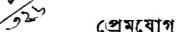
১ম সংখ্যা

বৈশাখ--১৩৪৫



জীবন যে সাধন—প্রোমের সাধন। প্রেমে—ঈশ্বর-যুক্তি। ঈশ্বর-যুক্তি যে পায়, তার সবের সঙ্গে যুক্তি। কিছুতে তার বিরক্তি নাই। সম্ভোষ তার স্বভাব। এক বিন্দু প্রেম মান্ত্রুষকে যে আনন্দ দেয়, তার তুলনা পৃথিবীতে নাই।

আত্মার উন্নতি—বৈপ্রমে ও সেবায়। নিজেকে ঘিরে' প্রেম নয়। ইহা শ্রীভগবানেরই মাধুরী। প্রাণ দিয়ে প্রেম মিলে। প্রেম-লাভে নব-জন্ম।

প্রেমের ভাষা নাই, শুধু ভাব—ভাগবত ভাব। পায় যে, মজে সে। কথা, আলাপ তার সঙ্কেত দেয় মাত্র।

চক্ষু স্থির, কর্ণ বধির, খাস রুদ্ধ, রসনা স্তব্ধ—আলিঙ্গনস্পূর্ণে তন্ত্-মন তলিয়ে যায়। ধরা আর ছাড়া—ধরায় সমাধি,
ছাড়ায় জীবন। ধরার যুগে ছাড়ার কথা বিরহ—ছাড়ার
যুগে ধরার আবার অভিমান—সোহাগের সীমা নাই। রহস্ত
বটে—কিন্তু জাগ্রাত সত্য।

পর যে আপন হয়, স্বার্থে নয়—প্রেমে। প্রেমের উপর মায়া—মধু আর মধু। যেখানে প্রেম নাই, সেখানে মায়া বন্ধন—পরম ভোগ নয়। ভোগ আর আসক্তি—এই তুই নিয়ে স্প্রি। স্প্রিষ্টি ছাড়ে যে, সে এই তুই ছাড়ে। স্প্রিষ্টির এই তুই নিয়ে বিদ্যান। মমতার বন্ধনেই বিশ্ব তার আপন।

প্রেমাভিষিক্ত হও। রক্ত-মাংস, জীবন-যৌবন—সেবার রসায়নে অভিষিক্ত কর। আণে সৌরভ, স্পর্শে স্থাই, আন্তিন্ত অমৃত, চরণে নভি ও গভি, বাক্যে বেদ, হন্তে সেবার অর্য্য — এই সর্ব্বোক্তম সাধনে সিদ্ধ হও। পরম গভি ভোমার অবধারিত।

প্রেম আর শক্তি—ভগবান আর ভগবতী। সাধন— প্রেমের, শক্তির। সাধনে যে রস, সিদ্ধ জীবনে তাহাই ঘনীভূত হয়। ইক্ষু-রসই সিতামিশ্রি হয়। প্রকৃতির পরিবর্ত্তন। বছজনোর ভপস্থায় অমৃতের আস্বাদ মিলে। সেই মান্ত্র্যই চিরসাথী লীলার। প্রেম-নিষ্ঠ অগ্নিপ্রাণই ঈশ্বরমহিমার জয় দেয় জীবনে।



জাগরণের দীকা

মান্ত্র চায় ঐহিক হ্বপ ও স্বাচ্ছন্দা। একদিন ইহার বিপরীত চিন্তা ভারতে দেখা নিয়াছিল। আজও তাহার প্রভাব অল্প নহে। জাগতিক জীবন নশ্বর বলিয়া অপ্রাক্ত লক্ষ্যে ভারতের যে অভিযান, কথায় কাহিনীতে শাপ্তে প্রাণে তাহা পরিলক্ষিত হয়, সেনেশা আজও ভালেনাই। সংসার-ভাড়নায় স্বপ্রভল হয় প্রতি নিমিষে, কিন্তু আবার বিমাইয়া পড়ি অতীতের সন্মোহনে। চলিয়াছি ত্ই নৌকায় পা রাথিয়া। সর্বনাই সর্বনাশের আশহায় চিন্তু উদ্বির ও চঞ্চল। না পাই জীবনের হ্বপ-স্বাচ্ছন্দা, না মিলে স্বপ্রলোকের আলো ও আনন্দ। এমন করিয়া বাচা যায় না। ভাই মরণ প্রতি পদে।

এত বড় দেশ, এত বড় জাতি ক্ষয় মুম্ এই কারবে। সর্বাপেকা বাজালীর চুর্দিন অধিক মনে হয়। বাঁচার প্রয়োজন যদি তৃচ্ছ হয়, মায়া হয়, নখন হয়, তব্ভ বাঁচার আকৃতি কেন প রাজালিকা, ধনলিকা, ঘশোলিকা, কর্মানিকায় হিমালি হইতে কুমারিকা পর্যান্ত জীবনসাধনায় ব্রতীও এই প্রান্ত জীবনসাধনায় ব্রতীও এই প্রান্ত জীবনক্ষেত্রে বাঁচার যে সন্ধীর্ণ সম্পদ্টুকু, তাহার দিকে লুক্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে। মৃত্তিকা ও জললেপনেই মৃগ্রয় গৃহের রচনা ও রক্ষা ভূইই হয়। তেমনি অন্তর্ম এ দেহের স্বান্তি ও পৃষ্টি—এই প্রত্যাক্ষ সভ্য অন্তিকার করিয়া, দেহাতীতের অন্ত্র এই সম্প্রান্তিত ক্ষতি কি প অর্কাচীন ভারতের এই সম্প্রান্তিত ক্ষতি কি প অর্কাচীন ভারতের এই সম্প্রান্তিত ক্ষতি কি প অর্কাচীন ভারতের এই সম্প্রান্তিত ক্ষতি কি প

এই সমস্থা উপেক্ষা করিয়া চলা সম্ভব হইলেও, তাহা অবাধ নহে—একদিন স্তব্ধ হওয়ার আশকা আছে। বিশ্বের নব-জাগ্রত জাতিসম্হের প্রগতিও দীর্ঘ দিন চলে না। ইতিহাস ইহা প্রমাণ করিবে চিরদিন। এক শ্রেণীর লোক আঞ্জ এই সমস্থার সমাধানে।

প্রায় সকল দেশের ও জাতির সংস্কৃতি ও সভ্যতা জীবনের তাগিদেই পড়িয়া উঠে। ভারত কিন্তু জীবনের তাগিদ বড় করিয়া ধরে নাই। এই হেতু ভাহার সভ্যতা ও কৃষ্টি ভিন্ন ভাবে ভিন্ন প্রকৃতিতে গড়িয়। উঠিয়াছে।
বিশ্বের অর্বাচীন শিক্ষা-সভাতার প্লাবনে ভারতের যে
ক্ষেত্রে শিক্ড উপাড়িয়া গিয়াছে, জীবনের তার্নিদ
সেইথানে বড় হইয়া উঠে এবং এই ক্যোগে ভারতের
কিয়দংশ অতীতের সংস্কৃতি হইতে শনৈ: শনৈ: মৃক্তির পথে।
কিন্তু দৃঢ় ও বিস্তৃত ভূমি ভারতে রহিয়া যায়, যাহা সন্তবতঃ
টলিবার নহে। এই ক্ষেত্রই বর্ত্তমান যুগ-প্রগতির বিদ্ন
ও কণ্টকম্বরূপ। এই ভারতেই আজ বর্ত্তমানের জ্যু-রব
ভ্রনিয়াও উদাসীন, নিশ্চেট। ভারতের বিশাল ক্ষেত্রের
এই যে স্থরিবন্ধ, ইহা ঘুচিবে কেমন করিয়া—এই
সমস্যার কথাও অনেকের মনে উদিত হয়।

ভারত একদিন চাহিরাছিল নিম্কল রাষ্ট্র, অসপত্ম সাম্রাজা। তাহা লক হয় নাই, এমন নহে। ক্লাক্রশক্তির অভ্যাদয়—ভারতের রাজ্যবিস্তারের অপূর্ব্ব ইতিহাস। কিন্তু ভারতের স্বপ্নলোকে যে ধর্মপ্রভাব চিরয়্গ বর্ত্তমান, তাহাতে সেশক্তিও পরাভব স্বীকার করিয়াছিল। যে অহঙ্কার ও মমতার উপর জীবনবিস্তারের উদাম, তাহা বিসর্জ্জন দিতে উহা ক্লতসকল্প হইয়াছিল। ভারতের ক্ষাত্রশক্তিও বেদোপনিষদের ঋক্ রচনা করিয়া পরমের সক্ষেতপতাকা আকাশে উড়াইয়াছিল। বল, বীর্যা, ঐশর্যা, সাম্রাজ্য ভারত রক্ষা করে নাই। ঐহিক জীবনের দাসত্বে অস্তর কলঙ্করেখায় সমাচ্চশ্ল হয় নাই, বরং উদাত্ত কঠে সে হাঁকিয়াছে—"তেন ত্যকেন ভূঞীখাঃ"।

ভারত দেখিয়াছিল—রাজ্যৈশর্বের বৃদ্ধি ও রক্ষার দায়ে কাম-কোবাদি অবিদ্যার ক্রীড়াই প্রকাশ পায়। রাজ্য-পালনে, য়য়্রাস্টানে ভাহার উপশম হয় না। ভোগে পুণ্য-কয় হয়, আয়ৄ:কয় হয়। বিবেক জাগে না। অম্বভাই বাড়ে। রাজ্যরক্ষার নামে জনসাধারণ অভিষ্ঠ ও উৎপীড়ক হয়। বাসনার ধূলি উড়ে—বিশ্বে অম্বকার বাড়ে। মোহ পুই হইয়া প্রমের মাত্রাবৃদ্ধিই করে। স্বস্থ অন্তঃকরণ মিলে না। কাজেই ভারত মুধ ফিরাইয়াছে দেহ হইডে মনে, মন হইতে আগ্রায়। শ্রপৎ ইউতে ভাহার এই

বিচ্ছিন্নতা বাহিরকে শ্রীহীন করিয়াছে। এই শ্রীবহারা জাতি অন্তরে শান্তি পাইয়াছে কিনা কে বলিবে ?

যারা আজ দেশের পর দেশ জয় করিয়া চলে—
ভাহাদেরও এই অভিযান বিশ্বের শাস্তিও আনন্দ লক্ষ্যে
রাখিয়া। ভারত দেহের উপরে মন, মনের উপরে আত্মার
কল্পলেকে ধাবিত হইয়া, উদাস্ত কঠে বলিয়াছিল—
ইহাই অমৃত, ইহাই আনন্দের সোপান। কথা বস্ত নহে।
কর্মের ক্রে উত্তপ্ত হয়। মনে আশা জাগে। বস্ত না পাইলেও,
জনসাধারণ এই পথই আজি প্রেমঃ করিয়াছে। ভাই দেখি—
রাষ্ট্র আজ মানবের লক্ষ্য। অধ্যাত্মিতেনার অভিমুথে
ভারতের যাত্রা, কিন্তু প্রবাহের লায় অপ্রকাশ হইলেও,
ভাহার অভাবনীয় প্রভাব বর্তমান যুগগতির স্বাচ্ছন্যা ও
বেগ নই করে, ক্রম্ব করে। ভারত শুরুই মদি ইহবিমৃথ
হইত, ভাহার সন্ধট ছিল না—ত্ই নৌকায় পা দিয়া চলায়
বিপদ্ বাড়িয়াছে। অমৃর্জের, অনিদ্বিষ্টের পথেও ঐহিকের
আক্রম অপরিত্যজ্য, সমস্যার অস্ত নাই ভাই।

একটা বিষয় আন্ধ লক্ষ্যে পড়ে। পৃথিবীজ্ঞে যে বাহির হইয়াছিল অভীতে বার পদে-পরে ভগ্ননে, ধুলি-ধুসরিত অঙ্গে অজানার, অমুর্ভের অভিমুখে চলিতে চলিতে দেও যেন আজ পড়িয়াছে দোটানায়। চুম্বকের আকর্ষণে লোহের মত ভারতের প্রাণশক্তি আত্মানন্দের অভিমুখে একদিন ধাবিত হইয়াছিল, তাহা যেন ফিরিতে চাহে সঞ্জনের অভিমুখে—বিশ্বজয়ী প্রাণ লইয়া। অনাতা বলিয়া যাহা একদিন পরিত্যক্ত হইয়াছিল, তাহা আৰু অমুর্তের ক্ষেত্র হইতেই নবজনা লইয়া ফিরে। তাই ভারতের অধ্যাত্মসন্তানগণের কঠে বিশ্বমৃতি আরাধ্যেরই রূপপ্রকাশ विनया (चाष्र्व) উঠে। विषयास्त्रत्त्र म्लुहामृत्र इहेया श्रव्रभ-মাত্রের জ্ঞানভূমিতে সমাধির আকৃতি উত্তর-কালে ভাগবত স্বরূপ ও রূপের অভেদ সাক্ষাৎকারের বিজ্ঞানে পরিণত হয়। জগতের এক জাতি চলিয়াছে ধনরত্ব-রাজ্য-লুষ্ঠনের প্রয়াদে উদ্বাদে, তাহাদের গতি রুদ্ধ প্রতি পদে। আর আজ যাহারা ফিরিতেছে উর্কলোক হইতে বিশ্বরূপে. ভাহাদের গতি অবাধ, অপ্রতিহত। প্রচলিত প্রগতির ছत्म ভाशास्त्र চরণ ছम्मि नार विषया लाक्त्र करे पृष्ठि । এদিকে বিশ্ব শৃষ্টি করে না—ইহাও এক অপূর্কা রহস্ত।

যাহা আমার নয়, তাহা আয়তে আনার প্রচেষ্টা অত্যাচার। কিন্ধ যাহা আমার, তাহা অধিকার না করার অক্ষমতা বা উদাসীক্ত মহাপাপ। এই বিশ্ব আত্মা হইতে স্বতন্ত্র করিয়া দেখার পথে যে সং ও অমুর্তের চেতনাম্পর্লা, ডাহাতেই বিশ্বরূপের স্বরূপ-প্রকাশ হয়। এই চেতনার আলোয় আমার স্বভাব, স্বজাতি ও স্বধর্ম ফুটিয়া উঠে—এইবানেই আমার অপ্রতিহত ব্যান্তি। ভাহার গতি বর্ণনার নহে।

তাই মনে হয়—যে মন বন্ধন-গ্রন্থি হইয়া বিশ্বকে ব্যাধিতে চাহিয়াছিল সোদন, তার সবই বন্ধন-দশায় পীড়িত হইয়া পড়িয়াছিল। প্রজ্ঞাপালনের নামে উৎপীড়ন, পোষণের নামে শাগনের দৃঢ়ভাই বড় হইয়াছিল। আজ সেই মনই মৃক্তির্সন্ধান পাইয়া, ত্যাগের নিশান উড়াইয়া অবতরণ করে জগতে—তাই আজ শাসন নহে, পালনের প্রাণ জাগে। ব্রন্ধচিয়া, অহিংসা, সত্যা, অন্তেয় ও অপরিগ্রহ পৃষ্টির আশ্রয়। স্বাধ্যায়, শৌচ, সজ্যোষে ও ইশ্বনিষ্ঠা লইয়া এক নবজাতিরই অভানয় আজ লক্ষা করিতেছি।

এই জাতির অভ্যুথান-স্চনা আজিও অলক্ষিত, কিন্তু ইয়া শশিকলার ন্থায় দিন দিন বৃদ্ধিত হয়। এই ক্ষেত্রেও একটা ধৃশু-সৃষ্ঠি হয়—স্কাম ও নিদ্ধাম চিত্তের সংঘর্ষে। সকাম ব্রহ্মচর্ষ্যা, অহিংসাদি, সকাম স্বাধ্যায়, শৌচাদি লোক-কল্যাণের হেতু, কিন্তু উহা মানবাত্মাকে মৃক্তি দেয় না। তাই বিচায়া—ভারতের দৈবী সম্পৎ স্কুম্পন্ত হইলেও, ইহার ব্যবহার-ভারতম্যে ফলভেদ হইতে পারে। কিন্তু ভারতের বিধাতা যে অপার্থিব বিধানে বিশ্বজাতিকে নৃতন রূপ, নৃতন জ্বন্ধাদিতে চাহেন, তাহাধ প্রক্রিয়াও আজ ক্রিন্তু স্কুম্পার ইইয়া উঠিতেছে। এই জন্ম যে সমস্তার আবর্ষ্টে আমাদের বৃদ্ধির্দ্ধি নাকাল হওয়ার কথা পূর্ব্বে বলিয়াছি, তাহা নিছক কল্পনা। নৃতন জাজির অভ্যুথানে ও নৃতন কর্মের অভিযান্তিতেই সমস্তার সমাধান হইবে— চিন্তায় নয়—যুক্তি তর্কে নয়।

ভারত আপনাকে অসুশীলন করিতে গিয়া পাইয়াছে জীবনের ছুইটী পথ। ব্রহ্মচর্য্য, অহিংসাদি সহায়ে সকাম সঞ্চার-জীবন, আর এইঙালি বিশুদ্ধ চিন্তে, স্থু অস্তঃকরণে ঈশ্বপ্রপ্রদাদরপে প্রকৃতিগত করিয়া যোগজাবন। সকাম দৈবী গুণ ও কশ্বের অভিব্যক্তি—শিক্ষায়। ভারত ইহা হইতে বঞ্চিত হয় নাই—অতএব এইরপ শক্তি-প্রকাশ যুগ পরিলক্ষিত হয়। আর নিষ্কাম গুণ ও কশ্বের প্রকাশ যোগে। ঈশ্বর্ফু মহামানবদম্প্রি নিষ্কাম গুণ ও কর্মের প্রকাশ আদ্র আসন্ধা মানবের স্থা ও কল্যাণের উপব মৃক্তির যে আনন্দ, তাহা যোগ-জীবনেই স্কুব ইইবে।

ভারতের ধর্ম-সমস্থা মানব-প্রচেষ্টায় সমাহিত হয়
নাই—তাহা কালহরণের স্থবিধা মাত্র দেয়, মীমাংসা
যোগপ্রকাশে। ভারতের প্রকৃতিগত স্বরূপগত যে গতি,
ভাহা লোকবৃদ্ধির ভিষাক্ চিস্তায়, ভর্কযুক্তির সীমায় বাধা
পায় না। সে যাহাকে অনাত্র বলিয়া, নশ্বর বলিয়া
একদিন পরিত্যাগ করিয়াছিল, ভাহাকেই অধ্যাত্মবিজ্ঞানে
দিবাত্বে পরিণত করিয়া স্পষ্টির উদ্দেশ্য সার্থক করিতে

চাহে থারতের ধর্ম-সমস্থা মীমাংদার মৃষ্টি লইয়া জীবনে আত্মপ্রকাশ করে। ইহার উপর যে কথা, দে কেবল বন্ধ মনের কুসংস্কার। কুমতি মোহ আনে। ধর্মকে দেপ্রেভ মনে করিয়া, মুদিত চক্ষে মন্ত্র জ্পিতে থাকে।

অতএব ভারতের অভ্যুথান-যুগে নিষ্কাম চিত্ত ব্রহ্মযুক্তির এক বিরাট্ সংহতি একথোগে ব্রহ্ম-ভাবনার
সহিত কর্ম সংযুক্ত করিয়া, বিশ্বে যদি ব্রহ্ম-কর্মের প্রতিষ্ঠা
করে শিক্ষার ক্ষেত্রে, সমাজ-ক্ষেত্রে, অর্থ ও রাষ্ট্রক্ষেত্রে,
ভাহা ধর্মের ব্যভিচার নহে। তাহা ভারতের কল্পস্থপ্র
দিল্ধ করারই সিদ্ধ স্ট্রনা পর্বা। আমরা নব বর্ষে
নবোখিত এক আভনব জাতির জীবন-বেদ-রচনার আজ্ঞ ভূমিকা করিয়া রাখিলাম—"প্রবর্ত্তকে"র পাঠকপাঠিকাকে
যত্ন ও অধাবসায় সহকারে ইহা অনুধাবন করিতে
বলিব। ভারতের অভ্যুথান আসয়।

জীবন-বিজ্ঞান

যাহা ঈশব-কাম, তাহাই সৃষ্টি-বার্ষা; আর স্কলের মধ্যে যে আনন্দ তাহাই প্রেমের পারিণাত কৃটাইরা তুলে। ঈশবের অবতরণ কামে—জীবের যুক্তি প্রেমে। তাই কাম-বীজে জগও। তাহাকে রূপাস্থারিত করিয়া প্রেমে পরিণত করাই জীবন-বিজ্ঞান। বাঙালী জীবনবাদী—ভাই কাম-বীজ ও কাম গায়ত্রীর মহিমা কীর্জন করিয়াছেন। তারের শবি মন্ত রচনা করিয়াছেন—
"ভোগ: যোগায়তে।"

বশিটের কামধেমুর স্থায় স্থাবরজক্ষমাস্ত্রক এই পৃথিবী কামতপু স্বর: শ্রীভগবানের। ভারত ভাষার মর্মা। এই ক্ষেত্রেই চডুর্হি নারায়ণের জার্মত অমুভূতি মানবজীবনকে স্কল করে।

ः । जिला = नीशि ः

পরিবর্ত্তনের যুগ। কাল-চক্র ক্ষিপ্র আবর্ত্তনে মামুধের মনে, চরিত্রে ও জীবনে সর্বাক্ত পরিবর্ত্তন সাধন করিতেছে। আতির সমষ্টি মানুষের ভাগ্য লইয়াও আজ প্রকৃতির এই জ্বত প্রক্রিয়া চলিয়াছে। কত নবীন জাতির উত্থান, কত প্রাচীন জাতির অন্তিত্ব পর্যান্ত ধরাপুষ্ঠ হইতে নিগিয়ে নিশিচ্ছ হইতে বসিয়াছে। শক্তি-সাধনার যুগ, শক্তি-মানেরই আজ জয়। শক্তিহীন জাতি প্রবলের অভিযানে পীড়িত, বিধ্বন্ত। আবিদিনীয়া গিয়াছে, চীন গভপ্রায়, ম্পেন রক্তাক্ত, বিপর্যান্ত, অষ্ট্রিয়া জার্ম্মাণীর কুক্ষিণত হইয়া স্বাভন্তাবিলয়ে বাধা হইয়াছে-পক্ষাস্করে, উপেঞ্চিত ইতালী জাপান আজ উন্নত, দিবিজ্যে মদোদ্ধত; লাঞ্চিত, নিখ্যাতিত জান্মাণী আজ সমং ইউবোপের বিভীষিকাকেন্দ্র —সেতিয়েট ক্ষিয়া আত্ম-গ্রমার্জনা করিতে করিতে তৰ্জনৰত, বুটন ও ফ্রান্সের রাষ্ট্র-পরিস্থিতি নাতি-হান অথবা নাঁতি-বিমৃচ অবস্থাই উভয়ত্র পরিলক্ষিত হয়-যুক্ত-মহারাষ্ট্র আপনার সীমায় থাকিয়া সকল পরিবর্ত্তন সঞ্চার্য নেত্রে প্রয়বেক্ষণরত। এই সমস্ত শক্তি-ব্যুহের মধ্যে ভারতের ক্যায় জাতি বুটনের ভাগ্য-স্থরে জড়িত থাকিয়াও আজ রাষ্ট্রফেত্রে কিঞ্চিৎ যোগাতার প্রভাব অফুভব করিতেছে ও করাইতেছে—এইটুকু আশার কথা। ভারতের রাষ্ট্র-বীষ্টা কংগ্রেসেই বিগ্রহান্থিত। কংগ্রেসের রাষ্ট্রদাধনায় ভারতের আশা, ভরদা, স্বপ্ন অনেকথানি প্রতিফলিত। তাই কংগ্রেস, তথা মহাত্ম। গান্ধীপরিচালিত শক্তিময়া রাষ্ট্রমণ্ডলীই ধীরে ধীরে শাসনক্ষেত্রে ভারতের পরিবর্ত্তন-স্ত্র হন্তগত করিয়া মুক্তির দিকে অগ্রগামী। জাভীয়তার সাধনায় কংগ্রেসের স্থান আৰু অতি বর্ণীয়।

কংগ্রেসের শক্তি ও চিন্তাধারা সারা দেশকে জ্রুত সংক্রামিত করিতেছে। একজিশ লক্ষ সভ্যসংখ্যা, অর্থাৎ সমগ্র ভোটাধিকারপ্রাপ্তের প্রায় এক দশমাংশ জনবল এবং একাদশটি স্বায়ন্তশাসনপ্রাপ্ত প্রদেশের মধ্যে সাত্টীর শাসনভার ও অন্তগ্রুক্তিতে ক্রমশং বর্জমান প্রভাব

লইঘা এই বিরাট সংহতি যে বর্তমান ভারতের স্বাপেক্ষা मिकिमाली ताष्ट्रीय मल बिलया चौक्रा इटेरबन, देश आम्हश নহে। শাসনাধিকার পাভয়ায় এই সংহতিবল সমধিক প্রভাবসম্পন্ন হইয়াছে। কংগ্রেসের এই সংহতি-শক্তির মূলে আছে যে অসাধারণ মহানেতা ও তাঁহার অলোক-সামান্ত নীতি ও নেতৃত্বে আস্থাবান, উৎস্পীকৃত প্রাণ, প্রতিভাশালী ও কংমকর্মকং নেত-সমষ্টি, ইহাদের সন্মিলিত চরিত্র-বল ও কর্মশক্তিরও তুলনা নাই। এই অবস্থায় কংগ্রেদের শক্তি যে দিন দিন চুৰ্জ্বয় ও স্ব বাধা অভিক্রম করিয়া ভারতের রাষ্ট্রশেকে জাভীয়ভার দ্চ প্রতিষ্ঠায় সমর্থ হউবে, ইহা আমরা অনায়াসেই আশা করিতে পারি। ছোরতর সংগ্রামের পর আঞ্চ ক্রয়ের পথে কংগ্রেস--এই জন্ম-যগে বল সহযাত্রী ভাহার সহিত মিলিবে—রাজনৈতিক কৃত্র কৃত্র উপদলগুলি এই স্বযোগে ভাহার সহিত সংযুক্ত হইলে কংগ্রেসের শক্তিবৃদ্ধিতে জাতিংই শক্তি-বৃদ্ধি ঘটিবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। অতএব এই সন্ধিক্ষণে, সারা ভারতের রাষ্ট্রীয় দলগুলিকে পরস্পর সহযোগে একটা অথও রাষ্ট্রশক্তিরচনায় প্রবৃদ্ধ দেখিলে আমুৱা বিশ্বিত চুইব না।

কংগ্রেসের অস্তর্ভু তে যে সমাজ-তন্ত্রী চিস্তাধারা, তাহার সহিত কংগ্রেসের মৌলক চিস্তাধারার আদর্শভেদ ও কর্ম্ম-ভেদ আছে, কিন্তু তৎসত্ত্বেও ভারতের স্বাধীনতা-সাধনে উভয়ের সহযোগ অসম্ভব বা অসাধা নহে। এই বামপৃদ্ধী দলকে এখনও দীর্ঘদিন কংগ্রেসের ছক্ততেল থাকিয়াই আত্মসংহতিকে শক্তিসম্পন্ধ করিয়া তুলিতে হইবে। সেই শক্তি-সঞ্চয়ের মুগে, তাহার বিশিষ্ট চিস্তাধারা ও কর্মপ্রণালী কংগ্রেসের সহিত বিরোধিতা না করিয়া ঘাহাতে সামঞ্জ্যপ্রায়ণ হইয়া চলে, সেই দিকে উভয় সংহতির নেতৃবুন্দেরই যে আগ্রহ ও জাগ্রত দৃষ্টি আছে, তাহার পরিচয় কংগ্রেসের গত অধিবেশনে আমরা পাইয়াছি। অতএব সমাক্ষতান্ত্রিক দল ও ভাবধারা বর্ত্তমানে কংগ্রেসের নিজম্ব শক্তি-সাধনার

অমুকুল ও পরিপোষক রহিবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই যুক্তি উভয়েরই শক্তিবৃদ্ধির কারণ হইবে। বৃটিশ ভারতের বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় পরিস্থিতিতে প্রাচীন উদারনীতিক দল ও মোদলেম লীগ ব্যক্তীত কংগ্রেদের আব তৃতীয় অসরকারী প্রতিশ্বলা নাই বলিলেই চলে। প্রতিশ্বনিতায় সাধারণ লোক-মত প্রতাকে অপ্রতাকে কংগ্রেসেরই অন্তকুলে, ভাহাতে সন্দেহ করা চলে না। থাস বৃটিশ ভারতের বাহিরে ভারতের রাজন্তবুন্দ কংগ্রেসের ক্সায় গণভন্ন সংহতির দহিত যে আদর্শগত ঐক্যান্তভব করে না, তাহা স্থনিশ্চিত : কিন্তু ফেডারেশনের মহারাষ্ট্র-চক্র সম্ভব করিয়া তুলিতে হইলে, বিভিন্ন আদর্শ ও সংস্থিতির শামপ্রক্রবিধানের যে প্রয়োজন হইবে, তাহাও অস্বীকার করা যায় না। কংগ্রেস আছে অন্যান্য (২তুর মধ্যে এই দেশীয় রাজ্ঞরুদের সহিত আদর্শগত ব্যবধান কারণেও ফেডারেশনের দান বরণ করিয়া লইতে প্রস্তুত নহেন। কিন্ত ফেডারেশনগ্রহণের অক্যান্ত বাধাগুলি ধদি কোনও স্থযোগ বিদ্রিত বা রূপাস্থরিত হয়, তাহা হইলেও দেশীয় রাজ্ঞাবন্দের সহিত আদর্শগত বিরোধের সমাধানে একটা সাম্য্রিক সামশ্রুপ্রের মধ্য দিয়াই উপনীত হইতে হইবে। দেশীয় রাজ্যে প্রজাশক্তি বা গণতত্ত্বের জয় একদিনে সম্ভব महर, देश मा विलल्ख हल। वृष्टिंग ভाরতে, थाम ইংরাজ গভর্ণমেন্টের অধানে প্রজাশক্তির শিক্ষা ও জাগবণ ঐতিহাসিক কারণেই দেশীয় রাজ্যাপেক্ষা থরবেগে অগ্রসর হইয়াছে এবং নবান শাসন-বিধির প্রবর্ত্তন সেই ঐতিহাসিক কারণেই দেশীয় রাজ্যের আলে বাস ইংরাজ-শাসিত ভারতে সম্ভব হইতেছে, ইহা তাহার প্রত্যক্ষ প্র্যাণ ।

রাষ্ট্রীয় চিন্তা ও সাধনার ক্ষেত্রে এইরপে কংগ্রেসের জাজ্জনামান স্থিতি ও পতির কথা আমরা মোটাম্টি জঙ্গধাবন করিতে পারি। এই রাষ্ট্রীয় চিন্তা ও সাধনা— কংগ্রেসেরই একমাত্র বিশেষত্ব, তাহা অবস্থ বলি না; কিন্তু কংগ্রেসে এই চিন্তাকে প্রবল করিয়া তুলিয়াছে, ভারকে ত্যাগের সাধনায় মহিমান্তি, কঠোর সংগ্রামে ও আজ্মানে ভাহাকে ক্রমশঃ সর্বত্র জন্ত্রীমণ্ডিত করিতে? পারিতের্ছে । বি সংহতি তিল তিল রক্তদানে এতাদৃশ প্রভাব অর্জন করিয়াছে, ভাহার আশা, ভাহার অপ্র সম্পূর্ণ দফল করিতে হইলে ভারতের শাসন-কর্তৃত্ব সম্পূর্ণ-রূপে ভাহাকেই গ্রহণ করিতে হইবে, ইহাও ভাহার অজানা নাই-একের ভপোলন্ধ ধন অক্তের গ্রহণে অধিকার নাই, সহজে পারেও না। কংগ্রেসকে বর্জননীতির মধ্য দিয়া তাই পরিশেষে রাজা-শাসন-নীতি বরণ করিয়া লইতেই হইয়াছে। এখনও ফেডারেশনের ক্ষেত্রে এই বর্জনের কষ্টিপাথরে অর্জনের মূল্য থাচাই করিয়া লইয়া नामनाधिकात ना भारेल, कः धारमत উদ्দেশ मिष्कित कि উপায় আছে ! বিরোধের জন্ম বিরোধ নহে; ভারতের রাষ্ট্র-বৃদ্ধি অভিজ্ঞতায় তাক্ষিও সমুদ্ধ হইয়া এই সংগঠনী প্রতিভায় ক্রমশঃ পরিণতি লাভ করিতেছে, ইহা আশার কথা, আনন্দের কথা। ভারত ধীরে ধীরে রাষ্ট্রপ্রত আপনার একটা স্থান ও শক্তি স্বপ্রতিষ্ঠিত করিবে, ইহাই রাষ্ট্র সাধনার লক্ষ্য। এই লক্ষ্য-সিদ্ধির অভিমুখে অন্ধ্রপথ আগাইয়া কংগ্রেদের বিমুথ হইলে চলিবে না। ঋজু বা ভিষ্যক যে কোন গতিভঙ্গী আশ্রয় করিয়া স্বাধিকার-প্রাপ্তির সাধনাই কংগ্রেসের চির কান্য।

এই রাষ্ট্র-সাধনাই কিন্তু জাতীয় সাধনার সবধানি
নংহ। রাষ্ট্র-সাধনা আজ ব্যাপক, কাল তাহার অস্কুলে।
পৃথিবীর সর্ব্বত্রই আজ রাষ্ট্রীয় ভাঙন ও গড়ন ক্রিয়া অতি
থরসোতে চলিখাছে, একথা পুর্বেই বলিয়াছি। কিন্তু
জাতির রুষ্টি, জাতির আদর্শ, সভ্যতা, ভাব-বৈশিষ্ট্য
ব্যতাত জাতীয় রাষ্ট্রের অর্থ সম্পূর্ণ হয় না। জাতীয় রাষ্ট্র
বলিতে সেই রাষ্ট্রই ব্রায়, যাহা জাতির আত্মার অধীন—
জাতি আপনার স্ক্রনীশক্তি দিয়া যাহা গড়িয়াছে। এই
আপনাকে দিয়া আপনার অভিবাক্তিই জাতি-সাধনার
মর্ম্ম। রাষ্ট্রে তাহার গতি, কিন্তু রুষ্টিই তাহার আলে। ও
প্রাণ। কৃষ্টির আলো হারাইলে, আমরা অন্ধ্রকারে পা
বাড়াইয়া গতিহীন হইতে পারি, পথ-অন্ত বা লক্ষ্যচ্যত
হওয়াও অসম্ভব নহে। সর্ব্বাপেক্ষা বড় কথা, আমরা
আত্মপ্রাণ না চিনিলে, মৃক্তির নামে অভিনব দাসবতেই
আত্মবিক্রয় করিব না, কে বলিল প ইংরাজের আ্বায়ভ্র-

1 9

শাসনের দান ইংরাজ জাতির প্রতিভা-প্রস্ত-যাহ। ইংরাজের পক্ষে অমৃত, তাহা আমাদের পক্ষেও অমৃত স্বরূপ অথবা গরল, এ বিচার করিবে কে ? এইপানেই ক্রষ্টি, অসুশীলনের কথা---আত্মপরিচয়ের সাধ্য-সাধনা আর অস্বীকার করা যায় না। রাষ্ট্রদাধনা সাম্রাজ্যশক্তির উপাসন।। ইহা বাহিরের, একদিকের সাধনা। অক্সদিকে আছে—সারাজাশক্তির আরাধনা, অস্তরের মধ্যে জ্ঞানে विकारन, जाजुरुष्टित माधुर्या केंग्रर्या जाशृयामान जादा-প্রতিষ্ঠা। পূর্ব স্বাধীনতা বলিতে এই অস্কর ও বাহির-স্বারাজা ও সাম্রাজা উভয় লোকে পরিপর্ণ আত্মজ্য ও আত্ম-প্রতিষ্ঠাই বুঝায়। ভারতের ঝ্যি এই পরিপূর্ব স্বাধীনতার কল্ল-স্বপ্ন অন্তরে দেখিয়াছিলেন—ভাতিজীবনে সেই স্বপ্নের বিগ্রহরচনার অবার্থ বীজবপনও করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের সেই পূর্ণাক জীবনদাধনার অপ্রাকৃত মহাবীধা আজও কাল-স্লোতে বিলীন হয় নাই---ইতিহাসের অভিজ্ঞতা-সঞ্চয়ের মধা দিয়া, আজও নানা যুগান্ধ অতিক্রম করিয়া, তাহ। অভাদয়ের পথেই ছুটিয়াছে। वर्खमान वाष्ट्र-माधना এই भनीक कीवन-माधनाव मिलिक সূত্র এখনও ঠিক ধরিয়া উঠিতে পারে নাই—তণস্থার বীর্যা পাইয়াছে, কিন্ধ জাতীয়াত্মা হইতে উৎসরিত উৎসর্গের যে পূর্ব-মৃত্তি, তাহা এখনও পায় নাই। বাহির হইতে অস্তরে রাষ্ট্র-সাধনা চলিয়াছে — অন্তর হইতে বাহিরে ক্লষ্টির প্রবল উচ্ছাস তাহাকে উচ্ছসিত, প্লাবিত করিয়া এখনও দেয় নাই। এই অন্তঃশক্তির উন্মোচনেই আতার জাগরণ। জাতীয় সাধনার সেই অস্তরঙ্গ দিক্ যুগ-প্রবাহে ভাসিয়া আমরা পাইব না। ইহার জন্ম চাই জাতির "মস্তরে অবগাহন করিয়া ক্লষ্টির আলোকে আত্মশক্তির উদার --- আতারই রূপানে।

বাহিরে দৃষ্টি রাখিয়া, বহি:শক্তির সহিত সংগ্রাম—বর্ত্তমান রাষ্ট্র-সাধনা। এখানে পদে পদে পরেচ্ছার সহিত আত্মেচ্ছার সংঘর্ষে—স্বাধিকারার্জন। ভারতেরই সাম্রাজ্যশক্তি আজ ঐতিহাসিক ঘটনা চক্রে ইংরাজের করায়ন্ত। এই শক্তি আমরা ছিনাইয়া লইতে চাহি। এ আকৃতি আমাদেরই অস্তরের—আত্মারই। কিন্তু শক্তি পরহন্ত্রগত—তাই

পদে পদে বিরোধ করিবার শক্তি অর্জ্জন করা। শক্তিব বিক্লান্ধে শক্তি, বৃদ্ধির বিক্লান্ধ বৃদ্ধি-এইরপে রাজ-নীতিক কুট চক্র চলিয়াছে। বিশ্বময় এই রাজনীতির কুটচক্রই পাক থাইতেছে। এখানে হিংসা অহিংসা বড় কথা নহে---প্রবলের বিরুদ্ধে সাধা ও স্থযোগ-মত হিংস, অহিংস বল-প্রয়োগে প্রতিপক্ষকে হারাইয়া আপনার ইচ্ছ। বাধামুক্ত করিতে হইবে—নতুবা পরাজ্যে, সামগ্রন্থ অথবা আজু-বিলয়ই শেষ পরিণতি। অন্য পঞ্চে, আপনার আনস্কে আপনাকে পাইয়া, তাহাকেই জীবনে বিগ্রহায়িত করা। যাহা ভিতরে প্রাপ্ত, তাহাকেই বাহিরে প্রকট করা— ইংাই স্ষ্টি-নীতি। রাজনীতিক জাতীয়তা (Political Nationalism) বনাম এই সন্ধন-নীতিক জাতীহতার (Constructive Nationalism) উপপত্তি আম্বা বাঙালী জাতির সম্মুথে উপস্থাপন করিভেছি। রামমোহন রায় বাঙালায় এই রাজনীতিক জাভীয়তার উছোধন করিয়া গিয়াছেন। সেই যুগবীর্ঘার আৰু শতাকী বর্ষ-ভোগ পূর্ব হইয়াছে। কিন্তু রাজা রাম্যোহনেরও যুগ যুগ পূৰ্বে বাঙালীর স্ক্রন-নীতিক জাতীয়তার পরিপূর্ব দীকা আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। শ্রীচৈততা ও শ্রীরামকক ভাহারই শেষ তুই যুগ-চিহ্ন: মধ্যের এই সংঘর্ষের প্রয়োজন হইয়াছিল-তুলনায়, অভিজ্ঞতায় আত্মপ্রতায়ে দৃঢ্তারই জন্ম। আজ রাহমুক্ত শশধ্রের ক্রায় বাঙালী চায়--আপনারই জীবন-দীক্ষার পর্ণতা-সাধনে বীর্ঘার উন্মেষ—আতা। দিয়াই আত্মস্পষ্টির গঠন। বিবেশ সংঘর্ষ দূরে থাক, প্রতিবাদ ও প্রতিক্রিয়া-নীতিরও ইহা অভীত। হিংসা অহিংসার হৃদ্র এখানে নাই। আতার লাগরণে, আত্মশক্তির সৃষ্টি ও কর্মা। ইহাই দিছ করে। দেশ, কাল, পাত্ৰ—এই কর্মের ধৃতিগুণে শক্ত বাধা ও বিপর্যায়ের মধ্য দিয়াও স্বতঃ অফুগামী। আত্মধ্বেরই আংশিক কণ-প্রভাক্ষটা আমরা বাহিরে দেখিতেছিল পরিপূর্ব আত্মগুণের অনুশীলনে আমরা নব মন, নব সমষ্টি গড়িয়া তুলতে পারিব—এই অভিনব সমষ্টির অভিযাতায় त्य मिका, मीका, कृष्टि, मशास ও ताष्ट्र स्मित्वांश বিধানে আত্মপ্রকাশ করিবে, তাহাই ভারতের সভা আতি-মূর্বি।

কাগজের খবর

(対策)

শ্ৰীজগদীশ গুপ্ত

সচিত্র সংবাদ সংবাদপত্তের মারকৎ ঘোষিত হইল:

"হরিবল্পভপুরের বিখ্যাত ধনী শ্রামধন আচার্য্য মহাশয়্
বিগত ১৯ই তৈত্র তারিখে তাঁর কলিকাভান্থ বাসভবন
২৬াক নং রামরাম আগরওয়ালা দ্রীটে হঠাৎ দ্বন্যস্তের ক্রিয়া
বন্ধ হইয়া পরিণত বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন।
মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স অশীতিবর্ষ উত্তীর্ণ হইয়াছিল।"
সংবাদপত্রে প্রকাশিত সংবাদের উপরিউদ্ধৃত অংশ
একেবারে অকাটা সভা।

কিন্তু সংবাদদাতা উৎসাহের এবং ক্রতজ্ঞতার বশবতী হইয়া আরও লিথিয়াছেন:

''খ্রামধনবার চক্ষান এবং সম্বাবসায়ী ছিলেন। তিনি ছিলেন-ইংরাজিতে যাহাকে বলে self-made man. শ্বকীয় চেইয়ে সামাত্র একটি ক্রয়-বিক্রয়ের প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়া প্রতিষ্ঠানটিকে তিনি ক্রমোয়তির চরম দীমায় তুলিয়াছিলেন অক্লান্ত অধ্যবসায় এবং সাধুতার দারা এবং দুরদ্শিতাবশত: ৷ তিনি লক্ষাধিক টাকা রাথিয়া নিয়াছেন। শেষ জীবন তিনি ঈশবারাধনায় এবং দান-তিনি এমনই ধানে অভিবাহিত করিয়াছিলেন। মিইভাষী ছিলেন যে, যাহাকে তিনি অমুগ্রহ করিতেন---ভাহার অমুগ্রহলাভের লজ্জা তিনি আপন বিনয়ে দুর করিয়া দিতেন। কত তঃস্থ ব্যক্তি তাঁহার গোপনদানে সম্ম বুকা ক্মিতে পারিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই ! তাঁহার ধর্মনিষ্ঠা এবং সদাচরণ তাঁহার পরিজনবর্গের আদর্শ এবং তাঁহার দেশের লোকের নিত্য অফুকরণীয় ছিল। তাঁহার মৃত্যুতে দেশের অপ্রণীয় ক্ষতি হইল। আমরা তাঁহার আছার পারলৌকিক কল্যাণ কামনা করি। ভগবান তাঁহার শোকসম্বপ্ত পরিজনবর্গের এই নিদারুণ শোকে शायमा मान ककन।"

'তাঁহার তাঁহার' করিয়া, অর্থাৎ সেই গুণময়ের দিকে সর্বানামের ইঞ্চিত করিয়া আরও ছিল কি না, এবং দেশলন্ধী কার্যালয়ে তাহা ছাঁটিয়া কাঁটিয়া দেওয়া হইয়াছিল কি না-জানি না; সংবাদটি কত শত লোকের চোথে পড়িল, আর দেশের অপ্রণীয় ক্ষতির ত্বংথ তাহাদের কিরূপ অভিভূত করিল, তাহাও জানিবার উপায় নাই—

কিন্তু সংবাদপ্রেরকের সর্বাক্ষে রোমাঞ্চ বহিতে লাগিল...

তিনি সংবাদ এবং তৎসঙ্গে ফটো এবং তৎসঙ্গে ফটোর ব্লক করিবার পরচ পাঠাইয়া উদ্গ্রীব হইয়া প্রতীকা করিতেছিলেন; কাগন্ধ আসিবামাত্র টানিয়া লইলেন এমন ব্যগ্রতাসহকারে, যেন তিনি উপোসী ছিলেন, অল্পের গ্রাস পাইয়া গেছেন! পিতৃকোলীয়া উপলব্ধি করিয়া এবং পিতার প্রতি গভীর শ্রন্ধাভরে আর চক্ষ্ নিশিমেষ করিয়া তিনি শোকসংবাদটি একবার নয়, তৃইবার নয়, বারংবার পাঠ করিলেন নিজেকে ধন্য মনে হইল। বিখ্যাত লোকের পুল্র তিনি, ধনী লোকের, সৎ লোকের, পরোপকারী লোকের—একাধারে এতগুলি গুণের সমাবেশ হইয়াছিল তাঁর পিতার—আর দেশের লোক স্বাই তাহা জ্ঞাত হইয়াছে! স্থনীতিবাবুর সর্বান্ধে রোমাঞ্চ বছিবে না কেন?

বলা নিশ্চয়ই বাছলা যে, সংবাদপ্রেরক আর কেইই
নন, মৃত স্থামধনেরই পুত্র স্থনীতিবাব । কাজটা তিনি
খুব গোপনেই করিয়াছেন—গোপন কথাটা জানে কেবল
মনোরম; মনোরম তার প্রায়ই-ধয়া-দিয়া-পড়িয়া-থাকা
সেকেটারী।

স্তরাং ভিনি মনোরমকে তৎক্ষণাৎ ভাকিয়া পাঠাইলেন; মনোরম ছুটিয়া আসিল...

স্থনীতিবাৰ বলিলেন, বেরিয়েছে। দেখ।

মনোরম দেখিল—দেখিয়া আপে সে লাফাইল, তারপর কাঁদ কাঁদ হইয়া গেল, তারপর স্থনীতিবাবুর চোখের দিকে ভাকাইয়া স্লানভাবে একটু হাসিল; ভারপরই সে প্রমুদ্ধ হইয়া উঠিল, এবং ভারণর সে সোরগোল স্কুফ করিয়া দিল—বলিল, ডেকে স্থানি স্বাইকে।

स्मी जिवान विलिलन, अवन है ?

—ইন। যা' তা' ব্যাপার ত' নয়! প্রাত্তমেরণীয়
মহাত্মার স্বর্গারোহণে আমাদের ঘটনার উপযোগী কিছু
করতেই হবে। আপনি এখনই বল্ছেন কি! এই
মুহুর্ভেই। আনি চল্লাম বলিয়া তংক্ষণাং একটা সমারোহ
স্পষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে মনোরম লোক জুটাইতে
পৌড়াইল।

ভাক্-হাঁক্ ফরিয়া, টানাটানি করিয়া, ভোষামে!দ করিয়া, মনোরম অসংখ্য লোককে আধ ঘণ্টার মধোই স্নীতিবাবুর বৈঠকখানায় আনিয়া জড়ো করিল— "আন্তন খবর শুনে' যান।"...

সংবাদটি সকলেই কেবল শ্রবণ করিল না, পাঠও করিল—সংবাদের মাথার ছবিটাও সকলেই দেখিল... ছবির বিনি মূল তাঁর বিশুর গুণগান করিল—কণ্ঠ গদগদ হট্যা গেল, এবং দীর্ঘনিঃখাসও ঘ্'চারিটি না পড়িল—এমন নয়: পতন দেখাই গেল।

কাজের কথা স্থক করিলেন বৈকুণ্ঠ—তাঁর আঙ্লে ঘা হওয়ায় পটি জড়ানো ছিল—সেই আঙ্লটা তুলিয়া তিনি প্রস্থাব করিলেন,—একটি শোক-সভা করা উচিত।

অন্ধনাপ্রসাদ তংক্ষণাং প্রস্তাব সমর্থন করিল; কিন্তু উচিত শক্টা তেমন অনিবার্থা জোরের সঙ্গে উচ্চারিত হয় নাই বলিয়া সে চোগ পাকাইয়া বৈকুঠের দিকে তাকাইল; বলিল,—উচিত বলে' উচিত! অমন লোকের মৃত্যুতে এখানে শোক-সভা হ'তে হবে। আমার মতে, একটা স্মৃতিসৌধ নির্মাণ করলেও অতিরিক্ত হয় না, উচিতই হয়।

অন্নদার কথার তেজ দেখিয়া মনে হইল, এ ব্যাপারে সে নিরীহ উক্তি চায় না।

ইহাতে আপত্তি করিবার লোক, অর্থাৎ স্বদয়হীন বা ছংসাহসী কেহ সেখানে ছিল না।

মনোরম বলিল, আমার বাইরের উঠোনেই সভাট। হোক্, কালই হোক্। সভা সাজাবার ভার আমি নিলাম। বিস্তর পরিশ্রম বরণ করিয়া মনোরমের দেশপ্রিয়ত।
আজ সার্থক হইল। একটি কার্যাকরী সমিতি গঠিত
ইইলা গেল—

গোপালপুরের মত অযোগ্য স্থানেও যোগ্য ব্যক্তি আনেক আছেন—তাঁহারা কেহ কেহ যথারীতি সম্পাদক প্রভৃতি নির্বাচিত হউলেন—অসমত কাহাকেও দেখা গোল না।

শামধনের হ্যোগা পুল হ্নীতিবাব দেশস্থ লোকের এই আগ্রহ এবং গুণগ্রাহিতায় সন্তোষ প্রকাশ না করিয়া পারিলেন না—শোক-পরিচ্ছদের অভ্যস্তরে তাঁহাকে প্রফুল্ল দেখা গেল।

মনোরম বলিল, ত। হ'লে "দেশলক্ষ্মী"র সহকারী সম্পাদক প্রিয়বাবুকে টেলিগ্রাম করে দিই ? তিনি সভাপতিত করবেন।

বিশিষ্ট অপরিচিত লোক সভাপতিত্ব না করিলে, সভার গুরুত্ব থর্ম হয়।

সকলে হাঁ হাঁ করিয়া উঠিলঃ দাও, দাও। স্থনীতিবার গন্তীরভাবে বলিলেন, দাও।…এই নাও ভার থরচা।

খরচা লইয়া মনোরম 'ভার' করিতে চলিয়া গেল।

"দেশলক্ষী"র সহকারী সম্পাদক প্রিয়বাবর সভাপতিত্বে এবং সৌষ্ঠবে পরিপূর্ণ হইয়া শোকসভা অসম্পন্ন হইল। সভাপতি খানিক অসমান, থানিক প্রবাদের উপর নির্ভর করিয়া গুরু দায়ির গ্রহণ করিলেন...বক্তাগণ মৃত মহাত্মার পটের দিকে তাকাইয়া, মৃত মহাত্মার উদ্দেশে বাক্য-পূম্পাঞ্চলি নিকেপ করিলেন—স্মৃতির প্রতি অভাবনীয় সম্মান প্রদর্শন করিলেন—আত্মার সদ্গতি কল্যাণ কামনা করিলেন পুন: পুন:—শোককে প্রেমে মণ্ডিত করিয়া অর্গের উদ্দেশে অর্ঘা নিবেদন করিলেন…অর্গ মন্ত্য স্থরপ্রত আর একীভূত হইয়া দেই শোকসভায় ব্যক্তনা লাভ করিল… এবং একটি মুবক স্কর্মে একটি গান গাহিল—তাহাতে কেন্দনের ভিতর দিয়া দেশের মনোভাবের সংক্ষিপ্ত অথচ স্মৃম্পাই, নিবিড় এবং গুরুজ্যারিত বিবরণ পাওয়া গেল, এবং তাহা এমনই মর্ম্মশর্শী হইল যে, বেগার খাটিয়ে সভাপতি ছাড়া আর সকলেই চোথ মুছিলেন।

' অসাধারণ ব্যক্তির মহাপ্রয়াণে এই সভা নিদারুণ মর্ম্মবেদনা প্রকাশ করিতেছে: মনোরমের এই প্রস্তাব গৃহীত হইল; আরও স্থির হইল: আমধন-লাইত্রেরী স্থাপন করিয়া মৃত মহাপুরুষের পুণা স্থৃতি অবিনশ্ব করা হইবে...

ম নারম নিজে যাচিলা পুত্তকসংগ্রহের ভার গ্রহণ করিল।

সভাপতি মহাশয় ভাহাকে ধয়বাদ প্রদান করিলেন, এবং বলিলেন, মৃত মহাত্মার কর্মমহিমা আর শুভ প্রেরণা এই সমূদয় মুবকের ভিতর দিয়াই ক্রিয়াশীল হইয়াছে, এবং সেই ক্রিয়াশীলতা চতুদ্দিকে পরিবাাপ্ত হইবে।

खिनिया मरनातम विनरम माथा ८३७ कतिया द्रिल्ल ।

ভামধন আচাধ্যের শ্বৃতি অমর করিবার আয়োজন অবাদে চলিতে থাকুক্—মনোরম দে-কাজের কর্তা হইয়াছে; কিন্তু ভামধনের চরিত্রের আর কার্যাকলাপের যে ব্যাপ্যা এবং দ্বীকৃতি বক্তৃতায় ব্যক্ত এবং ব্যক্তিত্বের যে ব্যাপ্যা কলরোলে সম্বন্ধিত হইয়াছে—তাহা কতকটা ক্যাশাচ্ছয় প্রাভঃকালের মত, তাহাতে সমগ্রতা কিছু পাওয়া মায় নাই—চোথে পড়ে নাই। বক্তৃতা প্রভৃতির ভিতর ইহা একবিন্দৃত্ত পাওয়া গেল না যে, ভামধন মনে মনে স্থী ছিলেন, কি ছুংখী ছিলেন;—কোনকালে কৃত্ কোন কর্মোর জন্ম তাঁর প্রাণে অম্বর্তাপ ছিল, কি ছিল না। টাকা হে ভোগ করিয়া গেছে, টাকার আলোর ভিতর দিয়া তার দিকে তাকাইতে ঘাইয়া চোথে ধাঁণা লাগিয়া দে-সব কেহ দেখিতে পায় না—দেখিবার চেষ্টাও ক্ষেত্ব করে না, বুথা হইবে মনে করিয়া।

স্নীতিবাবু টাকান। দিলে কতদ্র কি হইত বলা যায় না, কিন্তু তিনিই বায়বরাদের অধিকাংশ দিতে সমত হওয়ায় ক্যামধন-মৃতি পাঠাগারের জন্ম গৃহনির্মাণ ক্রফ হইয়া গেল।

খ্যামধনের স্মৃতিচিক্ত লইয়া এই আলোড়ন অসাধারণ বটে; কিন্তু ইহার বহু পূর্বে এমন কয়েকটি ঘটনা ঘটিয়াছিল, যাহাকেও অসামাশ্য না বলিলে চলে না। খ্যামধনের জীবনের সেই ঘটনাগুলির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন ভাঁহারই প্রতিবেশী পার্বভীচরণ।

মধ্যবিত্ত অবস্থা বলিতে আজকাল মান্থ্যের যে অবস্থাটা বুঝাইতেছে, তাহা শোচনীয়। ধৃতি-পিরাণ পরিহিত লোক, লেথাপড়া কম, কি বেশী শিক্ষা করিবার স্থযোগ হইয়াছে, শাকান্তের উপর কচিৎ কথনও মাছের টুকরা জোটে— এ রাই মধ্যবিত্ত লোক বলিয়া পরিচিত্ত হটয়া আছেন। কিন্তু ইহার নীচের ত্তরেও মধ্যবিত্ত লোক আছেন—লজ্জাকর দারিজ্যের উপর পোষাকী বহিরাবরণের মত কেবল ও শক্টার অভ্যন্তরে তাঁহারা নিরম্ন তুর্গতির চর্ম অবস্থায় পৌছিয়া দিনাতিপাত করেন।

কিন্তু একদিন এমন ছিল, যথন মধ্যবিত্ত লোক বলিতে এমন লোককে বুঝাইত, যাহার গৃহে অপ্যাপ্ত অন্ধ সভাই ছিল—এবং উদ্ভ অন্ধ তাঁরা বিতরণ করিতেন.....এমন লোককেও লোকে মধ্যবিত্তই বলিত—যার খাইয়া পরিয়া ছ্'দশ টাকা অপব্যয় করিয়া, অভিথিসংকার, ভীর্থ ও মৃক্তহত্তে দান করিয়া এবং জমিদারের পাজনা মিটাইয়া দিয়াও ঢের টাকা বাঁচিত।

শ্রামধনের পিতা এবং পাক্ষতীচরণের পিতা ছিলেন এমনিধারা মধ্যবিত্ত লোক এবং উভয়ে বন্ধু ছিলেন।…… কিন্তু ক্রমশঃ অবস্থা দাঁড়াইল ভারী ধারাপ। শ্রামধন আর পার্কব্রীচরণের মধ্যবিত্ত বিশেষণাদি ঘুচিল না, কিন্তু আর সব ঘুচিয়া তাঁরা ঋণে এবং অভাবে ভ্রুব হইয়া গেলেন।

পার্বাতীচরণের অবস্থাই হইল আরও পারাপ, দিন চলে
না মত, এবং গ্রাম ত্যাগ করিয়া বাহির হইয়া পড়িলেন
তিনিই আগে—তিনিই পথ দেখাইলেন। সম্পত্তি কিছু
নীলামে পড়িয়া হস্তান্তরিত হইয়া গিয়াছিল, কিছু তিনি
বিক্রম করিলেন, এবং ভূমি-সংক্রাস্ত নানাবিধ ব্যবস্থা যা'
আছে, তাহাই করিয়া দিয়া সেই টাকা লইয়া পার্বাতীচরন
আসিয়া বাসা করিলেন গোপালপুরে। গোপালপুর ক্ষুম্র স্থান এবং সহর জায়গা।

মাহ্রারে ত্থে ঢের, তার ভাবনাও অনেক। পার্বভী-চরণেরও তা-ই—তাঁর ত্থে ঢের, ভাবনাও অনেক।

পার্বভীচরণ কেবল অয়াভাবের তাড়নায় পল্লীভবন ত্যাগ করিলেন না—ত্যাগ করিবার কারণ আরও অনেক ছিল। মায়ুষ প্রকাশভাবে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া পূর্ব পুরুষের সদ্ধে পাল্লা দিয়া চলিতে চায়, ইহা সত্য না হইতেও
পারে, কিন্তু মনে মনে সে-ইচ্ছা তার থাকে— তাঁহাদের
গৌরব বৃদ্ধি সে কামনা করে—বংশপ্রদীণ নাম লইতে
চায়। নিজের উপ্পতি প্রতিপত্তিতে পূর্বপুরুষের সম্মান
বাড়ে বলিয়া তার বিশাস। কিন্তু এটা এখন প্রায়ই ঘটে
না—ঘটে তার বিপরীত, এবং তা' অসম্মানজনক। পূর্বপুরুষের সচ্ছল উদার অবস্থার সাক্ষী যারা, তাদের সম্মুষে
ছংকু আর সঙ্কীণ দশায় দিন যাপন সেই অধংশতন,
নিতা নৈমিত্তিক সম্মন্থানি আর মানির হেতু—মাণা হেঁট
হইয়া থাকে।

ভারপর মেয়েরা---

বড় নেয়েটি বিবাহযোগ্যা হইয়া উঠিখাছে প্রায়—তার পরে আরও ত্'টি বাড়িতেছে। বড় বড় নেয়ে লইয়া অরক্ষিত গ্রামে বাস করা একরকম ভয়ের কথাই হট্যা উঠিখাছে।

কাত্নেই পার্স্বভীচরণ সর্বন্ধ লইয়া গোপালপুরে উঠিয়া আসিলেন—কিছু চেষ্টার পর মাসে ত্রিশ বত্রিশ টাকা আয়ের একটি মুহুরিগিরি তিনি পাইয়া গেলেন.....

মেথুয়ের বিবাহের সম্বন্ধ আসিতে লাগিল, বা পার্স্বতী-চরণ আনিতে লাগিলেন।

উকিলের বাসাতেই বসিয়া পার্বজীচরণ একদিন সকালের ভাকে ছ্'থানা পত্র পাইলেন। ছ'থানা পত্রই স্থাংবাদ বহন করিয়া আনিয়াছে—পার্বজীচরণের মনে হইল, আজ তাঁর স্থপ্রভাত।

পত্রন্থরের একথানি লিথিয়াছেন প্রমোদবার, থাহার পুত্রের সহিত পাক্ষতীচরণের কন্তার বিবাহের কথা চলিতেছে—এবং খিনি দিন দশেক আগে যৃথিকাকে দেথিয়া গিয়াছিলেন, এবং ফটো লইয়া গিয়াছিলেন। এই পত্রপানির জন্তু পার্কভীচরণের ভারী উৎকণ্ঠা ছিল।

দিভীয়থানি লিথিয়াছেন শ্রামধন আচার্য্য— পার্বজীচরণের বন্ধু।

পাক্তীচরণ পত্ত ছু'থানি হাতে করিয়া হালিম্ধে হালায় আসিলেন—

जीत्क फाकिशा विश्वासन, शहम श्राह ।

যৃথিকা বাণের মুথের দিকে তাকাইয়াছিল—পছক্স ইইবার সংবাদে সে ঘুরিয়া বসিল।

পদ্মিনী বলিলেন, চিঠি এল ? আর কি লিখেছে?

- লিখেছে টাকার কথা, আর বৈবাহিক সম্পর্ক ঘটলে ভবিষাৎ স্থানন্দের কথা।
 - —চেয়েছে কত ?
 - --বারশ' নগদ, ছ'শ' টাকার গ্রনা--
 - প্রানী বলিয়া উঠিলেন, বাবা!
- —আর ঘড়ি, চেন এড়তি। তার ভালমন্দের বিচার আগাকেই করতে বলেছে।
 - কি করবে দ
 - —রাজী হব। ছেলেটা ভাল।
 - अ किर्ति काद १
 - —ভামধনের। ভারী বিগদ ভার।
 - সে কি ! ভাল আছে ত' স্বাই ?

যুথিক। পুনরায় ঘুরিয়া বাসদা বাপের মুপের দিকে তাকাইয়ারহিল···

পার্ববিতীচরণ বলিলেন, ভাল তেমন নেই। ভারী ম্যালেরিয়ায় ধরেছে, আর থাজনা-পত্র আদায় মোটেই নেই। চাইলে লোকে মারতে উঠ্ছে। এথানে আমৃতে চায়।

যুথিকা ভারী খুনী হইয়। উঠিল, বলিল, লিখে দাও, বাবা, আস্তে।

—ইয়া। বাদা ঠিক করভেই লিগেছে।

যৃথিকাই পুনরায় বলিল, পাশের বাড়ীটাই ঠিক করে' দাও। বেশ পাকা বাড়ী।

পার্বভীচরণের মনটা সাদা, আর ভাক। খ্যামধন বাপালপুরে আসিতে চাহিয়ছেন, আসিতে বাধ্যই হইয়ছেন—ইহার কারণটা যতই ছঃগপ্রাদ হোক্, পার্বভীচরণ তাহাতে যেন আসান্ পাইলেন। নিজের গ্রামের মত স্থানটা নম—নিজের গ্রাম বিশেষ পরিচিত আর বছকালের মায়ায় জড়িত বলিয়া বিস্তীর্ণ, কিন্তু সহর সন্থীর্ণ — একান্ধ আপনার বলিতে এপানে কেইই নাই, কিছুই নাই। এথানে একটা অনুদারতার মাঝে যেন কুদ্মকে সন্থাতিত করিমারাখিতে হয়।

📭 স্থামধন আসিলে তাঁর এই ক্লেশটা ঘূচিবে।

প্রমোদবাবকে তিনি পত্র দিলেন সমত হইয়া-अधामधनरक जिनि शक मिरनन छेरमारी रहेश। निथियनन, কলেবিলম্ব না করিয়া এখানে চলিয়া আসিবে। এখানকার শাস্থ্য এখন ভালই চলিতেছে। সম্পত্তির বিলি-ব্যবস্থ। कतियां कामित्वः, किया छाहा भत्त कतित्व छान्ति। এখানে ভাল কবিরাজ এবং ডাক্তার কয়েকটিই আছেন-ভাঁহারা নির্ভরযোগা। আমার বাদার পাশেই পাকা একটা বাড়ী চৌদ টাকায় ভাড়া ঠিক করিয়াছি। তুমি অযথা विशव कतिरव मा। अनिया ऋथी इहेरव रय, यूथिकात বিবাহের কথা পাকা হইয়া গেছে: দাক্ষাতে বিস্তারিত শুনিবে। ভোমার থাকিবার কোনই অস্থবিধা এথানে ছইবে না; এবং আশা করি, শ্রীমানেরা শীঘ্রই স্বস্থ হইয়া উঠিবে। বৃথিকার বিবাহের সময়ে তোমরা উপস্থিত থাকিবে, ইহা অভ্যন্ত স্থাপর বিষয় ।...

স্তরাং খ্যামধন মালেরিয়ার রোগীওলিকে লইয়া পোপালপুরের দেই বাদা বাড়ীতে আদিয়া উঠিলেন।-

পার্বভীচরণের গৃহে দেই উপলক্ষে ভারী উৎসব লাগিয়া গেল .. ভামধনের এবং তাঁর স্ত্রীর সন্দেহভঞ্জন আর স্থা-ভল্লাদের আর আদর আপ্যায়ন আর তাঁর গুহে ইহাদের যাতায়াতের অন্ত রহিল না।

এদিকেও হুধ---

যৃথিকার বিবাহ প্রমোদবাবুর কৃতী পুত্র ব্রজরাজের मृद्ध इटेटवरे-डाहादा एएए भेड है। वायना महेशाहन।

বিবাহের মত থরচ থরচার, আয়োজন মজুতের আর সাবধানতার প্রকাণ্ড একটা ব্যাপারে ভামধনই হইয়াছেন क्छ।-जायधन नित्य याहिया इन नारे, भार्कजीहत्व डांटक कतिया जुलियां छन, त्यन जायधन व्यक्त, जिनि व्यक्त केडब পরিবারের মধ্যে অনাদি কালের প্রেয়ে আর বাধ্য ৰাধ্যকভাষ ভাবগত অগ্ৰহ-মতুক সম্পৰ্কটাই দীড়াইয়া গেছে। ভা'ভাবিতেও হথ।

वृषिकात विवाह इहेटन-

ধাবিত হয়, আর কত জ্রুত বিকশিত হইয়া উঠে, ভাহা वना **एकत—पु:**नार्दिन्तई काञा। किञ्च यृथिकांदक मिथिया মনে হয়, সে যেন খানিক বাড়িয়া গেছে। 🔊 ও লাবণ্য তার বাড়িয়াছে-এ বিষয়ে প্রশ্নই নাই; তার দেহও যেন আায়তনে বাভিয়াছে, যেমন আায়তনে বাড়ে ধীরে ধীরে উত্তাপ দিলে পরিপক ফলটি—ভিতরের রদ অসহিফু বিস্তৃত হইয়া মর্মটিকে যেন ছকের উপর প্রফাটিত করিয়া ভোলে...

যুথিকার বোনের। ভা' লক্ষ্য করিয়া ভারী ঠাট্ট। করিতেছে "তার মা তাহাতে মুগ ফিরাইয়া হাসেন— **ভেঠি**মা-ও, অর্থাৎ শ্রামধনের স্ত্রী-ও, তা-ই-মুথ ফিরাইয়া হাদেন ৷ পুলক বেশ জমিয়া আছে …

কিন্তু এদিকে পার্বভৌচরণের দিশেহারা ব্যভিব্যস্থভার সীমা নাই। ক্ষণে ক্ষণে ঘাইয়া তিনি ডাকিতেছেনঃ माना १

- -कि? शामधानतन भाषा निष्ठ विनय इस ना, আলস্ভনাই।
- —তুমি দেখ' দাদা, তোমার ওপরেই দব ভার। দেখ' যেন অপ্রস্তুতে না পড়ি। "পাঁচটা টাকা দাও দিকি।
- निर्हे। विनया आयथन है। का व्यानिया निर्दान। জিজাসাকরেন, কি হবে?
- भग्नता, गम्ना अत्तत मन नामना नित्य नित्यक्-আপদ্চকেছে। মেটে' গেলাস আর কাঁচা তরকারীর বায়নাটা দিয়ে আসি।

- যাও, দিয়ে এস।

এম্নি করিয়া সব গুছান' প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। অমত: শ' ডিনেক লোক খাইবে --বর্যাত্রী আসিবে জন প্রর'--বাসাবাড়ী হইবে স্থামধনের বাসার বাইরের ঘরটা — घत्रहे। उफ्रे । ... बानन कथा (य हाका, जाहा अ नःगृशीज হইয়া আছে। কিন্তু মাসুবের ভেল্কী মনে হয় এই-बाद्यहे। नामान वास्ति भार्तकी हत्रण, नगर है। काम जात অলহারে প্রায় হাজার ভিনেক টাকা সংগ্রহ করিল কেমন कतिया ? शिखांमरहत आंमरनत शिनि हिन करहकि. স্পত্তি বিক্রয় করিয়াছিল, খণ্ডর ও খালক কিছু নিয়াছেন, विवादहत आकारल वराका क्रूमांबीत सस देकान तिएक भामा विवादकन बर्किकर, कदबकी तक्कत निकृष्ट वरेटक

কিছু কিছু লইগাছে—জীর অলম্বার প্রায়ই ব্যাকে দিয়া আসিয়াছে"

এম্নি করিয়া টাকাটার যোগাড় করা হইয়াছে।

শ্রামধনও পরিশ্রম করিতেছেন বিস্তর—সেদিকে তাঁহাকে বাহবা দিতেই হইবে। পার্বতীচরণ ক্বতার্থতা জ্ঞাপন করিতে কেবলি তাঁর হাত জ্বড়াইয়া ধরিতেছেন।

আর ত্'দিন মাত্র বাকি—চঞ্লতা থুব, উল্লাস্ ধরিতেছেনা।

হঠাৎ আদিয়া দেখা দিল প্রমোদবাবুর প্রেরিত লোক। প্রমোদবাবু বিশেষ অবস্থাপন্ধ লোক নন, কিন্তু ছেলেটি ভাল। স্তরাং পণ তিনি বেশীই চাহিয়াছিলেন এবং ঘথাসময়ে পাইবেনও; কিন্তু তিনি লোক পাঠাইয়া পত্র দিয়া কাতরভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া নিবেলন করিয়াছেন যে, অগ্রিম যে দেড়শত টাকা তিনি পূর্পেই পাইয়াছেন—ভাহার জন্ম তিনি কৃতক্ষ, বৈবাহিকের সহ্বদয়তা তিনি স্ব্রিন্তংকরণে অহ্নভব করিয়াছেন; কিন্তু আরও তিনশত টাকা এই লোক মারফং তাঁর না পাইলেই নম—দৈবাৎ অন্য একটা ব্যাপারে তিনি বিব্রুত হইয়া পড়িয়াছেন; দায়গ্রন্ত বৈবাহিকের সম্প্রম-রক্ষার্থে বৈবাহিক নিশ্চমই সাহান্য প্রেরণ করিবেন। বৈবাহিক যেন যথানীতি রিদিল লইয়া টাক। দেন, কারণ, টাকাকড়ির ব্যাপারে যা' দম্ভর তা' করিতেই হইবে।

পত্র পড়িয়া পার্বভীচরণ কিছুই অস্তায় মনে করিলেন না—হ'দিন বাদেই দিতে হইড, ডা' না হইয়া হ'দিন আগেই লইবে। ইহাতে ভদ্রলোকটি এত কুঞ্জিত হইয়া পত্র লিখিয়াছেন কেন । বলিলেন,—নিশ্চয়ই দেব। পাওয়া তার হক। আহ্ন দি' গিয়ে।

- চলুন। বলিয়াপত্রবাহক উঠিলেন।
 - -- HIPT P
 - 一(季?

সাড়া দিল খ্যামধনের জ্যেষ্ঠ পুত্র পঙ্কল। পার্বতী-চরণ বলিলেন, ভোর বাবা কই রে ?

- —বাবা ত' বাড়ীতে নেই। বলিতে বলিতে প্ৰশ্ন স্থানিয়া জানালায় মুখ দিয়া দাড়াইল।
 - —কোখায় গেছে বস্তে পারিস্ নে ?

পাৰ্বতীচরণ কৃষ্টিত হইয়া আগৰুককে বলিলেন, ভৱে একটু অপেকা করতে হ'ল যে! ও বেলা পেলে হবে না?

—ত।' হবে। সন্ধার গাড়ীতেই যাব। ইনি কে, বাঁকে আপনি দাদা বলে' ভাক্লেন ?

এক গ্রামেই বাস আমাদের অনেক পুরুষ থেকে। আমার সহোদরের মত।

পার্বভীচরণের হৃদয় অকপটে উদ্যাটিত হইল তাঁর কথার বিগলিত হুরে; বুঝা গেল, সহোদরতুলা দাদাটিকে তিনি জড়াইয়া ধরিয়া আছেন—দাদা অপরিহার্যা; হুতরাং ভদ্রলোক সহজেই অহুমান করিয়া লইলেন—এই দাদার পরামর্শনা লইয়া টাকা ইনি হাতছাড়া করিবেন না।

বিবাহ-মুম্পর্কীয় কথায়, আনন্দপ্রকাশে, দম্পতির স্থ-কামনায়, ভবিষাতের চিত্র আঁকিয়া তাহা পরস্পারকে দেখাইয়া ইহাদের দ্বিপ্রহরটা কাটিল ভাল—আহারও হইল যথোচিত। কুটুম্ব পক্ষের লোক অফুগ্রহপূর্বক শুভাগমন করিয়াছেন—দাধ, মিটায়, মোটা মাছ আদিবেই।

कि ह रिकारलंख चामधानत राज्या पांख्या राज ना-

বিনয়বাবু হাসিয়া বলিলেন, দাদার সঙ্গে পরামর্শ কর। আপনার হল না। তবু বিখাস করে' টাকাটা দিলে আপনি ক্ষতিগ্রস্ত হবেন না।

পার্কভীচরণ দাঁতে জিব্কাটিলেন-

বলিলেন,—ছি, ছি, রাম, রাম। অবিশাদ করছি ভেবেছেন দুনা, না, তা'নয়। বলিয়া পাক্তীচরণ থানিক ঘাড় বাঁকাইয়া, তারপর বলিলেন,—তবে কথা এই যে, টাকা সব এঁরই কাছে রেখে দিয়েছি। আমার ভাঙা টিনের বাড়ী—অভগুলো টাকা দেখানে রাখা চলেনা।

বিনয়বাব ৰলিলেন,—ভবে রাভটা এখানেই কাটাভে হ'ল দেখ্ছি।

— নোভাগ্য আমার। বলিয়া পার্বতীচরণ টাকাট।
এবারেও দিতে না পারার চকু লজ্জায় আরও কুটিত হইয়া
এবং বিনয়বাব্র উঁহোরই গৃহে দিবা-যাপনের পরও রাজিযাপনের আনন্দে আরও অভিজ্ত হইয়া বালায় ফিরিয়া
আসিলেন "

কিন্ত ভামধন ফিরিরাছিলেন বছর বার পরে—অনেক কিছু ঘটিবার পর— বুথিকার আত্মহত্যার পর, পার্বতীর অপর ত্'টী কভার মাতৃলালয়ে আত্মর-গ্রহণের পর, পদ্মনীর পক্ষাঘাতে শ্যাশায়িনী হইবার পর, এবং পার্বতীচরণের ভর্মধনে মৃত্যুর পর।

যিশুর জন্ম-ক্ষেত্রে

(ভ্রমণ-কথা)

শ্রীসুরেশচন্দ্র ঘোষ

শ্রীক্ষের স্নাস্থলী মহিন্দ্রী মণুবা, রামচন্দ্রের জন্মভূমি অগণিত-জন-গণ-পূজিত। অযোধ্যা দর্শন করিয়াছিলাম। হিমাচলের পাদ-মূলে অবস্থিত। বুদ্ধের জন্মস্থলী দর্শনের সোলাগাও ঘটিয়াছিল। বৈজন ধর্ম-প্রচারক মহাবীর স্বামী যেগানে জন্মগ্রণ করেন, দেই পুণাস্থানও একদিন দেখিয়াছিলাম। যাহাদিগকে বঙ্গের বুন্দাবন ও অযোধা। বলা চলে, শীগোরাজ ও শীবামক্ষের জন্মভূমি দেই নবছীপ ও কামারপুকুরের পবিত্র বুলি মন্তকে লইয়া ধন্ম হইয়াছিলাম। জানিতাম, অম্পুল্যানের পক্ষে হজরৎ মহম্মদের জন্মস্থান মকা নিধিক ও নিরাপদ্ নহে, স্কতরাং দে বিষয়ে কোন চেটা কোন দিন করা হয় নাই। মহ্যি জনার জন্ম-ক্ষেত্র দর্শন করিয়া ধন্ম হইবার বাসনা বছদিন হইতে ছিল। কয়েক জন ভার্থ-দর্শনার্থী খুটান বন্ধুর সংদর্গ ও সহদর্যতা আমার দেই চিরপোষিত বাসনাও পূর্ণ করিল।

এই স্থানে বলা প্রয়োজন, আগরা ভারতবর্ষ হইতে
মিশরে গমন করিয়াছিলাম এবং কয়েক দিন তথায় থাকিয়া
প্রাচীন মিশরের অতৃলনীয় কীর্ত্তিমূহ পরিদর্শনের পর
প্যালেষ্টাইনে গিয়াছিলাম। আমরা টেণ হইতে নামিয়া
মোটরবোগে যিশুর জন্মস্থান বেধলেহেমের দিকে যাত্রা
করিয়াছিলাম।

পথের তৃইধারে ইত্দীদের উপনিবেশ। প্রাচীনকালের
শ্বীতি উদ্রিক করিলেও, বাড়ীগুলি আধুনিক ধরণের।
ফাল্পন মাদ, কিন্তু প্যালেষ্টাইনের পর্বতে প্রান্তরে শুল্লন
তৃষার তথনও শোভা পাইতেছে। বেগে বহমান তৃষারশীতল বাতাদ জানাইতেছে, এদেশে বদস্ত এখনও আদে
নাই। আমরা হেবনে পৌছিয়া তথাকার দর্শনীয়গুলি
দেখিবার জন্ম মোটর হইতে নামিলাম। ইহা ইত্দীদের
অন্যতম মহাতীর্থ; ওক্ত টেটামেন্টে বণিত বহু বিচিত্র ঘটনা
এই দক্ষ হানে ঘটিয়াছে। প্যালেষ্টাইনের অন্যতম বৈশিষ্ট্য
—ইছ্লী, খুটান ও মুদ্রমান, এই তিন সম্প্রায়ই ইহাকে

নিজম্ব বলিয়া মনে করিয়া আপন আপন প্রাথায়া প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম প্রাণপণ প্রচেষ্টা প্রয়োগ করিয়াছে।

আমরা ওক্ত টেপ্টামেন্ট হইতে জানিতে পারি—ইছ্দীগোপ্টাপতি আত্রাহাম পত্নী সারার সমাধির জন্তা
মাাক্পেলাহ-গুহা ক্রয় করেন। ঐ গুহার উপর মৃদলমানগণ
মশ্জিদ নির্মাণ করিয়াছেন। এই মস্জিদে অ-মুদলমানগণও প্রবেশ করিতে পারেন। অনেকেই জানেন, ইছ্দী
গোপ্টাপতি আত্রাহাম ইত্রাহিম আথ্যায় অন্তত্ম প্রগম্বররূপে মৃদলমানদের দারাও সম্মানিত। ইছ্দী প্রফেট মাত্রই
মৃদলমানদের নিকট মহাপুক্ষ বলিয়া গণ্য। শুরু হিজ্ঞা
নামগুলি আরবীয় ভাষায় প্রবেশ করিয়া কিঞ্চিৎ রূপান্তর
প্রাপ্ত হইয়াছে। ইছ্দীরা ঈশাকে মানেন না। কিন্তু
ইদ্লাম তাঁহাকে প্রাচীন প্রগম্বর বা প্রফেটদের অন্তত্ম
বলিয়া স্বীকার করেন। পার্থক্যের মধ্যে স্ব্রানরা ঈশাকেই
আণকর্ত্তা বলিয়া মনে করেন, কিন্তু মৃদললানদের মতে ঈশা
আনকর্তা নহেন, সর্বশেষ প্রগম্বর হন্ধরৎ মহম্মদই মানবজাতির একমাত্র আণকর্ত্তা বা মৃক্তিদাতা।

মাকিলেনাই-গুহার উপর স্থাপিত যে মস্জিদের কথা
আমরা কহিয়াছি, উহার রক্ষক শেখটি সহ্বদয় বাক্তি।
তিনি আমাদিগকে ভত্ততা-সহকারে প্রত্যেক প্রস্তব্য
দেখাইলেন। আত্রাহাম ও সারা, আইজাক ও রেবেকা
এবং যেকব ও লীয়ার সমাধি-বেদী আমরা দেখিতে
পাইলাম। সমাধি-বেদীগুলি সব্জ রঙের রেশমী
আচ্ছাদনীয় ঘারা আচ্ছাদিত। যোসেফের সমাধি পার্শ্ববর্তী
একটি গৃহে বিদামান। রাচেলের সমাধি জেকজালেম
ও হেত্রনের মধ্যবর্তী একটি স্থানে এবং গুলজ-মণ্ডিত স্থদৃশ্য
একটি গৃহে বিরাজিত।

অতি প্রাচীনকালের প্রসিদ্ধনামা প্রফেট বা পরগ্ছরদের এবং তাঁহাদিগের পতিত্রত। পত্নীগণের সমাধি-দর্শনের পর আমরা "পুল অফ ডেভিড" বা দায়ুদের জলাশন্ব দেখিলাম। ইহা এহটি বৃহৎ সম- দিভুল জলাশয়। কতকগুলি প্রাচীন ভবন ইহার চতুদ্দিকে দণ্ডায়মান। ইহার পর "ওক অফ্ মামে" (Oak of Mamre) আখ্যায় অভিহিত প্রাচীন ওক-বৃক্ষ দর্শনের জন্ত হেরান হইতে কয়েক মাইল দ্রে গমন করিলাম। এই প্রাচীন ও প্রকাণ্ড বৃক্ষ থেরাপ ক্ষম্ব, সবল, ও সবৃজ্ব দেহে দণ্ডায়মান, তাহা দেখিলে বিস্মিত না হইয়া থাকা যায় না। এই বৃক্ষের বয়স কয়েক শত বৎসরের বেশী কি না, সে বিষয়ে অনেকের মনে সংশয় জাগিতে পারে। তবে আমরা জিজ্ঞাসার দ্বারা যাহা জানিলাম, তাহাতে ব্রিলাম, সাধারণের ধারণা, ইহা চির-শ্রাম মৃর্তিতে শতান্দীর পর শতান্দী এই ভাবেই দাড়াইয়া আছে। এই অতি প্রাতন বৃক্ষের ফলদা শক্তি এখনও নই হয় নাই—ইহা অন্তন্ম বিস্ময়ের বিষয়। সাধারণের বিশ্বাস এই বৃক্ষের নীচে আত্রাহাম তাহার বস্ত্বাবাস বিস্তত করিয়াছিলেন।

ওক-বৃক্ষটিকে রেলিংএর দ্বারা ঘিরিয়া রাখা হইয়াছে।
বৃক্ষটি দেখিবার পূর্বে পথে একটি গ্রীক মঠ আমরা
দেখিতে পাইয়াছিলাম। মঠটি একটি ছোট পাহাড়ের
উপর আঁকা ছবির মত দাঁড়াইয়া আছে। এই পাহাড়
এবং পথের মধ্যস্থলে একটি নয়ন-রঞ্জন মঞ্জুল সাইপ্রেস ক্রম
আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইল। এ সাইপ্রেস-কুঞ্জের
পরেই রেলিং-ঘেরা প্রকাণ্ড ওক গাছটি যুগ-যুগান্তরের
স্মৃতি বহন করিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া আছে।

সেই পবিত্র পাদপ পরিদর্শনের পর আমরা বিশুর জন্মপল্লী বেথলেহেমে * গমন করিলাম। পাালেপ্তাইনের বংশলুকায়িত একটি নগণ্য গ্রাম আজ মানবজাতির পুণাতম
তীর্থসমূহের অক্তম বলিয়া গণ্য। এই তীর্থ দর্শন করিয়া
ধন্ত হইবার জন্ম অগণ্য নরনারী সন্ত্রমনতশীর্ষে আগমন
করিয়া থাকে। এক দরিত্র স্কেধর-পুল্ল যেখানে জন্ম
গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইউরোপের দন্ত-দৃপ্ত বিশ্ব-বিজয়ী

* বিতৰ জন-ছান সম্প্ৰে মতবৈধতা আছে ৷ Ernest Renau-এম মতে "Jesus was born at Nazareth, a small town of Galilee, which before his time had no celebrity. All his life he was designated by the name of "the Nazarene", and it is only by a rather embarrassed and round-about way, that in the legends respecting him, he is made to be born at Bethlehem"

জাতিবৃন্দ তথার ধূলি-বিলুটিত মন্তকে করঘোড়ে শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করিতেছে। ইংগর দ্বারা এই মহাদত্য তারস্বরে ঘোষিত হইতেছে—পাথিব প্রভাব-প্রতিপত্তি যতই উচ্চ হউক, ধর্মের নিকট তাংগ নিতান্ত কুচ্চ।

যে সুগান্তরানয়নকারী স্থানটাতে মহবি ইশা মাত্রগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট হন, তথার পুথিবী-প্রসিদ্ধ গীৰ্জ্ঞা-গৃহ "চাৰ্চ অফ্ দি নেটিভিটি" নিশ্তি ইয়াছে। এই উপাদনাগৃহ একটি গুহার উপর স্থাপিত। ঐ গুহা বক্ষে মহর্ষি ঈশা জন্মগ্রহণ করেন বলিয়া কখিত। প্রাতন-পদ্মী গ্রীকগণের হস্তে এই গাঁজ্জা-গুড়ের অধিকার বা ভত্তাবধান-ভার অপিত আছে। তবে আশ্বেনিয়ান ও রোমানরান্ধ দেখাশুনা করেন বলিয়া আমর। জানিতে পাতিলাম। ভত্তাবধায়ক জাতিত্রয়ের স্থাপিত বিভিন্ন প্রার্থনা-গ্রহ এখানে (एथा याप्र। शिक्क्) शृह्दत शृद्धाः (अत (कस्क्ष्यल त्य विशाल छेलामना-त्वभी मृहे इय, छेहा श्रीकश्रवत । अहे উপাদনা-বেদী রৌণা-রচিত দীপমালায় মণ্ডিত হইয়া বিশেষ মনোরম। উত্তরাংশে আর্থেনিয়ানদের উপাসনা-বেদী। এই উপাসনা-স্থানের পার্স্থে একটি দ্বার দৃষ্ট হয়। এই ছার निधा রোমানদের প্রার্থনা-স্থানে যাওয়া চলে। নিমে অবস্থিত গুধা-গুছের মন্দিরে বাইবার জন্ম ডিন্টি প্রার্থনাগারের পার্শ্বেই পথ দেখা যায়। আমরা পুরেই বলিয়াছি, এই গুচাটকেই খিওর জন্মতান বলিয়া মনে করা হয়।

থিশুর আবির্ভাবের স্থান ঐ কন্ধর-মন্দিরে একটি অমুচ্চ বেদী দৃষ্ট হয়। এই বেদীর চারিদিকে দীপমালা শোভা পাইতেছে। ছয় প্রকার বর্ণ-বিশিষ্ট আরও কতকু গুলি আলোকাধার বেদীর নিয়ে অবস্থিত একটি মর্ম্মর-নির্মিত স্থানে রক্ষিত রহিলাছে। যে স্থানটিতে ঈশা মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিট হন, তথায় রক্ষত-রচিত একটি তারকা-চিক্ছ বিদামান। ঐ অমুচ্চ বেদীর পশ্চিমে একটি দক্ষীর্ণ প্রার্থনা-স্থান বর্ত্তমান। আনেকগুলি প্রদাণ প্রপ্রার্থনা মুলিতেছে।

এই কন্দরমন্দিরকে বৈত্যতিক আলোকে উদ্ভাগিত করিবার প্রভাবের ফলে কয়েক বৎসর পূর্বে তুম্ল সাম্প্রদায়িক সভ্যর্থ সঙ্ঘটিত হইয়াছিল। এমন কি রক্তপাত পর্যন্ত ঘটিয়াছিল। সেই ঘটনার পর পুলিদ পাহারার ব্যবস্থা হইয়ছে। বিশ্বর ও বেদনার বিষয়—ঠিক বড়দিনের সময়ে দেই দৃষ্ট সভবটিত হইয়াছিল। যিনি উদার প্রেমনমন্ত্র-প্রচারের জন্ম দংসারে আদিয়াছিলেন, তাঁহার জন্মদিন ও জন্মস্থানকে প্রচণ্ড হিংমার পরিচাধক রক্তপাতের ঘারা কলম্ভিত করিতে যাহারা কুর্গাবোধ করে নাই, তাহারা শুধুনামেই খুটান, খুট-প্রচারিত শিক্ষা-দীক্ষার সহিত ভাহাদের দত্য সম্বন্ধ কথনই নাই।

আমর। জেকজালেমে গমন করিয়া বিপ্যাতনাম।
"চার্চ অফ্ দি হোলি সেপালকার" দর্শন করিলাম। তথন
ঐ চার্চের প্রার্থনা-গৃহে বিশেষ উপাসনা চলিতেছিল।
খুষ্টান বন্ধুগণ ঐ উপাসনায় যোগদান করিলেন। এই
বিশাল গীর্জা-গৃহে গ্রীক, রোমান, আর্মেনিয়ান, দিরিয়ান,
এবং কণ্ট—এই পঞ্চ সম্প্রদায়ের পৃথক্ প্রার্থনাগার
রহিয়াছে। মিশরীয় খুটানগণ "কন্ট" নামে অভিহিত।
এই সময়ে যুগণং সকল সম্প্রদায়ের ছারা উপাসনা অন্ত্রিত
হইতেছিল।

রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের এই সকল অমুষ্ঠানের সহিত আমাদিগের পূজার্চনার সাদৃষ্ঠ বিদামান। যেমন আমাদিগের পূজার প্রধান উপকরণ ধূপ, দীপ ও গঞ্চাজল, তেমনই ইন্দেশ ও হোলি ওয়াটার না হইলে, তাহাদের আর্চনাও সম্পন্ন হয় না। পূজা-বেদীর পার্যে দীপমালা তাহারাও জালিয়া থাকে।

যেমন বেথলেহেমের "চার্চ্চ অফ্নেটিভিটি" বিশুর জন্মছানে স্থাপিত, তেমনই জেকজালেমের "চার্চ্চ অফ্দি হোলি সেণালকার" যিশুর তিরোধান-স্থানে প্রতিষ্ঠিত।
এই স্থান হইতে হোলি ওয়াটার বা পবিত্র বারি চার্চের অক্যান্ত স্থানে লইয়া যাওয়া হয়। মহর্ষি ইশার ক্লুণ-বিদ্ধান্ত স্থানে লইয়া যাওয়া হয়। মহর্ষি ইশার ক্লুণ-বিদ্ধান্ত প্রতিনাগার অবহিত। খুটান ধর্মের মৃত্যু-বিদ্ধান্ত প্রতিক ক্লুণ এই স্থানে প্রোধিত রহিয়াছে। গুক্র-গন্তীর গুদ্দের নিম্নে "হোলি দেণালকার" বা পরম পবিত্র সমাধি বিরাজ্যান।

নানা দেশ হইতে শত শত উপাসক আসিয়া উপাসনায় যোগদান পূৰ্বক সমগ্ৰ গীৰ্কা পূহ্মে উচ্চ কোলাহলে কম্পিত করিয়া তুলিয়াছে। দর্শক ও জ্ব্যাকারীর সংখ্যা ও'ক্ষ নহে। আমিও একজন দর্শক ও জ্ব্যাকারী। কার্য্যতঃ, উপাদনায় যোগ না দিলেও, উপাদনার ভাব আমার অস্তরে দঞ্চারিত হ্য নাই বলিলে মিথা বলা হইবে। দর্শকদলের দহিত দ্রে দাঁড়াইয়া আমিও সদস্ত্রমে মহর্ষি ইশার উদ্দেশ্যে শ্রেকাঞ্জলি নিবেদন করিয়াছিলাম। আমার বন্ধুবর্গ এক একটি বাতি হাতে করিয়া যেভাবে অস্ট্রানে যোগ দিয়াছিলেন, তাহাতে আমার মনে আমাদিগের এবং বৃদ্ধবাদের অস্ট্রানসমূহের শ্বৃতি জাগুরুক হইতেছিল।

সোধতাপূর্ব সাদাসিধা জীবনের সহিত পাপ-ছাড়া বা সামঞ্জপূর্ব বলিয়া মনে হইতেছিল। রত্তমণ্ডাত উপাসনাবদী ঐশ্বর্ধের বার্ত্তাই বহন করিতেছিল। সমন্বরে গীত, ঐকতান সন্ধাত অন্তর্গ্তাকৈ বিচিত্র স্করে বান্ত্তাই মহান্ মন্দিরে দাঁড়াইয়া রোমান ক্যাথলিক মতবাদের অন্তমাদিত অন্তর্গ্তানসমূহের সহিত তিব্বতীয় লামাবাদের ক্রিয়াকলাপের বিশ্বন্ধর সাদৃষ্ঠ বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলাম।

সমারোহ-সহকারে সম্পাদিত শোভাষাত্রার পশ্চাতে গমন করিতে করিতে যথন দেখিলাম, সাম্প্রাদিগকে সম্বর্ধের আশ্বন্ধায় পুলিসের সাহায্যে শোভাষাত্রীদিগকে সংযত রাখিবার জন্ম চেষ্টা করা হইতেছে, তথন সমগ্র অস্তর বেদনায় পরিপূর্ণ হইয়া পড়িল। একই ধর্মের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে বন্ধমূল বিদ্বেষ-ভাবে, এই ঐকে)র অভাব বড়ই ছুংথের বিষয়। যাহারা ভারতের সাম্প্রদায়িক সমস্তার কথা, হিন্দু-মুসলমান অনৈক্যের কথা কহিয়া ভারতকে স্বরাজের অন্থপ্তক বলিয়া মনে করেন, এই দৃষ্টা দেখিলে তাঁহাদের ভূল ভান্ধিরা যাইবে। আমরা নানা দেশ অমণ করিয়া যে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি, তাহাতে ইহা জোর করিয়া বলিতে পারি, যে সাম্প্রদায়িক-সহিম্কৃতা ও উদারতা ভারতবর্ধ যত দেখাইয়াছে, অন্ত কোন দেশ ভারা প্রদর্শন করিতে পারে নাই।

আমরা জেকজালেমের "দিয়ন গেট" নামক তোরণের স্ক্লিকটে অবস্থিত "হাউস্ অফ্ কালাফাস" আখ্যায় অভিহিত গৃংটি দর্শন করিলাম। কালাফাস ইশার সময়ের প্রধান পুরোহিত ছিলেন। এই গৃহের উচ্চতলের একটি কক্ষে বাইবেল-বর্ণিত বিখ্যাত "লাষ্ট্র সাপ্লার" নামক ব্যাপার অফুটিত ইইয়াছিল। উচ্চে অবস্থিত এক কক্ষ্ ইইছে নিমে চাহিলে জেরুজ্ঞালেমের অক্সতম শ্রেষ্ঠ দ্রষ্ট্র বিশাল টেম্পল ও তাহার পারিপার্শ্বিক, জেহুশ ফাত উপভ্যক। ও সিলোয়াম গ্রাম দৃষ্টিপথে পতিত ইইয়া দর্শকের অস্তরে অপূর্ব ভাবধারা স্কারিত করে। এই স্কল দৃশ্ভের পশ্চতে রঙ্গ-মঞ্চের পটভূমির মত "মাউণ্ট অফ্ ওলিভ্ন" নামক পর্বত মহিম্ময় মূর্টিতে দাঁড়াইয়া আছেন।

অপেকাকৃত উর্বর ভূমি-ভাগ আমাদের নয়ন-গোচর ইল। আমরা নব্ নামক একটি পল্লী পার ইইলাম। রাজা দল পশ্চাদ্ধাবন করিলে, এই পল্লীতে দায়্দ লুকায়িত ইইয়ছিলেন। বেথেল নামক বাইনেল-বণিত পল্লী এখন ধ্বংসাবশেষ মাত্র। এইস্থানে এলি ও স্থাম্মেল বাস করিতেন এবং "আর্চ্চ অফ কাভিনান্ট" (অফীকারের খিলান) এই স্থানেই রক্ষিত ইইত। ইহার পর আমরা ক্রেক মাইল-বাাপী বুকার্ত-বক্ষ শ্যামস্কর শৈশ-সাহ্রর উপর দিয়া অগ্রসর ইইলাম। এই শৈল-সাহ্রটি "রবাস্ ভাালি" বা দস্থার উপত্যকা নামে অভিহিত ইয়া থাকে।



श्य--नाकारत्रथ

কারাফাসের গৃহ—জেরজালেম

টেম্পল-জেক্সভালেন

আমরা জেকজালেম পরিত্যাগপুর্বক মোটরবাবেগ নাজারেথের দিকে অগ্রসর হইলাম। বাঁধা রাস্তাটি বেশ সদৃশ্য। জেকজালেম অধিকার করিবার পর ইংরেজরা এই পথ প্রস্তুত করিয়াছে। এই পথে জেকজালেম হইতে নাজারেথের দ্রুত্ব ৮৫ মাইল। জুডিয়ার মধাস্থল বা সন্ধ্যের উপর দিয়া এই পথ প্রসারিত। স্থতরাং বাইবেল-বর্ণিত বহু বিচিত্র ব্যাপারের সহিত এই পথের সম্পর্ক আছে। প্রথম কয়েক মাইল যে সকল পাহাড় পাওয়া গেল, তাহাদিগকে বৃক্ষ-বর্জ্জিত প্রকাণ্ড প্রস্তুপ বলা চলে। ইহার পর হথন আমরা জর্দ্ধন উপত্যকা ও ভূমধাসাগরের মধাবর্তী স্থানে উপনীত হইলাম, তথন

লুকায়িত রহিবার স্থিধা বলিয়া এই বৃক্ষ-শ্রাম শৈলসায় প্রাচীন কাল হইতে তৃদ্ধিন্ত দম্মাদলের লালা-স্থলী
হইয়া রহিয়াছে। আমরা যথন গিয়াছিলাম, ভাহার পূর্বব
বংসরে এক দল দম্যর হস্তে জেকজালেমের বিশপ বিপন্ন
হইয়াছিলেন। তিনি মোটরঘোগে যাইতেছিলেন।
দম্মাল ডাইভারকে হত্যা করিয়াছিল। তৎপরে আমরা
"জেকবের কৃপের" নিকট উপস্থিত হইলাম। এই স্থানে
সামারিয়াবাদিনী নারীর সহিত ইশার সাক্ষাৎকার
হইয়াছিল। এই বিখ্যাত কৃপ এখন একটি গ্রীক্ষ গীক্ষার
অভ্যন্তরে অবস্থিত। একজন বৃদ্ধ প্রাহিত একটী বাণ্টি
ও বাত্রির সহায়তায় কিঞ্জিৎ জল ঐ পবিত্র কৃপ হইতে

'তুলিয়া আমার বৃদ্বর্গকে পান করিবার জন্ম প্রদান করিলেন। কয়েক ফোঁটা জল আমার দেহেও তাঁহারা ছিটাইয়া দিলেন।

ইচার পর আমরা সেচেম নামক প্রাচীন শহরে পৌছিলাম। ইহার অপর নাম নেবিউলাদ। গেরিজিম ও এবা নামক গিরিম্বয়ের মধাবত্তী একটি স্কলনা উপতাকায় এই শহরটি অবস্থিত। গেরিজিমকে আশীর্বাদের পাহাড় এবং এবাকে অভিসম্পাতের পাহাত আখ্যা প্রদান করা হইয়াছে। আমরা সেচেমে অনেকগুলি আধনিক ধরণের গৃহ দেখিতে পাইলাম। আমরা দেবান্তিরে পাহাড়ের পাদমূল বেষ্টন করিয়া প্রাচীন সামারিয়ার ভিতর দিয়া আগাইয়া চলিলাম। সামারিয়ার অবস্থান স্থানে প্রাচীন প্রাকারাদির ধ্বংসাবশেষ আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইল। এখানে পুরাতত্তবেতা পণ্ডিতদের দারা বিস্তৃতভাবে খননাদি ব্যাপার অহাষ্টিত হইতেছে দেখিতে পাইলাম। বাইবেল-বর্ণিত বহু প্রাচীন কাহিনী ও কিম্বদন্তীর সহিত সামারিয়ার ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের জন্ম ইহা দর্শকদলের দৃষ্টিতে বিশেষ আরুষ্ট করিয়া থাকে। আসিরিয়ার সমাট্ দেনাচেরিবের দৈতাদমূহ সম্বন্ধে প্রফেট এলিজা যে ভবিষ্যমাণী বলিয়াছিলেন, এই স্থানে তাহা কার্য্যে পরিণত হইয়াছিল বলিয়া কথিত। দশ জন কুষ্ঠ-রোগ-গ্রন্থ ব্যক্তি শুমাট সেনাচেরিবের সৈক্তসমূহের গোপনে প্রায়ন করিবার সংবাদ নগরে আন্যন করিয়াছিল।

ইহার পর জেনিল নামক পল্লী পার হইয়া আমরা একটি পাহাড়ের শীষ-দেশে পৌছিলাম। শৈলশীর্থ হইতে উত্তরে দৃষ্টিপাত করিলে, ত্রিশ মাইলব্যাপী ও ত্রিকোণাকৃতি জেজ্বিল প্রান্থর আমাদিগের নেত্র-পথে পতিত হইল। আরও দৃরে সিধা উত্তরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তৃষার-শুল্ল শরীর মাউণ্ট হার্মণকে দেখিতে পাইলাম। ঐ পর্বতের পাদ-মূল হইতে শীর্মদেশ পর্যন্ত রক্ষত-শুল্ল তৃষারে সমাচ্চন্ন। পশ্চিমে চাহিলে বিপূল-বপু স্কৃপের মত দ্থায়মান মাউণ্ট কার্মেল দৃষ্টিকে আকৃষ্ট করিল, উর্জে মাধা তৃলিয়া ঐ পর্বতি যেন সগর্বে ভূমধ্যাগারের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গিল্বোয়ার গিরিপ্রেণীকে শুক্ষ-গৃষ্টীর মৃষ্টিতে দ্থায়মান দেখিলাম। ঐ গিরি-শ্রেণীর

গাত্রে সদ্য-পতিত তুষাররাশির অবশেষ তথনও দেখা যাইতেছিল।

যে দিগন্ত-বিভ্ত দ্র-প্রসারিত প্রকাশ প্রান্তরে বছ

সারণীয় ঐতিহাসিক ঘটনা সভ্যটিত হইয়াছে এবং অল্পাল
পূর্বে যেগানে তৃকীদের সহিত তুম্ল যুদ্ধে ইংরেজরা বিজয়ী
হইয়া প্রায় দশ হাজার তৃকী সৈত্তকে বন্দী করিতে সমর্থ
হইয়াছিল, আমাদের পথটি তাহারই বুকের উপর দিয়া
দিধা উত্তরে আগাইয়া নিয়াছে। ঐ প্রান্তর পার হইবার
পর আঁকা-বাঁকা পথ উপত্যকা অভিক্রম করিয়া



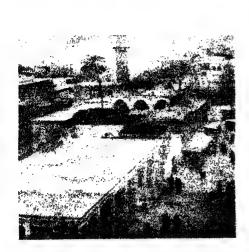
ভেড্-দী

নাজারেথে উপনীত হইয়াছে। আমরা পথের দক্ষিণ দিকে মাউন্ট ট্যাবরকে দগুলমান দেখিলাম।

ফ্রাজেরেলের একটি ছোট হোটেলে আমরা রাজি
যাপন করিলাম। আমরা পরদিন "চার্চ্চ অফ দি এনানসিয়েশন" আথার অভিহিত উপাসনা-গৃহ দর্শন করিলাম।
এই সির্জ্জাটি ফ্রান্সিল্পান সম্প্রদায়ের। গৃহটির নিম্নে একটি
শুহা বিদ্যমান। ঐ শুহাটির মধ্যে দেব-দৃত গেরিয়েলের
সহিত যিশু-জননী কুমারী মেরীর সাক্ষাৎকার হইয়াছিল
বলিয়া অনশ্রুভি প্রচারিত। উপাসনা-বেদীর নিম্নে
অবস্থিত একটি প্রিজ্প প্রস্তর তীর্থ-দর্শনার্থীদের স্বারা

সম্পূজিত হইয়া থাকে। উক্ত গুহাটির নীচে আরও কতিপয় কলর অবস্থিত বলিয়া জানা পেল। ঐ গুহাগৃহগুলিতে পবিত্র পরিবার (ইশা, মাতা মেরী প্রভৃতি)
বাস করিতেন বলিয়া বিশ্বাস সাধারণের মধ্যে বন্ধ-মূল।
ভূ-নিমবতী একটি পথ এই গুহাগুলি হইতে "মোসেকের কর্মশালা" আখ্যায় অভিহিত একটি স্থানে উপস্থিত হইয়াছে। গ্রামের উদ্ধাংশে এই স্থানটি অবস্থিত।
রোমানদের স্থাপিত প্রাচীন গিজার এবং কুলেডার বাধর্মধোদ্ধাদের নিমিত উপাসনা-ভবনের অবশেষ এই স্থানে
দেখা যায়। আমরা জোসেফের কর্মশালার উপর

দিয়া সমুদ্র-কুলে উপনীত হইলাম। নাঞ্চারেথ হইতে.
হাইফা চল্লিশ মাইল দ্বে অবস্থিত। ইহা কার্মেল পাহাড়ের
ঢালুর নীচে এবং ১২ মাইল ব্যাপিয়া বিস্তৃত একটি স্থলর
উপসাগরের প্রান্ত প্রদেশে বিরাজিত। এই উপসাগরের
উত্তর সীমায় কুজেডারগণের সম্পর্কে প্রসিদ্ধ প্রচীন একার
নগর দণ্ডায়মান। ১১৯১ হইতে ১২৯১ গৃগ্যান্দ পর্যান্ত এই
নগর ধর্মধানাদার শাসনাধীন ছিল। বিশেষ ইংলণ্ডের
রাজা পুরুষসিংহ বিচাডের স্থাতির সহিত এই প্রাচীন
নগর নিবিড্ভাবে বিছড়িত রহিয়াছে। সমৃদ্র-তীরে



টাইবেরিয়াস্

ফ্রান্সিস্কান সম্প্রদায়ের **যা**রা একটি চার্চচ রচিত হইতে দেখিলাম।

নাজারেথ অন্ধিত আলেখাবং স্থান্থ একটি প্রাচীন পল্লী। ইহার সন্ধার্গ অথচ বাঁধা রান্থা এবং সারি সারি সজ্জিত দোকানগুলি চিত্তাকর্ষক। আধুনিক ধরণের বে সকল গির্জা-গৃহ এখন স্থাপিত হইয়াছে, তাহাদিগের অপেক্ষা প্রাচীন প্রণালীতে প্রস্তুত পুরাতন প্রার্থনাগার-গুলিই আমাদিগের দৃষ্টিতে অধিকতর স্কন্মর।

আমরা হাইফা যাইবার জন্ত জেম্বরিল প্রান্তর বক্ষে পুনরায় অবতরণ করিলাম এবং ঐ প্রান্তরের পশ্চিম প্রান্ত



ठाई व्यक् अनानित्रशन, नाकार्यथ

দণ্ডায়মান উচ্চ-প্রাচীর বেষ্টিত প্রাচীন তুর্গটি রোনান্স বা রূপ-কথার বিষয়ীভূত বস্তর স্থায় বিচিত্র দর্শন। আমরাভ তুর্গটির দর্শনের পর নর্ম্মান ব্রুজ্জের শীর্ষে উঠিলাম। এই ব্রুজ্জের প্রাচীরগুলির ঘনত দৃষ্টি আরুষ্ট করে। সমূদ্র-পার্মবর্তী প্রাচীর তুর্কীদের কীত্তি বলিয়া আমরা জানিতে পারিলাম। ১৮৪০ খুটান্দে তুর্গটি আরুমণ করিবার সময়ে বুটিশ জাহাজের গোলার ধারা প্রাচীরের অংশ-বিশেষ ধ্বংস পাইয়াছিল। আমরা সেই ধ্বংসের চিক্ন দেখিতে পাইলাম।

তুর্গের সন্ধিকটে একটি ক্ষুত্র অথচ অতি স্থলন্দন মসজিদ অবস্থিত। এই মসজিদের শ্রাম-স্কার গুম্ম ও মিনারেট- শুলি দেখিলে স্থাক শিল্পীর অন্ধিত আলেশ্য বলিয়া মনে হয়। প্রত্যাবর্ত্তনপূর্বক আমরা মাউণ্ট কার্ম্মেলে আরোহণ করিলাম। তৎপরে শ্নী অফ্ গ্যালিলি"র তীরে বিরাজিত টাইবেরিয়াস দেখিবার জন্ম থাতা করিলাম। আমরা একটি শৈলশীর্ষে দাড়াইয়া প্রায় দেড় হাজার ফীট নিম্নে প্রদারিত সী অফ্ গ্যালিলির যে দৃশ্ম দর্শন করিলাম, তাহা অতিশয় মনোমুগ্ধকর। হার্ম্মন প্রবতের শীর্ষস্থ শুল্ল তুয়ার অন্ত শর্মার রক্ত-রাগে রজিত হইয়া পরম রমণীয় অপরপ রূপ পরিগ্রহ করিয়াছিল। রজতশুল্ল তুয়াররাশিতে প্রতিকলিত সাম্মা রবি-রশ্মি যে বিচিত্র বর্ণরাগ রচনা করিয়াছিল, তাহাকে লালের সহিত সোণালীর সন্মিলন বলা চলে। কয়েকটি বেকের পর পাহাড়ের পাশ দিয়া পথটি অক্সাৎ নাগিয়া পড়িয়াছে।

আমরা যথন টাইবেরিয়াস নগরে ফিরিয়া আসিলাম, তথন সন্ধার অন্ধকার নামিয়া আসিয়াছে। সমুদ্রভারের নিকটবন্তী একটি হোটেলে আমরা আশ্রম লইমাছিলাম। এক দল আমেরিকান টুরিটের আসমন-বান্তা আমরা অবগত হইলাম। আমেরিকানদের মত প্রাটনপ্রিম জাতি পৃথিবীতে আর দিতীয় আছে কিনা জানি না। ইহারা যেখানে বায়, সেধানে অজ্জ অর্থ বায় করে বলিয়া ইহাদের **আগমন একটি বিচিত্ত ও বিরাট্ ব্যাপারে** প্রিণ্ড হয়।

८१। हिला के का इंग्लें इसाला के हैं। त्विवादमत त्य मत्नामन मृखि दमरे ताबित्क दमियाहिलाम, ভাহা বিচিত্র চিত্রের মত চিরকাল চিত্তপটে অকিত থাকিবে। ঢকা-নিনাদে ও মুয়েজ্জিনের আহ্বানে অতি প্রত্যুবে নিজাভঙ্গ হইল। মুম্বেজ্জিনের উচ্চারিত উচ্চ-কঠের আকুল আহ্বানকে ইস্লাম-ধশ্বের অপূর্ব্ব অবদান विनिधा मन्त्र इहेन। मन्त्र इहेन, त्महे बाह्यान यम छेना छ কহিতেছে—"উতিষ্ঠত জাগ্ৰত প্রাপ্য নিবোধত।" শঘা ত্যাগ করিবার পর স্থােটাদমের ধে ट्योक्स्या त्मिक्न द्विशाधिलाम, छाहा । विख् इंडेवात নহে। সুর্য্যোদয়ের মত অত্যাশ্চয়া এক্রজালিক কাও আর কিছু আছে কিনা, সে বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আছে। আমরা নিতাই সেই দিব্য দুখ্য প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি: কিন্তু এর একটা এমন মুহুর্ত আনে, যখন আমরা দেই মহিম্ময় দৃশ্ভের স্কল মহিমা ও গ্রিমা— উহার আশ্চর্যা ঐশ্বর্যা ও দৌন্দব্যা সমাক্রণে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই। সেদিন সেইরূপ একটা মহান্ মৃহূর্ত আমাদের জীবনে আসিয়াছিল।

নিকাম-কর্ম

এই পৰিত্র ভারতভূমিতে জন্মগ্রহণ করিয়া মানুষ নিক্ষাম কর্ম্মের অধিকার পার। নিক্ষাম কর্ম্ম কি প্রকার ? উহা প্রক্ষ কর্ম-নাধন-নিরত যোগীর অমুভূতির বিষয়। এই অমুভূতি কৃষি, শিল্প, বাণিজ্যে, কলে-কারখানার, আশ্রনে, বিদ্যালয়ে সর্ক্ষেত্রে যে কোনক্ষপ কর্ম যে হইতে পারে, তাহা বলাই বাংল্য। নব্যুগের দীক্ষিত সন্তানগণ জীবনদৃষ্টান্তে ইহা সপ্রমাণ করিবে। বাঙালার নবতান্ত্রিক যোগ্যুক্ত হইয়া নৃত্য ভারত গড়িয়া ভূলিবে।

ভারতের ধর্ম তবু ভাবনার বস্ত নহে, তাহা কর্মে মুর্ভ হউক। দে কর্ম পূজা-হোম-আর্চনায় তুধু নিবদ্ধ নহে, জীবনের স্ববিধ কর্মে। দে কর্ম ঈধ্রাধীন। ঈশ্ব-নিয়ন্তিত। অভএব—'উল্ভিটত, জাগ্রত, প্রাণ্য বরান্তিবোধত।''



পূৰ্ব কথা

ি প্রাচীন কামরপে "কামাথা। মন্দিরে"র পুরোহিত কালিকানন্দ গিরির কথার দৈবক্রমে ক্রক-পুত্র বিশুর উজ্জ্ব ভবিশ্বতের আভাষ পাইরা বিশুর মাতা মারাপুর প্রাম ত্যাপ করিয়া সহর অভিমূপে ভাগ্যাছেরবে রওন। হইলে, পথিমধ্যে কামতারাজ নীলাম্বরে দেনাপত্তি বিক্রমিনিংহ ক্ষণিকের আলাপে উক্ত বালকের মধ্যে প্রতিভার পরিচয় পাইয়া উহাদিগকে আত্রর দেন। কামতাপুরে বিক্রমিনিংছর আনেরে থাকিয়া বিশু শান্ত ও শক্তবিত্যা শিক্ষার শ্র্যোগ পান এবং এই সময়ে উহার নাম হয় বিশ্বসিংছ।

একদা কামরূপে (হাজোনগর) আহম নামক যোদ্জাতির আকে স্থিক আগমনে কামতারাজ নীলাম্বর বিজ্ঞ ইইয়া পুত্র পীত।ম্বরকে মীমাংসার জন্ম পাঠাইলে, তিনি কৌশলে উক্ত কাতির দলপতি স্থংমংকে 'সাদ্ধান্ত আবদ্ধ করিয়া উহাদের ব্যবাদের সীমানা নির্দেশ করিয়া দেন। ক্রমে প্রধান মন্ত্রী শচীপুত্র তথাকার রাজপ্রতিনিধি এবং বিজ্ঞাসিংহ সেনাপতি নিযুক্ত হন। বিশ্বসিংহ পীতাম্বরের দেহরকী হিসাবে কামতাপ্রেই থাকিয়া যান।

অতঃপর কামরপের রাজপ্রতিনিধি শচীপুত্রের পুত্র বহুনন্দনের অত্যাচারে কামাথা। শিবের সেবাদানী কালিকানশের কল্পার সভীত্তরণ এবং হতভাগিনীর আক্ষহত্যা, পরিশেষে কালিকানন্দ কর্তৃক বহুনন্দনের রক্তে তর্পণ করিবার ভীষণ প্রতিজ্ঞা উল্লেখযোগ্য।

এই সময়ে অত্যাচাতী গৌড়রাঞ্চ মজংকর শা'র দৌরাজ্যো রাজীব রায়ের বিবাহিতা কল্পা অপশুত হওয়ার আশেকা উদয় হওয়ায়, তিমি কামতারাজের নাহায় আর্থনা করায় মজঃকর শা কর্ত্বক কারাক্ষ হন। পীতাশ্বর বিশ্বসিংহ সহ করেকজন অমূচরের সাহায়ে গৌড় দেশ ১ইতে রাজীব রায়ের কল্পা উন্মিলাকে উদ্ধার করিয়া কামতাপুরে লইয়া আবেন। উন্মিলা অথমে রাজপ্রাসাদে, পরে রাজ্যোলালগলেয় কাড্যায়নী মন্দিরে বাস করিতে থাকেন। বিশ্বসিংহের অভূত সাহস ও বীরজে রাজীব রায়ও এই সনয়ে কারাগার হইতে পলায়নের স্থােগ পান।

ইংশর ফলে অচিরে কামতারাজের দহিত ছর্দ্ধ গৌড়রাজের সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। পীতাম্বর বিশ্বসিংহ ও সেনাপতি স্থবাহর কৌশলে চালিত হিন্দু দৈয়া পাঠানদিগকে পরাজিত করিয়া, উহাদের অধিকৃত একটি গৃহৎ ভূভাগ নিজ রাজ্যের অন্তভূতি করিয়া লম।

গোঁড়ে ফিরিয়া আদিনা প্রাজিত মজঃকর শা আবার বিলাসে মাতিয়া উটিলেন। এই জন্ম বিষপ্ত রাজকর্মচারী হোশেন শাও প্রাগলা থাঁ সহসা প্রত্যাগ করার রাজ্যে বিশৃত্বতা দেখা দেয়। অতঃপর সামস্থদীনের স্থশ্বী কন্তাকে বলপুর্বাক অপ্তরণ করিয়া মজঃকর শা নিহত হন। ক্রমে হোসেন শাও প্রাগলা থাঁ সেনাপতি হইয়া পুনরায় কামতারাজ কর্তৃক অধিকৃত পাঠান-রাজাংশের উদ্ধারটেষ্টার ব্রতী হন।

এদিকে একদিন কামতারাজোলানে রাজকুমারী করণার সহিত এক মহাপুরবের সাক্ষাৎকার হইল। পীতাঘরের ভল্লী করণা ইইহার নিকট ভুনিলেন যে, কামতারাজ নীলাঘরেরও নাকি বৃদ্ধিরংশ হইরাছে। করণা চিত্তিত হইকেন।

কল্পণা ভাবিধেন,—ইনি কি সভাই কোনও মহাপুরুষ ? না, পাঠানের গুপুতর । রাজকুমারী আডকে শিহরিয়া উঠিলেন। ভারপর— ?]

তৃতীয় খণ্ড

হিন্দু-পাঠান-হোচেন শা

প্রথম অধ্যায়—ব্রহ্মপুত্রতীরে

নীলাম্বরের রাজজ্কালে, স্থাক, শ্রীষ্ট্র ও কাছার প্রভৃতি রাজ্য কামতা-রাজ্যাধীন এবং রাজ্যের দক্ষিণ শীমা ছিল। ইহার দক্ষিণে ত্রিপুর-রাজ্য। সেই স্ময়ে ধক্তমাণিক্য নামে চক্সবংশীয় জানৈক নৃপতি ত্তিপুরে খাধীনভাবে রাজত করিতেন। ত্রিপুর-রাজ্যের আয়তন ঠ সময়ে নিতান্ত কৃত্র ছিল না; দক্ষিণে সম্প্রতীর পর্যান্ত উহা বিভৃত ছিল। চট্টল প্রদেশ সম্পূর্ণ ত্রিপুর-রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই চট্টল প্রদেশ লইয়া আরাকানের মগারাজের সহিত ত্রিপুর-রাজের প্রায়শঃ দংঘর্ষ হইত।

. হোদেন শার পূর্ববন্তী পাঠানরাজগণের কেহ কেহ কখন কখন চট্টল প্রয়ন্ত প্রভূত্বিস্তারের চেটা করিয়া-ছিলেন, কিন্তু কেহই সম্পূর্ণক্রণে সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই। ঐ সকল পাঠান নপতিগণের কেই কেই ত্ত্রিপুররাঞ্চের প্রতিও অস্থায়ীরূপে কথন কপন প্রভুত্ব বিশ্বার করিয়াছিলেন। হোদেন শা গৌড়ের সিংহাদন প্রাপ্ত হইয়া, তিপুর-রাজ্যে প্রভূত্বিভারের চেটা করেন। ক্রমে তিনি ছুইবার ত্রিপুর-রাজের নিকট পরাভূত হন। অনস্তর তিনি পাঠানদের প্রণষ্ট গৌরব উদ্ধার করিবার জন্ম বিপুল আয়োজনে তৃতীয়বার ত্রিপুর-রাজ্য আক্রমণ করেন। ঐ সময়ে আরাকানের মগরাজের সহিত সংঘ্য উপস্থিত হওয়ায়, ত্রিপুরাধিপতির প্রধান দেনাপতি বীরচ্ডামণি চয়চাগ চট্টলে গমন করেন এবং তথায় যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত ধক্তমাণিকা এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া হীনডেজঃ হইয়া পড়েন এবং পাঠানরাজ হোসেন শার সহিত সন্ধি স্থাপন করেন। এই দল্ধিতে তাঁহাকে গৌড়ের আধিপত্য স্বীকার করিতে হয়; এবং যুদ্ধের ব্যয়-স্বরূপ রাজ্যের কিছদংশ প্রদান করিতে হয়। এবম্বিধ সন্ধি-স্থাপনে, উাহার তেজস্বী পুত্র রত্নবিজয় (কোন কোন ইতিহাসে বিজয়মাণিকা) পিতার উপর নিতাস্ত বিরক্ত হন এবং দেশ পরিত্যাগ করিয়া সমুস্তগর্ভে গিয়া স্বাধীন ভাবে নুতন রাজাের প্রতিষ্ঠা করেন।

হোদেন শা তিপুরাধিণতির উপর প্রভ্র বিস্তার করিয়াও তাঁহার রাজ্যের কিয়দংশ প্রাপ্ত হইয়া জয়েয়াও হইলেন এবং তাঁহার জিগীযারন্তিও দলে দলে উত্তেজিত ইলে। তিনি কামতারাজ্যাক্রমণে ইচ্ছুক হইলেন। কামতারাজ্যার্ক্রমণে ইচ্ছুক হইলেন। কামতারাজ্যার্ধীন অদল-রাজকে হীনবল এবং কামতাপুর হইতে বছদ্বে অবস্থিত বিবেচনা করিয়া, তিনি অদল সীমাতে গোলযোগ আরম্ভ করিয়াছিলেন। অদলরাজ হোদেন শার অবৈধ কর্মের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া কামতারাজকে সংবাদ প্রদান করিলেন এবং প্রীইট্ট, কাছার, ধাদিয়া ও জয়ন্তিয়া প্রভৃতি কামতারাজ্যাধীন নৃপতিদিপকে সাহায্যার্থ আহ্বান করিলেন। হোদেন শা অদল-জয় যন্ত সহজ হইল না। তবে রাজ্যের কিয়দংশ দথল করিয়া অক্স্ত নদের

উত্তর তাঁরে হোদেনপুর নামে একটা নগর স্থাপন করিলেন।
তাহার পর যখন গাড়ো হইতে লুসাই পর্যন্ত পার্কত্য
নৃপতিগণ স্থসকের পশ্চাতে আসিয়া যোগদান করিল,
তথন হোদেন শা ক্ষুত্র ক্ষুত্র যুদ্ধ চালাইয়া ঢাক। হইতে
গোড় পর্যান্ত সমগ্র পাঠানরাক্ত্য হইতে শক্তিসংগ্রহের
চেষ্টা করিলেন। তিনি ত্রিপুররাজসমাপেও সাহায্য প্রার্থনা
করিতে ক্রুটি করেন নাই।

এ দিকে তাঁহার শক্তিবৃদ্ধির সহিত কামভারাঙ্গের প্রেরিত বিরাট বাহিনী, সেনাপতি স্থাছ ও রাজকুমার পীতাম্বর আদিয়া স্থান্সরাজের পশ্চাতে দাঁড়াইলেন। ভবন হিন্দু পাঠান উভয় পক্ষে ঘোরতর যুদ্ধ বাধিল। যমুনাতীর হইতে স্থাতীর পর্যন্ত সমগ্র ভূভাগে শ্রেণাবন্ধ ভাবে স্থানে স্থানে কামতা-পক্ষের শিবির। ত্রিপুর-রাজকুমার রত্ববিজয় হিন্দু পাঠানের এই ভয়ঙ্কর সংগ্রামে স্থযোগ বৃঝিয়া আপন নবগঠিত যোদ্ধগণসহ হিন্দুর সাহায়ার্থে যমুনাতীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পীতাম্বর এই স্বধর্মনিষ্ঠ বীর যুবককে সাদরে গ্রহণ করিয়া সমর-ক্ষেত্রের পশ্চিমাংশের নেতৃত্ব প্রদান করিলেন। হিন্দু পাঠান উভয় পক্ষে সমান ভাবে যুদ্ধ চলিল; কোন পক্ষেই জ্য-প্রাজ্য দৃষ্ট হইল না। অন্তরে থাদিয়ার।জ পর্বত রায় পীতাম্বরকে এক উত্তম প্রামর্শ প্রদান করিলেন.— ঐ সকল পাব্যতা প্রদেশ পর্বত রায়ের বিশেষ পরিচিত ছিল; সমুখ-যুদ্ধের ভার হ্বাহর উপর ক্তন্ত রাথিয়া, পর্বত রাহ স্বীয় হর্দ্ধর্য পার্বতা দেনা সহকারে পীতাম্বরের সহিত অরণ্যপথে বুরিয়া এগার দিরু তুর্গের কিঞ্চিৎ দক্ষিণে বন্ধপুত্র পার হইলেন এবং অতি সামাক্ত চেষ্টায় ঐ তুর্গ অধিকার করিলেন। হোসেন শা স্বয়ং হোসেনপুরে অবস্থিতি করিলেন। সেনাপতি পরাগলা খাঁ, এবং তুই পুত্র নসরৎ শাও মহম্মদ শা প্রচণ্ড বিক্রমে কামতা-সেনাদিগকে আক্রমণ করিলেন। তাঁহাদের সেই ভীষণ আক্রমণে বছতর কামতা-সেনা পঞ্চ প্রাপ্ত হইল। পাঠানগণ জয়ধ্বনি ক্ষিয়া স্থবাছর রচিত বৃাহ ভেদ ক্রিবার চেষ্টা ক্রিতে লাগিল। এই সময়ে পীতাম্বর ও পর্বত রায় এগার সিক্কু ছুর্গ অধিকার করিয়া গোলা বর্ষণ করিতে করিতে হোদেনপুরের দিকে অগ্রদর হইতে লাগিলেন। হোসেন শা ইহা জ্ঞাত হইয়া হতবৃদ্ধি পীতাম্বর। আহ

হইলেন। কারণ পাঠানগণ তথন একরণ বেড়াজালে নসরং। (সবি

আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। উত্তরে বিশ্বসিংহ ও হ্ববাহু, পীতাম্বর। আ

পূর্বেম শিপুর, লুসাই প্রভৃতি পার্কান্তা অজ্ঞেয় বীর সেনা, প্রার্থনা করিব কেন ?

দক্ষিণে স্বয়ং পীতাম্বর ও পর্কান্ত রায়, পশ্চিমে ত্রিপুর নসরং। য়ুদ্ধে রাজকুমার রম্মবিজয়। হোসেন শার দর্প চূর্ণ হইল। থাকে, শেষ সকলকেই

তিনি স্ববংশে নিধন স্থির করিয়া একেবারে বিক্তমন্তিদ্ধ পীতাম্বর। এ ব

হইলেন এবং চারিদিক ছুটাছুটি করিতে লাগিলেন। নসরং। না।

অবশেষে রাজমুকুট দ্রে নিক্ষেপ করিয়া ভূমিতে লুটাইয়া পীতাম্বর। কো

পড়িলেন এবং "আল্লাহো, আল্লাহো" রবে নিদারণ বলিতে পারেন কি প্
আর্ত্রনাদ করিতে লাগিলেন।

হোসেন শা ইস্লাম-ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহম্মদের বংশধর।
তাঁহার কাতর জন্দনে আল্লা দয়া করিলেন—সহসা পাঠান
সেনা মধ্যে জয়পরনি উত্থিত হইল। সে শব্দে হোসেন শা
উঠিয়া দাঁড়াইলেন। পীতাম্বরের সহিত নিল্পপুত্র বতুনন্দন
এই সমরক্ষেত্রে আগমন করিয়াছিলেন। তিনি বীরত্ব
প্রদর্শন করিতে গিয়া, হোসেন শার দ্বিতীয় পুত্র মহম্মদ শার
হত্তে বন্দী হইয়া পড়িলেন। ইহাতেই পাঠান সেনা মধ্যে
জয়ধননি উঠিয়াছিল।

পীতাম্বর এই সংবাদ শ্রুত হইয়া, যত্নন্দনের মৃক্তি-কামনায় হোসেন শার নিকট সন্ধির প্রতাব করিয়া পাঠাইলেন। হোসেন শা এই উত্তম স্থোগ ত্যাগ করিতে পারিলেন না। তিনি জ্যেষ্ঠ পুত্র নসরৎ শাকে সন্ধিদ্রত্ত-নির্বাচনের জন্ম পীতাম্বর-সমীপে প্রেরণ করিলেন।

পীতাম্বর গৌড় রাজকুমার নসরৎ শাকে উপযুক্ত সম্মান ও আদরের সহিত অভ্যর্থনা করিয়া "কিরপ সর্ত্তে সন্ধি স্থাপিত হইতে পারে" জিজ্ঞাসা করিলেন।

নসরৎ শা উত্তরে কহিলেন "আমাদের জন্মলন্ধ স্থানগুলি এবং যুদ্ধ-ধরচ উপযুক্তরণ পাইলেই পিতা সন্ধিস্থাপনে স্বীকৃত আছেন।"

পীতাম্বর মৃত্ হাসিয়া জিঞ্চাদা করিলেন "উপযুক্ত যুদ্ধ-খরচ কিন্ধপ ? সংখ্যা নির্ণয় করিয়া বলিলে ব্রিতে পারি।"

নসরং। সংখ্যা নির্ণয় আমরা আর কি করিব? আপনি বিবেচক, বুজবায় বিষয়ে আপনার নির্বাচন বোধহয় অক্সায় হইবে না। পীতাম্বর। আমার বিবেচনা বৃদ্ধি নাই। নসরং। (সবিসায়ে) সে কি ধ

পীতাম্বর। আমার বিবেচনা-বৃদ্ধি থাকিলে সন্ধি প্রার্থনা করিব কেন ?

নসরং। থুদ্ধে জয় পরাজয় সর্ব্য সময়ে সর্ব্যেই ইইয়া থাকে, শেষ সকলকেই সন্ধি স্থাপন করিতে হয়।

পীতাম্বর। এ ক্ষেত্রে যুদ্ধ শেষ হইয়াছে কি । নসরং। না।

পীতাম্ব। কোন্পক্ষের জয় বা প্যাজয় হইয়াছে বলিতে পারেন কি শ

নসরং। প্রকৃত পকে কোন্ পক্ষ জ্মী হইবে, ইহা জনিশ্চিত, তবে সন্ধিপ্রাণী হীনবল না হইলে সন্ধি প্রার্থন। ক্রিবে কেন ?

পীতাম্বর। ক্ষমা করিবেন পৌড়-রাজকুমার, ইস্লাম-রাজনীতি আর হিন্দু-রাজনীতির মধ্যে বৈষম্য আছে, ইহা আমার বিদিত ছিল না।

নদরং। আমি আপনার কথার মর্মা ব্রিলাম না!

পীতাম্বন। হিন্দ্-রাজনীতিতে বলে, "পরাজিত পক্ষপুনং পুনং পরাজয় হইলেও বিজেতার আধিপত্য সহজে স্বীকার করিতে চাহে না; মৃত্যুকাল পর্যান্ত যুদ্ধ চালাইতে বাধ্য হয়; সন্ধিপ্রার্থনাম তাহাদের সাহস হয় না-পাছে প্রতিপক্ষ সন্ধিপ্রার্থীকে হীনবল মনে করিয়া (যেমন আপনি মনে করিতেছেন) অসকত দাবী করিয়া বসে, অথবা আধিপতাসীকারে বাধ্য করিছে চাহে। সেইরূপ স্থলে, বুথা লোকক্ষমনিবারণ হেত্ বিজয়ী পক্ষ সন্ধি প্রতাব করিয়া থাকে। আপনার বিবেচনায় আপনার। বিজয়ী মনে করিতে পারেন, সে বিজয় কেবল মন্ত্র-পুত্র যজ্নক্ষনকে লইয়াই। যজ্নক্ষনের আশা চাড়িয়া, আমরা মৃদ্ধ চালাইলে কয়জন পাঠান জীবত থাকিবে বলিতে পারেন ?

নসরৎ। যুদ্ধের অবস্থা সকল সময়ে একরপ থাকে না। ভাহার পরিবর্ত্তন বিচিত্র নহে।

পাঁতাছর। হাঁ, আপনার ঐ উক্তি যথার্থ স্বীকার করি, কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থায় আপনার মনে কি হয়? নসরৎ নীয়ব রহিলেন। পীতাম্বর। দেখুন, গৌড়-রাজকুমার, যত্নন্দন আদ্বাণতনয়, য়ৢদ্ধ তাহার জাতীয় ধর্ম নহে, বরং য়দ্ধে ভীক্ষতাই
অর্থাৎ শম, দম, তিতিক্ষা প্রভৃতিই তাঁহার জাতীয় ধর্ম;
তাঁহাকে বন্দী করিয়। গৌরবায়িত হওয়া, বীরপুক্ষের
কর্ত্তবা নহে, আর বিজয়ী মনে করা নিতাস্তই ভ্রম।
আমাকে, সেনাপতি স্থবাছকে অথবা যে কোন ক্ষমতাপয়
ক্ষত্রেয় বীরকে ধর্ময়ুদ্ধে পরাদ্ধিত এবং বন্দী করিতে
পারিলে প্রশংসার বিষয় ছিল; সেইরূপ প্রশংসালাভে
পাঠান জাতির মধ্যে কেহ সমর্থ হইয়াছে কি? আপনি
আমার অতিথি, আপনার মনে ব্যথা দেওয়া আমার সঙ্গত
নহে: আপনার ভ্রম প্রদর্শন করাই আমার উদ্দেশ্য।

নদরৎ। আপনার ও দেনাপতি স্থবাছর বীরত্ব প্রশংসাই। কিন্তু কামতারাজ্যে এক বই দিতীয় পীতাম্বর কি স্থবাহু নাই। সমগ্র ভারতের ক্ষত্রিয়বীর্ঘার প্রভাব মনে করিয়া সে গর্বা করিলেই ভাল হইত।

পীতামর। (ঈষং কুপিতভাবে) কোন্ পাঠান বীর কোন্ ক্ষপ্রিয়কে ধর্মযুদ্ধে অপবা সন্মুখ-সমরে পরাজ্ঞয় করিয়াছে? স্থীকার করি, সমগ্র আর্থাবির্ত্তে পাঠানদের প্রভূত্ব বিস্তারলাভ করিয়াছে; সে প্রভূত্ব কি যুদ্ধে জয়ী হইয়া—না, বিশ্বাস্থাতকভাষ ?

নসরৎ শালজ্জিত হইয়ামন্তক অবনত করিলেন।

পীতাম্বর কহিলেন, "আপনার ভ্রম আপনি ব্রিয়া থাকিলে, আপনি বলিতে পারেন, সন্ধিসর্ত কিরুপ হওয়া উচিত ?"

নসরৎ শা বিনীতভাবে কহিলেন, "আপনিই সন্ধিসৰ্ত নির্বাচন করুন। আপনার নির্বাচনে পিতা স্বীকৃত হন, উদ্ভম, নচেৎ পুনরায় যুদ্ধ আরম্ভ হইবে।"

পীতাদর। বেশ, এ অতি উত্তম কথা। আপনি জানেন, আমরা হিন্দুজাতি; অসকত লোভ আমাদের ধর্মবিক্ষ। আমার বিবেচনা হয়, গৌড়রাক্ষ কামতাশভিক্ত পুন:পরীক্ষার নিমিত্ত এ বিরোধ উপস্থিত করিয়া-ছেন। তিনি আত্রাই সমর ভূলিতে পারেন নাই, আত্রাই ও করতোয়ার মধ্যবত্তী জনপদগুলির মায়া ত্যাগ করিতে পারেন নাই। ইহার অধিক লোভ তাঁহার আছে কি না ভিনিই আনেন। আপনি অবভাই বিবেচনা করিয়া

দেখিতে পারেন, আমাদের অসমত লোভ থাকিলে, আমাদের রাজ্য আরও বিভৃত করিতে সচেট ইইতাম। আর গৌড়বিজয় করাও আমাদের পকে বিশেষ কট্টসাধ্য নতে।

নসরৎ। কামতারাচ্ছের পদ্মাতীরস্থ জনপদগুলি আক্রমণ করার উদ্দেশ্য কি ?

পীতাম্ব। আপনাদের অনধিকারপ্রবেশ অথবা
দ্বাকাজ্ঞার প্রতীকারার্থ। এখানে দদ্ধি স্থাপিত হইলে,

শে বিজিত জনপদ আমরা কিছুই গ্রহণ করিব না। কিন্তু
এ অঞ্চলে যে জনপদগুলি আপনারা দথল করিয়াছেন, শে
সমস্তই স্থান্ধরাজকে প্রভার্পন করিতে হইবে। ভদ্বাতীত
সমর ব্যয় আমাদিগকে দিতে হইবে। স্থান্ধরাই এই
বিরোধ উপস্থিত করিয়াছেন। আর সমর-ব্যয় বিষয়ে
কামতারাজ আপনাদিগকে কিছু দ্যা করিতে পারেন, যদি
আপনারা স্থান্ধরাজকে রীতিমত ক্ষতিপূরণ দিতে প্রস্তুত
হন। এ বিরোধে তাঁহার ক্ষতিই অধিক হইরাছে।

নসর২। সে ক্ষতি পূরণ করিতে কি পরিমাণ প্রয়োজন হইবে, জানিতে পারি কি ?

পীতাম্বর। সে বিষয়ে আমি এখন কিছু বলিতে পারিব না; স্থাকরাজের সহিত আলোচনা আবশ্যক। গৌড়রাজ আমার পূর্বোক্তরূপ প্রভাবে স্বীকৃত হইলে, আমি ক্ষতিপূরণ বিষয়ে স্থাকরাজের সহিত আলাপ কবিব।

নসরং। আপনার ব্যবস্থা-মতে পিতা সকল বিষয়ে স্বীকৃত হইলেও, একটী বিষয়ে তাঁহার আপত্তি হওয়ার সম্ভব। ত্রহ্মপুত্র নদই স্থসঙ্গরাজের দক্ষিণ সীমা ছিল। কিন্তু সম্প্রতি ঐ নদের উত্তর ভীরে পিতার নামে একটী নগর স্থাপন করা হইয়াছে; অন্ততঃ ঐ নগরটী আমাদের দখলে থাকা আবিশ্রক।

পীতাম্বর। গৌড্রাজ ইচ্ছা করিলে, ঐরপ নগর তাঁহার অধিকারস্থ যে কোন স্থানে স্থাপন করিতে পারেন; অথবা স্পঙ্গাজের সহিত বন্দোবত্ত করিয়া, উহা স্পঙ্গাজ হইতে করদরূপে গ্রহণ করিতে পারেন। সন্ধি-সর্তে ইহা উল্লেখ থাকিবে। 1084

তথ্য পীতাম্বকে বলিতে বাধ্য হইলেন, "তাঁহার প্রস্তাব পিতাকে বিদিত করিয়া, তাহার অভিমত যথাসময়ে জানাইবেন।"

অনস্কর নসরৎ শা পীতাম্বরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া, আপন শিবিরে প্রস্থান করিলেন।

দ্বিতীয় অধ্যায়—যতুনন্দন ও মহম্মদ শা সংসার বৈচিত্রাময়। এ কলিযুগে—কলির প্রভাবে অনেক সময়ে দেখা যায়, কুতজ্ঞতার মন্তকে পদাঘাত করিতে লোকে বড় কুন্ঠিত হয় না; অর্থাৎ যিনি যাহার যতটা উপকার করিয়া থাকেন, তিনি তাহার নিকট হইতে ততে।ধিক অপকার পাইয়া থাকেন। কেন্ত কেন্ত্রা উপকারীর অপকার এত অধিক মাত্রায় করিয়া থাকেন যে. তাহার তুলনা জগতে হয় না। কামতারাজ-কুমার পীতাম্বর কিরূপ ত্যাগ স্বীকার করিয়া পাঠানদের সন্ধির প্রস্তাব করিলেন, পাঠকগণ তাহা দেখিলেন, কিন্তু ঘাঁহার জন্য এ সন্ধিস্থাপন, যাঁহার জন্ম এ ত্যাগ স্বীকার, তাঁহার কার্যাটীও পাঠকগণ একবার দেখুন। যতুনন্দন বন্দী হইয়া মুদ্ধের অবস্থা কিছুই জ্ঞাত ছিলেন না। তাঁহার মুক্তির জ্ঞাই যে পীতাম্ব সন্ধি স্থাপনে প্রস্তুত হইয়াছেন, ইহা তাঁহার মত হীনচেতা লোকের মন্তিক্ষে প্রবেশ করিতে পারে নাই। তিনি মনে করিয়াছিলেন, অখবা তাঁহাকে বুঝান হইয়া-ছিল যে, যুদ্ধের পরাজয়-সম্ভাবনায় পীতাম্বর দক্ষির প্রার্থী रहेशाष्ट्रन । भश्यम मा धुर्ख लाक ; यष्ट्रनन्मरनत वृक्तित

যত্ত। শুনিতে পাই সন্ধির প্রস্তাব চলিতেছে। মহম্মদ। ইা, পূর্ববিশক্ষ কে জ্ঞাত আছেন কি ? ষত্য হা, শুনিয়াছি, উহা সভা বলিয়া আমার বিশ্বাস श्य ना ।

পরিচয় অল্পকণ মধ্যেই পাইয়া তাঁহার নিকট হইতে বিনা मृत्ना मध्यान थतिन कतिएक ज्यातक कतिरामन। विभागन,

"মন্ত্রি-পুক্র, যুদ্ধের অবস্থা কিছু জ্ঞান্ত আছেন কি 🏻 "

মহম্মণ। তবে আপনি বলিতে চাহেন, পাঠানরাজ রণে ভীত হওয়ায়, তাঁহার প্রতি দ্যাপরবশ হইয়া কামতা-রাজকুমার সন্ধির প্রভাব করিয়াছেন ?

নসরৎ শা দেখিলেন, তাঁহার চতুরতা বার্থ হুইন টা ে বছা ক্ষ সেনাপতির কথা ছাড়িয়া দিলেও, পী ামবের বীর্জ কোন পাঠান না জ্বানে ? তাঁহার মত সমরকুশাল যোদ্ধা পূক্ষভারতে আর কে আছেন? কিরপ দক্ষতা ও কিপ্রকারিতার সহিত মাত্র পঞ্চাত্রংশং অফুচবসহ পাঠান রাজধানী গৌড় হইতে উদ্মিলাকে উদ্ধার করিয়া আনিয়াছেন।

> মহম্মদ। সে কি বীরত্বের কাজ হইয়াছিল, না চৌরের কাজ হইয়াছিল ? সে ক্ষেত্রে বীরত্বের প্রশংসা করিতে হইলে, বিশ্বসিংহকেই কেবল প্রশংস। করা ঘাইতে . शास्त्र ।

যত্ন। বিশ্বসিংধ্যে বিশায়কর কার্যা ভূলিতে পারেন नारे १ जुनियन किन्नप्त १ भागानात्रीत्रव स्मरकमान আলীকে যিনি তৃচ্ছ পদার্থের স্থায় নিগুড়ীত করিয়াছিলেন, তাঁহার বারত অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আবার আতাইতীরে কাহার বীরতে ভীত হটয়া গড়পঞ্চে দাড়াইয়া কে খেত পতাকা উত্থান করিয়াছিলেন ১

মহম্মদ শ। কুপিত হইলেন, কহিলেন, "আপনি কাহার সহিত আলাপ করিতেছেন? আপনার অবস্থা বিশ্বত হইয়াছেন কি ? আপনি জানেন, আপনার জীবন-মরণ এখন আমাদের ইচ্চার উপর নির্ভর করিতেচে।"

"জীবন মরণ" শব্দ শ্রুত হইয়াই যতুনন্দনের হৃদয় কাপিয়া উঠিল। তাঁহার বদন শুষ্ক হইল, তিনি নিতান্ত ভীত হুইয়া কাতরভাবে বলিলেন "আমার জীবনে হস্তক্ষেপ করিবেন না, আমাকে প্রাণে বাঁচাইলে আমা হইতে অনেক সাহ যা পাইতে পারিবেন, ভাহাতে আপনারা প্রকৃত লভাবান হইবেন, আমি ভূলিব না।"

মংখ্রদ শা যতুনন্দনের জাস দেখিয়া মনে মনে হাসিলেন, বলিলেন "মাপনি আমাদের কি সাহায্য করিতে भारतम १"

যতু। আপনি কি সাহায্য চাহেন?

মহম্ম। আপনি কামতা-রাজ্য-জয়ে আমাদের শাহায়্য করিতে পারেন কি ?

যত। নিশ5য়পারি।

মহম্মদ। কিরপে--কি সাহাযা করিতে পারেন?

যত্ন আপুনি যেরূপ সাহায্য চাইবেন, ভাহাই আমা হইতে পাইবেন।

মহম্মদ। আপনি রাজকুমার পীতাম্বকে আমাদের আয়ত্তে আনিয়া দিতে পারেন কি ?

যত্। তা' আর পারি না ? তাহাতে আপনাদের লাভ ? আমি ইচ্ছা করিলে ইহাপেকাও অধিক সাহায্য প্রদান করিতে পারি।

মহম্মদ শ। সবিশায়ে একবার যত্ত্বনদনের মুখের দিকে চাহিলেন, বলিলেন, "আমি আপনার মনোগত অভিপ্রায় ঠিক বুঝিলাম না।"

যত্। আপনি আশাকরেন—পীডাম্বরকে বন্দী করিয়া রাথিলে, কামতা-রাজ্য অধিকার করিতে পারিবেন ? কামতারাজকে আপনারা জানেন না; তিনি অতি স্বাধীন-প্রকৃতি তেজস্বী পুরুষ। পীতাম্বর তাঁহার একমাত্র বংশধর, তিনি যুদ্ধে অথবা অক্সরূপে নিহত হইলে, পুত্রশোকে হীনতেজ হইতে পারেন, তথন আপনাদের উদ্দেশ্য স্থাসিদ্ধ হইতে পারেন, তথন আপনাদের

মহম্মদ শা শিহরিয়া উঠিলেন, তীব্র কটাক্ষেয্ত্নন্দনের মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন "আপনি পীতাম্বকে নিহত করিতে পারেন ?"

যত্। নিশ্চয়ই পারি; উহার বিনিময়ে আমাকে কিন্ধপ পুরস্কারে পুরস্কৃত করিবেন গু

মহম্মদ। আপনি এ কাজ করিতে পারিলে, আপনি থেরূপ পুরস্কারে সস্তোষলাভ করিবেন, সেইরূপ ব্যবস্থাই করিব।

ষত্। দেখুন, পাঠান রাজকুমার, আমার আকাশ্বা অতি কুন্ত্র। রাজ্যশাসন আমাদ্বারা হইবে না, আমি রাজ্য চাহি না। কামতারাজকুমারী করুণার সহিত্ত কামতা-তুর্গটী ভোগে রাধিতে চাহি মাত্র। পীতাশ্বর জীবিত থাকিলে আমার এ বাসনা পূর্ব হইবে না। পীতাশ্বের নিপাত হইলে, তাহার পর যেরূপ কামতারাজ্ঞা-দুধনের স্থবিধা হইতে পারিবে, সে হুযোগও আমি করিয়া দিতে পারিব, ভক্ষক্ত আমাকে অর্থদাহায়া করিতে হইবে। মহমদ শা এতক্ষণ যতুনন্ধনের কথা বিশ্বাস করিতে পারেন নাই, ভাবিয়াছিলেন, প্রাণের দায়ে প্রকাপ-বাকা বলিতেছিলেন। কিন্তু এক্ষণে সরলভাবে যাহা বলিলেন, ইহাতে অবিশ্বাসের কারণ বহিল না। তাঁহার দৃঢ়তা ব্রিবার জন্ম বলিলেন, ইহাই যে আপনার প্রকৃত অভিপ্রায়, তাহা ঠিক বিশ্বাস হইতেছে না।

সহসা যত্নন্দন যজ্ঞস্ত বাহির করিয়া, উহা স্পর্শ করিয়া দৃঢ়ভার সহিত বলিলেন, "আপনি জানেন, এ পবিত্র স্ত্র আপনাদের কোরাণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর। ইহা স্পর্শ করিয়াই আমি অঙ্গীকার করিয়া বলিতেছি, যাহা আমি বলিয়াছি, সভাই বলিয়াছি—কিছুমাত্র কপটভা করি নাই।"

মহম্মদ। উত্তম, আপনার বাক্যে বিশ্বাদ করিলাম। আপনার বাদনাপরিপূর্ণের জন্ম যথাসাধ্য সাহাঘ্য করিব, অঞ্চীকার করিলাম।

যত্। পাঠান রাজকুমার, এ দবিদ্র ব্রাহ্মণের ধৃষ্টতা ক্ষমা কবিবেন। এরপ গুরুতর বিষয়ে আপনাকেও আর একট কঠিনভাবে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতে দেখিলে আপনার উক্তির প্রতি আমার বিশ্বাদ দৃঢ় হয়, আর আমিত্র নিশ্চিত্তে আমার প্রতিশ্রুতি-পালনে যত্নশীল হুইতে পাবি।

মহম্মদ। আমিও কোরাণ স্পার্শ করিয়া অঙ্গীকার করিব এবং আপনাকে আমার বন্ধু বলিয়া গ্রাহণ করিব। আপনি আমার বাকে) অবিশাস করিবেন না।

যত। আপনার প্রতি আমার বিশাস না থাকিলে, আমি মন খুলিয়া কদাচ আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতাম না। তবু কার্যকালে স্তর্কতা অবলম্বন করা আবশ্যক।

মহম্মদ। আপনি নিশ্চিত্ত থাকুন; আমাদের এ প্রামর্শ আপনি ও আমি ব্যতীত তৃতীয় ব্যক্তির কর্ণগোচর হইবে না। এমন কি কার্যাসিদ্ধির স্থবিধা না হওয়া পর্যান্ত পিতা কিয়া ল্রাতাকেও বলিব না।

অনস্থর মহমদ শা যত্নকানের সালিধ্য পরিত্যাগ করিলেন।

প্রণয়-বিবাহের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি

শীতগাশন্বর মহলানবীশ

আধুনিক সমাজে প্রচলিত অভিভাবক কর্ত্তক নির্বাচিত পাত্রপাত্রীর বিবাহ-প্রথায় প্রগতিপদ্ধী নরনারী আর সম্ভুষ্ট হইতে পারিতেছে না। প্রণয়-বিবাহকেই তাহারা আদর্শ বলিয়া ভাবিতে শিথিয়াছে, অনেকে সাহচৰ্যা বিবাহেরও (companionate marriage) পক্ষপাতী। এই নিকাচন-প্রথা এবং প্রণয়-বিবাহ, ইহার কোনটীই ভারতে নৃতন নহে। প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্ম, দৈব, আর, প্রাঞ্জাণত্য, আহ্বর, গান্ধর্ক, রাক্ষ্স ও পৈশাচ—এই আট প্রকার বিবাহই প্রচলিত ছিল। প্রথম ছয়টা ব্রাহ্মণের জন্ম বিহিত হইলেও, স্থমস্তানের জনক বিধায় বান্ধ, দৈব, আর্য ও প্রাজাপতা এই চারিটীকেই প্রশন্ত वना इट्रियाट्ड। जाभार वर्तात कथा छित्त्रथ इट्टेन ना, कार्यन ব্রাহ্মণ সমাজের শীর্ষ স্থানীয় বলিয়া, তাহার জ্ঞাই শ্রেষ্ঠ প্রথাঞ্চলি নিন্দিষ্ট হইয়াছিল। ব্রাহ্ম, দৈব, আর্থ ও প্রাজাপতা এই চারিটাতেই নির্বাচনের প্রভাব রহিয়াছে। ব্রাদ্ধ প্রথায় পিত। বিষ্ঠা ও সদাচারসম্পন্ন বরকে ক্যাদান করেন। দৈবে জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞের পুরোহিতকে ক্যাদান করা হয়; ইহা পিতার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, তিনি কল্লাদানের উপযোগী পুরোহিত নির্বাচন করিয়া যজ্ঞ করিতে পারেন। যাগাদি কর্মের নিমিত্ত বরের নিকট হইতে গোৰলীবৰ্দ্ধ গ্ৰহণ কবিয়া কলাদানকে আৰ্থ বিবাহ বলে। ইহার উপরও নির্বাচনের প্রভাব লক্ষিত হয়। প্রাক্ষাপত্যে যৌতুক দারা প্রলোভিত করিয়া মনোনীত বরকে কল্যাদান করা হয়। ইহার মধ্যে ব্রাহ্ম ও প্রাব্দাপত্যই সমাজের সাধারণ প্রথা, অপর তুইটা বিশেষ কার্য্যে বি।২ত এবং ডজ্জুল বিরুল। নিন্দিষ্ট রীডির কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন হইলেও, আধুনিক সমাজেও ব্ৰাহ্ম ও প্ৰাঞ্জাপত্য এই তুইটীই প্রচলিত আছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, নির্বাচনের শ্ৰেষ্ঠত অতি প্ৰাচীনকাল হইতেই স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে। ' কিন্তু আৰ্ব্য শ্ববিগণ কি ন। জানিয়া শুনিয়াই এই সকল বিধান কবিয়াচিলেন ?

প্রথম বিবাহকে পূর্বে গান্ধব বিবাহ বলিত। ইহা পরস্পর অন্থরাগের ফল, পিতার মনোনয়ন সাপেক নহে, এবং প্রধানতঃ কামমূলক। এই প্রথাটী ভারতে মথেষ্ট প্রতিষ্ঠা পায় নাই, অথচ পাশ্চাত্য দেশে ইহাকেই আদর্শ মানিয়া লওয়া হইয়াছে, এবং তাহার প্রভাব পুনরায় ভারতে আসিয়া অগ্রগতির পথ দেখাইয়া চলিয়াছে। ইহা অগ্রগতি কি পশ্চাদ্যতি বিজ্ঞানের আলোকে তাহাই আমরা আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

বিবাহের একটা মুখ্য উদ্দেশ্য যে যৌনমিলন এবং
সন্তানোৎপাদন, তাহা অপ্নাকার করা যায় না। "পুজার্থে
ক্রিয়তে ভাষা।"—কথাটা প্রথমতঃ খ্বই অপ্নাভাবিক
বলিয়া মনে হইলেও, ইহাই যে পরিণাম, সে কথা এড়াইয়া পেলে চলিবে না। জন্ম-নিরোধের (contraception)
পদ্ব। আবিদ্ধার হইলেও, ইহা জনকজননীর আজীবন
পুজহীন থাকিবার উদ্দেশ্যে নহে। বস্কতঃ, কোন নিঃসন্তান
পিতামাতাই জীবনে স্থী হইতে পারেন না। অধিক
সংখ্যক সন্তানের দায়িত্ব অবশ্য অনেকেই অবাশ্রনীয় মনে
করেন।

কিন্তু এমন পিতামাতা কোথায় আছেন, বাঁহারা ইচ্ছা করেন না যে, তাঁহাদের পুত্র রবীক্তনাথ, গান্ধী, বিবেকানন্দ, রাণা প্রতাপ বা আচায়া জগদীশচক্র হউক। উচ্চ প্রাণ যৌন মিলনের ফলে এরপ সন্তান যে জয়ে না, তাং। কে অস্বাকার করিবে । হয়ত ইচ্ছামতই মাসুষ রাণা প্রতাপকে সন্তানরূপে পাইতে পারে না, কিন্তু ইহার সন্তাবনীয়তাকে উড়াইয়া দেওয়া যায় না। পারিপান্দিকতাকে অগ্রান্থ করিয়া প্রতাপাদিতোর আদর্শে পৌছাইতে না পারিলেও, মোহনলাল বা মীরমদন লাভ একান্ত অসম্ভব নহে। কিন্তু ইহার জন্ত চেষ্টা কোথায় ।

গ্রীগর মেণ্ডেল আমাদিগকে এই অভিনব রাজ্যে প্রবেশের পথ দেখাইয়াছেন। হগো ডি-ব্রিস্ তাঁহার বাগানে প্রিম্ রোজের (বাসন্তী ফুল বিশেষ) শোভা দেখিয়া মুদ্ধ হই রাছিলেন। কে ইহাদের ভিতর নব নব কপ বিকশিত করে? আমরাও প্রকৃতির নানা পেয়াল দেখিয়া চমৎকৃত হই। সকল গোলাপেব বর্ণ, গদ্ধ, আকৃতি এক নয় কেন? এই বিভিন্নি জাতির স্থাষ্ট কেমন করিয়া হইল ? মাছাষের ভিতর ও তুইটা যমজ শিশুর সাদৃষ্ঠা আমাদিগকে ভাবাইয়া ভোলে। আবার অপর তুইটা যমজ সন্তানে অভুত বৈসাদৃষ্ঠা তেমনি আশ্বর্যাজনক। কোন একটা পিতার বৈশিষ্টা পুত্রে সংক্রামিত হয়, আবার কোন ক্ষেত্রে হয় না। এই সকল প্রপ্রের সমাধান করিয়াছে মেণ্ডেলের বংশাছাক্রমবাদ (Law of heredity)। ইকার সাহায়ে প্রজ্ঞান-বিদ্যায় মাছায় অনেক দ্ব অগ্রসর হইয়া গিয়াছে, জাতির এবং বংশের উৎকর্ষ লাভন্ড সম্ভব করিয়া তুলিয়াছে।

প্রাণী-জগতের অতি নিমন্তরে গেলে আমরা দেখিতে পাই, কুদ্র কুদ্র জীবগুলি কোশ-বিভাগ দ্বারা আপনাদের বংশ-বিস্তার করে, পিতামাতার মিলনে সন্তান উৎপন্ধ হয় না। এইরপ অ্যোনিজ স্তান স্কলেই প্রায় একরপ. কাহারও সাথে কাহারও বিভিন্নতা অতি অল্ল, নাই বলিলেও চলে। কিন্তু পিতামাতার যৌন-মিলনের ফলে যে সন্তান জ্বলে, তাহাগা কেইই একরপ নহে, যদিও কতকটা দাদ্র অসম্ভব নহে। সম্ভানে পিতামাতার আফুতি এবং গুণ উভয়েই সঞ্চারিত হইয়া বৈসাদৃশ্রের সৃষ্টি করে, অর্থাৎ শিশু, পিড়া ও মাতা উভয়ের কাহারও মত হয়না। এইভাবে বংশাপুক্রমে রূপ-গুণ সঞ্চারিত হইয়া প্রাণী-জগতে (উদ্ভিদ্-জগতেও) নিতাই রূপান্তর ঘটিতেছে। ক্রি নিয়মে এই সকল রূপাস্তর ঘটিবে ভাহা পূর্বে হইভেই বলা সম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহা আজু অফুমানের ফল নহে, পরীক্ষালন্ধ দিদ্ধান্ত। করেকটা ঘোটক-বংশের শত বংসরের জন্ম-বিবরণী আলোচনা করিয়া, ইহাদের মধ্য হইতে নির্বাচন করিয়া আশামুদ্ধণ ঘোটক প্রজনন করা আজকাল আর অসম্ভব বলিয়া মনে হয় না। তথু ছোড়া নয়, অনেক পশু এবং উদ্ভিদেই এই প্রক্রিয়া দারা বংশোদ্ধতি সম্ভবপর হইয়াছে এবং হইতেছে। মেণ্ডেলের পূর্বে যে त्योन-निर्वाहन इस नाहे, छाहा नरह। एरव उथन अ नष्टक काशांत्र अस्त रूष्णेष्ठे धात्रशा हिल ना। द्यान् द्यान् देविलेष्ठा মিলিত হইয়া কোন নৃতন বৈশিষ্ট্যের সৃষ্টি হয়, মাত্র্য তাহা জানিত না। এখন ইহা (পরীক্ষিত ক্ষেত্রে) জানা গিয়াছে।
ভথু তাহাই নহে, কতগুলি সস্তানের বৈশিষ্ট্য একরূপ
হইবে, কতগুলির বিভিন্ন হইবে, কি কি বৈসাদৃশ্য হইবে,
তাহাও বলা সম্ভব। এখনও বিস্তৃত জ্ঞানের জন্ম এ সম্বন্ধে
গবেষণা চলিতেতে।

প্রজনন-প্রণালী লইয়া মামুষ বছকাল পূর্ব ইইতেই পরীক্ষা করিয়া আসিতেছিল। ইজিপ্টের রাজবংশে এবং ইউরোপীয় রাজাদেরও নিন্দিষ্ট সীমার মধ্যে অন্তর্জনন (inbreeding) প্রচলিত ছিল, অর্থাৎ নিক্টবর্ত্তী আত্মীয়দের মধ্যে বিবাহ হইত। এইরূপ বিবাহ যে, বিপক্ষনক তাহা এখন প্রমাণিত হইয়াছে।

মেণ্ডেলের বিধি অমুসারে পিতামাতার বৈশিষ্টাগুলি সন্তানে আসিয়া মিলিত হয়। সাধারণতঃ, যে সকল বৈশিষ্ট্য জীবন-যাত্রার প্রতিযোগিতার উপযোগী, তাহারা বিশেষ ভাবে প্রভাবশালী হইয়া উঠে। যেমন, ফুলের বর্ণ দারা আরুষ্ট হইয়া মৌমাছি মধুহরণে ফুলে ফুলে বিচরণ করে। ইহার ফলে শত শত পুংকেশর তাহার অঞ্ প্রত্যকে লাগিয়া যায়। এই মৌমাছি যখন অক্স একটা ফুলে যায় তথন সেই বিতীয় ফুলটীর কণিকায় (Pistil) রেপুগুলি সংলগ্ন হইয়া থাকে। পরে ইহা গর্ডকোষে নীত হইয়া বীঞ্চ উৎপন্ন করে। এখানে ফুলের বর্ণ ভাহার জীবন-সংগ্রামের সহায়ক। তজ্জন্ম এইরূপ বৈশিষ্ট্যকে সঞ্চারী (dominant) বৈশিষ্ট্য বলে। অবশ্য সকল বৰ্ণ ই সমান সঞ্চারী নহে ৷ আর কডকগুলি বৈশিষ্ট্য গুপ্ত থাকে, স্থযোগ পাইলে প্রকাশিত হয়। এইগুলি অস্কারী (recessive)। ইহারা সাধারণতঃ জীবন-যাত্রার অফুপযোগী। অবশ্র সকল সঞ্চারী ও অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্রের বেলাই এক নিয়ম খাটে না, কোনটীর শক্তি বেশী, কোনটীর কম।

কোন পুরুষে যদি একটা সাজ্যাতিক অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্য লুকাইয়া থাকে এবং ঐ পুরুষ যদি অহারূপ অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্য যুক্ত কোন নারীর সহিত মিলিত হয়, তাহা হইলে তাহাদের সন্থানে ঐ অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্যটা প্রকাশ হইয়া পড়ে। যেমন, একটা পুরুষ ও একটা নারীর উভয়ের পিতামহ উন্মাদ ছিলেন, কিন্তু তাহাদের সন্থান সন্থাতিতে উন্মাদ লক্ষণ প্রকাশ পায় নাই। ঐক্রণ নারী পুরুষে উন্মাদ লক্ষণ অসঞ্চারী হইলেও, ডাহাদের যৌন-মিলনে সম্ভান উন্মাদ হইবে। কিন্তু উভয়ের একজনের পূর্বপৃক্ষধের কাহারও যদি উন্মাদ লক্ষণ না থাকিয়া থাকে, তবে দেরপ ক্ষেত্রে সম্ভানেও উন্মাদ-লক্ষণ প্রকাশ না পাওয়াই সম্ভব, অর্থাৎ অসঞ্চারী হইখা থাকা সম্ভব। আমেরিকায় এরপ কতকগুলি পরিবারের ইতিহাস সংগৃহীত হইয়াচে।

মার্টিন কিলিকাক * কোন পাছনিবাদের তুর্বল মন্তিষ্ক একটা পরিচারিকার প্রলোভনে পড়েন। উভয়ের যৌনমিলনের ফলে পারিচারিকার একটা সম্ভান জ্বান। এই
অবৈধ সন্তানটা হইতে পাঁচ পুরুষে ৪৮০ জন সন্তানসন্ততির উৎপতি হয়। অনুসন্ধানে দেখা গিয়াছে, এই
কিলিকাক বংশের মাত্র ৪৬ জন স্বাভাবিক বৃদ্ধিরুত্তি
লাভ করিয়াছে; ১৪০ জন সম্পূর্ণ তুর্বল-মন্তিষ্ক এবং বাকী
সকলের থবর সংগ্রহ হয় নাই। মার্টিন কিলিকাক পরে
ভদ্র ঘরে বিবাহ করিয়াছিলেন। তাহার বৈধ সন্তানগুলি
সকলেই স্থান, সবল এবং বৃদ্ধিমান।

তৃর্বল-মতিজ নরনারীর সহিত ভাল ঘরে বিবাহ প্রায় হয় না, তজ্জন্ত ইহাদের সন্তান সন্ততি সাধারণতঃ বিকৃত শ্বভাবাপক্স হয়। ক্ষীণ-মন্তিজের সহিত বংশাস্ক্রমে সবল, মেধাবীর যৌন-মিলন হইলে, ক্ষীণতা অসঞ্চারী হইয়া থাকে এবং এইরূপ সন্তানগুলি সমাজে নিগৃহীত হয় না। এরূপ উদাহরণের অন্ত নাই।

স্তরাং বিবাহে যতদুর সম্ভব পূর্বপুক্ষগণণের পরিচয় লওয়া অযৌক্তিক নহে। কুল, গোজ, বংশে কোন কলঙ্ক আছে কিনা, প্রতিভার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে কিনা, ইত্যাদি পূঝাহুপুঝ তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিলে, ইহা ঝারা শুধু সন্তান-সন্তুতির নহে, সমাজের কল্যাণ সাধিত হয়। আমরা একটা অশ বা কুকুরের প্রজননের জন্ত শত বৎসরের ইতিহাস খুঁ জিতেও বিমুখ হই না। কিন্তু মাহুষের বেলা এই সভ্যকে অবহেলা করিয়া প্রণয়-বিবাহকে আদর্শ মানিতে ঝিধা বোধ করি না। আর্য্য ঋষিপণ এই তথ্য যে অবগত ছিলেন, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। মহু-সংহিতায় দেখিতে পাই—"ক্রমাবস্থিত ব্রাহ্মাদি চারি বিবাহে অর্থাৎ ব্রাহ্ম, দৈর, আর্ব্ধ প্রাক্ষাণতা বিবাহে

🐐 পরিচর গোপন রাখার জঞ্চ করিত নাম দেওরা হইরাছে ।

বে যে সন্ধান জয়ে, তাহারা ব্রহ্মতেজোযুক্ত ও সাধুসমত হন। তাহারা হ্রন্নপ, সন্ধান প্রধান, ধনবান, ধনবা

প্রশন্ধ-বিবাহে বরক্তা পরক্ষার পরক্ষারের মনের পরিচয় ব্যতীত বংশ পরিচয় লইতে পারে না। কোন কোন ক্ষেত্রে পারিলেও তাহা অত্যস্ত অসম্পূর্ণ।

আমাদের দেশে বিবাহের কতকগুলি বিধি আছে।
এই অফুসারে নিকটতম আজীয়ের মধ্যে বিবাহ নিষিদ্ধ।
এই রীতি সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক। গিনিপিগের (guineapig) মধ্যে ২০ পুক্ষ যাবৎ অস্কর্জনন (inbreeding)
করিয়া ৩০,০০০ সম্ভতির মধ্যে দেখা গিয়াছে, ক্রমেই
ইহাদের জীবনীশক্তি কীণ হইয়া পড়ে। জ্লের সময়
এবং শুক্ত-ভ্যাপের পূর্বের মৃত্যুহার, প্রজনন শক্তি, ব্যাধিপ্রতিষেধক ক্ষমতা প্রভৃতিতে ইহারা অস্তর্জনন দারা
বিশেষ অপকৃত হইয়াছিল। এই ক্ষেত্রে ভ্রাতা ভগিনীর
মধ্যেই প্রজনন নিবদ্ধ রাখা হইয়াছিল।

অন্তর্জননের ফলে দম্পতীর অবাস্থনীয় অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্যগুলি মিলিত হইয়া, তাহা সঞ্চারী হয় অর্থাৎ প্রকাশ পায়। দীর্ঘদিনের বংশ-পরিচয় হইতে যদি জানা যায় যে, কোন বংশে একটীও অবাস্থনীয় বৈশিষ্ট্য দেখা যায় নাই, তাহা হইলে জ্রাতা ভগিনীতে যৌন-মিলন হইলেও, ক্ষতি হইবার সজ্ঞাবনা নাই। এরূপ বংশ পাওয়া ভ্রম্মর ও প্রথম এই মিলনে ক্ষতি না হইলেও বংশের উন্নতি হওয়ার ও সঞ্জাবনা নাই। তজ্জ্যুই নিক্ট আত্মীয়ে বিবাহ নিষিদ্ধ।

বিবাহ যে একমাত্র প্রজননের জক্মই নহে, একথা অবশ্যই বীকার্য। স্থতরাং বংশ-পরিচয়ও যেমন দরকার, মনের পরিচয়ও তেমনি প্রয়োজন। স্থতরাং পিতামাতা কর্ত্তক সংঘটিত বিবাহ মনোবিজ্ঞানের দিক্ দিয়া অনেক সময় সাফল্য-মণ্ডিত নাও হইতে পারে। তবে প্রণয়-বিবাহে যতটা সাফলা ঘটে, নির্বাচিত বিবাহে তদপেকা অনেক বেশী সাফল্যের ভূরি ভূরি দৃষ্টাম্ভ রহিয়াছে। আদর্শ বিবাহে পিতামাতা কর্ত্তক মনোনীত বরপাত্রীর প্রেই পরক্ষারের মনের পরিচয় করিয়া লওয়া বাশ্নীয়।

শভিভাবক কর্ত্বক সংঘটিত পরিপয়ে সাধারণতঃ মনের মিল হইতে প্রতিবন্ধক উপস্থিত হয় না। বিখ্যাত ডাঃ জন্সন্ একথা শীকার করিয়া গিয়াছেন। আধুনিক সমাজে নানা কারণে পিভামাতা মনোমত বর বা কলা সংঘটন করিয়া উঠিতে পারেন না। এই ক্ষেত্রে (যেখানে জানিয়া শুনিয়া অসামঞ্জন্ত সমর্থন করিতে হয়) প্রণয়-বিবাহ বরং বাছনীয়।

প্রশন্ধ-বিবাহ যে বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই নিক্ষল হইয়াছে, তাহা পাশ্চাত্য বিবাহ-বিচ্ছেদের ঘটা হইতেই অমুমের। সাহচর্য্য-বিবাহ ক্ষিয়ার কৃতকার্য্য হয় নাই। পারিবারিক স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্য ইহাতে ঘটিয়া উঠে না, বরং অযথা মামলা-মোকদ্মার স্থাই হয়। স্থতরাং এরূপ সিদ্ধান্ত করা অস্তায় হইবে না যে, আধুনিক প্রশন্ধ-বিবাহ বৈজ্ঞানিক ভিভিতে

স্বপ্নলব্ধ বাস্তব

(기점)

শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধাায়

চল্লিশের পরে শিবদাস বিবাহ করিল।

আর ইহার পূর্বেকার জীবনেভিহাস ভাহার কঠোর বাষ্টব্যেরই সাক্ষ্য দেয়; কেননা, অংস-বিলম্বিভ কেশ, বক্ষ-বিলম্বিভ শাক্ষ্য;—আর আগাগোড়াই কেমন যেন ক্ষ্যু কটা কটা, যদিও জটা তথনও ঠিক গজায় নাই।

শিবদাস ছিল শহরের একজন একনিষ্ঠ সেবক।
পশ্চিমা সাধু-সন্ধাসীদের চিম্টা বহিয়া বহিয়া বহিয়া গাঁজা টেপায়
একদিন সে বেশ হাত পাকাইয়া কেলিয়াছিল। সংসারের
বালাই বলিয়া কিছু ছিল না তাহার ঘাড়ে। ছিল বেশ।
কিছু ভজের প্রতি সহসা একদিন তৃষ্ট হইলেন শহর।
শহর সশরীরে আবিভূতি হইলেন শিবদাসের সম্থান—
অবশ্র অপ্র। এবং আদেশ করিলেন, বে ভক্ত আমার।
তোর কঠোর সাধনে আমি ভৃপ্ত হয়েছি। আমার আদেশে
ভূই এখন থেকে সংসার-ধন্ম পালন কর।

শহরের আদেশ অমান্ত করিবার ছংসাহস শিবদাসের
নাই। কাজেই শিবদাস আদেশ যথারীতি পালন করিল।
পরদিনই অংস-বিলম্বিত কেশ, বক্ষ-বিলম্বিত শাশ্রু নিশিক্ষ্
করিয়া শিবদাস এক নৃতন মান্ত্র সাজিল। শিবদাসের
এক ঘনিষ্ঠ আত্মীয় মেরে দেখিয়া সমন্ত ঠিক-ঠাক করিয়া
আসিল এবং শুভলপ্লে বিবাহ-কার্য্য নির্মাঞ্জাটে সমাধা
হুইয়ানেপ্ল।

শুভদৃষ্টিতেই শিবদাস সম্ভুষ্ট হইল। সে-রাত্রে স্বপ্নে শঙ্কর ঠিক এমনই একটি মেয়েকেই তো ভাহার হাতে সম্প্রদান করিয়াছিল। কিন্তু এই অদ্ভূত সত্য সে বছকটে চাপিয়া রহিল, কাহারও কাছে কিছু প্রকাশ করিল না।

স্ক হইল নিদাকণ বান্তব।

শিবদাসের বড় ভাই গঞ্চাদাস নিঃসন্তান, কাজেই বংশ রক্ষার আয়োজন করিয়া দিয়া হৃদ্রোগে বংশের মায়া কাটাইয়া শিবদাসের বিবাহের অল্পদিন পরেই বিদায় গ্রহণ করিল। শিবদাসের ঘাড়ে চাপিল সংসার। গঞ্চাদাসের স্থা নবভারা ঘোর উন্মাদ, কাজেই স্থামীগৃহে ভাহার স্থান হয় নাই। আর সেই কারণেই গঞ্চাদাস জীবনের প্রশন্ত ভূল-পথে পা বাড়াইতে কিছুমাত্র কুণ্ঠা বোধ করে নাই এবং অল্পদিনেই ভাই পৈতৃক ভিটাটিও বাধা রাখিয়া ঘাইতে পারিয়াছে। সংসার ঘাড়ে পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই করার ছিল না।

তার পরেই এক, তুই, তিন·····তিন বছরে তিনটি। শিবলাসের চক্ষু ফপালে উঠিল। শঙ্কর যেরপ নির্মাভাবে তাহার সাজ্যোপাক্ষরে একটির পর একটি ভজ্জের তুয়ারে পাঠাইতে স্কুক করিয়াছেন তাহাতে ভজ্জের প্রাণ তো কণ্ঠাগত। তিন নম্বর যেদিন ঘরে আসিল, সেদিন ঘরে চা'ল বাড়স্ক, একটা ধাই ডাকার সামর্থাও শিবদাসের নাইন্দ্রালবেলা তুধওয়ালী টাকার জন্ম যে সব তুর্বাক্য শুনাইয়া গিয়াছে, তাহা তথনও শিবদাসের মাধার মধ্যে একটা অস্বস্থিকর কাঁটার মত বি ধিয়াছিল।

শিবদাস অগত্যা কাতর কঞ্চণ তৃইটি চক্ তুলিয়া ঘরের দরজার সম্পুধে বসিয়া থাকে। ইচ্ছাটি তাহার যেন, ধাই ডাকার সামর্থ্য যথন তাহার নাই, তথন ধাইয়ের কাজ্ নিজে করিতে আপত্তি কি ?

স্থার কিন্তু আপত্তি আছে। অনেকবার বলিয়াও যথন শিবদাসকে সেথান হইতে সে উঠাইতে পারে নাই; তথন ভিতর হইতে ঘরের দরজাটি ভেজাইয়া দিয়া নিশ্চুপ হইয়াছে।

এমন দিনেই শিবদাস প্রথম আবিষ্কার করিল যে, বড় ছেলেটি তাহার জিনিয়স।

পিতার আর কোন সন্দেহই রহিল না যে, ছেলেটি তাহার অসাধারণ প্রতিভা-সম্পন্ন।

শিবদাস লোকের কাছে বলে, ও আর দেখতে হবে না, ফেলাটা নিশ্চয় গত-যুদ্ধের একটা মন্ত জেনারেশ্-ফেনারেশ্ কিছু হবে। নইলে কথায় কথায় বেটা বলে কিনা গুলি করবো।

मकलाई मात्र (मत्र, वल, छ। हरव छ वा।

কেউ জাবার হয়তে। বলে, শিবদা, ফেলাটা তোমার সভািই জিনিয়স। আর এই বয়েসেই যা—

কিন্তু যা, তাহা আর বলিয়া কাল নাই, কেহ তাই বলেও না।

ফেলার পরেরটি সতু। এখনও তাহার মধ্যে প্রতিভার উল্মেষ কিছু পরিলক্ষিত হয় নাই—পর্যবেক্ষণ চলিতেছে মাত্র। আর নবজাতটির সম্বন্ধে এখন নীরব থাকাই ভাল। তবে আশা করা যায়—পিতৃত্বদয়ের আশা তাহাদেরও অচিরে জিনিয়দে পরিণত দেখিবে।

শিবদাস ছোট একটা স্থ্যকির কলে সরকারের কাজ পাইল। কিছ ছুইদিন কাজ করার পরেই কলের বাবু জানাইয়া দিলেন, অমন চেহারা-মাফিক লেখা হ'লেডো চলবে না বাপু। কারণ, লেখাটা আমাদেরও পড়া চাই ডো ? বুঝলে না ?

শিবদাস সভয়ে বিশীর্ণ মুখ তুলিয়া বলিল, সেই কোন্ জন্মে ওসব বালাই ঘুচে গেচে, আবার নতুন ক'রে পদ্ধন বলনেই হয়;...ভা' তু'দিনেই ঠিক ক'রে নেব, দেখবেন।

—তা[্] দেখা, নইলে বাবস্থাটাই পাণ্টাতে হবে। কি আর করা যাবে!

শেষে ব্যবস্থাটাই পাণ্টাইতে হইল।

শিবদাস তৃই-চারিদিন আবার সেথানে হাঁটাহাটি করিয়া কলের কর্ত্তা প্রদোষবাবৃকে নিজের তৃংথ-দৈক্তের কথা সবিস্তারে বিনাইয়া বিনাইয়া শুনাইয়া আর একটা কাজ বাগাইয়া লইল। লেথাপড়া তাহাতে নাই অবশু, কিছু অভিরিক্ত শারীরিক পরিশ্রমের প্রয়োজন। আদায় তহশিলের কাজ।

শিবদাস শারীরিক পরিপ্রমের পরিমাণ মনে মনে অফুমান করিয়া লইয়া দারিস্রোর কঠিন পীড়ন বে এড়াইডে পারিবে ভাহারই আনন্দে একটা স্বস্থির নি:শাস ফেলিল।

ফেলা পাড়ার একটা ফ্রী প্রাইমারী ছুলে পড়ে। ছুলের ছুটার পরে ছেলের দল হলা করিয়া বাড়ী ফেরে। দেবী—
শিবদাদের জ্রী—দরকার কাছে আসিয়া রান্ডার পানে
চোখ পাডিয়া চাহিয়া থাকে। কত ভয়—কড শহা
সে-চোখে। কি জানি, ফেলা যা' ছুরস্ত। ছেলেয়
ছেলেয় মারামারি ভো বাখেই, আর সে-বিষয়ে ফেলা
ভিগ্রী পাইয়াছে।

সেদিনও ঠিক তাই। ফেলা রাস্থার পাশের একটা বাড়ীর পাঁচিলের উপর দাঁড়াইয়া দারুণ আক্রোবে একজন সহপাঠীকে বিশ্রী অপ্রাব্য ভাষায় গালিগালাজ স্বক্ করিয়াছে। আর উক্ত সহপাঠী নীচে দাঁড়াইয়া আরক্তিম মুখে বলিতেছে, নেমে আয় না দেখি একবার—

ফেলা প্রত্যান্তরে হ্রর করিয়া বলিল, মৃথ সাম্লে কথা ক'---

দেবী ভাকিল, ফেলা, অ ফেলা, হতভাগা, ভাল চাসভো শাগু গিরই এই দংগু ঘরে আয় বৃদ্ধি।

ফেলা সে আহ্বান গ্রাহও করিল না।

ছেলেটি ফেলার কথায় বাধা দিয়া বলিল, বলব, একশোবার বলব। তোকে বলব— ভোর ভোর বাবাকে—চৌদ্ধুরুষকে—বলব!

ভবেরে !—বলিয়া ফেলা চোথ কাণ বুজিয়াই লাফ মারিল। ছেলেটি সভয়ে ছুটিয়া পলাইল। আর ফেলা পড়্ভো পড়্ একেবারে মুখ থুব্ডাইয়া গিয়া পড়িল— সামনের খানায়—রাস্তার নর্দানায়।

দেবীর মুধ দিয়া ভাধু অতি হংগে বাহির হইল, ও মালো।

জীবনটা তাহার এমনই ঝক্মারি। না আছে তিলেক শান্ধি; না আছে হ্বা। ছেলে তিনটির একটিও শায়েন্তা থাকে:না। গরীব স্বামীর ঘর করিতে তাহার কজা নাই; কিছু লোকে যে তাহার স্বামীর নির্ব্দু দিতার স্থােগ লইয়া দশকণা শুনাইয়া যান, তাহা যেন তাহার অভিমানে দান্ধণ আঘাত হানে। ভারি পশ্কা, একটুভেই সে ভালিয়া পড়ে। জীবনের প্রথম বর্ণ-পরিচয়ে যে অর্থবাধ হয়, তাহার সঙ্গে ঘিতীয় ভাগ আর তৃতীয় ভাগ যেন ক্রিছুভেই খাপ থায় না। তৃতীয় ভাগ জো আজিও অক্কারে।

পোড়া-কপালী দেবী---অর্থাৎ নিজেকে দে যাহা বলিয়া ক্ষোভ মিটায়---কায়-মনো-বাক্যে না-দেবা দেবভার নিষ্ঠ্রতা ভান্সিতে চেষ্টা করে এই বলিয়া যে, ভাহার আগেই যেন---

মানে পনেরোট মাত্র টাকা। সংসার চলে না বলিবেই হয়। শিবলাস ভোগবেকা শ্যা ভ্যাগ করিয়া গুরুর নাম জাপিতে জাপিতে পকেট হাতড়াইয়াই আঁৎকাইয়া উঠিয়া বলে, পাজিটা—নচ্ছারটা—গেল কোন্চুলোয় ?

- --- কেং, কা'কে এই ভোরবেলা উঠেই চুলোর পাঠানো হ'ছে ?
 - —আর কা'কে · · · এস, অস, আরে ব্রজ্লা' যে !
- ব'লবার আগেই আসতে তোমার ব্রহ্মন। কবে কম্মর করেচে শুনি ? যা'ক, কার কথা বলছিলে ভাষা ?

শিবদাস বিশেষ বিষয়ভাবেই বলে, প্রেটে একটা আধুলি ছিল। মাসের শেষ তিন্টে দিনের সম্বল- আর নেবেই বা কে... এ হতভাগাটাই হয়তে।

ব্রন্ধকশোর বলে, তা' তোমার ওঠার দেরী দেখে বৌমাও তো ধরচ করবার জন্তে নিয়ে থাকতে পারে। তা'কেই একবার জিগ্গেস্ক'রে দেখোনা।

এমন সময়ে ফেলা কোচরে মৃড়ি-মৃড়কি বাঁধিয়া হাসিমুখে মা'র কাছে আসিয়া দাঁড়ায়। দেবী একটা ধমক্ দিয়া বলে, মৃড়ি-মৃড়কি কেনার প্যসা পেলি কোথায় ভনি ?

रफ्ना रकान উত্তর ना पिशा शासा।

দেবী তাহার একটা হাত চাপিয়া ধরিয়া বাঁ-পালে একটা চড় বসাইয়া দিয়া বলে, এথনও ভাল চাসতো বন্দ্ শীস্তির।

ফেলা তাড়াতাড়ি বলে, মাইরি, মা-কালীর দিঝি, পাঁঠার দিঝি,•••আমি চুরি করিনি।

- —তবে পেলি কোথায় ?
- —বাবার পকেটে ছিল। সত্যি, চুরি করিনি।

শিবদাস ঘরের বাহিরে আসিয়া বলে, আর বাকী পয়সাসব কোথায় ?

ফেলাবলে, পয়সা আবার কিসের ? এই যে মৃড়ি-মৃড়কি।

শিবদাস হতাশ হইয়া বলে, একটা আধুলি ভিন্ন পকেটে যে আর কিছুই ছিল না।

দোকানদার বেমালুম অস্বীকার করিয়া বঙ্গে।

দেবী তাই রাগে ছঃথে কোভে বেধড়ক্ চড়-চাপড় বসাইয়া দিয়া ফেলাফে কাঁদায়। শিবদাস কিন্তু কিছুই বলিতে পারে না। দৈত ঘুচাইতে নাপারার নিধারুণ লক্ষা তাহার পাঁজ্বায় পাঁজ্বায় বার্থতার করুণ মুর্চ্ছনা তুলিয়া বাজিতে থাকে।

ব্রজকিশোর শিবদাদের মৃথের পানে তাকাইয়া ভাহার হাতের মধ্যে আনা দশেকের প্রসা গুঁজিয়া দিয়া বলে, এতেই এ ক'টা দিন কোনরকমে চালিয়ে নাও, পারলে ও-মাসে আমাকে দিলেই চ'লবে।

দান করিয়া শিবদাদকে সে ছোট করিতে পারে না।

বাড়ী ফিরিয়া ব্রঞ্জিশোর দেখে, মেয়ে রাণু মেছুনীর সংক্ষার ক্যাক্ষি করিতেছে।

রাণু বলে, বাবা, তিন আনার পয়সা দাও, একপো মাছ রাখি।

ব্রন্ধকিশোর অতি সহজ্ঞতাবেই বলে, আজতো মা আর পয়সা নেই। আর, মাস-কাবারে কি থাকে কথনও!

রাণু মেছুনীকে বিদায় করিয়া দিয়া চীৎকার করিয়া বলে, এমন ক'বে আমাকে অপমান করবার কি দরকার ভিল পু মাছ রাখতে তবে ব'লে যাওয়াই বা কেন প

— ভগবানের মান রাখতে গিয়ে তোকে যদি একটু অপমানই ক'রে থাকি রাবু ···

আর কিছুই সে প্রায় বলিতে পারে না। যাহা বলে তাহাও এত আত্তে বলে যে, রাণুর অভিমান-পীড়িত মস্তরে গিয়া তাহা পৌছায় না।

হাজার ভাকেও আর সাড়া মেলে না। মাছুষের হয়তো বা মেলে, কিন্তু দেবতার মেলে না। দেবী তাই অবাক হইয়া যায় যে, এতবড় মিথ্যার উপর মাছুষ নির্ভব করিয়া বাঁচে কেমন করিয়া ?

ছোট ছেলে গৃইটীর আজ তিন দিন ধরিয়া জার। ত্রস্থ দামাল ছেলে গৃইটিকে এমন কাহিল হইয়া পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া তাহার ভাল লাগে না। অথচ চার পাঁচ দিন আপেও হয়তো সে বলিয়াছে, দক্তিগুলোর জারও হয় না। হ'দও স্বস্থিতে থাকি। মাথেরা চিরদিনই এমন বোকা।

শিবদাস ঘরে চুকিয়াই বলে, রামায়ণ আর মহাভারত — এ চু'টো হ'লো গিয়ে মহাকাব্য। এ'দের না মেলে জ্যোড়া, আর না মেলে সেরা,—থাটি দেবতার মুখের বাণী বাবা। এর আর মুক্তিতে থপুন চলে না...অকাটা।

দেবী স্বামীর মুখের পানে অথহীন দৃষ্টি তুলিয়া চাহিয়া থাকে। শিবদাদের একটা কথাও তাহার কাণে যায় না, যাহা যায় তাহাও সে ভাল করিয়া বোঝে না। এমনই তুভাবনা-জ্জুর মাতৃহাদয়।

শিবদাস একটু থামিয়া আবার বলিয়া চলে, সেদিনকার ছেলে সব! আরে মর্, রামায়ণ মহাভারতের মর্ম ভোরা বুঝবি কি! এত হেলা—কাজেই তো দশ জাতে মারে ঠেলা। গেল, গেল, সব গেল!

দেবী সভয়ে আঁৎকাইয়া উঠিয়া তৃই হাত তুই ছেলের বৃকের 'পরে রাথিয়া বুঝিতে চেষ্টা করে কে গেল।

শিবদাদের এতক্ষণে চৈতন্তোদয় হয়, বলে, না, না,... এই রাভায় পাড়ার যত সব ছেলেরা তর্ক তুলেছিল। ধাক্, এখন ওরা কেমন আছে ?

ফেলা হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া বলে, মা, ভাক্তার বাবু বলেছেন, ভোনার ব্ধপে তার নাকি পেট ভরে না, টাকা দিতে পারলেই তবে আসবেন।

য়া।-শিবদাস মন্মাহত হয়।

(मवी ভাবপ্রকাশের শক্তিও হারাইয়া ফেলে।

--শিবদাসবাবু বাড়ী আছেন ?

শিবদাস বাহিরে আসিয়া দেখে, ভাজনার সাহেবের চাকর বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে। বলে, কেন ?

—ভাকার সাহেব একবার এ**ধ্থ্নি আপনাকে** ভাকছে।

শিবদাস তাহার উদ্বিগ্ন কণ্ঠস্বর শুনিয়া বিচলিত হইয়া বলে, খুব ভাড়াতাড়ি কেন ?

—গেলেই শুনতে পারবেন। আপনার দক্তি ছেকে শেলেট্ ছুঁড়ে মেরে ডাক্তার সাহেবের কপাল ফাটিয়ে এসেচে।

-विम् कि विषे। ?

শিবদাস বেচার সংশ একপ্রকার ছুটিয়াই চলে।
দেবী দরজার পার্যে দীড়োইয়া সব শোনে। সমস্ত মন
তাহার আনন্দে ভরিয়া ওঠে। দরজাটা আত্তে আতে
ভেজাইয়া দিয়া ডাকে ফেলা, অফেলা—

ফেলা ভরে আর সাড়া দেয় না। ফেলা স্কুলে যাওয়ার সময়ে দেবী তাহাকে বলিয়া দিয়াছিল সভা, কিন্ধু ছুটি হইলে ডাক্তারবাবুর বাড়ী গিয়া যা কাগু বাঁধাইয়া আসিয়াছে, সেজগু মায়ের ডাকে সাড়া দিতেও সে আর সাহস পায় না। দেবী ঘরে চুকিয়া দেখে, ফেলা দরজার আড়ালে দাঁড়াইয়া আছে পাষাণ মৃত্তির মতই নিস্পাণ। দেবী সম্প্রেহে তাহার একটা হাত ধরিয়া কোলের কাছে তাহাকে টানিয়া নিয়া চুমায় ড্যাহার কপাল ছাইয়া দিয়া বলে, ই্যারে ফেলা, তুই ডাক্তারবাবুকে শেলেট ছুড়ে মেরেছিলি নাকি?

ফেলা তথনও ভয়ে ভয়ে বলে, ইয়া, মেরেছিইভো। ও কেন বললে—

দেবী তাহাকে সজোরে বুকের মাঝে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মুখের উপর নিজের মুখ চাপিয়া ধরিয়া নীরব হইয়া থাকে। সমস্ত জীবন তাহার এই একটি মুহুর্তের আনন্দে যেন ধক্ত হইয়া উঠে।

শিবদাস অনেক কাকুতি মিনতি করিয়া ক্ষমা চাহিয়া আসে। পথে নিজের অদৃষ্টটাকে দেখে দেয়, শহরকে স্মরণ করে। ঘরে ফিরিয়া ফেলাকে মারিতে যায়; কিছ দেবী আৰু বাধা দেয়—অবশ্র এই প্রথম।

রান্তার অপর পাড়ে ত্রিতল মন্ত ইমারং। অত বড় ইমারং ভোগ করে তাহার: তুইজনে—স্বামী-স্ত্রীতে। আত্মীয়ের বালাই নাই; কিন্তু দাসদাসীরঞ্ অভাব নাই।

স্থমিত্রা এক-আধাদন যেন পথ স্থলিয়াই দেবীর কাছে আদে। দেবী কিন্তু মোটেই স্থমিত্রাকে মুথের দিকে মুথ তুলিয়া চাহিতে পারে না।

স্থমিত্র। যেন মধ্যাক্ষের স্থা। দেবী তাই ভয়ে ভয়ে চায়, পাছে চোৰ ভাহার ঝল্সাইয়া যায়। আর দেবী নিজেতো অভস্থেয়ে শেষ রশিপাভ—বভই সান। ক্ষিত্র। বলে, কেমন আছো দিদি? সময় ক'রে উঠতে পারি না, নইলে রোজই তো একবার আসতে সাধ্যায়।

দেবীর মনে হয়; এমন করিয়া ব্যক্ত করার অধিকার যেন তাহার আছে।

ফেল। কয়দিন ধরিয়া একটা ঝড়ে উড়িয়া আসিয়া পড়ার শালিথ পাথীর বাচ্চা লইয়া নিতাক্তই ব্যস্ত। থাঁচায় পুরিয়া সেটির পাওয়া-দাওয়ার তত্ত্বাবধানেই তাহার দিন কাটে।

স্থমিত্রা ফেল্লার পানে একদৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকে।

ইচ্ছ। ২য়, উহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া বুকের সংক্ষ পিষিয়া কেলিয়া দেখে যে কি এমন ক্ষ্মা ভাহার মেটে নাই। কিন্তু পারে কই? ভাহার আভিজ্ঞাতা ভাহাকে ভীষণ চোথ রাঙাইতে থাকে। কোনদিন এ-তুর্বলতা সে কেন জানি জয় কবিয়া উঠিতে পাবিল না।

দেবী তাহার এই লোলুপদৃষ্টিকে কেমন জানি ভয় করে। সে জানে, স্থমিতা বন্ধ্যা—মাতৃত্বের বিপুল বানে সে ভাসিয়া আসে দরিজের কুটারে—আভিজাত্যের প্রচণ্ড দাপটে করে মাতৃত্বের অবমাননা। দেবী কিছুতেই তাই তাহাকে ক্ষমা করিতে পারে না। ধনীর দেবতা করে কিনা জানি না।

স্মিত্রা যাবার বেলা বলে, আজ আসি তবে দিনি।
ও এলে পরেই আবার মহিমবাবুর বাড়ীতে টি-পার্টিতে
যেতে হবে। হয়তো এতক্ষণে এসেও গেছে। জামাইবাবু বাড়ী ফেরেন কথন ?

সমস্তই যেন ব্যন্ধ, আর ব্যন্ধ দেবী উত্যক্ত হইয়া ওঠে। বলে, ওঁর ফেরার সময়তো কিছু ঠিক নেই।

আচ্ছা, আর একদিন আসব—বলিয়া স্থমিত্রা কেলার কর্মচঞ্চল মুখের পানে একবার চাহিয়া চলিয়া যায়।

রাস্তায় নামিয়াই একচকু দেবতাকে স্থমিতা দোষে, ওদের ঘরে পঞ্চাল, জার…

দেবী মনে মনে বলে, আমার দারিস্তাকে বাছ করার অধিকার্≱এর নেই। কেলা হঠাৎ মা'র কোলের কাছে ছুটিয়া আসিয়া বলে, মা, ওকে আর বাড়ীতে চুকতে দিও না। ও রাজুদী এমন ক'রে চায়—আমার ভয় করে।

দেবী সভয়ে ফেলাকে নিজের কোলের মধ্যে

চাপিয়া ধরে। সতু এই স্থযোগে একবার ঝাঁচার
কাছটিতে গিয়া বসে। ফেলা মা'র বন্ধন হইতে জোর
করিয়া মৃক্তিলাভ করিয়া সতুর উপর তম্বি স্থক করে।
সতু নিতান্ত অপরাধীর মত ধাঁরে ধাঁরে মা'র কাছে

আসিয়া কাঁদিয়া ফেলে। শিশু-মন অপমান সহিতে পারেনা।

শিবদাস কর্মান্তে সারা পথ টলিতে টলিতে বাড়ী ফেরে এমনভাবে যেন, জিজ্ঞাসা করিয়া করিয়া চলে, হে শহর—আরও কডদূর মৃ

তবু আজিও সে সেদিনের মতই বিশ্বাস করে, শঙ্করের আদেশেই তাহার বিবাহ।

সহ-শিক্ষা

শ্রীসন্তোষকুমার দে এম্-এ., এইচ্. ডিপ্. এড্ (ডবলিন)

আজ করেক বৎসর যাবৎ সহ-শিক্ষা সম্বন্ধে দৈনিক ও
মাসিক পত্রে এক প্রবন্ধ ও সমালোচনা বাহির হইয়াছে
যে, এ সম্বন্ধে আর কিছু না লিখিলেও চলিতে পারে।
এই সব প্রবন্ধ বা সমালোচনাকে মোটাম্টি ছুই ভাগে ভাগ
করা যাইতে পারে। প্রথম শ্রেণী হইল, সহ-শিক্ষার পক্ষে
আর দিতীয় শ্রেণী হইল, ইহার বিপক্ষে। বাঁহারা সহশিক্ষার বিপক্ষে, তাঁহাদের প্রধান ভয়ের কারণ হইল,
সহ-শিক্ষার প্রচলন হইলে, দেশের মেয়েরা বেয়াদব হইয়া
পড়িবে ও নৈতিক চরিত্রের উচ্চ আদর্শ খাট হইয়া যাইবে।
সহ-শিক্ষার স্বপক্ষে বা বিপক্ষে রায় দিতে হইলে, এই
সন্ধীতির প্রশ্ন ছাড়াও আরও অনেক কারণ আছে, সেগুলি
আমাদের ধীর ও স্ক্র মন্তিছে ভাবিয়া দেখা উচিত।
এইরূপ একটি কঠিন সমস্যা এই একটি মাত্র কারণে গৃহীত
বা পরিভাক্ত হওয়া উচিত নয়।

এ সমস্তা অতি আধুনিক। আমাদের দেশে বিশ্ব-বিদ্যালয় স্থাপিত হওয়া পর্যান্ত, সহ-শিক্ষা সম্বন্ধে কোন কথাই উঠে নাই। অবস্থ ভাহার কারণও আছে। প্রথমতঃ, শিক্ষা বলিতে আমাদের দেশে ধারণা ছিল, ভাহা পুরুষেরই একচেটিয়া—জ্বীলোকের যে শিক্ষার প্রযোজন বা

শিক্ষার উপর যে তাহাদের কোন দাবী আছে, সম্ভানের ভবিষাৎ জীবন-গঠনে মাতৃজাতির সাহায্য যে কডটা আবশ্যক, ভা' তথনকার দিনে কেহ বৃঝিতে পারেন নাই। তাই তাঁরা স্ত্রী-শিক্ষার উৎসাহ দেওয়া ত পরের কথা, বরাবর তাহার বিরোধিতাই করিয়া আদিয়াছেন। খনা, नानी, नोनावछी य अम्मानहे स्वाय, छा' छाता जुनिया গিয়াছিলেন। যাই হোক, এ কলক দেশকে বছদিন ভোগ করিতে হয় নাই। দেশে ইংরাজী-শিক্ষার প্রচলনের সংখ সংক্ষেত্র রাজা রামমোহন রায় প্রাম্থ ব্রাহ্মসমাজের নেতারা প্রথমেই ব্যাপকভাবে স্ত্রী-শিক্ষা বিস্তারের চেষ্টায় আত্মনিয়োগ করেন। "কন্তাপ্যেব পালনীয়া শিক্ষানীয়াপি যত্ততঃ" এই প্রাচীন বাণী নৃতন করিয়া তাঁরা দেশবাসীর সম্মুখে ধরেন। আজ তাঁদের সেই আপ্রাণ চেষ্টার ফ্লে ন্ত্রী-শিকা অতি জ্রুতগতিতে অগ্রসর হইয়া, এমন অবস্থায় আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে যে, দেশের লোককে ভাবিতে হুইতেছে, সহ-শিকা প্রচলন করিবেন কিনা। সংক্ষেপে বলিতে গেলে ইহাই হইল সহ-শিক্ষার পোড়ার কথা। এখন এই সহ-শিক্ষা আমরা অমুমোদন করিতে পারি किना, এবং कतिल कि कि कात्रल असूरभागन कति,

তাহা বিশদভাবে বলিতে ইইবে এবং বাঁহারা ইহার বিপক্ষতাচরণ করেন, তাঁদের মুক্তিগুলিও আমাদের খণ্ডন করিতে হইবে।

প্রথমেই বলিয়া রাপা ভাল, আমাদের দেশ অভি तकामीन। এक है। मुख्य किছ इडेरल है, भ्याक भ्राक्ति শিহ্রিয়া উঠে এবং ভাবী অমদলাশ্রায় প্রাণ্পণে তাহার বিক্তমাচরণ করিয়া থাকে। একদিন স্ত্রী-শিক্ষাও আমাদের **रमरम** श्रवन वाथा भाहेग्राहिन, छाहा श्रव्यहे উল্লেখ করিয়াছি। আৰু সে বাধা অভিক্রাম্ভ ইইয়াছে; কাজেই সহ-শিক্ষার কথা উঠিলেই, তাহাও যে দেশের লোকের কাছে প্রবল বাধা পাইবে, তাহাতে আর আশ্চয়ের কি আছে ? তবে অমুমান হয়, কালে ইহাও সর্বাধা ও বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আপুন গৌরবে দণ্ডায়মান হইতে পারিবে। সহ-শিক্ষা যে সম্পূর্ণ নৃতন বাইহার অভিত পূর্বে আমাদের দেশের লোক একেবারেই জানিত না, একথা ভাবা ভূল হইবে। আমেরিকা বা স্কট্ল্যাণ্ডে থেরপ ব্যাপকভাবে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে. সেরপ ব্যাপকভাবে না হইলেও, প্রাচীন ভারতে যে সহ-শিক্ষা অন্নবিশুর প্রচলিত ছিল, তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রাচীন যুগের কথা ছাড়িয়া দিলেও, একাদশ শতাব্দীতে যে অল্লবিশুর সহ-শিক্ষা চলিয়াছিল, তাহার কথা জানা যায়; কাজেই ইহা এদেশে সম্পূৰ্ন্তন, এই অজুহাতে বাঁহারা ইহার বিক্লাচরণ করেন, তাঁহারা সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত।

তারপর অনেকে বলিয়া থাকেন, আমাদের দেশে সহ-শিক্ষা চালাইবার এত প্রচেষ্টা হইতেছে, কিছু ইহা ত ইংলণ্ডেও ব্যাপকভাবে প্রচলিত হয় নাই এবং অক্সফোর্ডে জীলোকেরা প্রবেশাধিকার ত মাত্র অক্সদিন হইল পাইয়াছে! ইংলণ্ডে পূর্কের সহ-শিক্ষা ছিল না বটে এবং বর্ত্তমানে ইহা আমেরিকা বা স্কট্ল্যাণ্ডের মত ব্যাপক হয় নাই; তবে ই্যাটিস্টিক্সে দেখা যাইতেছে, সহ-শিক্ষার উপকারিতা ব্বিতে পারিয়া ইংলণ্ড ফ্রুত এই দিকে অগ্রসর হইতেছে। ইংলণ্ড ও ওয়েল্সে ৪০০ বিদ্যালয়ে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়ছে। এই তুই প্রদেশে মোট বিদ্যালয়ের সংখ্যা ১৩০০র কিছু উপর। কাক্ষেই দেখা যাইতেছে.

প্রায় এক তৃতীয়াংশ বিদ্যালয়ে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে এবং এই সব মিশ্র বিদ্যালয়ে প্রায় এক লক্ষ বালক বালিকা শিক্ষা পাইতেছে এবং এই এক লক্ষ হইল, উচ্চ বিদ্যালয়ের শিকার্থী বালকবালিকাদের এক চতুর্থাংশ। সত্য বটে-আমেরিকা বা স্কৃট্ন্যাণ্ডের মত ইংল্ড সমগ্র বালক-বালিকাদের জন্ম ব্যাপকভাবে সহ-শিক্ষার ব্যবস্থা এখনও रम नारे; किन्द याजार देशन ७ ७ एमनम এই मिरक অগ্রসর হইতেছে, তাহাতে মনে হয়, অদুর ভবিষাতে এথানেও বালকবালিকাদের স্বতম্ব শিক্ষার বাবস্থা উঠিয়া যাইবে। ইউরোপের অন্যান্ত অংশে অবশ্র ব্যাপকভাবে সহ-শিক্ষা এখনও প্রচলিত হয় নাই বটে, তবে সোভিয়েট স্পেন, স্কট্ল্যাণ্ড, বেলজিয়ম, স্থইট জারল্যাও, নরওয়ে, স্থইডেন ও ডেনমার্ক প্রভৃতি দেশে উচ্চ-বিদ্যালয়ে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে। এসব एनटमंख (य এकमन विक्रकातानी नारे, छा' नम्, छाता मात्य মাবে আপত্তি করে ও নানা প্রতিকৃল তর্ক তুলে; কিন্তু দেশের বেশীর ভাগ লোক ইহার স্বপক্ষে থাকায়, তাহাদের চীৎকারে কোন ফল হয় না।

সহশিক্ষার বিপক্ষীয়দের আপত্তির প্রধান কারণ হইল, সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইলে, সামাজিক আচার, ধর্ম ও নীতি সমস্তই ধ্বংস হইবে। তাঁরা বলেন, প্রথম যৌবনে যখন বৃদ্ধিশক্তির পূর্ণ বিকাশ হয় না এবং দেহ ও মনে এক অজানা মাদকতা আসিয়া উপস্থিত হয়—তথন বালক বালিকারা একত্ত এক স্থানে শিক্ষালাভ করিলে, মিলামিশা করিলে, কেহট প্রলোভনের হাত হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিবে না; ফল হইবে, শারীরিক ও মানসিক অশাস্থি ও লেখাপড়ার ক্ষতি। অবশ্র জাঁহারা একটা ভয়ন্ধর রকমের তুর্নীতির—ঘাহাকে ব্যক্তিচার বলা যাইতে পারে—তার আশকা করেন না, তবে তাঁরা বলেন, স্কুমারমতি বালকবালিকারা মিলামিশা করিলে, অকালে ভাহাদের মনোজগতে এক বিরাট্ আলোড়ন আরম্ভ হইবে, যাহার ফলে অনুর্থক মনে অশান্তি ও উদ্বেগ আসিয়া উপস্থিত হইবে; কাজে কাজেই তাহাদের শাস্ত মনে স্বস্থ চিত্তে পড়াশুনা করার ব্যাঘাত ত ঘটিবেই, উপরস্ক মেয়েরা প্রগণ্ড ও নির্লক্ষ এবং ছেলেরা অশিষ্ট ও উদ্ধত হইয়া

উঠিবে। কিন্তু তাঁরা একবারও ভাবিয়া দেখেন না, এই যে মানসিক অশান্তি, যার কথা ভাবিদা তাঁরা শিহরিয়া উঠিতেছেন, তার জন্ম দায়ী সহ শিক্ষা একেবারেই নয়। हेशत अन्य यमि काहारक अनाशी कता याह्य, रत्र हहेन প্রকৃতি। সহ-শিক্ষা থাকুক বা না থাকুক, সমস্ত বালক-বালিকাকে এই সাময়িক মানসিক অশান্তির মধ্য দিয়া পার হইতে হইবে। আমাদের দেশের বালকবালিকাদের সাধারণতঃ ১২।১০ বৎসর বয়সে এবং বালকদের ১৬।১৭ বয়দে যৌবন আরম্ভ হয়। এই এক দম্পূর্ণ নৃতন জীবনের প্রারম্ভে অশান্তি, উদ্বেগ ও উত্তেজনা আমিবেই। বালকবালিকাদের স্বাভাবিক পরিবেশ চইতে বিচ্ছিত্র করিয়া পুথকভাবে শিক্ষার ব্যবস্থা করিলেও, ইহার হাত হইতে পরিত্রাণের কোন উপায় নাই: বরং তার ফল হইবে আরও মন। অবদ্যন ব। গোপন ঘৌন-প্রবৃত্তির চরিতার্থতার জন্ম নানারূপ শারীরিক ব্যাধি ও অপস্থার, উন্নত্ত। প্রভৃতি নানার্প মানসিক ও অ'যু-সংক্রান্ত পীড়া আসিয়া উপস্থিত হইবে। Homosexuality, Sexual Inversion, 'Fetishism" প্রভৃতি প্রকাশ পাইবে।*

ইউরোপে বালকদের ডে-ছুল বা বোর্ডিং ছুলের ছাত্রদের নৈতিক চরিত্র মোটেই ভাল বলিয়া ভনা যায় না এবং ইংলণ্ডের পাব লিক ছুলের ছাত্রদের মত চুদ্ধর্য ছাত্র খুব কমই দেখা যায়। বালিকাদের জ্বন্তু যেসব স্বতন্ত্র বিদ্যালয় আছে, সে সম্বজ্বেও এই একই কথা খাটে। তাদের নৈতিক চরিত্র যে উল্লেড্রের, একথা কেইই বলিতে পারিবেন না। বড় বড় মেয়েরা বিদ্যালয়ের শিক্ষয়িত্রীদের প্রেমে পড়িয়া থাকে এবং তাদের নিজেদের মধ্যে প্রেম পত্রের আদানপ্রদান চলে, তাহার বছ প্রমাণ আছে এবং বড় বড় লেখকের গল্প ও উপক্রাসে এই সব বিষয় অনেক সময়ে বেশ সর্ম করিয়া লেখা হয়। অবশ্ব বলিতে পারেন, গল্প বা উপক্রাস বৈজ্ঞানিক আলোচনার অন্তর্ভুক্ত নয় এবং তার উপর নির্ভ্রের করিয়া কোন সন্ত্যে উপনীত হওয়া

* ১৩৪১ সালের চৈত্র সংখ্যা প্রবর্ত্তকে ''কল্পর্কগডের অনস্ক রহস্ত'। নামক প্রবন্ধে এ বিষয়ে বিশ্বতভাবে জালোচনা করিয়াছি। ষায় না। একথা সভা, কিন্তু এই সমস্ত লেখক হারা এইসব গল্প লেখেন, তারা একদিন বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রী ছিলেন, এসম্বন্ধে তাঁদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান আছে। তাঁদের লেখার মধ্যে সব সভা না থাকিলেও, সবটা যে নিছক কল্পনা ভাষাও বলা যায় না। মোটের উপর বালক-वानिकारमत योवरनत आतर्छ भत्रश्मतरक विष्क्रित कतिया, ক্লবিম পরিবেশের মধ্যে শিক্ষাপ্রদান করিলেও যে-ভয়ে পিতামাতা ভীত হন, সে ভয়ের নিরাকরণ না হইয়। বরং তাহা আরও তীব্র হইয়া উঠে এবং নানারপ জটিলতার স্ষ্টি করিয়া থাকে। এরপ অবস্থায় পরীক্ষার দ্বারা দেখা গিয়াছে এবং বছ শিক্ষাবিশারদ এবং মন্তর্যান্তকেরাও একবাকো বলিতেছেন যে, সহ-শিক্ষাই হুইল একমাত্র পছা। যৌবনের আরম্ভে নরনারীর যে-যৌনলিক্সা তীব্র হইয়া উঠে, তাহ। পরক্ষারের সাদ্ধিধ্যে, একতা বসবাসের ফলে অনেক পরিমাণে কমিয়া যায়: কারণ বালক বালিকাদের মধ্যে যে-যৌন কৌতৃহল জাগিয়া উঠে, তাহা পরস্পরকে না खानाর ফলেই। ইহার প্রাকৃষ্ট উদাহরণ ভ্রাতা ও ভগিনী। তাহাদের মধ্যে যে ভালবাসা, তাহা কামনাশুর। ভ্রাতা ও ভগিনী একই পরিবারের মধ্যে একত্র প্রতিপালিত হয় এবং পরম্পর পরস্পরের নিকট অজানিত নয় বলিয়া, তাহাদের মধ্যে যে স্থানমা. ভাষা উদগ্র হট্যা না উঠিয়া জেহ ও কলাণের মূর্তিতে রূপায়িত হইয়া उट्टें । সেইরূপ মিলা-বিদ্যালয়ে বালকবালিকারা বয়ংসন্ধিকালে একত পঠনপাঠনের স্থযোগ পাইলে, তাহাদের আদিম যৌনপ্রবৃত্তি সমাজের ধ্বংস-माधान প্রবৃত্ত না इत्रेश कात्या, मन्नीएक, চিত্রে, শিল্পে ও मोन्सर्वामधनाव উक्तशास्य क्लाकविक (Sublimated) इरेश छेठित्व। इराइ मत्नाविकानविष्ठतन्त्र मर्पाक्या। हे:न(७३ (अर्छ मताविकानविष উहेनियम माक्षिणान স্পষ্ট ভাষায় সহ-শিক্ষা সম্বন্ধে কিছু না বলিলেও, এইরূপ এক আলোচনাপ্রসঙ্গে যে-কথা বলিয়াছেন, তাহা এ স্থলে প্রণিধানযোগ্য।

The peculiar condition of sex-instinct in the child, with its liability to perversion, provides a weighty argument against the

too strict segregation of the sexes at this age. For there can be little doubt that, although excitation of sexual feeling activity to crude and expressions is very undesirable at this age, the awakening of the instinct in such a way that its impulse remains subdued and severaly restricted expression, while directed towards the opposite sex, is a safeguard against perversion; and it is probable that even at this age the energy of its impulse may be "sublimated" in the service of intellectual, moral and aesthetic development."

ইউরোপে যে যে ছলে সহ শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে.
সেখানকার কর্তৃপক্ষগণ বলিতেছেন, সহ-শিক্ষার ফলে
বিদ্যালয়ের নৈতিক উপ্পতি হইয়াছে, পবিত্রতার
আবহাওয়ার স্বান্ত ইয়াছে—বালকবালিকারা প্রক্ষারক কামনারঞ্জিত চোপে না দেখিয়া বন্ধু ও সহযোগী
মনে করে।

তারপর যাঁরা বলেন, সহশিক্ষা প্রবর্ত্তিত হইলে, বালকেরা বালিকাদের এবং বালিকারা বালকদের অমুকরণ করিতে শিপিবে, ফলে ছেলেরা হইবে কোমল ও হানবীয়া এবং বালিকারা হইবে ক্ষাড় ও নির্পক্ষ, তাহা তাদের নিতাস্ত মনঃকল্পিত; কারণ যে সমস্ত দেশে সহশিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে, সেখানে এরপ অভিযোগ শুনা যায় না। বরং যেখানে ছেলেমেরেরা পৃথক্ভাবে শিক্ষা পায়, সেখানে এরপ কথা কথনও কথনও শুনা যায়।

নীতি, ধর্ম ও আচারের দিক্ দিয়া সহ-শিক্ষার বিরুদ্ধে থে সমস্ত যুক্তি দেওয়া হয়, ইহা হইল সেই সমস্ত যুক্তি তর্কের উত্তর। ইহা ছাড়াও, স্ত্রা-পুরুদ্ধের শারীরিক ও মানসিক পাথকার অজুহাতেও সহশিকার বিরোধতা করা হয়। তাঁদের এ যুক্তিগুলিও সহজে খণ্ডন করা যায়। তাঁরা বলেন যে, প্রকৃতি স্ত্রীও পুরুষকে শরীর ও বুদ্ধি উভয় দিক্ দিয়া, পৃথক্ করিয়া স্পৃষ্টি করিয়াছেন; কাজেই তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা পৃথক্ না করিয়া এক সদ্ধে করিলে, তাহাদের স্বাস্থ্যের ও মনের ক্ষতি হইবে। ত্রী

ও পুরুষ শরীরের দিক দিয়া যে ভিন্নভাবে স্ষ্ট হইয়াছে, टम विषय मत्मर नारे ; जाशास्त्र नातीतिक निक श्रुक्य অপেক্ষা কম এবং পুরুষের মত দীর্ঘকাল কঠিন পরিশ্রমে জাবা অপাবগ্ন দে-বিষয়ে কোন কথাই উঠিতে পারে না। কিন্তু বৃদ্ধির দিক দিয়া যে তাহারা পুরুষ অপেকা সাধারণভাবে হীন, তাহা বলিয়া মনে হয় না। ইংলাও ও আমেরিকা হইতে এ সম্বন্ধে যে সমস্ত data পাওয়া গিয়াছে, (Consultative Committee of Board of Education in England এবং Stanford University Research Dept.) ভাহাতে পাৰ্থক্য থক কেশী দেখা ঘাইতেছে না। অধ্যাপক টারম্যান বিনি-সাইমন-টেট্ছারা এক সহস্র বালক-বালিকার সাধারণ বৃদ্ধি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পাইয়াছেন যে, পঞ্ম বৰ্ষ হইতে তেখোদশ বৰ্ষ পৰ্যাক্ষ বালিকাবা বালকদের অপেক্ষা (অতি অল্প মাত্রায়) অধিক বৃদ্ধিয়তী, কিন্তু তাহার পর হইতে বুদ্ধি বিষয়ে তাহার। বালকদের সহিত সমান স্তবে আসিয়া দাঁডায়।

ষ্ট্যানকোর্ড ইউনিভারসিটি প্রায় এক হাজার বৃদ্ধিমান্ ও বৃদ্ধিমতী বালক বালিকাদের লইয়া যে পরীক্ষা করিয়াছেন, ভাষাতে নিম্মলিখিত রূপ ফল দেখা যাইতেছে:—

			বালক	বালিকা
গড়-	পড়ভা	সাধারণ বৃদ্ধি শক্তি	747.0	762.0
39	23	ভাষার শক্তি	789.5	785.0
**	71	পড়িবার শক্তি	786.0	>83.4
21	n	পাটিগণিতের শক্তি	70₽.€	১৩৫'ঀ
		বানানের শক্তি	780,5	209.9

এই পরীক্ষাতেও দেখা যাইতেছে যে, বালিকার। বালকদের অপেক্ষা বৃদ্ধি বিষয়ে বা দাহিত্য, পণিত বা অন্তাক্ত বিষয়ে হীন নহে। কোন কোন বিষয়ে বালকের। বালিকাদের অপেক্ষা উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে বটে, কিন্তু মোটের উপর পার্থক্য অতি অল্ল—নাই বলিলেই চলে।

স্থতিশক্তি বিষয়ে পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে, পুরুষের স্থতিশক্তি ৬'৯ এবং স্ত্রীলোকের ৭'২। এইরূপ

অক্যান্ত অনেক বিষয়ে পরীক্ষা করিয়া দেখা পিয়াছে যে. স্ত্রীলোকের বৃদ্ধিশক্তি পুরুষ অপেকা বিশেষ কম নয়। আর এই তারতমা গুণগত (qualitative) না হইয়া পরিমাণগত (quantitative)। ইহাই বলিলে মনে হয়, সভ্য কথা বলা হয়। কিন্তু সাধারণে ইহা না বুঝিয়া, এই সামান্ত পার্থকাটুকু খুব বড় করিয়া দেখে। পরীক্ষার द्याता जी-शुक्र त्वत वृद्धित भार्थका श्व त्वभी तिश यात्र ना : তবে তাহাদের Interest এবং temperament বিষয়ে কিছ কিছু পার্থকা আছে। সব চেয়ে বেশী পার্থকা হইল. তাহাদের বৃদ্ধির হারে। বালকদের অপেক্ষা বালিকাদের **চই বং**দর পর্বের যৌবন আরম্ভ হয় এবং দেই জন্ম তাহাদের মানসিক পুষ্টিও প্রথম প্রথম বালকদের অপেক। অধিক হয়: কিন্তু ইহা সাময়িক মাত্র। ১৩ হইতে ১৪ বংসর পর্য্যন্ত বালিকাদের মনের ও দেহের বৃদ্ধি এই হারে চলিতে থাকে—তারপর আসে অবসাদ ও প্রান্তি। সেই সময়ে অনেক ক্ষেত্রে বন্ধিমতী বালিকারাও সাধারণ व' नकरमत्र পिছনে পডिया याय। এই সময় हो है उहेन. বালিকাদের স্বাস্থ্যভন্দ হইয়া পড়িবার সময়; কেন না, ক্লান্ত ও অবসাদ সত্তেও এবং পরিশ্রমের ক্ষমতা কমিয়া আসিলেও, পাছে কোন বালক লেখাপড়ায় তাহাকে হারাইয়া দেয়, সেই ভয়েও লম্জায় সাধোর অতিবিক্ত পরিশ্রম করিয়া থাকে এবং ফল হয়, তাহাদের স্বাস্থ্য একেবারে ভাঞ্চিয়া পড়ে। সাধারণ বালিকারাও এই সময়ে শারীরিক ভ মানসিক পরিভাম বন্ধ না রাখিয়া, বালকদের সহিত সমান প্রতিশ্বন্ধিতা করিয়া থাকে। এই জন্ম যাঁহারা সহ-শিক্ষার বিরোধিতা করেন, তাঁহারা বলেন, সহ-শিক্ষা থাকিলে, বালিকারা শ্বভাবতঃ অক্ষম হওয়া সত্ত্বেও, বালকদের সহিত প্রতিম্বন্ধিতা করিয়া স্বাস্থ্য श्वाशहेत्व। छाँप्पत्र এ युक्ति जुल, त्कनना, भश-भिका ना থাকিলেও, এ প্রতিম্বন্ধিতা মুচিবে না; বরং সহ-শিক্ষায় প্রতিম্বন্দিতার মাত্রা কিছ কমিবে, কারণ সেধানে পরস্পর পরস্পরকে প্রতিঘন্দী বিবেচনা না করিয়া, সহকারী ও বন্ধ হিসাবেই গ্রহণ করিয়া থাকে।

নৈতিক, দৈহিক ও মানসিক দিক্ দিয়া আলোচনা করিয়া দেখা যাইডেছে, সহ-শিক্ষার পক্ষে কোন অন্তরায়

হওয়া উচিত নয়। বাকি থাকিল একমাত্র প্রয়োজনীয়ভার তাগিদ অর্থাৎ অর্থনৈতিক দিক। সহশিক্ষার বিরুদ্ধে যত যুক্তি বা তৰ্ক থাকুক নাকেন, একমাত্র অর্থনৈতিক কারণে সে সমন্তই ভাসিয়া যাইবে। দেশে স্তী-শিক্ষা এখন এমন অবস্থায় আদিয়া পড়িয়াছে যে, হয় দহশিকা বা ঐরূপ কিছর বাবস্থা করিতে হইবে, নয়ত মেয়েদের শিক্ষা একেবারেই বন্ধ রাখিতে হইবে। শিক্ষা বিষয়ে গভর্ণমেন্টের নিকট আর অর্থ প্রত্যাশা করা বুখা। অর্থ সাহায্য দিন দিন কমিবে ছাডা বাভিবে না। অথচ দেশে ভিন চারি শ্রেণীর বিদ্যালয় রাথিতে হইবে, ভাহা কি করিয়া সম্ভব হইবে ? সাধারণের জন্ম এক শ্রেণীর স্থল, মদলমানদের জন্ম আর এক শ্রেণীর স্থল, হরিজনদের জন্ম আরও এক শ্রেণীর স্থল: তাহার উপর আবার মেয়েদের জন্ম যদি আলাদা করিয়া স্থল করিতে হয়, ভাহা হইলে সে আশা ছাড়িয়া দেওয়াই উচিত ৷* বড় বড় সহরে তুই চারিটি মেয়েদের জন্ম স্বতঃ বিদ্যালয় করা সম্ভব: কিছ মফ:স্বলে, যেখানে ছাত্রীর সংখ্যা এত অধিক নয় যে ভাহাতে একটি পথক বিদ্যালয় পরিচালিত হইতে পারে. অথচ মেয়েদের শিক্ষার জন্ম আগ্রহ ও উৎসাহ আছে. সেখানে সহশিক্ষা চালান ছাড়া আর কি উপায় আছে ? হইয়াছেও তাই:, শুধু বাংলাদেশে ২০০০ এর উপর বালিকা বালকদের সহিত উচ্চ বিদ্যালয়ে পড়িতেছে। অবশ্র এখানে মনে রাখিতে হউবে, ঠিক যাহাকে সহ-শিক্ষা বলা হয়, তাহা চলিতেছে না। ইহা সহ-শিক্ষা ও পুথক শিক্ষার এফটি মাঝামাঝি বাবস্থা। সভাকারের সহ-শিক্ষা হইল, যেখানে বালক এবং বালিকারা এক সত্তে অধ্যয়ন করে.

*There is a movement for substituting for the village school a variety of schools intended for the benefit of particular communities......We are now reaching a stage when each village wants a primary school, a Maktab and a Pathsala. In addition, it is claimed that even at the lower primary stage separate schools are necessary for girls, and in many places separate schools for children of the depressed classes. Thus, in the poorest province of India, we are asked to provide five primary schools for each village."—

-Report of the D. P. I. B. & O.

থেলা করে, তুল কলেজের বিতর্ক সভায় ও সাময়িক উৎসবে যোগদান করে, স্থলের মধ্যে ও বাহিরে মিলিবার মিশিবার স্থযোগ পায়। আমাদের এই রঙ্গণশীল দেশে এতটা অতাসর নাহইলেও ক্ষতি নাই। উপস্থিত যেভাবে **हिमिएउट्ड, प्यर्थार (मरायान स्था) ध्र कम इहेरन,** ছেলেদের সঙ্গে এক সঞ্চে পড়িভেছে: আর সংখ্যা অধিক হইলে, ভাহাদের জন্ম স্কালে আলাদা ক্লাস করা হইতেছে। এ অবস্থায় কাহারও আপত্তির কারণ থাকা উচিত নয়। ইহাতে সহ-শিক্ষার পূর্ণ স্থবিধা না থাকিলেও, मिक्काथिनीत्मत निकात १४ ७ कक्क इटेटल्ड ना— বালকদেরই মতন বালিকার৷ উপযক্ত শিক্ষকের শিক্ষাধীন হইতে পারিতেছে। আরও এক কথা নিমু ও উচ্চ व्याधिक विमानत्य (इत्न्यास्त्रत्व निकात वावश भ्यक না করিয়া, একসক্ষেই করা উচিত। বার বংসর পর্যান্ত বালকবালিকারা একসঙ্গে পড়িলে কি ক্ষতি আছে ৪ এমন কি চুনীতির প্রশ্রম দেওয়া হইবে ৷ আমাদের দেশে অল বেতনে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ভাল শিক্ষক ত পাওয়াই যাহ না: তার চেয়ে তুরহ ঐ অল্প বেতনে ভাল শিক্ষয়িত্রী পাওয়া। বালিকাদের প্রাথমিক বিভালয়ে যে শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা নিতান্ত চেলেখেলা চাডা আর কিচই নয়। সেই সব বিদ্যালয়ে যারা শিক্ষয়িতীর কাঞ্জ করেন. তাঁদের নিজেদের শিক্ষাদীক্ষা অতি অল্পই: ততোধিক অক্স তাঁদের শিক্ষা দিবার যোগাতা। কাজেই সেখানে বালিকারা ভিন চারি বৎসর পড়িয়াও কিছুই শিখিতে পারে না। ১৯৩৪-৩৫ সালের রিপোর্টে এডুকেশন কমিশনার বলিতেছেন:—"But the provision of women teachers in rural areas is a pressing problem which must be solved at once if girls' education is to expand. In a very large number of rural girls' schools, there are no woman teachers; where they are, they are mostly untrained and very poorly qualified."

এ অবস্থায় ছোট ছেলেমেয়েদের একত্র শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে, শিক্ষার ব্যবস্থা ভাল হওয়া সম্ভব; কারণ ছেলে ও মেয়েদের পৃথক্ভাবে শিক্ষার জক্ত যে ব্যয় হয়, সেই ব্যয় একত্রে করিলে, শিক্ষকদের বেতন কিছু বৃদ্ধি করা সম্ভব এবং তাহাতে উপযুক্ত শিক্ষকও পাওয়া যাইতে পারে।

ভারপর প্রাথমিক শিক্ষায় যে ভীষণ অপচয় হইতেছে, সেই অপচয় শীন্ধ নিবারণ করিতে না পারিলে, বালক ও বালিকাদের জন্ম যে পৃথক্ প্রাথমিক বিদ্যালয় রাথা সম্ভব হইবে, ভাহা বলিয়া মনে হন্ন।। অপচয়ের হিদাবটা দেখুন।

শ্ৰেণী	ছা ত্ৰ সং খ্যা	বৎসর
প্রথম	৮৮ ৫,8७२	५ २२৮
দ্বি তীয়	৩৪১,৩৫০	५ २ २ २
তৃতীয়	૨ ৪৬, ৪ ২১	5500
চতুৰ্থ	३३२,१४३	59:2
পৃঞ্চম	28,•0•	১৯৩২

ইংার পরবন্তী সময়ের হিসাবন্ত আশাপ্রদ নয়। দেখা যাইতেছে, প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণীতে বালিকার সংখ্যা ২৬০০,০০০। ইহাদের মধ্যে এক-পঞ্চমাংশের কম বালিকা দ্বিতীয় শ্রেণীতে পৌছায়: প্রথম শ্রেণীর প্রতি একশত বালিকার মধ্যে মাত্র ১০০০ জন চতুর্থ শ্রেণীতে পৌছায়। অর্থাৎ শতকরা ৮৭ জন বালিকা নিজেদের সময় ও সাধারণের প্রদত্ত অর্থ নাই করিতেছে। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছেলেদের শিক্ষার অপচয় নিতান্ত অল্প নয়। সমস্ত ভারতবর্ষের হিসাব ধরিলে, দেখা য়য় অপচয়ের পরিমাণ শতকরা ৭৪। এই অপচয়ের অবশ্র জারন করিয়াই এইটুকু বলা চলে যে, ছোট ছেলেমেয়েদের প্রাথমিক শিক্ষা পর্যন্ত একত্তে শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে, অপচয়ের ও অপবায়ের পরিমাণ অনেকটা কমিয়া যাইবে এবং শিক্ষার ব্যবস্থাও অনেক উল্লভ চইবে।

যাঁরা সহশিক্ষা সমর্থন করেন, তাঁরা ত কথনই অন্থীকার করেন না বে, ত্থী-পুরুষের দেহের ও মনের কিছু মাত্র পার্থকা নাই বা তাহাদের কর্মক্ষেত্র ভিন্ন নহে, এমন কি তাহাদের পাঠ্য বিষয়ও বিভিন্ন হওয়া উচিত নহে। বিরোধীরা বলেন, যদি এই পর্যান্তই স্থীকার করিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে ছুই শ্রেণীর কি ভাবে একত্র শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে ? ভাহার উত্তর এই বে,

স্ত্রী পুরুষ উভয়ের কর্মক্ষেত্র বিভিন্ন, কাজেই তাহাদের পাঠাবস্ত্র কিছু কিছু ভিন্ন হওয়া উচিত; কিছু ভাহার জল্প সহশিক্ষায় কোন বাধা উপস্থিত হইতে পারে না; কেননা চেলেদের বিদ্যালয়েতেও ত বিভিন্ন প্রকৃতির বালক পাওয়া যায়; কেহ প্রথববৃদ্ধিসম্পন্ন, কেহ বা অল্লান্ধিসম্পন্ন, কাহারও বা ভাষায় বিরাপ। কিন্তু এই সব বিভিন্ন প্রকৃতির বালকদের একত্র শিক্ষাদান ত কোনরূপ অস্কৃতির বালকদের একত্র শিক্ষাদান ত কোনরূপ অস্কৃতির বালকদের একত্র শিক্ষাদার কথা ভুনা যায় না; ভাহা হইলে বালিকাদের জন্ম যদি পাঠাতালিকা একটু ভিন্ন প্রকারের হয়, তাহার। যদি জ্যামিতি, বীভগণিত কি ভূগোলের পরিবর্তে সন্ধীত, সীবন বা রন্ধনবিদ্যা লয়, ভাহা হইলে ভাহাদের একত্র শিক্ষাপ্রাপ্তির কি গুরুতের বাঘাত হইতে পারে স

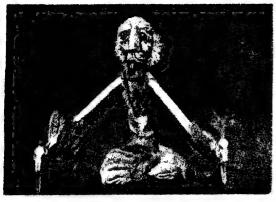
প্ৰেই বলিয়াছি, স্থা-পুৰুষের পাঠা বিষয় একরূপ হওয়া বাস্থনীয় বলিয়া আমরা মনে করি না; এ-বিষয়ে "Consultative Committee of the Board of Education in England" বহু অসুসন্ধান ও তর্ক-বিতর্কের পর যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহাও বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। "As psychological study developed and as statistical enquiries and data are multiplied, it may be possible to attain some tangible and valid conclusions. In the meantime it is part of wisdom neither to assume differences nor to postulate identity, but to leave the field free for both to show themselves. It would be fatal at the present juncture to prescribe

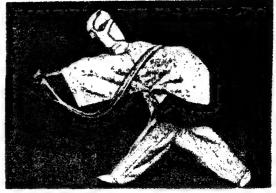
one curriculum for boys and an other for girls."

এক্ষণ আমরা বিক্ষরাদীদের শুধু যুক্তিত্র পণ্ডন করিয়া আদিয়াছি মাতা। সহ-শিক্ষার যে লাভ, জাহার সম্বন্ধে কিছুই বলি নাই। ইহার একটি প্রধান লাভ হইতেছে এই যে, নরনারী একর বালাকাল হইতে শিক্ষা পাওয়ার জন্ম পরক্ষার পরক্ষারকে চিনিছে, জানিছে ও ববিতে পারিবার অবকাশ পায়। আমাদের সমাজে ्योत्रास वा त्योत्रासत्र शाहरक वृष्टि अकामा, अत्रास नवीन হাদয়কে ২ঠাৎ একদিন বিবাহের নামে মিলিভ করিয়া দেওয়া হয়। যাহার সহিত কোন দিন দাক্ষাৎকার বা পরিচয় নাই, ভাহার সহিত পরিচয় হয় একদিন, অভি "আচম্বিতে, কম্পু বঞ্চে, নমু নেত্রপাতে, স্তব্ধ অন্ধ রাতে, সলক্ষিত বাদরশ্যাতে।" নারীর মূল্য পুরুষ ব্বিতে শিখে না—ভাহার যথাপ মধ্যাদা দিতে জানে না। श्वीरक भरन करव, व्यवमत-मिन्नी, (शलाब माम्बी--ফলে বছ ক্ষেত্রে দেহের মিলন হইলেও, হয় না মনের মিলন। কিন্তু সহ-শিক্ষার ফলে, পুরুষ স্ত্রীকে বন্ধ, সহক্ষী ও সহযোগিনীরূপে দেখিতে পায় ভাহার যথার মুল্য জানিতে পারে; কাঞেই তাহাদের মধ্যে যোগস্থ व्यात्र सम्म बहुत्रा छे छै।

এইভাবে সমস্থ দিক্ আলোচন। করিয়া আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে, দেশে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইলে, ফল ভাল ছাড়া মন্দ হইবে না এবং বর্তমানে অথের অভাবে ও প্রয়োজনীয়তার ভাগিদেও ইহাকে বরণ করিয়া লওয়া ছাড়া উপায় নাই।







রাক্স দা

প্রাাধ্যান

শিশ্পী টাদেন ব্রয়েক

শ্ৰীসভিলাল দাশ

সংসারে নিতা দিনের অয়-(চন্টা চলে—সেটা জীবনধারণের জন্ম একান্ত প্রয়েজন। অয়ের অবজ্ঞা করি নে,
কারণ আমাদের দেশে প্রাচীন ঝ্যিরাও ব্রহ্ম-সন্ধানের
যাত্রার পথে অয়কে ব্রহ্ম বলেছেন—কিন্তু অয় যোগায়
ক্ষার ভাড়না—রসের ভাড়না সে নিবারণ করে না।
মাচ্যের জীবনে রসের আহ্বান কম নয়। শাস্ত্রকার যে
বলেছেন—আনন্দই স্পির মূল, অভিবাক্তিও লয়। একথা
কবি, দার্শনিক ও সমন্ড মনীষীরাই মানবেন।

শিলের সৌন্দর্যা স্থাপ্টর পিচনে এই রসের বেদনাশিল্পী যে আবেগ অফুডব করেন, তার প্রকাশ কিন্তু নানা,
ভার দ্ধপায়ন বিচিত্র। শিল্পীর জীবন ও পরিবেশ প্রভাব
বিস্তার করে—ভার উপর আছে শিল্পীর নিজের ব্যক্তিত্ব।

টাদেন প্রথেক অস্কুত রকমের শিল্পী। যা' পরিচিত তাকে শোভন ও স্থান্দর করায় আনন্দ আছে; কিন্তু কুতৃহলী মানবশিশুর মনে আদিম যুগ থেকে অস্কুত আগোচরের প্রতি পিপাদা—কল্পনার রভে রভিন্নে এই কৌতৃহল আন্ধশুবী এবং অস্কুতকে তৈরী করে।

তাই সাহিত্য ও শিল্পে আদিন মুগ থেকে জৃত, প্রেড, লৈডা, দানব প্রভৃতি কাল্পনিক জীব ও কাল্পনিক পরিবেশের ক্ষান্ত ক্ষেত্র। মান্ত্রেকু মুনের তরস্ক শিশু যখন সংসারের লেনদেনে হাঁপিতে ওঠে, তথন সে অফ্ডব করতে চায় কল্পনাবেগে, অবাধ অগ্রসরে—ভার ফলে জাগে যা' অপরিচিত, যা' অডুত, যা' ভয়ের আনন্দ জাগায় এবং ভয়-জয়ের সাম্বনা দেয়।

কারি ভ্যান টাসেন অয়েকের পুতৃলের প্রদর্শনী রটার্ডাম সহরে ১৯২৯ সালে হয়, ভার পুর্বের ও পরে নানা সহরে এই চমংকার এবং হাদয়-লোভন খেলার মেলা বসানো হয়েছে, স্ববেত্তই সেগুলি লোকপ্রিয় হয়েছে।

এই প্রদর্শনীতে দেখানো ৫৬টি পুতৃলের ছবিতে পাঠকেরা শিল্পীর নানামুখী শিল্পপ্রতিভা দেখতে পাবেন। শিল্পী আমাকে বলেছিলেন—"ছোট বয়স থেকে এ রোগে আমায় ধরে—বেধানে যা' পেতাম, তাই ফুড়িয়ে, জড় করে' পুতৃল গড়তাম।"

এই সব পুতৃলের উপকরণ অভ্তত-শুনলে হয়ত
আপনাদের ভক্তি চট্বে—সমুদ্রতীরে পরিত্যক্ত বিচ্নদ
ও শুক্তি, তরঙ্গে উৎক্ষিপ্ত কাঠকুটা, পাখীর পালক,
পরিত্যক্ত আবর্জনা, ছিল্ল বন্ধ্র প্রভৃতি অতি তৃচ্ছ জিনিবের
সমবারে এই দরদী শিল্পীর শিল্প রূপ-গ্রহণ করে।

তৃচ্ছকে কবির দৃষ্টি দিয়ে শিল্পী দেখেছেন, তাই তৃচ্ছকে তৃচ্ছ করেন নি-তাকে অপস্থপ ক'রে তুলেছেন। এইটাই

হল স্ষ্টিশক্তি। শিল্পীর মুখে না আছে ভাস্বর জ্যোতিঃ, না আছে প্রতিভার দীপ্ত লাস্য—চোথ ছটি বদা বদা, থেন ধ্যানস্থ ভাব-স্থাচ এই ক্যাবলা-গোছের লোকটিব कन्नमात्र शर्फ' উঠেছে নান। ভাবের ও নান। রূপের জীবন্ত পুতুল!

होत्मन अत्यक त्मलान जाभाय नित्क नाहित्य नाहित्य পুত্ল বেন-দেখিয়েছিলেন—যাত্তকরের হাতের বাস্তব — শরীরতক্তের ইউরোপের আর্ট সাধারণতঃ

কতকগুলি পুতুলে সাধারণ জীবনের ঘটনাকে রস্বিদয় শিল্পী হাসি ও কৌতুকের অক্ষয় ভাণ্ডার করেছেন। লুইসা পিসীর চেহারায় ঘরে ঘরে যে সব সঞ্যশীলা কুপ্ণচিত্তা পিতৃভূগিনী আছেন, তাঁদের চমৎকার আলেশ্য

জ্জু, ডাইনি, দৈতা ও দানব সকল দেশের মাতৃষের ননে ভয়ের সঞার করেছে—শিল্পী মামুষের সেই ভয়কে ্লাকপ্রচলিত ভয়ের মৃষ্টির মাঝে রূপ দিয়েছেন।









वाजिक्स्मारक खत्र। পছन्म करत ना-वाउरव वाउरव हिमारव দেখতে পাওয়াই ওদের কাছে চরম কৃতিত।

महोत होडे এই শিল্প বুঝডে ङ्रल, অধিগ্ৰ মুগভীর কল্পনাবৃত্তি—ভাববাঞ্চনা 4/2

এগুলি মিষ্টিক নয়---বাস্তবের পটভূমির সহিত এই পুতৃলগুলির রক্তমাংলের সম্ম-ইহাতে অতীক্সিয় স্বাপতের সন্ধান নেই--আছে সহজকে অভুত করবার লক্ষণ।

কবির টোথে সাধারণকে অসাধারণত্বে প্রিণ্ড ক্র। সহজ ক্লুতিত্ব নয়। অভি প্রিচয়কে গারা কাবোর মারে অনিকাচনীয় করে' ভোলেন, ভাঁদের প্রজিভা অসামান্ত।

অবশ্য এই পুতৃলের ইতিহাসের সাথে গোগ আছে— ভাচেদের লোককাহিনী ও গল্প-কথা এর প্রকাশে রস যুগিয়েছে, সে ইতিহাস আমার জানা নেই—না জানি ভাচ ভাষা—না জানি তাদের ইতিহাস—যদিও ভাচেরা একদিন বাঞ্চালাদেশে এনে রাজ্যস্থাপন করতে বংসভিল-









মৃত্যুর স্পর্ণ

भुरशामभाग स्क

বেশ-রূপদী

ভাবনা-ব্যাক্ল







পরিশতির পানে

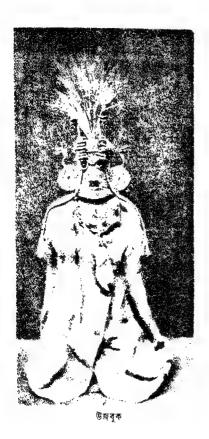


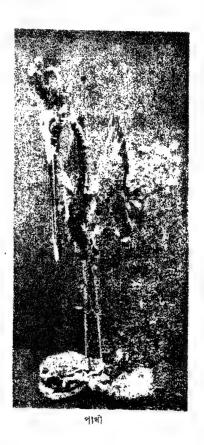


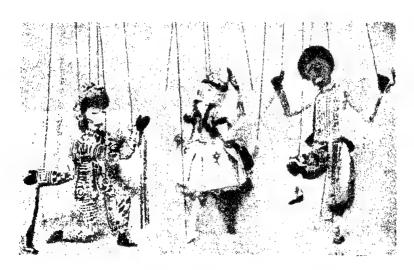


ভারতীয় নৃত্য

নৃত্য: পিরোট ও মাণ্টিলা







ৰুতা: ণিট্ৰোক্ষা, বাালেরিণা ও মুবোর নৃত্য

থেখানে (চুঁচুড়া) বদে' নিখছি, তার চারিদিকে তাদের কীর্ত্তিকথা—তাদের পুরাতন ইতিহাস।

কিন্ধ সাহিত্য ও শিল্পের উভয়েরই বিশেষ ও অবিশেষ চুইটি দিক আছে।

শিল্পের যে প্রকাশ দেশ ও কালের আড়াল ভেক্তে সর্বাকালের ও সর্বমান্ত্রের রস-সংবেদনার সামগ্রী হয়— টাসেন ব্রয়েকের অনেক পুতৃলে ভার প্রকাশ আছে।

প্রদাধন ও প্রসাধনীয় তাব স্কলর প্রিচয়। রূপসী পরিণত-ব্যদী, ব্যোধশে বলিরেগ। এসে ললাট কুঞ্জিত করেছে—তনু চিরকালের চিরস্তন নারীস্থদয়ের বাখা এতে ফুটে উঠেছে। যৌনন চলে'যায়, স্থ্যনা বিদায় মাণে—রূপ ফাগুনের শেষে বারা পাতার মত করে' যায়—তবু মানুষ্য তাকে ধরতে চায়। এ যেন ছোট একটি লিরিক কবিতা—
মত কথা বলা হল, তার চেয়ে বেশী রয়েছে অব্যক্ত—
তাই এর প্রেরণা প্রতি দশ্কের কাছে তার অভিজ্ঞতায় হবে জীবস্ত—ভার কল্পনায় হবে স্বস্থা ও স্বর্ম।

শিল্পীর দৃষ্টিতে একটি সার্ব্যক্তিমিক উদাবত। আছে— কাই চীনাব যাত্নকর, মুরের নৃত্য, ভারতীয় নৃত্য স্বই তাঁর কাছে সমান আদর পেয়েছে।

পৃথিবীবাপী এতকাল চলেডে Exploitation—
ভাই আমরা কেবল পুরোহিতের এবং রাষ্ট্রপতির মিথা।
দল্পনায় ভূলে' কল্পনার প্রাচীর গড়েছি—বাইরের লোককে
শোণপাংশু বলে কেবলই দূর করেছি।

কিন্ত এইবানে মন্ত ভূল হয়েছে—কালের বেড়া ও দেশের বেড়া শাখত নয়—সকল রকম জুজুর ভয় ও আড়ালের পাঁচিল ভেকে মানুষে মানুষে আজ মনের মিড়ালি হয়ে গেছে—ভাই দেশছি—পূবের চীনা আব পশ্চিমের ডাচ—ওদের মাঝে ভাবগত, কলাগত, কৃষ্টিগ্রু কি স্পুক্ত সমন্ত্র আছে!

এই কথানাই ব্রতে হবে ও ব্ঝাতে হবে—আর্থামী বা গোঁড়ামী আর্থাধর্ম নঃ—শূল বলে দূর করলে আমরাই শূল হয়ে ক্ষ হব—রহং পৃথিবী আজ ডাক দিয়েছে—মহামান্থনের শ্রীক্ষেত্রে আজ মিলনের তৃন্তি কেবলই বাজতে—যারা পিছিয়ে থাকবে—ভূল করবে, তারা মরবেই মরবে।

লোক-কথাকে মৃতি দিতে কবির অসামান্ত দক্ষতা— আলাদিনের মায়া-প্রদীপের গল্প আমরা সবই জানি— প্রদীপ-হস্ত এই রূপক্থার নায়কের আশা ও ভয়ের ক্ষ্ কেমন স্থন্দর ফুটেছে!

রাত্রির ছবি কি চমংকার ভাবদ্যোতক—রাত্রি থেন বৃদ্ধ ও অন্ধ, ঘুনে ও অবসাদে তার নয়ন বৃদ্ধে গেছে— বৃকে ভার এসেছে একটু আলো, কিন্তু সে আলো তার চোথে দেয় না জ্যোতি:, তাই সে নীরব অবসম মৌনতায় নিশ্চুপ হয়ে আছে।



মৎস

ভূষেট-নূতা পিরোট ও মান্টিলা—শিল্পী তার ঋচন উপকরণে স্রোতের ও গতির গান জাগিষেচেন।

কবির কথাই মনে পড়ে—

"তুমি কৈমন করে' গান করহে গুণী,

আমি অবাক হয়ে শুনি।"

সয়তানের মৃর্ত্তিতে ফুটেছে দক্ত আর গভীর আত্ম-বিশাস—দে যেন কাউকে মানে না—আপন স্পর্দায় ধে স্পন্ধিত। ছবি দেখে আসংলর সক্ষা ও গঠনেব চাতৃহা ও মাধুর্যা বোঝা মৃশ্বিল। এ যেন মায়াবীর মায়া-স্পর্শ-ধূলিম্ঠি সোণ। হয়ে গেছে। ছেঁড়া নেকড়ায় এত ভলা কেমন করে' প্রকাশিত হয়, সে কেবল অবাক্ হয়েই ভাবতে হয়।

প্রস্থকীটের ছবিটিও মনে হয় যেন জীবনের সত্য অভিব্যক্তি—মনে হচ্ছে যেন বুড়া বৃটিশ মিউজিয়ামে বংশ' বংদ' জীবনকে অবজ্ঞা করে' কেবলই বইয়ের ধূলি ঝাড়ছে।

জীবন গান গাইছে—ভার গান ধর কাণে আদেন।।
কোকিল ভাকছে—ফুল ফুটছে—ফুটুক—ক্টি শুধু ছাপার
আগরে আপনাকে ভুবিয়ে মরতে বদেছে—বাহির-জগৎ
বাহিরেই থাক্—্যা' কিছু সার, যা' কিছু সভা, তা' আছে
কেবল বইয়ের পাতায়!

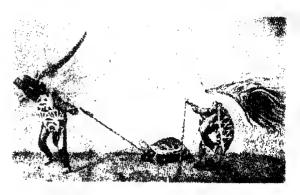
প্রতোকটি পুতৃলের মাঝে লুকিয়ে রয়েছে এমনই আছা-উন্মৃক্ত কবিতা—যে জন কেবল রসিক, সে কেবলই তার চন্দঃ জানে। কবির গান মনে পড়ে—

"ভাগ্যে আমি পথ হারিষেছিলাম অকুলে—
নইলে এমন দেখা মিল্ভ না হায় কোনকালে।"
হঠাৎ দেখতে পেলাম এই মায়াভবনের মায়াবীকে—
বুঝতে পারলাম ইউরোপের প্রাণ্-মন্ত্র।

গীতায় পড়েছি—"স্বকর্মণ। তমভার্চ দিদ্ধিং বিন্দতি মানবং", দে কথা কি বৃঝতে পারি! এমনই ব্যন জাবনের অভিব্যক্তি দেখি, ভার আদর দেখি, তথনই বৃঝি—
মৃত্যুর ও বৈরাগ্যের মন্ত্র যারা বলে, ভারা পাপা—সভাের মন্ত্র ভপস্থার মন্ত্র—দেস তপস্থা চলে ধুনি জেলে', ক্মশানে রক্ষাকালীর সামনে শবসাধনায় নয়—চারিদিকে যে আমাদের ক্মশান, ভার মাঝে বসে' যারা জীবনের গৌরবের বীণা বাজায়, ভারাই সভ্যকার কবি—ভারাই সভ্যকার প্রাণবান।

আমাদের আধ্যাত্মিকতা যথন বেঁচেছিল, তথন তারও ছিল এমনই প্রকাশ—আজ সে মরেছে, তাই তার কাছে তথু ভানি নৈক্ষথ্যের বৃলি—পার্থ যুদ্ধ করেছিলেন, পার্থসার্থি বল্লা ধ্রেছিলেন—তারা জান্ত প্রাণের প্রবাহ। এই ছেলেখেলাগুলিকে ভাচেরা ছেলেখেলা-রূপে
দেখে নি। প্রায়ই এর প্রদর্শনী খোলা হয়—দেখানে
এই সব পুতুলের মেলা বদে—দিক্-দিগন্ত হতে লোক
আদে—ভারা গয়সা দেয়—শিল্পীর জীবনের গাথেয় নয়—
দর্শকের তৃপ্তি হয়—জার চারিদিকে চলে প্রবাহের স্বন্ধ্
আবৃহান্তয়।

হে বন্ধু, তোমায় আমায় ক্ষণ-পরিচয়—একটি রাজির নাধা-জটিল আলাপন, আর একটি সন্ধার আন্তরিক মেলামেশা— তারা নিঃশেষ হয়নি—কোমার উদ্দেশে তাই নমস্কার জানাই। তুমি শিল্পা, আমি কবি—তুমি পশ্চিমা, আমি পুরবী—তু'জনের কঠে—কে বলে বিভিন্ন



কচ্ছপ-শিক্ষার

হুর ? যে বলে, সে মিখ্যা বলে—মাছুষের একান্ত নিবিড় অনবদ্য সৌহুদ্যের সাথী হয়ে রয়েছে তোমার আমার ক্ষণ-পরিচয়।

কিন্তু ক্ষণ কি ক্ষণিকট ইয়—বেখানে সে প্রেমের ক্ষণ পার, সেখানে সে কালের সাগর ছাড়িয়ে আনক্ষের অসীমতার পাথারে ডুবে' যায়! আন্ত তোমার সৌহ্রদা ক্ষরণ করে' বড় গলায় বল্ব—যারা ভেদ গড়ছে, বলছে ভেদ সভ্য, ভারা আর্থবেষান্ধ—মৈত্রীর চোথে যদি দেখি, দেখ্ব—

"ৰূগৎ জুড়িয়া এক জাতি আছে দে জাতির নাম মানুষ ভাই।"

'कान-निकात'

বিজ্ঞানে অধ্যাত্মবাদ

শ্রীনলিনীগোপাল রায় বি-এস্সি

প্রকৃতির মায়ালোক ১ইতে যে সন্ধাত শাশ্বত কাল ধরিয়া বিশ্বের অস্করে স্তররহস্তের ছাল বুনিয়া আদিতেছে, মাস্থ্যের চির অশাস্ত মন চাহিল তাহার উৎসের সন্ধান। দ্ধপক্ষার রাজক্তার মায়ামৃতিতে আর সে তৃপ্ত নয়। দে চায় তার বাস্তবের দ্ধপা তাই তার কল্পরাজা জয় করিবার জ্বা মাস্থ্যের ক্তই না কামনা, ক্তই না উদ্যম। অনাদিকাল থেকে সে ছুটিয়াছে এই জন্মাত্রার অভিযানে। গ্রির এই উদ্যাহায় তার নজরে প্রতিশ না বিশ্বমানবের অস্তবের দৈক্ত—ভাহাদের অত্রির ফ্রান্ডা।

এমনি করিয়া ২ইল দর্শন ও বিজ্ঞানে বিচ্ছেদ। এমনকি মতাভিজাতোর ফলে পরিণত ইইল থোর বিরোধিতার ছন্দে। এই ছন্দের উপক্রমণিকা গড়িয়া উঠিল বৈজ্ঞানিক গোড়ামীর উপর।

গ্রহাতন নজির দেখাইয়া বলিয়াছেন, তুইটি ভারকার সংঘধের ফলে ভাহাদের কৃষ্টি হইয়াছে, কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিক ভাহা স্থাকার করেন না। ভাহারা বলেন—
"No doubt can be entertained that the genesis of the stars is a single process of evolution, which has passed or is passing over a primordial distribution"—অর্থাৎ ভারকানিচরকে সোজাস্থাজ স্বয়ন্ত বলা চলে। ভাহাদের কৃষ্টিরহক্ষানিখিল বিশ্বের কৃষ্টির একটি প্রাথমিক ব্যাপার। কোন ভারকাযুগলের উদ্দেশ্যবিহীন আক্ষিক মিলনের ফলে ভাহাদের কৃষ্টি হয় নাই।

Sir Eddington afrancea—"It is clear from the various relations traced among the stars that the present stage of existence of the Sidereal Universe is the first innings".

ক্তরাং অধুনাতন মতবাদে গ্রহ-উপগ্রহের স্পৃষ্টিভত্ত অক্সরপ। কিন্তু কি তাহার রূপ ? বিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিকগণ স্থির করিয়াছেন, সৌরজ্ঞগৎ কোন নক্ষত্র-যুগলের সংঘর্শের ফলে স্পৃষ্ট নয়; অথবা ইহা সাধারণ কোন প্রাকৃতিক নিয়মেও স্পৃষ্ট হয় নাই। ইহার স্বৃষ্টির মুলে আছে অসাধারণত্ত।

Sir J. H. Jeans বিলয়াছেন—"The solar system is not the typical product of development of a star; it is not even a common variety of development. It is a freak."

বিজ্ঞান সভার সাধক। মিথ্যার স্বরূপ যখন ধর। পড়ে, তথন সে নিষ্ট্র ভাবে তাহাকে বজ্জন করিতে দ্বিধা করে না।

বিংশ শতাকার বিজ্ঞান সেই উদারতার সভাযুগ। এখন আর তত্ত্বিজ্ঞান বা metaphysics-এর নামে বস্তু-বিজ্ঞান বা Physics চঞ্চল হয় না। এখন চলিয়াছে সত্যের সহিত সত্যের মহামিলনের একটা অভিনব অভিযান।

বিশ্বজগতের ইতিহাসে Linstein বলিয়াছেন, ইংগ সদীম ও গোলাকার। কিন্তু এই সদীমত্ব একটু অন্তুত রকমের। ইংগ দেশ হিদাবে দদীম, কিন্তু কাল হিদাবে অদীম। এই দেশ ও কালের পূর্ণ অন্তুতিও শক্ত। এই মুহুর্ত্তের পূর্বে যে আর কোন মুহুর্ত্ত ছিল না, এরুপ কর্মনা অসম্ভব। দাধারণ বৃদ্ধিতে আমরা কালের গতি নিরূপণ করি আমাদের জীবনের গতির হিদাব দিয়ে। আমরা শৈশব হইতে চলিয়াছি বার্দ্ধকোর দিকে; স্থতরাং সেই পরিমাপে বৃঝি কালও চলিয়াছে ভবিষ্যতের দিকে। বৈজ্ঞানিক কিন্তু এই দাধারণ বৃদ্ধির কাল-পরিমাপে দল্পী নয়। তিনি বলেন—কাল স্থত্তে পারে। এমনও সচেতনতা, তাহা নির্ভূল নাও হইতে পারে। এমনও

হইতে পারে যে, কাল হিসাবে আমরা ঠিক বিপরীত দিকেই অগ্রসর হইতেছি—অর্থাৎ ভবিষ্যতের দিকে না ঘাইয়া অতীতের দিকেই চলিয়াছি। সেইজন্ম কালের গতির দিক্-নির্ণয়ের জন্ম Sir Eddington আবিদ্ধার করিলেন Law of Entropy.

ভিনি বংশন—বিশ্বস্থির মুলে ভিল organisation বা সংগঠন। ভাহাতে দৈব উপাদান বা Random Element ছিল খুব কম। সময় ঘতই অগ্রসর হইতেছে, দৈব উপাদান বা Entropy ততই বাড়িয়া চলিয়াছে। "Progress of time introduces more and more random-element into the constitution of the world."

এই দৈব উপাদানকেও গণিতের স্থ্যে (formula)
ধরিবার ব্যবস্থা ইইয়াছে। স্থতরাং সহজ বৃদ্ধির উপর
নির্ভার না করিয়া, অন্ধ কযিয়া বৈজ্ঞানিক নিরূপণ করিলেন
—সময় কোনদিকে অগ্রসর ইইডেছে। Entropy-র এই
আইনকে ভিত্তি করিয়া Jeans তাঁহার "Mysterious
Universe"এ বলিয়াছেন—আমরা যদি কালপ্রবাহের
বিপরীত দিকে গমন করি, তাহা হইলে এমন কতকগুলি
নিদর্শন পাই, যাহাতে আমরা বৃঝিতে পারি যে, বছদ্র
এইরূপে গমন করিবার পর আমরা এই প্রবাহের জন্মস্থলে
আদিয়া পৌছিতে পারি—অর্থাৎ কালের যে অংশে
বিশ্বের সৃষ্টি হইয়াছে, সেইখানে।

আইনষ্টাইন-পরিকল্পিত সদীম বিশ্বের ধারণাপ্ত কম
অসাধারণ নয়। আপেক্ষিকতা-বাদ বা (Theory of
Relativity-র) পূর্কে সাধারণ বিশ্বাস ছিল—দেশ
সীমাহীন অনস্ত। আইনষ্টাইন বলেন—দেশ সদীম,
কিন্তু ইহার শেষ নাই (finite but unbounded)।
সীমাহীন সদীমত্বের কল্পনাপ্ত একটা অন্তুত ব্যাপার।
বৈজ্ঞানিক বলেন—যেমন একটা বৃত্তের পরিধি-রেথা
সদীম, কিন্তু ইহার শেষ নাই; বিশ্বের কল্পনাপ্ত অনেকটা
সেইরপ। যতই অগ্রসর হওয়া যাইবে, দেশের পর দেশ
মিলিবে। "তাহার ওপার নাই"—এমন কোন কথা
বৈজ্ঞানিক বিশ্বে অচল। কিন্তু তবু বৈজ্ঞানিক বলেন
—ইহা সদীম এবং ইহাতে শৃক্তশ্বানই বেশী। নক্ষ্য্র-লোকেরও স্কানুর পরপার পর্যান্ত ইহার বিশ্বৃতি।

Law of Entropy-র মতে বিশের দৈব-স্টির ইতিহাস কাল্পনিক। কারণ বিজ্ঞান বলে—প্রমাণুর দৈব-সংগঠন একটা অসাধারণ ব্যাপার (fortuitous concourse of atoms is a rarity)। ইহার ব্যবহারের সহিত বস্তু-জগতের ব্যবহারের কোন মিল নাই। ইহা কেবল বিশের একটা স্বতক্স অবস্থায়ই সম্ভব। এই অবস্থার নাম—Thermo-dynamical Equilibrium of the Universe.

বিজ্ঞানের নিয়মে বস্তুর এই অবস্থায় দৈব-উপাদান বা Random-Element বা Entropy-র সংখ্যার কোন বৃদ্ধি হয় না। স্থতরাং সময়ের গড়ি যায় বন্ধ হইয়া। কারণ বৈজ্ঞানিক বলেন—সময়ের গতির পরিমাপ হইতেছে Entropy-র বৃদ্ধি বা হ্রাস। Entropy যেখানে অপরিবর্ত্তনশীল (বা steady), সময় সেখানে অচল। কিন্তু সময় যেখানে অচল, বিশ্বের এরপ অবস্থা অস্বাভাবিক। কাজেই পরমাণুর দৈব-সংগঠনের চেয়ে পরমাণুর সংগঠনের মূলে কোন শিলীর উদ্দেশ্য বা Design-এর দিকেই বিজ্ঞানের বেশী পক্ষপাতিতা। মনে হয় যেন বিশ্ব-স্করি মূলে কোন অদৃষ্ট-শিল্পীর শিল্প-বৈপুণ্যের আভাস রহিয়াছে।

বৈজ্ঞানিক বিশ্বের স্পষ্টির মূলে রহিয়াছে বিদ্যুৎ-কণা বা Electron। সাধারণ বিশ্বাস—এই "বিদ্যুৎ-কণা" মন্তবাদ বা Electron theory অধ্যাত্মবাদের সকল যুক্তির অবসান করিয়াছে।

একথা নির্বিবাদে মানিয়া লওয়া যায় ধে, আইনন্টাইনের দেশ ও কালের যোগাযোগ সহক্ষে নৃতন মতবাদ বৈজ্ঞানিক জগতে একটা যুগান্তর সৃষ্টি করিয়াছে; কিন্তু ভাহার কেন্দ্রেও অভিনব রহজ্ঞের উদ্ঘাটন করিয়াছেন Lord Rutherford. তিনিই দেখাইয়াছেন—এউদিনের যে বিশাস ছিল—পরমাণু বা atom কঠিন পদার্থ (solid), ভাহা ভূল। ইয়া সছিল (বা porcus)। সর্বাপেকাা সরল ধরণের পরমাণু হইল Hydrogen পরমাণু। ইয়ার ভিতর আছে একটী Proton ও একটী Electron অর্থাৎ একটী পরা ও একটী অপরা ভড়িৎ-অংশ (positive and negative charge)। অক্টাম্ব

চরিত্রের পরমাণুও আছে। তাহাদের দেহ-তত্ত একটু ছটিলতর। কিছু সংখ্যক proton ও electron মিলিয়া একটা কঠিন পদার্থের স্বাষ্ট করে—তাহার নাম Nucleus! অনান স্বাধীন electron-গুলি উপগ্রহের মত তাহার (Nucleus এর) চারিপার্থে ঘুরিয়া বেড়ায়। এমন কি তাহারা পরমাণু চইতে পলায়ন করিয়া বস্তুবা পদার্থের মধ্যে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে পারে। মোটামুটিভাবে এই হইল electron-theoryর গোড়ার কথা। কিন্তু ইহার মধ্যেও জটিলতার ঘর্ণিপাক আছে। এই যে পরা-তড়িৎবাহী Nucleus-এর চারিধারে অপরা তড়িতের বোঝা লইয়া বিদ্যাৎকণাগুলি ঘরিতেছে, তডিৎ-বিজ্ঞানের অাইনাত্তসারে (Electro-dynamics) Nucleus-এর ছারা আরুট হইয়া ছুই বিষম-ধর্মী বিদ্যাদংশের সংমিশ্রণে মুহূর্ত্ত মধ্যে বিলীন হইত এবং ভাহা হইলে বস্তু-জগতের কোন অন্তিত্ত আর থাকিত না। স্তরাং অন্যপদাঃ হইয়া বৈজ্ঞানিক বলিলেন-পরমাবর মধ্যে তড়িৎ-বিজ্ঞানের সাধারণ নিয়ম থাটে না। সেখানকার জন্ম হইবে অসাধারণ নিয়ম। আরও কিছুদুর অগ্রসর হইলে সন্ধান মিলিবে যে, দেশ ও কাল সম্বন্ধে বন্ধ-জগতে যে সাধারণ বৈজ্ঞানিক নিয়ম চলিয়া আসিতেচে. পরমাণুর অভ্যন্তর-দেশে তাহা ঘটে না। বিদ্যুৎকণাগুলির চলনভদীও রহস্থময়। কথন তাহারা চলে তর্কাকারে (in waves), কখনও বা চলে বস্তকণার সভাবে (like particles) সরল রেখায়। এই বিষম-ধর্মের সমন্ত্রয় দেখিয়া শেষ পর্যান্ত বৈজ্ঞানিক বলিলেন—"Electrons are such queer things that we cannot think of them in more precise terms. can be nothing but a Mathematical Device."

আজকাল প্রমাণুর অস্তর-দেশে Electron, Proton ছাড়া Neutron ও Positron-এর সন্ধান মিলিয়াছে। ইহাদের ঘাড়েও কতকগুলি কল্লিড আইনের বোঝা চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে। স্থত্বাং দেখা যাইতেছে—বস্ত-বিজ্ঞান যাহাকে সভা বা reality বলিয়া সাক্ষ্য দেয়, তাহার গোড়াভেই রহিয়াছে কল্লনার স্ষ্ট-কৌশল। বস্ত-বিজ্ঞানের ধে-সব আইন, তাহা সাক্ষজনীন নয়। ইহা বস্তর মোটামুটি চালচলনের একটা ইতিহাস।

বিহাৎ-কণা বা Electron-এর ইতিহাস থেকে জানা যাইতেছে যে, সকল বস্তুর স্পষ্টর আদিতেই বর্তমান আছে ইহারা। স্কতরাং এক থগু পাধর ও মন্তুমভিঙ্কের মধ্যে উপাদানগত কোন পার্থকাই থাকিতে পারে না। তাহা হইলে কোন শক্তির বলে পাথর ও মন্তিজ্বের মধ্যে এরূপ গুণ-বৈষম্যের স্পষ্ট হইয়াছে? মন্তিজের পরমাণুর এই চেতনাশক্তি ও বিচারশক্তি আসিল কোথা হইতে?

ইহার জবাবে বিজ্ঞান সহজ ভাষায় বলিয়াছে—
মন্তিজ্বের পরমাণুগুলিতে যে চিন্তাশক্তি কিরুপে আনে,
তাহা বিজ্ঞানে স্থির করিতে পারে নাই এবং পারিবে
কিনা সন্দেহ।

"There is nothing to prevent the assemblage of atoms constituting a brain from being of itself a thinking object in virtue of that nature which physics leaves undetermined and undeterminable."

(Eddington)

বিজ্ঞানের এই সরলভাই বিংশ শভাব্দী বিজ্ঞানের বৈশিষ্টা। উনবিংশ শভাকী পর্যান্ত বৈজ্ঞানিকের বিশ্বাস ছিল যে, বিশ্বস্থাপতের বৃক্তে একটী নিয়ম ও শৃঞ্চলার চেউ বহিতেছে। যেরূপ অবস্থায় আজ Oxygen Hydrogen মিলিয়া জল হইভেছে. সেইরূপ অবস্থায় কালও সেই Oxygen ও Hydrogen মিলিয়া জলই হইবে। বস্তুজগতের এই সকল বাঁধাধর। কার্যাপ্রণালী দেখিয়া বৈজ্ঞানিকগণ মনে করিলেন—জীব-জগতেও এই শাখত নিয়ম বর্তমান। এই বিখাসের ভিত্তির উপর তাঁহারা পড়িয়া তুলিলেন নৃতন মত-বাদের এক বিরাট সৌধ। তাঁহারা ঠিক করিলেন—বিশ্বজ্ঞগৎ যথন এই শৃত্যলার অধীন, তথন কার্য্যকারণ (effect and casuation) প্রস্পারের সঙ্গে অচ্ছেদ্য। অর্থাৎ অতীত হইতে স্ট হইয়াছে বৰ্তমান এবং বৰ্তমান হইতে জন্মিবে ভবিঘাৎ। যে কারণে আজ সুর্য্য বা চন্দ্রগ্রহণ বা অন্ত কোন প্রাকৃতিক ঘটনা ঘটিতেছে. ঠিক সেই কারণেই আবার কবে সেইরূপ ঘটনা ঘটিবে, বৈজ্ঞানিকের খাতায় ভাহার হিদাব মিলিভে পারে। इंशांक्ट वना इंडेफ देवक्यांनिक अनुष्टेवाम वा "Theory of Determination or Theory of Causality."

মহামতি Newton-এর মতবাদের উপরই ইহার প্রতিষ্ঠা। কিন্তু বিংশ শতাকী আনিল এক অভিনব মতবাদের যুগান্তর-ঘাহার ফলে উনবিংশ শতাকীর এই অদৃষ্টবাদ ভাঞ্চিয়া পড়িল এবং তাহার স্থানে গড়িয়া উঠিল অনিদিষ্টবাদের (Theory of Indeterminacy) নুতন মন্দির। এই অনিদিষ্টবাদের মূল ভিত্তি হইতেছে Quantum theory বা সাত্রাবাদের উপরে। এই সময়ে এমন কয়েকটী তথোর আবিষ্কার হইল, যাহার ছায়ায় পড়িয়া এই কাষ্যকারণবাদের জৌল্স গেল অনেকটা কমিয়া। তন্মধ্যে একটী হইতেছে Radium ধাতৃর ধামথেয়ালী বাবহার। ইহা হইতে যে electron বা বিত্যুৎকণা সদাস্কলা বিকীৰ্ণ হইতেছে, প্ৰীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে যে, তাহারা কোন প্রানিদিষ্ট আইনের অধীনে চলিতেছে না। সম**ষ্টিগত**ভাবে যে নিয়মের ধারা বিশ্ব-জগতে দেখিতে পাওয়া যায়, ব্যষ্টিগতভাবে নিদিষ্ট প্রমাণুর বেলায় তাহা খাটিতেছে না। অর্থাৎ নিয়ম বলিয়া চিরস্কন জিনিষ কিছুই নাই। কোন মহাশক্তির অলজ্মনীয় নীতিই যেন সকল নিয়মের প্রাণ-শক্তি।

উনবিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিক বিশাস হইল বিংশ শতাকীতে অচল। বিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিক দেখিলেন— এই জগৎ কোন বাঁধাধরা নিয়েমের অধীন নয়। সাধারণভাবে নিয়মের অধীন নয়। সাধারণভাবে নিয়মের অধীন মনে হইলেও, স্থানে স্থানে ইহার অনিয়ম দেখা যায়—যাহার কোন বৈজ্ঞানিক জ্বাব মিলেনা। এই অনিদিষ্টবাদের পুরোহিত হইতেছেন মহামতি Heisenberg। তিনি ঠিক করিলেন—বিজ্ঞানের অনিদিষ্টবাদ মাছ্যের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের ফল নহে। ইহাই প্রকৃতির নিশ্ধারিত নিয়ম। প্রকৃতির ঘটনাঞ্জলি কোন বাঁধাবাঁধি নিয়মে চলেনা। মনে হয়, সকল কাণ্যকারণের মূলে আছে কোন প্রমাশক্তি।

এইথানেই বিজ্ঞান জড় ও জীবের রহস্যোদ্বাটনে অগ্রসর হইয়াছে। জড় ও জীবের প্রভেদ হইডেছে— জীবের জীবনীশক্তি ও তাহার মনোধর্মে। এই জীবনী-শক্তি কোথা হইতে আনে এবং ইহার স্কর্পই বা কি ইহার সমাধান আজও হয়নি; কখনও হইবে কিনা, ভাহাও জানি না। মনোধর্মের বিশ্লেষণে পদার্থ বিজ্ঞানের অধিকার খুব বেশী নয়। তবে যতদ্র সম্ভব বৈজ্ঞানিক একটা মোটামুটি হিসাব দাখিল করিয়াছেন। 'মন' বলিয়া কোন স্থল বা concrete জিনিষ নাই। ইহাকে আমরা জানিতে পাই—উপলব্ধির মারফতে। উপলব্ধি ষদি কারণ হয়, তবে তাহার কার্য্যের কর্ত্তা হইবে মন। এইরপেই ইহার সহিত আমাদের পরিচয়।

বস্তবিজ্ঞানের মূল ভিডি সময় ও ব্যবধান (space and time)। ইহাকেই কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে বস্তু-বিজ্ঞানের রাজ্য। নিয়ম বলিয়া কোন স্নাতন বস্তু নাই। বস্তুর মোটাম্টি চাল-চলনের ধরণের নামই নিয়ম। নিয়মই জোর করিয়া বস্তুর পথ-নির্দেশ করিয়া দেয় না। নিয়মের অধীন বস্তু নয়। বস্তুর অধীনই নিয়ম।

বস্তু-বিজ্ঞানের মূল উপাদান হইতেছে পারিপার্মিক জগতের জ্ঞান (knowledge of environment)। এই জ্ঞানের বার্ত্তা আমাদের বিভিন্ন শিরা-উপশিরার ভিতর দিয়া ঘাইয়া উপস্থিত হয় চেতনার রাজ্যে। যথন আমরা কোন ছবি দেখি, তখন তাহা হইতে আলোক-রশ্মির চেউ আসিয়া পড়ে আমাদের চোখে। অক্সি-পট বা retina তে হয় তাহার বাসায়নিক পরিবর্তন (chemical changes occur in the retina) এবং ভাহার পর অন্দি-সায়ু (বা optic nerve-এ) এবস্থাকার প্রবাহের স্ষ্টি হয় এবং স্কলেষে মন্তিক্ষের প্রমাণুর মধ্যে ঘটে अशास्त्र (atomic changes follow in the brain). কিন্ধ তাহার পর উপলব্ধির স্থষ্ট যে কি প্রকারে হয়, তাহা বলা বাঘ না। Sir Eddington বলেছেন—"We do not know the last stage of the message in the physical world before it became a sensation in consciousness."

সাধারণ তড়িৎ-বার্ত্তাবহ বা telegraph-এর মন্ত এই বার্ত্তাও চলাফেরা করে সঙ্কেত বা code-এর নিয়মে। এই ছবি দেখিবার বার্ত্তা আমাদের শিরা-উপশিরার মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া সেধানে সেধানে যে বিক্ষোভ ক্ষষ্টি করে, ভাহার আকারও ছবির মত নয় অধবা সেধানে ছবির

কোন উপলব্ধি বা conception-রও স্থায় হয় না। তাহা ১ইলে এই চবির উপলব্ধি আদিল কোথা হইতে ?

এই বার্ছা যখন তাহার কেন্দ্রপীঠে বা central station এ ধাইয়া উপস্থিত হয়, তথন সেইখানে হয় তাহার রূপান্তর অর্থাৎ De-coding. এই রূপান্তর ঘটে তুইটী কারণে। একটা হইতেছে বংশপরম্পরার অভিজ্ঞতালর সহজ্ঞাত মৃত্তি কল্পনার ফল (instinctive image-building inherited from the experience of our ancestors) এবং অপরটা নির্ভর করিতেছে কতক পরিমাণে বৈজ্ঞানিক তুলনা ও বিচার-শক্তির উপরে। (scientific comparison and reasoning). এই গৌণ এবং অসুমানমূলক সিদ্ধান্তের উপরই স্টে ইইয়াছে বস্তুবিজ্ঞানের সকল আবিদ্ধার ও স্থ্রের মাধালোক।

বহিজগতের যে কোন জিনিধের রূপই আমর। কল্পনালাকে দিই না কেন, তাহার স্ক্লাতিস্ক্ল অফুড্তিগুলি চেতনারাজ্যে যাইয়া এই রূপ-স্থাইর রং যোগায়। অফুড্তি-কিন্নার সহিত পূর্ব্ব-সংস্কার বা অভিজ্ঞতার সংযোগে এই রূপের স্থাই হয়। যেমন প্রত্যুত্তিককেরা পায়ের দাগ দেখিয়া অতীত যুগের কোন লুপ্তান্তিক রোক্ষণের আকার কল্পনা করিয়া লন, আমাদের বহির্জগতের বন্ধর রূপ-কল্পনাও অনেকটা সেইরূপ। আমরা যাহা দেখিতেছি তাহা একটা হন্দ্যীও হইতে পারে বা একখানা চেয়ারও হইতে পারে, কিন্তু আমাদের চেতনা-রাজ্যে তাহার যে রূপ চিত্র অন্ধিত হইতেছে, আমরা বলি আমরা ডাহাই দেখিতেছি। এই সম্পর্কে Bertrand Russ একস্থানে বলিয়াতেন—

"What the physiologist sees when he is examining a brain is in the physiologist, not in the brain he is examining." অর্থাৎ মাজিকের উপাদানসমষ্টিতে যে সভ্য করিয়া কি আছে না আছে, তাহা আমরা জানি না। আমরা পাই—শরীরতক্ষিবদের মনের মধ্যে তক্ষ্পনে যে অফুভৃতি জাগে, ভাহারই সন্ধান।

বিংশ শতাব্দীর বৈজ্ঞানিক জগৎ একটা নৃতন জগৎ। এথানে আমরা সন্ধান পাইলাম—কাল অনস্কবিস্তৃত। দেশকে বাদ দিয়া উহার কোন শ্বতম প্রভা অভ্যুত্ত করা চলে না। যাহা অহরহঃ আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তাহাই দেশের প্রকৃত স্বরূপ নহে। এই শতকের বৈজ্ঞানিকের নিকটই সম্ভব হইয়াছে স্বীকার করা যে, বিশ্বের মূলে রহিয়াছে একটা প্রমাশক্তি। বলিতে পেলে এই শতকেই হইল অধ্যাত্মবাদের পুনর্জন্ম। এতদিন যাহা প্রাগৈতিহাসিক যুগের বর্জর মনোরুত্তি বলিয়া বিজ্ঞাপের অংশই পাইয়া আসিয়াছে, বৈজ্ঞানিক উদারতার এই স্থবর্ণ যুগে আজ তাহা পাইল বিজ্ঞানের নিরপেক্ষ সম্বতির ছাপ। তাই Sir Eddington বলিতে সংশ্বাচ করেন নাই—'Religion first became possible for a reasonable scientific man about the year 1927—i. e. the year of the final overthrow of the Causality scheme.

স্তরাং এপন বিজ্ঞানের বিশ্বজ্ঞগৎ শুধু আর জড়জগৎ নয়, উহা এখন জড় ও চিস্তাজগতের মিলন-তীর্থ।

বিজ্ঞান দ্বিপ্রবাহী। ইহার একটা প্রবাহ বহিয়া গিয়াছে মানব-মনের ব্যবহারিক দিক্টার উপর দিয়া-ভাহাকে আবিস্থারের উব্বরতায় সমৃদ্ধ করিয়াছে। ইহারই ফলে হইয়াছে মানবের জীবনযাত্রা উপভোগ্য ও স্থাম। ইহার অভিজ্ঞতা বস্তু-জগতের পর্যাবেক্ষণ-লব্ধ। জগৎকেই কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে—ইহার নিয়ম-কাতৃন। কাজেই যাহা অবিমিল্ল জ্ঞান ও চিস্তার রাজ্য, তাহার নিয়ম-কান্তন সম্পূর্ণ পৃথক। ব্যবহারিক বিজ্ঞানের Differential Equation সেখানে নিচ্ছিয়। দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ ধরা যাইতে পারে-Mendel-এর পুরুষামুক্তমবাদ বা "Theory of Heredity" ইহাও একটা বিজ্ঞান। কিছ বন্ধবিজ্ঞানের কোন Equation-এর শাসন এথানে চলে না; ইহার ভিত্তি সম্পূর্ণ পৃথক্ ধরণের দর্শন ও অভিজ্ঞতার উপরে। ইহাই হইল বিজ্ঞানের অপর প্রবাহটী। ইহাকেই বলে বিজ্ঞানের জ্ঞানের দিক। ইহার কার্যা আমাদের আদর্শের ও মনোবৃত্তির পরিবর্ত্তন ঘটায়। অধ্যাত্মবিজ্ঞান এই শ্রেণীরই বিজ্ঞান। জডবিজ্ঞানের কোন যন্ত্ৰ-মারকতে ইহার সন্ধান মিলিবে না।

Darwin, Newton হইতে আরম্ভ করিয়া আইনটাইন, জীনদ, হোয়াইট হেড, প্ল্যান্ধ প্রভৃতি অধুনাতন বৈক্লানিক- শিরোমণিরা সকলেই কেন জানি না, এই মহাসত্যা-পলাপের অন্ধনারতা পরিহার করিয়া মতবাদের দিক্ হইতে একটা অন্ধিতীয়তার নাম কিনিবার লোভ সম্বরণ করিয়াছেন।

আত্মা সম্বন্ধে আধুনিক বৈজ্ঞানিকের মতামত খুব সম্পাষ্ট নয়, কিন্তু তবুও বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিকগণের সাধারণ মতবাদ এবং অধুনা বৈজ্ঞানিক তথ্য হইতে যত দূর সংগ্রহ করিতে পারা যায়, ভাষাতে প্রাচীন আত্মবাদকে অলীক বলা চলে না।

আধুনিক বিজ্ঞানে আমরা দেখিতেছি—শক্তি হইতে জডের সৃষ্টে এবং জড়ের ধবংসে শক্তির উৎপত্তি পরীক্ষাসিদ্ধ; এবাৎ শক্তি জড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া, আবার জড়ের আশ্রয় লইতে পারে। স্বতরাং আত্মা জড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যে পুনরায় জড়ের আশ্রয় লয়, তাহাতে আশ্চর্যোর কি থাকিতে পারে? আত্মা সম্বন্ধে আমাদের আরও একটা ধারণা আছে। ইহাতে নাকি প্রবিজ্ঞারে সকল সংস্থার লিপিবদ্ধ থাকে।

Bertrand Russel এক জালগায় বলিয়াছেন-"...
...while its owner was alive, part, atleast, of the contents of his brain consisted of his percepts, thoughts and feelings. Since his brain also consisted of electrons, we are compelled to conclude that an electron is a grouping of events, and that if the electron is in a human brain, some of the events composing it are likely to be some of the "mental states" of the man whom the brain belongs."

ভাহা হইলে দেখা যাইডেছে—বস্তুর স্ক্ষাভিস্ক্ষ উপাদান যে বিত্যুৎকণা (যাগাকোন বিশেষ শক্তিসম্পন্ধ অমুবীক্ষণেও দেখা যায় না) জড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াও, ভাহার ক্ষমতা রহিয়াছে মানবের পূর্ব্ব অছ্ডুভি বহন করিবার। স্থতরাং আত্মার পক্ষে পূর্ব্ব-সংস্কার-রক্ষার থে বিশ্বাস, তাহাকে অলীকভার অপবাদে বিদ্ধাপ করার মধ্যে কোন যুক্তির সন্ধান মেলে না।

প্রকারপয়োধিক্ষল হইতে পৃথিবীর আদি-স্টি-স্চনার ইতিহাস এখন আর পৌরাণিক কর্নোকের কাহিনী নয়। জীন্স প্রম্থ বৈজ্ঞানিক বলেন—পৃথিবীর আদি স্টির সময়ে বা ভাহার অব্যবহিত পরে তরল অবস্থার ভিতর দিয়াই ভাহাকে বিকাশ লাভ করিতে হইয়াছে। শুধু তাই নয়, মহাপ্রলয়ের রুজভালে স্টির যে মরণ-নৃভাের ইঞ্চিত আছে পুরাণে, ভাহাও বৈজ্ঞানিক-সভা-বিরহিত নয়। প্রলয়ের দিনে স্থাদশ স্থাের আবিস্তাবে বিশের ভাপ-মৃত্যুর কাহিনী আজু আর শুধু ঠাকুর-মার ঝুলির কাহিনী নয়।

Jeans-Eddington-এর মতে তুর্ঘা, নক্ষত্র প্রভৃতি জ্যোতিন্ধরাজ্ঞি এতদিন আপন বস্তু-ভাণ্ডার ক্ষয় করিয়া বিখে তাপশক্তি যোগাইতেছে। একদিন ইহারা সকলেই নিঃম্ব হইয়া কেবল তাপ-শক্তিতে পরিবর্ত্তিত হইবে। সেই দিনই ঘটিবে বিশ্বজ্ঞীবনের অবসান—অর্থাৎ বিশের ঘটিবে তাপ-মৃত্যু বা Heat-death.

বিশ্বধ্বংদের আরও একটা বৈজ্ঞানিক জবাব আছে।
সময় যদি অতীতের দিকে তাহার গতি না ফিরাইয়া কেবল
ভবিষ্যতের অজানা পথ ধরিয়াই চলিতে থাকে, তাহা হইলে
বিশ্ব-ফৃষ্টির মূলে যে সংগঠনশক্তি বা organisationএর কথা পূর্বের উল্লেখ করা হইয়াছে, Entropyর
আইনামুসারে তাহার ধ্বংস হইতে থাকিবে। বিনিময়ে
ফুষ্টির অস্তরদেশে দৈব-উপাদান বা Random elementএর সংখ্যা যাইবে বাড়িয়া, বছদিন পর এরপ এক সময়
আসিবে, যখন সমন্ত সংগঠন-শক্তির ধ্বংস হইয়া বিশ্ব
কেবল দৈব-উপাদানে পূর্ব হইয়া ঘাইবে। ক্রমবিকাশের
দেখানেই যবনিকা। বিশ্বেরও সেইখানেই শেষ।

অ-मुष्ठे मर्भन

শ্রীমমতা ঘোষ

অজ্ঞাতকে জান্বার কৌতৃহল আছে মাস্য মাজেরই।
যাকে কাছে পাই না, তাকেই ধরবার জক্তে আমরা ত্'বাছ
বাড়িয়ে দিই। ভগবান অনেক কিছু রহস্তারত করে'
রেখেছেন—এ ব্যবস্থায় আমাদের মন ভরে না। যে
ব্যবধান তিনি স্প্রী করেন, তা' দ্ব করার জন্ত আমরা
হই ব্যস্ত। রহস্তের আবরণ মোচন করার চেটায়
ব্যাক্ল আমরা। অ-দৃষ্টকে দেখ্বার আগ্রহ আমাদের
অপরিসীম।

ভাগ্যে আমাদের কি আছে, তা' কানে আকাশের গ্রহ নক্ষত্রগণ। তারা আমাদের ভাগ্যনিদেশক। বৈজ্ঞানিকেরা একথা মান্তে চান না, পুরুষকারবাদী তাঁরা। কিছু সাদা চোথে দেখা যায় না অথচ আছে, এমন ক্রিনিবের অন্তিত্ব জগতে বিরল নয়। ইক্রিরের অগোচর বক্ষণ মন বোঝে, চোথ দেখে, কাণ শোনে। আত্মার জাগরণ হ'লে অতীক্রিয় শক্তির বিকাশ হয়। এই ক্ষমতার সাহায্যে ভারতের ঋষিরা ত্রিকালক্ত হ'য়েছিলেন; ধ্যান-নেত্রে তাঁরা দেখ্তে পেতেন ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান। যোগদৃষ্টিবলে লব্ধ সেই জ্ঞানের সমষ্টি যে ভাবে তাঁরা লিপিবছ করেছিলেন, তারই নাম জ্যোতিষ-শাস্ত্ব। ওরই মধ্যে আছে আমাদের জীবনের অর্থ ও উদ্দেশ্য।

ঠিক বিজ্ঞানের উপর জ্যোতিষের ভিত্তি গ'ড়ে ওঠে নি। যা' কিছু দেখা যায়, যা কিছু হাতে কলমে ক'রে সকলকে দেখানো চলে, তারই নান বিজ্ঞান, স্থান তার বস্তুলোকে। কিছু জ্যোতিষ ত' তা' নয়। কতকগুলি বাঁধা নিয়ম এর আছে সভ্যা, তাই ব'লে তা'র সাহায্যে সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ করা যায় না এ বিষয়ে। চর্মচক্ষে এর ভাত্ত তাত দেখা কঠিন, দিবা দৃষ্টি বা অতীক্রিয়-শক্তি-সম্পন্ন লোকই জ্যোতিষশাল্পের যোগ্য অধিকারী। তাই এর নাম অলৌকিক বিজ্ঞান। অনধিকারীর হাতে এ শাল্পের অমর্য্যাদা ঘটে। দিবা অহুভ্তি বার আছে, তিনিই এই পোণন লোকের ছার ধোলবার অধিকারী। অলৌকিক শক্তিবিশিষ্ট লোক পৃথিবীতে চিরকালই সংখ্যায় কম।

অযোগ্যের কাছে গিয়ে আমরা প্রতারিত ২ই, ফলে জ্যোতিষের প্রতি শ্রদ্ধা হারাই।

বলেছি—আকাশের গ্রহন-ক্ষত্রের সংখ আমাদের ভাগা জডিত। বাস্তবপদীরা একথা অবিশাস আমরা কি এতই শক্তিহীন, অসহায় যে, আমাদের জীবনের গতিবিধি নিয়ন্ত্রিত ক'রে দেবার ভার নিমেছে গ্রহ-ভারার দল ? এই হ'ল তাঁদের উল্জি। চন্দ্রের হ্রাস-বৃদ্ধি নদীর জলে জোয়ার-ভাঁটার স্বষ্ট করে। এ ঘটনা ত' সর্বাদাই ঘট্ছে। একাদনী, পুলিমা, অমাবস্থা তিথিতে রোগীর রোগ বৃদ্ধি পায়—এ আমরা প্রভাক ক'রে থাকি। তা'হলে প্রমাণ হ'ল থে, চন্দ্রের প্রভাব আমাদের উপর ক্রিয়াশীল। কাজেই গ্রহতারা যে আমাদের জীবরের চিত্র আঁকেন, একথা বিশ্বাস-যোগ্য। গ্রহেরা যে পথে চ'লতে নির্দেশ দেন, সেইটি আমাদের পক্ষে মঙ্গলজনক। অবুঝ ছেলে যেমন ভুল करत, राज्यान जून-खाणि जामारमत कीवरन परि, নিষিদ্ধ পথে পা দিয়ে অস্থবিধাগ্রন্ত হই। গ্রহগণ ভাগ্য-नियखा ना इ'न. निर्म्मक वरते।

ষ্ঠি। শিক্ষা দেওয়া যায়, তত্টুকু আমি বল্বার চেষ্টা ক'রব। যা' অপরকে বোঝানো যায় না, তা' থাক্বে অব্যক্ত। বাঁর মধ্যে আধ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ হ'থেছে, তিনি নিজের ক্ষমতায় অলক্ষ্যকে দেখ্বেন। অহুভূতি বাদের তীব্র, মন বাঁদের অন্তর্মুখী, তাঁরা চর্চা ক'রলে এ শাল্পে সাফল্য লাভ ক'রবেন।

রবি, চন্দ্র, মকল, বুধ, রহক্ষতি, শুক্র, শনি, এই সাতটি শুভাশুভ গ্রহ। চল্লের সম্পাত-বিন্দু হ'লেও, রাছ ও কেতৃকেও গ্রহের মধ্যে ধরা হ'য়েছে। আত্মা, মন, সাহস, বুদ্ধি, হথ (ধন), প্রেম ও ছংখ, সাতটি বিষয় সপ্ত গ্রহের দান। বারটি রাশি-দারা গঠিত রাশি-চক্রে গ্রহণণ পরিভ্রমণ করেন। নিজ ক্ষেত্র, উচ্চ স্থান ও নীচ স্থান প্রত্যেক গ্রহেরই নির্দিষ্ট আছে রাশি-চক্রে। রবি-চল্লের ছাড়া বাকী পক্ষ গ্রহের ছুটি ক'রে ক্ষেত্র।

রাশি-চক্রে লয়, চতুর্থ, সপ্তম ও দশমকে কেন্দ্র এবং পঞ্চম ও নবমকে ত্রিকোণ বলা হয়। কেন্দ্রগৃত গ্রহ रमनामी अ माकना ग्रहक। मनम र'न आकान - मानात ওপর, দশমস্থিত গৃহ তা'ই সব চেয়ে বলবান্—মধাদিনের স্ধাের মতই দীপ্তিমান্। সক্ষেত্রগত ও উচ্চন্থ গ্রহ নীচন্থ, অন্তমিত, শত্রুগ্রহগত ও ন্তভ ফলদাতা। হুঃস্থনস্থিত বা হুঃস্থানপতি যুক্ত গ্রহ হুর্বল। পাপফল ভিন্ন আর কিছু এদের কাছে আশা করা যায় না। এই ভাবের পাপগ্রহ বিশেষ বাধা বিপত্তির সৃষ্টি করে। त्रवि-युक्त अहरक अष्ठभिष्ठ वना इया नश्च ह'एक यहे, অষ্টম ও বাদশ স্থানের নাম তঃস্থান। এ ছাড়া গ্রহদের দৃষ্টি আছে। গ্রহণণ নিজস্থিত স্থান থেকে সপ্তমে পূর্ব দৃষ্টি করেন। কেবল ৩য়ে ও ১০মে শশি, ৪র্থে ৮মে মঞ্চল ও ৫মে ৯মে বৃহস্পতির পূর্ণ দৃষ্টি, সপ্তমেও এঁরা করেন পূর্ণ দৃষ্টি। এখানে দ্বাদশভাবের পরিচয় দিলে বিষয়টি বোঝানো সহজ হ'বে। লগ্নের নাম তহু ভাব, ভারপর ধন, সহজ, বন্ধু, পুত্র, রিপু, জায়া, নিধন, ধর্ম, কর্ম, আন্যাও বায়, এই নিয়ে দাদশভাব। যে ভাবে ভাবপতি নিজে থাকেন বা দৃষ্টি করেন, কিম্বা শুভগ্রহ অবস্থান করেন বা দৃষ্টি করেন, সেই ভাবোক্ত বিষয়ে শুভ হয়। আংশুভ গ্রহের ভাব বা দু ঝঞ্চাট আনে।

রাশি-চক্রের আদি মেয, ভারপর রয়, মিপ্ন, কর্কট, দিংহ, কক্সা, তুলা, বৃশ্চিক, ধন্ধ, মকর, মকর, কুন্ত ও মীন পর পর গণনীয়। মেদে হুক্, মীনে সমাপ্তি। দ্বাদশ রাশিতে কালপুরুষের পূর্ব অবয়ব পাওয়া যায়। যথা:—

মেষে—মাথা ও মৃথ
ব্বংল—গলা, চোথ
মিথ্নে—কাঁধ ও বাছ
কর্কটে—বক্ষঃস্থল
সিংহে—জনয় ও উদর
কন্তায়—নাড়াত্ব ডি
তুলায়—বন্তি বা তলপেট
বৃশ্চিকে—গুরুদেশ

ধন্ধতে - গুল্ফদেশ মকরে—জান্থদেশ কুণ্ডে—জঙ্গা মীনে—পায়ের পাতা

যে রাশি লগ্ন, সেইটি জাতকের মাথা। বিতীয় রাশি গলা, তৃতীয় কাঁধ ও হাত এইভাবে উল্লিখিত নিয়মে গুণে যেতে হ'বে। চন্দ্রস্থিত রাশি জন্ম-রাশি ও চন্দ্রস্থিত নক্ষত্র জন্মনক্ষত্র নামে অভিহিত হয়।

ষাদশ রাশির চর, স্থির, ম্বাত্মক সংজ্ঞা আছে।
৬টি রাশি পুরুষ ও ৬ রাশি স্ত্রী-সংজ্ঞক। গ্রহের ও রাশির
বভাব এবং কারকতা আছে। রবি মক্ষল, রহক্ষতি
ও শনি পুরুষগ্রহ, চন্দ্র, শুক্র স্ত্রীগ্রহ, বুধ পুরুষগ্রহযুক্ত
হ'লে পুরুষ ও স্ত্রীগ্রহের যোগে নারী-বিবেচিত হন।
দ্বাদশ রাশি অগ্নি, পৃথা, বায়ু ও জল—চারি ভাগে বিভক্ত।
এর অর্থ:—অগ্নিরাশি আধ্যাত্মিক জ্ঞানসম্পন্ন, কোপনবভাব, পৃথী বাত্মবভাপ্রিয়, বায়ু মানসিকতাবিশিষ্ট ও
জলরাশি ভাবপ্রবণ।

আরও অনেক জাতব্য বিষয় আছে; কিন্তু এত অল্প পরিসরে এখানে তা' আলোচনা করা সম্ভব নয়। কামিনী ও কাঞ্চন বিষয়ে মোটামুটি কিঞিৎ আভাষই এখানে দিবার চেষ্টা করলাম।

জাগ্ন সম্বন্ধে বিচার হয় সপ্তম ভাব থেকে। লগ্ন হ'তে
সপ্তম রাশি জাগ্নান্থান, আগেই বলেছি। পত্নীক্থা হয়—মনি
সপ্তমে সপ্তমপতি থাকেন বা দৃষ্টি করেন, সপ্তমে শুভগ্রহ
অবস্থান করেন, সপ্তমপতি কেন্দ্রগত হন, সপ্তম ভাব
শুভদৃষ্ট সপ্তমপতি শুভগুক বা দৃষ্ট হন, প্রেমপ্রীতি ও
কলত্রকারক শুক্র বলশালী বা কেন্দ্রস্থ থাকেন
এবং স্বাভাবিক সপ্তম তুলাগ্ন শুভগ্রহ অবস্থান করেন।
এক্তলির অক্তথা হ'লে অশুভ হ'বে, এ জামরা
সহজেই করেনা ক'রতে পারি। যে যোগ বা দৃষ্টি
থারাপ মনে হ'বে, সেই গ্রহের স্বভাবও কারকতা
জানা প্রয়োজন, কোন ভাবের অধিপতি ও কোন
ভাব থেকে অশুভ দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'রছে ভাল ক'রে
বৃর্বালে মূল কারণ পোপন থাকবে না। অর্থাৎ কি শুক্তে
আমক্ল ঘট্রে, সেইটি জানা যাবে। শুভ কলও এই

ভাবে জান্তে হয়। যোগকারক তুর্বল গ্রহ যদি বলবান্
ভভগ্রহ দারা দৃষ্ট হন, তা'হলে খারাপ ফল অনেক
পরিমাণে কেটে যায়। তুর্বল কেন্দ্রন্থ গ্রহ বাধা ও
বাজাটের মধ্য দিয়ে ভল দান করেন। সপ্তম পতি যদি
রাছ বা কেতুযুক্ত হ'য়ে শনি বা মদল কর্তৃক তুষ্ট হন,
তা'হলে জাতক ব্যাভিচার-প্রায়ণ হয়। ভক্র মদলের
ক্ষেত্রে থাক্লে জাতক স্ত্রীসক্ষ্তিয় হয়ে থাকে। এখানে
মনে রাণতে হ'বে ভক্রে মোহ সৃষ্টি করে মনে, মন্দলের

সক্ষে যুক্ত বা দৃষ্ট হ'য়ে মঞ্চলের ক্ষেত্রে থাক্লে ভবেই সে প্রেম দেহজ হ'য়ে ওঠে।

সপ্তম বা জায়াভাবে পুরুষের স্ত্রীবিচার এবং নারীর স্বামী বিষয়ের বিচার হ'য়ে থাকে। চন্দ্র হ'তে সপ্তম রাশিতেও রমণীর পতি-সৌভাগা দেখা হয়। শুক্র হ'তে সপ্তম রাশিতে পুরুষের স্ত্রীভাগ্যের বিচার করা চলে।

বারাস্থরে এই সম্বন্ধে আরও কিছু আলোচনা করার ইচ্ছারইল।

करन (वोरय़त मन्दित

(ক্ষনপ্রবাদশ্লক গল) শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

5

"বড় বউমা, টাকা থাকলেই মানুষ স্থা হয় না। স্থা, আনন্দ মানুষের মনে। আমি লক্ষ লক্ষ টাকা রোজগার করেছি, লক্ষ লক্ষ টাকা ধরচও করেছি; জেনে-শুনে মন্দ কাজে কগনও একটি পয়সাও খরচ করিনি। তব্ও আজ আমার প্রাণ হাহাকার করছে। বংশের ছলাল যজেখর, মনে করেছিলেম ও মানুষ হয়ে পিতৃপিতামহের নাম রাখবে। কিন্তু ওর যে রকম মতিগতি দেখছি, তা'তে পিতৃপুরুষের নাম রক্ষা ত দ্রের কথা, ওয়ে বিষয়সম্পত্তি রক্ষে করতে পারবে, সে আশাও আমি করি নে। ইচ্ছাময় ভগবানের যা' ইচ্ছে ডাই হবে, আমরা অন্ধ, তাই ভেবে মরি।"

বিধবা পুত্রবধু অবশুর্পনের ছারা বদন আরত করিয়া
শশুরের অদ্রে বিদিয়া রুদ্ধের কথা শুনিতেছিলেন। বুদ্ধ
দীর্ঘ নিঃশাস ত্যাগ করিয়া নিশুক হইলে, বিধবা অবনত
মশুকে মৃত্যুরে বলিলেন, "বাবা, যজ্ঞেশরের জন্ম আমার
মনে তিলমাত্র শান্তি নাই। এই ছেলেবয়সেই ও ঘে
রকম একগুঁরে ও অবাধা হয়ে উঠেছে, তাতে আমার
সর্বাদাই ভয় হয়—ও হ'তেই আমাদের স্ক্রনাশ হবে।
ওকে শোধরাবার কি আর কোন উপায় নেই, বাবা ?"

"কি করবে মা, সবই কপাল! করাসী পড়াবার জন্ত সাহেব রাগলেম, পার্শী পড়াবার জন্ত মৌলবী রাগলেম, ইংরেজী পড়াবার জন্তও লোক রাগলেম। কিন্তু কেউ কিছু করতে পারলে না। ও-সব কপাল মা কপাল, কপালে না থাকলে বিছে হয় না। এই ত চোদ্দ পনর বছর বয়স, এক একবার ভাবি, হয়ত আর একটু বয়স হলে বৃদ্ধি-শুদ্ধি হবে। কিন্তু ও দিন দিন যে রকম বাড়িয়ে তৃল্ছে, তাতে ওর যে কথনও বৃদ্ধি শোধরাবে সে আশা আর করতে সাহস হয় না। সকলেই নিজে নিজের কপাল নিয়ে জ্বেছে, কপালের লিখন কে যগুণাবে মা?"

"তবু একবার চেষ্টা করে' দেখতে হয়।"

"তোমরা দেখ মা, আমি জ হাল ছেড়ে দিয়েছি।"
এই বলিয়া বৃদ্ধ গাজোখান করিলে, পুত্রবৃধ্ধ সঙ্গে সংক
দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন, "আজ তু'দিন তার দেখা
পাইনি। ছোট বউ আদর দিয়েই ছেলেটার আথের
মাটি করলে। ছেলেকে আদরও দিতে হয়, আবার
শাসন্ধ করতে হয়।"

এই রু**ও খণ্ড**র ও বিধৰা পুত্রবধ্র কথোপকথন হইতে তাঁহাদের মানসিক অশাস্তির পরিচয় ব্যতীত আর কোন পরিচয়ই পাওয়া গেল না, সেইজন্ম পাঠকদিগের অবগতির জন্ম ইহাদের সম্বন্ধে তুই চারিটি কথা বলা আবশ্যক।

খুষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে ফরাসী অধিকৃত চন্দননগরের উত্তরাঞ্লে বোড় নামক পল্লীতে একজন ধনবান কায়স্থ বাদ করিতেন, তাঁহার নাম ছিল দেবীচরণ সরকার। সরকার মহাশয়ের নানা প্রকার ব্যবসায় ছিল, তক্মধ্যে ব্রহ্ম, শ্রাম, আসাম প্রভৃতি প্রাচাদেশবাসীর পরিধেয় "লুকি" নামক বল্পের চালানি কারবার হইতেই তাঁহার বৎসরে লক্ষাধিক টাকা আয় হইত। ইহা ব্যতীত বাটীর নিকটে গঙ্গার তীরে লক্ষীগঞ্জে এবং বর্দ্ধমান, রাণীগঞ্জ প্রভৃতি বাণিক্সকেন্দ্রেও তাঁহার আড়ৎ ছিল। লক্ষি-বয়নের জন্ম তাঁহার বিস্তত কারথানা ছিল, সেখানে শত শত তম্ভবায় লুক্ষি বয়ন করিত। এতদাতীত বছ তম্ভবায় তাঁহার নিকট হইতে অগ্রিম দাদন লইয়া, তাঁহাকে লুঞ্ সরবরাহ করিত। চন্দননগর লালবাগানে জগন্নাথ ভড় নামক একজন ধনবান তম্ভবায়ের খুব বড় কারখানা ছিল. নেই কারথানাতে লুকি ও অফাক্ত নানা প্রকার সুন্ম বস্ত উৎপন্ন হইত, দেবীচরণ সেই কারখানার প্রায় সমস্ত লুকিই ক্রম করিতেন। ফরাসী বণিকেরা দেবীচরণের লুক্তিতে জাহাজ বোঝাই করিয়া পর্বদেশে চালান দিতেন। এই ব্যবসায় হইতে কোন কোন বৎসরে তাঁহার ত্ই লক্ষ্ আডাই লক্ষ টাকাও আয় হইত।

তাঁহার আয় যেরপ প্রচ্র ছিল, ব্যয়ও তদম্রপ ছিল।
তাঁহার কারখানা, আড়ং প্রভৃতিতেও শত শত পরিবার
প্রতিপালিত হইত, ইহার উপর তাঁহার দান ছিল
অতুলনীয়। এখনও বোড় অঞ্চলের প্রাচীনগণের মুখে
তাঁহার অসাধারণ দানশীলভার গল্প ভনিতে পাওয়া যায়।
ছর্গোৎসবের সময়ে তিনি ব্রাহ্মণবাটীতে যে নৈবেদ্য
পাঠাইতেন, ভাহার প্রত্যেকটিতে এক মণ করিয়া তভুল
এবং সেই অম্পাতে অক্যান্ত দ্রব্য থাকিত। কথিত আছে
যে, সেই নৈবেদ্যের থালা এত বড় ছিল যে, অধিকাংশ
দরিক্র, এমন কি অনেক মধ্যবিত্তশালী গৃহস্থ ব্রাহ্মণের বাটীর
ছার দিয়া সেই থালা বাটীর ভিতর লইয়া যাইতে পারা
যাইত না, নৈবেদ্য বাহকেরা ছারের বাহিরে থালা নামাইয়া
রাধিত, ব্রাহ্মণেরা অন্ত পাত্র করিয়া ক্রমে ক্রমে দ্রব্যাদি

বাটীর ভিডর রাখিয়া আদিতেন। ইহা ব্যতীত, পূণিমা, অমাবক্সা, একাদশী ও পর্বাহ উপলক্ষা ব্যক্ষণবাটীতে যে "দিধা" বা ভোজা প্রেরিত হইত, ভাহাতে অনেক দরিদ্র ব্রান্ধণের এক মাস সংসারবাজানিবাহ হইত। অর্থসাহাযাপ্রার্থা হইয়া কেহ দেবীচরণের নিকটে উপস্থিত হইলে, কখনও ভাহাকে বিফলকাম হইয়া ফিরিতে হইত না। বলা বাছলা, এই জন্ম ভিনি জনসাধারণের নিকটে ভাগাবান ও প্রাতঃশ্বরণীয় বলিয়া বিবেচতি হইতেন।

কিন্তু দেবীচরণ প্রাতঃশ্বরণীয় হইলেও, ভাগ্যবান্
ছিলেন না। তাঁহার জোর্চপুত্র আনন্দমোহন এবং কনিষ্ঠ
পুত্র কালীমোহন পিতার জীবদ্দশাতেই, সরকারদের
প্রাসাদোপম অট্টালিকা অদ্ধকার করিয়া যৌবনেই
লোকান্তরে গমন করিয়াছিলেন। আনন্দমোহন নিঃসন্তান
ছিলেন, কালীমোহনের একটি পুত্র হইয়াছিল। দেবীচরণের সংসারে নিকট ও দ্র সম্পর্কীয় আত্মীয় আত্মীয়ার
অভাব না থাকিলেও একালের হিসাবে তাঁহার "আপনার"
বলিতে পত্নী, ত্ইটি বিধবা পুত্রবধ্ এবং শিশু পৌত্র
ব্যতীত আর কেহ ছিল না। বৈদ্যনাথ নামে দেবীচরণের
এক সহোদর ছিলেন এবং তাঁহারও সন্তানাদি ছিল; কিছ
দেবীচরণের বংশধর হিসাবে ঐ শিশু পৌত্র ব্যতীত আর
কেহই ছিল না।

এ অবস্থায় সেই শিশু যে পিতামহ, পিতামহী, জোঠ
পিত্বাপত্নী এবং জননীর অত্যধিক আদরে লালিতপালিত
হইয়াছিল, ইহা বলাই বাছলা। এইরপ আদরের পরিণাম
সাধারণতঃ যাহা হইয়া থাকে, এক্লেজে ভাহার ব্যতিক্রম
হয় নাই। সকলেই তাহার অন্তায় আনারে প্রশ্রেষ দিতেন;
তাহাকে যে লালনপালনের সঙ্গে শাসন করাও উচিত,
এ কথা কেইই মনে করিতেন না। সে শৈশব হইতে
কৌমার্যো, কৌমার্যা হইতে কৈশোরে উপনীত হইল, কিছ
ভাহার শিকা কিছুই হইল না। পঞ্চম বর্ষে ভাহার
যথাশাত্র বিদ্যারম্ভ হইয়াছিল এবং তত্পলক্ষে পাঁচ হাজার
টাকা ব্যয়ে উৎসবও হইয়াছিল এবং তত্পলক্ষে পাঁচ হাজার
টাকা ব্যয়ে উৎসবও হইয়াছিল, কিছু তাহার বিদ্যা সেই
আরম্ভেই রহিয়া কোল, আট দশ বৎসরের মধ্যে কিছুমাত্র
অগ্রসর হইল না অথচ অভিভাবকদিক্যের অন্তর্গনেরও
ক্রেটি ছিল না। ফ্রাসী ও ইংরাজী শিথাইবার জন্ত

সাহেব শিক্ষক, ফার্সী শিথাইবার জক্ত মৌলবী, সংস্কৃত ও বাদাল। শিথাইবার জক্ত গুরুমহাশয়—সকলই ছিল, কিন্ধ তাঁহাদের সমবেত চেটা বালক যজেশবের প্রতি দেবী সরস্বতীর কুপাকর্ষণে সমর্থ হইল না। যজেশব বাদাল। লেথাপড়া বংসামাক্ত শিধিয়াছিল, কিন্ধ তাহার বিদ্যালাভের জক্ত তাহার পিতামহ যেরূপ অর্থব্যর এবং শিক্ষকগণ যেরূপ পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহা যদি অক্ত কোন বালকের বিদ্যাশিক্ষায় নিয়োজিত হইত, তাহা হইলে সে যৌবনে পদার্শণ করিয়াই ক্রতবিদ্যা বলিয়া পরিচিত হইতে পারিত।

এই বংশের তুলাল, নয়নের মণি পৌজের ভবিষ্যৎ
অন্ধকারাচ্ছন্ন দেখিয়া তাহার পিতামহ এবং ক্ষােষ্ঠ পিতৃব্যপত্নী কিরূপ ব্যাকুল ও চিস্তিত হইয়াছিলেন, তাহা
পাঠকগণ অবগত আচেন।

যজেশর কৈশোর উত্তীর্ণ হইয়া যৌবনে পদার্পণ করিলে, ভাহার উচ্ছ অলতা শতগুণ বেগে বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল। এতদিন সে তাহার সমবয়স্ক বালকদিগকেই দলী করিয়া পাড়ায় বালক-স্থলভ চপলতা করিয়া বেড়াইত, তুটবৃদ্ধি পরিচালিত হইয়া প্রতিবেশীদিগের ক্ষতি করিত, বৃদ্ধ দেষীচরণ তাহা জানিতে পারিলে তৎক্ষণাৎ ক্ষতি-পূরণের ব্যবস্থা করিতেন। সভর আঠার বৎসর বয়দে তাহার চরিত্র দূষিত হইল, দে অপেকারত বয়োবৃদ্ধ সন্ধীদের প্রভাবে পড়িয়া ফ্রন্ডপদে উৎসন্নের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। ভাহার বন্ধুক্ষপী শক্রদের পরামর্শ সে শুরুবাক্য অপেকা পালনীয় মনে করিতে লাগিল। তাহার। স্কাদা ভাহাকে এইরূপ বুঝাইত যে, ভাহার বৃদ্ধ পিতামহের মৃত্যুর পর দে একাই তাঁহার পরিতাক্ত বিস্তীর্ণ সম্পত্তির मालिक इटेरव। त्र उथन टेक्टा कदितन, कि ना कदिएक পারিবে? ভাহার মাধার উপর শাসনকর্ত্তরূপে পিতা বা পিতৃবা নাই; যতদিন বৃদ্ধ পিতামহ আছেন, ততদিন ভাহাকে একটু সাবধানে চলিতে হইবে, ভাহার পর বৃদ্ধ মুদিত করিলে আর তাহাকে পায় কে? मा वा (बंधाहमा? जांता छ जीत्नाक, जांता वाहित्वत

কি জানেন ? বন্ধুদিগের মুখে বারংবার এইরূপ সতুপদেশ শুনিয়া যজেশব বুঝিল যে, পিতামহের মৃত্যু না হইলে, সে সম্পূর্ণ স্বাধীন না হইলে, ভাহার আনন্দ যোল কলায় পূর্ব হইবে না। স্করাং পিতানহর মৃত্যু পর্যান্ত তাহাকে একটু সাবধানে থাকিতেই হইবে। বন্ধদের পড়িয়া সে ক্রমে ক্রমে স্থরাপানে অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল। সে প্রথমে স্থরাপানে সমত হয় নাই, বন্ধুরা পীড়াপীড়ি করিলে বলিত "আমি টাকা দিচ্ছি, কিনে এনে তোমরা থাও, আমি থাব না।" তাহার বন্ধুদের মধ্যে অনেকেরই পূর্বে "তাড়ি" পান করিবার পয়সা জুটিত না, এখন যজেখরের অর্থে তাহারা বছমূল্য ফরাসী ख्या ना इटेटन मुख्छे इटेड ना। এই ख्राशान व्याशायहै। প্রথমে সরকারদিকের বাটীতে হইত না, হইত কোন বন্ধুর বাটীতে অথবা কোন কুৎসিত পল্লীতে। তাহার বন্ধুরা ঘথন দেখিল যে, যজেশ্বে কিছুতেই স্থরা পান করিতে চায় না, তথন তাহারা পরামর্শ করিয়া অনতিভীত্র মিট্রাদ ফরাসী স্থরা আনিয়া তাতার কাচে বসিয়া পান করিত। সে স্থরার মধুর পদ্ধে কক্ষ আমোদিত হইত। ইউরোপের মধ্যে ফরাসীদেশে যেরূপ উৎকৃষ্ট ও বছমূল্য হারা প্রস্তুত হয়, সেরূপ আরে কোন দেশে হয় না। যজেশবের ব্যয়ে ভাহার বন্ধুরা মধ্যে মধ্যে সেইরূপ স্থরা পান করিত এবং যজেশ্বরকে বলিত যে, উহা স্থরাই নহে, উহাতে নেশা হয় না, মনে কৃতি হয় মাতা। বন্ধুদের অমুরোধে, যজেশব একদিন অসুলীর অগ্রভাগ ছারা, ঐরপ মিষ্টম্বাদ হারা জিহবায় স্পর্শ করিয়া দেখিল-বান্ধবিকই উহা মিছবির সরবতের আয় কমিষ্ট। তথন সে সাহস করিয়া অতি আল মাতায় পান করিল। সরস্বতীর কুপালাভে বঞ্চিত যজেশ্বর চুষ্টা সরস্বতীর কুপালাভ করিল, তাহার অন্য প্রকার বিভারত হইল। সেদিন তাহার স্থরাপানের "হাতেথডি" হইল।

যজেশরের বয়দ বোল বৎদর পূর্ণ হইবার পূর্বেই ভাহার বিবাহ হইয়াছিল। দেবীচরণের একমাত্র পৌত্রের বিবাহে কিরুপ দ্যারোহ হইয়াছিল, কিরুপ দান-ধ্যরাৎ, কিরুপ 'দীয়ভাং ভোজ্যভাং' হইয়াছিল, ভাহার বর্ণনা বছকাল ধরিয়া চক্ষননগর অঞ্চলে জ্বনপ্রবাদরূপে প্রচারিভ ষক্ষেশ্বর যে স্থরাপান করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, একথা ভাহার বিশিষ্ট বন্ধুর দল ব্যতীত আর কেহই জানিত না। কিন্তু একথা অধিক দিন গোপন রহিল না: বিশিষ্ট বন্ধু হইতে সাধারণ বন্ধু, নফর, ধানসামা প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে তাহার গুণের কথা জানিতে পারিল। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে, দেবীচরণের বাসভবন রাজপ্রাসাদের মতই বিশাল ছিল, উহার বহিকাটীতে এবং অস্ত:পুরে অসংখ্য কক্ষ ছিল, অনেক কক্ষ বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত কথনই ব্যবহৃত হইত না। বহিৰ্বাটীর নিম্নতলের কক্ষ-শুলিতে সরকার মহাশয়ের বাবসায়-সংক্রান্ত কাজ-কর্ম হইত, বিদেশী কর্মচারীরা ও পরিচারকর্মণ বাস করিত। গৃহস্থামী বা ডাঁছার সহোদর কলাচিৎ সেই সকল কক্ষে প্রবেশ করিতেন, তাঁহারা বিতলের কক্ষঞ্জলি তাঁহাদের रेवठेकथाना क्राप्य बावशांत्र कतिराजन । निम्नाज्यन यामिरक পরিচারকেরা বাস করিত, সেইদিকের কোণে একটা অব্যবহৃত কক্ষ যজেশর নিজের গুপ্ত আড্ডার জন্ম বাছিয়া লইয়াছিল। এই ককে বসিয়া সে ভাহার বন্ধুদিগের সহিত, তাত্রকুট ও অক্যাক্ত মাদক জব্যের সন্ধাবহার করিত। <u>দে স্বাপানে অভ্যন্ত হইবার পর, এই কক্ষে বদিয়াই</u> বন্ধুগণের সহিত হুরাপান করিত। সে যে হুরাপান করে, একথা ভাহার নিজের ছুই একজন খানসামা ব্যভীত कान लाकहे कानिएक भारत नाहै। स्थाय अकिनन, यरक्षयद्वत दृष्टित त्नारव वा श्वरंग, यहर त्नवीवतंषरे स्नानित्क পারিলেন যে, তাঁহার বংশধরের বিদ্যা কোনদিকে কতদুর অগ্রসর হইয়াছে।

একদিন সন্ধার পর, যজেশ্বর বন্ধুদিগকে লইয়াই সেই নিভৃত কক্ষে বসিয়া স্থরাপান করিতেছিল, এমন সময়ে তাহরে থানসাম। আসিয়া বলিল "বড়কর্দ্তাবারু আপনাকে ভাকছেন।"

যজেশবের বন্ধা প্রমাদ গণিল, কারণ তিখন যজেশব নেশায় একেবারে অজ্ঞান না হইলেও, ভাহার কথায় জড়তা আরম্ভ হইয়াছিল। "বড়কর্ত্তর" সম্মুথে দে অবস্থায় যাওয়া কিছুতেই উচিত নহে, অথচ "বড়ক্ত্তার" আদেশ অলক্ষ্মনীয়। এ অবস্থায় কি করা যায়? তাহারা অবশেষে যজেশ্বেকে বলিল "থোকাবার, বড়ক্তার কাছে গিয়ে খুব অক্স আর ছোট ছোট কথা কইবে; যেন লক্ষাই চওড়াই কর'না বা বেশী কথা বল'না। খুব সাবধান, যেন মনে থাকে।"

যজেশ্বর বলিল, "কুছপরোয়া নেই, আমাকে আর বুদ্ধি দিতে হবে না, আমি ঠিকই আছি!"

এই বলিয়া ঈষৎ ঋলিত পদে সে ভূড্যের সহিত উপরে চলিয়া গেল। ঘাইতে ঘাইতে ভাবিতে লাগিল যে, খুব ছোট থাটো কথা বলিবে, বড় কথা একেবারে বলিবে না, কি জানি বড় কথা বলিলে পাছে বুড় কিছু মনে করে।

ভূত্য তাহাকে বড়কপ্তার কক্ষারে প্রছিয়া দিয়া সরিয়া পড়িল, যজেশর অনাবশ্রক দৃঢ় পদক্ষেপে, ধীরে ধীরে কক্ষ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া পিডানহের কিছু দ্বে দাড়াইয়া রহিল, কোন কথা বলিল না। দেবীচরণ পৌজকে দেখিয়া বলিলেন "দাদাভাই এসেছ ধুব'স।"

যজেশর বেখানে দাড়াইয়াছিল, সেইখানেই নীরবে বিস্যা পড়িল। কর্ত্তা তাহা দেখিয়া বলিলেন "ওখানে কেন? এইখানে কাছে এসে বস।"

যজেশর সংক্ষেপে উত্তর করিল "থাক্, বেশ আছি।" "এভক্ষণ কোথায় ছিলে গু"

যজেশর মৃত্থরে বলিল "কোথার আর থাকব ?" উত্তর শুনিয়া দেবীচরণ বিশ্মিত হইয়া, পৌত্তের মৃথের দিকে চাহিয়া আবার জিজাসা করিলেন "কি করছিলে ?" যজেশ্বর বলিল "কি আর করব ?" "ভবু শুনি কি করছিলে ?"

যজেশর ভাবিল, প্রশ্নের উত্তরে কোন বড় কথা বলা হইবে না, খুবই ভোট কথা বলিতে হইবে; ভাই সে একটা ছোট কথা ভাবিয়া ঠিক করিয়া ফেলিল। ইতিসধাে দেবীচবণ আবার জিজ্ঞানা করিলেন "কি করছিলে ভনি ?"

যজেশর বলিল "কি আর করব গোটাকতক ইত্র শরে' থাচ্ছিলেম।"

দেবীচরণ অভিমাত্রায় বিস্মিত হইয়া বলিলেন "কি পাগলের মত বক্চ ? ইত্র ধরে খাচ্ছিলে কি ?"

যজেশ্বর বলিল—"তা' কি হয়েছে? আমি ভ হাতী-ঘোড়া ধরে' খাইনি, গোটাকতক ইত্র ধরে' ধাচ্চিলেম, তাতে আর কি দোষ হয়েছে !"

পাছে হাতী-ঘোড়া বলিলে পিতামহের মনে সন্দেহ হয় যে, অত বুহদাকার পশু ধরিয়া কি করিয়া থাইতেছিল, ডাই তাঁহাকে নি:সন্দেহ করিবার জন্ম ক্ষতম চতুম্পদ ইন্দুরের কথা বলিয়াছিল। কে জানিত যে, ভাহাতেই ডাহার বিদ্যা জাহির হইয়া পড়িবে, ভাহার একটা কথাতেই বন্ধ পৌত্তের বিদ্যার পরিচয় পাইবেন ?

বৃদ্ধ পৌজের কথা শুনিয়া অনেক ক্ষণ নীরবে বসিয়া থাকিয়া অবশেষে ধীরে ধীরে ব ললেন, "আচ্ছা এখন যাও, কিন্তু সাবধান, দেখ, শেষে গলায় না বেধে যায়।"

ছোট কথায় উত্তর দিয়া পিতামহের চক্ষে ধৃলি দিতে পারিয়াছে ভাবিয়া যজেশব মনের আনন্দে দগক পদক্ষেপ প্রস্থান করিলে। পৌত্র প্রস্থান করিলে, দেবাচরণ আলবোলার নলটা মুখে দিয়া অনেক ক্ষণ ধুমপান করিলেন, পরে একজন ভৃত্যকে বলিলেন, "বাঁডুগো মশাইকে একবার আমার কাছে পাঠিয়ে দে।"

কিয়ংক্ষণ পরে, দেবীচরণের বাল্যবন্ধু এবং প্রতিবেশী প্রধান কর্মচারী বা ম্যানেকার রামরতন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিল, "এমন অসময়ে ডাক পড়ল কেন ?

"বদ, বলছি।"

बल्ल्याशाधाध উপবেশন করিলে, দেবীচরণ নিমন্তরে

বলিলেন "ছোড়াট। একেবারে অধ্পাতে গেছে। এই মাত্র চুরচুরে মাতাল হয়ে আমার কাছে এসেছিল। কালই যা' হয় একটা ব্যবস্থা করব। তুমি কাল সকালেই জকদেবের কাছে নিয়ে, তাঁকে আমার প্রণাম জানিয়ে এগানে একবার পায়ের ধূলো দিতে ব'ল। তাঁর উপদেশ-মত যা' হয় একটা ব্যবস্থা করতে হবে। বড় বৌমার দন্তক পুত্রের ব্যবস্থা করব কিনা ভাবছি। জকদেব যা' বলবেন, তাই হবে। এসব কথা যেন প্রকাশ নাহয়।"

"পে বিষয়ে তুমি নিশ্চিন্ত থাক। আমি কালই তোমার গুরুদেবকে আনতে যাব।"

এ সম্বন্ধে আর কোন উচ্চবাচ্য না করিয়া, বন্দ্যোপাধ্যায় কিছুকাল অন্থ বিষয়ের কথাবার্স্তার পর বিদায় গ্রহণ করিলেন।

खक्रान्य व्यामित्मन। त्मवीहत्रन वत्न्याभाधाध মহাশয়কে লইয়া কয়েকদিন ধরিয়া গুরুদেবের সহিত নিভূতে আলোচনা করিয়া ইতিকপ্তব্যতা স্থির করিলেন। স্বিধা অস্থবিধা, দকল দিক স্থির করিয়া তাঁহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, যাবতীয় স্থাবর সম্পত্তি ্দেবতা করা হইবে, অস্থাবর সম্পত্তি সমান ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া অর্দ্ধেক জ্যেষ্ঠ পুত্রবধৃকে এবং অপর অর্দ্ধেক किन शृक्षवधुरक रमध्या इहरव। नशम होका ध्वर অলমার প্রভৃতিও অহরণ ছুইভাগ করিয়া ছুই পুত্রবধৃকে দেওয়া হইবে। "কনে-বৌ" অর্থাৎ জ্যেষ্টা পুত্রবধু যদি দত্তক পুত্র লইতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে লইতে পারেন। কনিষ্ঠা পুত্রবধুর পরলোক-গমনের পর তাঁহার অংশের অধিকার যজ্ঞেশ্ব পাইবে না, পাইবে ভাহার পত্নী। এইব্লপ সকল বিষয়ের ব্যবস্থা করিয়া কর্মা উইল করিলেন। তাঁহার লোকান্তর-গমনের পর উইলামুঘায়ী কাৰ্য্য হইবে; যতদিন তিনি জীবিত থাকিবেন, ততদিন তাঁহার ইচ্ছামতই ব্যবস্থা হইবে।

ফরাসী আইনাত্মপারে উইল রেজিট্রি ইইবার পর, দেবীচরণ গুরুদেবের সাক্ষাতে কনে-বৌকে একদিন বলিলেন "মা, যজেশবের যেরপ মতিগতি দেখিতেছি, তাহাতে আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে, আমার মৃত্যু হইলে ও সমত সম্পত্তি তু'দিনে নষ্ট করিবে। যাহাতে সেরপ করিতে না পারে, গুরুদেবের এবং রামের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া সেইরূপ উইল করিয়াছি। তুমি ইচ্ছা করিলে পোষাপুত্র লইতে পার। এখন তোমার কি ইচ্ছা জানিতে পারিলে, সেইরূপ ব্যবস্থা করিব।"

শশুরের কথা শুনিয়া কনে-বউ বলিলেন "বাবা। আমি পোষাপুত্র লইব না। আমি একজন বা চ্ইজনের মা হইব, যদি ভগবানের সে ইচ্ছা থাকিত, তাহা হইলে আমার এমন দশা হইবে কেন পু যাহা ভগবানদত নহে, তাহা লইয়া কি অ্থী হইব পু না বাবা, পোষাপুত্র আমি লইব না. পরের ছেলেকে ঘরে আনিয়া আমি যজেশরের ছেলেদের জ্ঞাতিশক্র বাড়াইব না। আপনারা আশীর্কাদ কক্ষন, আমার বৌমা পুত্রবতী হউন, তাঁর পুত্রই সরকার বংশের ধারা রক্ষা করিবে।"

গুরুদেব বলিলেন "পোষ্যপুত্র নালও, আমরা অমুরোধ করিব না। কিন্তু ডোমার কি কোন ইচ্ছা নাই মা? যদি কোন ইচ্ছা থাকে, আমাদের কাছে প্রকাশ কর। দেবীচরণের সাধ্যাতীত না হইলে, উনি সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিবেন।"

দেবীচরণ বলিলেন "নিশ্চয়ই।"

কনে-বউ বলিলেন "ঠাকুর যথন অভয় দিচ্ছেন, তথন বলি। আমার অনেক দিনের সাধ, গঙ্গার ধারে একটি স্থন্দর মন্দির করে' তাহাতে মা ভ্বনেশ্বরীর কালীমৃত্তি প্রতিষ্ঠা করি আর মন্দিরের চুইদিকে শিবপ্রতিষ্ঠা করি।" এই বলিয়াই মন্তক অবনত করিয়া উদ্দেশে, করবোড়ে ভ্বনেশ্বরীকে প্রশাম করিলেন, কনে-বউ এই কথা বলিবামাত্র গুরুদেব "সাধু, সাধু" বলিয়া উঠিলেন। বন্দোপাধাায় বলিলেন "মা, সরকার বংশের গৃহলক্ষ্মীর মত কথা বলিয়াছ। তোমার ধর্মাহুরাগ আমার মত বৃদ্ধকেও লক্ষ্মা দিয়েছে।"

দেবীচরণ বলিলেন "ডাই হবে মা। ডোমার মনোবাছ। পূর্ণ করব। রাম, তুমি আজ থেকেই মন্দির-নির্মাণের উদ্যোগ আয়োজন কর। মা, ডোমাকে এমন यन्तित कटत्र निव, या' तमत्थ त्नोकात चात्ताशीता च्याक् रुद्य तहरम् थाकरव।"

সরকারবাটীর সম্মুখেই খটির ঘাট। সেই ঘাটের পথের উভয় পার্শ্বে বড় বড় চালের খটি বা গুদাম ছিল। সেই ঘাটের উত্তরে বিস্তীর্ণ ভূথগুের উপর মন্দিরনিশ্বাণের কথা হইল। খটির ঘাটের দক্ষিণে মহাম্মান বোড়াই-চগুরীর ঘাট। কথিত আছে, শ্রীমন্ত সন্তর্গার সিংহল হইতে পিতাকে উদ্ধার করিয়া ফিরিবার সময়ে এই চগুরী প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

গুরুদেব পুঁথি দেখিয়া মন্দিরের ভিত্তিপ্রতিষ্ঠার ভত-· मिन निर्देश कतिराजन अवर निर्देश मिरन श्वार ভिषि প্রতিষ্ঠা করিলেন। গঙ্গার গর্ভ হইতে স্থান্তর পোন্ডা গাঁথিয়া তোলা হইল। শত শত স্থদক শিল্পী মন্দির-নির্মাণে প্রবৃত্ত হইল। স্থানীয় লক্ষ্মীপঞ্জের পণাদ্রবাবহনের অক্স গঞ্চার তীরে যে স্থানে প্রতি বৎসর শত শত মহাজনী কিন্তি বা বড় নৌকা নির্ণিত হইত, দিবারাত্রি ছুতার মিদ্রিদিগের কোলাহলে ও বাস-বাটালি-মুপ্তর-করাডের শব্দে প্রতিধ্বনিত হইত, সেই স্থান রাজ, মিল্লী, মজুরদিগের কোলাহলে মুখরিত হইয়া উঠিল। পোন্তা গাঁথা হইলে, তাহার উপর এক শ্রেণীতে উত্তর দক্ষিণে একেবারে তেরটি মন্দির সাঁথা হইতে লাগিল। মধান্তিত মন্দিরটি বড এবং উহার উভয় পার্যন্থিত মন্দিরগুলি অপেক্ষাকৃত ছোট। মন্দিরনির্মাণে প্রায় হুই বৎসর সময় লাগিল। মন্দিরের নির্মাণকাষ্য শেষ হইল, তথন সকলে বিশ্বয়-বিক্ষারিত নেত্রে উহাদের বিশেষতঃ উহাদের মধ্যবর্তী মন্দিরের কারুকার্যা দেথিয়া মন্দিরনিশ্মাতুদিগের অজত প্রশংসা করিতে লাগিল। মধ্যন্থিত মন্দিরটি ত্রিতল, প্রায় পঞ্চাশ হাত উচ্চ উহার আকৃতি নয়টি চুড়া-বিশিষ্ট রথের ন্তায়। মন্দিরটি পশ্চিমভারী, উহার পশ্চাৎদিকের অর্থাৎ প্রকাদিকের প্রাচীরের ভিতর দিয়া জিতল পর্যান্ত উঠিবার দিভি এমন কৌশল-সহকারে নিশিত হইল যে, সহজে বঝিতে পারা যায় না যে, কোথায় সিঁড়ি আছে। রথের চুড়ায়, স্থুত্রধরগণ যেরূপ কাঞ্চকার্য্য করে, এই নবরত্ব यम्मित्वत नयि हुड़ा-ऋशिखता त्करण देष्टेक । हुन-ऋतिकत ৰারা ঠিক সেইশ্রপ বা তাহা অপেকাও স্বস্থতর কাককার্য্যে

খনকত করিল। এই "নবরত্বের" উভয়-পার্যস্থিত বারটি মন্দির-মধ্যস্থিত মন্দিরের তুলনায় কৃষ্ণ হইলেও, উহারাও নিভাস্থ ছোট হইল না।

মন্দির-নির্মাণের সঙ্গে সঙ্গেই কাশীধামে ভ্রনেশ্বরীর কালামুর্ত্তি এবং বারটি শিবলিক নির্মাণের বাবস্থা হইল। শিব-লিক্তুলি এবং ভুবনেশ্বরীর মূর্ত্তি কৃষ্ণপ্রস্তরে এবং কালীর পদভলে শ্যান মহাদেব-মৃতি শ্বেতমর্মরে নির্মিত হইল। শিবলিক ও প্রতিমার নিমাণকাধ্য শেষ হইলে, নৌকা-যোগে উহা কাশী হইতে চন্দননগরে প্রেরিভ হইল। শিবলিক্গুলি এবং ভ্রনেশ্বরীর মুশ্বরী প্রতিমা যথাস্থানে স্থাপিত হইলে, বছমুল্য রত্বালম্বারে সন্দ্রিত হইল। কথিত আছে যে, কালীমৃত্তির ললাটে তৃতীয় নয়ন একথানি বহুমূল্য অত্যক্ষণ হীরকে নিশিত হইয়াছিল। প্রতিমার অক অলম্বার পরাইবার জন্ম মুশিদাবাদ হইতে শিল্পী আদিয়াছিল। সেই শিল্পী প্রতিমার রত্নয়ন ও অভাত রত্বালন্ধার যথাস্থানে ধাতু ছারা এরূপ দুঢ়ভাবে বদাইয়া দিয়াছিল যে, কেহ ইচ্ছা করিলেই তাহা খুলিয়া লইতে পারিত না, ছেদনীর সাহায্য বাতীত উহা পুলিবার কোন উপায় ছিল না। প্রতিমার অঙ্গে যে সকল রত্বালম্বার ছিল, ভাহারই মুলা নাকি প্রায় দশ হাজার টাকা ছিল। কেবল মন্দির কর্মটির নির্মাণেই লক্ষাধিক টাকা ব্যয়িত হইয়াছিল, একথা স্থানীয় প্রাচীনগণের মূখে ভনিতে পাওয়া যাইত।

মন্দিরগুলির নির্মাণকাধ্য এবং যথাস্থানে প্রতিমার স্থাপন শেষ হইলে, শুভদিনে দেবতার প্রতিষ্ঠা হইল। দেবতাপ্রতিষ্ঠার জন্ম কাশীধাম হইতে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ এবং মিথিলা, নবদ্বীপ ও অক্সান্থ বিদ্যাকেন্দ্র হইতে শত শত অধ্যাপক ব্রাহ্মণের নিমন্ত্রণ হইল। প্রথম দিনে ভূবনেশ্বরীপ্রতিষ্ঠা এবং পরবর্তী বারদিনে বারটি শিব প্রতিষ্ঠা হইল। এই দেবতাপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষে অন্যুন পনর দিন ধরিয়া শার্পাণত ব্রাহ্মণ, ভদ্র, ইতর, রবাছত, অনাহত প্রভৃতি সহস্র সহস্র লোককে ভোজন করান হইল। মন্দিরনির্মাণে লক্ষাধিক টাকা ব্যয় হইয়াছিল, ভাহার উপর দেবতাপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষেও প্রায় চিন্নিশ হাজার টাকা ব্যয় হইল। মেটের উপর মন্দির-নির্মাণ ও দেবতাপ্রতিষ্ঠা ব্যাপারে

দেড় লক্ষেরও অধিক টাকা ব্যয় হইয়াছিল। কনে-বউ তাঁহার শ্বন্ধরের নিকট হইতে যে নগদ টাকা ও অলম্বার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহা হইতেই এই মন্দিরপ্রতিষ্ঠার ব্যয় নির্ব্বাহিত হইয়াছিল। সেইজন্ম সকলে ঐ মন্দিরকে "কনে-বৌয়ের মন্দির" বলিত।

8

কনেবৌয়ের বড় সাধের মন্দির নিশ্বিত হইলে, তিনি সঙ্কল করিলেন যে, যাহাতে চিরকাল নির্বিত্তে দেবসেবা সম্পন্ন হইতে পারে, সেইরূপ ব্যবস্থা করিবেন। এজন্য তিনি অস্ততঃ পাঁচ লক্ষ টাকার সম্পত্তি ক্রেয় করিয়া দেব-দেবার জন্ম উৎসর্গ করিবার ইচ্চা করিয়াচিলেন, কিন্তু তাঁহার সে ইচ্ছ। ফলবতী হয় নাই। কারণ, মন্দির-প্রতিষ্ঠার অল্প দিন পরেই দেবীচরণ ও কনে-বে উভয়েই অর্থারোহণ করিলেন। দেবীচরণ ব্যবসায়ী ছিলেন, জমিলারী বা ভূসম্পত্তির বৃদ্ধির প্রতি তাঁহার আগ্রহ ছিল না। চন্দননগরের ভিতরে বা বাহিরে তাঁহার যে সকল ভুসম্পত্তি ছিল, তাহা তিনি দেবত করিয়াছিলেন। ফলে কনে-বৌষতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন, তিনি খণ্ডরের নিকট হইতে প্রাপ্ত নগদ টাকা হইতেই নবপ্রতিষ্ঠিত দেবতার সেবাকার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তাঁহার লোকান্তর-্গমনে সেই সকল টাকা উত্তরাধিকার-স্থতে দেবর-পুত্র যজেশবের হাতে পড়িল। স্থতরাং সেই টাকার পরিণাম যাহ। হইল, ভাহা সহজেই অফুমেয়। যজেশার সাবালক হইবার পর হইডেই পিতামহের শাসন-মুক্ত হইবার জঞ বড়ই আগ্রহান্বিত হইয়াছিল। সে পিতামহকে ভয় করিত, পিতব্য-পত্নীকেও কতকটা ভয় করিত, নিজের জননীকে গ্রাহ্ম করিত না। দেবীচরণ ও কনে-বৌ স্বর্গারোহণ করিলে, যজ্ঞেশ্বর সরকার পরিবারে কর্তা হইয়া ব্রিল। সে যে পথে পদার্পণ করিয়াছিল, সে পথে অতি ফ্রুত অগ্রসর হইতে লাগিল। কনে-বৌয়ের যে টাকা ভাহার হাতে পড়িয়াছিল, তাহা অল দিনেই নিংশেষ হইয়া গেল। ভাহার পর জননীর নিকট আস্বার-জননী চিরকাল পুত্তকে প্রভাগ দিয়া আসিয়াছিলেন, তাহার কোন আস্থারে কখনও প্রতিবাদ করেন নাই, এখনও করিতে পারিলেন না। সছিত্র ঘটের জলের মত তাঁহার অর্থও অল্পনিনের মধ্যে নিংশেষ হইয়া গেল, তথন আরম্ভ হইল অলম্বার-বিক্রয়।

কনে-বৌয়ের মৃত্যুর পর হইতেই ভ্বনেশ্বরীর নিত্যসেবায় নানারপ ক্রাট ইইতে লাগিল, চারিদিকে গোলমাল
বিশৃত্যলা, কে কোন দিক দেখিবে? দেবীচরণের মৃত্যুর
সঙ্গে সংক্ষেই তাঁহার বিস্তৃত ব্যবসায় নষ্ট হইয়৷ গেল।
তাঁহার বিভিন্ন ব্যবসায়ে যে সকল কর্মচারী নিযুক্ত ছিল,
তাহাদের মধ্যে অনেকেই স্থোগ পাইয়া স্বার্থসাধনে প্রবৃত্ত
হইল এবং অল্লিনের মধ্যে অনেকেই দেবী সরকারের
টাকায় "বড়লোক" হইয়া উঠিল। এইরপে দেবীচরণের
মৃত্যুর দশ পনর বৎসরের মধ্যেই চঞ্চলা লক্ষ্মী চঞ্চল চরণে
সরকার-বাটা হইতে প্রস্থান করিলেন। সরকারদের বিশাল
অট্রালিকা প্রীহীন হইয়া পড়িল।

সেই সময়ে একদিন প্রাত্তংকালে ভূবনেশ্বরীর পুঞ্জক ব্রাহ্মণ দেবীর পূজা করিতে গিয়া দেখিলেন, নবরত্ব মন্দিরের কবাট উন্মুক্ত রহিয়াছে। তিনিই প্রতাহ মন্দিরের দার শুলিতেন, তাই তাঁহার আগমনের পূর্বেই মন্দির-দার উন্মুক্ত দেখিয়া তিনি ভীত ও বিশ্বিত হইয়া মন্দির-মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, প্রতিমার অঙ্গ হইতে অধিকাংশ অলমার অপহত হইয়াছে হাতৃড়ির আঘাতে প্রতিমার একটা বাহু ভাবিষা গিয়াছে। তৎক্ষণাৎ সরকারবাটাতে এই নিদাকণ সংবাদ প্রেরিত হইল, দেখিতে দেখিতে পল্লীর আবালবৃদ্ধবৃণিতা মন্দিরপ্রাশনে সমবেত হইয়। 'হায় হায়' করিতে লাগিল। যজেশবও তাহার অফুচর-বুন্দকে লইয়া ঘটনান্থলে উপনীত হইল এবং পুলিশের সাহায্যে অচিরে চোরকে ধরিয়া তাহার ফাঁদীর ব্যবস্থা করিবে বলিয়া আক্ষালন করিতে লাগিল, কথনও বা বক্ষে করাঘাত করিয়া রোদন করিতে লাগিল। ভাচার নেশা কাটে নাই। প্রভিবেশীরা সন্দেহ করিল যে, এই অপহরণ যজেশরের অজ্ঞাতসারে হয় নই।

অক্সহীন প্রতিমা মন্দিরে রাখিতে নাই, তাই সেই স্কার পাষাণ-দেবতাকে গলায় নিক্ষেপ করা হইল, নবরত্ব-মন্দির শৃদ্ধ হইল। কনে-বৌ ১৮০৮ খুটান্দে যে মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাঁহার মৃত্যুর কয়েক বংস্রের মধ্যেই সেই মন্দির দেবতাশৃক্ত ও পরিতাক্ত হইল। বহু বায়ে প্রতিষ্ঠিত এরপ স্থবহুৎ ও স্থন্দর মন্দির এত অল্ল সময়ের মধ্যে পরিতাক্ত ও উপেঞ্চিত হইতে বড় দেখা যায় না। ভুবনেশ্বরীপ্রতিমার সহিত যে সকল শিবলিক কাশীধাম হইতে চন্দননগরে আনীত হইয়াছিল, ভাহাদের পক্ষেও "এক যাজায় পৃথক্ ফল" হয় নাই। এখনকার প্রায় পঞ্চাশ কি ষাট কংগর পূর্বে চন্দননগরের মোদক জাতীয় এক ব্যক্তি উন্নত্ত হইয়া আপনাকে সাক্ষাৎ মহাদেব বলিয়া প্রচার করে। সে দক্ষদা একটা প্রকাণ্ড হাতুড়ি লইয়া ভ্রমণ করিত এবং কোথাও পরিতাক্ত ও উপেক্ষিত শিবমন্দির দেখিলে, শিবলিক ভাকিয়া চূর্ণ করিত বা শিবলিককে লইয়া গিয়া গঙ্গায় নিক্ষেপ করিত। ভাহার অভ্যাচারে চন্দননগরে भारतक भिवमित्रहे भिवनिक भृग्र हहेग्रा आहि। কনে-বৌয়ের প্রতিষ্ঠিত দাদশ শিবলিঙ্গও এই ক্ষিপ্ত কালাপাহাড়ের হস্ত হইতে নিম্বৃতি পায় নাই। শিবমন্দিরের মধ্যে একটি অনেকদিন পূর্ব্বেই গ্রন্থাগর্ভে ভালিয়া পড়িয়াছে। এই সকল মন্দির ও তৎসংলগ্ন ভূমি তুই তিন বার হস্তাম্বরিত হইলে পর অবশেষে এল নরসিংহদাস বাবাজী নামক রামাৎ বৈষ্ণব সম্প্রদায়তৃক্ত সাধু সাড়ে আট শত টাকায় উহা ক্রয় করেন এবং জনসাধারণের নিকট হইতে চাঁদা সংগ্রহ করিয়া মন্দির-ঞ্চলির সংস্থারের চেষ্টা করেন। কিন্তু অর্থাভাবে তাঁহার এই সদিক্ষা ফলবতী হয় নাই।

নবরত্ব-মন্দির ও তৎসংলগ্ন ভূমি সরকার পরিবারের হস্তচ্যত হইবার পূর্বের, গন্ধার পরপার হইতে এক ব্রাহ্মণদম্পতি আসিয়া প্রধান মন্দিরে একটি মুন্মনী কালীমূর্ত্তি
স্থাপন করিয়া কিছুদিন সেধানে অবস্থান করেন।
উাহাদের মৃত্যুর পর ঐ প্রতিমা গন্ধান্ন নিক্ষিপ্ত হয়।
শ্রীল নরসিংহ দাস বাবাজীর পূর্বেবিনি ঐ সকল
মন্দিরের অধিকারী হইয়াছিলেন, তিনি অবশিষ্ট এপারটি
শিবমন্দিরের মধ্যে সাতটি ভালিয়া ফেলেন। যথন মাত্র চারিটি শিবমন্দির ও প্রধান মন্দির অবশিষ্ট ছিল, সেই
সময়ে বাবাজী উহা ক্রম্ম করেন।

১৯২২ খুটাকে চন্দননগর প্রবর্ত্তক সজ্জের প্রতিষ্ঠাত। কর্মবীর প্রীযুক্ত মতিলাল রায় মহাশহ নরসিংহলাস ৰারাজীর নিকট হইতে একহাজার টাকা দেলামী ও বাংসরিক বার টাকা খান্ধানাতে ঐ মন্দির কয়টি ও **छ**<मः नवे क्षि स्थातमी क्षमा नवेबा मन्दितत मः स्थात হত্তকেপ করেন। তিনি বভ সহস্র টাকা বায়ে নবরত यमित्रत यामून मःस्रात এवः मत्क मत्क अविशेष्ठ ठातिष्ठि শিবমন্দিরেরও সংস্থার করেন। তিনি নবরও মন্দিরে ম্ববর্ণ নিম্মিত "ওঁকার"-পচিত একটি রজ্জত-ঘট স্থাপন করিয়াছিলেন: কিন্তু ফুংখের বিষয়, গত বৎপর মন্দির হইতে দেই স্বর্ণগচিত রক্ষত ঘটটিও অপহত হইয়াছে। এখন এই মন্দিরের উভয় পার্শ্বে মতিবার প্রবর্ত্তক সজ্মের বিদ্যালয় ও ছাত্রাবাদের জন্ম দ্বিতল বাটা নিশ্মাণ क्रवाहेशास्त्र । भक्षांन वरमत भृत्यं (४ करन-द्वीद्यत मन्द्रित পরিত্যক্ত, জনশৃত্য ও চতুদ্দিক গভার অরণ্যে বেষ্টত ছিল, এখন সেই মন্দির আবার স্থাংম্বত হইয়া এবং विशालय अ विशाधिकवान (माक्तिक इडेश क्रिवावाति লোকসমাগমে মুখরিত হইতেছে। মন্দিরের সম্মুখে, আজ কয়েক বংগর হটল একটি ফুন্দর নাটমন্দিরও নিশ্বিত হইয়াছে।

ভাগীরশীর উপরে, গঞ্চার পূর্ব্ব-ভীরে দক্ষিণেশ্বরে

রাণী রাসমণির মন্দির এবং ম্লাজোড়ে ৺গোপীমোহন
ঠাকুরের প্রতিষ্ঠিত কালী মন্দির যেরপ গলার গর্ভ হইতে
পোন্তা গাঁথিয়া নির্মাণ করা হইয়াছিল, কনে-বৌষের
মন্দিরও সেইরপ গলার গর্জে পোন্তা গাঁথিয়াই নির্মাণ
করা হইয়াছিল। কিন্তু কাল-সহকারে এই মন্দিরের নিম্নে
বিস্তীর্ণ চড়া পড়াতে গলা এখন অনেকটা পূর্বাদিকে
সরিয়া গিয়াছে। বর্ষাকালে, যে বৎসর গলার জল বৃদ্ধি
পাইয়া চড়া ডুবিয়া বায়, সেই বৎসরই গলার জলপ্রবাহ এই মন্দিরের পাদদেশ ধৌত করিয়া প্রবাহিত
হয়। যদি জীল নরসিংহদাস বাবাজী এবং জীযুক্ত
মতিবাব্ মন্দির রক্ষায় হস্তক্ষেপ না করিতেন, তাহা
হইলে অনেক দিন পূর্বেই, কনে-বৌষের এই অপূর্বে কীর্তি,
ক্ষমর কারুকার্য্যে শোভিত মন্দিরগুলি নিশ্চিক্ত হইয়া
যাইত, ডাহাতে কণামাত্র সন্দেহ নাই।

দেবীচরণ সরকারের বিশাল অট্টালিকার ঠাকুরদালান ও বহির্বাটী এখনও অভগ্ন অবস্থায় আছে, অন্দরমহল বহুকাল হইল বিলুপ্ত হইয়াছে। দেবী সরকারের কয়েক জন বংশধর এখন তাঁহার বহির্বাটীতে বাস করিতেছেন।

निहरून

ভগবানের চরণে আত্ম-নিবেদনের মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে প্রবর্ত্তক সজ্জের ভাগবত জাতি-গঠনের সঙ্কেতে অভিসার। এই লক্ষ্য অমোঘ, অব্যর্থ। সংস্কৃতি ও সংহতি থখন দিবা হয়, সাধনের নিকাশ ক্রমেই রাষ্ট্র ও প্রজননশীল সমাজ-জীবনে ছড়াইয়া পড়িবে। ইছা স্বার্থ-বিজড়িত নছে, ঈস্বর-বিপ্রছ—জীভগবানের চড়্ব্রছ স্ফলনীশক্ষি। বেলাভের মহাবাক্যের ভার ইছা উদ্ধুম নির্দেশ।





वानानिन



ঞ্দরী





ি নিজেব গুৰু



প্রমানন ও প্রমাননীয়



1575



जाबकी हैं



दिसात्र-सदाञ्च



ভোষার প্রতিভা ভাবে দিশেহারা থুলিয়া পায় না পণ কোধাও তাহালে অভীত ভাকিছে কোগাও শ্রবিয়াং।
—— শ্রীকু দরপ্পন মঞ্জিক

निकी-शिक्षणनान हो है 🛵

ः नागी=नीगा

উদ্বোধন-গীতিকা

শ্রীদিগেব্রুক্ষ দেব

অশ্রুত-ভরা উত্তল স্থ্রের অলস বাঁশরী ফেলে—
কর্মের বাণী শোনাইতে আয় ওরে বাঙ্লার ছেলে!
চাহেনা বাঙ্লা, চাহেনা আজিকে প্রেমিক সবৃজ-কবি,
চাহে সে দেখিতে তরুণ-প্রাণের কর্মে দৃগু ছবি।—
বাসি হইয়াছে কবিতার যুগ—প্রেমের স্বপন বোনা,
কর্ম-উবোধনের গীতিকা বাঙ্লাকে তোরা শোনা।
ধরে ও তরুণদল!
বাঙ্লা-মায়ের মুকুটের মণি—সকল আশার স্থল।…

.আরো বল্—'মোর ভারতের সেরা সোণার বাঙ্ লা-ভূমি
সারা বিশ্বের নয়নলক্ষ্মী!… চির-বাঞ্চিতা ভূমি!—
তাই হেরি ওগোজননী আমার, তোমার সকল দোরে—
হানিতেছে কর জগতের যত শিল্পী! কন্স্মী! ওরে!
আয়! তোরা ছুটে আয়—
ওগো বাঙ্লার তরুণ-সেনানী!
জননী ভোদের চায়!—

শোনা সে কোথায় অগ্নি-গিরির অসাড়—অতল-তলে
বাঙ্লা-মায়ের বৃকের প্রদীপ স্তিমিত-শিখায় জলে !
কোন্ সে অলস-দেবতার সেই ঘুম-পাড়ানোর বাঁশী
করিল তাহারে নির্ম-নিথর আলোর দীপ্তি নাশি'!
সেই বাঁশরীর স্থরের তুফানে অলস উতল প্রাণ—
কারাতে ভরপূর্ হয়ে ওঠে—থেমে যায় তার গান!
তাহাদের ঘুম ভাঙিয়ে তোদের তুর্য্-নিনাদ রবে

অভাব ! অভাব ! অভাব ! বলিয়া শুধুই

কাঁদিলে পরে—
আসিবে কি ভোর সুখের জীবন ?...

ঘুচিবে আঁধার ওরে !…

আয় ছুটে আয় !—পথ-মঞ্জিল আগুলিয়া দাঁড়া আজ—
ঝাঁপ দিয়ে পড়্ সাধন করিতে বাঙ্লা-মায়ের কাজ।
ভুলে বাধা—ব্যবধান—

বল্ ডেকে—'আৰু অনাগত ওগো ভাইরা আয় না সবে; বাঙ্লার ছেলে গাও প্রাণ খুলে' বাঙ্লার ৰয় গান।



भार्फ् नरेभरन जिभूनौ

শ্রীভুজন্পর রায়চৌধুরী

কে গো তুমি, শৈলরূপী বিরাট্ শার্দ্ধিল আরোহিয়া, ধরি করে মেঘের ত্রিশূল, চেয়ে আছ হেলাইয়া দীর্ঘতর কায়া মহাব্যোমে ? ঘনস্তর কুজাটিকাচ্ছায়া কভু অঙ্গ আবিছে, কভু চল্রুকর ললাটে বহ্নির মত ঝরিছে ফুন্দর ? রক্ষুহীন অক্ষকারে তুঙ্গ দেবদার ক্রম-নিয় শৈল-চক্রে শব-সাধনায় ধ্যান-ময়। মাঝে মাঝে দ্রে শোনা যায় কি উদাত্ত ঋক্মন্ত্র কঠে ঝরণার।
সতীর কাঞ্চলজ্ঞা হেরি বৃঝি হিয়া উচ্চকিত ? নির্ণিমেয তাই বুঝি আঁখি? সতী নাই, উজ্লিয়া হিয়াজি-ভবন গৌরীয়পে এসেছে মা জ্ড়াতে বেদন।

উদ্ভান্ত

— মীনকেতন —

স্বপনে দেখেছি বাহা, জেগেও পেয়েছি তাই; আমিই করেছি ভুল, তুমিও কি কর নাই?

একি এ মায়ার খেলা সবাই আপন-হারা, ভাবিয়া না পাই কৃল; এর কি নাহিক মূল?

আমরা

শ্রীগিরিজাকুমার বহু

ভালবেসো আমাকেই শুধু, পৃথিবীতে
আমি ছাড়া আর কেউ নেইকো তোমার—

এ কথা শ্বরণে রাখি' দিবসে নিশীথে,
আমারি করিও ধ্যান, নহে দেবতার।

আমার যা' ভালো লাগে প'র সেই বেশ, অলক্ষার অহক্ষার—দূর ক'র তারে। আমি চাহি ব'লে রেখে। এলো ক'রে কেশ, মানিও না আমা ছাড়া কভু আর কারে।

ঘর বল, বর বল, আমাকেই নিয়ে, বেঁধেছ প্রেমের ফাঁসী এ পায়ে ও মনে; র'ব তব প্রাণনাথ রাখিও জানিয়ে, জনমে জনমে আর জীবনে মরণে।

তৃমি চাঁদ, পূর্ণিমার—আমি নীলাকাশ—
আমারে জ্যোৎস্না দিয়া তৃমি ভরিয়াছ,
তৃমি ফুল, আমি তার মেহুর হুবাস,
তোমার পরাগে মোরে হুখে ধরিয়াছ।

আমি-তৃমি খ্যাম-রাধা ছিলাম ছাপরে, কলিতে হইরা আছি সামী আর বধ্। আমরা রাখির সবে ধরণীর 'পরে করিয়া অ-শোক দিরা হিয়া-মাবে মধ্।

পৌক্ৰেয়

শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

একদা যে স্রোতশ্বতী জাহ্নবীর তীরে শাশ্বত সাহিত্য-সত্তা উপলব্ধ হয়েছিল বাল্যীকির মনে, দস্যতার মদগবর্বী আস্ফালন ঘিরে' সমৃচ্চ পর্বতশীর্ষ সম প্রেম—

ত্নিবার ছন্দে, আলোড়নে, পশুরে গড়িল দেব, অমানুষে করিল মার্থ;--আমারো রঙীন্ চোখে এখনো কি দিবালোকে

৬ড়ে সেই সোণালী ফানুষ!

সদস্ত লেখনীজালে গাঁথিমু আখর ;— আমার নির্বেবাধ আশা চেতনার্ত কানোচ্ছুল সরোবর-কুলে

চলিল যোজন-পথ, ভাঙিল কাঁকর, রক্সাকর সম রোঘে সহস্রেক শত্রুসঙ্গ নিল মাথা ভু'লে। সাহিত্য-সমরক্ষেত্রে শত্রুবাহে করিত্ব প্রবেশ অভিমন্ত্য একা আমি, যুবিলাম অমাযামী—

করুণার নাহি অনু/,লশ !

আত্মীয়-শ্বজন, বন্ধু—হারালাম সব !—
তুচ্ছ, স্থা কুরুরের মত কেহ হেলাভরে
দেখিল না চাহি !

সহিলাম আক্ষালন, শত কলরব, ছব্বার প্রাণের তেজে একলব্য রহিলাম তবু ভারবাহী! আমার ছবন্ত বুকে উন্নাদের মত জাগে খুন, সর্ববগ্রাসী চেতনায় ব্যথা নাহি বেদনায়

প্রাণস্পন্দে ধরিয়াছে যুণ!

নিবিড় বনানীপ্রান্তে লুকায়িত রহি';
আমার বাড়স্ত বহ্নি দিনে দিনে সর্বভুক্
শিখার পীড়নে—
ভ্যাদগ্ধ অস্তরের আর্তনাদ ,সহি'
প্রাস্তরে ছড়ায়ে যায়,—মধ্যান্তের হাপতথ্য
ব্যথার ক্রিক্ত

সায়াক্তের স্নিগ্ধ ছায়া নামিবার অবসর হবে— এমন বাসনা মনে তবু কেন অকারণে,

শুধু ভাবি,—কবে ? আর কবে !

আমার সম্মুখে-পার্শ্বে ব্যর্থতার বাধা—
পুঞ্জীভূত হিমালয়, বিদ্ধাগিরি, মলয় পর্বেতচূড়া জাগে,
অতর্কিতে চল্ফে হায় হাস্তকর ধাঁধা
ক্লান্তির মানিমা দানি' ফুলশব্যা রচে আর
ডাকে অন্মরাগে!
একপ্রান্তে হদয়ের চুর্নিবার অভিযান-ক্ষুধা,
আরপ্রাম্তে মৃত্ব হাসি
কুমুমের মত রাশি

পরাজয়-শয়নের সুধা!

বীর আর কাপুরুষ— চু'জনার মাঝে
অবিশ্রাম রণলিপ্সু মনে মোর সংগ্রামের,
সংশয়ের দোলা,
মধ্যপথ হ'তে শেষে ফিরে যাব লাজে ?—
অভিসারী আত্মা মোর মৃত্যুভয়ে পিছু আসি'
রহিবে বিভোলা!
প্রাণশক্তি হবে লুপ্ত!—অপমৃত্যু হবে পৌরুষের ?
ছুজ্জ্য কামনা-কণা—
গোপুরা নামাবে ফণা

সার হবে ভার কলুষের!

মৃত্যুর পূজারী আমি—ফিরিব না পিছু!
মানিব না পরাজয়, বিদ্ধাচলে জল সম করিব নিঃসাড়,
অস্তরের অমুকণা আছে যাহাকিছু—
বিন্দু হ'তে সিন্ধু আর সিন্ধু হ'তে মহাসিন্ধু
করিব উজাড়!
মৃত্যুসমাধির 'পরে বসিয়া গাঁথিব জয়মালা,—
আঁকিব কন্তের আঁকে
যাহাকিছু বাকি খাকে,
রে'খে যাব লাঞ্ভিতের জালা!

বঙ্কিম-প্রশন্তি

শ্ৰীআগতোষ সাম্ভাল এম্-এ

এ বন্ধ সাহিত্যাকাশে তুমি বিষাস্পতি—
হৈ বন্ধিম শুদ্ধসদ্ধ ! বাঙ্গালীর লহ আজ নতি।
শ্বতির অতীত তুমি—নিন্দা তোমা পরশিতে নারে;
ব্যর্থ ভাষা আমাদের রসনার হারে—
শ্বরুণ ফরে—
আহত ক্রৌঞ্চের মত আছাড়িয়া মরে!
হে মহান্থভব,
তব পূজা করি' মোরা বাড়ায়েছি মোদের গৌরব;
এ লাঞ্চিত—পদানত— হতভাগ্য দেশে—
তুমি এসে,
সমুন্নতশির—
খুচাইলে গ্লানিভার তমোল্লান দাই্য শতাকীর।

তুমি ঋষি— স্ৰষ্টা তুমি—মন্ত্ৰপ্ৰষ্টা—কবিকুলপতি
বাঙ্গালীর লহ আজ নতি।
এ আত্মবিষ্ত জাতি—তুমি তব রূড় জ্ঞানাঞ্জনশলাকায়
সাঁখি তার ফুটাইলে হায়!
যে সঙ্গীত-গুজরণে জাগে প্রাণে অপূর্ব্ব শিহর,
বহে উঞ্চ রক্তধারা ধমনী ভিতর,
হে উদ্গাতা!
গাহিলে উদাত্ত কঠে সে অভুত মেঘমক্র গাথা।

আবার উদিতে যদি এই বঙ্গদেশে,
বিশ্বয়ে দেখিতে তুমি এসে—
কাব্যের কমলকুঞ্জে মধুপের নাহি গুঞ্জরণ—
হলয়-রঞ্জন।
মদোদ্ধত করিদল দেখায় করিছে বিচরণ—
দলিত মথিত করি' ফুলপদ্মবন।
সাহিত্য-মন্দির মাঝে সমাগত বৈরাচারী-দল,
তুলিছে উন্মন্ত কোলাহল;
জয়ড্খারবে—
ভারতী-আরতিছলে আত্মপূজা করিতেছে সবৈ!
তুমি এস হে বিরাট,—এই ক্ষুদ্ধ ব্রভতীর দেশে—
অন্দ্রন্ধী বনস্পতিবেশে!

তোমারে ঘেরিয়া মোরা গা'ব আজ নিঃশঙ্ক নির্ভয়—
"জয় বঙ্গজননীর জয় !''

স্বামীজী

শ্রীযভীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

বীর সন্ধ্যাসী বিবেকের বাণী আজি দিকে দিকে রটে! বাঙ্লার সের। সন্থান সে যে, প্রকৃত শাক্ত বটে। তাহার কমুক্ঠনিনাদে জাগিল সারাটা দেশ! সঙ্গবদ্ধ হ'তে শিথিয়াছে ঘুঢ়াতে জাতির ক্লেশ। গড়িয়া উঠিল সন্মাসিদল, গ্রামে গ্রামে কত মঠ! স্থাপিত হয়েছে গৃহে গৃহে আজি মা'র মঙ্গলঘট।

উড়িতেছে আজি ভারতে মহান্ ত্যাগের উত্তরীয়;
সেবা-সাধনার পুণ্যপ্রভায় তরুণেরা হল প্রিয়।
ছংপ্ত ছংখীরে দানিয়া শান্তি, পতিতারে পথে আনি'—
নবীন ভারত করিয়া গঠন আজ তারা সম্মানী।
ভোগের জীবন করিতে শোধন নারীরে পূজিছে সবে;
পথে ঘাটে তাই নির্ভয়ে তারা চলিছে সগৌরবে।

কোথা আজি বীর বিবেকানন্দ? মরনি মরনি তুমি!
আসমুত্র-হিমাচল তব স্মারিছে জ্বস্কৃমি!
তক্ত-তাউস্ নাই বা থাকুক, তুমি সেরা মহারাজা!
তোমারি আদেশে লাখ লাখ যুবা সপে' দেয় প্রাণ তাজা।
যেথা রোগ-শোক, যেথা মহামারী, যেথায় বতা ডাকে,
সেথা ছুটে যায় বাঙ্লার ছেলে হাজারে হাজারে লাখে।

মানবে মানবে ঘুচায়েছ তুমি সব বাধা-ব্যবধান।
সেবা-সাধনায় ভেদ নাই আর হিন্দু মুসলমান!
সাম্য-সামের শোনায়েছ বাণী শুধু ধর্মের বলে;
দুর্পীরে তুমি টানিয়া নামালে সিংহাসনের তলে।
দুর্ববল দেহে বিজ্ঞলী চালায়ে সবল করেছ আজ;
ঘূণে-ধ্রা জাতি সতেজ করেছ, তুমি হে বৈজ্যরাজ!

নরের মাঝারে আছে নারায়ণ, তুমিই বলেছ আগে!
তোমার মতন এত জোরে কেহ বলে নাই অমুরাগে।
মিন্মিনে হুর, প্যান্পেনে ভাষা, ঢোঁক্ গিলে' গিলে' বলা,
হুণা করে' গেছ প্রাণ মন দিয়ে পতিতের ছলা-কলা।
সবল, হুস্থ, শোভন, সুদী গড়িতে নৃতন জাতি,
উন্মাদ সম উঠেছিলে ক্ষেপে', খেটেছ দিবস রাতি।

বাঙ্লার শের্ আশুতোষ সে যে তোমারি সৃষ্টি নব!
বাঙ্লার শ্র দেশরঞ্জন—কত কথা আর কব!
ভারতে যা'-কিছু দেখি উজ্জল সকলি যে তুমিময়!
ভোমারি শোর্যা, তোমার বীর্যা, সব তাতে কুটে' রয়।
সম্ভোগী কবি প্রেমের দীক্ষা পেয়েছে ভোমারি মাঝে!
অগ্নিবচন শুনিমু যেদিন, ফিরিলাম ঘুণা-লাজে।

যুবা ভারতের আদর্শ তুমি, বাঙ্লার তুমি প্রাণ।
তোমার মাঝারে জমাট বেঁধেছে বাঙালীর সমান।
লহ তুমি মোর প্রাণের অর্চ্য, হৃদয়ের অঞ্চলি।
তোমার স্বপ্ন কার্য্যান্থবাদে দেহ যেন যায় চলি'!
নমামি, স্বঞ্জাতি-মঙ্গলকামী, অবনত করি' শির।
, নমামি তোমায়, স্বদেশবন্ধু, নমামি বীর্যাবীর।

্ সাহিত্য-মন্দিৰে

বাঙালা সাহিত্যের নীরব পূজারী বসস্তরঞ্জ

শ্রীতাকণানন্দ দক

ক্ত তপ্সায় একটা জাতি বড় হয়। এই তপ্সা স্বধানি আড়ম্বর নয়; বাহিরে যাহা দেখা যায়, তার একা প্রধান প্রয়োজনীয় অংশই থাকিয়া যায় গভীরে, গোপনে-মাটীর তলে অস্কনিহিত শক্ত ভিত্তিই যেমন গ্রনম্পাণ উচ্চ অটালিকার ভার বহন করে। এই অলক্ষা সাধনা

পরিচয় রাথে কয় জন গ অধি-কাংশ ঐতিহাদিকেরই সুল দৃষ্টি উপরের তরকচ্ডা গণিয়াই कास इम, अस्त्रतात्म नीत्रव তপজার যে নিগৃঢ় শক্তি-সঞ্য, **मितिक छात्रमः** हे मुष्टि भए मा। प्रथा धरे मकन गृह भक्ति-কেন্দ্রই জাতীয় অভাথানের षामन निमान। जाता ख्रु पिश यान (भवा ७ ध्वम, ठाट्न ना খ্যাভি, যুশঃ, মান-নামের কাঙাল ইহারা নহেন, পরস্ক দেওয়ার ভিল ভিল নিংশেষ পরিপূর্ণভাই ইংগদের চরিজের श्रम्भ भाषा । देविनहा। বল - সাহিত্য-জগতে বিষয়ন্ত

বসশ্বরঞ্জন রায় মহাশয়কে এমনি একজন নীরব বাণী-পুজারীরূপেই ভবিষ্য জাতির পক্ষ হইতে আংদ্ধার অর্ঘ্য নিবেশন করি।

বিষয়র বসন্তর্থনের নীরব সাহিত্য-সেবার পরিচয় বাহারা রাথিতেন, তাঁহারা ধীরে ধীরে মহাকালের চির শান্তিকোড়ে বিশ্রাম লাভ করিছে চলিয়া গিয়াছেন বা বাইতেছেন। সে রামেক্সন্তর নাই, সে ব্যোমকেশ নাই, সে সমান্ত্রপতি নাই, বার যতীন্ত্রনাথ বা শান্ত্রী হরপ্রসাদও শান্ত্র নাই। শোভাবাজারের রাজা, বিনয়ক্ত্রক দেব-

বাহাছরের রাজবাটীতে যে একজিশটী স্থসন্তান "বেলল একাডেমী অফ লিটারেচার"কে "বলীয় সাহিত্যপরিষ্থ" ক্লপে নবজন্ম দান করিয়া বাঙালীর নবজাগ্রত জাতীয় জীবনের মূলে অক্ষয় রস-সঞ্চারের পরিকল্পনা করিয়াছিলেন ও তাহা কাথ্যে পরিণত করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে

श्रीपुक्त वमस्रवश्रम बांद विश्ववश्र

আজ জীবিত আছেন বোধ कति, अपु वर्षीयान शैदबसनाथ আর এই প্রাচীন বসন্তর্জন। ইহাদেরও জীবন-দীপ দমকা হাওয়ায় কে জানে কোন দিন নিভিয়া যাইবে--সেদিন ভক্তণ বাঙালীর চক্ষে এই যুগের শ্বতি-শাক্ষ্য দিবার আর কেচ্ছ বর্ত্তমান থাকিবেন না। নাম. গ্রন্থ, তৈলচিত্রে কীর্ত্তিমানের কতক শ্বতি-রক্ষা হয় বটে, কিন্তু যিনি লোকচক্ষু এড়াইয়া চির্দিন সেবার ক্ষেত্রেট আপনার পরিচয় সংগোপিত করিয়া আদিয়াছেন, তাঁহার **নে সেৰাজীবনের পরিচয়টুকুও**

জানার অভাবে উদীয়মান তরুণ জাতির কাছে একেবারে অপরিজ্ঞাতই থাকিয়া যাইতে পারে, এই আশহা আমাদের মনে জাগিতেছে। সাহিত্য, রাষ্ট্র, শিক্ষা, সমাজ, সর্ব্বরে এই সকল নীরব কর্মীর জীবনাবসানের সজে সকেই তাঁহাদের পবিত্র স্থৃতিও আমরা না জ্লা, তাহার আমরা কি ব্যবস্থা করিতে পারি ?

বসন্তর্গ্ধন বাকুড়া জেলার বেলিয়াডোড়া গ্রামের অধিবাদী। ১২৭২ ইটাকে মহাইমীর পৃর্বাইমী ডিথিডে ডিনি কর্মাহন ব্যাক্তিয়া কলে ১২

বৎসর। তাঁহার বয়দ যখন ৪০ হয় নাই, তখনই তাঁহার দ্বীবিষোগ হয়। পত্নীবিষোগবিধুর এই দীর্ঘ দ্বীবন তিনি ভাঁহার চিরারাধ্য দেবী বঙ্গভারতীর একনিষ্ঠ পূজায় काछि।इयार्छन- अक्षी मिन, अक्षी निरम्पात कक्क छाडात এই বাণী-वन्मना वश्व इस नाहे--- अपन व्यर्छ, नित्रविष्ट्रिय সাহিত্য-দেবার অনবভ দৃষ্টান্ত সভাই অল মিলে। এই বসম্বরঞ্জনের জীবনেতিহাস পড়িতে জানিলে, অর্দ্ধ শতামী-वााणी वाद्यालात माहिष्णमाधनात यस-প्रवाद्दत महान খঁজিয়া পাওয়া ঘাইতে পারে। তাঁহার চিতাপটে বৃদ্ধিমচন্দ্র হইতে আজ পর্যন্ত অসংখ্য সাহিত্যিকের পবিত্র च्छि अर:त्थाणः कड़ारेश चाहा। निनास्त्र इरे मध তাঁহার সহিত কথা কহিতে বসিয়া, একে একে কত কবি, কত মনীধীর জীবনের ঘটনা ও চরিত্র-কাহিনী কতদিন তাঁহার মূথে শুনিয়া মুগ্ধ হইয়াছি, কত আলাপ, উল্লি. রহস্য-পরিহাদে মাথা অতীতের স্বৃতি-পরিচয় পাইয়া বিশ্বিত ও উল্লেসিত হইয়াছি, অধ্বশতাকীর বাঙালার ও বাঙালীর স্মৃতি-ক্তা তিনি আজও বুকে বহন করিয়া বেড়াইডেছেন—তাঁহার সঞ্চে দক্ষে এ যোগ-হত্ত ছিল্ল হইবে—প্রবাহে ছেদ পড়িবে। কে আর এই স্মৃতি ও অভিজ্ঞতার আলো জালিয়া তকণের সম্বুধে সাহিত্য রসাত্মভৃতি ও ভাষা-জ্ঞানের রহস্তজাল উদ্ভিন্ন করিবেন-স্বীয় জীবনব্যাপী একনিষ্ঠার অগ্নিকণা হৃদয়ে সঞ্চার করিয়া ভবিশ্বংকে নানাচ্চলে বাণীদেবায় উৎসাহিত ও উদ্দীপিত कतिरवन ? विष्ठांनानंत्र, विषयान्त्र, ज्राप्तव, रहमहस्त, नवीनहत्त, त्रामहत्त, विश्वीनान, इत्रथमान, त्राध्यस्यक्तत, টাকীর রায় ষভীক্রনাথ, অক্ষয়চক্র (সরকার), অক্ষয়কুমার (মৈত্রেয়), ত্রৈলোক্য মুখোপাধ্যায়, পাঁচকড়ি, সভ্যশান্ত্রী, कावाविभावम, वाधानहत्त-हैशामत প্রভ্যেকরই সাহিত্য-পরিচয়ের পিছনে যে মানবভার পরিচয়—ভাহা শ্রহা ও অন্তদ্ষির নিখুঁৎ ক্ষি-পাথরে ক্ষিয়া দেখাইবার যে অপূর্ক कोशन **এই বৃদ্ধের মধ্যে দেখিয়াছি, তাহা অ**ক্ত কুরোপি পাই নাই-বেন একথানি অথও মুকুরে এই সব হুপ্রসিদ্ধ মাত্র আর একবার জীবস্ত হইয়া তাঁহাদের সমস্ত দোষগুণ, **षश्मिका-शावृद्या नहेशाहे धाविकृत्ये हम এवः छाहारमञ** স্কন-প্রতিভাও হার্মের দার নির্মার কারা কেমন করিয়া

বন্ধ-সাহিত্যে ও বাঞালীর জীবনে চিরস্থায়ী প্রভাব আছিড করিয়া গেলেন, তাহা সব স্পষ্ট রূপে প্রতিফলিত হয়। অতীত-দর্শনের এমন সহজ ক্যোগ আর কোথাও আমরা পাইব বলিয়া মনে হয় না।

বুদ্ধ বিশ্বহল্প মহাশয়কে পৌলুভানীয় স্নেহের দাবী नहेशाहे जामता र्राहा कतिशा "भू" थित की है" विनया कथन छ কপনও রহস্ত করিয়া থাকি। সভাই তিনি ৮০০-শভেরও আধক প্রাচীন পুঁথি জীবনে সংগ্রহ করিয়াছেন ও তাহা সমস্তই বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদে উৎসর্গ করিয়াছেন-দেই প্রথিগুলির মর্মোদ্যাটনেট **ভা**চার জীবনের মহামূলা সময় অধিকাংশ ব্যদ্ধিত হইয়াছে। এই পুঁথির সমূদ্রে অবগাহন করিয়াই তিনি অপরূপ রতু "শ্রীরুঞ্চ-কীর্ত্তন" উদ্ধার করিয়াভেন--- বৈষ্ণবক্ষি চণ্ডীদাস সম্বন্ধীয় সাহিত্যৈতিহ।সিক গ্ৰেষণায় ইহা এক নবীন আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া ভনা যায়। আঞ্জ তাঁহার জরাজীর্ণ বাৰ্দ্ধকো বাঙালার ভাষাতত ও বৈফাবততের মৰ্মোছারে তাঁহার তথোলক অবদান প্রকাশ ও প্রচার করিবার শ্রম ও আকৃতি অনুভব করিয়া আমরা ভভিত হইয়া তিনি এই বাণীবন্দনায় একপ্রকার উন্নাদ, স্বভাগী বলিলেও সভাই অত্যক্তি হয় না।

নবদ্বীপের স্থবিখ্যাত ভ্রনমোহন চতুম্পাঠী—নামান্তর গদাধর মঠের অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত সীভারাম শিরোমণি মহাশয় তক্ষণ বয়সেই বসন্তরপ্তনের বন্ধসাহিছে। অন্তরাগ-নিষ্ঠা ও হিন্দু ভাব ও সাধনায় অপরিসীম শ্রদ্ধা দেখিয়া তাঁহাকে স্বেচ্ছায় "বিষ্দ্ধন্তত উপাধি দিয়াছিলেন, এই কথা আমরা বিশ্বস্তস্ত্তে শুনিয়াছি। মহামহোপাধ্যায়েয় এই উপাধি বসন্তর্জনের জীবনে সার্থক হইয়াছে বলিয়াই স্থামরা মনে করি।

বিষ্ণন্ধত মহাশ্যের উপদেশে ও সহযোগিতায় আমরা গত ১৩৪২ সালে "প্রবর্ত্তক সক্তা আক্ষয়া তৃতীয়া মেলায়" "বঞ্চ ভাষা ও সাহিত্যের বিবর্ত্তন" নামে একটা বিভাগে প্রাচীন-কাল হইতে অষ্টাদল শতান্ধী পর্যান্ত নিদর্শন সহ বঞ্চলিপি ও ভাষা এবং বঞ্চসাহিত্যের ধারাবাহিক ক্রমবিকাশ প্রদর্শন করিয়াছিলাম। উক্ত বিভাগটির রচনাকালে আমরা বিশ্বন্ত্ত মহাশ্যের এই প্রাচীন বয়সেও যে শ্বতি, শ্রম্ম ৩ সাহিত্যাহ্বাগের পরিচয় পাইয়াছিলাম, তাহা ভূলিবার
নহে; এবং এই বিভাগটী শ্রীযুক্ত হুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়
প্রভৃতি ভাষা ও সাহিত্যে ধুরন্ধর মনীষিবর্গের সহিত সর্বাসাধারণেরও কতথানি মনোরঞ্জন ও প্রশংসা অর্জন
করিয়াছিল, তাহা প্রবর্ত্তক সক্তা মেলার ইতিহাসে চিরদিন
অবিত থাকিবে। ইহাও তাঁহার নীরব সেবা ও অনামা
অবদানের আর একটা প্রত্যক্ষ নিদর্শন।

বসম্বর্গ্ধন চির্বাদন নিভীক, তেজন্বী, স্পাইবক্তা মাহুষ। धरे त्योन, त्योया, धीत माश्यनित मत्या कच्यानि मुख তেজঃ ও স্বাধীনচিত্তার আগুন লুকাইয়া আছে, তাহার পরিচয় পুরুষশার্দ্দ ভার আশুতোষ পাইয়াছিলেন ও দেইজ্ফুই তিনি তাঁহাকে চির্দিন শ্রদ্ধা ও প্রীতির চক্ষে দেখিতেন এবং তাঁহাকেই প্রাচীন ও মধ্যযুগের বাঙালা সাহিত্যের অধ্যাপকের আসনে যোগ্য বোধে নির্বাচন করিয়াভিলেন। এই পদে দীর্ঘদিন থাকিয়া তিনি অসংখ্য ছাত্র ও ছাত্রীকে সাহিত্য-সাধনায় শিক্ষা ও দীক্ষা দিয়াছেন। ইহার। সকলেই বৈষ্ণব-সাহিত্যের আয় আদিরসবছল কাব্যাফুশীলনে তাঁহারা অপরূপ অধ্যাপনা-নৈপুণা ও অগ্নির ক্সায় ভাবভ্জির সাক্ষা দিয়া থাকেন। তরুণ-তরুণী সহাধ্যমনে তাঁহার ক্রায় সাহিত্যগুরুর চরণতলে পবিত্র অগ্রিমন্তেই দীক্ষা লাভ করিয়া ধক্ত বোধ করিয়াছেন ও छाँशांत हति छात्र भूगा मीशि हित्रमिन खेकात मरक्टे ज्यत्र করেন। এই খাঁটি বাঙালী সাহিত্যিক বাঙালার অষ্টাদশ শতান্দীর পর উনবিংশ শতান্দীর যে সাহিত্যিক বিবর্ত্তন, ভাষার মধ্যে বৈদেশিক ভাবের যে অহপ্রবেশ ও ছায়াপাত তাহা ঠিক অন্তরের সঙ্গে বরণ করিতে পারেন নাই। তিনি বলেন-এই বৈদেশিক ভাবের আমদানী হইতে পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত স্বয়ং বহিষ্ঠিন্ত মুক্ত ইইতে পারেন নাই-কবি রবীন্দ্রনাথের তো কথাই নাই। বভিমের নিরপেক সমালোচক পূর্ণচন্দ্র বহু মহাশয় বছ शृंदर्भ व मश्य विभावत्रा चालाहन। कतिशाहितन। এই যুগের চরম পরিণতি শরংচক্রে। শরংচক্রের পর মারও ঘোরতর পরিবর্ত্তন অবশুস্তাবী। বসম্ভবাবু আশহার সহিত বলেন-"এর পর কি আসছে ঠিক কি !" ডিনি सामन-माजिब कार ध माहित्का यक भतिवर्धन मान

ধর্ম বা রাষ্ট্রপত কারণ। অদূর ভবিষ্যতে ধর্মগত কারণের ८६८म बाद्वीम कातरनरे वक्कामा ७ माहिरका मुनास्वत-কারী ওলটপালটের সম্ভাবনা তিনি পরিলক্ষা করিতেছেন। শরৎ-সাহিত্যের আর যাহাই দোষগুণ থাক, শরৎবাবুর ভাষা স্বচ্ছ, অনব্যা। কিন্তু দেখিয়া শুনিয়া তাঁহার মনে হইতেছে—অতঃপর বাঙালী রাষ্ট্রীয় বিবর্তনের প্রভাবে, যে কর্মায় পরিস্থিতি ও আবহাওয়া লাভ করিবে, তাহাতে তাহার ভাষা আদর্শ-ভাষারূপেই পরিণত হইবে। এই আদর্শ-ভাষার লক্ষণ-তাঁহার মতে-উহা प्रज्ञाकत, ভাবঘন, কাব্যরসে সমুদ্ধ ও সকে সকে দর্শনে, জ্ঞানে, বিজ্ঞানে অবাধিত-প্রভায় হইবে। স্বল্লাকর অর্থে উহা কাটা-ছাটা হইবে, ফেনাইয়া ফোটাইয়া, অলম্বার উপমার অনাবশ্যক বাহুল্যে মণ্ডিত হইবে না-মান্থবের কাজ বেশী इहेटन, कथात बाइना कमिया याहेट्य, हेहा श्राखादिक। আগামী ইউরোপের যুদ্ধ ও ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক পরিবর্ত্তন-এই ভাষাবিপ্লবের অক্তম কারণ হইবে।

বসন্তবাবুর মতে, এই অবস্থায় বন্ধ লিপির পরিবর্ত্তনের যে প্রায়া, তাহাতে বাঙালীর সায় দেওয়া উচিত নহে। বাঙালা ভাষার ভারতের রাষ্ট্রভাষা হইবার দাবী হিন্দীর চেয়ে কম নহে। বাঙালা হইতে পঞ্জাব—সমগ্র উত্তর ভারত বাঙালা বৃঝিবে। বাঙালীকে আন্ধ সকলেই পলা টিপিয়া দাবিয়া রাখিতে চায়। আমাদিপকে বাঙালা ভাষা ও বাঙালা লিপির উপরই জোর দিতে হইবে। জাতির ভাবের সহিত অক্ষর-লিপি সংঅভিত। অক্ষর অবান্ধর বস্ত নহে, অক্ষর লোপে ভাব-লোপও অবশ্রস্তাবী। তাহা ছাড়া, বাঙালা অক্ষর আন্ধ যদি রোমান অক্ষরে পরিণত হয়, বাঙালার সপ্তদশ-শতান্ধী-ব্যাপী সমস্ত প্রাচীন পুঁথি পড়িবার আ্বার সোক পাওয়া ঘাইবেনা।

বসন্তর্গনের বড় আশা—একদল তরুণ সাহিত্য-প্রেমিক শীঘ্রই দেখা দিবেন—রামেগ্রন্থন্দরেরই মন্ড Nationalists of the first water—যাহারা মারাঠা, গুজরাটা, উড়িয়া, অসমীয়া এবং প্রাচ্য ও প্রতীচ্য হিন্দী, (মাগধী ও শৌরট্নী) সমস্ত প্রাদেশিক ভাষাগুলি সেঁচিয়া, নব ন্দ্রন্থনিধ্যাগী শক্তরনে বাঙ্গালাকে **ণব্দসম্পদে সমুদ্ধ ও সর্ব্যভাব-বহনের উপযুক্ত করি**য়া চলিবেন। ইহারা চারণের মত এই ভাষাই প্রবদ্ধে गरबा, वकुलाम धारमान ও প্রচার করিবেন-ইহার জন্ম প্রয়োজন হইলে সম্বেশন আহ্বান করিবেন। বাঙালাকেই নব-ভারতের ভাষা-রাণী রূপে দেখিতে বসম্ভরঞ্জনের একান্ত আকৃতি।

বসস্করঞ্জনের জীবনের আর একটা দিক তাঁহার পরিচিতের মধ্যেও অল লোকেই বিদিত—ইহা তাঁহার অধ্যাত্ম-সাধনার দিক। বসস্তবাব সাহিত্য-সমাজেই

অন্তর-সম্পদ। ইনি শ্রীশীঠাকুর রামক্ষের অন্তর্জ ভক্ত স্বামী প্রেমানন্দের নিকটাত্মীয় ও শ্রীশ্রীসারদেশরী দেবীর বিশেষ রূপাপ্রাপ্ত দীক্ষিত সাধক-শিষ্য। ঠাকুরের ব্রহ্মানন্দ. সারদানন, গিরিশচক্র প্রমুথ সকল অস্করক সম্ভানের সহিত তিনি শেষ দিন পর্যান্ত তাঁদের প্রীতি-সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া ভক্তি-বিশ্বাদের অফুশীলন করিয়া আদিতেচেন। শ্রীশাতা সারদেশরীর মধ্যে তিনি ঠাকুরকেই জলস্কভাবে অধিষ্ঠিত দেখিয়া আত্মনিবেদন করেন এবং এই অাত্মসমর্পণের জ্বলম্ভ নির্ভরতাই তাঁহাকে চিরদিন দপ্ত ছপরিচিত—তাঁহার ধর্মসাধনা গোপন, নিসুত তাঁহার তেজ: ও উজ্জল পুণাশিখায় মহিমান্তি করিয়া বাধিবে।

নবজন্মের সাধনা

धर्त्र-(करत विश्ववी कामश्—कर्ष्ट कामारमत कीवरनत मांवी। नका कामारमत मुक्र নয়, তথাক্থিত লয় নয়, নিকাণ নয়-সিদ্ধ জীবন। ভীবন দিয়াই অমৃত আহত करेंदि। **अध् वश्च, स्पृत्धि,** जूबीत नहरू—कार्था केठमा लहेंता अहे कीवन। कीवन থাকিলে, সৰ প্রতিষ্ঠা পাইবে। ধর্ম চাই জীবনেরই প্রয়োজনে। আচার ও সংখ্য ইচার আল-প্রভাল। যে আচারী, যে সংযমী, সে ইল্রিরজরী, ধর্মপরারণ। এই काहात अ मध्यम माधनात मधा निया कोयरनत दा शतिहत, छाइ हि स्थिया वृश्यत निया জীবন এবং ইচার ভিতর দিয়াই ছাতিব নবলম।



বাঙালার অতি-আধুনিক সাহিত্য ও তাহার রূপ

শ্রীসুখেন বস্ত

অতি-আধুনিক সাহিত্য সম্বন্ধে কিছু আলোচনা क दिएक रशरण क्षेत्रपट्ट मुक्तिण हम देशात मःख्वा लहेसा। কাহাকে অতি-আধুনিক সাহিত্য বলিব? আধুনিক, অতি-আধুনিক প্রভৃতি বিশেষণে ভৃষিত হইতে পারে কিনা? সাহিত্য বাংলা হইতে পারে, ইংরাজি হইতে পারে, সংস্কৃত হইতে পারে, কিন্তু তাহা আধুনিক আখ্যা পাইতে পারে কি না, তাহা ভাবিবার বিষয়। আমরা আধুনিক প্রেম বলিতে কি কোন নৃতন প্রেমের সন্ধান পাই ? প্রেম অনাদি ও চিরস্তন। ভেমনি সাহিত্যেও আধুনিক বা অতি-আধুনিক নামে কোন কিছু বিশিষ্ট দাহিত্য বোধ হয় পাই না। কোন সাহিত্যের উন্মেয়-অবস্থাকে শৈশব বলিয়া অভিহিত করিতে পারি, কিন্তু কোন অবস্থাকে বার্দ্ধকা বা যৌবন বলিতে পাবি কি? অনস্ত কালের কোন শতান্দীকে चामता मधायुत्र विलव ? काहारक है वा चाधुनिक विलव ? যদি বা প্রতি যুগের মামুষ তাহাদের যুগকে আধুনিক বলে, দাহিভ্যেও কি সেই কথা খাটবে ? যাহা অহুভৃতির, ভাহা প্রাচীন বা আধুনিক হয় না।

যদি ধবিয়া লওয়া যায়—অতি-আধুনিক সাহিত্য বলিয়াকোন এক বন্ধ বন্ধসাহিত্যের বুকে গড়িয়া উঠিয়াছে, ভাহা হইলেও সে-বন্ধটা ঠিক কি তাহা নির্দ্ধারণ করা বিশেষ সহজ নয়। কাহারও মডে, বিংশ শতান্ধীতে বন্ধ-সাহিত্যের ভাণ্ডারে যাহা কিছু জমা হইয়াছে, সবই অতি-আধুনিক ব্যান্ধ আঁটা। কেহ বলেন—নবীন সাহিত্যিকর্ম যাহা লিখিতেছেন, তাহাই অতি-আধুনিক সাহিত্যের আত্মকরণে বন্ধ-সাহিত্যের ইাদের (atyle) নিয়ন্ত্রণ অলীল রচনাকে অতি-আধুনিক সাহিত্য নামে অভিহিত্ত করিতেছেন। ইহাতে বুঝা যায়, অতি-আধুনিক সাহিত্য

বলিতে কোন নিদ্ধিষ্ট সাহিত্যকে আমরা বুঝি না, নিজ বৃদ্ধিবৃত্তির অফুযায়ী যাহা একটা কিছু বুঝিয়া লই।

আরও এক কথা, রবীক্রনাথ প্রম্থ সাহিত্যিকগণ ধাহাকে আধুনিক সাহিত্য বলিয়াছেন, তাহা হইতে অতি-আধুনিক সাহিত্যের কোন নিদিষ্ট সীমারেখা নির্ণয় করা সম্ভব কি না ? ঠিক কোন সময় হইতে তথা-কথিত আধুনিক সাহিত্য অতি-আধুনিকে পরিণত হইল, একথা শ্বনিদিষ্ট করা বোধ করি অসম্ভব।

যাহা হউক, প্রগতি-যুগের সাহিত্যকে (বস্তুতঃ তাহা ছাড়া উপায়ও নাই) অতি-আধুনিক সাহিত্য বলিয়া আমরা ধরিয়া লইলাম। প্রগতি-যুগের এই সাহিত্য হইতে আমরা রবীক্রনাথ, শরৎচক্র প্রভৃতি প্রধান সাহিত্যিকদিগকে বাদ দিলাম; কারণ তাঁহারা উপরি উক্ত আধুনিক সাহিত্যিকদের মধ্যে পড়িয়াছেন, অতি-আধুনিকদের মধ্যে নয়। আমরা এ ক্ষুত্র প্রবন্ধে নবীন লেথকদের এ-যুগে লেখা সাহিত্যের কিঞ্চিৎ বিচার করিব—প্রবীণ লেথকদের এ-যুগে লেখা সাহিত্যের নয়।

এ বিচার করিবার পূর্বে গোড়ার একটি কথা শ্বরণ রাথিতে হইবে। সাহিত্য ও রচনা এক কথা নহে। যে-লেখা চিরস্কনী, মানব-সমাজে চিরকাল রাথিবার মত করিয়া লেখা, তাহাই সাহিত্য। যে-রচনা কেবলমাত্র ক্ষণকালের জক্স, তাহা সাময়িক। বর্ত্তমান কালের সমস্ত লেখাকেই আমরা সাহিত্য বলিয়া ভূল না করি, মাসিক বা সাপ্তাহিক পত্তের অন্তুত কবিতা (?), নোংরা গল্প, অর্থহীন প্রবন্ধ, রসহীন অশ্লীল উপস্থাস প্রভৃতিকে সাহিত্যের মর্য্যালা দিয়া যেন মারাত্মক ভূল না করি। তাহা প্রকৃত প্রতাবে সাহিত্যই নয়। ক্ষতি-আধুনিক সাহিত্য বলিতে তাহাই বৃঝিব, যাহা বৃদ্ধিমান ্যুগে প্রতিভাবান্ লেখকেরা কাব্য, উপস্থাস, প্রবৃদ্ধি, বৃশ্বিক মণ্ড দিয়া নিজেদের

বন্ধ-সাহিত্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে চান, যাহা চিস্তাশীল লেখকেরা সাহিত্যে স্থায়ী সম্পদরূপে দিয়া যাইতে চান।

অতি-আধুনিক সাহিত্য জগতের আধুনিক যুগের দ্বারা কিয়ৎপরিমাণে নিয়ন্তিত হইডেছে। আধুনিক সভ্যতা, আচার-ব্যবহার, রাজনীতি, সাহিত্য প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই একটা পরিবর্ত্তন আসিয়াছে। পাশ্চাত্য সাহিত্যে বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান (Psycho-analysis) একটি বিশিষ্ট গুণ বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। সাহিত্যে প্রগতির এই তরক্ষ জগতের সকল সাহিত্যেই আলোড়ন তুলিয়াছে। বক্ষ-সাহিত্যে রবীক্তনাথ ও শরৎচক্রের রচনায় মনোবিজ্ঞানের নিখুঁত বিশ্লেষণ আমরা সর্বপ্রথম পাই। অতি-আধুনিক রচমিতারা প্রায় সকলেই পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত, স্তরাং তাঁহাদের রচনায় বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান যে কিছু বেশী পরিমাণে থাকিবে, ইহাতে বিশ্লিত হইবার কোন কাবণ নাই।

বিস্মিত হইবার কারণ না থাকিলেও, ক্ষুক্ক হইবার কারণ আছে। প্রথমতঃ, আধুনিক কালের পাশ্চাতা সাহিত্যের ক্যায় ইহা অতি-বান্তবতা-দোষে ছই। ইহার মধ্যে ইাফ ছাড়িবার উপায় নাই। সামার্য ঘটনাকে মনোবিজ্ঞানের বিশ্লেষণে দোহাই দিয়া এমন মারাত্মক টানা-হাঁচড়া চলিতে থাকে যে, রস মরিয়া গিয়া ভাহা ছোবড়ায় পরিণত হয়। অবশু, একথা স্থাকার করিতে হইবে যে, কোন কোন স্থলে এ বিশ্লেষণ অভ্যন্ত উপাদেয় বলিয়া মনে হয়, মনভত্তের নিখুঁত সমালোচনা সাহিত্যকে গৌরবান্থিত করিয়া তুলে। বুদ্দেববাব্র ক্ষেক্থানি উপস্থানে এই ধরণের বিশ্লেষণ অভ্যন্ত মনোরম। কিন্তু অতি-আধুনিক মুগের উপস্থাসেই মনভত্ত-বিশ্লেষণের নামে লেখক বে-কাণ্ড করিয়াছেন, ভাহা আর যাহাই হউক বিশ্লেষণ নয়—ছোবড়া লইয়া থানিক টানাটানি ও নিরীহ পাঠকদিগের উপর অভ্যাচার।

এ-বুগে মনগুখ-বিশ্লেষণের উপবীত আঁটিয়া আর একটি জিনিষ বন্ধ-সাহিত্য-মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছে ও করিতেছে—ভাহা নগ্নভা বা অশ্লীলতা। পাশ্চাত্যের অন্ধ অন্ধরণ বন্ধ-সাহিত্যে স্ক্রিন্দ্র আনয়ন করিতেছে। উপস্থাসে, নাটকে নায়ক-নাছিকার মুনোবিজ্ঞান-বিশ্লেষণের নাম দিয়া যে নগ্নতা ও অশ্লীলতার বান ডাকা হয়, ভাহা অত্যন্ত বীভৎস। অশ্লীল যৌনবাদই সাধারণতঃ এ যুগে সাহিত্যের বিশেষ অক। ভাষা ও সাহিত্য-জাতীয় জীবন সঠনে সর্বাপেক্ষা বোধ হয় বেশী প্রয়োজনীয় ও কার্যাকরী এবং ইহার প্রভাব জাতীয় জীবনে অসীম। বলের জাতীয় জীবনের ও সাহিত্যের এই শুভ অক্লণোদ্য-কাল যদি কল্যিত হইতে থাকে, ভাহা ২ইলে আমাদের অভ্যন্ত ভাগাহীন বলিতে হইবে। মানব-মনের নিশুণ ও নিখুঁত আলোচনা, ভাহার গহন জাধারে আলোকপাত বিশেষ হৃদমহারী; কিন্তু ভাই বলিয়া প্রগতিসম্পশ্ম নায়ক-নায়িকার মনের সমন্ত কালী টানিয়া বাহির করিয়া উপস্থাসের প্রতি ছত্ত মস্গীলপ্ত করিবার কোন সাথকভা আছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না। ইহাতে আর যাহাই হউক, সভ্যকার সাহিত্য-স্পষ্টি হয় না।

মনে একটা প্রশ্ন স্বতঃ উঠে, মনস্থত্বের এই যে বিশ্লেষণ্ ইহা কি কেবলমাত্র নায়ক-নায়িকার মধ্যেই সীমাবদ্ধ थाकित्व ? आधुनिक युत्रत উপযোগী यूवक यूवजी छाड़ा অভ চরিত্রের মন বলিয়া কি কোন বালাই নাই দ তাহাদের মনের ঘাত-প্রতিঘাত, ভাহাদের মানসিক ঘশ্বের ছবি কে আঁকিবে ? বুদ্ধ, মাতা, শিশু প্রভৃতির হৃদয় হইতে কি সাহিত্যের উপযোগী কোন উপাদানই পাওয়াযায়নাং প্রক্রডপকে আদিরস বাডীত অক্স কোন রসই তেমন আদৃত হইতেছে না। এই অভিরিক্ত যৌনবাদ সাহিত্যে ধীরে ধীরে আসন লাভ করিতেচে। সভ্য, শিব ও স্থন্দর সাহিত্যে ঘৌনবাদের এই বীভৎস লীলাখেলায় শিহরিয়া উঠিতে হয়। আশকা হয়, এমনি চলিতে থাকিলে, অদুর ভবিষাতে অষ্টাদশ শতাক্ষীর বদ-সাহিত্যের কবিগানের স্তায় সাহিত্য মুধ-খারাপে পরিণত হইবে, নোংরা জিনিষ আর কত কাল রঞ্জীন কাগজে ঢাকা থাকিবে গ

এ-আশবার কথা নবীন লেখকদের কেহ কেহ
না ব্ঝিয়াছেন, এমন নহে। ব্ঝাইয়াছেন বলিয়াই,
কোন কোন লেথক জাঁহাদের প্রতিভা লইয়া অক্সাস্ত
মনোরাজ্যে প্রবেশ করিভেছেন, এবং দে রাজ্যের
স্থমা চয়ন করিয়া বল্বাদীকে উপহার দিতেছেন।

শামাত্র মাতৃষ, দরিজ ক্বক-পরিবার প্রভৃতি লইয়া আধুনিক যুগের কোন কোন লেখক সাহিত্য পড়িয়া তুলিভেচেন। গল্প-উপস্থাস অসাধারণ বীর ও অপুর্ব স্করী হইতে যে ধরার ধুলির মধ্যে তাহার উপাদান সংগ্রহ করিভেছে, ইহা সভাই বড় আনন্দের কথা। যাহা সাধারণ, ভাহাই স্থন্দর। অতি সাধারণ একজন পলীগ্রামের শিশু-কিন্তু ভাহার মনগুরের, ভাহার ব্যবহারিক শ্রীবনের খুটিনাটি সংসাহিত্যের কি অপূর্ব উপাদান হইতে পারে, ডাহা বিভৃতি বন্দ্যোপাধ্যায় বাংলা দেশকে দেখাইয়াছেন। নারকীয় রচনার প্রতিঘাতে বঙ্গাহিতা যদি স্বৰ্গীয় মাধুখ্যে ভূষিত হইতে থাকে, তাহা. হইলে বড়ই স্থাথের বিষয়। কেবলমাত উপভাসক্ষেত্রেই नरह, अजास माधारण घटना महेशा ग्रह्म निश्चितांत त्रीजिल নবীন সাহিত্যে প্রবেশ করিতেছে। रेमनिमन जीवन-যাজার মাঝে অতি তৃচ্ছ ঘটনা লইয়া অনবদ্য রচনা মানব-মনকে সভাই বড় ডুপ্তি দান করে। নে-গল্পের, সে-উপস্তাদের মধ্যে নিজের অস্করের সাড়া পায়। অতি তুচ্ছ উপাদান লইয়া অতি উচ্চ সাহিত্য গড়া এ-যুগের লোকেদের এক গৌরবান্বিত কীতি। আজ এইরণ একজন প্রভিভাবান্ ভগীরখেরই প্রয়োজন, যিনি শংসাহিত্য-হারধুনী আনিয়া ব**ণ**সাহিত্য কল**হ**মৃক্ত করিবেন, অন্তচিতা দূর করিয়া সাহিত্যে 'সভা, শিব, স্থন্দরম'-এর প্রতিষ্ঠা করিবেন।

এই অশ্লীল নয়তার জন্ম আমাদের পাশ্চাত্যের অন্ধ
অন্থচিকীর্যা অনেক পরিমাণে দায়ী। পাশ্চাত্যের
বহু ক্লেত্রেই একটি সুন্ধ আবরণের পশ্চাতে যৌনবাদিতার
চরম লীলাথেলা চলে। তাহার অন্থকরণে আমরা
কেবলমাত্র জাতীয় জীবন নয়, সাহিত্যকে অবধি কলুষিত
করিয়া তুলিতেছি। অশ্লীলতা ছাড়াও ভাষা, রচনাপ্রণালী,
বিষয় প্রভৃতি নিতান্ত প্রকীয় হইয়া উঠিতেছে।
উপক্যাস সাহিত্যে এ হীন পরকীয়তা চরমে পৌছিয়াছে।
কোন কোন লেখা পড়িলে মনে সন্দেহ জাগে—লেখক
বাঞ্জালী ত!

এই সমন্ত পাশ্চাভাপ্রভাবযুক্ত উপস্থাসের চরিত্রগুলি বিদেশীভাবাপয়। তাহার চিতা, আহার-ব্যবহার প্রভৃতি

সবই অসাধারণ। চলিত বাংলায় যাহাকে অগা-বিবলে, এই দকল চরিত্র ভাহাই। এ-জাতীয় লেখায় আমরা না-পাই আনন্দ, না-পাই চিন্তার খোরাক। আমরা না-পাই আনন্দ, না-পাই চিন্তার খোরাক। আমরা বান্ধানী, বাংলাদেশে যাহা আভাবিক, বাংলার আলো-বাতাস যে আব্হাওয়ার স্পষ্ট করে, সে আব্হাওয়ায় যে প্রাণের সাড়া পাইব, ডাহা বৈদেশিক চরিত্রে পাওয়া সন্তব নয়। ইল-বন্ধ সমাজের অন্থলিপি আমরা সারা অন্তর দিয়া কেমন করিয়া গ্রহণ করিব প্রচনাচাতুর্য্যে কথন কথন মন উন্মন্ত হয় বটে, কিন্তু মৃথ্য হয় না। যে-সাহিত্য মনকে উন্মন্ত করে না, মৃথ্য করে, তাহাই সংসাহিত্য। বিভৃতিবার, মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমৃথ প্রতিভাবান্ লেখকদের নিকট হইতে আমরা যে জীবন্ত প্রাণময় সাহিত্য পাই, ভাহা আমাদের মনকে মৃথ্য করে।

আবার কথনও কথনও অবাক বিশ্বয়ে দেখি--উপন্তাস বৈদেশিকও নয়, খদেশীও নয়—সে এক বিচিত্র। সে সমন্ত আছত উপক্রাসের না আছে আরম্ভ, না আছে পরিণতি। চলিতে চলিতে হঠাৎ গ্রন্থ শেষ হইয়া গেল। এ উপস্থানের বিষয়-বস্ত বলিয়া কিছু নাই। যাহা হউক একটা ঘটনা দাভ করাইয়া, মনোবিজ্ঞান-বিশ্লেষণের নজীর দিয়া লেখক চারশতাধিক পৃষ্ঠাব্যাপী এক উপস্থাস লিখিলেন। এই ভয়াবহ নৃতনত্বাদ (novelty) উপস্থাস-সাহিত্যে একটি বিশেষ গলদ। 'নতুন-কিছু-কর' মন্ত্র যে সাহিত্যক্ষেত্রে বিপজ্জনক হইয়া উঠিবে, ভাহা জানিলে, বোধ হয় হাসির কবি ছিজেন্দ্রনালও হাসি থামাইয়া এ গান লিখিতে বিরত থাকিতেন। এমন কথা বলি না, নৃতন একটা কিছু করিবার স্পৃহা দকল সময়েই হানিকর হইয়াছে। সাধারণ জিনিষ লইয়া পর লিথিবার নৃতনত্ব, মানবমনের নিপুণ অফুশীলন ইত্যাদি নবীন সাহিত্যকে সৌরবের অধিকারী করিয়াছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে; কিছ কোন কোন অর্কাচীন লেখক নৃতনত্বের দোহাই দিয়া যে সকল অন্তত কাণ্ড করিতেছেন, ভাহা এ যুগের সাহিত্য-গৌরবের বিশেষ হানিকর।

এই ভয়াবহ নৃত্নধ্যে অঞ্চততে আর এক আতীয় উপস্থান বচিত হুইতিছে, তাহাকে প্রচারধর্মী উপস্থান বলা যাইতে পারে। সমাজ, রাজনীতি বা ধর্ম সম্বন্ধীয় কোন বিশিষ্ট মত সাহিত্যিক তাঁহার উপস্থানে প্রচার করিতে চাহেন। কোন কোন ছলে ইহার প্রয়োজনীয়তা ও সৌন্দর্ব্য অফুভৃত হয় স্ত্যু, কিন্তু সাধারণতঃ সাহিত্যিকের সাহিত্য-রূপের প্রতি দৃষ্টির অভাব প্রতি ছক্তেই বিশেষভাবে লক্ষিত হয়।

এই নৃতনত্ত্বে ধ্বজা উড়াইয়া, ভাষার উপর যে অভত যথেচ্ছাচার আরম্ভ হইয়াছে, তাহাও ভাবিবার विषय। हेरतांकी वाटकात तहनांखनांनी वारना वाटकात त्रह्माञ्चलानी इटेट्ड जिन्न। এই मुख्यप्रामीत मन याःना बहना-श्रवानीत्क हेश्वाकी हीत्ह हानित्त हान। বাংলাভাষার বৈশিষ্টাকে হারাইয়া ভাষাকে কোটপেণ্টলুন পরাইলে, ভাষার কি মহৎ উপকার সাধিত হইবে, তাহা ত আমরা বৃঝি না। এ কালের প্রতিভাবান লেখকদের লেখাতেও এ দোষ বিশেষভাবে দেখা যাইতেছে। ইংরাজী বাকোর প্রতি কথার বাংলা প্রতিশব্দ পর পর বসাইলে যে বিচিত্র বাংলা বাকা হইবে (বা হইবে না), সেই বিচিত্ৰত। বা পাগলামী ভাষা-সাহিত্যে প্রবেশ করিভেছে। বড়ই পরিতাপের বিষয়! উন্মন্ত অমুকরণ ও আগুহাতী নৃতন্ত্ বাংলা সাহিত্যকে গলা টিপিয়া হত্যা করিতে অগ্রসর হইয়াছে। ইহাতেও ক্ষতি নাই। কোন কোন हेमनामध्यावनयी नाहिष्ठिक छ।हात्मव बहनाय व्यवाधा আরবী ও পারসী শব্দ ব। বাকা ব্যবহার করিভেচেন। বাংলাভাষায় বছ আরবী, পারসী, ইংরাজী, পর্ত্ত গীজ প্রভৃতি বৈদেশিক শব্দ প্রবেশ করিয়াছে; কিন্তু তাহাদের প্রবেশলাভ এমনি ধারে ধারে ও স্বতঃফুর্তরূপে শশ্পন্ন হইয়াছে যে, ভাহাদের সম্বন্ধে আমাদের কোন চেতনাই জাগে নাই, অর্থ না বুঝিবার বা খদেশীয় নহে বলিয়া মনে করিবার কোন কারণট ঘটে নাই। কিছ তাই বলিয়া জোর করিয়া যে-কোন উদ্দেশ্রেই পার্দী e स्वात्त्वी भक्त ভाষाक भनाधः कत्र कताहे एक हाहित्न, क्षेत्रज्ञास इहेबाद मुखायन।—जाहा क्रिटेट कदित्व, भूष्टे कतित्व ना। ऋरथत विवय महम्मह माहे, ध-मम्ख विवय बान्धि जाज जत्नक अश्रिक्तानीत (निक्रे ध्वा शिक्षा

গিয়াছে। তাই অতি প্ৰাঞ্চল স্বকীয় বাংলা ভাষায় সাহিত্য-রচনা আরম্ভ হইয়াছে।

তবু স্বন্ধি নাই। বৈদেশিক রাছ হইতে মুক্ত হইলেও, ভাষার উপর অভ্যাচার ঘুচে নাই। এ যুগের শেষ্ঠ সাহিত্যর্থিগণ চলিত ভাষাকে সাহিত্যের উপযোগী করিয়া ভাষার মধ্যাদা দিয়াছেন। আধুনিক কালের বছ প্রবীণ ও নবীন সাহিত্যিক তাঁহাদের রচনায় চলিত ভাষাকে বাহন করিয়াছেন। ইহাতে কতকাংশে আমরা লাভবান না হইয়াছি, এমন নহে ৷ চলিত ক্থায় সব কিছুই প্ৰকাশ করার একটু স্থবিধা হয়। সন্ধি-সমাসের বেড়াজালে না পড়িয়া হাল্কাও সহজ ভাষায় লেথক তাঁহার মনের ভাব প্রকাশ করিতে কম বেগ পান। ওধু ভাহাই নহে, সাধারণের পক্ষেত্র ইহ। সহজ্বোধগমা। সাহিত্যে চলিত ভাষার প্রবর্ত্তনকালে এক অপূর্ব্ব রচনাপ্রণালী গড়িয়া উঠিতেছে। অতি ছোট ছোট কথায় অনবন্ধ শ্রী ফুটাইয়া তোলা অতি-আধুনিক-সাহিত্যের সম্পূর্ণ নিজম। সামায় তু'এক কথায় লেখক যে অনিদ্যাস্থদার ছবি আঁকেন, ভাহাতে তাঁহাকে একজন বড় শিল্পী না বলিয়া উপায় থাকে না, তাঁহার প্রতিভার আদর করিতেই হয়। কিন্তু এ-সকল আশা-আনন্দের মধ্যেও একটা বড় রক্ষ্মের চিস্তার বিষয় আছে। সাহিতো এই যে চলিত ভাষা চালাইবার প্রচেষ্টা, ইহা যদি বাংলার সকল স্থান হইতে চলিতে থাকে, তাহা হইলে সাহিত্যের অবস্থা কিব্নপ দাড়াইবে ৷ আজ যদি চটুগ্রামবাসী বা বরিশালবাসী কোন লেখক তদ্দেশীয় চলিতভাষায় সাহিত্য পড়িতে প্রস্তুত হন, তাহা হইলে বঙ্গদাহিতা শতধা বিভক্ত হইবে নাম স্করাং কথাভাষায় সাহিত্যরচনার যত গুণুই থাকুক, ইহাতে তার উপর অত্যাচারের সম্ভাবনাও वार्ष ।

কথাভাষায় রচন। ভাষার আর এক বিপদ্ ভাকিয়া আনিয়াছে। বাংলা লেখায় ইংরাজী চুকাইবার অর্থহীন মৃচ্তা। কথোপকথনে ইংরাজী চুকাইবার প্রয়োজন থাকিতে পারে, কিন্তু সাধারণ লেখায় পদে পদে ইংরাজী ব্যবহার করিবার কোন সার্থকতা আছে বলিয়া মনে হয় না। কোন কোন ছলে দেখি—সম্পূর্ণ বাক্যটাই ইংরাজী। সেইজন্ম অনেক নবীন লেথক কথা ভাষাকে সাহিত্যের উপযোগী বলিয়া মানিয়া লন নাই, এবং বোধ করি, সেই কারণেই তাঁহারা ইংরাজী 'বৃক্নি' ব্যবহার করিবার দোষ হইতে মুক্ত।

যে-সকল সাহিত্যিক ইংরাজী শব্দ বাবহার করার দোবে দোষী, ভাঁছাদের উপক্তাসে আর এক জাতীয় ক্রটি দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা অতি-পাণ্ডিতা। যিনি প্রকৃত সাহিত্যিক, তিনি এমন রচন। করিবেন, যাহাতে বিজ্ঞা ব্যক্তি এবং সাধারণ লোক সকলেই উপভোগ করিতে পারেন। বর্ত্তমান কালের রচনা সাধারণ পাঠকের পক্ষে সম্পূর্ণ অবোধ্য ৷ সাহিত্য গভীর ভাবে, স্থন্দর কবিকল্পনায় : সমুদ্ধ হইবে, ইহা ভাল কথা; কিন্তু তাহা শুটিকডক অসাধারণে ব্যতাত আর কেহ না বৃষিতে পারিলে, ভাহার সার্থকতা কোথায়? 'মিস্টিনিঞ্চম' এ যুগ-সাহিত্যের প্রধান ধর্ম হইয়া পাড়াইয়াছে। 'মিস্টিসিজ্মের' ধোঁয়ায় বাংলা সাহিত্য অত্যম্ভ অস্পষ্ট হইয়া পড়িতেছে। বিশেষ প্রতিভাষান লেখকের অনেক কথা কষ্টবোধ্য হইতে পারে. অনেকাংশে তাঁহার লেখা মিষ্টিক হইয়া উঠে, কিন্তু সকল **लियक** है यहि (यायारि तहना आवश्व करतन, जाहा इहेटन সে বড় কম বিপদের কথা নয়।

লোবে-শুণে মিল্লিভ অতি-আধুনিক বাংলা সাহিত্যে যভ দোব, যত জ্বাট-বিচ্যুতিই থাকুক, ইহা যে পূৰ্ণতার দিকে দৃচ্পদে অগ্রসর হইভেছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। কি উপস্থাস-কেন্দ্রে, কি প্রবন্ধ-রচনায়, কি কাবাচর্চ্চায় প্রতিভাবান লেখকের আবির্ভাব হইতেছে; শিশু-সাহিতা, বিজ্ঞানালোচনা, শারীরিক উন্নতিব গ্রন্থ, হাজকৈত্ক, রাজনীতি ও অর্থনীতির আলোচনা প্রভৃতি সকল দিকে অভি-আধুনিক সাহিত্যের স্ক্রতোমুখী প্রতিভা নিয়োজিত হইয়াছে।

হইলেও, অনেক তথাকথিত বিজ্ঞ ব্যক্তির দল এ সাহিত্যকে ভালবাসিতে পারিতেছেন না। অতি-আধুনিক সাহিতা আমাদের কাছে এত নিকট, এত ফুম্পাষ্ট যে, ইহার তলদেশ পর্যন্ত আমরা দেখিতে পাইতেছি, এবং ভুলিয়া যাইতেছি যে, তলদেশে কিঞিৎ সম্বলা জনা খুবই স্বাভাবিক। অধিকাংশ ছবি একটু দুর হইতে तिथि डान नार्थ। कार्छ व्यक्तित्न, जाशांत व्यक्तिक গলদ বাহির হইয়া পড়ে। তেমনই সাহিত্য একেবারে নাকের কাছে লইয়া গিয়া দেখিলে, কিছু জাট-বিচ্যুতি দেখিতে পাওয়া বিচিত্র নয়। ঠিক এই কারণেই, অথবা যাহাদের নীতিক্ত বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকি, তাঁহারা এ সাহিত্যের উপর খড়গহন্ত। সাহিত্যে অখ্লীলভার বাব্দ किश्र शिव मारिक ना इहेशारक, अक्षा विन ना; किन्छ ইহাও আমাদের শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, নীতিকথা ও দাহিত্যরচনা এক বন্ধ নয়। নীতিকথা অত্যন্ত উপাদেয়, সন্দেহ নাই; किन्छ आत याहाई इंडेक, উशांट সাহিত্য হয় না। হিভোপদেশ বা কথামালায় আমরা নীতিশিকা বছ পাই, সতা: কিন্তু ভাহাতে পাঠকের সাহিত্যতৃক্ষ। কডটুকু মেটে ? অতি সাধারণ জিনিষ, বাস্তবে যাহা সর্ববদা ঘটিতেছে বা ঘটা সম্ভব, তাহাই স্থন্দর করিয়া বলা, পাঠকের চিত্তে সত্য, শিব, স্থনরের প্রতিষ্ঠা করাই সাহিত্যের বড় কাজ-নীতিজ্ঞান শিক্ষা (मञ्जा नम् ।

আরও এক কথা। বর্ত্তমানকালের মানবমন সংস্থার অপেকা যুক্তির, নীতির নামে হীনচিত্ততা অপেকা সত্যের প্রতি বেশী অন্তরাগী। ধর্ম ও সমাজের ধৃষা দিয়া অসহায়-অসহায়া এত কাল নিষ্ঠ্রভাবে নির্যাতিত হই মাছে; স্বভরাং এ-যুগের কিয়ৎপরিমাণে উদার লেখনী সে অত্যাচারের বিরুদ্ধে দাঁড়াইলে, তথাকথিত নীতিবাগীশ দলের তাহাকে হীন প্রতিপন্ধ করিবার প্রচেষ্টা কিছুমাত্র অস্বাভাবিক নয়।

যাহাই হউক, অতি-আধুনিক বন্ধ-সাহিত্যের গোমুখীরচনার কেবলমাত্র উপস্থাসক্ষেত্রের কিঞিৎ আলোচনা
এইবার শেষ করা যাউক। আজ বন্ধসাহিত্য জাতীয়
সাহিত্যের সকল অভাব পূর্ণ করিতে অত্যুগ্র উদ্দীপনায়
অগ্রসর হইয়াছে; আশা হয়, অন্ব ভবিষ্যতে বাঙালা
ভাহার সাহিত্যকে বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে এক উচ্চতম
স্থানে বসাইতে পারিবে, অভি আধুনিক সাহিভ্যের জক্ত
আমরা ঐ গৌরব করিতে পারিব।

পরাজিতা

(判察)

কুমারী চন্দ্রিমা সান্ধাল

প্রফেসর রায়ের সঙ্গে সৌম্যোনের এই হঠাৎ মেলামেশায় তার সমসাময়িকেরা যত না অবাক হ'ল, তার চতুপ্তবি আশ্চর্যান্থিত হ'ল সৌম্যেন নিজে। পরিচয় হয় একদিন নির্জ্জনে। অবসর কালে সেলাইবেরীতে বসে "রামক্তফ মন:শিক্ষা" পড়ছিল, মন প্রাণ ওর বইএর পাতায় যথন ডুবে গিয়েছিল, তখন প্রফেদর রায় এদে পাড়ালেন ওর মাথার কাছে-পেছনে। তার থেয়াল হয় নি। সহসা কাঁধের ওপর মৃত্ হস্তক্ষেপে ও পেছন ফিরে অপ্রতিভ হয়ে উঠে দাঁড়াল। রায় বল্লেন দক্ষেহ খরে, "ভোমার হাতে এই বইখানি আমায় যেমনই অবাক করল, তেমনি আনন্দ দান ক'রল যে কতদূর—তা' আর মুথে প্রকাশ कदर्ड भादित। आक्कान उ तिथ-हिलामायरम् হাতের দক্ষে কতকগুলো থেলো 'রাবিশ' জড়িয়েই আছে। এ সবের মর্ম ভারা কি বুঝবে ? প্রায়ই ভোমাকে দেখি এখানে, কিছ তুমি যে মানবজীবনের সারতত্ত্বকু গ্রহণ কর্ছ তা'ত জানি না! বদ, বদ, ভোমার দঙ্গে একটু औ विश्वाइ श्रामाहना कत्रा याक्।"

তারপর আরম্ভ হ'ল তাঁদের আলোচনা। এমনি করে'ই প্রতিদিনের আলোচনার মধ্যে দিয়ে শিক্ষক-ছাত্রের ব্যক্তিগত জীবনে একটি স্বেহশীল নিবিড় ঘনিষ্ঠতা জেগে ওঠে। একদিন রায় বল্লেন, "সৌম্যেন, বাবা, এখানে নয়; আমার বাড়ীতে তুমি এসো একদিন, সেগানে আমাদের কথাবার্তা হবে।" সৌম্যেন অসম্বতি প্রকাশ করতে পা'বল না। তারপর থেকে প্রায়ই ওর যাতায়াত ফক হ'ল রায় মহাশধ্যের বাড়ীতে।

শন্ধ্যাবেলা বদে' তাদের সময় কেটে যেত নানারকম ধর্মালোচনায়। সহসা ঘথন ছড়িতে দশটা বাজত, তথন বাধা হয়ে রায় মহাশয়ের মা তাঁকে থাবার তাগাদ। দিতেন। ছড়ির দিকে চেয়ে রায় বলতেন, "ওহে লোম, তুমিও না হয় ফুটি ভালভাত ধেয়ে বাও।"

শিক্ষকের সে ভেহমিন্সিভ অন্নরোধ উপেকা করা ভার পক্ষে কঠিন হয়ে পড়াও। সোমের বেডে বনেট

হত অস্থবিধা। দীপার মৃত্ ঠোট-চাপা একটা বিজ্ঞপাত্মক হাসির সামনে ও কিছুতেই মৃথ খুলতে পা'রত না। ওরা পরক্ষারের সঙ্গে কোনদিনই কথা ব'লত না; চাক্ষ্য পরিচয়, সে কেবলমাত্র থেতে বসে। অথবা সোম হয়ত বাড়ীর মধ্যে চুকচে, দীপাও কলেজ থেকে ফির্ছে—তপন সোমও যেমন বিনা বাক্যবায়ে সরে যেত, দীপাও তেমনি নিঃশঙ্গে গিয়ে চু'কত অস্ত খরে। সোমের প্রতি দীপার আকর্ষণ ছিল চুম্বের মত; কিছু মাঝে অস্থবায় ছিল ওই "রামকৃষ্ণ উপাধ্যান"। এই দীর্ঘ দিনের চোথের দেখাতেই দীপা মনে মনে তাকে ভালোবেসে ক্ষেত্রে। ওর্ধ প্রকাশ করাটাই যেন তার পরম পরাজয়! দীপার গর্কোছত মন চাইত—সোম তার কাছে নত হোক্, কিছু সোম যে সে ধরণের ছেলেনয়, তা বুঝতে দেরী হয় না।

সেদিন থেয়ে উঠবার পরেই রায় বল্লেন, "সোম, আজ তোমার সংক্ষ ভাল করে' কোন কথাই হ'ল না।"

সৌমোন বল্লে, আজে হাাঁ, আজ যেন কোন চিন্তা আপনাকে বড্ড বাধা দিচ্ছিল।"

"তৃমি তা'হলে সেটা ধরতে পেরেছ বাবা ? আজ
ছ'দিন ধরে মেয়েটার এখন-তথন অবস্থা—ভূগছে আজ
দশ দিন; ডাক্তার বলে গেছে—আজকার দিনটা বড়ই
ধারাপ। টাইফয়েড কি না! তবে কি জান, সবই
ভগবানের মায়া—মায়ায় আবন্ধ আমাদের মন। একটুভেই
বিচলিত হই—তবে আর ভগবানকে ডাকার সার্থকতা
কোথায় ? তবু যিনি দিয়েছেন, ভাবনা-চিন্তার ভার তাঁর
উপরেই ফেলে দিয়েছি।"

সোমের মনে হ'ল, সজিট সে আজ অনেকরিন
দীপাকে কলেজ থেকে ফিবৃতে দেবেনি! কিন্তু তার
সে-সকল দিকে কোন খেয়াল ছিল না। রায
মহাশয়কে চিন্তান্তিত দেখে সেও চিন্তিত মুখে বন্ধ,
"কিন্তু কোন্ ভাক্তার দেখছেন।" একন্ধন কোন ভাল

রায় বল্লেন, "দেখি, একবার অস্ত ভাক্তার এনে শেষ চেষ্টা করে'। সবই তাঁর মায়া—পুতৃল, সামাত্ত মাটির পুতৃল আমর। হে—কিছুই করতে পারি না, শুগু নাকে কেনে এই বিরাট ছ্নিয়াটা ধুয়ে দিতে পারি। তবে কি আন বাবা, মেয়েটা মা-মরা কি না, ভাই তাঁর হাতে ভাবনা ছেড়ে দিলেও থেকে থেকে মনটায় ঐ ভাবনা-রাক্ষ্মী এলে পুড়িয়ে মারে। মাহ্মবেরই ত মন। তোমায় আর কি বলি বাবা? তুমি এখন ছেলেমায়্ষ। আমি এই হাড়ে হাড়ে ব্রলাম, সংসারটা একটা ঝুনো পচা নারকেলের মতন, ওপরটি বেশ চক্চক্ কর্ছে, ছোবড়া. ছাড়িয়ে ভেলে দেখ—পচা জলের গছ শুগু!

তোমাদের জালাতে ইচ্ছে করে না, তবু বাধ্য হয়ে বলতেও হয়। তুমি বাবা, আজকের রাভটা যদি— কোন অস্থ্যিখা হবেনা ত ?"

সোমোন বলে, "আজে না, হোটেলে বলে এসেছিলাম আজ থাবো না। তা আমার কোনই অস্থবিধা হবে ন।।" রায় বলেন, "এই বুড়ো হাড়ে কাল সারারাত জেগে দেহটা নিতাত্তই ধারাপ হয়ে পড়েছে।"

সোম্যেন বলে, "আপনি বরং একটু ঘুমোন; আমি ত আছিই, যদি দরকার হয়, ভেকে দেব।"

সৌমোনকে নিয়ে নিজের ঘরে এসে তিনি বল্লেন,

"ঐ দবজাটা খোলা রইল। এ ঘরে দীপা আছে।
আমার মাও রয়েছেন ঐ ঘরে। ও মা, এই নাও, বড়
মজবুত পাহারাওয়ালা রইল আজ দীপুর মাধার কাছে;
তুমি একটু খুমিয়ে নাও দিকিন্। সোম, তুমি এখন
বিশ্বাম কর, জয় রামরুফ, জয় রামরুফ।" রায় মহালয়

শিম্লারি ফেলে শুয়ে পড়লেন।

সৌমোন দীপার ঠাকুরমার কাছে গিয়ে দাঁড়াল।
ভাকে সামনে পেয়ে তিনি একেবারে হাউ হাউ করে
কৈদে উঠ্লেন। সোম তাঁর চোল মুছিয়ে বলে, "কাঁদবেন
না ঠাকুমা, উনি অবভাই ভাল হয়ে উঠবেন।" ঠাকুরমার
উলেগ কিছুমাত্র কম্ল না। তিনি অলাভ হাদমে বলেন,
"আর বাবা ভাল, সংলারের যিনি লক্ষী তিনিও যে
এই বোলে এমনি করে।ই কাঁফি দিয়েছেন, তথন আর
ভটুকুরও কোন বিশাস করা বায়—"

সোম বল্ল, "ঠাকুমা, উত্তলা হ'লে কি চলে ? স্থাপনি এত---"

ঠাকুমা বাধা দিয়ে বল্লেন, "মুখপোড়া ভাক্তারগুলো যদি সব জবাবই দেবে, ভ ভাক্তার হয়েছে কি করতে ?"

সোম বল্ল, "ঠাকুমা, ঘিনি আমাদের ছনিয়ায় পাঠিয়েছেন, ভারে ওপরেই বিশাস রাখি, ভাক্তার-বদ্যিরা ভানিত্তির ভাগী।"

এই সমধে দীপ। আবার প্রকাপ বকতে লাগল।
"ঐ দেব বাবা, মা ভোমায় ভাকছেন—আমি দেবতে
পাচ্ছি দোরের কাছে দাড়িয়ে!—কবন না, আমায় একলা
ফেলে কবনই তুমি বাবাকে নিয়ে যাবে না। আমি
যেতে দেব—না—আ—"

व्यावात्र किছूक्न निक्कींव व्यवस्।।

ঠাকুরমা নীরবে কাঁদতে কাঁদতে বল্লেন, "এই দেখ বাবা, রাতের পর রাত আজ দশদিন ধরে সমানে ঐ এক ভূল বকছে। তুমি কি বউমাকে দেখতে পাছে কোথাও? তিনি সতীলন্দ্রী পুণাবতী, তিনি কি এই কুদ্-কুঁড়োর ওপর দৃষ্টি দেবেন ?"

দীপা আবার বলতে স্থক কর্ল, 'না বাবা—তা' হবে না। আমি ভাকে ছাড়া কাউকে আর বিয়ে করব না, তুমি বল্লেও না—"

ঠাকুরমা দীপার মাথায় আইস্ব্যাস দিয়ে বল্লেন, "তুই সেরে ওঠ্ভাই, যাকে চাইবি তাকেই এনে দেব, দীপু, অ—দীপু ভাই—"

দীপার মুখের কথা জড়িয়ে এল—মাধাটা চলে' পড়ল বুকের কাছে। ঠাকুরমা আবার কাল্লার অস্থির হয়ে উঠলেন। সৌম্যেন বাধ্য হয়ে তাকে অক্স ঘরে নিয়ে গিয়ে শাস্ত করতে চেষ্টা করে' বল্লে, ''ঠাকুমা, একমনে ভগবানকে ডাকুন, আমি বলছি, ফিরে পাবেন।"

ফিরে এসে সোম বস্ত দীপার মাথার কাছে।
আনেককণ একভাবে কেটে গেল। গভীর চিস্কায় সোম
মগ্ন। সহসা যেন কে ওকে জাগিয়ে তুরো। সে স্পর
ভন্তে পেল, যেন কে ভাকে বরো, "ওরে ও সবে হবে না,
ও-ঘর থেকে একটু চরণামুক্ত এনে দে মুধে।"
ব্যোগিতের মত উন্টি সে মাহ সহাল্যে প্রোর ঘরে

গিয়ে দাঁড়াল। সোম আশৈশব থেকে ভগবানে বিশাস রেখে এসেছে। কিন্তু তিনি যে তাঁর করুণাময় বর্ম দিয়ে প্রকৃতই মামুষকে বিরে রাখেন—সে দৃষ্টাপ্ত আজ্ব সেথান দেখল। গভীর ভক্তিতে তাঁর অন্তরাত্ম। আজ্ব এই তার নিশীথে তাঁর নামে আকাশ বাতাসকে কম্পিত করে' তুলতে চাইল। পুস্পাত্র থেকে একটুখানি চরণামূত নিয়ে দীপার কাছে সে কিরে এল। সন্তর্পণে তার মুখে সেটুকু চেলে দিয়ে সে চেয়ে রইল উদ্গাব নয়নে। সারা রাতের মধ্যে দীপা একটি বারও চোখ মেল্ল না। সৌমোন দাঁড়াল গিয়ে বারান্দায়। প্রশান্ত প্রভাতী আকাশের বৃকে দে খুঁজলে একটি সৌম্য স্নেহম্ম মৃত্তির ভায়া। দ্রে গোপালের মান্দরে তথন মৃত্ মৃত্ ঘন্টা বাজতে, তারই অস্পষ্ট স্তর ভেমে আসতে মাথে মাথে যাবে।

সৌম্যেন মনে মনে বল্প, "ঠাকুর, তোমায় যদি কোন-দিন যথার্থ ভক্তি অর্ঘ্য দান করে' থাকি, তবে তোমার মনকে যেন আমার প্রার্থনা স্পর্শ করতে পারে—"

5

"বাবা, ভোমার সোমবাবু ত কই আর এলেন না, আমারও তাঁকে ধ্যুবাল জানান হ'ল না—"

"তোর ধ্যাবাদ পাওয়ার জন্ম সে হাঁ করে' থেন বংস্থাছে—"

"আহা, তা'হলেও ওট। একট। দামাজিক সভ্যতা।
সভিয় বুঝি তিনি খুব দেবা করেছিলেন ?" দীপার
অন্তরে যে ব্যাকুল ব্যগ্রতা প্রদীপ্ত হয়ে উঠল, বাহ্ম-দৃষ্টিতে
কিন্তু তার কোনই আভাদ পাওয়া গেল না; অনবধানতা
বশত: যদি বা প্রকাশ পেত, তব্ও রায় মহাশয়ের দৃষ্টি
আজ দে দিকে পড্ত না।

তিনি বল্পেন, "সেবা বলে' সেবা ? মাধের মতন যত্ন !
অমন তোর ঠাকুমণি কি আমিও করতে পারতুম না।
তোর অনেক পুণোর ফলে ওর মত লোকের সেবায় বেঁচে
উঠেছিস্! এবার যা একদিন ৺বেলুড মঠে ৺ঠাকুরের
পায়ের ধুলো নিয়ে জীবনটা সার্থক করে' নে দিকিন্—"

দীপা সভয়ে চম্কে বন্ধ, "মা-গো! আমার এমন সাধের চুল পঞ্চাশ টাকা দিয়ে হলেকৃট্রিক ওয়েভ করালাম, নোংরা বীজাণুভরা ধৃলোয় নট হোক্ আর কি!—বাবা ভোমার মনের কি অভুত ধারণা। এক রাণি মাটির পুতৃল, আর ঐ দাড়াওয়ালা বুড়োটার নাকি আবার কোন ক্ষমত। আছে ? ওদেশের বড় বড় মনীধিরা বলেন, 'উইল-ফোসের' কাছে কিছুই লাগে না। কিছু তুমি এত বিশ্বান হয়েও সে কথাটা বুঝতে পার না।"

বাগানে পিতাপুদ্রী বদেছিলেন। দীপা এখনও ত্র্বল।
কোথাও যাওয়া-আসা ওর পক্ষে সম্ভব নয়। তাই প্রতি
সন্ধ্যাটুকু ওকে নিয়ে ঐ বাগানটার খোলা হাওয়ায়
রায় মহাশয়কে বদে গল্প করে কাটাতেই হয়। দীপার
অক্থ সারবার পর সোম আর বড় একটা আদে না।
ও জ্বানে রায়মশায় তার সঙ্গে মনোমত আলোচনা
বন্ধ রেখে, মেয়ের সঙ্গে বাজে কথায় কখনই অবসর
নম্ভ করবেন না। আর দীপা যে ঠাকুর-দেবতার
কথায় যোগদান পছন্দ করে না, সেটাও তার
ভাল'করে'জানা আছে। স্বতরাং ও পথ না ছোয়াই
উত্তম পশ্ব।

কিন্তু এদিকে পিতা ও পুত্রী—উভয়ের মনই তার
আগমন প্রতীক্ষায় উন্মুখ হয়ে থাকে। উপস্থিত সোমের
না আসার কথাকে কেন্দ্র করে' আলোচনা ওঠায় মেয়ের
মনের গভাঁর দেশের যে স্থপ্ত আভাসটি তিনি পেলেন,
ভাতে তাঁর অন্তঃস্থিত একটি গোপন পরিকল্পনা মুহুর্জের
মধ্যে ভূমিসাৎ হয়ে তাঁকে বিচলিত করে' তুল্ল। তাঁর
মেয়ে হয়েও দীপা যে নান্তিক, তিনি জানেন। কিন্তু
সেটা—সোমের সঙ্গে আলাপ না হলে—তাঁকে কিছুমাত্র
শক্তি করত না। তিনি বল্লেন, দীপুমা, পাশ্চাত্য শিক্ষার
প্রভাব ভোমাদের মনে বিপরীত রূপ ধারণ করেছে।
ও-দেশের শিক্ষণীয় বন্ধর উৎকৃষ্টটাই নেওয়া উচিত ক্রু
নিকৃষ্টটা নয়। ইচ্ছাশক্তির কথাটা ভোমার চোপে
সমীটান ঠেকেছে—খুবই ভাল, বান্তবিকট আমাদেব
ভাবনে সক্ষতার প্রধান পোষক ইচ্ছাশক্তি। কিন্তু
এ কথা ভোমায় কে বল্ল যে, ঈশ্ব নেট গু'

দীপা নিজের জ্ঞানে দীপাশ্বিতা হয়ে বল, "ঈশ্ব থাকবে না কেন ? এক প্রম জ্যোতি:ই ঈশ্ব—সে ভ নিরাকাব!" রায় মহাশয় বল্লেন, "আজকাল বুঝি আবার আজ-সমাজে যেতে হুফ করেছিস্? অক্সঞানী হবি ?"

দীপা বল্লে, "ভা' নইলে বৃথি আর জ্ঞান হয় না !"
রায় মহাশয় বল্লেন, "ডোদের মতন বিদ্যে-বৃদ্ধি নিয়ে
যারা যায়—ভারা ব্রহ্মজ্ঞানীর বদলে ব্রহ্মদৈতা হয়ে
দীভায় !"

দীপা বল্ল, "আচ্চা, বেশ। জান, আমার যথন প্রথম অস্থ্য করে, আমি তথন খুব প্রার্থনা করেছিলাম— যাতে আমি বেঁচে উঠি!"

রায় মহাশ্য বলেন, "কার কাছে প্রাণন। করেছিলি ?"
দীপা বল্লে, "তোমার ঐ বুড়োর কাছে নয়গো—
আমার মনের শক্তির কাছে।"

রায় মহাশয় এতকণে মেয়ের কথায় হেসে কেলেন। বাল্লেন, "তুই আবার কে রে ? তোর কিসের শক্তি ? অহং বালে যারে গর্ক করছিন্—সে ত মহামায়ার শক্তি!"

দীপাও হেসে লুটিয়ে পড়ে' বল্ল, "ব্যস্— আবার তোমার আরম্ভ হ'ল ঐ পাপ্লামী। তোমার মহামায়া আর প্রকৃতি-পুক্ষের তত্ত্ত্ত্তি বোঝ আর সমঝ্দার তোমার ঐ সোম দ বেশ মিলেছ তোমরা ছ'টি!"

রায় মহাশয় ভাস্কিত হয়ে গেলেন ! থার্ড্ ইয়ারের ছাত্রী
দীপা, তাঁকে আৰু এমন করে' উপহাস করতে হাক কর্ল !
বাপের মনের সরল সত্যের সন্ধান সে চায় না। বিদেশীয়
নানারকম গ্রন্থের রসে হালয় তার পরিপূর্ণ, বিদেশী
আবহাওয়া তার অকের শিরায় শিরায়। ভারতের
"নিরক্ষর জ্ঞানী" পরমহংসের চিন্তার স্থান সেখানে
তিলমাত্র নেই। দীপাকে তিনি কতদিন "রামকৃষ্ণজীবনচরিত" পড়ে' তাঁর মাহান্ত্রোর কথা বুঝিয়েছেন;
ক্রিক্ষ দীপা নাক মুখ ঘ্রিয়ে বলেছে, "হাা, ঐ গ্রন্থকার
ইংরিক্ষা বই'র অফ্বাদ করে' তোমাদের হংসরাজের নামে
চালিয়েছে—নিজের ব্যবসায় পসার বাড়াবার জ্ঞার তোমাদের মত লোকেরাই ঐ মিথাে বোঝা বাড়াবার
প্রশ্রে দেয়। অত জ্ঞানের কথা আর তোমার হংসরাজকে
বলতে হয় না—"

রায় বল্লেন, "যে ইংরিজী শিক্ষা, দীক্ষা, জাতের এত বড়াই করিস্—তাদের যিওখুইও তবে কিছু নয়! তারা কেন সেই লোকটাকে এই সনাতন যুগ থেকে পুলো করে' আস্ছে ''

দীপা বল্প, "বাবা, সাধেই কি আর বলি—ও সব ছাই-ভস্মগুলো পড়ে" মাধা :থারাপ কর না। ডোমার brainটাই কিছু inactive হয়ে পড়েছে! কিসে আর কিনে। কোধার Jesus Christ, আর কোধার ভোমার uncultured, হাঁটুর ওপর গামছা জড়ান হংসরাজ।"

কিছু শুৰু অবসর কাটবার পর রায় বল্লেন, "দেখু দীপু, একালের শিক্ষার সর্বব্যাদী আগুনে নিজের ভেতরকার পতাটিকে নষ্ট করিস নে। ভগবানকে অমাক্ত করে' কোন জাত কোন দিন বড় হ'তে পারেনি। ঈশ্বর এক, তিনিই যুগে যুগে বিভিন্ন আকারে অবতার। যে যিভ, যে রাম, যে কৃষ্ণ, তিনিই এই যুগে রামকৃষ্ণ। 'নিরাকার', 'নিরাকার' করে চেঁচাচ্ছিলি, ভোর কি এত গুণ হয়েছে যে নিরাকার ব্ৰহ্মকে উপলব্ধি করতে পারিস ? আমাদের দেশে সকলেই ত তোর মত জ্ঞানী নয় যে, একবার চোখ বুঁজেই নিরাকার অক্ষের নাড়ী-নক্ষত্র বুঝে নিডে পারে। নিরাকার নির্ন্তুণ ব্রহ্মকে ব্রুতে হ'লে আগে তার সাকার সঞ্জণ রপকে—'সীমার মাঝে অসীম'কে উপলব্ধি করতে হয়। লাফ দিয়ে কেউ গাছে উঠতে পারে না। সাকার সপ্তণ ব্রন্ধেরে কল্পনা করতে গেলেই ত্যাগী, যতি, সন্ন্যাসী, মহাপুরুষদের রূপই কল্পনা করতে হয়। তাঁদের ভক্তি-ভরে পূজো করতে করতে হানয় যখন ভক্তিতে পূর্ব হয়ে ওঠে, জগৎ ব্রহ্ম-ময় দেখে, তথনই নিরাকার দ্ধপের উপলব্ধি হয়। ভোৱা দুটো ইংরিজি বই পড়ে H°SO এর মত তাঁকে বুঝা ফেশ্বি, তা' হয় না রে! ডবেই বোঝ, মাটির পুতুল মুখ্য হিন্দুর নিছক অর্থহীন পাগ্লামই নয়। वफ वफ मूनिताहे वरल' श्रिष्ट्न-"विकामानि रवरना मृत्य শাস্ত্রবিদ্যা কবিতাদি গদ্যং স্থপদং করোতি, গুরোরজিব্-পদ্মে মনঃ শেষ লগ্নং ততঃ কিম-"

দীপা বল্ল, "ও: মৃনিদের কথা ত আর এই বিশাসজনক নয়। ঐ ভগুরাই হচ্ছে আমাদের সমাজের নটের গোড়া। ওরাই সয়তান। আমাদের দেশের অশিক্ষিত লোকেরা ঐ সয়তানী অভিসরণ করে' সকলের মৃগুপাত করছে। ছি:, ছি:—" রায় মহাশয় হতাশ হয়ে কি বলতে বাচ্ছিলেন, সহসা গ্যেটের দিকে নক্ষর পড়তেই মুখ তাঁর উৎফুল হয়ে উঠ্ল। তিনি উঠে দাঁড়িয়ে বল্লেন "বাঁচালে বাবা তুমি, তোমার না আসাতেই আমার মেয়েটার সঙ্গে তর্কে বিতর্কে সময় কাটাতে হ'ল। ইংরিক্সী সভ্যতা আমাদের দেশের মেয়ে-শুলোর মাথা খেলে। তুমি ছিলে কোথায় এতদিন ?"

সৌম্যেন এগিয়ে এগে ত্'জনকেই নমস্কার করে' বল্প,
"গত পরশু মা-র। স্বাই দেশ থেকে এসেছেন, কিছুদিন
ভাই বাড়ী ঠিক করতে ব্যশু ছিলাম। আপনাদের স্ব
ভাল ভ ?"

রায় মহাশয় সোমকে একট। চেয়ার সরিয়ে দিয়ে বলেন, "নাও, বস। হাঁা, শরীর সকলের ভালই ছিল। তবে মেয়েটা আজ তকেঁ তকেঁ গুচ্ছের থানিক চেঁচিয়ে মাধাটা গরম করে' তুলেছে—আবার জর না আসে!" সোম একবার তার শুভ পাঙ্ব ম্থথানার দিকে চেয়ে দৃষ্ট নত করলে।

রায় বল্পেন, "এমন শাস্ত সন্ধ্যাটি কোণায় উরে শ্রীচরণ বন্দনা করে'কাটাব, তা'না, আজকালকার কলেজে-পড়া মেয়েপ্তলোর মুখে তাঁর নিন্দে শুনেই কাটাতে হ'ল। নাও, এখন ঐ ভূতের সঙ্গে তুমি বাক্বিতগুল কর।"

রায় মহাশয় চলে' গেলে দীপা বলে, "আচ্ছা সোমবারু, বাবা না হয় বুড়ো মাজুয—এ সব নিয়ে মনে শান্তি পান। কিন্তু আপনি ? একজন শিক্ষিত যুবক হয়ে কি করে' ঘন্টার পর ঘন্টা ঐ রাবিশ নিয়ে মেতে থাকেন ?'

সোম খানিক চূপ করে' থেকে বল্ল, "আপনার কথার অর্থ ত ব্যুতে পারলাম না—কমা করবেন।"

দীপা বল্প, "আচ্ছা, ভবে ব্ৰিয়েই বল্ছি।—আমার বলবার অর্থ—আপনি ঐ একটা dull subject নিয়ে অর্থাৎ দাড়ী ওয়ালা, savage-looking একটা লোকের মধ্যে কি এমন রস পেলেন, বুঝি না!"

সোম কিছুকণ বিক্ষারিত লোচনে দীপার দিকে চেয়ে বল্ধ, ''দেখুন, যার যাতে বিখাস। আপনার মনের কোন বন্ধমূল ধারণাকে কি কেউ সহজে উৎপাটন করতে পারবে? সেই রকম আমার মর্মের বিখাস-ভক্তি যদি সেই savage-looking লোকের প্রাক্তিই হয়, তবে তাকে পরিবর্ত্তিত করবার ক্ষমতা ত কারও নেই, প্রয়োজনও থাকা উচিত নয়। হয়ত আমার প্রাণ সেই লোকটার কথাই আলোচনা করে' তৃপ্তিলাভ করে। আপনি আমায় শিক্ষিত বলে' সম্বোধন করলেন, কিন্তু মনে থে শিক্ষার প্রভাবে কথাটা বল্লেন, তাকে আমি শিক্ষাই বলি না। সে শিক্ষা আমাদের—" সৌম্যেন এইথানেই থেমে গেল।

দীপা একটা নিংশাস টেনে বল্প, "Awefully strange! বাবার influence আপনার ওপর বেশ act করেছে!"

সোম ব্যথিত হুরে বল্ল, "থাক্, আপনার অপ্রিয় কোন বিষয় আলোচন। করা উচিত নয়। তাতে আপনার শারীরিক ক্ষতি হতে পারে।"

দীপা অন্ত একটা চেয়ার টেনে পা ছড়িয়ে আরামের নিংখাস ফেলে বল্ল, "সোমবারু, আপনাকে অনেক ধন্যবাদ!—আপনি যে রকম আমার সেবা করেছিলেন,—"

সোম বল্ল, "ওটুকু আমাদের হাত্যশ।"

দীপা বল্প, "হয়তো তাই। কিন্তু মরণের মুথ থেকে একজনকে বাঁচিয়ে তুলে হঠাৎ আপনার আসাই বন্ধ হয়ে গেল ?"

কথা ক'টি ব'লে ফেনেই দীপা একটু অপ্রতিভের মন্তই সৌমানের দিকে তাকিয়ে রইল। কথাগুলি বলে' সৌমানেও দীপার দিকে চোখ তুলে' চাইতেই, দীপা ষেন একটু জুলুমের হুরেই বল্লে,—''তবু কুতজ্ঞতা জানাবার অপেক্ষায় যারা বলে' থাকে—ভাদের জল্পেও তো প্রয়োজন থাকতে পারে।"

সোম তবু বল "একটুও না।"

দীপা এইবার আরও একটু অপ্রতিত হয়ে বল্লে, "আচ্ছা, না হয় একটু অপ্রয়োজন নিয়েই আসবেন মাঝে মাঝে। হাঁ, কাল সম্মাবেলা আপনাকে আসতেই হবে একবারটি—"

সোম বল্প, 'কোল হয়ত আসতে পারব না। কাল মঠে ৺ঠাকুরের জ্লোৎসব।"

দীপা বল্ল, "না না, কাল আপনাকে নিশ্চয় করেই আসতে হবে। কাল যে আমার কল্পদিন।" সোম আর একটিও বেশী কথা না ব'লে, বল্ল,— "ভেবে দেখব।"

চেয়ার ছেড়ে উঠে এসে দীপা বল্ল, ''এর বেলাতেই কি আপনার যত ভাবনা-চিস্তা ?"

সোম কোন উত্তর দিল না।

मोभा वरहा, "त्कान छन्तर मिरक्कन ना त्य ?"

মুখ তুলে শোম বল্লে, "আপনি আমায় বড় সৃষ্টেই ফেল্লেন কিন্ধ। আচ্চা, আসৰ তবে সন্ধ্যার পর।"

দীপা বল্লে, "ওকি ! উঠ্ছেন যে, বাবার সঙ্গে পঞ্চায়েৎ বস্বে না ?"

এক পা, এক পা করে' এগিয়ে যেতে যেতে সোম বল্ল, "দেটা যে আজ আপনার সঞ্চেই সমাধা হয়ে গেল।"

সৌমোনের মুখের প্রচ্ছর একটা খোঁচা খেয়েও দীপা নীরব দৃষ্টিভে ওর দিকেই চেথে রইল। সে দৃষ্টি সোমের অস্তঃস্থলকেও যেন হঠাৎ কিসের সাড়ায় জাগিয়ে তোলে! এতক্ষণে ভাড়াভাড়ি একটি নমস্কার সেরে নিয়ে সে বিদায় নিল।

•

দীপালোক-সঞ্জিত কক্ষের মধ্যে বদেছিল দীপার ভক্ষণ ও তক্ষণী বন্ধুরা। তাঁদের মধ্যে হাসির মৃত্ শুশুন উঠেছিল। চলছিল বড় জোর সমালোচনা কোন এক বিশেষ ব্যক্তিকে নিম্নে। কথার ফাঁকে দীপা একবার করে' প্রবেশ-পথে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর্ছিল—সোমের আগমন-প্রতীকায়।

মীরা বল্প, "কই দীপা, ভোমার বিবেকানন্দের Second Edition-এর যে দেখাই নেই এখনো? আমরা সভ্যিই বুঝি ভেমন সৌভাগ্য করে' আসিনি ?"

দীপা হেসে বল্লে, "পাড়াও। সে যেমন ভার গুরু-কুপালাভের জল্পে সাধনা করে, ভোমাদেরও তেমনি একটু করতে হবে তো!"

তপতী অধীর কর্পে বলে, "উঃ! সাড়ে সাডটা যে বাজে! আর কত অপেকা করা যায়?"

ত্ত উৎপদ বল্লে, "তিনি হয়ত ততক্ষণ মঠের গোয়ালে গড়াগড়ি দিয়ে নখর জীবন সার্মক করে' নিচ্ছেন।" সংশ সংশ সমবেত তরুণী কঠের থিলখিল হাসির ঝরণায় ঘরটি থল্থল করে' উঠ্ল। পরক্ষণেই দরজায় দেখা গেল সৌমোনের সৌমাম্র্তিথানি। দীপার তরুণ বন্ধুরা সকলেই বিদেশীয় বেশে সজ্জিত। সোমের পরণে কিন্তু স্থেক্ শাদা ধৃতি আর পাঞ্জাবী, কপালে এক নিশ্মল শুল্ল চন্দনটিকা, গলায় বেলফুলের মালা। মৃহুর্ত্তে সেথানে বিরাট্ শুক্তা দেখা দিল। সকলেই তার দীপ্ত মুখের দিকে অবাক্ হয়ে চেয়ে রইল। দীপা উঠে দাঁড়িয়ে বল্লে, "ইনিই সৌমোনবাব।"

তরুণের দল বলে' উঠ্ল, "বস্থন, বস্থন, সোমবাব্! আপনাকে দেখবার জন্মে কতক্ষণ থেকে অধীর আগ্রহ নিয়ে বদে আছি। আজ আমাদের জীবন সার্থক।"

ভরুণীর দল চঞ্চলভাবে বেশভূষা সাম্লে নিলে।

সোম আসন গ্রহণ করে' বস্ল—''আমাকে দেখবার এত আগ্রহের কারণটা জানতে পারি কি ৮"

স্বিতা বল্প— "আপনি হলেন এত বড় একজন মহাত্মা ব্ৰহ্মচারী পুক্ষ !"

সোম ব্রাল; তার আসার অনতিপূর্বের যে হাসির ধ্মক উঠেছিল—সেটা তাকে নিয়েই। দীপা এতক্ষণ বসে বসে হয়ত প্র স্থকে টিকা-টিপ্পনী কাট্ছিল। নিজেকে যথেষ্ট সংযত করে' সে বল্ল—''আপনাদের এ মহাস্কৃত্বতার জ্ঞো ধ্যুবাদের ভাষ। শুঁজে পাছিল না, আপনাদের প্রশংসার পাত্র হয়ে এই দীন নিজেকে ধ্যু জ্ঞান করতে।"

ঞ্ব বল্ল—"সেই যে ছোটবেলায় কি একটা পড়েছিলাম—"Full many a gem of purest ray serene নাকি একটা, বাকিটা ভূলে গেছি ছাই! এই সোমবাবুকে দেখে আজ সেই কথাটাই মনে পড়ল। এর মজন একজন অসাধারণ পুরুষ আমাদের সমাজে আচেন, অথচ we are quite unaware of it!"

ভক্ষণীদের মধ্যে একজন বল্প-"একটু আপনার ধর্ম-উপাধ্যান শুনিয়ে এই নারীদের পরিত্রাণ কক্ষন না সোমবাব্।"

আর একজন বল্প-"ইন্ছি এই আপনাদের রাজহংসটি নাকি next to our Jeshs?" আর একটি বল্ল—"তিনিও বুঝি যিশুর মত সব অলৌকিক কাণ্ড করেছেন।"

সোমের পক্ষে এ বিজ্ঞাপনাণী সহ্য করা অসম্ভব হয়ে দাঁড়াল। আরক্ত মুথে উঠে দাঁড়িয়ে বল্গ—"দেখুন, আমায় বল্লে ত ক্ষতি হবে না। কিন্তু একজন মহাপুক্ষকে অমান্ত ক'রে, টিকাটিশ্পীন দিয়ে কি আপনার। নিজেদের ছ' পাতা কলেজী নোট মৃথস্থ-করা বিদ্যো জাহির করবার জন্যে এতই ব্যাকুল? জী-শিক্ষার প্রত্যক্ষ ফল যদি এই হয়, ভবে—"

এই পর্যান্ত বলেই কোধ-রক্তিম মুথে সোম সে কক্ষ্ ত্যাগ কর্ল। দীপা ভয়কম্পিত দেহে ছুট্ল তার পেছনে। কাছে এসে দৃঢ্ভাবে তার হাত ধরে ফেলে বল্লে—"ক্ষমা কর সোমদা। তুমি রাগ করে চলে গেছ ভ্রনল—বাবা আমার ওপর বভ্ত রেগে যাবেন।" উত্তেজনায় সে ধরথর করে কাঁপ্ছিল।

সোম বল্ল—''আজ তোমার বরুমহলে আমায় এপদস্থ করবার জ্বন্তেই বৃঝি এই সাদর আমন্ত্রণ গু'

দীপার ঠোঁট হুটি কেঁপে উঠ্ল। বল্লে, "না, না, না।"
সোম বল্লে, "আচ্ছা, ভাল কথা। আজ এইগানেই
বিদায়। অনেক কাজ ফেলে তোমার অহুরোধ রাথতে
এসেছিলাম কিনা।"

অহতথ্য হৃদয়ে দীপ। বল্লে—"দত্যি? আমার অহুরোধেই তুমি এসেছ ?" গ্যেটের দিকে পা বাড়িয়ে দোম বল্লে—"হাা, ভাই।"

আর অপেক্ষা না কবে' সোম স্থ্রিতপদে চলে গেল।
দীপার এতদিনের রাশীকৃত অভিমান আজ শুক্নো ফুলের
মতই ঝরে' পড়ল। সৌম্যেন দীপার মৌন প্রেমকে
চিবদিন উপেক্ষা করে' এসেছে। ইয়া, করেছে অবশ্রুই।
যদি বা সে অস্থীকার করে, দীপা মানতে প্রস্তুত নর।
অনেকদিনের টুকরো ঘটনার সৌম্যেন জেনেছে যে, দীপা
তাকে ভালবাসে। কিন্তু সে বোধ করি, নিজেকে
জিতেজ্রিয় প্রতিপদ্ধ করবার উদ্দেশ্যেই তাকে এড়িয়ে
চল্ত! দীপার আত্মসমানে এইখানেই বড় বাজ্ত।
সৌম্যেনের এই উদাসীনতাক্ষে শাস্তি দিতে গিয়ে দীপা
আজ প্রচন্তভাবে নিজেকেই অপ্যানাহত করে ফেলেঃ

রক্তিম মূথে সে জন্মদিনের মজলিসে আবার ফিরে এল বটে, কিন্তু মজলিস আর সে-মজলিস রইল না।

8

সোমান চিরকালভার "একপ্তরে" ধরণের ছেলে।
সারা রাস্তা সে ভাবতে ভাবতে এসেছে, কি করে' দীপাকে
শিক্ষা দেওয়া যায়! ওর সারা মন কেন যেন প্রতিজ্ঞা
করে বল্লে, দীপাকে একদিন ঠাকুরের পায়ে মাথা নত
করিয়ে ভাড়বে। এই সঙ্কল্পের বলেই একদিন সে
রায় মহাশয়কে জানাল, দীপাকে সে চায় তার
সহধ্যিণীরূপে।

বায় ম'শায় তার হাত ছ্থানি জড়িয়ে বল্লেন, "বাবা সোম, এ আমার কল্পনাতে এসে সেধানেই একদিন মিলিয়ে যায়। এ আশা কি আমার স্ফল হবে ? তোমার মত থথার্থ ছেলে দীপার ভাগ্যে—"লেঃময় বৃদ্ধ আর কথা সমাপ্ত করতে পারলেন না। চোথের কোণ বেয়ে ঝঞ্চল ছ'ফোটা অঞ্চ—ভাতে যে কতথানি স্নেহ, কত দ্ব কল্যাণ-কামনা মিশ্রিত ছিল—ব্যাল সোম। এ ছ' ফোটা অঞ্চর মূল্য সেই বোঝে—যে মানব ভ্ষতি মক্ষচারীর মত সংসারে অভ্নেরই মৃক বাণী!

সৌমোন যথন নিজের মায়ের কাছে এ প্রভাবের কথাটা জানাল, তথন ভিনি বল্লেন—"বাবা, এ মেমেটিকে একবার আমরা স্বাই দেখলে হয় না দু"

সোম বল্লে, "ভার কোন দরকার নেই মা! বিয়েটা যথন করব আমিই, তথন অযথা মেয়ে দেখাদেপির হালাম করোনা, আমি যা বলি, ভাই করে যাও। মেয়ে ভোমার পছক্ষ হবেই।"

মা একটু ক্ষু হলেন। তবু ছেলের কথার প্রতিবাদ করলেন না। সোম মনে মনে জান্ত যে, তার মত গৃহস্থ ঘরে দীপাকে কখনই মানাবে না। সোম সনাতনধ্মী— দীপা অতি আধুনিকা। আপত্তির কারণ এইথানেই। কিন্তু সোমের এই বিবাহ ত আর সাত জনের মত নয়, গভীর উদ্দেশ্যপূর্ব।

সেদিন দীপা কলেজ থেকে ব্দিরতেই রায় ম'লায়

বল্লেন, "দীপু, ভোমার কাল থেকে আর কলেজ গিয়ে কাজ নেই—বুঝলে গু"

বোঝা ত দ্রের কথা, দীপা যুগপৎ বিয়ক্ত ও আশ্চর্যান্থিত হয়ে বল্ল, "কেন বাবাণ দে রকম ত কোন কথা ছিল না।"

ভার বাবা বল্লেন, "তোমার বিয়ের প্র ঠিক করে' কেলেছি। পর্বন্ধ ভোমার আশীর্বাদ, তারপর মধ্যে মোটে একটা দিন। আর এ পাত্র হাত-ছাড়া হলে ভাল পাত্র পেতে বেগ পেতে হবে।"

দীপা প্রায় কাদ-কাদ হয়ে বল্ল, "বাবা, আমার মত না নিয়েই তুমি সব ঠিক করে' এসেছ ? পাত্র পাওয়া যেত না ? আমার মত মেয়ের—"

এই অবধি বলে' দীপা স্তাই এবার কেঁদে ফেল্প। রায়
মহাশয় সামাত্ত কঠিন হয়ে বল্লেন, "সব সময়ে ছেলেদের
সংশ ছেলেমাত্ত্বী করলে চলে না দীপা। আমার
যত দ্র বিশ্বাস, এ বিয়েতে তোমার অস্থী হওয়া
উচিত নয়।"

অভিমানে ক্ষাত হয়ে দীপ। ঘর ছেড়ে চলে' গেল। থাটের ওপর আছড়ে পড়ে' সে প্রবলভাবে কাঁদতে লাগল। জলভরা চোথের সামনে ভাসছিল সোমের প্রশাস্ত চন্দন-লিপ্ত বিশাল ললাট, সৌমা মুখঞী। দীপা সোমকেই চায়। বাবা কি একবার তাকে কথাটা জানাবারও অবসর দিতে পারলেন না ?

দীপার বিনা অন্ধ্যাভিতেই তার বিয়ে হয়ে গেল।
তভদৃষ্টির সময়ে, এমন কি কল্ঞা-সম্প্রদানের সময়েও সে
একটিবার চোথ তৃল্ল না। চোথের জলে দৃষ্টি ঝাপসা।
অবশেষে হঠাৎ সৌমোনেরই স্পর্দে, সৌমোনেরই কণ্ঠখরে
তার তৃল ভেতে যায়। বাসরে দীপা বিশ্বয়বিস্ফারিত
গোচনে চেয়ে বল্ল, "সভা্টি তৃমি ?"

নৈরাক্ষের ভক্তাতে দোম বল্ল, "ছুর্তাগ্য ভোমার।" রাজহংসীর মত গ্রীবা বাঁকিলে দোৎস্থক দীপা এইবার বল্ল—"না, কথ্খনো নয়। স্থামার সৌভাগ্য।"

এইবার দীপাকে কাছে টেনে নিয়ে সোম বল, "দীপা, বিকারের বোরে একদিন তুমি বলেছিলে, ভাকে ছাড়া কাউকে বিয়ে করৰ না"—কিছ নিজের প্রতিক্ষা ড রাগতে পারলে না ? সে হতভাগা হয়ত এতকণ বিষ খাওয়ার উদ্যোগ করছে।"

দীপা হাসিতে উচ্চুসিত হয়ে বল "নাগো না, সে অমৃতই থাচেচ, তুমি জান না। আমার প্রতিজ্ঞা আমি ঠিকই রেখেচি।"

দিন ওদের বয়ে চল্ল নিত্য নৃতন বৈচিজ্যোর মধ্য দিয়ে।
সোম একদিন কতকগুলি হৃদ্দর বাঁধান ৺পরমহংসদেব ও
শ্রীমায়ের কথামৃত এনে দীপার হাতে দিল। দীপা শুভিত,
মৃথ তুলে বল্ল, "এ আবার কি জিনিষ? ব্যক্ত হয়ে দোয়াত
কলম টেনে নাম লিখতে লিখতে উৎফুল্ল সোম বল্লে,
"মায়ের কথামৃত দীপা—চম-ৎ-কার।"

দীপা একটানে বইগুলো খাটের ওপর ছুঁড়ে কেলে বল্ল, "এর সঙ্গে পঞ্চাননের পাঁচালী, বটতলার চণ্ডী আর একখানা গেরুয়া আনলেই পারতে।"

সোম বল্ল, "পঞ্চাননের পাঁচালী আর এই এক হল ?" দীপা বল্ল, "এটা বুঝি ভার অস্থবাদ ?"

সোম বল্ল, "হঁ । গুচ্ছেরখানিক বিলিভি প্রেম-পাঁচালী পড়ে ভোমার মাথা খাওয়াই হয়েছে। কোন শিক্ষাই তুমি পাওনি।"

দীপা বল্ল, "শিক্ষা পাইনি মানে ? ঐ বুড়ো বাম্নকে ভক্তি করতে সাধ যায় না বলে' মশিক্ষিত বলবে ?"

সোম বল্প, "ভোমায় সঠিক কি যে বলা উচিত, ভেবে পাচ্ছিনা।"

দীপা এবার হেনে ফেল। সোমের কাছে দরে এদে বল্ল, "নাগো, দোহাই ডোমার! তুমি ওপ্তলো কিনে বাজে প্রদানষ্ট করো না। নষ্ট করবার মত প্রদা ডোমার নেই, তা তুমি জান ? ভার চেলে মোপাদার দেট্টা জামায় মনে করে এনে দিও। লক্ষীটি, কেমন ?"

সোম বল, "সে সব বইর সারমর্দা হথন গ্রহণ করতে পার না, তথন না পড়াই ভাল। প্রত্যেক লেখকেরই আদর্শ হথন সাহিত্যের মধ্যে দিয়ে স্ত্য ও স্থানীকে মান্ত্রের দৈনন্দিন বান্তব জীবনের অকীভূত করে' দেওয়া, তথন সে আদর্শের সভ্যের অপলাপ করতে ভোমায় হবে না। হখন তুমি সে বই পড়বার দ্বোগা হবে ভথন পড়ো।"

शीभा वह, "कि । देखें निकात निमित्र वि-a'त कांग्रे।

শেষ করলাম আরু মেঁগোলার বই পড়বার যোগ্য নই ? ৩-সব বাজে কথা বলডে এলো না আমার সাম্নে।"

সোম বল্ল, "অযোগ্যভার কারণ ত বলে' দিলাম।
নভেল ত আর ভোমাদের সাময়িক ইন্দ্রিয়চাঞ্চলার জন্মে
কৃষ্টি হয়নি, হয়েছে নরনারীকে সংপথে টেনে নিয়ে যাবার
উদ্দেশ্যে। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনের ভ্লচুক যা
ধরা পড়ে ও পড়ে না, সেগুলোকে সংশোধন করবার
জয়ে।"

দীপা বল্ল, শ্লেষের স্বরে—"কটা লোক সাহিত্য পড়ে' মহাত্মা হয়েছে ভূনি, হুঁ:, বন্দুলেই হল।"

সোম বল্প, "তবে কি তুমি যে দৃষ্টাস্ত দেখাচ্ছ, এইক্রালো শেখাতেই টেনিসন্, বায়বন্, কীটস্— এঁদের জন্ম
হয়েছে ? শুধু সোফায় বসে টেনিসনের কবিতা আওড়ান,
মোঁপাসার শ্রাদ্ধ করা আর গলস্প্যদি, টুর্গেনিভের নাম
আওড়ালেই হয় না দীপা।"

দীপা বল্প, "তবে কি ঐ সব ছেড়ে তোমার রামরুঞ্ছ উপসংহিতা না কি ছাই-পাঁশ পড়ব? বেশ, তোমার যখন এতই সাধ স্ত্রীকে যোগিনী সাজাবার, তখন না হয় একখানা গেরুয়া জড়িয়ে বইগুলো সামনে নিয়ে বসব।"

সোম বল্ল, "বই পড়ে যোগী হওয়া যায় না দীপা। যোগী হওয়ার সৌভাগ্য সকলের হয় না। একজন সামাল্য নিরক্ষরও যোগী হতে পারে—দে যদি সে রকম প্রেরণা নিয়ে জন্মায় তবেই। অনাড্ছর সাধনাই যোগীর পথপ্রদর্শক। আমি বাঁকে প্জোকরি, যিনি আমার ধ্যানধারণা-সর্বাহ্ম, তিনি ছিলেন নিরক্ষর; কিছু তোমার চোপের সাম্নে যে এক গভীর অজ্ঞানভার জাল বোনা রয়েছে— যা' থেকে পরিজ্ঞাণ পেতে হলে ভোমাকে জীবন ভোর কঠিন সাধনা করতে হবে—দে অজ্বত্বকে বিনাশ করে' ভোমার মনের সংশয় দ্র করবার ক্ষমতা আছে তাঁর। ব্রুত্তে পারলে আমার কথা। চল আজ ভোমায় বেলুড় মঠেই নিয়ে য়াই, সভ্যি, তুমি আনন্দ পাবে সেধানে বেলে।"

দীপা বল্ল, "না, আৰু রোমিও জুলিয়েটের শেষ দিন। আৰু ভোমার ও বেল্ড-ফেলুড় যাওয়া চলবে না বলে' দিলাম—" সোম আর একটি কথাও বল্লেনা। ধীরে পাঞ্চাবীর মধ্যে হাত গলিয়ে বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল। ওপরের জানলা দিয়ে দীপা তাই চেয়ে দেখল।

রাত দশটায় বাড়ী ফিরে রান্ডা থেকেই সোম দেখল. গোল-বারান্দায় দীপা দাঁড়িয়ে রয়েছে। ও: এখনও সে ঘুমায় নি তাহ'লে? উপস্থিত ওর কাছে কোনমতেই যাওয়া চলবে না ৷ ভেবে দোম নিজের পূজোর ঘরে প্রবেশ করল। সেখানে যা দৃষ্ঠা দেখলে, তাতে ওর ইচ্ছা হল দীপাকে এথনি হাত ধরে' বাড়ীর বাহির করে' দেয়। স্বামীকে নিজের আজাধীন করবার এ কি হীন পদা ? সোমের উপাশ্য দেবভাকে পায়ের ভলে কেলে পীড়ন করে' ও চায় তার মন জয় করতে ? ৺রামকৃষ্ণদেবের ছবির কাঁচ টুকরো টুকরো করে' ভাষা ছবিখানিকে তুমড়ে মৃচড়ে যত রকমে পারা যায়, তার অসমান করা হয়েছে। ধুপাধার, পুষ্পপাত্ত চারিদিকে ছড়িয়ে থৈ-থৈ করছে-দীপার উন্নত্ত ক্রোধের স্বেচ্চাচারিতার প্রতীক ভারা। ঠিক যেন ভুকম্পনের অবাবহিত পরের ধ্বংসলীলা। পঞ্বিংশতি-वर्षीय यूवक त्मोत्यान कैं। मृत्व कि नाकात्व, ন্থির করতে পারল না। **ভ**ধু দেবভার উদ্দেশ্তে হাত ঘু'টি স্করুণ মিনতি ভঙ্গীতে জ্যোড় করে' বল্ল, "অপরাধ নিও না ঠাকুর—তুমি যে দয়াময় !!

মনভরা অশাস্তি নিয়ে সে পেছন ফিরতেই চোথো-চোগী হোল দীপার সঙ্গে। দীপা একটু মুচকে হাসলে।

সোম বল্ল, "মনে ক'রো না যে আমার সক্ষে শক্ষতা করে' তুমি আমায় বশে আনতে পারবে। ফল বিপরীতই হবে।"

গর্কমিল্লিভ হুরে দীপা ব**ল্ল. "ইংরেজ** রাজত্ত্বে সর্ রোগেরই ওযুধ আছে। সেটা তুমিও জেনো।"

বিজ্ঞপের স্থাবে সোম বল্প, "এত যথন ভক্তি, তথন একটা ইংরেজকে বিয়ে করলেই পারতে।"

দীপা বল্ল, "ৰাগড়া রেখে এখন যদি খেতে যাও, তাতে এই মুখ্য স্ত্ৰীটাকে একটু উপক্লতই করা হয়।"

সোম বল, "তুমি বুঝি থাওনি এখনও; পতিভক্তির পরাকার্চা বলতে হবে !"

দীপা বন্ধ, "ভোমার হংসরাজকে ভক্তি করি না বলে'

যে পতিভক্তি থাকতে নেই—তার কোন প্রমাণ পেয়েছ নাকি ?"

সোম সে কথার উত্তর না দিয়ে বল্প, "আমি ড পেয়ে এসেছি।"

মূখে চোখে অম্বাভাবিক ঘুণার রেখা অন্ধিত করে', মূখ ঘুরিয়ে চলে থেতে যেতে দীণা বলে' গেল, "ছিঃ, লক্ষাও করে না, ভিক্ষ্কের মত একটা আশ্রমে পাত পাড়তে!"

সোম দোর গোড়াতেই বসে' পড়ে' বল, "ত্ভাগ্য তোমার, ভাই শুধু তুমি ভিক্ষাবৃত্তিই দেখলে! অলের মাহাত্মা ব্রালে না!"

পর দিন সোম তার গুটিক থেক বন্ধুকে নিজের বাড়াতে
নিয়ে এল। তার প্জোর ঘরে ঠাকুরের নাম-সম্বর্তন
হবে। তারা সবাই শ্রীরামক্ষের পরম ভক্ত। খোলকরতাল সহযোগে কীর্ত্তন হক্ত হ'ল। সোম মধ্যথানে
পাইবল্প পরে' ঠাকুরের আরতি করতে দাঁড়াল। অপূর্ব আরতির ভঙ্গীতে সবাই মৃয়, উন্মন্ত ভগবৎপ্রেমে সবাই
যেন মাতোয়ারা। কিছুক্ষণ পরে সোমের আরতি হয়ে
গেল। সহীর্ত্তন তথনও চলেছে। একবার সে ভাব্ল
দীপাকে আর একটিবার অফুরোধ করে' দেখবে, এর মধ্যে
সে কোনও প্রাণের সাড়া পায় কিনা। উঠে গেল সে।

ওরা তথন গাইছে 'চিন্লি না মন সে রূপরতন, অহং ভাবেই রইলি মজে।'

দীপা ছাতের ওপর পায়চারী করছিল। সোম এসে দাঁড়াল তার কাছে—"দীপা, একটিবার চল, ভাল না লাগে উঠে এস—"

দীপা উত্তেজিত কঠে বল্ল, "তুমি কি আমায় বাড়ী ছাড়া করতে চাও ৷ একে ত নীচে ঐ ছোটলোকদের মত কাও বসিয়েছ, ভায় এসেছ আমার এই নিরিবিলি শান্তিটুকুও নষ্ট করতে—"

সোম ব্যথিত ছদয়ে ফিরে এল। তার কাণে বাজছে "চিনলি নামন সে রূপরতন।"

ঠাকুরের বিরাট্ প্রমাণ ছবিখানির দিকে চেয়ে তার ছই চোৰ জলে ভরে' উঠ্ল।

खरकता नवारे हरन' रमस्ह। मीना रनरे परत करवन

করল। ঘরখানার মধ্যে কিছুই দেখা যায় না, খালি ধূপের ধোঁয়া। সে ধোঁয়াজাল ভেদ করে' দেখা যায় শুধূ সেই বিরাট পুরুষের প্রতিম্থি আর তাঁরই পদতলে সোমের আবেশ-আছ্ম দেহ।

দীপ। ডাকল, "শুন্তে পাচ্ছ ?" কোন উত্তর পাওয়া গোল না। আবার সে ডাকল, "কত রাত হল, থেয়াল আছে ?" নীরবতা সমভাবে রইল।

দীপা তথন হাঁটু গেড়ে তার পাশে বংস' সজোরে এক ঠেলা দিয়ে বল্ল, "ভনছ না "

নোমের তন্ত্রভাব কেটে এসেছিল। চোথ বৃঁজেই বল্ল, "পাচ্ছি, কিন্তু দে তোমার ভাক নয় দীপা, সে তাঁর
— তাঁর করুণাময় আহ্বান, তাঁর সহ্রদয় বাণী।"

দীপা বল্ল, "আর আমি কি তোমার কেউই নই ?"

সোম বল্ল, "হতে পারতে হয়ত স্বই, কিন্তু হলে না যে
কিছুই। আমার জন্মে তুমি কতটুকু ত্যাগ করতে পার ?"
দীপা বল্ল, "সর্বস্থা"

সোম বল্ল, "তোমার মনের সে শক্তিই ধলি থাকবে, তবে তুমি স্বামীকে আঘাত করতে দ্বিধা বোধ কর না কেন ?"

দীপা বল্প, "আচ্ছা, এ তোমার কি অভ্ত আচরণ প জোর করে' তুমি আমায় দিয়ে কিছুই করাতে পারবে না। আর স্বামি-স্ত্রীর মধ্যে কেনই বা এই তৃতীয় জনকে আনা ?'

"ঐ তৃতীয় জনের মধ্যেই যে আমি নিজেকে বিসর্জন দিয়েছি।"

"তবে আমার জীবনটাকে তৃ:খের আগুনে আছতি দেবার সঙ্কর কেন করেছিলে? আমাকে জ্বন্ধ করাই কি তোমার উদ্দেশ্ত ?" উচ্চুসিত ক্রন্দনের বেগ কোন প্রকারে দামলে নিয়ে দীপা উঠে গেল।

খাটের ওপর নিজ্জীব অবস্থায় পড়ে' আছে সোম।
অফ্লেল কক। অদ্রাগত মৃত্যুর ভয়াবহ আবৃহাওয়ায়
ঘরটি যেন থম্থম্ কর্ছে। চারিদিকে নেমে আস্ছে
অস্তুত গান্তীর্যা। আর্ক্ কয়েক দিন সোম শ্যাশায়ী।
থেকে থেকে নিংখাগ নিক্তে—কিন্তু ভাও যেন কত যম্পাময়

ভাবে। দীপা শুশ্তিত হয়ে বসে আছে মুখের দিকে চেয়ে।
দীপার মনে দি-ভাব জাগে। একবার ভাবে—হয় ত বা
তার জল্ডেই সোমের আজ এই জীবন-মরণের সদ্ধিশ্বলে
দিন কাইছে। ডাক্তার বলেছেন, কোন গভীর মনো-বেদনায় এই রক্ষম হয়েছে। আচ্ছা, না হয় মেনে নিল এ ভগবানের লীলাই সব। আবার বিক্ষমভাব বলে— কেন দ দীপা, এত সহজেই তোমার পরাজয় পতামার
ইচ্ছাশক্তিকে এত অল্লেই থর্ম করবে দ

ৰন্দযুকে দীপা নিদাকণ শ্রান্ত হয়ে পড়ে। সোম অক্টস্থরে ডাকে, "দী-পা---"

দীপা জলভারানত নয়নে ঝুঁকে পড়ে ওর বুকের ওপর—"কি বলছ ?"

সোম দীপার মাথায় হাত রেখে বলে, "আশীর্কাদ করি, মিথ্যা আত্মাভিমান যেন তোমার দ্র হয়ে যায়। নিজের ক্ষপেকে চিনতে পারনি, ভগবানকে অপমান করে', করলে ভূমি নিজের সর্কানাশ—" বাকীটা দীপা শুনতে পায় না। এক রক্ষ দৌড়ে সে পাশের পূজার ঘরে যায়। ঠাকুরের পায়ের তলায় আছড়ে পড়ে বলে, 'হে ভগবান, আমার

ভ্রান্তি আমার অবজ্ঞাই কি আমার কাল হল ? না, ঠাকুর !
তুমি যে দয়ার আধার। ওগো, নির্কুর পরিহাস রাধ।
কেমন করে' তোমায় ভক্তি করব, শেধাও আমায় ! ফিরিয়ে
লাও আমার সর্বাহকে !" তার সে অভরের দীন ব্যাকুলতায়
বাতাস বোধ করি ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল। মৃত্ মর্ম্মরঞ্চনি
তুলে' সে আশাস দিল যেন, "ভয় নেই—ভয় নেই !" কিছ
কোধায় ? এখনও ত সে আশাস-বাণী মৃত্র হয়ে উঠল না !
ঘরের তুর্বোগেকে তুবিয়ে দিয়ে বাইরের কল্লভা যে আরও
বেড়ে উঠ্ল। তবে কি সভাই প্রকৃতির তুর্বোগের সক্ষে
হবে দীপার জীবনে ভরাত্বি ? তীক্র বিজলী-ঝলকের
সক্ষে দীপা মৃচ্ছিত হয়ে পড়্ল।

জ্ঞান হবার সক্ষে কার মৃত্যুস্পর্শে দীপা চোথ তুললে, "কে তুমি ? ওকি, ভোমার যে জর !"

অবশ দেহে দীপার পাশে বসে' পড়ে' সোম বস্ল, "আমার সাধনা আজ এতদিনে সফল হ'ল দীপা! আমার জর, আমার জালারও এতদিনেই হ'ল অবসান!"

অপরাধীর মত সৌঘ্যেনের বৃক্তে মুখ লুকিয়ে দীপাও আজ কাঁদবার অবসর পেল।

প্রাণের সাধন

बोहेन्द्रवामा ताग्र

প্ৰামী কহিছে "প্ৰভু, দাও না দেখা একটা বার।"
ঠাকুর বলেন "হিয়ার মাঝে চাও না খুলে চোখ তোমার।
ভক্তে আমার আমিই আছি, বাহিরেভেও সর্ব্বময়—
'একাংশেন স্থিতো অগং', আমি ছাড়া কিছুই নয়।
জলে আমি, স্থলে আমি, ভূতে ভূতে আমি প্রাণ;
বক্ষে ভোমার প্রেমে আমি প্রভুত্তপে অধিষ্ঠান।
বক্ষ আমি, বিরাট্ আমি, জ্যোভিঃরূপে যোগীর ধন—
জরা-ব্যাধির বুকে চালি শান্তি আমি সেই মরণ।
আকাশে উজল করা বর্ণ-বিভব সেও ডো মোর—
ফান্তন রাভে প্রিয়ার চোধে বঁধুর রালি ব্যথার লোর।
মধুপ্রেমের মৃত্ভাবণ, প্রীভিচালা ভির্কার—
বিশ্ব আমার বড়ই প্রির, মন্তের লীলা সেই আমার।

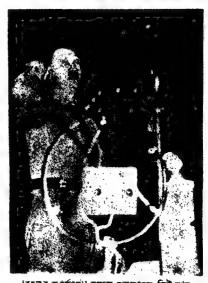
বুলাবনের রুক্ত আমি, নবজীপের বিশ্বস্তর,
আরপে যে পাও না ধরা, তাই সেন্ডেছি স্কুলর !
ভাবনা ভাবের থাক্লে আমার, থাক্লে প্রাণের আকিঞ্চন—
পাবেই আমায়, পাবেই ধরা, সেই যে আমার সভ্য পণ।
ভগো জ্ঞানী, ভক্ত, প্রেমিক, 'মামেকং শরণং ক্রঞ্ধ'—
ভানে ভোমার, প্রেমে ভোমার, কাজের মাঝে আমায় থোক।
চোথে বৃক্তে ধ'রে আমায় পলে পলে পূজা কর—
বাহিরে অন্তরে আমি, আমায় ধর, আমায় ধর।
গীতার মাঝে জ্ঞানের সাধন, ক্রজের সাধন প্রেমলীলা—
প্রবর্ত্তকের প্রাণের সাধন বানরে ভাসায় শিলা।
সাধন-লীলার রক্ত মাঝে সক্ত আমার পাবেই ভবে—
বেদিন ভোমান্ত নক্তীবন, ভগবানে মারণ ছবে বিশ্বস্থিত



হিটুলারের অষ্ট্রিয়া অভিযান—

চারি বৎসর ষড়যন্ত্র এবং কৃটনীতির অন্ত্সরণ করিয়া হিট্লার জাঁহার জন্মভূমি অফ্রিয়াকে গত ১২ই মার্চ জার্মানীর পভাকাতলে সন্ধিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহার জন্ত রক্তপাতের প্রয়োজন হয় নাই, ইউরোপের সমরক্ষেত্রে কৃক্ষক্ষেত্রের পুনরভিনয় ঘটে নাই।

মহাযুদ্ধের পূর্বে জার্মানী ছিল ইউরোপের একটা শক্তিশালী রাজ্য। যুদ্ধাবসানে ইহার ২৭ হাজার বর্গ মাইল পররাষ্ট্রভূক্ত হইয়া যায় এবং ৭০ লক্ষ অধিবাসী জার্মান পভাকা হইতে বিচ্ছিল হইয়া পড়ে। পঞ্জয়ের এই কলছ ললাটে লিখিয়া জার্মানী সেদিন পৃথিবীর ছারে লাঞ্ছিত হইয়াছিল। কসিকার এক অজ্ঞাত সৈনিক বেমন একদা ছত্ত্রভক্ষ ফরাসী রাজ্যকে পুনর্গঠন করিয়া জগতেতিহাসে



'বৃহত্তর জার্মানা' সম্বন্ধে বকুতারত হিট লার





অমুক্র জনমত গঠনের অক্তম নিগৃত কারণ হিটুলারের আবেপপূর্ণ বক্তাভসী

আপনার নাম মরণজ্ঞী করিয়া গিয়াছেন, হার হিট্লারও তেমনি ১৯১৮ খুইাজের বিজিত আর্থানীর ত্থে বুকে উপ লইয়া তাঁহার নাম্পীলেনা বচনা করিবাজিলেন। কেগো- রা লিয়ানের মত হিট্লারও ছিলেন রণ-প্রত্যাগত এক অক্সাত দৈনিক। রণভূমিতে বারত্ব দেখাইবার জন্ম তৃই একবার উহার নাম উল্লিখিত হইলেও, হিট্লার একজন নগণ্য সেনা ব্যতীত আর কিছুই ছিলেন না। তারপর ১৯৩৩ খুটান্দে নাৎনী-সেনার সাহায্যে তিনি জার্মানীর রাষ্ট্র-নায়করপে জগতের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। একদা লাভিত জার্মানী পুনরায় আজসম্বাম ফিরিয়া পাইল।

আল্যাস্-লোরিন্, সেসেল্, পোসেন্, ভাান্জিগ, উত্তর সাইলেসিয়া, প্রাশিয়ান ভিট্নিট প্রভৃতি বে সকল রাজ্য আর্থানী হারাইয়াছিল, শাসনসার হাতে লইয়া



হিটলার

(বর্তমান ইউরোপের ভাগ্যনিরভাবর)

मनकुष मूरमानिनी

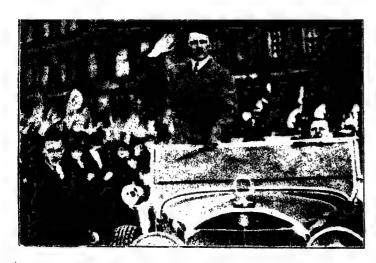
তাহাদের উদ্ধার এবং জার্মান ভাষাভাষী দেশগুলিকে জার্মান-রাষ্ট্রভুক্ত করার প্রচেষ্টায় হিট্লার মনোযোগ দিলেন। ১৯১৮ খুষ্টাব্দের সন্ধিতে অফ্লিয়া-হালেরী ভালিয়া গিয়াছিল। যুদ্ধের পূর্বে অফ্লিয়া-হালেরীর আয়ন্তন ছিল ২৪০, ৪৫৬ বর্গ মাইল; এই মহারাষ্ট্র ভালিয়া ১৯১৮ খুষ্টাব্দে ৩১,৭৫৬ বর্গ মাইল লইয়া আধুনিক অফ্লিয়া গঠিত হয়। ইহার শতকরা প্রায় ৯৭ জন লোক জার্মান ভাষায় কথা বলে, বাকী অধিবাদীরা জ্যোটন প্লোভেনিস্, জেক্স্ এবং মেগীয়ার্স্। মহাযুদ্ধের অবসানে রাজ্য বন্টননীভিতে বিভিন্ন ভাষাভাষীদের খাভদ্র্য শীকার করিয়া লওয়া হইয়াছিল; কিছু অফ্লিয়া জার্মাণভাষী হইলেও, শাতিব্দ্ধণ ইহাকে জার্মানরাজ্যের অক্স্ডুক্ত হইতে দেওয়া হয় নাই। হিট্লার তাঁহার অক্স্ডুমিকে জার্মানীর সহিত বৃদ্ধ করিবার কর্ম বৃদ্ধকে জার্মানীর সহিত

সম্ভব না হইলেও, গোপনে এই যড়যন্ত্রই চারি বৎসর ধরিয়া চলিয়াছে—তাঁহার আত্মচরিতেও (My struggle) এই কল্পনাই আছে। চেকোল্লাভেকিয়া, সেসেল, স্থইজ্ঞারল্যাও প্রভৃতি যে সকল জনপদগুলিতে জার্মাণভাষীর বাস, তাহাও বৃহত্তর জার্মানীর কল্পনা-চিত্রে হিট্লার আঁকিয়া রাথিয়াছেন—স্থ্যোগের প্রতীক্ষায়।

আর্থানীর রাষ্ট্রশক্তি হাতে পাইয়া হিট্লার ১৯৩৪ খুটান্বের প্রারম্ভেই অদ্ধিয়ার নাৎসী আন্দোলন চালাইতে থাকেন। নাৎসী আন্দোলনের পরিপন্ধী ডাঃ ডলফাস্ এই বৎসরেই আর্থান গুপু-ঘাতকের হত্তে নিহত হন। আন্ধিয়ার আধীনতা-বক্ষার ক্রতসন্ধর ইভালী অসক্ষিত ইভালীয়ান বাহিনী লইয়া ত্রেণার গিরিসভটে আসিয়া উপন্থিত হইয়াছে দেখিয়া, হিট্লার সেদিন ক্ষান্ত হইতে বাধ্য হন। ডাঃ কাইছন গুলুনির অন্ধিয়া চ্যাকেলার হইলেন। ১৯৫৬

খুটাখের মধ্যভাগে অফ্রিয়া ও জার্মানীর মধ্যে একটি চুক্তিতে অফ্রিয়া যাতথ্য জার্মানী মানিয়া লইয়াছিল, কিছ নীতিতে অফ্রিয়া যে জার্মান সাম্রাজ্যের অংশ বিশেষ, ভাহা অফ্রিয়া স্বীকার করে। এ দিকে ইতালী আবিসিনিয়াযুছে লিপ্ত হইয়া পড়িলে, অফ্রিয়ার স্বাতম্র্যুক্তার জ্বত্ত ভাহার সাহায্যের পথ বছ হইয়া যায়—ইংরাজ এবং ফ্রাসীর কীল প্রতিবাদে হিট্লার কর্ণপাত করা প্রয়েজন মনে করেন নাই।

ইতালী জার্মানীকে অষ্টিথায় যে স্বিধা দিয়াছে, তাহার পরিবর্ত্তে হিট্লার তাহাকে ভূমধা সাগরে আধিপত্যবিভারে নিশ্চর সহায়তা করিবে।



पद्धिगात भरन विदेशांत सममाधात्रांत अखिगान शहन कतिरलंदक

গত ১২ই মার্চের অভিযানের নাটকীয় কিপ্রভায় জগৎ বিশ্বয় মানিয়াছে। মোটর-বোঝাই পদাতিক, বিমান-বাহিনী, আকাশ্যান, বিধ্বংগী কামান এবং কিয়েলথাল অভিমুখে ধাবমান একটী নৌবহর লইয়া জাশানী অষ্ট্রিয় অধিকৃত করিয়াছে। ভাঃ শুশনিগ ১৩ই মার্চি রবিবার জনমত-গ্রহণের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। জাশানীর বিক্লজে জনমত ঘোষিত হওয়ার পূর্বেই অষ্ট্রিয়া দখল করা প্রয়োজন। হিট্লার ডাঃ শুশনিগকে পদত্যাগ করিতে বলেন এবং প্রভাবিত জনমত গ্রহণ রহিত করিতে নির্দেশ দেন। জনমত-গ্রহণ বন্ধ করা হয়, কিন্তু চ্যাজেলরগণ পদত্যাগে অসমত হন। তিনু শুক্তী উদ্ধরের জন্ত সময় দিয়া, আর্থানী অপ্রিয়ার বাবে আসিয়া হানা দেয়। ইংলও, ক্রান্স ভাবিয়াছিল, ইতালী তাহার স্বার্থ বিস্ক্রন দিয়া, জার্থানীকে অপ্রিয়ায় প্রবেশাধিকার দিবে না। তাহারা আরু নির্ব্বিভার চরম উদাহরণ দেখাইয়া জগতের কাছে হতমান হটল। অপ্রিয়ান সাম্রাজ্য ইউরোপের মানচিত্র হইতে মৃচিয়া গেল।

লিথুয়ানিয়া ও পোল্যাগু—

ইউরোপের আশহা-সঙ্গুল অবস্থার আশ্রয় লইয়া গত ১৮ই মার্চ্চ পোল্যাণ্ড লিথ্যানিয়ার নিকট একগানি চরম-পত্র প্রেরণ করিয়া ৪৮ ঘণ্টা উত্তরের সময় দেয়।

এই পত্তে পোল্যাণ্ডের ছয়টী দাবী
মানিয়া লওয়ার আদেশ নিথ্যানিয়ার
উপর ছিল। হিট্লার তাঁহার অষ্ট্রিয়াভিষান সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন,
"আমার সিদ্ধান্ডের পশ্চাতে ছিল
গ্রু কোটী জার্মানবাসী, আর তাদের
পুরোভাগে সজ্জিত জার্মান সেনা।"
পোল্যাণ্ডও এই হিট্লাদ্মী পদ্ধা
অম্করণ করিয়া লিথ্যানিয়ার সীমান্ডে
দৈক্ত-সামস্ত লইয়া দাবীর গুরুত্ব
জানাইয়া দিতে ছিল। স্ক্তরাং
অসন্ডোষের অগ্নি অস্তরে ঢাকিয়া
লিথ্যানিয়া দাবীগুলি মানিয়া লইতে

বাধা হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে প্রধান—পোলাাগু ও
লিথ্যানিয়ার মধ্যে আন্তর্জাতিক সম্প্র-ছাপন, রেল
এবং বিমান চলাচলের পুনরারম্ভ এবং পোল্যাগু
অধিকৃত ভিলনাকে শাসনতত্ত্ব লিথ্যানিয়ার রাজনগরী
বলিয়া আখাার পরিবর্ত্তন। বাহিরের দিক্ দিয়া এই
দাবীগুলি তেমন মারাত্মক নহে। কিন্তু এখানে থে
আশান্তির অন্তর রোপিত হইল, তাহা পরিণামে বিপদ্
ভাকিয়া আনিতে পারে। ইউরোপের অবস্থার শীন্ত্র
পরিবর্ত্তন না ঘটিলে, হিট্লার-প্ররোচিত পোল্যাগু
লিথ্যানিয়াকে গ্রাস করিতে বিমুধ হইবে না—এরপ
আশান্তা করা যায়। ত্মতপুর্ব জার্থান-সাত্রাক্যের অংশ

মেনেল ১৯২৩ খুষ্টাক্ষ হইছে লিপুয়ানিয়ার অধিকারে আছে।
ইহার অধিবাসী অধিকাংশই জার্মান। অচিরে জার্মান
শক্তির প্রতিবন্ধক জন্মাইতে না পারিলে, পোল্যাণ্ডের
সহিত চুক্তি করিয়া হিট্লার যে মেনেল উদ্ধারের চেটা
করিবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। হয়ত হিট্লারের আখালে
নির্দ্তর করিয়াই পোল্যাণ্ড জোর করিয়া লিথুয়ানিয়ার
উপর রাজনৈতিক সম্বন্ধ স্থাপন করিল। জার্মানীর
অফ্রিয়াধিকারের ক্যায় ধারে ধীরে প্রভাব বিস্তার করিয়া
পোল্যাণ্ডও একদিন লিথুয়ানিয়া গ্রাস করিতে পারিবে।

. ১৯১৪ · খুষ্টাব্দ পৰ্যাম্ভ লিথুয়ানিয়া ক্ষের অধীন ছিল। ১৯১৮ খুষ্টাব্দে লিথুয়ানিয়া স্বাধীনতা ঘোষণা করে। এক বংসর পরে মিলিত শক্তির স্থাম কাউন্দিল লিথ্যানিয়া ও পোল্যাত্তের মধ্যে যে সীমা-নির্দেশ করিয়া দেয়, ভদতুষায়ী ভিল্না লিথুয়ানিয়ার অধিকারে আসে। 7950 श्रुष्टा स्म পোল্যাও ভিলনা পুনরায় দখল করিয়ালয়। এই ঘটনালইয়া লিথ্যানিয়া পোল্যাণ্ডের সহিত সকল সম্ভ ত্যাগ করে। লিথুয়ানিয়ার আয়তন প্রায় ৬০ হাজার বর্গ মাইল, লোক-সংখ্যা t. 可华 |

মেমেল বাল্টিক সাগরো-পেকৃলে একটা প্রধান বন্দর, পোলাডের এই বন্দর বাবহার

করার অধিকার আছে। জার্মানী এবং পোল্যাও হইতে রিগা: উপসাগরে যাইতে হইলে, লিণ্মানিয়াই সর্ব্বাপেকা সহক এবং ছোট রান্তা। এই সকল কারণে লিণ্মানিয়ার সমতা যে ভবিশ্বতে জটিণতর হইয়া উঠিবে, ভাহার স্ত্রপাত হইল।

অষ্ট্রিয়ার নাৎসী নৃশংসতা---

় শক্লিয়ায় মরণ-দেবভার প্রাক্তন ভাগ্রব হাক হইয়াছে। নাংসী নৃশংসভার কঠোরভায় ১,৭০০ লোক হস্ত এবং আছ্বাতী হইয়াছেন। অষ্ট্রিয়ার ভূতপূর্ব্ব ভাইস্চ্যাব্দেশর এবং জাতীর সক্ষের নেতা মেজর এমিল ফে অবংশে নির্বংশ হইয়াছেন। ভাঃ শুশনিগ্, প্রিক্ষ টার হেমবার্গ, বিশ্ব-বিখ্যাত প্রোফেগর ক্রয়েড্ প্রভৃতি বহু প্রসিদ্ধ ব্যক্তির স্বাধীনতা বিপন্ন। ১৯৩৪ খুটাক্ষে জার্থানীতে যে নাৎসী হত্যাকাণ্ড অভিনীত হইয়াছিল, অষ্ট্রিয়ার তুলনায় ভাহা নগণা। অষ্ট্রিগর প্রায় ২ লক্ষ ইছদী আজ পথের ভিখারী। আধুনিক সভাতার মৃগে এ ইতিহাস বিশ্বনানবতার কলক।







ডাঃ ওশনিগ

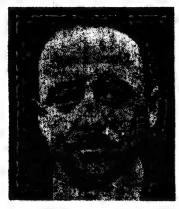
চেকোপ্লোভেকিয়া—

অত্রিয়া অধিকার করার সাথে সাথে চেকোলোভেকিয়ায় নাৎসী আন্দোলন শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছে। যে কোন মূহর্ষে জার্মানী যে চেকোলোভেকিয়া পিবিয়া ফেলিডে পারে, অত্রিয়ার পরিছিতি তাহার অক্সফুচক হইয়া দাড়াইয়াছে। ভিয়েনার প্রকের দোকানে যে নৃতন মানচিত্র বিক্রয়ের অক্স আবিভূতি হইয়াছে, তাহাতে ইউরোপের আর্থান-ভাষী বেশগুলি নুষই লাল রহে ুরঞ্জিত



(म्बेन (व

করা হইয়াছে। আলসাস্-লোরিণ্, স্ইজারল্যাণ্ডের কার্মানভাষী অংশ, দক্ষিণ টাইরল এবং চেকো-ল্লোভেকিয়ার কডকগুলি অংশ ইহার অন্তর্ভুক্ত। এইগুলি সবই হিট্লারের কাম্য। চেকোল্লোভেকিয়া ভাই ভীভ ভট্টা উঠিয়াতে।



ডাঃ ভলকান

কশিয়া এবং ফ্রান্স প্রতিশ্রতি দিয়াছে যে, জার্মানী চেকোজোভেবিরা আক্রমণ করিলে, ডাহারা চুক্তি-অহ্যায়ী সকল রকম সাহায়ের জন্ত প্রস্তুত আছে। কিন্তু কবিয়ার ট্যালিন আক্র ঘর পরিকার করিতে বাত্ত, ফ্রান্সেরও নিব্দের সম্প্রা মিটে নাই। ক্লিক্সের বলা যায় না।



कार्टिन शासितः

সিন্ধু মন্ত্রি-গভার পতন-

ব্যবহণক সভায় বাজেট আলোচনায় একটী ছাঁটাই প্রস্থাবে ২৩-২২ ভোটে পরাক্ষিত হইয়া সিদ্ধুর মন্ত্রি-মগুলী পদত্যাগ করিয়াছেন। থান্ বাহাতর আলাবস্থা (প্রধান মন্ত্রী)। পীর এলাহিবন্ধ এবং মিঃ নিকোলদাস সি ভাজিরানীকে লইয়া নৃতন মন্ত্রি-মগুল গঠিত হইয়াছে। থান্ বাহাত্র এবং পীর সাহেব মিলিভ দলের সভ্য; মিঃ ভাজিরানী স্বভন্ত হিম্মু দলের সদৃষ্ঠ।

দির্ব্যবস্থাপক সভার সভ্য সংখ্যা ৩০। হিন্দু এবং
মিলিত দলের মোট শক্তি মাত্র ২২। স্তরাং এই
মত্রি-মঞ্জন কংগ্রেস দলের সহারতার উপর নির্ভর
করিরাই মন্ত্রিদ গ্রহণে অগ্রসর হইরাছেন। কংগ্রেসদল
উদারনীভিক দেশহিতৈবী কাব্লে ইহাদের বিরোধিতা
করিবে না। নৃতন মন্ত্রিপণ ৫০০, টাকার বেন্দী বেডন
লইবেন না, ভূতীর শ্রেণীতে শ্রমণ করিবেন। ভাহারা
বালি পরিবা অফিনে আসিজেনেন।

"আनम् वाकात পত্রিকা" কার্য্যালয়ে একদিন

প্রীঅরুণচন্দ্র দত্ত

সংবাদ-পদ্ধকে "চতুর্থ শক্তি" বলা হয়—ইহা জাতির কণ্ঠ-স্কুণ। সংবাদপত্র জাতীয় জীবনকে পুখাহুপুখক্ষণে প্রতিফলিত করে, আবার তাহা লোক-মত গঠন করিতেও পারে। ইহা জাতি-চিডের নিধুঁৎ দর্পণ—জাতির হাহা আশা, আকাখা, অস্তবের চাওয়া, বাহিরের ঘটনা, উন্নতি, অগ্রগতির নিরিখ, কুসংস্কায় ও দৌর্বল্যের অভিব্যক্তি—সবই ইহাতে প্রস্তিভাবে প্রতিফলিত হয়। জাতি যেন ইহার সাহায্যে আপনাকে আপনি দর্শন করিয়া, অফুভব

করিয়া, চোপ চাহিয়া প্রীবনসংগ্রামে অগ্রসর হওয়ার
আলোও হুযোগ পায়। ভাই
ইহার প্রয়োজন আজ অয়পানীয়ের মতই অপরিহার্যা।
আর শক্তিশালী সংগঠনপ্রতিভা কর্তৃক নিয়য়িত হইলে,
এই সাংবাদিক-য়য়ই লোক-চিত্তে
নৃতন চিস্তা ও সাধনার ধাজ
য়োগাইয়া স্বচ্ছ, সবল অভিমতস্কাই ও জাতীয় ইচ্ছা স্বদ্য
করিয়া তুলিতে পারে।

বাঙালার সাংবাদিকতার ইভিহাসে জাতীয় জীবনেরই বিবর্ত্তনের আলেখ্য খুঁজিয়া পাঙ্যা যায়। "প্রভাকর" বা

"সমাচারদর্পণের" যুগ হইতে "সন্ধা।" "যুগান্তরের" যুগ পর্যান্ত একটানা স্রোভঃ নহে—বিচিত্র প্রবাহ—ক্রমোন্নভির দীর্ঘ পথ এ জাতি অভিক্রম করিয়। আসিয়াছে। জাভীয় মন-বৃদ্ধি ইহার মধ্য দিয়া ক্রমশঃ যেন মৃক্তি পাইয়াছে। সংবাদপত্রে ভাই মৃক্তি-সংগ্রামেরই জয়-যাত্রার পদ-চিছ। এই মৃক্তি-সংগ্রামের অধুনাতন জয় কেতন লাভিত করিয়া "আনক্ষরাজার পত্রিকার" বাংরাদিক-ক্ষেত্রে প্রবেশ "মুগান্তরের" পরবর্তী নৃত্তন মুগাত্তরেরই স্কুচনা করে। জাতীয় জীবনে আজ "আনন্দবাজার পত্রিকা" সমূহত শক্তি-শুভ। শুধু পত্রিকার প্রচার-বাহুলো নহে—পত্রিকার প্রচার-সংখ্যা জনসাধারণে তাহার আদর ও ব্যাপ্তিরই বড় সক্ষণ বটে—এই দিক্ দিয়া "আনন্দবাজার পত্রিকা" ইহার প্রসামী সকল দৈনিক বাঙালা সংবাদ-পত্রকে বহুদ্র পশ্চাতে ফেলিয়াছে—"যুগান্তরের" উর্দ্ধনংখ্যা প্রচার হইড ৭০০০ — ৮০০০ কিন্তু বাঙালার বিপ্লব-যুগের পর, শক্তি-সাধনার যে ঘিতীয় শুর আদিয়া পড়িল, সেই শুরে মুক্তিব



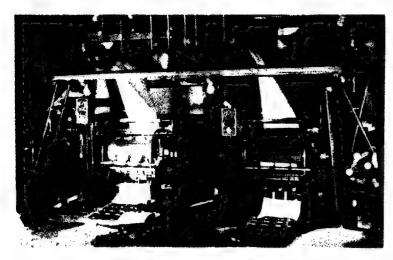
সম্পাদক সভ্যেত্রনাৰ মনুমদার



প্রাণ-প্রতিষ্ঠাতা মাথনলাল সেন্

উপাদক বাঙালীজাতি হিংসার বজ্ঞারির চেয়ে অমোদ আর এক অধ্যাত্ম-আর্ধ যাহা সে আবিষ্কার করিয়াছিল চারি শতালী পূর্বের, বাঙালার মহাবভার নবছীপচন্দ্রের সেই নিরম্ভ প্রেম-সংগ্রামের নীজি পুনঃ প্রয়োগ করিছে যথন উদাত হইল, তথন এক ফান্তনী দোল-পূপিমার দিনেই সেই বল-গোরব মহাপ্রেমিকের পূণাত্মকি আলে দেখা দিল "আনক্ষবালার পজিকা" মৃক্তিরই শৃত্যকান তুলিয়া—সেদিন নব-ভারক্তের বুকে নবীন মুপ্রশক্তির দীলারক আরক্ত হইয়া পিয়াছে—তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ পুরোহিত মহাত্মা পান্ধী কারাবরণ করিয়া বন্ধনকেই মুক্তির জন্ম-তীর্থ করিয়া তুলিয়াছেন দেইদিনই। "আনন্দবাজার পত্রিকার" এই ত্রারণীয় আবির্ভাব আক্রও আমাদের স্থতি-পট হইতে মুছিয়া যায় নাই।

তারপর দীর্ঘ যুগাধিক কাল এই মৃক্তি-বাণীর পূজারী একনিষ্ঠ পূজা-সন্তারে দেশরাণীর চরণে অর্ঘ ঢালিয়া আসিয়াছে। ক্লান্তিহীন অভিযান—ক্লের বছ্লপাতে সাময়িক শুক হইলেও, রাহ্মুক্ত শশধ্রের স্থায় তাহা আবার বিশ্বণ তেজোগর্কে অগ্রসর হইয়াছে। বাঙালার



निक्ष-कार्यानस्य त्वाष्ट्रात्वी व्यव हनिक्ष्य

জনদাধারণেরই মর্মবাণী বহন করার আকৃতি লইয়া যাহার অভাগের, ভাহা জন-সাধারণ আপন বলিয়াই **हिनिएड** विलय करत नाई—छाई वह कन-भन-मरनावागी লইয়া "আনন্দবাঞ্চার পত্রিকার" মৃক্তির তুর্ব্যধ্বনি আৰু অৰ্ছ লক্ষ্যনারীর হৃদয়ে প্রতি প্রভাতে ঝ্রার ভোলে—ধ্বনিত করে আশার রাগিণী—সারা বাঙালার রেখান্বিত মৰ্শ্ব-চিত্ৰ প্ৰায় প্ৰায়, 5(4 কৰিয়া ভোগে। "আনন্দৰাজার পত্ৰিকা"ৰ এই কুডিছ, এই সাফলা, তাহার অসাধারণ বাাধির व्याद्य - चाढानी मात्वत्र मार्थ-जानम ७ लीव्ह न्याविष्ठ करत। छात्रजीव সাংবাদিক - জনতে জাহার এই, অবিদার কীর্ত্ত-পরিমা

ভবিষাৎকে আরও রহন্তর সিদ্ধির তপস্তায় অন্ধ্রাণিত ও উদযুক্ত করিবে।

এই মহতী স্ষ্টের মূলে যে মহাপ্রাণ, তাহারই পরিচয় লইবার সাধ বছদিনের। সম্পাদক সত্যেক্তনাথকে জরুণ জীবনেই চিনিতাম—তিনি আমাদের আশ্রমেই আসিয়া-ছিলেন—সে "আনন্দবাজার পত্রিকার" প্রবর্ত্তনের বহু পূর্বে। সেদিন কি শ্রজা ও আগ্রহ লইয়া তাঁহাকে "প্রবর্ত্তক"-সাহিত্যের অধ্যয়ন ও মন্দ্রাহ্ণাবন করিতে দেখিয়াছিলাম। আজ তাঁহার অগ্নিমন্ধী লেখনী পত্রিকার স্তন্তে স্তন্তে প্রতিদিন যে লেখা অস্কিত করিয়া তুলে,

তাহার প্রত্যেক ছত্ত পড়িয়া আশা ও আনন্দের শিহরণই অস্তরে হুসিয়া উঠে। সভ্যেক্ত-নাথের একনিষ্ঠ সম্পাদ না "আনন্দবাজার প ত্রি কার" অস্ততম জয়-গৌরব ও অভি-নন্দনের বস্তা।

ভারপর, অসাধারণ কর্মবীর মাথনবাব আমাদের একাস্ত স্পরিচিত হইলেও, কর্মগত ব্যবধানে দীর্ঘদিনের অদর্শন। মনে ছিল বৃঝি একটু আশকা —এডদিনের পরও তাঁহার কি

তেমনি করিয়া আমাদের মনে আছে ? খদেশী-যুগ ও
বিপ্লব-যুগ—উভয় যুগ-পর্কের বিরাট নেতা—পূর্কবঙ্গের
বিপ্লবী তরুণদলের অধিনায়ক—বর্জমান-বক্সার বাঙালীর
প্রথম সহট্রোণ অভিযানের প্রথম সংগঠনকারীরণে
সেদিন ইহার মধ্যে যে অপূর্ক কর্মশক্তি ও সংগঠননৈপুণ্যের পরিচয় পাইয়া শুধু আমরা নয়, সমগ্র বাঙালাদেশ
ও রাজকর্ত্বপক মুয় বা বিশ্বিত হইয়াছিল—যুগের আবর্জনে
ও পরিবর্জনে তাহার সেই কর্ম ও সংগঠনপ্রতিতা শুধু
ক্ষেত্রপরিবর্জন করিয়াছে, পরস্ক নীতি ও ভলী পরিবর্জন
করে নাই—ঘাহা ছিল সৈদিন অভ্রমান, অভ্রবিকশিত,
ভাই গোপনে বা অভ্যাতসারে নীরবেই কুটিভেছিল,
ভাহাই আল প্রকাশ দিবালোকে, রাজধানীর মহাকেন্তে

এমন এক শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান রচনা করিতে সক্ষম হইয়াছে—যাহা বাঙালীর বিশ্বয়, অসংখ্য মাছ্যের পর্ব ও গৌরবেরই সামগ্রী—জাতি-নির্মাণেরই এক অব্যর্থ ব্রহ্মান্ত । ইহাতে আমরা কিছুমাত্র বিশ্বিত হই নাই—ইহা যে তাঁর স্বাভাবিক বিবর্তন—তাঁর অলোকিক কর্মযোগেরই বিভৃতি! তবু ভাবনা ছিল—এই মহাক্র্মীকে, তাঁর শত কর্ম-বাস্ততার মধ্যে, কাজ ও লোকের ভীড়ে এই এতদিন পরে কি তেমন করিয়া হদম দিয়া নিবিড়ভাবে পাওয়া যাইবে! ফোনে দেখা করিতে যাইবার ইছে। জানাইয়া সময় স্বির করা হইল। যথাসময়ে আমরা কয়েকটী সজ্য-কর্মী পূজনীয় মতিবাবুর সহিত আনক্রনারের কার্যালয়ের উপস্থিত হইলাম। দরদীর অভিনক্রনে, প্রীতির প্রাবনে তিনি আমাদের সতাই ভাসাইয়া দিলেন। ব্রিকাম—অনাবিল প্রেমের, প্রীতির সম্বন্ধ স্থান, কলে, কর্মের ব্যবধানে ঘূচিবার নহে—ইহা অনাহত, শাশ্বত।

অনেক দিনের পর মাথনবাবৃকে দেথিয়া আমরা যেমন আন্তরিক পুলকিত ও উল্লিস্ত হইয়াছিলাম, তিনিও যেন উচ্চুসিত আবেগে, উল্লাসে আমাদের লইয়া মাতিয়া উঠিয়াছিলেন। এই প্রোম-শ্বৃতি বড় অর্পুম, অনবদ্য।

মাখনবাবুর সহিত সেদিন ছুই তিন ঘ্ট। আলাপ হইল। প্রবর্ত্তক-সজ্বের খুটিনাটি সংবাদ তিনি গ্রহণ করিলেন—আনন্দবাজার পত্রিকার অভাবনীয় উন্নতির ইতিহাস তাঁহার মুথে শুনিলাম। মাথনবার বলিলেন---এই গৌরবজনক জাতীয় মহামুষ্ঠানের সৃষ্টি ও দংগঠনে কিন্তু এই চির-কর্মনিষ্ঠ আত্মার একটা তুপ্তির স্থর যেন তাঁর কঠে খুঁজিয়া পাইলাম না-তৃপ্তি যেন অতৃপ্তির মধ্যে বিষাইয়া উঠিয়াছে—অবসাদ ও নৈরাখ্যের আবেগে তিনি বলিলেন—"ভাই মতিলাল, যাহা চাহিয়া-हिनाम, তাহার किছুই হইল না! এ যেন শুধু আড়ম্বন-প্রাণ নাই—জাতিকে প্রাণ দিতে পারিলাম না। বাঙালার মুলমন্ত্র যে তার কাল্চার, সেই জাতীয় ক্লাষ্ট্র বিনষ্ট হইয়া যায়—বিষয়াজ তাহা তিলে তিলে যুগপ্রভাবে ভালিয়া চূর্ণ. নিঃশেষ করিয়া দিতে চায়—বিরাট মহাপ্রাণ অজগরকে टिकारेया टिकारेया निब्कीय कतिया एक निया, कानश्रुक्रम শুধু এক একবার নাড়িয়া চাড়িয়া পর্থ করিয়া লয়— এখনও সে বাঁচিয়া আছে কি না। কিন্তু ৰাঙালার নবীন তরুণদের দেখিয়া আশা হয় না—ভারা গভীর আত্মদানে এই মুমুর্ব জাতি-প্রাণ, তার মৌলিক কাল্চারকে রকা করিতে পারিবে—তাই বড় অবসাদ আনে, নৈরাশ্রে বৃক ভরিয়া যায়—আমার যাহা চিরদিনের সাধ—একাস্ত কাম্য —বাঙালীর দেই ভাব-বৈশিষ্ট্য-রক্ষার জ্বন্ত কিছুই ত করিতে পারিলাম না।"

এ গভীর স্থান্থিত নৈবাখের স্থর স্থা আমাদের সভাই আলোড়িত করিয়া তুলিল।

মাথনবাবু বলিয়া চলিলেন—"কর্ম্ম যেন ভূত হইয়া কাঁধে চাপিয়াছে। আবার একটা ভূত—হিন্দুখান ষ্টাণ্ডাড—সেও অল্লানি হইল দিশ্ববাদের মত কাঁধে চড়িয়া বালাই এই সব ব্যর্থ আড়েম্বর থেকে—সভাই যাহা জাতিকে বাঁচাইবার কাজ—তাহার ভাবাদর্শ রক্ষা করার সাধনায় আর একবার নৃতনকরিয়া ঝাঁপ দেই—কিন্তু আরন্ধ কর্ম অষ্ট নাগণাশে ধিরিয়া আছে, এ বন্ধনে সে সাধ পূর্ণ হইবে কি না, জানি না!"

অসাধারণ কর্ম—সিদ্ধ কর্মীর মনের তলে এই কর্ম্ম-জীবনের সীমা ছাড়াইয়া ভাব-সাধনার দিকে হুগঙীর আকর্ষণ ও ভজ্জনিত যে অপূর্ব্ব নৈরাশ্ত, ইহাও অসাধারণ। মন্মী ভিন্ধ কৈ ইহার মর্ম্ম ব্বিবে! মনে হইল—উপাধাায়ের প্রতি স্বামী বিবেকানন্দের শেষ কথা—"ভাই ভবানী, কাজের একটা হ্ববন্দোবন্ত করিতে চাই, অক্ত ডাক যেন কাণে বাজিতেছে।"

সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিয়াছে। এইবার উঠিতে হইবে।
মাখনবাবুকে কার্যালয়টী একবার আমাদের ঘুরাইয়া
দেখাইয়া আনিবার জন্ম বলিলাম। বিরাট লৈভ্যের মন্ত
মহাযন্ত্র ঘুরিতেছে। ভার প্রতি খাদে খাদে বিগলিত
লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ কাগজ বাহির হইতেছে। এক নিমেষে
বিগলিত সীসা জমিয়া প্রবর্তকের নাম-লেখা অক্ষরমালা
যন্ত্র ঘুরিয়া বাহির হইয়া আসিল। চারিদিকে
অগ্রিময় কর্মতরক্ষ—যেন মহাযন্ত্র চতুর্দ্ধিকে লক্ষ্ণ ফলা
বিত্তার করিয়া মহাকায় অজপরের ক্যায় কোঁস কোঁস
করিতেছে। এই বিপুল ও বিচিত্র কর্মশালা সভ্যই
একটা উৎসাহ ও উদ্দীপনার ক্ষেত্র।

তারপর পত্রিকার কার্য্যালয়ের পূর্ণাঙ্গ সাংবাদিক ও রাষ্ট্রীয় গ্রন্থশালা দেখিয়াও কম তৃপ্তি পাইলাম না। এই সজে সংস্কৃত গ্রন্থশালা—ইহাই মাথনবাবৃর নৃতম উত্যম—শেষ জীবনের অভিনব পরিকল্পনা। এইবার ভিনি উচ্ছাস-কম্পিত কঠে বলিলেন—"এই আমার শেষ জীবনের সাধ—যদি কৃষ্টি-রক্ষার একটা তীর্থ রচনা করিয়া যাইতে পারি। চপলার উপর ইহার ভার দিয়াছি। এইথানে তোমাকেও মাঝে মাঝে আসিতে হইবে অফণচন্দ্র—কাল্চাহেরই জ্ঞা!"……"হিন্দুখান গ্রাণ্ডার্ড" অফিসে সম্পাদক ধীরেক্সবাবৃর সজে পূজনীয় মতিবাবৃর অনেক কথা হইল—"প্রবর্ত্তক ভবন" হইতে ফোনে প্রত্যাবর্ত্তনের জন্মরী ভাক—আলাপ-ভক্ষ করিয়া অভঃপর আমাদের প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইল।



পূৰ্ব-কথা

িশীক্ত মাচি—মোহনবাগান বনাম মহামেডান প্লোটিং। উৎস্ক দর্শকদল চলিরাছে। যোগেশ ট্রামের ছীড়ে এক তর্লীর হস্তে অপমানিত হইয়া, তাহাকে পাণ্টা স্থাপ্তেল দিয়া প্রহার করিয়া প্রতিশোধ প্রহণ করিল। যুবতী থানার নালিশ করিল। শনন বাহির হইলে দেখা গেল—যুবতীর পিতা দোণাপুরের জমিদার রাজা রমণীকান্ত রায় যোগেগেশের পিতা তারিণী চটোপাখাকের পরম বজু। বিবাদের মীমাংসার জন্ত রমণীবাবুর নিমন্ত্রণ যোগেশ রক্ষা নাকরার রাজভারী তারিণীবাবু পুত্রের উপর অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন। পরিশেবে, রমণীবাবু কন্তা সক্ষে নিজে আসিরা, বাভিমিন্টন প্রতিযোগিতার প্লোটস্মান যোগেশকে আমন্ত্রণ করিয়া গেলেন। ইতিমধ্যে পিতৃ-ছেহে বঞ্চিত বোগেশের উদাসীন মনের অবস্থার হরিসাধন নামে এক দেশক্ষীর সহিত ঘটনাচক্তে আলাপ ও পরিচর হইয়া গেল। সে তাহার কাচে একটা নুত্রন স্কলন্থী কর্ম-প্রেরণার সক্ষান পাইল।

ব্যাডনিউন প্রতিযোগিতায় রেফারী রম্পাবাব্র ক্সা শান্তি দেবী ইচ্ছার বা অনিচ্ছার অবিচার করিয়া বোণেশকে অপমানিত করিল। বোণেশ ব্যাট ছাড়িয়া, কুল হুদরে প্রস্থান করিল তাহার অনুসরণে কার্জন পার্কে গিয়া, শান্তি বোণেশর ক্ষমা প্রাথনি করিল—যোগেশ ধ্রুবাদ জানাইয়া বিদায় লইল। সে উদাস-চিত্তে কিয়াস লেনে হরিসাধনের আঞ্চনে উপনীত হইল। সেই রাজেই সেধানে অমূল্য নামে একটী ক্রীর ক্রারোণে মৃত্যু ঘটিল।

যোগেশ অতঃপর টাউনের আশ্রমে প্রেরিত হইল। এই আশ্রমেই তাহার আশ্রম-গুরু সহপুরবের সহিত সাক্ষাৎকার, দেব-দর্শন ও কুপালাত। আশ্রম-শক্তি দতা দেবীর সহিতও তাহার পরিচয় হইল। একটা অদৃভ স্থক্ষের আকর্ষণে বোগেশ এইবার পুর্ণিরূপে আশ্রমে যোগদান ক্রিল।

টাউন হইতে বোগেশ দেবলপ্রামের আঞ্জমনেত্রণে হরিসাধন কর্ত্ক মনোনীত হইবা কর্ম-ভার গ্রহণ করিল। অতঃপর, পল্লী-জীবনের নালা ঘটনা—মুগলমান কর্ত্ক নারীহরণ, আঞ্জমাক্রমণ, আঞ্জম-সেবিকা বিধবা উমারাপ্রির উপর ছ্র্প্তের অত্যাচার, প্রামবাসীর বিরোধিতা—
শ্বলাহনান্তে বোগেশের কঠিন ব্যাধি, উমার সেবা, তাহাতে চিন্তাহরণের ইব্যাও বেব, পল্লীর কৃষক প্রালা উমেশের সাহায্যার্থে যোগেশ টাউনে
ক্রমিদার রাজা রম্পীকান্তের বাটীতে উপস্থিত হইল। শান্তি বোগেশের সহিত মিলনের আশার আকুল হইল, কিন্তু যোগেশ রম্পীবাবুর সহিত
চটাচটি করিবা বাহির হইবা গেল।

টাউনের আ্রান্স, আ্রান্সর একনিষ্ঠ ক্রমী বুগলের সহিত যোগেশের আ্রালোচনার বুঝা গেল—যোগেশের সন অমিল সংগঠন ছাড়িরা রাষ্ট্রীয় আ্রান্সোলনে চলিয়াছে। যুগল ভাবিল—আ্রানে একটা যুগ-পরিবর্ত্তন আ্রান্সর, যোগেশ তাহারই অঞ্জী। চিস্তাহরণ অন্ত আ্রানেক ভাষা লইল। যোগেশ দেবলগ্রামে ২ওনা হইল। শাস্তি দেবী টাউনের আ্রানে তাহার স্কানে আ্রিল।

বোগেল দেবলগ্রামে কিরিয়া যাহা দেখিল, ভাহাতে তাভিত হইল। আগ্নিকাণ্ডে আশ্রম ও বিভালয় পুড়িরাছাই হইয়াছে। উমাও অন্তহিতা। উমার মধ্যে বোগেলের শৃক্ত অন্তর একটা জনাবিল সম্বন্ধের আখাদ অন্তব করিয়াছিল, তাহার অভাবে সে অভাক্ত কাতর হইল, ভাহাকে কিরাইয়া আনিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইল।

দৃঢ় কদৰে আবার নৃতন আশ্রম যোগেশ গড়িল। এবার দতাদেবীর অর্থ না কইরা, সেইহাকে শাবলদী করিতে বন্ধপরিকর হইল। ইতিমধ্যে চিন্তাহরণের সহিত শান্তি দেবী এইথানে উপত্তিত হইল। কিন্ত বোগেশের জদরের প্রতিক্রিয়া—সে চিন্তাহরণকে বলিল, এখানে আর নারীর ঠাই নাই । গভীর রাত্রে শান্তি করং তাহার ঘুম ভালাইল—আশ্রর চাহিল—একটী রাত্রের জন্তও। যোগেশ দৃচ বরে বলিল—"না"। প্রত্যাধাতিশ শান্তিকে চিন্তাহরণ সলে লইল।

অন্তরে—আশ্বার বছনে ন্তন শৃষ্টর পরিকল্পনা; কিন্ত বাহিরের কট্কা হাওয়ার ভার রাজনৈতিক আন্দোলন। দ্তা নেবীর নিবেধ সূত্রেও, বোগেশ বুবি জনর-বিশ্ববন্ধে শাস্ত ক্ষিণায় জঁজুই ১৯৩০ সালের সভ্যাঞ্জ আহবে ব'গোইয়া পড়িল।

চিন্তাহরণের বাড়ী। প্রায় দশ বৎসর চিন্তাহরণ বাড়ী-ছাড়া। পিতামাতা আত্মীয়স্বন্ধন যেন হারানিধি পাইয়াছে, আদ্রের দীমা নাই। চিস্তাহরণেরও রাছর দশা যেন কাটিয়া গিয়াছে। সংসারের এত স্থপ, এত স্বাচ্ছন্যা—িক কারণে যে এই সকল পরিত্যাগ করিয়া সে এতথানি হুঃথ ভোগ করিল, ভাহা নিজেই ভাবিয়া পায় না। আজ মনে হয়, শাস্তি ভাহার দৌভাগাত্র্য। নিরবচ্ছিত্র স্থার স্বত্ত দে যদি না দেখাইত, তুঃথের অকুল পাথারে জীবনটাই শেষ হইয়া ষাইত। চিন্তাহরণ দেওয়ালে লম্বিত বৃহৎ দর্পণ-থানিতে আপনার স্বথানি নিরীক্ষণ করিতে করিতে অতীত জীবনে ধিকার দিয়া নিজের মনে মনেই বলিল "আর কয়েক বৎদর এমনই আবর্ত্তে থাকিলে স্থের অবকাশ শেষ হইয়া যাইত। এখনও সময় আছে. বয়স আছে—শান্তি পরিত্রাণ দিয়াছে, ভাহাকে শত সহস্র ধভাবাদ।"

মালতী চিম্বাহরণের কনিষ্ঠা ভগিনী। সে ঘরে চুকিয়া দাদাকে বিমনা দেখিল। কিন্তু চিম্বাহরণ ভগিনীকে দেখিয়াই বলিল, "কত বড় হয়েছিস মালতী, কত তৃপ্তি আজ তোকে দেখে।"

"কিন্তু দাদা, এতদিন ভ্লেছিলে তো নিষ্ঠ্র হয়ে!"

"মোহ! মাহ্যকে ভূতে পায়; বড় ভূত কল্পনা,
আদর্শ ও স্থপ্প, মৃক্তি পেয়েছি মালতী। তোদের ভূলে

"ভূলেছিলে কেন তা' কি আর ব্ঝিনি!" মালতী মুখ টিপিয়া হাসিল। "কেন বল দেখি?"

মালতী ঢোঁক গিলিয়া, একবার চিন্তাহরণ আর একবার ঘরের বাহিরের দিকে চাহিয়া, দাদার কিছু কাছে আদিয়া বলিল—"সত্যি তপশু। করেছিলে দাদা, থাসা বৌকরেছ। যেমন রূপ, তেমনি গুণ।"

"চুপ, চুপ, (वो कि রে!"

"ডবে কি ?"

থাকা যে একটা ছ:ম্বপ্ন!"

"ও আমার বন্ধু।"

"हाँ, वहू १ ७ व्य-वहू, तम-इ त्वी। जामि क्खि जान त्याक त्वीनित वतन जानव।" "ওরে না না, দিদি বল্বি। কোথায় সে?" "ডেকে দিচ্ছি, দাঁড়াও।" মালতী ক্ষত প্রস্থান করিল।

চিন্তাহরণ আবার ভাবিতে লাগিল। দশ বৎসর পরে বাড়ীর প্রত্যেক মাহ্যটী, প্রত্যেক বস্তুটী অন্তরে যেন হ্রপের প্রলেপ মাথাইয়া দেয়। একবার মনে পড়িল হরিসাধন দাদার কথা—অর্থ, বিভা, যৌবন, সবই লোকটা ফুরাইল এক থেয়ালের বশবর্তী হইয়া। আর যোগাদা? অপ্র-বিলাসী। ধনীর সন্তান; কিন্তু তার দেশাহ্যুরাগের গোড়ায় আছে, নারীর প্রতি চিন্তের নিবিড় আসক্তি। কিন্তু শান্তিকে সে উপেক্ষা করিয়াছে। উমার দায় ছাড়া আর কিছু নহে। আকাশে এক চক্রই শোভা পায়। শান্তিকে সে স্থান দিতে পারে না। পুনরায় আর্সীর দিকে চাহিয়া সে চিন্তান্তোতঃ নিবারণ করার চেষ্টা করিল; কিন্তু চিন্তু আক্ষ শান্তিময় মনে হইল।

শাস্তি তাহার বন্ধ। অক্তরিম বন্ধ। বন্ধু ভগ্নী নহে,
মাতা নহে। কোন গুরু সম্বন্ধ বন্ধুর সন্ধে হয় না।
নারী পুরুষের অভিন্ন হালয়-পরিচয় বন্ধুত্বের স্ত্র ধরিয়াই
সিদ্ধ হয়। শাস্তি তাহার বন্ধু। সে তাহার প্রেয়: করিয়াছে।
তাহাকে ফিরাইয়া আনিয়াছে স্থনীড়ে, তার ঋণ
হালয়-বিনিময়ে পরিশোধ কবিতে হইবে। আর তৃই বৎসর
মোহঘোরে তৃঃথের পাধারে সাঁতার দিলে, সে একেবারে
নিরুপায় হইয়া পড়িত। এখনও সময় আছে, শক্তি আছে,
স্বাস্থ্য আছে; মানুষের মত দাঁড়াইতে পারিবে।

শরীরটা রোমাঞ্চিত ইইয়া উঠিল। হঠাৎ মনে ইইল—
যাহারা হরিসাধনের জায় দেশের জাল, জাতির জভা তু:খত্রতী, যাহার। আজ্ম বন্দিজীবন যাপন করে, তাদের
কি লক্ষ্য? ব্যর্থ কি এই ত্যাগ-তপশুরে প্রদীপ্ত অগ্নির
ভায়ে ভাষর জীবন? মনে ইইল—অক্সায় করিয়াছি। কিছ
সে এক নিমিষের ত্র্বলতা। শাস্তি অমল কমলশ্রী
লইয়া সম্মুখে উপস্থিত ইইয়া বলিল, "তেকেছেন নাকি
আমায়?"

'ঠিক ডাকিনি, তবে না ডাক্লে কি আস্তে নেই ?" "প্রয়োজন হলেই তো আসি। তা' ছাড়া আপনার কাছে এসে দীড়ালে কুডক্সভার ভারে মাধা আমার নঞ্চ হয়ে পড়ে। স্থা আছি, শাস্তিতে আছি। এমন মাতৃ-স্মেহ স্থাপ্তেও দেখিনি, আপনার মায়ের ঋণ কোন দিন পরিশোধ হবে না।"

চিস্কাহরণ দীর্ঘনিঃশাদ ফেলিল। একটু গন্তীর স্থরে বলিল "এই মাতৃত্বেহ এতদিন ভ্লেছিলাম শান্তি— স্থ-শান্তির এই নন্দন-কানন; আত্মীয় স্থলনের প্রীতি ও স্থেহের বন্ধন ভ্লে' ছিলাম কি মোহে । এতি মূহ্র্ত ছংশের পাশাণ-ভার বক্ষে বহন করে' কি সত্য সিদ্ধ হ'ত বল ত । দেহে, মনে অনাবশুক কেশ টেনে এনে নিজেকে পিষে মারবার ত্র্কান্ধি থেকে তুমি আমায় মুক্তি দিয়েছ। এ ক্ষত্তক্ষতা প্রকাশের ভাষা নাই।"

শান্তি চিন্তাহরণের মুখের দিকে নির্বাক্ হইয়া চাহিল।
চিন্তাহরণ বলিল "কি দেগছ ?"

শাস্তি উত্তর দিল না। চিস্তাহরণ আবার বলিল, "কি দেখছ, বল না ?"

শাস্তি বলিল "তবে বলি, শুহুন। আপনার কথা শুনে' মনে হয় ভূত একজনকে ছাড়ে, অন্তকে ধরে।"

"কি রকম ?"

"আপনার ভ্রাস্কি দ্র হ'ল, আর আমি কি ভ্রাস্কি-বশত: রাজ-প্রাদাদ, পিতামাতা, আত্মীয়স্বজনের অপরিদাম স্বেহ—জীবনের উজ্জ্ব ভবিষাৎ—সব বিসর্জন দিয়ে আজ এই অনির্দিষ্ট হুর্গম পথে চলেছি! একদিন এ ভূলও ভাঙ্কবে! আবার ফিরে যাব আপনারই মত নিজের ঘরে! আপনারই মত ভেবে স্বন্তি পাব কি ভূল করেছিল'ম, কি মোহে পড়েছিলাম!"

শান্তির কথায় চিন্তাহরণ স্বন্তি পাইল না। শান্তির বাক্যে বিষের ঝরণা ঝরে, ইহা সে জানিত। কিন্তু শান্তি জাবার ফিরিয়া যাইবে—আজ তাহার যে আশ্রুম, তাহা জুল মনে করিয়া মুক্তি লইবে, এ অমুভূতি তুঃস্থপ্ন মনে হইল। সে বলিল "আবার ফিরে যাবে, অতীতের পরিত্যক্ত ক্ষেত্রে আবার ফিরে' যাবে তুমি ? তবে কি আক্র আমি তুঃস্থা দেখছি শান্তি ?"

শাস্তি নিজেকে দামলাইয়া লইল। আৰু যাহার আঞ্চাহে তাহার ত্র্বলতাকে প্রশ্ন করিয়া শাস্তি চাহে ভবিষাতের পথ, আৰু দেই ভাষা ক্রিয়ালাতাকে সে ক্ষ করিতে চাহেনা। সে হাসিয়া কহিল "আপনার কথার প্রতিধানি তুলেছি। স্বপ্ন-শেষে জেগে উহার মত আপনি যেমন অতীতের ক্ষেত্রে ফিরে এলেন, আমারও তো সেই দশা হতে পারে! সে হয়তো এমন স্থাধর হবে না। নয় চিস্তাহরণবাবু?"

"ফেরা তোমার হবে না আর শান্তি। ভূল তুমি করেছিলে—সে প্রসঙ্গ উত্থাপন আর শ্রেয়: নয়।"

চিন্তাহরণ শান্তির দিকে অনিমিষে চাহিয়া বিগলিত কঠে বলিল "কৈ জানি, ভূলের পর ভূলই করে' চলেছি কি না? শান্তি, ভোমার একটা উত্তর আমায় চির মুগেয় জন্ত শান্তি দিতে পারে।"

শাস্তির হৃদয়ে বিজোহের ঝড় উঠিল। নিজেকে অসহায় বলিয়া চিস্তাহরণকে প্রবিশ্বত করা অতিশয় অন্যায় মনে হইল। নিজের মন স্থির করিয়া দে বলিল "কি আপনি পেতে চান বলুন তো?"

চিন্তাহরণের ধৈষ্য ছিল না। সে উচ্ছুসিত কঠে বলিল "পেতে চাই—যে আমায় ফিরিয়ে এনেছে পরিত্যক্ত সংসারে, তার হালয়ের বন্ধনীতে চির মুগ বন্দী হয়ে থাক্ব, এ আমার ত্রাশা নয়।"

"কিন্তু অন্থ্র বিরিপাত্র ছেয়ে যে তৃণ।কুর শিকড় গাড়ে অতি ছংখে, সে তো এই স্থথের সংসারে স্থির থাক্তে পারে না চিন্তাহরণবাবৃ! তাই মনে হয়, চঞ্ল শৈবালের ভায় আমি স্থোতের মুথে ভেসেই চল্ব চিরদিন। আমার স্থা নাই অদৃষ্টে। নিরাশ্রয়া চির য়ুগ।"

"সাহিত্যে, কাব্যে উলঙ্গ সত্য ঢাকা পড়ে না। তুমি তবে চাও না আমার হৃদয়ের অনবদ্য প্রেম ? সত্যই অকৃতার্থ আমি।"

"নিজেকে এত হেয় করে' দেখোনা। আমার অন্তর ফিরে চায় তাকে, যে আমার চাওয়া ফিরিয়ে দিলে অবাধে, অবিচারে। ভ্রম আমার—না তার ? এই প্রশ্নের সমাধান না হ'লে হাদয়ে আমার সান্ধনা নাই। আমি প্রতিদান চাইনা, দিয়ে যদি ধক্ত হটু—এই আমার আকৃতি।"

বিরক্তিতে চিন্তাহরণের মুখমগুল কদাকার হইল। বাজ-মারে দে বলিল "কি নে—ক্রায়হীন, ছাই কডচিছ বুকে একটা কুৎসিৎ পুরুষ। প্রত্যাখানে প্রতিক্রিয়ার মত বার-বার ফিরে চায় তোমার চিত্ত ভারই অভিমুখে। আর আমি অর্ঘা নিয়ে আরাধনা-রত, আমার পূঞা বার্থ হবে! আমার অঞা নিফ্ল হবে!"

কোভে ও ত্ংথে শৃশু দৃষ্টি শান্তির দিকে চাহিয়া রহিল। শান্তি করুণাসিক্ত নয়নে মনে মনে ভাবিল "অতি অনায়স লভ্য এই মান্ত্ৰটী। কন্তের বিষাণ আহ্বান যেখানে বাজে, তৃজ্জন আশ্রম হিয়া চায় সেই নিঠুর কর্মক্ষেত্রে পাষাণ-বিগ্রহের চরণে অর্ঘা হতে।

কিন্ত শাস্তি বলিল - "ওসৰ কথা এখন থাক। ভবিতব্য কোন্ পথে নিম্নে চলে, আমি তা' জানি না। কোথায় গতির সমাপ্তি যখন তার স্থিরতা নেই, তখন অপ্রিয় প্রসঙ্গ এইখানেই সমাপ্ত করা ভাল।"

"না, না। আমি যে অভিষ্ঠ হয়ে উঠি শান্তি! হনয়ের তল্পে তল্পে প্রভ্যাখ্যানের বিকট আর্ত্তনাদ শুনি। তুমি কি আমায় সাস্থনা দিতে পার না?"

অসহায়া বলিয়া শাস্তি কি আজ চিন্তাহরণকে প্রবঞ্চনা করিবে ? হৃদয়ের সত্য সে গোপন রাখিল না, বলিল "আমায় আপনি চাইবেন না চিন্তাহরণ বাব । আকাশের প্রাস্ত থেকে প্রাস্তাম্বরে ভ্রন্ত নক্ষত্তের মত কিছু দূর গিয়ে নিভে যাওয়াই আমার পরিণাম। আপনি পুরুষ, ভূলের পর ভূল করে' বুথা আর ব্যথা পাবেন না।"

চিস্তাহরণ শ্যায় গিয়া শুইয়া পড়িল। যেন অসহ যন্ত্রণার কাতবোক্তি শুনা গেল তার কঠে "জীবন আমার বার্থ করে' দিলে!"

শান্তির মনে তথন সেই দিগন্তবিত্ত স্থাম মাঠের কোলের স্থানিবিড় দীঘিকার ধারে ধুলিধুসরিত অনাড়ম্বর ক্রুল পর্ণকৃতির ভাসিয়া উঠিতেছিল। আর সক্ষে সঞ্জ স্ত্রাবাণবিদ্ধ হরিণীর মত রক্তাক্ত হৃদয় শিহরিয়া মৃত্যুই শ্রেঃ করিতেছিল। এমন সময়ে চিন্তাহরণের পিতা একথানি সংবাদপত্র হন্তে সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিল "করিছিস্ কি চিন্তাহরণ? দেবলগাঁয়ে দন্তাশ্রমে তৃইও তো ছিলি, হঠাৎ ফিরে এলি বাড়ী এই মেয়েটীকে নিয়ে। রাজা রমণীকান্তের মেয়ে না হয়ে তো এ আর যায় না।" ভারপর শান্তির দিকে চাহিয়া বলিলেন "কেমন গা, তোমার নামই তো শান্তি? এই দেখো কাগত্রে ভোমার বাবা বিজ্ঞাপন বার করেছেন।"

"হাঁা, আমার নাম শাস্তি। আমিই রাজা রমণীকান্তের মেয়ে।"

"ভাল হয়েছে, আজই 'ভার' করে' দিচ্ছি। বাড়ী যাও মা। লেখাপড়া শিখে ভোমরা বর্ড হলে না, এই ছংখ।"

চিস্তাহরণের দিকে তিনি চাহিয়া বলিলেন ''দশটী বংসর রুখা নট্ট করেছ চিস্তাহরণ, ছিঃ! ছিঃ!" পিতা প্রস্থান করিলেন। শাস্তি আস্থির হইয়া চিস্তা-হরণের হাত বরিয়া বলিল "আমায় শীদ্র নিয়ে চলুন এখান থেকে। বাবা যদি আনেন, আত্মঘাতী হব।"

"কিন্তু—।"

"আর কিন্তু নয়। ভিক্ষায় আমায় পেতেন না আপনি। স্বেচ্ছায় বরণ করে' নিলাম আপনাকে; রক্ষা করুন।"

চিন্তাহরণ সোৎসাহে শান্তির হতে চুম্বন প্রদান করিয়া বলিল "তবে এস, নিথিল পৃথিবী আর খুঁজে বার করতে পাববে না তোমায়, অতল অন্ধকার হৃদয়সহবর আলো করে' বসো; আমার পূজা গ্রহণ কর।"

তুই জনে ঘর হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল।

• ছই বৎসর পরে যোগেশ জেলের ফটকে আসিয়া বিশ্বিত ও চমংকত হইল। মৃতব্যক্তিকে পুন্দীবিত দেখিলেও, এমন কৌত্হল হয় না। দেখিল—হরিসাধন দাদা তাহার জন্ত অপেকা করিতেছে। যোগেশকে সে উভয় বাহুবেষ্টনে চাপিয়া ধরিল। যোগেশ বিহ্বা, বিমুয়। ছই জনের ম্থেই কথা নাই। এমন অপ্রত্যাশিতভাবে হরিসাধন দাদার সহিত সাক্ষাংকার হইবে, যোগেশ তাহা স্থেপ্ত ভাবে নাই।

একটা ট্যাক্সিতে চড়িয়া তাহারা ষ্টীমার ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। এতক্ষণ হরিসাধনের ত্ই একটা প্রশ্নের 'হাঁ' 'না' উত্তর দিয়াই ইতিকর্ত্তব্যবিমূচ অবস্থায় সময় অবলীলাক্রমে অভিবাহিত হইতেছিল। এইবার যোগেশ ক্রিজ্ঞানা করিল, "হরিদা, জেলে ছিলাম, কোন চিস্তা ছিল না! কাল রাত্রি থেকে ভাবছি—কোথায় ঘাব, কি করব। তোমার দেখা পেয়ে নিশ্চিম্ত হলুম। কোথা থেকে এলে তুমি ?"

"সে একটা দীর্ঘ ইতিহাস। পরে বলব। এখন চল আমার সলো"

"কোথায় যেতে হবে ? এতো ষ্টীমারঘাট দেখছি।"
"ষ্টীমার ছাড়তে বেশী দেরী নাই। তোমার আপত্তি
নাই তো আমার সঙ্গে যেতে?"

"আপতি ? ভোমার দেখা যে পাব, এ আশ। করিন। আমার মিনতি—চিরদিন সঙ্গে রেখে।"

ভারপর হরিদাধনের সর্বা**ল** নিরীক্ষণ করিয়া বলিল "ভাল আছ নিশ্চয় ?"

"ভাল আছি।"

"সর্বনেশে রোগের কথা জানিয়েছিলে। কি নিট্র প্র তোমার!"

হরিদাধন একটু হাদিল।

ষ্টীমার চলিয়াছে চেউ কাটাইয়া। মরাল গমনে চলিয়াছে, সমূৰে অনম্ভ নীল; সমূত্র-পক্ষী কাঁকে কাঁকে ভাসিতেছে, ভ্বিতেছে, কথন বা উড়িয়া ষ্টীমারের মাস্তলে আসিয়া বসিতেছে। দুরে, বছ দুরে তটরেখা, অন্তদিকে আকাশ ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে অসীমের দিকে, নীলের মেলা—কি ফ্রপন দৃশ্ম !

সন্ধার ধূদর আকাশে স্থ্যান্তের স্বর্ণীয় ঝক্মক্ করিতেছে। একটা অপ্রশন্ত নদীর মূপে প্রীমার আংসিয়া দাঁড়াইল। হরিসাধন ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিল —একথানা ছোট ভিদ্বি তাহাদের জ্বন্ত নদীর তালে তালে নাচিতেছে। ধোণেশের দৃষ্টিও সে দিকে পড়িল। সে দ্বিস্ময়ে দেখিল—দন্তাশ্রমের স্থ্রোধ দাঁড় ধরিয়া বসিয়া আছে। সেবলিল "স্থ্রোধ যে?"

"হা, হুবোধ !"

"春香---1"

হরিসাধন বলিল "কিছু জিজাসা করো না। আমার সংক্ষ চল, স্ব ব্ঝতে পারবে।"

যোগেশ যন্ত্রচালিত পুত্রলিকার ন্যায় হরিসাধনের সহিত ষ্টীমার হইতে নামিয়া ডিলিতে গিয়া বিদিল। ক্রেথ সহাজ্যে যোগেশের পদধ্লি মাথায় লইয়া দাড়ে বাহিতে আরম্ভ করিল।

অপ্রশস্ত নদী। ত্ই কুলে বিশাল বালুস্তপ। স্থ্যান্তের পর কৃষণক্ষের খণ্ডচন্দ্র আকাশে ভাসিতেছে। বালুবাশি জ্যোৎস্থাস্থাত—সে এক অপূর্ব শ্রী! প্রকৃতির চারু হাসি দেখিয়া যোগেশের মুখ প্রফুল হইয়া উঠিল।

প্রায় এক ঘণ্ট। কাল পরে নৌকা তারে ভিড়িলে, সে দেখিল—যুগল তাহাদের জন্ম ঘাটে দাঁড়াইয়া অপেক্ষা করিতেছে। এ কি ইন্দ্রজাল ? যোগেশের সোহস্ক দৃষ্টির দিকে হরিসাধন চাহিয়া বলিল "প্রই আশ্চয়া মনে হচ্ছে। কিন্ধ একটা ঘটনাবিপ্লব ছাড়া আর কিছুন্ম। চল এখন বাসায় গিয়ে উঠি। সারাদিন খাওয়া-দাওয়ার কই—বেশ বিশ্রাম হবে।"

পথের তুই পার্শ্বে ফ্দীঘ্ পার্কত্য বৃক্ষ। উন্নত গিরি-মালায় বনানীকৃষ্ণ চাঁদের আলোয় অস্পষ্ট দেখা যায়। গুরু পল্লী। ষ্টীমার হইতে আগত দশ বিশ জ্বন যাত্রী ব্যতীত পথে আর অস্ত লোক নাই। যোগেশ আর স্থির থাকিতে পারিল না, বলিল "হরিসাধন দাদা, অপ্র দেখছি নাতো?"

যুগল হাসিয়া বলিল "ম্বপ্লের চেয়ে অধিক রহস্তা। মুজ্যুর পর এ যেন একটা নুভন জীবন।"

ষোগেশ যুগলের কাঁথে হাত দিয়া বলিল "যা দেখছি, সৰ বাতত্ব তো! জেল থেকে বেরিয়ে আমি জ্ঞান হারাই নি তো? যেন সব অপ্রয়ন হয়।"

একটা কুত্র বাজারের মুখ্য দিয়া ভাহারা নাতি উচ্চ এক দিরিশিরে আরোহণ ক্ষিত্র : কিছু দুর গিয়া একটা পার্বিত্য বারণা অতিক্রম করিয়। বিস্তৃত বনভূমির মধ্যে তাহারা প্রবেশ করিল। নানাবিধ ফল ও পুলাবৃক্ষে সমাকীর্ণ এই বনভূমি অতি রমণীয় স্থান। মান জ্যোৎসাতে যোগেশ তাহা অসুমান করিয়া লইল। তারপর তাহারা আরও কিছু দ্ব পথ অতিবাহন করিয়া প্রাকারবেষ্টিত স্থবিস্তৃত এক প্রাঙ্গণে আদিয়া দাঁড়াইল। অদ্বে দ্বিতল কার্চনির্মিত অট্টালিকা। ঘরে ঘরে প্রদীপ জলিতেছে। কিন্তু কাহারপ্র সাড়া নাই। তাহারা প্রাঙ্গণ অতিক্রম করা মাত্র কয়েক জন দীর্ঘকেশ শাশমন্তিত যুবকের সাক্ষাৎকার পাইল। তাহারা যোগেশকে অভিবাদন জ্বানাইল। যোগেশকে মৃথে কোন কথা নাই। হরিসাধনের ওঠপুটে হাসি লাগিয়া আছে। যোগেশকে সে একথানি গৃহমধ্যে বসাইয়া বলিল—"আজ তুমি বিশ্রাম কর, কাল কথা হবে।"

"একলা থাকব নাকি ?"

"এখানে একা একাই থাক্তে হয়।"

"তোমরা এখানে কতদিন আচ ?"

"কাল সব বলব। রাত্তি প্রায় এক প্রহর হয়, আহারাদি করে? বিশ্রাম নিতে হবে। রাত্তি ৯টার পর কোন শব্দাদি করার উপায় নেই। কথাটী প্যান্ত বন্ধ। দেখছো তে!—সং হুরু মৌন ?"

"হাা, বড় গান্তীর্যাপূর্ণ স্থান। শান্তির অবলোপে স্ব স্লিয়া। মন্তিক স্বভাবত:ই শীতল হয়। বেশ জায়গা। আমার ব্যবস্থাকি হবে ?"

"হাত পাধুয়ে খাওয়া-লাওয়া শেষ করে' নাও। তার পরে ঐ তোমার বিছানা, শুয়ে পড়। ভোরে উঠার অভ্যাস আশুনেও ছিল, জেলেও বজায় রাখতে হয়েছে। অতএব এইদিকে তুমি নিশ্চিম্ভ। এখন আমরা আদি।"

বিশ্বরের পরিসীমা নাই। যথারীতি খাদ্যাদির ব্যবস্থা হইল। গৃহথানিতে মাধ্যের বাদ্যোপযোগী সাদাসিধে সব প্রবাই স্থাজ্জভ, কিছুর মভাব নাই। যোগেশ সে রাজি অনেক চিন্তার পর নিজাভিত্ত হইল। কত স্থা ভোরে উমা ভাহার হাত ধরিয়া তুলিল। গাজোখান করিয়া দেখিল—ইহাও স্থা টাউনের আশ্রমে দন্তা দেবীর কর-সঞ্চালনে ঝণ্ ঝণ্ করিয়া যেমন বীণের ঝন্নার উঠিত, এখানেও ভাহার প্রভিন্ধনি উঠিতেছে। ইহাও কি স্থা পূল, সভাই সে স্থাধুর স্থারে প্রভাতী রাগিণী আলাগ করিভেছে। মীড়ে মীড়ে মৃচ্ছনা উঠিয়াছে, অমৃত ঝন্ধারে শ্রবণে মধু ঢালিয়া দেয় বি বাঙালার সীমাপ্রান্তে এ আশ্রম কাহার ? নিশ্বর হরিসাধনের কীর্তি!

(ক্রমণঃ)



অসাম্প্রদায়িক জাতীয়তা

মুসলমান "বলেমাতরম্" মন্ত্রে ও সঙ্গীতে আপত্তি তুলিয়াছে। তাই "বলেমাতরমের" অঙ্গচ্ছেদ। মাদ্রাক্ত পরিষদে প্রার্থনা-সঙ্গীত নিষিদ্ধ ইইয়াছে। অতঃ পর

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের "শ্রী"-"পদ্ম"-চিহ্নত প্রভীকটীর বিরুদ্ধেও মুদলমানেরা আপত্তি করায়, উহারও পরিবর্ত্তন করিতে বিশ্ববিভালয় কর্ত্ত্বিক স্বীকৃত হইয়াছেন এবং কংগ্রেদেরই ন্যায় 'অদ্ধং তাজতি পণ্ডিত:' নীতির অমুবর্তনে "ঐ"-বর্জন ও রবিকরে।জ্জল পদা মাত্র প্রতীক-রূপে বরণ করিয়াছেন। উভয় ক্ষেত্রে জাতীয়তার আদর্শে শ্বীত বা প্রতীকটী সংশোধনযোগ্য মনে হওয়ায়, উহার সাম্প্রদায়িকতা-দোষ বর্জন করিয়া, যথাসাধা অসাম্প্রদায়িক জাতীয় ভাবের উপযোগী করার চেষ্টা হইয়াছে। অবশু মাহারা মনে করেন, দেশের রাষ্ট্র বা শিক্ষাক্ষেত্র অসাম্প্রদায়িক ব্যাপার বলিয়া ভাহার স্বধানি অসাম্প্রদায়িক ধরণেরই হওয়া উচিত, সেখানে কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক ভাব, ভাষা, প্রতীক-চিহ্ন থাকা উচিত নহে. তাঁহারাই উক্ত পরিবর্ত্তন সমর্থন করিবেন। কেহ (कह यिन मत्न करतन १४, ७३ ভाবের मारी मूमलमान शक्क হইতে আসায় এবং সেই দাবীর মূলে সাম্প্রদায়িক মনোবৃত্তি থাকায়, ইহাতে প্রকারান্তরে সাম্প্রদায়িক নীতিরই পরি-পোষণ করা হইল, তাঁহাদিগের দে ধারণা যুক্তিহীন কিনা, ভাহাও বিচার্য্য।

পূর্ব্বোক্ত পরিবর্ত্তনে অসাম্প্রদায়িক জাতীয়তার আদর্শ স্থাকিত হইল অথবা ক্র হইল, ইহাই ভাবিবার বিষয়। "বন্দেমাতরম্"—গান। "শ্রী"—একটা ভাবের প্রতীক, শব্দ প্রতীক। এই গান, এই প্রতীক হিন্দুজাতির বিশেষ কৃষ্টি ও সাধনার অভিব্যক্তি। গানে পৌত্তলিকতার ইন্দিত আছে। "শ্রী" প্রতীকেও তাই গ্রুসন্মানের এই হেতৃ ইহাতে ঘোরতর আপত্তি আছে। হিন্দু শাল্প অপৌক্ষেয় The fighting

তত্ত্বই প্রচার করে। তবুও তর্কের
থাতিরে যদি ধরিয়া লওয়া যায় হে,
হিন্দু পৌতলিক ভাবাদী, মুসলমান
ভাহা নহে, ভাহা হইলেও জাতীয়
মল্লেও গানে বা বিশ্বহিত্যালহের
মঙ্গল - চিক্ত হিন্দুর হুদয় - মনের

অভিবাক্তি কিছুই অভ:পর থাকিতে পারিবে না—
ইংাই কি সিদ্ধান্ত নহে । গান বা প্রতীক শুধু তত্ত্ব নহে,
হৃদয়ের রস-মৃতি। রস-বর্জনে হৃদয়ের দিক্ দিয়া সে
গান বা প্রতীকের আর কোনও বিশেষ সার্থকতা
থাকে না। অন্ততঃ হিন্দুর কাছে তথন "বন্দেমাতরম্"
মন্ত্র বা গান অথবা বিশ্বিভালয়ের মঙ্গল-চিত্র অর্থহীন,
নীরস বস্তু ইইয়া পড়ে।

প্রশ্ন ইইবে, এই একই কথা কি ম্সলমানের পক্ষেপ্ত সভা নহে? ঠিক ভাই। ম্সলমান যদি ভার কৃষ্টিকে ভালবাসে, তবে ম্সলমান-কৃষ্টির যাহা পরিপন্ধী, তাহাতে ম্সলমানের অন্তরাত্মা সায় দিবে না, ম্সলমান সে গানে বা প্রভীকে রস পাইবে না। উপরোক্ত যুক্তি ভাই শাঁথের করাতের স্থায় 'আসিতে যাইতে কাটে'। এই বিধানে হিন্দু বা ম্সলমানের কৃষ্টিগত বৈষম্য বা বৈপরীত্য থাকিতে সমন্ধাতীয় মন্ত্র, সন্ধীত অথবা প্রতীক-চিক্ত হইতেই পারে না। কাহারও কৃষ্টিগত বৈশিষ্ট্য ক্ষ্ম বা বর্জন করিয়া যে অসাম্প্রদায়িক জাতীয়তা, ভাহা অসাম্প্রদায়িকও নহে, জাতীয়তাও নহে, তাহা অন্বাভাবিক ও অবান্তর—মনের চলনা মাত্র।

এই দৃষ্টি-ভদী লইয়া সমস্যার মীমাংসা নাই, কোন
দিন সন্তব হইবে বলিয়াও আমাদের ধারণা হয় না। এই
অবান্তবের অনুসরণে আমরা আরও জাতীয়ভাত্রই ও
ক্রমশং শক্তিহীন হইয়াই পড়িভেছি। কংগ্রেস বা
বিশ্ববিদ্যালয় অসাম্প্রদায়িকভার নামে এই অবান্তব ও
অস্বাভাবিকভাকেই প্রশ্রেষ দিভেছেন, ইহাতে সাম্প্রদায়িক
মনোবৃত্তি ইন্ধনখোগে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইভেছে, আগত্তির মাত্ত।

বাড়িতেছে—মনে হয়, আমরা মীমাংসার অভিমুখে না চলিয়া, বিপরীত পথেই চলিয়াছি। আমরা বাঙালাদেশের কথাই বলি—বাঙালীর স্বভাব-স্থলর জীবন্যাতা ইহাতে বিশেষভাবে আছেই ও অচল হইয়াই পড়িতেছে।

वाडानी हिन्दू वा मुननभान, वाशाहे इडक-वाडानी --বাঙালী; আমরা এই সত্য ভুলিগাছি। বাঙালার হিন্দু, মুদলমান স্বতন্ত্র জাতি নহে—এক জাতি। এই জাতির কৃষ্টি, সভাতা, জাতীয়তা—হিন্দুর বা মুসলমানের কৃষ্টি, সভ্যতার সংমিশ্রণে গড়িয়া উঠিয়াছে। দীর্ঘ যুগের ইতিহাস ইহার পশ্চাতে। বাঙালী ধর্মে হিন্দু বা মুদলমান যাহাই হউক, ভাহার ভাষা বাঙালা ভাষা— সংস্কৃত বা আরবী-ফার্মী নহে, উদ্ভ নহে। এই ভাষা বাঙালী অধীকার করিবে কি? বাঙালীর রুষ্টিও তেমনি चित्र इंग्रंड कृष्टि, भूमनभारत्व कृष्टि नरह—डेश বলদেশবাসী সমগ্র হিন্দুমূদলমানেরই দাম্মিলিত কৃষ্টি, উভয়ের সন্মিলিত উপাদানে উহা গডিয়াছে। এখানে हिम्मू विलग्ना, भूमलभारतत विलग्न वर्ष्ट्यभीश किছू नाहे-হিন্দুর হিন্দুঅ, মুদলমানের মুদদমানত রাদায়নিক সংমিশ্রণে বাঙালীর রক্তে মিশিয়া, ধীরে ধীরে বাঙালী ছকে জন্ম দিতে চলিয়াছে।

এই বাঙালী ছই—বাঙালীর সত্য অস। ম্প্রদায়িক জাতীয়তা—ইহাই বাঙালীর হাড়ে হাড়ে, রক্তমাংসে বিঁধিয়া জাছে। হিন্দুমূদলমান—শৈব-শাক্ত, দিয়া-পৃদ্ধির স্থায় এই বাঙালীজাতির সম্প্রদায়-ভেদ মাত্র। তাই ভেদ বড় করিয়া দেখিবার বস্তু নহে। আগে অন্তিত্ব, তারপরে ধর্ম। বাঙালীরপেই আমাদের অন্তিত্ব। প্রকৃতিভেদে ধর্মভেদ ঘটিলেও, বাঙালীত্বের পরিচয়েই হিন্দু, মূদলমান, জৈন, পার্দী, খুটান যে কেহ বাঙালার মাটীকে ভালবাসিবে, দেশমাতৃকাকে আপনার জননী-জন্মভূমি বলিয়া চিনিবে, দেই ভাইকে ভাই বলিয়া আলিক্ষন দিবে।

বাঙালার জননেতৃগণ সৃদ্ধি-চুক্তির পথে যাহ। হাডড়াইতেছেন, ডাহা সামগ্রস্থ, উহা প্রাণের সভ্য নহে। বাঙালার বাঙালীত্ব পর্বিশু সভ্য বস্তু। হিন্দু বাঁচিবে, মুসলমান বাঁচিবে—স্থকোটী বাঙালী "বন্দেমাভরম্" বলিয়া অপশু ভাব-ভাষা-কৃষ্টিময়ী বঙ্গজননীকেই জয়ধ্বনি পূর্বক বন্দনা করিবে। অন্যথা গৃহ-বিবাদে উভয়েই উৎসন্ন যাইবে।

মহাত্মাজীর নৈরাখ্য

মহাত্মার অহিংসানীতি চালাকী বা ফিকির নহে---উহা ধর্ম। এই ধর্মবলের প্রভাব তিনি আত্মজীবনে অমুভব করিয়া, তাহাই রাষ্ট্রকেত্রে অব্যর্থ আযুধরূপে প্রয়োগ করিতে কুতদহল্ল হইয়াছিলেন। অসাধারণ ব্যক্তিত ও চরিত্রের আকর্ষণে ভারতের সর্ব্ব প্রদেশের শ্রেষ্ঠ মহাপ্রাণগুলি একতা হইয়া, এই ধর্মশক্তি রাষ্ট্রনীতির ভিত্তি করিয়া কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়াছেন এবং ইহাতে তাঁহারা অসাধারণ দাফলালাভও করিয়াছেন। মুক্তিসংগ্রামে এই অভিনব অধ্যাত্মনীতির বীর্যা ও ফলবতা সম্বন্ধে আজ বিরুদ্ধবাদীর সংশয়-দৃষ্টি নিভাভ এবং যাঁহারা এই নীতিকে ধর্মবিশ্বাস বলিয়া গ্রহণ করেন নাই, তাঁহাদের অনেকেও কার্যাকরী পলিসী হিসাবে ইহার পতাকাতলে দাঁড়াইতে আর কুষ্ঠিত নহেন। ইহাতে कार्यामाकरलात निकृता ममधिक উब्बन इट्रेगा छैठित्नछ, মহাত্যাজীর মশাগত ধর্মরাজ্যের কল্পস্থ এখনও দার্থক इय नारे।

এলাহাবাদের সাম্প্রদায়িক রক্তকাপ্ত তাঁর এই স্বপ্নে আঘাত দিয়াছে বড় তীব্রভাবে। তাঁর মর্মাতন্ত্রী করুণ স্থরে মৃষ্ঠ্না তুলিয়াছে। বস্তুতন্ত্র রাষ্ট্রক্ষেত্রে অহিংসার সিদ্ধশক্তি প্রযুক্ত হওয়ার স্থযোগ হয় নাই, ইহাই তাঁহার মর্ম্মপীড়ার কারণ। তিনি নিচ্ছের ধর্মবিশ্বাস সঞ্চারিত করিয়া, ধীরে ধীরে যে মগুলী গড়িয়া তুলিয়াছেন, রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে তাহার শক্তি ও প্রভাব অতুলনীয়। এই মগুলী প্রকৃতপক্ষে তাঁহারই নেতৃত্বে পরিচালিত একটা ধর্মগোষ্ঠা —তাঁহার অলোকিক গুরুশক্তির চিহ্নিত মানস সন্তান। যে ধর্মশক্তি কেন্দ্র করিয়া তাঁহার এই গোষ্ঠারচনা, তাহা ব্যাপকভাবে বস্তুতন্ত্র রাষ্ট্রক্ষেত্রে কত্রথানি প্রভাকতঃ সঞ্চারিত ও বিপুল মানবসমন্তিকে উদ্বৃদ্ধ, অন্ত্রপ্রাণিত করিয়া তুলিতে পারে, সে সম্বন্ধে হয়ত তাঁহার হিসাব কর্মায় যতে বৃহৎ হইয়া ক্রিয়া উঠিয়াছিল, কার্যাতঃ

ততথানি আৰও সত্য হওয়ার সময় আসে নাই। এই খপ্ন-ভন্ন অঞ্চতর নৈরাজের কারণ হইবে, বিচিত্র কি।

একটা গোষ্ঠার স্থায় একটা বিপুল জাতির স্বভাব-ধর্ম পরিবর্ত্তন করা সমান পর্যায়ের কথা নহে। মৃষ্টিমেয় শুদ্ধ প্রাণ কইয়া গোষ্ঠীর অস্তরগঠন যে আয়াস-সাধ্য, বৃহত্তর সমষ্টি-জীবন-জাতির স্বভাব-পরিবর্তনের সমস্তা তাহার চেয়ে সহত্র গুণ জটিলতর ও কঠিনতর। রাষ্ট্রীয় যন্ত্রশক্তি ধর্মশক্তি-প্রভাবে নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত হওয়া-ইহাই বর্ত্তমান যুগে একটা অলোকিক রহস্ত ; মহাত্মাঞ্জীর জীবন-সিদ্ধ অহিংসা ও সত্য নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের সাফলা তাই জগতের-বিশ্বমানবের বিশ্বয়। ইহার উপর এই যান্ত্রিক প্রয়োজনের ক্ষেত্রেই অসংখ্য মাফুষের জীবনে যে সঞ্চিত স্বভাব-সংস্থার, তাহার শোধন ও রূপান্তরের অথু কত বিপুল ও বিরাট, তাহা মর্মদর্শী উপলব্ধি করিবেন। মহাত্মাজীর অন্তরে এই রূপান্তরের স্বপ্ন যে উচ্চল অর্ণরশ্মি বিকীর্ণ করিতেছিল, ভাহাতে ১৭ বংসরের অহিংদ সাধনায় ইহা জাতি-জীবনে এতদিনে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, হয়ত তিনি ভাবিয়াছিলেন-নিষ্ঠর ঘটনাচক্রে তাহা নিৰ্মম ভাবেই চুৰ্ণ হওয়ায়, তিনি আৰু তপ্তখাস क्लिया উচ্চারণ করিয়াছেন-"Our Failure." তিনি মনে করিয়াছিলেন-কংগ্রেদ বুঝি শক্তি হইতে শক্তি লাভ कतियां है हिनयां हि—कि बास काँत मरन मश्मरात मश्मरन প্ৰাপ্ত ব্যাহিত - "... Whether the Congress is really growing from strength to strength. I must own that I have been guilty of laying that claim. Have I been over-hasty in doing so ?"

ধর্মবিগ্রহ মহাস্থাজীর এই প্রশ্ন ওয়ার্কিং কমিটার সদক্ষপণকে অন্তর্গনীক্ষায় ব্যাকুল করিয়া তুলিবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। বস্তব্ধতের কাজের অগ্নিক্ষেত্রে, শাসন-ডব্রের শুক্ষভার এই অন্তরপরীক্ষার অবসর দেয় নাই। সেদিনও বেরিলীতে পণ্ডিত গোবিন্দবল্পত পদ্দ সাম্প্রদায়িক সম্প্রা প্রসলে বলিয়াছেন—"এ সম্বন্ধে গভর্গমেন্টের কর্ত্তব্য স্প্রভার। যে কেই জনসাধারণের শুক্তিভক্ষের চেটা করিবে, ভাছারা যুক্ত বড়ই হউক না কেন, ভাহাদিগকেই ভাঁহাদের কর্মচারীয়া শান্তিবিধানের ক্ষেত্রী করিবে। প্রব্যোজন হইলে, যে সকল বিপক্ষনক লোক জনসাধারণের শান্তির পরিপন্থী, তাহাদিগকে প্রকাশ্যভাবে ফাসী দেওয়া হইবে ৷

এই বস্তুজগতের অভিজ্ঞতার পাখে অহিংসা ও সত্যমৃত্তি মহাত্মালী লক লক অহিংস দৈনিক চাহিয়াছেন—
যাহা পুলিস ও সামরিক বাহিনীর কার্য্য নিশুয়োজন
করিয়া তুলিবে। এমন অহিংস বাহিনী দেশে শান্তির ও
অশান্তির সময়ে সমভাবেই কার্য্য করিবে। তাহারা বিবদমান
সম্প্রানায়গুলিকে মিলিত করিবার জন্তু, শান্তিস্থাপনের জন্তু,
দেশের সর্ব্য-কেজে, সর্ব্য-শ্রেণীর নরনারীর সহিত সাক্ষাৎ
সংস্পর্শে আসিয়া শান্তিমন্ত্র প্রচার করিবে। প্রয়োজন
হইলে, ইহারা কিপ্ত জনতার ক্রোধাগ্নিতে জীবনাছতি
দিত্তেও কুঠা করিবে না এবং এমন শত্তু, সহন্ত মহাপ্রাণ
বলি পড়িলে, একদিন না একদিন সাম্প্রদায়িক দালা ও
রক্তকাণ্ড চির প্রশমিত হইবে।

মহাত্মাজীর এই ত্বপ্ন এখনও কল্প-জগতেরই আদর্শ হইয়া রহিবে—যতদিন না জাতির ত্বভাবের রূপান্তর ঘটে। কত বড় আমূল পরিবর্ত্তন, তাহা আজ কল্পনারও অনধিগম্য বটে, কিন্তু তপস্থায় অসম্ভবও সম্ভব হয়। যে অসাধারণ তপস্থার ইন্ধিত মহাত্মার বাণীর মধ্যে অফুস্যত, জাতি কি আজও তাহার অবধারণ করিবে না ? ভবিশ্বৎ কি সেই অমোদ মন্ত্রের অফুসরণে কাতর হইবে ?

ৰিহাৱে ৰাঙালী-সমস্থা

সাম্প্রদায়িকভার স্থায় প্রাদেশিকভাও ক্ষিপ্রগতিতে একটা জটিল সমস্থার সমুখীন হইতে চলিয়াছে। বাঙালা কারণে, অকারণে সাম্প্রদায়িকভার একটা উর্বার স্কৃমি; বাঙালার বাহিরে অতি-প্রাদেশিকভার নিপীড়নে বাঙালী বিব্রভ। বাঙালায় প্রাদেশিকভা মোটেই নাই, একথা হয়ত কেহ বলিবেন না—বাঙালায় এই সঙ্কীর্ণভা পর-পীড়নের কারণ হয় নাই, ইহা বলা অস্কৃতঃ অস্থায় হইবেনা।

এই প্রাদেশিকতার ফলে কাছাড়, প্রীহট প্রাভৃতি বাঙালীর অক্সভূমি আর বাঙালীর নহে; আসামীগণ মনে করেন, ভাঁহারা অভ্যাহ করিয়া বাঙালীদের স্থান দিয়াছেন। বাঙালার চানীর প্রমশন পাট হইছে বে-ড্ড পাওয়া বার, বাঙালার ভাগ্যে তাহা অনেক দিন ঘটে নাই— প্রানেশিকতার প্রবল প্রতিবাদে। বোষে বাঙালার কাণড় বিক্রয় করিয়া প্রভূত লাভবান্ হয়, কিন্তু বাঙালার কয়লা ভাহারা ব্যবহার করিবে না। বোষে হইতে সাবান প্রভূতি কলিকাভা আসিতে যে মাণ্ডল লাগে, কলিকাভায় প্রস্তুত সাবান সে মাণ্ডলে বোষে যায় না। এমন উলাহরণ সংগ্রহ করিলে রাশীকৃত হইয়া উঠিবে। ইহা কোথাও প্রাদেশিকভার ফল, কোথাও কেন্দ্রীয় গভর্গমেন্টের

আৰু এই সমস্তা বিহারে প্রবল হইয়া দেখা দিয়াছে।
বিহারীপণ মনে করেন, বিহারবাসী বাঙালী পরদেশী বা
বিদেশী—বিহারীগণ অন্থগ্রহ করিয়া, (বোদেতে ধেমন পার্শীদিপকে একদা স্থান দেওয়া হইয়াছিল) তাহাদের আশ্রয়
দিয়াছেন। কংগ্রেস-শাসনের পূর্বে এ সমস্তা এক্প প্রবল
হইয়া দেখা দেয় নাই—শাসন-কার্ব্যে গণশক্তির তথন
প্রভাব ছিল না। কংগ্রেসের মন্ত্রিত্ব-গ্রহণের পর দেশে
নানাবিধ সংক্ষারে বেমন তাঁহারা ক্রতে অগ্রসর হইয়া
চলিয়াছেন, বিহারে বাঙালী-সংস্কারও বোধ হয় তেমনই
ক্রিপ্রভার সহিত গ্রহণ করা হইয়াছে।

এই নীডির অন্থসরণ-ফলে আমরা দেখিতে পাই, বিহারে বাঙালীদের বিক্লমে তুইটা গভর্ণমেন্ট সাকুলার আরী হইয়াছে। একটিতে, গভর্গমেন্ট চাকুরীতে বাঙালীর অন্থপাত হ্রাস না হওয়া পর্যান্ত— (শতকরা ১০ জন না হওয়া পর্যান্ত) নৃতন চাকুরী বাঙালী পাইবে না; অপরটাতে গভর্গমেন্ট এবং স্থানীয় কর্তৃপক্ষ (Local bodies) ক্বেকমাত্র বিহারীদের মিকট হইতেই ভাহাদের প্রয়োজনীয় জিনিষপত্র ক্রম্ব করিতে পারিবেন।

বিহার পরিষদে তেট সাকুলার ("Brett Circular)"
এবং মন্ত্রিণ কর্ভ্ক রচিত বাঙালী-নিয়োগ সম্বন্ধে
সাকুলারের কথা উঠে। প্রধান মন্ত্রী প্রীযুক্ত রুক্পপ্রসাদ
নিংহ উত্তরে বলেন—ক্রেট সাকুলারের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি
আক্ষিত হইরাছে। বাঙালী-নিয়োগ বিষয়ে মন্ত্রিণ
কোন সাকুলার রচনা করেন নাই। ইহা-ঘারা সাকুলারের
অন্তিম্ব অন্তাইনিয়ার বিষয়ে বাজালার করা হয় নাই—মন্ত্রিগণের অঞ্চাই
বীর্ম্ভ হইরাছে। সাকুলার বিনিয়ার বির্ণি

ইহা সেকেটারীর কাজ অবশ্ব মন্ত্রিগণের স্কতিতে। किनियशक-क्षत्र नषरक विधि-निरश्रधत अर्ग कारणांकना इत নাই। মন্ত্রিগ সাকুলার ফুইটি প্রত্যাহারের প্রতিশ্রত দেন নাই। স্থতরাং দেখা ঘাইভেছে--জনসাধারণের আশহা অমূলক নছে। এই স্কল কাংগে কৰ্মদক পুরাতন বাঙালী কৰ্মচারীদের অভিজ্ঞা করিয়া নৃতন বিহারী উচ্চ পদে প্রভিত্তিত হইতেছে। কর্মদক্ষতার মাণকাঠী লইয়া বাদান্তবাদ চলে না, বাঙালীদের অপসায়িত করার ইহা একটা অমোঘ অল্প-ইহাই আমরা দেখিতে পাইতেছি। শ্রীযুত প্রকৃষ্ণরঞ্জন দাস ত্রেট সাকু লারের উপর বিশেষ কোর मिशाएक। जिमि ইशारक (य-चारेनी चाथा मिशा দেখাইয়াছেন, ইচা ইংলিশ আইন বা কংগ্রেস-বিধির কোনটারট অনুমোদিত নছে। বিহার-গভর্ণমেণ্টের চাকুরীতে বাঙালীর অফুপাত যে অত্যধিক নহে, তাহাও তিনি পৃথাত্পুথ বিলেষণ যারা প্রমাণ করিয়াছেন। ৰাঙালীর অমুপাত যেখানে বেৰী আছে, সে ছানে ইহার बर्ल्ड कांत्रण त्रश्मिराह्य। (यमन, ১৯১২ चुडास्य वाढाना कालिया विहात-अर्रातत नमरत वादनक वादानी कर्याती বিভার গভৰ্মেণ্টে ষাইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

আর একটা কথা উঠিয়াছে—সমগ্র বিহারে হিন্তুখানী ভাষা বাধ্যতামূলক করা হইবে, বাঙালা ভাষা কোথাও শিক্ষার বাহন হইডে পারিবে না। বিহারের সমগ্র লোক-সংখ্যার শতকরা ১২ ভাগ বাঙালী। বাঙালা ভাষা কৃষ্টি, সাখনা, সৌন্দর্য্যে ভারতের শ্রেষ্ঠ ভাষা। সীমান্ত প্রদেশে নগণ্য গুরুমুখী যদি না বন্ধ হইতে পারে, বিহারে এতগুলি বাঙালীর ভাষা পদদলিত হইবে কোন লামপরতার বলে ?

বিহারে বাঙালীগণ প্রদেশী বলিয়া নিগৃহীত হয়—
কংকোন-শাসনে ইহা কিরুপে সভবে ? বিহারে যে-সকল
বাঙালী দীর্ঘকালের অধিধাসী, অথবা বিহার-গঠনেরসময়ে বাঙালার অংশ-বিশেষ বিহারের অন্তর্ভুক্ত হওয়ার
সক্ষে বাঙালার অংশ-বিশেষ বিহারের অন্তর্ভুক্ত হওয়ার
সক্ষে বাঙালার অন্তর্মি, বাসগৃহ, অমাজমি বিহারে
চলিয়া সিয়াছিল, উাহারা বিহারবাসী হইয়া সিয়াছেন।
উাহালের নিকট হইজে\ "ভোমিসাইল্ সার্টিফিকেট" দাবী
কয়া অভায় এবং অবৈধ। বোদের শালী সম্প্রদার
অঞ্জালীভ নহেন, মহারাজীয়ত সংখ্ন। উাহায়া বাঙালী

অপেকাও সমৃত্বিতে অধিক উন্নত। কেহ তাঁহাদের নিকট একা অস্থায় 'আবাস-পত্ত' দাবী করে না। একজন সাহেবকে বখন 'ডমিসাইল্' সাটিফিকেট দেওয়া হয়, সম্ভবতঃ তাহাকে ভারতবাসী বলিয়াই দেওয়া হয়, কোন প্রাদেশের নামে দেওয়া হয় না। বাঙালী বিদেশী নহে, তব্ত একপ বৈসদৃষ্ঠ কেন ?

বিহারী-বাঙালীকে যদি, ভিন্ন সম্প্রদার বলিয়া গণ্য করা হয়, তবে সংখ্যালখিষ্ঠ সম্প্রদায় হিসাবেও তাহার প্রতি বিহার-গতর্গমেন্টের কর্ত্তব্য আছে। বিহারের জন-সংখ্যার শতকরা ১২ অন বাঙালী, অথচ একজন বাঙালীও বিহারে মন্ত্রিছ পাইল না। বোম্বেডে একজন পাশী মন্ত্রী আছেন। বাঙালী পাশীদের মৃতই আত্ম-নির্ভির হইয়া গুণের সমাদর লাভ করিতে চাহে—কোনরূপ অন্ত্রাহের অভিলাবী নহে।

ভধু বাঙালী নাম ধারণ করার জন্ম তাহারা সর্বাঞ্জ নিগৃহীত হইবে, ইহা অযৌজিক ও অমাম্বিক। কংগ্রেসের আদর্শের ভিতর থাকিয়া যতটুকু বৈশিষ্ট্য রক্ষা করা সম্ভব, তাহাই বাঙালী চাহে। কেহ কারও বৈশিষ্ট্য সম্পূর্ণ জ্বিতে পারে না, সম্ভবও নহে। নানা সম্প্রদায় বাঙালায় আদিয়া তাহাদের কৃষ্টি ভোলে নাই, বিহারীও বাঙালী হয় নাই। বাঙালী অগ্রগতিশীস জ্বাতি, অপেকারুত শিক্ষিত এবং উন্নত। এই অগ্রগতি ত্যাগ করিয়া অক্সত কোন জাতির সহিত অফুরত হইতে যাওয়া তাহার মৃত্যু।

বিহারের এই অণক্ত নীতি যদি অচিরে বন্ধ করা না হয়, তবে বাঙালী অবস্তই দাবী করিতে পারে— বাঙালা-ভাষী জেলাঞ্চলি বিহার হইতে বাঙালায় প্রত্যর্শন করা হউক। এই ভাষা-হিদাবে দেশ-বিভাগ কংগ্রেদ-নীতিরও বিরোধী নহে। বিহারীর প্রতি বাঙালীর কোন ইয়া নাই, বিহারী বা অপর কাহাকেও হীন প্রতিপন্ন করা আমাদের উল্লেক্স নহে।

হিন্দু-ভীতর্ব গোহভ্যা

গত ১৭ই মার্চ শ্রীরন্দাবনের বম্নাতীরে নাসিকের মহান্ত সীভারাম শালীর সঞাপতিকে সুভবেলা উপলক্ষে

সমাগত আছি লকাথিক সাধ্র এক বিরাই সভা হইয়াছিল।
সভায় সিছাত হয় যে, নাসিক, মথ্রা প্রভৃতি ভারতের
বিভিন্ন তীর্থে বাহাতে গোহতাা না হয়, তাহার বাবতা
করিবার জন্ত এই সাধুসভ্য গভর্ণমেন্টকে জন্মরোধ ও
প্রভাবিত করিতে চেটা করিবেন। ইহাও ত্রির হয় বে,
গভর্গমেন্ট যদি সাধুসভ্জের জন্মরোধ রক্ষাপ্রকি গোহতা
বল্পের আদেশ না দেন, ভাহা হইলে তাঁহারা একমোগে
সভ্যাগ্রহ করিবেন।

আমাদের মনে পড়ে—১৯৩০ খুষ্টাব্দে দিলীর ব্যবস্থাপক সভার রাজ। রখুমন্দন সিংহ ভারতে ছ্থাভাবে শিশুমুত্যুর অস্ত্রাত দেখাইয়া গাভী-হত্যা নিষেধ আইন উপস্থাপম ক্রিয়াছিলেন—হিশুপ্রাণ পণ্ডিত মালব্য ও ডা: মুঞ্জের স্থায় ছুই একজন হিন্দু সভা ছাড়া অধিকাংশ সদক্ষের সমর্থনা-ভাবে ভাহা পরিত্যক্ত হয়। বর্ত্তমান দাবী—ভীর্ণের পবিত্রতা-রক্ষা-হেতু। গত ২২শে মার্চ দিলী ব্যবস্থা-পরিষদে ত্রীযুক্ত শ্রীপ্রকাশের প্রশোদ্ধরে ভারত-গভর্মেণ্টের (स्थ-त्रका विভाগের সেফেটারীর উক্তি হইতে आना यात्र যে. বর্তমানে ভারতে বৃটিশ সেনার ভোজনের জন্ম মাসে ৬,২৫০টা গোমহিবাদি হভা৷ করা হয় অর্থাৎ বার্ষিক ৭৫ হাজার পশুহত্যা এই জয় হয়। ইহা শুধু বরাক খাদ্য--ইহা ছাড়া সম্প্র ভারতীয় খুটান ও মুসলমান সমাজের প্র-খান্যের পরিমাণ কত, তাহার হিদাব উপরোক্ত তথ্য হইতে আমরা পাই না। সে হাহ। হউক, সারুসজের দাবী মাত্র হিক্র ধর্মহানসমূহে, ভাহাদের দেবদক্রির সালিধো গোহত্যা না হয়। ইহা ভাষসক্ত দাবী। প্রড়োক ধর্মাবলমীরই এইরূপ স্থায়-সম্বত দাবী করিবার অধিকার चाह्य । थारमात्र सम्बद्धे रूडेक वा य कान कात्रत्ये रूडेक, গোহত্যার যথন হিন্দুর মর্গ্নে লাগে, তথন যাহাতে অস্ততঃ হিন্দুতীর্থে অথবা ডৎসন্ধিকটে ইহা সংঘটিত না হয়, সর্বা-ধর্মে সমদশী গভর্মেক্টের পক্ষে ভাহারট বাবস্থা করা কর্ত্তব্য। সর্বভাগী হিন্দু সম্বাদী ধর্মবন্ধার প্রাণপণ ক্রিতে উলাত হইরাছেল, এই সংবাদ হিন্দুলাভির প্রাণে একটা অভিনৰ সাড়া ভুলিবে। এ সভ্যাগ্ৰহ হইলে, সহজে ভালিবে না। ধ্ধীতির অমর বীর্ঘ শাসনে নিরস্ত इरेवांत मरह। चामका भूक इरेट गक्क खरनरमंत्र

কংগ্রেদী বা অকংগ্রেদী মন্ত্রিমগুলের দৃষ্টি এই দিকে আকর্ষণ করিতেছি। ভারত-ব্যবস্থাপক পরিষদেরও এই বিষয়ে অবহিত হওয়া অবশুকর্জ্বা। ধর্মারক্ষায় প্রাণ জাগিলে, সংঘর্ষেও রক্তপাতে এই প্রাণ অপচিত না হয়, সেই জন্ত সমগ্র হিন্দু সমাজেরও এখানে একটা কর্জ্ব্য আছে। তাঁহারা এক্যোগে দৃঢ়ভাবে সাধুসক্তের প্রভাব সমর্থন করিয়া তাদ্বিয়ে গভর্গমেন্টকে প্র্রিছে সচেতন করিয়া তুলিতে পারেন।

"দেকালের অঙ্গরাগ" প্রবস্কের প্রতিবাদ

(ক) পাটনা হইতে আছের ডাঃ বিমানবিহারী মঞ্মদার লিখিয়াছেন,

"দেকালের অন্বর্গা" নামক প্রবন্ধ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত
সভীশচন্দ্র রায়ের কৈ ফিয়ৎ পড়িয়া সন্ধাই হইতে পারিলাম
না। তিনি বলিতেছেন যে, প্রায় তিন বৎসর আগে ঐ
প্রবন্ধ তিনি লিখিয়াছিলেন—তাঁহার একথা সভ্য বলিয়া
মানিয়া লইতেছি, এবং তিনি যে "মহাকোষ" দেবিয়া
প্রবন্ধ লেখেন নাই, তাহাও ঠিক। কিন্তু শ্রীযুক্ত ত্রিদিবনাথ
রায় এম. এ. বি. এল. অধুনালুপ্ত "নবাঞ্চণ" পত্রিকায়
১৩৪০ সালে প্রাচীন ভারতের অন্বর্গাগ নামক যে প্রবন্ধ
৭০, ১৫১, ২০২, ২৩৭ ও ৩৫২ পৃষ্ঠাদিতে প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং পরে যাহা "মহাকোষে" ছাপান হইয়াছিল
সেই প্রবন্ধানী কি সভীশবাবু দেখেন নাই ? ত্রিদিববাবুর
ঐ প্রবন্ধ পরে ইংরাজী "Soap Journal"-এও প্রকাশিত
ছইয়াছিল। "নবাঞ্গে" চার বৎসর পূর্ব্বে ত্রিদিববাবুর
প্রবন্ধ বাহির হয়, আর সভীশবাবু প্রায় তিন বৎসর
আগে" তাঁহার প্রবন্ধ লিখেন।"

(ধ) বন্ধীয় মহাকোষের সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত অন্ধিত ঘোষ লিখিভেছেন :---

"গত ফান্তন সংখ্যা "প্রবর্ত্তকে" ঐযুক্ত সতীশচন্দ্র রায়
নামক কোন ব্যক্তি 'সেকালের অব্যাগ' শীর্বক একটা
প্রবন্ধ লিধিয়াছিলেন। সভীশবাবুর প্রবন্ধের সহিত 'বলীয়
মহাকোবে' প্রকাশিত 'অঙ্গরাগ' শব্দের সাদৃশ্য আছে, এমন
কি ভাষা পর্যন্ত সভীশবাবুর নহে। * * *
অভংপর আমি উহা 'প্রবর্ত্তক' কর্তৃপক্ষের গোচরে আনি।
সভীশবাবু চৈত্র সংখ্যা "প্রবর্ত্তক" একটা পত্র হারা
ভীহার বক্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। * * * *
অবস্তা চৈত্র-সংখ্যা 'প্রবর্ত্তক' প্রকাশ হইবার পূর্বে ফান্তন
সংখ্যা 'শনিবারের চিটি'তে সভীশবাবুর প্রবন্ধের রহক্ত
ভিন্থাটিত করিয়। একটা স্বালোচনা বাহির হইয়াছে।

* * * 'শনিবারের চিটি'র মন্তব্য অক্থায়ী

मत्न इव दयन वजीव भहादकादयहे 'अव्यवान' भवा अञ्चल হইতে অপহরণ করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে, কিন্তু কোথা হইতে অপহরণ করা হইয়াছে, বলা হয় নাই। বন্ধীয় মহাকোষের অন্ততম সহকারী সম্পাদক প্রান্ধেয় শ্রীযুক্ত ত্রিদিবনাথ রায় মহাশয় ইতঃপূর্বের "All India Soap Makers' Journal" ও 'নবাকণ' পত্তে অন্বরাগ সমতে কয়েকটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, এ-ছাড়াও বিশ্বকোষের 'অকরাগ' শব্দও তাঁহার লেখা। ভারতীয় অকরাগ স্থত্থে তিদিববাবুর যে অনেক সংগ্রহ আছে, একথা অনেকেই জানেন। বঙ্গীয় মহাকোষের "অজরাগ" শবের অংশবিশেষ তাঁহারই নির্দেশামুযায়ী বন্ধীয় মহাকোষের অক্তডম সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ছারেশচন্দ্র শর্মাচার্য্য কর্ত্তক লিখিত। বলীয় মহাকোষের 'অল-রাগে'র অন্ততম লেখক প্রত্যে প্রীযুক্ত মনীষিনাথ বস্থ সরস্থতী মহাশয়ও 'মাধবী' পত্তে অক্সাগ সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি লিথিয়াছেন। বন্ধীয় মহাকোষের অঙ্গরাগে চুরি কোথায় বুঝিলাম না।

সতীশবাবু "প্রবর্তকে" যে পত্র দিয়াছেন তাহা আরও
বিশ্বয়কর। তিনি বলিয়াছেন, তিনি তাঁহার নিবন্ধরচনার পূর্ব্বে 'বিশ্বকোষ' দেখেন নাই। কিন্তু বিশ্বকোষের
নাম কেন । ইহা কি ইচ্ছাকৃত ঠিকা তুল । তিনি কি
মনে করিয়াছেন যে, মহাকোষের নাম মাত্র না করিয়া
বিশ্বকোষের নাম করিলে তাঁহার সততার পরিচয় পাওয়া
যাইবে, কারণ বিশ্বকোষের 'অঙ্গরাগ' শন্ধ লইটা তাঁহার
নিবন্ধের সহিত কোন সমস্তার প্রশ্ন উঠিতে পারে না।
এ-ছাড়া সতীশবারু বলিভেছেন, তিন বৎসর পূর্বে তিনি
তাঁহার প্রবন্ধ লিখিয়া রাখিয়াছিলেন। কিন্তু আমরা কি
ধরিয়া লইব যে, ডিনি জ্যোভিষ-জাতীয় কোন বিছা
জানেন, অথবা ব্যাপারটা একটা ভূতুড়ে কাও । ত্রেভা
যুগের 'রাম না হ'তে রামায়ণে'র রচিয়িতা বাল্মীকির কথাই
ভাবিতেছি।"

—ইহার উপর ভাষাটাপ্পনী নিশ্রাম্বন। পতা ছুইখানি পড়িলে সমস্থার অটিলভাই বৃদ্ধি পায়, ইহাতে সন্দেহ নাই। আমরা বাঙালা সাহিত্যের নেড্স্থানীয় কর্ণধার ও নবীন লেখক সম্প্রদায় সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া অভঃপর এই বিষয়ে যবনিকা ক্ষেপণ করাই বাঞ্ধনীয় মনে করি। সাহিত্য যদি সং ও সভ্যেরই প্রকাশ হয় এবং সাহিত্যসেবী যদি সভ্যেরই সাধক হন, ভাহা হইলে সাহিত্যক্ষেত্রে এই সভতা-নীতি-রক্ষায় সকলেই অকপটে অবহিত হইবেন—ইহা ছাড়া আমাদের আর কি বলিবার আছে ? ইতি



মুক্তির সঙ্কেত

পরাধীন জাতির পক্ষে মৃক্তির প্রশ্নই সর্বাপেক্ষা গুরু ও ব্যাপক। গত ফাস্তুনের "বঙ্গশ্রী" (১০৪৪) তে চিস্তাশীল সম্প্রদায় এই প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াচেন—

"রাইনীতি ও অর্থনীতি, এই তুই-বের মধো আধুনিক মাসুৰ রাইনীতির কথা লইনাই অধিকতর বাস্তা। তাঁহাদের অধিকাংশের মতে রাইরে মুক্তি সাধিত না হইলে, আর্থিক মুক্তি অগবা অক্ত কোন মুক্তি সাধিত হওরা সম্ভব নহে। ভারতের অধিগণের মত উহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহাদের মতে আর্থিক মুক্তি সাধিত না হওরা পর্যান্ত কোন বেশে আর্থিক মুক্তি সাধিত হওরা সম্ভব নহে এবং বহদিন পর্যান্ত কোন বেশে আর্থিক মুক্তি সাধিত লা হয়, ততদিন পর্যান্ত কক্ত কোন মুক্তির কল্প ব্যাক্ত হওরা সম্ভব নহে। যাহাতে আর্থিক মুক্তি সাধিত হয়, তাহা না করিরা রাইীর মুক্তিসাধনার কার্য্যে অগ্রসের হইলে পদে পদে মহুদ্ব-সমারকে বিপর্যান্ত হইতে হয়।"

এই সিদ্ধান্তের স্পক্ষে তাঁহার অন্যতম যুক্তি এই :—

'বদি দেখা বার বে, রাষ্ট্রীর বাধীনতা থাকা সম্বেও প্রভাক দেশের
কনসাধানধের অর্থাভাব, বাস্থাভাব ও শান্তির অভাব বৃদ্ধি পাইতেছে,
তাহা হইলে বাঁহারা বলেন বে, রাষ্ট্রীর ঘাধীনতা হইলেই রাস্থ্যের মুক্তি
হইতে পারে, তাঁহাদের কথা বে আভিমর, তাহা অ্বীকার করা
বার না ''

অতঃপর তিনি মৃক্তি-সম্মীয় আধুনিক পণ্ডিতগণের
মত বিশ্লেষণান্তে বলিতেছেন, যে মৃক্তিলাভ করিতে হইলে
সর্বপ্রথমে আর্থিক স্বাধীনতা লাভ করিতে হইবে এবং
স্বাধীনতালাভের উপায় হিসাবে নিয়লিখিত ছয় দফা
কর্ম-স্টির উল্লেখ করিয়াছেন—

- (১) अभीत चाणाविक উर्वाता मक्तित वृक्ति ও সংतक्ता।
- (২) ক্রন্ন বিজ্ঞান অথবা শিল্পে ও বাণিজ্যে থাড়ু ও কার্গজ নির্নিত কৃত্রিন মুজার ব্যবহারের বর্জনে।
- (৩) শ্বশাস্থাকর জবোৰ কৃষিকার্থ্য বর্জন করিয়া কেবলমাত্র পাস্থাকর জবোর কৃষিকার্থ্যের উন্নতি।
 - (०) इयक्तित्वत्र निज्ञतिक्षा निका कतिवात्र वायष्टा।
 - (০) বা্ত্ৰ-শিলের বর্জন ও কুটারশিকের বিভাতি সাধন ৷

(৬) নৈতিক চরিত্রের অবনতিকর শিক্ষার সর্বতোভাবে বর্জন এবং সর্বতোভাবে উন্নতিকর শিক্ষার গ্রহণ।

লেখকের প্রাচীন ভারত-কৃষ্টির আলোকে, মৌলিক চিস্তাভদী ও তাহা ব্রাইবার আকুলতা অভিনদনীয়।

চণ্ডীদাস-সমস্থা

বিগত বৃদীয় সাহিত্য সম্মেলনের এক আলোচনা-সভায় বিষ্ত্বলভ প্রমুখ মনীবিগণের মতে চণ্ডীদাস-সমস্ত র নৃতন করিয়া স্ত্রপাত হয়। একে একে তিন জন চণ্ডীদাসের আভাষ পাইয়া আমরা অবশ্রই কৌতৃহলী হইয়া উঠি। "শ্রীকৃষ্ণ কীর্ত্তনের" চণ্ডীদাস এবং "পদাবলীর" চণ্ডীদাস যে এক ব্যক্তি নহেন—রচনার ইতর বিশেষ লক্ষ্য করিয়া কাহারও কাহারও মনে এই প্রকার ধারণা অ্যাভাবিক নহে। কিন্তু প্রীযুক্ত দীনেশ চক্র সেন মহাশয় "বহুমতীতে" (কান্তন, ১৬৪৪) প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, উভয় চণ্ডীদাস একই চণ্ডীদাস। "কৃষ্ণকীর্ত্তন" অপরিণত বয়সের রচনা বলিয়া একং "পদাবলী" পরিণত বয়সের রচনা বলিয়া এক "চণ্ডীদাস"কে "বহু" করিবার কারণ নাই। এই প্রসংগ তিমি বলিতেছেন—

"--- কিন্তু এবেশে বাজালা-সাহিত্য বেওয়ারিশী মাল-- এখাবে কোন বৃহৎ পূঁথিশালা ছিল না, যেখানে প্রাকালে প্রাচীন পূথিগুলি রাখিবার স্থাবস্থা হইয়াছে, বিশেষতঃ এবেশের ঠাপা মুন্তিকার পূথি শীজই নষ্ট হইয়া বায়। এজন্ত অনেক সময় গারেনবিগের স্বতির উপরেই আমাদিগকে নির্কর করিতে হইতেছে। গুনিতার প্রারই গারেনগণ যদৃজ্যাক্রমে কবিবিগের স্বয়ে "বিষ্ণা" "দান" "দীন্য" "বড়ু" "দীনহীন" প্রস্তৃতি উপাধির ছড়াছড়ি বেখা বায়। এখনকার প্রস্তৃতিবিগের প্রনেকেরই চঞ্চাবনের স্বরের রসোপলন্ধি নাই, উাহারা এই সকল উপাধির খোলা ধরিয়া টানাটানি করিয়া নিতা স্তুল স্থ্য অস্থান ও কল্পনার বলে এক এক জন নৃত্তন নৃত্তন চঞ্চাবালের পরিয়া মৌলিকক্ষের লাবী করিয়া বাজেছেল। যে পণ্ডিত বত বেশী চঞ্চানালের পরিচর দিতে পারেন, পাঠক্ষহলে ভিনি স্ক্রাণেক্ষা আধুনিক্তম বাহাছ্রীর লাবী করিয়া থাকেল।"

চণ্ডীদাস-সমস্ভায়, দীনেশবারুর কথাগুলিও স্থীসংশ্র ভাবিবার যোগা।

WOOM POON

পাদাবলী-মাধুর্য্য-রায় দীনেশচন্ত্র সেন বাহাত্তর, ডি-লিট, প্রণীত এবং শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্তৃক প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ১ম সংস্করণ, ১৩৪৪ বাং। মুদ্য এক টাকা চারি আনা মাত্র।

রার বাহাছুর ডাঃ দীলেশচন্দ্র সেনের তেথার সহিত শিক্ষিত বাঙালী নাএই পরিচিত। তাহার লেখার পরিচর দেওলা অনাবশুক। তবে এই মাত্র বলিতে পারি দে ডাঃ সেনকে চিনিবার ও ব্যিবার পক্ষে এই প্রস্থানি অপরিহার্য। কৈলোরে বে বৈক্ষর পদাবলী এই তরণ কবিকে মুদ্ধ করিয়াছিল, বাঁহার যৌবনের সকল সাহিত্য সাধনার মধ্যে এই পদাবলীর হুরই ধনিত হইগাছে, আজ বার্দ্ধরে তিনি সেই পদাবলী সমুত্র মন্থা নার্দ্ধর পরিবেশন করিয়াছেন। ডাঃ সেনের অন্থতন্মী লেখনী বাঙালা সাহিত্যের মধ্যমণি পদাবলী সাহিত্যের সার নিম্বর্ণ করিয়া সকলের নিক্ট উপস্থিত করিয়াছে। কোন কোন বৈক্ষর সমালোচকের মতে ডাঃ সেনের 'মুতাচুরি', 'হুবল স্থার কাল', 'রাথালের রাজ্যী' প্রভৃতি প্রস্থ নাকি গলার মালা করিয়া রাখার যোগ্য। আমরাও এই সকল উক্তি অন্থ্যরেণ করিয়া, বলিতে পারি যে, আলোচ্য প্রস্থানি হরিচরপচুষিত সচন্দন তুলসীপ্রের মতই প্রস্থি প্রাধারার।

সম্ম এছখানি বাশীর হার, দর্শন, আনন্দ, সথী সংঘাধন, নাপুত, অভিসার, মান প্রভৃতি ১৭১।৮টা অধ্যারে বিভক্ত। একটা অধ্যারে অধ্যার অর্গত গৌরদাস কাউনীয়ার পরিচর ও তাহার কীর্তন বৈশিংষ্ট্রর আলোচনা আছে। বর্তমান বুলে কার্তন ইউরোপীর শিক্ষার শিক্ষিত সম্প্রদায়ের আছা ও প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছে। ইংরাজী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট কীর্ত্তন প্রচারের ইতিহাস বাহারা লিখিবেন ভাহাদের নিকট এই অধ্যারটী বিশেব প্ররোজনীয় হইবে।

ভালমক্ষ আপেকিক লক। অপরের নিকট বাহা ভাল, আমার নিকট তাহা মক্ষ বিবেচিত হইতে গারে। আবার অপরের নিকট বাহা মক্ষ আমার নিকট তাহাই হরতো কামা। বাঙালীদিগকে অনেকে শনেন্টিনেন্টেল' বা ভাব-এবন বলিয়া অভিহিত করেন। ইহা ভাল কি মক্ষ দে বিচার এথানে নিক্সরোজন। বাঙালী সেন্টিনেন্টাল ইহা অধীকার করিবার উপায় নাই। এক সম্প্রদারের লোক হয়তো ডাঃ সেনের লেখাকে সেন্টানেন্টাল বলিয়া অভিহিত করিবেন। কিন্তু আমরা বলিব উহার লেখার বাঙালার বাঁটা রাপটা নিপুঁতভাবে ধরা পড়িরাছে। ইহা ভালমক্ষ বিচারের উর্ব্ধে।

বাঞালীদের ভাবপ্রবর্গতা বাছারা বাহারা অঞ্জার চন্দে নির্গীত্ব করেন, ডাঃ সেন ভাহাবিপকে উপলক্ষ্য করিয়া আলোচ্য প্রছে একটা অনুজ্ঞেদ সংবাগ করিয়াছেন। এই অনুজ্ঞেদটি উদ্ধৃত করিয়া এই সংক্ষিপ্ত স্থানলাচনা পেব করিব। "বে দেনে নীতে অল কমিরা ব্যক্ত হুইবা বার, সেথানভার হাওরা বাঙালাবেশে আসিরা লাগাতে অঞ্জেভাইরা বিবাহে। শিক্ষিত স্তানারের মধ্যে অনেকে এখন চক্ষের অলের স্থানা বাহার করেন বা। প্রের, প্রের প্রভৃতি কোমল ভাবের সর্ব্যোধান বিদ্যান এই অঞ্জ স্ব্যাধীকার করিতে হুইলে মিগৃহীত পিভামাতার ও উপেশিকা লাল বব

অন্ত দেশের কি তাহা জানি না, কিছ এই অশ্রুই বঙ্গনেশের শ্রেষ্ঠ সম্পন্। চৈডক্ত বড়তা করেন নাই—উপদেশ দেন নাই—ধর্মপ্রচার করেন নাই। তিনি চোধের জল দিয়া সমত দেশটা বিচার করিয়াছিলেন। তাহার এক বিন্দু অশ্রুতে বে প্লাবন জানাইরাছিল, তাহা এখনও সমত নগর ও পলী ভাসাইরা লইয়া বাইতেছে।" পাঃ ১১৮।

—শ্রীযতীন্দ্র মোহন ভট্টাচার্য্য

রস-সাগর কবি ক্লফ্ডকান্ত ভাতুড়ী—কবি-ভূষণ শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে কাব্যরত্ব, উদ্ভট্টসাগর বি, এ কর্ত্ক সংগৃহীত ও সম্পাদিত। মূল্য ২, টাকা।

বাঙালার লোক-সাহিত্যের অক্সতম রস-প্রপ্রবণ রস-সাগর রক্ষণান্ত ভাছড়ীর বিরচিত ৩০০টী সমস্তাহ্যতক কবিতা এই প্রছে সক্ষরত হইরাছে। কত যত্তে বাঙালার এই সুপ্তথার গুপুণনগুলি ক্ষের উত্তটসাগর মহালর বিশ্বতির কবল হইতে উদ্ধার করিয়া রক্ষাক্ষিয়াছেন, ভাহার কাহিনী ভূমিকার সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছেন। উচা পড়িলে, অপ্রা-নেত্রে কৃতক্সভার অপ্রলী সক্ষারিভাকে উপহার দিতে ইচ্ছা করে। সংস্কৃত ও বল-ভারতীর এই নীরব অক্লাশ্ব চির-সেবাব্রতীর অসাধারণ শ্রম ও সেবা-সাধনার মূল্য ও মর্ব্যাদা বাঙালী কি আল ব্রিবেণ্

সে বাহা হউক, রস-সাগর ভাছড়ীর কুত্র ঐবনীসহ এই রস-পর্জ কবিতাগুলি পড়িতে পড়িতে বাঙালার জাতি-জীবনের সেই হথমর অধারেরই শ্বতি-সংখ্যার হাদরে জাগিরা উঠে, বে মুগে বাঙালীর দেহে ও মনে রস ছিল, হাসি ছিল, আনন্দ ছিল—সেই হাস্ত-রস-আনন্দে বাঙালী সমাজ-সংসার মুধরিত, পুল্কিড ছিল। বাঙালী মনীবী সেদিন হাসিতে ও হাসাইতে হাসাইতে ওধু বাগীর আরাধ্যা নহে, জ্ঞানবিজ্ঞান, ধ্র্মবিশ্বাস লোক-সমাজে প্রচার করার গুরু-ত্রত প্রহণ করিরাছিলেন, ইহার পরিচয়ও এই গ্রন্থখানি পড়িলেই পাওরা বাইবে। ভাছড়ী যথন লোক রচনা করিয়া গুলাইতেহেন—

হেন সার পৃষ্ঠ দেহ নীরোপ হাথিতে ইচ্ছা করে যদি কেছ এই পৃথিবীতে, দ্বইটা উপার তার রহে সর্বাক্ষণ, "ঔবধ জাহুবী-জল, বৈদ্য নারারণ।"

—তথন ইহা আর ওপুরস-কবিভা নহে, ধর্মবিখাসেরই অসুপম নৈবেদ্য—সে ধর্মবিখাসের বার্ব্য আল বাঙালার ছাত্-মাস নিও তাইবা বৃষ্ধি নিঃশেবে যাছির হইরা যাইতেছে। ছুইপিব ছাতা আর কি! এমনি কত কথা মনে পড়িরা বার বইখানি পড়িতে পড়িতে—ভাবি, সং-সাহিত্য বদি থাকে, তবে তাথা ইহাই—আর এই সাহিত্যের পরিবেশক ও পাঠক উভয়ই বৃষ্ধি দিন দিন কাল-ধর্মে লৃপ্ত হইরা যাইতেছে, তাহা মনে করিতেও জ্বর বাধার কুরিরা উট্টতে থাকে!

আমরা এই রস-এছথানি কি উচ্ছুনিত ব্যথার ও আনকে পাঠ করিরাছি, তাহা ভাবার বলিবার নহে। উত্তটনাগন সহালব চিরলীবী ইউন, এমনি অনাবিল বুনোছারে আমাবের গুড়প্রার লাভিজীবন রসাম্ভতে পুনরভিবিক কর্ম-এই প্রার্থনা।

- अवनगर्य पर



ন্বৰ্হ্স-বাঙালীর নববর্ষে বাঙালীর প্রাণ তেমন নাচিয়া উঠে কৈ ! বৎসরের পর কত বৎসর আসিতে যাইতে দেখিলাম। চৈত্র সংক্রান্তিতে কেলেপাডার সং-এর সমারোহ মহানন্দে উপভোগ করিয়াছি। অ-বাঙালী থেলুড়েদের আহ্বান করিয়া সং-এর 'সাত শ' মজা' দেখাইয়াছি। প্রাণখোলা হাসিতে তাহারা আমাদের সলে একথোগে দিক মুখিরিত করিয়া দিয়াছে-বালক-বালিকাদের অচছ আনমেদ জাভির সজীবতা অহুভূত হইয়াছে অপরিসীমভাবে। সে আনন্দোৎসব বাঙালীর কাছে এখন কথার কথা। বাঙালী সে হাসি আর হাসে না, হাসিবার পথ ভাহার রুদ্ধ হইয়াছে। বাক্যবাগীশদের বাক্চাতুরীতে উৎসব উঠিয়া গিয়াছে। এ প্রকারের আরও কত বাঙালীর উৎসব লোপ পাইয়াছে। অর্থ অপব্যয়ের অজুহাতে বাঙালীর হাসি-খেলার সব মেলা একে একে বন্ধ হইয়া গিয়াছে—'সভ্যন্তব্য'দের প্ররোচনায়। 'অপব্যয়' বন্ধ করিয়া মিতবাধী বাঙালী সমগ্র জাতির মূপের হাসিটী পर्याञ्च चूठाहेशा मिशाह्य। दि कांछित यानक, किर्णात, যুবক হাসির মাথা খাইয়াছে, সে জাতির ক্রীড়াকেত্রে সাফলালাভ অম্বাভাবিক। তাই বুঝি আমরা তথায় প্রায়ই দেখিতে পাইডেছি বিসদৃশ ঘটনা! রক্তপাডের मृद्धारश्वतः व्यक्षज्ञ नाहे। कथाय व'तन, त्य हात्म ना तम খুন করিভেও 'পেছ-পা নয়'---জীড়াক্ষেত্রে আবিৰভা কি ইহারই কারণে ? কৈ জানে !

সংক্রান্তি-সমারোহ উপভোগের সময়েই আমাদের মনে পড়িয়াছে ৩৬ নববর্ব উৎসবের কথা। দোকানদার 'নৃতন্থাডা' খুলিয়া দেনা-পাওনাডেই যে তাহা পর্যাবসিত করিত এখন কথা মূথে আনিতে পারিব না। পূজা, হোম, 'নীয়ভাং ভূজাডাং' ছিল নৃত্য খাডার বৈশিষ্টা। যে

পলীতে যে ক্যথানি দোকান ভাহার 'আশ-পাশেম' বালকর্নের এ উৎসবে মন্ততা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। পারিতোষিক - লাভের আশায় দরিত্রকে দেখিয়াছি— কালিকুলি মাখিয়া নাচিতে-কুঁদিতে। বাউল, বৈষ্ণব একভারা বা গোলকরভাল সহযোগে মধুর নাম-গান শুনাইয়া উৎসবের সমারোহ বর্দ্ধিত করিয়াছে। প্রতিদানে স্কলেই পাইয়াতে আশাতীত মিটাল বা ভালেখত বা উভয়ই ৷ আরও দেখিয়াছি—দ্বীমরচক্র কুণ্ডু কোম্পানীর ভাংকালীন মালিক ৺বামাচরণ কুণ্ডুর নবধর্ব উপলক্ষে খেলোয়াড়দিগকে কইয়া উৎসব-ভোক্তে মন্ত হওয়া। জাতীয়তার কৃষ্টি ও সমৃদ্ধি - সাধনে জ্ঞীড়কগণের এই মিলনোৎসব লক্ষ্য করিবার। নববর্ষে সকলকে আনন্দ-জ্ঞাপনের সঙ্গে তাই আমরা ইহার উল্লেখ করিলাম। त्म निन वाक्षामीत नाहे। **आनिएक वष्ट्र क**े नाहे। ক্রীড়ক ও ক্রীড়াহুরাগী বাঙালীর দিন ফিরাইডে অগ্রণী হউন-নববর্ধে ইহাই আমাদের কামনা। 'প্রবর্ত্তক' পূর্ণবয়ক হইয়া ত্রয়বিংশে পদার্পণ করিয়াছে। জাতির জাতীয়তা সংবৃক্ষণে ও বৰ্ধনে উভোগীকে সহায়তা ক্রিডে 'প্রবর্ত্তক' সদাই প্রস্তুত। বেলা-ধূলার মধ্য দিয়া মাতৃষ ভৈয়ারী করাই ইহার প্রধান লক্ষ্য।

আমাদের কথা—"প্রথর্ডকে"র বয়স দাবিংশ হইলেও, ইহার ভঙ্গে 'পেলা-ধূলা' স্থান পাইয়াছে মাত্র ভিন বংসর। মাদৃশ ব্যক্তির সম্পাদনায় 'প্রেবর্ডকে"র 'খেলা-ধূলা' এই অরকালের মধ্যে ক্রীড়াছরাসীর মনোরঞ্জন করিতে যে পারিয়াছে, ভাহা 'প্রবর্ডকে'রই পুণো—লেধকের ফুভিন্দে নছে। তাঁহাদের কেছ কেই মধ্যে মধ্যে কিছু অভিবােগ করেন—"পেলা-ধূলার অংশ অপেকাঞ্জভ ছোট, আরও বাড়াইয়া দিবেন।" বর্জনান ব্যক্তান্যভ

এ অংশ আর বাড়ান অস্ত্রুত, করভোড়ে তাঁহাদিগকে আনাইতেছি। সেই সম্বে এ কথাও ঠাহাদিগকে স্মরণ রাথিতে অমুরোধ করিতেছি—সাহিত্যের দিকে নজর রাধিয়া "প্রবর্তকে" খেলা-ধূলা প্রবৃত্তিত হইয়াছে। সেই আদর্শ অকুল রাখিতে আমরা সচেট। বিস্তৃত সংবাদ দেওয়া 'দৈনিকের' কার্যা। ক্রীডাধর্ম পালন করিয়া ক্রীড়কেরা ক্রীড়াবিষয়ে নিপুণতা লাভ করে, সভ্য-শক্তির প্রায়েজনীয়তা অন্মুভৰ করে এবং সলে সলে দৈহিক ও নৈতিক উছতিসাধনে সক্ষম হয়, সেই উদ্দেশ্যেই "প্রবর্ত্তকে" থেলা-ধূলার আলোচনা। ইহা যথাসাধ্য-ভাবে করিতে খেলা-ধূলার বাঙলা পরিভাষা সঙ্গনেও ষ্মগ্রণী হইয়াছে "প্রবর্ত্তক"। জনসাধারণের স্নেহ-পুট হইয়া কর্ত্তব্যপালনে "প্রবর্তকের" ফ্রাট বিচ্যুতি যেন না ष्टि, छन्ररात्मत काह्य अहे खार्थना। '(थना-धूना' मानिक সাহিত্যের অক হওয়া এই যুগের বিশিষ্ট ঘটনা—থেলা-ধুলার শাৰ্কজনীনতার ইহা প্রকৃষ্ট উদাহরণ। 'খেলা ধূলা'কে উত্তরোত্তর সমধিক চিত্তাকর্ষক ও ফলদায়ক করিতে "প্রবর্ত্তক" সভত চেষ্টা করিবে। শেষ কথা--থেলা-খুলার क्लान क्षेत्र विरामा स्वत्र मुक्त विष्य क्षेत्र क् দশের কল্যাণকামী হইয়া পক্ষপাতশৃক্ত নিভীক আলোচনা করাই "প্রবর্ত্তকের" ত্রত-ব্যক্তিগত নিন্দা-স্থ্যাতির স্থান ইহাতে নাই। কঠোর সভ্যাবলম্বনে "প্রবর্ত্তক" যদি কাহারও মন:পীড়ার কারণ হয়, তাহার উপায় নাই।

"পাতিয়ালা"—ভারতবর্ধে ত্রিকেট খেলার উন্নতিকরে পাতিয়ালার মহারাজের কার্যকলাপ ত্রিকেটের ইভিহাসে পর্ণাকরে লিখিতে থাকিবে। মনে পড়ে—পাতিয়ালা-একাদশ লইয়া মহারাজের কলিকাভার প্রথম ক্রিকেট-অভিযানের কথা। বিশ্ববিশ্রুত রঞ্জী সেই একাদশের একজন হইয়া আসেন। শাদার দেশে শাদার খেলার 'ধাঁচ' বদলাইয়া কালার দেশের রঞ্জী তথন ভাহাদের শুকুর আসনে উপবিষ্ট। সেই রঞ্জীকে দলভূক্ত করিয়া 'পাতিয়ালা' কলিকাভার আসিলেন। বজ্পদেশে 'ক্যালকাটা ক্লাব' তথন অসাধারণ ক্রিকিসম্পাদ—দেশীয় কোনও দলের সহিত্রজ্ঞাপোশের প্রেলা খেলিতেও ভাহারা নারাক্ত বলন্তরের দাভিকভাই ভাহাজ্যে বর্ত্তালারা নারাক্ত বলন্তরের সাভিকভাই ভাহাজ্যে বর্ত্তালারা নারাক্ত বলন্তরের সাভিকভাই ভাহাজ্যে বর্ত্তালারা নারাক্ত বলন্তরের সাভিকভাই ভাহাজ্যে বর্ত্তালার বিশ্বারাক্ত বলন্তর বালিকা নারাক্ত বলন্তর বল্পানির বল্পানির

সে দম্ভ ভাহাদের কোথার ভাসিয়া গেল, রক্সী-পাভিয়ালা
কলিকাভার পদার্পণ করিবামাত্র। ভবলিউ জি গ্রেস্
বর্ত্তমানে রক্সী প্রভিভায় ইংলগু তথন সম্মোহিত।
কলিকাভার ক্ষুম্র ইংলগু—ক্যাল্কাটা ক্লাবের ইডেন্
উদ্যানের থেলার মাঠ—তাঁহার সম্মুখে তটস্থ হইবে
আশ্চর্য্য কি। এ ঘটনা প্রভাক করিল খেলার মাঠের
অবহেলিত বাঙালী। কোচবেহারের তৎকালীন
মহারাজের কল্যাণে কালা উঠিয়া দাঁড়াইল শাদার যোগ্য



ক্রিকেট-জগতের পরম বন্ধু: পাতিয়ালার মহারাজা

প্রতিশ্বদী ইইতে—বাঙালীর ক্রিকেটের নৃতন যুগ প্রবৃত্তিত হইল। 'সাপের হাঁচি বেদে চেনে' তাই বন্ধানেশ 'পাতিয়ালার' সেই ক্রিকেট অভিযান। বর্ত্তমান যুগে বাঙালীর নিধিল-ভারত দলভুক্ত হওয়ার মূল সন্ধান করিলেও দেখিতে পাওয়া যাইবে, পাতিয়ালার মহারান্ধের হাত আছে তাহাতে কত্টা। ৺সার্ দেবপ্রসাদের কর্তৃত্বাধীন ইউনিভার্সিট্-অক্তেনস্স্রের উম্ভিক্রে লও উইলিংডন্ ও পাতিয়ালার মহারান্ধের ক্রিকাডন্ ও পাতিয়ালার মহারান্ধের ক্রিকাড়ের

নিখিল-ভারত দলভূক্ত হইয়া বিলাত যাওয়া, মারণে আছে বোধহয় সকলেরই। মহারাকের প্রতি বাঙালীর স্তরাং কৃতজ্ঞতার সীমা নাই। তাঁহারই ঐকান্তিক চেষ্টায় ও অজ্জ অর্থব্যয়ে ১৯১০ খুষ্টাকে ইংলণ্ডে প্রথম নিখিল-ভারত দল প্রেরিত হয়। ১৯২৬-২৭ খুষ্টাকে এম-সি-সির ভারত-আগমনের প্রথম উল্লোগী এই 'পাতিয়ালা'ই। ভারতীয় ক্রিকেট-কনট্রোল্ বোর্ড স্থাপনায় মূল অন্প্রেরণা

দেখিতে পাওয়া ঘাইত না, বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। বিকেকেটের জন্ম অর্থ দানে তিনি মৃক্তহন্ত। নিজে বেলা শিখিব, দেশ ভাইকে থেলা শিখাইব—দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া দেশ দেশান্তর হইতে প্রভূত অর্থ বায়ে পাকা থেলোয়াড় আনাইয়া তাহাদের কাছে নিজে শিক্ষানবিশী হইয়াছেন, 'জাত ভাইকে'ও করাইয়াছেন। 'গুণীর' গুণ অর্থাভাবে নই পাছে হয় সেই কারণে কত থেলোয়াড়কে স্টেটের





'दक्षी'

ভব্লিউ কি গ্রেস্ (ক্রিংকট-লগতে অমর)

আদে মহারাজেরই নিকট হইতে। ভারতবর্ধের সহিত ইংলতের ইংলতে ও এদেশে 'টেষ্ট ম্যাচের' প্রবর্জন, আট্রেলিয়া হইতে ভারতবর্ধে দল আনয়ন, টেনিসন—একাদশের ভারতাগ্যন—সকল ব্যাপারেই 'পাতিয়ালা' মাথা দিয়া কাজ তুলিয়া দিয়াছেন। বোম্বারে ব্রাবর্ণ ট্যাডিষ্ম স্থাপনে তাঁহার অংশ গ্রহণ নৃতন করিয়া বলিয়া দিতে হইবে না। ভারতবর্ধে ক্রিকিটের যাহা কিছু আজ দেখিতে পাওয়া যায় 'পাতিয়ালা' না খাকিলে ভাহা

নামমাত কাজ দিয়া ভাচালের ভাতের ভাবনা ঘুচাইয়াছেন-উচ্চতাতে পারিশ্রমিক দিয়া। क्रिकारें कर वर्ष वस्तु इहें ल ভবে এ কাৰ্যা কেহ করিভে পারেন ? সেই 'পাতিয়ালা' পরলোকগভ। ক্রিকেটের কি অকৃতিম বন্ধু যে ভার ভ ব ব হারাইল ভাষায় ব্যক্ত করা যায় ना। श्राधीन এই नुशक्तिक থেলার মাঠে সাদাসিধা পোষাকে যে দেখিয়াছে, তাঁহার সহিত তুটা কথা যে কহিয়াছে সেই উাহার অফুরাগী হইয়াছে তংক্ষণাং। আৰু একদিকে প্রজাবুন্দ তাঁহার বিয়োগে যারপর নাই বাধিত, অক্তদিকে ভারত क्षिया तथलात माठि विवानिक् উপলিয়া উঠিয়া তার স্বরে চীৎকার করিভেচে---"ভারতীয়

ক্রিকেটের শিরে অপনিপাত হইয়াছে — পাতিয়ালা
নাই—" কি ভাষায় অর্গতঃ মহারাজের পুত্র পরিজনকে
আমরা সাজনা দিব! তাঁহার বিয়োগে আমরাও ধে
তাঁহাদেরই স্তায় শোকার্ত। শান্তিনাথ আমাদের
সকলকে শান্তি দান কক্রন—মহারাজের পরলোকগত
আত্মার স্লাতি হউক।

अञ्जलनाथ-ভाরতবর্ধের यमची व्याप्टिम्सात ও वनमाक मर्वकाधिक अञ्जलाव हेरनएक इतिकाछ নেশ্সন্ ক্লাব কর্ত্ব আহত হইয়া এ বংসরের মত সেই ক্লাবভূক হইলেন। অমরনাথকে পাইয়া নেশ্সন্ ক্লাব সমধিক শক্তিশালী হইল। বিলাজী শক্তিশালী দলে খেলাইবার জন্ম ভারতীয় খেলোয়াড় লইয়া যাওয়া কয়েক বংসর ধরিয়াই চলিতেছে। ভারতবর্ধের ক্রিকেট খেলার ইহা খুবই জ্লামের কথা। বিলাজী কোনও কোনও ম্কুক্সি ভারতবর্ধে পা দিয়া কিন্তু প্রয়োজনমত উন্টা হ্র গাহেন —থোকা ভূলাইবার ছড়া আওড়ানর মত। সেই আজীয় মুক্স্সিবিদিগকে আমরা ক্লিজ্ঞাসা করি—এ দেশের খেলোয়াড় তাঁহাদের চক্ষে সভ্যই যদি 'নড্রা-গোলাল'

'পাঁজাকোলা' করিয়া ফিরাইয়া আনাইয়া এবং দলস্থ্
অক্তান্ত থেলোয়াড়দের মনে পরস্পারের সম্বন্ধে বিশ্বেষভাব
জাগরিত করাইয়া। টেনিসন-পঞ্চদশ সম্প্রতি মুক্তবিয়ানা
করিয়া যাইতে পারিল—নায়াড়ু কোণ-ঠেসা হওয়াতে।
আমাদের অপরিসীম শক্তির থকা আমরা করিতেছি
এইভাবে। এ ভাব বিদ্রিত যদিনা হয় থেলা-ধূলার
সার্থকতা কি আমাদের বৃদ্ধির অগম্য। এই প্রসক্তে আর
একটা কথা বলিবার আছে। অমরনাথ সম্বন্ধে থেলাকার
কমিটি'র অভিমত সকলেই অবগত। অমরনাথ যে
কমিটি'র অভিমত সকলেই অবগত। অমরনাথ যে



क्लीश मिश



অমরনাথ: লগুনের নেল্সন্ ক্লাবের পক্ষে থেলিতে নিযুক্ত



বোধ হয় তাঁহাদের 'জাত ভাই' এই ভাবে ভারতীয় ধেলোয়াড় আমদানি করিতে এত আগ্রহান্বিত হয় কেন—ইংলতে ত' থেলোয়াড়ের অভাব নাই! মুক্লবিরা মুক্লবিরানা করিবার ঝোঁকে বোধ হয় ভূলিয়া হান—ইংলতের জাতীয় থেলা ক্রিকেটের ধরণ রঞ্জীর ব্যাটমদারীর অভিনবতে তদস্তরপই করিয়া লইতে ভাহাদের হয়। দলীপ, পভোদি, নায়াড়, অমর সিং, নিসার, মার্চাণ্ট বিলাজী যে কোনও দলের গৌরব বর্জন করিবে। ইহা ভূলিয়া তাঁহারা যাইলেও মুক্লবিরানা অমানান হইভেছে না, মানাইয়া দিউছি আমরাইয়া দিয়াছি অম্বনাধ্কে

নেশ্সন্ ক্লাব অমরনাথকে দশভুক্ত করাতে—তিলমাত্র দোষী হইলে নেশ্সন্ ক্লাবে অমরনাথ যত বড় থেলোয়াড় হউন না কেন, স্থান পাইতেন না। স্থদেশ কর্তৃক অবমানিত অমরনাথকে বিদেশের পরম সমাদর দানে আমরা সভাই আনন্দিত। আশা করি ভারতীয় ক্রীড়ান্তরাগী মাত্রেই আমাদের আনক্ষের অংশ গ্রহণ করিবেন।

ক্রিডেকট বেশর্ড —ভারতবর্ষীয় ক্রিকেট বোর্ডের বিক্লডে কঠোর মন্তব্য প্রকাশ পুন: পুন: শামরা করিরাছি, করিতে বাধ্য হইয়াছি —ক্রীড়ান্দেক্তে অস্ক্সরণীয় উচ্চা-দর্শকে পদে পদে পদিনিত করিবার বোর্ডের নিয়মিড অভিযানে। নিবিল-ভারত নামধেয় হইবার ইহা ঘোগ্য কিনা, আমরা তাহা প্রতিবারই দেখাইয়া দিয়াছি। 'ভিজিয়ানাগ্রাম'কে বোর্ড নেতা নির্বাচন করায় তাহার তীর প্রতিবাদ করা আমাদের কর্ত্তব্য মনে করিয়া আমরা তাহা করিয়াচি। অমরনাথ-ভিজিয়ানাগ্রাম ব্যাপারে ক্রিকেট্-বোর্ডই প্রকৃত অপরাধী বলিতে বিধা বোধ আমরা করি নাই। টেনিলনের ভারত-অভিযান উপলক্ষে বোর্ড নায়াড় রহক্তও উদ্বাটিত করিয়া দিই আমরা। অযথ। অর্থবায় করিয়া বোর্ডের 'কাপ্তেনী' করার—সমারোহের চমক লাগাইয়া 'লাক দিয়া মাছ ঢাকিবার উদ্দেশ্যে—ইঙ্গিত করি একমাত্র আমরা। দিল্লীর ক্রিকেট মদননে বিসয়া বাঙলা এই মাসিক পত্রের গুরু অভিযোগ

আমাদের বিতীয় উপায় থাকে নাই। নিবেদন যথাস্থানে বাহাতে পৌছায় সে ব্যবস্থা করিতেও আমরা বাধ্য হই। বাঙলা মাসিক পত্র ইহার অধিক আরু কি করিতে পারে! আমাদের আন্দোলনের অন্তর্মপ আন্দোলন বোদাই অঞ্চলের দৈনিক ও অস্তাম্য পত্রিকাদিতে হইতেছে, আমরা লক্ষ্য করি। বিভিন্ন প্রদেশের বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের পত্রাদিতে বোর্ড সম্বন্ধে অসম্ভোবের অনেক নিদলন লেথক প্রাপ্ত হয়। বোর্ডের প্রেসিডেন্ট অক্ষাৎ পদত্যাগ করিলেন। শুনা গেল বোর্ডের কার্য্য প্রণালীর সমর্থন করা তাঁহার পক্ষে সম্ভবপর নহে তাই তাঁহার পদত্যাগ। বোর্ডের সম্পাদক ও সম্প্রতি পদত্যাগ করিয়াছেন—লোক্মন্তের প্রভাবে। এ ঘটনায় বোদায়ে উল্লানের সীমা











जास्थ । एतमिक इकि-श्रक्तिवाणिकात्र वक्रप्तानत करतकसन व्यालाणास

রূপসিং (গৈয়ালিররের নেতা)

বোড গ্রাছের মধ্যেই আনে নাই। অভিযোগের শুরুত্ব বিবেচনা করিয়া 'প্রবর্জকে' প্রকাশিত মন্তব্যাদি ক্রিকেট্ বোড কৈ এবং 'ক্রিকেট্ ক্লাব অব্ ইণ্ডিয়া' পরিচালিত 'ক্রিকেট' পত্রে যথাসময়ে প্রেরিত হয়। পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে অমরনাথ প্রসক্তে একবার আমরা বলি—
অমরনাথকে অপমান করার প্রতিশোধ আত্মর্যাদাশীল থেলোয়াড় মাত্রেই একদিন লইবে। গত সংখ্যার 'প্রবর্জকে' নায়াড়, হিন্দু-ক্রিমথানা ও কার্ত্তিক বস্থ প্রভৃতির কথা তুলিয়া বোর্ডের যথেচ্ছাচারিতার প্রতিবিধান করিবার চেটা করিতে আমরা সনির্কল্ অন্থ্রোথ সকলকে করিয়াছি। অভিযোগ পেশ করিয়াও ভাহার প্রতিবিধানের কোনও উল্যোগ বোর্ড বথন কিছুডেই করিল না, তথন সাধারণের কাছে নিবেদন আপন করা ভিন্ন

নাই। এ উল্লাস আমরা উপভোগ করিতে পারিলাম না।
সম্পাদকই কি বোর্ড। সম্পাদকের জ্রুটি, বিচ্যুতি যদি
হইয়া থাকে ভাহার সমর্থন করিয়া জ্রুটি বিচ্যুতির অপথাধটী
যে বাড়ে তুলিয়া লয় বোর্ডই—ভাহা হইলে? জনসাধারণের আস্থাহীনভার কারণে বোর্ডের সকল সদক্ষেরই
এ ক্ষেত্রে পদভাগ করা নীতি সমত। আমরা চাই
বোর্ড, বোর্ড নামের উপযুক্ত হয়—এ দেশে জিকেটের
যথার্থ উল্লিভ সাধনে ইহা একনিষ্ঠ হয়—ব্যক্তি বিশেষকে
লইয়া ঘোঁট করা জীড়াক্ষেত্রে ছ্রু পরিহার না করিলে
থেলাধ্লার প্রধান উদ্ভেক্ত—মাজুষ ভৈয়ারী করা বার্থ
হইয়া যায় যে।

আৰুপ্ৰাদেশিক হকি—তিনটা দল প্ৰতি-বোগিতা করিবে সকলেই খনে। (শেষ মৃহুর্জে আসিয়া পড়ায়) প্রতিযোগীর সংখ্যা গাঁড়ায় চারিটা। প্রত্যেক প্রতিযোগী দল তিন বাজী খেলিয়া জয়ায় যাহার সর্বাপেক্ষা আধিক হইবে বাজিমাত করিবে দেই দলই—অর্থাৎ লীগ প্রতিযোগিতার ধরণে শেষ জয়ী নির্দ্ধারিত হইবে, সকলেই এক মত হয়। তবে লীগের ফের্ডা খেলার ব্যবহা ইহাতে থাকে না। প্রতিযোগিতায় বক্দেশই জয়-মাল্য ধারণ করিবে, খেলা আরম্ভ হইবার পূর্বেই আমরা অস্মান করিয়াছিলাম। আমদের অস্মান মিধ্যা হয় নাই। লোকবল গোয়ালিয়ারের খ্বই ছিল। রূপসিং এবং ঝালি হিরোজের নামজাদা কয়েকজন খেলায়াড় লইয়া গোয়ালিয়র আসরে নামে। আসর জমান দ্বের কথা, গোয়ালিয়র আসরে নামে। আসর জমান দ্বের কথা, গোয়ালয়রের পক্ষে রূপসিংএর খেলার রূপ দেখিয়া তাহাকে চিনিবার উপায় থাকে নাই, এই সেই বিশ্ববিশ্রত

কারণেই ইহা ঘটে। প্রতিযোগী অন্যান্ত
দলেও ওদিক্কার নামন্তাদা পেলোয়াডে
পরিপূর্ণ থাকে, বাঙ্গালার সমূপে কিন্ত
দাড়াইবার শক্তি কুলায় নাই কাহারও।
স্থানীয় দলের এ মিন্ত্র ও আরিফের থেলা
ভ্যী দলের উপযোগী হইয়াছিল। ট্যাপ্সেল্,
কার প্রস্তৃতিকে পূর্ব্বৎ সমান তেজে
পেলিডে দেখিয়া আমরা আশস্ত হইলাম—
বাঙ্গার হকি পেলায় প্রাধান্ত লোপ পাইবার

ক্ষপদিং! ভাহার পারিবারিক তুটর্ঘনার

বাঙলার হকি বেলায় প্রাথাক্ত লোপ পাইবার স্ভাবনা নিকট ভবিষাতে নাই। থেলার ফল দাভায---

বাঙলা বনাম গোয়ালিমর ৪—১
ভোপাল " ২—১
পাঞ্জাব " ২—০
বাঙলা " পঞ্জাব ৩—২
ভোপাল " ১—১
বাঙলা " ভোপাল ৪—০

স্বয়ন্থ তালিকা: বাঙলা ৬, পাঞ্চাব ৩, ভোপাল ৩, গোয়ালিয়র ০

হকি লীগি—ছানীর নীর প্রতিযোগিতার কাইম্সের পুনরায় জয় সাফলোর সম্ভারনা। তাহারাই এখন প্রথম খানাধিকারী। রেঞার বিতীয় খান স্থিকার করিয়া থাকিলেও থেলায় কাইম্দের অপেকা কোনো অংশে হীন
নহে। এ পর্যান্ত চুইটি খেলায় তাহাদের রক্ষণ ও আক্রমণ
বিভাগের অল্প ভূলচুকে ভাহারা বিভীয় স্থানাধিকারী;
মোহনবাগান, পোর্টকমিশসার, মিলিটারী মেডিকেল ও
মোহমেডন যথাক্রমে তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ স্থান
অধিকারী। দশম স্থানে আছে গ্রীয়ার, চতুর্দশ স্থানে
ভবানীপুর। মোহনবাগান এ পর্যান্ত তুইটি খেলায়
পরাজিত ইইয়াছে। মোহমেডনের খেলা বিশেষ আশাপ্রদ। হকিতেও তাহাদের ভবিশ্বৎ উজ্জ্বল বলিয়া মনে
ইইতেছে। খেলার দোষ অপেক্ষা মন্দভাগ্য ভবানীপুরকে
আগাইতে দিতেছে না। এ পর্যান্ত সর্ব্বাপেক্ষা অধিক
সংখ্যক গোল গলাইয়াছে (২০) রেঞ্জার্মের সাম্টম্স্। থাঁ।
(মোহনবাগানের) গোল করিয়াছে যোল।



(वाहे-(तम्ब्रध) 'अञ्चरकार्ड'

অন্যান্য লীত্রে—বিভীয় তুই বিভাগে কাষ্ট্রম্য, বিভীয় বিভাগে লিল্মা এবং তৃতীয় বিভাগে দেউ টমাস্ প্রথম স্থান অধিকার করিয়া চলিতেতে। ইহাদিগকে আর কাহারও স্থানচ্যুত করা বিশেষ কঠিন কার্যা।

অক্সতেকার্ড-কেম্ব্রিজ-এই ছই বিশবিদ্যালয়ের মধ্যে বাৎসরিক বাচ প্রতিযোগিতার জয়ী
এবারও হইয়াছে অক্সফোর্ড। কেছিল বারবার তের
বার জয়ী হওয়ার পরে পত বৎসরে চাকা ছ্রিয়া য়য়
অক্সফোর্ডের দিকে। বিশ মিনিট পনের সেকেতে ছই
'লেংখে' অক্সফোর্ডের জয় দংঘটিত হইয়াছে।

HEIRIK

সংসঙ্গ-জননী মনোমোহিনী দেবীর মহাপ্রয়াণ

বিগত ৬ই চৈত্র রবিবার পাবনা-হিমাইৎপুরের সংসক্ষ-দেবতা শ্রীশ্রীঠাকুর অফুকুলচন্দ্রের ইট্রম্মী জননী ও সংস্ক্রের মাতৃত্বরূপিনী মনোমোহিনী দেবী মহাপ্রয়াণ করেন। হিমাইতপুরের বিখ্যাত চৌধুরী পরিবারে ১২৭৭ সালের ১৮ই জৈষ্ঠা তারিখে তাঁহার আবির্তাব হয়।

ক্ষণিক হইলেও তাঁহার পরিচয়ের সৌভাগ্য আমাদের ইইয়াছিল। সাধারণ মাপ-কাঠীতে জননী মনোমোহিনীর



नैजिनमो प्रतास्थाहिनो सबो

ক্ষণীর্ঘ জীবনেতিহাসকে বিচার, বিশ্লেষণ বা বিভাগ করিতে গেলে আসল মাছ্যটি অ-ধরাই রহিয়া যাইবে। ঈশরচিহ্নিতা এই নারী-বিগ্রহিণীর আশ্রেয়ে একটা অথপ্ত ভাগবতী
শক্তির দিবা ক্ষনের সহজ স্বতোক্ত লীলাহন্দই তাঁহার
আগাগোড়া অসাধারণ জীবন-প্রবাহের অভ্যুচ্ অর্থ ও
অভিপ্রায়—ইহা বাঁহারা চক্ষান্ তাঁহাদের প্রথম দর্শনেই
ধরা পড়িয়াছে। ভাই বালোর সীমা অভিক্রেম না করিতেই
তিনি বথ্যে যে দীক্ষা লাভ করেন, ভাহাই অইম বর্ষ বয়ক্রম
কালে আগরার রাধাখানী সম্প্রদান্তের (সংস্কৃ) সন্তক্ষ

অটল সনিষ্ঠ পদস্ঞাথে, বিচিত্র অবস্থার মধ্য দিয়া জীবন-পথে শেষ পর্যান্ত আগাইয়া চলেন-- যার পরিণতি শ্রীশ্রীঠাকুর অমুকুলচন্দ্র ও হিমাইতপুর-সংস্ক। মর্মী খাটি বাঙালী এই মহামাতৃকার রুস্ঘন চিত্তক্ষেত্রে উপ্ত দয়ালবাগের যে অধ্যাত্ম বীজ, ভাহাও বাঙ্লার সরস মাটি ও আব ্হাওয়ার স্থাসিক আবেষ্টনীর মাঝে একটা নব রূপাস্থরের পর্যায়ে সমুলত হইতেই যেন দৃষ্ট হয়। শক্তি-মৃষ্টি মা মনোমোহিনী ও মাতৃপ্রাণ আত্মনিবেদিত ঠাকুর অমুক্লচক্রের মধ্যে যে দিব্য সম্বন্ধ ও অলৌকিক সংমিশ্রণ, তাহা অভিনৰ মাতৃ-সাধনারই এক নিগৃঢ় পরম ইন্দিত। এই সম্বন্ধ-রস-সঞ্জীবিত সংসৃষ্ণ দিবা মাতৃ-হৃদয়-বিগলিত অপার কর্মণাবগাহিত হইয়াই শনৈ: শনৈ: আলো ও অমুতের পথে আগাইয়া চলিয়াছে। মহাকালের বিবর্তনে শীশীমায়ের মর বিগ্রহের অপদারণ হইল, কিন্তু যে মহিমাময় নৈৰ্ব্যক্তিক তত্ত্ব এই মহিয়সী দেবস্বভাব। নারী রাখিয়া গেলেন, তাহাই হইবে ভুণু সংস্কের নয়, উদীয়মান নবীন জাতির গৌরব ও শাস্ত্র।। কিছুর পরিহার বিস্ক্রন নয়, বর্তমান পরিবেশের মধ্য দিয়াই ব্যষ্টি, পশ্লিবার ও সমষ্টির যে পরিপুটি, পরিবর্জন ও রূপান্তর ভাহারই স্বভোবিকাশ ও সম্প্রসারণে হইবে ভারতজাতির স্বকীয় সমাজ-রাষ্ট্রের অভ্যুত্থান এবং ইহাই এই মহিম মাতৃজীবন-সাধনার পরম জাতীয় অবদান।

কবি হেমচন্দ্র শতবার্ষিকী

১৩৪৫ সালের ৬ই বৈশাধ মঞ্চলবার দিবস কবি হেমচন্ত্রের জরের শতবর্ষ পূর্ণ হইবে। ২রা বৈশাধ (১৩৪৫) হইতে সপ্তাহবাাপী হেমচক্র শতবার্ষকী উৎসবের অফুষ্ঠান হইবে। এই উপলক্ষে হেমচন্ত্রের জয়ম্বান রাজবলহাট হাতাটির "হেমচক্র রোড" নামকরণ, "হেমচক্র শতবাবিকী গ্রন্থাবলী" প্রকাশ প্রভৃতি পরিক্রিত হইয়াছে। হেমচক্রের বাসন্থানে রিদিরপুরে ও পৈত্রিক ভবনে উত্তর-পাড়ার এবং রুলীর ক্রাক্রতা পরিষদ্ প্রভৃতি স্থানে সভার অধিবেশনও হইবে। বেশাক্সবোধের অস্তত্ম অগ্রন্থভ করিয়ান

গতিশীল জাতীয় জীবনে স্প্রতিষ্ঠা করা জাতীয় জাগরণেরই লক্ষণ। এই জাতীয় বনিয়াদ রচনায় নবীন জাতির কর্তব্যবোধ জাগ্রত হওয়া একাছ বাছনীয়। আমরা আশা করি, কবি হেমচন্দ্র শতবার্ষিকী অস্ট্রান বাঙালীর অক্ষ্ঠ আমুকুলো সর্বতোভাবে সাফলামণ্ডিত হইবে। এই জন্ত যে অর্থসাহায়া ও সমিতির সদস্ত হইবার চাঁদা, তাহা সমিতির কোবাধ্যক্ষের (১৩ নং হেমচন্দ্র খ্লীট, খিদিরপুর) নিকট প্রেরিতব্য।

কবিরাজ শ্রীধীরেন্দ্রনাথ রায়

আয়ুর্কেনের ক্রমোভ্যখান লক্ষ্য করিয়া আমরা আশাছিত ও আনন্দিত। "আয়ুর্কেদে ক্রিদোষত্ত্ব" নামক গবেষণামূলক পুত্তক প্রণয়ন করিয়া কবিশান্ত শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্র-নাথ রায় এম, এস, সি, কবিশেখর মহাশয় ১৯৩৭ সালের ক্ষুম্ব লাহোর ভালমিয়া পুরস্কার' মান্তান্তের ডাঃ কৃষ্ণ রাওয়ের সহিত সংযুক্তভাবে লাভ করিয়াছেন। সমগ্র ভারতের



कवित्राक्ष शैरहतामाथ त्राह

মধ্যে আয়ুর্কেদ ক্ষেত্রে সর্কোৎকৃত্ত গবেষণামূলক অবদানের জন্ত প্রতি বংসর এই পুরস্কার দেওয়া হইয়া থাকে।

ইভিপূর্বে "ত্রিদোব তথেব" উপর মৌলক রচনার জয় প্রস্কের কবিরাজ মহারাজ ১৯৩৬ নালে ঘাত্রাজ বিশ্ববিদ্ধানরের স্থার জে, নি, বোল পুরস্কারও লাভ করেন। রাই-লাহাব্য-প্রিপুট্ট এলোণ্যাথি-প্রাথিত বর্জন্ন হুণে কবিরাজ মহাশয়ের এই বায়্-পিন্ত-কফ সংক্ষীয় মৌলিক গবেষণা তথু এতাবত অবহেলিত আয়ুর্বেদের প্রতি দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণই করিবে না, পরস্ত চিকিৎসা-ক্ষেত্রেও নৃতন আলোকপাত করিতে সমর্থ হইবে। ছুই ছুইবার নিধিল ভারতীয় সম্মান লাভ করিয়া তিনি যে পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন ভাহাতে বাঙালী মাজ্রেই গৌরব বোধ করিবে। কবিরাজ মহাশমকে আমরা ব্যক্তিগতভাবে জানি। তাঁর অমায়িকতা, সদাচার, ভারতীয় ভাবাহুগত জীবন ও চিন্তা সমাগত মাজকেই মুগ্ধ করে। তাঁহার এই সম্মানলাতে আমরা তাঁহাকে আমংদেব অকপট অভিনন্দন জানাইতেছি।

সান্ডেস্ ডিবেটিং ক্লাবের চতুর্বার্ষিক জন্মোৎসব

গত २० । मार्फ ०० नः वित्वकानम त्यारक, অধ্যাপক ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার এম, এ, পি এইচ-ডি মহাশয়ের সভাপতিত্বে সান্ভেদ্ ভিবেটিং ক্লাবের চতুবার্ষিক জন্মোৎপর হইয়া গিয়াছে। উদ্বোধন সঞ্চীতের পর সভব-সভাপতি **শ্রীম**মুজচন্দ্র সর্বাধিকারী **উৎসব স**ভাপতিকে পুষ্পাধান্যে ভূষিত করিয়া সকলকে স্বাগত সম্ভাষণপূর্বক "এভিবন্দনা" শীর্যক কবিতা পাঠ করেন। প্রবর্ত্তক-সঙ্গ্য-প্রতিষ্ঠাতা শ্রীমতিলাল রায় নিম্বলিখিত বাণী পাঠ করা হয়। "লক্ষের বন্ধু ডা: মহেন্দ্রনাথ সরকারকে আমার প্রীতি অভিনন্দন জ্ঞাপন করিবেন। নানা কর্ম ব্যস্ততা বশত: যোগদানে অসমর্থ হইলাম। আমার অস্তবের শুভেচ্ছা গ্রহণ করিবেন। বাণী আরাধনার ক্ষেত্রকে আমি ভীর্থ মনে করি......আমার আকুতি-আপনাদের অহুষ্ঠান শনৈঃ শনৈঃ স্ত্য ঋত্ময় পথে পরিচালিত হউক।" তৎপরে রাজা ক্ষিতীক্র দেবরায় মহাশন্ন, ডা: সম্ভোষকুমার মুধাব্দি প্রভৃতির বক্তৃতার পর সভাপতি ভাহার অভিভাষণে বলেন—"সাহিত্যের বপ্পে थाकलाई हनत्व ना---वाचानी खाउँहा पश्च विनानी इत्य পড়েছে—ভাকে এবার বাস্তবে ফিরে থেভে হবে, সভেজ রক্ত সঞ্য করতে হবে"—ইত্যানি।

উৎসৰ উপলক্ষে গান, বানিত বাহন ও 'বসভোৎসৰ'' বীতিনাই অভিনয় হইয়াছিল।

শুভ পরিণয়

টাশাইলের সদ্ধ্রতিষ্ঠ ভাভার শ্রীষ্ক্ত প্রমধনাথ গুহ মন্ত্রদার মহাশন্তর প্রথমা কল্যা কল্যাণীয়া শ্রীমতী বাসন্তী দেবীর সহিত স্প্রসিদ্ধ যাত্কর প্রক্রেণয় পি, সি, সরকারের শুভ পরিণয় সম্পন্ত স্মারোহের সহিত সম্পন্ত স্মারোহের সহিত সম্পন্ত ইয়াছে। এই উপলক্ষে স্থানীয় ও কলিকাভার বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ উপস্থিত হইয়াছিলেন। নবদম্পতীর জীবন-পথ শুভ ও নিরাময় হউক, ইহাই কামনা করি।



ठम्मननशत প্রবর্ত্তক-সঙ্গ নারী-মন্দিরে করাদী ভারতের গবর্ণর



কলিকাতা করপোরেশনের প্রধান কর্মকর্তারপে মি: জে, নি,
মুথাজি পুননিয়োজিত হওয়ার আমরা তাঁহাকে
সাহর অভিনক্ষন জানাইতেছি।

মৈদিনীপুরে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেদন

কলিকাভার বাহিরে প্রাদেশিক গ্রন্থাগার সম্পেলনের
অন্তান ইহাই স্বর্ধপ্রথম। এইদিক দিয়া প্রস্থাগার
আন্দোলনের ইভিহাসে যেদিনীপুর চিরুত্বরণীর হইয়া
মহিবে। এইরূপ স্কেলনের সাফ্লোয়ে অন্ত বেরূপ বৃদ্ধুখী
আন্মোলন ও ব্যব্ধার প্রয়োজন ভাহারও কোন প্রকারের

ক্রান্ট এই মফংখলে হয় নাই। :> ও ২০শে মার্চচ, এই তুই তারিথে মোট পাঁচটি অধিবেশনে গ্রন্থাগার আন্দোলনের বিভিন্ন দিক্ যথা—"বিদ্যালয় ও শিশু পাঠাগার", "সাধারণ ও বিশেষ গ্রন্থাগার", "পল্লী অঞ্চল ও সহরের গ্রন্থাগার", "গ্রন্থাগার-ভত্ত্ব" প্রভৃতি শিক্ষনীয় বিষ্ণের আলোচনা হয়। এতন্তিন গ্রন্থাগারকে লোকপ্রিয় করিয়া তুলিবার কল্প দেশ-বিদেশের বহু সংগ্রহ ও ছায়াচিত্রে বক্তৃতা প্রভৃতির স্বন্ধু ব্যবস্থাও ইইয়াছিল। জাতীয় জীবন-গঠনে গ্রন্থাগারের স্থান শিক্ষার মতই অতি উচ্চে এবং অপরিহার্যা। অতএব এই আন্দোলন যভই প্রায়ালাভ করে তত্তই মক্ষণ। আমরা জানিয়া স্থী হইলাম বে, আগামী বর্ষে এই সন্দেলন কৃমিলায় আহত হইনাছে।

অধ্যাপক প্রীযুক্ত নিহাররঞ্জন রায় মেদিনীপুর সংখ্যগনের সভাপতিত্ব করেন এবং উদ্বোধন করেন কুমার ম্নীক্ত দেব রায় মহাশয়। উদ্বোধন প্রসক্ষে তিনি বলেন, "বিনা চাঁলায় পুত্তক সরবরাহের ব্যবস্থাই" হইবে এই সংখ্যগনের প্রধান আলোচ্য বিবয়। মেদিনীপুর সংখ্যগন হইতে ইহা ক্রমশঃ কার্ব্যে পরিপ্ত হইতে স্কল হইলে দেশের প্রভৃত ক্র্যাণ সামিত হইবে।

অক্ষয়া ভূতীয়া উৎসব

সম্পাদক প্রবর্ত্তক-সক্তম, চন্দাননগর, ষোড়ণ বর্ষীয় জক্ষয়

কৃতীয়া উৎসব সম্বন্ধে নিম্নলিখিত সংবাদটি প্রেরণ
ক্ষিয়াছেন:—

শক্ষা তৃতীয়া উৎসব এবার বোড়শ বর্বে পদার্পনি করিল। প্রবর্ত্তক সভ্যের উন্তোগে বাংলার এই অতি প্রাচীন শ্রীমন্দিরকে ঘিরিয়া বর্বে বর্বে যে উৎসবের আবোক্ষন হয় তাহা অভ্যানয়শীল জাতির জীবনে নৃতন প্রেরণা সঞ্চার করে। এবারকার উৎসবের বিশেষজ্ব, শ্রীমন্দিরের বিগ্রহ অপক্ষত হওয়ায়, নৃতন বিগ্রহের প্রতিষ্ঠা। আগামী ১৯শে বৈশাধ সোমবার (২৩৪৫) হইতে উৎসব শার্মান্ধ। তৃতীয়া ১ইতে পূর্ণিমা পর্যন্ত উৎসব লালার্মান্ধ-বিশ্বতার প্রাণে শিক্ষা উৎসাহ ও আমোদের হিল্লোল তুলিবে।

ভারতের সংস্কৃতি, ভারতের ভাব ও আদর্শের অফ্প্রেরণায় উৎসবের সঙ্গে একটা বিপুল প্রদর্শনীও সংযুক্ত
হইয়া থাকে। নানাবিধ শিল্প, কলা, সাহিত্যের সহিত এবার
স্মীতার মর্ম্মকথা দশটা দৃশ্রে মৃত্মুর্তি ও বাণীর আলিপনায়
ফুটাইয়া তুলা হইবে। আর এই প্রীমন্দিরের শতাব্দির
অধিককালের পৃত ইভিহাস এবং এই যোড়শ বর্ষব্যাপী
প্রদর্শনীর শিক্ষা ও সাধনার শ্বভিচিত্র সর্বক্ষন সমক্ষে
হাতিত্রিভ করা হইবে। ভারতীয় আদর্শের অফ্রগভ
ভারতীর ভাবময় একটা সমাজ-চিত্র মৃত্তি সহযোগে প্রদর্শিত
হইবে। আন্থ্যের ও শিল্প-কলার বিষর্ভন দেখাইতে
রেথাচিত্র ও উপকরণাদি সংগ্রহ করা হইবে। প্রবর্ত্তক

সক্ষের এই উৎসব নবজাতির উৎসব। ইহা একটা লুগু তীর্থের পুনক্ষার। মহশাশানের উপর পঞ্চমৃতির আসনে শ্রীমৃতির প্রণব-বিগ্রহ নারী-পুক্ষবের অস্তরে জাতীয় ভাব ধারা উৎসরিত করিবে। আমরা বাংলার উদীয়মান জাতিকে এই উৎসবে যোগদানের জন্ত নিমন্ত্রণ করিতেছি। জাতি গঠনের পথে ধর্ম্মের উপর ভিত্তি করিয়া ভক্ষণের এই জয়বাত্রা শ্রীভগবানই সিদ্ধ করিবেন। নবতীর্থে প্রেম্ম ও ঐক্যের বাণী-মৃত্তির বেদীতলে বাংলার নারীপুক্ষবের শ্রুদ্ধার্য নিবেদিত হউক, ইহাই আমাদের প্রাথনা।

দিব্যম্মতি উৎসব

রক্পুর সহবের নিকটবর্ত্তী "ভীমের গড়" নামক ছানে
গত ২০শে মার্চ তারিথে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের
হ্রেরাগ্য অধ্যাপক শ্রীযুক্ত প্রবোধচক্র বাগচী মহোদয়ের
সক্তাপতিত্বে মহারাক্র দিব্যের চতুর্থ বার্ষিক স্থতি-উৎসব
মহাসমারোহে হ্রসম্পন্ন হইরাছে। তাজহাটের রাজা
গোপাল লাল রাম মহাশম সভার উঘোধন করেন। বক্রের
বিভিন্ন স্থান হইতে বছ পণ্ডিত ও গণামাল্ল বাক্তি এই
উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। এই বিপুল কনসভায়
'ভীমের গড়', 'ভীমের জাজাল', 'ভীমের বাতি' প্রভৃতি
সমত্বে রক্ষা করিবার নিমিত্ত গভর্গমেন্টকে অহ্বোধ করিয়া
একটি প্রত্তাব গৃহীত হইয়ছে। আমরা আশা করি, সরকার
ও জনসাধারণ বাঙালার এই শেষ স্বাধীন নরপতির
পুণ্যস্থিতি রক্ষাকর্মে সম্ত্রপর হইতে কুণ্ঠা করিবেন না।

— শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

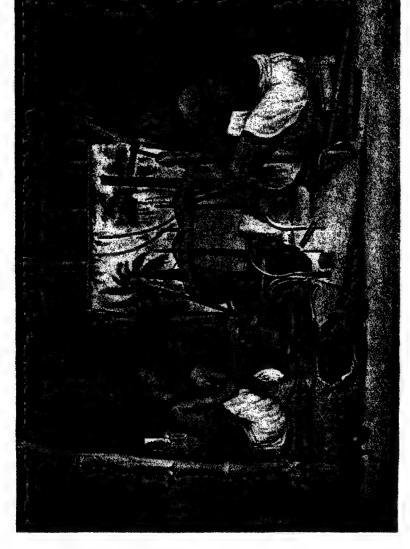
৩০০০ বংসর পুর্বে আবিদ্বৃত হিন্দুভেবজের দারা ইক্সপুথের বিলোপ সাধন করিয়া ৯০ দিনে নৃতন রুক্ষ কেশ আনিয়া দিবে—

—কু**হ্ণ-কুন্ত**ভ্ল (বিশেষ)=

নত্বা মৃদ্য কেবছ।
মূদ্য সভাৰ ৫ মাত্ৰ। বিশেষ বিষয়ণ সহ দিখুন।
A-One Products Mfg. Co.
208 Bowbaxar Street, Calcutta.







OLA COR

निवी--शिम्डीम माहा।





ত্মি ভগবানের। শুধু প্রেম দিয়ে সম্বন্ধ। প্রবঞ্চনা থাক্লে পবিত্র সম্বন্ধ ব্যর্থ হবে। কিসের আবর্ধণে প্রলুক্ক হবে ? আর সব সাময়িক সভ্য—ভগবানকে পাওয়াই নিভ্য শাখত।

তুমি ভগবানের। তাই তোমার স্বভাব ভাগবত। প্রেম তোমার গুণ ও ভাব। তাই সব তোমার প্রেম—কোথাও কাম নাই, কোথাও আসক্তি নাই, অসন্ভোষ নাই।

কথা তোমার প্রেম। ছঃখ-বহনের শক্তি—প্রেম। তোমার সব কাজই প্রেমের। সাংসারকে দিব্য কর প্রেমে। তন্ময়—তদগত যে, তার দৃষ্টিতে অমৃত ঝরে, আচরণে তাপদশ্ধ চিত্ত পায় সান্থনা।

ভিখারী ভগবান। ধক্ত হও, তাকে ভিক্ষা দিয়ে। বদ্ধাঞ্চলী—প্রেম-ভিক্ষা দাও। কার্পণ্য কোথাও না থাকে। সমগ্র দেওয়া যায়—প্রেম-সহযোগে। আর ভবেই সমগ্রকে পাওয়া যায়—সবধানি দিয়ে। জীবনের সার্থকতা এই ছন্দে।

ইষ্ট-প্রতিষ্ঠা—প্রেমাশ্রয়ীরই জীবনে। ইষ্ট মামুষ নয়— ভগবান। ভগবানের মামুষ, তাঁর অমোঘ ইচ্ছাশক্তি প্রাণে ধারণ কর। বুকে ঈশ্বরপ্রসাদ—অমৃত আর আনন্দ।

এই যোগ নৃতন স্বভাব দেয়—দেহ, মনের আনে নব পরিবর্ত্তন। ইষ্টগত হয়ে এই নবজন পাওরা। অভীত বিস্মৃত হয়ে নব স্মৃতি লাভ করা। ঈশ্বরের চাওয়া মূর্ত্তি গ্রহণ করে দেহে, মনে, রূপাস্তরিত জীবনে। তথন অসাধারণ শক্তির অভ্যাদয়। ইহাই তো দিব্য জীবন।

এস, দীকা নাও নব-জন্মের। ভয় নাই—অভয় হস্তে দেবীর আশীব্যাদ এখানে মূর্ত্ত। সর্ববাঙ্গে পবিত্রতা। নিজ্পুষ প্রেমের মহিমা গুরতিক্রমণীয়। তুমি আর সে—চেতনা ঘন হয়ে বে পরম যুক্তি, জীবনের ভাহাই অমৃত-তন্ত্ব।



জীবনবাদের ভিত্তি

ত্তধু আহার, নিজা ও সভোগ লইয়া মাহুষের যে শভাব-ধর্ম, তাহা হইতে উন্নত চেতনায় বংড়াইয়া জীবন-যাপনের ব্যবস্থা বেদে আছে, তল্পে আছে। ভারতের ধর্ম ইহার উপরই হুপ্রতিষ্ঠিত। ঋষি হারীত ধর্ম বাাথ্যা করিতে গিয়া শ্রুতি বৈদিকী ও তান্ত্রিকী, দিবিধ বলিয়াছেন। বেদে আচার-নিষ্ঠা। তত্ত্বে ভাব-নিষ্ঠা। অল্লায়ু: জীবের পক্ষে আচার অপেকা ভাব-সাধনাই শ্রেম:। এই জন্ত এযুগে ए আই আমাদের জীবন নিয়ন্ত্রিত করে। তম্ব বেদ-প্রচারের অঙ্গ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। শ্রুতি-वहन की बत्न मिन्न कतिएक हहेरल या छात । अ आहात, ভাহাকেই ধর্ম বলা হয়। ধর্মের অনুশাসন-বাক্য স্বৃতি নামে কথিত। এ ছাতি প্রকৃত জীবন-বাদকে তুরীয়ে লইয়া যাইবার জন্ম বেদ, স্মৃতি, সদাচার ও আত্মপ্রসাদ ধর্মের সাক্ষাৎ লক্ষণ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। অতএব एक्षश्रविक कीवान कार्याधिका इटेलिख, खेटा धारकवादा আচার-ব্রজ্ঞিত নহে। আমরা প্রথমে প্রাকৃত জীবন-যাত্রার ভিতর দিয়া তুরীয় কেত্রে যাওয়ার দিক্টাই বুঝিবার চেষ্টা করিব।

মাহ্যবের অভাব-ধর্ম বাঁচা। বাঁচিতে হয় শরীর, মন
ও আত্মচেতনা লইয়া। চেতনাই শরীর মনকে আপ্রার
করিয়া আত্মধর্ম পালন করে। এই হেতু শরীরের পুষ্টি, বুজি
ও রক্ষণ ভোজনাদি ব্যাপারের উপর নির্ভর করে—কর্মজান্ত
শরীর-মনের কথঞিৎ বিশ্রাম নিদ্রায় হয়। নিজ্রারও
প্রয়োজন বাঁচার জন্ম অত্মিকার্যা নয়। শরীর নশর।
চেতনা অবিনশর। এই হেতু দেহাদির নৈরভর্যা-রক্ষায়
বহু হওয়ার আকৃতির রুস ও আনন্দ শ্বরূপেই নিহিত।
আপনাকে বিভৃত করার শ্বভাব-নিয়ন্ত্রিত উপায় সজ্যোগপ্রারুত্তি। ইহাও তাই শীবনের অনিবার্যা ধর্ম। শরু
মান্তবের নয়, জীব-জগতেই এই ভাবটি অহুস্যাত। সংসারে
আমরা দেখি—জীবের সব কাজই আপনাকে ঘিরিয়া।
আত্মপ্রসাদ - লাভের ইহা শ্বকাট্য নীতি। শ্বত্রব

যাহাতে আত্মপ্রসাদ নাই, তাহাতে প্রাণ উৰুদ্ধ হয় না।
এই আত্মপ্রসাদের অভিনাবকে আমরা আর্থণ বলিয়া
থাকি। আর্থ কামনারই নামান্তর বলা যায়। কামনা
হলমের বৃত্তি। জীবন-ধারণের উক্ত মৌলিক ধর্মক্রম
যথন অচাক্রপে চরিতার্থ হয়, তথন আহার, নিজাদি
ব্যতীত আরও বহুপ্রকার হলমুবৃত্তি প্রক্রিড হয়।
মৌলিক জীবন-নীতিকে অতিক্রম করিয়া মাহুব চলিতে
পারে না। যদি এই ভাবে চলায় কেহ বাধ্য হয়, কোন
বৃত্তিই তার সাবলীল সতেক হয় না। মাহুব দিন দিন
অকর্মণা হইয়া যায়।

আমরা একদিন অশেষ স্বাচ্ছদ্যের মধ্যে অসংখ্য প্রকার কমনীয় বৃত্তির প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিলাম। স্বভাব-ধর্ম পালন করাও যে একটা আয়াসসাধ্য ব্যাপার, তিষ্বিয়ে দীর্ঘদিন উদাসীন হইয়াছিলাম। ভাহার ফলে অনেক ক্ষেত্রেই এ জাতির ভিত্তি-ক্ষয় হইয়াছে দেখা যায়। স্বভাব-ধর্ম কলবান্, কিন্তু আজ ভাহার পৃত্তির পথ প্রশন্ত নহে। সমাজের অধিকাংশ ক্ষেত্রে নরকন্থালের দলই তাই লক্ষ্যে পড়ে। ধর্মক্ষেত্র হইতে সমাজ, অর্থ, শিক্ষা, সর্বক্ষেত্রে—শিল্লে, সাহিত্যে, কাব্যে প্রাণের সন্ধীত উঠে না, মরণের বিভীষিকাই ঘনাইয়া উঠে। মাছ্য যথন চাহে ইহলোকে কীর্তি, পরলোকে অন্থ্যম স্বৰ্থ, তথন ভাহার ভিত্তি-স্কর্প জীবনের আদি-ধর্ম অক্ল আছে বৃবিত্তে হইবে। এই ধর্ম অনাস্থায় অস্থীকারে নির্মুল করিয়া কোন ক্ষেত্রে যথন পৃত্তি পায় না, পরলোকের আর কা কথা!

ভারত ব্যতীত জগতের অন্ত সর্ব্বে মানব-সভ্যতা উক্ত জীবননীতির উপরই প্রতিষ্ঠা পাইরাছে। স্থাজ, রাষ্ট্র ও অর্থবিজ্ঞানে তাই লীবনের পরিচয় পরিফুট। আমরাও একথা অভীকার করি না। আমাদেরও কথা— যদিও 'কামাজ্ঞভা নো প্রশুল' অর্থাৎ কামাজ্যা হওয়া প্রশংসার বিবর নহে, কিছু কামনার অভীতও হওয়া বার না। নিধিল বৈদিক পুর্বৰ এইকছ কামনার বিবরীভূত হুইয়াছে। হিন্দুর ধর্মণাত্র উদাত কঠে বলিয়াছে "মৃৎ যদ্ধি কুক্লডে কিঞ্চিৎ তৎ তৎ কামশ্য চেষ্টিতম্"। অর্থাৎ মাত্রৰ যাহা কিছু করে, সকলই কামনাপ্রেরিত। কাম্য বিষয় শরীর্যাজার প্রয়োজনাদি হইতে যাব্ডীয় কৃত্র ও বৃহৎ বৃত্তি সবই আমাদের ইন্দ্রিয় মনের আসজি-দৃষিত। এই যে জীবনের সভাটাকে শীকার করিয়া লওয়ার আকৃতি, णाहा वज्र छ: कीवत्वत्र উপकाती ना इहेगा कीवनवानत्क त्य ক্ষুল করিয়াছে, তাহার কারণ আমরা এই সহজ ধর্মটাকে नाक क किया व्यात्रहें व्यात्रहें। क किया कि। ए वहें की बान ब সহজ কর্মপ্রেরণার মৌলিক নীতি হেঃ: চক্ষে দেখার জন্ম শাস্ত্র সঙ্গে বলিয়াছেন—যে কামা বিষয় প্রাপ্ত হয় আর যে জন কাম্যবিষয় ভ্যাগ করে, এই উভয়ের মধ্যে ভাগেবান পুৰুষই শ্ৰেষ্ঠ। কামনা ব্যতীত কৰ্ম হয় না। এইটুকু শীকার করিয়া আমরা কামনার অতীতেই পাভি দিয়াছি। বেদে কণ্টক দিয়া কণ্টকোৎপাটনের চেষ্টা। কটক-স্পর্ব নিষিত্ব হইয়াছে। গীতা শোনায়-

> "বিহায় কামান্য: সর্বান পুমাংশ্চরতি নিম্পৃথ:। নিশ্মো নিরহকার: স শাস্তিমধিগচ্ছতি ॥"

কাজেই কামনাত্যাগের দায়ে আমরা গোডা কাটিয়া আগায় কল ঢালিতে জীবনের ভিত্তি ভালিলাম। কামনা-ভাগের শ্রেষ্ঠত উপলব্ধি করিলাম। এইফি সব-কিছুর প্রতি আছা হারাইলাম। যে আগুন সর্কা শরীরে, সর্কেজিয়ে শকারিত থাকিয়া জীবন উচ্ছ করিতেছিল, ভাহা निভिश्ना त्रान चर:हे-- आमता इहेनाम नव ७ त्माक्मार्गी, অমৃত-লোকের যাত্রী। ভারতের এই অধ্যাত্ম-যুগ জীবনকে দোটানাম ফেলিল। শরীর পুর্তি পাইল না। মনও স্বধর্ম হারাইয়া দ্রিয়াণ হইয়া পড়িল। আত্মার বছ হওয়ার যে ম্প্রনী প্রেরণা, ভাহাও ক্ষ হইল। জীবনের প্রয়োজন फूबाहेरण बाहा इब, काहाब बाकि किछू बहिन ना; किछ .चाफ्रवा. जीवन-श्रवाह एवं ७ ए इहेन ना। উरा कीन इहेट की नहत इहेडा जाननारक मझीन कतिया ताथित। এই অবস্থার জন্ম দায়ী কেছ নহে। ভারত অতি প্রাচীন স্বাতি, অভাব-পতি পরিণত মুর্বি লইমা অভ্যুত্থানের পথে ল্ট্যা চলে: মার্ডার বৃক হটজে পূর্বা গতি-ছল্মের শিক্ষ रम छेला किया । यह मगळात्र नमाधान **नेब** २७वा

সন্তব নহে। জীবনের স্বভাব-ধর্মের উপর দি ড়াইয়া আমরা যতটা বড় হই, ভাহার পরিমাপ স্বপ্রাচীন এই জাতিটা স্থির করিয়া ফেলিয়াছে। উমতির সীমায় গিয়া তাহার কঠে উঠিয়াছে ছোট্ট একটা কথা নায়ে স্বথমতি'—তাহার চাই শাহত স্বথা ঐহিক ও পার্রিক বলিয়া জীবনের বাবধান পে ভূলিয়া য়াইতে চাহে। অরও স্বপ্ত জীবনেই লীলায়িত হইতে পারে। এ স্বপ্ত সঙ্গে ফ্টিয়াছে। ভারতীর বীণায় ভাই বাজিয়াছে 'শুরস্ক বিশে অমৃতস্ত পুজাঃ'।

এই বৃহত্তর জীবনের পথে উন্নীত হওদার জন্ম শাস্ত্র-প্রবর্তিত উপায় স্বথানি দিয়া আশ্রেষ করা হয় নাই, আবার স্বভাব-জীবন-ক্ষেত্রে পরিক্রমণ করাও এ জ্বাতি সম্ভব ক্রিতে পারে নাই।

একটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। ভারতীয় শাস্ত্র-প্রবর্ত্তিত স্বভাব-জীবন-যাত্রার ভিতর দিয়া অপ্রাকৃত জীবন-লাভের পথ ইহাতে প্রদর্শিত হয় নাই। ধর্ম ব্ৰহ্মচৰ্য্য, অৰ্থ গৃহ, কাম লোক-হিড, আর মোক্ষ লয় ও নিৰ্বাণ। আমরা গুরুগুহে ব্রহ্মচর্য্য-শিক্ষায় যে বীর্যা লাভ ক্রিতাম, সেই বীষ্ট অর্থাদির সাধনায় গার্হখ্য-জীবনে নিরত হইত। ভারপর গৃহধর্ম হচারুরপে সম্পন্ন করিয়া लाक-हिज-बाज कीवानद वाय:-श्रमात्नद दावस। हिन। পরিশেষে ভিক্ষত গ্রহণ করিয়া পরম নির্বাণ-লাভের পথে আমরা অগ্রসর হইতাম। শালে স্পট্ট कथिल चाह्य- गृहक् रथन तमिर्दिन, चापनात भावतर्थ লোল হইয়াছে, গলিত দস্ত, পলিত কেশ হইয়াছে, তথন তিনি যে পর্যাস্ত দেহের পত্ন না হয়, ততদিন জল-বায়ু ভক্ষণ করিয়া মরণের প্রভীকা করিবেন। এই পরম সন্ত্রাস সর্বতোভাবে এহিক জীবনের দহিত বিযুক্তি। সন্ত্যাসী অধিহীন, বাসহীন, জনা-ব্যাধির প্রতিকারে উদাসীন शक्तित्व. अवयुक्तित्र वाकाक्कात्र। कीर्ग त्महत् विभक्ति ভার পরম গতি লাভ হইবে। হিন্দু কৃষ্টি প্রতি মানবকে धर्चाष्ट्रगारत शुरकारभावन कतिता, यकाञ्छीन कतिया वार्षत्का टाज्या नहें एक बरन। अहे स्थाराम च्यानमें इत्राय भन्नम निकान मत्मा बादाय, ममछ जीवनीये बाजन वर्षक्रम **८२फ विका भरत १३। कीवरवत धरे कमक्ष**ण मानव

মাত্রের উপর চাপাইয়া দেওয়ায় ভারত-সমাজে মানবাত্মা বিদ্রোহ করিয়াছে। বর্ণাঞ্চম ও আতাম-চতুটয় তাই ভाकिया गाँटेरक स्वि। इंटा मध्यम-त्रकात महायक दय নাই-পারত্রিক উর্দ্যুখী প্রেরণার আশ্রয়রপেও আহা আমরা শাস্ত্র-কথিত পরম ধর্ম রকাকরে নাই। সম্ভার মাথা পাতিয়া গ্রহণ করিলেও, আত্মার অভ্যুত্থান এবং আত্মচেতনার মুক্তি লাভ হয় বলিয়া বিখাদ-রক্ষা আমাদের প্রেফ সম্ভব হইয়া উঠে নাই। কায়, বাক্ও মন মানবের এম্বর্য-এই তিদও যেগানে উন্নত প্রেরণায় শাল্পের স্থণীর্ঘ ক্রমে অমুবর্তিত হইয়। মাথা তুলিতে চাহিয়াছে, জাতির জীবনে আশার সঞ্চার সেইখান হইতেই इहेग्राटक-हेश्राटक आत्र मत्मह नाहे। आधीतन दक्षठर्ग-রকার, আপ্রোঢ় গৃহ-সংস্থাগে শক্তি-লাভ হয়, ইহা অস্বীকার্য্য নহে। জীবনের প্রথম ভাগে সত্য ও সংঘম প্রভৃতির সাধনায় চিত্ত যত দৃঢ় হইবে, জীবনসংগ্রামে আমরা ততই বীরের মত অগ্রসর হইতে পারিব। এই নীতি সমাজ-জীবনের পক্ষে অমৃত্ত্বরূপ, ইহা সারা বিশ্বকে একদিন স্বীকার করিতে হইবে। স্বভাব-জীবনের এই পথ কিন্তু হঠাৎ শরীরের অবস্থাবিশেষের সহিত একেবারে কৃষ্ণ হইয়া পড়িয়াছে। এই জ্ব্যু আর এক নৃতন প্রেরণা ভারতাত্মা অমূভব করিল। প্রাচীন হিন্দু-শাল্পের ভার ইহার বিধি-নিযেধ এখনও রচিত হয় নাই। অহত্তির ক্ষেত্রে এক অপার্থিব আকাজ্যার আগুন জলিয়া উঠিয়াছে। হিন্দু-কৃষ্টির প্রাচীন রীতিনীতির বন্ধন এই অগ্রগতি কন্ধ করিতে পারে মা। মানবাত্মাকে হুনিয়ন্ত্রিত করার অনুশাসন **চিঃদিনের জন্ম নয়— সে যুগ ফুরাইয়াছে। অধ্যয়ন,** অধ্যাপন, যজন, যাজন, দান ও প্রতিগ্রহের ধর্ম একটা জাতি-বিশেষের সীমায় নির্দ্ধারিত রাখা এক যুগে সম্ভব হইলেও, দর্ক ঘূগে ভাহা সম্ভব হয় না, ২ওমান যুগ ভাহার প্রমাণ। জীবনের কর্মক্রপে সংক্ষেপ্তঃ যাহা নিরূপিত হয়, ভাহা লাভি-বিশেষের মধ্যেই সংখ্যাত্মসারে নিশিষ্ট করিয়া निरमरे यानवाचा रव मौयात मरश हित्रवृत व्यावक शाकिरव, গভাহণতিক ধারা খীকার করিয়া লইবে, এমন অস্তায় দাবী চির্যুগ চলে না। মাসুবের শ্বরণ-নির্বয়কালে তাহার তাব, কর্ম প্রভৃতি কিছারণ করার মঞ্চ এককালে

এই সকলের শ্রেণীনির্বয় অসমত হয় নাই! আৰু প্রজা-त्रकिगी मक्ति याहात आहरू-अधाशनात मक्ति, कृषि-বাণিজ্যের মন্ডিম, সেবার অধিকার যে ভাহার থাকিবে না, এমন কথা বলা যায় না। এক সছে অনেকগুলি গুরুতর বুত্তি-প্রকাশ মাহুষের জীবনে সম্ভব নাও হইতে পারে। কেন না, মাহুষের পরিমিত শরীরের শক্তিও দীমাবদ। क्छि এই खन्न वृष्टि छनि अक अक वर्श्व मर्सा वन्ती कविष्ठा, এক এক শ্রেণীর জন্ম নির্দিষ্ট হইলে, নিখিল বৃত্তি প্রত্যেক মাহুষের যে অধিকারভুক্ত, মাহুষের এই বিখাসে উহা নাকচ হইয়া যায় না। ভধু বৃত্তি নয়, ধর্মনীল আচার আভিজাত্য স্থনিদিট বংশগত রাথা সম্ভব নছে—ইহার ব্যাপক প্রকাশ অনিবার্য। ভাল ও মন, ছুইই জগৎপ্রাণ সমীরণের ক্রায় সর্বজেগ। সংস্কৃত ক্ষেত্রে সদ্প্রণ, অসংস্কৃত আত্রে অসদ্ভণ প্রকাশিত হয়। বংশ-পরম্পরার ক্ষেত্র যেখানে সমাৰ্জিত, শ্ৰেয়: লখণ সেখানে সহজেই প্ৰকাশ পায়। কিন্তু দীর্ঘ দিনের উপেক্ষিত ক্ষেত্র সতের অফুশীলনে मन्खनाव्यं । इटेर्ड भारत, हेरात मुहाक जाक विदन नरह। শরীর, মন ও বাক্য শুভাশুভ কর্মে মামুখকে উত্তম, মধ্যম ও অধম গতি দান করে। মন যেখানে অক্সায় চিন্তা হইতে বিরত, আত্মজানরত, ঈশর-চেতনায় সংযুক্ত-বাক্য মেথানে সভা, পরনিন্দা-বিরত, নিপ্রয়োজন অসম্বন্ধ-लागा मियुक्त नह-(मह (यथान कहिश्म, विकक् অব্যভিচারী—সেধানে মাছৰ দিবা আনন্দ ও শান্তিতে অভিবিক্ত। যাহা সং ও স্থন্দর, তাহাতে সর্বজনের অধিকার। কোন শক্তিমানের বিধান যদি অহুদার হয়, লোক-কল্যাণ ভাহাতে কুল হয়। অভীত ভারতের সহিত বর্দ্ধমান ভারতের এই সংঘর্ষ আজ উপস্থিত। প্রাচীনের শাসন-শৃত্যল হইতে কৃষ্টির দিক্ দিয়া এই বিশাল জাতি আৰু মুক্তি পাইয়াছে। ইহার ফলে অতাবন্ধন সে গলায় পরিয়াছে বটে, কিন্তু মানবভার যাহা পরম লক্ষ্য, ভাহা যদি সর্বাহাতির দৃষ্টিপথ হয়, ভারতের ভবিষ্যৎ चरुष्क्रम नरह।

এই পর্যন্ত আমরা অভাব-জীবনের কেত্রে দীড়াইরা সমূহত মানব-চরিত্রের আদর্শ ও তাহার ক্রমোয়তি-চিত্র পরিফাট ক্রিবার চেটা ক্রিকান। ইহার উপরে মাছবের এক অপরপ স্বপ্নলোক আবার গড়িয়া উঠিতেছে। মাহুষ কায়ার অফুশীলনে, বাক্যের ও মনের অফুশীলনে, অপার্থিব অভিনব চরিত্র লাভ করিতে পারে, কিন্তু মানব-হম হইতে ভাহার মুক্তি ইহাতে সম্ভব নহে। এই দেহাদির পরিণতি অক্দর হইতে অক্দরতর হওয়া বিচিত্র নছে। কিন্তু এই দেহে দেহান্তর হইয়া শ্রীভগবানে নবজন্ম - এই স্বপ্নই আজ একমৃষ্টি মানব-চিত্তকে আকর্ষণ করিতেছে। এখানে অসৎ হইতে সতে নহে, অন্ধকার इरेट चालाक नरह, अहिक इरेट পाइजिटक नरह, অনস্তত্ত্বে মাতুষ আপন জীবনে অবতরণ করাইতে চাহে। भू कि त्यात नाथ नहेशा এই धर्म नाधा नरह, खन्न ७ कर्म निष করিয়া ইহা এক অভিনব জীবনবাদ। এথানে ব্রহ্মচর্য্যের পর গাইস্থা নহে—গাইস্থোর পর বানপ্রস্থ নহে, বানপ্রস্থের পর সন্ধাস নহে। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক পর্যায়ের পর পর্যায়ক্রম ধরিয়া চলা নহে। সমগ্রত্বকে জীবনে ইহা অবধারণ कतिया, निष्क्रिक अहे अभीरमत महिल मिनाहेया, अक করিয়া জীবন-মরণ প্রভৃতি পৃথিবীতে যত হন্দ্র আছে, সবের উপরে ভাগবত-জীবনের প্রতিষ্ঠা। সেই আন্তর্যা অপরণ নব-জন্মের কথাই আমরা অভঃপর বলিব। আজ মাছ্য চলিতেছে—সর্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া এমন একজনে मःयूक इहेटल, त्य अन अनल, अनानि-- याहात नग्न नाहे, মোক নাই, শ্রেষ নাই, সমাধি নাই। এই অগও শাখতে যুক্তির সাধন-পথে মাহুষের জ্য়-যাত্রা যে অসম্ভব নয়, আমরা ক্রমে ক্রমে ভাহাই দেখাইবার চেষ্টা করিব। দে ক্ষেত্রে মাসুষের শরীর-ধর্ম ঈশবের। মন ও আত্মার ধর্ম শ্রীভগবানে অম্বিত হইয়া মাত্র্য হইবে শ্রীনারায়ণের বিগ্রহ। এই विष्युष्ठि जीलुक्रावाख्य- ७४ भारत नरह, याद्य नरह, জীবনে তাহা মূর্ত্ত করিয়া বিশ্বমানৰ এক অভাবনীয় অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের আবিষ্কার कत्रिया আবিষ্ণার ভারতেই হইবে, ভারতবাদীই করিবে। তাই আজ বলি-তাহারাই ধন্ত, যাহারা ইব্রিয়বিহীন না হইয়াও অতীদ্রিয় জগতের অমৃত জীবনে অধিকার করিয়া অমল নিষ্পাপ ভীর্থ-রচনা করিবে বিশ্বমৃত্তি লক্ষ্যে রাথিয়া। সেদিন হৃদ্র হইতে পারে, তবে সেদিন আসিবেই—ইহা নির্ভয়েই বলিতে পারি। একথা ক্ৰমে বলিব।

অরুতপ্তা

শ্রীসভীশচম্র মিত্র

আঁথি তৃটি ছল-ছল
বল কা'র তরে,
কেন হেন উদাসিনী,
হাসি বাসী শ্রী অধরে ?
যে গিয়াছে অভিমানে
গাইয়া বেদনা প্রাণে,
কেমনে ফিরা'বে তা'রে
নিজে না কাঁদিলে পরে ?

যে বিরাগে চ'লে গেছে,
আনো তা'রে অনুরাগে;
দয়িত রহে কি দূরে
প্রাণে যদি প্রেম জাগে!
বসনে মাখায়ে রঙ্
যোগী সে সাজিল সঙ্,
প্রেমে না রাঙায়ে মন
দা পাইল মনোহরে!

চিন্তা-বীথি –

রাষ্ট্রপতি স্কভাষচক্র ঐক্য বনাম স্বাধীনতার প্রশ্ন তুলিয়াছেন। স্বাধীনতার জন্ত দেশবাসী সর্কা সম্প্রদারের মধ্যে ঐক্যের প্রয়োজন; আবার দেশের বর্ত্তমান জ্ঞানিক বিষয়ের প্রের পথে যে বাধা ও অন্তরায়, তাহাও স্বাধীনতা ভিন্ন দ্বীভূত হওয়ার সন্তাবনা দেখা যায় না। এইরূপ একটা অন্তরীন ক্ট-চক্রে দেশের অবস্থা ঘূর্ণিপাক খাইতেছে—কোনও মৃন্ধিলের আসান যেন দৃষ্টিগোচর হয় না।

ঐকা বলিতে এ দেশের বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়গুলির मत्था मारी ७ চाउरात এक्टा मभीकत्व माधन कतिहा, সন্মিলিত ইচ্ছ। ও শক্তি-প্রয়োগের অমুকুল অবস্থাই ব্রায়। ইহাকেই এক কথায় সংহতি-সাধনা বলা যাইতে পারে। उपु मुक्तित क्या त्कन, त्य त्कान नकामाप्रतात क्या এই त्रव সন্মিলিত ইচ্ছ। ও চেষ্টায় প্রবল সংহতিরচনার একান্ত আবশ্বক আছে। এইরপ সংহত ইচ্ছাই প্রতিকুল সকল যাধা ও অবস্থা বিদীর্ণ করিয়া, চাওয়াকে পূরণ করার শক্তি व्याध इस। वह'त नावी अक रहेमा एम महावीधा धातन करत, जाहा देवळानिक युक्ति वा नृष्ठास्त्र माशास्या वृकाहेवात्र প্রয়োজন হয় না। ইহার প্রত্যক্ষণ আমরা জীবনের দৰ্ম ক্ষেত্ৰেই উপলব্ধি করিয়া থাকি। একাবদ্ধ দাবীর সমূথে পৃথিবীর প্রবলতম বাধাও কি এক ইন্দ্রজালিক প্রভাবে যেন নিক্রিয় হইয়া যায়। এই সংহত চাওয়া हिश्म, ष्यहिश्म ष्यर्थाए मण्डा निव्रद्ध উভय প্রকার ष्यायुध ও উপকরণরাশির মধ্য দিয়া আপনার তৃজ্জন্ন তুর্ণিবার প্রভাব বিভার করিভে পারে—শক্তি আয়ুধ নহে, পশুবল নহে, धनमःशां । নহে, এই । ज जिल्ल बाला । जामन শক্তি প্রবল, স্বদৃঢ় ইচ্ছা-শক্তি-ইহা যথন সংহত হয়, তথন ভাহা জড় অজড় সকল প্রকার সহায় সংগ্রহ করিয়া আছাভিব্যক্তির পথ কর্তুন ক্রিয়া লয়। গোমূণী-নিঃস্ত गरमाधीशाबाबाज्यां हेहा चनिवादा त्वरम रेनन इहेरफ শৈলে আপতিত হইয়া, সকল বাধা-বিপণ্ডি নজ্মন করিয়া সাগর-লক্ষ্যে ধাবিত হয়। মানখেছার এই সংহত-মৃত্তিই স্বাধীনতার—সাম্রাজ্যের—সকল প্রকার অসাধ্য সাধনার একমাত্র নিদান।

কিন্ত এইরূপ ঐক্য শ্রেণী-সম্প্রদায়-নির্বিশেষে পরিবল্পনা করা আৰু আমাদের পক্ষে একান্ত তুঃসাধ্যা ধর্ম-সম্প্রবায়গুলির মধ্যে পরম্পর ভাব ও আদর্শগত, কৃষ্টিগত এবং আচারগত এতই দূরতা ও পার্থকা, যে তাহাদের মধ্যে সমষ্টিগত মিলনের ছথ্র ক্রমেই দূর হইতে দুরতর সরিয়া যাইভেছে। চেষ্টা, চুক্তি সবই ব্যর্থ इहेट्डिश ७५ এको धर्म-मध्यमायत नाह, क्षान्त्रको धर्म-मच्छानारवत निरम्बद्धे मरधा धमन इल्लंड्या वावधान বর্ত্তমান, যাহা উপেক্ষা বা নাক্চ করিয়া এক্যের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয় না। ভারতের আভীয় জীবনের ক্রমবিকাশ-পথে শুধু হিন্দু, মুদলমান প্রভৃতি বিশিষ্ট ধর্ম-সম্প্রদায়-গুলির পরস্পার ঘাত-প্রতিঘাতে মিলনচেটা রক্তাক্ত হয় নাই-একই সম্প্রদায়ভুক্ত স্নাতনী অস্নাতনী হিন্দু বা শিয়া-স্ত্রি মুদলমানও যে কতদুর পরস্পার জিঘাংজ্ হইয়া আততামিতাপরামণ হইতে পারে, তাহার দুরান্ত আমরা চক্ষের উপর দেখিয়াছি। কাজেই সাম্প্রনায়িক মিলনের কথা দূরে থাক, এক সম্প্রদায়ের অভ্যম্বরীণ একাবিধানও যে কত কঠিন ও ছ: দাধ্য, তাহা অনাঘাদেই বুঝা যায়। এ অবস্থায় স্বাধীনতার পূর্বে দম্পূর্ণ ঐক্যদিদ্ধি স্থপ্নেরও অগমা।

কিন্ত স্বাধীনতার জন্ত সংহতিসাধন অপরিহার্য।
এই সংহতি সর্ব সম্প্রদায়ের নহে, এক সম্প্রদায়েরও নহে।
এ সংহতি—মানবান্ধার। একটা মানবান্ধার সহিত আর
একটা মানবান্ধার মিননে—লক্ষ্য যদি স্বাধীনতা বাকে—
ভবে সেই উত্তর স্বান্ধার মিনিত স্বাধীনতাকাক্ষার প্রভাব

অঘটন ঘটাইতে পারে। ইহাকে অধাত্য অগতের অকাট্য निश्य-वित्यव दक्ष यमि वत्त्रन, आयात्मत आशक्ति नाहे। কিছ ইহা প্রভাক্ষণা নীতি। আতা-বীর্যা অধ্যাতাশক্তি হইলেও, তাহার প্রয়োগ ও প্রভাব বস্ততম্ব জগতেই ধরা পড়ে। এইরপ মিলনের সাধন। সেইজন্ম বস্তুতক্ত জগতের অক্তই প্রযুদ্ধা হয়। ইতিহাসে লক্ষ্য-বিশেষের জক্ত এইরূপ মানব-প্রাণের সংহতির দৃষ্টান্ত ত্রভি নহে। যে কোনও দেশের পরাধীনতা হইতে রাষ্ট্রীর মুক্তির ইতিহাস অধায়ন করিলে দেখা যায়—এমন মিলিড-প্রাণ গোটা বা সমষ্টিই দেশের মৃক্তি-পিপাসাকে উষ্ত ও নিয়ন্তি করিয়া, ঘোর সংগ্রামে পরিশেষে স্বাধীনতাপ্রয়াস জয়মৃক্ত করিয়াছে। শুধু রাষ্ট্রক্ষেত্রে কেন, ধর্মক্ষেত্রেও আমরা এমনই সংহতি-बरनत व्यत्नक मुक्कास भारे। এই मकन उपाध्यन इहेट हेश म्लेडेरे अफीज इस (य, धर्म-रेनिडिक, ममाझ-रेनिडिक, রাই-নৈতিক বা অক্ত যে কোনও প্রকার সমষ্ট বা জাতীয় আন্দোলন সফল করিতে হইলে, প্রাণেরই মিলন চাই--हेहाहे नर्याद्य श्रद्धाक्त। এहे मिलन यनि निक हय, সেই সম্মিলিত বীর্যার পক্ষে যে কোনও কঠোরতম লক্ষা-সাধনও আর অসম্ভব থাকে না।

ফুইটা প্রাণের সম্পূর্ণ মিলন—ইহাই সর্বা-নিয়তম মিলন-বিন্ধু (unit) বলা যাইতে পারে। কিন্তু তুইএর অধিক সংখ্যা লইয়াও এই মিলন অসম্ভব নহে। আসলে ইহা সংখ্যার বীর্যা নহে, গুণের বীর্যা। এইজ্ঞা মৃক্তি বা অভ্যাবে কোনও লক্ষ্যে ইহা অফুশীলিত না হইলে, ইহা আরও উলক অগ্নিতুলা হইয়া উঠিতে পারে। অগ্নির ধর্ম প্রজ্ঞানন—দীপ্তি ও প্রকাশ। কোন বিশেষ দাহ্য বন্ধকে দহন করিবার উদ্দেশ্য মনে লইয়া ভাহা প্রজ্ঞালিত হয় না। জলিয়া—দীপ্তি প্রকাশ করাই ভাহার অভ্যাব-নিন্ধিট ধর্ম। অক্ষার তাহাতে আপনি বিদ্রিত হইয়া যায়। অক্ষার দ্র করিবার অভ্যা আগ্নিকে বিশেষ শতম্ব আগ্রাদ প্রয়াস করিতে হয় না। এইরপ মিলনের বীর্যা যদি প্রদীপ্ত হয়, ভাহা মৃতি, আথীনতা, এশ্বর্যা, সাম্রান্ধ্যা সকল প্রকার লক্ষ্য-সাধনেই সমর্থ হয়। কিন্ধু মিলন-শক্তি জাগাইবার জয়্ম উক্ত লক্ষ্যের পরিপোষ্

মনে আবশুক করে না। সংহতিবদ্ধ প্রাণ মিলিবার আনন্দেই যদি মিলে, সেই মিলন হয় সর্বাপেকা শক্তিশালী রসায়ন। ইহা যেমনই শক্তিশালী, তেমনি অমৃতময়। ইহা সর্বক্ষম, সর্বকল্যাণপ্রদ—সিদ্ধ ও অমোঘ যোগশক্তি।

অতীত ভারতের জাতীয় ইতিহাসে, এই মিলনোত্ত বোগশক্তির বিদ্যুৎপ্রভাব আমরা একাধিক ক্ষেত্রে প্রতাক করিয়াছি। মহারাষ্ট্রের জীবন-প্রভাত— শ্রীরামদাদ শিবাজীর মিলিত প্রাণের অগ্নিপ্রভাব বলিলে কি অত্যক্তি হইবে ? পঞ্চনদে শিথ-খালসার উদ্ভব কি গুরুশক্তির চরণমূলে একটা মানবসমন্টির আগ্রাদানের ফলেই সম্ভব হয় নাই ? দেদিনও দক্ষিণেখরের মিলন-তীর্থে সারা বাঙালার, তথা জগতের নবীন ধর্মান্দোলনের অমৃতময় স্ক্রো—ইহা কি আমরা দেখি নাই ? ভারতের বাহিরে, আরবেও মহম্মদীয় ধর্মের অভ্যাথান এইরূপ একটা প্রাণের মিলনকেই কেন্দ্র করিয়া ঘটিয়াছিল। রাষ্ট্রক্তের ক্ষ্ম্ ইতালীর জ্বগানে ম্যাজ্বিনী-গ্যারিবক্তীর সম্মিলিত তপস্থার কাহিনীও বিশ্বত ইইবার নহে।

বর্ত্তমান ভারতে মহাত্মা গান্ধীক্ষির নেতৃত্বে এমনি একটা সংহতি-শক্তির অনুশীলন ও তাহার প্রত্যক্ষ ফল আমরা চক্ষের সমুখেই দেখিতেছি। এই মহামানব धर्मात्करे कीवरनत मून ভिञ्जि कतिया छात्रात छेलत बाह्र-জীবনের বেদীনিশাণের যে আদর্শ বাঙালীর জাতীয়তা-वांनी श्रवि श्री भव विन्न প्रथम पर्मन कविशाहित्त्रन, जाशाहे বস্তুতন্ত্র কর্মকেত্রে শিদ্ধ করিতে বিধাতা কর্ত্তক যেন নিয়োজিত হইয়াই আগুয়ান হইয়াছেন। সেই আদর্শের ছত্রতলে বাঁহারা তাঁহাদের প্রতিভা, মনীযা ও কর্মশক্তি লইয়া সমবেত হইয়াছেন, তাঁহাদের অনবত্য প্রাণগুলি একই গুরুশক্তিকে কেন্দ্র করিয়া কিয়দংশে সম্মিলিত হওয়ায় যে সংহতি-বীর্বোর অভ্যাদয় হইয়াছে, তাহা পাশ্চাভ্য আদর্শে সংগঠিত রাষ্ট্রীয় কংগ্রেসের মধ্যে নৃতনপ্রাণ সঞ্চার করিয়াছে विनात अञ्चाकि इस ना । अ कश्खन हिष्डेम, अरम्भातवार्तत करार्थम नार्-स्राज्यनाथ-ध्याना-सानमनाम् त करार्थम নহে—ইহা ভিলক-বেদাস্কবিবির কংগ্রেদ হইতেও খতর

আর একটা কিছু অধাাত্মশক্তির আৰু আপ্রয়ীভূত, हेहाहे श्रिशान कतित्व (मथा याय। ज्यात्मानत्नत ज्ञा পরিবর্ত্তন অহিংসা-মন্ত্র ইহার একমাত্র কারণ নহে—বর্ত্তমান ৰংগ্রেসের মূলে শক্তির উৎস মহাত্মার ন্ধীবন ও সেই জীবনে সন্মিলিত এক মুঠা প্রাণ-সমষ্টি। আজ ইহা উৎসর্গ-निष्क वा अखाउ: छेरमर्ज-माधक खान-ममष्टि वनियारे अरे সংহতিশক্তিকে রাষ্ট্রকেত্রে অধ্যাত্মশক্তিরই বিজয়মূর্ত্তি বলিতে আমাদের একটু বাধে না। ভারতের স্বাধীনতা-সংগ্রামে এমনই একটা প্রাণ-সন্মিলনের তপস্থ। অভ্যুদিত বলিয়াই আজ মৃক্তি-সাধনার হইয়াছে আমরা কৈঞিং সাফল্য দেখিয়া আশান্বিত হইয়াছি। ইহা আংশিক সাধনার আংশিক সাফলা। সংহতি-সাধনার এই আংশিক বিভৃতি-দর্শনেও আমরা পূর্ণতর সঙ্গ-সাধনার শক্তি ও প্রভাব সম্বন্ধে আভাদে ধারণা করিয়া লইতে পারি।

পরিপূর্ণ সংহতি-সাধনাই এ জাতিকে নব-জন্ম দান করিতে পারে। ইহার মৃলে পরিপূর্ণ আত্মোৎসর্গ বা আতাসমর্পণ। আতাসমর্পণ-যোগ ভারতের ও বিখের অধ্যাত্মধাতে ভধু ব্যক্তির আত্মদাধনার জন্য এয়াবৎ নিয়ন্ত্রিত ছিল-সেই সিদ্ধযোগ ধর্মকেত্র হইতে নামিয়া এ যুগের উৎকর্ষোল্লত মানব-মনে সমাজ, শিক্ষা, অর্থ, রাষ্ট্রে প্রান্ত স্থানাধিকার করিতে প্রস্তুত হইয়াছে। তাই দেখি-একই নেতৃশক্তির চরণতলে এক একটা জাতির मध्य ७ वृश्के कत्राव ८ छ। वित्यत वह क्लाब हिनशाह । इंशरे छि। छै। बी भागत्नत्र अक्यां क्यों कि निषान छ যুক্তি বলা যাইতে পারে। অবশ্র অধ্যাত্মকেতের যাহা বিশ্বদ্ধ নীতি, এই সমুদয় অসংস্কৃত জীবন-কেত্ৰে তাহা অমিশ্র আকারে পাওয়া ঘাইবে, এইরূপ আশা করা আত্তও যায় না। ডিক্টোর তাই স্বৈর-কর্ত্তেরই নামান্তর-ক্লপে প্রতিভাত হওয়া বিচিত্র নহে। কিন্তু মারুষের হানয়, প্রাণ আরও যখন শুদ্ধতর হইয়া উঠিবে, তখন এই সকল নেতৃশক্তি অধ্যাত্মভাবে ও সাধনায় নিয়ন্ত্ৰিত হইয়া

গণ-নারায়ণেরই বিভৃতি-মৃত্তিরূপে রূপান্তরিত আকারে প্রকাশ পাইতে পারে—এইরপ আশা একেবারে অমূলক মনে হয় না। অষ্ট দিক্পালের বিভূতি লইয়া যে দিব্য রাজশক্তির কল্পনা ভারতীয় শালে, পুরাণে পাওয়া যায়, তাহা মানব-মনেরই একটা সত্য আকাজ্জার পরিচয় দান করে। ইহা মুগের গণবিপ্লবে বিশুদ্ধ হইমা নবীন বেশে যদি আবিভূতি হয়, আমরা তাহাতে বিশ্বিত হইব না। এই রাজশক্তি গণশক্তিরই সর্বাধীকৃত রূপ হইবে-নতুবা গণ-সাধনা হইতে বিযুক্ত বা তাহার উপর অত্যাচার করিবার জন্য যে শাসনশক্তি, তাহা যুগবিপ্লবেই প্রকৃতি কতৃ কি নিষাশিত ও নিরাক্বত হইবে। ভবিষ্যতের গণ-সাধনা শুধু সংখ্যাগরিছের শাসন বা অত্যাচার হইবে না, গণ-দেবতার সিদ্ধ বিগ্রহ দেখিবার আকাজ্ঞাই মাতৃষ রাখে। সংহতি-সাধনার সেই দিবা রূপের পরিকল্পনা আজ মানব-হান্যে কোথায় কিরূপে গোপন আছে, ভাহা লইয়া व्यात्नाहना व्यापदा कतित ना-यादा मछा, यादा कझ-मिष মানবাদর্শ তাহাই যথানিয়মে প্রকৃতির যৌগিক বিবর্তনে প্রকাশ পাইবে।

এখন আমরা সংহতি-শক্তি বা সক্ত্যাধনারই জয় গান করিব। পরস্পর অস্তর-বিনিময়ে এই শক্তির উদ্ভব ও প্রতিষ্ঠা। ছইটী অস্তরের ডাক যদি সতা হয়, তাহাদের মিলনে ভবিয়তের স্পেরীজ বিধৃত হওয়ারই সভাবনা ফুটে। এমন বছ সভাবনাপূর্ণ ক্ষেত্র মন্থন করিয়া যে সিদ্ধ সক্তের দেখা দিবে, তাহাই নবজাতীয়তার জয় দান করিতে পারে। আত্ম সর্বত্ত তাই সংহতি-সাধনারই আবাহন চলুক—এই অফ্শীলনে যে শক্তির ফুরণ, যে সভোর জাগরণ ঘটিবে, তাহাকেই আজ আমরা স্থাপত আহ্বানে ডাকিতেছি—"এছি" বলিয়া। ভবিয় ভারত সভ্য-সাধনাকেই কেন্দ্র করিয়া নব জয় লাভ করিতে চলিয়াছে। সেই মহামাতারই গর্ভবেদনা আজ সর্বত্ত অফ্সাত। "সভ্যশক্তিঃ কলৌ মুগে"—ইহাই যে তপঃসিদ্ধ মুগবাণী।

হতাশ

(커리)

শ্রীপ্রবোধচন্দ্র সেনগুপ্ত বি-এ

সারা গ্রামে ভীষণ হৈ-চৈ পড়িয়া গিয়াছে!

চৌধুরী-বাড়ীর বড়কর্ত্তার মেঝছেলে নবীন গ্রীমের ছুটিতে বাড়ী আসিতে শহর হইতে লাল লাল কতকগুলি টিকিট আনিয়াছে—দাম এক টাকা; ওতে নাকি লাখ টাকা পাওয়া যায়! নিরেট পাড়াগাঁয়ের অশিক্ষিত অধিবাসীরা যেদিন প্রথম জানিল যে, ভাগ্যে থাকিলে মাত্র এক টাকায় বিশ হাজার, ত্রিশ হাজার, পঞ্চাশ হাজার— এমন কি লাখো টাকা পর্যান্ত ঘরে আসে, তখন ভাহাদের আর বিশ্বয়ের অবধি রহিল না। নবীন ভাহার সহপাঠী বন্ধু ও ভাহাদের মেস-বাড়ীর পাশের দোকানের গোমন্তাটির এক টাকায় পাঁচিশ আর চল্লিশ হাজার টাকা প্রাপ্তির সংবাদ বিশ্বয়বিহ্বল নিরক্ষর পল্পীবাসীদের যখন দশ-পাঁচ কথার অভিরক্ত সংযোগে রসাল করিয়া শুনায়, নির্কাক্ শ্লোভ্ন মণ্ডলীর মধ্যে ততক্ষণে তল্ময়ভার সহিত লাখ টাকার দ্ব্রির লোভ জাগিয়া উঠে, ভাদের চোথ মুখ ও হাবভাব দেখিয়াই সে ভাবেশ টের পায়!

এক সপ্তাহের ভিতর লটারী আর লাথ টাকার প্রসদ গ্রামের একপ্রাম্ভ হইতে অপরপ্রাম্ভ পর্যাম্ভ বিশেষ আলোচ্য বিষয় হইয়া দাঁড়াইল।

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আদিলেও, চাঁদের আলোয় তথন চারিদিক উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে। সমস্ত দিনের আলা-করা গ্রমের পর সন্ধ্যার ঝির্ঝিরে হাওয়াটা বেশ লাগিতেছিল। মনসাপুক্রের সানবাধান ঘাটে অনেককণ ধরিয়া ক্ষেক্টি বালকের গ্রশুষ্ক্ব চলিতেছে।

মৃত্ আলোচনার মধ্যে হঠাৎ ঘোষবাড়ীর ধীকর কণ্ঠমর সকলের আলোচনার শব্দ ছাপাইয়া শুনা গেল, মানস-দা', নবীন-দা' যে—সে কি বলে—লটারী টিকিট এনেছে, এক এক টাকা করে এর দাম! ওতে লাথ টাকা পর্যন্ত পাওয়া যার, কিনবে ? তিন চার জন মিলে একখানা কিন্তে পারে, আমরা কয়জন মিলে একখানা রাথি—কি বল ?... আমার কাছে আছে চার আনা, চাওত এক্নি দিতে পারি।

ম'নদ একটু অপ্রস্তত হইয়া বলিল, তোর নবীন দা'
কে রে? চৌধুরীবাড়ীর নবীনবাব্র কথা বলছিস্?
ও সব—

· धीक वांधा निया कहिन, नवीन-मा' कि वटन सारना ? ছ'শো লোক এ পুরস্কার পায়। প্রথম পুরস্কার হ'ল এক লাথ টাকা, ভারপর আশী হাজার, সত্তর হাজার, পঞ্চাশ হাজার, তিশ হাজার—এমনি করে' ছ'শো লোক এ পুরস্কার পাবে, স্বার নীচের শেষ-পুরস্কার হ'ল পঁচিশ টাকা। ছ' ছ'শে। লোকে পাবে, এর ভেডর নামটা ঠেকে গেলেই—বাস্। ছ' ছ'লো নাম উঠ্বে, আমরা কি একেবারে বাদ পড়ে যাব ? যদি শেষ পুরস্কারটাও পारे, जा'रागरे वा मन कि- এक दोका नित्र पहिल दोका, হজাগৰা লাভ! ভারপর হদি আগের দিকে নামটা উঠেই গেল—। আর এতে জাল-জুচ্চুরি নাকি হবার মোটেই ভয় নেই। নবীন-দা' বললে, গেল বার ভার এক বন্ধুর ভাই ত্রিশ হাজার টাকা পেয়ে বসেছে! সে নাকি প্রথমটা টিকিট কিনতেই চেয়েছিল না, তার এক আত্মীয় জোর করে' টিকিট গছিয়ে দিয়ে যায়; আর যথন থেলা হয়ে গেল, তখন সে তিশ হান্ধার টাকা পেয়ে বসেছে। আত্মীয়টা এসে এর পর তাকে কত থোসামুদি—সে কি আর তথন গলে!

অধিক রাত্রে বাড়ী ফিরিবার সময়ে সকলে এই সিদ্ধান্তে পৌছিল যে, ভাহারা কয়েক জনে মিলিয়া অস্ততঃ খান তুই লটারীর টিকিট খরিদ করিবে।

মধ্যাহ্নের আগুন-ছড়ান স্থ্য স্থারী আর বাঁশঝাড়ের আড়ালে ঈষৎ ঢাকা পড়িভেই, বারোয়ারীতলার শনিবারের বাঞ্চারটি লোকের সমাপ্তম অনেকটা অমিয়া উঠিয়াছে। আড়াই সের লবণ মাপিয়া দিবার ফাঁকে নিতাই মুদী
নিশি মণ্ডলের স্থবিশাল বপুর পানে বার ছই অর্থপূর্ণ
দৃষ্টিতে তাকাইয়া মৃত্ হাক্তগহকারে বলিল, শুন্লাম
নিশি-দা নাকি লটারী কিনেছ, এক টাকা ক'রে, না ?

নিশি মণ্ডল থানিকটা চুপ থাকিয়া, মুক্কিয়ানা স্থরে টানিয়া টানিয়া বলিয়া চলিল, পরশু দিন নবীন এসে একেবারে নাছোড়বান্দা হয়ে ধরে' পড়ল, বলে নিশি-কাকা ডোমায় একথানা টিকিট নিতেই হবে। আমার কথা না শুনেই সে বই থেকে রদিদ কেটে ফেল্ল। ভাবলাম, বিষয় ত সে এক টাকার! কত টাকা পথে-বিপথে চলে' যাছে, একটা টাকা না হয় এ পথেই গেল! স্বার এটা বরাৎবাঞ্জী বৈ ত নয়। কপাল ভাল হ'লে কয়টা টাকা ঘরে আসতেও পারে।

— কালকে বিকেলের দিকে নবীনবাবু এদিকে এপেছিলেন, তিনি বললেন, ছু' তিন জনে মিলেও নাকি একখানা কেনা যায়। ও-ঘরের হাক সরকারের সাথে ভাগে একখানা রাখব ঠিক করেছি। নবীনবাবু আবার কাল আসবেন বলে' গেছেন। কিনে ফেলি কি বল ? দেখি একবার পোড়া কপালে কি লেখা আছে! সারা জীবন গাধার বোঝা টেনেই ত কাটল, ক্থের মুখ আর দেখলাম না…ভগবান যদি মুখ তুলে চান…কোন ফাঁকে যদি বেজে

ছর্বল মনের ছ্বাশার চঞ্চলতা নিতাই, নিশি মগুলের শ্রেন্টার কাছে লুকাইতে পারিল না। তথনও সে অনর্গল বিলিয়া চলিয়াছে, ছ'শো লোক এ পুরস্কার পাবে—ছ'শো। এর ভেতর যদি একবার কোনক্রমে—নবীনবার বললেন এতে জ্চেরি বদ্মাইশী হ্বার যো নেই, গ্রন্থেত্র লোক এতে আছে।

পদ্মণাতায় বাঁধা লবণের পুঁটুলিটা হাতে লইয়া যাইতে
ঘাইতে নিশি মণ্ডল নিতাই'র উৎস্ক আগ্রহের অনুকূলে
ছ'টি কথা বলিয়া গেল, বেশ ত কিনে ফেল, জীবন ভরেই
টাকা উপায় কর্লে, আর ধরচও করেছ, এতে না হয়
ক'টা পয়সা একবার দিলেই। আর অদৃষ্টের কথা বলা ত
যায় না, আজ যে ফকিন, ছ'দিন বাদে ভার বাড়ীতে
দালান উঠে, এসব চোধের উপরেই দেখা যাচ্ছে হ্রদ্ম্।

প্রায় সাড়ে ন'টা দশটা— স্বেগ্র আলোতে বেশ তেজ ধরিয়া গিয়াছে। চামড়ার স্বিশাল ব্যাগটি পিঠের উপর ফেলিয়া আবছল আলী পিয়ন ঢক্ ঢক্ শব্দ করিতে করিতে রান্তা দিয়া যাইতেছিল, নবীন হাতছানি দিয়া তাহাকে ডাকিল। অর্জ-পকশাক্রবিমপ্তিত মুখমপ্তলে মৃত্ হাস্ত টানিয়া, ছোট্ট একটি সেলাম ঠুকিয়া নিকটে দাঁড়াইতেই— নবীন সংক্ষেপে কুশল-প্রেশ্বর ভূমিকার পর আপন বক্তব্য বিষয়টি পাড়িল, ভোমার জল্প একটা লটারী টিকিট আমি রেথে দিয়েছি আবছল—এক টাকা—এক টাকা করে' দাম। এর প্রথম প্রস্কার এক লাখ, এর পরে আশী হাজার, সত্তর হাজার, ষাট হাজার, এমনি করে ছ'শো প্রস্কার দেওয়া হবে—ভোমার জল্প একখানা রেথেছি—দাম মোটে এক টাকা—যোল গণ্ডা প্রসা।

অশিক্ষিত গ্রাম্য পিয়ন আবহুল আলী যুগণৎ বিসায় এবং অনিচ্ছার ভাব প্রকাশ করিয়া নেহাৎ যেন এ দায় হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম বিলিন, আজ্ঞে, আমরা গরীব মান্ত্র, যে একটা টাকা এতে থরচ করব, ওতে একথানা কাণড় এসে যাবে। গরীব আমরা, আমাদের কি ও-সব করা সাজে? আপনারা ধনী, রাজা মান্ত্র, ও-সব আপনাদের জন্ম-

নবীন আবত্দের অর্জ্যমাপ্ত কথার বাধা দিয়া বলিল, এ পাঁচ গাঁয়ের মধ্যে একটা লোক বের কর দেখি, যে, মাস শেষে গুণে গুণে পঁচিশটি টাকা পকেটে পুরে! খোদা রাখলে তোমার কি নেই, আর তোমার মত একটা পেরস্ত বের কর দেখি সারা সাঁওনগাঁয়ে! জ্'বানা হাল, সাত-আটটা গল্প, বাড়ীতে কাছারী, মসঞ্জিল—বের কর দেখিন্। ভারীত এর দাম এক টাকা—চারধানা মণি-অর্ডাবের বক্শিসের পর্যা বৈ ত নয়!

নবীনের উচ্ছুসিত বজুতায় একটু ফাঁক পড়িলে, আবহুল আলী আপন-সপক্ষেত্'ট কথা বলিতে চাহিল, বাবু আমরা মুখ্যুখ্য মাহুব, এসব কিছু বুঝি নে। আমাদের বে নসীব, জীবনভার ত গাধা-খাটুনী—আমরা পাব লাখো টাকা, ছোঃ! নবীন পুন্দায় উত্তেজিত কণ্ঠে বলিয়া চলিল, সে কি বল আবছল জালী, কত লোক এতে পুরস্কার পাবে জান ? ছ'শো—ছ'শো লোকের নামে পুরস্কার উঠ্বে। একশো-দেড়শো নয়, ছ'শো—কার বরাৎ কথন ফিরে যায়, ডা' কে বলতে পারে। আমার এক বন্ধুর পিসত্ত ভাই সেবার জিশ হাজার টাকা পেয়ে গেল! সে কি আর প্রথমতঃ টিকিট কিনতে চেয়েছিল! ঠিক ভোমার মত। আমার বন্ধুটি ভাকে একরকম জোর করে' গছিয়ে দিল, বললে, তুই থিয়েটার-বায়জোপে সব টাকা উড়চ্ছিস, ডোকে এক-খানা টিকিট নিভেই হবে। সে একরপ অনিচ্ছা সংস্কেই একটা টাকা পকেট থেকে বের করে' দিল, আর যেদিন লটারীর লিষ্ট বেকল, সেদিন দেখি, সে জিশ হাজার টাকা পেয়ে বসেছে। এত নিছক বরাৎবাজী, কার কপালে কি আছে, তা' বলা যায় না। তুমি যে প্রথম হয়ে লাখ টাকা পাবে না, ভাই বা কে বলতে পারে।

নবীন চাছিয়া দেখিল—আবদুল জালীর মুখে তয়,
আনিচ্ছা ও সন্দেহের ভাব আনেকটা কাটিয়া গিয়াছে।
ঘাইবার সময়ে সে বলিয়া গেল, মাসের শেষ বলিয়া এখন
ভাহার হাত খালি; সামনের সপ্তাহে বেতন পাইয়াই এক
টকো দিয়া সে একধানা টিকিট কিনিয়া লইবে।

এর মধ্যে এক ছুই করিয়া চারি মাস চলিয়া গিয়াছে এখন পথে, বারোয়ারীতলার তালের আড্ডায়, মনসাপুক্রের সান-বিধান ঘাটের সাদ্ধ্য আলোচনা সভায়—আজ
ভট্টাচার্য্য-বাড়ীর দ্বিপ্রহারের টিকিখারী বৃদ্ধ-সম্মেলনে কচিৎ
ঘটারী প্রসন্ধ উত্থাপিত হয়। তথাপি নিশি মণ্ডল, নিডাই
ঘূদী, আবছল আলী আজও যে মাধ্যে মাবোলাধ টাকার
অপ্র দেখে না—ভা' নয়।

সবে মাত্র ব্যাগ হইতে চিঠিগুলি খুলিয়া পিয়ন সীসমোহরের তারিব বল্লাইডেছিল, পোষ্টমাষ্টার ছড়ান
চিঠিগুলির উপর চোব ব্লাইয়া ঘাইবার সময়ে একটা লখা
অফিসীবরণের খামে টাইপে লেখা আবছল আলীর নাম
দেখিয়া, সরকারী চিঠি ভাবিয়া ব্যস্তভাবে বামটি ছিঁড়িয়া
কেনিল। চিঠি নয়, ছোট ছোট অক্ষরে ইংরেজীডে লেখা
ছাপান একখাও ভাঁজ করা সারা কাগজা সোহত্বে

বিয়া দেখে—উপরিভাগে বড় বড় বাল অক্ষরে এটারী কোলানীর নাম লেখা, ঠিক তাহারই নীচভাগে লেখা রহিয়াছে, বিগভ-১২ই দেপ্টেম্বর লটারী খেলা হইয়াছে, পুরস্কারপ্রাপ্ত বাজিদের নাম ও ঠিকানা নিয়ে বর্ণাপ্তক্ষমে দেওয়া হইল। পুরস্কারের টাকা পাইবার ভারিণ ও পরিমাণ এক মাদের মধ্যে জানান হইবে। পোর্ট্যান্তার চাহিয়া দেখে প্রথমেই লেখা—আবছল জালী পিয়ন, সাঁওনগাঁও পোর ফিল।

ভাল করিয়া পড়িয়া দেখিবার এবং একটু ভাবিবার অবসর না লইয়াই পোষ্টমান্তার অধীর কঠে একপ্রকার চীৎকার দিয়া উঠিল, আবহুল আলী লটারীতে তুমি প্রস্কার পেয়েছ, ভোমার নাম প্রথম উঠেছে, এই চিঠি এসেছে আল!

অভিভূতের মত আবন্ধল পোষ্ট মাষ্টারের গা ঘেঁ সিয়া দাঁড়াইয়া ব্যগ্র কঠে বলিল, কই দেখি ত চিঠি! পড়ুন, ওতে কি লেখা রয়েছে।

পোষ্টমান্টার অঙ্গুলী বারা ভাহার নামটি দেখাইয়া দিল।
ক্ষেক বংসরের অক্লান্ত চেষ্টায় আবত্ল অন্ততঃ নিজের
নামটি ইংরাজীতে লিখিতে ও পড়িতে শিখিয়াছিল।
মিনিট ছুই ভিন লে মনে মনে বর্ণবিক্সান করিয়া পড়িয়া
দেখিল, ইহাতে পরিকার লেখা রয়েছে—আবর্ল আলী
পিয়ন, সাঁওনগাঁও পোষ্ট অফিন। একেবারে স্বার উপরে—
প্রথমেই ভাহার নাম! আবহুল আর দাঁড়াইয়া থাকিতে
পারিল না—ভাহার স্কালে একটা বিহাত্তরক প্রবাহিত
হইয়া চলিয়াছে! শীলমোহর রাখিবার কালি-মাখা ছোট্ট
কাঠের বাক্সটির উপর সে ধপ্করিয়া বসিয়া পড়িল!

চিঠির প্রত্যাশায় দণ্ডায়মান আর্দ্ধ-শিক্ষিত করেক জন গ্রাম্য লোক ব্যক্তভাবে জানালা দিয়া হাত বাড়াইয়া পোষ্ট-মাটারের নিকট হইতে আবছল আলীর চিঠিখানা চাহিয়া লইল। অধীর আগ্রহে ভীড় জমাইয়া তাহারা আবছল আলীর নামটি ভাল করিয়া বার বার পড়িয়া লইতেছে— শান্ত লিখা—আবছল আলী পিয়ন, সাঁওনগাঁও পোট আফিস। স্বার উপরে—একেবারে প্রথমেই তার নাম!

তাহাদিগকে এমনভাবে ভীড় করিতে দেখিয়া রাভার গোক ভাহাদের আপন আপন কৌডুহল দমন করিবার জন্ম ক্রেমেই ভীড়ের বহর বৃদ্ধি করিয়া চলিল। সকলেই বিশ্বিত হইয়া শুনে, আবহুল আলী পিয়ন লটারী খেলায় প্রথম পুরস্কার—লাথ টাকা পাইয়াছে।

দেখিতে দেখিতে দ্বিপ্রহের মধ্যে আবর্ল আলীর লাখ টাফা প্রাপ্তির সংবাদ বৈত্যতিক বাণীর মত সমস্ত সাঁওনগাঁও ছড়াইয়া পড়িল।

মধুস্দন পোদার কি একটা খাতার উপর উপুড় হইয়া বিসায় একান্ত মনোধোগের সহিত কলম টানিয়া চলিয়াছে। আবহুল আলী পিয়ন একখানা কার্ডের চিঠি তাহার পাশে রাথিয়া চলিয়া যাইবার জন্ম মোড় ফিরিতেই, মধুস্দন পোদার তাহাকে ডাকিল, ও পিয়ন বোস, তামাক থেয়ে যাও। তারপর চাকরের উদ্দেশ্যে হাঁকিল, হরে, পিয়নকে এক ছিলিম ভামাক দিয়ে যা।

আবিত্ল আলী অত্যধিক কাজের ওজর দেখাইয়া ছাড়া পাইতে চাহিয়াও, মধু পোদ্দারের বার বার অস্করোধে তাহাকে বাধ্য হইয়া নিকটক্ষ চৌপায়াটায় আদন গ্রহণ করিতে হইল।

মধুস্দন নাকের ক্তাবাধা চশমাজোড়া কপালে তুলিয়া ঠোটের প্রাপ্তভাগে হাসির রেখা টানিয়া ধীরে ধীরে বলিল, আবহুল শুনলুম তুমি লটারীতে প্রথম প্রস্কার পেয়েছ সভ্য, কিন্তু ওতে ছালামা বিত্তর, টাকা কাগজেপত্রে পাওয়া আর হাত করা এক নয়। তুমি ত লাখ টাকা পেয়েছ, শেষ পর্যন্ত দেখবে চার্আনী টাকাও মরে আনতে পারবে না ভাই! টাকা আনতেই মূল ঘরে দিতে হবে মোটা রক্মের দক্ষিণা, তাও কি তু' একজন ? জনে জনে ভাগে দিয়ে শেষ পর্যন্ত কমার ঘরে প্রায় শৃক্ত পড়বার বোগাড় হয়ে যায়। তুমি এসব ছালামার হালচাল বুঝবেও না আর ছালামা কর্তে পারবেও না।

থানিকটা চুপ থাকিয়া মধু পোন্ধার তাহার চোথেমুথে একটা সৌহান্ধারাক্ষক ভাব আনিয়া কোমল কঠে বলিল, ভোমাকে একটা ভাল পরামর্শ দেই বলি লোন, এ সব আলা-ঝন্ধাট থেকে রেহাই প্রেক্তেশ্যার টিকিটখানা বিক্রী করে দাও - হাজার পঁচিশেক টাকায় ছেড়ে দিলে জিত্বে বই ঠকবে না। এ পঁচিশ হাজার টাকা পেলে একেবারে ঘরে বসে! তোমাকে সেই দৌড়াদৌড়ি কর্তে হলো না, এর ওর কাছে ঘুরতে হলো না, চেক নিয়ে ট্রেজারিতে ইটোহাটির দরকার পড়্ল না, একেবারে নিরুছেগে টাকাগুলো পেয়ে গেলে! তারপর ওই যে বললাম, এখানে ওখানে দিয়ে শেষ পর্যান্ত কি যে ঘরে আসে তাও ত বলা শক্ত। কি বল আবহল—হাজার পঁচিশের টাকা নিয়ে টিকিটখানা আমায় দিয়ে দাও দেখি, একবার ঘুরে ফিরে কি হয়! ব্যাপার বেমন—সেই পঁচিশ হাজার টাকা নিয়ে ঘরে ফিরে আসাই দায় হবে।

মধুস্পনের সাগ্রহ প্রতীক্ষার মুথে আবছুল তার স্থভাবমৃত্কঠে টানিয়া টানিয়া বলিল, না কর্ত্তা, তা বিক্রী করব
না, থোদা যথন দিলেনই, তথন দেখি শেষ পর্যান্ত নসীবে
কি লেখা আছে। তাঁর মর্জিনা হলে একখানা খড়কুটা
নড়তে পারে না…থোদার ইচ্ছার যা হয় হবে, টিকিট
আমি বিক্রী করব না।

এমন অব্যর্থ বাণ লক্ষান্ত্রন্ত হইল দেখিয়া মধুস্বন দিবও উত্তেজিত কঠে পুনরায় আরম্ভ করিল, আবহল তুমি জান না—তোমার অভিজ্ঞতা নাই বলে' একথা বল্ছ। এতে কি গলদ্ঘর্ম হতে হয়—কি টানা-হেঁচ্ডা তুমি ভার ধারণাই কর্তে পারবে না। নেহাৎ ধড়িবাজ না হলে লটারীর টাকা ঘরে আনতে পারে না। সাভ বকের পেট পুরিয়ে, সাত দরজায় ঘূব দিয়ে যখন দেখবে ভহ্িলে আর কিছুই রইল না, ভখন মনে হবে মধু পোদ্ধার সভিয় কথাই বলেছিল।

তারণর মধুস্দন লটারীতে পুরস্কারপ্রাপ্ত তার এক কালনিক আত্মীরের তুর্দণার কথা আবত্ব আলীর নিকট বিবৃত করিয়া চলিল—সে ত আর টাকাই তুলতে পারে না, এলে ধরল আমাকে, আমিও নিয়ে যা হালচাল দেখলাম, তাতে মাথা ঠিক থাক্বার কথা নয়, এ বলে চার-আনী টাকা আমায় দিতে হবে, ও বলে আমায় ত্'হাজার—এ যেন হরির লুট। শেবে অনেক কটে চারআনী টাকা নিয়ে ঘরে ফিরে আসি। ওঃ কি ফ্যালাদ—বে কথা এ জীবনে ভূপুব না!

শেষ পর্যান্ত আবিত্ব আলীর সেই এক কথা, থোদা যথন চোপ তুলিয়াই চাহিলেন, তাঁর শেষ ইচ্ছা কি সে তা দেখিবে। যায় যাক ভার সব টাকা জলে, তবু সে টিকিট বিক্রয় করিবে না।

হাতে জমান গোটাকয়েক অসমাপ্ত কাজ সন্ধার ক্ষীণালোকে বদিয়া আবত্ন আলা সারিয়া লইতেছিল। বড়মের অট্থট্ শব্দ করিয়া পোষ্ট মাষ্টার আদিয়া হাজির হইল—তাড়াতাড়ি সব কিছু যে গুছিয়ে নিচ্ছ দেখ্ছি
—কোথাও কাল যাচ্ছ বৃঝি ?

আবহুলের তরফ হইতে সহজ উত্তর আসিল, হাতে কয়টা কাজ জমেছিল, আজ-কাল করে আর—প'ড়েই ছিল, তা বসে বনে' বনে' সেরে ফেল্লাম এখন।

খানিকট। চুপ থাকিরা নীচু গলায় পোষ্টমান্তার আবহুলের মনযোগ আকর্ষণ করিল, একটা কথা বলতে এসেছি আবহুল তোমার কাছে, রাধ্বে ত গু"

কণ্ঠখনের নম্নাতেই আবহল তাহার প্রয়োজনীয় কথাট অফ্মান করিয়া লইল। তথাপি সেনা ব্রিবার ভাগ করিয়া বিশ্বিত এবং উৎস্কভাবে জিজ্ঞাসা করিল, বলুন কি কথা মাষ্টার বাব্, সাধ্যি হয় ত এডটুকু কস্থর করব না।

মান্তার অনেকটা আশন্ত হইয়া আগ্রহ-ব্যাকুল কঠে কহিল, তুমি ত জান সেরপুরের মধু সাহার বড় টিনের গুনামটা নেহাও তুংসাংস করে সে মাসে ভাড়া নিয়েছি, আশাও ছিল খুবই বড়, রাখি মালের আড়ৎ কর্ব ওতে। যে আশা-ভরসা করে এতে হাত লিয়েছিলুম—এখন দেখি সব ফাঁকা। তারিণী চক্ষোন্তি আর প্র পাড়ার সালু দত্ত তখন হাতে চাঁল দেখিয়ে কাজে নামিয়ে দিলে—আল ওদের পান্তাই নেই। এ অভাব, সে অস্থবিধা—দেখিয়ে যার যেমন সরে পড়েছে, আমার এখন ত্রিশঙ্ক অবস্থা। ওদের বলেই আমি এ কাজে হাত দেই—তাদের ভরসানা পেলে কি সাহসে আমি এতে মর্তে যাব ? তারা ত যার যেমন পথ দেখ্লো। আগতে মর্তে যাব ? তারা ত যার যেমন পথ দেখ্লো। আগতে মর্তে যাব ? তারা ত

হয়ে উঠ্ছে না, যারা সব কণা দিয়েছিল কেউ এখন এক পায়নাও দিতে পার্লে না! ভারপর একটা ঢোক গিলিয়া মাটার অভি সম্ভর্পণে ভাহার অসমাপ্ত কথাটিকে মন্তব্যে টানিয়া আনিল, এ সময়ে তুমি যদি অন্ততঃ হাজার পাচেক টাকা দিয়ে সাহায্য না কর, তবে আমার আর মান বাঁচাবার পথ নেই। হাল চাল, রেহান-বন্ধক চাও—তোমার যেমন হ্বিধা, রাজী। মধু কিছুতেই ছাড়লে না, ছ' মাসের ভাড়া অগ্রিম নিয়ে নিলে। এতগুলো টাকা নিজহাতে গুণে গুণে ঘর থেকে বের করে দিয়ে যদি ল্যাক্র গুটিয়ে ঘরে ফিরি, লোকের কাছে ভ মুখ দেখাতে পার্ব না, নিজেকেই বা কি বলে বুঝাব গ

মাষ্টার থামিলে আবহুল আরও পাঁচ-সাত জ্ঞনের নিকট যেমন বলিয়াছে—তাহারই পুনরাবৃত্তি করিল, টাকা ত বাবু, এথনও কাগজে-পত্তে, পরের হাতে। সেদিন যে চিঠি এদেছে—আপনি বল্লেন,—আর এক চিঠি আস্বে, ভাও এখন এল না। দশজনে দশ কথা বলে, লটারীর টাকা নাকি হাতে আনা বড় হালাম! ঘুব-(कवन घृष—घृष पिट्ठ पिट्उइ क्छूत्र। शिपन मध् পোদার বল্লে ভার এক আত্মীয় নাকি চারআনী টাকা নিয়ে ঘরে ফির্তে পারে নি। টাকা-পয়স। হাতে না আস্তে বিখেদ নেই বাবু।…মনে কভ ভেবে রেখেছি— माध कि आंत्र कम-(थानांत्र मिक्कि! मिवांत्र मानिक मा। ভেবেছি—বাড়ীর সাম্নেকার পুরুরটাকে ভাল করে কাটিয়ে একটা পাকা ঘাট করে দেব; আর পুকুর পাড়ের ट्या है वित्तत मन् किन्यानात्क अक्रू वक् करत है वित्र करत ফেল্ব-অহমান হাজার সাত আটেক টাকা খরচ হবে এতে। ভাল দেখে কয়েক হাজার টাকার জমি রাথব ভেবেছি—বালবাচ্চাগুলো যেন থাওয়া-পরার অভাবে কটনা পায়। বাড়ীর দক্ষিণ পালের ডোবা আর নীচু অমিগুলি ভরাট করে বাড়ীটা কিছু দক্ষিণে সরিয়ে আন্ব — আলো হাওয়া থেন ভাল থেলে। থড়ের ঘর আর वाफ़ीएक धकमम बाध्य ना ८७८विछ- नर्समा व्याखानव **७व, त्मर्लम ७ मिन ट्यायित উপরেই ঘোষেদের** রামা মরটিতে আঞ্চন ধরে কি কাওটা হয়ে গেল! ভিটে পাকা করে চারধারে কাঠের বেডা দিয়ে সব টিনের করে

কেল্ব—হাজার পঁচিশের কমে যে সার্তে পার্ব মনে হয় না।...আপনি যথন চাইলেন পাঁচ হাজার না হোক,
অস্তঃ হাজার তৃই আপনাকে আমি দেবই বল্লাম।
তবে টাকা পয়সার কারবার, কাগজে-পত্তে রেজেটারী
হওয়াই ভাল। তাই দেবেন।

কথাগুলো শেষ করার সংক্ষ সংক্ষ একটা ঘন আনন্দের মূর্ত্ত লহর আবেতুলের চোথ মূথের উপর দিয়া বিত্যুৎরেপার মুক্ত ধেলিয়া গেল।

অতি আগ্রহভরে সমতি জানাইয়া পোষ্ট মান্টার একটা অতির নি:খাস ফেলিল।

অপরাহের কর্মহীন অবসর মূহুর্কগুলি রান্তার উপর পারচারি করিয়া কাটাইতেছি। দুর হইতে চামড়ার স্থনীর্ঘ সরকারী ব্যাগ আর ছোট হাতাবিশিষ্ট থাকির পাঞ্জাবিটা দেখিয়াই বুঝিলাম—পিয়ন আবহুল আলী আসিতেছে। সেদিন ভনিয়াছি—আবহুল নাকি লটারীতে লাখ টাকা পাইয়াছে, ভাল, ব্যাপারটা ভার মূথেই ভনিয়া লওয়া য়াইবে।

নিকটে আসিতেই জিজাসা করিলাম, চিঠি আছে পিয়ন ? একটা চিঠি আস্বার কথা ছিল কেন যে আসতে না—

আবহুল ঘাড় নাড়িয়া অহুচ কঠে জানাইল, না।

— শুনলাম দেদিন লটারীর প্রথম পুরস্কার—লাথ টাকা ভোমার নামে উঠেছে, দে টাকার কি হ'ল, আনতে ষাচ্ছ কবে ?

কর্মব্যক্তভাব্যঞ্জক ক্রন্ত পদবিক্ষেপ অনেকটা সংযত করিয়া আবত্র ধীরে ধীরে জবাব দিল, বুহস্পতিবার দিন লটারী অফিস থেকে চিঠি এসেছে। একমাস বাদে আর এক চিঠি আস্বে, ভারপর টাকা পাব। ভান হাভধানা উর্দ্ধে আকাশের পানে তুলিয়া আবত্র ভাহার অসমাগু ক্থাটার উপসংহার করিল, থোদার ইচ্ছা, স্ব তাঁর হুক্ম—ভার আদেশ ছাড়া এক কণা ধূলি এখান খেকে ওধানে সম্ভত্তে পার্বে না।

একট। পুলক-শিহরণ মুহুর্ত্তের জ্বন্ত ভাহার সর্জাল ব্যাপিয়া চকিতে খেলিয়া গেল, স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম।

বাড়ী ফিরিয়া দেখি—ছুর্গামগুণের বাঁ ধারের বকুলতলার মাঁচাটায় ঠাকুরবাড়ীর নক, ঘোষবাড়ীর স্থেন,
প্বপাড়ার স্থাংশু, বৈগুবাড়ীর স্থার—আমাদের সজ্জের
সভ্যাণ জড় হইয়া বসিয়া আছে। দূর হইতেই সজোরে
হাঁকিলাম, কি ভায়ারা, বেশ ত চাঁদের হাট মিলিয়ে বসেছ,
ব্যাপার কি ? আবার কোথায় কোন্ আবিসিনিয়া
উদ্ধারের থেয়াল আপনাদের মগজে গজাল!

আমার এ ব্যক্তে সায় না দিয়া ধীক্ত কভকটা গভীরন্থরে আলোচ্য বিষয়ে গুরুত্ব আনিবার চেট্টা করিল, শোন, কাছে এসো, সকল কাজে অমন ছেলেমো চলে না। ভারপর থানিকটা থামিয়া বলিতে লাগিল, গ্রামে ত আমাদের জলের এত কট, চোত-বোলেথে পুকুরগুলো শুকিয়ে ফুটিলাটা হয়ে যায়—ঘোলা ময়লা জল থেয়ে বছর বছরু কত লোক মর্ছে। আমরা স্বাই ঠিক করেছি—আবছল আলী পিয়ন ত লটারীতে লাখ টাকা পেয়েছে—ভাকে খ্ব করে ধর্ব, সে যেন গ্রামে একটা জলের বন্দোবস্ত করে'দেয়। হয় একটা বড় পুকুর কাটিয়ে দিক, নয়ত গ্রামের চার পাশে চারটে টিউবওয়েল যেন যদিয়ে দেয়। কালকে স্কালে তার নিকট স্বাই যাব ঠিক করেছি, ভোমাকেও যেতে হবে—না বললে চলবে না কিছে বলে'রাখ্ছি। স্কাল আটটার বাড়ী থেক, আমরা এসে ডেকে নেব, ব্রালে ?

ভাহাদের এ কল্পনাটি ভালই মনে হইল। এদিকে অন্ধকার ঘনাইয়া আদিতেছে, প্রস্তাবিত মতে পূর্ণ সাল দিয়া বলিলাম, আছে। এসো, বাড়ী থাক্ব—সকাল আটটাল, নাণু

একটা জকরী কাজে দিন পনর ম্যানে অক্সত্র বাইতে

হইল। পনর দিনের খনে পঁচল দিন কাটিয়া পেল—

বাড়ী থেকে ফিরিডে প্রায় একমাস। সেই দ্র দেশে

বসিয়া লটারী সম্ভে নানা গুলব শুনিয়া আগ্রহে প্রকৃত

তথ্য সংগ্রহে উল্গ্রীব হইয়াভি। এসব উড়ো ক্বার মাবে

বাবে বিশ্বর লাগিয়া বাইত। কেইই শাবহুল শালীর

নাম করিতেছে না, অথচ দে-ই পাইয়াছে প্রথম পুরস্কার—
লাথ টাকা! পরিচিত এবং অপরিচিত মহলে এ সত্য
সংবাদ প্রচার করিয়া উড়ো কথাগুলির যাথার্থাহীনতা
প্রমাণ করিতে তু'একবার চেষ্টাও করিয়াছি।

বাড়ী ফিরিবার পথে আবত্ন জালীর কথা কয়েকবার মনে হইয়াছে। হয়ত সে এতদিনে তাহার টাকা লইয়া বাড়ী আসিয়াছে। লাখ টাকা—লাখো টাকা! বিশ টাকার পিয়নের চাকুরী কি আরে সে করিবে? এখন তার বাড়ী-ঘর মেরামত আরম্ভ হইয়া গিয়াছে।

ঠাকুরদের পোড়োবাড়ীর সরু পথট। দিয়া সদর রান্ডার দিকে মোড় ফিরিভেই পথে আবত্ন আলীর সাথে দেখা। সেই পরিচিত পোষাক—বেঁটেহাতা ধাকী-পাঞ্জাবী আর চামড়ার সরকারী ব্যান। চোধত্'টি ভাহার কোটরে চুকিয়া বিয়াছে—চারিধারে কাল দাপ যেন দোয়াতের কালীমাথা। মুখটি শুকাইয়া অশীতিপর বৃদ্ধের মত গালের তু'পাশের হাড় বাহিরে আসিয়াছে, গায়ের রং

পোড়া কাঠের মত ছেঁচ্ লাগান। নিকটে আগাইয়া আদিয়া সহাস্তৃতিপূর্ণ কঠে জিজ্ঞাসা করিলাম, অহুথ করেছিল কি তোমার আবহুল । তোমাকে দেখে যে চিনে উঠা কটা। তোমার লটারীর সে চিঠি এসেছে ত । টাকা এখনও আননি ব্রিং।

আবজুল ভাহার মলিন কোটরগত চোথ তৃটি কণ-কালের জন্ম আমার মৃথের উপর নিশ্চলভাবে স্থাপিত করিয়া বিকৃতস্বরে উত্তর দিল, চিঠি এসেছে বাব্,— প্রিণটাকা মোটে।

অনেক চেষ্টা করিয়া আবিত্ল কথা কয়টী উচ্চারণ করিল।

কথা কহিবার শক্তি যেন হঠাৎ আমার লোপ পাইয়া গেল। সেবলে কি! কিন্তু আবহুলের উদাস অসহায় চাহনী ও ভাহার পবিবর্তিত চেহারার পানে ভাকাইয়া সন্দেহ করিবার আর এভটুকু অবকাশ রহিল না।

অভিসারিণী চন্দ্রমা

ঞ্জিজঙ্গধর রায়চৌধুরী

নিশীথ বেলা শশী একেলা	পৰনে হুলে' কবরী খুলে'
ছাড়ি' ধবল শ্য্যা—	খদে তারারি ফুল—
শিথিল বাসে জানালা পাশে	থরথরিয়া কাঁপিছে হিয়া
गं ां ज्ञान क्रिने निष्का।	কাঁপে কাণেরি ছুল।
বঁধুর মুখ মিলন সুখ	মেঘের তরী চাপি' কিশোরী
শ্বরিয়া বার বার—	বাহিয়া চলে একা—
কক্ষ হতে ছায়ারি পথে	বাঁকের মোড়ে ভোরের ঘোরে
চলে চরণ তার।	বঁধুর সনে দেখা।
নৃপুর খৃলি' নিচোল তুলি'	কিরণ-রথে কনক পথে
নীরব বীথি বাহি'—	সহসা নাথে হেরি'—
নিথর বাটে রক্ষত ঘাটে	বুকের পরে মৃরছি পড়ে
চলিছে মৃত্ন গাহি'।	মরণ আসে ছেরি'!

धर्य-यृष्टिः।

পরমাণুর সহিত পরমাণু মিলিয়া অণুর উৎপত্তি। এই অভিবাজির মূলে আছে ধর্ম। একের সহিত অত্যের যুক্তি, সম্বন্ধ বা মিলনই পরমাণুকে অণু, অণুকে মহতে পরিণত করিতেছে।

"অণোরণীয়ান্—মহতো মহীয়ান্"—অণুর চেয়ে অণু,
মহতের চেয়ে মহীয়ান্—এই উভয়ের প্রাস্ত-রেগা অসীমে।
উভয়ের মধ্যে যে অভিব্যক্তির প্রবাহ, তাহা বিশেষ ও
সামান্ত—ব্যষ্টি ও সমষ্টিক্রমে অসংখ্য ধাণের পর ধাণ স্বষ্টি
করিয়া চলিয়াছে। সর্বাপেক্ষা ক্ষুত্রতম অণু ও সর্বাপেক্ষা
বৃহত্তম মহৎ বস্তুত্বের পরিকল্পনা অতিক্রন করিয়া অনস্তে
গিয়া মিশিয়াছে।

এই অনস্ত এক অথবা অনির্বচনীয়।

বাহা ব্যক্ত, তাহা অব্যক্ত হইতে অভ্যুদিত, অব্যক্তে গিয়াই তাহার শেষ অথবা অংশ্য অর্থাৎ চরম, নির্ভিশ্য পরিণতি। যতক্ষণ ব্যক্ত, ততক্ষণ তাহা বস্তুত্বের সীমা-বেশায় অবিচ্ছিন্ন, চিহ্নিত। এই বস্তুত্ব—দ্রব্য, গুণ, কর্ম—
ত্রিবিধ তত্তে প্রকাশিত।

বস্থ যখন ব্যক্ত, তখন তাহা প্রব্য, গুণ অথবা কর্ম।
অব্যক্তে ব্যক্তের অর্থাৎ প্রব্য, গুণ ও কর্মের বীজভাব
বর্জমান। ইহা নিগৃঢ়ে কুটস্থ নিহিত। দ্রব্য গুণ, কর্মের
মৃল ভাব, প্রকৃতি, স্বরূপ সেইখানেই। ব্যক্ত আবার
অব্যক্তে লয় পায়—অর্থাৎ তাহা প্রকাশ-ধর্ম পুনরূপণ

করিয়া মূলে গিয়া আবার সমিলিত হয়। ইহাও আর এক প্রকার মিলন। মিলন ইহামূত্র সর্বাত্তক্রম নাই। বন্দের মধ্য দিয়াও মিলনেরই অভিসার — যেমন ব্যক্ত ও অব্যক্তের বন্দ্রও মিলনেই পর্যাবসিত হয়। মিলন বা যুক্তি ছাড়া ধর্ম নাই, পথ নাই।

অভিব্যক্তি—অভ্যানয়। ব্যক্তেরই অর্থাৎ দ্রব্য, গুণ, কর্ম্মেরই অভ্যানয়। অব্যক্তে—ব্যক্তের পূর্ণতম অভিব্যক্তি বা পরিণতি। ইহাই নিংশ্রেয়স।

ধর্ম অবলম্বন করিয়াই অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়স—উভয়ই বস্ততঃ, গুণতঃ ও কর্মতঃ দিদ্ধ করিতে হয়।

তাই বৈশেষিক দর্শনকার ভগবান কণাদ ধর্মব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হইয়া, অতি সংক্ষিপ্ত স্থ্যে ধর্মের এই সংজ্ঞাই দিয়া গিয়াছেন—

"যতোহভাদয় নিঃখেয়দসিদ্ধিঃ স ধর্মঃ"

যাহা জ্বানিতে পাইতে গিয়া, সর্বজীব, সর্বজ্বতের অভ্যাদয় ও নি:শ্রেয়স অর্থাৎ অভিব্যক্তি ও পরিণতি বস্তুতঃ, গুণতঃ ও কর্মতঃ সিদ্ধ করিতে হয়—এক কথায় যাহা আদ্যন্ত জীবন-সিদ্ধির সম্পূর্ণ নিদান, তাহাই ধর্ম।

ইহার প্রমাণ—সর্ব্ব মানবের জীবন-বেদ। শাল্প ও বিজ্ঞান—দর্শন ও পুরাণ—অধ্যাত্ম ও লৌকিক জীবনের সর্ব্ববিধ অভিজ্ঞতা ভিন্ন ভিন্নভাবে ও ছন্দে এই একই মহাসত্য নিভ্য ঘোষণা ও প্রভিপন্ন করিতেছে—

"उष्डनामाम्य श्रामागम्।"



কাম্বোজে হিন্দু-স্থাপত্য

স্বামী সদানন্দ গিরি

কাখোজের প্রাচীন রাজধানী, যাহা আহর থম্
(আহর = নগর; থম্ = ধাম্) নামে পরিচিত, খৃষ্টীর
ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষভাগ হইতে খ্যামের রাজা ও
বহির্শক্রেকর্তৃক বারংবার আক্রান্ত, লুক্তিত ও বিধ্বস্ত
হইবার ফলে কাখোজগণ এই বিখ্যাত রাজধানী ও ইহার
অনতিদ্রে অবস্থিত আহর ভাট নামে জগ্দিখ্যতে

বিষ্ণু-মন্দির পরিত্যাগ কবিয়া চলিয়া গেলে-ইহাদের অ ভাা শ বা স্থাপ ভা - নিদর্শনসকল বন-জন্পলে আবৃত হইয়া পাঁচ ছয় শতাকী থাবত লোকনয়নের অস্তরালে কোথায় যে ছিল, এডদিন কেহ জানিত না ৷ উনবিংশ শ তাকীর শেষভাগে ফরাসীরা স্থার প্রাচ্যে আধিপত্য বিস্তার ক রিবার পর হইতে. ফ রা সি - প্রত্তাত্তিকগণ कारबारकत लुख भीतरवत्र আবাসভূমি মাবি ভার করিতে চেষ্টা করিয়া পোত হইতে যদি কেহ আলোচ্য স্থানসকল প্র্যাবেক্ষণ করেন—তাহা হইলে তিনি দেখিবেন যে, বারে (Baray) নামে একটা প্রকাণ্ড হ্রদের প্র্কিদিকে আহ্বর থম অবস্থিত। ডাঃ গুলেবো যথার্থ ই উড়ো-জাহাজের সাহায্যে এইসকল হিংম্রজন্ত্রসন্থ্য বনজন্ত্রদাম স্থানে অবভ্রন করেন। আকাশ হইতে তিনি দেখিয়াছিলেন যে, আহ্বর ধ্যের



আদিতেছেন। মাত্র তৃই তিন বৎসর পূর্ব্বে খৃটান্দ ১৯৩৪ সালে স্থপ্রদিদ্ধ ফরাসি প্রস্তান্তিক ডাঃ গুলেবো (Dr. Victor Goloubew) আছর থমের ধ্বংশাবশেষ হইতে কাছোজের প্রাচীন রাজধানীর সীমানা কটসাধ্য ধননাদি কার্যা দ্বারা খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন। ১৯৩৪ সালের জুলাই মাসে তিনি লগুনের ইণ্ডিয়া সোসাইটীর সভাগণের সন্মুখে "নবম শতান্ধীতে আছর" শীর্ষক যে প্রবন্ধ পাঠ করেন—তাহা হইতে জানা যায় যে, বিমান-

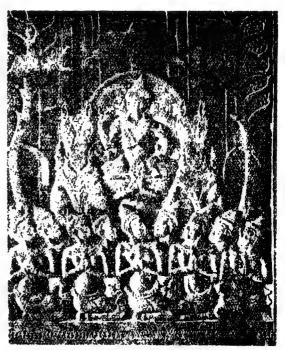
দক্ষিণে আছর ভাট অবস্থিত। ডাঃ গুলেবো বছবার আকাশপথে ভ্রমণ করিতে করিতে কাছোজের প্রাচীন রাজধানীর চারিধারে অক্তাক্ত যে-সকল স্থান দেখিবার স্থিবিধা পাইয়াছিলেন—ডাহাদের বিবরণও উক্ত প্রবদ্ধে লিপিবন্ধ করিয়াছেন।

আকর ভাট নামে বিফুমন্দির সম্বন্ধে ডাঃ গুলেবো বলেন যে, এই দেবস্থান দাদশ শতান্দীতে নিমিত ইইয়াছিল। ভাম্বর্গ শিল্প-নৈপুণোর আধার এই প্রস্তৱময় স্থাবহৎ মন্দিরের ছাদশটা উচ্চ চূড়া, ইচার গাত্তে পাষাণের ভাষায় অনুদিত ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর বিবরণ, মন্দিরের পথ-পার্থে প্রস্তরময় সর্পমৃত্তিসকল, মন্দির-সংলগ্ন জলাশয় ও প্রস্তরময় ক্রমোচচ ভূমি সকল নয়নপথে আসিবামাত্র স্পষ্ট বুঝা যায় যে, আছর ভাটের মক্সায় জ্যামিতির নিয়মানুসারে যেন প্রত্যেকটা অংশ চতুছোণ বা বহু সরলরেখাযুক্ত এবং পরিখা-বেষ্টিত সমগ্র মন্দিরাধিকত ভূমি যেন চতুছোণ ও জলপূর্ণ প্রশন্ত ক্রেমে আঁটা। এই অঞ্লের সমৃদয় স্থান

শৈলাবৃত। সেইজক্স উড়ো-জাহাজ হইতে মনে হয় যেন আক্ব ভাটের উত্তরে অবস্থিত আর একটা বৃহত্তর চতুকোণ ভূমি চক্রবালের দিকে ক্রমনিয়া-ভিম্প হইয়া ঢলিয়া পড়িয়াছে। ইহাই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ আক্ষর থম্—কাম্বোক্তর প্রাচীন রাজধানী বশোধরপুর। এই রাজধানী বাদশ শতান্দীর শেষভাগে কাম্বোক্তর রাজা সপ্তাম জয়বর্মণ নির্মাণ করিয়াছিলেন। ইহা নম বর্গ কিলোমিটার ভূমির উপর অবস্থিত ও ইহার ঠিক মধান্থলে বায়ন (Bayon) নামে স্বৃহ্ৎ মন্দির—মাহার চূড়াগুলি উড়ো-জাহাজ হইতে পর্বতের শিধরদেশে বছ শৃত্তমুক্ত অস্পষ্ট ছবির ল্যাম মনে হয়, কিন্তু এই শৃত্ত্যলিই ভান্ধরের বাটালির সাহাযো অভিকায় মাছ্যের অভিশয় প্রকাণ্ড ম্থাকৃতিতে পরিণ্ড হয়াছে।

আহর থমের দক্ষিণ দিকে একটা অন্নচ্চ পাহাড়
দেখা যায়। এই পাহাড়ের উপর প্লোম বাথেং
(Phnom Bakheng) নামে শিব-মন্দির আছে।
খুষীয় নবম শতাব্দীতে ইং। আহ্বর থমের আদি
প্রতিষ্ঠাতা রাজা প্রথম যশোবর্দ্দান নির্দ্দান করিয়াছিলেন।
এই মন্দিরের পবিত্র অংশগুলি অতি উচ্চ ভিত্তির উপর
স্থাপিত এবং এই ভিত্তি হইতে নিমুস্থ সমতল ভূমি পর্যাম্ভ
প্রস্তরনিম্বিত সোপানাবলী আছে।

আহর থমের দক্ষিণ-পূর্বনিকে কুড়ি কিলোমিটার দূরে যে মন্দিরসকল দেখিতে পাওয়া যায়—সেগুলি নবম শতাকীতে নিশ্মিত হইয়াছিল। সেইজন্ম এই মন্দিরগুলি আহর থম্ও আহর ভাটের তুলনায় প্রাচীনতর। ফ্রাসি প্রক্রতাত্ত্ব দিলে (George's Coedes) এই দিছাজে
উপনীত হইরাছেন যে, এই মন্দিরগুলি যে ভূমির উপর
অবস্থিত—ভাহা হরিহবালয় নামে কাছোজের প্রাচীনভর
রাজধানী। দেই রাজধানী দিভীয় জয়বর্মণ ও ইন্দ্রবর্মণ
নামে ঘুইজন প্রদিদ্ধ রাজার নামের দহিত সংশ্লিষ্ট।
এই মন্দিরগুলির মধ্যে বাকং (Bakong) নামক মন্দিরে
পূর্ববৃধ্বে কাছোজের দেবরাজদিগের প্রস্তরনিম্মিত
লিক্ষময় দেবমুর্ত্তি পুজিত ইইত। বাকং মন্দির ও উপরোজ্ঞ



আঞ্চর ভাটের অপূর্ব স্থপতি-শিল্পের নিদর্শন

প্রোম্ বাথেং মন্দিরের মধ্যে এইটুকু সাদৃষ্ঠ দেখা যায় যে, উভয়শ্রেণীর মন্দিরের প্রত্যেকটীর কেন্দ্রস্থ স্বউচ্চ চূড়া একই আদর্শের পরিচায়ক।

ডাঃ গুলেবো তাঁহার আলোচ্য প্রবন্ধ করেকটা
প্রতাত্তিক সমস্তার অবতারণা করিয়াছেন। ১৯২৩
খৃষ্টাব্দে বায়নে ভাষ্কর্য-শিল্পের পরিচায়ক যে সকল মৃত্তি
আবিদ্ধৃত হইয়াছিল—ভাহার মধ্যে বোধিসত্ব লোকেশ্বর
নামে বৃদ্ধদেবের মৃত্তি ও অক্তান্ত বহু মৃত্তিতে বৌদ্ধর্মের
আদর্শ মৃত্ত্রিত দেখিয়া মৃসিঁয়ে লুই ফিনো (M. Louis

Finot) সন্দেহ করিয়াছিলেন থে আছর থমের মধান্তলে উক্ত বায়ন মন্দিরে ধর্মান্ত্র্পানের নিমিন্ত যে সকল বিধিনিয়ম প্রতিপালিত হইত—তাহা সম্ভবতঃ বৌদ্ধ-ধর্মান্তর্গত মহায়ান সম্প্রদায়ের উপযোগী ও উত্তরকালে এই মন্দির শিবমন্দিরে পরিণত হইয়াছিল। সম্প্রতি উক্ত মন্দিরের ভিত্তির গভীর প্রদেশে আবিক্কত একটা প্রকাণ্ড



আত্তর ভাটের বহিগ্যালারির থামের কারুকার্যাথচিত ক্মলামূর্ত্তি

বৃদ্ধমৃত্তি হইতে মৃসিঁথে ফিনোর ধারণা একণে সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছে।

১৯২৭ পৃষ্টাব্দে মৃসিঁয়ে ষ্টাৰ্ণ (M. Philippe Stern)
বায়ন সম্বন্ধে যে গবেষণাপূৰ্ণ প্ৰবন্ধ লিখিয়াছিলেন—ভাহার
পরে আছর থম্ নামে পরিচিত ও নবম শতাব্দীতে
রাজা প্রথম যশোবর্দ্দকর্ভ্ডক স্থাপিত সহরটী যে পূর্বেদ কাম্বোক্তের বিখ্যাত প্রাচীন রাজধানী ছিল না, বৌদ্ধরাজা
প্রথম স্থাবর্দ্দকর্ভ্ডক একাদশ শতাব্দীতে নিশ্বিত একটী সামাত্ত সহরমাত্ত ছিল—তাহা একণে প্রতিপন্ন হইয়াছে।
এতদাতীত, আহর থমের চারিটা কোণে প্রাপ্ত চারিটা
শিলালিপির সংস্কৃত ভাষাধ রচিত অস্থুশাসন হইতে স্পষ্ট
বুরা যায় যে, আহর থম্ ও বাধনকে বেটন করিয়া যে
প্রাচীর আছে—তাহা পরবন্তী সময়ে দাদশ শতানীর শেষ
বংসরে নিম্মিত হইয়াছিল। সেইজ্ঞ আছর থম্ ও

বাষনের শিল্প-নৈপুণো, এমন কি প্রা-থান্, টা-প্রোম্, বেস্তেই কেদাই, বেস্তেই ছমর্ ও নীক্পীনে যে শিল্পের আদর্শ দেখা যায়—তাহা শিল্পের হিসাবে অবনতিরই প্রমাণ করে, উন্নতির যুগ প্রমাণ করে না। সেইজন্ম আকরন থম্ নামে রাজধানী বৃদ্ধ ভক্ত সপ্তম জয়বর্মণকর্তৃক ১১৭৭ খুষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হয়, এই সিদ্ধান্ত স্মীচান বলিয়া মনে হয়। ইহার কারণ, উক্ত বংসরে কাথোজনের প্রজ্বধানী আক্রান্ত ও লুন্তিত হয়।

অতংপর যশোদরপুর নামে নবম শতাব্দীতে
নিশ্মিত আন্ধরের প্রথম সহরের স্থান নিদিষ্ট করার
কথা স্থাবতংই উঠে। ডাং গুলেবো হুই বৎসর
যাবৎ খনন-কার্য ও বনভঙ্গল পরিষ্কার করাইয়া
দেখিলেন যে, সাত শত হইতে আট শত পুষ্করিণী
ও অসংখ্য সৃহাদির ভগ্নাবশেষ ও অন্তান্ত বছ
নিদর্শন যাহা মৃত্তিকার নীচে প্রোথিত ছিল—ভাহা
হইতে তিনি আন্ধর থমের নামে পরিচিত
কান্থান্তের সর্বপ্রথম নগর বা রাজধানী পুনক্ষার
করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। এই নগর এক্ষণে তিনি
বিশ্বতির গর্ভ হইতে বেইনী, বছ মন্দির, পথ ও

সেতৃর সহিত উদার করিয়াছেন। এইসকল অতীতের নিদর্শন বাথেং পাহাড়কে কেব্রন্থকণ করিয়া ঘিরিয়া রহিয়াছে। এই পাহাড়েই দেবরাজাদের বাস্থান ছিল।

ডা: গুলেবোর প্রতিভা ও আশ্চর্য অধ্যবসায়কে ধক্তবাদ! তিনি যথন ১৯৩৬ সালে "স্থদ্ব প্রাচ্যে ফরাসি প্রত্তাত্ত্বিক বিদ্যালয়ের" অস্থায়ী ডিরেক্টর ছিলেন, সে সময় তাঁহার সহিত লেথকের সাক্ষাৎ হয়। এই মিষ্টভাষী অমায়িক বিদেশী রিসার্চার লেথককে আছর ধম্ ও আছর ভাট্ সংক্রান্ত যে সকল মানচিত্র দেখাইয়।ছিলেন—
তাহাতে প্রাচীন কাছোজের প্রোরবময় স্থানগুলি নিদিট
ও চিক্লিত হওয়াতে কাছোজের প্রাচীন ইতিহাসের নৃতন
সংশ্বরণ দরকার হইয়া পড়িয়াছে। সে ইতিহাস লিখিবার
শক্তি আমাদের নাই। সেই জন্ম এস্থানে ডাঃ গুলেবোর
আলোচা প্রবেশ্বত হইল।

কাছোজ-স্থাপভার প্রাণবস্ত হইতেচে ধর্ম। ভারতবর্ষ হইতে ধর্মের টেউ যে আকার ধারণ করিয়া বিভিন্ন যুগে কাখোজে পঁছছিয়াছে, দেখানকার স্থাপত্য-শিল্প ও ভাস্বর্যার ভিতর দিয়া তাহার বিকাশ দেই আকারে দেখা গিয়াছে। এইরপে বৈষ্ণব-ধর্মের কেন্দ্রস্বরূপ বিষ্ণু-পূজা প্রাচীন কাখোজের মন্দিরে মন্দিরে বিষ্ণু মৃতি প্রতিষ্ঠিত করিয়াঙে ও তৎসকে মন্দিরের অবহরে বৈফারধর্মান্সমোদিত রূপ পরিষ্ফুট করিয়া তুলিয়াছে; শৈবধর্মা শিবের লিঙ্গময় মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ও ভদমুদারে মন্দিরের রূপ্ত কল্লিভ ইইয়াছে: বৌদ্ধর্ম বৃদ্ধের মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ও মন্দিরের গাত্তে বৌদ্ধধের ছায়াপাত হইয়াছে। কাম্বোজে দেবরাজার মৃত্তিপূজায় উপধ্যের প্রভাবই অমুভূত হয়। সেইরপ বৌদ্ধর্মাঞ্জিত মহাযান ও হীন্যান সম্প্রদায়ের আদর্শে নিম্মিত মন্দিরে সাম্প্রদায়িক ধর্মের্ট প্রভাব অমুভব করা যায়। কাছোজে শিব বা বৃদ্ধ-পূজায় ভস্কোক্ত বিধির আমদানি দেখানকার স্থাপত্যে অফুশাসনাদির প্রভাব অফু প্রবিষ্ট করিয়াছে। ধর্মোর পরে ধর্মাগ্রন্থের প্রভাব কাম্বোজের স্বাপত্যে ও ভাস্কর্যো স্পষ্ট অমুভ্র করা যায়। আমরা সেইজার রামায়ণ ও মহাভারত প্রভৃতি ধর্মগ্রছের আখ্যানবিশেষ মন্দিরগাত্তে খোদিত অসংখ্য প্রস্তরময় মৃত্তির ভিতর দিয়া পাঠ করিবার স্থবিদা পাই। পৌরাণিক ঘটনাবলীর এইপ্রকার নিকাক অভিনয় ভান্ধর্যোর ইতিহাসে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। হিন্দুর ধর্ম-গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত উপদেশ, নীজি, অফুশাসন ও বিধি-নিয়ম মন্দিরের গাঞ্জ পাথরের উপর ও বছ শিলা-লিপিডে স্থান পাওয়াতে, কামোজে ভারতীয় কৃষ্টি মূর্ত্ত হইয়াছে। এতখাতীত, মন্দিরে মন্দিরে পুস্তকাগার, নগরে নগরে চিকিৎসালয় ও জলাশয়ের প্রতিষ্ঠা হইতে আমরা কাছোজ-দ্বাপত্যে হিন্দু-সভ্যতার যে গৌরবময় ইতিহাস পাঠ করি---

তাহার অন্তর্মণ কোনও কিছু মুরোপীয় সভ্যতার ইতিহাসে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

প্রাচীন রাজধানী আঙ্কর থম্ জেলার বিবরণ

কামোজের প্রাচীন রাজধানী আহর থম্ যে জেলায় অবস্থিত সেই জেলাটি মন্দিরময়ম্ বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। কামোজের বর্ত্তমান রাজধানী প্রোম্পেন হইতে



আহ্বর ভাটের গাত্র-চিত্র

আহর থমের দিকে আমেরা জলপথেই হউক, আর স্থলপথেই হউক, যতই অগ্রসর হইতে থাকি, দ্র হইতে চারিদিকের বনভূমির উচ্চ বৃক্ষশির হইতেও উচ্চতর মন্দিরহুড়াসকল সর্বপ্রথমে আমাদের নম্নগোচর হয়। তারপরে মন্দিরের নিকটবন্তী গ্রামে উপস্থিত হইলে—সেধানেও ছোট বড় বছ মন্দির আমরা দেখিতে পাই। বান্তবিক বছদ্র হইতে মন্দিরের স্থ-উচ্চ চূড়া দেখিয়াই বুঝা যায় যে, সেই মন্দিরের সন্ধিকটে কোনও না কোন গ্রাম বা নগর আছে।

আমরা ইতিপ্রে যে প্রকাণ্ড ব্রদের উল্লেখ করিয়াছি—
তাহার তীরে যে মন্দির অবস্থিত, তাহা ১৮৫০ খুটারে
প্রাচীনতর একটি ভগ্ন মন্দিরের ভূমির উপর নির্মিত
হইয়াছিল। সেই প্রাচীনতর মন্দিরটী ৬৭৬ খুটারে
হিন্দুর দেবতা শিব বা হরিহরকে উৎস্গীকৃত হইয়াছিল।
ইহার দক্ষিণে ফুম্প্রাসাদ নামে দেবস্থান আন্ধাণা ধর্মের



वांत्रम्य द्यार्थभदात्र

প্রাধান্তের সময় নির্মিত হইলেও, বেশ ভাল অবস্থায় আছে। এথানে সপ্তম বা অষ্টম শতান্ধীর লিপি মন্দিরের গাত্তে দেখিতে পাওয়া যায়। এই মন্দিরের কাঠনির্মিত দরজায় বছ মৃতি বোদিত রহিয়াছে। মন্দিরে তুইখানি পবিত্র থক্কা স্থতে রক্ষিত।

প্রোম্ সম্ভোক নামে অফুচ্চ পর্বতমালার লিখরদেশে

একটি প্রাচীন বৌদ্ধবিহার ছিল—যাহা পঞ্চনশ শতাব্দীতে বাদ্ধণা ধর্মের থাতিরে হিন্দু আপ্রমে পরিণত হইয়াছিল। টা' প্রাসাদে আবার যে ভূমিতে হিন্দু মান্দর ছিল—তাহাতে একণে একটি বৌদ্ধবিহার অবস্থিত। নদীসন্থল এই জেলায় বহু খানের অভিত অসংখা দৈতু সৃষ্টি করিয়াছে। সেগুলির বিশেষত এই যৈ, প্রকৃতি দালমুর্তিদক্ষ ভাষাদের

স্থাপজ্যে সংযোজিত হইয়াছে 🖟 জান্ধর থম্ ও আছর ভাটের এলাকার বাহিরে উপরোক্ত হলের সন্ধিকটে অন্তান্ত যে সকল মন্দির আছে ভাহার মধ্যে লোলিয়াই, প্রা:কোও বাকং নামে পরিচিত মন্দিরগুলি প্রাচীনত্বের হিসাবে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই মন্দিরগুলি ইষ্টকনিশ্মিত ও চারিতল বিশিষ্ট। ইহাদের গাত্রম্ব বহু লিপি বর্ত্তমান সময়ে প্রভাতিকদের অনুসন্ধিৎসা জালাইয়া দিয়াছে। উক্ত লোলিয়াই মন্দিরের **দেবতা শি**ব। চারিটী চুড়াযুক্ত এই মন্দির ইন্দ্রবর্মণের পুত্র যশোবর্মণ ৮৮৯ খুটাকে সিংহাদনে আরোহণ করিবার পরে ১২ জুলাই ৮৯৩ খুষ্টাবেদ নির্মাণ করেন। এই মন্দিরের উক্ত চারিটী চুড়া তিনি তাঁহার পিতা ও মাতা, মাতামহ ও মাতামহীর নামে উৎসর্গ করিয়াছিলেন। আলোচ্য মন্দির ইব্রুতলাক। দ্বীপের মন্দিরের সাদৃক্তে নির্দ্মিত। মন্দির ও তৎসংলগ্ন গৃহগুলিতে সর্বভদ্ধ চারিটা শিব ও দেবীর মূর্ত্তি ব্যতীত, দেয়ালের কুলিকায় বছ মৃত্তি আছে। উক্ত প্রা:কোর মন্দির ইন্দ্রবর্মণ कर्कुक २०८म जारुशाती ৮৮७ थृष्टीत्म (मन्द्रमाक প্রাপ্ত তাঁহার পূর্বপুরুষগণের উদ্দেশ্যে উৎসগীকৃত হইয়াছিল। এই মন্দিরের গাত্তে স্ক্র শিল্পের চমৎকার নৈপুণা বিদামান। এই মন্দির "পবিত্র

ব্যভের মন্দির" নামে খ্যাত। এই শিব-মন্দিরে ঈশ্ও দেবীর ছয়টী মৃত্তি আছে। উক্ত বাকং মন্দিরও রাজা প্রথম ইন্দ্রবর্মণ ৮৮০ খুটান্দে নির্মাণ করিয়াছিলেন। মন্দিরে লিপির পাঠ হইতে জানা যায় যে, ইক্ষেশ্বর নামে বাহার উল্লেখ তাহাতে আছে—ভিনিই উক্ত রাজা। এই মন্দির আলোচ্য তিনটী মন্দিরের মধ্যে স্কাপেকা বৃহৎ। মন্দিরের দেবতা শিব। এই মন্দির আটটা চূড়াযুক্ত ও মধ্যভাগে থে চূড়া আছে, ভাহা এতি উচ্চ। আলোচ্য তিনটা মন্দিরই উচ্চ চাত্তলের উপর নির্মাত। চাভালের উপর উঠিতে গেলে সোপানাবলী অতিক্রম করিতে হয়। আলোচ্য মন্দিরগুলি ও এই জেলার অস্থান্ত মন্দির সম্বন্ধ যথান্থানে পুনরায় আলোচনা করা যাইবে।

এ স্থলে আপাততঃ বক্রবা, যে স্কল মন্দিরের ক্থা লিখিত হউল সেপ্তাল দর্শন করিয়া সায়েন্ রীপ সহর অতিক্রম করিয়া কাথোজের প্রাচীন রাজধানী আগ্ধর থমে পৌছিতে হয়। ১৯০৮ খুটান্দের পূব্দে এই সমগ্র অঞ্চল হুর্ভেক্ত বন-জন্মলে ঢাকা ছিল। সেইজ্ঞা আগ্ধর থমের

শ্বভি মাগুদের মন ংইতে প্রায়
মৃছিয়া গিয়াছিল। ১৯০৮ খৃষ্টান্দ
ংইতে এখন প্যাপ্ত ফ্রাসি গ্রহ্ণমেন্টের আদেশ অন্তুসারে ফ্রাসী
প্রপ্রতাত্তিকগণকত্তক এই অঞ্চলের বনজন্মল পরিষ্কাবের কাষ্য চলিতেছে।
ভিন চারি বংসরেরও পূর্বে এই
বনার্ড অঞ্চলের বহু স্থান অনাবিদ্ধুত
ছিল। এক্ষণে আবিদ্ধৃত মন্দির
সকলের কোনও একটি অভি ক্ষ্
উপকরণও যাহাতে কেই স্রাইতে না
পারে—ভাহার জন্ম শ্ব কড়া আইন
কারী ইইয়াছে।

ৰায়ন

সাথেম্ বীপ্ হইতে আহর থমে প্রবেশ করিতে হইলে দক্ষিণ দিকের সিংহছার দিয়া প্রবেশ করিতে হয়।
আহর থমের পাচটা প্রস্তরময় সিংহছার আছে। প্রশস্ত পরিধা-বেষ্টিত এই রাজধানীতে আসিতে হইলে সেতুর উপর দিয়া পরিধা পার হইয়া আসিতে হয়। ছারগুলিতে প্রায় একই রকম স্থাপত্য-শিল্পের নমুনা দেখা যায়।
প্রিধার পরে সমুদ্ধ সংরটী প্রস্তরময় স্থৃদৃ প্রাচীর ছারা বেষ্টিত।

আধ্বর থমের প্রধান উল্লেখযোগ্য স্থাপত্য কীর্ত্তি ইইতেছে
ইহার স্থপ্রসিদ্ধ বায়ন (Bayon) নামে মন্দির। এই
রহদাকার ও অতি উচ্চ প্রস্তরময় মন্দির সহরের ঠিক
মধ্যস্থলে অবস্থিত। এই মন্দির সপ্তম জয়বর্মাণকর্ত্ত্বক
নিমিত ইইয়াছিল। কোনও কোনও প্রস্তুতাত্তিকের মতে
এই মন্দির সর্বপ্রথমে বৃদ্ধদেবের উদ্দেশে উৎস্পীকৃত
ইইয়াছিল। মহাযান সম্প্রদায়ভূক্ত বৌদ্ধগণ তথন
কাম্বোজে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিলেন। কিছুদিন পরে
ইহার স্থাপত্যে নৃতন ভঙ্গী অপিতিও মন্দিরটী উচ্চতর
করিয়া নিম্বিত ইইলে—ইহার আকার পরিবর্ত্তিত ও
পরিবন্ধিত হয় ও হিন্দুর দেবতা নিবকে তথন ইহা
উৎস্গীকৃত ইইয়াছিল। ছাদশ শতাব্দাতে সপ্তম জয়বর্দ্মণের



নম-পেং-এর রাজপ্রাসাদের গাত-চিত্ত

সময়কার শিলালিপি এই মন্দিরে পাওয়া যায়। চতুর্দশ শতাকার শেষ ভাগে ও পঞ্চনশ শতাকার প্রথম ভাগে থাইগণের আক্রেমণের ফলে এই মন্দিরের যথেষ্ট ক্ষতি হইয়াছিল।

বায়নের ক্রমোচ্চ ত্রিতল ছাদ-সদৃশ স্থানগুলিকে বেষ্টন করিয়া প্রস্তরময় গস্থাকার একায়টী শিবলিকাকৃতি মৃষ্টি, যাহার মধ্যে একটি গস্থাকার মৃষ্টির উপর চতুমুর্থযুক্ত শিব মৃষ্টির উপরস্থ প্রাসাদের সর্কোচ্চ শিধরদেশে লৌহ ও পিতলনিম্মিত ত্রিশুল শোভ। পাইত। মন্দিরের নিম্ন-ডলের বহির্ভাগে প্রস্তরময় নাগমৃষ্টিসকল দেখা যায়। স্প্রশান্ত ও স্থানীর্ঘ দেয়ালের পাত্রে অসংখ্য পাষাণময় খোদিত মৃত্তি সজীবতাময় ও তাহাদের মারফত আমরা দশম শতালীতে কান্যোজগণের জাতীয় জীবনের ও সামাজিক ক্রিয়াকলাপের ইতিহাস পাঠ করিবার স্থবিধা পাই। উত্তর-পূর্বে ও দক্ষিণ-পূর্বে কোণে তুইটা পুত্ত াগার — যাহার প্রভাবেটীর উদ্ধভাগে চতুমুখি শিবের মৃত্তি। বিভলের দেয়ালগুলিতে বহু পৌরাণিক ঘটনা নায়কনায়িকার প্রভাবময় মৃত্তির ভিতর দিয়া স্থলবভাবে অভিযক্ত।

বায়নের মন্দির দেখিয়া পাশ্চাত্যগণ বিস্মাতিভূত ও হার স্থাপত্য-শিল্পের প্রশংসায় শতমুগ হইয়াচেন।



আক্ষর ভাটের অপরূপ ভাক্ষর্য

প্রত্মতাত্তিকগণ এখানে চল্লিশখানি শিলালিপি পাইয়াছেন।
ভূপর্যাটকগণ ইহার আয়তন দেখিয়া মিশরের পিরামিডের
সহিত ইহার তুলনা করিয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে উক্ত
হইয়াছে যে, এই মন্দিরের উপরোক্ত প্রথম তলের ভাস্কর্যো
সমসাময়িক সমাজের ঘটনাগুলি বিবৃত। কাছোজের
রাজনৈতিক ইতিহাসও এই ভাস্কর্যোর ক্রপায় পাঠ করিবার
স্থবিধা হয়। পৌরাণিক কোনও ঘটনার সমাবেশ এখানে
নাই। দশম শতাব্দীতে কাছোক্তের ঘোদ্ধারা কিরপে
সণস্ত্র সৈক্তর্যপরের সহিত সমরাভিযানে ঘোগদান করিতেন,
রাজপ্রাসাদসংক্রান্ত দৃশ্রাবলী, জনবত্ল রাজধানীর
বৈচিত্রাময়তা ও বহিশক্রগণের সহিত কাছোলগণের

অবিরাম যুদ্ধ প্রভৃতি জাতীয় ইতিহাসের গৌরবময় ঘটনায় ভরা এই সকল মৃক চিত্রে ভাস্কর্যের পরাকাষ্ঠা দেখা যায়। প্রাচীনকালে হাটে-বাজারে কাম্বোজগণের দৈনন্দিন জীবনের কার্যাবলী, কোথাও তাহারা অন্ধ্র-প্রয়োগে বান্ত, কোথাও বা ভাহারা মৎস্থা-শিকার করিতেছে, কিম্বানেবতার সম্মুথে সাষ্টাকে প্রণত হইয়া রহিয়াছে, রাজসভায় আসীন কাম্বোজের রাজা বন্দিগণ ঘারা পরিবেটিত ইইয়া রাজকার্যা পরিচালনা করিতেছেন, অথবা যুদ্ধে কাম্বোজ সৈক্তগণের নেতৃত্ব করিতেছেন, এই সব ও অক্তান্ত পাষাণ্ময় চিত্রে জীবন্ধভাব ভাস্করের শিল্প-নৈপুণো মৃষ্ঠ ইইয়া উঠিয়াতে। দ্বিভীয় তলের ভিতরকার প্রকোঠের দেয়ালে

পৌরাণিক চরিত্রের প্রস্তরময় চিত্রেও আমরা মুদ্দের দৃষ্ঠা ও যোদ্ধাগণের বার্ত্ব ব্যতাত ধর্মামুষ্ঠানেরও চিত্রসকল দেপিয়া, শিল্পীর কল্পনার প্রপার না। বাশ্ববিক, বায়ন কান্বোজে হিন্দুভারুর্য্যের অমর কীর্ত্তিভাসিক মহাকাব্য রচনা করিয়াছে—তাহার তুলনা হিন্দুভারতেও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

রাজপ্রাসাদ

বায়নের উত্তর্গদেক যে প্রকাণ্ড ময়দান আছে— তাহার পশ্চিমে ও বায়নের উত্তর পশ্চিমে রাজার নিজের জন্ম নিন্দিষ্ট একটি কৃত্য নগর আছে। এই নগরে রাজপ্রাসাদ অবস্থিত। রাজনগর তিনদিকে প্রাচীর ও প্রাচীরের বাহিরে প্রশন্ত পরিখা দ্বারা বেষ্টিত। রাজপ্রাসাদও প্রাচীর বেষ্টিত। এই প্রাসাদে আসিবার জন্ম পাঁচটী দ্বার আছে। ইহার পূর্ববিদিকে বায়নের "হতী চত্তর"। সমতলভূমি ইইতে অনেকটা উচ্চে নিম্মিত এই চত্তরে অবস্থান করিয়া রাজা উপরোক্ত ময়দানে সৈনিকগণের কৃচকাওয়াজ ও নাগরিকগণের পেকাধ্যা দর্শন করিতেন

চন্দ্রের মধ্যন্থানে গোপুর—যাহার ভিতর দিয়া রাজপ্রাদাদে যাইতে হয়। এই গোপুর ও ইহার দংলগ্ন প্রক্রময় ইমারতের গাত্তে খোদিত লিপি হইতে জানা যায় যে, রাজা ক্র্যাবর্দ্ধণের চারিশত কান্ধোল সদ্দার রাজাক্সতা স্থীকার ক্রিয়াছিলেন। রাজাক্সতাের সেই স্থাকারোক্তি এখন পর্যান্ত কান্ধোক্ত প্রচলিত আছে।

রাজপ্রাসাদে বিশেষ অন্ত্রতি বাতীত কাহারও প্রবেশাধিকার ছিল না। রাজপ্রাসাদের প্রধান অট্টালিকা খুর জাঁকাল বক্ষের স্থাপত্য-শিল্পের আধার। একাধিক



नम-(वरकर-এ श्रीवृष्कत भगिहरू (नवम भठायो)



আকর ভাটের সমুগে কাথোডিয়া নৃত্যের দৃগ্য

স্থার্থ বারানা ও চাদযুক্ত যাতায়াতের পথ যদিও কতকটা সৌঠবহীন, কিন্তু যে গৃহে রাজসভা ছিল তাহার জানালা-গুলির ফ্রেম স্থবর্গম, দক্ষিণ ও বামদিকের চতুক্ষোণ শুস্তের সারি—যাহাতে প্রায় পঞ্চাশখানি দর্পণ শোভা গাইত। রাজা যেথানে বসিতেন তাহার উভয় পার্শ্বের দেয়ালে প্রকাণ্ড ধাতুময় দর্পণ, দর্পণের সন্মৃথে সোণার ফুলদানি, ফুলদানির সন্মৃথে সোণার ধুক্তি—যাহাতে স্থান্ধ ধুপ ধুনা রক্ষিত হইত।

(আগানীবারে সমাপ্য)

বঙ্কিমচন্দ্রের রাষ্ট্রীয় প্রতিভা

অধ্যাপক শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার এম্-এ, পি-আর-এস্, পি-এইচ্-ডি

যে মহাপুরুষ "ভগীরথের স্থায় সাধনা করিয়া বন্ধসাহিত্যে ভাব-মন্দাকিনীর অবতরণ করিয়াছেন এবং
সেই পুণ্যস্রোতঃস্পর্শে জড়ত্বণাপ মোচন করিয়া
আমাদের প্রাচীন ভন্মরাশিকে সঞ্জীবিত করিয়া
তৃলিয়াছেন", তিনি ১৮৬৮ খৃটাব্দের ২৭শে জুন তারিথে
ভন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার জন্মবাল হইতে যে এক
শতাস্থা অতীত হইল, তাহার মধ্যে বাকালী জাতির যে

ফদ্বপ্রসারী প রি ব র্ত্ত ন সাধিত হইয়াছে, তাহার আনে কাং শ ই বিছমচন্দ্র, র বী দ্র না থ ও আমী বিবেকানন্দের প্রতিভার অফ্র-প্রেরণায়। ইুহাদের মধ্যে কাল-হিসাবে বিছমচন্দ্র সর্বপ্রথম এবং তাহার প্রভাব সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ বিদ্যাছেন—"বৃদ্ধি বন্ধ-সাহিত্যে প্রভাতের স্থায়াদ য় বিকাশ করিলেন, আমাদের হুংপদ্ম সেই প্রথম উদ্ঘাটিত হইল।"

বহিমচক্ষ যে পাষাণকদ্ধ ভাবনিঝ রিণীকে মৃক্ত ক রি লে ন,
ভাহাতে তাঁহার জন্মের পূর্বন
হইতেই জলরাশি সঞ্চিত হইতেছিল। কিন্তু সেই জলরাশি ইংরাজী

ভাষার পাষাণকারায় অবক্ষ থাকায় দেশের জনসাধারণের মধ্যে ভাবের বক্তা আনমন করিতে পারিতেছিল না। রাজা রামমোহনের প্রচেষ্টায় মৃষ্টিমেয় ইংরাজী শিক্ষিত যুবকের মধ্যে যে অদেশ-প্রীতির উদ্ভব হইয়ছিল, ভাহার নিদর্শন আমরা ১৮০০ খুটান্বের "India Gazette"-এ প্রকাশিত কাশীপ্রসাদ ঘোষের একটি কবিতা হইতে পাই। কবি জন্মভূমিকে স্কৃতি করিয়া বলিতেছেন—

Land of the Gods and lofty name
Land of the fair and beauty's spell,
Land of the bards of mighty fame,
My native land! for e'er farewell!

ইহাতে শ্রন্ধা থাকিলেও, প্রীতি নাই; কেননা, প্রীতির ভাষা রাজভাষা নহে। বঙ্কিমচন্দ্রের জন্মের চার মাস পূর্বের রাজা রামমোহনের প্রিয়ণাত্র ভারাচাঁদ চক্রবর্তীকে

সভাপতি করিয়া ইংরাজীশিক্ষিত স্প্রদায় "Society for the general acquisition of Knowledge" নামে সমিতি স্থাপন করেন। রাম-গোপাল ঘোষ ইহার অ্যাত্ম সহকারী সভাপতি এবং রামতমূ লাহিডী এবং প্যারীটাদ মিত্র ইহার সম্পাদক নিযুক্ত হন। মহিষ দেবেজনাথ ঠাকুর এই সমিতির একজন সমস্ত ছিলেন। বাঙ্গালা-দেশের এই সব শ্রেষ্ঠ মনীষী ইহার সভা থাকা সতেও, ইহার কার্যাদি ইংরাজীভাষায় পরিচালিত হইত। এই সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইবার ৩৪ বংসর পরে ঘথন বঙ্কিমচন্দ্র



ঋষি ব্ৰিনচক্ৰ

"বলদর্শন" প্রচার করেন, তথনও আমাদের ইংর
প্রীতির বিন্দুমাত্র হাস হয় নাই। "বলদর্শনের প্রথম
স্চনায়" বঙ্কিমচন্দ্র অসীম হংগ ও গভীর পরিতাপের
সহিত লিখিলেন—"লেখাণড়ার কথা দূরে থাক্, এখন
নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে কোন কাজই বালালায় হয় না।
বিদ্যালোচনা ইংরেজিতে। সাধারণের কার্য্য, মিটিং,
লেকচার, এনে, প্রোসিডিংস্ সমৃদ্য ইংরেজিতে। যদি

টাইবাসা বছিদ শভবাবিকী উৎসবে প্রণত সভাপতির অভিভাবে।

উভয় পক ইংরেজি জানেন, তবে কথপোকথনও इंश्राक्षरण्डे इश्. कथन रशाम चाना, कथन वात चाना हैश्टब्रिका कर्पालक्षन याहाहे इंडेक, भळ त्नथा कथनहे বাজালায় হয় না। আমরা কথন দেখি নাই যে, যেখানে উভয় পক্ষ ইংরেজির কিছু জানেন, সেখানে বাদালায় পত হইয়াছে। আমাদিগের এখনও ভর্মা আছে যে, অগৌণে তুর্গোৎসবের মন্ত্রাদি ইংরেজিতে পঠিত হইবে।" বাঙ্গালা ভাষার বিরুদ্ধে এই বন্ধমূল কুসংস্কার বন্ধিমচন্দ্রের প্রভাবে দুরীভূত হইয়াছে বলিয়া তিনি আমাদের নমস্ত। ভিনি বালালার জনসাধারণের অন্তরম্পর্শ করিবার জন্মই ষালালা ভাষায় লেখনী পরিচালনা করিয়াছিলেন। তাঁহার পুণাপ্রভাবে বাঙ্গালাদেশে যে ভাবের বক্সা আসিয়াছে, তাহাতে সমগ্র ভারতভূমি আজ টলমল করিতেছে। ভাষায় নবরীতি-সংস্থাপনে বা উপক্রাদে মবভাব-বিশ্লেষণে তাঁহার প্রভাব ম্পামান্ত হইলেও. তাঁহার রাষ্ট্রীয় দর্শনের প্রভাবেই ভারতবর্ষের জাতীয় জীবনের ধারা পরিবর্তিত হইয়াছে। দেইজক্ত আমি তাঁহার রাষ্ট্রীয় দর্শনের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু আলোচনা क तिव।

विकास मर्वनाधात्राय मत्या खेलकानिक विनिधा খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। সর্বাক্ত্মনর উপত্যাস লিখিতে হইলে যে প্রথর করনাশক্তি ও নিবিড় অমুভৃতির প্রয়োজন, বিধাতা তাহা তাঁহাকে প্রচুর পরিমাণেই দিয়াছিলেন। তাঁহার এই উভয়শক্তিই রাষ্ট্রীয় চেতনার धाता उध क दहेशां हिला। "ताधातानी" ও "यूनला कृतीय" तक বড় গল্প বলিয়া ধরিলে, বৃদ্ধিমচন্দ্রের বার্থানি উপ্রাসের মধ্যে সাত্থানি বাঙ্গালার ও একথানি ভারতবাসীর জীবনের গুরুতর রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তনের পটভূমিকার উপর রেথাবিক্যাস। তাঁহার প্রথম উপক্রাস "তুর্গেশনিদ্দিনী" (১৮৬৫ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত) যোড়শ শতাকীর শেষ দশকের ঘটনা লইয়া কেখা। তখন বাকালাদেশের অধিকাংশ ভাগ মুঘলের করতলগত হইলেও, পাঠানশক্তি লোপ পায় নাই; এবং গড়মন্দারণের কুল্র ভুষামীর স্থায় অনেক হিন্দু জ্মীলার তখনও নামে না হইলেও, कंशिएः वाधीन थाकियात चन्न त्रिष्टन। नदीन ८७भूषि

ম্যাজিট্রেট্ বিষমচন্দ্রকে তথন অতি সাবধানে লেখনী পরিচালনা করিতে হইয়াছে। দেশভক্তির উচ্ছাল, স্বাধীনতালাভেচ্ছার ইক্লিত পর্যাস্থ তাঁহাকে স্থকৌশলে অন্তরালে রাখিতে হইয়াছে। তথাপি গড়মন্দারণের পতনকাহিনী ভিলোভমা-জগৎসিংহের প্রেমালাপের পুলক-বিহ্বলতার উপর বিষাদের ঘন-য্বনিকা পাত করিয়াছে। "পাঠানেরা বালালী নহে, কথনও অধীনতা স্বীকার করে নাই", জগৎসিংহের প্রতি ওসমানের এই উক্তি বালালীর হলয় আর্থিকারে পূর্ণ করিয়াছে।

বৃহ্বিমচন্দ্রের দ্বিতীয় উপস্থাস "কপালকুগুলা''র (১৮৬৭ খুটাবেদ প্রকাশিত) ঘটনাকাল সপ্রদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে। ইহাতে বাঙ্গালার রাষ্ট্রীয় সংঘাতের কথা বিশেষ কিছু নাই বটে. কিন্তু সপ্তপ্রামের ক্রম অবনতি ও শ্রীংীনতার একটি করণ চিত্র আছে। তৃতীয় উপক্রাস্ "মুণালিনী''তে (১৮৬৯ খুটাব্দে) কিরূপ কাপুরুষতা, দৈবনির্ভরতা ও বিশ্বাস্থাতকতার ফলে বালালী জাতি তৃকীদের নিকট স্বাধীনতা হারাইল, তাহার আতাবিশ্লেষণমূলক বর্ণনা বৃদ্ধিসচন্দ্র করিয়াছেন। গ্রন্থের শেষভাগে দেখি—দেবী অইভুজার মন্দিরে আগুন লাগিয়াছে। শোকে, ধিকারে অফুশোচনায় পরিপুরিত-হাণয় পশুপতি দেবীকে বলিতেছেন—"আমি তোমাকে স্থাপনা করিয়াছিলাম, আমিই তোমাকে বিসর্জন দিব। চল ইষ্টদেবি। তোমাকে গলার জলে বিসর্জন দিব।" हेंश भार्र कतिया मरन हम ना कि वाकाली निस्कत हार्ड তাহার স্বাধীনতাকে—তাহার জননী জন্মভূমিকে গদার জলে বিসৰ্জন দিয়াছে ? এই ইক্ষিত এখানে তাদৃশ স্পষ্ট না হইলেও, 'মুণালিনী" রচনার সাত বৎসর পরে বৃদ্ধিচন্ত্র "कमनाकारश्चत्र मश्चरत्र" এই कथा श्रमग्रर जुनै ज्लाहे छात्र সহিত বলিয়াছেন-

"চাহিবার এক শ্মণানভূমি আছে—নবদ্বীণ। সেইখানে সপ্তদশ যবনে বাঞ্চালা জয় করিয়াছিল। বজমাতাকে মনে পড়িলে, আমি সেই শ্মণানভূমির প্রতি চাই। যধন দেখি—সেই ক্র পলীগ্রাম বেড়িয়া অদ্যাণি সেই কলখোতবাহিনী গলা তরভর রব করিতেছেন, তবন গলাকে ভাকিয়া জিলানা করি—ভূমি আছ, সে রাজক্ষী

কোথায় ? তুমি যাহার পা ধুয়াইতে, সেই মাডা কোথায় ? তুমি যাহাকে বেড়িয়া বেড়িয়া নাচিতে, সেই আনলক্ষপিনী কোথায় ? তুমি যাহার জন্ত সিংহল, বালী, আরব, শ্বমাত্রা ইইতে বৃকে করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, সে ধনেশ্বরী কোথায় ? তুমি যাহার রূপের ছায়া ধরিয়া রূপসী সাজিতে, সে অনস্ত সৌল্ঘাশালিনী কোথায় ? তুমি যাহার প্রসাদী ফুল লইয়া ঐ অচ্ছ হালয়ে মালা পরিতে, সে পুলাভরণা কোথায় ? সে রূপ, ঐশ্বর্য কোথায় ধুইয়া লইয়া গিয়াছ ? বিশ্বাসঘাতিনি! তুমি কেন আবার শ্রবণমধ্র কলকল তরতর রবে মন ভূলাইতেছ ? বৃঝি তোমারই অতল গর্ভমধ্যে যবন ভয়ে ভীতা সেই লক্ষী ডুবিয়াছেন; বৃঝি কুপুল্রগণের আর মৃধ্ব দেখিবেন না বলিয়া ডুবিয়া আছেন। তেন ফার মৃধ্ব দেখিবেন না বলিয়া ডুবিয়া আছেন। তেন কেই দেশলক্ষী কোথায় গেলেন ?"

'মুণালিনী" রচনার পরবর্তী দশ বৎসরের কালকে (১৮৬৯-১৮৭৮) অর্থাৎ বৃদ্ধিমচন্দ্রের ৩১ হইতে ৪০ বৎসর বয়স— যে বয়সে কবি ও ঔপক্রাসিকদের প্রতিভার পূৰ্ণতম বিকাশ হয়—ভাহাকে আমরা সামাজিক উপগ্রাস-রচনার যুগ বলিতে পারি। ঐ সময়ের মধ্যে বহিমচন্দ্র "इन्तिता", "विषत्क", "यूनलाश्रूतीध", "ताधातानी", "तस्ती" ও "কৃষ্ণকাস্থের উইল" প্রকাশ করেন। এই যুগে অতীত ঘটনার উপর ভিত্তি করিয়। তিনি একমাত্র "চন্দ্রশেখর" (১৮৭৫ খৃঃ অঃ) রচনা করেন। মীরকাসিমের সহিত ইংরাজের সংঘর্ষে প্রতাপ নবাবের পক্ষে যুদ্ধ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু দে যুদ্ধে যোগ দেওয়া তাঁহার वाज्यशाक्त,-तमाज्यतात्वत जानित नत्र। এই স্ময়ে বৃদ্ধিচন্দ্র উপ্তাশকে নিছক রস্ভান্তর জন্ম ব্যবহার করিয়া "বন্ধ দর্শনের" প্রবন্ধগুলির মধ্য দিয়া একটি নিজৰ রাষ্ট্রীয় মতবাদ গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। এই যুগের বে-সকল প্রবন্ধে তাঁহার রাষ্ট্রীয় দর্শনের আভাষ পাওয়া যায়, च्यात्मा "ভाরতবর্ষ পরাধীন কেন?" ও "বলদেশের কৃষক" ১২৭৯ সালে, "ৰাধীনতা ও পরাধীনতা" ও "সাম্য" ১২৮০ সালে, "কমলাকাস্তের দপ্তর" ১২৮০ হইতে ১২৮৩ সালে, "বাদালার ইতিহাস" ও "বাদালা শাসনের কল"

১২৮১ সালে, "বাছবল ও বাক্যবল"; "মহুষ্য কি ?" ১২৮৪ সালে এবং "লোকশিক্ষা" ১২৮৫ সালে প্রকাশিত হয়।

১৮৮२ इहेट्ड ১৮৮१ बुहारसत मर्सा विश्वमहत्त्र "রাঞ্দিংহ" (১৮৮২), "আনন্দমঠ" (১৮৮২), "দেবী-চৌধুরাণী" (১৮৮৪) ও "সীতারাম" (১৮৮৭) প্রকাশ করেন। "রাজসিংহে"র উপসংহারে মুঘল দাত্রাজ্যে ভাঙ্গন ধরিবার কারণ নির্দেশ করিতে ঘাইয়া বৃদ্ধিমচন্দ্র বলিয়াছেন, "অক্যাক্ত গুণ থাকিতেও যাহার ধর্ম নাই—হিন্দু হৌক, মুসলমান হৌক, সেই নিকৃষ্ট। ঔরশক্ষেব ধর্মশুক্ত, তাই তাঁহার সময় হইতে মোগল সাম্রাজ্যের অধংণ্ডন আরম্ভ হইল। রাজিদংহ ধান্মিক, এজক্ত তিনি ক্ষুত্র রাজ্যের অধিপতি ইইয়া মোগল বাদশাহকে অপমানিত এবং পরাস্ত করিতে পারিয়াছিলেন।" ধর্ম শব্দে এখানে বঙ্কিমচন্দ্র কি বুঝাইতে চাহেন, ভাহা পরে বলিব। ভারতবর্ষের জাতীয় জীবনের উপর "আনন্দমঠ" যেরপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, এরূপ আর অন্ত কোন গ্রন্থ করে নাই। ফুলোর "Social Contract"-কে त्य ज्यर्थ कतानी विभावत निमान विनेषा मान कता इस, সেই অর্থে "বৃদ্ধিনচন্দ্রের আনন্দমঠ"কে আমরা আধুনিক ভারতের জাতীয়তা-আন্দোলনের অক্তম নিদানরূপে গ্রহণ করিতে পারি। "দেবীচৌধুরাণীর" ঘটনাকাল "আনন্দমঠের"ই সমসাম্যাক। রাষ্ট্রবিপ্রবের সময়ে নবরাষ্ট্র গঠনে পুরুষেরা কি করিতে পারে, তাহার ইঞ্চিত "আনন্দমঠে" এবং নারী কি করিতে পারে, ভাহার আভাষ "দেবীচৌধুরাণীতে" পাওয়া যায়। এই ছুই গ্রন্থে এবং তাঁহার শেষ উপস্থাস "দীতারামে" রাষ্ট্রকে ধর্মের ভিত্তির উপর সংস্থাপনের প্রয়োজনীয়তা দেখান হইয়াছে।

বিষমচন্দ্রের এই ধর্ম্মের শ্বরূপ কি? তিনি প্রচলিত হিন্দুধর্ম্মের উপর প্রদানীল বা মৃত্তিপূজায় আগ্রহাছিত ছিলেন না। তিনি ধর্মতত্ব বিশ্লেষণ করিয়া সিদ্ধান্ত করেন যে, মাছবের শক্তিসমূহের সম্যক্ অহনীলন ও প্রস্কুরণই মহুষ্যের ধর্ম। তিনি বলেন—"সর্ক্ভূতে প্রীতি ব্যতীত ঈশরে ভক্তি নাই, মহুষ্যম্ব নাই, ধর্ম্ম নাই। আ্মান্দ্রীতি, শ্বল-প্রীতি, শ্বনে-প্রীতি, প্র-প্রীতি, গ্রা এই

প্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মহুযোর অবস্থা বিবেচন। করিয়া খদেশ-প্রীতিকেই সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।" ২ওঁমান যুগে, বিশেষ করিয়া বিগত মহাযুদ্ধের পর হইতে সর্বাভূতে প্রীতির বা আন্তর্জাতিক মিলনের সহিত বদেশ-প্রীতির আদর্শের ঘোরতর বিরোধ বাধিয়াছে। থাঁহারা সমত্ত জগতে শান্তির প্রতিষ্ঠা চাহেন, তাঁহারা অদেশ-প্রীতিকে খুব ভাল চোপে দেখেন না। তাঁহাদের মতে খদেশ-প্রীতির আদর্শ সন্ধীর্ণ এবং তাহার ফলে জাতিতে জাতিতে সংঘর্ষ অনিবার্য্য। বৃহ্নমচন্দ্র কিন্তু সর্মভৃতে প্রীতির সহিত খদেশ-গ্রীতির একটি মনোরম সামঞ্জন্ত বিধান করিয়াছেন। তিনি বলেন যে—"আজারকার ভাষ ও অভনরকার ছায় অদেশরকা ঈশবোদিট কম : কেন না, ইহা সমন্ত জগতের হিতের উপায়। পরস্পরের আন্তেমণে সমস্ত বিনষ্ট বা অবংপতিত হইয়া কোন পরস্বলোলুণ পাশিষ্ঠ জাতির অধিকারভুক্ত হইলে, পৃথিবী হইতে ধর্ম ও উন্নতি বিলুপ্ত হইবে। এজন্য স্কভিতের হিতের জন্ম সকলেরই অনেশরক্ষণ কর্ত্তব্য।" তাঁহার মতে ইউরোপীয়গণ 'Patriotism' বলিতে পরের অনিষ্ট্যাধন করিয়া, অক সমাজের সর্বান্ধ লুঠন বা শোষণ করিয়া নিজের **८मरमत कन्यानमाधन वृज्ञिया थारक । किन्छ यथार्थ ज्वरमण-**প্রীতির অর্থ হওয়া উচিত এই যে, আমরা যেমন পর-স্মাজের অনিষ্ট-সাধন করিয়া নিজ স্মাজের ইষ্ট সাধন করিব না, তেমনি "আমার সমাজের অনিষ্ট-সাধন করিয়া কাহাকেও আপনার সমাজের ইষ্ট-সাধন করিতে দিব না।" বিষ্কাচন্দ্র খদেশ-প্রীতিকে নিষ্কামভাবে অনুশীনন করিবার উপদেশ দিয়াছেন। সেই জন্মই স্থাদেশ-প্রীতিকে তিনি স্ববিশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়াছেন।

বিষম্ভ জানিতেন যে আমাদের দেশে খদেশ-প্রীতি জনসাধারণের মনে কোন কালেই প্রাধান্ত লাভ করে নাই। রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা কেবলমাত্র ক্ষত্রিয়দের হত্তে ক্রন্ত থাকায়, সাধারণ লোকের মনে রাষ্ট্রের প্রতি মমত্রবোধ জাগরিত হয় নাই। ভাহারা স্থাসন চাহিয়াছে, কিন্তু স্বাধীনতা চাহে নাই। উপরস্ক ভাষা, ধর্ম প্রভৃতির দারা ধণ্ডে বিচ্ছিয় হওয়ায়, সমগ্র ভারতবর্ষে এক-জ্বাতীয়ভার চেতনা উদ্ব হ্র-নাই। ভারপর বিশ্ব-প্রীতির উপস

অতিরিক্ত ঝোঁক দিতে ঘাইয়া ভারতবাদীরা নিজের দেশের স্বার্থরক্ষায় যত্রপরায়ণ হয়েন নাই। বছকালের প্রচলিত সংস্থারের ফলে খদেশের প্রতি আমাদের যে উদাসীক্ত দেখা দিয়াছিল, তাহা দ্র করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় হইতেছে—স্বনেশ-প্রীতিকেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া ঘোষণা করা। ধর্মের মধ্যে পূজার ভাব থাকিবেই। স্বদেশ-প্রীতিধর্মে পুজা করিব কাহাকে ? বঙ্কিমচন্দ্র কোন নৃতন দেবদেবীর স্থাপনা না করিয়া, তুর্গাকেই দেশজননীর প্রতীক-রূপে পূজা করিবার ব্যবস্থা দিলেন। কমলাকান্ত সপ্তমীর শারদীয়া প্রতিমা দেখিয়া চিনিলেন—"এই আমার জননী-জনাভূমি-এই মুনায়ী-মুক্তিকারপাণী-অন্তর্মভূষিতা একৰে কালগভে নিহিতা। রত্মন্তিত দশভুজা—দশ হাত —দশ দিকে প্রসারিত: তাহাতে নানা আযুধরূপে নানাশক্তি শোভিত, পদতলে শত্রুবিমন্দিত-পদাখিত বীরজনকেশরী শতানিপীড়নে নিযুক্ত। এ মূর্ত্তি এখন দেখিব না—আজি দেখিব না—কাল দেখিব না—কাল-স্রোত পার না হইলে দেখিব না-কিন্তু একদিন দেখিব-দিগ্ভুজা নানা প্রহরণ-ধারিণী, শতাম্দিনী, বীরেজপুষ্ঠ-विश्विती-मिक्टिन कची ज्ञांत्रिभिनी, वाद्य वानी विमान विकास मुर्खिमधी, मदन वनक्री कार्षिक्य, कार्यामिषिक्री গণেশ, আমি দেই কালতোত মধ্যে দেখিলাম, এই হ্বর্ণময়ী বঙ্গপ্রতিমা।"

"বলেমাতরম্" সদীতে মায়ের এই রূপ আরও ক্ষপরিক্ট হইয়াছে। বিদ্যাচন্দ্র যে মাত্মুত্তির সাধক সে-মৃত্তি কেবল অপরপ সৌল্ব্যা-শালিনী নহেন, তিনি অসীম শক্তিময়ী। তাঁহার এই শক্তি জাতির কোন সম্প্রান্ধ বিশেষের বল হইতে সঞ্জাত নহে, পরস্ত সমগ্র জাতির সংহত শক্তি ও উত্তত অসি হইতে উত্তত। বিদ্যান্ধর মতামুদারে বাহুবলের উপরই রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা। বাহুবল হারাইয়া ভারতবর্ষ পরাধীন হইয়াছিল—বাহুবলে বলীয়ান্হইয়াই ভারতভ্মির আধীনতার পুনক্ষার করিতে হইবে। তিনি বুঝিতেন যে, বাহুবল পশুর বল, "কিছ মহ্যা অত্যাপি কিয়লংশ পশু, এজতা বাহুবল মহুযোর প্রধান অবলম্বন।" এইজতা মায়ের মৃ্ত্তি-পরিক্রনায় বহিম্যান্ধ উপর এত জারে নিয়াছেন।

"বিদপ্ত কোটি-ভূজৈধৃতি থরকরবালে— অবলা কেন মা এত বলে।"

জাতীয় রাষ্ট্রে প্রত্যেক নর, প্রত্যেক নারী স্থান কর্ত্তব্য পালন করিবে, স্মান অধিকার ভোগ করিবে—
ইংাই বিষমচন্দ্রের আদর্শ; তাই তিনি তদানীস্তন বঙ্গের সপ্রকোটি সম্ভানের প্রত্যেকে স্থাদেশ রক্ষার্থে অস্তব্যরণ করিয়াছে, কল্পনা করিয়াছেন। আধুনিক যুগে ব্যক্তিক্যাতন্ত্রের অত্যধিক প্রসারের ফলে স্মাজের সংহতি-শক্তির ক্রাস হইয়াছে। ব্যক্তির জীবন যদি স্মাজের হিতের জন্ম উৎস্পীকৃত না হয়, তাহা হইলে কি ব্যক্তির, কি স্মাজের—কাহারও মঙ্গল হয় না। তাই ব্যক্তির স্তাকে স্মাজের স্তার সহিত একীভূত করিবার জন্ম বিষ্ণাচন্দ্র মাতৃভূমির স্তবে লিখিলেন—

"ত্মি বিদান, তুমি ধর্ম, তুমি কদি, তুমি মর্ম ডং হি প্রাণাঃ শরীরে।"

দ্যাজের সহিত ব্যক্তির একাজ্মবোধ স্থাপন করিতে হইলে, ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে সামাজিক বিভেদ বিলোপ করা প্রয়োজন। সকলেই এক মায়ের স্ফান—প্রত্যেকেরই জীবনের একমাত্র ব্রত দেশজননীর সেবা করা—জাতি-ভেদ থাকিলে, এই বোধ প্রসার লাভ করিতে পারে না। তাই সত্যানক্ষ সম্ভান-ধর্মে দীক্ষাগ্রহণেচ্ছু প্রত্যেক ব্যক্তিকে জিক্ষাসা করিতেন—"তোমরা জাতিত্যাগ করিতে পারিবে ? সকল স্ফান একজাতীয়। এ মহাত্রতে ব্যক্তিশেশত বিচার নাই।"

বিষমচক্স কেবলমাত্র খনেশপ্রীতিকে সর্বলেষ্ঠ ধর্ম বিলয়া ব্যাব্যা করিয়াই সম্ভষ্ট ছিলেন না। জ্বাতীয়তাবোধ যাহাতে দৃঢ় হয় তাহার ব্যবস্থাও তিনি করিয়া গিয়াছেন। ইউরোপের ইতিহাস পাঠ করিয়া তিনি বুঝিতে পারেন যে, আধুনিক ইউরোপীয় জ্বাতিগণের অভ্যাদয়ের অগতম মূল কারণ—গ্রীকো-রোমান্ সভ্যতার নবজন্মলাভ। পরুদশ শতাকীতে ইউরোপীয় জ্বাতিগণের মধ্যে যে নবজ্ঞারণ অফ্সুত হইয়াছিল—তাহার ফলে একদিকে যেমন তাহাদের ভাষা ও সাহিত্য সমুদ্ধ হইয়াছিল, অপর দিকে তেমনি প্রাচীন ইতিহাস জ্বালোচনার প্রতি ক্ষাপ্রহ

জিমিয়াছিল। সাহিত্য ও ইতিহাস হইতে অহপ্রেরণা লাভ করিয়াই ইউরোপীয় জাতিসমূহ শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছে। তাই বহিমচন্দ্র দাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি ও প্রাচীন ইতিহাসের উদ্ধারের জন্ম প্রত্যেক শিক্ষিত বান্ধানীকে আহ্বান করিয়াছিলেন। ইতিহাসের বৈজ্ঞানিক রূপ-যাহাতে কার্য্যকারণের, উত্থানপভনের মূল ক্তের অফুসন্ধান পাওয়া যায়—ভাহার আদর্শ বন্ধিনচন্দ্রই সর্বা-প্রথমে আমাদিগের সমকে উপস্থিত করেন। ষুয়াট, মার্শম্যান, লেদ্বিজ্ সাহেবের লেখা বা ম্দলমান ঐতিহাদিকদের পক্ষপাতত্ত্ত রাজরাজড়ার যুদ্ধবিগ্রহ-কাহিনীকে বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ 'ইতিহাস'-আথ্যা দিতে সমত ছিলেন বান্ধালার প্রকৃত ইতিহাস কি কি উপাদানে থাকিবে, ভাহার একটা বিস্তৃত খদড়া ভিনি "বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি কথা" নামক প্রবন্ধে দিয়াছেন। আশা করি, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় বান্দালার যে ইভিহাস व्यापप्रत উল্যোগী इरेशाह्न, ভাহাতে विकारसम्ब প্রস্থাবিত ইতিহাস-রচনার পরিবল্পনা সার্থকতা লাভ क ब्रिट्य।

খদেশপ্রীতি প্রচার ছাড়াও বন্ধিমচক্র রাষ্ট্রও সমাজ সম্বন্ধে বিজ্ঞানসম্মত মতবাদ স্থাপন করিয়াছেন। আধুনিক স্মাজতত্ববিদেরা বছ তর্কবিতর্ক করিয়া যে সিদ্ধান্তে এখন উপনীত হইয়াছেন, বৃদ্ধিসচক্র তাহা অন্যসাধারণ প্রতিভাবলে তাঁহাদের বছ পূর্বেই বুবিতে পারিয়া উহা বঙ্গভাষায় লোকসমাজে প্রচার করিয়াছিলেন। অপেকা সমাজ যে বেশী ব্যাপক এবং সমাজশক্তি হইতেই রাষ্ট্রণক্তির উদ্ভব হইয়াছে, এই মত "বাছবল ও বাক্যবল" প্রবন্ধে এবং "ধর্মতত্ত" গ্রন্থে বৃদ্ধিমচন্দ্রই এদেশে প্রথম স্থাপন করেন। স্যাজ-জীবন বা সামাজিকতা মুম্বুজাতির উৎপত্তির পূর্ব হইতেই বর্তমান ছিল, এই তত্ত্ব বিষমচন্দ্র স্পষ্ট করিয়া না বলিলেও, তিনি দেখাইয়াছেন যে—সমাজের মধ্য দিয়াই মাসুষের জ্ঞানাসুশীলন ও ধর্মাচরণ সম্ভব; সমাজ-সংগঠনের পূর্বে যদি মাহুষের কোন অক্তিত্ব থাকিত, তাহাতে মান্তবের কেবলমাত্র শারীরিক প্রয়োক্তনগুলি কোনরূপে নিশার হইতে পারিত। উন্নততর জীবনের চরিতার্থতা সমাজের মধ্যেই সম্ভব। রাজ্পজি সমাজ-

জীবনের পক্ষে নিতান্ত প্রয়েজনীয়, সন্দেহ নাই; কিন্তু
"বাঁহারা বিদ্যাবৃদ্ধিবলে পরিশ্রমের সহিত সমাজের শিক্ষায়
নিযুক্ত, তাঁহারাই সমাজের প্রকৃত নেতা, তাঁহারাই যথার্থ
রাজা। অতএব ধর্মবেন্তা, বিজ্ঞানবেন্তা, নীতিবেন্তা,
দার্শনিক, পুরাণবেন্তা, সাহিত্যকার, কবি প্রভৃতির প্রতি
যথোচিত ভক্তির অফুশীলন কর্ত্তর। পৃথিবীতে যাহা
কিছু উন্নতি হইয়াছে, তাহা ইহাদিগের দ্বারা হইয়াছে।
ইহারা পৃথিবীকে যে পথে চালান, সেই পথে পৃথিবী চলে।
ইহারা রাজাদিগেরও গুরু।" "রাজা" শব্দে বহিমচন্দ্র
রাষ্ট্রশক্তি, গবর্গনেন্টকে ব্রাইয়াছেন। গবর্গনেন্টের প্রতি
শ্রমান্ত প্রতি থাকা প্রয়োজন বটে, কিন্তু গ্রন্গনেন্টকেন্ত্র
পরিচালিত ও নিমন্ত্রিত করিতে পারে, এমন শক্তি সমাজের
মধ্যে নিহিত আছে।

ভারতবর্ষের লোক রাজশক্তিকে নিরস্কুণ ও অপ্রতিহতক্রপে স্বীকার করিতে অভান্ত। এরপ ধারণার ফলে
নাগরিকগণের আত্মর্য্যাদার হানি হয়, যে কোন প্রকার
শাসন বাবস্থাকে ভাহারা মাথা পাভিয়া লইতে প্রস্তুত হয়।
রাষ্ট্রের স্থাসনের জ্ঞানাগরিকদের যে দায়িত, যে কর্ত্তব্য
আছে, ভাহাকে অস্থাকার করা হয়। বহিমচন্দ্র ভারতবাদীর
সেই বিস্থতপ্রায় কর্ত্তব্যবাধকে উদ্বোদিত করিবার জ্ঞা
ইউরোপীয় রাষ্ট্রীয় দর্শনকে ভারতীয় সংস্থারের উপ্যোগী
করিয়া প্রচার করিলেন। তিনি বহুস্থানে লিখিয়ছেন
যে, "রাজা যতক্ষণ প্রজ্ঞাপালক, ততক্ষণ তিনি রাজা।
যথন তিনি প্রজ্ঞাপীড়ক হইলেন, তথন ভিনি আর রাজা
নহেন, আর ভক্তির পাত্র নহেন। এইরপ রাজাকে ভক্তি
করা দ্বে থাক, যাহাতে সে রাজা স্থশাসন করিতে বাধ্য
হয়, ভাহা দেশবাদীদিগের কর্ত্ব্য। কেননা, রাজার
স্বেক্ষাচারিভায় সমাজের অমক্ষণ।"

আজকাল পৃথিবীর সর্বত্র সাম্যবাদের কথা আলোচিত
হইতেছে। ক্ষেক্টি দেশে সাম্যবাদের মূলনীতি অসুস্ত
হইতেছে। সাম্যবাদকে স্বীকার করুক, না-করুক, সকল
দেশের লোকই ইহার দোবগুণ বিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছে।
কিন্তু বৃদ্ধিমনক্র যথন "সাম্য" সম্বন্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে।
ক্রেব্রুত্ত যথন "সাম্য" সম্বন্ধে প্রবৃত্ত হর নাই; আমাদের
দেশের তুই চারিজন উচ্চশিক্তি বৃদ্ধি আরু ছাড়া আর কেহ

ঐ মতবাদের সহিত পরিচিত ছিলেন না। বৃদ্ধিমচন্দ্র সমাজত ক্লের বিভিন্ন ধারার মূলত ত্বরল ভাষায় বাহালী পাঠককে ব্ঝাইয়া দিয়া বলেন—"এক্ষণে এ দকল কথা অধিকাংশের অগ্রাহ্ম এবং মূর্থের নিকট হাস্তের কারণ। কিন্তু একদিন এরপ বিধি পৃথিবীর সর্বতা চলিবে।" জার্মাণী, ইতালী ও জাপানের সঙ্ঘবদ্ধ বিরোধিতা সংখ্ঞ, অনেক মনীয়ী আজ মনে করেন যে, বিষমচন্দ্রের এই ভবিষাধাণী সফল হওয়া অসম্ভব নহে। বৃত্তিমচন্দ্রের সন্ধানী দৃষ্টির আলোকপাতে সময়ে সময়ে অন্ধকারময় ভবিষ্যৎ তাঁহার সমকে স্পট্টরূপে প্রতিভাত ইইত। "বলেগাতরম" সঙ্গীত প্রথমে যথন "বঙ্গদর্শনে" প্রকাশিত इब, ख्यम (कर्डे डेट्रांत व्यमाधातन मक्ति नक्षा करतम मार्डे। এমন কি তুই একজন সমালোচক বলিয়াছিলেন-"এমন ভাল জিনিষ্টাকে আধ সংস্কৃত, আধ বাকালায় লিথিয়া गा। के का इंडेग्रारक ; এ यम लाकिन अधिकां की क शास्त्र মত। লোকের ভাল লাগে না।" বৃদ্ধিমচন্দ্র তাঁহার মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে বলিয়াছিলেন-"একদিন দেখিবে-বিশ তিশ বংসর পরে একদিন দেখিবে, এই সান লইয়া হইয়াছে—বান্ধালী মাভিয়াছে।" উন্ম ত্ত 'বলেনাতঃম্' সম্বন্ধে তাঁহার এই ভবিষ্যমাণী যেমন অক্ষরে অক্ষরে সত্য হইয়াছে, তেমনি সাম্যবাদের প্রভাব সম্বন্ধেও তাঁহার উক্তি বার্থ না হইতে পারে।

বিষমচন্দ্র সাম্য বলিতে অধিকারের 'সাম্য' ব্রিতেন।
স্থী ও পুরুষের মধ্যে, স্থলর ও কুংসিডের মধ্যে, সবল ও
ত্র্কলের মধ্যে, বৃদ্ধিমান্ ও নির্কোধের মধ্যে যে প্রকৃতিগত
বৈষ্মা বর্ত্তমান—ভাহা কোনপ্রকার আইনগত পরিবর্ত্তনের
দ্বারা দ্ব করা যায় না। কিন্তু বৃদ্ধিমচন্দ্রের মতে
রাজনৈতিক ও সামাজিক ব্যবস্থার ফলে যে বৈষ্মাের
উত্তব হইরাছে, তাহার উচ্ছেদ না করিলে, মানবজাতির
প্রকৃত উন্নতি হইবে না। বৃদ্ধিদিন্দ্র বিপ্রবের উপর
আফাশীল ছিলেন না; তিনি বিবর্ত্তনের পক্ষপাতী।
ভাই তিনি লিখিয়াছেন যে, বৈষ্মামূলক ব্যবস্থার
সংশোধন কালসাণ্যক।

ভারতবর্ষের মত কৃষিপ্রধান দেশে সামামূলক ব্যবস্থা প্রবর্তনের প্রথম ধাপ হইতেছে—ক্ষমীর উপর কৃষকের

দাবী স্বীকার করা। বন্ধিমচক্র অত্যন্ত সাবধান্তার সহিত বলিয়াছেন যে, যে সম্পত্তি জ্মীদার একা ভোগ কৃষকও তাহার ক্রায়সঙ্গত অধিকারী। করিতেছেন, ব্যক্তিগত ও রাষ্ট্রগত অবস্থাবৈগুণ্যে বৃদ্ধির ছারা বুঝিতেন ও হানয় ছার। অফুভব করিতেন, ভাহা সব সময়ে স্পষ্ট করিয়া লিখিতে পারিতেন না। এইজন্ম তাঁহাকে অনেকস্থলেই ইকিতে কাজ সারিতে হইয়াছে; কোথাও কোথাও একটি দিদ্ধান্ত যুক্তিতর্ক দারা স্থাপন বরিয়া শেষে কর্ত্পক্ষের মনস্তৃষ্টির জন্ম হয় ভাহাতে গোঁজামিল:দিতে হইয়াছে অথবা দিলান্তের স্পটার্থের বিক্তমে চীংকার করিয়া বলিতে হইয়াছে—আম্বা অতিরিক্ত রাজভক্ত বা জ্মীদারের। প্রম হিতকারী ব্যক্তি। (कर (कर मतन करतन—विकाम मुगलमान विषयि। ছিলেন—তাঁহার ক্ষেক্থানি উপ্যাসে যবনবিতাভন প্রভৃতি ভাব আছে সত্য; কিন্তু একটু মনোযোগ দিয়া পড়িলেই বুঝা যায় যে, যবন শক্ষের অর্থন্ড সকল স্থলে খুব ব্যাপক--রাজনৈতিক নিরাপত্তার থাতিরে মুদলমান শব্দ অন্ত কোন শব্দের প্রতীকরণে ব্যবহাত হইয়াছে। বান্তবপক্ষে ব্রিমচন্দ্রের মনে মুদলমানদিগের প্রতি কোন বিক্ল ভাব ছিল না। বৃহ্বিচন্দ্ৰ বালালী জাতিকে জানিতেন-বুঝিতেন যে, পরস্পরবিরোধী উজি করিলেও, নিরপেক পাঠকের পকে তাঁহার মনোগত

অভিপ্রায় বুঝা কঠিন হইবে না। কিন্তু হার বিষমচন্দ্র ভূমি ঋষি হইয়াও ম্যাকডোনান্ডী সাম্প্রদাহিক বাঁটোয়ারার পর বাকালার হাল কি হইবে, দেখিতে পাও নাই!

রাষ্ট্রীয় বাবস্থার পরিবর্ত্তনের পূর্ব্বে আর্থিক ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করাকে বৃদ্ধিসক্তম অভ্যন্ত প্রয়োজনীয় মনে করিতেন। সামামৃলক ধনবিভাগ-বাবস্থার সমর্থন করিতে যাইমা তিনি লিখিয়াছেন—''যিনি টাকার গাদায় গড়াগড়ি দেন, এ দেশে তাঁহার গর্দ্ধভ জন্ম ঘটিয়া উঠে। আর যাহারা নিভান্ত অন্নবন্ধের কালাল, তাহাদের কোন শক্তি-হয় না। কেহ অধিক বড় মান্ত্র্য না হইয়া জনসাধারণের অন্তর্ভাবস্থা হইলে, সকলেই প্রক্রত মন্ত্র্য হইতে, দেশের উন্নতির সীমা থাকিত না। এখন য়ে জন পাঁচ ছয় বাবৃত্তে বিটশ ইপ্তিয়ান্ এসোসিয়েশনের ঘরে বিদিয়া মৃত্রুখা কহেন, তৎপরিবর্ত্তে তখন এই ছয়কোটি প্রজার সমৃদ্রগ্র্জন—গভীর মহানিনাদ শুনা যাইত।"

বিষমচন্দ্রের এই আক্ষেপ ইইতে যে গণ-জ্ঞান্দোলনের সৃষ্টে হইয়াছে, তাহাকে সফল করিতে হইলে তাঁহার অমৃল্য গ্রন্থরাজী হইতে আমাদিগকে প্রাণশক্তি সংগ্রহ করিতে হইবে। নব্যুগের নবীন জ্ঞালোক দেখাইয়া তিনি আমাদিগকে ছুর্গম বন্ধুর তম্যাচ্ছন্ত পথে অগ্রসর হইবার অন্ত্রেরণা দিন!

নয়ন-সমুদ্র

শ্রীঅশ্বিনীকুমার পাল এম্-এ

নয়ন-সায়রে তব হেরি আমি নভো সে কাজল, হুনীল ঝরণা হয়ে শোভিতেছ যেন সমূজ্জ্বল; যেন হুটী নীলধারা নীলাম্বর বক্ষ হ'তে নামি' ও-নয়ন কোণে এসে শাস্ত হয়ে রহিয়াছে থামি!

হুটী দৃষ্টি-পদ্ম সেই নীল স্রোতে ভাসিয়া ভাসিয়া, নীলিম সাগর-বাণী তীরে তীরে দেয় স্থ্রভিয়া। নয়ন-পল্লব-বায়ে সেই বাণী উড়িছে চঞ্চল;— আঁথির সমুদ্র ভাষা চিরকাল রহস্ত অতল।

विद्याध्या द्रमाली

তৃতীয় খণ্ড

তৃতীয় অধ্যায়—কলির প্রভাব

শীভাম্বরের নির্বাচন অমুসারেই সন্ধি-সর্ভ দ্বির হইল ।
এবং সন্ধিপত্ত লিখিত হইয়া উভয় পক্ষের স্থাক্ষরিত ইইল।
হোসেন সার এত বড় আড়ম্বর স্কলই রুথা ইইল। তিনি
নিতাম্ভ বিষল্প মনে প্রংসাবশিপ্ত সেনাসহ সৌড়ে প্রত্যাবর্ত্তন '
করিলেন। তাঁহার সৈতাদল স্থাক্ষ সীমা ইইতে প্রস্থান করিলে
পর, পীভাম্বর স্মাগত সামস্ভ নুশতিগণের নিকট বিদায়
গ্রহণ করিয়া নৌকা-পথে কামতাপুর যাত্রা করিলেন।

এই যুদ্ধোপলক্ষে ত্রিপুর-রাজকুমার রত্ববিজয়ের সহিত পীভাষরের সাক্ষাৎকার ও আলাপ। তিনি রত্ববিজয়ের অধর্মানুরাণে ও অদেশপ্রীতিতে শত্যস্ত সম্ভষ্ট হইলেন। তাঁহাকে তাঁহার সহিত কামডাপুর সমনে বিশেষরূপ অনুরোধ করিলেন। রত্ববিজয় তাঁহার দে অনুরোধ-রক্ষায় খীকৃত হইতে পারিল না। তিনি ছ্লাবেশে জন্মভূমি দর্শন করিয়া তাঁহার নবপ্রতিষ্ঠিত রাজ্যের উন্নতিসাধনই তাঁহার প্রধানতম কর্ত্বব্য বলিয়া বিবেচনা করিলেন।

কামতারাজকুমারী করুণা মহাপুরুষের উপদেশের পর হইতেই রণবিদ্যাশিকার জন্ত সেনাপতি হ্বাহকে গুরুপদে বরণ করিয়াছিলেন। সমরক্ষেত্রে যুদ্ধকৌশল দেখিবার জন্ত তিনি আপন ইচ্ছায় পীতাম্বের সক্ষে আসিয়াছিলেন। যুদ্ধশেষে হ্বাহু খাসিয়া হইয়া কামতাপুর ফিরিবেন স্থির হইল, করুণা হ্বাহুর সহিত খাসিয়া গমন করিলেন।

নৌকাপণে পীতাশর দেশে চলিলেন। তাঁহার সংক একট্র নৌকায় যত্নকান ও বিশ্বসিংহ। বৈশাথ মাস, দক্ষিপের অহকুল বায়-প্রভাবে নৌক। স্রোতের প্রতিক্লে বেশ শীল্প গতিতেই অগ্রসর হইতেছিল। দিতীয় দিবসের শেষ বেশায় মল্য-প্রন উপভোগ ও প্রাকৃতিক দৃশ্য দর্শনাভিলাবে শীতাশর নৌকায় ছায়ের উপর বসিয়াছেন, বহুনকান ও বিশ্বসিংহ জাহার ক্রিক্ট ছিলেন। ক্রাথান্য পী তামর যত্নন্দনকে বন্দী অবস্থায় মহম্মদ সা তাঁহার প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিয়াছিলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন। উত্তরে যত্নন্দন মহম্মদ সার বিত্তর প্রশংসা করিলেন। পীতামর কহিলেন "তোমাকে পাঠানগণ এত যত্ন করিবেন, আমার বিশাস চিল না।"

যত্। ত। আর কি ইচ্ছায় করিয়াছে ? ভয়ে করিয়াছে।
আনি কামতারাজমিল্পিল, আমাকে অযত্ন করিলে গৌড়ের
একথানি ইপ্টকও থাকিবে না, তাহা তাহারা জানে।
মংমাদ সা বাক্পটুভায় বড়ই চতুর—বড়ই ভোষামুদে ও
ভোষামোদপ্রিয় লোক।

পীতামর। কিরূপে ব্রিলে?

যহ। আমাকে বন্দী করিয়াছিলেন বলিয়া বিদায়-কালে আমার মনস্তাপ্তির জক্ত আমাকে কত শিষ্টাচার, কত বরুজ জানাইলেন ভাহার সীমা নাই, শেষ আহ্মণ-দক্ষিণার ব্যবস্থারও ক্রটি করেন নাই।

পীত। হর। (সবিক্ষয়ে) সে কি, তুমি ঘবন-দান গ্রহণ করিলে ?

যত্নন্দন একটু অপ্রতিভ হইলেন, বলিলেন "উহাকে দান বলা যায় না, উপহার বরং বলিতে পারেন। আমি ঐ উপহারকেই ব্যক্ষভাবে আমাণ-দক্ষিণা বলিয়াছি।"

পীতাম্ব। তবু ভাল। আমি মনে করিয়াছিলাম, লোভে পড়িয়া তুমি যবন-দান গ্রহণ করিয়াছ—জাতিভ্রষ্ট ইইয়াছ—ভোমার প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করিতে হইবে।

যত। রাজরাজড়াদের সংক্ষ থাকিলে, ঐরপ দান গ্রহণ না করিয়া পারা যায় না; রাজারা ঐরপ দান গ্রহণ করিয়া যথন প্রায়শ্চিত করেন না, তথন আমিই বা প্রায়শ্চিত করিব কেন?

পীতাৰর। মহম্মৰ সা ভোমাকে কি উপহার দিয়াহ্নন ?







আলোক-চিত্রে বাঙালার রূপ

১ : কটো — শামানী বেণুকা আচাগ্য

২ ৷ পটে।--কুমরে মনোবাণ দেশবায়

ং ফটো--শীতারাশ্বর বন্দোপার্যায়

s ৷ ফটে:---লিকুম্বকুমার পোধ

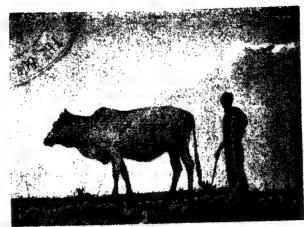






প্রবর্ত্তক—ৈইক্সান্ঠ ১৩৪৫

- ু ্ কটো -- ক্ষারা দেবলীনা মেন বাংশ
- ः । महिन्द्रभावाति। सम्मत् वरमहास्थाति।
- দের্ট্রন শ্রীলামসার্ট্র প্রায়
- ৪। ফটে শ্রমণ রপুকা সালাশ

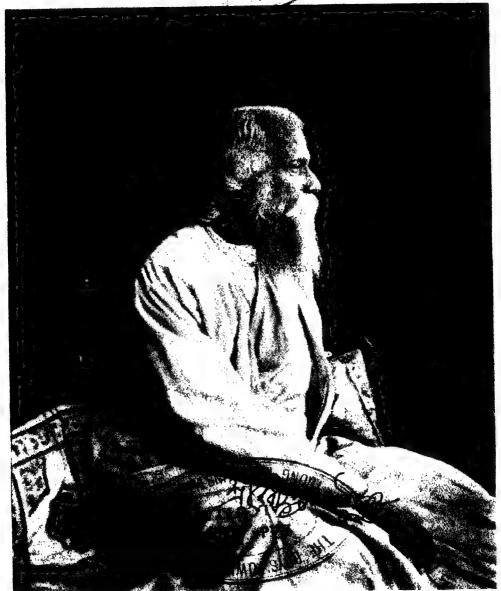












'বাহি হ'ল তোক।
আহি মোৰ
জ্বোৱ অৱণপূৰ বাণী,
অভাতের ৱৌধে লেখা লিপিখানি
হাতে ক'বে আনি,
ঘাবে আদি দিল' ডাক
প্রিশে বৈশাখ।''

~~~~

যত্ত। একথানি ভরবারি, আর একথানি হণ্ডিদস্ত নির্মিত যষ্টি।

পীতাম্ব। দেখি কিরুপ ?

যত্নন্দন প্রফুলচিত্তে ছাদ হইতে অবতরণ করিয়া নৌকার ভিতরে প্রবেশ করিলেন, এবং মুহুর্ত্ত পরে তথা হইতে ফিরিয়া ছাদের উপর আসিয়া একখানি স্থন্দর তরবারি ও কাককার্যাখচিত একখানি যৃষ্টি পীতাশ্বরের নিকট উপস্থাপিত করিলেন।

পীতাম্বর প্রথমে অসিখানি দেখিয়া সন্তোষ প্রকাশ করিলেন। তৎপরে যষ্টিখানি দেখিতে लाशिटलन । যষ্টিথানির গঠনে একটু বেশ বৈচিত্র্য ছিল। উহার নিমাংশ গোলাকার-সদৃশ ও গুন্তাকৃতি; আর উদ্ধাংশে কারুকার্যাথচিত স্থন্দর পুষ্পলতিকা; এই লডিকায় দেববালাগণ ক্রীড়ায় মন্ত। যৃষ্টিথানি দেথিয়া পীতাম্বর উহার বিশুর প্রশংসা করিলেন। ঘুরাইয়া ফিরাইয়া পুন: পুন: দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে লতিকার অভাস্করে অতি ফল একটা গোলাকার বৃত্ত অহিত দেখিলেন। উহা যষ্টির যোড়া সন্দেহ করিয়া খুলিবার (**हो। क**तित्वन—(हो। मक्त इटेन। (याणाँगे नेगार আবদ্ধ ছিল; তিনি উহা ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া খুলিতে লাগিলেন। তিনি যথন যোড়াটী খুলিয়া যষ্টিখানি বিভক্ত করিলেন, তথন সহসা যষ্টির গর্ড হইতে সুক্ষ ও দীর্ঘায়তন একটা বিষধর সর্প বহির্গত হইয়া পীভাম্বরের জ্রযুগলের মধ্যস্থলে তীব্র দংশন পূর্ব্বক পতকের ক্যায় উড়িয়া চলিল। তদ্ধে যতুনন্দন ধেন ভীত হইয়া হগুস্থিত তরবারির আঘাতে উহাকে দিখণ্ডিত করিলেন। বিশ্বসিংহ লক্ষ-श्रनात्न यकुनम्बन्दक जाक्रमण कतिया नमीशर्छ हुँ छिया ফেলিতেছিলেন, পীতাম্বর হস্তপ্রসারণে বাধা প্রদান করিয়া কহিলেন, "বিশ্বসিংহ, ক্রোধ সম্বরণ কর, যতুনন্দনের অপরাধ কি ? আমারই অদৃষ্ট ! উ:, বড় জালা, যত্নন্দন - यदनसन, जुमि পाठानिविश्वक सान ना, উहाता अवश्वक, চির বিশ্বাসঘাতক। কৌশলে শত্রুধাংস-বিশ্বসিংহ-खारेरत, छ:--वछ कामा। जा-मा-रक मी-रह नि-रत ह-म-পি-তা-র স-ছ-ল তু-মি। মা-জা কা-ত্যা-র-নী তো-মা-র हे-छ-छ। का-म-जा-भू-ब--" श्रीजांबत नीतव हहेरनन।

তাঁহার কমনীয় গৌরকান্তি মুহূর্ত্ত মধ্যে নীলিমা প্রাপ্ত হইল, সর্বান্ত কম্পিত হইতে লাগিল—ক্রমে অবসর হইলা আসিল, বিশ্বসিংহ উচ্চৈঃশ্বরে রোদন করিয়া ভাকিলেন "রাজকুমার ?"

পীতাম্বর চক্ষ্ ঈষৎ উন্মীলন করিলেন। আড়িড ও ক্ষীণ করে কহিলেন—"পি-পা-সা জ-ল।" বিশ্বসিংছ মুহুর্ত্ত মধ্যে জল আনমন করিয়া পীতাম্বরের মুধে প্রদান করিলেন। তিনি ঈষৎ পরিমাণে জল গ্রহণ করিয়া ক্ষীণতর করে কহিলেন "বি শ্ব-সিং-হ, ব্রা-শ্ব-ণ ন-ম্প-ন অ-ব-ধা। আ-মা-র প্র-তি বি-ধা-তা আ-প্র-স-ন্-ন্ব্র-শ্ব-শা-প। ম-হা-স্ত কা-লি-কা-ন-ন্দ্ প্র-পা-ম। ভ-গি-নী ক-ক্র-ণা-কে দে-থি-ও, মা-ত্-ভূমি কা-ম-তা-রা-জ্যা, তু-মি পি-তা—সেনা-প-তি বি-দা-ম। মা-আ-কা-ত্যায়-নী-ক্র—চ-র-ণ—।"

পীতাম্বরের আর বাক্যক্রণ হইল না। পূর্ব ভারতের হিন্দুগৌরবরবি এইরূপে মধ্যাহ্লাকাশেই অন্তমিত হইলেন।

### চতুর্থ অধ্যায়—বিশ্বসিংচহর বৈশ্যবৃত্তি

যতুনন্দনের চরিত্রে বিশ্বসিংহ তাঁহাকে চিরকালই ঘুণার চক্ষে দেখিতেন। তাঁহার প্রতি কোনকালেই বিশ্বসিংহের বিন্দুমাত বিশ্বাস ছিল না। পীতাম্বের এই অপঘাত মৃত্যুর সহিত যতুনন্দন ও পাঠানদের কোনরূপ ষড়যঞ্জের যোগ ছিল, পীতাম্বরের সর্পদংশন কাল হইতেই বিশ্বসিংহের ধারণা হইয়াছিল। তারপর পীতাম্বরের মুমুম্ব অবস্থান্ন "ব্ৰাহ্মণনন্দন অবধ্য" এই উক্তিতে তাঁহার ধারণা আরও দৃঢ়তর হইল। এই উপলক্ষে যতুনন্দন ও বিশ্বসিংহের মধ্যে ঘোরতর বিরোধ উপস্থিত হইল। যতুনন্দন মন্ত্রিপুত্র; আর বিশ্বসিংহ, একজন শ্রেষ্ঠ বীরপুরুষ হইলেও, সাধারণ লোকমাত্র। উভয়েই রাজসমীপে বিচারপ্রার্থী হইলেন। বিশ্বসিংহ সভাবাদী ও সরল প্রকৃতির লোক। তিনি তাঁহার জ্ঞান-বৃদ্ধিমতে সরলভাবে সকল কথা রাজসমীপে নিবেদন করিলেন। আর যতুনন্দন সভ্যকথা কাহাকে বলে, জানে না, স্থতরাং আত্মদোষ গোপন করিবার অভিপ্রায়ে মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিতে জাটি করিলেন নান পরত্ব কিরুপে বিশ্বসিংহকে নিগুহীত করিবেন,

আপন ছ্ট বৃদ্ধির সাহায্যে সেই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। যদিও যতুনন্দনের অপরাধ সম্বন্ধে বিশ্বসিংহের সহিত জনসাধারণ একমত ছিল, কিন্তু রাজা তাহাদের সহিত একমত হইতে পারেন নাই। তিনি উপযুক্ত প্রমাণাভাবে যত্ত্বনন্দৰকৈ পীতাশ্বরের হত্যা ও পাঠানদের সহিত ষড়যন্ত্রের অপরাধ হইতে মৃক্তি প্রদান করিলেন। খতুনন্দন এই গুরুতর অপরাধ হইতে মুক্তি পাওয়ায়, বিশ্বসিংহকে নিগৃহীত করিবার এক উত্তম স্থাযোগ পাইলেন। যত্ত্ব-নন্দনের বিরুদ্ধে মিথ্যা অপরাধ আরোপ করার অপরাধে. তিনি বিশ্বসিংহের বিরুদ্ধে রাজসমীপে অভিযোগ উপস্থিত कतित्वत । कत्व ताका नीवाश्वत विश्विभिःश्तक यज्नकात्नत् নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন ৷ বিশ্বসিংহ নিভাস্ত ব্যথিত চিত্তে রাজার আদেশ মত যত্নন্দনের निकर कमा श्रार्थना कतिरलन এवः প्रकृर्ण नौलास्त्रत পদপ্রান্তে রাজ্মরকার হইতে প্রাপ্ত পরিচ্ছদ ও অসি-বর্মা প্রভৃতি যুদ্ধোপকরণ রাখিয়া রাজকার্য্য হইতে অবসর প্রার্থনা করিলেন। রাজা নীলাম্বর এই রাজভক্ত वीवशुक्रवरक निर्विकात्रिका विषाय श्रीमान कविराजन। ইহাতে জনসাধারণ মন্ত্রিপুত্রের ঐক্তঞ্জালিক প্রভাবে রাজা বিকৃত-মন্তিক হইয়াছেন. স্থির করিলেন। বিশ্বসিংহের ধারণা অক্তরূপ হইল। তিনি দিব্যচক্ষে যেন রাজা নীলাম্বরের মহৎ ত্যাগ-স্বীকার ও অসাধারণ আত্মসংযমের সহিত বিশেষ কোন গৃঢ় উদ্দেশ্য রহিয়াছে, দেখিতে পাইলেন।

সংসারে বিশ্বসিংহের একমাত্র জননী বই আর কেহ ভিল না। তিনি তাঁহার সহিত তুর্গের অভাস্তরেই বাস করিতেন। রাজকার্যা ছাড়িয়া তিনি তুর্গবাস ত্যাগ করিলেন এবং তুর্গের বাহিরে ৮ মাইল দূরে "চাপা দৈ" নামক ক্ষকবছল এক বৃহৎ পল্লীতে গিয়া বাসস্থান নির্মাণ পূর্ব্বক জননীর সহিত বসবাস করিতে লাগিলেন এবং জীবিকানির্বাহের জন্ম বণিক-বৃত্তি অবলম্বন করিলেন।

#### পঞ্চম অধ্যায়—অজুরীয় বিনিময়

খাসিয়া ও স্থসন্থের সীমান্ত প্রদেশের কোনও উপত্যকায় নিদাঘের শেষে, একদিন অপরাক্তে একটা অখারোহী

বালক একটা মৃগ তাড়না করিতে করিতে জ্রুতবেগে ধাবিত হইতেছেন। বালকের তাড়নায় মুগটী বাতিব্যস্ত ও অন্থিয় হইয়া উঠিল, প্রাণভয়ে মুগ ইতস্ততঃ ঘুরিয়া ফিরিয়া কিছুতেই আত্মরক্ষায় অসমর্থ ও জ্ঞানশৃত্য হইয়া ছুটিয়া পলাইতে চেষ্টা করিল। বালকটাও ছাড়িবার পাত্র নহে, কণ্টকে, বৃক্ষশাখার ঘর্ষণে অঞ্চে বিস্তর আঘাত প্রাপ্ত হইল। পরিচ্ছদ ছিন্ন-ভিন্ন হইয়া গেল। তথাপি বালক মুগতাড়নায় কাস্ত হইল না। মুগের সমানভাবে ছুটিতে লাগিল। সহসা মৃগ বক্তগতিতে वामिष्टक चूतिया निविष् गानवरन প্রবেশ করিল। বালক ভ্রমন অনক্যোপায় হইয়া মুগ লক্ষ্য করিয়া একটী শর ত্যাগ করিল। ঠিক ঐ সমধে তদীয় অশ্বটী সন্ধচিত হইয়া দাঁড়াইল। বালকের লক্ষ্য ব্যর্থ হওয়ায় মুগটী পলাইয়া প্রাণ বাঁচাইল। মুগশিকারে বালকের শর বার্থ হইল বটে, কিন্তু ঐ শর সম্মুখস্থ নিঝারিণী তীরে নিদ্রিত ব্যাঘ্র পৃষ্টে গিয়া বিদ্ধ হইল। অক্সাৎ তীব্র আঘাতে ব্যথিত হইয়া শার্দ লরাজ প্রচণ্ড হয়ারে লক্ষ প্রদান করতঃ বালককে আক্রমণ করিতে উদ্যত হইল। তদৃষ্টে বালক বিন্দুমাত্র শক্ষিত না হইয়া মুহূর্ত্মধ্যে তুণ হইতে যুগলশর গ্রহণ করতঃ চক্ষের পলক পড়িতে না পাড়তে শার্দ্ধ লরাজকে লক্ষ্য করিয়া একে একে চুইটী শরই ত্যাগ করিল। শর প্রচণ্ডবেগে গিয়া একটী ব্যান্তরাজের ললাটে ও অপরটা সমুখন্ত বাত্র্যের সন্ধিন্তলে বিদ্ধ রইল। পর মুহুর্ব্বেই একটা বন্দুকের শব্দ শ্রুত হইল। শার্দ্দ্রাজ ভীষণ আর্ত্তনাদে শালবন প্রকম্পিত করিয়া ভূপতিত ও পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইল।

অকস্মাৎ বন্দুকের শব্দে বালক বিশ্মিত হইয়া, ধ্মরাশি ও শব্দ লক্ষ্য করিয়া ফিরিয়া চাহিল—দেখিল নিকটছ শৈল-শিথর হইতে একটা সশস্ত্র অশ্বারোহী যুবক নিম্নদিকে অবতরণ করিতেছে। ক্রুদ্ধ হইয়া বালক আপন কটিদেশ হইতে একটা ক্ষুদ্র বন্দুক বাহির করিয়া যুবকের দিকে লক্ষ্য করিয়া ধরিল, তদ্প্তে যুবক আপন হস্তস্থিত বন্দুকটা ছুড়িয়া দূরে নিক্ষেপ করিলেন এবং ফ্রুতগতিতে বালকের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। বালক, রোধ-ক্যায়িত নেক্রে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল—ভাহার বন্দুক ছোড়া

হইল না। যুবক বালকের সমীপে উপস্থিত হইলে, সে তাহাকে সংখাধন করিয়া বিদ্রূপ স্থরে কহিল—"মহাশয়ের বীরত্বে ধন্ত হইলাম, সম্ভবতঃ মহাশয় যবন-সমর প্রত্যাগত।"

যুবক বিশ্বিত ইইয়া—ক্ষণেক বালকের ম্থের দিকে চাহিয়া, ভূমাবল্পিত কধিরাক্তকলেবর ব্যাদ্ররাজেব দিকে চাহিলেন, যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার বিশ্বয় আরও বর্দ্ধিত ইইল। তিনি বালকের ম্থের দিকে চাহিয়া ক্ষিম বচনে কহিলেন, 'বালক, আমার জম ব্রিতে পারিয়াছি, ঐ ব্যাদ্ররাজের বক্ষস্থলে বিদ্ধ তোমার একটীমাত্র শরই উহার নিধন পক্ষে যথেষ্ট। তাহার উপর তোমার নিক্ষিপ্র দ্বিতীয় শর, যাহা উহার ললাটে বিদ্ধ ইইয়াছে উহাই অতিরিক্ত। ততুপরি আমার গুলিবর্ষণ নিতান্তই অনাবশ্যক ইইয়াছে; কিন্তু কি উদ্দেশ্যে ব্যাদ্ররাজকে আমি বন্দুকের গুলিতে বিদ্ধ করিতে প্রয়াস পাইয়াছি অত্যে তাহা অবসত ২৪, তৎপর তোমার বিবেচনায় আমি অপরাধী স্থির ইইলে, তোমার হন্তান্থিত ঐ বন্দকে আমার শান্তি বিধান করিও।"

বালক, সবিস্থয়ে যুবকের মুখের দিকে চাহিল, দেখিল ষুবকের মুখখানি যেমন স্থন্দর তেমনি প্রশাস্ত। যুবক পুনরায় কহিতে লাগিলেন —"আমিও এ বনে শিকারাম্বেষণে আসিয়াছি-নিরীহ মুগশিকারে এখন আমার স্পৃহা নাই; বাাল, ভল্ক অনুসন্ধান করিয়া ফিরিতেছিলাম, ঐ নিজিত ব্যাম্বটী আমার নয়নপথে পতিত হইয়াছিল: নিজিত পশুহননে স্থুথ নাই, তাই উহার নিজাভদের প্রতীকা করিতেছিলাম। আমি বছক্ষণ যাবৎ ঐ শৈল-শিখর হইতে তোমার মুগ তাড়না দেখিতেছিলাম, যখন দেখিলাম তোমার নিক্ষিপ্ত শর মুগ লক্ষ্যে ব্যর্থ ইইয়া আমার বাঞ্চিত শিকার—ব্যাত্মপৃষ্ঠে গিয়া বিদ্ধ হইল এবং আঘাত প্ৰাপ্ত হইয়া ঐ ব্যাঘ্ৰ ভীষণ গৰ্জ্জনে ভোমাকে আক্রমণে উন্থত হইল, তোমার রক্ষার সঞ্চে আমার আকাজ্ঞ। পূর্ণ করিবার হুযোগ ত্যাগ করিতে পারিলাম না, বন্দক ছুড়িলাম। ডোমার অসীম ধ্যুবিভার পরিচয় আমার জানা ছিল না। তোমাকে সাধারণ বালক ও মুগশিকারী বলিয়াই আমার ধারণা ছিল। আমার ভূল ধারণা এখন দ্র হইয়াছে এবং ভোমার বীর**ত্বে বড়ই**সম্ভষ্ট হইয়াছি। এইরূপ বীরবালকের হণ্ডে মৃত্যুতে
আমার কিছুমাত্র ছঃখ নাই। তবে মৃত্যুর পূর্বে এইরূপ
আদর্শ বীরবালকের পরিচয় পাইলে ক্লভার্থ হইয়া
পরমানন্দে নশ্বর দেহ ভ্যাগ করিতে পারিভাম।"

বালকের উগ্রমৃত্তি শান্ত হইল; যুবকের আপাদমন্তক উত্তমরূপে নিরীক্ষণ করিয়া ধীর বিনম্রবচনে কহিল— "মহাশধের সহাদয়তায় সস্তোষ লাভ করিলাম, কিন্তু বীরত্বে তপ্ত হইতে পরিলাম না। বক্ত পশুহননে বীর**পুরুষের** বীরত্ব প্রকাশ পায় না, ইহা শক্তধারী মামুষমাত্তেই পারে। একটা সামান্ত বন্তপশু নিহত করিয়া আমার প্রাণরক্ষায় আপনার মত বীরপুরুষের গৌরবই বা কি γ প্রাণাপেক্ষাও যাহা আমার প্রিয়, যাহা গ্রাদ করিবার অভিপ্রায়ে বছতর লোলুণ দৃষ্টি রহিয়াছে, তাহাদের বিনাশ সাধনে আপনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ২ইতে পারেন কি ? তাহাদের ধ্বংসেই হৃদ্যে আনন্দ-মনে শান্তি পাইব: আর সকলে আশীর্বাদ করিবে, আপুনার গৌবব বৃদ্ধি পাইবে।" এই বলিয়া আপন বক্ষে বিরাজিত— কারুকার্যাথচিত দিবা তুর্যাটী গ্রহণ করিয়া, অরণা-উপত্যকা-পর্বত-কন্দর-বিকম্পিত করিয়া ভীষণ ধ্বনি করিল। তৎশব্দে যুবক শিহরিয়া তীব্র দৃষ্টিতে বালকের মুখের দিকে চাহিয়া ভাবিতে লাগিলেন—"এ বালক কে ৷ এ তো পাৰ্বতা বালক নহে। ইহার উক্তি অতীব তেজকর ও উত্তেজনা-পূর্ব; ঘোর পাঠানছেয়ী । অবশ্রই এ কোন স্বাধীন রাজকুমার হইবে। এ পার্বত্য প্রদেশে এমন স্থন্দর স্থুকুমার বীর বালক কির্মণে—কোথা হইতে আসিল ? ইহার আকৃতি কভকটা পরিচিতের মত বোধ হইতেছে, যেন কোথায় দেখিয়াছি; কিন্তু কণ্ঠস্থর একেবারেই অপরিচিত-অপচ বড়ই মধুর।"

এই সময়ে উপভাকার চতুদ্দিকস্থ শৈল-শিথর হইতে অখারোহণে অসংখ্য পার্কতা বালক পূর্কোক্ত বালকের নিকট আসিতে লাগিল। যুবক বালকের ত্থাধ্বনির কারণ ব্ঝিল; তাঁহার বিশ্বয় আরও বৃদ্ধি পাইল। তিনি সম্প্রেহে বালককে কহিলেন—"বীর বালক, তোমার উক্তি অভি
মূল্যবান, আমি যথাসাধ্য তৎপ্রতিপালনে প্রতিশ্রুত

হইলাম। এ অপরিচিতের ধৃষ্টতা গ্রহণ না করিয়া ভোমার প্রকৃত পরিচয় প্রদানে স্থা করিবে, এ কামনা, এ অপরিচিত করিতে পারে কি?"

বালক পূর্ব্বং বিনশ্রবচনে কহিল—"মহাশয়, নিজে বীরপুরুষ, আত্ম পরিচঃ প্রদান কর। বীরোচিত ধর্ম কিনা সে বিচার আপনিই করিবেন, বিশেষতঃ বালকদের সাধারণতঃ বয়োজ্যেষ্ঠের অফুসরণ করাই বোধ হয় কর্ত্ববা"

যুবক বালকের কৌশলময় উক্তিতে ব্ঝিলেন, বালকও তাঁহার পরিচয় জানিতে ইচ্ছুক। তিনি আপন অনামিকা অপুনী হইতে একটী মূল্যবান অপুনীয় উন্মোচন করতঃ বালকের নিকট উপস্থিত করিয়া কহিলেন—"আপত্তি না ধাকিলে, ইহা গ্রহণ কর, অপরিচিতের পরিচয় ইহা হইতেই পাইবে।"

বালক সাগ্রহে উহা গ্রহণ করিল, এবং আপন অঞ্জী হইতে একটা অঙ্গুরীয় উল্মোচন করতঃ যুবকের হত্তে প্রদান পূর্বক কহিল—বালকের ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন, বালক বয়োজ্যেষ্ঠের কার্যাই অমুকরণ করিতেছে।"

ঠিক ইহার পরক্ষণেই প্রেষ্ঠেক অশারোহী বাসকগণ
আসিয়া যুবক ও প্রথমাক্ত বাসকের চতুর্দ্ধিক বেষ্টন
করিয়া দাঁড়াইল। যুবক দেখিলেন, ইহাদের সাজ্ঞ-সজ্জা
ও পোষাকপরিচ্ছদ প্রথমোক্ত বালকের ন্যায়। তাহারা
সারি-সারি, কাভারে-কাভারে শ্রেণীবদ্ধভাবে ভাহাদিগকে
বেষ্টন করিয়া দাঁড়াইল—দে এক অপূর্বে দৃষ্ঠা! যুবক সে
মনোহর দৃষ্ঠ দর্শনে মুগ্ধ হইলেন এবং বিমুগ্ধচিত্তে সেই
মনোমুগ্ধকর দৃষ্ঠ দেখিতে লাগিলেন।

বালক যুবককে যুক্তকরে অভিবাদনপূর্বক কহিল—
"মহাশয়, তবে এখন বিদায় হই, আশা করি আপনি
প্রতিশ্রুতি বিশ্বত হইবেন না" বলিয়াই আখে কশাঘাত
করিল। অখ ফ্রুতবেগে অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিল।
অপর বালকগণও ভাহার অনুসরণ করিল।

( ক্রমশঃ )

#### পরাজয়

#### শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

আমার বুকেতে ছড়ায়েছ যত
ব্যথার মুঠি
ফুল হ'য়ে প্রিয় সেগুলি এখনও
র'য়েছে ফুটি'।
নিঝার যত এ ফুটা আঁখিতে
বহায়ে দিয়েছ আপন খুসীতে
পারিনিক' তাহা আজিও মুছিতে
র'য়েছে জমা—
তবুও বারেক অপরাধ মোর
করনি ক্ষমা!

মোর শত ডাকে দাওনিক' সাড়া
আসনি কাছে—
পাতা আছে তবু তব প্রেমাসন
হৃদয়-মাঝে।
স্থমায় তব অস্তর মোর
দিবস-রন্ধনী হ'য়ে আছে ভোর,
গাঁথি ব'সে তাই মিলনের ডোর
প্রীতির ফুলে—
একদা এ মালা নেবে জানি এসে
কণ্ঠে তুলে!

# 'छान-निकात'

# বিজ্ঞান ও তাহার বিভাগ

অধ্যাপক শ্রীফণিভূষণ মিত্র এম, এস্সি

#### বিজ্ঞানের অর্থ

'বিজ্ঞান' কথাটি সাধারণের নিকট অপরিচিত নয়, তবে এর প্রকৃত অর্থ জানেন এমন ব্যক্তির প্রাচ্ছা দেশে বোধ হয় এখনও হয়নি। কেউ কেউ হয় ত বিজ্ঞান বল্তে উড়ো জাহাজ, বেডিও, রেলগাড়ী, লোহালকড়ের কাংখানা, চাই কি, সাব্মেরিণ, জেফলিন পয়্যন্ত ব্যবেন। কিন্তু বিজ্ঞানের প্রকৃত অর্থ এগুলি নয়. এসব হচ্ছে বিকৃত অর্থ। স্বতরাং প্রারক্তেই যদি পাঠকের তরফ হ'তে প্রশ্ন ওঠে যে, বিজ্ঞান বস্তুটি কি—তা হ'লে বিস্মৃত হওয়ার কারণ মোটেই নেই, বরং আনন্দের বিষয় হ'চ্ছে এই যে, পাঠকের মনে জিজ্ঞানার প্রবৃত্তি যে এখনও লুকোচুরি থেল্ছে, দৈনন্দিন জাবনের ঘাত-প্রতিঘাতে এখনও যে ম'রে ভৃত হ'য়ে যায়নি—এ কথাটা সহজেই প্রমাণিত হয়।

এই জিজ্ঞাসাই হ'ল বিজ্ঞানের মূল উৎস। মাসুষের মনে এই প্রবৃত্তি জাগ্বার বহু পূর্বে হ'তেই প্রকৃতি দেবী নিজের রূপ এক তৃজ্ঞের রহস্তজালে অবগুন্তিত ক'রে বিশ্বমানবের চোথের সামনে ধরেছে। তারপর যুগে যুগে জুমবিকাশের ফলে মাসুষের অন্তনিহিত জিজ্ঞাসা জেগে উঠল, অজানা জিনিষকে জানবার একটা অদম্য আকাষ্মা মাসুষকে ক'রে তুল্ল উন্মাদ, আর সেই উন্মাদনার পূর্ণাহৃতি হ'ল রহস্তম্যী প্রকৃতির অবশুঠন মোচন কর্বার আপ্রাণ চেন্টায়। যুগ যুগ ধ'রে প্রকৃতির বিকৃত্তে যুদ্ধ ছোষণা ক'রে তার রহস্তজাল ছিন্ন কর্বাব কাজ মাসুষ প্রহণ করেছে প্রাণ তৃচ্চ ক'রে, জ্ঞানের আলোকে কুহেলিক। ছিন্ন ক'রে পান ক'রেছে প্রকৃতির অনান্থাদিত রূপস্থা, আর প্রচার করেছে বিশ্বমানবের কাছে সে রূপস্থার অপরূপ স্থাদ। দিনের পর দিন এইভাবে মাসুষ প্রকৃতির প্রাকণ লুঠন করেছে, আর লুঠিত রত্বরাজি দিয়ে তিল তিল ক'রে সমুদ্ধ

ক'রে তুলেছে ভার নিজের জ্ঞানভাণ্ডার। এ ভাণ্ডার মাহুষের বড় গর্কের বস্তু, কারণ ছুজেরা প্রকৃতির বেয়াড়া নিয়মগুলি স্থবোধ বালকের মত সহজ্ঞবোধ্য হয়ে এই জ্ঞানভাণ্ডারে ধরা দিয়েছে ও দিছে। এই যুগসঞ্চিত জ্ঞানের ঝুলিকেই আমরা বলি 'বিজ্ঞান'।

#### বিজ্ঞানের লক্ষ্য

কিন্তু প্রকৃতি বিরাট, আর ভার চেয়ে বিরাট ভার রহস্য। স্বল্পজি মামুষ কভটুকুই বা তার জেনেছে এই ক্ষেক সহস্র বৎসবের প্রচেষ্টার ফলে! যাতুকরী প্রকৃতির পঞ্চে লুকোচুরি থেলতে সিয়ে মাত্র্য কতবার কত রক্ষে ঠকেছে, তার ইয়তা নেই। কিন্তু তব্ও প্রকৃতির ইন্দ্রজালে অভিভূত হ'য়ে মামুষ নিজের লক্ষ্য হারায় নি,— সে আবার মেতে উঠেছে দ্বিগুণ উৎসাহে প্রকৃতির প্রাঞ্গণে হানা দেওয়ার কাজে। আজ সে স্পর্দ্ধা করছে যে এই বৈজ্ঞানিক অভিযান দে চালিত কর্বে প্রাঙ্গণ হ'তে অঙ্গণে—জেনে নেবে সে প্রকৃতির শেষ রহস্তা, ধন্ত হবে সে এই রহস্তাহ্যধা আকণ্ঠ পান ক'রে। স্থতরাং বিজ্ঞানের চরম লক্ষা হ'চেছ মুখ্যত: প্রাকৃতিক রহক্ষের পূর্ণজ্ঞান, এবং গৌণত: সে পূর্ণজ্ঞানের অবলম্বনে জাগতিক স্থপসমুদ্ধির পরাকাঠা-সাধন। বিজ্ঞানরসিক স্বত্বে জ্ঞান আহরণ করেন জগতের পর্ম কল্যাণের জন্ত, কিন্তু অর্সিকের হাতে প'ডে বিজ্ঞানের কভ লাঞ্চনাই না হ'ল। আরও কভ হ'বে কে জানে ?

#### বিজ্ঞানের ভাগ

আমাদের সভাতার আদি যুগে যথন মাত্র্য প্রাকৃতিক রহস্তোদ্যাটনের প্রচেষ্টা সবে ক্ষক ক'রেছে, তথন তার বিজ্ঞান জ্ঞানের ভাগ্যার আজকের মতন শ্রীসম্পন্ন ও গোছালো ছিল না। ভাজারের পুঁজি ছিল অল্প, তার হিদেব রাণ্তে মামুষকে বেগ পেতে হ'ত না। কিন্তু সভ্যতা প্রদারের সঙ্গে ও প্রগতিশীল বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টার ফলে বিজ্ঞানের ভাজারে আমদানী হ'তে লাগ্লো প্রচুর। এই প্রাচুয়োর ফলে বিশৃশ্বলা হ'ল অবশ্বভাবা, কিন্তু বিশ্ববার ভেতর দিয়ে কাজ হয় না, হয় অকাজ। শৃশ্বলা যে আন্তে হ'বে তা' বেশ বোঝা গেল, আর তার শেষ সাধন হ'ল বিজ্ঞানের বিভাগে। গোড়াতেই বিজ্ঞানকে শিখিতি করা হ'ল—জড়বিজ্ঞান ও কৈববিজ্ঞান—এই চুইভাগে। জড়বিজ্ঞানের ভাগে পড়ল জড়-জগতের রহস্থালোচনা ও জ্ঞানচয়ন, আর জীবজগতের গ্রেষণা ও জ্ঞান নিশ্বায় পড়ল কৈববিজ্ঞানের বধ্রায়।

বৈজ্ঞানিক আপাততঃ নিশ্চিন্ত হ'লেন, কিন্তু বেশী দিনের জক্ত নয়। দিন যায়, যুগ যায়—মাসুষের প্রকৃতি-ধর্ষণের চেষ্টার বিরাম থাকে না। আবার প্রকৃতির লুক্তিত রম্বরাজি ভিড় জ্বমায় বিজ্ঞানের ছারে। জড়বিজ্ঞান, জৈববিজ্ঞান, উভয়েরই জ্ঞানভাগ্ডার আবার চাপিয়ে ওঠে— বিশৃত্থলার স্থযোগ নিয়ে শয়তান করে প্রভুত্ব। কাজেই প্রের সমস্থাই আবার ফিরে এল, আর তার সমাধানও হ'ল প্রেরই মতে।

#### বিজ্ঞানের বিভাগ

আবার জড়বিজ্ঞান, জৈববিজ্ঞান উভয়েরই থণ্ডন হ'ল।
জড়বিজ্ঞানের অন্ধনে ভিড় জমেছিল বেশী, সেই জন্ম তাকে
আবার চারটি শ্বতম্ব বিভাগে বিভক্ত করা হ'ল:—
(১) পদার্থবিজ্ঞান, (২) রসায়ন, (৩) ভ্বিজ্ঞান, (৪) জ্যোতিবিব্রুলন। এদিকে জৈববিজ্ঞানের দ্বারে ভিড়ের বহর
ততটা বেশী নয় ব'লে তাকে ছই বিভাগে বিভক্ত করাই
যুক্তিসম্বত মনে হ'ল—(১) উদ্ভিদ্ধিজ্ঞান ও (২) প্রাণিবিজ্ঞান। এই প্রণালীতে বিভাগ ক'রে বৈজ্ঞানিক আবার
কাজের শৃত্বলা সমাধান কর্লেন। বিজ্ঞানের এই বিভাগ
যুক্তিযুক্ত ও সর্বজনগ্রাহ্ন।

#### বিভক্ত বিজ্ঞানের বিষয়বন্ধ

বিভাগ ত' হল, কিন্তু তাদের প্রত্যেকের বিষয়বস্তুর একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ না দিয়ে এই আলোচনা শেষ কর্লে এই প্রবন্ধের অসম্পূর্ণতাথেকে যায়। স্থতরাং বিজ্ঞানের ছয়টি বিভাগের বিষয়বস্তার দিকে অঙ্গুলী নির্দেশ ক'রেই আমরা এবারকার মত আলোচনা শেষ করব।

#### (১) পদার্থ-বিজ্ঞান-

জড়বিজ্ঞান যে চারটি বিভাগে বিভক্ত হ'য়েছে, তার প্রথমটি হ'চ্ছে পদার্থবিজ্ঞান। পদার্থ বলতে বোঝা যায় ইন্দ্রিগ্রাহ্য বস্তু। মাত্রুষ যে সমস্ত অবয়বের সাহায্যে বিশ্বস্থাণ্ডের সঙ্গে পরিচিত হ'তে চেষ্টা করে—ইন্দ্রিয় অর্থে বুঝি সেই অবয়বগুলি। ইহারা সংখ্যায় পাঁচটী-চক্ষু:, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বক্-ভাই আমরা বলি পক্ষেত্রি। এই ইন্দ্রিগুলি আমাদের শরীরের মধ্যে এক একটি জানালার কাজ করে। আমাদের ভেতরকার মানুষটি যাকে আমর। বলি অনুভবশক্তি—সে এই সকল গবান্দ পথ দিয়ে পরিচয় করে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের হরেক রকম বস্তর সঞ্জে, যাকে আমরা এক কথায় বলি পদার্থ। দৈনন্দিন ও বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞতার ফলে মামুষ পুরাকাল ১'তেই জান্তে পেরেছে যে, পদার্থকে মোটামোটি তুই শ্রেণীতে ভাগ করা চলে, প্রথম জডপদার্থ, যাকে সাধারণ ভাষায় আমর। দ্রবা বলে থাকি, এবং দিতীয়, শক্তিপদার্থ। আলোচনার গতি বোধ হয় একটু ধৌয়াটে হ'য়ে আস্ছে। যাক, এই জড়পদার্থ ও শক্তিপদার্থের রূপ ও গুণের আলোচনা আমরা পদার্থবিজ্ঞানের মধ্যে ক'রে থাকি। ভরসা থাকল যে, পদার্থবিজ্ঞানের সক্ষে পরিচয় হ'লে ধোঁয়া কতকটা অস্ততঃ কেটে যাবে।

#### (২) রসায়ন—

জড়বিজ্ঞানের ঘিতীয় বিভাগের নাম রসায়ন। এই বিভাগের বিশেষ গণ্ডী হচ্ছে জড়পদার্থের বিশ্লেষণ ও সংগঠন রহস্তের আলোচনা। রসায়নের ভাগুারে যে জ্ঞানরাশি ভূপীকৃত হয়েছে, তাতে আমরা জান্তে পেরেছি যে, বিশের যাবতীয় জড়পদার্থের অধিকাংশেরই মৌলিকত্ব নাই। এই সব মৌলিকত্বহীন জড়পদার্থকে কভগুলি মৌলিক পদার্থে ভাগ করা যায়। বড়ই আশ্চর্যের বিষয় হ'চ্ছে এই যে, মৌলিক পদার্থগুলির সংখ্যা খুব বেশী নয়,

দর্বসাকল্যে বিরানক্ষই। এই বিরানক্ষইটী মৌলিক পদার্থের সংগঠনের হেরফেরে জড়জগৎ অনস্ত বিচিত্র রূপ ধারণ করেছে, উৎপন্ধ হয়েছে বিশের যাবতীয় খৌলিক জড়পদার্থ। জড়পদার্থের এই সংগঠন-প্রণালী ও বিশ্লেষণ রসায়নের বিশেষ এলাকাভুক্ত।

#### (৩) ভূবিজ্ঞান—

এবার আসা যাক জড়-বিজ্ঞানের তৃতীয় বিভাগ ভ্বিজ্ঞানে। যে পৃথিবীর উপর আমরা বাদ করি, তার জনোর ইতিহাস বড় বিস্ময়জনক। অবশ্য পৃথিবীর জনোর এই ইতিহাস প্রত্যক্ষদশীর বিবরণ নয়, অভুসানমূলক। কিন্তু তা হ'লেও, এ অনুমান অনেকথানি সভ্যঘেষা ব'লে পণ্ডিতসমাজ মেনে নিয়েছেন। তাঁরা বিশাস করেন— মন্ধবিখাদ নয়--যে, আদিতে পৃথিবী ছিল ফুর্যোর অঙ্গীভূত, তার নিজের কোনও সতা ছিল না। জ্যোতি स्विन्तित किंडाना कत्त कान्ति भाता यात्र (य, এই যে সুষ্ঠা, যার গহরের পৃথিবী অনস্কলাল ঘ'রে স্কুপ্ত ছিল, দে নিজে একটি তারকা ছাড়। আর কিছুই নয়। প্রতিদিন রাত্তিতে প্রাকাশের দিকে দৃষ্টিপাত কর্লে আমরা এমন তারকা দেখতে পাই অগুণতি। আপাতদ্ষ্ঠিতে স্বাকে যেন এদের শ্রেণীভূক কর্তে ইচ্ছে হয়ন।—এর কারণ হচ্ছে স্থাের সঙ্গে এদের আকারের বিভিন্নতা। এই আকারের বিভিন্নতা হয় দূরত্বের বিভিন্নতা থেকে— স্তরাং দূরত্বের বিভিন্নতা ছাড়া অসংখ্য তারকার সঙ্গে স্থোর শ্রেণীমূলক বিভিন্নতা কিছুই নাই। যাক, কাল-বোতের কোনও এক শুভ অথবা অশুভ মুহুর্ত্তে জানি না, একটি বিরাট তারকাদানবী মহাশুরে বিচরণ করতে করতে এই স্বাভারকার অভিকাছে এসে পড়ে এবং স্বোর বিরাট্ অল হ'তে মৃষ্টিমেয় মাংসপিও ছিনিয়ে নিয়ে মহাশৃত্যে নিক্ষেপ করে। সেই মৃহুর্ত হ'তে এই মাংস্পিও প্রাকৃতিক নিয়মের অন্তবন্তী হয়ে ক্রমাগত সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ কর্তে লাগন। এই ঘূর্ণীপাক-খাওয়। পিওটীই আমাদের পৃথিবী। সুর্য্য পৃথিবীর পিতৃস্থানীয়—পৃথিবীর এই পিতৃ-প্রদক্ষিণ আজও সমানভাবে চলছে। জয়ের মৃহুর্তে স্বোরই মত গরম ছিল এই পৃথিবী—এতটা পরম যে

সমস্ত বস্তুটাই ছিল একটা অত্যুত্তপ্ত বাষ্ণীয় গোলক! কিছুকাল পরে পৃথিবীর উষ্ণতা ক্রমে ক্রমে এল—ফলে উপর দিক্টা জমাট বাঁধল বটে, কিন্ত ভিতরের তারলা রয়েই গেল। যতই দিন যাচ্ছে, জমাট বহিরাবরণের গভীরভা বাড়ছে ভত্ই, আর উঞ্চতাও কম্ছে সেই অহুপাতে। পুথিবীর জয়োর এই ইতিহাস যে অহুমানমূলক, তা' পূর্ব্বেই বলেছি। এই অনুমান মোটামৃটিভাবে স্থী-সমাজে সর্বজনগ্রাহ্য হলেও, জ্বাট বাঁধবার বিষয়ে বৈজ্ঞানিক মতভেদ আছে। একদল বৈজ্ঞানিক মনৈ করেন যে, পৃথিবীর বাষ্পীয় গোলকটি জমাট বাঁধতে স্থক ক'রেছে কেন্দ্র হ'তে। সেই জ্মাট ক্রমশঃ প্রসারিত হয়েছে কেন্দ্র হতে ভুপুষ্ঠে। ফলে পৃথিবীর কেন্দ্রীয় ন্তরগুলির কাঠিন্য যত বেশী, বহিঃস্তরগুলির কাঠিন্য ততটা নয়। তুই দলের এই মতভেদ থাক্লেও, পৃথিবীর বিভিন্ন স্তর যে বিভিন্ন সময়ে জমাট বেঁধেছে, এ বিষয়ে মতের অনৈক্য নাই। বিভিন্ন সময়ে এই সব স্তর জ্বমাট বেঁধেছে ব'লে তাদের রূপ ও সংগঠনের অনেক প্রকার ভেদ লক্ষ্য করা যায়। ভূপষ্ঠের বিভিন্ন শুরের গঠনপ্রণালীর প্যাবেক্ষণ ও তার সাহায্যে পৃথিবীর জীবনের ইতিহাস অসমান করা ভবিজ্ঞানের কাজ।

#### (৪) জ্যোতিবিজ্ঞান-

মাসুষের জ্ঞানপিপাসার নিবৃত্তি নাই। পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন ও ভূবিজ্ঞানের সাহায্যে মাসুষের জ্ঞান প্রসারলাভ করেছে পার্থিব জড়পদার্থের বিষয়ে। কিন্তু এতে পিপাসার শাস্তি হ'ল না। মানুষ পৃথিবী থেকে চোল ফিরিয়ে দৃষ্টিপাত কর্ল মহাশ্রে,—যা' দৃষ্টিগোচর হ'ল, তাতে সে বিস্মিত হ'ল। জ্ঞানের আদিকাল হ'তে প্রতিদিন স্থ্যান্তের পর মহাশ্রের যে রূপ মানুষ দেখছে, তাতে সেইছে ক'রেছে পৃথিবী থেকে উড়ে গিয়ে মহাশ্রের রহস্তাভেদ কর্তে। কিন্তু সে ইছল কার্য্যে পরিণত কর্তে পারেনি নিয়্তির বিধানে। তবুও এই পৃথিবীরই কোলে ব'সে সে মহাশ্রের বিরাট্ দানবদিগের থবরাথবর গ্রহণ কর্তে চেষ্টা ক'রেছে, ব্রুতে চেষ্টা ক'রেছে ভালের জ্ঞাতিভেদ, আচার, ব্যবহার, চলন-চালন, মেজাঞ্চ। ফলে

কতক বুঝাতে পেরেছে, অনেক পারেনি। এই জ্যোতিছ-দিগের বিশেষজ্ঞানই জ্যোতিবিবজ্ঞান।

এই ত গেল জড়-বিজ্ঞানের বিভাগের কথা।
ইতিহানের দিক্ থেকে দেণ্তে গেলে দেখা যায় যে,
জড়-বিজ্ঞানের সঙ্গে মাহুষের পরিচয় জৈব-বিজ্ঞানের সঙ্গে
পরিচয়ের পূর্বেও অপেক্ষাকৃত সহজ উপায়ে ই'য়েছে। এটা
খাভাবিক, কারণ জড়কে নিজের ইচ্ছামত চালিত ক'রে
মাহুষ পরীক্ষা ক'রেছে—জড় তাতে বাধা দেয় নি, কারণ
দিতে পারে না। স্বতরাং জড়ের জ্ঞান আহরণ কর্তে
মাহুষকে ততটা বেগ পেতে হয়নি। যে স্থলে মাহুষ
জড়কে নিজের ইচ্ছামত চালিত ক'রে পরীক্ষা কর্তে
পারেনি, সে ক্ষেত্রে তার জ্ঞানও রয়ে গেছে অতৃপ্রিকরভাবে
অসম্পূর্ণ। এমন হয়েছে জ্যোতির্বিজ্ঞানে। জৈববিজ্ঞান সম্বন্ধেও কতকটা এই কথা থাটে, এবং এই
কারণেই জৈব-বিজ্ঞান ক্ষড়-বিজ্ঞানের মত ক্রেত্রগামী ও

#### (৫) উদ্ভিদ্বিজ্ঞান

জীব-জগতের মধ্যে যার উপর মান্ত্র সহকে জবরদন্তি চালাতে পেরেছে, তারই আলোচনা স্কুক হ'য়েছে প্রথমে, আর অগ্রসরও হ'য়েছে বেশী। এই জবরদন্তির ক্ষেত্র হ'ছে উদ্ভিজ্ঞাপৎ। উদ্ভিজ্ঞাপৎ সমস্ত বৈজ্ঞানিক অত্যাচারের কিছুমাত্র প্রতিবাদ না ক'রে সহ্য ক'রেছে, অত্যাচারে কর্জ্জিরিত হ'য়ে নিজের গোপনতত্ব উদ্বাটিত ক'রে দিয়েছে অত্যাচারার সম্মুথে—বৈজে উঠেছে বৈজ্ঞানিকের বিজয়ভকা। উদ্ভিদের জন্ম মৃত্যুর রহস্ত, জীবন-প্রণালী, জাতিভেদ, তার

বোধাবোধ—এই সব বৈজ্ঞানিক বিশ্বমানবের কাছে প্রচার ক'রেছে উদ্ভিদ্ধিজ্ঞানের এই নাম দিয়ে।

#### (৬) প্রাণিবিজ্ঞান—শরীরবিজ্ঞান

জীব-জগতের দ্বিতীয় বিভাগ প্রাণিজগং। প্রাণীর সক্ষে উদ্ভিদের পার্থকা এই যে, উদ্ভিদ্ ভূপৃষ্ঠে গতিশীল হ'তে পারে না, প্রাণিগণ পারে। প্রাণীর মধ্যে আবার তৃই শ্রেণীবিভাগ আছে—মহুষ্য ও মহুষ্যেতর প্রাণী। সৃদ্ধ-বিচারে মহুষ্যতত্ব প্রাণিবিজ্ঞানের মধ্যেই পড়ে—কিন্তু সাধারণতঃ প্রাণীবিজ্ঞান বলতে মহুষ্যেতর প্রাণীব জ্ঞাতিভেদ, আচার-ব্যবহার, ক্রম-বিবর্ত্তন এই সব বোঝা যায়। সেই জন্ম মহুষ্যত্ব যার আলোচ্য বিষয়, সেটি একটি স্বতন্ত্র বিজ্ঞান—তার নাম শরীর-বিজ্ঞান। শরীর-বিজ্ঞানে মানুষ্যের শরীরের বিভিন্ন অবয়বের বিশ্লেষণ প তার কাক্ষ আলোচনা করা হয়।

#### উপসংহার

প্রাণি-বিজ্ঞানের আলোচনা আজও খুব বেশী অগ্নসর হতে পারেনি—তার কারণ পূর্বেই শিত করা হ'য়েছে। তবে ভরসা আছে যে, মান্তবের এ বিষয়ে জ্ঞানপিপাসা অতৃপ্ত থাক্বে না। জড়-বিজ্ঞান যৌবনের সামা প্রায় অতিক্রম কর্ছে—জৈব-বিজ্ঞানের চল্ছে শৈশবাবস্থা। মনে হয় যে, জৈব-বিজ্ঞান যেদিন যৌবনে পদার্পণ কর্বে, জড়বিজ্ঞান ততদিনে প্রৌঢ়জের সীমা পার হ'য়ে বার্দ্ধক্যের গৌরব অন্তভ্ব করবে।

মান্ত্ৰ জ্ঞানের পঞ্চপ্রদীপ জ্ঞেলে' তারই ক্ষীণ আলোতে পথ দেখে চলেছে অনস্ক অসীমের সন্ধানে। এ-চলা তার জীবন-কালে শেষ হবে না। যদি শেষ কোনও দিন হয়, তবে সে দিন বড় ছঃখেব, কারণ সেটা মান্ত্রের মৃত্যুর দিন।



## সীমার শেষে

( 11関 )

ণ মৈত্ৰ

•

অনেকদিন পর আবার সেই নদীটির ধারে আসিয়া বসা। কৈশোরের এক বিশায়পুলকিত দিনে এইথানেই ভাহার অভিনব এক ধ্বন্ধ, অভাবিত এক মৃত্যু! তাহার আগে আর পিছনে বাঁচিয়া থানার যে অভিনয়—ইহা নাবাচারই সামিল। তাহার মধ্যে না আছে একটা সজীবতার লক্ষণ, না আছে আগাইয়া চলার গতিবেগ। থাঁচার মধ্যে পাথীটির মত বন্দী হইয়া থাকা; যেন একঘেয়ে—একটানা একটা পরিস্থিতির মধ্যে জড়ধর্মী একটি মানুষ! বছদিন পরে মোহন আজ চিরপরিচিত এই নদীর ধারের স্থানিষ্টিই স্থানটিতে আসিয়া বসিল।

পালেই ধেলার মাঠ। কিলোর ছেলেদের হাট বিসিয়া গিয়াছে। ইহাদের দিকে ভাকাইয়া মোহন যেন সহসা এক হারানো-জগতের সন্ধান পায়! টুক্রো টুক্রো টুক্রো যুক্রে কণা কেমন এক অহুস্কৃতির বাভাসে চোখের সাম্নে চড়াইয়া ছড়াইয়া পড়ে; মনের উত্তরীয় রাঙা হইয়া, ভারী এইয়া উঠে। ভাহার গতিশীল যৌবনের আগতশিধিল উদ্দীপনা কৈশোরের আবেগে চলচঞ্চল হইয়া উঠিতে চায়। অসময়ের সেই উদ্যুক্ত গতিবেগ দমিত করিবার আশায় ব্কে হাত চাপিয়া পরপারের দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া লয়। প্রতিহত গতির ভীব্রতা দীর্যখাসের মধ্য দিয়া 'হস্' করিয়া বাহির হইয়া আসে। এতক্ষণে অকারণেই সেংগে হো করিয়া আপনার মনেই থানিকটা হাসিয়া ফেলে। একদ্নের এই নিদাকণ প্রতিক্রিয়ার মধ্য দিয়াই হয়ভো একদিন ভাহার শেষ-নিঃখাস বাতাসে যিশিয়া যাইবে!

এইভাবে কতক্ষণ গিয়াছে, জানা নাই। নিজের মধ্যে নিজেকে যথন ফিরিয়া পাইল, ধেলার মাঠ থালি হইয়া গিয়াছে। গোধ্লির ধ্বর রঙ্নদীর কালো জলে সমানে নিলাইয়া আসিজেছে। সন্মুখে লোভের বুকে নৌকা-শোগীর মিটি মিটি আলো, আর মাধার উপরে জোনাকির

মত তারকা-কোণীর নিরাড়ম্বর সমারোহ—ছ'য়ে মিলিয়া
সম্বার নিবিড়তা ঘনাইয়া ঘন কালো করিয়া তুলিতেছে।
এমন সময়ে একথানি নৌকা ঘাটে আসিয়া লাগিল।
মোহন অনেকক্ষণ ধরিয়াই উঠি উঠি করিতেছিল, এইবার
উঠিয়া পভিল।

্নদীর ধার দিয়া ঘাটের সম্ব্রেরান্তায় আসিয়া উঠিতেই নৌকায়-আগত বাজীদের সহিত তাহার দেখা হইয়া গেল। পাশ কাটাইয়া আগাইয়া ঘাইবে, লগুনের আলোকে লক্ষ্য করিয়া যাত্রীদের মধ্যে একজন হঠাৎ তাহার হাত চাপিয়া ধরিল—এই ষে । মোহন যে ?

মোহন ইদানীং কাহারো সহিত বড়ো-একটা মিশিত
না। নেহাৎ দায়ে না পড়িলে কথার জবাব দিতেও সে
কুঠা বোধ করিত। যাত্রীদের মধ্যে সহসা একজনকে
নাম ধরিয়া ভাকিতে শুনিয়া সে একটু বিরক্তই হইয়াছিল।
ভক্রতার থাতিরে অগত্যা তাহার ম্থের দিকে তাকাইয়া
সম্পূর্ণ হতাশ হইয়া গেল। একেবারে অচেনা এক ভক্রলোক যে এইরূপে নাম ধরিয়া ভাকিবে, হাতও টানিয়া
ধরিবে—ইহা প্রকৃতই অসহ। তথাপি মনের রাগ মনে
চাপিয়াই সে হাত ছাড়াইয়া লইল। ত্ই পা পিছাইয়া
আসিয়া ও এক পা আগাইয়া গিয়া বেশ সংযত হরেই
বিলল—কৈ । আপনাদের তো কখনো—

কথা শেষ না হইতেই ভদ্রলোকটির পিছন হইতে একটি ভাগর মেয়ে আসিয়া সহসা তাহার পায়ে হাত দিয়া প্রণাম করিয়া বসিল। বলিল—ভা' চিনতে পারবে কেন ? ভাবুক মাক্ষ্য ষে! মাটির দিকে তাকিয়ে ভো আর চলা হয় না।

মোহন এই অপ্রত্যাশিত ঘটনার জন্ম মোটেই প্রস্তুত ছিল না। এতক্ষণে দে রমাকে চিনিতে পারিয়াছিল, এবং ক্রমে ভত্তলোকটিকেও চিনিল। স্থতরাং ভত্তলোকের পায়ে হাত দিয়া ঝুপ্ করিয়া প্রণামটাও দারিয়া লইয়া, অবশেষে রমার হাত ধরিয়া এক ঝাঁকুনি দিয়া বলিল—এখনো তৃষ্টুমি! বডেডা যে পেছনে লুকিয়ে লুকিয়ে থাকা হয়েছিলো?

রমা থিশ্ থিশ্ করিয়া হাসিয়া উঠিল। বলিল—

—দেখছিলুম তোমার রকম! সাহিত্যিক হয়ে তোমার যে ছটো পাখা বেরিয়ে গেছে ?

এইবার মোহনকেও হাসিতে হইল। ভদ্রলোকটিকে লক্ষ্য করিয়া বলিল—

—দেখলেন তো কাকাবাব্, আপনার ভাইঝির সাহস?
কাকিমাই এই কথার উত্তর দিলেন। মোহনকে
বলিলেন—

—কে পারবে বাপু ঐ পোড়ারমুখীর সচ্চে ওকে একে বি-এ পাশ দিল, একটা ভালো ছেলে দেখে— ভাবলুম বিয়েটাও দিয়ে দেই, তা' নয়—উনি পরাধীন হবেন না!

#### —ও বাবা। ভাই নাকি ।

মোহন একহাত জিভ্ কাটিয়া, পরে কাকীমাকে প্রধাম করিতে করিতে হো হো করিয়া সতাই হাসিয়া উঠিল। একদিকে কাকীমার টিপ্পনী, অক্তদিকে মোহনদা'র হাসি—ছ'য়ের মুগপৎ চাপে রমারও জলিয়া উঠিতে দেরি সহিল না। আচম্বিতে ঘাড় বাকাইয়া, জোর দিয়াই সে বলিল—বেশ! আমার শুনী!

ভাহার কথার পিঠে পিঠেই মোহন একটা ঘুসি উচাইয়া লইয়া, অবশেষে কি ভাবিয়া থামিয়া যায়। পরে হাসিয়া বলে—বড্ডো বড়ো হ'য়ে গেছিস্! নইলে—

একলিন কারণে-অকারণে মোহনলা'র কিল না খাইলে

—রমার ভাতও হজম হইত না, পড়াও মৃথস্থ হইত না।
মোহনও সেই ছোট্ট বেলাকার রমার পিঠে ছোট্ট মোহনলা'টির মতই ঘুলি উচাইয়া ধরিলেও, ছোট্টবেলার সেই
সহজ সারলা রমারও ছিল না, ভাহারও নাই। কিন্তু
বড়ো হইলেও, রমা ছেলেমাফ্যির অভিনয়ে রজমঞ্জের
অভিনেত্তীকেও হার মানাইয়া ছাড়িত। মোহনলা'র
কথার উত্তরে সে বেশ সহজেই বলিয়া ফেলিল—

— কৈ ? দাও না দেখি ঘ্দি ? সাহিত্যিকের বীরত্ব আমার জানা আছে। কথায় কথায় মোহন এতকণে বাড়ীর কাছে আসিয়া পড়িয়াছিল। সাম্নে পুকুরের পাড় দিয়া যে পথটি ভাহাদের বাড়ীর পিছনে জামতলার দিকে নামিয়া গিয়াছে, ভাহার কাছে অবধি আসিয়া সে সহসা দাঁড়াইয়া পড়িল। কাকাবাবকে বলিল—

— আজকে আর যাব না। আপনারা চলুন।
সংক্ষ সংক্ষ রমাই জবাব দিল। থোঁচাইয়া বলিল—
তা'—কেই বা যেতে বলেছে তোমায় ?

মোহন নিমেবে একবার রমার দিকে তাকাইয়া লইল। পরে মনের ভাব দমন করিয়া, ঠেস্ দিয়াই বলিল—

—বর্ম্মাদেশ থেকে যে-মেয়েরা ধিকিপনাই থালি শিখে' আসে, তা'রা সাধলেও আমি যাইনে!

কাকাবাবু বা কাকিমা কিছু বলিবার পূর্বেই, মোহন পুকুর পাড় দিয়া অর্দ্ধেক পথ অতিক্রম করিয়া গিয়াছে। অগত্যা তাঁহাদেরও আগাইয়া চলিতে হইল।

সীমা আর রমা—গ্রামের মধ্যে এই ত্'টি বোনই ছিল মোহনের শৈশব ও কৈশোরের সাধী। একদিন এই ত্'টি বোনেরই আন্ধার-অত্যাচার তাহাকে একসাথে সহু করিতে হইত। তুই মি করিয়া সীমা যথন রমার ঘাড়ে দোষ চাপাইয়া দিয়া সাধু বনিতে চাহিত, মোহন তৎক্ষণাং সীমারই 'কান টানিলে মাধা আসে কিনা'—মনোযোগের সহিত পরীক্ষা করিয়া লইত। এদিকে দিদির শান্তি দেখিয়া রমা যখন বেশ একটু মুখ ভেঙ্চাইয়া উঠিত—চতুর মোহনের দৃষ্টি এড়াইত না। এবার সে রমার পিঠেও ক্ষিয়া এক কিল বসাইয়া দিত। এত করিয়াও যখন কাহারো তুই মিই কমিত না, তখন সে রাগিয়া উঠিয়া পড়িত এবং চলিয়া ঘাইবার ভান করিয়া তুই পা আগাইয়া ঘাইতেই, তুইদিক্ হইতে তাহার তুই হাত ধরিয়া তুই বোনেই সমানে ঝুলিয়া পড়িত আর অসম্ভব চেঁচাইয়া উঠিত—আর করবো না মোহনদা! এইবারটি—

ভাহাদের এই "আর করবো না মোহনদা! এইবারটি—"র প্রভাব এড়াইয়া মোহনেরও আর চলিয়া যাওয়া হইত না। অগত্যা এডকণে ভাহাকে সভ্য সভ্যই মাষ্টারী করিতে বসিতে হইত। সীমা মনোযোগের সহিত 
"Twinkle twinkle little star!"—আবৃত্তি করিতে 
করিতে বেমনই তক্সম হইয়া পড়িত, পড়িবার তালে তালে 
তাহার হাতের কিলগুলি রমার পিঠে অবাধে এক ছন্দের 
গতি সৃষ্টি করিত। রমাও হটিবার পাত্রী নয়। "ফুটিয়াছে 
সরোবরে কমল নিকর"—বলিয়া ভীষণ ভাবে পাঠ আরম্ভ 
করিবার সাথে সাথেই, দিদির পিঠে চিম্টি দিয়া সেও এক 
পান্টা স্থর জ্মাইয়া লইত। এইবার তুইজনেই হাঁ-হাঁ। 
করিয়া উঠিত। পরে মোহনের ধমকে ফিক্ করিয়া হাসিয়া 
উঠিয়াই, সীমা আবার ধরিত—"How I wonder 
what you are!" আর রমা ধরিত—"হেরিলাম কি 
আশ্ব্র্যা শোভা মনোহর!" তাহাদের পড়িবার রকম 
এবং বলিবার ভলী লক্ষ্য করিয়া অতি করে হাসি চাপিয়াও 
মোহনের গান্ডীয়্ বন্ধায় রাখা চলিত না। এতক্ষণে সেও 
হাসিয়া ফেলিয়া তুইজনেরই মাথায় মাথা ঠুকিয়া দিত।

বৈকালে নদীর ধারে বেড়াইতে বাহির হইয়া, ইহানের পাল্লায় পড়িয়াই মোহন 'কানামাছি' খেলিত। তুই বোনের কেইই যথন চোর হইতে চাহিত না, অগত্যা মাঝে পড়িয়া ভাগ্যবানের বোঝা মোহনকেই বহিতে হইত। এইরূপে শেশবের গণ্ডী চাড়িয়া ক্রমে তাহারা যথন কৈশোরেরও সীমায় আসিয়া পৌছিল, অকস্মাৎ একদিন মোহন অমুভব করিল—সীমা ও রমার সহিত তাহার ব্যবহারের নিরপেক্ষতা ধীরে ধীরে যেন বৈষম্যের দিকেই ক্লুঁকিয়া পড়িতেছে। সে যেন এক আশ্চর্যা কৌশলে দিনে দিনে সীমার পক্ষপাতী হইয়া উঠিতেছে। অবশেষে সে নিজের মনে 'ধেং' বলিয়া ভয়ানক ভাবে হাসিয়া, তাহার এই অভিনব আবিকারকে উপেক্ষাভরেই উড়াইয়া দিতে চেষ্টা পাইত।

বমা তথন ছোটটি হইলেও, তাহার চোধে এই রহস্ত ঢাকা বহিল না। হ্রদয়ের ক্ষেত্রে বৈষম্য-বিচারে ছোট মেয়েরাও কিছু কম সজাপ নয়। ইহা তাহাদের জাতিরই একটা বৈশিষ্ট্য। তাই একদিন মোহন সীমার হাতে গুলো পেয়ারাটি আর রমার হাতে 'ছাই পেয়ারাটি দিয়া যথন থাইতে অন্থ্রোধ করিল, অন্থ্যের অন্থ্যতে রমা তৎকণাৎ ভাহারটি ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া শাড়াইল এবং

দরজার বাহিরে গিয়া অন্ধ্যোগের স্থরে 'চাইনে আমি খেতে' বলিয়াই সহসা ছুটিয়া চলিয়া গেল।

সীমার ও উহা থাওয়া হইল না। তুইটি পেয়ারাই সে নীরবে মোহনের হাতে গুজিয়া দিয়া বলিল—তুমিই থেয়ে ফেল মোহন দা। আমারো কেমন থেতে ইচ্ছে নেই!

মোহনও আর বিক্ষক্তিমাত্র না করিয়া সোজা উঠিয়া দাঁড়াইল এবং পেয়ারা ছু'টি ছু ড়িয়া রাস্তায় ফেলিয়া দিল। মুখে বলিল—চাইনে আমিও কাউকে দিতে! ভারি আমার লাভ ?

কথাগুলি একনিমিষে বলিয়া, একবারও সীমার দিকে ফিরিয়া না তাকাইয়া সহসা সে হন্ হন্ করিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

অন্থের অজ্থাতে তিন দিনের মধ্যেও মোহন দা যখন ভূলিয়াও এম্থো হইল না, রমার রাগ পড়িয়া আসিয়াছিল। বৈকালে সে দিদিকে একপ্রকার টানিয়া লইয়াই ভশ্চায়া পাড়ার দিকে রওনা হইল। পথে বাহির হইয়াই সীমা জিজ্ঞাসা করিল—কোথায় থাচিছেস্ শুনি ?

#### —ঘমের বাড়ী!

বলিয়াই রমা বেশ জোরে হাসিয়া উঠিল। বোনের পাকামি দেখিয়া সীমা ঠাস্ করিয়া এক চড় কযিয়া দিল। বলিল—ইয়াকি! পাজি মেয়ে!

চড়টা রমার সভাই লাগিয়াছিল। তবুও না রাগিয়া হাসিমুখেই বলিল—যমের বাড়ী নয় ভো ভোর বরের বাড়ী! কেমন ?

বলিয়াই সে পিঠ বাঁচাইবার অন্ত উর্দ্ধানে দৌড় দিল।
বোনের এমন ঝাঁঝালো কথায় সীমা কিন্ত রাগিল না।
গন্তবাস্থান অন্তমান করিয়া সে থানিকক্ষণ বিনা কারণেই
রমার দিকে ভাকাইয়া রহিল। সহসা হাসিয়া ফেলিয়া
নিজে নিজেই বলিয়া উঠিল—আ: হাঃ হাঃ, পোড়ারমুখী!

বোনের উদ্দেশে একটা আদরের গালাগালি দিয়া, উৎফুল্ল হইয়াই সে বাড়ী ফিবিয়া আসিয়া সেলাই লইয়া বসিল।

কিছুক্ষণ পরেই রমা যথন মোহনদা'র হাত ধরিয়া হিডুহিডু করিয়া টানিয়া বাড়ীর মধ্যে হাজির হইল, সাম্নের ঘরেই সেলাইরত দিদিকে দেখিয়া বলিল--- ভন্লি দিলি ? অস্থা নাছাই ! গিয়ে দেখি, কীর দিয়ে, কলা দিয়ে—দিব্যি সে এক প্জোর ভোগ সাজানো ! আমিও বসে গেলুম !

দিদি একবার মাত্র চোথ তুলিয়া লইয়াই আবার কার্পেটের দিকে নামাইয়া লইল। রকম-সকম স্থবিধার নয় দেখিয়া রমা মোহনের হাতথানা একবার ঝাঁকাইয়া বলিল—ও:! যেই না আমার কাজের লোক! এসো মোহন লা, কেমন ছবি এঁকেছি—দেখবে ধ

মোহনকে লইয়া রমা পাশের ঘরে চলিয়া পেলে, দীমা অকস্মাৎ কুশিকাটা সমেত কার্পেটখানা ঝপাস্ করিয়া চেয়ারের উপর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া সটান লম্ব। হইয়া শুইয়া পড়িল।

থানিকক্ষণ এপাশ ওপাশ করিয়া হঠাৎ এক সময়ে ধড়মড়িয়া উঠিয়া বিসিল এবং অবিলম্বে পাশের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া, খামোথাই রমার পিঠে ছুম্ করিয়া এক-ঘা' বসাইয়া দিল। টেচাইয়া বলিল—উল্লক! আমার ডিজাইন বই ?

ত্'দিন হইল দিদির কাছে চাহিয়া লইয়াই রমা বইখানি ও-পাড়ার কমলাকে দিয়াছিল। সেজন্ত দিদির হঠাৎ এই রণচণ্ডী হইবার কথা নাই। অন্ত সময় হইলে এই অকারণ হেনস্থা না হয় সে হজম করিত, কিন্তু মোহনদা'কে সে যথন ভাহার আঁকা ছবিখানি দেখাইতে বসিয়াছে—নাঃ, রমার আর সভ্ হইল না। রাগে, অভিমানে সে ফোপাইয়া কাঁদিয়া বলিল—কোনো জন্মে যদি আর ভোর বইতে হাড দি—

প্রতিজ্ঞ। শেষ হইবার পূর্বেই কেমন থামিয়া গিয়া, হিংসায় কাঁপিতে কাঁপিতে সে বেগে কমলাদের বাড়ীর দিকে ছুটিয়া গেল। দিদিকে বই ফিরাইয়া দিয়া, সে আজ গঙ্গাঞ্জ ডুব দিয়া বাঁচিবে!

সীমার উগ্রচণ্ডা ভাব দেখির। মোহনও থ' বনিরা পিরাছিল। তাই ভাহার মূখ দিয়াও কেমন বাহির হইয়া পেল—

- তথু আমার ওপর রে'গে রমাকে যে মারলে—এটা কিছ—
- —হাঁ, স্থামারই দোষ। মানি। স্থার সেদিনকার পেরারা দেবার দোষ—সেটাও বে স্থামারই 1 নর ?

এই পর্যন্ত বলিয়াই সীমা হাপাইতে হাপাইতে অষ্থাই ফোঁপাইয়া উঠিল। একটু সামলাইয়া লইয়াই ঠোঁটে ঠোঁট চাপিয়া আবার বলিল—

— আর সেইজন্তেই যে হুজুরের কাছে কমা চাই!

ক্ষুণতি অঞ্চর বেগ ক্ষণিতে না পারিক্স সীমা ঘর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া যাইতেছিল, মোহন হাড চাপিয়া ধরিল। দৃচ্কঠে সেও বলিল—দোষ ভোমারও নয়, রমারও নয়, দোষটা আমারই। আর আমিই যে ক্ষমা চাইতে এসেছি!

প্রাণপণে মোহনের হাত হইতে হাত ছিনাইয়া লইয়া, সীমা অনায়াসে চলিয়া গেল। রমার জন্ম অপেক্ষা করিতে মোহনের আর মন সরিল না। চক্ষের সমূথে সমস্ত পৃথিবীই ধেন মুছিয়া আসিতেছে! মুহুর্জমাত্র দম ধরিয়া থাকিয়া, একপা একপা করিয়া সে বাড়ীর পথে বাহির হইয়া পভিল।

ছেলেমাস্থ্যের সহিত ছেলেমাস্থ সাজিয়া সময় নই করিবার আগ্রহ মোহনের আগর রহিল না। ম্যাটি কের খবর বাহির হইতে বেশি দেরি ছিল না। অতঃপর কোন কলেজে ভর্তি হইবে, না হইবে—ব্যবস্থা করিবার আছিলায় স্কালের গাড়ীতেই কলিকাতা যাইবার জন্ম সেরওনা হইয়া পড়িল।

সীমানও সারারাত্তি ছট্ফট্ করিয়া কাটিয়াছে।
নানারপে ইতস্ততঃ করিয়া সকালে উঠিয়া সেও রমার চক্
এড়াইয়া মোহনের সহিত্ত সন্ধি করিতে আসিতেছিল।
মাহবকে ভাহার চিনিতে বানি ছিল না। রাস্তা ছাড়িয়া
পুরুর পাড়ে আসিয়া নামিতেই, চাকরের মাথায় বান্ধবিছানা চাপাইয়৷ মোহনকে আগাইয়া আসিতে দেখিয়া
সীমা ব্যাপার ব্রিয়া লইয়াছিল। সীমাকেও হঠাৎ
ভাহাদের বাড়ীর দিক্ আসিতে দেখিয়া মোহনও ভড়কাইয়া
গিয়াছিল। চোখোচোখি হইতে সীমাকে একটু ফোড়ং
দিবার লোভ যে ভাহার না হইয়াছিল—ভাহা বলা য়ায়
না। কিছ গত দিনের ব্যবহার কাটা হইয়া বুকে বি ধিয়াছিল। স্বভরাং লোভকে মথাসভব কমন করিয়া, সে
সীমাকে পাশ কাটাইয়াই সোজ। নদীয় দিকের রাজার
আসিয়া পভিল।

যৎপরনান্তি অপমানিত হইয়াও দীমা এতক্ষণে মোহনকে ডাকিয়া ফেলিল—মোহনদা।

ষভই কেন ন। হউক, মোহনকে এইবার দাঁড়াইতে হইল। চাকরকে নদীর দিকে আগাইয়া ঘাইতে বলিয়া দে ফিরিয়া চাহিল। দীমা ডভক্ষণে মোহনের কাছে পৌছাইয়া গিয়াছে। কোনরূপ ভূমিকা না করিয়াই দে বলিয়া ফেলিল—আমিই না হয় ভোমার ওপর রাগ ক'রে রমাকে. মেরেছিলুম! আর এখন থ আমার ওপর রাগ ক'রে—

কথা শেষ না হইতেই সাত-বছুরে পুকীটির মত হাউ হাউ করিয়া সে কাঁদিয়া ফেলিল। তাহাকে থামাইয়া, অকারণে একটি প্রণাম আদায় করিয়া এবং তুই এক দিনের মধ্যেই ফিরিয়া আসিবার প্রতিক্রতি দিয়া—যথন নৌকায় আসিয়া বসিল, মোহনের আর অন্তলোচনার অন্ত রহিল না। কিন্তু এতদূর আগাইয়া আসিয়া শেষে ফিরিয়া সিয়া হাস্তাম্পদ হইবে কে ? কাল্ডেই, অনিচ্ছাস্ত্তেও ভাহাকে কলিকাতা রগুনা হইতে হইল।

কলিকাতায় আসিয়া বকু-বাদ্ধবের পালায় পড়িয়া সাতআট দিন বেশ কাটিয়া গেল। অতঃপর সীমার অঞ্
একটি এপ্রাজ ও রমার জক্ত কয়েকথানি 'মজার বই'
কিনিয়া লইয়া সে ঘেদিন গ্রামের ঘাটে আসিয়া পৌছিল,
আনন্দের সীমা রহিল না। বাদ্ধ ও বিছানা মাঝির মাধায়
চাপাইয়া দিয়া সে এপ্রাজ ও বইগুলি লইয়া পুকুর পাড়ে
আসিয়া উপস্থিত হইল এবং মাঝিকে ভাড়া চুকাইয়া দিয়া
আঙুল দিয়া তাহার বাড়ী দেখাইয়া দিল। অবশেষে
কিছুমাত্র দেরি না করিয়া সীমাদের বাড়ীর দিকে ধাবিত
হইল।

কিছুদ্র আগাইতেই বাল্যবন্ধু রবির সহিত দেখা।
গ্রামে কলেরা লাগার খবর সে পৌছিয়াই পাইয়াছিল।
এখন ইহার মুখে সীমা ও ভাহার মা-বাপের মৃত্যু সংবাদ,
বর্জমানে ভাহারই মায়ের নিকট রমার অবস্থান এবং বর্মান প্রধানী রমার কাকাবাব্র নিকট টেলিগ্রাম পাঠাইবার
কথা—একে একে স্বই সে শুনিতে পাইল। ইহাও কি
সম্ভব ? এই না সেদিন ভরতাকা মায়্যক্রলিকে সে দেখিয়া
সেকা। মোহন আর বাঁচিয়া রহিল না। সে রবির সম্বাধে কাঠের পুত্নের মত দ্বির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল ! হাত হইতে এআজ ও বইগুলি থসিয়া মাটিতে পড়াইয়া পড়িল ! আজ সে কাহাকেই বা ঐশুলি দিবে ?

উক্ত ঘটনার তুই বৎসর পরে মোহনের একমাত্র অবলম্বন—মাও তাহাকে ছাড়িয়া চলিথা গেলেন। বাড়ী ঘর-দোরের ভার গোমন্তার উপরে দিয়া সেও এবার বাহির হইয়া পড়িল। তিন-চার বৎসর নানা দেশে ঘুরিয়া এবং তিন-চার বৎসর কলিকাতায় বসিয়া নিরলস সাহিত্য-সেবা করিয়া কাটাইয়া, অবশেষে এতদিনে সে গ্রামে ফিরিয়াছিল। গ্রামে আসিবার কয়েকদিন মধ্যেই, স্থার্ট দশ বৎসর পর সীমার বোন রমাও যখন কাকাবাবু ও কাকিমার সহিত বিহুষী হইয়া ফিরিয়া আসিল, বছদিন পরে হইলেও— ভাহাদের এড়াইয়া বাড়ীতে আসিয়া মোহন সেই পুরানো শ্বতির পাধারেই ভুবিয়া ধাইতেছিল। হায়, আজ ঘদি ভাহার মাও বাঁচিয়া থাকিতেন!

9

এদিকে রমার মাধাছও ভাবনার আকাশ ভাঙিয়া পাড়িয়াছিল। এডদিন পরে গ্রামে পৌছিয়াই মোহনদা'কে দেখিয়া অব্ধি স্থাতির এক পাহাড়স্তুপ তাহারও মাধায় চাপিয়া বসিল।

দিদির মৃত্যুর কয়েকদিন পরে টেলিগ্রাম পাইয়া
কাকাবার বর্মা হইতে আদিয়া তাহাকে যথন লইয়া যান,
মোহনদা'কে প্রণাম করিতে পিয়া সে কোনোক্রমেই কায়া
রোধ করিতে পারে নাই। দিদিকে যে মোহনদা কভ
ভালবাসিত, রমা তাহা জানিত। আর জানিত বলিয়াই
সেই আসয় বিদায়ের মৃত্ত্রেও সে কোনো সাজনার কথা
খুঁজিয়া পায় নাই। বার-তের বছরের মেয়েটি হইলেও,
বৃদ্ধি-বিবেচনায় সে সীমার চেয়েও বয়সে ভিঙাইয়া গিয়াছিল। কাজেই, নিজেকে একটু এড়াইয়া লইয়াই বলিয়াছিল—দেখে। ভাই, দিন-রাভ মন থারাপ ক'রে ব'সে
থেকো না যেন । লক্ষীট। কেমন গ

ইহার উত্তরে যোহন কেবল রমার হাতথানি ধরিয়া একটু আদরের ঝাঁকানি দিয়া অনাবশ্রকরণে হাসিয়া উঠিয়াছিল। রমা এ হাসির অর্থ বুঝিয়াছিল। কিছুক্দ চুপ করিয়া থাকিয়া, মোহনের একটি বুকভাঙা দীর্ঘ-নিংখাসের পিঠে পিঠে সেও একটি ছোট রক্ম নিংখাস ফোলয়া বলিয়াচিল—

— আর আমার কথাটা মনে থাকবে ভোণ চিঠি দিলে উত্তর-ফুত্তর দেবে ধু

মোহন মাথ। নাজিয়া সায় দিয়াছিল। তারপর তাহাকে প্রণাম করিয়া রমা যে কথন কাকাবাবুর সহিত নৌকায় আসিয়া উঠিয়াছিল, মোহনের খেয়াল ছিল না। রমাও তাহাকে আর বিরক্ত না করিয়া, মোহনদা'র মাকে প্রণাম সারিয়া যথাসময়ে নৌকায় গিয়া উঠিয়াছিল।

প্রথম প্রথম তুই বংসরে দশ্যানি চিঠি দিয়া একখানির উদ্ভরও রমা পাইয়ছে। কিন্তু মোহনদা'র মার মৃত্যু সংবাদ পাইবার পর হইতে হাজারো চিঠি লিখিয়া হায়রাণ হইয়া গিয়াছে, ভূলিয়াও মোহনদা'র জ্বাব মিলে নাই। জ্বশেষে সে কভকটা রাগিয়া এবং কভকটা নাচার হইয়া নিরপ্ত হইয়াছিল। জ্মে লেখাপড়ার দিকে অভিরিক্ত মনযোগী হইয়া সব স্থাতি মৃছিয়া ফেলিতে মনস্থ করিল এবং একে একে মাটিক, আই এ, বি-এ পয়য় পাস করিয়া ফেলিল। কাকাবাব্দের কোনো ছেলেপুলে নাই। এইবার তাঁহারা ভাল একটি ছেলে দেখিয়া বিবাহ-প্রভাব উশ্বাপন করিভেই, রমা বাকিয়া বিসল। মেয়ের জিদ্দেখিয়া তাঁহারাও অগভাা পিছাইয়া গেলেন।

ইতিমধ্যে পেন্সনের সময় আগত দেখিয়া—কাকাবার যথন কাকিমার নিকট দেশে ফিরিবার প্রভাব করিলেন, রমা নিকটেই বসিয়াছিল। প্রভাব শুনিয়া সে আনন্দে লাকাইয়া উঠিল। কাকিমার আঁচল ধরিয়া টানিয়াই সে বলিল—ভাই চলো কাকীমা গুমগের মূলুকে আর মন টিকছে না যেন!

মেয়ে বলিভেও সে, ছেলে বলিভেও সে। শেষ প্রয়ন্ত রমার জিদ্ই বজায় রহিল। পেজন লইয়া, যথাসময়ে দিনক্ষণ দেখিয়া কাকাবাব্— রমাদের লইয়া দেশে রওনা হইলেন।

গ্রামের ঘাটে পৌছিয়া দূর হইতেই রমা অন্ধকারেও মোহনদা'কে চিনিয়াছিল। ভাতার উঠিয়াই সে আঙুল দিয়া কাকাবাবুকে দেখাইয়া দিশ—ঐ যে মোহনদা। নিকটে আসিয়াও মোহন বখন পাশ কটিটেয়া যাইতে-ছিল, কাকাবাবু হাত ধরিলেও কোনো সাড়া না দেওয়ায়—
বাধ্য হইয়া রমা আগাইয়া গিয়াছিল। কিন্তু মোহনদা'র
সহিত কথা কাটাকাটি করিতে করিতে পুকুর পাড় পর্যান্ত
আসিয়াও বখন ভাহার অক্তমনন্তভা ঘূচিল না, এবং বাড়ী
পর্যান্ত পৌছাইয়া না দিয়াই যে সে চলিয়া য়াইতে চাহিল—
ইহাতে কাহার না পিত্তি জ্ঞলিয়া যায়! স্থতরাং মোহন
যখন সভাই ভাহাদের ফেলিয়া চলিয়া গেল, বিনুমাত্তও
গায়ে না মাখিয়া রমা কাকাবাবুকে বলিল—চলুন
কাকাবাবু। কাক্ষ কি অভো সাধাসাধি ?

কাকাবাবুর চিঠি পাইয়া গোমন্তা আগে হইতেই বাড়ীঘর সাজাইয়া গোছাইয়া রাবিয়াছিল। কিন্তু কলিকাতা
হইতে কবে, কোন্ সময় আসিয়া পৌছিবেন—জানা না
থাকায় কেহ তাঁহাদের আগাইয়া আনিতে য়য় নাই।
মাঝপথে হঠাৎ তাঁহাদের আসিবার সংবাদ পাইয়া এতক্ষণে
গোমন্তাটিও লঠন লইয়া আগাইয়া আসিয়াছিল।

এইবার গোমন্তাকে সাম্নে পাইয়া, রাগ দেখাইবার উপযুক্ত ক্ষেত্র ও পাত্র বৃঝিয়া রমা ঝাঁ ঝাঁ করিয়া উঠিল— এই থে, মটরবাব্র কি এতক্ষণ ঘুম হচ্ছিল ? থাক্ থাক্, ঢের হয়েছে ! আমাদের আর পথ দেখাতে হবে না। নৌকোয় ঠাকুর-চাকর আছে মাও, আগে জিনিষ-পত্রগুলো আনবার ব্যবস্থা করো দেখি!

গোমতা ওরফে মট্রা বাবাকী দিদিমণির মেক্সাঞ্চের
সহিত বিশেষ স্থপরিচিত। ব্যক্ত-সমন্ত হইয়া কোনোরকমে সে চিপ্ চিপ্ করিয়া প্রাণামগুলে। সারিয়া লইয়া,
নক্ষত্রবেগে ঘাটের দিকে অগ্রসর হইল। সোরেগোলে
রমাদের আগমন-বার্তা ক্রমে গ্রামে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল।
বাড়ীতে পৌছাতে না পৌছাতেই এইবার হাট বদিয়া
গেল।

সমাগত আত্মীয়-অনাত্মীয়ের ভীড়, অজন-পরিজনের কৌতুকদৃষ্টি এবং সাধী-সন্ধিনীর সাগ্রহ প্রশ্ন এড়াইয়া চলিতে চলিতে রমা হাঁপাইয়া উঠিল। ক্রমে রাত্রির মন্ত স্ব সারিয়া হুরিয়া দে যথন ছিতলের নির্দিষ্ট হুরে শয়নের উল্যোগ আয়োজনে ব্যন্ত, চাহিয়া দেখিল—দশটা বাজিয়া গিয়াছে। এডদিন পরে আদিয়াও সে যে মোহনদা'র

কাছে এইরূপ ব্যবহার পাইবে—এই চিন্ধাই তাহার বুকে ধচ্ থচ্ করিয়া বিধিতেছিল। অভিমানে—অপমানে কেমন হইয়া গিয়া, চাদর হাতে ধরিয়াও সে একভাবে বিনিয়াছিল। বিছানায় যে বিছাইতে হইবে—ধেয়াল মাত্র নাই! হাতের চাদর হাতেই ধরা রহিয়াছে। এমন সময়ে কোলেরটিকে কাঁথে লইয়া পোড়ারমুখী কমলা আসিয়া ঘরে চুকিল।

— ওম্মা ! বাবা ! বাবা ! তুই নাকি বি-এ পাস দিয়েছিস ! এখনো বিয়েই করিস্নি ! খিষ্টানদের মত—

ঘরে চুকিয়াই কমলা একবোগে এক কাঁড়ি প্রশ্ন করিয়া বিদিল। ক্রমে জুজুব্ড়ির মত ছুঁড়িকে হাঁহইয়া বিদিয়া থাকিতে দেখিয়া, কাঁধের ওপর আচ্ছা করিয়া এক রাম-চিমটি দিয়া—খিঁচাইয়া বলিয়া উঠিল—

-- আ: মলো! তও্দেখোনা!

এইবারে রমা 'এঁটা' বলিয়া উত্তর দিয়া কমলার দিকে চোথ ফিরাইতে না ফিরাইতেই, আবার এক ধান্ধা দিয়া কমলাই বলিল—

—ইস্! বলি—আজো তো শকুন্তলার বিয়ে হয়নি! ভা'কোন্ ভাগ্যবানের কথা ভাবা হচ্ছে—ভনে দেখি?

এতক্ষণে রমাও একটু দামলাইয়া লইয়াছিল। অকস্মাৎ
এই জংলী মেয়েটার অদভা প্রশ্নে দে একটু হক্চকিয়াই
উঠিল। এই জাঁহাবাক্স মেয়ের দহিত পারিবারও যো
ছিল না। ভাই দে হাদিতে হাদিতে খাটের উপর গড়াইয়া
পড়িল। পরে হুড়মুড় করিয়া উঠিয়া পড়িয়া এক সময়ে
কমলার কোল হইতে খোকাটিকে ছিনাইয়া কাড়িয়া লইল,
এবং আনন্দের আভিশব্যে চুমায় চুমায় তাহাকে অস্থির
করিয়া তুলিল। মায়ের জাতিরই একজন অপরিচিত
লোকের চুমার ধমকে বেচারা খোকা ত্রাসে কাঁদিয়া
উঠিতেই, ধুপুস্ করিয়া ভাহাকে মেঝের উপর বসাইয়া দিয়া
রমা ইাকিয়া বলিল—

— এইটি দিয়ে ক' গণ্ডা হল, আগে তাই ভনি ?

ক্রম্পনরত ছেলেকে বুকের উপর তুলিয়া লইয়া ঠাওা করিতে করিতে—রমার হাড়-জালানো প্রশ্ন শুনিয়া ক্রমার পিঠে হাসিয়া ফেলিল। বা হাতের ক্র্ই দিয়া রমার পিঠে একটা চাপ দিয়া সে বলিল—স্মা: গেল যা। কথার ছিরি দেখো। কেন প হিংলে হয় বুঝি প ्यू के क्रिश् क्रिकात दिल्ल त्रमां त्रमां अक किन वनाहेशा मिन् ्रिक्ट तम् इत्रम् क्रिका विमन

—মূখে স্বস্থ আইকার না, নয় ? ভারি যে গিলী ইংখহিদ টেন্ডিল আ: মরণ!

তুই বন্ধুতে অনেক দিন পরে দেখা, প্রাণ খুলিয়া তরো-বেতরো নানা কথাই হইল। কথায় কথায় মোহনদা'র কথা উঠিতেই, কমলা বলিল—

—তার কথা আর বলিস্নে! মা মরার পর সেই ষে উধাও হয়েছিলো, আর গিয়ে আট বছর বাদে গাঁয়ে ফিরলো! এই তো এক মাসও হয়ি। বাড়ী থেন্থে বেরোবেও না, কারো সঙ্গে রা'ও কাড়বে না, ওই এক রকম! সতিয় ভাই! সাধ গেল তো সঙ্গোবেলা নদীর ধারে একবার বেকলো, তা' নইলে—রাদ্দিন ওই লেখা আর পড়া। কে জানে বাপু—কবি না কি ছাই!

খোকার হাতথানি ধরিয়া নাড়িতে না**ড়িতে রম।** বলিল—

- —দেখা-শোনার লোক ত কেউ নেই! খাওয়া-দাওয়ার ব্যবস্থা? তা'ও কি হাত পুড়িয়েই চলছে!
- আছে একটা খোটা ঠাকুর ! মেধ্যে। যা' ছাইপাঁশ বাঁধে—থু: । থু: । ওয়াক্ ।

এই পর্যন্ত বলিয়া, কমলা কবে একদিন ওপাড়া হইতে বেড়াইয়া ফিরিবার পথে মোহনের বাড়ী গিয়াছিল এবং খোট্টা বেটার রায়ার খিটুকেল স্বচক্ষে দেখিয়া অবাক হইয়া আসিয়াছিল—হবছ ভাহার এক নিতৃলি বর্ণনা দিতে বসিয়া গেল। অক্স সময় হইলে, কমলার এই হাত মুখ নাড়িয়া বলিবার ভল্পী দেখিয়া রমা হয়তো হাসিয়া খান্থান্ হইয়া য়াইত। কিন্তু আজু আর ভাহার ঠোটে হাসি আসিল না। তবুও কমলা বে মেয়ে! ভাহার অক্সইরমাকে জোর করিয়া হাসি টানিয়া আনিতে হইভেছিল। একথা সেকথার পর পোড়ারমুখীকে কোনো রকমে বিদায় করিয়া দিয়া, এভক্ষণে সে সজোরে দরজায় খিল আঁটিয়া দিল। বিছানায় ভইয়া প্রথমেই দিদির কথা মনে পড়িল। কী ভালোটাই না সে মোহনদাকৈ বাসিড! ক্রমে মার কথা, বাবার কথাও মনে হইল। এ-পাশ সে-পাশ করিয়া কিছুতেই যথন চোধে খুম আসিল না, কাঁদিয়াই রাজি

ভোর করিয়া দিল। ভাহার মত অভাগাই বা ভূ-ভারতে আর কে আছে ?

8

প্রামে আদিয়া অবধি সাত দিন কাটিয়া গিয়াছে।
ইহার মধ্যে না আদিয়াছে এদিকে মোহন, না গিয়াছে
ওদিকে রমা। তুপুর বেলা ভইয়া ভইয়া রমা আজ এই
কথাই ভাবিতেছিল। ভাবিতেছিল মোহনদা'রই কথা!
দিদির অভাবে অমন একটি মাছ্য যে সত্যই এমন অমান্ত্র্য্য
হইয়া যাইবে—ইহা রমা ভাবিতে পারিতেছিল না।
একদিন না হয় ভাহার দিদিকেই সে ভালবাসিয়াছিল।
ভাই বলিয়া মান্ত্রের সমন্ত জীবনটাই যে নই করিয়া
ফেলিতে হইবে—এমন কি কথা? ভাল কি ভূ-ভারতে
আর কেহ কাহাকেও বাসে না? মোহনদা'র এই
একগুয়েমি ভাহার ভাল ঠেকিল না।

আছা, মোহনদা'ই না হয় এক গুয়েমি করিয়া জীবনটা নষ্ট করিয়া দিল! আর নিজেই বা দে এমন ভালটি কি করিয়াছে ? সে মেয়েমান্ত্র হইয়া যে এক গুয়েমি দেখাইয়াছে — ভাহার তুলনায় মোহনদা ? সে মান্ত্রটি না হয় এক জনকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়াছিল! কিছু সে ? সে নিজেই বা কেন বিবাহ করিল না!

সাত পাঁচ নানাথানা ভাবিয়া অবশেষে তাহার অকারণেই মোহনের উপর রাগ হইল। চিস্তারও বাঁক ফিরিয়া গেল। আসিবার দিন ঘাটে নামিয়া ভাগ্যিস্মোহনদা'র সহিত দেখা হইয়া গিয়াছিল। নইলে এতদিন পরে আসিয়াও যে মাহ্মবের দেখাই মিলিত না। সে না হয় একটু রাগিয়াই ওদিকে যায় নাই। কিছু মোহনদা? সেও তো একবার আসিতে পারিত? আসিলে কিছু জাত খোয়া যাইবারও ছিল না। তবে?

এইবার 'দ্র ছাই' বলিয়া হঠাৎ পাশ ফিরিয়া এই মাসের একথানা মাসিক পজিকা তুলিয়া লইল এবং ক্ষকারণেই পাতার উপর পাতা উন্টাইয়া যাইতে লাগিল। সহলা "স্বতির সাধী" শীর্ষক মোহনদা'র একটি কবিতার উপর নকর পড়িয়া যাইতে, সে ক্ষ নিঃশাসে পড়িয়া বাইতে লাগিল—

"সীমার পাবে পিয়া মিলালো সীমারেথা—
জীবনে রয়ে গেল শুধু যে বিমালেথা;

এ বিমা জুরাবে না—
বাসনা জুড়াবে না,
আশার ফাঁসি-কাঠে ঝুলিয়া রহি ঠেকা—
বাদলে মযুরী যে ভূলিয়া গেছে কেকা।

সে-রেখা বৃকে এঁকে ঘুমায়ে পড়ি যদি—
ভটের মায়া ছাড়ি' আঁকড়ি' ধরি নদী,
ভরণী আদি' মোরে
উঠালো হাতে ধ'রে,
ভূবিতে দিল না সে স্থপনে নিরবধি—
ভকায়ে মু'ছে গেল মক্লতে এ জলধি!

বাঁচিয়া ম'রে থাকি জানিনা সে কি পাণে—
ভূমিতে ঝোড়ো পাথী শিহরি' একি কাঁণে!
নীরবে পূজারী—আঃ,
দিবে কি উজাড়িয়া
সকল হিয়া, তমু ব্যথারি অমুভাপে গু
না জানি কোথা এ'সে উঠেছি ধাণে ধাণে!"

—মোছনদা'র অনেক কবিতা, অনেক গগ্গই সে পড়িয়াছে। তবু বার বার পড়িয়াও রমার আজ কবিতা পড়িবার আশা মিটিল না। একবার-ছ্ইবার-তিনবার— কতবার যে কবিতাটি পড়িল, তাহার ঠিকানা নাই। মাছবকে মাছবে এমন করিয়াও ভালবাসিতে পারে ?

ভাগ্যবতী দিদির উদ্দেশে অলক্ষ্যে একটি প্রণাম জানাইয়া সহসা সে উঠিয়া বসিল। সন্মুব্ধের দেয়ালে টাঙানো মোহনদা'র ছোটবেলাকার একখানি ফটোর দিকে তাহার নজর পড়িয়া গেল। কি ভাবিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া সেই ফটোখানিরও ক্রেমের উপর মাধা রাধিয়া সে একটি প্রণাম করিয়া বসিল। অভঃপর মধাসাছে ফিরিয়া আসিয়া মোহনদা'র কবিভাটির দিকে একদৃষ্টে ভাকাইয়া শুম হইয়া বসিয়া রহিল।

কতক্ষণ ঐ ভাবে বসিয়া ছিল—জানা নাই। একটি বুকভাঙা নিঃশাস রাধিয়া বে যথন একটু হুছ হইল, একবার ফটোপানির দিকে তাকাইয়াই আবার কবিতাটির দিকে চোথ ফিরাইয়া লইল। অবশেষে সম্পূর্ণ অকস্মাৎ কবিতাটির পাতা একটানে ছিড়িয়া লইয়া কুটি কুটি করিয়া মেঝেতে ছড়াইয়া দিল। ক্রমে বইথানিও মেঝেতে ছড়াইয়া দিয়া হিহি করিয়া অস্বাভাবিক হাসিয়া উঠিল। এইবার চক্ষের নিমিষে বিছানার উপর উবু হইয়া শুইয়া পড়িয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিয়াও ফেলিল। তাহার মা, তাহার বাবা—আজ যেন প্রত্যেকের কথাই আবার নৃতন করিয়া তাহার মনে হইতেছে।

আধঘণ্ট। অবোরে কাঁদিয়া যখন উঠিয়া বদিল, মেঘ
নামিয়া গিয়াছে। এতক্ষণে যেন নিজেই নিজের কাছে
লক্ষায় মরিয়া যাইতেছে। একি পাগ্লামিতে ভাহার
পাইয়া বদিল গুলে না শিক্ষিতা গুলে না একজন গ্রাজ্বেষ্ট্।
হঠাৎ খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিয়া এইবার আঁচল দিয়া
আছা করিয়া চোখ-মুখ মুছিয়া লইল। ইহাতেও যখন
খ্ঁংখুঁতি গেল না, আল্না হইতে ভিজে ভোষালেখানা
টানিয়া লইয়া আবার একদফা ভাল করিয়া মুছিয়া ফেলিল।
পরে উহারই মধ্যে একটু সাজিয়া গুজিয়া, আয়নার সাম্নে
সাসিয়া দাঁড়াইল। জনে চুলগুলি যথাসম্ভব গুছাইয়া
লইয়া, খালি-পায়েই কমলা পোড়ারমুখীদের বাড়ীর পানে
বাহির হইয়া পড়িল।

সিড়ি দিয়া নীচে নামিয়াই বৈঠক্থানা ঘরের পাশ
দিয়া আসিতে, পলা বাড়াইয়া দেখিল—কাকাবাবু আর
নোহনদা মুখোমুখী বসিয়া! বিস্ময়ের অবধি বহিল না!
কি করিবে, না করিবে—ভাবিফা লইয়া, পরে অভকিতে
ঘরের মধ্যে পা দিয়া সহসা চেঁচাইয়া উঠিল—ওম্মা!
কে ও ৪ মোহনদা! ভাই বলি—

—কেন, **আ**দতে নেই ?

মোহনের কথায় রমা কোন জবাব দিবার পুর্কেই কাকাবাবু বলিলেন—

- বুঝাল রমা ? মোহন বল্ছিলো--
- —চাইনে ব্রাতে ! সাত দিনের মধ্যেও যে মাত্রয—

রম'র অযথা রাগ দেখিয়া মোহন আর কাকাবার একসাথে হাসিয়া ফেলিলে, রমা আরও জ্ঞলিয়া গেল। শাম্নের চেয়ারথানায় ধপাস্করিয়া বসিয়া, বলিল—

- আজকেই বা আস্বার কি দরকার ছিল ? এইবারে মোহন আরও জোরে হাসিয়া উঠিয়া বলিল—
- —বেশ ! তবে উঠি। আর আস্বোনা!

মোহনদা'কে ফোড়ং গালিতে শুনিয়া রমার রাগ আরও
চড়িয়া গেল। কিন্তু মাত্মধকে বিশাস নাই। সভ্যাই যদি
তাহার কথায় রাগিয়া মোহনদা' উঠিয়া চলিয়া যায় ? তাই
একটুনরম কাটিয়াই বলিল—

— ওম্মা গো! আমি বুঝি তোমায় এখানে আসতে বারণ কর্লুম ?

মোহন সভাই আর উঠিয়া যাইতেছিল না। একটু মাছ থেলাইয়া লইতেছিল। আরও একটু পেলাইবার ক্ষ্ম বেশ গন্তীর হইয়াই জবাব দিল—

- -- তা'নয় জোকী 'পু এই নাবল্লি-- 'আস্বার কি দরকার ছিল '
  - -- (वन करत्रिष्ठ, वरलिष्ट ! इ'ल ?

অসম্ভব রক্ম মৃথভার করিয়া রমা সহসাউঠিয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেই, মোহন গিয়া থপ করিয়া হাত চাপিয়া ধরিল। একরক্ম জোর করিয়াই তাহাকে টানিয়া আনিয়া, কাকাবাব্র চেয়ারের পাশে বসাইয়া দিয়া আদেশের হুরে বলিল—নেঃ, চের হয়েছে! এখন পাগ্লামি রাথ দিখি! থির হ'য়ে শোন্, কথা আছে!

রমা যতোটা না রাগিয়া উঠিয়াছিল, এতক্ষণে মোহনলা'র চেলেমিতে মনে মনে ততোধিক খুদী হইয়া উঠিয়া
আচম্কা হাসিয়া ফেলিল। তথাপি মুথ নাড়িয়া, মাধায়
একটা ঝাঁাফুনি থাইয়া বলিল—

— আ হা-হা-হা! ভারী তে৷ আমার ব'য়ে গেছে— কথা ভন্তে!

কাকাবাবু এতক্ষণ ভাষাসা দেখিতেছিলেন। ছেলে-মাহৃষিতে ত্'ৰুনের কেউই কম নয়। এইবারে মৃত্ ভর্পনার স্বরে রমাকেই বলিলেন—

- —খাম্থা যে পাগলামি কর্ছিন্, মোহন কি এদিন ছিল এখানে, যে আস্বে ? আজ সকালেই না ও কল্কাডা থেকে ফিরেছে!
  - ৬: আমার কপাল ! ডাই নাকি ?
    রমা মোহনের দিকে ভাকাইয়া অগ্রন্ততের মত নাক

অবধি আঁচল চাপিয়া ধরিল। এইবার সকলকে ডিঙাইয়া নিজের উপরেই রাগ আসিয়া চাপিল। কি ছেলেমা ছবিটাই না হইয়া গিয়াছে! ই-স্!

মোহনের সঙ্গে কাকাবাবুও এবান্ন হো-হো করিয়া সমভাবে হাসিয়া উঠিলেন।

কাকাবাবৃকে মধ্যন্ত রাখিয়া মোহন রমার নিকট তাহার প্রতাব উত্থাপন করিলে, রমা সবিশেষ উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। বলিল—

— যা' বলেছো মোহনদা' ! সত্যি ! চোপর দিন ব'সে আর ব'সে। হাত পা গুটিয়ে এলো বাপু! দিদির নামে কিছু একটা করি— আমারোও খুব ইচ্ছে।

তাহার আগ্রহ দেখিয়া মোহনও খুব খুদী হইল।
এতক্ষণে "দাঁমা স্মৃতি-মন্দির"-এর পরিকল্পনা লইয়া
কাকাবাব ও রমার সহিত পরামর্শ শেষ করিয়া মোহন
উঠিয়া পড়িতে, রমা সাড়ম্বরে চায়ের অন্ত্রোধ ভকুমের
স্থরে জানাইয়া বসিল। সঙ্গে সঙ্গে কেৎলি ও কাপ লইয়া
রঘুনাপত হাঞ্জির হইয়া সিয়াছে।

চায়ের পিয়ালায় চুমুক দিয়া মোহন কতকটা ঢোক চিবাইয়া এবং কিছুটা কথা চিবাইয়া বলিল—

—নাঃ, বিষেই একটা করতে হ'ল দেখি, বুঝলি রমা ? থোটার হাতের একথেরে রাক্সা— ঘেক্সা ধ'রে গেল !

কথাটা শুনিয়াই রমার বুকের ভিতরটা কেন জানি না ছাাৎ করিয়া উঠিল। সঙ্গে সংক্ষেই মোহনদা'র বিবাহের কারণ শুনিয়াও সে ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিল। বলিল—

- ও: মা ! এইজন্মে বুঝি ! বিয়ে ?
- छा' वह कि ! ना (थरा क्ष्मिन लाक वाँरिह ?
- —তা' আমাদেরও তো ওই এক কথা। তোমার হ'ল থোটা, আর আমাদের কি বলে ছাই—থাটি উৎকল।

রমা এই পর্যন্ত বলিয়াই খুব সাবধানে জিভ কাটিয়া বসিল। রাধুনে ঠাকুরের উদ্দেশে তাহার এই ভব্যতাপূর্ণ উজির পাকামি দেখিয়া মোহনও অবিলম্বে হাসিয়া ফেলিল। হঠাৎ-হাসির ধমকে বেসামাল চায়ের পিয়ালা হইতে চুমুক-রত ঠোঁটত্'টি সরাইয়া ও সামলাইয়া লইয়া বলিল—

- আচ্ছা মেষে যা' হোক ! সোজা কথা বললেই চু'কে যায়, তা' নয়— 'উৎ-ক-ল'! বাঙালীকে বাঙালী বলে যেমন ক্ষেতি নেই, উড়েকে উড়ে বলতেই বা দোষটা কিসের— ভানি ?
  - —খবদ্দার ! ছ' সিয়ার হ'য়ে কথা বলবে !

গন্তীরভাবে মোহনদা'র কথায় বাধা দিয়া রমা আবার বলিল—

— উড়েকে উড়ে বলা আর চল্বেনা। যারা আজ স্বায়ত্তশাসন পর্যন্ত চালাচ্ছে — তারাই কিনা উড়েণ্ বাঙালীও হার মেনে গেছে—জানোণ

রমা আর হাসি ঠেকাইতে পারিল না। নাটকীয় কায়দায় হড়্ হড়্ করিয়া কথাগুলি বলিয়াই, সে মৃথ ফিরাইয়া হাসির বেগ থামাইতে গিয়া ঠোঁটে ঠোঁট চাপিয়া কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। কাকাবাবু এইবার মৃত্ হাসিয়া বলিলেন—

—জা'রমা নেহাৎ বাজে বলেনি মোহন! সজ্যিই বলেচে।

অপ্রত্যাশিতভাবে কাকাবাবুরও সমর্থন পাইয়া, রমা এইবার মোহনকে বেশ জোরের সহিত্ই শুনাইয়া দিল—

—কেমন গ ভান্লে ত গৃহ'ল ত গ

বলিয়া প্রকাশ্যেই হাসিয়া বসিল। কিন্তু মোহন তেমন ছেলেই নয়। সেদিনকার একটা মেয়ের কাছে পরাজয় স্থীকার করিবার কথা সে ভাবিতেও পারে না। রমার মত তাহার মতেরও উপরে থাকিয়া ঘাইবে—ইহা তাহার আদবেই সহু হইবে না! স্বতরাং নিজের দৃঢ়তা বজায় রাথিবার জন্ম কাকাবাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিল—

—ভা' হয় না কাকাবাব্। হিন্দুখানীরা বেমন আমাদের বলে—"বংগালী মচ্ছিখানেবালা!" আমরাও ভেমন "ছাতৃ!" ব'লে ভার জবাব দেই। আর উড়িয়ারা আমাদের যা'ই বলুক না কেন, এতদিনকার অভ্যেস—আমরা ওম্নি ছেড়ে দেব ? বাংলা, বিহার আর উড়িয়া— যৎদিন এই দেশগুলোর অভ্যে আছে—তদ্দিন 'বংগালী', 'ছাতৃ' আর 'উড়ে'ও বেঁ'চে থাকবে, জানবেন! আর ওই বিশেষণগুলো—ওইগুলোই যে আমাদের বিশেষত্ব, আমাদের বিশেষত্ব,

মোহন এইবার দমভোর হাসিয়া উঠিল। রমার এ বাড়াবাড়ি বরদান্ত হইল না। কথার পাঁগুচে অবশু মোহন-দা'কে আঁটিয়া উঠিবার উপায় নাই। টানিয়া টানিয়া একটা কথাই এতবড়টা করিয়া বসিবে। অত এব রমা ভাতীয় পদ্ধা অবলম্বন করিল। বলিল—

— যাক্কে বাপু! তোমার পণ্ডিতীতে আর কাজ নেই! আর খোটা দিয়ে দরকার? চট্পট্ বিয়ে করলেই তো ২ল! কেউ ত আর বেঁধে রাখেনি?

মোহনও এবার মুথের মত জবাব দিয়া বসিল। বলিল-

—নে:, তুই আর বলিস্নে—তাই ব'লে! নিজের দিকেই আগে তাকা । আছে। কাকাবাবু, এই ধিগীটার আর ব্যবস্থা করলেন না ।

রমার দিক্ হইতে চোথ ফিরাইয়া, মোহন কাকাবার্র দিকে চাহিল। কিন্তু কাকাবারু দহদা মোহনের এই কথার জবাব দিতে সাহদী হইলেশ না। ইহার জবাব দিলে রমা যে অনর্থ বাধাইয়া একাকার করিয়া বদিবে— এ অভিজ্ঞতা তাঁহার একাধিকবার হইয়াছে। এবং এই জন্তই একবার রমার দিকে কোনরকমে তাকাইয়া লইয়া, অবশেষে একটি নিঃখাদ টানিয়া মোহনের দিকে ফিরিয়া বলিলেন—ও-কথা আর বোলোনা। আমরা হার মেনেছি। হয়রাণ হয়ে গেছি।

বলিয়াই তিনি যেন খানিকটা বিরক্তির ভাব মুখে লইয়া উঠিয়া পড়িলেন। মোহন দম্ ধরিয়া বসিয়া ছিল। কাকাবাবু বাড়ীর মধ্যে পা' বাড়াইতে না বাড়াইতেই, দেও উঠিয়া দাড়াইল। বলিল—

—আমিও তবে চলি! আবার—

কি যেন কি বলিতে গিয়া মোহন থামিয়া গেল।
বমাও কোনো উচ্চবাচ্য করিল না। কাকাবাবু বাড়ীর
মধ্যে চলিয়া গেলে মোহন ভাবিয়াছিল, রমাকে সে একটু
বাজাইয়া দেখিবে—তাহার এই বিবাহ না করিবার কারণ
কি ? কিন্তু মেয়েটাকে যেন কোনরকমেই চিনিবার যো
নাই! কখন যে কি মৃর্ত্তিতে সে কথা কয়, আর কখন বা
কি মেলাজে থাকে—ইহা বোঝা দেবতারও অসাধ্য!

স্বতরাং পাগলকে আর না ঘাটাইয়াই সে দরজার দিকে পা বাড়াইয়া দিল। সবেমাত্র চৌকাঠ পার হইয়াছে, ঝড়ের বেলে রমা আসিয়া হাত চাপিয়া ধরিল—

—কী ! চ'লে যাচছ যে বড় গু শোন ! আজই তোমাকে শুনতে হবে আমার কথা ! এখুনি ! এই মুহুর্ত্তে !

মোহন রমার দিকে ফিরিয়া চাহিতে না চাহিতেই, সে উন্মাদের মত আবার বলিয়া উষ্টিল—

--- নাঃ, পারবো না ! দিদির স্মৃতি-মন্দিরের ভার বইতে পারবো না ! আমি পা-র-বো না !

বলিয়াই সহসা উচ্চুসিতভাবে কাঁদিয়া উঠিয়া সে কেয়ন মোহনের পায়ের উপরেই উবু ২ইয়া পড়িয়া গেল!

এক নিমেষে কোথ। দিয়া যে কি হইয়া গেল, মোহন কিছুই বুঝিল না। শিক্তিতা মেয়ে, বিবাহ না করিয়া স্বাধানভাবে থাকিবে—গে তো ভাল কথা! কিন্তু তাহার মধ্যেও যে এতটা ছেলেমান্ত্রি, এতথানি গ্রাম্য মেয়ের ভাব থাকিয়া ঘাইবে—ইহা মোহন কল্পনাও করে নাই! এতক্ষণে তাই সেও কেমন বিহ্বলের মত হইয়া গিয়াছিল। তাহার মত কঠিন—সবল পুরুষের মধ্যেও যে কোন্ এক আদিম সত্যের আকর্ষণ এমন হ্বলভার রেখা টানিয়া দিবে—ইহাও বা কে জানিত ? আছেয়, বিমৃচ অবস্থা কাটাইয়া এইবারে সে রমার দিকে চাহিয়া স্তাই শিহরিয়া উঠিল! একজন মান্ত্র্য তাহারই পায়ের উপর পড়িয়া খুন হইয়া ঘাইবে শাং, ইহা হইতেই পারে না! অপরাধীর মত অক্সাৎ কাঁপিতে কাঁপিতে সে অগত্যা রমাকে পায়ের উপর হইতে টানিয়া তুলিয়া লইল। পরে অভিভৃত্তের মত অকারণেই গণ্ডীর স্বরে বলিল—

—তোমার কথাই সতি হোক্রমা! তোমার মধ্যে আমি আমার সীমাকেই যেন আবার ফিরে পেলুম! আমার বিশাস করে।!

রাগে, ত্থের, অভিমানে, অপমানে এবং হয়তো বা আনন্দেও, রমা তথন মোহনের বুকের মধ্যে নীরবে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে।

আর দীমা ৷ সে আজ কোথায় ৷ কত দূরে !

# প্রাচীন বেদাস্তাচার্য্য গৌড়পাদ কি বৌদ্ধ?

#### পণ্ডিত শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ

এতদিন অধৈতমতবিরোধী পণ্ডিতগণের মূপে শুনিয়া আদিতেছিলাম—শঙ্করাচায্য মায়াবাদ প্রচার করিয়া প্রাছয়ভাবে বৌদ্ধাতই প্রচার করিয়াছেন।

> মারাবাদসসচ্ছান্তং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধনেবচ। মবৈব বিহিতাপুরাফলৌ রাহ্মণ মুর্ত্তিনা॥

ইত্যাদি গ্লপুরাণের বচন বলিয়া তাঁহারা শঙ্করাচায়াকে উक माग्रावामी जाञ्चन विनिधा (घाषना कविर्विकास) অবশ্য একণে জান। গিয়াছে যে, বহু প্রাচীন পুথিতে এই পাঠ নাই এবং ইহা জীমন মধ্বাচার্যোর সময় হইতে প্রক্রিপ্র হইয়াছে। ( একরা "ইতিয়ান কালচার" জাত্যারী শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র হাজরার প্রবন্ধ ফ্রন্টব্যা। একংশ দেখা যাইতেছে—ব্যাদদেব - পুদ্র শুকদেবের পুদ্র ও শিষ্য গৌডপাদাচার্য। যাহাকে শঙ্করাচার্যা "পূজ্যাভিপূজ্য পরম গুরু" বলিয়াছেন ( মাঞ্ক্যভাষ্য শেষ দ্রপ্তব্য ) এবং বাঁহাকে "বেলান্ত স্ম্প্রদায়বিদ্ আচার্যা" (ব্রহ্মত্ত ২০১৯ ভাষ্য দ্রষ্টব্য ) বলিয়া সম্মান করিয়া তাঁহার গ্রন্থ মাণ্ডুক্য-কারিকার ভাষ্য করিয়া গিয়াছেন, সেই গৌডপাদ্যচার্যাকেও বৌদ্ধ বা বৌদ্ধভাবাপন্ন বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেই। চলিভেছে। তাঁহার মাণ্ডকাকারিকার চতুর্থ প্রকরণ্টা বৌদ্ধ গ্রন্থ বলিয়া প্রচার করা হইতেছে, উহার ভাষাও প্রাসন্ধ শঙ্করাচার্ব্যের ভাষা নহে, এবং মাঞ্জুকা উপনিষৎ-थानि ७ (वम नरह-- हेश ७ (घाषणा करा इहे एए छ ।

বেশলপুর বিশ্বভারতীর ভৃতপূর্বর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিধুশেশর শান্ত্রী মহাশম কলিকাভার বিশ্ববিদ্যালয়ে আশুভোষ বিদ্যালীঠে আসীন হটয়া মহামহোপাধ্যায় উপাধিমণ্ডিত হটয়া সম্প্রতি এই বিষয়টীর প্রচারে বন্ধপরিকর ইইয়াছেন। ইতিপূর্বের তিনি ইংরাজীতে একখানি গ্রন্থ মধ্যে এবং ইংরাজী প্রিকাদিতে প্রবন্ধ লিখিয়া, তাহাকে আবার পুত্তিকাকারে পৃথক্ভাবে মুক্তিত কলিয়া এই বিষয়টী প্রকাশিত করিয়াছিলেন, বিশ্ববিদ্যালয়ে সভা করিয়া ইহার আলোচনাও করিয়াছিলেন

এবং কাশীধামেও পণ্ডিতগণের সংশ্ব আলোচনা করিয়াছিলেন। একণে তিনি বান্ধালা ভাষার দ্বারা সাধারণের মধ্যে প্রচার-মানসে ১৩৪৪শের জৈান্ঠ মাসের প্রবাসীতে "গৌড়পাদ" নামে এক প্রবন্ধে এই বিষয়টী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমরা এই প্রবন্ধে তাঁহার এই প্রচেষ্টার এইবার প্রতিবাদ করিতেছি। কারণ, তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত-বিভাগের কর্তা হইয়া এই ভ্রাস্ত ও ছষ্ট মতটী যুবকগণের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইবার স্ক্রেয়াগ পাইয়াছেন। ইহাতে একদিকে যেমন সভ্যের অপলাপ হইবে, অক্তাদিকে তক্তেপ আমাদের বৈদিক ধর্মের উপর শ্রহা ও বিশ্বাসের হানি হইবার স্ভাবনা আছে।

এই প্রসঙ্গে ডিনি প্রথমে বলিতেছেন—

''শঙ্করের পূর্বের যে সমস্ত বেদাস্করাথাকো চিলেন, তাঁহাদের মধ্যে আর একজন হইতেচেন গোড়পাদ। শক্ষরের পূর্বের ও পরের বেদাস্তকে আমরা যথাক্রমে প্রাচান ও নবা নাম দিতে পারি। এই প্রচান বেদাস্তে গোড়পাদের স্থান অতি অপুর্বা। ইহার রচিত গ্রন্থে নাম আগম শাস্ত্র, কিন্তু সাধারণতঃ ইহা মাত কা উপনিবদের গোড়পাদকারিকা নামে প্রসিদ্ধা। যদিও ইহা আমাদের সংস্কৃত পাঠশালার বা টোলে পড়াও গড়ান হইরা থাকে, তথাপি আমার মনে হয়, সাধারণ পাঠকপণের নিকট ইহার গুরুজ তেমন অকুভূত হয় নাই।'

অভঃপর তিনি বলিতেছেন--

'আগমণান্ত বিশেষত: ইহার চতুর্থ প্রকরণ (অলাওণান্তি) গৌদ্ধভাবে পূর্ব। কেবল ইহাই নহে, ভাহাতে অনেক বৌদ্ধ শব্দ আছে, এমন কি বৌদ্ধ সাহিতা ছইতে ভাহাতে বচন উদ্ধৃত করা হুইয়াছে।"

অতঃপর বলিতেছেন—

'এতদিন প্রাপ্ত এই গ্রন্থানির সমগ্র ধংশই নব্যবেদাপ্ত-মতে ব্রিবার ও ব্যাইবার চেষ্টা করা হইরাচে, কিন্তু বস্ততঃ ইহা করিছে পারা যায় কিনা, ভালা ব্ধাবিধি প্রীক্ষা ক্রিয়া দেখিবার চেষ্টা করা হল্প নাই।''

ইহার পর ভিনি বলিভেছেন—ইহার যে শহর-ভাষ্য ভাহা প্রসিদ্ধ শহরাচার্য্যের নহে, এবং ইহাকে নব্য বেদাস্থ মতে ব্যাখ্যা করাও সঙ্গত হয় নাই, এবং ইহার চতুর্থ প্রকরণটী একখানি শতন্ত গ্রন্থ, যথা---

"এই প্রস্থানির ভাস্তকার শ্রীশক্ষরাচার্যা নামে প্রসিদ্ধ। আমার মনে করিবার কারণ আছে বে, ইনি বেদাস্তক্তের স্থানিদ্ধ ভাস্তকার শ্রীশক্ষরাচার্যা নহেন। (টিকা—এখানে ইহা আলোচনা করিছেছি না)। ইনি এবং ইহার অনুগামিগণ ব্যাখ্যা করিয়া সমগ্র মাগম লাজে বিশুদ্ধ বেদাস্ত দেখিতে পাইয়াছেন। যদিও প্রথম হিন প্রকরণ সথকে ইহা সত্য, তথাপি আমার মনে করিবার কারণ আছে, (টিকা—ইহাও এখানে আলোচনা করিছেছি না) যে, চতুর্থ প্রকরণ দক্ষকে ভাহা বলা নার না। চতুর্থ প্রকরণে যে, বস্তুতঃ বেদাস্ত আলোচনা করা হয় নাই, ভংগেছকে এখানে অন্ত আর কিছু না বলিয়া এইটুক বলিলেই চলিতে পারে, যে ইহাতে ব্রহ্ম ও আয়া, এই শক্ষ ছটির একটিও চতুর্থ প্রকরণে পাওয়া যাইবে না। উহা বাদ দিলে কেমন বেদাস্ত হয়, সহজেই বুঝা যায়। আমার আরো একটি কথা মনে করিবার কারণ আছে, যে, এই চতুর্থ প্রকরণের প্রায় উহা কোন গ্রাছের আংশ্বিশেষ নহে।"

এই ভাবে শাস্ত্রী মহাশয় নিজের মনের কথা বলিয়া ভূমিকার উপসংহারে বিনয় প্রদর্শন পূর্বক পণ্ডিতগণকে ভাহার দৃষ্টিতে বিষয়টা দেখা যায় কিনা, ভজ্জন্ত অন্ধরোধ করিতেছেন, যথা—

"পূর্বেষ বাহা লিখিয়াছি, তাহাতেই বুঝা গিয়াছে, আমি প্রচলিত মতের প্রতিকূলে লিখিতে বিদ্যাছি। ইহাতেই অনেকের অসহিঞ্ ইয়া পাড়বার সম্ভাবনা আছে। বিশেষতঃ ভাষ্টকারের বিশ্বজে বধন কিছু বলিতে বাইতেছি, তথন নিষ্ঠাবান বৈদান্তিকগণ সহজেই কুপিত হইতে পারেন। তাহাদের কাছে আমার সবিনয় নিবেদন এই বে, জোনাকি বদি পূর্ব্যের সহিত শর্মা করিতে পারে, তবেই আমি ক্ষপ্রতিন্তিত আচার্যাদের সঙ্গে টক্কর লাগাইতে পারি। সে দম্ভ আমার নাই। পাগলেরও কথা মামুষ কথনো কথনো শোনে। তাহাদের কাছে আমার অনুরোধ, আমি বেরূপ দেখিতে চেষ্টা করিতেছি, সেরূপ দেখা বায় কিনা, ইহাই তাহারা অপঞ্চপাত ও স্থির চিত্তে বিচার করিয়া দেখিবেন। আমার নিজের কোনো নির্কল্প নাই।"

এই পর্যান্ত শাস্ত্রী মহাশরের প্রবিদ্ধের ভূমিক।। ইহা পড়িয়া আমাদের অনেক কথাই মনে হইল, তাহার কিছু এন্থলে বলিব—

প্রথম—তাঁহার নব্য ও প্রাচীন বেদাস্কবিভাগ, হিন্দু আচার্য্য বা পণ্ডিতগণের সম্মত নহে; কারণ—নব্য স্থায়ের পরিকার দারা যে বেদাস্ক ওল্ব লিখিত হইয়াছে, তাহাকেই উক্ত পণ্ডিতগণ নব্য বেদাস্ক বলিয়াছেন, ইহাতে সিদাস্কের ভেদ নাই। একভ শান্ত্ৰী মহাৰ্থ চিক্কী ভাষামৃত অবৈতসিদ্ধি প্রভৃতি খ্রন্থ সংক্রান্ত (মিট্রার দেখিবেন। हेशामित्रदेश नेवा दिमास बनाए हैंगोर्टि व्यवण श्रीतामास-জাচার্য্য শাহর বেদাস্থকে এনব্য বলিয়াছেন, কিন্তু তাং। নিন্দার উদ্দেশ্যে কথিত, তন্মতে তাঁহার বেদাস্তই প্রাচীন। বেদাস্তের তত্ত বিষয়ে নবা প্রাচীন ভেদ নাই। কারণ ইহা কাহারও মত নহে, ইহা বেদের তাৎপ্যা, আর সেই বেদও অপৌরুষেয়। এই বিভাগ দ্বারা বস্তুতঃ শান্ত্রী মহাশয় रगोष्ठ्रभागतक आहीन (दमाखी जदः महताहाधारक नदीन বেদান্তী বলিলেন, আর ভাহার ফলে তাঁহাদের মতের মণ্যেও যে ভেদ আছে, ভাহাও দেখাইলেন। ইহা কিছ অত্যন্ত অসমত কথা। কারণ, শঙ্করাচার্য্য, গৌডুপাদের মতেরই প্রচারক, আর গৌড়পাদ ব্যাসও শুকের অন্তুসরণ করিয়া উপনিষ্দের মতেরই ব্যাখ্যাত।। ইহা অভিসন্ধি ত্যাগ করিয়া তাঁহাদের গ্রন্থ পড়িলেই বুঝা যায়। এই প্রবন্ধে প্রসম্বান্ধনারে তাহা অল্প বিশ্বর প্রদর্শিত হটবে। শঙ্করাচার্য্য ২।১।৯ ক্তর ভাষ্যে গৌড়পাদ-কারিকার ১।১৬ **শ্লোক উদ্ধাত** করিতে গিয়া বলিয়াছেন—

অজোক্তং বেদাস্ত সম্প্রকায়বিস্তিঃ আচার্ট্যাঃ অনাদি মাময়া স্থান্তা যদা জীবঃ প্রবুধাতে। অজমনিক্রমপপ্রমট্বিতং বুধাতে তদা ॥১।১৬

ইহার মধ্যে "জজমনিজমম্বপ্পম" অংশটী ৪৮৮১ কারিকাতেও দৃষ্ট হয় )। তজ্ঞপ ১৮৪:১৪ স্ত্র-ভাষ্যে পাদ-কার্বিকার ৩২৫ শ্লোক উদ্ধৃত করিতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন—

**७था**ठ मुख्यनात्रविद्यायम्ख्य-

মুল্লোহবিচ্চুলিন্ধালৈ: স্টের্যাচোদি গ্রাক্তবা। উপায়: সোহবভারায় নাস্তি ভেগং কবং চন ॥৩।২৫

ভাহার পর নিম্নলিখিত বাক্টীও শহর কর্তৃক কোন এক স্থলে উদ্ধৃত হইতে দেখা যায়।—

> ননিরোধো নগোৎপজিন বিজোন চ সাধকঃ। ন মুমুকুন বৈমুক্তিরিত্যেবাস্পরমার্বভার২।৩২

তাহার পর খেতাশতর উপনিষদের শহর-ভাষ্যে দেখা যায়, বলা হইতেছে—

ভণাচ গুকলিব্যা গৌড়গাদাচার্ব্য:— ববৈদ্দান্ন বটাকালে রজোধ্যাদিভিত্তি। ন সংক্রেয়জ্জাতে ভদ্বজীবা: স্থাদিভিঃ ৪৩।৫ আবার মাপ্তুকাকারিকার ভাষ্যশেষে তিনি বলিয়াছেন—
'তং পুর্যাভিপুলং প্রমন্ত্রুমমূং পাদপাতৈনতোহিন্দি'।

এই সব দেখিলে মনে হইবে—শঙ্কাচার্যা গৌড়পাদের অবাৎ উপনিষদের মতেরই সম্পূর্ণ অনুসারী, স্করাং শাল্লী মহাশ্যের নবীন প্রাচীন বেদান্তবিভাগ, কালগত কল্পিত বিভাগমাত, উহা মতগত নহে। অগত্যা শাস্ত্রীমহাশয় (भोज्लाम (बोक्काव (मथाईएम, जारा भक्रात्व (मथान হ'ইবে। কিয়া ভাহা ভ্রমেরই পরিচয় বলিভে হইবে। বল্পত: ইহা অধৈত-বেদান্ত-মতের প্রতি গুপ্ত শক্রতা ভিন্ন কিছুই নহে। শাস্ত্রী মহাশয় বোধ হয়, লক্ষ্য করেন নাই, যে বেদাস্তসম্প্রদায় গুরুচরণাত্বসডের সম্প্রদায়; আর শহর সম্প্রদায়ই সেই বেদাস্ত সম্প্রদায়। ইহারা কথন গুরুমতের বিরুদ্ধে গ্র্যন করেন ন।। এজন্ম শহরের মত ও গৌড়পাদের মত অভিয়া। নবীন প্রাচীন তেদ কল্পনা করিয়া শান্ধী মহাশয় এই সম্প্রদায়ের প্রতি অবিচারই করিয়াছেন। বৃদ্ধ বছ গুঞ্চ করিয়াছিলেন এবং স্কলকেই ত্যাগ করিয়াছিলেন, শহরজীবনে সেরুপ কিছুই দেখা শান্ত্রী মহাশয় বৌদ্ধপ্রীতিবশতঃ বোধ হয় বৌদ্ধের চশমা দিয়া দেখিতেছেন, এম্বর্ড ভাঁহার এইরূপ অভিসন্ধি হইয়াছে।

 ইং। বৌদ্ধ গ্রন্থ করিবার ইং। একটা প্রচন্ধ প্রয়াস বিশেষ। কারণ, শাল্পী মহাশয় বলিতেছেন, "ইংার রচিত গ্রন্থের নাম 'আগম শান্ত', কিন্তু সাধারণতঃ ইহা মাণ্ডুক্য উপনিষদের গৌড়পাদকারিকা নামে প্রসিদ্ধ"। শাল্পী মহাশয় কি কোন হণ্ডলিখিত পুথিতে অথবা অন্য কোন প্রাচীন গ্রন্থে এই কথা বলা হইয়াছে বলিয়া দেখিয়াছেন ? আমরা ভাবি "বৃদ্ধ" নামটী এবং বৌদ্ধাসম শব্দের "আগম" নামটী সবই বৈদিকের অনুসরণ মাত্র। উদ্দেশ্য বৃদ্ধ বাক্যে প্রামাণ্য বৃদ্ধি উৎপাদন।

ভাহার পর শাস্ত্রী মহাশম ইহার চতুর্থ প্রকরণকে পৃথক্ গ্রন্থ বলিতে চাহেন। যথা—"এই চতুর্থ প্রকরণটি একথানি স্বতম গ্রন্থ। অক্যাক্ত প্রকরণের ক্যায় ইহা কোন গ্রন্থের অংশ বিশেষ নহে।" কিন্তু তাহা হইলে ইহার প্রথম প্রকরণের নাম "আগম প্রকরণ" থাকায় অথচ শাস্ত্রী মহাশয়ের মতেও ইহার শেষ প্রকরণটা গৌড়পাদীয় আগম শাস্ত্রান্তর্গত হওয়ায় ভাহার। বিভিন্ন গ্রন্থ হয় কি করিয়া / তিনি ইহার প্রথম তিন প্রকরণে বিশুদ্ধ বেদান্ত দেখিয়া চতুর্থ মধ্যে বৌদ্ধভাব দেখেন কি করিয়া ? যথা— "ইনি (শহরাচার্যা) এবং ইহার অন্ত্রগামিগণ ব্যাখ্যা করিয়া সমগ্র আগম শাল্পে বিশুদ্ধ বেদাস্ক দেখিতে পাইয়াছেন। যদিও প্রথম তিন প্রকরণ সম্বন্ধে ইহা সভা, ভথাপি আমার মনে করিবার কারণ আছে, যে, চতুর্থ প্রকরণে তাহাবলা যায় না।" তিনি ইহার চারিটি পরিচেছদেরই নাম "আগম শাল্প" বলিতেত আপতি করেন নাই। কারণ, তিনি বলিয়াছেন—"ইহার ( গৌড-পাদের) রচিত গ্রন্থের নাম আগম শাস্ত্র কিন্তু সাধারণত: ইश মাজুকা উপনিষদের গৌড়পাদকারিকা নামে প্রসিদ্ধ। ইহাতে কি শান্ত্রী মহাশয়ের কথায় সঞ্চতি থাকিল ? এত অল্প কথার মধ্যেই যে তিনি এত পরস্পরবিরুদ্ধ কথা বলিতে পারিলেন—ইহাতে আমরা বিশ্বিত হইলাম।

আমাদের দিতীয় কথা এই যে, শাল্পী মহাশন্ন বলিতে-ছেন যে, "গৌড়পাদীয় আগমের চতুর্থ প্রকরণে অনেক বৌদ্ধ শব্দ আছে, এমন কি বৌদ্ধ সাহিত্য হইতে ভাহাতে বচন উদ্ধৃত হইয়াছে" ইত্যাদি। এই কথাগুলি মনে হইতেছে, যারপর নাই অস্কৃত হইয়াছে, কারণ "এটা

বৌদ্ধ শব্দ" বলিয়া কোন পৃথক শব্দ আছে নাকি? বৌদ্ধের পারিভাষিক শব্দ বা বৌদ্ধ কর্ত্তক বছল প্রযুক্ত শব্দের মূলও বৈদিক ভাষারই শব্দ। আর তাদশ শব্দ দেখিলেই যে ডাহা বৌদ্ধের পারিভাষিক বা তংকর্ত্তক বছল প্রযুক্ত শব্দ, তাহার ত প্রমাণ দিতে হইবে। কিন্তু সে কার্যাটী বড় সহজ নহে। শাস্ত্রী মহাশয় কিছু পরে "ভিপদাংবর" শব্দকে এই জাতীয় শব্দ মধ্যে গণা করিবার প্রয়াদ পাইয়াছেন, কিন্তু জাঁহার দে প্রয়াদ যে ব্যর্থ, ভাহা আমরাও দেখাইব। বৌদ্ধর্ম, বৈদিকধর্মের ক্রোড়ে উৎপন্ন, हिन्तुन्ने वोद्य इहेग्नाहित्नन, हिन्दु जायाहे বৌদ্ধের ভাষা ছিল। বৌদ্ধগণ, কি ভাষা সৃষ্টি করায় তাঁহার। বৌদ্ধ শক্ষের স্পষ্টকর্ত্ত। হইয়াছেন গ যদি বৌদ্ধ সাহিত্যে বছলপ্রযুক্ত শব্দ হিন্দু গ্রন্থে দেখা যায় তাহা হইলে তাহা কি হিন্দুরই শব্দ নহে? হিন্দুর শাল্পে তাহার অর্থ হিন্দু-সম্মতই হইবে। স্বতরাং শব্দ ও বচন সাহায্যে শান্ত্রী মহাশয়ের যে এই জাতীয় প্রচেষ্টা, তাহা আমাদের মনে হয় তাঁহার ভাষাতত্ব বিদ্যার উৎকট অপবাবহার ভিন্ন আর কিছুই নহে। শব্দ প্রয়োগ মাত্র দেখিয়া যে অন্তমান, তাহা ব্যভিচারি ঋতুমান, তাহাতে ব্যাপ্তি থাকে না। মতএব পণ্ডিতগণের পক্ষে এ চেষ্টা শোভন হয় না। हिन्दुत श्रास्त्र दकान विरागय शक्त यति दवीक श्रास्त्र दिन्द्री गांग्र. তাহা হইলে তাহার হিন্দুসমত অর্থ ই গ্রাহা, আর দেইরূপ কোন বিশেষ শব্দ যদি বৌদ্ধ গ্রন্থে দেখা যায়, তাহা হইলে কাথার বৌদ্ধসম্মত অর্থ গ্রহণ করাই স্মীচন। হিন্দুর গ্রন্থের শব্দ কোন বৌদ্ধ গ্রন্থে দেখিলে তাহার বৌদ্ধ অর্থ করা উচিত নহে, এবং বৌদ্ধ গ্রন্থে হিন্দুর গ্রন্থের শব্দ দেখিলে তাহার হিন্দু অর্থ করাও উচিত নহে। শাস্ত্রী মহাশয় হিন্দুর গ্রন্থে উভয় সাধারণ শব্দ দেখিয়া কেন তাহার বৌদ্ধ অর্থ গ্রহণে ব্যগ্র হইয়াছেন তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

তাহার পর তিনি বলিতেছেন— "ইহার চতুর্থ প্রকরণ বৌদ্ধ ভাবে পূর্ণ" ইত্যাদি। শান্ত্রী মহাশয়ের এই কথাটা একেবারেই অসকত হটয়াছে। আমরা এই প্রবন্ধে দেখাইব উহা বেদাস্ত ভাবেই পরিপূর্ণ। তিনি এজন্ত মাত্র ইহার প্রথম শ্লোকের ব্যাখ্যায় বছ বৌদ্ধ বাক্য উদ্ধৃত করিয়া যাহা দেখাইবার চেটা করিয়াছেন তাহা জ্ঞান ও জ্ঞেনের অভিন্নতা ও অসক্ষতি প্রভৃতি। কিছু ইহা ত বেদাক্তেও স্বীকার্যা। আর তাহা তিনিও এক প্রকার স্বীকার করিয়াভেন, যথা—

'জ্ঞান ও ধর্মসমূহ কিরাপে আকাশগদৃশ, ভাষ্টকার তাহা ব্যাখ্যা করেন নাই। তবে জ্ঞান ও জ্ঞেমের যে অভেদ তাহা তিনি দেগাইয়াছেন। তিনি জ্ঞেম বলিতে আস্থা ধনিমা তাহার সহিত জ্ঞানের অভেদ বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার এই ব্যাখ্যাকে অসম্পত বলিতে পারা যায় না। (ট্রুকা)—মাইব্য ৩।৩৩

> "অকল্পক্ষক জানং জেরাভিন্নং প্রচক্ষতে। ব্রহ্মজেরমজং নিত্যমন্তেনাজং বিব্ধাতে॥" ইত্যাদি।

ত অতএব দেখা গেল জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভিন্নতা বেদান্তে স্থাক্ত হয়, ইহা শাস্ত্রী মহাশয়ও স্থীকার করিতেছেন, অবচ তিনি এই কারণে গৌড়পাদের ৪র্থ প্রকরণকে বৌদ্ধ গ্রন্থ বলিতে ইচ্ছা করিতেছেন।

অবশ্য শাস্ত্রী মহাশয় বলিতে পারেন যে, ভাষ্যকার যে, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভিন্নতা দেপাইয়াছে, তাহা "জ্ঞেয় বলিতে আত্মা ধরিয়া" বিষয় ধরিয়া নহে। অর্থাৎ বিজ্ঞানবাদীর মতে যে ভাবে ঘটরূপ জ্ঞেয় বস্তুকে ঘট বিজ্ঞানের আকার বলিয়া জ্ঞান ও জ্ঞেয়কে অভিন্ন দেখান হয়, সেভাবে ভাষ্যকার দেখান নাই ইত্যাদি। কিন্তু তাহাতে কোন দোষ হয় নাই। প্রত্যুত বিজ্ঞানবাদীর মতেই সে দোষ ঘটিয়া থাকে। কারণ, বিজ্ঞানবাদই অসিদ্ধ হয়; ইহা নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে। ভাষ্যকার যে বেদান্তের কথা বলিতেছেন, সেই বেদান্তে ব্রহ্ম ভিন্ন কিছুই নাই, ইহাই সিদ্ধান্ত। ইহা শাস্ত্রী মহাশয় নিশ্চয়ই জানেন, এজক্য আর প্রমাণ উদ্ধৃত করিলাম না।

পক্ষাস্তরে সাকার-বিজ্ঞানবাদী ও নিরাকার-বিজ্ঞান-বাদীর মতে ক্ষণিক ঘট বিজ্ঞান কি করিয়া উৎপন্ধ হয়, তাহার সক্ষতি প্রদর্শন অসম্ভব। সাক্ষিহীন ক্ষণিক বিজ্ঞান যেমন অসিদ্ধ, তদ্রুপ নিরাকার বিজ্ঞানেরও ক্ষণিকত্ব অসিদ্ধ। আকার অথাৎ বিষয় ধারাই বিজ্ঞানের ভেদ হইয়া থাকে। নচেৎ বিজ্ঞানভেদই অসম্ভব। ঘটণট-বিজ্ঞানের ঘটপট বাদ দিলে বিজ্ঞানের কোন ভেদ থাকেনা।

তাহার পর বিজ্ঞানবাদীর মতে ঘটবিজ্ঞান হথন উৎপন্ন হয়, তেখন দেই বিজ্ঞান মধ্যে ঘটাকাররূপ বিষয় বাজেয়, ঘটবিজ্ঞান এবং জ্ঞাতা এই তিনটিই থাকে বলিতে হইবে. কারণ প্রতোক জ্ঞানে জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়-এই তিনটিই ভাকে। এখন ঘটপটমঠ বিজ্ঞানগুলি বিভিন্ন বলিয়া জ্ঞাতাও বিভিন্ন হইয়া যায়। কিন্তু সকলেই অসভব করে---'আমারই ঘটপটমঠ জ্ঞান হইতেছে', অর্থাৎ জ্ঞাতা নিজের অভিন্নতা ও ক্ষণিকত্বই অমূভ্য করে। অভ্এব ঘট-বিজ্ঞান উৎপত্ত ইয়াই নই হয় না। আবে "আমি আমি" জ্ঞানরপ আলয় বিজ্ঞান দারাও এই অভিয়তার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। প্রত্যুক্ত আলয় বিজ্ঞানের সঙ্গে ঘট বিজ্ঞানের অংশ যে জ্ঞাতা, সেই জ্ঞাতার সহিত অভেদ সম্বন্ধ ঘটাইতে গেলে এই উভয় বিজ্ঞানের ক্ষণিকত্বে আবার বাাঘাত ঘটিবে। আর আলয় বিজ্ঞানেও "সেই আমি" এই প্রক্রাভজ্ঞাও সন্তব হয় না। কারণ, উৎপন্ন বিজ্ঞান, অম্বংশন্ন বিজ্ঞানে নিজ ভাব বা সাদৃষ্ঠ উৎপাদন করে বলা যায় না। কারণ, অফুৎপল বিজ্ঞান তথন নাই। আর উহা বাসনারপে আছে, ইহাও বলা যায় না। কারণ, বিজ্ঞানবাদীর মতে সেই বাসনাকেও কণিক বিজ্ঞানই বলিতে হইবে। নচেৎ বিজ্ঞান ভিন্ন বস্তুর সজাসিদ্ধ হইয়া ষাইবে। আর বাসনাকে হুপু বিজ্ঞানও বলা ঘায় না; কারণ, স্থাবিজ্ঞান জাগ্রত হইলে তাহার ক্ষণিকত্ব আর সিদ্ধ হয় না। অভেএৰ আলয়-বিজ্ঞানে "সেই আফি" ভাবই সম্ভব হয় না এবং তাহার সঙ্গে ঘটবিজ্ঞানের জ্ঞাত-ভাবেরও সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় না। অর্থাৎ আলয় বিজ্ঞানর "ৰামি" ঘটকে জানিতে পারে না এবং ঘটপট্মঠ বিজ্ঞানের জ্ঞাতাও এক অভিন্ন "মামি" ইহাও সিদ্ধ হয় না। এইরূপে কোন পথেই বিজ্ঞানবাদ সিদ্ধ হয় না।

তাহার পর বিজ্ঞান ক্ষণিক একথা যিনি বলিবেন, তিনিই সেই ক্ষণিক বিজ্ঞানের সাক্ষিপদবাচ্য হন। এই সাক্ষীকে স্থির বলিয়া স্থীকার না করিলে ক্ষণিকত্ব অফুডব করিবে কে । আলমবিজ্ঞানকেও এই সাক্ষী বলা যায় না; কারন, তাহাও ক্ষণিক-বিজ্ঞানধারা। স্থির না থাকিলে, ক্ষণিকত্ব সিদ্ধ হয় না। ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদী কোন একটা কিছুকে এটা বা ওটা বলিয়া নির্দ্ধেশ করিবার দাবী করিতেই পারেন না। এইরূপে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদই অসিদ্ধ হয়। এ সম্বন্ধে অধিক বিচারের অবতারণা এ-স্থলে অপ্রাদ্ধিক; এজন্ম বিরত ছওয়াই উচিত বিবেচনা কবি।

যাহা হউক, যে পথে শহুলাচাহ্য জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভেদ দেখাইয়াছেন, সেই পথই প্রকৃত পথ, অক্স পথ বিপথ, তাহা অয়োজিক। আর বিজ্ঞানবাদী বিজ্ঞানের ক্ষণিকছ ত্যাগ করিলে তাহা ব্রহ্মবাদেই পর্যাবসিত হয়, ইহা যিনি পঞ্চদশী গ্রন্থ পড়িয়াছেন তিনিই জ্ঞানেন। তাহার পর এই গৌড়পাদের কারিকায় আন্দ্যোপাস্ত স্থির, নিত্য অছৈত বিজ্ঞানের করেকায় করা হইয়াছে বলিতে হইবে। স্কুল্রাছ বিজ্ঞানের পঞ্চই করা হইয়াছে বলিতে হইবে। স্কুল্রাছ বিজ্ঞানবাদীর মতে জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভিন্তা প্রদর্শন করিবার প্রয়াস করিলে গ্রন্থ তাৎপর্যোরই বিরোধিতা করা হইবে। শহুরাচাহ্য জ্ঞানের অভেদ বর্ণনা করিয়া একাধারে গ্রন্থ তাৎপর্যোর জ্ঞানের অভেদ বর্ণনা করিয়া একাধারে গ্রন্থ তাৎপর্যোর স্ক্রিয়া তাহার করিয়াতের।

ভাহার পর শান্তা মহাশয় যে বলিলেন যে, "ইহার চতুর্থ প্রকরণ বৌদ্ধ ভাবে পূর্ণ"—একথার অর্থটী কি? ভাহ। ত তিনি পরিষার করিয়া বলিলেন না। পৌডপাদ বৌদ্ধদিগের নিকট হইতে বৌদ্ধভাব লইয়া স্বর্চিত গ্রন্থে বৌদ্ধভাবপূর্ণ করিলেন, কি বৌদ্ধগণ গৌডপাদের নিকট হইতে বেদান্তের ভাব লইয়া তাঁহাদের শ্বরচিত গ্রন্থে বৌদ্ধ-ভাবপূর্ব করিলেন-তাহা ত ঐ কথা হইতে বুঝা যায় না। বাাসপুত্র শুকের শিষ্য ও পুত্র গৌড়পাদ কলির প্রারম্ভে আবিভূতি হইয়াছিলেন, স্তরাং তাঁহার সময় খুইপুর্ব প্রায় তিন হাজার বৎসর, আর তাহা হইলে আৰু হইতে ২া৷ হাজার বৎসর পর্বের গৌতম বৃদ্ধ গৌডপাদের প্রায় পাঁচ শত বংসর পরে আবিভুতি বলিতে হইবে। স্থতরাং গৌতম বন্ধ ও বৌদ্ধগণ গৌডপাদের ভাবই গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের বৌদ্ধভাবের প্রচার করিয়াছিলেন-ইহাই সিদ্ধ হয় ( অবৈতবাদ গ্রন্থ প্রষ্টবা )। গৌড়পাদ কোথাও বুদ্ধের নাম করিয়া বুজের কথা উদ্ধৃত করিতেছেন না, বৌদ্ধগণও কোথাও গৌডপাদের নাম করিয়া বৌদ্ধ মত প্রচার করিতেছেন না। স্বতরাং এই পথ দিয়া কে কাহার নিকট হইতে লইতেছেন, তাহা নির্বয় করা যায় না! যাহা দেখা যায় তাহা উভয়ের মতবাদের কথফিং সাদৃষ্ঠ মাত্র। কিন্তু সাদৃষ্ঠ মাত্র দারা কে কাহার নিকট ঋণী তাহাত স্থির করা যায় না। পক্ষাস্তরে গৌড়পাদ জ্ঞানী অর্থে মহাভারতের অফুকরণে বৃদ্ধ শব্দের বহু প্রয়োগ করিয়াছেন, কেবল এক স্থলে একজন বৃদ্ধের নাম আছে, কিন্তু সে স্থলে সে বৃদ্ধ বেদান্ত বিকৃদ্ধ কথা বলিতেছেন ইহাই বলিয়াছেন, যথা—

"নেতাদং বুল্লেন ভারিতম্ ॥" ( ৪।১৯ গৌড়পাদকারিকা ) --- আর এই বৃদ্ধও ব্যাদের সময় অর্থাৎ গৌতম বৃদ্ধের পূর্ববেত্তী ক্রকুচ্ছাদ বুদ্ধ বলিয়াই অন্ত্রমিত হয়। (বিশ্বকোষ) দ্রষ্টব্য)। অতএব "গৌড়পাদের কারিকার চতুর্থ প্রকরণ বৌদ্ধ ভাবে পূর্ব" একথ। বিশেষ বিবেচনা করিয়া যে লিখিত তাহা বোণ হয় না। আমরা কিন্তু উক্ত ইতিহাস এবং উক্ত সাদৃত্য দেখিয়া ভাবি যে, গৌড়পাদের উপনিষদ বন্ধবাদের বিকৃতি করিয়াই বুদ্ধ নিজ মতের প্রচার করিয়াছেন। কারণ, গৌড়পাদের মন্ত, শ্রুতি যুক্তিও অনুভবদিদ্ধ, আর বুদ্ধের মত শ্রুতির যুক্তাভ্যাদপূর্ণ, এবং অমুভব বিরুদ্ধ। ইহার কারণ, বৃদ্ধি-বেদ সাংখ্য যোগ ও বৈশেষিক প্রভৃতি শান্ত পড়িয়া "আরড় কালম" প্রভৃতি একাধিক বৈদিক গুরুর নিকট শিক্ষালভ করিয়া তাহাদিগকে ভাগে করিয়া, বেদ উপেক্ষা করিয়া, নিজ মত প্রচার করায়, তাঁহার অমুভবকে আমরা শ্রনা করিতে পারি না। অলৌকিক বিষয়ে নিতা সর্বজ্ঞ বাকা বেদই প্রমাণ। অজ্ঞ থাকিয়া স্ক্তি হইলে তাঁহার বাকা প্রমাণ হয় না। কারণ, স্কজ্জতে প্রমাণ নাই। বস্ততঃ এতাদৃশ বছ স্ক্জের মধ্যে প্রক্ষার বিরোধই দৃষ্ট হয়। ধেমন মহ ও কপিল প্রভৃতির মধ্যে বিরোধ। একথা ২।১।১ ব্রহ্মস্মভাব্যে শহরাচাধ্য উপপাদন করিয়াছেন। এক্স অজ সর্বজ্ঞ নামে অভিহিত হইলে তাঁহার বাক্য প্রমাণ হয় না। তাঁহারও স্ক্জতাও প্রমাণ নহে। নিভা স্ক্জের নিভা বাক্ট অনৌকিক বিষয়ে প্রমাণ হয়। আর ভাদৃশ বাকাই বেদ। এই বেদ অমাত্ত করায় অলৌকিক বিষয়ে বৃদ্ধের অভুভব অপ্রমাণ। আর পৌরাণিক দৃষ্টিতেও

বৃদ্ধের বাক্য অপ্রমাণ। কারণ, আদি বৃদ্ধ নারায়ণের মায়া মোহের অবতার। আর এই গৌতম বৃদ্ধও সেই আদি বৃদ্ধেরই মতাহ্যদারী; কারণ, বৌদ্ধেণ বলেন যে, এই বৃদ্ধ পূর্বে বৃদ্ধের নিকট হইতে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। অবশ্র আদি বৃদ্ধকে তাঁহারা নারায়ণ শরীরোৎপল্ল মায়া মোহের অবতার বলেন না। কিন্তু হিন্দুর দৃষ্টিতে এরপই শিদ্ধ হইয়া য়াইবে। কোন কোন বৌদ্ধের মত এই য়ে, বৃদ্ধ জন্মিবার পূর্বের সর্বজ্ঞই ছিলেন তিনি ইচ্ছা করিয়া মানবরূপ ধারণ করিয়াছিলেন, স্ক্তরাং তাঁহার শিক্ষাদি লীলা মাত্র। কিন্তু তাহা হইলেও জ্মাবিধি তিনি যথন সর্বজ্ঞ ছিলেন না, তাঁহাকে যথন শিক্ষাও সাধন করিতে হইয়াছিল, তথন অজ্ঞ বৃদ্ধ সর্বজ্ঞ হইয়াছিলেন একথা তাহার পক্ষেও বলিতে কোন বাধা হয় না। আর তক্ষপ্র বৃদ্ধের সর্বজ্ঞতায় কোন প্রমাণ নাই ইহা বলিতে কোন বাধা নাই।

তাহার পর বৃদ্ধের যে যুক্তি তাহাও যে অসক্ষত তাহা
বৈদিক পণ্ডিতগণ তল্প তল্প করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন।
আর তাহারই ফলে বৌদ্ধমত ভারত হইডে নির্বাণিত
হইয়াছে। অতএব শাস্ত্রী মহাশয় গৌড়পাদীর চতুর্থ
প্রকরণটী বৌদ্ধভাবে পূর্ণ বিশিল্প যে গৌড়পাদকে
বৌদ্ধ বলিবার উপক্রম করিতেছেন, তাহা একেবারেই
যুক্তিহীন, স্বতরাং অনাস্থেল। ইহার ফলে বৈদিক
অবৈভবাদের মূলে একেবারে কুঠারাঘাত করা হইতেছে।
কিন্তু তাঁহার প্রমান যে বার্থ প্রয়ান তাহা তিনি বুঝিতে
পারিতেছেন না!

তৃতীয় কথা এই যে, শান্ত্রী মহাশয়ের মতে "এত দিন
পর্যান্ত এই গ্রন্থবানি সমগ্র অংশই নব্য বেদান্ত মতে
বৃক্ষিবার ও বৃক্ষাইবার চেটা করা হইয়াছে। কিন্তু বস্তুতঃ
ইহা করিতে পারা যায় কিনা তাহা যথাবিধি পরীক্ষা
করিয়া দেখিবার চেটা করা হয় নাই" বস্তুতঃ এই কথাটি
বড়ই বিচিত্র হইয়াছে। আচ্ছা, কোন গ্রন্থের তাৎপর্যা
বৃক্ষিতে হইলে ভাহার সমগ্র অংশেরই আলোচনা করা
উচিত ? না, অংশ বিশেষের আলোচনা করা উচিত ?
শান্ত্রী মহাশয়ের মতে এই গ্রন্থের সমগ্র অংশই নব্য বেদান্ত
মতে বৃক্ষিবার চেটা করা ভাল হয় নাই দেখিতেছি; যদি

এক অংশ নব্য বেদাস্ত মতে আর অপর অংশ বৌদ্ধ বা অক্স মতে বুঝিতে চেষ্টা করা হইত, তাহা হইলে শাস্ত্রী মহাশয়ের বোধ হয় আপত্তি হইত না ? এরপ না বলিলে কি পাণ্ডিতা প্রকাশ পায়!

তাহার পর, পূর্বেই বলা হইয়াছে—নব্য বেদান্ত একটা মতবিশেষ নহে। উহা নব্য ভাষের প্রিকারের সাহায্যে বাখ্যা পদ্ধতি বিশেষ। নবা লাগের প্রচারের পর সকল শাস্ত্রই নব্য ক্রায় ঘারা বিকৃত করা হইয়াছে, যথা, ব্যাকরণ, অবহার, মীমাংসা, ক্রাছ, সাংখ্যযোগ বেদান্ত প্রভৃতি। ইহা নিশ্চয়ই শান্তী মহাশয় জানেন। অতএব শান্তী মহাশয়ের "এতদিন পর্যান্ত এই গ্রন্থথানি নব্য মতে বুঝিবার ও বুঝাইবার চেষ্টা ক্রা হইয়াছে" ইত্যাদি কথা যারপরনাই অসকত হইয়াছে। আমরা ভাবি যাঁহাদের বেদে অপৌরুষেয় বদ্ধি আছে, মীমাংসার বিচারের অতাল্পও অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহাদের হৃদয়ে এরূপ নব্য প্রাচীন বেদাস্থঘটিত কল্পনা উদিত্ত হইতে পারে না। আর শাল্পী মহাশ্যের উক্ত শহরের নব্য বেদাস্থ মতে এই কারিকাথে ব্যাখ্যা করা যায় না, কিন্তু বৌদ্ধ মতে পারা যায়, তাহা শাল্পী মহাশ্য দেখাইতে পারেন নাই, প্রত্যুত বৌদ্দ মতে ব্যাখ্যা করিতে পারা যায় না-ইহাই আমরা ভাবি। কারণ, कात्रिकात्र वर्षिष्ठ मूल वश्च (य विख्यान, छाहा कि विक नहर, কিন্তু ভোহা আজ হির, নিত্য ও অহম বস্তু, আর বৌদ্ধের বিজ্ঞান অসংখ্য ও ক্ষণিক এবং উৎপাদ বিনাশশীল। অতএব শাল্পী মহাশয়ের উক্ত কথা একেবারেই তাঁহার যোগ্য হয় নাই।

চতুর্থ কথা এই যে, গৌড়পাদীয় কারিকার ভাষাটি স্ব্রে ভাষাকার প্রান্ধির শব্দরাচার্য্য ক্বত নহে। ইহাও শাল্পী
মহাশয়ের মত। অবশু এই কথার চীকায় তিনি বলিয়াছেন
—"এখানে ইহা আলোচনা করিতেছি না।" কিছু ইহার
পরই তিনি যাহা লিখিয়াছেন তাহাতে তাহার উক্ত কথার
কারণ যে ক্তকটা প্রকাশ পাইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।
তাঁহার সেই কথাটা এই—"ইনি (শহ্দরাচার্য্য) এবং ইহার
অনুগামিগণ ব্যাখ্যা করিয়া সমগ্র আগম শাল্পে বিশুদ্ধ বেদান্ত দেখিতে পাইয়াছেন। যদিও প্রথম তিন প্রকরণ সন্থছে ইহা সত্য, তথাপি, জামার মনে করিবার কারণ জাছে যে, চতুর্থ প্রকরণে তাহা বলা যায় না! (টীকা—ইহাও এখানে আলোচনা করিতেছি না)।" অতএব বলা যায়, গৌড়পাদীয় কারিকার ভাষ্য যে প্রসিদ্ধ শহরাচার্যের নহে, তাহার একটা কারণ, এই যে, ইহাতে বিশুদ্ধ বেদান্ত মত প্রদর্শনের চেষ্টা করা ইইয়াছে।

আছে৷ গৌড়পাদীয়কারিকার ভাষাকার প্রসিদ্ধ শহরাচার্যা না হইলে অন্ত শহরাচার্যা হইবেন-ইহা ভাষা হইলে শান্তী মহাশয় বলিলেন। আর সেই ছি:ীয় শঙ্করাচার্য্যের অহুগামিগণও এই কারিকায় বিশুদ্ধ বেদাস্ত দেখিতে পাইয়াছেন-ইহাও শাস্ত্রী মহাশম তাহা হইলে বলিলেন। কিন্তু সকলেই দেখিতেছেন যে প্রসিদ্ধ শहराচাर्यात्रहे षर्मामित्रम ष्यागिरिय वर्तमान, प्रश्रीम শঙ্করাচার্যা কে, এবং তাঁহার অনুগামিগণই বা কাহারা ? তাহা কি শান্ত্ৰী মহাশয় দেখাইতে পারেন ৮ এমন কোন विश्वष विषाखवानी तिथा यात्र ना, याहाता बलन त्य, আমরা প্রসিদ্ধ শঙ্করাচার্য্যের অন্ত্রগামী নহি, কিন্তু অপর শহরাচার্য্যের অফুগামী। শান্তী মহাশয় এ কথার কোন প্রমাণ দিলেন না; ভবে পাছে শান্ত্রী মহাশয়ের এই কথাটা কেহ অপ্রামাণিক মনে করেন, এজন্য শান্তী মহাশয় পাদ-টীকায় বলিলেন—"এখানে ইহা আলোচনা করিতেছি না"। আচ্ছা, ভাহা হইলে ইহা বলাকেন গ তিনি কি মনে করেন-সাধারণ ধারণার বিকল্পে প্রমাণ না দিয়া কোন কথা বলিলেও শাস্ত্রী মহাশয়ের নাম, পদ ও উপাধির বলে লোকে তাহা গ্রহণ করিতে কোনরপ আপত্তি করিবে না। গোড়পানীয় কারিকার ভাষ্যকার প্রসিদ্ধ শহরাচার্য্য নহেন, শান্ত্রী মহাশয়ের এই কথা এ পৃষ্য কোন হিন্দু পণ্ডিডই बल्बन नाहे- बलिक्षा ज्यामात्मत्र मत्न हव । विकासिका, অল্প দীক্ষিত প্রভৃতি আচার্য্যগণ গৌড়পাদকারিকার ভাষ্য শহরাচার্য্য ক্রত—ইহা প্রসক্ষক্রমে বলিয়াছেন। আনন্দ্রির ত চীকাই করিয়াছেন এবং মাধ্ব প্রভৃতি শহর মত বিরোধী আচাৰ্য্যগণ এক্লপ কল্পনাও করেন নাই!

# উমার বিবাহ

( গল )

## শ্রীঅসিতকুমার মুখোপাধ্যায়

পশ্চিম আকাশপ্রাত্তে পঞ্চীর পাণ্ড্র চাঁদ নামিয়া আদিয়াছে। মাঘ মাদ। চারিদিকে স্চীভেদা কুয়াশা— এত ঘন ও গভীর যে জল-স্থল দব একাকার হইয়া গিয়াছে। ভোর হইতে না হইতেই পাধীর কলরব স্কু হইয়াছে।

সেই আলো-আঁধারের সন্ধিকণে কাত্যায়ণী ঘড়া লইয়া পুকুর ঘাটে জন লইতে আসিলেন।

আজ সকালে উমাকে পাশের গ্রাম হইতে দেখিতে আদিবার কথা। ইহা কিছু নৃতন নহে। বছর তিন ধরিয়া শুধু এই কনে-দেখা চলিতেছে। কিন্তু দেখিয়া যাইবার পর বরপক্ষ হইতে আর কোন ধবরই আদে না। অবশ্য ইহার মূলে আছে এক প্রথম ও প্রধান কথা—উমাকুরপা। অস্ততঃ গ্রামের লোকের নাকি ইহাই অভিমত।

কাত্যাহনী জলে দী:ড়াইয়া আন্মনে কি যেন ভাবিতে-ছিলেন। ইতিমধ্যে সেপানে ছ' একজন বহন্ত। জীলোক আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। এত সকালে কাত্যায়ণীকে দেখিয়া একজন অসুমানে ভর করিয়া বলিয়া উঠেন---

ই্যাগা, আজ নাকি আবার উমিকে দেপতে আসবে ? অপরা বৃদ্ধা অমনি ছব করিয়া টানিয়া টানিয়া বলেন—

ও-৪, ছ', কাল বেতে কে যেন আমায় বলছিল। তা' আমি বলি বাপু তোমার বেটীকে কেউ পছন্দ ক'রে বিয়ে করবে না। অক্সভাবে চেষ্টা-চরিত্তির ক'রে দেখ গে।

এই ধরণের টিপ্পনী এড়াইবার অক্সই কাত্যায়ণীর অতি প্রত্যুবে জল লইতে আসা। স্কাল-সাঁবে যত অমশল কামনা!

ৰাড়ী ফিরিয়া তিনি উঠানে গোবরছড়া দিতে লাগিলেন। প্রাক্তণ-কোণে শুক্না নারিকেলের পাতা ভূপাকারে প্রাচীর-গাতে হেলান দিয়া রাখা ছিল। সেগুলি ছানাস্তরিত করিয়া মাটির দেওয়ালে-দেওয়া কাঁচা ঘুঁটেগুলি একটি একটি করিয়া ভূলিয়া কুড়িতে কেলিতে লাগিলেন।

থিড়কীর দরজার ঠিক পাশেই দেওয়ালের ভিত্তি ইইতে
বিরাট এক উইয়ের চিবি উঠিয়াছে; তুলদীতলার চারি
দিকে এত বড় বড় ঘাদ হইয়াছে যে বাঘ লুকাইয়া
থাকিলেও বোধ হয় নজরে পড়িবে না। লাঙ্গল, কোদাল,
শাবল প্রভৃতি চাষ করিবার যন্ত ইতন্তত: পড়িয়া আছে—
চারিদিকে ঘোরতর বিশৃষ্টলা ও শ্রীহীনতা। কাত্যায়ী
কোমরে কাপড় বাধিয়া ভিতর-বাড়ীর সংস্কার সাধন
করিতে লাগিয়া গেলেন।

চোথ রগড়াইতে রগড়াইতে উমা আদিয়া মাকে সেই অবস্থায় দেখিয়া বলে—আৰু বাড়ীতে কি হবে মা ? সকাল না হ'তেই তুমি উঠোন যে একেবারে তক্ তক্করে ফেলেছ ?

হবে আর কি ! আজ তোকে বনপুকুর থেকে দেখতে আসবে। যা' মা—মুখ-হাত ধুয়ে এসে ভাতের হাঁড়ি চড়িয়ে দে; আর ই্যা—তোর বাবাকে উঠিয়ে দিয়ে আয় ত। উ:—এতও যুমুতে পারে!

আদেশ পালনের কোন লক্ষণই দেখা গেল না। উমা যেমন ছিল—ঠিক্ সেইভাবেই স্থির হইয়া দাড়াইয়া রহিল। বালতির জলে গোবর গুলিতে গুলিতে এক ফাকে দৃষ্টিকেপ করিয়া লইয়া মেয়েকে পূর্ববং দাড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া মা বলিলেন—য়া', চুপ ক'রে দাড়িয়ে রইলি য়ে! য়া' মা য়া', দেরী করিসনি!

শাস্ত ও দৃঢ় কঠে উমা উত্তর করে, না মা— আমি বল্ছি, আমি আর সংসাজতে পারব না।

কাত্যাধনী প্রমাদ গণিলেন। তিনি মনে মনে ঠিক্
এইভাবের একটা কিছু আশ্বা করিতেছিলেন। উধা
কিল্ ধরিয়া বসিয়াছে— সে আর সাজিয়া গুজিয়া অপরকে
ভূলাইবার রুণা চেটা করিবে না। কিন্তু মেধ্যোম্ব—
বিবাহ না করিয়া আর কয়দিন চলে। সান্ধনাচ্ছলে মেধ্যেক
এ ও-তা দৃষ্টান্ত দেখাইয়া কাত্যাধনী বলেন— জনুৱা হ'লে

কি চলে মা ? গাঁমের কোকে আমাদেরই পাঁচ কথা বলবে, আইবুড়ো মেয়েকে ত আর ছ্বতে যাবে না! বড় হয়েছিপ্—ভালমন্দ কিলে হয় না হয় একটু বিচার ক'রে দেখ্যা!

বেলা গড়াইয়া ঘাইতে লাগিল; কিন্তু যাহাদের আগমনপ্রতীক্ষায় কাত্যায়ণী বিদিয়া বদিয়া উত্তরোক্তর ক্লান্তি ও
বিরক্তি বোধ করিডেছিলেন, তাহারা দিপ্রহরেও আদিয়া
পৌছিল না। বেলা ছুইটার সময়ে হঠাৎ যে আদিয়া গৃহে
ক্রেবেশ করিল—তাহাকে দেখিয়া বাড়ীর সকলেই যারপরনাই
বিশ্বিত হইলেন। কাত্যায়ণী প্রথমে বেশ করিয়া চোধ
স্বগড়াইয়া লইলেন। তাহার পর নিকটে আদিয়া ঝুঁকিয়া
পড়িয়া পরিদ্ধার দিবালোকে দেখিলেন—তাঁহারই একমাত্র
পুত্র রমেন তাঁহারই চোপের সাম্নে দাড়াইয়া রহিয়াছে।
সক্ষে অপর একটি স্কল্পন যুবক। কাত্যায়ণীর অধরোষ্ঠ
ভধু থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিতে লাগিল, কোন বাক্ফুণ্ডি
হইল না। উমা এতক্ষণ মৃট্রের মতন এক কোণে দাড়াইয়া
এই অভাবনীয় দৃষ্ঠ দেপিতেছিল! বিশ্বয়েও আনন্দে
সে একরকম চেটাইয়া বলিয়া উঠিল—দাদা!

বাড়ীর কর্ত্তা গাওয়ায় মাত্র বিছাইয়া কুগুলী পাকাইয়া পড়িয়া রৌক্র সেবন করিতেছিলেন। ইাপানির টান প্রায় পড়িয়া আসিয়াছে। উমার কণ্ঠশ্বর কাণে যাইডেই বিশ্বকণ্ঠে তিনি টেচাইয়া উঠেন—কে এসেছে রে উমি গু

কোন উত্তর না পাইয়া তিনি পুনরায় চীৎকার করেন।
কাত্যায়ণী ছুটিয়া আদিয়া ক্ষনিংশাদে বলেন, উঠে দেপ
না সা একবার ? তোমার ছেলে যে বাড়ী ফিরে এসেছে !

কোজা হইয়া উঠিয়া বদিয়া গৃহস্বামী মৃথ দিয়া তুবড়ি
ছুটাইতে আরম্ভ করেন—কে, রমেন এসেছে ? কেন ?
কেন ? কে আসতে বলেছে ওকে ? হতভাগা ছেলে—বের
ক'রে দাও ওকে বাড়ী থেকে—এক্লি বের ক'রে দাও।
চোর ! চামার ! এবার কি মতলব ফেঁদে এসেছে ?

কাত্যারণী কাঁদিয়া ভাসাইয়া দেয় : খানিকক্ষণ পরে গদগদভাবে তিনি স্বামীকে বলেন—ওগো আজ যে আনন্দের দিন! বাছা আমার যে স্বরে ফিরে এসেছে আজ। আজ কি স্বার ও-সব স্বক্ষেক্থা মুখ দে' বের করতে সাছে? নিৰূপায়ভাবে বৃদ্ধ ভগুচাপা গলায় বলেন— হঁ।

রমেন বলে—মা, তোমরা আমার ওপর নিশ্চয়ই রাপ করেছ—বাবা ত যে রকম দেখছি, আমার মুখই দেশবেন না। কিন্তু তুমি আমায় বিশাস কর মা, সে-টাকার এক পাই-পয়সাও আমি বাজে থরচে নই করিনি। আজ না বলে নেওয়ার জয়ে আমি একটুও অমৃতপ্ত নই। এই উমেশকেই জিজেস ক'রে দেখ না প

কাত্যায়ণী কহিলেন—টাকা থাক্লে কি আর মা-বাপেরই দিতে সাধ না হয় রে? কিন্তু আমাদের অবস্থা ত জানিস্— মেয়ের বিয়ের জন্মে ঐ সামান্ত টাকা কর্তা বছরের পর বছর ধ'রে পুঁজি ক'রে রেখেছিলেন। তবুও দেখুনা এমনি কপাল বে, আজ অবধি মেয়ের একটাও পাত্তর জুট্ল না।

রমেন ঔনাসীয়া দেখাইয়া সহজ ভাবেই বলে—তা বল্লে কি আর মেয়ের বিয়ে বন্ধ থাকে মাণু আজ ইয় নি, কাল হবে।

তাহার পর রমেন মাকে উমেশের পরিচয় দেয়।
শেষে উমেশের দিকে চাহিয়া ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া
নে বলে—ও না থাকলে আমি একলা বিদেশ বিভূইয়ে
বিশেষ কিছুই হয়ত ক'রে উঠ্তে পারতাম না। বলতে
গেলে আমাদের কারবারকে একরকম দাড় করিয়েছে
উমেশই।

পশ্চিমের ছোট এক সহরে গিয়া ছুইটি ছেলের বিজয়াভিযানের বিচিত্র ইতিহাস শুনিতে শুনিতে মা আনন্দে আত্মহারা হইয়া বলিয়া উঠেন—উমেশ, বাঃ, নামও ত চমৎকার! পরে আত্মগতভাবে হয়ত নিছক কৌডুহলের বশেই তিনি অফুট কঠে বলেন—উমেশ—উমা—বাঃ, চমৎকার মিশ হয়ত!

যে দেবতাকে দেখা যায় না তাঁহার নাম অত্তম। সেই সর্বজ্ঞ অত্তম অন্তরীকে থাকিয়া প্রসন্ধ হাসি হাসিয়াছিলেন কিনাকে জানে!

দিন দিন করিয়া প্রায় এক মাস শেষ হইয়া আসিল। বংমন শীঘ্রই কর্মন্থলে ফিরিয়া যাইবে। কি যেন ভাবিয়া লইয়া সে মাকে হাঁক দিয়া ডাকিয়া কুত্রিম কোপের সহিত বলে—মা, কি ভেবেছ ভোমরা বল ত ় বলি, মেয়েকে কি ভোমরা ব্যারিষ্টার না ক'রে ছাড়বে না গ

মা আদিয়া বিশায়-বিশারিত নেত্রে বলেন—কেন বাবা, কি হয়েছে ?

হবে আবার কি ? উমির বে-থা দেবে কি না ?

কাভারণী হঠাং যেন ভয়ে ও নৈরাঞ্চে ভালিয়া
গড়েন। শুক্ত-পাংশু মুথে তিনি বলেন—চেষ্টার ত ক্রটি
হচ্ছে না বাবা! কিন্তু বাংলাদেশে আজকাল পাত্তরের
নাকি আকাল ঘটেছে! এদিকে গাঁয়ের লোকেদের মধ্যে
ত কানাঘুষার বিরাম নেই। সব দিক্ দিয়ে গেন বিধাতা
আমাদের পথের বাদ সেধেছেন!

মার কথা কাণে না তুলিয়া যেন সমস্যার কিছুই নাই—
এই ভাব দেখাইয়া মৃত্ হাসিয়া রমেন বলে—পাতের ত
তোমাদের ঘরেই আছে মা, আর তোমরা কি না সারা
ছনিয়া গ্রু-থেঁ।জা ক'রে বেড়াছছ ?

হঠাৎ যেন একটা বাড়ীর ভিৎ খসিয়া পড়িয়া য়য় !
কাত্যায়ণী বিশায়-চকিত নয়নে খানিককণ জিজ্ঞাত্ম দৃষ্টিতে
চাহিয়া থাকিয়া শেষে বলেন—কে, কে বাবা ? কে সে ?

ইতিমধ্যে উদেশ কোথা হইতে যেন দেখানে আদিয়া উপস্থিত হয়। তাহাকে দেখাইয়া রমেন বলিল—এই যে উমেশ এসেছে। এরই কথা তোমায় এক্লি বলছিলাম মা। আঁয়া, বলিস কি রে ?

ই।। মা, সন্ডি। সংসারে এর দিদি ছাড়া আর কেউ নেই; ভাই দিদির অন্থরোধ পান্নে ঠেল্তে না পেরে উমেশ উমা ঘরে আনতে রাজি হয়েছিল। তা' আমি বল্লাম— আমাদের ওথানেই চল—উমা পাবে…কেমন কিনা তুমিই বল উমেশ ?

এই কথা বলিয়াই রমেন উচৈচঃস্বরে হাসিয়া উঠে। উমেশও বন্ধুর সে-হাসিতে যেংগ না দিয়া থাকিতে পারে না।

কাত্যায়ণী ভাবিতেছিলেন—এ সব কি সত্য ? ভগবান কি তবে এতদিন পরে তাঁহাদের উপর মৃথ তুলিয়া চাহিলেন ?

উনেশ আসিয়া কাত্যায়নীকে ভূমিষ্ঠ প্রণাম করে।

কাত্যাহণী কঁদিয়া ফেলেন। তিনি আর আনন্দকে দেহে ধরিয়া রাখিতে পারেন না। উমেশের অবনত মন্তকের উপর হাত রাখিয়া বলেন—বেশ, বেশ! দেখ বাবা, আজকালই যত ফ্যাসাদ উঠেছে। সেকালে লোকে মেয়ের রূপ দেখত না, টাকাপ্ত দেখত না; কেখাপড়ার তো বালাই ছিল না—দেখত শুধু কুল। কুলীনের ঘর, সম্বংশ দেখেই বিয়ে হ'ত—মেয়ে দেখে নয়। এই প্রগতি না কি একটা বলে—এর জ্ঞালায় ত গেলাম বাবা! দে যাক্ গে—আমি আশীকাদ করছি—ভোমরা ছ'জনে দীর্ঘায়ুঃ হও—হথে ঘর-কল্লাকর।

উমার থোঁছে তিনি সেখান হইতে উঠিয়া ক্রভপ.দ চলিয়া গেলেন।



# শক্ত-শক্ষায়

## শ্ৰীযতীক্ৰপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য

বিপদের কাছে মাথা নত করা

সে নহে মানব-ধর্ম ;
বুক বেঁধে তারে বাধা দিতে পারা

সেই তো বীরের কর্ম ।
ভালবেসে যারা আসে বারে বারে,
সহামুভূতিতে বুঝায় আমারে,
দব সে-সব নর-দেবতারে
বিলায়ে হৃদয় মর্ম !
বিপদের মাঝে নিভীক থাকা

সেই তো প্রকৃত বর্মা।

কোনো নরাধমে সাধিব না নিতে

হঃধের কিছু অংশ;
সহায়তা তার যাচিব না কভু

হই যদি হব ধ্বংস।

মৃত্যু হলেও সে অতি শোভন,
রবে সম্মান, ফুটিবে জীবন,
শতগুণে শ্রেয়া সে হুখমরণ

ম্মরিবে মানববংশ;
হঃখ দাহনে দহিয়া জীবনে

হব কি পরমহংস।

দৈবী বিপদে সঙ্গোপনে কি
শক্তও করে নৃত্য !
হেরিয়াছি সেই নরকের কীট,
কাম কামনার ভূত্য !
পরের বিপদে হাসি-মাখা মুখ
পরের ছঃখে করে কৌতুক,
পর তৃষ্টিতে ফাটে যার বৃক
ঘোরে সে যে পাশে নিত্য !
তার ছদ্দিন অতি সম্মুখে,—
এত ছোট হয় চিত্ত !

ঝঞ্চার সাথে আমুক বজ্ৰ,
ঝক্ষক প্রশন্ত বৃষ্টি;
ঘনঘটা করি' নামুক আঁধার,
কক্ষক না অনাস্থাটি।
শক্তি বাড়িবে আমার বক্ষে,
হৈরিতে দিব না অশ্রু চক্ষে,
প্রভু, পরীক্ষা কর অলক্ষ্যে,
ভুলিব না কুপাদৃষ্টি;
ছু:খও বটে তোমারি তো দান,
নহে, নহে সে তো রিষ্টি!

সকল রকম বিপদের মাঝে
প্রাণে রেখো অনুরক্তি!
প্রার চেয়েও তব প্রিয় কাজে
রহে যেন মোর ভক্তি!
স্তুতি-বন্দনা করিব না তব,
কার্য্য করিয়া যাব নব নব,
ভূষ্টির সাথে রুষ্টিও ল'ব
দিয়ো মনে সেই শক্তি!
বিপদের সাথে লভিব তথাপি,
হোকু না রক্তারক্তি!

# ছোট্ট খুকী!

# শ্রীজ্যোতিশ্চন্দ্র বড়ুয়া

সদ্যপ্রসূত বাছুরটি উঠে দাঁড়াতেই বাড়ে থুকীর আনন্দ: ও' হাততালি দিয়ে তার পিছু পিছু নেচে বেড়ায় আর ডাকে— আয়, আয়, আয়---খেলৰি যদি আয়! ফিরে-পাওয়া পুরাণ খেলার সাথীর সান্নিধ্যে পরাণ এমনি ক'রেই নেচে ওঠে। ও আজ ভুলেছে খাওয়ার কথা, পুতুল নিয়ে খেলা; ছুট্টে গিয়ে কচি কচি তুর্বাদল তু'লে নিয়ে আদরে বাছুরকে খে'তে বলে— বোকা বাছুর কথাও বোঝে না-! ডাগর চোথ ছটি তুলে শুধু তাকায়। খুকী তার গলা জড়িয়ে ধ'রে চুমা দেয়, কাণে কাণে কত কি বলে-হারান বোবা ছেলেকে কুড়িয়ে পেলে যেমন ঠাকুরমা! গাভী কাছে আসে— লম্বা জিভ্ বা'র ক'রে আদরে হ'জনাকেই চেটে দেয়; খুকী তার কচি বৃকের ভালবাস। দিয়ে জয় করেছে ওই চুটি পশুর হৃদয় — গাভীও তাকে ভালবেসেছে! তাদের মাঝে মিলনের যোগসূত্র এনে দেছে অপত্যক্ষেহ। ভালবাসা দিয়ে কি ক'রে পরকে আপন করে— তা' জেনেছে ওই ছোট্ট খুকী!



# হেমচন্দ্রের "বীরবাহু" কাব্য

## শ্ৰীজহরলাল বস্থ

যেমন বনমধ্যে একটি হংগদ্ধি ফুলের গাছ থাকিলে **শেই গাছের ফুলের** সৌরভে সমস্ত বন আমোদিত হয়, সেইরপ একটি মাত্রও গুণিলোক কোন গ্রামে থাকিলে তাঁহার গৌরবে সেই গ্রাম চিরম্মনণীয় হয়, উত্তরকালে সেই গ্রাম সাহিত্যিকদিগের নিকট পীঠন্বান স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। বাণীর বরপুত্র শেকপীয়রের অমরস্থতি লইয়াই এডনতীরস্থ ষ্টাটেফার্ডের গৌরব: 'অকাল-কোকিল মক-তল-তক অনীর দেশের বারি' মাইকেলের জন্মই কপোতাক তীরত্ব সাগরদাঁ ড়ের অমরতা; 'সিংহ শিশু' বিদ্যাসাগর যদি

সেথায় জন্মগ্রহণ না করিতেন তো বীরসিংহ গ্রামকে কে চিনিত্য সপ্তথাম যে একদিন দারা বাঙ্গালার মধ্যে মহাসমুদ্ধিশালী পণ্যক্ষেত্র ছিল ভাহা হয়তো অনেকে জানেন না. কিছ দেই সপ্তগ্রামের অন্তঃপাতী '(परवत व्यानम धाम (प्रवानम्भूत গ্রাম' রামগুণাকর ভারতচক্রের এবং অপরাঞ্জেয় কথাশিলী শ্বংচল্ডের অন্যরশ্বতি বকে ধারণ করিয়া সাহিত্যিকগণের চির আদরের ভূমি হইয়াছে।

তবে একটু গোলযোগ বাধে, यपि দেই মহাপুরুষ একস্থান হইতে স্থানাম্বরে গিয়া প্রতিষ্ঠ। পত্তন করেন। আমাদের দেশে ভাগাবিপ্রায়বশে কয়েকজন ক্বিকে তাহাই করিতে হইয়াছিল। কবিকম্বণ মুকুন্দরাম তাঁহাদিগের মধ্যে অক্ততম; দৈবতুর্বিপাকে পড়িয়া তাঁহাকে তাঁহার সাধের দামিত। ছাড়িয়া যাইতে হইয়াছিল। चामारमद चारलाहा कवि रहमहरामुद कीवनीभार्य प्रविश्व পাই-- छाँशांक अ बना छ। न जा बनस उशाँ छा दिया शहिए হইয়াছিল। তাঁহার পিতৃবাসভূমি ছিল উত্তরপাড়ায়। किन इः त्थव विवय-छेखन्या जाव वर्षमान व्यथिवानिवृत्सव

মধ্যে অনেকেই তাহা অবগত নহেন। স্বীকার করিতেই **इहेरव यि थिनित्रभूरत रह्महञ्ज कीवरमत উত্তরকালে অতুল** প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন; এবং খিনিরপুর হেমচক্ষের পুণ্য-স্মৃতি যত্ন-সহকারে রক্ষা করিতেছে; ধিদিরপুরস্থ স্থরমা হেমচন্দ্র পাঠাগার তাহার জলম্ভ নিদর্শন। আজ ক্ষেক বংশর হইল – উত্তরপাড়াস্থ সারস্বত সন্মিলনের উত্তোগ ও প্রচেষ্টার ফলে কবির উত্তরপাড়াস্থ পৈতৃক বাস ভবনের ভিত্তিগাত্তে একথানি প্রস্তর-ফলক সংস্থাপিত করা হইয়াছে। বলা বাছলা, এই সব স্মৃতি-রক্ষার কার্য্যের

> ভারা ভক্তগণ নিজেদের প্রপক্ত প্রণগ্রাহিতার পরিচয় দেন মাত্র: মুত ব্যক্তির তাহাতে কিছু আদে যায় না।

> বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয় অমর কবি হেমচন্দ্রের বীরবাছ কাব্য।

হেমচন্দ্রের 'বুত্রসংহার' বা 'কবিভা-বলী' সাধারণের নিকট যন্ত পরিচিত ও সমাদৃত, বীরবাহু কাব্য ততটা পরিচিত বা আদৃত নয়। তাহার কয়েকটি কারণ আছে। আলহারিকের। বলেন 'বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম'। সে হিসাবে কবির বুত্রসংহারে সকল

রনেরই সমন্ত্র দেখিতে পাই। বীর ও করুণ রস ভাহাতে প্রধানভাবে থাকিলেও বুত্রসংহারে অক্স রসগুলিরও অভাব নাই। দান্তিক বুত্রের মূথে বীরত্বাঞ্চক উদান্ত গম্ভীর সদর্পোক্তির পাশেই কবি কি অপূর্ব নৈপুণ্য সহকারে 'নিদাবের ফুল' ইন্দুবালার মুখ দিয়া অনর্গল कक्रणतम वर्गना कतिशास्त्रना आत. कविछावनीत অনেক কবিতঃ অনেকবার ছাত্রগণের পাঠ্য হইয়াছে; এ কারণ কবিভাবলীও অনেকের অতি পরিচিত।

কিছ বুত্রসংহার বা কবিডাবলী বা কবির অক্ত কাব্যের



कविवत ज्रह्महत्म वत्मानाथाय

তুল্য প্রাসিদ্ধি লাভ না করিলেও, 'বীরবাছ-কাব্যে' কয়েকটি লক্ষাণীয় জিনিষ আছে। স্থীকার করিতেই ইইবে—বৃত্ত-সংহার বা কবিভাবলী কবির পাকা হাতের এবং পরিণত ব্যসের রচনা হইলেও—ইহাতে শক্তিমান লেখকের রচনা-নৈপুণার ঝলক্ মাঝে মাঝে দেখিতে পাওয়া যায়। কিপ্রজলদ বর্ণনা, কইকল্পনার লেশমাত্র নাই; তরল ললিতভক্ষে আগুগতিতে নানাছন্দে বিবিধঝকারে কবি বক্তব্য আখ্যান কেমন স্থলর বর্ণন করিয়াছেন! স্থদেশ-প্রেমিক কবি গ্রন্থারভেই 'ভারতের ক্ষ্যকেত্র' পুনকড্ডয়ন অসন্ভব দেখিয়া মহ। মাক্ষেপ করিয়া "আর কি সেদিন হবে" ইত্যাদি বলিয়াছেন; হিন্দুদের বর্ত্তমান গৌরবের কর্ত্বনার প্রবৃত্ত ইইয়াছেন।

পুন্তকথানির বিজ্ঞাপনেই কবি বলিয়া দিয়াছেন—এ কাব্যে বর্ণিত বিষয়ের সত্যাসত্য অবধারণার্থ ইতিহাসের পাতা ঘাঁটিলে চলিবে না। "উপাণ্যানটি আন্তোপাস্ত কাল্লনিক"। কবির নিজের কথায় বলিতে গেলে— "পুরাকালে হিন্দুকুলতিলক বীরবৃন্দ অদেশ রক্ষার্থ কি প্রকার দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন"—বীরবাছ কাব্যে তাহাই বর্ণিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। অভীপ্সত বর্ণনায় কবি যতদ্র সক্ষলকাম হইয়াছেন, তাহাই আমর। এক্ষণে দেখিব। আর, তার সঙ্গে লক্ষ্য করিয়া যাইব—নৈস্পিক দৃশ্যপট বর্ণনে কবি কিরপ তৎপরতা ও নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছেন।

গ্রীশ্মকালের প্রভাতের দৃশ্য লইয়াই কাব্যারস্ত ; কবির প্রবােদয় বর্ণনটি কি চমৎকার—

বানিনী পোহায়ে যায়, ভ্যা পরি উষা পায়,
আগে ভাগে ছুটে গিয়ে পথ সজ্জ। করিছে।
সক্রণে করিয়া সঙ্গে, অলক্ত লেপিয়া অকে,
ভূই ধারে রাডা রাডা ঘনগুলি পুইছে॥
স্থাকরে কোলে করি শেত মাটি দিয়া ধীরি,
মধুমাথা মুথ তার ভাল ক'রে ঢাকিছে।
চল্লের থেলনাগুনি, ভারাপুঞ্জ গুণি গুণি,
অঞ্চলের শেষ ভাগে একে একে বাঁধিছে॥

তুষিতে দিবার রাজা ভাল আ কা মাজা আম ধরাতল বৃকে সারি সারি সাঁথিছে।
রিশ্বতে তাঁহারি মন, প্রমৌদিত পুশ্বন,
তক্ষ 'পরে ধরে ধরে ফুলমালা বাঁধিছে।
বিহগ গায়ক তায়, দিবাকর গুণ গায়,
তার সনে তালে তালে সমীরণ নাচিছে।
'জয় দিবাকর' বলি, উদ্ধৃম্থে পুটাঞ্জলি,
পুর্বাননে দ্বিগণ শুবধ্বনি ক্রিছে॥

'হেন গ্রীম প্রাতঃকালে' কনোজের যুবরাজ বীরবাছ
মহারাজ রণবীরের নিকট উপবন যাত্রার অন্তমতি পাইয়া
পত্নী হেমলতাকে সংক লইডে আসিলেন। হেমলতা
এ সংবাদে 'হরষিতঃ' হইয়া স্বামীসকে গ্রীম উপবনে
চলিলেন। যাইতে যাইতে ওঁহোরা পথে দেখিলেন—

কোথা তক্ষরাজ, বটের বিরাজ

দেহেতে প্রাচীন পল্লব পরা॥

কোথা মূখ তুলে, তেজে বুক খুলে,

ফ্থামুখী চায় ভাফুর করে।
কোথা স্থাোভন, কামিনীর বন,

খুলে দেয় মন সৌরভ ভরে॥ ইত্যাদি।
বর্ণনাটি খুব স্থালত এবং সময়োচিত।

তাঁহার। গ্রীম্ম-কুঞে সারাদিন মনের সাধে বিহার
করিবার পর সন্ধ্যাকালে ঘাটের ধারে বসিয়াছিলেন—

হেন কালে যোগিনীর বেশে একজন।

যোগিনীব আকৃতি এবং বেশ-বর্ণন সংক্ষিপ্ত অথচ স্থানব——
মুগ চর্ম পরিধান, মুপে শিবগুণ গান,
করতলে ত্রিশুলের ফলা।
গলিত জটিল কেশ, মহাযোগিনীর বেশ,
কুলাক্ষের মালাম্য গলা॥
শেষ যৌবনের ভরে, দেহ চল চল করে,
অভ্যান ভাসুর তুলনা।

ঘাটের উপরে আসি দিল দরশন ॥

যোগিনী আসিয়া কুমারকে তিরস্কার করিয়া কহিলেন, তুমি উপবনে বামাগণ লইয়া কালহরণ করিতেছ,

আর এদিকে হুর্কৃত্ত যবনগণ হিন্দুর ভীর্যগুলি কলঙ্কিত করিতেছে। এমন কি হিন্দুর সর্বপ্রেষ্ঠ তীর্থক্ষেত্র বারাণসীধাম পর্যান্থ হুর্ব্বুত্তেরা অপবিত্র করিয়াছে। আত্ম-পরিচয় দান কালে যোগিনী বলিলেন—ভিনি এক রাজকন্তা, স্বয়ন্থর সভায় অন্ধরপতিকে বরণ করিয়া তাঁহার সমভিব্যাহারে পতিপুহে গমনকালে পতিমধ্যে ছুই যবনেরা তাঁহার পতিকে হত্যা করিয়া তাঁহাকে কারাক্ষণা করে। অতঃপর কৌশলে যোগিনীর বেশ ধরিয়া পলায়নপূর্বক তিনি আত্মরক্ষা করেন। পরে দেশে দেশে ঘুরিয়া পাষণ্ড যবনের হাতে ভারতের চারিদিকে কি ছুদ্দশা হইয়াছে তাহাই দেখিয়া বেড়ান। যোগিনী আরও দত্রক করিয়া দিলেন—ছুরস্থ যবনদল অচিরে কনোজ আক্রমণ করিতে আদিতেছে,

দেখো খেন পুনস্বার অই কামিনীরে ছুঃগী মোর মত করো না।

যোগিনীর মুখে বর্ণিত অত্যাচার-বিধ্বন্থ ভারতের বর্ণনাটি লক্ষ্য করিবার জিনিষ বটে; কবি নিপুণতা সহ-কারে ভাহার নিখুতি ছবিটি আঁকিয়াছেন।

যোগিনীর মৃথে যবনদিগের এইসকল কাহিনী শুনিয়া কুমার বীরবাছ দাকণ কোধে প্রজ্জালিক হতাশনবং জলিয়া উঠিলেন এবং ভাহার সমূচিত প্রতিবিধানে উদ্যোগী হইতে লাগিলেন। এমন সময়ে এক দৃত আসিয়া কনোজ-রাজকে সংবাদ দিল যে, ত্রস্ত যবনদল 'কালাস্ত কালের দৃত' সাজিয়া দিলী, মথুরা, কালিপ্তর প্রভৃতি জয় করিয়া জচিরে 'কান্তকুজ লুটিবারে' আসিতেছে।

ভচ্ছ বনে মহারাজার চিত্তে ভয়ের সঞ্চার দেখিয়া যুবরাজ তাঁহাকে যে বীরোচিত উৎসাহ বাক্যগুলি বলেন— ভাহা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য; কুমার এই সজে একটি মূল্যবান কথা বলিয়াছেন—

> বীষ্য যার, ধরা তার বিধির নির্ণয়। কালে হয় কালে বৃদ্ধি কালে পায় ক্ষয়॥

অত:পর কুমার পিতার নিকট যুদ্ধাত্রার অন্তমতি চাহিলেন। ক্ষত্রিয় রাজা হাইচিত্তে পুত্তকে সেনাপতিত্বে বরণ করিয়া যুদ্ধে যাইবার অন্তমতি দিলেন। অভিমন্যু যেমন তাতঃ সন্নিধানে যুদ্ধথাত্তার অন্ত্যতি পাইয়া গর্ব্ধোৎফুল্ল চিত্তে উত্তরার নিকট বিদায় লইতে আসিয়াছিলেন—
বীরবাছও সেইরূপ পিত্রাজ্ঞা লাভাল্ডে পত্নী হেমলভার
নিকট যুদ্ধার্থে বিদায় লইতে আসিলেন। বীরপত্নী ক্ষত্তিয়বালা স্বামীর যুদ্ধযাত্তায় বাধা দিলেন না, বলিলেন—

যবনে নাশিতে যাবে, জগতে স্থযশ পাবে, এমন সময়ে নাথ কি বলিব তোমারে।

তবে 'গত নিশি শেষ যামে' যে সকল তুল কিণ দেখিয়াছিলেন সেগুলি স্বামীকে শুনাইলেন। কুমার তাঁহাকে প্রবোধ দিয়া নিজ 'অঙ্কুলির অঙ্গুরীয় খুলিয়া' 'প্রমদারে পরাইয়া' দিয়া যুদ্ধরাত্তা করিলেন।

> সেনা লয়ে বীরবাস্ত হয়ে অগ্রসর। নেপালের পথে আসি বহিল সম্বর॥

পরদিন অপরাক্তে রিপু দেখা দিল। যুদ্ধে যবনের জয় হইল'।
কুমার যুদ্ধে মৃচ্ছিত ইইয়া পড়িলেন; মহারাজা চিতানলে
দেহত্যাগ করিলেন। বীরভাষ্যা হেমলতা সহচরীগণসহ
দেহত্যাগ করিতে যাইবার পথে যবনহন্তে—

ব্যাধের জালেতে যেন কাননের পাথী পুতা হইলেন। যবনগৃহে হেমলতার বিলাপ অতি করুণ— মা বলা ফুরালো মাগো জনম মতন। এইবার হারালে মা 'অঞ্চলের ধন'॥

কেন কাঙালিনী-ক্সা না ক্রিলি মোরে।

হেন পোড়া রূপ দিতে কে বলিল তোরে॥
এইরূপে করুণভাবে বছ বিলাপ করিয়া গর্ভবতী হেমলতা
বিষপানে প্রাণত্যাগ করিতে যান, হেনকালে 'সৌদামিনীস্বরূপা' দিল্লীখরের কন্তা আসিয়া দেখা দিলেন। ভাগ্যদোষে
যবন-করে কলুষিতা দিল্লীখর-কন্তা অনেক মিনতি করিয়া
বলায় ঘবনরাজ করুম দিলেন—

যে অবধি হেমলতা প্রসব না হবে। সে অবধি দাসীভাবে পুসোদ্যানে রবে॥ এদিকে বীরবাছ চেতনলাভ করিয়া স্থপক্ষের তুর্দশাসমূহ স্বচক্ষে দেখিলেন। শেষে, একা ইহার সম্চিত
প্রতিবিধানে অসমর্থ বিবেচনা করিয়া, নৌকাযোগে শশুর
কলিক্ষরাজের দেশ হইতে পুনরায় সৈক্তদল আনিতে
চলিলেন। সমূদ্রবক্ষে তাঁহার কাতরোক্তি অভিশয়
করণ। বীরবাছ কোন মতে নিজ্ঞ প্রাণ রক্ষা করিয়া—

খণ্ডরের পদে করি নমস্কার। নিবেদিল পূর্ব্বাপর যত সমাচার॥

কলিখেশর জোধে জলিয়া উঠিলেন। জামাতার প্রার্থনা মত নিজ অগণন সৈক্ত তাঁহার হাতে দিলেন। কিন্তু দৈবতুর্বিপাকে সহসা সমমূদ্রবক্ষে প্রচণ্ড ঝটিকা উথিত হওয়ায়—

> থত তরী দল বল, সব গেল রসাতল, দৈব বল বাদী ২য়ে পাড়ে ঘোর অনর্থ॥

ভাগাবলে বীরবাছ—'অফুল বারিধি জলে ভাসি ভাসি চলিয়া' এক দ্বীপে উঠিয়া কোন মতে রক্ষা পাইলেন। থানিক পরেই সন্ধ্যা হইল। ক'দিনের কণ্টের পর বীরবাছ তন্ত্রাভিভূত অবস্থায় ছয়জন স্থরস্করীর কণ্ঠনিংস্ট মধুর দলীত ভূনিতে পাইলেন। নির্জন দ্বীপে মানবীর বেশে তাঁহাদের ছয়জনকে দেখিয়া কুমার তাঁহাদের পরিচয়াদি ভিজ্ঞাসা করিলেন। অমনি তাঁহারা ডিরোহিতা হইলেন। প্রদিন প্রভাতে নিদ্রাভক্ষে আবার সেই চয়জনকে দেখিয়া কুমার তাঁহাদের পরিচয় জানিলেন—তাঁহারা পাতাল-নিবাসিনী ছয় ভগ্নী বক্ষণ-তন্যা। পরে সেই ছয়জনকে তুষ্টা করিয়া তিনি তাঁহাদেরই সাহায্যে অলৌকিক উপায়ে পুনরায় যবনের রাজধানীতে পৃত্তিয়া মল্যুদ্ধে যবনরাজকে পরাস্ত ও নিহত করিয়া ধবন-কবল হইতে পত্নী হেমলতার পুনরুদ্ধার করেন এবং হিন্দুরাজ্জাবর্গের সহায়তায় যবনকুল নিশাল করিয়া দিল্লীর সিংহাদনে আরোহণ করিলেন। ধোল মাস পরে পত্নী হেমলভার সহিত পুনরায় দাক্ষাৎ হইল, প্রাণাধিক নন্দনকে কোলে পাইলেন।

কাব্যথানির মোটামৃটি গল্প-ভাগটি এই। এখন ইহার দোষগুণ সম্বন্ধে তু' একটি কথা বলিব। পূর্বেই বলিয়াছি, এ কাব্যথানি কবির ভক্ষণ বয়সের রচনা হইলেও, স্থানে স্থানে যথেষ্ট রচনামাধুয়া আছে। কবি কতদ্র স্থাদেশ-প্রেমিক ছিলেন তাহা সকলেই জানেন। যতদিন বন্ধভাষা থাকিবে ততদিন কবির ভারত-সন্ধীত কেহ ভূলিতে পারিবে না। কবির বৃত্ত-সংহারেও স্থাদেশাসুরক্তিপূর্ণ কবিতা যথেষ্ট আছে; নিম্নে ভাহার কয়েকটি মাত্র দৃষ্টাস্থ দিলাম—

পরবাদে পরবশ, সদা চিত্তে মলা, আশ্রমদাতার মতিগতি বুরো চলা ;

পরের আশ্রয়ে বাস প্রাণের বালাই!
স্ববেশ স্বাধীন চিত্ত, স্বাধীন প্রয়াস,
স্বাধীন বিরাম, চিতা, স্বাধীন উল্লাস;
সমর্প গৃহেতে বাস পরবশ আর,
তুই তুল্য জীবিতের, তুই তিরস্কার!
ক্রমলোক বৈকুপ্ঠ কৈলাসে নাহি ভেদ
থেইখানে পরবশ, সেইখানে খেদ!

আমাদের আলোচ্য গ্রন্থ 'বীরবাহু'-কাব্য হইতে এইরূপ ছ্' একটি পঙ্ক্তি উদ্ধৃত করিলাম; এগুলিও কবির স্বদেশপ্রেমের জলস্ক নিদর্শন—

নাহি সে সোণার কাশী পাষাণের বারাণ্সী, পাষগুপ্পাবিত হ'য়ে পাপত্রোতে ভাসিছে। প্রাণ ভয়ে বিশেশর, দেখিলাম স্থানান্তর, অন্ত পুরী নিশ্মাইয়া শুপুভাবে জাগিছে॥

> কোথায় গাণ্ডাবধারী পাণ্ডব-প্রধান। কোথা ভীম্ম, জোণাচার্য্য, কর্ণ মতিমান্॥ বারেক কটাক্ষে হের হস্তিনা-ভবন। সেই পুরী আজি জয় কৈল মুসলমান॥

যেন কবির প্রাণে সহু হইতেছে না!

এবে সেই দেশমান্ত ভারত-বক্ষেতে। মেচ্ছকুল পদে দলে নিরথি চক্ষেতে॥

্বিদায় জনমভূমি জনম মতন। বিদায় ভারতবাসী অভাতীয়গণ॥ বিদায় জননী ভাত পুরবাগীজন। বিদায় জনম শোধ প্রাণের রতন॥

匈勿亚—

গৃহবাসে কিবা স্থপ, প্রবাসেতে কি অস্থপ, বনবাসে কি যাজনা সেই জন বুঝেছে।

ৰাষ্য বিন্দু আছে যার, সেই জন বুঝে সার, আছে বা না আছে শোক, ঐ শোক জিনিছে।

মা গো ও মা জন্মভূমি । আরো কতকাল ভূমি এ বয়সে প্রাধীনা হয়ে কাল যাপিবে।

কভই খুমাবে মাগো, জাগো গো মা জাগো জাগো, কেঁদে সারা হয় দেখ কতাা পুত্র সকলে।

কাহার জননী হয়ে, কারে আছা কোলে লয়ে, স্থায় স্থাতে ঠেলে ফেলে কার স্থাতে পালিছ। কারে ছয় কর দান, ও নহে তব সন্তান,

इस मिरा गृह भारत कालम्ल श्रुविछ ॥

ধিক্ ক্ষত্রিয়কুলে, ধিক্ হিন্দু রাজগণ।
একেবারে বীধাবলে দিলে বিদর্জন ?
জগৎবিখ্যাত কুলে জ্মিয়া ভারতে,
সমদিলে রাজা দেশ বিপক্ষ করেতে ?
নারিলে বিধ্বিগণে রলে পরাজিতে,
বৃধায় মানব জ্মা লাগিলে হরিতে॥
থাকে যদি বীধাবল সাজহে সমরে।
হের তৃষ্ট মেচ্চদল আক্ষালন করে॥

সেই চক্রপৃষ্থবংশ অবতংস হয়ে। শাস্তভাবে যাপ কাল বৈরি দণ্ড লয়ে॥ কেন ভবে কুরুক্তেকেরে কর ভীর্থ জ্ঞান। কেন ভবে নিজ ধর্মে কর অভিমান ?

কবির 'র্ড্র-সংহার' বা 'কবিতাবলী' প্রভৃতি পরবন্তী রচনায় যে খদেশ-প্রীতির পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়, ভাহার প্রথম অস্থ্র দেখা যায় এই 'বীরবাছ'-কাব্যে। রমণীর শুচিতা ও পবিত্রতা রক্ষণ বিষয়ে কবি বিশেষ সত্রক ও কঠোর বিধানের পক্ষাশ্রমী। তাই হেমলতাকে ত্রস্ত থবন শুধু স্পর্শ করার জ্বন্তুও সাধ্বী হেমলতা প্রাণ বিস্কুলন দিতে উদ্যতা হইয়া বলিয়াছিলেন—

> অভচি যবন, করি পরশন, ধরিয়া আমনিল চুলে॥

তোমার মহিষী, তোমার প্রেয়সী,
থেই নারী হতে চায়।
অনুমাঞ্জ দাল অহে মহাভাগ,
নাহি যেন থাকে ভায়॥

অকলম্ব কুলে কালি রাখিব না আর।

চিতার দহনে দেহ অভাচি ভাষিব।

বীরবাচ সম্বন্ধে স্থগীয় পণ্ডিত কালীপ্রসন্ন কাবাবিশারদ বলিয়াছেন, "চিতা-তরঙ্গিনীর মত এখানিও কবির বাল্য-রচনা হইলেও ইহার রচনা অপেক্ষাকৃত প্রগাঢ়, ইহাতে ভাব-সন্ধিবেশেরও উৎকর্ষ আছে। \* \* \* দোষাদি সত্ত্বেও অনেক পরিণতবয়স্ক কবি এরূপ কাব্য রচনায় আপনাকে যশস্বী বোধ করিতে পারেন।" পণ্ডিত রামগতি ক্যায়রত্ব মহাশয় 'বীরবাছ কাব্য'ও 'কবিতাবলীর' সম্বন্ধে বলিয়াছেন "হেমবাবুর কবিন্ধ ও কল্পনাশক্তি এই তৃই পুত্তকেও যথেষ্ট পরিমাণেই প্রদর্শিত হইন্নাছে।"

কাব্যথানিকে আচাষ্য দণ্ডী বা বিশ্বনাথ কবিরাজ প্রভৃতি সংস্কৃত আলম্বারিকদের কষ্টিপাথরে কবিলে দেখিছে পাই—কাব্যথানির নায়ক হ'চ্ছেন স্থপ্রসিদ্ধ কণোজের মহারাজার পুত্র, সন্ধংশসভৃত ও শৌষ্যবীষ্যাদি গুণান্বিত। কাব্যথানিতে প্রভাত, সন্ধ্যা, দিবা, রজনী প্রভৃতি প্রাকৃতিক দৃষ্যাবলীর স্থানর বর্ণন, গ্রীমাদি ঋতুবর্ণন, সমুজ্র বর্ণন, গ্রীম্ববিহার বর্ণন, উপবন বর্ণন, যুদ্ধ বর্ণন, পৃথিবীর বাঁর, করুণ প্রভৃতি রসের অবভারণা, ধলাদি হুষ্টের নিন্ধাবাদ এবং শিষ্টের গুণকীর্ত্তন বর্ণন প্রভৃতি অল্পন বিশ্বর সবই আছে। যেথানে যে ছন্দ মানায়, সেদিকে বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া কাব্যথানি নানা ছন্দে রচিত ইইয়াছে। বিরহ-মিলনাদিরও বর্ণন আছে। অতএব দেখিতে পাই—যদিও কবি নিজে এথানিকে মহাকাব্য প্য্যায়ভুক্ত করিছে প্রয়াসী হ'ন নাই; তথাপি সংস্কৃত আলঙ্কারিকদের কষ্টি-পাথরে কষিলেও এখানিতে মহাকাব্য-লক্ষণ প্রায় সবই দেখিতে পাই। শুদু নাই স্ক্র-বিভাগ। আর একটি অভাব—কাব্যথানি 'ইতিহাস কথোছুত' নয়। স্বাকার করি, বন্ধভাষায় রচিত কাব্যগুলিকে সংস্কৃত আলঙ্কারিকদের ক্ষিপাণরে ক্ষিতে চেটা করা অক্যায়; কারণ, বাঙ্গালা কবিরা (বিশেষতঃ অভি আধুনিকেরা) সংস্কৃত বিধিনিষেধ মানিতে প্রস্কৃত নহেন। আমরা শুধু দেখাইলাম যে সংস্কৃত কাব্য-লক্ষণও এই কাব্যে বর্ত্তমান আছে।

কাব্যথানি মূলতঃ ইতিহাসের ভিত্তির উপর প্রভিষ্টিত হইলে বোধ হয় খুব ভালই হইত। কিন্তু তাহা হইলে আবার কবিকে ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর সন্ধীন গণ্ডীর মধ্যে সামাবদ্ধ থাকিতে হইত। ইংরেদিতে যাহাকে plot বলে সেই ঘটনাসংস্থান হিসাবে গল্পটি তত ভাল হয় নাই, কারণ সব স্থলে ঘটনাসংস্থান বেশ স্থসক্ষত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না, তবে, পূর্বেই বলিয়াছি—কাব্যথানি কবির কাচাহাতের রচনা; সে হিসাবে খুবই স্কল্প সক্ষেহ নাই।

হেমচন্দ্রের প্রবীণ বয়শেব রচনায় যে সমুদয় শদ্গুণ
আমরা দেখিতে পাই সে সমুদয়ের প্রথম উল্লেখ বা প্রথম
অঙ্ক্রোদাম দেখিতে পাই তাঁহার চিস্তাতরিদ্ধীতে এবং
বীরবাছতে। অনেকে বলেন, হেমচন্দ্রের কবিতায়
মাইকেলের প্রভাব বিশেষরূপে প্রতিফলিত হইয়াছে;
কিন্তু প্রকৃতপকে হেমচন্দ্র বৃত্দেংহারের কয়েকটি দর্গ
অমিত্রাক্ষর ছল্দে রচনা করিলেও, উভয়ের অমিত্রাক্ষর ছল্দ
রচনায় অনেক প্রভেদ আছে; আর এ ছাড়া হেমচন্দ্রের
রচনায় মধ্যে মাইকেলের রচনার অন্ত কোন বিশেষ প্রভাব
পরিলক্ষিত হয় না। আর এক কথা, পরবর্ত্তী লেগকের
রচনায় প্রব্ববর্তী লেগকের রচনার প্রভাব থাকাই স্বাভাবিক।

হেমচন্দ্রের রচনায় বাস্তবিক প্রভাব দেখিতে পাই কবি ভারতচন্দ্রের; আর হেমচন্দ্রের রচনায় সব চেয়ে বেশী প্রভাব দেখিতে পাই কবি রক্ষণালের। রক্ষণাল ও হেমচন্দ্র উভয়েই প্রগাঢ় স্বদেশপ্রেমিক কবি। হেমচন্দ্রের বীরবাছতে অনেক স্থলে রক্ষলালের পদ্মিনী বা কর্মদেবীর বর্ণনার ছায়াপাত পরিলক্ষিত হয়। এ সমস্ত সত্ত্বেও এই কাব্যে হেমচন্দ্রের মৌলিকভার অভাব নাই।

অতি অল্লদিনের মধ্যেই হেম্চক্র নিজের অপুর্ব কবিত্ব-শক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন। স্বল্প কথায় তিনি খনেক কিছু ব্যক্ত করিতে পারিতেন। রঙ্গলালের মত তিনিও একজন তেজম্বী স্বদেশপ্রেমিক কবি ছিলেন। নৈদাপ্ত দ্বাবলী চিত্রণে, কল্পনার জাল-ব্ননে, বীর বা ক্ষণ-রদের অবভারণায় বা সারগর্ভ বচন-বিভাসে তিনি সতত সিদ্ধহন্ত। কবির করুণ রস্বর্ণনার ধারার স্বর্থ্যাতি বলিয়াছেন—"আছাড়ি-বিছাড়ি দীনেশ**ৰ**াৰ কাদিলেই করণ রস্থ্য না।" বৃহ্মিচন্দ্র বৃলিয়াছিলেন "হেমবাবু অতি অল্প কথায়, অতিশয় সম্পূর্ণ এবং উচ্ছল চিত্র সমাপন করিছে পারেন। শ্রেষ্ট কবি মাত্রেই এই ক্ষমতার অধিকারী।" তাঁহার এই সমস্ত ও অক্সান্ত অনেক গুণের জন্ম সাগ্রদাড়ির কবির ভিরোধানের পর সাহিত্য-সমাট্ ব্যিমচন্দ্র হেমচন্দ্রকেই মহাক্বি-সিংহাপনে অভিষিক্ত করেন।

কবিকা রচনার একটা প্রধান উপাদান প্রেমের চিত্র অঙ্কন করা। বলা বাছলা, হেমচন্দ্র এ বিষয়েও অসাধারণ পারদ্শিতা দেখাইয়াছেন। কবির বারবাছ কাব্যেও আমরা প্রেমের চিত্র যথেষ্ট দেখিতে পাই। প্রেমের চিত্র তে। কবিমাত্রেই অঙ্কন করেন; কিন্তু হেমচল্লের রচনা পঙ্কিল কল্ম প্রেমের বর্ণনা-বর্জিত। হেমবাবুর প্রেমের চিত্র বর্ণনা সর্বত্র সংযত, নির্মাল, পবিত্র ও পঙ্কিলভাশৃক্ত। তাঁহার কবিতা পাঠে আমরা দেখিতে পাই—তাঁহার মনের মধ্যে কুটিলতা নাই, পঙ্কিলতা নাই, আড্ছরপ্রিয়তা নাই। তাঁহার রচনা যেমন বেগমন্বী তেমনি জলদগভীর। তাঁহার বর্ণনায় সরলতা আছে, চপলতা নাই; দেশপ্রীতি আছে, রাজ্জোহিতা নাই; পবিত্ত প্রণয়-বর্ণন আছে, কদর্যাকল্য প্রেমের চিত্র কুত্রাপি নাই; প্রচণ্ড বীররসের অজ্ঞ বৰ্ণনা আছে, কিন্তু ভাহাতে উন্মাণনা বা উল্ভেখনা নাই। ওকোগুণের পুরুলতাও হেমচজ্রের রচনার একটি প্রধান গুণ।

# জাপানের সংবাদবাহী করুতর

যাত্রকর পি, সি, সরকার

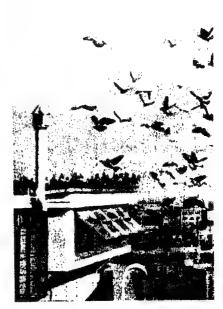
ক্ষেক বংসর পূর্বে আটলাণ্টিক মহাসাগর পথে একটা জাহাজ বছ ইংরেজ্যাত্তী লইয়া 'নিউইয়র্ক' গমন করে। পোর্টের নিয়মান্ত্র্যায়ী জাহাজটী তথনও সমূদ্র-সৈকত হইতে বছদ্রে নঙ্কর করিয়া রহিয়াছে এবং একদল গোয়েন্দা ও



একটি প্রিন্ন পারাবভদহ জাপানের বিধ্যাত পারাবভ-শিক্ষক
মি: টারো মাটস্রভা

পোট পুলিশ যাত্রীদিগের 'পাশপোট' প্রভৃতি দেখিতেছিল।
পুলিশদিগের কার্যা শেষ হইলে ডাক্তার সমস্ত যাত্রী ও
জাহাজের কর্মচারীগণের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিবেন, তারপর
অমুমতি পাইলে জাহাজ 'জেটী'তে পৌছিবে। এ যাবংকাল কাহারও জাহাজ হইতে তীরে যাইবার ছকুম নাই।
ডাক্তার ও পুলিশ প্রভৃতির সজে ক্যামেরাসহ একদল
সংবাদপত্র-অফিসের লোকও আসিয়াছে। তাঁহারা বিশেষ
সংবাদ গ্রহণ করিয়া ও বিশিষ্ট ব্যক্তিদের আলোকচিত্র
গ্রহণ করিয়া সেই দিনকার সংবাদপত্রে প্রকাশ করিবেন।
কিছু সেদিন গ্রমন একটা ঘটনাহয়, যে জ্লা ঐদিনকার

সমূত্রধাত্তা সর্বাত্রই বিশেষ চাঞ্চল্যের সৃষ্টি করে। যাত্রীগণ এবং সংবাদপত্তের প্রতিনিধিগণ তীরে পৌছিবার পূর্বেই দেখা গেল ঐ জাহাজের কয়েকঘন্টা পূর্বেকার বহু প্রয়েজনীয় সংবাদ ও 'ফটোগ্রাফ' সেইদিনকার একটী সংবাদগত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। এতদর্শনে সাংবাদিকগণ অত্যন্ত বিশ্বিত হন যে, যাত্রবিদ্যার ক্যায় ঐরপ অভ্যুত্ত কিয়া (Journalistic Scoop) কিরপে সন্তব হইল! সমগ্র আমেরিকাব্যাপী এই ভূতুড়ে কাণ্ড লইয়া তীব্র আলোচনাহয়। এক ফিল্ল প্রতিষ্ঠানের রূপায় ঐঘটনা পুনরভিনীত হইয়া উহার চলচ্চিত্র নিধিল বিশ্বের



সংবাদবাহী পাবাবত রাধিবার গৃহের বহির্ভাগ: পাররাশুলিকে

শৃক্ত বাযুতে ছাড়িয়া দেওয়া হইগাছে

প্রেক্ষাগারে প্রেরিত হয়—সংবাদ হিসাবে—"কির্পে এই অদ্কুত কাণ্ড সম্ভব হইল !"

জাপানী সংবাদপত্রওয়ালার৷ কিন্তু এই সংবাদ পাঠ করিয়া মোটেই বিশ্বিত হয় নাই—কারণ নিউইয়র্কের ঐ ভাগাবান সংবাদপত্তটো যে ভূতুড়ে কাণ্ড করিয়া রাভারাতি সর্বত্ত হলর সংষ্টি করিল, জ্ঞাপানের টোকিও ও ওশাকার বড় বড় সংবাদপত্তসমূহের উহা নিত্যনৈমিত্তিক ব্যাপার। কারণ তাহার। জ্ঞানে উহা সংবাদবাহী কর্তরের সাহায্যে সংঘটিত হইয়াছিল, কোন প্রেস-প্রতিনিধি জ্ঞাহান্ধটী সমূত্তে অবস্থানকালে আলোকচিত্র গ্রহণ করিয়া উহার (ফিল্ম) 'নেগেটীভ' ও সংবাদ কর্তরের পক্ষে বন্ধন করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিল।

বর্ত্তমানে এই সংবাদবাহী কর্তরের প্রচলন জাপানেই সর্বাপেক্ষা বেশী। কিছুদিন পূর্বে ধখন আমি জাপানে ছিলাম, তখন টোকিওর একটা প্রসিদ্ধ সংবাদপত্র (Tokyo Asahi Shimbun) অফিসের ব্যবহারের নিজস্ব ৩৫০টা শিক্ষিত্ত পারাবত দেখিয়া আসিয়াছি। আরও জানিয়াছি যে জাপানে মোট ৮০,০০০ আশী হাজার শিক্ষিত পারাবত আছে এবং ২০,০০০ বিশ হাজার সৈত্য-বিভাগে ও বাকী ৬০,০০০ যাট হাজার সংবাদপত্রওয়ালা, মৎস্ত-শিকারী, সাধারণ পুলিশ, গ্রাম্য ভাক্তার প্রভৃতির বাড়ীতে আছে।

জাপানের মংশু-শিকারীরা তাহাদের মোটর বোট (Motor boat) যোগে সমূলপথে বহু মাইল পর্যান্ত মংশুর থোঁজে বাহির হয়। যখন তাহারা সমূলমধ্যে কোনস্থানে খুব বেশী মাছের সন্ধান পায়—
তথন ঐ কবৃতর মারকং নিজের দলের অবশিষ্ট লোকের নিকট সংবাদ প্রেরণ করে। এই কবৃতর কগন কথন তাহাদের জীবনও রক্ষা করে। কারণ

মংস্থা-শিকার করিতে করিতে যপন সম্দ্রণথে শতাধিক মাইল পরিভ্রমণ করিয়া দৈবক্রমে উহাদের নৌকার মোটরয়ন্ত অচল হইয়া পড়ে—তথন (বেডারের ব্যবস্থানা থাকায়) ঐ সংবাদবাহী কবুতরই তীরে বন্ধুবান্ধরের নিকট সংবাদ আনিয়া দেয়৷ 'সিন্ধুপুকা' (Shizuoka Prefecture) অঞ্চলে দেখিয়াছি, প্রসিদ্ধ মংস্থা-শিকারীরা মংস্থের থোঁকে বাহির হইবার সমন্ন তাঁহাদের এরোপ্লেন মধ্যে ঐরপ শিক্ষিত পারাবত লইয়া থাকেন। পথে কোন স্থানে মংস্থের থোঁক পাইলে, (এরোপ্লেনসহ প্রভ্যাবর্ত্তন

না করিয়া ) তাঁহারা দেখাম হৈইতে সংবাদবাহী কর্তর ছাড়িয়া দিয়া আবার সেই এবোপ্লেনযোগেই স্মৃত্তের উপর দিয়া অন্তত্ত্ত থোঁজ করিতে থাকেন।

জাপানে স্থান মফাস্বলের গ্রামসমূহে বেখানে টেলিফোন, ডাক্ডারখানা বা ডাক্ডার প্রভৃতির প্রাচুর্যা নাই— সেখানে গ্রামা ডাক্ডারগণ ঐ শিক্ষিত পারাবত অনেকগুলি সঙ্গে লইয়া বোগীদের গৃহে গৃহে ঘাইয়া থাকেন। তাঁহারা রোগিদের 'প্রেক্ষুপসন' লিগিয়া ঐ



সংবাদবাহী পারাবত বাখিবার বিজ্ঞানসমূহ ঘরের অভাস্তরভাগ

কবৃত্র মারফত ডাক্টারখানায় পাঠাইয়া দিয়া থাকেন। বর্ত্তমানে টোকিও সহরের নিকটবর্ত্তী 'ফুস্থ' (Fuchu) সহরের কেলখানার সহিত টোকিও সহরুত্ব Procurator'ন Office-এর সংযোগ এই বার্তাবাহী পারাবত্তের সাহায়োই সংগঠিত হইয়াছে। তাঁহারা নাকি পারাবত্তের সাহায়োই অঙ্গুলের 'টাপ' সহি ও অক্তাক্ত document গ্রহণ করিয়া থাকেন।

সংবাদপত্ত মহলে পূর্ব্বোক্ত টোকিও সহরত্ব সংবাদ-পত্তটীই স্ব্বাপেকা বেশী বার্ত্তাবাহী কবৃত্রের ব্যবহার করিয়া থাকেন। তাঁগাদের একজন ঐ বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ও নিগৃক্ত হুইয়াছেন তাঁগার নাম মিষ্টার মাট্স্ত। (Mr. Taro Matsuda), মিষ্টার মাটস্ক্ত। এই বিষয়ে বিশেষজ্ঞ বলিয়া জাপানের সংবাদবাহী কবুতরের অনেক সংবাদ রাখেন। ঘটনার বিবরণ দেওয়া গেল, উহা বাস্তবিকই বিশায়কর।
বিগত ১৯২৮ খুটাবের ২৮শে মে তারিথে হাচিজো
(Hachijo) দাপ হইতে কবুতর ছাড়া হয় এবং উহা ২৯০
কিলোমিটার রাস্তা ৩৯০ মিনিট অর্থাৎ ৬২ ঘণ্টায় অতিক্রম



সংবাদপ্রেরণের ছু'রকম ব্যবস্থা: লম্বা নলটাতে ফিল্ম-ফটো থাকে এবং ছোটটাতে সংবাদ থাকে

করে। ১৯৩৪ পৃষ্টাব্দের নভেম্বর
মাসে টোকিও সহরে সৈহাদের
এক বিরাট্ কুচকাওয়াজ হয়।
তথন ১০ই হই তে ১৮ই
তারিখের মধ্যে জা পা নের
বিভিন্ন সংবাদপত্র অফিস হইতে
১২৯০টী কবৃতর ছাড়া ইইয়াছিল। উহারা ১,১১১টা ফটোগ্রাফের নেগেটিভ'ও২৮টা সংবাদ
বহন করিয়া আনে। কাজেই
দেখা যায়, ঝড়বৃষ্টি ও অন্ধকার
মধ্যেও শতকরা ৯০টা কবৃতর
ঠিকমত কাজ করিয়াছিল।
অতগুলি কবৃতরের মধ্যে মাত্র

তিনি বলেন যে মাত্র ৭ মাস বয়স্ক হইলেই কবৃত্তর্দিগকে শিক্ষা দিয়া বার্ত্তাপ্রেরণে নিযুক্ত করা চলে। এক একটা জাপানী সংবাদবাহা কবৃত্তরের বয়স নাকি ২০ বংসর পর্যন্ত হয়, কিন্তু তাঁহার মতে ৮ বংসর পরই নাকি উহাদিগকে পেক্ষন দেওয়া উচিত। বার্ত্তাবাহী পারাবত দিন এবং রাজি উভয় সম্বেই নাকি চলিতে পারে—(উহা নাকি উপযুক্ত শিক্ষাদানের উপর নির্ভর করে)। সাধারণ লোকের বিশাস্থাস একটা কবৃত্তরকে ছাড়িয়া দিলে উহার জ্যোডার দিতীয়টী বাসায় বন্ধ করিয়া রাধিতে

হয় নত্ব। এটা ঘ্রিয়া আদে না। কিন্তু মিষ্টার মাটস্থভা নিজের অভিজ্ঞতা হইতে বলেন যে, উহা সূত্য নহে। তিনি বছবার জ্যোড়ায় জ্যোড়ায় ছাড়িয়া দেথিয়াছেন উহারা ঠিক মত ফিরিয়া আসিয়াছে।

নিমে জাপানের বার্দ্রাবাহী পারাবভের কতকওলি



টোকিও আশাই শিনবুন অফিসের সংবাদবাহা পাররাগুলি দৈনিক 'এক্সারদাইল' করিভেছে

১৫১টা ফিরিয়া আসিতে পারে নাই। অবশ্য উহারা পরিশ্রান্ত হইয়া মারা গিয়াছিল বা খেন পক্ষীর কবলে পড়িয়াছিল বলিয়াই আর ফিরিয়া আসিতে সক্ষম হয় নাই।

অনেক সময়ে এইরপ শ্রেন্ পৃক্ষীর কবলে পড়িয়া উহার। ফিরিয়া আসিতে সক্ষ হয় না। শ্রেন্ পক্ষী উহাদের প্রবল শক্ত আর বছ মাইল উড়িয়া আসিয়া পরিশ্রাম্ত শরীর লইয়া শেখনের সহিত জ্বয়ী হওয়াও ইহাদের পঞ্চে মুখিল হইয়া পড়ে। নতুবা ইহাদের ন্যায় ক্রত উপায়ে চিত্রপ্রেরণের উপায় খুবই কম আছে। জ্বাপানের সংবাদ-পক্র অফিসে উহারা যে কাজ দেয় তাহা এক কথায় বলা অসম্ভব। বৈকালে খেলা-খুলার সংবাদ প্রকাশ করিবার সময় যে এক মিনিট পূর্ব্বে প্রকাশ করিবে তাহার

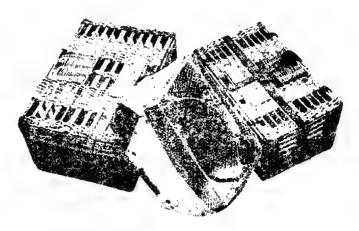
কাগজেরই নাম বেশী। সেগানে মোটর, টেণ এমন কি এরোপ্লেন অপেকাণ্ড অনেক কবৃতর শীঘ্র আসে। একবার রেলগাড়ী, মোটর ও বার্ত্তাবাহী কবৃতরের প্রতিযোগিতা হয় এবং শুনা যায় যে কবৃতরটী এরোপ্লেনকে ৩০ সেকেণ্ডের ব্যবধানে পরাজিত করিয়াছিল। একবার জাপানের সমাট্ টেণ্যোগে ওশাকা অঞ্চলে পরিভ্রমণে বাহির হন। তথন সিজ্ওকাতে টেণ পৌছিলে প্লাটকরমে সমাটের ছবি ভোল। হয় এবং কবৃতরের মারফৎ উহা টোকিওতে প্রেরিত হয়। টোকিওর কর্ত্পক্ষ সেইটী টেলফটো সাহায়েয়

'ওশাকা অসাহী' নামক ওশাকার সংবাদপত্র অফিসে প্রেরণ করেন। সম্রাট্ কিছুক্ষণ পর রেলযোগে ওশাকা পৌছিয়া দেখেন ওখানকার 'নিচি নিচি' সংবাদপত্রে তাঁহার চিত্রসহ সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। পূর্ব্বে সংবাদলিখিত কাগজটী গুটাইয়া কবৃতরের পায়ে বাঁধিয়া দেওয়া হইত কিছ বর্ত্তমানের পছতি আরও উন্নত। অতিশয় হালকা একটা লছা খাপের ভিতরে সংবাদ ও নেগেটিভ ভর্তি করিয়া উহার পিঠের পাখায় বদ্ধ করিয়া দেওয়া হয়। এবছিধ উপায়ে উহারা ৬ৡ×৪৯" (or 9× 1½ cm) আকারের নিগেটিভ ও অনামাদে বহন করিয়া লইয়া যাইতে পারে।

ইতিহাস পাঠে জানা যায়, বিগত মহাযুদ্ধের স্ময়ে

ফ্রান্স ও বেলজিয়াম সহরে এই বার্দ্তাবাহী পারাবতের অধিক ব্যবহার হইয়াছিল। এইরূপ ব্যবহার নাকি সর্বপ্রথম ভারতবর্ষ ও পারস্তাদেশেই আবিদ্ধৃত হয় এবং পরে বিভিন্ন দেশে প্রচলিত হইয়া থাকে।

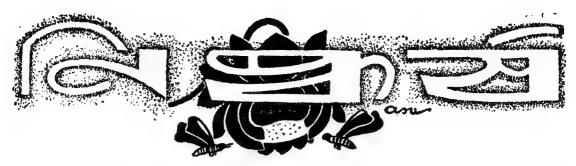
জাপানের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, বিগত ১২৫০ খুষ্টাজেও এই সংবাদবাহী কবুতরের ব্যবহার হইয়াছিল, তখন মিনামোতো-নো-ওরিভোমো



উপরের হাল্ক। খাঁচাঞ্জলিতে সংবাদবাহী পারাবতকে রিপোর্টারগণ সঙ্গে জইরা যান

(Minamoto-no-Yoritomo) 'হোজো মাদাকো'র (Hojo Masako) নিকট বার্স্তা প্রেরণ করিয়াছিলেন। ভারপর ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে ওশাকার ডোজিমা (Dojima) চাউলের বাজারের সহিত দৈনন্দিন সংবাদ রাধার জন্ম ইন্ত অঞ্চলের চাউল-ব্যবসায়ীরা এই সংবাদবাহী ক্রুতরের ব্যবহার করিত।

স্বাধীন জাপানের কবৃত্তর এখনও স্বাধীনভাবে জাপানের বার্স্তা বহিয়া বেড়াইতেছে। আর ভারতীয় পারাবত প্রাচীন গৌরবলিপি বহিতে বহিতে ভারতীয় ভাগ্যাকাশে অকস্মাৎ শ্রেন পক্ষীর কবলে পড়িয়াই হয়ত দেহত্যাগ করিয়াছে



#### খাঁটি বাংলা কাব্য ও কবি

সংস্থারমুক্ত বাঙালী-কবি মধুস্দনকে আমরা প্রধানতঃ কন্তরদের প্রবর্ত্তক এবং ছন্দের মৃত্তিদাতা হিসাবে ধরিলে — তাঁহার সম্বন্ধে যে অঞ্জই থাকিয়া যাইব, চৈত্র-সংখ্যা—১৩৪৪-এর 'শনিবারের চিঠি'তে শ্রীযুক্ত সত্যস্থলর দাসের প্রবন্ধে ভাহার আভাষ পাওয়া যায়। লেখক বলিতেচেন—

"... '(यथनोह वध कारवा'त कवित्र हिटल अक्टो वह विधा वा वस ছিল-কবির মন যাহা চাহিয়াছিল, প্রাণ তাহা স্বীকার করে নাই। **७।३ এপিক আ**কারের তলে তলে অন্ত:শিলা হইয়া লিরিকের হুমুখ্রোত বহিয়াছে। এই লিরিক-শ্বর কবির স্থপ্ত আয়ারই ক্রন্দনধর্নে, ইহাকে নিবারণ করা কবির পক্ষে অনাধ্য ছিল। নিজ জীবনের যে নিক্ষনতাও নৈরাত তিনি জাগ্রত চৈত্রত হইতে দুরে রাখিতে সর্বাধা मरहिष्ठे फिलान, जाराबरे क्रम काउत्र क्रमन मराकारनात गीरजाब्ह मिरकछ অভিহত করিয়াছে। যে কামনা সফল হইবার আশা ছিলনা, যে আদর্শকে সারা প্রাণ দিয়া বরণ করিয়াও জীবনে জয়া করিতে পারেন নাই, তাহাই তাঁহার প্রাণের নিভত কোণে অঞ্র উৎসক্ষণে বিরাজ করিতেছিল। রাম লক্ষ্মণ ও বিভীষণরূপী সমাজই লয়ী হইবে, এ যেন ভাঁচার নিজ জীবনেরই আক্ষেপ-তাহাদের লগী হওয়া উচিত নর, তবুও হইবে। তাই, তাহাদের প্রতি কবির আফোশের অন্ত নাই। মেঘনাদ বখন মরিবেই, তখন তাহাকে অস্তায় যুদ্ধে হত হইতে হইবে এবং লক্ষাকেই দেই হত্যার কলত্তে কলত্তিত না করিতে পারিলে কবির আস্থা শান্তি মানিবে না। এইজপ্তই 'মেঘনাদবধ কাব্যে' ৰীব্ৰদ প্ৰাথাক্ত লাভ ক্রিডে পারে নাই, এবং এইজকাই ভাহা একধানি নৰল মহাকাৰ্য না হইগা খাঁটি বাংলা কাৰ্য হইতে পারিয়াছে ।"

বিজ্ঞাতীয় স্মাজের প্রভাবে বাঙালার নিজ্ম বৈশিষ্টাচাতি তাঁহার মধ্যে সম্ভবপর হইয়া উঠিয়াও, গতাত্মগতিক ভাবপ্রবণতার উপর খড়গংশু হইবার মৌলিক সম্বন্ধ অম্বরকে তাই দিগ্লান্ত করিতে পারে নাই; এই দিকে লক্ষ্য করিয়াই সত্যস্করবারু বলিতেছেন—

" । বুরোপীর আনর্শকেই তিনি নিঃসংশরে বরণ ও ঘোষণা করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভিতরে ভিতরে তিনি বাঙালী-জীবন ও বাঙালী-সংখারের মনতা ত্যাগ করিতে পারেন নাই। সীতা-চরিত্রের প্রেরণা-মুলে ছিম্ম্-সংখার জরী হইরাছে; বীরাজনা প্রমীলাঙ, বাজালী গৃংছবধুর নিন্ধ শোভার, ভাহান্ত হৈছি উন্ন নারীসহিমার ভাষরভূটা স্থান

করিরাছে। ইহার ফলে, 'মেখনাদবধ কাবো'র বীর চরিত্রগুলিও উল্লত পর্কতিচ্ডার মত কঠোর অটলতা লাভ করে নাই। ---এইজ্ঞত হোমার মিল্টন হইতে গিলাও মধুহদন বাঙালীর কবি হইল। রহিলেন।''

উক্ত প্রথমে লেগক মধুস্দন-চরিত্রের সত্যকার স্কণটি ফুটাইয়া তুলিতে সক্ষম হইয়াছেন বলিয়া মনে করি।

## ভারতীয় শাড়ীর প্রভাব ও বৈশিষ্ট্য

এদেশের প্রবাদী মুরোপীয় মহিলাদের মধ্যেও যেমন ভারতীয় শাড়ীর প্রভাব অমূভূত ইইভেছে, সাগর ডিঙাইয়া মুরোপ পর্যান্তও অধুনা ইহার প্রসার পরিলক্ষিত হয়। চৈত্র সংখ্যা ১৩৪৪-এর 'ব্লব্ল'-এ শ্রীযুক্তা আনোয়ারা চৌধুরী লিখিয়াছেন—

"পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে এ পর্যান্ত নারীর বে সব পোষাক আবিছুত হরেছে, তার মধ্যে শাড়ীই বোধহয় সব চেয়ে ফুলর। শাড়ীর ফুচারু লাবণা ইউরোপ আমেরিকার সৌন্দর্বাপ্রিরদেরও মুদ্ধ করেছে। শাড়ী আল প্রতাচ্যের সৌন্দর্বায়সূত্তিতে নুতন প্রেরণার সঞ্চার করেছে। রূপসাধনা ও বিলাসিতার প্রেষ্ঠ কেন্দ্র পারিদেও শাড়ীর চেউ কেসেছে। পারিসের সৌন্দর্য অমুশীলনকারিগণ নব নব ডিলাইন প্রকাশের চেষ্টায় উঠে পড়ে লেগেছেন, কারণ সেধানকার অধিকাংশ ফুলরী সাদ্ধা-পরিচ্ছদের জন্ত শাড়ীই আঞ্চকাল বেছে নিচ্ছেন।"

উক্ত সংবাদটি আমাদের নিকট অবশ্যই শ্রুতিমধুর, কিন্তু শ্রীযুক্তা চৌধুরী শাড়ীর বৈশিষ্টাব্যঞ্জক ভাষার সম্বন্ধে যে ইঙ্গিত করিয়াছেন—তাহা সত্যই উপভোগ্য। তিনি বলিতেচেন—

'শাড়ী-পরিহিতার ব্যক্তিগত প্রকৃতি ও ভাবধার। শাড়ীর ভাষাতেই পরিকৃট হয়। শাড়ী তার মনোভাব ও মানসিক অবস্থার প্রতীক। বখন কোন ধনীর ছলালী আরাম-কেলারায় দেহ এলিয়ে বিপ্রামন্থর উপভোগ করেন, তখন শাড়ীর উচ্ছলিত ভাজগুলো তার মঠাম তথী দেহের চারিপালে লুটিয়ে পড়ে' তার অলস শৈধিল্যের পরিচয় দেয়। আবার বখন কেউ চিন্তারানম্থে কগনো তার মরক্তিম চিবুক হাতের তালুয় উপর ক্লন্ত কিলানাম্থে কগনো বা আনমনে শাড়ীর প্রাপ্ত আবুল জড়াতে থাকে তখন তার উলাস অক্তমনক্ষতা প্রকাশ পায়। নারী বখন ক্রন্তে ক্রাড়ারতা কঞ্লা ছেড়ে গ্রীবা হেলিয়ে, স্থবিম ভলাতে উঠে' দাড়ার তখন সে ক্রন্তা আক্রাত তিঠে' দাড়ার তখন সে ক্রন্তা তার ক্রোধের পরিচারক। বীড়ানতা

বধুর অঞ্চলই লজ্জাভরণ। লজ্জিতা দে যথন আপনাকে তার রেশমী আবরণে ঢেকে ফেলে তথন সেই গুঠনের অন্তরালে তার জ্ঞাসিকা মুখ অপুকা সৌলর্য্যের সৃষ্টি করে।''

সাহিত্যামোদী ব্যক্তি মাত্রেই ইহার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিবেন বলিয়া আশা করি।

## স্বদেশীয় খাছের উপকারিতা

বিদেশীয় সভাতার প্রভাবে আচার, ব্যবহার, চাল-চলন বদলাইবার সাথে সাথে খালসামগ্রী গ্রহণেও বৈচিত্র্যা দেখা দিয়াছে। জলখাবার হিসাবে এবং ভদ্রভারক্ষার আড়ম্বর হিসাবে চা-বিস্কৃট যেন ছেলে-বুড়া সকলেরই মধ্যে উপাদেয় বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। বিজ্ঞাতীয় খাল্ল বিস্কৃট প্রভৃতি অপেকা চিড়া, মৃড়ি, খই প্রভৃতি যে কত উৎকৃষ্ট ও বলকারী—বৈশাণের (:১০৪৫) "ভারতবর্ধে" আচার্য্য প্রফুল্লচক্স তাহাই ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন—

"নিষের তালিকাম চিড়া, মুড়ি, গই ও বিস্কুটের পরীকার ফল গ্রদত্ত হ**ইল**:—

| প্ৰতি ১০০ গ্ৰাম ( ৯ ভোলা )<br>স্ৰব্যের কত ইউনিট |         |              | প্ৰতি ১০০ অংশ<br>কন্ত অংশ |                    |
|-------------------------------------------------|---------|--------------|---------------------------|--------------------|
|                                                 |         | হাইটামিন বিঃ | ভাইটামিন বিং              | ডেক্ <b>ট্রি</b> ন |
| াল চিড়া ( ব                                    | 161)    | <b>⊘8</b> ·€ | 24.4                      | >.€                |
| ,, ( ভ                                          | 191)    | <b>⊘</b> 8.8 | 9.4                       | 8.2                |
| गाना 6 छा ( र                                   | \$151 ) | १२ ८         | >2.€                      | 2.4                |
| " (®                                            | াজা)    | 2A.6         | 9 @                       | ₹.₽                |
| <b>শু</b> ড়ি                                   |         | >8.€         | >>.•                      | A.2                |
| <b>প</b> ই                                      |         | 79.•         | 78.•                      | 6.5                |
| ণি <b>স্ফুট</b>                                 |         | :5.•         | 22.2                      | 2.9                |

উল্লিখিত তালিকাকে আমরা দেখিতে পাইতেছি—চিড়া, মুড়ি, খই প্রাড়তি প্রত্যেক সামগ্রীতেই বিস্কৃট অপেকা ভাইটামিন বি, বেশী আছে: খই এবং কাঁচা চিড়াতে ভাইটামিন বিহু বিস্কৃটির চেরে বেশী এবং মৃড়ি, খই ও ভালা চিড়াতে বিস্কৃতী অপেকা অনেক শেশী তেক্ট্রিন বিব্যানা । ঈবং ভালা চিড়া মুধরোচক, উহাতে ডেক্ট্রিনের পরিমাণও বেশী, অগচ উহাতে ভাইটামিনেরও বেশী অগচর হর না।"

চিড়া, মৃড়ি, খই প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতাই কেবল নহে, বিস্কৃট প্রভৃতি হইতে ঐ সকল থাত যে কত সন্তা—সাচার্যা রায় ফলরভাবে তাহাও দেখাইয়াছেন—

"ং পাউও অর্থাৎ প্রার চৌদ ছটাক ওজনের বিশ্বটের দান দেশা ইইলে ১৮/০—১৮০ বিলাডী ছইলে ১৮০ হইতে ২,, টিনের দান ৮০ —
।৬ তো একেবারেই অনর্থক; এখনও অনেক বাঞ্চীতে মুড়ির চাউল
প্রস্তুত্ব হয়, ভিড়া, গইও অনেক ছলে বাড়ীতে হৈরারা হইরা থাকে।

চৌন্দ ছটাক মৃড়ির চাউল গরে তৈরারী করিলে উহার দাম বড় জোর

১০ আনা পড়ে এবং উহা বালি পোলার ভালিরা লইলে পরম গরম

অতি উপানের ম্ধরোচক মৃড়ি প্রস্তুত হয়। এখন আমরা দেখিতে
পাইতেছি ২ পাইও বিস্কৃট ও ২ পাইও মৃড়ির দামের পার্থকা ১

হইতে ১০ পর্যুক্ত; হতরাং পাংল্যাপ্রোগিতার (food-value)

দিক্ হইতে শ্রেষ্ঠ ভো বটেই, তত্তির প্রসার দিক্ হইতেও আমাদের

যরের তৈরী চির প্রচলিত ও চির-আনরের জল্থাবারগুলি বিস্কৃটের চেরে

অনেক বেশী সন্তা।"

আমরা উল্লিখিত বিষয়ে আচার্যাদেবের মতামত পাঠকপাঠিকানির্ধিশেষে ভাবিবার ও প্রত্যক্ষ করিবার বিষয়বস্তু হিসাবে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

## ব্যবহারিক বিজ্ঞানে ভারতের স্থান কোথায় ?

ভারতবর্ধ ক্ষমিপ্রধান দেশ, এইজন্ম এখানে কাঁচা মাল ও পশুজাত প্রবের প্রাচ্ধ্য বিষয়জনক। অথচ বৈজ্ঞানিক উপায়ে তাহার সন্থাবহার করা বর্তমানের উন্নত-ভারতে কতটা সম্ভব—তাহা স্থপ্পের মত মনে হইলেও, এ-বিষয়ে পাশ্চাত্যের উত্থমীল প্রতিভার চমকপ্রদ নিদর্শন অন্থীকার করিবার নহে। "সংহতি"তে ''কং পন্থাং" শীর্ষক প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত কালীচরণ ঘোষ মহাশ্য সত্যই লিখিয়াছেন—

"যেতের শক্ত কিরণ হয়, তাহার সহিত, কিছু খনিয় সম্পত্তি আর পত্ত হইতে প্রাপ্ত সামাক্ত ছু' একটি বলু মিলিলে কি অসন্তব্ ব্যুবসা চলে তাহার ধারণা আমাদের কাহারও নাই। আমরা ধে মোটর পাড়ী দেখিতে পাই, তাহাতে যে কৃষিলাত স্রেরর কিছু আছে বা থাকিতে পারে, তাহা আমরা মনে করি না। কিন্তু প্রকৃত-পক্ষেইরা প্রতিথানিতে বৈদেশিক বৈজ্ঞানিক অনেক পরিমাণ শক্ত রূপান্তরিত করিয়া লাগাইয়াছে। Sir Haroll Harrley একটা মোটাম্টি হিলাব কিলাচেন যে দ্বা লক্ষ ছোর্ড গাড়ী নির্মাণ করিতে ৮ কোটি ৯০ লক্ষ পাইও তুলা, ৩ কোটি পাইও ভুটা, ২৪ লক্ষ গালন তিসির তেল, ২০ লক্ষ ৫০ হাজার পাইও ছাগলোম (mohair), ৩২ লক্ষ পাইও পশ্ম, ১৫ লক্ষ বর্গ ফুট চামড়া, ২০ হাজার শ্করের চর্বির এবং লোম লাগে। রবার, লোহা, কাচ প্রভৃতি অমুপাতের প্রয়েলনে লাগে।

প্রথম কলেকটি প্ররোজনীয় বস্তু শৃত্ত হাইতে প্রাপ্ত। সায়বীন ছাড়া, উহার সকলগুলিই ভারতে পাওয়া যার। রবার, লোহা তো আছেই, কাচেরও প্রার সকল উপাদানই ভারতে আছে। কিন্তু আনরা কি সেদিকে মনোযোগ দিয়া থাকি ?"

বর্ত্তমান সভ্যতার ক্রমবর্জমান বৈজ্ঞানিক অগ্রগমনের যুগে ক্রমিপ্রধান ভারত এই প্রশ্নের কি উত্তর দিবে—তাহ। বাহুবিকই ভাবিয়া দেখিশার বিষয়।

# স্বৰ্গচ্যুত

(গল)

#### গ্রীদেবত্রত ঘটক

यथ (मशिएडिनागः

যেন মরণের ডাক আসিয়াছে।

পৃথিবীর মায়া-মমতা ত্যাগ করিয়া, অন্তরের সমস্ত শৃষ্ম ছিল্ল করিয়া, স্থানর দেহ পঞ্ভূতে বিলীন করিয়া ও-পারের উদ্দেশে রওনা হইলাম।

যে কঃটা দিন পৃথিবীতে ছিলাম, পাপ কোনোদিন তার মোহম্ম স্পর্শে আমাকে অভিভূত করিতে পারে নাই। কোধ, হিংসা, লোভ, লালসা জয় করিয়াছি;—সতাব্রত এবং পুণ্যাত্মা ছিলাম। আপনার অধিকারে স্বর্গে আসিয়াছি।

স্থা সহস্কে কত কি শুনিয়াছি, এথানে চির-বসস্ত,—
সৌন্দ্র্যায় স্থান। স্থাতি কোলাহল, স্থার্থের সংঘাত নাই।
স্থা লইয়া কত পেলা, কত স্থা! এথানে আসিয়া সভাই
স্থাক হইয়া গেলাম।

এপানে দিনরাত্রির প্রভেদ নাই—সর্ব্রদাই একটা অদৃশ্য শক্তি আলো বিকীরণ করিতেছে। গাছে গাছে ফুল, বৃক্ষে বৃক্ষে ফল। একটা মাত্র নদী মৃত্-মধুর কলতানে স্বর্গ-রাজ্য পূর্ণ করিয়াছে। একটা মাত্র ক্লা পথ ওই দেশের বৃক্তের মাঝ দিয়া গিয়াছে- ভারই পাশে একটু দ্বে ক্যেকটা স্থাজ্ঞত গুহ।

দাঁড়াইয়া অবাক্ হইয়া শুধু দেখিতেছিলাম। একজন আসিয়া খুব মিটি হাসিয়া আসার হাত ধরিল। বলিল— ডুমি এখানে কতক্ষণ হ'ল এসেছ ?

## —কিছুক্ব।

সে বলিল—জুমি তে। নতুন এসেছ, চল তোমায়
আমাদের দেশটা দেখিয়ে দিই। দেখো তোমার খুব ভাল
লাগবে।

আমি বলিলাম—পরে তোমাদের দেশের রূপ দেখব। আবে এদেশের লোকের সাথে তুমি আমায় পরিচিত করে দাও না?

—রূপ দেখ্বে পরে ? বলিয়া সে হাসিল—দেশের অধিবাসীদের সাথে পরিচিত হলেই সে-দেশের রূপের পরিচয় পাওয়া যায়, তোমায় ছিনিয়ে দি'— কিছুক্ষণ ই।টিহা যাইবার পর, ছোট একটা বাড়ী দেখিতে পাইলাম। ভারী চমৎকার সে বাড়ী। দালান নয়। রং দেওয়া কাঠের একতলা বাড়ী। সমুধে সামান্ত একটু ফুলের বাগান। একজন লোক বাগানে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল। প্রশ্ন করি—কে এ?

সে বলিল—এ কিছুদিন আগে মর্ক্তাই ছিল—আরও কিছুদিন সেখানে ও থাক্তে পার্ত। শোন তবে এর ইতিহাস বলি: একদিন ও নদীর ধারে ঘুরে বেড়াচ্ছিল। একটু অস্তমনস্ক, হঠাৎ তার কাণে এল একটা করুণ আর্ত্রব। মুথ ফেরাডেই চোথে পড়ল—প্রচণ্ড চেউয়ের আঘাতে একটা ক্ষুদ্র শিশু ক্রমেই অদৃশ্য হয়ে পড়ছে আর তীরে তার মা—পথের ভিক্ক—অসহায়ভাবে চীৎকার করছে।

#### ত্র হইয়াবলি—তারপর ১

— সেথানে আর কেউ ছিল না। মায়ের বৃক-ফাট।
কায়ায় আকাশ-বাতাস ধ্বনিত হচ্ছিল। মৃহুর্ত্ত মাত্র ভেবে
সে নদীতে ঝাঁপিয়ে পড়ল। শিশুকে বাঁচাল, কিন্তু পরিবর্ত্তে
দিতে হল তার নিজের প্রাণ। মৃত্যুর পর তাকে ঈশ্বরের
কাচে আনা হল। সে ছিল মদ্যপ, অসচ্চরিত্র। পৃথিবীতে
সবাই তাকে ম্বণা করত। কিন্তু ঈশ্বর তাকে চিরকালের
জন্ত স্বর্গবাসের অনুস্তি দিলেন।

আনমনে তার সাথে পথ চলি। কিছুদ্র আসিবার পর আর একটা গৃহে সবল, ক্ষমর একটা লোকের দেখা পাইলাম। তাহাকে কক্ষ্য করিয়া সে বলিল—এই যে লোকটা দেখছ না । এর দেশের সাথে অহা একটা দেশের যুদ্ধ হয়। এর সব কিছু ছিল—ধন, মান, প্রেম সব কিছু। কিছু সমস্ত পরিত্যাগ করে' সে চলে' যায় যুদ্ধক্তে। সেখানে হয় তার মৃত্যু। বেঁচে থাকলে পৃথিবীর বুকে সদর্শে বিচরণ করতে পারত, আনক কিছুই সে হতে পারত। কিছুই সে হল লা। মৃত্যুর পরে সে এল এই দেশে।

আরও কিছুদ্র চলিবার পর আর একটা লোকের দেখা পাইলাম। সে বলিল— স্বর্গের মাঝে এই হচ্ছে সব চেয়ে হানিথুনী লোক। পৃথিবীতে পাকতে এ কাউকে দ্বলা করেনি,

হংগ দেয়নি, ঈর্গা করেনি। মাগুষকে ভাই বলে বুকে
টেনেছে, ভালবেসেছে। পৃথিবীর স্বাইকে সে ভালবাসত, তাই সে ঈশ্বের এত প্রিয়।

এইবার অনেকদূর হাঁটিতে হইল। নদীর ধারে লতা পাতা দিয়া ঘেরা—ফুলবাগান মাঝে—ছবির মত ছে।টু একটা গৃহ।

তাকে প্রশ্ন করি—একে তো একটু অভারকমের মনে হচ্ছে ভাই।

সে একটু হাসিয়া উত্তর দিল--ইয়া, এ কবি।

- কবি ? অংগ কেন ? এঁর কি মৃত্য হয়েছে ?°
- শোন। কবি তার গানে, ছন্দে, স্থ্রে পৃথিবীকে স্থার করতে চেয়েছে। যা কিছু স্থান্ত, নিবিরচারে কবি তাকে ভালবেদেছে— দে তার কবিতায় অপাথিব মংান্ছবি এঁকে স্বাইকে দেখিয়েছে। পৃথিবীকে সে ফুল, মলয় আর সোণার কাঠি দিয়ে জাগাতে চায়নি—কবি তার বাঁশীতে আগমনীর গান গেয়েছে। স্বাইকে সে পবিত্র আর স্থান করতে চেয়েছে, তাই মৃত্যুর পরে তার মৃত্যুহীন জীবন।

কবির কুটারের পাশেই আর একটা স্বাজ্জিত গৃহ দেখিলাম। প্রত্যেক স্থানেই মাত্র একটি পুক্ষকেই দেখিয়াছি—এইবার তার ব্যক্তিক্রম হইল। এথানে দেখি নর এবং নারী।

ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিয়াই অবাক্ হইয়া গেলাম।
একে যে আমি চিনি। পৃথিবীতে আমার বাড়ীর পাশেই
ছিল ভার বাসস্থান। আমি উদয়কে চিরদিন এড়াইয়া
গিয়াছি, ভার মুখ দেখিলেই আমি ভয় পাইভাম। হত্যা
করিতে সে এতটুকু ইভন্ততঃ করে না। নরপিশাচ,—
বৃদ্ধ পিতাকে সে অর্থের জন্ত হত্যা করিয়াছে। যে কোন
অন্তায় কাজ সে ছিধা না করিয়া সম্পন্ন করিতে পারে।
ক্রের, হিংলে, বিশাস্থাতক—সে আসিল প্রর্গে ?

আমার সকীটি বলিল—উদয়ের স্বর্গবাস নিয়ে সেবার একটু গোলমাল হয়েছিল। চল, যেতে ষেতে বলছি। পথ চলিতে চলিতে সে বলিল—উলয়কে যথন ঈশুরের কাছে উপস্থিত করা হল, পৃথিবীতে তার পাপকার্য্যের একটানা তালিকা দেওয়া হল। সে অস্বীকার করলে না। ঈশ্বরের বন্ধুরা গর্জে উঠলেন—মনস্থ নরক-বাদ!

ঈখর কিন্তু চুপ করে রইলেন—তুমি কি সামান্ত একটা সংকাজও করনি ?

উদয় শুक इया ब्रहेल।

— বল উদয়, একটা পুণা, একটা কাঞ্চ— খা সং না হ'তে পারে, কিন্তু যা পাপ-শৃত্য গু

উদয় বলে—ঈশ্বর, পৃথিবীতে আমি একটাও ভাল কাজ করিনি। যা করেছি, সবই স্বার্থের জন্ত। কিন্তু একটা কাজ আমি স্বার্থ-শূণা, নিম্পাপ-প্রাণে করেছি। জানিনা ভা' ভাল কি মন্দ। একটা নারীকে আমি ভালবেদেছি।

ঈশ্বর তাকে আশীকাদ করলেন এবং স্বর্গবাদের অসুমতি দিলেন।

সে আমাকে ততক্ষণে ঈশ্বরের কাছে লইয়া আসিয়াছে। বন্ধু বলিল—ঈশ্বর, একে স্বর্গ গদের অন্ত্যতি দিন।

- -411
- **一(** ( 本 ) ?
- ~-এ এমন কোন কাজ করেনি, যার জন্মে আর্থা থাকবার দাবী করতে পারে।

সে বলিল— দেন, কোন অস্থায় তো দে করেনি ? ঈধর বলিলেন— কিছু কোন স্থায় কাজও তে। করেনি। নিজেকে নিয়েই সে মন্ত ছিল, স্থার্থণরের মন্ত ধর্মকর্ম করেছে। সে অস্ত কারওপানে তাকায়নি।

তারণরে তিনি আমাকে প্রশ্ন করিলেন—তুমি কাউকে নীচ থেকে ওপরে তুলেছ ?

অধোমুণে বলি— না।

—কাউকে ভালবেদেছ ?

श्वक इरेगा बहिलाग।.....

ভোরের ঘটা চং চং করিয়া কাণে আসিয়া বাজিল। পাখীর ভাকে ধর্ণীর প্রেমের আহ্বানই যেন ছাতছানি দিয়া ভাকিভেছে।

# ত্রীমন্দির

#### শ্রীমতিলাল রায়

১২৬২ সালে দক্ষিণেখরে রাণী রাসমণির মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার পূর্বে প্রবর্ত্তক সজ্জ্বের বর্ত্তমান শ্রীমন্দির ৺দেবীচরণ সরকারের কোন এক বংশধর বিশ্বনাথ সরকারের পত্নী গৌরমণি কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়। অফুমান ১২২৫ সালে ইহার নির্মাণ কার্য্য শেষ হইড়াছিল। ভাহার অননেক পরে ম্লাজোড়ের নবরত্ব কালীমন্দির নিম্মিত হয়। অতএব দেখা ধায়—চন্দননগরের এই শ্রীমন্দির স্বাণেক্ষা প্রাচীন।

শীমন্দিরের নির্পাণ-কাল আহুমানিক উক্ত হইলেও, हेश একেবারে অফুমান নছে। এই ধ্বংসপ্রায় শ্রীমন্দিরটির भून: मश्यात्र-कारण देशत शाख य न्यात्रक-लिशि हिन, ইহা নষ্ট হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই নবরত্ব মন্দিরটিকে কেন্দ্র করিয়া যে তুইটি পঞ্রত্ব মন্দিরের সহিত দশটি শিবমান্দর পড়া হইয়াছিল, তাহার প্রায় স্ব্যানি ধ্বংস-যক্ষে আছতি পড়িলেও, ইহাদের মধ্যে যে ৪টা শিবমন্দির এখনও টিকিয়া আছে, তাহাদের অঙ্গ হইতে স্বারক-লিপি এখনও সম্পূর্ণরূপে মুছিয়া যায় নাই। তাহা হইতেই দেখা याय--- (कक्क-मिन्द्रिकी निर्मिक इन्द्रश्रांत शरत, दरशरतत शत বৎসর এক একটি মন্দির নির্দিত হইয়াছিল। আমরা একটা মন্দিরের আরক-লিপি ছবছ যেরপ আছে, তাহা এইখানে উদ্ধৃত করিলাম। এই মন্দিরটি কেন্দ্র-মন্দিরের উত্তরে অবস্থিত—অক্ষরগুলিতে প্রাচীন বর্ণমালার পরিচয় মিলে, "প্রবর্ত্তকে" ইহার ব্লক পাঠকদের দেখিতে অমুরোধ ৰুরি। অপষ্ট বালি-সিমেণ্টের অক্ষরে লেখা আছে---"শ্ৰীশীপরাস্থ রামেশ্বর", ওলিমে লিখিত আছে "৺কেখনাধ সরকারের শ্রীশ্রীমতী গৌরমণি।" তাহার নিমে ভারিখ **ण्णहोक्स्ट्रत (मधा घाए, "मकास ১९८०। मन ১२२৮ मान।"** 

শীমন্দিরের দক্ষিণ নিকে মন্দির-নির্ম্মাণের কাল ১৭9৪ শক, সন ১২২৯। ইহাতে অন্ত্যান হয়, কেন্দ্র-মন্দির নির্মাণের পর বাম ভাগ হইতে ৬টা মন্দিরের নির্মাণ-কার্য্য শেষ করিয়া, দক্ষিণ ভাগের মন্দিরগুলি সমাপ্ত করা হইয়াছিল। এই হেছু কেন্দ্র-মন্দিরটার নির্মাণ-কার্য্য ১২২৮ সালের পুর্বে যে হইয়াছে, এ বিষয়ে সন্দেহ মাত্র থাকে না।

১৯২২ খুষ্টাব্দে ৪টা ভগ্ন শিবমন্দির ও শ্রীমৎ নরসিংহ मान वावाकी वर्जुक नव-मः क्षुड ८कक्क-मन्मित्रती धवः ७९-সংলগ্ন গঙ্গাতীরবর্তী বিস্তৃত ভূমিখণ্ড প্রবর্ত্তক সংক্রের আয়ুত্তাধীনে আসে। অনেক অমুসন্ধান করিয়া জানা গিয়াছে—শ্রীশ্রীবোডাইচতীতলার বিখ্যাত শ্রশান আদ্রি रयक्रल भिडेनिनिशान्तिमेत्र आहेरन भीमावन्त, शूर्व्य रमक्रल ছিল না। বর্ত্তমান কুণ্ডুর ঘাট হইতে বোড়াইচণ্ডীত লার ঘাট পর্যান্ত মহাত্মশান ছিল। অন্যূন ২৫ বংসর পূর্বেও আমরা কুণ্ডুর ঘাটে শব-দাহ হইতে দেখিয়াছি। ঘাদশ মন্দির-সংযুক্ত এই প্রায় **৭৫ ফুট সমূচ্চ স্থ্**বুহৎ মন্দির সংস্থাপিত হইলে, মাণানকেতা দিধা-বিভক্ত হইয়া যায়। এই মহাম্মণানের উপরেই পঞ্মুগুরি আসন নির্মাণ করা इम् । উপরে যে কেশ্বনাথ সরকারের নাম উক্ত হইয়াছে, উহা বিশ্বনাথ সরকার হইবে। মন্দির মেরামত কালে "এ"-য়ে আঁক্ড়ি পড়িয়া "ক" হইয়া গিয়াছে এবং প্রের "ই-কার" 'এ-কারে' পরিণত হইয়াছে—ইংা সহজেই বুঝা যায়। এই বিশ্বনাথ সরকার চল্দননগরের আদিম व्यक्षितानी, श्रामिक धनी वावनाशी दनवी नतकादतत भूख। দেবী সরকারের মৃত্যুর পর বিশ্বনাথ সরকার প্রচুর ধন-সম্পত্তির অধিকারী হন। তিনি নিঃসন্তান অবভার পরলোকে গমন করেন। ভাহার পত্নী এমতী গৌরম্বি —সকলেই তাঁহাকে "কনে-বৌ" বলিয়া অভিহিত করিত। তিনি তাঁর তাত্রিক গুরুর অভীপিত এই মহাশাণানে পঞ্মুতীর আসনের উপর কালীমন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। **এই मिन्द्रिनियाल नकाधिक है। का वाधिक इहेग्राहिन।** দেবালয়-পরিচালনার জন্ম প্রচুর অর্থ সম্পত্তিও ডিনি রাখিয়া গিয়াছিলেন। শুভ্রশিবমূর্ত্তির উপর প্রস্তরময়ী কালীমৃতি। হীরকানি-রত্ব-থচিত বছমূল্য অলমার তিনি त्वीव चन-मःनश्च कविश्वा निश्वाहित्यन । कात्व विश्वाद्य अक हरेए डाहात द्याम अक डेडताधिकाती अनदाताति উল্মোচন করিতে গিয়া দেবীর একখানি হল্প ভগ্ন করিয়া ফেলেন। তাহার পর যাহা হইবার তাহাই হইয়াছে। দেববিগ্রহের চিষ্ণু নাই। উৎকৃষ্ট কণ্টিপাপরের ছাদশ মন্দিরের হ্মন্দর শিবলিকগুলি কতক ভালিয়া গুঁড়া হইয়াছে, কতক অপস্তুত হইয়াছে। একটা লিক্ম্ন্তির ত্রিগণ্ড ভগ্নাংশ আমরা খুঁছিয়া বাহির করিয়াছি। এক হইতে অন্তের হল্পান্তরিত হইতে গিয়া ৮টা মন্দির একেবারেই লুপ্ত হইয়াছে। চতুর্দিকে খেত প্রভরের যে বেদী ছিল, তাহারও চিক্ষ্মাত্র নাই। এই শ্রু মন্দির লইয়া আমরা কি করি ভাবিয়া পাই নাই

শ্রীমন্দিরের সাধারণ ইতিহাস লিপিবদ্ধ করার উপকরণ হয় তো মিলিবে, তাহার সময়ও আছে। আমি ইহার অধ্যাত্ম ইতিহাস লিপিব। কেন না, ইহা অবগত হওয়ার ফ্যোগ আমি পাইয়াছি। এই মন্দিরের পূর্ব্বে ধরস্রোভা ভাগীরখী। উত্তরে ও দক্ষিণে বিস্তৃত ক্ষেত্রে বট, অখখ প্রভৃতি অন্ত বনম্পতি। সম্মুগে বিস্তৃত ভূমিখণ্ড। সন্ধ্যা হইতে সারারাত্রি একা শ্রীমন্দিরে বসিয়া ভাবিয়াছি—ইহার ভবিন্তুং। কত প্রারুটের ঘনঘটার প্রক্ষণব্জনে হানয় কিবিয়া উঠিয়াহে। শ্রীমন্দিরের চূড়ার কোটরে অসংখ্যা পেচকের বিকট রব শুনিয়া কাণে তালা ধরিয়াছে। ভাবিতে বসিয়া কুল-কিনারা পাই নাই। ঘুমাইয়াছি, ম্বপ্র দেখিয়াছি। আত্মসমর্পণ হোগ-মন্ত্রে দীক্ষিত জীবন—প্রতিমাপ্রতিষ্ঠার কল্পনায় বিচলিত হইয়াছে। ত্রভাবনার অন্ত ভিল না।

সাধনার পথে অনেক অতীক্রিয় দর্শন হয়। অসংখ্য প্রকার বিভীষিকাও দেখিয়াছি। কিছুই আমলে আনিতে ইচ্ছা হয় নাই। য়াহা সার্বাদ্ধনগ্রান্থ হইবে না, তাহা ব্যক্ত করিয়া অক্তের কৌত্হল-বৃদ্ধি শুধু আত্মপ্রসাদ—এই বিষয়ে আমি খুবই সতর্ক এবং অপ্রাক্তত দর্শন ও অম্ভূতির কথা ব্যক্ত করাও আমি কোনদিন শ্রেয় মনে করি না। অনেক ক্ষেত্রে ইহা সত্য হইলেও, মুণিত মিথ্যা ইহাতে প্রশ্রেম পায় বলিয়া, এই সকল কথা অক্তে প্রকাশ করিলেও, আমি ভাহা পছন্দ করি না। এই শ্রীমন্দির সম্বন্ধে কম্বেক্টী প্রয়োজনীয় অম্ভূতির কথা কিন্তু না বলিয়া উপায় নাই।

আমি তিন দিন এক বিকট পুরুবের সাক্ষাৎকার পাই। শতাৰীর অধিক শ্রীমন্দিরটা প্রতিষ্ঠিত হইলেও. মাত্র দশ বংসর কালের মধোই মন্দিরের পূজাদি ব্যাপার ममाश्च रुरेबाट्य। ध्वःत्मत्र यूर्विभाटक करवकती देवेकस्त्रभ মাত্র ইংার অন্তিত জ্ঞাপন করিত। অরণাপরিবেষ্টিত এই মন্দিরে দীর্ঘদিন মাছযের বসবাস ছিল না। ইহা নিশাচর প্রাণীর আবাস হইয়া উঠিয়াছিল। দস্থা-তম্বের ইহা নিবাসভূমি হইয়াছিল। প্রেতপুরী বলিয়া এই মন্দির-ভূমি আতকের কারণ হইয়াছিল। একটা ভয় স্মুখছ পথিপার্থে বিপুল বটবুকে জড় হইয়া মাছ্যবের মনকে সন্ধ্যারাত্রেই আত্ত্রিত করিয়া তুলিত। এক রাজে আমি মন্দিরে বদিয়া দেখিলাম — এক বিকট মন্থ্যসৃষ্টি। প্রথম ভাবিয়াছিলাম স্বপ্ন; তারপর চক্ষ্ চাহিয়া দেখিলাম-অথ নয়, সভ্য। কিন্তু দে অদৃশ্য হইয়া পেল। ভাবিলাম, দহা তম্বর হইবে। ভারপর আর এক রাত্রির কথা। দে দিন নিজিতাবস্থায় মনে হইল-স্থামার বুকে কেহ চাপিয়া বৃদিয়াছে। নিজাভদে দেখিলাম—ইহাও খণ্ণ নহে; সভা। দেই ক্লাকার মুর্ভিটা হয় প্রসারিত করিয়া আমার কঠদেশ চাপিয়া ধরিতে উদ্যত হইমাছে। অদুরে আমার এক সহযোগী বন্ধু নিজ্ঞ। যাইতেছিল। विश्व চীৎকার করার পূর্বেই আমার কণ্ঠদেশ চাপিয়া ধরায়, আমি নিরুপায় হইলাম। প্রাণরকার দায়ে একটা মন্ত্রহাত্ম আরম্ভ হটল। এখনও শ্রীমন্দিরতে ঘিরিয়া অসংখ্য পেচক বাস করে। সে দিন শ্রীমন্দির ঘিরিয়া আটালিকা-শ্রেণী গড়িয়া উঠে নাই। নীরব নিশীথে অমকার ককে আমার এই মল-মুদ্ধ জ্মাইতে শত শত পেচকের কঠে বিকট চীংকার উঠিল। কি অসাধারণ শক্তি যে অমূভব করিলাম, তাহা ভাষায় ব্যক্ত হয় ন।। সে পুরুষ অতি কৌশলে যেন নিছুতি লাভ করিয়া, অদুখ্য হইয়া গেল। এ কথা আমার সহযোগীদের পরে জানাইয়াছিলাম।

তারপর, আর এক সন্ধারোত্তির কথা। সে দিন এই বিকটাকার পুক্ষকে প্রভাবহীন মনে হইল। সে কথা বিলঙ্গ; উত্তরও দিলাম; কিন্তু শব্দ নহে, অর্ভুতির চেতনার। সে আমার মন্দির ছাড়িয়া ধাইতে বলিল। এ মন্দিরের অধিকারী সে। আর কাছাকেও সে স্থান দিবে না। শতাকী কালের এই অধিকারীর উপর আমার বাদ সাধিতে আসা সে পছল করে না। এ মন্দির সে-ই শ্বাণানে পরিণত করিয়াছে, আমাকেও সে বার্থ করিবে। সাজ্যাতিক অফুড়ভি! কিন্তু শ্রীনন্দির প্রতিষ্ঠার জন্ম আমার জিদ ইহাতে আরও বাড়িয়া গেল। তাহার পর এ মৃত্তির আর সাক্ষাৎকার পাই নাই। অভঃপর কেবল শুনিতান—মহামন্ত্রনা। মন্দিরের নিম্নতল হইতে ধ্বনি-প্রতিধ্বনি তুলিয়া তাহা সমগ্র মন্দিরকে মৃথরিত করিতেছে। প্রতিদিন রাজি চতুর্থ প্রহরে এইরূপে হইতে লাগিল। আমার এক সহযোগী শিষ্য ও বন্ধুকে সন্দে রাথিয়া, তাঁহারও এই একই অফুড়ভির কথা শুনিয়া আর সংশ্র রহিল না। মন্ত্রপনি গুল-গভীর নাদে আমাদের স্থায় রহিল না। ত্রিগ্র প্রতিষ্ঠা করিব না। শন্ধ-বন্ধ মহা প্রণব রক্ষা করিব। উপাসনার হঠে পূজা-আরাধনা সম্পাদিত হইবে।

শ্রম্মে দেশবরেণা ডাঃ শ্রীম্বনীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণবের আধারস্থরণ এক রম্বত কলদের পরিকল্পনা নিলেন। এই রক্ষত কলসের বক্ষে স্থাক্ষরে প্রণব লিখিত হইল। ১৩২৩ খুটাব্বের অক্ষয়া তৃতীয়ায় মহাধুমধামে মন্দিরবিগ্রহের প্রতিষ্ঠা হইল। কিন্তু সপ্রণতী হোম প্রাঙ্গ হইল না। কোন এক বিরুদ্ধ শক্তির প্রভাবে অর্ক্রমাপ্ত অবস্থায় ইহা বন্ধ হইয়া গেল। গুরু, পুরোহিত, অভ্যাগত বহু জন অমকল আশক্ষা করিলেন। আমি নির্ভন্ন ট্রন্থরে উৎস্গী-কৃত প্রাণ আমি জানি "ন মে ভক্তঃ বিনশ্রতি।"

মর্শবপ্রতানির্নিত বেদীর তলে সন্ত্রীক উপবেশন করিয়া যথন উদ্ধানাক হইতে জ্যোতির্নায়ী মহাশক্তির অবতরণ-মাধুরী লক্ষ্যে পড়িল, সঙ্গে দলে দেখিলাম—এই মহাতীর্থ-রক্ষার সাধ্য গৃহীর নাই, আছে সন্ত্র্যাসীর। পঞ্চন্ত্রীর আসন ঘিরিয়া পঞ্চ সন্ত্রাসীর ত্যাগবৈরাগ্যপ্রদীপ্ত শ্রীমৃত্তি লক্ষ্যে পড়িল, আমি শিহরিয়া উঠিলাম, সে
অস্কৃতির কথা অপ্রকাশ রাখিলাম।

বর্বে বর্বে অক্ষা তৃতীয়ায় উৎসবের ধুম চলিতে লাগিল।
শ্রীমন্দিরের উত্তর কোণে একটা বিঅরক ছিল। তাহার
উলদেশে ধুনি অনিল। আতাছতির মত্তে দিবারাত্তি
শ্রীমন্দির মুধরিত হইতে লাগিল। ইহার পৌরোহিত্য গ্রহণ

করিয়।ছিল এক তরুণ সজ্বসাধক—মনোরঞ্জন। ব্রত তাহার পূর্ণ না হইতেই নিদার্কণ বসস্তরোগে সে আক্রান্ত হইল। কিন্তু পঞ্চপার অগ্নিকুণ্ড ছাড়িয়া সে উঠিল না। পূত অনলোত্তাপে বসন্তের শুটিকা পুড়িয়া ছাই হইল। পূর্ণাহুতি দিয়া সে চাহিল সন্ত্রাস। ১৯২০ খুটাক্ষের দর্শনের পরিপৃতি।

আমি অসমর্থ। যোগী আমি, সম্বাসী নহি। সন্ত্রীক পৈতৃক ভিটায় বাদ করি। আমি তাহাকে প্রদিদ্ধ সন্থাসী শ্রীমং ভোলাগিরির নিকট পাঠাইয়া দিই। সে সতীর্থ দহ লাল-তারা-বাগ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া আমায় কয়েকটী কল্রাক্ষ উপহার দিয়া বলিল—শ্রীমং ভোলাগিরি মহারাজ আপনার নিকটই আমার মনোর্থ পূর্ণ হইবে, এই আশীর্কাণী উচ্চারণ করিয়াছেন। আমি তাঁহার এই মহাবাণী মাথা পাতিয়া লইলাম। রহিলায়—ক'লের প্রতীক্ষায়।

কাহার দায়ে কি হয়, তাহা কে বলিবে। শ্রীমন্দির-রক্ষার ভার গৃথীর নহে, সন্নাসীর। তাই কি মৃত্তিমতী সাধ্বীকে হারাইলাম ! ১৯২৯ খৃষ্টাব্দের ৮ই ভিসেম্বরে পারি-বারিক শেষ বন্ধন ঘুচিল। ১৯৩০ খৃষ্টাব্দের অক্ষয়া তৃতীয়ায় মনোরঞ্জনকে পুরোভাগে রাখিয়া পাচন্ধনে সন্নাসের দীক্ষা লইল। সে ইতিহাস বিবৃত্ত করিয়া বক্তব্য দীর্ঘ করিব না। তার পরের কথা।

১৯২৫ খুটাবে "প্রবর্ত্তক সংজ্ঞা" স্বপ্রতিষ্ঠ হয়। ১৯৩৭ খুটাবে তাহার সমাবর্ত্তন। একটা বিপুল পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করি, সে জক্ত কথা। সহসা শ্রীমন্দির বিগ্রংশৃত্ত হইবে, চেতনায় এই স্পান্ত নির্দেশ ফুটিয়া উঠিল। ব্যবস্থার ক্রাটি করি নাই। ছারে ছারে লোইকপাট সংস্থাপিত করিয়া অর্গনবন্ধ করার ব্যবস্থা হইল। বিদ্ধ ১৩৪৪ আ্বাচের ঘনঘটা রজনীতে, রাত্রি চতুর্থ প্রহরের সন্ধিক্ষণে, চক্ষের সম্মুধে শ্রীবিগ্রহ অপক্তত হইল। বিধাতার বিধান! ভাবিলাম—"তভঃ কিম"।

ভাবিয়াছি—দীর্ঘদিন। হিন্দুজাতির মর্থ দেবমন্দির। সে মন্দির আজা সর্বত্ত কল্বিত। "প্রবর্ত্তক সঙ্গা"ও এত চেষ্টায় মন্দির-মাহাত্ম্য রক্ষায় অসমর্থ হইল। শতান্দীর ইতিহাস পুনরাবর্ত্তিত। কি করিব? মন্দির কি শৃত্য থাকিবে? হিন্দুসমাজের এমন অকল্যাণ করি কেমন করিয়া!

দিশণ ভারতের ভাস্কর ও স্থপিত জোতিরিং শ্রিষ্ক স্কর শর্মা আসিয়া বলিলেন—হিন্দুমন্দির-নির্মাণের যে পরিমাণ ও অং, তাহা নিভূল না হওয়ায়, মন্দির-বিগ্রহ স্থির হয় না, প্রতিষ্ঠাতাও শ্রেয়: লাভ করে না। মন্দিরের আমৃল সংস্থার প্রয়োজনীয়। এই বিষয়ে সমগ্র ভারতের সনাভন হিন্দুজাতির মাধার মণি আচার্য্য পঞ্চানন তর্করত্ম মহাশয় লিখিলেন "আমার যতদ্ব স্মরণ হয়, তাহাতে যন্দিরটাকে শ্রীষয়ের প্রতিকৃতি বলিয়া মনে করি। তাহাতে যে মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, সম্ভবতঃ তাহা শ্রী-বিভাগ সোড়শী।" তাহার দীর্ঘ পত্র এখানে আর উদ্ধৃত করিব না। যোড়শ বর্ষে দেবী যোড়শীর শ্রীমৃত্তিই প্রতিষ্ঠা করিলাম। চতুঃষষ্টিকলার মণ্ডল-মধার্ত্তী শ্রী" অক্ষর শন্ধ-মন্ত্র প্রথবই সিদ্ধযন্ত্র-মৃত্তি মন্দিরের যথার্থ বিগ্রহ। মান্ত্র পাঞ্চভীতিক—শন্ধ তাহার অন্তভ্তির সর্বোচ্চ গ্রাম। মন্ত্রকে মৃত্তি দিয়াই ভারতের ধর্মপ্রণা উদুদ্ধ হয়। শক্ষ-মন্ত্র অভীত হইলে, মন্দিরের প্রয়োজন ফুরায়। তথন
ঘটে ঘটে প্রতিমার অভ্যাদয়। কিন্তু তবুও লোক-সংগ্রহের
জন্ম আমূল ধর্ম-নীতি সভত রক্ষণীয়। আমি এই হেতৃ
মন্দির-প্রবেশম্থে দক্ষিণে অগ্নিমৃত্তি মক্ষণ ও তেজের বিগ্রহ
প্রতিষ্ঠা করিলাম। বামে ক্ষিতি ও অপের গলাধর-লিল্লমৃত্তি স্থাপন করিলাম। পাঞ্চভৌতিক জীব যেখানে
পৌচাইগ্রা অনস্তের সন্ধান পায়, সেই তীর্থে আসিয়া যেন
সে বলিতে পারে—গন্ধং দভান্মহীতত্বমৃ পুস্পনাকাশমেবচ।
ধুপ্দেদ্যাদ্যযুত্বমৃ দীপং তেজঃ সমর্পথেং। নৈবেদ্যম্

আমি তীর্থবাত্রীদের বলিব—রসে, গদ্ধে পুরুষ, ধুপে
দীপে প্রকৃতি, এই শিবশক্তির পূজা ও আরাধনার খোষে
শক্ষমন্ত্র ব্রেমার বেদীতলে পুস্পাঞ্জনী দিয়া, মাহ্রষ পরমাত্মার
সন্ধানে উদ্বুদ্ধ হউক। "প্রবর্ত্তক সজ্জ্মের" শ্রীমন্দির জাগ্রত
জাতির জাগ্রত বিগ্রহ। তাই আজ উদাত্ত কঠে বলি—

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণকা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥

# জীবনের যাত্রা-পথ

#### শ্রীসমীরকুমার ঘোষ

আশা আর স্বপ্ন যদি ভাঙ্গে বার বার, হৃদয় উদ্বেল যদি হয় আশঙ্কায়, নৈরাশ্য প্রভাব তার করিলে বিস্তার—— আমরা লব না তুলে সে সব মাথায়। আমরা যাত্রীর দল নবসূর্য্য তরে তমিস্রা বিভেদ করি' অতিবাহি পথ; অদম্য উৎসাহ আর প্রাণশক্তি-ভরে চলেছে ছুটিয়া এই জীবনের রথ।

তমস্বিনী রজনীর ছেদি' মায়াপাশ
পূর্ববাচলে একদিন নৃতন অরুণ—
আমাদের জয় হেরি' প্রকাশি' উল্লাস
ঢালি' দেয় নবালোক ;—আমরা ভরুণ—
চিরদিন জীবনের যাত্রা-পথে ভাই,
আলো আর জীবনের জয়গান গাই!

# SAMONTONY

আদির্শ ফলকর— শ্রী মমরনাথ রায় এফ, আর, এইচ, এস (লগুন), দি গ্লোব নার্শরী, ২৫নং রামধন মিত্রের লেন, কলিকাতা। ৩৫২ পৃঠা, মূল্য :॥০ আনা।

"আদর্শ ফলকর' ফল-চাবের একগানি উৎকৃত্ত পুশুক। ইংগতে ৮৪ রক্ষ ফলের চাদ, জ্যি-নির্বাচন, মৃত্তিকা-প্রীশা, আবৃহাঙ্মা, ভূমিকর্বাচন, ফলের সার, কলম প্রস্তুত, বীজ-নির্বাচন, চারা-বোপণ, রক্ষণ, গাছের গারিচ্যান, কাট-প্রক্রের প্রতিকার প্রভৃতি বহু জ্ঞাতব্য জ্ঞাতি সরলভাবে সাধারণের উপযোগী করিলা বণিত হুইয়াছে। ফলের জ্ঞাত্তব উপাদান এবং ভাইটামিন বা পাদ্যপ্রাণ সম্বন্ধেও সংক্রিপ্ত জ্ঞাতেনা পুসুকে স্থান পাইরাছে।

শিশিত শুস-মন্তান ইংহারা অভাসবশতঃ অন্তান্ত চাবে অক্ষম, তাহারা অনায়ানে ফল-চাবের দিকে মনোযোগ দিতে পারেন। এদেশে ফলের চাহিদার তুলনায় সববরাহ অতি নগপা। ফল বে মামুষের স্বাস্থা-রক্ষার একটা অতি আবহুগকীয় গাদা, ভাষা বৈদেশিকদের প্রভাবে আমরা নুতন করিয়া শিগিডেছি। বিজ্ঞ ক্ল-চাবের প্রভৃত ফ্যোগ আমরা এগনও এহণ করিতে পারি নাই। এইদিকে শিক্ষিত মুবকদের দৃষ্টি আক্ষিত ইইলে বেকার-সমস্তা-সমাধান এবং দেশের কলাণ উভয়ই হইতে পারে। আচাব্য প্রফুলক তাঁগার লিখিত ভূমিকার দেখাইরাছেন—সামান্ত অবস্থা ইইতে শাক-সক্তি প্রভৃতির চাব স্থার বিদেশীগণ কিরপে ধনশালী ইইয়াহেন। আমাদের দেশেও ইংগ সন্তব। 'আদেশি ফলকর'-স্মিবিষ্ট গ্রন্থকারের অভিত্ততালক্ক ফল সকলেই ইচ্ছা করিলে কাছে লাগাইরা উপকৃত হইতে পারেন।

স্থামী বিবেকান দেশর স্থানেশ - প্রীতি— শ্রীবসম্বকুমার চট্টোপোধ্যায় সম্বলিত ও ডাঃ ব্রিমচন্দ্র শেঠ কর্ত্তক ১৫৩ নং বলরাম দে'র খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ৫০ পৃষ্ঠা, মূল্য 10 চারি আনা।

এই পৃত্তিকার স্বামী বিবেকানন্দের স্বদেশ-প্রীতি স্বত্তে কতকওলি কথা সংগৃহীত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। স্বামীজীর কোন্ কোন্ পৃত্তকের উপর নির্ভার করিয়া ইহা সকলেত হইয়াছে, তাহা উল্লেখ নাই, স্বতরাং তাহার বক্তবাগুলি নিঃশেবে গৃহীত হইয়াছে কিনা—পরিশ্রম না করিয়া জ্বানিবার উপার নাই। ইহাতে পৃত্তকের উপবোগিতা থকা হইয়াছে।

শ্রীত্রগাশকরে মহলানবীশ

ক্রছ চিত্র পা — কবিতার বই। শ্রীবিষয়চক্র মন্ধুমদার প্রণীত এবং কবি কর্তৃক ৩২৩, লেন্স্ভাউন রোড, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ৭৪ পুঠা; দাম এক টাকা।

উল্লিখিত পৃত্তকে কবিতা সমষ্টির মধ্যে ফুপরিচিত কবির লিপি-নিশুগতা বধাক্রমে প্রকাশভলী ও ভাব-সমাবেশের ক্ষীর বৈশিষ্ট্য এবং

বৈচিত্রা লইরাই যথানিরমে প্রকাশ পাইরাছে। কবিতাগুলির স্থানে স্থানে যেন রসের ফোরাণা উছলিয়া উঠিতেছে।

> "উছলে গেল, পিছলে গেল, কত মিলন, কত গোসা, উদয় হ'ল, অত্তে গেল, কঙ আশা—বৃকে পোষা। সকল স্মৃতির মাথায় মাধার চিক্মিকিয়ে সদাই হাদে— সেই যে উজান বেয়ে যাওয়া এক-যে ভাষা ভাষে মাদে।"

'এক-যে ভারা ভারে মানে' র স্মৃতি কবির মানদ-পটে কে রেণা আঁ।কিয়াকে, ভাহা বেন কোন্ প্র'বের পটে প্রেম-তুলিকার ছোঁলাছুঁরি ! ভাই—

"সজীৰ সৰ্জ ধালের গাছে চেকে-পড়া মাঠের পাঁকে, কচিৎ কচিৎ গেল শোনা "ট্ৰ-ট্ৰ-ট্ৰ" পাণী ভাকে।" কথনও আবার---

"অনীম উদার দেদার মাঠে কুলে কুলে, প্রেমোচছ বাস— ছলে গেল নৌক:খানি এক-যে ভরা ভান্ত মানে।"

শ্বৃতির টুকরোগুলি ছায়াছবির মত চোধের পদ্ধিয় প্রতিফলিত হয়— আবার কোথায়ও কল্পনার ফাফুস বিয়া রামধমুকের রঙে রঙিয়া উঠে, আর আকাকাশের কারে সহসাই যেন বসিয়া যায় !

পুত্তকথানি যে রুসপিপাত্মনে কৌতুহল জাগাইয়া তুলিবে—ইং। নিঃদন্দেহে বলা যায়।

মহানিজ্জ মণ — নাট্যকাব্য। শ্রীমতিলাল দাশ প্রণীত ও ডি, এম, লাইবেরী, ৪২নং কর্ণওয়ালিস দ্বীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ২০ পৃষ্ঠা; মূল্য এক টাকা।

উল্লিখিত পৃস্তকে কবিতা-ছন্দে নাটিকা রচনা প্ররাসের মথে।
লেখকের প্রশংসনীর উত্তম পরিলক্ষিত হয়। সময়োপ্রোগী নাট্যকাব্য রচনার যতটা ক্ষা রসবোধ ও বকীর লিপিকুশলতার বতক্ষি
প্রেরাজন—সেদিক্ নিয়া আশাসুরূপ বৈশিষ্ট্য না থাকিলেও, তীরবিদ্ধ
রাজহংসের প্রাণান হইতে আরম্ভ করিয়া 'মহানিজ্জনন্' পর্যন্ত গৌতমের বৈচিত্রাময় জীবন-কাহিনী ক্করণ ও মর্মন্প্রী হইরাছে—
বলা যায়।

শুত চারীর মর্মাকথা—প্রবদ্দনষ্টি। শীগুকদদদ দত্ত প্রণীত এবং বাংলার ব্রতচারী সমিতি, ১২, লাউডন খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত; উত্তম কাপকে ছাপা, উৎকৃষ্ট বাধাই। মূল্য ছয় আনা মাত্র।

ব্রতচারী আন্দোলনের প্রবর্ত্তক হিসাবে দত্ত মহালয় বাঙালা তথা সমগ্র ভারতে ফুপরিচিত। আলোচ্য পুত্তকে ব্রতচারী আন্দোলনের খুটিনাটি বিষয় লইয়া বিশদ্ভাবে আন্দোচনা করা হইয়াছে। বাঙালার লুপ্তথার লোক-শিল, লোক-নৃত্য ও লোক-স্কীত প্রভৃতিকে উদ্ধার করিয়। বাঙালীর জীবনে বৈশিষ্টানর ছন্দের প্রবর্জনার মধ্য দিয়া একটা বিজ্ঞানীন সম্প্রারণের দৃষ্টি যে ব্রক্তচারী সংচেষ্টার মধ্যে আছে— প্রত্যেকটি প্রবন্ধের মধ্যেই তাহার আভাব পাওয়াযার। 'ব-ভাব, কছল ও অধারা'র অমুকুলে জাতীর জীবনে বাঙালীর নিজ্ঞ বৈশিষ্ট্য অমুণীলন করার যে ব্যাপক প্রয়োজনীয়তা আছে, ত'হা অম্বীকার করা যায় ন'। এই দিক্ দিয়া ব্রক্তচারী সংপ্রচেষ্টার মধ্যে যোজীয় স্বর্বাইতে সঞ্চম হইয়াছেন। লেখক সত্যসত্যই বলিয়াছেন—

"ব্রত্তারী সংহেটা চার মানুষের জীবনকে এই অপাভাবিক বিখণ্ডতা থেকে মুক্ত করে আবার আবর্ণের পূর্বতা ও আচরণের সমন্বর দান করতে, যাতে করে প্রত্যেক মানুষ বিশ-প্রকৃতির সঙ্গে, বিশ্বমানবের সঙ্গে এবং তার আপন মাতৃভূমির সংস্তিধারার সঙ্গে বাভাবিক ও স্থসমন্ত্রস সম্বন্ধ ছাপন করতে পারে। যার ছারা দে তার অন্তর্জীবনকে সংনির্মিত করতে পারবে এবং কি জাতীয় কি আন্তর্জাতিক জাবনে ঐক্যের গভীর উপলব্ধি প্রাণের মধ্যে আনতে পারবে।"

আমারা এইরূপ একটি পুস্তকের বহুলপ্রচার আস্তিকি ভাবেই কামনা করি।

বানীবিজয়—'গীত-গোবিন্দ' অবলম্বনে রচিত-কাব্যগ্রম্থ। রচ্মিতা—শ্রীজীবনবালা দেবী। নিত্যগোপাল কুল্প, গোপালবাগ, বৃন্দাবন হইতে প্রাপ্তঃ। ১৬+১৯০ +১৮৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ১১ টাকা।

লেখিকা ভক্ত-কবি জ্য়দেবের গীতগোবিন্দের অমুসরণে 'বাণিবিজ্ঞর' মচনা করিলেও, ডাহার রচনার সধ্যে কবিস্থলভ আয়প্রতিভার মৌলিকজ অশংসনীয়। ভাবব্যঞ্জনাও ভাষাবিস্থানে বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হয় এবং আন্তর্মিক নিগুঢ়ভার সহজ প্রকাশভঙ্গীও চোধে পড়ে।

শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

ক্রীরামক্ত্র-লেথক ও প্রকাশক—শ্রীরুবোধচন্দ্র দে, বি-এ। মোট পৃষ্ঠা সংখ্যা ॥৴৽+(৩) + ৪৩০। মূল্য ২ টাকা।

ঠাকুর রামকৃষ্ণের একখানি সংক্ষিপ্ত অথচ সম্পূর্ণ জীবনীর অভাব আমরা বছলিন হইতেই অমুভব করিতেছিলাম। বর্ত্তমান পুত্ত বখানি দে অভাব দূর করিতে বছলাংশে সমর্থ হইবে। আলোচ্য গ্রন্থখানি ঠাকুরের জীবনের ঘটনাপরস্পারার আমুপ্রিক বিবরণ এবং কি ভাবে "তিনি মাসু:বর মত, চেষ্টা করিয়া, মহজ্ঞীবন ও উন্নত চরিত্র গঠন করিয়াছিলেন" তাহার ই "আলোচ্মা"। এ আলোচ্নার লেখকের ফ্রেটি মাই। কিন্তু "পর্মহংনদেবের জ্ঞার অতিভাবান্ বোগীর জীবন হইতে জভীজির ঘটনা বাল বেওরা অসভব"—এই কথা শীকার করিয়াও, "ঐ

বিষয়ে যথাসন্তব উপানীন থাকাই শ্রেক্ড''—ক্লপ অভিনত প্রকাশমাত্র করিলা লেখক সম্পূর্ণ নীরবতা অবলম্বন করিলাছেন। এ বিষয়ে পাঠক সাধারণ তাঁহার সহিত একমত হইবেনা।

"গ্রামী শিক্ষ, গৃহী ভক্ত এবং বিশিষ্ট প্রিত ও দর্শকগণের সহিত জাহার মিলন-কাহিনী"ই এই পুস্তকের বৈশিষ্টা। কেণক এই বিষয়ের প্রতি অনাবশ্যক অধিকতর দৃষ্টি দিয়াছেন। মূল জীবনী সম্পর্কে মাত্র ১৭৫ পৃষ্ঠা নিয়োগ করিয়া তিনি উক্ত বিষয়ে ২০০ পৃষ্ঠারও অধিক স্থান বায় করিয়াছেন। ইহার জক্ষ এরপ অধিক স্থান বায় না করিয়া মূল জীবনী সম্পর্কে বিস্তৃত আবোচনা করিলে স্থবিচার করা হইত, পুস্তকেরও উৎকর্ষ গাধিত হঠত।

পুত্তকে মুদ্রাকর প্রমাণ, বর্ণাশুদ্ধি ও অশুদ্ধ ভাষার প্রয়োগ জাতাধিক। এতৎনত্ত্বে সাধারণ ভাবে ঠাকুরের অকসমাজে ইছার আদের ইইবার সন্তাবনাও যে নাই—ভাগা নহে। আলোচা পুত্তকে ছয়-থানি ফ্লার ছবি আছে। কাগল, ছাপা বীধাই ভাল; তুগনার মূল্য ফ্লাড।

শ্রীকাশুভোষ মুখোপাধ্যায়

সংবাদপত্ত সেকাতলর কথা—প্রথম খণ্ড ১৮১৮-১৮৩০, জ্রিজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় স্কলিত ও সম্পাদিত, পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত সংধরণ, বদীয় সাহিত্য পরিবৃদ্ধিন, কলিকাতা ১৬৪৪, মূল্য সাধারণের পক্ষে আ০, পরিষদের সদস্য পক্ষে—৩০।

আলোচ্য প্রম্থানি বঙ্গায় সাহিত্য পরিষং কর্ত্ত প্রকাশিত। উনবিংশ শতাকার শিক্ষা, সাহিত্য, সমাজ, ধর্ম প্রস্তুতি বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে বাঁহারা কিছু জানিতে বা লিখিছে চাহিবেন—এই প্রম্থানি তাহাদের নিকট বিশেষ প্রয়োজনীয় বিবেচিত হইবে। এই সংক্ষরণে প্রদ্তুত প্রাণী সম্পাদকীয় বক্তব্যে স্থোগ্য সম্পাদকের বহুদর্শিতার ফল বিশুপ্ত হইয়াছে। অসুসন্ধিংহার নিকট এই সম্পাদকীয় বক্তব্যের জক্ত আলোচ্য সংক্ষরণের উপযোগিতা বহুলাংশে বৃদ্ধি পাইরাছে। এই সংক্ষরণে অধুনা অপ্রচলিত শব্দের অকারাদি বর্ণাহ্রুত্তিরিক স্তী ( অর্থসহ ) মুদ্রিত হইয়াছে। অধিকন্ত শতবর্ধ পূর্বেণ অক্ষত বাঙ্গালী সমাজের কয়েকপানি চিত্রপ্ত প্রকাশিত হইয়াছে। এই প্রস্থের পরিশিষ্টে যে বিষয়-স্টা প্রদন্ত হইয়াছে, ভাষা এই জাতীয় প্রস্তের ভাষী সম্পাদকে আমানিকালের কয়েকপানি চিত্রপ্ত প্রকাশিত ইইয়াছে। এই প্রস্তুত্তির ভাষী সম্পাদক এই প্রস্তুত্তির বিদ্যান্ধির সঙ্গে আজি করেন নাই। এবেশবাসীদের মধ্যে ইতিহাস-চর্চেণ বৃদ্ধির সঙ্গে আলোচ্য প্রস্তুত্ত প্রব্যাক্ষনীরতান্ত বৃদ্ধি পাইবে।

शियजीसामारन उद्वांगर्या

# প্ৰতীক#

#### শ্রীমুন্দর শর্মা বি-এ

সকল জীবের বিকাশের পশ্চাতে যে অসীম সর্ব-শক্তিমান পুরুষ রয়েছেন, মাতুষ তাঁকে যুখন ইন্দ্রি-গ্রাহ্ করার প্রয়াস পেয়েছে, সে তার এই অফুভৃতিকে রূপ **८म ७ शांत का भी भाव आधार ना निर्ध शांदर नि, कांद्र**न শারীরিক, মানসিক এবং নৈতিক সদীমতা মাহুষের প্রকৃতিগত। ঋরেদের প্রারম্ভ সময় থেকে বর্ত্তমান পর্যান্ত অসীমকে সীমায় মূর্ত্ত বা ব্যক্ত করতে গিয়ে স্বষ্টি হয়েছে তাঁর বছ রূপ এবং নামের। এই নাম-রূপের বছ বিকাশকে স্বাত্তই আচ্ছন্ন করে বেখেছে ঋরেদের একটা চিরস্তন সত্য -- "একম সং বছধা নামানি", সভ্য এক নামেরই কেবল বছত্ব। শিল্প শান্তের "কুম্ভ-পঞ্চার" তেমনি একটা অতি ब्याहीन ভाव पृष्ठि, या जाभारमत्र काष्ट्र धात्रावाश्कि ভाবে পরিবেশিত হয়ে এদেছে এবং যা ভাগ্যক্রমে বিগ্রহধ্বংস-কারীদের হাত থেকে রক্ষা পেয়ে দক্ষিণ ভারতের বছ "আলামে" এথনও যে-কোন স্থানে দেখতে পাওয়া যায়। খভাবত:ই এর শত সহস্র আকার ভেদ লক্ষ্যে পড়ে, কারণ যে স্থপতিগণ আমাদের ধান-লোকের রূপ জগতের বাস্তবতায় বিগ্রহাম্বিত করেছিলেন, আমাদের শিল্প-শাল্ত कारात मिर्विष्टिन क्रथ-विकार्यत खराध कन्नना। श्रथमण्डः, নাম থেকেই আমরা অনুমান করিতে পারি, এ একটা কুন্ত এবং যুগপৎ একটা "পঞ্চার" অর্থাৎ পঞ্চর বা খাঁচা। সিদে কথায় একে বলা যায়—কলসি-খাঁচা। এমনি একটা র্থাচাতেই অপশ্র এবং অবোধ্য অসীমকে সীমার মাঝে ক্লপায়িত করে তোলা হয়েছে। খাঁচাটী আবার সম্পূর্ণ কৃষ্ণ এবং আচ্ছাদিত যা থেকে সাম্বেতিক এবং নিরূপিত इय-- এর অন্তর্ভার সালিখ্যে যাওয়া যায় না। অন্তর্হীন, **पाछा, অ**প্রকাশ এবং গুণাতীত যে পুরুষ এই বিশের অবশ্বন, তাঁকে আমাদের কৃত্র দ্যোতনা-শক্তি বন্দী করেছে একটা কলসে। কুন্ত রূপ-জগতের অভি স্থলর একটা প্রভীক। কুম্ভাকার এই অনস্ত আকাশকে কলস ছাড়া আর কিছু দিয়েই চিত্রিত করা যায় না ৷ কাঞ্জেই

এমনি একটা "কুন্ত-পঞ্চার" প্রতীকের কেন্দ্রন্থল শোভিত করে আছে।

শাংখ্য-দর্শনের মতে, যে প্রধান বা প্রকৃতি পর্ম পুরুষের সাথে সময়িত হয়ে বিধৃত হয়ে আছেন, এবং বেদান্ত যাকে অবিদ্যা বলেছে, সেই প্রকৃতিই এই বিশের ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বাহ্য রূপ। কুন্তের তুই দিকের ফুল তু'টী এই ছৈত ভাবের ব্যঞ্জক। এর মাঝে প্রবহমান যে ছন্দ, তা বিশ-ছন্দেরই প্রতিকৃতি; আর এই সামঞ্জ তু'ধারের বিস্তারের যে নিন্দিষ্ট অন্তপাত রক্ষা করে চলেছে, তা এই বিখের পশ্চাতে নিতা অপরিবর্তনীয় বিধানেরই অফুলিপি। শাংখ্য বলেন, পুরুষের দর্শন মাত্তেই প্রকৃতি নৃত্য করে ওঠেন; বেদান্তের কাছে প্রকৃতি শুধুই মায়া। স্থতরাং উভয় মতেই প্রকৃতির স্বাতন্ত্রা রহিয়া গেল। আলোচ্য প্রতীকে সম্মাত্রিক, স্থপ্রসারিত ফুলের নক্সাটী কুছের ভিতর হ'তে বিকশিত হয়ে ওঠে নি; উঠেছে বাহিরের থেকে, স্থপন্নিবিষ্ট ভাবে। ক্ষণস্থায়ী রেখাজালের লুকোচুরি ধিরে যে অসীম রেথামগুল প্রতিভাত ২য়, তারা এই वित्यंत माथा ऋत्भत्रे हे भिष्ठ, यमन এएमत स्निष्ठि श्रवाह ইঙ্গিত দেয় প্রকৃতির নুভ্যের। "কুম্ভ পঞ্চারের" তু'দিকের ফুলের আলেখা অথওভাবে অভিনিবেশ সহকারে দেখলে, তুটী চিত্র পরিক্ষৃট হয়ে উঠবে। একটা পাথীর মৃতি উৰ্দ্ধগামী প্ৰবাহে আংশিক ভাবে বদে পক্ষ সঞ্চালন করছে এবং ঠোট দিয়ে কলসের উপরিভাগে ঠোক্রাচে, যেন শে চায় কলস মুক্ত করে ধৃত বস্তা আহরণ করতে। এর তাৎপর্য এই যে, মামুবের অন্তর্নিহিত আত্মা উর্দ্ধগামী हरम ज्ञीरम नीन हरम राउठ हाम। প্রকৃতি এবং পুরুষ, জীবনের এই দৈত ভাবের প্রতীক স্বরূপ ছুটী পাখীর সল্লিবেশ। সঞ্বমান এই পাখী মৃত্তির সাথে নীচের ফুলের কল্পনার একটা অক্টেন্য সামঞ্জ অতুসন্ধানীর চোধে ধরা পড়ে; এই সামঞ্জ নির্দেশ দেয় যে, পঞ্তনাতা (matter) উপরেরই প্রতিচ্ছায়া মাত্র। বলা হয়ে থাকে

\* এবর্ত্তক-সম্পের জীমন্দিরে নবপ্রতিষ্ঠিত যে অতীকটীর পরিচয় এখানে দেওয়া ইইল ভাষার প্রতিচিত্র ২১১ পৃঠায় দ্রইলা।

—উপরে ও নীচে ভেদ নেই। এ থেকে আর একটা ইন্দিত পাওয়া যায়—প্রাচীন মতে, পুরুষই তাঁর প্রতিবিদ্ধে রূপ নিয়ে থাকেন। সাংখ্য বলেন, এই ভ্রাস্ক আরোপ থেকেই বিশ্ব-স্থানির উৎপত্তি।

ভারতে যে নানা সাম্প্রদায়িক মতবাদের স্থান হয়েছে, তার পেছনে আছে—প্রাগৈতিহাসিক অতীতের এমনি কতকগুলি ধারণা। এখানে রূপকের সাহায্যে এদেরই আতাস দেওয়া হয়েছে।

ভারতের চিরস্তন ভাবধারার প্রতীকরণে একটা কমল মূলদেশে বিরাদ্ধমান। প্রবর্তক-সভ্য এর উপচারক। কমলের দলগুলি যেমন একটার সাথে আর একটা মিশে এক অথগু সমষ্টির স্থাষ্ট করে, এবং নয়নে সৌল্ধ্য প্রতিভাত করে, তেমনি একীভূত সভ্য-প্রাণ্ড কল্যাণময় এক অথগু স্তারই পরিচয়। এরি জন্মে কমল স্ভেত্র শ্রেষ্ঠ বিগ্রহ বলে বিবেচিত হয়েছে।

পশ্চাৎ ভূমির ত্'দিকেই রয়েছে ভারতের অতি প্রাচীন ত্'টী চিহ্ল-পরস্পার সংগ্রথিত তুটী ত্রিভূজ ও স্বন্থিক। এদের প্রাচীনত্ব এবং অভিজ্ঞান-শক্তি স্থারিচিত।

এই সমগ্র কল্পনাটী আবার একটা বৃত্ত-মণ্ডলে পরি-বেষ্টিত। মণ্ডলের প্রান্ত-রেখা ভেদ করে ফুটে উঠেছে একটা মহাপদ্ম; চৌষটিটা দল ভার—অতি স্থান্তিবদ্ধ। চৌষটি সংখ্যা চৌষটি কলার প্রতীক। কমল দলগুলির পরস্পরের সন্ধিবেশ প্রাচীন শিল্প-কলার শ্রেণী বিভাগের সহন্ধ-নির্ণাহক।

দক্ষ কর্ত্ক গৃহীত কেন্দ্র-কল্পনাটী থেকে এই চৌষটি কলা শাধা-বিস্তার করেছে। প্রম-শিল্পের আধ্যাত্মিক পরিকল্পনা এবং তার আন্থ্যনিক ব্যবসা-বাণিজ্য ভারতের প্রাচীন আদর্শ। সক্ষ প্রতিষ্ঠাত। এই আদর্শকেই তাঁর জীবনের সাধনা বলে গ্রহণ করেছেন। ব্যবসা যেখানে অধিক দিন প্রতিষ্ঠা পাল, সততা সেখানে দ্রিলমাণ হয়ে গড়ে—পাশ্চাত্য কবির এই বাণী ভারতে অনেক পূর্কেই মিণ্যা প্রমাণিত হয়ে গেছে। ভারতের প্রাচীন আদর্শেরই আবৃনিক ক্ষাগরণের ভিতরে সক্ষ যে আবার নৃতন প্রতিষ্ঠা পেয়েছে, তা এই জড়বাদের দিনেও পাশ্চান্ত্য ভাব-ধারাকে অসত্য বলে প্রমাণ করতে পেরেছে। প্রতীকের

অন্তর্বেরনীর মূল-দেশে বেমন একটা ছোট ফুল বিকশিত হয়ে ধীরে ধীরে বহিবেইনীর বিরাট ফুলে পরিণতি লাভ করেছে, তেমনি আমরা আশা করি, সজ্মের আদর্শ একটা বৃহত্তর ফুলে মুকুলিত হয়ে সারা দেশ ছেয়ে ফেলবে।

কেন্দ্রের পুরোভাগে রহস্তময় প্রণব-প্রতীকটা হৈম কান্তিতে তার জ্যোতিঃ বিকীরণ করছে। ভারতীয় ভাবের সাথে যারা পরিচিত, তাঁরা এর মর্মার্থ জানেন।

ভাল করে লক্ষ্য করলে কেন্দ্র-কুম্ভের উপরিভাগে একটা অর্দ্ধচন্দ্রের অফুট আভাস পাওয়া যায়। প্রথমতঃ, এর দারা এই ইঙ্গিতই দেওয়া হয়েছে যে, সমগ্র হিন্দু-ধর্মটী প্রকৃত পক্ষে ইন্দু-ধর্ম। এই ভাবটি অম্পষ্ট হয়ে যাওয়ায় তার প্রতীকটিকেও অম্পষ্ট এবং অদৃষ্ঠ করা সম্বত মনে দ্বিতীয়তঃ, যেখানে এই পবিত্র বিগ্রহটী স্থাপিত হয়েছে, দেই "চন্দ্র-নগরের"ও এ একটা দাঙ্কেতিক চিহ্ন। পরিশেষে, দূর থেকে বিগ্রহটি ভাল করে লক্ষ্য করলে, ভারতীয় শিল্প যাকে "কিন্তীমুখা" বলে অভিহিত করেছে, সেই সিংহ-মৃতির কল্পনা এর মধ্যে ভাবুকের চোখে প্রতিভাত হয়ে উঠবে। ভারতের দ্রষ্টা कविश्र छेशनियान (य वर्गना निरायाहन, ভারতের छाडे। ভাম্বরগণও তারই রূপ দিয়েছেন মৃর্তিতে। অবলম্বন করে মনের কাছে এরা সহজ আকর্ষণ সৃষ্টি করে। পরম-ব্রহ্ম সম্বন্ধে পূত উপনিষ্দে যে অনাগত স্ত্য প্রচারিত, তা মোটামূটা এই:-তাঁকে সহজে দেখতে পাওয়া যায় না; তিনি অন্ধকারে প্রবেশ করেছেন; গুংায় তিনি প্রচ্ছন; মহাকাশে তিনি বাস করেন; তিনি স্থবর্ণ শ্মশ্ৰ-ভৃষিত ইত্যাদি। জিজাসিত হতে পারে, এই কল্পনাগুলির অসমাবেশ দিংত্রে মুখাবয়ব ভিন্ন আর কিদে হতে পারে ? উপনিষদে আছে, এই মর চোখে কেউ তাঁকে দেখে না ; তাঁর ধারণা করা যায় চিত্তপটে, বৃদ্ধিতে ব। মনে। ভারত-কলার একটা প্রধান উপকরণ সিংহের মুখাবয়ব। ভারতীয় রূপান্ধ রীতির সাথে যিনি পরিচিত তিনি একথা জানেন। প্রবর্ত্তক-সভ্যের প্রতীকে উপনিষদের এই মুখাবয়বের ভাব-চিত্রটী সংঘোজিত করতে চেষ্টা করা হয়েছে। বিগ্রহের ঠিক মাঝখানে সেব্রন্ত ছোট্ট একটি "কীৰ্ত্তিমুখা" ইপিতে কানিয়ে দেয় এর মুখ্য উদ্দেশ্যটা।

সংক্ষেপে এই পবিত্র প্রতীকের পরিচয় এইটুকু।
খুবই আশা করা যায়, এই বিপ্রহে অচিরে এমনি শক্তি
সমন্তিত হবে যে, প্রাচীন এই ভারতের এক প্রান্ত থেকে
অপর প্রান্ত পর্যন্ত এর প্রভাব ছড়িয়ে য'বে।

সংজ্যে আমার ক্ষেক্টী বন্ধুর সনির্বন্ধ অন্থাধে প্রবর্ত্তক সংজ্যর পৃত প্রতীক্টিতে আমি যথন বাস্তবের রূপ দিই, তথন আমার চিস্তায় যে হ্রম্য ক্লনা চিত্র একে উঠেছিল, দেগুলিরই একটু পরিচয় আমি উপরে লিপিবন্ধ ক্ষরলাম। আমার পক্ষে একাজ করতে যাওয়া হয়ত সমীচিনই হয়েছে, কেননা আমাদের প্রাচীন শিল্পাদর্শ-গুলিতে পাশ্চাত্যের অসক্ষত প্রভাব আরোপিত হয়ে তার যে ক্রিম মূল্য নিরূপিত হয়েছে, সে চেউ আমাদেরই ক্লোতিগণ প্রতিধানিত করে গেছেন, অবশ্য জেনে শুনে এমনি তারা করেন নি! ভারতীয় শিল্পের ভারধারা সম্বন্ধে চারদিকে ছড়িয়ে দেওয়া হয়েছে অর্থহীন পাগলের প্রসাপ। আমাদের ক্ষেক্টী বিশ্ববিদ্যালয়েও অসকত-প্রসাপ।

রূপে এমনি কয়েকজন বিদেশী পণ্ডিত এবং কবিদের
নিয়োগ করেছেন, যারা স্বভাবতটেই ভারতীয় ভাবের মর্দ্দ
উপলব্ধি করতে পারেন না। আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের
তরুণদের তাঁরা শুধু শিল্পকলা নয়, কৃষ্টি শিক্ষা দিতেও
অক্ষম। আমাদের দৈহিক, মানদিক এবং নৈতিক
গঠনের আদর্শকে চাপা দেওয়ার উদ্দেশ্যে ভারতীয় শিল্পে
তাঁরা উৎসাহিত এবং অভিব্যক্ত করেছেন মৃত অক্ষদংস্থানরীতি। অপ্রাকৃত গঠন-ভন্গীকে তাঁরা অতিপ্রাকৃত
ভাবের নামে সম্মান দিয়েছেন।

মর্শার-প্রস্তারে আমি প্রবর্ত্তক দক্ষের জন্ম যে বিগ্রহটী থোদিত করেছি, আমার ভাষায় তার পরিচয় দিতে দজ্যের সভাগণ আমায় অন্ত্রোধ জানিয়েছিলেন। সে জন্মে তাদের আমি দ্র্বাস্তকরণে ধন্মবাদ দিই। প্রতিতে এবং রূপ-বিকাশের ভিতর দিয়ে প্রদেষ মতিবাবু আমায় যে আল্র-প্রকাশের স্থ্যোগ দিয়েছেন, সেজন্মেও আমি তাঁর কাছে অকপট ধন্মবাদ জানাছিছ।

ভাক্ষর শ্রীত্মার শ্রার মূল ইংরাজি রচনার বঙ্গাসুধাদ।

## চাওয়া

#### শ্ৰীলীলা গুপ্ত

আরু কেন প্রভু বারে বারে দিলে ফাঁকি—
ভাবনা ভড়ায়ে রাখিলে নিজেকে ঢাকি ?
মেঘলা আকাশে লুকোচুরি খেলা চাঁদে—
একি অমুপম বিরহ-জাগান ফাঁদ এ ?
অরূপ, কেমনে রূপের পরশ মাখি—
অপরূপ যদি নিজেকে রাখিলে ঢাকি' ?
খাসে খাসে দিলে বিখাস ঢালি' যত,
প্রখাসে প্রিয় নিরাশা ভরিলে তত !

মেলি' আঁথি দেখি মৌন প্রাকৃতিপুরী,
মুদিলে নয়ন দাঁড়াও হৃদয় জুড়ি'!
ডাকিলে আস না, না ডাকিলে অনুগত,
আশা দাও প্রাণে, উদাস করহে যত!
দরশে তোমার হরবে পরাণ কাঁদে;
আন্ধ যে শুধু খুঁ'জে খুঁ'জে হাঁদা বাঁধে!
বোঝে নাকো তার বোঝাভারী করে খুসী,
নীচে প'ড়ে থাকে মিছে মায়া-পীড়ে তুষি'

পরশ ভোমার মিলাও হে প্রভু, প্রিয়, খু'চে যাক্ যত বাধা, বিধি, বাাধি, স্বীয়।

# বাপুজী সন্দর্শনে

#### শ্রীমতিলাল রায়

ভাষ্কের বন্ধ মহাদেব দেশাইরের পতা ৮ তারিখে পাইলাম: ১ তারিবে অপরাহ্ছ ১টার সময়ে বাপুঞ্জীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইবে। বৈশাথের প্রচণ্ড রৌজ। কলিকাতার পিচের রাজা হইতে উষ্ণ বাষ্প উঠিতেছে। উড্বৰ্ণ পাৰ্কে পৌছিবামাত্র কিল্লায় ভোপধানি হইল। नौरहत्र घरत छूडेकन मारवानिक क्थावार्छ। कहिएछि इलन।

বাপুজীর কাছে সংবাদ পৌছিতে বিলম্ হইল না। সি ড়ির মাথায় শ্রীযুক্ত দেশাইনের প্রফুল মুখে সম্বর্জনা ভূলিবার নহে। লোকপ্রিয় শ্রীঘুক্ত দেশাই **ठित्रमिन वस्त्रवर्मण।** 

বিস্তত কক্ষে প্রশস্ত শ্যায় বাপুজী শয়ন করিয়াছিলেন। ডাঃ স্থীলা নায়ার তাঁহার রক্তের চাপ পরীক্ষা করিতে-ছিলেন। বাপুজী সহাত্তে নিকটে আহ্বান করিলেন। স্শীলা দেবীকে বুঝিতে পারি নাই-পুরুষ মনে করিয়াছিলাম, তাঁহার গা ঘেঁ দিয়াই চির-স্বভাব বশতঃ বাপুজীর বিছানার উপর উঠিয়া বসিলাম। শায়িত

অবস্থায় তাঁহার চরণপ্রাস্তে মাধা নত করিয়া মনে মনে বলিকাম "ভারতের রাষ্ট্র-নির্মাতা দীর্ঘায়ুংলাভ করুন—দেশ ও জাতির প্রতি তাঁহার আশীর্কাদ অহিংসায়, সভ্যে ও পবিজ্ঞতায় মৃষ্টি গ্রহণ করুক।" বাপুন্ধী হাসিয়া বলিলেন "কত দিন পরে দেখা!" আমি হাসিয়া বলিলাম "দেই মারবেদা জেল আর এই কলিকাতা। দীর্ঘ ছয় ৰংসর!" কুঞ্চিত লগাটে স্নেহাভিষিক্ত কর্তে বলিলেন "लीर्घ मिन ।"

আমি বলিলাম "গত বংসর জ্বারী কারে চট্টলস্ভেছ যাইতে হয়। বন্ধু দেশ।ইয়ের পতা যখন পাই, ভখন আর সময় ছিল না— আপনার সহিত দেখা করি।"

রক্তের চাপ পরীক্ষা শেষ হইলে তিনি ডাঃ স্থশীলানায়ারের সঙ্গে নিজের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে হিন্দী ভাষায় কিছুক্রণ কথাবার্ত্ত। कहिलन। स्नीना (मरी श्रञ्जान कतिल, अर्फ्तभन्नामतन

বিছানায় উঠিয়া বসিলেন। মাথা কৰ্দমাক্ত, তার উপর ব্দলপটী লাগান। ছয় বংসর পূৰ্বে মহাআনুজীকে যেরপ দেখিয়াছি, ভাহা হইতে তাঁহার শরীরের পরি বর্তন বিশেষ-ভাবে লক্য করিলাম। তাঁহার মুগ প্রসম, স্বর্গ ক উক্জেল লাবণ্যে অফুলিপ্ত। পরিচছন্ন শুভামূর্তি। দিব্য কলেবর, নরে দেব-বিগ্ৰহ যেন ক্লপায়িত হইয়া উঠিয়াছে। কোথাও একবিন্দু মালিক্ত নাই।

তিনি প্রথমেই সজ্মের কথা তুলিলেন- বলিলেন, "ভোমার পত্ৰাদি ছাডাও ভোমার **সম্মে সংবাদাদি অনেক** 



মহাঝাজী

লইয়া থাকি। বছমুখী প্রেরণার উৎস স্থলন করিয়াছ। বিশেষ যান্ত্ৰিক শিল্প-বাণিজ্যে ক্ষত অগ্ৰসর হইতে চলিয়াছ, প্রতিষ্ঠান খুব বৃহৎ হইয়া উঠিয়াছে। সভ্যের সভা-সংখ্যা এখন কভ ?"

আমার দক্ষে সভ্যের অক্সন্তম সভ্য কৃষ্ণধন ছিল--- সভ্য সম্বন্ধে বিস্তত কথাবার্ত্ত। ভাহার সহিত বলিতে লাগিল। তিনি সজ্বের সভ্য-সংখ্যা, আর্থিক অবস্থা, বিভিন্ন কেন্দ্রের পরিচালন-ব্যবস্থা অভি আগ্রহের সহিত জ্বানিয়া লইলেন। তার পর আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন "শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান-গুলি কেমন চলিতেছে, কত ছাত্রসংখ্যা এবং সংস্থাপ্তলি কোন কোন জিলায় প্রতিষ্ঠিত ?" সত্ত্তর পাইয়া তিনি বেশ খুশী হইলেন। তাঁহাকে বেশ প্রফুল্ল মনে হইল। তিনি জিজ্ঞাস। করিলেন "কোন কলেজ তোমাদের সজ্য কর্ত্ত্ব পরিচালিত হয় কি না ?"

আমি বলিলাম "না। প্রাইমারী ও সেকেওারী বিভালয়ের ভারই বহন করিতে সমর্থ হই না।"

বাপুদ্দী বলিলেন "১৮ শত ছাত্রের শিক্ষা ও চরিত্রের জার যদি সম্পূর্ণ করিতে পার, আর কিছু তোমার করার প্রয়োজন নাই।" ভার পর হঠাৎ কৃষ্ণধনের দিকে চাহিয়া তিনি বলিলেন "তোমাদের অর্থ-প্রভিষ্ঠানে প্রবর্ত্তক সজ্জের কয় জন সভ্য আত্মনিয়োগ করিয়াছে?" উত্তর পাইয়া আবার জিজ্ঞানা করিলেন "তোমরা বেতন-স্বরূপ কত টাকা গ্রহণ কর ?" বেতনের হার জনিয়া তিনি বলিলেন "২০।২৫ টাকায় কলিকাতায় চলে কি প্রকারে?" কৃষ্ণধন বলিল "আমরা সকলেই অক্ষারী। এই হেতু আমাদের খরচনাছল্য হইবার কথা নহে।" তিনি প্নরায় প্রশ্ন করিলেন "তোমরা ছাড়া যাহারা বেতনভোগী, তাহাদের সর্বাধিক বেতন কত ?" কৃষ্ণধন বলিল—"দেড়শত।"

বাপুজী দোৎসাহে পুন: প্রশ্ন করিলেন, "ভোমাদের মধ্যে বিবাহিত জীবন কি কাহারও নহে ?"

কৃষ্ণধন বলিল "তৃইজন মাত্র আছেন, কিন্তু সংজ্ঞার নিয়মে তাঁহাদেরও ব্রহ্মচর্যারক্ষায় সত্তর্ব থাকিতে হয়।"

এইবার আমি তাঁহার নিকটবর্তী হইয়া রাজবন্দীদের
মৃক্তিপ্রদক্ষ উত্থাপন কারলাম। তিনি ব্ঝিয়াছিলেন—
এ সংবাদ অপ্রকাশ্যই থাকিবে; এই সম্বন্ধে অকপটে
তিনি যে সকল কথা বলিলেন, তাহাতে বুঝিলাম—
বন্দিদের মৃক্তির জন্ম মহাত্মার কর্মদিদ্ধি এই যাত্রা সম্ভব
নহে, তাঁহাকে পুনরায় বাঙলায় প্রভাবর্ত্তন করিতে হইবে।

তাহার পর থাণির বথা উঠিল। শ্রীমান ক্লঞ্ধন প্রবর্ত্তক সক্ষের থাণির যথায়থ লিখিত বিবরণ তাঁহার হত্তে প্রদান করিয়া এক স্থদীর্ঘ বিবৃতি দান করিল। বিবরণের লিখিত অন্ধ্রুলির দিকে একাগ্র দৃষ্টি রাখিয়া বাপুদী বলিলেন "নিধিল ভারত কাটুনী-সংক্ষার সহিত্ত

বিচ্ছিন্ন হইয়া ভোমরা যে এপন খাদির কাজে আত্ম-নিয়োগ করিয়া আছ, ইহা ভোমাদের ধর্ম নয়, ভোমরা চলিয়াছ প্রচণ্ড বেগে, 'ইন্ডাষ্ট্রী'র পূর্ত্তি-সাধনে; ভোমাদের খাদি আমার প্রতি তোমাদের অক্তবিম প্রেমেরই পরিচয়, किन यादा ट्यामात्मत नत्ह, छादा ट्यामता किन्नर मीर्घ দিন রক্ষা করিবে-কভদিন ক্ষতি স্বীকার করিবে গ' ইহার উপর আমাদের কথা ছিল না; মহাআ্মজী ধ্থন থাদির প্রেরণায় উদ্বন্ধ, কি এক অশরীরিণী প্রেরণায় প্রবর্ত্ত কসভ্য "মুণালিনী বস্ত্রবয়নের" কাজে আত্মনিয়োগ করে। ভার পর অজন্ম অর্থবায়ে আমরা যখন অবসর, :৯২৫ খুষ্টান্দে তাঁর সহিত আমাদের পরিচয়, নিথিল ভারত কাটুনী-সঞ্জের সহিত সংযুক্ত হইয়া আজ পর্যান্ত অর্থক্ষ, শক্তিক্য, লোকক্ষ অনেক হইয়াছে। কাট্নী-সভ্যের সহিত বিগত তিন বংসর বিচিন্ন হইয়াও প্রবর্তক সঙ্ঘ খাদির কাজে অর্থের অপ্চয় করিয়া চলিয়াছে। সভ্য থাদি তবুও ছাড়িতে পারিতেছে না, হয় তো ইহা বাপুঞ্জীর অনবত প্রীতির বন্ধনই হইবে। এই নীরবতা ভঙ্গ করিয়া ক্লফখন বলিল "আমরা থাদি ছাডিতে পারি নাই। প্রবর্ত্তক সভেষর বেশভূষা খাদিবস্থা"

বাপুঞ্জী বেশ গন্তীর ভাবে বলিলেন "তাহা আমি জানি। কিন্তু থাদি আমার ক্র্যায়ওল, যেখান হইতে আমি কর্মণক্তি আহরণ করি। ক্র্যারশ্বি যেমন সমস্ত পৃথিবী ভাগাইয়া দেয়, খাদির ক্রে আমি ভদ্রপ অহিংসা-মদ্রে জগংকে দীক্ষা দিই। খাদি আমার এক মাত্র কর্ম-কেন্দ্র। খাদিকে কেন্দ্র করিয়াই আমার কর্ম-ক্ষে। কিন্তু তোমাদের তাহা নহে।"

এ কথার উত্তর ছিল না। থাদি মহাত্মার প্রাণ। থাদিতে সে প্রাণ-প্রবাহ তাঁহার অফুরস্ক। আমরা কবি করিতে গিলা অন্যন ৩০ হাজার টাকা অপচয় করিয়াছি। থাদিতে প্রায় ২০ হাজার টাকা নত করিয়াছি। থাদিতে মহাত্মার যে অপচয়, তাহা তিনি হিসাবের মধ্যে গ্রহণ করেন না। সভ্যই ইহা তাঁহার প্রাণ। আমরা এরপ করিতে পারি না। তাই আমাদের উপার্জনের অল্প ক্ষেত্র করেনা করিতে হইয়াছে। নতুবা আমাদের অতিত্ব-রক্ষা সভব হইত না। মর্মে মর্মে ব্রিলাম—থাদি আমাদের

প্রাণ-কেন্দ্র নহে, একমাত্র কর্মকেন্দ্রও নহে। আমাদের জীবন-কেন্দ্র স্বতন্ত্র। কিন্তু থাদি তবু আমাদের অপরিত্যজ্ঞা। বাপুলী বোধ হয় আমাদের অস্তরের কথা বুরিয়া লইয়া-ছিলেন। তিনি অধিকতর গন্তীর হইয়া বলিলেন "আমার মত থাদি তোমাদের এক মাত্র কর্ম্ম নহে, অনেক কর্ম্মের মধ্যে থাদিও তোমাদের একটা কর্ম্ম। এই ভাবে থাদিকে লইয়া চলা তোমাদের পক্ষে অসম্ভব হইবে।" তারপর স্থির ভাবে বলিলেন "আমি যাহা বলিভেছি, তাহা সত্য নাও হইতে পারে; অবশ্য আমার মনে যাহা উদয় হইল, তাহাই বলিলাম—তোমরা ইহা ভাবিয়া দেখিও।"

ইহার পর রাষ্ট্র-ক্ষেত্রের কথা উঠিল। তিনি হাসিয়া ধলিলেন "অহিংসা মন্ত্র সিদ্ধ করিতে হইলে, ধাদি ছাড়া পথ নাই। ইন্ডাঞ্টিয়ালিজিমের মধ্যে হিংসা আসিতে পারে, (Exploitation আছে), থাদিতে এই অস্ক্রিধা নাই। রাষ্ট্রক্ষেত্রে অনেকে অহিংসা আন্দোলনে যোগ দিয়া তলে তলে হিংসামূলক কর্মনীতি চালাইতেছে, শুনা যায়। কিন্তু আমি তাহা আমলে আনি না। আমায় যদি হিংসার প্রাবনে ঘিরিয়া ধরে, তবুও আমার ধর্ম রক্ষা করিব।" বাপুদ্ধীর ললাটে বিহাৎ ঠিকারিয়া পড়িল। তাঁহার মশ্মনত্য খাদিতে, অহিংসা-মন্ত্রের খাদি মুর্ত্ত বিগ্রহ।

আমি বলিলাম "প্রবর্ত্তক সম্বা অমিশ্র সংগঠন-কর্মে আত্মনিয়াগ করিয়াছে। প্রেম তাহার প্রতিপাদ্য, ঐক্য তাহার লক্ষ্য। আমরা এখনও অর্থক্ষেত্রে ও শিক্ষাক্ষেত্রে আমাদের আত্মদান পরিপূর্ণ করিতে পারি নাই। তাই আপনার দিকে চাহিয়া ভাবি—রাষ্ট্রক্ষেত্রে আপনার কোন কাজে আমরা লাগিলাম না। সময়ে সময়ে কৃষ্টিত হই; ভাবি—আরও ব্যাপকভাবে দেশ ও ভগবানের সেবায় প্রবর্ত্তক সক্ষ্ম কি ভাবে আত্মনিয়োগ করিতে পারে, এ বিষয়ে আপনার কিছু নির্দ্দেশ থাকিলে, যদি বলেন কৃতার্থ হই।"

বাপুজী স্থির দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন "তুমি বৃহত্তর কর্মে আত্মনিবেদন করিয়াছ—এই কর্মের সাফল্য আসিলে দেশের একটা বড় কাজ সিদ্ধ হইবে। তোমার পথ অস্ক্রের নয়। তুমি অবহিত হইয়া চলিতে থাক।"

আমার মনে হইল—মহাত্মার নিঃস্বার্থ প্রেমে আমি যেন বিগলিত হইয়া পড়িতেছি। তাঁহার পদ্প্রাস্থে বসিয়া অহতব হইল—এমন মহাস্কৃতবতা মর্ত্তো বোধ হয় এই প্রথম। তিনি সতাই মহাত্মা। একটু ভাব-প্রবণতা-মৃধ্ব কণ্ঠে বলিলাম "বাপুজী, সম্পূর্ণ স্বতম্ন এই প্রতিষ্ঠান আত্ম-প্রেরণায় চলিয়াছে—প্রেম ও ঐক্যালক্ষ্যে রাখিয়া। আপনার কোন কর্মের সহিত আমাদের যুক্তি নাই, আপনি কি আমাদের মনে রাখেন দুং

তাঁহার প্রত্যন্তর শুনিয়া নিজেই লক্ষিত হইলাম।
ন্ধান্তর কার্পণা থাকিলে, প্রার্থী দাতার কাছে এই উল্পিবোধ হয় স্বভাবভাই করিয়া থাকে। তিনি বলিলেন
তুমি কি মনে কর ।" তাঁহার নমন তুটা করণার্দ্র হইয়া
পড়িল। তিনি গদগদ কঠে বলিলেন "যদি ভোমায় মনে
না রাথিব, ভাল না বাসিব, এমন সময়ে আসিতে বলিয়াছি
কেন । দেশাই বলিলেন ১টা হইতে ২টার মধ্যে স্থার থাজা
নাজিম্দিনের আসার কথা, মতিলালজীর সময় কেমন
করিয়া হইবে। আমি জানি—স্থার নাজিম্দিন ১টার সময়ে
কগনই আসিবেন না, তাঁহার আসিতে ২টা হইবে;
অত্তবে ভোমার সহিত আমি দীর্ঘ সময় আলাপ করিতে
পারিব।"

বাপুজীর করুণার অবধি নাই। তাঁহার বিছানার পদপ্রান্তে শ্রীযুক্ত দেশাইয়ের শব্যা রচনা কর। হইয়াছে। তিনি কখনও উঠিতেছেন, কখনও ঘরের বাহিরে যাইতেছেন। দেশবরেণ্য আবহুল কালাম আজাদ বিস্তৃত কলে পদচারণা করিতেছিলেন, আমরা তিনটী প্রাণী নিশুদ্ধ মৌন। মহাআজীর অকাতর আশীর্কাদে আমাদের সর্ব্ব-শরীর যেন রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিতেছিল। মহাআজীর কথাই স্ত্য-সম্ভবতঃ শ্রীযুক্ত পিয়ারীলাল আসিয়া খবর দিলেন স্থার নাজিমুদ্দিন আসিয়াছেন।

আমার মৃথের দিকে তিনি চাহিলেন। কথা ছিল, জার নাজিমৃদিন আসিলেই আমাকে উঠিতে হইবে। আবার কত দিন পরে বাপুজীর সাক্ষাৎকার পাইব, কে জানে! বলিলাম "বাপুজী, বাঙালার সমাজ, ধর্ম, রাষ্ট্রের বৈপ্লবিক ঘ্ণাবর্ত্ত বিদীপ করিয়া যেদিন সভ্য ও অহিংসার দৃঢ় ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া ধর্মের জয়মন্ত্র নিদ্ধন্দ্র উচ্চারণ করি—সেই শুভ প্রভাতে আপনি বর ও অভয় মন্ত্র লইয়া চন্দননগরের আঞামে উপনীত হইয়াছিলেন। আজ

প্রবর্ত্তক দক্ত শভাব ও শ্বধর্মে স্থপ্রতিষ্ঠ। জাতির অর্থ-ক্ষেত্তেও শিক্ষা-ক্ষেত্তে আজ্মনিবেদন করিয়া পরিচ্ছর মৃত্তিতে অভিযান-তৎপর। এই পরিণত সঙ্গ্রের যৌবন-যুগে আপনি কি একবার আশ্রেমে উপস্থিত হইয়া আশীর্কাণী উচ্চারণ করিবেন না ?"

বাপুজী পরিষ্কার করিয়া বলিলেন "আমি ভালবাসি প্রবর্ত্তক সকল, চন্দননগরের আশ্রম। কিন্তু এবার নয়, একদিন যাইব।" আবার বলিলেন—'I love Chandernagore Asram."

ইতিমধ্যে স্থার নাজিমুদ্দীন মহাআজীর সম্মুবে আসনে উপবিষ্ট হইয়াছেন। আমি বাপুজীর চরণতলে মাথা নত করিয়া বলিলাম "আরও আলো, আরও পবিত্রতার প্রাধী।" মহাত্মাজী প্রসন্ধ হইয়া বলিলেন "হবে, হবে, আরও হবে।" তারপর দৃষ্টি-বিনিময়ে বিদায় সম্ভাষণ।

নীচে আদিতে উৎকণ্ঠিত সাংবাদিক জিজ্ঞাসা করিলেন "অনেক ক্ষণ কথা হল তো—থবর কি বলুন ?"

শ্রীমান্রুফখন প্রত্যুত্র দিল "কিছুনা, ভুধু সজ্জের কথা।"

তথন পড়ন্ত রৌদ্র। কলিকাতার রাজনগরী লোক-কোলাহলে পরিপূর্ণ। অন্তর্বীণার বাজিতে লাগিল মহাত্মার আশীর্কাণী। পৃথিবীর সর্কশ্রেষ্ঠ মানব, ভারতীয় ভাবের মৃক্ত বিগ্রহ। এখনও মনে হয়, ২ হাজার বৎসর পরে শাকাসিংহের ভায় আবার এই মানব-বিগ্রহ বিশের পূজা পাইবেন। মহাত্মাজা গীতার মান্ত্য—বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

#### অনাগত

শ্রীমেহশীলা চৌধুরী

সমুখে গাধার, তিমির রজনী,
একা আমি আজ পাথেয়-হারা;
পিছনে ডাকিছে শত বাস্থ মেলি',
অতীতের মাঝে জীবন-ধারা!
শিথিল সে বাস্থ নীরবে সরায়ে—
অজানা সায়রে পড়িবে ঝাঁপায়ে,
আপনারে ভুলি' কি যেন কি টানে
রবে পড়ি' হেথা জীবন সারা!

কত যে কুস্থম নীরবে ঝরিবে
বেদনার গান মরমে রাখি';
আঁখিতে অঞ্চ ঝরিয়া পড়িবে
ছায়া-ছবিখানি যতনে আঁকি;
ধীরে ধীরে ধীরে নিভে যাবে আলো
সারাটি জীবনে যবনিকা কালো,
তাহারি মাঝারে মিশে' যাব আমি
মহানু সাগরে বিশ্ব পারা।

## ভারতী

শ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ

চিরপ্রত্যাশিতা তুমি আমার বিজন মশ্মালয়ে, ভাবনয় স্বর্ণাসনে গীতিরূপা হে মহিমময়ি! লীলাপথ ছন্দোবীণা রাগিণীর স্থ্রস্থপ্রলয়ে কবির মানসলোকে আবিস্তৃ তা হও মা বাছায়ি! নীরস রুক্ষতাময় পৃথ্বীবৃকে ব্যর্থতার ভয়ে অবনম্র অহমিকা—ব্যথাভরে হয়েছি বিনয়ী, হতদর্প অসহায় জীবনের নিত্য পরাজয়ে, তবু মা প্রার্থনা জাগে, একদিন হ'ব তঃখজয়ী।

সভ্যতার প্রাণশক্তি যে ভাষায় নিত্য বিনিময়, যে ভাষা জড়ের ভাষা সে ভাষার দেবী তুমি নহ; অশরীরী বাণী আর ছন্দোরূপে কাব্যাকাশময় লুপ্ত ক'রে দাও দেবী বাস্তবের বেদনা হঃসহ। তুমি নহ নীতি, ধর্মা, বিজ্ঞানের জটিল ঝঞ্জনা, তুমি মায়া, তুমি স্বপ্ন, ভাবময়া কবির কল্পনা!

# শ্রীমন্দিরে নব-বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা

হিন্দুর সাধনা কোণে, বনে, মনে শুধু নয়, তীর্থে, মন্দিরেও। আত্মার জাগরণ অন্তরে বাহিরে ঘূগপৎ লক্ষণ প্রকাশ করে। জাগ্রত জাতির ধর্মহান— মন্দির, তীর্থ-ক্ষেত্র—জাতীয় কৃষ্টি ও সাধনারই মর্ম রক্ষা করে। উৎসব-প্রবর্ত্তক দক্তে। মাতৃ-তীর্থ প্রবর্ত্তক আশ্রমের উপাসনা-মন্দিরে সঙ্গ্রমগুলীর যে প্রাতর্ধিবেশন হয়, তাহাতে সজ্য-প্রতিষ্ঠাতা এই উৎসবের উদ্বোধন-বাণী উচ্চারণ করেন। সাধনার ত্রিপদ-দেহ ও আত্মার:ভূমিকা



প্রবর্ত্তক-সত্তর জীমন্দিরের নব-প্রতিষ্ঠিত প্রতীক

বিগত ১৯শে বৈশাধ প্রবর্ত্তক সংক্রের ধর্মতীর্থ শীমন্দিরে যে নব-বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা মহোৎসব স্থসম্পন্ন হয়, তাহার মধ্যে এই হিন্দুর জাগ্রতপ্রাণের ছোতনা দেখিয়া হিন্দু মাত্রেরই চিন্ত পুলকিত হইয়াছে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

অতিক্রম করিয়া পরমাত্মায় নবজন্ম—ইহাই সংসার-ভোগ,
অধ্যাত্ম-বৈরাগ্য ও পরিশেবে ভাগবত জীবনের আকৃতির
মধ্য দিয়া ক্রুরিত হয়। প্রবৃত্তির শোধন, সাধন ও
ক্রপান্তরের সেই ক্রমগুলির উল্লেখ করিয়া, সক্ষ-দেবতা এই

নব-জীবনের সাধক-সমষ্টি প্রবর্ত্তক সভ্যের মহাযজ্ঞে বাঙালার অন্ততম ভূমাধিকারী, হিন্দুপ্রাণ মৈমনসিংহের মহারাজা শ্রীযুক্ত শশিকান্ত আচার্য্য চৌধুরীকে পৌরোহিত্য-পদে বরণ করেন। অতঃপর আশ্রমে ঢাক, ঢোল, সানাই মঞ্চলবাদ্যধ্বনি সহ দলে দলে সন্ধীর্ত্তন, ব্রতচারী নৃত্যগীত,



দরঃ সমুপ হইতে

তক্ষণ দলের বাদ্যয় সহ বিপুল শোভাষাত্রা—সকে নববিপ্রহের পুষ্পমাল্যশোভিত উচ্ছল পট-মৃতি ও আদর্শবাণী-লাঞ্চিত পতাকাগুলি—রাজপথ এই অপূর্ব প্রাণপ্রবাহে খেন নবশ্রী ধারণ করিয়াছিল। সজ্যের উৎসর্গীরুত
সভাগণের পবিত্র মন্ত্রধনি করিতে করিতে প্রায় অর্জ মাইলব্যাপী এই শোভাষাত্রা বাহির হইলে, হিন্দুধর্মের জাগ্রত
প্রাণশক্তির লক্ষণে ও পরিচয়ে সেদিন বাঙালার পুণ্যতীর্থ
চক্রপুরী চন্দননগর চঞ্চল ও মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল।
স্বাং মহারাজা সক্ষপ্রতিষ্ঠাতার সক্ষে সঙ্গে বৈশাথের তপ্র
বৌজে, ধূলিধুসরিত রাজপথে, নয় পদে এই শোভাষাত্রা
সহ নগর প্রদক্ষণ করেন।

প্রায় ৯ ঘটকায় বিপুল শোভাষাত্রা শ্রীমন্দিরে উপস্থিত হইলে, প্রবর্ত্তক বিভাগি ভবনের ব্রতচারী বিভাগ কর্তৃক



শীসন্দির: পশ্চাৎ চইতে



সঙ্ব-প্রতিষ্ঠাতা শীমতিলাল বার

মহারাজ অভিনন্দিত হন। স্থপণ্ডিত ভাস্কর শ্রীস্থন্দর শর্মা বি, এ উৎসবে যোগদান করিয়া সমবেত স্থণীর্ন্দের আনন্দবর্দ্ধন করেন। সাজ্যাচার্য্য শ্রীবিজ্যুক্ষণ সাংখ্যকাব্য-তীর্থ এবং কুচবিহার হইতে আগত দশকর্মান্থিত স্থপণ্ডিত ব্রাহ্মণ গিরীক্রকুমার চক্রবর্ত্তী কর্তৃক শান্ত্রীয় বিধানে শিব-লিক্ষ ও অগ্নি-স্থৃতিল ও গর্ভমন্দিরে যথারীতি প্রণব-প্রতিষ্ঠা স্থাপশক্ষ হয়। মধ্যাক্ষে অর্দ্ধ সহস্রাধিক নরনারীং প্রসাদ গ্রহণ করেন।

সন্ধ্যা ণ্টায় মাননীয় মহারাজ শ্রীযুক্ত শশিকাস্ত আচার্যা চৌধুরী মহাশয়ের সভাপতিত্বে বিপুল সভামগুপে এক বিরাট্ জনসভার আয়োজন হয়। নরনারীসমাবেশে তিল-ধারণের স্থান ছিল না! সভ্য-সম্পাদক শ্রীযুক্ত অকণচন্ত্র দত্ত সভাপতি বরণ করিলে. স্থামী আছানন্দ স্থতি-বচন উচ্চারণ করেন। তারপর সঙ্ঘ-প্রতিষ্ঠাতা শ্রীমতিলাল রায় বলেন---"ধর্মের সময়র আমি স্বীকার করি ন।। ধর্ম মানবাত্মার অগ্নিবিশাস। আমি হিন্দু—আমায় হিন্দু হইয়াই প্রমাণ করিতে হইবে—ইহার মধ্যেই স্কাধর্মের সমন্বয় আছে। কোন ধর্মের সহিত সামঞ্জতবিধানে ধর্ম-সমন্বয়ের যে বাণী, ভাহা ক্লীব, পৃষ্ ও স্বধর্মে আস্থাহীন ব্যক্তির অভঃদারশুন্য উঞ্বাণী মাত্র; ধর্মবিশ্বাদী স্বধর্মের সভা ঘোষণা করিয়াই আপনাকে উৎসর্গ করিয়া চলিবে। হিন্দুধর্ম যদি স্নাত্ন হয়, শাখত হয়, সাক্ষ্মীন হয়— এই বিরাট ভারতীয় ধর্মতকে শামঞ্জাস্ত নয়, বিশ্বের সর্বর্ধর্ম সংমিশ্রিত হইয়া অগও ধর্মের জয় লিবে। আমার বিশ্বাস--বিশ্বধর্ম ভারতেই বিদ্যান।



খুপতি শ্রীকুক্ষর শর্মা বিগ্রহ নির্মাণ করিভেছেন

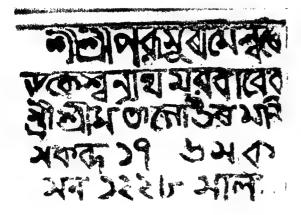


ময়মন[সংহের মহারাজা শ্রীশনিকান্ত আচার্যা চৌধরী

হিন্দু-জাতিকে সেই অনাবিদ্ধত বস্তকে আজ আবিষ্কার
করিতে হইবে—ভারত-মহিমার জয়দরজা উড়াইতে
হইবে।" তরুগদের আহ্বান করিয়া বজ্ঞারজনে তিনি
বলেন—"ভারতের রুষ্টি ও সংস্কৃতির মূল নিহিত হিন্দুধর্মে।
হিন্দুর বেদ, স্মৃতি, সদাচার আহ্রপ্রসাদের উপর ভিত্তি
করিয়া যদি ভবিষাৎ মাথা না তোলে, তাহার রাষ্ট্র,
সমাজ-ধর্ম মায়া-মরীচিক। হইবে।"

তিনি আরও বলেন — "আজ নৈমিবারণা নাই। আজ হিলুজাতির কৃষ্টি ও সংস্কৃতি-রক্ষার বিজয়-তুর্গরূপে হিলুন্মলিরের প্নর্গঠন চাই।" তিনি অপূর্ব ভাব-ভাষার ঝঙ্কারে পঞ্জুতাত্মক দেহে আত্মদর্শনের পথে শ্রীমলিরের কি বৈশিষ্টা ও মাহাত্মা, তাহা শাস্ত্র, যুক্তি ও অফুভৃতির সহিত উচ্চুসিত কঠে ব্যক্ত করার সময়ে শত শত শোত্মগুলী মস্ত্রম্পরের লায় হিলুজাতির অমর বীর্ষার আভাস পাইয়া অতিশয় আনন্দ লাভ করেন। ভারপর শ্রীযুক্ত স্কর শর্মা তাঁহার প্রস্তর-খচিত নৃতন প্রতীক প্রসক্ষে সাংখ্য-বেদান্তের অফুবর্ত্তী অপূর্ব্ব শিক্সমহিমার পরিচয়

প্রদান করেন। সাংখ্যের প্রকৃতিবাদ, বেদান্তের মায়াবাদ পুম্পিত লভার স্থায় মণ্ডলে মণ্ডলে অনস্ত পুরুষোত্তমকে ঘিরিয়া প্রস্তারে কি ভাবে কবিভার নিঝার ঝরাইয়াছে, আর কুন্তের গর্ভে স্থ্যকর দশধারায় এবং প্রণবের উর্দ্ধে অন্ধচন্দ্রোদয় আর নিয়ে শতদল-শোভা সভ্যের জয়-ঘোষণা



শ্রীমন্দিরের উত্তরে ধবস্থিত একটি শিবমন্দিরের নির্মাণকালের স্মারকলিপি (ইহার বিষ্কৃত বিবরণ ১৯৮ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টবা)

কেমন করিয়া করিতেছে, তাং। স্থললিত ইংরাজি ভাষায় তিনি সকলকে বুঝাইয়া দেন।

অতঃপর সভাপতি মহারাজা বাহাত্ব বলেন—"প্রাণ থাকিলে তাহার পরিচয় চাই। হিন্দুমন্দিরের বিগ্রহ অপহত হইয়াছে, তাহার পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিতেই হইবে। প্রবর্ত্তক স্ক্রের এই প্রাণের পরিচয় ধয়বাদার্ছ। হিন্দুধর্ম চেয়ার, টেবিল নয়। মতিবাবুর ভাষায় বলি—হিন্দুধর্ম একটী সার্বাজনীন জীবস্ত স্তা। সব হিন্দু করিতে হইবে। প্রবর্ত্তক স্ক্রের এই শ্রীমন্দির আরও উন্নতিলাভ কর্মক। আমার এই অন্থরোধ—সমবেত স্থীবুন্দের ভক্তিও প্রানাম এই হিন্দুমন্দির আরও প্রসিদ্ধি লাভ কর্মক—পুষ্টিলাভ কর্মক—এই আমার প্রার্থনা।"

ভূপ্নে কলেজের ভিরেক্টর ও ভূতপূর্ব্ব মেয়র শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র দে মহাশয় সভাপতিকে ধয়বাদ দেন। সভা-ভঙ্গ হইলে, বিজলী-দীপমালায় বিভূষিত একাদশচ্ড শ্রীমন্দিরে দলে দলে নারীপুরুষ মর্মার-রচিত বিগ্রহ দর্শন করিয়া উৎসাহ লাভ করেন। হিন্দুধর্মের যেন একটা জাগরণ-যুগের স্পান্দন অমুভূত হইতেছিল।

রাত্রি ১১ ঘটিকা পর্যান্ত কলিকাতা বরাহনগর হইতে

শীমজিতকুমার ভক্তিবাচম্পতির অন্থগত শিষ্য প্রফুলচন্দ্র
ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পরিচালনায় সংকীর্ত্তন দল উপাসনার
পর পবিত্র নাম-কীর্ত্তনে অসংখ্য নারী-পুরুষের প্রাণে
আনন্দ সঞ্চার করেন। ধর্মের সাড়ায় এই দিন চন্দননগর
এক অপূর্ব্য অন্থভৃতি লাভ করিয়াছে। ধর্মাই থে
জাতির প্রাণ, প্রবর্ত্তক সজ্ভের এই অনুষ্ঠান ভাহা
স্প্রসাণিত করিয়াছে।

#### সাহারা

#### শ্রীসস্থোষকুমার দত্ত

কী বেদন মৃরছিয়া প'ড়ে কাজর সদীতে
পিপাসা ব্যাকুল বালী,
বেজে চলে সারা দিনমান অপূর্ব ভলীতে,তুমি কোন ক্রীভদাসী
বর্বরের কশাঘাতে গড়িয়া তুলিচ বসি,
অঞ্চ পিরামিড তব,—
ধরার হিয়ার ভাষা রূপায়িত দিবানিশি
বালু বক্ষে অভিনব!
কী কাজর প্রার্থনার বাণী অলম্ভ অম্বরে,
অহনিশ যায় ছুটি,

আতৃব চাতকী সম বিদয় অস্তবে

মেলি দিয়া পক্ষ ছটি!
কী জানো মোহন মায়া মৃগ তৃষ্ণিকার

সচকিত চাহে যাত্রীদল,
তব বক্ষে যত জালা ঝলসায় চারিধান,

কায়াহীন রেধান্ধল।

পগো মোর অনাদৃতা চিরম্বনী ত্যা,

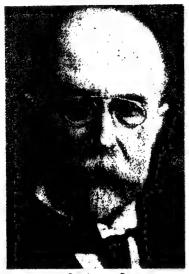
গোপনে গোপনে দাও ভোমার চরণ,
বিভিছে বেদী তব প্রতি হৃদি পীঠে,

(ভোমা) ধরণীর সব ভাই করিছে বরণ



#### চেকোগ্লোভেকিয়া—

১৯১৯ খুষ্টাব্দের পূর্বের চেকোল্লোভেকিয়া হালেরীর অন্তর্গত ছিল। মহা-যুদ্ধের পর চেকোলো-ভেকিয়াকে নব রাজ্য বলিয়া ঘোষিত হয়। ১৯৩৫ খুষ্টাব্দ



প্রেদিভেন্ট মাদারিক

প্যান্ত প্রোফেসর টি, জি, মাসারিক ইহার প্রেসিডেণ্ট ছিলেন। তাঁহার হুলে পরে ডাঃ বেনিস নিযুক্ত হন। উভয়েই অতি দক্ষতার সহিত রাজ্য-পরিচালনা করিয়া ইউরোপে হুনাম অর্জন করিয়াছিলেন, চেকোঞ্জোভেকিয়া দৃঢ় শাসনভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। নাৎসী-জাগরণের পর হইতে ধীরে ধীরে চেকোঞ্জোভেকিয়ার অশান্তির হত্তাপাত হইতে থাকে। হিট্লারের অপ্রিয়া-জমের পর ইহার অবস্থা অতি সম্কটাপন্ন হইয়া উঠিয়াছে। ইহার কিয়দংশে ৩০ লক্ষ জার্মাণভাষীর বাদ। হিট্লার এই অঞ্চল সাম্মানীতে ফিরিয়া চাহেন। অল্পিয়ার স্বাতন্ত্রা আজ ল্প্থ ইয়াছে, ইতালীও জান্মানীর মিত্র, স্বতরাং হিট্লারের জার্মানভাষীর মিলন-স্থা সহজে বার্ধ হইবার নহে।

ক্ষিয়। এবং ফ্রান্স চেকোল্লোভেকিয়ার স্বাধীনতা রক্ষার প্রতিশ্রুতি দিলেও, এই অঙ্গীকার অক্র রাধা সহজ্জনতে।

চেকোপ্লোভেকিয়ার ব্যবস্থাপক সভাব ৪৯ জন সভা নাৎসী দলে সংহত হউয়াছে। ইহারা পূর্বেক তুই দল ছিল, এখন এই সংবদ্ধ দলই ব্যবস্থাপক সভার বৃহত্তম সংহতি, অথচ সমগ্র চেকোপ্লোভেকিয়ার শতক্রা ২২ জনের অধিক



বৰ্ডমান প্ৰেদিডেণ্ট ডাঃ বনিস

ক্তভেটেন্ ডুষ্টশ্ (জার্মাণ-ভাষী) নাই। ক্ষম এবং ফ্রাম্স ব্যতীত ইউরোপের অপর শক্তিগুলির অধিকাংশই জার্মাণীকে ডুষ্ট রাখিবার জন্ম এই জার্মাণ-ভাষী অঞ্চল হিট্লারকে প্রত্যর্পণ করার পক্ষপাতী বলিয়া মনে হয়। আবিসিনিয়া-যুদ্ধের প্রারম্ভ হইতে বুটেনের রাজনীতি সকল দিক্ দিয়াই অক্ষকারাচ্ছন্ন—চেকোপ্লোভেকিয়ার ব্যাপারেও ভাহাই।

#### আবিসিনিয়ার প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা—

বুটেন ও ইতালীর মধ্যে নৃতন চুক্তি স্বাক্ষরিত হওয়ার পর হইতে আবিদিনিয়াকে ইতালীর রাজ্য বলিয়া মানিয়া সঙ্ঘ স্বীকার করিয়াছিল যে, ইতালী **অন্যায়ভা**বে আবিসিনিয়া দথল করিয়াছে। এখন সেই অ**ন্যায়কে**ই ক্যাহরূপে মানিয়া লইতে, বুটেন তথা লী**ণ অ**থ্যসর হইয়াছেন। বাঁহারা সভ্যতার

হইয়াছেন। ধাঁহারা সভ্যতার
মিশন লইয়া পৃথিবী জয় করে,
ভায়ের তুলাদ ও দেখাইয়া
সকল সংস্থার আরন্ধ করে,
আবিসিনিয়ার অভায়ের জভ্
মায়া-কাল্লার প্রবাহ ঢালে,
তাঁহারা সভ্যই যাত্-সমাট্
নামের যোগা—আ জি কার
প্রভিশ্তি, আজিকার সভ্যা,
কাল তাঁহারা অভ্ত যাত্বলে
প্রহেলিকায় পরিণত করে।
ইহাই সভ্যতার মিশন।!

#### জাপানের পরাজয়-

দক্ষণ চীনে কয়েকটা যুদ্দে পর পর জয়লাভ করিয়। চীনবাহিনী আবার আজ্ব-বিশাদ ফিরিয়া পাইয়াছে। এই সকল
যুদ্ধে প্রায় ৬০,০০০ জাপানী
সৈতা হ তা হ ত হইয়াছে—
কয়েকটা রিপোর্ট হইতে ইহাই
অস্থমিত হয়। ছর্দ্ধর্য জাপবাহিনীর এই পরাজ্মের জাপানের
ছর্জ্ম্ম আহ মি কা কিছু ক্ষম
হ ই য়া পড়িল। জাপান ইহার
প্রতিশোধের জতা বাতা হইয়া
ভিতিয়াছে। একটা সংবাদে

পরাজয়ের হতাশায় নিশ্চেষ্ট না হইয়া ৫ লক্ষ নৃতন দৈয়,
এক হাজার টা।য় এবং ২০০ এরোপ্লেন সংগ্রহ করিয়া
চীন-বাহিনীর ধ্বংসের জয় প্রস্তুত হইজেছেন। এই
আব্যাজনের পরিমাণ যাহাই হউক, জগতের নিকট তাহার



আবিদিনিয়ার ভূতপুর্ব সমাট্ রাদতাফারি

লইতে আগ্রহ দেখা যায়। বুটেন লীগের সভায় এই প্রস্তাব পাশ করাইয়া লইবেন, ইংগ নিশ্চিত। আবিসিনিয়া লীগের সভ্য, সম্প্রতি হেল্ সেলাসী বিশ্ব-রাষ্ট্রসভেষ আবিসিনিয়ার নিকট প্রাণ্য টালার কিয়লংশ পরিশোধ করিয়াছেন। রাষ্ট্র- যে মধ্যাদা-হানি হইল, জাপান ভাহা ফিরিয়া পাইতে চাহে।

যুদ্ধের প্রারম্ভে চীন সামরিক শক্তির থে পরিচয় দিয়াছিল, তাহাতে চীনের প্রতি জগতের আন্থা ক্রমে ক্রমে ক্ষীণ হইয়া পড়িতেছিল। মার্শাল চ্যাং কাইশেক এবং জেলারেল চৌ এন-লেই মিলিত হইয়া চীনা-বাহিনী স্বসংবদ্ধ করিতে সক্ষম হইয়াছেন। ইহারা জাপানকে বিজ্ঞাত করিয়া তুলিয়াছে। চীনের বিমানবাহিনীও নৃতনক্রপে উন্নত ধরণের কৌশলজাল বিস্তার করিয়া গ্রাপানের জন্ম প্রতিহত করিতেছে।

জনশ্রুতি শোনা যায়, জাপান চীনের সহিত আপোয করিতে চাহে। ইহার জন্ম নাকি সে, বুটেনকে মধান্থ মানিতে ঈশ্বিত করিয়াছে। সরকারী ভাবে জাশান হইতে এ সংবাদ স্বীকৃত হয় নাই। জাপানের মধ্যগুতার প্রস্তাব পরাজ্যের সমান – ইহা সে সহজে কবিবে না। কিন্তু ইউরোপের পরিস্থিতির দিকে লক্ষা রাগিলে মনে হয়, জাপান-ইতালী ও জার্মানীর নিকট হইতে এই সময়ে বিশেষ কিছু সাহায়ের আশা করিতে পারে না। বিস্তীৰ্ণ চীন সামাজ্য দখল করাও সহজ নহে। চীন জয় করিতে হইলে, জাপানের সমস্ত শক্তি ইহাতেই ব্যয়িত হইয়া যাইবে। জয় তবুও স্থানিশ্চিতভাবে হইবে কিনা, সন্দেহের বিষয়। পৃথিবীর ঘটনা-পরম্পরার দিকে মনোযোগ দিলে, জাপান যে জগতের একটা মহাসন্ধিক্ষণে তাহার সমস্ত শক্তি ব্যয় করিয়া ফেলিবে—ইহা মনে করা শক্ত। অথচ মিটমাট ব্যতীত চীনের যুদ্ধে বিরত হওয়াও মন্তব নহে। স্কুরাং আপোষের প্রস্তাব নিতাম্ভ অমূলক নাও হইতে পারে। চীনকে একটু শিক্ষা দিয়া ভারপর মিটমাটে জাপানের মধ্যাদা-হানি হইবে না। হয়ত জাপানের ইহাই উদ্দেশ্য।

#### বোম্বে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা—

গত ১৭ই এপ্রিল বোমে আবার দাকা স্থক হইয়াছিল। ক্ষেকদিনের হত এবং আহতের সংখ্যা প্রায় দেড় শত। সৌভাগ্যের বিষয় মন্ত্রিগণের দৃঢ়তায় সাম্প্রদায়িক দাকা ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতে পারে নাই। নানা প্রদেশের সাম্প্রদায়িক দালাগুলি অনুসন্ধান করিলে, ইহা হইতে কতকগুলি সত্য স্পষ্ট হইয়া উঠে। অধিকাংশ দালার পশ্চাতেই রহিয়াছে কতকগুলি সার্থান্থেরীর বিদ্বেষ-প্রচার। যে সকল প্রদেশে কংগ্রেস-শাসন বর্ত্তমান, সেথানেই কোন না কোন ছুঁতায় দালালাগে। মুসলমান লীগ-সভায় এবং ইহার বাহিরে কংগ্রেস-বিরোধী বিশ্ববাদ ছড়াইয়া দেওয়াহয়, মুস্লিম মনো-রজিকে কংগ্রেসের শক্রতায় পরোক্ষে, অপরোক্ষে প্ররোচিত করিয়া একদল লোক স্বার্থ খুঁজিয়া বেড়ায়। হিন্দু-মুস্লিম মিলনের কথা, যতদিন উক্ত মনোর্ভি দ্ব না হয়, তত্তদিন অর্থহীন। "ইউনাইটেড্ প্রেস" বোম্বের দাল। সম্বন্ধে নিম্লিথিত মন্তব্য করিয়াতে :—

- (১) নর্থক্রক সার্ডেনে জুয়াড়ীদের মধ্যে ঝগড়ার ফলে এই অশাস্থির উদ্ভব হইখাছে বলিয়া প্রের যে সংবাদ পাওয়া যায়, তাহা ঠিক নহে।
- (২) পতকলা দকে। আবজের কমেক সপ্তাহ পূর্ব হইতেই প্রকাশক ও মুজাকরের নামশূল সাজ্পদায়িক উন্ধানিপূণ বিপজ্জনক প্রচার-পঞ্জসমূহ সহরের স্বর্বতা বিভবিত হয়।
- (৩) একদল তুষ্ক ডিকারীর সাম্প্রদায়িক প্রচার-কার্য্যের ফলে যে সাম্প্রদায়িক অশাস্তি দেখা দিবার আশস্কা হইয়াছে, তুইখানি উদ্পূ দৈনিক পত্রিকায় এ কথা এক পক্ষকাল পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছিল। ঐ সব তৃষ্ক ডিকারী দোকান-পাট ও বাড়ীঘর লুট-পাট করিয়া লাভবান্ হইবার উদ্দেশ্যেই এইরপ করে।
- (৪) হঠাৎ যে এরপ একট। অশান্তি দেখা দিবে,
  পুলিস ভাহা পূর্বেধারণা করে নাই এবং সেঞ্জ পূর্বে
  হইতেই প্রস্তুত ছিল না। ভবে দান্ধা বাধিবা মাত্র ভৎপরভার সহিত পুলিস ব্যবস্থা অবলন্ধন করে এবং অন্ধ্রেই অশান্তি দমন করে।
- (৫) অন্তরালে থাকিয়া ধে সব 'নেডা' এই অশাস্থি স্ষ্টি করিয়াছে তাহাদিগকে একধার হইডে গ্রেপ্তার করিবার জন্ম গভর্ণমেন্ট পুলিস কর্ত্তপক্ষকে নির্দেশ দিয়াছেন।

এই মস্তব্য হইতে অনুমান করা যায় যে, ষড়যমকারি-গণই এই দাব্দার করা দায়ী।



হকি-লীত্য-লীগ-বাজি মারিবে কাষ্টম্স্ বা রেঞ্চাস, প্রতিযোগিতার শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত খুব পাক। লোকেও বলিতে ইতন্ততঃ করিয়াছে। জ্রীড়াদক্ষতায় ইহাদের কোন দল অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট প্রতিযোগী, এই চুই দলের পক্ষে বলা এখনও কঠিন। গোল গলাইবার কেরামতি—মেণ্টের উপর রেঞ্জাস্ট দেখাইয়াছে বেশী।

উভয় দলের ত্লনামূলক সমালোচনায় পূর্ব মতের পুনকাক্তি করা ভিন্ন আমাদের গত্যস্তর নাই। 'কে হারে জিনে' অবস্থায় এই তুই দল যথন পরস্পারের সম্মূণীন হইল, উত্তেজনার আধিক্য দেখা গেল রেঞ্জার্সের পক্ষে। থেলা চলিল জোর পাল্লায়। আক্রমণ ও প্রতি-আক্রমণ— তাহা বাগ হইয়া যাওয়া—পুনরাক্রমণ—উভয় পক্ষের প্রত্যেক

বোম্বাহের 'লুমিটানিয়া' বেটন্ কাপের সর্ব্বাপেকা উৎকৃষ্ট দল— শেব-পূর্ব্ব গণ্ডীতে কাষ্ট্রমূন কর্ত্ত্ব পরাজিত

আধা-পিছারী ও পুরা-পিছারীর থেলা কথনও হইয়াছে রেঞ্চার্সের ভাল, কথনও বা উৎরাইয়া গিয়াছে কাষ্টম্পের। কাহার কেলাদারী সরেস, বিশেষজ্ঞদিগকে ক্রিজ্ঞাস। করিলে ত্ইজনের কাছে এক উত্তর পাইবার স্ভাবনা অল্প। জন-সাধারণের ভোটাভূটিতে হয়ত জাভিনই "নম্বরী" বিবেচিত হইবে। আমাদের মতামত মোটাম্টিভাবে গত সংখ্যার আমরা বাহা আনাইয়াছিলাম, শেষাক্ষেরের ধেলা দেখিয়া

(थ ला या ७ मन - नाक लाउ জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, এ প্রাকারের উচ্চাঞ্চের খেলা উপভোগ कतिया अ-मनज्ञक्ष'शाधीन' मर्भक উল্লাসিত, দলভূকেরা উৎক্ষিত - कि इब्र, कि इब्र। (धार উত্তেজনার কারণে রেঞ্চার্সের অবসাদের স্চনা হাই তে ই অপেকারত সংযত কাষ্ট্রমৃস্ সেই স্থোগ গ্রহণাম্বর ঝাপাইয়া পড়িল প্রতিপক্ষের তুর্গাভিমুখে। মাহেন্দ্রকণে সেই আক্রমণ ব্যর্থ इहेल ना-(कहा क्छ इहेश গেল। 'সমানজোরী' ভূইদলের প্ৰতিদ্বন্ধিতায় 'উ কে জি ড' পরাঞ্জিত হইল 'সংযতের'

কাছে। ১৯০৮- এর হকি-লীগের ইহাই সার কথা।
লীগে কাইম্সের জয়াস্ক ৩৩ এবং রেঞ্চার্সের ৩১।
মোহনবাগান তৃতীয় স্থানাধিকারী—জয়াস্ক ২৮। মোহনবাগানের জয়াস্ক দেপিয়া এই দল কাইম্স্ ও রেঞ্চার্সের হীন্
প্রতিষ্দী বলার মুথ সকলেরই বন্ধ। "The score
board is an ass"—বহু ক্ষেত্রে বটে। বাঙালীর পি,
লাস্, আরিফ, যিত্ত প্রস্তুতির কল্যাণে মোহনবাগান সম্বন্ধে

্কথা খাটিবে না। ফুট্বলের ন্যায় হকিতে বাঙালীর নাম্ম প্রতিষ্ঠা লাভের আশা করা যায়, আলোচ্য বর্ষে দৃষ্ট বাঙালীর জীড়া-নিপুণতার উন্ধতিসাধন ষ্পায়্পভাবে যদি হয়। মোহামেডন্ স্পোটিং শেষ লীগ-তালিকার ষষ্ঠ স্থানে অবস্থিত। হকি ধেলায় ইহাদের উৎসাহ হালের। উৎসাহ ষ্পন দেখা গিয়াছে একাগ্র ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মোহামেডনকে ভবিষ্যতে আরও উচ্চস্থানে দেখিবার আশা খুবই করা যায়। পোট কমিশনর, মিলিটারী মেডিক্যাল ও বি, জি প্রেসের উত্তরোত্তর শক্তিশালী



भि, माम ( गाहनवांशात्नक क्मनी भूवा-भिकाती )

হওয়ার সম্ভাবনা আছে-—এই সকল দলের থেলোয়াড়কে অক্সের টানাটানি করিবার স্কথোগ নাই বলিয়া।

বঙ্গ বনাম 'অবশিষ্ট'— আন্তপ্রাদেশিক দলের গোলায়াড়দের 'ঝড়তি পড়তি' এবং বেটন্ কাপ্ প্রতিবোগী দলের বাছাই খেলোয়াড় লইয়া হয়, 'অবশিষ্ট'। অবশিষ্টের নেতা হন, রূপ সিং। তাঁহার দলে লুসিটানিয়া, বম্বে কাষ্টম্ন্ এবং বাহিরের অক্তান্ত শক্তিশালী দলের নামজাদা গেলোয়াড়ই স্থান পান। তাঁহাদের কেহ কেহ 'ইণ্টার কাশানল' খেলোয়াড়। গঠিত এই দল হয় খুবই শক্তিশালানল' বেগুলার সেরা খেলোয়াড় লইয়া বন্দদেশের দলও

গঠিত হয়। ন্র্রেমিট্র থেকোরাড়দের পাঁচ ইয় জন কিছ বলদেশীয় দুলে যোগদান করিছে পারেন নাই। তথাপি বলদেশক অবশিষ্ট পরাজিত করিতে পারে নাই। থেলার ফল একজে দ্যান-ন্মান (৩-৩) হওয়া বলদেশের হকির অসাধারণ ক্রতিত্বের পরিচয় প্রদান করে।

বেউন্-কাপ্— আই-এফ্-এ শিল্ডের স্থায় বেটন্
কাপের নামও ছড়াইয়া পড়িয়াছে ভারতবর্ষের চতৃদ্ধিক।
এই প্রতিযোগিতায় যোগদান করা প্রতিযোগী দলের
সম্মানের বিষয়, এ ধারণা বন্ধমূল হওয়াতে প্রতিযোগী
দলের সংখ্যা উত্তবোত্তর বৃদ্ধি পাইয়াছে। এ বংশরে ইহাতে
৪৪টী দল যোগদান করে। তাগাদের মধ্যে থাকে বোম্বায়ের
স্ববিখ্যাত কাইম্স্ ও লুসিটানিয়া।

কেন্দ্রেকটী খেলা—অধিক সন্ধ্যাসীর ক্রায় প্রতিযোগী দলের সংখ্যাধিক্যে প্রতিধোগিতার উদ্দেশ্য ব্যর্থ করিয়া

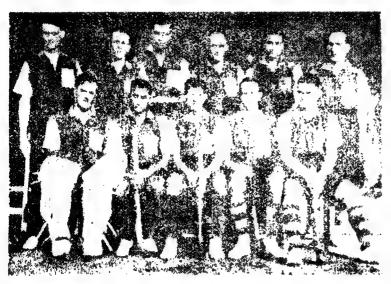


कालकारी (बक्षान लीहन-'बानान चान'

দেওয়া অসম্ভব নহে। 'বাজে' দল বড় প্রতিযোগিতায় যোগদান করিলেই 'কাজের' হইয়া পড়ে না—প্রতিযোগিতায় অনর্থক দীর্ঘ করিয়া নানা অস্থবিধা ঘটায়। য়াহারা কথনও এ প্রতিযোগিতার থেলা 'চ'থে দেগে নি' কিন্তু 'বাশী শুনেছে'—বাজে থেলা দেখিয়া প্রতিযোগিতার প্রতি অস্থরাগ হ্রাস পাওয়া তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। Haord much but saw so little"—বেটন্ কাপের একটা থেলা দেখিয়া একজন বিলাতী বন্ধু লেখককে এই কথা কয়টী এইবারেই বলিয়াছেন। স্থাপেশ ফিরিবার তাড়ায় মিতীয়

খোলা দেখিবার স্থোগ তিনি পান নাই। চ'থে দেখার ধারণা হাজার বলিলেও যায় না। কশ্বকর্তারা কথাটা যেন একটু ভাবিয়া দেখেন।

প্রতিযোগিতার থেলার স্টনায় কাইম্স্ মোণামেডনকে ৬ গোলে এবং লুসিটানিয়া ফরিদপুরকে ৬ গোলে যেদিন পরাজিত করিল, সেদিন সকলেই দেখিতে পাইল গত বংসরের বেটন্-কাপ বিজয়ী বি এন্ আরের ইহাদের সম্মুখে সহজে পাড়ি মারা সম্ভব হইবে না। ইহারা ব্যতীত বেঞ্জার্ম ও বংম্ব কাইম্স্কে সামালাইতে হইবে। বেঞ্জার্ম ভাবে অসামাল হইল মিলিটারী মেডিকেলের



नीभ ् ७रू(वहन्-काश-विकशी--काष्ट्रम्म

কাছে। কাইম্দ্ বি, জি, প্রেদকে টপকাইল মাত এক গোলে। ওদিকে দ্সিটানিয়া গণ্ডীর পর গণ্ডী টপকাইয়া শেষ-পূর্ব্ব গণ্ডীতে উপনীত হইল কাইম্দের সম্মুপে। থেলার মত থেলা হইল এইবার। প্রতিপক্ষের সম্মুপে কাইম্দ্ হিম্সিম্ খাইয়া গেল। লুসিটানিয়ার প্রত্যেক বিভাগের খেলা দেখা গেল কাইম্দের অপেক। উন্নত—এই মারে এই মারে। 'মার' কাইম্দ্ খাইল না—দৈব যেন ভাহাদিগকে বাঁচাইয়া দিল—কেবল বাঁচান নহে জন্মনান্য পরাইয়া দিল। একদিন ০-০ খেলার পরে ছিতীয় দিনে কাইম্দ্ জ্যী হইল ১—০ গোলে।

অপ্রার্দ্ধে বি, এন্, আর, মোহনবাগান ও পোট কমিশনরকে পরাজিত করিল বছ কটে। বছে কাষ্টম্স্ ধীরে ধীরে কিন্তু দৃঢ় পদক্ষেপে অগ্রসর হইতেছিল। তাহাদের সে অগ্রগতিতে বাধা পড়িল বি, এন্, আরের সম্মুখীন হইবামাত্র। প্রাণপণ শক্তিতে মুঝিয়াও তাহারা পরাজিত হইল ১— গোলে। বছদেশের তুইটী দল কাষ্টম্স্ ও বি, এন্, আর দাড়াইল শেষ-গণ্ডীতে। ভূম্ল সংগ্রাম বাধিল।

কাষ্টম্ম্ বেটন্-কাপ বিজয়ী দশবার (তথন প্রয়ন্ত )! লীগ-জয়ী তাহারা ইইয়াছে পনের বার। লীগ্ওকাপ

> তুইই তাহারা জয় করিয়া লইয়াছে তথন পর্যন্ত আটবার — ফুদীর্ঘ ভাহাদের অভিজ্ঞতা। পূর্বে বংদরের জয়-গৌরব বক্ষা করিতে বি, এন, আর প্রাণপণ করিয়া দাড়াইল— ক্রীড়া-নিপুণতাঘ কাষ্ট্রমৃদকে প্রতিপদে চনক লাপাইয়া দিল। শেষ-রকা কিন্তু হইল না— অভিজ্ঞতার জঃ **হটল—বি, এন, আর পরাজি**ত হইল এক গোলে। এই খেলাব সঙ্গে সঙ্গে কলিকাতা ১৯৩৮-এর হকি থেলা শেষ হইল। বেটন-কাপের দৌলতে ভারতবর্ষে হকি খেলায় বঙ্গদেশের প্রাধান্য আর একবার প্ৰতিপন্ন হইল।

অক্সান্ত প্রতিষোগিতায়—আলিগড় ইউনিভাসিটি জয় করিয়া লইয়াছে লক্ষীবিলাস কাপ। কাভিয়ান
কাপ জয়ী হইয়াছে 'কলেজিয়নস্', বেকল চ্যালেঞ্জশিক্ষে
বাজীমাৎ করিয়াছে মিলিটারী-মেডিকাল।

ইবলের কথা—হকি শেষ হইডেই বিভিন্ন শ্রেণীর ফুটবল-লীগ-প্রতিযোগিতা কলিকাতার স্থান হইরা গিয়াছে। প্রথম শ্রেণীর লীগে প্রতিযোগী দলের (দেশীর) গত বংশরের অনেক খেলোয়াড় এদল ওদলে যাওয়ায় নৃতন করিয়া দল-গঠন যাহা হইয়াছে তাহাতে বিভিন্ন দলের ক্রীড়াশক্তির তারত্যা ঘটা অনিবার্য। শুনিতে পাওয়া

ঘাইতেছে ইষ্টবেশলের দল এবার গঠিত হইয়াছে যে ভাবে তাহাতে মোহামেডনের আবার লীগ-জয়ী হওয়া কঠিন হইবে। কোনোবারেই দাঁড়াইয়া, জিরাইয়া মোহামেডান লীগ क्यी হয় নাই, এক প্রাণে সভ্য-শক্তির পূর্ব বিকাশেই জয়বাতা তাহাদের সাফল্যমণ্ডিত হইয়াছে।

ক্রীড়াকুশলভায় ইহাদের থেলোয়াড়েরা প্রতিযোগী অক্ত কোনও কোনও দলের কোনও কোনও (খলোয়াড়ের অপেকা ভোষ্ঠ ন। হইলেও সঙ্ঘ-স্বার্থ অটুট রাখিবার চেষ্টায় ভাগদের ঐকান্তিকতা इतिहा पिशाटक अपन मक्त प्रतिक आभारपन বিশাস মোহামেডানের এভাব বজায় থাকিলে এক খাধ জন থেলোয়াড়ের অদল বদলে তাহাদের কিছু আদিয়া যাইবে না। গত বংসরের নিদারণ অভিজ্ঞতা এ বংসরে কাজে লাগাইবার রক্ম ইষ্টবেশ্বের দেখিতেছি না—ই বি আর-এর সঙ্গে বৎসরের ইহা বজায় কিন্তু থাকিবে না—'রেজুন চালান' শীস্তই পৌচাইবে বলিয়া প্রকাশ। আমাদের মনে এ বৎসরের এথানকার ফুটবল থেলা গত বৎসরের অপেকা নিম তারেব হইবে--্যত তোড়জোড় যতদিকেই হউক না কেন। গোরার দলের ত্'একটা ধেলার পরে এ



টেলর লুর মহম্মদ (ক্যালকাটা ক্লাবের নেকা) (মোহামেডন স্পোর্টিং) (মোহনবাগান)

আমাদের স্থির মতামত জানাইবার স্থবিধা ३३(त।

সন্মণ পত্ত

আই-এফ্-এ-লেপক আই - এফ্ - এ কে জনাইতে দেথিয়াছে। ইহার মঞ্চল-সাধনে অযাচিত ভাবে



মোহামেডন স্পোর্টিংএর করেজন থেলোড়াব

প্রথম থেলাতেই তাহারা কাৎ হইয়াছে। সময়ে মোহমেডান বা মোহনবাগানের খেলা আরম্ভ হয় নাই। স্থানীয় থেলোয়াড় লইয়া গত বৎসরে মোহন-বাগানের খেলা একেবারে নৈরাশ্র জনক হয় নাই-থেলোয়াড়-বদল ঘন ঘন না হইলে ফল আরও সন্তোষজনক হইত - আমাদের বিশাস। করি স্থানীয় আশা খেলোয়াডের উপর অধিক ভরম্ভর মোহনবাগান এ वर्भात्व कवित्व । क्यांनकां है। भूकी वर्भत्र व्यर्भक्य (क्यांत्रांन শুনিয়াছিলাম-এরিয়াণের বিপক্ষে তাহাদের থেলায় কিন্তু তাহা দেখিতে পাওয়া যায় নাই। লীগ্-তালিকায় 'ভদ্রলোকের' মত স্থান পাইতে হইলে এরিয়াণকেও কালীঘাট ভাহাদের আরও ভাটে। হইতে হইবে। প্রথম খেলায় স্থানীয় খেলোয়াড লইয়াই খেলিয়াছে। প্রাণপণ করিতে ইডল্ডভঃ কখনও করে নাই। ওয়াইল্ডার, নশান-প্রিচার্ড, মিলার প্রভৃতি ইহার সম্পাদকেরা আজ থাকিলে একথা তাঁহাদেরই মুখে শুনা যাইত। তবে আই-এফ্-এ গঠনে একমাত্র বাঙালী উদ্যোগী জ্রীনগেল-প্রসাদ এবং কাউন্সিলের প্রথম বাঙালী সদস্য শ্রীকালীচরণ মিত্র এগনও আছেন তাঁহারা লেখকের কথার প্রতিধ্বনিই করিবেন। এক সময়ে আই-এফ্-এর গর্কে আমরা গর্কিড হইয়াছি। সেই আই-এফ্-এর বিপক্ষে সহজে কোনও কথা বলা আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক নহে—বলিতে হয় কর্তবা বোধে আই-এফ-এর অকর্ত্তব্যের কারণে। বহির্চাকচিক্যের (कोनरम चार-अक्-अ विष् रम नारे-विष् थ। किरवेश ना যত 'ভামাভোল' চলুক না কেন। আই-এফ-এ বড় হইগাছিল ক্রীড়া বিষয়ক বিশেষক্ষ দদস্যদিশের একপ্রাণভা

ও আপ্রাণ চেষ্টায়। তাহা রক্ষা করা সম্ভব শেই জাতীয় সদস্তপণের যোগা পরিচালনায়। ইহা হয় নাই বলিয়া বাহিবের লোকের 'ফেডারেশনের' ধুয়া তুলিয়া ভাহা কার্য্যে পরিণত কর। সম্ভবপর হইয়াছে। আই এফ্ এর এই শোচনীয় ভাজনের জন্ম দায়ী আমরা কাহাকে করিব গ কয়বৎদর পর্বের শীল্ডের শেষ-গণ্ডিতে 'রেফারী' গিরির প্রতি দোষারোপের পরে ফেডারেশনের জল্পন। কল্পনা আরম্ভ হয় - 'মতলবী'দের ইহা করিবার স্থযোগ দেওয়া হয়, এ কথা আমরা ভূলিতে পারি না। তাহার পরেও অ-থেলোয়াড রেফরীর রেফরীপিরিতে অনেকেই অনেক আপতি করিয়াছেন। বাস্তবিকই ইহা কল্পনার অভীত-षाइ এফ এ ष-(श्रामाष्ट्रक (त्रभती इट्टेंट राम (क्रमन করিয়া। দেয় বলিয়া নামজাদা দল 'থো' পাইয়া বলে এবং অনুলি-অগ্রভাগে আই এফ্ এ-কে যদিচ্ছা নাচায়--এত উন্নতি আই এফ্-এর হইয়াছে। এ উন্নতি আমরা স্ফ করিতে পারি না বলিয়াই আমাদের এ'ত কথা বলা। আরও কথা আছে; আই-এফ-এর অন্তঃভুক্তি খেলোয়াড়-चमन-तमन প্রত্যন। মৃত্যিপালী বা কাউত্যিলী নির্বাচন প্রহসনকেও ইহা ছাপাইয়া ঘাইতেছে এবং আই-এফ-এ প্রাণভবিষা ইহা উপভোগ করিতেছে—ইহার ফল কি দাঁড়াইতেছে, লামুল হেলনে দেখিবারও পরিশ্রম করিতে কাতর। 'পরদেশী' থেলোয়াড়ের প্লাবনে পরিশ্রম দেশ কোথায় ভাসিয় ষাইতেছে গ্রাহ্মও নাই। থেলার শোচনীয় অবস্থার উন্নতিসাধনে কোনও চেষ্টা নাই। ওদিকে কিন্তু আসরের काँकि वाश्रित वाहात (नथाहेटक मत्न मत्न छिक्, हेब्र, ছারি কোম্পানীকে আনান আছে। তাহার উপর আছে বায়দাধ্য কিন্তু নির্থক শফরের উপর শফর। নানাভাবে আমরা এই সকলের সম্পর্কে আমাদের ঘোর আপত্তির কথা বার বার জানাইয়াছি। তথাপি এ সকলের প্রতিকার করিবার চিহ্নও আই-এফ-এর-এর পক্ষে দেখা যাইতেছে না। इंशत श्रमान--- बारे- अफ्- अ अपन बाह्येनिया श्रह । मानान ছুটাছুটি করিতেছে। বিভিন্ন ক্রীড়াসক্রকে স্থানান আমাদের কর্ত্তব্য বোধ করিলাম। তাঁহাদের কর্ম্বর তাঁহার। করুন। ব্রহ্মদেশীয় দল এখানে আসিয়া খেলার প্রস্থাব সর্বাস্তঃকরণে আমরা সমর্থন করি।

আগা খাঁ হকি কাপ - বোষায়ের এই স্থানিদ্ধ হকি-প্রতিযোগিতায় টিকমগড় কিরকিকে তিন গোলে পরাজিত করিয়া কাপজ্মী হইয়াছে। জ্বয়ীদল গঠিত হয় হিরোজ্ স্পার্টান ও ভোপালের নামজানা থেলায়াড় লইয়া।

খয়বাতি খেলা—'রাম না হইতে রামায়ণ' হইবার
নজীর যথন বহিয়াছে তথন ফুট্বলের আদর বদিতে না
বদিতে "থয়রাতি" থেলা থেলানয় দোষ ধরা আইনে চলে
না। তা না চলুক, কিন্তু দে থেলা দেখিতে দর্শক বিশেষ
আগ্রহ প্রকাশ করে নাই। কাজেই এই গয়রাতি থেলায়
টিকিট বিক্রয় বড় স্থবিদার হয় নাই। থেলাও অনে নাই—
নোহড়ায় যাহা হয় তাহাই হইয়াছিল। টিকিট যাহারয়
কিনিয়াছিল চ্যারিটি-ম্যাচের উপ্রোগী থেলা তাহারয়
দেখিতে পায় নাই। তাহার উপর নামজাদা এন্ ঘোষ
'অবশিষ্টের' দলে না থাকায় প্রায় সকলেরই বিরক্তির সীমা
থাকে নাই। মোহামেডন জয়ী হয় এক গোলে।

'এফ্ এ কাপ'—লগুনের ফুট্বল এগালোসিয়েশন কাপ-জয়ী এবার প্রেষ্টন্—হাভারস্ফিল্ড টাউন পরাজিত হইয়াছে। থেলায় রাজা ও রাণী উপস্থিত ছিলেন। বিশাল জনতা ব্যতীত এই ছুই প্রতিযোগী দলের প্রত্যেক দলের সমর্থক উপস্থিত ছিল দশ হাজার করিয়া। তাহাদের উত্তেজনার সীমা ছিল না। তথাপি তাহাদের মধ্যে কথা কাটাকাটি বা কোনও গগুগোল হয় নাই। জনসাধারণের স্থবিধার জন্ম ১১৪ খানি স্পোলাল্ ট্রেন্ দেওয়া হইয়াছিল।

লাপ্তনে অন্ট্রেলিয়া— হই দলের ক্রিকেট প্রতিঘদিত। (টেই) আসল। ব্রাড্ম্যানের ব্যাটম্দারী সমান তেজে আরম্ভ হইয়াছে— দ্বিশতাধিক মারদৌড়ের বহর ইহারই মধ্যে তিনি দেখাইয়াছেন। অস্ট্রেলিয়ার ব্যাডকফ, ফিন্গলটন প্রভৃতি তাঁহার দোসরক্রণে আসর গরম করিয়া তৃলিয়াছেন। ম্যাকেবের ক্রীড়াদক্ষতায়প্র দর্শক উল্পাসিত।

লগুনগামী ভারতীয় দল — গাছপুতানা ক্রিকেট্ ক্লাবের উদ্যোগে ভারতীয় একটা ক্রিকেট দল গত ১৪ই এপ্রেল লগুনে প্রেরিত হইয়াছে। মান্তাজ এবং বেহার ও উড়িয়া ব্যতীত ভারতবর্ষের অক্ত সকল প্রদেশেরই থেলোয়াড় এই দলে আছে। বাঙালার কার্ত্তিক বন্ধ ও কে ভট্টাচার্চ্চ এই দলভূক্ত হইয়াছেন। দল সঠনে কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি থাকে, থেলায় সরেস অথচ লগুনে পূর্বে থেলিবার স্থায়েগ পান নাই, এই দলের



क्रांरतम—( इंश्वरखत्र (नए। )



ব্রাডমান-( অষ্ট্রেলিগার নেতা)

জন্য খেলোয়াড় লইতে হইবে তাঁহাদিগকেই। এই দল লগুনে থেলিবে বাইশটী খেলা। আমরা স্বাভঃকরণে এই দলের সাফল্য কামনা করি। ২৮শে জ্যৈষ্ঠ ইহাদের খেলা আরম্ভ হইবার কথা। প্রবর্ত্তক ছাপা হইবার সময় পর্যন্ত খেলার কোনও সংবাদ পাওয়া যায় নাই। 'বাঙ্লার নিজ্ম'—বহুদেশীয় খেলা-ধূলার আলোচনা করিতে আমাদের গ্রাহক ও অন্ত্রাহক কতৃ ক মধ্যে মধ্যে আমরা অন্তক্ষ হই। তাহাদের স্মরণ থাকিতে পারে, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমারাই 'প্রবর্তকের' মারফতে একাধিকবার তাহাদিগের সকলকে সনিক্ষ অন্তর্যাধ করিয়াছি, আপনাপন গ্রাম বা নগরের খেলা-ধূলার সংবাদ নিয়মিত ভাবে আমাদিগকে পাঠাইতে। আমাদের সে অন্তরোধ রক্ষিত হয় নাই। সংবাদ লইয়া আমরা জানিয়াছি —গ্রামে গ্রামে ফুটবল, ক্রিকেটের ব্রেগ্রুই বেশী.

বা**ও**লার নি জ স্ব গেলা-**ধ্**লা গেলিবার মত গেলিতে কাহারও উৎসাহ নাই । খাস কলিকাতার অবস্থাও প্রায় তক্ত্রণ, ডবে



ক্ষল ভট্টাচার্য

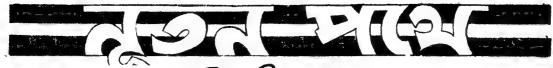


C .....

লভনগামী ভারতীয় ক্রিকেট দলের এইজন

বাহাত্রী দেখাইবার জন্ম মাঝে মধ্যে কোথাও কোথাও কেহ কেহ 'স্বদেশী' লইয়া হাঁবডাক করেন—ভাহাতে না আছে কাহারও প্রাণ, না আছে কাজের অন্ম কিছু। থাকিবার মধ্যে থাকে, ক্ষণিক থেয়ালী উত্তেজনা। ভাহাও প্যাবসিত হয় সন্তায় নাম কিনিবার অভিসন্ধিতে। প্রকাশ-যোগ্য সংবাদ পাইলে সাদরে আমরা ভাহা প্রকাশ করিব।

টাট্কা খবর—লীগে ইউবেশ্বল ভবানীপুরের সহিত ১-১ গোল করিয়া পরাজিত হয়, কে, ৬, এস্, বি'র কাছে ১-০ গোলে। ভবানীপুর পরাজিত হইয়াছে ক্যালকাটার কাছে ১-০ গোলে। আর কয়েকটা খেলার ফল এই:— মোহামেডন বনাম কাষ্টম্স (১-০), মোহনবাগান বনাম কালীঘাট (০-০), মোহনবাগান বনাম পুলিস (১-১) পুলিস বনাম এরিয়ব (৫-০)।



# প্রামতিলাল রায়

( পৃর্বাপ্রকাশিতের পর )

এক দিন, ছুই দিন, এমন কভাদিন কাটিয়া ঘাইতে লাগিল, যোগেশ কথায় কথায় বুঝিয়া লইল-মহাপুরুষের ইহা কেন্দ্রভান। বাংলায় এমন মনোরম স্থান থাকিতে পারে, যোগেশ ভাহা কল্পন। করে নাই। নীলসিম্বন্ধলবিধৌত ভটপ্রাস্থ, প্রথম সুধ্য-কিরণে স্বর্ণক্ষেত্রের তায় ঝলসিয়া উঠে, প্রচন্ত মধ্যাক-সুধাকরভাপে মরীচিক। হৃষ্টি করে, গোধলির মান আলোকে কুহেলী খেলিয়া বেড়ায় কুলে কুলে, আজাকার রাজে গভীর সাগরগর্জন শুনা যায়। ক্ষোৎস্থা-রাত্রে শিল্পার হাতে স্বর্গ-রচনা হয়। ভার দূরে नयनमृद्धकत वनानीकृक, नाजि-डेफ शितिमाल। চলিয়াছে কোন দুর লকো, ভাহার ইয়তা নাই। মাঝে মাঝে সমত্তল ভূমি। বৌদ্ধদের ধর্মমন্দির বেটন করিয়। পার্বত্য জাতির পল্লীরচন।। প্যাপোডায় বৃহৎ কার্চে ঘা দিয়া ফুভিরা বিচিত্র বাদ্যধ্বনি করে। মগের মেয়েরা থালি সাজাইয়া আহাধ্য লইয়া ছুটে, ভিক্ষুত্রতীদের এই জীবনধারণ-নীতি সমাজে দৃঢ় । শক্ত গাড়িয়াছে।

এমনই নিভ্ত প্রদেশে মহাপুরুষ আশ্রম স্থাপন করিয়াছেন। তিনি আছেন, দত্তা দেবীও আছেন; কিন্তু যোগেশের সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎকার হয় নাই। প্রয়োজন হয় নাই। যোগেশ এই বিষয়ে উদাসীন। কথায় কথায় জানিবার কিছু বাকি রাথে নাই সে। কল্পনা মান্তবের চিত্ত অধিক অভিভূত করে। কাব্য, চারুশিল্ল, কলাবিদ্যা মান্তবের স্কুমার বৃত্তি। এখানে এক অভাবনীয় অধ্যাত্মবিদ্যার অপ্র স্কুনার বৃত্তি। তাদের অপ্রমৃগ্ধ। বৃত্তি তাদের নিজাভিভূত। অক্ত আভিল্পাময় জীবন। দিবারাত্রি অপ্রের বিরাম নাই। কথা কথানিন চলিল; তার পর এই নিরালা স্থানে নৈক্ষ্যময় জীবনে কথার প্রয়োজন বেশী নাই, অক্ত সকলের মত যোগেশও শুদ্ধ হইয়া পঁত্রিল। বৃক্তে তার কর্মপ্রেরণা; কিন্তু মন্তিক আলক্ষেক্ত ভিনায়, তুলার-শীতল হওয়ার, চিত্ত

মাঝে মাঝে চঞ্চল হইয়। উঠিলেও, ভাহার জন্ম হুর্ভাবনা জাগে না মন্তিমকোষে উত্তেজনার সৃষ্টি হয় না। ঘণ্টার সঙ্গে সঙ্গে শ্যাড্যাগ, ভোজন, প্রার্থনা, শ্যন, নিজা যঞ্জের ত্যায় চলিতে থাকে, পরিতৃপ্তির জীবন। পরাধীন পরাজিত জাতি, রুষক আমিকের নিষ্ঠুর সমস্তা, বেকারজীবনের হাহাকার, রোগ, মারী, প্রবলের অভ্যাচার। অভি দ্রে নিক্নষ্ট জীবনের কদাকার ছন্দঃ। এথানে গভীর অসীম नीन करनव हिस्सारन हिस्सारन गास्त्रित चानरम क्रमग्र भूनी २য়। १ ति९, शी. ह, नील वनानीकुक्ष निवादलादक वालिमिया উঠে—কথন অন্ধকারের ধনিমা বাড়ায়, আবার কথন বা **है। एत्तर आ**रलाग्न अशुक्त स्त्रोननयः ऋष्ठि करत्। पिन हरता নিবিবিবাদে। তুশ্চিস্ত। অক্তরের স্বন্ধৃত দৈন্য। কোন প্রয়োজন নাই ছন্দ, সংঘর্ষের; শাস্তির জীবন, আনন্দের জীবন। প্রাণ শিথিল হইয়া পড়ে। মনে বেখায় বেখায় ফুটিয়া উঠে প্রকৃতির স্থবিলাস। মন্তিকে স্বপ্নালোক নামিয়া আদে, ধীর-পদ-সঞ্চারে ৷ চরণে কিন্ধিনীর স্থ্যপুর আরাব। ফুৎকারে ফুৎকারে বাজে মন প্রাণ শীতল কর। মধুবাঁশী। আরও প্রাণ মন আরামে ঘুমাইয়া পড়ে, মাঝে মাঝে বীণার ঝঙ্কার উঠে কোন স্বপ্নপুরী থেকে। যোগেশের স্মৃতি জাগিয়া উঠে দকা দেবীর স্বপ্তে।

কতদিন কাটিয়া যায়; মাস তারিথের খবর কেহ রাথে না। পথে বাহির হইলে, এখানে বাঞ্চালীর মুখ দেখা যায় না। যারা এদেশের অধিবাসী, জগতের খোঁজ তাদের নাই। পদ্মীপথে তারাও হাসিয়া বেড়ায়, গান গাহিয়া গিরিপথে ছুটিয়া চলে, এ এক স্থের দেশ। ছুংখের দেশ বেন নাই।

ঘন বরষায় আকাশ সেদিন ঝাঁপিয়া আসিয়াছে। বেপুকুঞ্জ ছলিয়া ছলিয়া জলধারা মাথা পাতিয়া লইভেছে। কত হথ, কত আনন্দ! বনম্পতির স্থাম-শোভায় নয়নাভিয়ায় দুস্ত, সমুদ্রের জলোক্ষাস সগ্রজনে ধেন হাপাইয়া উঠে। ঝর ঝর বর্ষধণারার শব্দ; আশ্রমের কাহারও মুখে কথা নাই। আব্দু ঘন থোগেশের কিছু জানিবার আছে। যেন এই একটা কথা আব্দু অবগত না হইলে, প্রাণ আর টিকে না। প্রার্টের ঘন-ঘটার দ্রায় হলয়ের মেঘ এমনই ঘনাইয়া আদিয়াছে, এখনি তাহা চৌচির হইয়া ফাটিয়া বিজ্ঞাৎ বাহির হইবে, তাই হরিসাধনকে সে ধরিয়া বিসল, বলিল "এমন করে' কতদিন যাবে! বৌদ্ধ-শ্রমণদের মত এই নিভ্ত বাস। শান্তির আশ্রম বটে, কিন্তু হিমালয়ের হুর্গম তুষারত্ত্বপের দ্রায় ক্রীবনের এই অচাঞ্চল্য, স্থির, শীতল, গন্তীর ভাব যে প্রসন্ধতা দেয়, তাহা কি নিথিল মানবজাতির প্রাণ্য হতে পারে না গু"

হরিসাধন বলিল "বেশী কথা এখানে কইতে নাই। আমারও মনে এ প্রশ্ন একদিন এসেছিল। এ জীবনগ্রহণের সহায় হয়েছিল, আমার ছ্রারোগ্য ব্যাধি। মান্ত্যের চেষ্টাও অধ্যবসায়জনিত যে কর্ম, তার মূলে আছে বাসনা আর 'এহমার। কত জীবন ক্ষয় হয় কর্মে, কিন্তু মূলের গলদ দ্র হয় না কোনদিন; তাই এই নিবিড় তপস্থা। কর্ম বড় নয়, ভগবান বড়। ঈশারপথে চলার স্প্রভাত যাদের, তারা একে একে এখানে উপস্থিত। যেদিন লক্ষ্য সিদ্ধ হবে, ভগবান কাজ কর্বেন জীবনে। সেদিন অহমার, বাসনার দায়ে নয়, সে কর্মা ঈশারের ইচ্ছা। জীবনের সার্থকতা এইখানে।"

"এও বাসনা নয়, অহছার নয়, কে বল্বে ? এখানেও চেটা নাই, অধ্যবসায় নাই, তাও বা কে বল্তে পারে ! আমি তো দেখছি কত কর্মপ্রেরণা, কত ভাবপ্রেরণা, কত আকর্ষণ, কত যত্নে, কত প্রচেটায় যে বারণ করে রাখতে হচ্ছে হ্লদয় চেপে', তা' বাক্ত হয় না কথায়। শুরু ইরিসাধন দাদা তোমাদের মহৎ সঙ্গে একটা আকর্ষণ সৃষ্টি করেছে, যে মোহ ছাড়ার শক্তি পাই না; তাই পড়ে' আছি। তার জন্ম যথেষ্ট চেটা করছি। আর এই আকর্ষণটাই যে কাম্য নয়, তাই বা বলি কি ক'রে ?"

"এ কামনা জীবনের উদ্ধৃষ্ণী প্রেরণার লক্ষ্যে। সব

যগন স্থির হয়ে আস্বে, পৃথিবীর তৃশ্চিস্তা আর বিন্দুমাত্র
থাক্বে না, ভগবানের যন্ত্র বলে' নিজেকে হথন বৃশ্ববে,

সবধানি অন্তঃকরণ তথকী উদ্ধৃথী হবে। আজিকার কামনা রূপান্তরিত হবে কিটেছিলায়। এই মহাদানবতার সাধনায় মহাপুরুষ থাদের আজ চিহ্নিত করেছেন, তাঁর ইছো—তুমিও তাদের একজন হও। তাই তোমার মৃত্তির দিনে তাঁরই নির্দ্ধেশ তোমার সজে আমার সাক্ষাৎকার, আর এই জন্ম তুমি আজ এখানে।"

"কিন্তু এ রকম ইচ্ছাটা আমার নাই। যদিও এই আরামের জীবনটা খুবই কাম্য। বিশেষ তোমাদের স্থায় মহাস্থত্তব ব্যক্তিদের সংসর্গ অতিশয় অভিপ্রেত। কিন্তু এইজ্ম পিতৃত্বেই উপেকা করিনি। জীবনের অভাবধর্মে আছা হারাইনি। আমাদের দেশ আছে, আমাদের জাতি আছে। দেশ পরাধীন, জাতি উৎসয়ের পথে, এমন কল্পনার ফাছ্যের মত মৃত্যক্ষ পবনে এখানে দোল খেয়ে একটা তৃপ্তি থাক্লেও, মাহুষের কর্তব্য-রক্ষা ইহাতে হয়না। এই জীবনের জন্ম আমিরা অনেকের কাছে। সে ঋণ পরিশোধ করতে হবে আপনার স্বথানি দিয়ে; দেশকে, জাতিকে ফাঁকি দিয়ে এই যে স্থাম জীবন্যালা, ভা' আমার শ্রেয় মনে হয় না। হরিসাধন দাদা, এখানের প্রাচুর্যার মধ্যে আছে পরিশ্রামসিক্ত কর্মারত জাতিরই রক্ষানা। তা' থেকে বিরত হয়ে এই স্বছ্কে জীবন, তাদের প্রতি ত অবিচার, আত্মারও অকল্যাণ।

হরিসাধন ধীরে ধীরে বিলক—"ভাবলে অনেক সভ্যমিথাা বিচার আসে। এখানে কিছু ভাবতে নেই। সব
চেয়ে নিষেধ ভাবার। আমাদের মন্তিক্ষর্ভিকে ধারণ
করতে হবে উর্কলোকের দান। তাই চাই সর্বপ্রথম—
সর্ববিধ ভাবনার উৎসর্গ। তারপর হ্রদয়, প্রাণ ও দেহের
বৃত্তি মন্তিক্ষকে বার বার বিচলিত করার চেন্টা করবে।
মন্তিক্ষ বাহিরের শোঁচা থেকে মুক্তি পেলে, ইহা সম্ভব হতে
পারে—এইজক্সই এই নির্ক্তন স্থানে মহাপুক্ষের নবতীর্থরচনা। বাহিরের স্পর্শ রুক্ত হওমার পর, অস্তরের ঘাতপ্রতিঘাত ধীরে ধীরে স্তর্ক হবে। নিধর নিস্তর্ক বোধর্ভির
উপর তবেই ঈশ্বরভাব অবতরণ করবে, তথন অতীতের
প্রভাবমূক্ত তার অস্তঃকরণে এই অমরলোকের চেতনা
নৃতন অভিবাক্তি দিবে জীবনে। জগতের ভবিষ্থ
এইরপ অভিনব মানবন্ধনের উপরই নির্ভর করে।

মহাপুরুষ তোমার আধারকে ইহার পক্ষে যোগ্য মনে করেন।"

বোগেশ স্ক্রেক্ত করিয়া বলিল 'ক্তদিন আপনি এখানে এসেছেন ?"

"আট দশ বৎসর হয়ে গেলং৷"

"আর যুগল গু'

"তুমি দেবলগাঁ আশ্রম ছেড়ে যাওয়ার পরই মহাপুরুষ জাকে এথানে থাকার অধিকার দিয়েছেন।"

"হ্ৰোধ এল কৰে ?"

হরিসাধন থোপেশের মুখের দিকে চাহিল। যোগেশ বৃঝিল, সে যেন কিছু লুকাইতে চাহে। যোগেশ তাহাকে সে অবসর দিল না, বলিল "উমাকে বোধহয় সে-ই এখানে নিয়ে এসেছে "

হরিসাধন বলিল "হাঁ। কিন্তু উমা এখানে থাকতে পার্ল না। মহাপুরুষ বলেন, এখনও ভার সময় হয়নি।"

একটা চাপা নিঃশাস ফেলিয়া যোগেশ বলিল— "কোথায় এখন সে 

"

"(प्रवनगायाः।"

কথা এইখানেই বন্ধ হইল। যোগেশের অনেক কিছু প্রশ্ন ছিল, কিন্তু তাহাতে আর প্রবৃত্তি হইল না। হরিসাধনও চুপ করিয়া রহিল। সে দিন যোগেশ আর কাহারও সহিত্ত কথা কহিল না।

যোগেশ দেবলগাঁয়ে ফিরিবার জন্ম হরিদাধনের নিকট বিদায় চাহিল। হ্রিদাধন বলিল "জোমার দেবলগাঁয়ে যাওয়া হবে না।"

যোগেশ জিজ্ঞাসা করিল "কেন ?"

—"তুমি দত্তা দেবীর কাছে যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলে, তা' ভদ করেছ।"

"দেবলগাঁয়ে যাওয়া এইজন্ত যদি নিষিদ্ধ হয়, এখানে থাকারও আমার অধিকার নাই।"

"ইহার উত্তর মহাপুরুষ দিতে পারেন।" "সেই ভাল, তাঁর সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ কর্তে চাই।" হরিসাধন সে ব্যবস্থা করিয়া দিল। যোগেশ দেখিল—মহাপুরুষ বসিয়া আছেন, আর সম্মুখে দত্তা দেবী বাঁণা বাজাইতেছ। যোগেশ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিতেই দত্তা দেবী উঠিয়া দাঁ।ভাইল।

যোগেশ সেই অনিন্দ্য সৌন্দর্য দেখিয়া বিস্মিত হইল।
তৎক্ষণাৎ মনে হইল, এত রূপ উমার নহে। দন্তা দেবী
যোগেশকে দেখিয়া একট হাসিল, ইহা পরিচয়ের হাসি।
বছদিনের পর আপনার জনকে হাসির ভাষায় ইহা
অভিনন্দন। দন্তা দেবী ঘর হইতে বাহির হইয়া পেল।
যোগেশ ভূনত হইয়া মহাপুরুষের পদধূলি লইল। কথা
কাহারও মুথে নাই। অনেক ক্ষণ পরে নিস্তর্কতা ভল
করিয়া যোগেশ বলিল "আমি বিদায় নিতে এসেছি।"
মহাপুরুষ হাসিলেন, কোন উত্তর দিলেন না।

পাশের ঘরে বীণার ঝরণা ঝরিতেছে। যোগেশ মনে করিল, মানুষটীর কোন কাজ নাই, ইং। লইয়াই দত্তা দেবী আছে। কিন্তু বীণা যে কি বলে, আকৃতির মূর্চ্ছনা বিনাইয়া বিনাইয়া অব্যক্ত কত কথা, শুনিতে শুনিতে চিত্ত বিভোর হইয়া যায়! হঠাৎ বীণা বন্ধ হইল। মহাপুঞ্ষ কহিলেন "কলিকাভায় যাবে ?"

"কেন দেখানে কি ?"

যোগেশ যেন একটা মিখ্যা বলিতে যাইতেছিল। এক নিমিষে তাহা রোধ করিয়া বলিল "উমার সঙ্গে একবার দেখা করব।"

"তার পর ?"

"তার পর দেশের মৃত্তি-সাধনা এখনও অসমাপ্ত। জীবনের শেষ মৃহ্র্ত পর্য্যস্ত এই কাজেই আপনাকে নিয়োগ করব।"

"সে কর্ম তোমার অভাবে অসম্পন্ন হবে না।"

"তা, জানি। কিন্তু এই মহাযজ্ঞে আপনাকে বলি দিতে পারলে, জীবন ধক্ত হবে।"

"জীবন ধক্ত হওয়ার আরও পথ আছে, আরও বৃহত্র কর্ম আছে।" "তা' আমি জানি না। দেশের উন্নতি, জাতির স্বাধীনতার চেয়ে জীবনে আর কিছু বড় থাক্তে পারে, এ বিশ্বাস আমার নেই।"

"যদি থাকে ?"

"সেটা মামুষের একটা কল্পনা। জাতির ত্রঃথকে এড়িয়ে চলার ফিকিরও বলা যেতে পারে।"

মহাপুকষ হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। সে উৎকট হাসির শব্দে ঘরথানি কাঁপিয়া উঠিল। তারপর বলিলেন "জাতি স্বাধীন হবে, দেশের উন্নতি হবে—এর চেয়ে বড় স্বপ্ন দেশবাসীর কি আর থাকতে পারে, তার জন্ম যে আঘ্যাজন, এই নিয়েই প্রশ্ন। একদিন মনে হয়েছিল—অস্তাবলে স্বাধীনতা লাভ হবে। আজ্ব দেখা য়য়য়, অহিংসনীতি স্বাধীনতাজ্জনের ব্রহ্মাগ্র। আমি দেখি—দেশ থাক্বে, মামুষও থাক্বে; বিশ্বের পরিবর্ত্তন এমনও আস্তে পারে, যে এদেশের মামুষ বাধ্য হবে স্বাধীনতা নিতে। সেও এক নৃতন বিধান। কিছুর জন্ম যে ছ্র্ডাবনা, দেইটাই আমাদের প্রতিভার দৈন্য।"

"কি বলেন আপনি । স্বাধীনতার জন্ম এত প্রাণ বলি, এত ত্যাগস্থীকার—একদিন বাধ্য হবে দেশ স্বাধীনতার মুকুট মাথায় নিতে! আশ্চর্যা কথা।"

"আশ্চর্য্য কিছু নয়। একদিন যেমন প্রাধীনতার শৃত্থাল বাধ্য হয়েই হস্তপদ বদ্ধ করেছে, এমনি বাধ্য হয়েই আধীনতা নিতে হবে। ভারতের ইহাই ভবিতব্য। তার জন্ম প্রয়োজন অস্ত্রবল নয়, উত্তেজনাস্টি নয়; গলোতীকে বহন করার জন্ম ধ্রুটির জন্ম হয়েছিল। হিমাদ্রিশির তার জন্ম উন্নত ছিল। ভারতের ভবিশ্বৎ মাথা পেতে নিতে নৃতন জাতি চাই, জাতির নৃতন জন্ম চাই।"

"কি বল্ছেন আপনি <sup>১</sup>"

"আমি সভা বল্ছি। স্বাধীনতা মাস্কবের দাবী নয়, আত্মান দাবী। সে মৃক্তি চায়। ভারতাত্মা মৃক্তিপ্রার্থী আজ। বিশ্ব-পরিস্থিতির পরিবর্ত্তন তাহারই লক্ষণ। আজ ঘাহা স্বপ্ন, কাল তাহা জাগ্রত বিগ্রহ হয়ে দাড়াবে পৃথিবীতে। ভারতের জাতীয়তা তাই শুধু ভাব নয়, তারও বিগ্রহ স্বাছে।"

"কি সে বিগ্ৰহ গ"

মহাপুরুষ যোগেশের দক্ষিণ হস্ত আপনার বামহস্তে চাপিয়া ধরিলেন। স্পষ্ট দিবালোক যোগেশের চক্ষে অন্ধকার ঘনাইয়া দিল। যোগেশ বলিল "হাত ছাডুন, চক্ষে আমার অন্ধকার ঘনিয়ে আসছে।"

মহাপুরুষের দৃঢ়মৃষ্টি দৃঢ়তর হইল। যোগেশ দেখিল, ঘনান্ধকার তরল হইয়। আইসে, একটা ধৃদর বর্ণের মণ্ডল পটভূমি সম্জ্জল নীলবর্ণে রঙিয়। উঠে। তারপর দীপ্ত জ্যোতির্ময় ক্ষেত্র। মধ্যে চিরপরিচিত চতুর্ভু ক বিষ্ণুমৃষ্টি। এরপ আগেও দেখিয়াছে যোগেশ। আজ আবার দেখিল। মহাপুরুষের গুরুগজীর কঠশকে সেই পূর্বে কথা—"ভারত জাতীয়তার এই বিগ্রহ-মৃষ্টি। মনে রেখো, এই দণ্ড রাষ্ট্র। এই শন্ধ তার কৃষ্টি। এই পদ্ম নব স্থাটি। এই চক্র তার সংহতি। জাতির অন্তরে অন্তরে এই বিগ্রহকে রূপ দিতে হবে। তবেই মৃক্তির গঞোজীধারা ভারত মাধা পেতে নেবে। তারই আয়োজন এইখানে।"

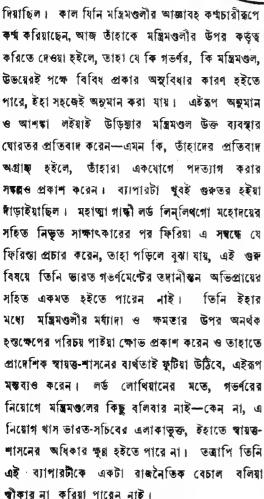
যোগেশের সংজ্ঞা মহাপুরুষের বাণী শুনিতে শুনিতে বিলুপ্ত হটল। তারপর কি হইল, ইহা সে স্থানে না।

( ক্রমশঃ )



#### উড়িষ্যার মন্ত্রিত্ব-সঙ্কট

উড়িব্যার গভর্ণর স্থার জন হাব্বাকের স্থলে একজন অধস্তন রাজকর্মচারী মিঃ ডেনের নিয়োগ-প্রস্থাব লইয়া উড়িফ্যায় পুনরায় মন্ত্রিজ-সৃহটের স্প্রাবনা দেখা



ভারত গভর্ণমেণ্ট প্রথমে মনে করিয়াছিলেন, মি: ডেন কার্য্যাবসানে অবসর গ্রহণ করিলে, তাঁহাকে লইয়া মৃত্তিমেণ্ডলীকে পরে আর বিত্তত হইতে হইবে না—



অতএব ই হা তে ই তাঁহাদের অনবধানতাজনিত ক্রটির নিরসন হইবে। মহাত্মা পান্ধীজী ও কংগ্রেস কেহই ইহা স্বীকার করেন নাই। আশঙ্কা ছিল—ভারত-গভর্ণমেন্ট অথবা বৃটিশ গভর্গমেন্ট সিভিলিয়ানী

জিদ হয়ত ছাড়িতে পারিবেন না। কিন্তু স্থের বিষয়,
মদ্রিমণ্ডলীর মর্যাদা রক্ষা করিয়া তাঁহারা এই আশকা দ্ব
করিয়াছেন। অতঃপর, উড়িযার গভর্ণর স্থার জন
হাব্বাক অবসর গ্রহণ করার পূর্ব্ব সন্তম্ম নাকচ করিয়া একটা
ঘনায়মান রাষ্ট্রনৈতিক সন্তট স্থকৌশলে পরিহার
করিয়াছেন। ভারত-সচিবও তাঁহার আবেদন অন্থমোদন
করিয়া সকল দিক্ রক্ষা করিয়াছেন। জিদের বিক্লছে
জিদ্ অন্ধতা—উহা রাজনীতির পরিচয় নহে। ইংরাজ
জাতির এই অন্ধতার পরিবর্ত্বে বস্তুতন্ত্র রাষ্ট্রদৃষ্টির পুনঃ পুনঃ
পরিচয় আমরা অতিশন্ধ প্রশংসনীয় মনে করি।

#### মহাত্মা-জিক্সা-সংবাদ

কলিকাতায় মুসলিম লীগের গত বিশেষ অধিবেশনের পর মি: জিয়ার সহিত হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে প্রীতি-স্থাপনের জন্ম মহাত্মা গান্ধী ও পণ্ডিত জহরলাল স্বভঃপ্রণোদিত হইয়া যে সকল পত্রালাপ করেন, তাহার ফলে 'শ্রীজিয়ার' সহিত মহাত্মাজীর সাক্ষাৎকারের বাবস্থা হইয়াছে। বোদাই সহরে এই আলাপ-সভা বসিয়াছে। আলাপের বিশেষ বিবরণ এখনও কিছু প্রকাশিত হয় নাই। মহাত্মা গান্ধীজির উক্তি হইতে বুঝা যায়, তিনি গভীর নৈরাশ্যের মধ্য দিয়া শুধু অন্তরের প্রেরণা-বশেই এই মিলন-চেটায় অগ্রসর হইয়াছেন—কিন্তু ইহার উপর অধিক কিছু আশার সৌধ রচনা করিতে তিনি দেশবাসীকে নিবেধ করিয়াছেন। মি: জিয়ার মনোভাব কিন্তুপ, তাহা তাঁহার লীগের অভিভাবণ হইতে শুধুনয়, তাঁহার পরবর্ত্তী মন্ধব্য হইতেও অন্ত্মিত হইতে পারে। তিনি জানাইয়াছেন যে, এই

মিলন-চেষ্টা তাঁহার দিক্ হইতে আদৌ আসে নাই। এই
নিলিপ্ত ভাব প্রচেষ্টার পুব অমুকূল বলিয়া আমরা মনে
করিতে পারি না। মহাত্মা গান্ধীজির আস্তরিকতায়
কোনই অবিশাস নাই—কিন্ত এই ক্ষেত্রে কত দূর ইহা
বস্ততন্ত্র ফলপ্রস্ হইবে, এ সম্বন্ধে দেশবাসীর পক্ষে
নিঃসন্দেহ হওয়া সভাই কঠিন।

ইতিমধ্যে কেহ কেহ এই আলাপের ফল নাকি সস্ভোষজনক হইয়াছে বলিয়া প্রচার করিতেছেন। কি ভাবে ইহা সম্ভোষজনক হইল, চুক্তির বাস্তব মৃতি প্রকাশিত না হওয়া পর্যান্ত তৎসম্বন্ধে আশকা ও কল্পনা-জলনার অন্ত নাই। মহাত্মাজীর উক্তি লইয়া ভাই প্রমানন্দ মস্কবা করিয়াছেন—"the path he (Gandhiji) had chosen was not the right one and that however intense his prayer for light may be, it shall always be covered with darkness." মহাত্মা হয়ত এখনও আশা করেন যে, তিনি মুস্লিম-নেতা জিল্পার হৃদয়-পরিবর্ত্তন করিতে সক্ষম হইবেন। ভাই পরমানন্দের ন্তায় অনেক হিন্দুরই তাহাতে আন্থা নাই। ভাইজী বিশেষভাবে বাঙালীকে লক্ষ্য করিয়া বলেন—"কিছুদিন পরে বাঙালাদেশ জানিতে পারিবে একটা কথা, তাহা আমি বলিয়া রাখিতেছি। মুসলমান নেতারা তাহাদের স্বধর্মীর একটা স্বভাবে সর্বাদা নির্ভর করিতে পারে—আর তাহাই মুসলমানের শক্তি। মুসলমানের অধর্মের প্রতি এমন অমুরাগ ও ঐকান্তিক निष्ठा, यादात अक्रय दिम् त्विए भारत ना-कात्र दिम्त নিজের স্বধর্মীর প্রতি সে একান্তিক নিষ্ঠার একান্ত অভাব।" মি: জিলা যে গান্ধীজির সহিত দেখা করিবার জন্ম লালায়িত হন নাই, তাহার মূলে রাজনীতিক চাল ছাড়া অধর্ম ও অধর্মীদের উপর এই দৃঢ় প্রত্যয়ই বর্ত্তমান। মহাত্মা মুদলমানকে अन्तरात अनार्या माना চেক ছাড়িয়া দিতে সর্বাদাই প্রস্তত-এই উদার্ঘ্যের মূলেও হিন্দুধর্মের বিশক্ষনীন উদারভাব ও আদর্শের প্রতি স্থগভীর শ্রন্ধা ও প্রভাষের অমুভতি আমরা স্বীকার করি—কিন্তু বস্ততন্ত্র কার্য্যক্ষত্তে কৌশলীর হাতে ইহার অপপ্রয়োগেরই ঘথেষ্ট সম্ভাবনা বরাবর থাকিয়া গিয়াছে। পুণা-প্যাক্টে এই দৃষ্টাপত আমর। দেখিয়াছি। তাহার তিক্ত ফলে বাজালী আজ জর্জারিত। সাম্প্রামিকতার সমাধানে চুপ্তির নৃতন প্র্যায় সম্বন্ধে বাঙালীর তৃশ্চিস্তাই সব চেয়ে গভীরতর। সাদা চেকের স্ফলের পরিচয় বাঙালী আজ প্রয়প্ত কোনও ক্ষেত্রেই পায় নাই। স্বধর্মানুরাগের পথে যে সমাধান, সেই দিকেই অতঃপর তাহার অস্করাজ্মা অবহিত হইতে চায়।

#### ভারতের জনসংখ্যা-সমস্থা

ভারতের জনসংখ্যা ফ্রন্ডগতিতে বাড়িতেছে। বর্ত্তমানেই আদমস্থমারীতে গণনাস্থসারে, এই সংখ্যা ৩৭ কোটী ৭ লক্ষের উপরে গিয়াছে। ১৯৩১ খুটাব্বের আদমস্থমারীর গণনায় ইহা ছিল ৩৫ কোটী ৩ লক্ষ। বৃদ্ধির হার গড়ে বৎসরে প্রায় ৩৫ লক্ষ ধরিয়া লইলে, আগামী দশ বৎসরের মধ্যে মোট জনসংখ্যা ৪০ কোটী সংখ্যায় পৌছিবে। ইহা মহাচীনের সমতুল্য। এই হারে ভারতবর্ষ অদ্ব ভবিষ্যতে মহাচীনের জনসমষ্টিকে অভিক্রম করিবে।

এই বিপুল জনসংখ্যার উপযোগী খাদ্য-সৃষ্টির ক্ষমতা ভারতের আছে কি না, সে সম্বন্ধে মনীষিগণ গবেষণা করিতেছেন। কেহ কেহ খাল্যাভাবে ভয়াবহ পরিণাম স্মরণ করাইয়া জন্মনিয়ন্ত্রণের ধুয়া তুলিতেছেন। ভারতের প্রধান খাদ্য চাউল ও গম। বর্ত্তমানে যে পরিমাণ ধাক্ত এ দেশে উৎপন্ন হয়, তাহা চুই-তৃতীয়াংশ দেশবাসীর জীবন-ধারণের পক্ষেই নাকি উপযোগী নহে। আগামী ২৫ বৎসরে ইহার পরিমাণ-বৃদ্ধি বড় কোর শতকর। ছয় অংশ হইবার সম্ভাবনা আছে। গুমের চাষ যে হারে ব্লাস পাইতেছে, তাহাতে বন্ধিত জনসংখ্যা গোধুম-জাত খাদ্যের উপর নির্ভর করার তে। কোন সম্ভাবনাই নাই। অধ্যাপক মেকা ওয়ের মতে, শত-করা ৩৯% মাত্র লোক পোষণোপধোগী স্থান্ত থাইতে পায়-শভকরা ৪১% অপ্রচুর খাদ্য পায়, অর্থাৎ স্বল্লাহার, অর্দ্ধাহারে দিন কাটায়, বাকী শতকরা ২০ জনের খাল্যে পুষ্টির কিছুই থাকে না, অর্থাৎ তাহা অনাহার বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

কিন্তু বর্ত্তমানে ভারতভূমি তাহার সন্তানসন্ততির জন্ম যে থান্য উৎপাদন করেন, তাহাই তাঁহার সর্কোত্তম

উৎপাদন-শক্তির পরিচয় দেয় না। এই উৎপাদনের হার বিজ্ঞানের সহায়ে যথেষ্ট পরিমাণে পরিবন্ধিও করা যাইতে পারে। জাগ্রত ক্ষ বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করিয়া শাইবিরিয়ার বিশাল মঞ্জুমিকে কর্ষণে ফলপ্রস্থ করিয়। তুলিয়াছে। ভারতের মকভূমি দুরে যাকু, এখনও অক্ষিত স্থামল ভূমিধত্তের পরিমাণও নগণা নহে। তাহা ছাড়া, প্রাচীন ভারতের ঋষিগণের কৃষি-বিদ্যা দেশের নদন্দীর গভীরভার দিকে দৃষ্টি রাখিয়া যে স্থকল্পিত সেচ-প্রণালীর উদ্ভাবন ও প্রয়োগ করিয়া, এই স্কল। স্ফল। মাতৃভূমিকে পৃথিবীর সর্বভাষ্ঠ শস্ত্রভামল। দেশরূপে শতাব্দীর পর শতান্দী ধরিয়া তাহার প্যাতি রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিল, আজ বৈজ্ঞানিক যুগেও সেই উৎকৃষ্ট কাৰ্যা-প্ৰণালী অনায়াদে প্রযুক্ত হইতে পারে। অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা वाडामात्र नमीखनित मिटक भडनेरमचे ও मिनवामीत मृष्टि আকর্ষণ করিবার জন্ম বারম্বার চেষ্টা করিয়াছেন—তাঁগার সে আর্ত্তনাদে দর্দী দেশনেতৃগণ অবহিত নহেন কেন ধ দেশের রাষ্ট্র-ভন্তকে ভারতের উৎপাদিকাশক্তির পরিবর্দ্ধন করিবার উপযোগী বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা করিবার জন্ম উদাত করিয়া তুলিতে হইবে। ভারতের ৪০ কোটা জনসংখ্যা আমরা কথনও অতিবৃদ্ধি বলিয়া মনে করিতে পারি না। ইহার চেয়ে সমধিক সংখ্যক সম্ভানসংহতিকে ভারত-ভূমি মাতৃত্ততে পুষ্ট দিয়া আসিয়াছেন, তাহার পরিচয় ইতিহাসের সাম্পোই পাওয়া যাইতে পারে। আজন এই বৃদ্ধিত জনসমষ্টির জন্ম জনসংখ্যা-নিমুম্বণের অস্বাভাবিক প্রার আমদানীর কোনই প্রয়োজন আমরা স্বীকার कतिय ना । জनदृष्टित विजी विका (मशाहेश (य भव जान्त्रमणी লেগক ও বকা জন্মনিয়ন্ত্রণের প্রোপাগ্যাও। করিতেছেন, डॉाहाता विस्मीय ভाবের अधु नट्ट, विस्मिक व्यवशाय-বৃদ্ধির সম্মোহনেও আত্মবিক্রম করিয়াছেন—ইহা কল্যাণের পথ নহে, ভাই তাঁহাদের সভর্ক হওয়া উচিত।

#### অজগরের চর্ত্তি

জাতি মরিতেছে—না খাইয়া মরিতেছে। যাহার। খাইতে পাইতেছে, তাহারা খাদ্যের নামে বিষ ভোজন করিয়া রোগ-বছ্রণায় জীবয় ত, অকাল মরণে উৎসল্লের পথে

আরও ক্রত ছুটিয়াছে। স্থাদ্য এ জাতি থায় না, থাইতে পায় না। ধনীও অর্থের বিনিময়েও অমিশ্র স্বাস্থপ্রদ থাদ্য পায় না। স্বজাতিপ্রীতিহীন বাবসাদারের হাতে জাতিকে निष था अग्राहे वादशे का देश का निषाद के वाता है। कि अवध-अथा (ভজাল ছাড়া কিছুই বাজারে মিলিবে না। এই ভেজালের পরিমাণ কতদুর, তাহা ভাবিলেও শিহরিয়া উঠিতে হয় ৷ আমরা তিলে তিলে আত্মহত্যার পথেই চলিয়াছি—বাঁচিবার জন্ম যে প্রাণ, যে বাবস্থার প্রয়োজন, মে প্রাণ ও ব্যবস্থা, উভয়েরই অভাব পরিলক্ষিত হয়। বিহারের কংগ্রেসগভর্ণমেন্ট সম্প্রতি এদিকে একটু দৃষ্টি দিয়াছেন-ইহা আশার কথা। মি: এম, জলিল ব্যবস্থা পরিষদে বলেন যে, তিনি চর্ম-ব্যবসায়ী, প্রত্যক্ষ অভিক্রতা স্থুত্তেই তিনি জানাইতেছেন যে, অজগরের চর্ব্বি ঘতরূপে চালান হইতেছে। ময়দার সহিত হাডের গুড়াও অক্যান্ত ख्या (ङकाल (म ७४) १३(७(६)। क्रेनक भाएपायाफी मम्ल এই কথায় উক্ত পাপ স্বস্প্রাদায়ের উপর আরোপিড হইতেছে মনে করিয়া, ইহাতে আপত্তি করেন এবং বলেন, যে সকল মাডোয়ারী ব্যবসায়ী এই ছবিত কার্যা করে না, কয়েকজন ২য়ত করিতে পারে এবং মাড়োয়ারী ছাড়া অক্সান্ত অনেকেও করে। এ যেন ঠাকুর-ঘরে কলা খাইবার মত কথা। সে যাহা হউক. অজগরের চর্কি থেই ভেজাল দিক না কেন—ভেজাল যে দেওয়া হইতেছে এবং সেই চৰিব মিশ্ৰিত ঘুত স্থাদ্য বলিয়া যথামূল্যে বিক্ৰীত হইতেছে, এ কথা কেই অস্বীকার করিতে পারেন নাই। ভূতপূর্ব স্বাস্থা মন্ত্রী জার গণেশ দত্ত সিং বলেন যে, ইতঃপ্রের কিনি ভেজাল দেওয়ার পাপ নিবারণের জ্ঞ অপরাধীদের কঠোর দ্রুবিধানের উদ্দেশ্যে আইন প্রণয়ন করিতে চাহিয়াছিলেন, সে আইন ব্যবস্থাপক সভার বছ সদক্ষের আপত্তি হেতৃই প্রণীত হয় নাই। ইহা লক্ষার কথা, সন্দেহ নাই। এই বিহার-পরিষদেই কয়েক দিন মাত্র পুর্বের, ১৬ বৎসরের কম বয়ন্ধ কিশোরগণের ধুম পান দশুনীয় করিবার জন্ম একটা প্রস্থাব উত্থাপিত হয়—দে প্রাক্তাবও বিরুদ্ধ ভোটাধিকো বঞ্জিত হয়। দেশের এই অবস্থায় আইনের সাহায্যে ভেন্ধাল খাদ্য সরবরাহরূপ মহা পাপ দুর করার প্রচেষ্টাও কোন দিক্ দিয়া বিশ্বসন্থুল, তাহা স্থীগণ চিস্তা করিবেন। যাঁহারা আইন সভায় নির্বাচিত প্রতিনিধি, তাঁহাদের যদি ভেজালখাদ্য বিক্রেরে সহিত অস্তরঙ্গ যোগ থাকে এবং এই পাপ-ব্যবসায়লক অর্থে ই যদি ইহারা ধনী ও জনপ্রতিনিধিদের অধিকারী হইয়া থাকেন, তাহা হইলে সে ভূতাবিষ্ট সরিষার সাহার্য্যে ভূত তাড়াইবার আর সম্ভাবনা কোথায় ? ভূতপুর্বে স্বাস্থ্য-সন্ত্রীর এই অভিজ্ঞতা—তবে আমরা এখনও আশা করিব যে, কংগ্রেস-গভর্মেন্ট নিষ্পাপ চরিক্র-বল ও স্বজ্ঞাতির প্রতি যথার্থ দরদ লইয়াই কর্মাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাঁহারা এই অবস্থার অস্ততঃ কথ্পিৎ প্রতিকারে সমর্থ হইবেন।

শুধু ঘুত ও আটা নহে, চাউল, তৈল, হুগ্ধ, ঔষধ, স্বাত্ত্রই ভেজাল। যাহারা মনে করেন, সংরের খাদ্য-ন্দ্রব্যাদির অবস্থাই এইরূপ শোচনীয়-প্রীগ্রামের লোকে श्वास्त्रकत्र याना, भणा अथन ७ भारेशा थात्य- छ। शास्त्र स ধারণাও ভ্রম মাত্র। সাত আট বংসর পূর্বের ডাঃ বেণ্টলীর কথা আমাদের মনে পড়িতেছে—তিনি দেখাইয়াছিলেন যে, কলিকাভার মত সহরে তবু থাদ্যাদি পরাক্ষার ব্যবস্থা আছে, তার তুলনায় সহরবাসী বরং আছেন ভাল-কিন্ত পল্লীতে সে ব্যবস্থাও নাই। সহরে আইনের ভয়ে যদি ঘতে ভেজাল হয় শতকরা পয়তাল্লিশ, পল্লীভে তাহার মাত্রা শতকরা পঁচাত্তরেরও বেশী। পল্লাতেও আজু থাটি ঘি. চাউল, সরিষার তৈল, কিছুই মিলিবে না—অথাদ্য কুথাদ্য ভোজনে পল্লীবাসীও আজ উৎসল্লের গথে। ব্যবস্থা পরিষদে যদি আইনও হয়, ভাহার দীর্ঘ বাছ পল্লীজীবন পর্যান্ত পৌছাইবার আশা ও তাহা যথায়থ কার্যাকরী হওয়ার সম্ভাবনা কভটুকু! অবশ্য নরঘাতী ব্যবসাদারের সায়েস্তার জন্ম আইনের যথেষ্ট প্রয়োজন আছে। বাংগাদের निक (मगवामीय क्या प्रतम नार्ट, आहेरन जाहारपत प्रतम ना জাগাইলেও ভীতি জাগাইবে। পাপের কিঞিং সংখাচ ঘটিবে। কিন্তু ইহাতেই স্বর্থানি প্রতিকারের আশা নাই। এইজন্ম উচ্চ প্রাণ শিক্ষিত তরুণদেরই আজ আগাইতে इटेरव-- विश्वक थामा छेरलामन ও সরবরাহের বাবস্থা रमस्य (कत्स कित्स जाहारमुबरे कविराज इरेरव। याषि ধানভানা চাউলের জন্ম চেঁকী, খাঁটি ভৈলের জন্ম ঘানী, সরিষার চাষ, গাঁটি গোত্ব ও মতের জন্ম গোপালনের যোগ্য ব্যবস্থা ও গ্রামে গ্রামে গোচারণের মাঠ—এই সবেরই আজ প্রয়োজন হইগাছে। উপযুক্ত কর্মীর দল এই পথে আগাইলে, তাঁহাদের সে শুদ্ধ প্রাণশক্তির পরিচয়ে গভর্মেন্ট ও দেশবাসী উভয়েই এই স্থমজ্ল উদ্যমে সহ-যোগিতা করিতে নিশ্চয়ই কুঠা করিবেন না।

#### ভারতীয় সংস্কৃতির স্বরূপ

ভারতীয় সংস্কৃতি সংস্বদের বিগত অধিবেশনে আচার্যা শীযুক্ত ব্রজেক্সনাথ শীল যে বাণী প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা অফুধাবনযোগ্য এবং মুগোপযোগী। প্রত্যেক জাতীয় অভিব্যক্তিই স্বকীয় সংস্কৃতির ধারা ধরিয়া সম্ভব হয়। জাতায়তা ও বিশ্বপ্রেম সম্বন্ধীয় বর্তমান মতবৈচিত্রের উপরও তিনি নৃত্ন আলোকপাত করিয়াছেন। ভারতীয় সামাজিক বিবর্তন বিষয়ে তিনি বলেন, ভারতীয় সমাজ-জীবন তার নিজম্ব সংস্কৃতির ধারা অফুসারে গঠিত। \* \* \* ভারতবর্ষে ব্যষ্টি অথবা রাষ্ট্রই যে প্রধান তাহা নহে; এখানে সম্প্রদায় এবং সমষ্টিরও স্বাধীন জীবন ও স্বতা আছে। অনেক স্থলে উহা ব্যষ্টি এবং রাষ্ট্রের প্রয়োজন ও আদর্শের উর্দ্ধে অবস্থিত। রাজনৈতিক বিবর্ত্তন সম্বন্ধেও তিনি যে দিকদর্শন দিয়াছেন তাহাও ভাবিবার ও চিস্তা করিবার। এই প্রসঙ্গে তিনি উল্লেখ করেন, ধনোৎপাদন ও উহা বন্টনের স্থব্যবস্থা করাই সামাজিক জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য। ধনোৎপাদনের প্রধান উপায় শ্রম ; ভূমি ও মৃলধন উহার আমুষ্ট্রিক। কিন্তু ইহার উদ্বেও অবস্থিত দামা এবং স্বাধীনতার মৌলিক আদর্শ।

জাতীয় স্বাধীনতাই জাতির আত্মপরিচয়ের পথ।
পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের সংস্কৃতি বিভিন্ন ধারায় অভিব্যক্ত।
প্রত্যেক জাতির সংস্কৃতির মৌলিক ভিত্তির সত্যপরিচয়ের
মধ্য দিয়াই আন্তর্জাতিক মৈত্রী গড়িয়া উঠিতে পারে।
উপসংহারে আচায়া শীল সংস্কৃতিগত আদর্শকে ব্যবহারিক
জাবনে প্রতিফলিত করার উপায় আবিদ্ধার করিতে
বলিয়াছেন। আমরা আজ্ঞ আচার্যাদেবের এই কথা
উদীয়মান জাতিকে অবহিত হইয়া ভাবিয়া দেখিতে বলি।

# 34181317

#### পর্লোকে সার মহম্মদ ইকবাল

সার মহম্মদের কাব্য-প্রতিভা আন্তর্জাতিক গ্যাতিলাভ করে। সে প্রতিভা যোল আনা নিয়েছিত হয় ইসলামকে

वीधाणाली धर्मकाल প্রচার করি তে ৷ অসামান্ত শক্তি-সম্পন্ন কবি ইক-वा ल त अभ्यात्र প্রতি ইহা গভীর অব হুরাগের ই নিদর্শন। তাঁহার আমাস্ত রিক ভাও नार्मिक छेनार्यात জয়া অংধমীর অকপট আংফা-লাভ ত তিনি क दान है, भव-ধর্মীর চক্ষেত তিনি আদর্শ পুরুষ



স্তার মহম্মদ ইকবাল

বলিয়া পরিগণিত হ'ন। তাঁহার জীবনধারার অপূর্বত্বের কারণে—"হেদে তিনি চ'লে গেলেন কাঁদিছে ভূবন।" সার মহম্মদের পরলোকগমনে ভারতবর্ষের যে অপরিমেয় ক্ষতি হইল, তাহার সমাক প্রণ হওয়া কঠিন।

#### লিবিয়া ভ্রমণের স্থবিধা

ইতালীর কলিকাতাস্থ কন্সালেট জেনারেল নিয়-লিখিত সংবাদটী প্রকাশার্থ পাঠাইয়াছেন।

ইতালীর উদ্ভর আফ্রিকাস্থ 'কলোনী' লিবিয়ায় বাঁহার। অমণ করিতে ইচ্ছুক তাঁহাদের স্থবিধার্থ বিদেশীয়দের পক্ষে

৩০০০ বৎসর পূর্বে আবিষ্ণৃত হিন্দু-ভেষজের ধারা ইক্রলুপ্তের বিলোপ সাধন করিয়া ৯০ দিনে নৃতন ক্লফ কেল আনিয়া দিবে—

## -কুস্তল (বিশেষ)=

নতুবা মূল্য ফেরত। মূল্য স্ভাক ৫ মাত্র। বিশেষ বিবরণ সহ লিখুন। A-One Products Mfg. Co. 208 Bowbazar Street, Calcutta. এতদিন যে 'পাশ-পোর্ট' ও 'ভিজা'র উপর কন্ত্লার ফি লাগিত তাথা এখন হইতে ইতালীয় রাজসরকার কর্তৃক মকুব করা ইইল।

#### বিংশ বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মেলন-বিবরণী

১০৪৩ সালে চন্দননগরে যে বন্ধীয়-সাহিত্য-সম্মেলন হয় তাহার সচিত্র বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে সভাপতি ও শাথা সভাপতি সমূহের এবং বিভিন্ন শাথায় পঠিত বাছা বাছ। প্রবন্ধাদি মুদ্রিত হইয়াছে। সাধারণের পক্ষে মূল্য ১ মাত্র। যাহারা প্রতিনিধিরূপে উক্ত সম্মেলনে যোগদান করিয়াছেন তাঁহাদিগকে প্রবর্ত্তক অফিস (৬১ নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা) হইতে উহা লইয়া যাইবার জন্ম অহুরোধ করা যাইতেছে। ডাকে এই বিবরণী লইতে হইলে সাধারণের পক্ষে সডাক ১॥১০ এবং প্রতিনিধিপক্ষে ডাক থরচ ইত্যাদি বাবদ ॥১০ নিম্ন ঠিকানায় পাঠাইয়া পত্র লিখিতে অহুরোধ করা যাইতেছে। সম্পাদক, বিংশ বন্ধীয় সাহিত্য-সম্মেলন, চন্দননগর।

#### কলিকাতার পৌর-সভা

কলিকাভার নৃতন মেয়র ইইয়াছেন মি: এ, কে, এম্
জ্যাকেরিয়া এবং ভেপ্টা মেয়র ইইয়াছেন শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র
নম্বর। আমরা এই তুইজনকেই অভিনন্দিত করিতেছি।
আশা করি ইইলের কার্য্যকালে পৌরসভার যথায়থ উন্নতি
সাধিত হইবে। শ্রীযুক্ত জে, সি, ম্থাজ্জি প্রধান কর্ম্মসচীবের পদে পুনরায় বাহাল হইয়াছেন। সজে সজে
কর্মচারী নিয়োগ সম্বন্ধে প্রধান কর্ম্ম-সচিবের ক্ষমতা
বিশেষরূপে ব্রাস করিয়া দেওয়া হইয়াছে। একজনকে
পুননিয়োগ করিয়াই তাঁহার ক্ষমতা ব্রাসের অর্থ আমরা
বিবিতে পারিলাম না।



পরিচালক ও প্রকাশক: শীরাধারষণ চৌধুরী বি-এ, প্রবর্ত্তক পাব্লিলিং হাউদ, ৬১ নং বছরাজার ট্রাট,টু কলিকাতা।
মুক্রাক্ট্র: শীক্রিকুবন রার, প্রবর্তক প্রিটিং ওরার্ক্স, ৫২০০ বছরাজার ট্রাট, কলিকাতা।





आगुप्रस शाहि

ंगदी—शहस्त्रप्राप्तयः (जनसम् ( Reprinted )

আষাচু-১৩৪৫



ভগবানের মাতৃষ হওয়ার সাধনা— আত্মসমর্পণযোগ। জীবনপণ সঙ্কল্ল গ্রহণ করিতে হয়। সঙ্কল্লেই আত্মকাম স্থির হয়। সর্ববাসক্তি ঘন হইয়া কেন্দ্রগত হয়। এই কেন্দ্রই জাগ্রত ইষ্ট-মৃত্তি।

একনিষ্ঠ ইষ্ট-বৃদ্ধিই শ্রদ্ধা। এই শ্রদ্ধাই আত্মসমর্পণযোগের প্রথম সাধন। ইষ্টাশ্র্যী হ্লং-কেন্দ্রই শ্রদ্ধা ধারণ করে।
শ্রদ্ধা দৃঢ় হইয়া হৃদয়ে অসাধারণ ভেজঃ ও সাহসের সৃষ্টি করে।
ইহাই বীর্যা। ইষ্টমূর্ত্তি বুকে গাঢ় হইতে গাঢ়তর রসে রূপে
ফুটিয়া উঠে। এই রসই শ্বৃতি। শ্বৃতির রসে অভিষিক্ত হৃদয়
ক্রেনে ক্রমে একেন্দ্রিয়, এক-রতি হইয়া যে তন্ময়ন্থ পায়, ভাহাই
সমাধি। সমাধির ঘনীভূত অবস্থায় ভাব-রূপে উদ্ধে চৈতক্ত স্থির
হয়। এই চেতনাই প্রজ্ঞাশক্তি। সাধ্যতন্ত্র—ইষ্ট্র্যানে চেতনাকে
উদ্ধে তুলিয়া ধরা। যে সব অন্তর্যপ্রের কেন্দ্রে চেতনা খণ্ড খণ্ড রূপে
আটকাইয়া আছে, সেইগুলির একের সঙ্গে অত্মের যোগ করিয়া
প্রথম একটা প্রবাহ সৃষ্টি করিতে হয়; তার পর সে চৈতক্তপ্রবাহ উপরের দিকে ঠেলিয়া উৎসমূলে পৌছাইয়া দিতে হয়—
তথনই এই অমর চেতনা স্বরূপ লইয়া জীবনে লীলায়িত হয়।

প্রবাহ-রূপ প্রথম। প্রাণে মনে এক্য চাই। যাহা জীবন-মন্ত্র, তাহাতেই জ্ঞান, তাহাতেই হুদয়ের প্রেম, প্রাণের শক্তি, দেহের সেবা, সব যোগ করিয়া দেওয়া চাই। বৃদ্ধি যখন জাগে, হুদয় তখন বিষণ্ণ; হুদয় যখন প্রফুল্ল, প্রাণ তখন জাগে না। এইরূপ বিচ্ছিন্ন অবস্থা প্রবাহের মূর্ত্তি নয়।

এক কেন্দ্রের দ্যোতনার সঙ্গে সব কেন্দ্রের চেতনা যখন জাগিয়া উঠে, তখনই অথগু প্রবাহ-সৃষ্টি হইয়াছে, বৃঝিতে হইবে। তার পর লয়-যোগ। প্রত্যেক কেন্দ্র-সত্যকেই ইপ্টেলয় করিয়া দিতে হইবে। পারা উত্তাপ পাইলে যেমন উপরে ঠেলিয়া উঠে, তেমনি উৎসর্গের উত্তাপে চেতনার প্রবাহ স্বভাবতঃই উর্ন্ধগতি প্রাপ্ত হয়। উৎসর্গের যজ্ঞশালায় হোমানল নিত্য জ্ঞালিয়া রাখ; আধারের চৈতক্তশক্তি নিরন্তর উর্ন্ধয়ী হইয়া তার স্বরূপে গিয়া স্থির হইবে—তখনই সিদ্ধি।



# তৃতীয় পন্থা

জীবনবাদের কথ। উঠিলেই ইহার প্রতিকৃলে ভারতের মোক্ষবাদ, লয়বাদের কথা স্বতঃই আসিয়া প্রে। মানব-कीवन नानां निक् निया विरक्षयत् प्रवा शिवारक - हेश निखा নহে, মাগা বা কল্পনা। যাহা শাখত সত্য নহে, এগন একটা স্থপ্ন অথবা হুংথের হউক, তাহা অতিক্রম করাই শ্রেয়া। ভারতের লক্ষ্য এই দিকে। জীবন হইতে চরম মুক্তি এই হেতু ধর্ম ও সাধনা বলিয়া ভারতে খ্যাতি পাইয়াছে। মোক অর্থে মৃত্যু ও বিনাশ— অখণ্ড অদম বস্তুতে চিত্তবুত্তির বিলয়। তৈল-রহিত দীপ-শিখা যেমন নির্মাপিত হয়, জীবন আসক্তি-বিরহিত হইয়। প্রত্যক চৈতত্তে, প্রমানন্দে যে লয় পায়, তাহাই জীবের स्माक वा मुक्ति। अज्ञप-नत्का (भौहिवात এই विधान महाखन-প্রবর্ত্তি। ইহা জড় মৃত্যু নহে; জড়বন্ধন হইতে নিত্য-হৈতত্তে অহংকে অপসারিত করিয়া পুনর্জ্জন্মের সম্ভাবনা না রাখা এই মরণের সাধনা। এই মন্তবাদের ভিত্তিরচনা করিয়াছে সাংখ্যের তত্ত-বিশ্লেষণ, পাতঞ্জ খোগবিজ্ঞান—ব্ৰহ্মস্ত এই ভারতীয় ক্লষ্টির মূলে অগাধ প্রতায় সঞ্চারিত করিয়াছে। বীজ দগ্ধ হইলে যেমন তাহা হইতে আর অঙ্কুরোলামের শক্তি থাকে না, লয়-সিদ্ধ জীবনেরও তদ্রণ পুনরারতি হয় না। বীজ ভূমিগত হইলে অঙ্কুরিত নাও হইতে পারে, কিন্তু হওয়ার স্ভাবনা আছে। দক্ষ বীজের সে সম্ভাবনা নাই। লয়-মার্গী অনাবুতির পথে জীবন-বীর্ঘকে নিক্ষণ করিয়াই লক্ষ্য সিদ্ধ করে। বিবেক বিনা উপদেশে জন্মে না. লয় ও মোক্ষও তেমনই বিনা সাধনে সম্ভব হয় না। ভারতের মোক্ষবাদী ইহার জন্ম অকাট্য ধর্ম ও বিজ্ঞান গড়িয়া তুলিয়াছে। পথ-ক্লেশ আছে, পাথেয়ও অনেক কিছু সঞ্চয় করিতে হয়। ধর্মপ্রাণ ভারতের নর-নারী ইহার জ্বর উদাদীন নহেন। যুগ যুগ দলে দলে ভারতবাসী এই পথেই চলিয়াছে।

মোক্ষবাদ ধেমন একদিকে জীবন হইতে মৃক্তি চায়, অফ্র দিকে মানবের মধ্যে ভোগবাদ জীবনের নখরত অস্বীকার করিয়া জগতে মানবাত্মারই জয় ঘোষণা করে। ভারতে মোক্ষবাদীর সংখ্যাধিকা পরিদক্ষিত হয়। এই উভয় দিক দেখিয়া এমন প্রশ্ন মনে জাগিয়া উঠা অসম্ভব নহে—মাহুষের এই উভয় লক্ষ্য বিশ্বস্তার অভিপ্রেত কিনা! মামুষ একদিকে আত্যন্তিক তুঃখ-নিবৃত্তির জন্ম ছন্দময় জগৎ হইতে নিছুতি-লাভের স্থযোগ চায়, অক্স দিকে ছল্মাংফু হইয়া দিথিজ্যী বীরের মত জগতের উপর ঈশিঅ-প্রতিষ্ঠায় সমুদাত, দেও ক্লেশ ও তুংখের অস্তই দেখিতে চায়—কে বলিবে এই ছুই পথই চিতত্ত্বতিরই ভিন্ন ভিন্ন ভদী কি নাণু স্পষ্ট জীবের মধ্যে এই উভয় ভাবের मृत्न छोत्र हेन्ह्रा व्यवधारण कता महज नत्र। किन्छ कि ভোগবাদী, कि মোক্ষবাদী, উভয় পছীরই একটা সম্বটকাল আছে। এই সৃষ্ট আর অন্ত কিছু নতে, পূর্বোক্ত প্রকার আত্ম-সংশয়। সৃষ্টির উপর শ্রন্তার পরম কর্ত্ত্ব--আত্ম-কর্ত্তকে প্রতি মুহুর্তে মান করিয়া দেয়। মাহুষের চাওয়া, ভোগ অথবা অপবর্গ ঘাহাই হউক, মাহুষের শক্তি একটা শীমায় গিয়া থমকিয়া দাঁড়ায়। সৌভাগ্যবান ব্যক্তিরই এই অবস্থা উপস্থিত হয়। এই অবস্থায় মাতৃষ প্রম পুরুষার্থ ষাহা, তাহার সন্ধান পাইতে পারে। তুই কারণে এই অবস্থা আদে। এক লক্ষ্য সিদ্ধ হওয়ার সম্ভাবনায় নৈরাক্স; আর এক —বিবেক প্রশ্ন তুলে "কেনেষিতং পততি প্রেষিত মনং"— ভোগ বা মোক্ষ ঘাহাই হউক না কেন, কে মনকে লক্ষ্য-পথে পরিচালিত করিতেছে? উত্তর ভোগবাদীও দিয়া থাকেন "ভোগঃ যোগায়তে"। মোক্ষবাদীও বলেন— "ব্ৰহ্মভাবশ্চ মোক্ষঃ"। ভগ্ৰানই ভোক্তা, ব্ৰহ্মভাবই মোক্ষ। কিন্তু কথা তো বন্ধ নয়। ভগবান কি চাহেন ? এই উত্তরে সচরাচর যাহা শুনা যায় মামুবের মন সহজে তাহাতে সাস্থনা মানিতে চাহে না। অযথা তর্ক তুলিয়া লাভ নাই। এই ছুই পছা ব্যতীত তৃতীয় পছা যদি থাকে, তাহাই বিচার্য। ভোগ অথবা মোক, ভগবানের চাওয়া विनया निष्कृत त्य इटेंटिज शाद्य, तम श्रुव शूक्ष्मार्थ नाज करत । এक्रभ इटेरन विनार्ज्ड इटेर्ड, छश्वास्तत टेम्हा-বৈচিত্র্য আছে। তিনি বাঁহার ভিতর দিয়া বাহা চাহেন. জ্ঞানে অস্তানে তাহাকৈ তাহাই করিতে হয়। অতএব (कान वारम्य श्रीकांकाका क्वांकाका नामांक्य । श्रीकांत्र । যদি কিছু করিবার থাকে, বলিবার কথা একটা মাত্র আছে; উহা হইতেছে ভগবানে আত্মসমর্পণ। ভোগ হউক, মোক্ষ হউক—তাঁহার চাওয়াই জীবনে দিদ্ধ হইবে।

কোন বাদকে যধন প্রিয় করিয়া ভদতুকুলে মত সৃষ্টি করার প্রচেষ্টা হয়, তথনই দেখা যায়-অনেক অসগত পরক্ষার-বিশ্বদ্ধ কথার অবভারণা মানুষের চিত্ত-বিভাগ করার স্থোগ গ্রহণ করে। ব্রহ্ম-বিজ্ঞান, বস্তু-বিজ্ঞান, যোগবিজ্ঞান সকলের মধ্যেই স্ব স্ব মৌলিকস্থ আছে: কিন্তু অপরকে নাকচ করিয়া আপনাকে দর্বপ্রধানরূপে প্রমাণ করার জিদ্ যথন আদে, তথনই তর্ক-মুদ্ধ আরম্ভ হয়। পতঞ্জনীর কৈবল্য-বাদ ঐ যোগবাদের চরম কুতা। যোগ-বাদের এই চরম প্রটী যোগ-বিজ্ঞানের বৈশিষ্টোর দিক্ দিয়া যথন দেখি, তথন ইহার অকাট্য যৌক্তিকতা সম্বন্ধে কোনই সংশয় থাকে না। "পুরুষার্থশূলানাং গুণানাং প্রতি প্রদ্রার কৈবলাম্" অর্থাৎ পুরুষার্থ-শৃত্য হইলে গুণস্কলের প্রতিপ্রদ্র হয়, ইহাই কৈবল্য। তৈলহীন প্রদীপের সলিতা আলোকদানের গুণ রক্ষা করে না, প্রদীপ নির্কাপিত হয়। উক্ত হতে ইহা অপেকা বড় কথা নাই। মাহুষ পুরুষার্থশুক্ত হইলে যে গুণ যাহা হইতে প্রকাশ, পর পর ভাহাতে পুনরাগত হইয়া লয়-প্রাপ্ত হয়। প্রশ্ন উঠে-ছ্ম रहें एक पित क्या। इस यनि मक्टिरीन रम, प्रित एष्टि रम ना এবং দণিও তৃষ্ণে পিয়া প্রতিপ্রদব প্রাপ্ত হয় না। যদিও এরপ হয়, গুণ সকলের প্রতিপ্রস্ব এক অপূর্ব্ব কল্পনা। সাংখ্য-মতে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে বৃদ্ধি, অহংকার; তারপর বিকৃতির পর বিক্রতিতে জগতের পরিণতি। এই গতি অমুলোম ছন্দে স্প্রের পর স্প্রে, রূপের পর রূপ, পরিবর্ত্তনের পর পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া চলিয়াছে। যথন অফুলোম গতি আছে. যতই অম্বাভাবিক ও অসাধারণ হউক, তাহার প্রতিলোম-ছন্দংও থাকিতে পারে। কিন্তু প্রশ্ন উঠে-কি অমুলোম, কি প্রতিলোম, মামুষের পুরুষার্থে নিয়ন্ত্রিত হয় না। चन् इटेंटि महर नर्शस्य य गिडि-इट्न नीनाबिड, डाहाब কোনটাই স্কৃত গতিভদ্মী নহে। প্রকৃতিরও নিয়ামক যদি क्ट बाकन, जाराबर महरू ७ रेक्टाय चन् रहेरा चन्, महर इटेर्ड महर, नकन ऋष्ठिहें सीमात अভारत वसी। शुक्रवार्थ-विकारमञ्ज (जान अथवा स्मान स्व नक्ता किश বিকশিত হউক, তাহার একটা দীমা আছে, উহাই পূর্বেদ্র সফট বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। এই কালে এই ক্ষেত্রে মাক্ষ বুঝিতে পারে—চরম কর্ত্ব কোন পথেই তাহার নাই। মোক ও ভোগ ব্যতীত তাই তৃতীয় প্রশ্ন উঠে—
"কঃ শৃষ্য"।

মোক্ষ ও ভোগের মধ্যে যেন একটা তৃতীয় পন্থা রহিয়াই
যায়। এই পন্থা যদি শাস্ত্র, যুক্তি ও অমুভূতির আলোকে
চিন্ত উদ্ভাদিত করে, তাহা হইলে কি মোক্ষ, কি ভোগজীবনের যে পরিণতিই থাকুক, তাহা যে অলক্ষ্য হত্তের
অকাট্য-বিধান, ইহাতে আর সংশয় থাকে না। নির্দশ্
হওয়ার এই তৃতীয় পন্থাই বোধ হয় মামুষের সর্বাশ্রেষ্ঠ
সহায়।

শাল্ত-বেদাদি ধর্মগ্রহ। যুক্তি - ভায়াদি দর্শন। অমুভৃতি – প্রত্যক ইন্দ্রিজ্ঞান ও অপরোক উপলব্ধি। কিন্তু এইখানেও প্রশ্ন — কে বলিবে শাস্ত্র, যুক্তি, অমুভৃতির আলো সভাের সন্ধান দেয়। ব্রহ্মস্থের এই কথাই আছে। कि विधिमाञ्च, कि निर्वध-माञ्च, कि स्माक-माञ्च नवह व्यविना।-मृतक व्यर्थार माग्रा। भाष्त्रहे यथन युक्तित्र ভिजि, আর যুক্তিই যখন প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের ক্ষ্টিপাথর, তখন আমাদের স্বধানিই একটা বিরাট কল্পনা ব্যতীত আর किছ नहर। ভোগবাদীই শুধু মায়াচক্তে আবর্তিত নহেন, মোকবাদীও এই একই পর্যায়ভূক। যে শাল্প ভোগ ও মোক্ষের অমুকুলে, তাহা কোন এক তৃতীয়পমার প্রতিকুলে হইবে, এমন কোন কথা নাই। শান্ত কামধেছ। যুক্তি এইজন্মই অকাট্য এবং অমুভূতিকেও দকে দকে নিয়ন্ত্ৰিত করিয়া লয়। গীতায় সর্ব-ধর্ম-পরিত্যাগের কথা তাই বড উচ্চগ্রামে বলা হইয়াছে। উৎপত্তি, স্থিতি ও ভঙ্গের ছম্পে ছন্দে এই যে বিশ্বস্থি; ইহার মধ্যে অটা যদি অমুস্থাত থাকেন, তথন ছলের অমুকুলে মথবা প্রতিকৃলে জীবন-গতি ধরিয়া চলার প্রচেষ্টা একটা অপচেষ্টা মাত্র। মাতুষের অচ্মিকা আদর্শের আবর্ত্ত স্ক্ষন করিয়া এমন প্রবল আকর্ষণ সৃষ্টি করিয়াছে, যে জগতের নরনারী শতধা-বিভক্ত হইয়া এইরপ অসংখ্য আবর্তে চুবান খাইয়া মরে। প্রধানতঃ **ट्यां ७ ट्यांटकत कारत कीवटनत्र कृष्टि धर्मकर** में स्थानारतत्र শাসন করিতেছে। মাজুবেরই ক্ষম-কঠে উচ্চারিত হইমাছিল

এই কথা যে, অনাবৃত্তির এক পথ—ও অন্থ আবৃত্তির পথ—এই ছুই পথই নাকচ করিতে হুইবে।

নৈতে হতা পাৰ্থ জ্ঞানন্ যোগীমুক্তি কল্চনঃ। ভক্ষাৎ সংক্ষেদু কালেষু যোগযুক্তো ভবাৰ্জ্ন॥

অপ্রত্যক হইতে এই যে প্রত্যক জগৎ এবং তাহার চেতনা, ইহা অস্বীকার না করিয়া যদি আমর। নুতন গ্রায়ের ভিত্তি রচনা করিতে পারি, নৃতন বেদ, নৃতন অহুভৃতির স্থান পাই, সম্ভবতঃ ভাহা হইলেই ভারতের সমস্ত অতীতটাকে বর্ত্তমানের সহিত অথগু করিয়া ধরিতে পারিব। এই জন্মই একটা ছাড়ার কথা আছে, সেটা অতীতও নহে, বর্তমানও নহে। ছাড়িবার বল্ধ-ধর্মামূত অপেকা অমৃত্হীন ধর্মের কাঠামোটা। এই যে ভারতের रक्मभाक्ष, উशास्त्री कीवरनत रमाकात कथा नरह । अभिष्य আ। আ। মুভূতিই বেদের প্রাস্তি। অমুভূতি জীবের অন্তর-বুতি। উহা অপ্রত্যক বিষয় লইয়া কোন মতেই সম্ভব নহে। কাল্লনিক ধর্মমাগী অক্ষর অব্যক্তকে চাহিয়া থাকে। দেহধারী জাব বিষয় প্রতাক্ষ করিয়াই কিন্তু বিষয়ীর সন্ধানে চলে। ধ্ন-দশনেই অগ্নির অহমিতি জয়ে। দৃষ্ট বস্তর শাদৃশ্য দেখিয়াই উপমিতি জ্ঞানের স্চনা। বস্তবোধ হইতেই শবস্ধি। এ সবই অম্লিন প্রত্যক্ষ জ্ঞানের পরিণতি। শব্দমন্ত্র-উহা বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, সংহিতা याशहे इकेक, अञ्चलक कृत्र इहेट आत्र नाहे। कहे প্রত্যক জীবনের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়াই আমরা অনানি অতীতকে ও অনম্ভ ভবিষাৎকে কুন্দিগত করিতে পারিব। ঘে ছঃখ, ক্লেণ, ব্যাধি ২ইতে মুক্তির জক্ত মোক অথবা ভোগ-বিজ্ঞানের সৃষ্টি, ভাহা জীবনেরই গতি-ছদ্দঃ! ইহা হইতে অপকৃতির প্রচেষ্টা মহুষাত্তের দিক্ দিয়া এবং দেবজের দিক্ দিয়া থেমন করিয়াই আছক, তাহা আমাদের ক্স অহ্যিকার প্রচেষ্টা মাত্র।

নশ্ব শরীর ভ্যাগ করার পূর্ব্ব পর্যন্ত পার্থিব ক্লেশ-সহিফ্তাকেই সর্বালেই মানবের লক্ষণ বলিয়। প্রীকৃষ্ণ গীতায় কীর্ত্তন করিয়াছেন। সর্প-দংশনে জালা জাছে। প্রিয়ার আলিন্ধনে তৃপ্তি আছে। স্পার্শনির ভারতম্য-শৃক্তভা সমত্ব নহে। নিম্নার স্পার্শাস্তৃতিই সর্বাত্ত আনুস্কৃত্ত এই অফ্ডব-শক্তি যাহার জাগে, সেই বিশ্বস্তার আনক্ষুকৃ

ব্রহ্ম-চৈতত্তের সহিত সংযুক্ত পুরুষই অসাধারণ জীবন-বিগ্রহ হইয়া থাকে। মানবজাতির মধ্যেই এই রূপগুণে নারায়ণ বিগ্রহামিত হন। জীবনটা শগীর নহে: বাল্য, যৌবন, জরা, ব্যাধি নহে-ইহা একটা চৈত্ত্য-স্রোতঃ। कीरानत धरे नि छ। लक्ष्म नृष्ठन कथा नरह। धरे अभू छ-পথের সন্ধান মাত্যের অহভৃতিগ্রাহ ইইয়াছিল বলিয়াই অসংখ্য ঋতময় ঋক্ বেদে, উপনিষদে সংগ্রাপিত হইয়াছে। এই চিংবস্ত অনাদি বন্ধতত্ত্ব—নিত্য অথও। ওতঃপ্রোতঃ-ভাবে ভূতগ্রাম-বিশিষ্ট কোটা কোটা শরীরের লয়, স্থান্তি ও মিতি ইহাতেই অনুস্থাত। অগদগুকর কঠে ইংগ্র বেদধ্বনি "বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি" এবং এই জন্ম ক্ষুত্রবের নহে, বুহতের কিছুর সহিত বিভক্ত ও বিযুক্ত অংশের নহে, অখণ্ডের। তাই "ভৃতানাং ঈশ্বরোহণি স্ন"-- প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া মারার ছন্দে যুগে যুগে छाहात जाविछात । এই यে जहर, हेहा विषय-वस्त नतः, পরস্ক বিষয়ী। যাহা বিষয়, ভাহার বিনাশ আছে। তাহা স্বভাবত: অথবা স্বেচ্ছাক্ত যাহাই ইউক, এই বিষয়ীর চেতনায় আমরা জন্ম-কর্মের মধ্য দিয়া বিশ্বভূবনে জীবন-বাদের জয়য়য়য়া তুলিতে পারি। এই জীবনই প্র, বিজয়, সম্পদ্, সভ্য, স্থনীতি ও স্থমতির আশ্রয়। এই জীবন যদি মর্জ্যে সম্ভব নাহয়, অস্তার মহিমাথাকে না। এই অমুভূতিটা না জাগিলে যড় দর্শনের মর্ম কল্পনা-বিলাস মনে হইবে। বেদ, পুরাণ, তল্প ভারতের স্থবিরত্বের পরিচয় বলিয়া উপহাস্ত হইবে। স্বরূপ-হৈতক্টে উষ্দ্র নর-বিগ্রহের কঠেই শান্ত-মহিমা, যুক্তি ও অহুভূতির জয়-ঘোষণা সম্ভব। বেদ, পুরাণ, সংহিত। ধর্মামৃত তথনই পরিবেশন করে, যখন অতিমানবের কর্চে ইংার ছত্রে ছত্রে নুতন হিন্দোল, নুতন ঝন্ধার উঠে, শ্রুতি তবেই সংগ্র হয়। শ্বতি তবেই পাথেয় হয়। আর জীবন-বিগ্রহ শ্রীভগবান্ তবেই প্রীওক্ষরপে পরকে আপন করার যুক্তি দান করেন-দেকটে কভ অমৃত ! দেবাশীর নি:খনে কি যে অমৃতের ঝরণাঝরে, ভাহা বর্ণনাভীত। তথনই সমস্ত অভীত ও বর্ত্তমানের সহিত জীবস্ত হইয়া সমুখে আলোকোজ্জন অন্ত যুগ গভির ক্ষেত্রস্বরূপ হয়। নিজেকে চিরায়ুঃ विश्वा यत्न इम्र। यहाकान कीवन-प्रकी रहेमा हल,

উৎসাহের সীমা থাকে না জীবন-সাধনার অনুগামী শাস্ত্র, গুরু, কাল ও উৎসাহের থে চতুংসহায়ের কথা প্রাচীন ধর্মগ্রন্থে কীর্তিত, তাহা চৈতক্সময় হইয়া নিত্য মরণের মাঝে অনিত্য নখর জীবনের ক্রুণারা হৃষ্টি করে। এই তৃতীয় পদ্বীই জগণীখনের কীর্ত্তি-ম্বরূপ। এই বেদ-বিগ্রাহের জন্ম সিদ্ধ না হইলে, ভারতের শাখত সনাতন ধর্ম তৃর্বোধ্য ও অম্পাঠ হইয়া থাকে। আমরা এই পথের সন্ধানই দিবার চেটা করিতেছি ও করিব।

### চিন্তা-বীথি

বৃদ্ধি শতবাধিকী ইইতেছে। হেমচক্র শতবাধিকী ইইতেছে। ইতঃপুরে রাজা রামমোহন শতবাধিকী, রামকৃষ্ণ শতবাধিকী মহোৎসব সম্পন্ন ইইয়াছে। যুগের গতিস্রোভঃ যুগবৃদ্ধিই পরিমাপ করিয়া দেখিবার চেটা করিতেছে। একশত বর্ষের শিক্ষা, দীক্ষা, সাধনা কোথায় আমাদের আনিয়া ফেলিয়াছে, ভাহার পরিমাণ ও পরিদর্শনের ইচ্ছা স্বাভাবিক—ইহার প্রয়োজনীয়ভাও যথেষ্ট আছে। এই আজ্বাপরীক্ষার একটু দিঃদর্শন করিব।

চৌদ্দ বংশর পূর্বে এই "প্রবর্ত্তকের" এক বিশেষ
সংখ্যায় "শত বর্ষের বাঙালার" আলোচনা করা হইয়াছিল।
সেই নিবন্ধমালা পরে যখন গ্রন্থাকারে প্রকাশ্ছলে এই কথা
মনীষী বিপিনচন্দ্র পাল তাহার ভূমিকাচ্ছলে এই কথা
বলিয়াছিলেন—"হাওয়া কি আবার ফিরিয়াছে, ফিরিভেছে ?
না হইলে বাঙালার কথা লেথেই বা কে, শোনেই বা কারা?
একদিন বাঙালী বাঙালার দিকে ছুটিয়াছিল। বিশ্বমচন্দ্র
জিশেকোটা ভারতবাদীর কথা কংহন নাই।

সপ্তকোটী কণ্ঠ কল-কল-নিনাদ করালে, দ্বিদপ্তকোটী ভূকৈগ্বতি থ্যক্ষবালে—
কে বলে মা তুমি অবলে!

—বলিয়া মায়ের উদ্বোধন করিয়াছিলেন। বাঙালী ভারতের মোহে পড়িয়া এই ঋষিদৃষ্ট মন্তের সপ্তকোটীকে বিংশকোটী করিয়াছে। তারপর, বাঙালী ভূলিয়া গিয়াছে যে, যে স্বাধীনভার সাধনায় সে আজ মাতিয়াছে ভাহা বাঙালীর সনাতন সাধনা। প্রাচীন মুগের কথা ছাড়িয়া এই অর্থাচীন কালেও, বাঙালী শতবর্ষ ধরিয়া নানা ভাবে

নানা ক্ষেত্রে এই এক লক্ষ্যের দিকেই গ্রন্থ কুটিল নানা পথে ছুটিয়াছে। আন্ধ লোকে যাহা নিভাস্ক নৃতন ভাবিতেছে, ভাহা বাঙালার ইতিহাসে পুরাতন। আর মতের বা পথের পার্থকা নিকেনের আন্ধিলার নিকেনের স্বাদেশিকভার অভিমানের পুজাটিকার মাহাদের স্বদেশ-প্রেমের ম্যাদা করিতে পারিতেছে না, তাঁহারাও এই মহামত্তেরই একদিন প্রধান হোতা ও পুরোহিত ছিলেন। বাঙালা যে কি বস্তা, বাঙালীর এই সনাতন স্বাধীনভার সাধনার স্বরূপ যে কি, ইহা ভলাইয়া দেখিবার অবসর আন্ধ বাঙালীর নাই। বাঙালী আ্রাহার হয়াছে; অথবা মাবাধানে হইয়া পড়িয়াছিল। আবার মনে হয় যেন বাঙালীর মতি ও গতি ফিরিতে আরম্ভ করিয়াছে।"

বিপিনচন্দ্রে কথামত আমরাও বলি—আঞ্জিকার শতবার্যিকী উৎসবগুলি বাঙালীর এই মতি গতি ফিরিবারই থেন মুখর সাক্ষা বহন করিতেছে।

রাজা রামমোহন, ঋষি বহিনচন্দ্র, ঠাকুর রামকৃষ্ণ—
বাঙালার এই শত বর্ষের শিক্ষা, দীক্ষা, সাধনার জলস্ত
বিগ্রহ-মৃত্তি যদি আমরা বলি, বোধ হয় তাহা অত্যক্তি
হইবে না। বাঙালার নবজাগ্রত ব্রাজণাশক্তির এই
ক্রি-মৃত্তির যথার্থ পরিচয় অবগত হইতে পারিলে, শতাক্ষার
বাঙালী জাতির মর্ম্মপরিচয় আর অবিদিত থাকিবে না।
শতাক্ষার যুগপ্রভাত বন্দনা করিয়া আনিলেন রাজা
রামমোহন—নবর্ষাচন্দ্র বা জীচৈতক্তের পর এই অসাধারণ
প্রতিভাশালী বাক্ষা হিন্দুর নিষ্ঠা-ভক্তি সহক্র ধারার বিচ্ছির

হইতে দেখিয়া, উহা আত্মদাধনার কেত্রে কেন্দ্রীকৃত করিবার অন্তই উদ্দ্দ হইয়াছিলেন—তাই দেপি, তিনি একদিকে রাজান্ত্রহপুষ্ট খৃষ্টার ধর্ম-প্রভাবের ত্র্বার স্রোতঃ প্রতিরোধ করিতে তাঁহার বিরাট বাক্তিম লইয়া ভীম-ক্রিয়া দাঁভাইয়াছেন, অভাদিকে কটি বন্ধন हिन्दुत वस्त धर्मप्रश्वादत्रत ल्यागशीन काठाम एय वहित्रकृष्ठीन, ভাহার উপর আস্থাহীন হইয়া বেলোপনিষ্থ-তন্ত্র-মূলে স্নাত্ন ব্রহ্মজ্ঞানের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। হিন্দু বাঙালার রুদ্ধ জীবনোৎস মৃক্ত করারই ইহা প্রথম সংবেদনা। রাজার অনুপ্রেরণা বিপরীত ভঞ্জিমায় আঘাত দিয়াই বাঙালার প্রাণে অমর শক্তি সঞার করিয়া গিয়াছে। প্রতিকূল যুগণক্তিকে আশ্রয়ে ও প্রশ্রয়ে অধিকৃত করিয়া, ভাহা জীর্ণ করিতে না পারিলে, এ জাতির কল্যাণ নাই-তাই যুগণক্তিকে অস্বীকারে প্রত্যাখ্যান ন। করিয়া, তিনি দুর-দর্শনে তাহাকে অভিনন্দন করিয়া লইয়াছিলেলেন। ধর্মে, সমাজে, রাষ্ট্রে জাতির প্রতিভূ-রূপে তাঁহার মধ্য দিয়া এই আভাশক্তির লীলামর্ম বথার্থ-রূপে অমুধারণ করিতে না পারিলে, আমরা শতাকার বাঙালার জীবন-গতির তাৎপর্যাও উপলব্ধি করিতে পারিব না। হয় যুগ-শক্তির অনাবিল বিগ্রহ জ্ঞানে তাঁহার সাময়িক জীবন-প্রেরণাকেই জাতি-জীবনের চিরদিনের অমুসরণীয মনে করিয়া অভবিতে যুগলোতে ভাসিয়া যাইব, নতুবা ঘোর প্রতিক্রিয়াপছী হইয়া, তাঁহার অন্ধ বিরুদ্ধাচরণে অচল সংরক্ষণশীলতার চেষ্টা করিয়া বারবার প্রতিহত ও দিন দিন আরও শক্তিহীন হইয়া পড়িব।

রাজার বিরাট চিত্তে যুগের বিজ্ঞান উদ্ভাসিত হইয়া
উঠিয়াছিল। তিনি ভবিষ্যদুটা ছিলেন—তাঁহার স্থান্
কল্পান্তির পরিধি শতাকীর জীবন-সাধনায়ও বাঙালী
আজ্ঞ নিঃশেষে অতিক্রম করিয়া আদিতে পারে নাই।
রাজার মূল প্রেরণা ধর্ম নয়, সমাজ নয়—ধর্মাকে, সমাজকে
তিনি ঘা দিয়া দিয়া, মোড় ফিরাইয়াছিলেন সেই মুখে,
য়াহা যুগের সংহতি-শক্তির সমুখীন হইয়া আদান প্রদান
করিতে সক্ষম হয়—ইহাকী নবীন রাষ্ট্রশক্তি ও রাষ্ট্রভয়।
য়াজা রামমাহনকে ভাঁহার দেশের এই নব যুগশক্তি-

धाद्र (गोश्रदात्री धर्म ও সমাজ-বেদী সর্বপ্রথমে ভালিয়া নব-এস্বত করিয়া তুলিতে হইয়াছিল। তাঁহার এই অলকা মর্মপ্রেরণা দেদিন অবশ্য কাহারও সুল দৃষ্টি আকর্ষণ করে নাই—আত্মও তাঁহার অমুবর্ত্তক ও ভক্তমঙলীর মধ্যে কয় জন তাহা বিশেষভাবে অস্বধাবন করিতে পারিয়াছেন তাহা বলা যায় না-কিন্তু রাজার চিত্তাহুভূতি ভরিয়া এই কাজ-রাজশক্তিই কবে কবে দেদীপামান হইয়া উঠিত। তাঁহার বন্ধণাপ্রতিভা যে কল্লদৃষ্টি অবধারণ করিয়াছিল— উহা শতাকীর রাষ্ট্রবিবর্তনের মূল প্রেরণারপে আজ শুধু বাঙালা নহে, বাঙালার মর্ম হইতে অগ্নিফুলিকের ক্রায় বিনির্গত হইয়া দারা ভারতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। শতাব্দীর মুক্তি-প্রেরণ। ক্ষাত্র-তপস্থারই মৌলিক শক্তি। যুগে যুগে বন্ধ-বার্য্য এমনই করিয়া জাতিকে ক্ষাত্র-ধর্মে দীকা দিয়াছে। রাজা সতাই রাজ-শক্তির বীজ-ভাব অন্তরে গোপন রাখিয়া স্থকে শলে ধর্ম ও সমাজকোতে সংগ্রামের অভিনয় করিয়া, বাঙালীকে বিশেষভাবে রাষ্ট্রীয় মুক্তি-সংগ্রামেরই বীর্যা দান করিয়া গিগাছেন। তাঁহার "রাহ্বা" নাম এই দিক দিয়া অতকিতেই সার্থক হইয়াছে। ইহা কেহ স্বীকার করুক আর নাই করুক—বাঙালা ও ভারতের তিনিই প্রথম সতা রাষ্টগুরু। কারণ তাঁহারই দেওয়া কল্ল-স্বপ্ন সার্থক করিতে যে এ জাতির জীবন-সাধনার অব্যর্থ অভিসার, একটু ভাবিলেই তাহা আমরা লক্ষ্য করিতে পারিব--রাজার রাষ্ট্র-দীক্ষা বাঙালা ও ভারতবর্ষের জীবনে কথনও বার্থ ঘাইবে না।

রাজার এই প্রাক্দৃষ্টিকে ভাষা দিতে ঋষি বহিমচন্ত্রের সাহিত্য-রপে আবির্ভাব । যুগের মন্ত্র তাঁহারই কঠে ফুটিয়া উঠিল—"বন্দেমাতরম্" বলিয়া বেদের ভূ-দেবীকে বাঙালার কল্প-সিংহাসনে প্রতিষ্ঠা করিয়া তিনি প্রণত ও ধ্যানবিভার হইলেন । মন্ত্রন্তা—তাই তিনি যুগের ঋষি । বাঙালী-জাতির অর্থ্য অর্থ্য কমলাকান্তের ছল্পবেশে তিনি ভগীরপেরই জ্ঞায় চিন্তা-গলাকে আকর্ষণ করিয়া অগ্রসর হইলেন—সাহিত্যের যুগশন্থ হাতে লইয়া । ভাষকে ধ্যানে ভাষনায় রসে পরিপত করিতে, তাঁহাকে লাতির সম্মুপে অনেক রস-মুর্ত্তি রচনা ও পরিবেশন করিতে হইয়াছিল—

বাঙালীর ভাব-ভাষার কল্লসিদ্ধ রাজবর্ত্ম নির্মাণ করিতেই তাঁহার উপকাদ ও প্রবন্ধনালা, তাঁহার "বঙ্গদর্শন" ও ভাষ্য—এ স্বল রস্-স্ষ্টি তাঁহার মন্ত্রশক্তিরই অভিবাক্তির হুছন্দঃ—দেই মন্ত্র-মূর্ত্তিরই নিবিড়-খন রস-রপ। "কাস্তা-সন্মিত-ভয়োপদেশ-যুদ্ধে"— ঋষি যেন অতি মধুর হাতছানি দিয়া, জাতির চিত্তকে রুসের আসাদনে প্রলোভনে ধীরে ধীরে আকর্ষণ করিয়া, মন্ত্র-ধারণের ও মন্ত্র ভাবনার যোগ্য করিয়া তুলিতে অতি সতর্ক ও সম্ভূপিত প্রয়াদ করিয়াছেন। রসের অভিসারে জাতিকে নামাইয়া -- 'আখ-আঁচরে বঁধুয়াকে' বসাইয়া শেষে खनारेलन त्रथारेलन याहा, जाहारे त्य काजीय व्यातासनात সাধ্যতত্ত্ব—ত্তিকাল-দৃষ্ট মাতৃমূর্ত্তি। "আনন্দমঠের" মহেন্দ্র, স্ত্যানন্দ, জীবানন্দ, শান্তি--এ শুধু উপস্থাদের রস-চিত্র নয়, বাঙালার গার্ছা, সন্ধাদ, তরুণ তরুণীর নব মুক্তি-দীক্ষার জীবস্ত মৃতি। রাজার কল্ল-ভাবকে বৃহ্দি রূপযুক্ত করিয়া ঘনাইয়া তুলিলেন বাঙালীর মানদ-পটে ভাষার ও সাহিত্যের অমৃত তুলিকায়-এ চিত্র মৃক্তি-সাধনার कञ्च-क्रथ- अथक्रिय (माजिनामय । कवि, मनीयौ यादा (मरथन, ভাবেন, তাহা যে একদিন কল্পজগৎ হইতে স্বপ্লপ্লে নামিয়া, বস্তুজগতে ব্যক্তি ও ঘটনারূপে মূর্ত্ত প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে পারে-এই সম্ভাবনায় আশায়, উল্লাসে বাঙালার প্রাণ দেদিন অফলোকে নাচিয়া উঠিয়াছিল। ঋষি মাতৃ-সাধনার মহাতন্ত্রেই বাঙালীকে অভিষিক্ত করিয়া গেলেন-যুগান্তে ইতিহাসের চক্র সেই সাধ্য-সাধন সিছ করিতে কাল-ধর্মে আপনিই ঘুরিভেছে, দেখা গেল।

বিদ্যের মাতৃ-মৃত্তি—"বন্দেমাতরম্" মন্ত্রেরই সাধ্য তত্ব। মনীবী বিশিনচন্দ্রেরই কথায়—"মন্ত্র মাত্রেই অপ্রাকৃত শক্তিসম্পর।…এই মন্ত্র জপিতে জপিতে যে মাতৃরপ সাধকের মানসচক্ষে মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে গুরুত্বপার আপনি ক্ষ্রিত হইয়াছিল—বিষ্কাচন্দ্র এই সঞ্জীবনী শক্তিতে তারই বর্ণনা করিয়াছেন। বন্দেমাতরম্ সঙ্গীত মান্ত্রে সাধন-মন্ত্রন্ত্র, মান্তের শ্বর। শুর ও মন্ত্রে আনেক প্রভেদ।…বন্দেমাতরম্ মন্ত্র, ইহার প্রকৃত অর্থ কেবল— মা।" এই মাকে আজ্বসমর্শণ করা—ইহাই যুগসাধনার নিগৃত ইন্ধিত, প্রভাক্ষ সংকত। বাঙালীকে মাতৃমন্ত্র-সাধনে শুদ্ধ ও সিদ্ধ করিয়া ভোলাই বন্ধিমচন্দ্রের আর্থ নির্দ্ধেশ— জাতীয় দীক্ষার আসল মর্ম। রাজ্য রামমোহনের পর, তিনিই নবীন বাঙালার চিহ্নিত জাতিগুরু। বাঙালীর স্থদেশী যুগের ইতিহাস এই গুরুমন্ত্রের সাধনায় বাঙালীর বুকের রক্তে বঞ্জিত হইয়া উঠিগাছে। সে ঐতিহাসিক সাধনার মন্ত্রগ্রুক— শ্বিষিমচন্দ্র।

\* \* \*

কিন্ত দেশমাত্কার উপাসনা—রূপের, প্রতীকের উপাসনা। কলি-হত যুগ-চিত্তকে অন্তর্মুথে ফিরাইবার ইহা অনিবার্য্য অন্তর্গান। পাশ্চান্ত্য শিক্ষায় কক্ষ্যুত্ত জাতির হৃদয় জগন্মাভার অংশ-রূপিণী দেশজননীকে ইষ্ট-বোধে রাজস অর্চনা করিয়া, শুদ্ধসন্ত শক্তি-সাধনারই যোগ্যতা অর্জ্জন করিয়াছে। দেশ-মাতৃকার বেদীমূলে জীবন-বলি দিয়াই বাঙালী নিগৃত্তর আত্মসমর্পণযোগের সিদ্ধমন্ত্র আবিষ্কার করিয়াছে। শতান্ধীর সাধনায় এই পূর্ণাহতি পড়িল—পূণ্যক্ষেত্র দক্ষিণেশ্বরে। রামমোহন, বহিমচন্ত্রের শিক্ষা-দীক্ষাভিষিক্ত জ্বাতি এইখানেই আত্মসমর্পণে নবজন্মলাভের দৃঢ় সন্তর্ম গ্রহণ করিল—যুগ্রের পরিপূর্ণ মহাবভার ঠাকুর প্রীকামক্ষক্ষের চরণে।

\* \* \*

ঠাকুরের দীক্ষা—রাষ্ট্রদীক্ষা নয়, সমান্ধ, সাহিত্যের দীক্ষা নয়—পরস্ক এই সকলের মূল ইহা নবজীবনেরই দীক্ষা। মহাকালীর পূর্ণাবতার শতান্ধীর সাধন-সিভিকে আপনার মধ্যে সংহরণ করিয়া বাঙালীকে সম্পূর্ণ নব-জন্ম দান করিতেই আসিয়াছিলেন। স্বামী বিবেকানন্দ ও অথও রামক্রফ-গোলী এই নব সাধনারই বিজয়ী অগ্রন্থত। আন্ধনীন বন্ধের উদীয়মান জাতি এই শতবাধিকী সান্ধকরিয়া, নব-জীবনের দীক্ষায় ব্রতী হইবে—ইহাই দেখিব, আমরা কি আশা করিতে পারি না? এ আশা—ইতিহাসের সংহত, বিধাতার অমোঘ ইচ্ছা। বাঙালী পরিপূর্ণ আস্মমর্পণে জাগ্রন্ড শীক্ষামান নবজন্ম লাভ করিবে—অভিনব জীবন-সাধনায় সিদ্ধ জাতিরূপে জগতে আত্মপ্রতিষ্ঠা সফল করিয়া তুলিবে ইহার জন্ম বাঙালী আন্ধ অন্ধনে বাহিবে প্রস্তুত হইয়া উঠিতেছে।

## সীমার মাঝে অসীম তুমি

#### শ্রীবিশু মুখোপাধ্যায়

এ কথা কেমনে বল ?
পথের ধ্লায় মলিনতা নেই, ঘরটা বেঘোর হ'লএও কি সত্য কথা ?
হঃখ নেহাৎ মনের বিকার, সুখটা মাথার বাগা !

পথেতে যদিও কোলাহল শুধু— নেজায় মিথাা ওটা,
আপনার ভুলে চলাই হচ্ছে সার্থক হয়ে ফোটা!
এ হুটো চক্ষে যেমন দেখিবে নয় ক নোটেই ভাহা,
ভুলটা কাজেই ভুল নয় আর নিভুলি ভুল যাহা!
এ কথা বুঝি না ভাই,
জগতে যা' নাই অন্তরে আছে, যেটা আছে সেটা নাই!

হ্নিয়ার হাল এই,

যতইছোটনা অজানার পানে, কোথাও মেলেনাখেই;

'জান তো কোথাও নেই)!

এমন বিষম দায়—
ভূয়ো মায়া ছেড়ে পথিক-চিত্ত রূপের আকার চায়!

যতই কেননা অসীম এবং আকুল বেগেই চলো,
সঙ্গী যদিও বাঁশী-গান-সুর, আকাশ-বাতাস-আলোমনটা কিন্তু চলে না, মাটির পিছন পানেই চাহে
প্রান্ত চরণে কাঁটার নূপুর অলস-রাগিণী গাহে!
তব্ও বলিতে হবে—
জীবনে মুখ্য পথটা কেবল সত্য মিলিবে তবে!

তাট যদি হয় হোক্, পথের কাদায় অনলিন হয়ে তোমার সভ্য রোক্, আমার দেবতা আছে ছায়ার শীতল বিরল ভবনে প্রিয়ার বুকের কাছে!

প্রিয়ার কণ্ঠে মিলন-রাত্রে শুনি অসীমের ভাষা;
বকুলের বাস যে-বাণা বহিছে, নহে সে কুজ আশা!
আমার হৃদয়ে পাখীর কাকলি বিশ্বেরি বাণী বহে,
শান্তির মাঝে জাবন আমার নয় সে মিথা নহে।

এ কথা বুঝেছি সাদাঃ
সীমার মাঝেই অসীম আমার কুটীর-নীড়েতে বাঁধা!

## একটু সবুর

রাজা শ্রীপূর্ণেন্দু রায়, বাণী-বিনোদ

কিসের ভয় বন্ধু ভোমার
ভাবনা কেন আঁধার হেরি' ?
আমার বুকেই শুক্ভারকার
আলোক জাগে আকাশ ঘেরি'।
কালোর যে পাঁক ক্রমে ক্রমে,
নিত্য যেথা উঠছে জমে,
সেথায় দেখ আলোর কমল
বহায় লহর লাবণােরি'।

জমাট কালো আঁধার রাতে
নৃতন দিনের আভাস ভাই!
আন্ধকার-ই কর্ছে যে রে—
বোধন আলোর সর্বনাই।
পড়িদ্ যদি আঁধার ঘোরে,
হারাস্-নেকো দিশা, ওরে!
একটু সব্র কর্লে পরে—
দেশ্বি উষার নাই দেরী।

## রোমাঞ্চ

( পল্ল )

## শ্রীপ্রিয়কুমার গোস্বামী

রকম শাড়ায় !

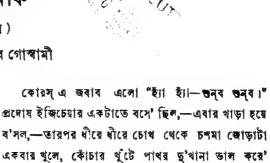
বাদলের দিনে আমার বৈঠকথানায় আজা জমেচে ভাল,—এমন সময় আমার ভগ্নীপতি প্রদোষ ভেজা ক্পেড়ে ঘরে চুকল। তথন সদ্ধ্যে হয়-হয়,—বৃষ্টির চাপে কিন্তু তথুনি মনে হচ্ছিল অনেক রাত হয়েচে। ব্যক্তসমন্ত হয়ে বল্ন,—"একদম বেড়াল-ভেজা হয়ে এসেছ যে—যাও, যাও
—ভেতর থেকে কাপড় হেড়ে এসো—"

প্রদোষ ভেতর থেকে ফিরে এলে স্বাই তাকে নিয়ে পড়ল। বেচারা বড় ভালমান্ত্র। সেদিন গল্প করতে করতে বলে ফেলেছিল আড়োতে যে, যদিও তার এক ঘুমেই রাত কাবার হয়, কিন্তু হঠাৎ কোনদিন রাতে যদি বাইরে বেরুতে হয় তো অরুণাকে বারান্দায় দাঁড় করিয়ে তবে বে বেরোয়। ক্থাটা বল্তে না বল্তেই অটুংাস্থে স্বাই ফেটে পড়ল। বলা বাহুল্য, অরুণা মদীয়া ভগিনী—প্রদোষের স্থা। হাসি পেতেই পারে—কারণ প্রদোষ মত্ত কোরান ছেলে,—ইতিহাসে এম্-এ পাশ—আর অরুণার বয়েল বোল।

আছও যথন বাক্যবাণে স্বাই জর্জনিত করে' ফেলে তাকে,—ডখন সে কিছুকণ পরে তৃ'হাত তুলে টেচিয়ে উঠ্ল,—"বাস্, বাস্— ঢের হয়েচে,—তেমন পাকে পড়লে তথন বোঝা যায়, ভূতের ভয় আছে কিনা! আমার মত জলজ্যান্ত ভূতের কাপ্ত দেখনি ভোমরা, তাই এসব বড় বড় কথা বলছ। সে স্ব কথা ভন্তে চাপ্ত তো বলি,—তথন টের পাবে আমি শুধু শুধুই ওঁদের ভয় করি কিনা—"

ভূতবোনিগণের উদ্দেশে প্রদোষকে গৌরবাত্মক সর্কনাম ব্যবহার করতে দেখে রতীশ যুক্তকর কপালে ঠেকিয়ে বল্ল,—"ভোমার ওঁরা আমার মাধার থাকুন,— আর ওঁলের কীর্ত্তি-কাহিনী কিছু গুনিয়ে আমাদের 'অভকার ইইতে আলোকে কইয়া যাও'।"

চান্নিবিকে চোথ কিনিন্নে প্রনোধ বল্লে—"নভিয় তন্তে চাও ভোমরা নে গ্রা ?"



"সে অনেক দিনের কথা"—প্রদোষ ক্ষ করতেই জিতেন আমার দিকে চেয়ে বলে উঠ্ল,—"একটা point of order দাদা,— আর একবার এক এক পেয়ালা চা'য়ের ফরমাস করে' দাও,—গরটা জম্বে ভাল।"

মুছে ফের চোথে লাগাল,—যেন সে ভাল করে' দেখতে চায়—উপস্থিত দ্বার উপর তার গরের প্রভাবটা কি

ভজুয়াকে ভেকে চায়ের কথা বলে দিভেই, প্রদোধ ফের হুক করলে—"দে অনেক দিনের কথা। দেবার আমি ম্যাট্ক দিবে বাড়ী গিরে অহ্বরে পড়লুম। প্রথমে ত হ'ল ফু,—তারপর রইল বাকী একটু কালি আবার একটু ঘুষ্বুবে জর। গাঁয়ের ষতীন ভাক্তার তো মাদধানেক কুইনিন পিলিয়ে হাল ছেড়ে দিলে। কি আর করবে **८वहाबा!** जामात्मत्र भावना, वक्कण जकरम कानहे ८७। বেঁয়ো গো-বভিদের জবে একমাত্র ওষ্ধ কুইনিন্। বাড়ীতে তথন ছিলেন কাকা,—তিনি দেড় মাস পরে गहरत आभाष निष्य रमशासन नतकाती छाकात्रक। তিনি আধ ঘণ্টাথানেক ধরে বুক-টুক ঠুকে কাকাকে वन्तिन,--"(तथ्न, वृक्षी छान द्वाध इटक्ट् ना। आमात মনে হয়, ফুস্ফুসের একটা এক্স-রে করা সরকার-" বাড়ী ফেরবার পথে কাকা তে। কেঁদে কেন্স্লেন। দেখাদেখি व्याभिक रक्त्नम् दक्त, क्छि त्र न। छत्त-ना कृत्थ। ওঁর কালা দেখে নিজের জন্ত ভাবনা যা নাহল, কাকার অক্ত কট বোধ করতে লাগলুম চের বেশী। পেরেছিলাম আমি বে, ভাক্তার আমার টি-বি সম্বেহ करमा किन जनन भागात नरवन नरन भरत भरतन,— छनन

কি 'আমি মরব' একথা কোন ছেলে ভাব্তে পারে? আমার দৃচ বিশাস ছিল সেরে আমি উঠবই—ভা যক্ষাই হোক বা যা-ই হোক। এরপর চিকিৎসা-বিভাট যা চল্ল আরও একমাস ধরে'—ভা ভোমরা অসুমান করে' नाछ। (त्रमूप क'नकाछा--- र'न X'Ray-- र'न त्रख পরীকা, কাশি পরীকা,—কড জনার consultation— স্বাই একবাক্যে বৃদ্ধেন—না:, যন্ত্রার প্রমাণ পাওয়া यां एक ना कि हुई ; किन्छ এ-ও সাব্যন্ত হল ना कार्ये। हर्ष्ट **रकन ? (मर्थ वावा मिर्थ भाठाराम काकारक "अरक** निया क्लांहे किया यात्र। यह यन्त्रात शुर्वनक्षण अ हम-७ छ।'इतन क'नकालात हाहरल धामरमणहे छान। আর এক কথা,— হরিপুরের শস্তু ভট্চায় কবরেজকে একবার ওকে দেখিও, শুনেছি তিনি একজন নাম-করা हिक्शिक । हिक्शिना उंत्र आभि कथन । कताई नि वर्षे, কিন্তু-ৰাবা বল্তেন আর আমিও জানি-লোকটা পণ্ডিত আয়ুর্বেদ ও ভন্তশাল্পে।" চিঠি পড়ে' শোনাতেই ঠাকু'মা বন্দেন—"ঘত্ন ঠিক লিখেছে,—ভোৱা বাবা ক'লকাভার বড় বড় ডাকার ছাড়া তো চিকিচ্ছে করাবি নে;--আমার কিন্তু একথা আগেই মনে হয়েছিল। ভনেছি শভু ভট্চায় নাড়ী ধরে' মান্ধের পরমায়ু বলে' দিতে পারে। দেবার সভীর হ'ল কলেরা,—থমে মান্থ্যে টানাটানি। क्ला मक्ट् ভট্চায়কে ডেকে आनरमन-গৰুর গাড়ীতে তিন দিনের পথ সেই হরিপুর থেকে। वूर्षा এरम রোগী দেবে খাড় নাড়লে,—বল্লে—'দেবি ম। অগদম। কি করেন।' ভারপর দেদিন রাভে বাড়ীর কালী মন্দিরে গিয়ে বসলেন তিনি ধ্যানে। ভোরবেলা মন্দির থেকে হাসতে হাসতে বেরিয়ে এসে একটা বেলের জিপ্ত আমার হাতে দিয়ে বল্লেন—একটা বড়ি পাঠিয়ে দিচ্ছি। মার পাষের এই বেলপাতার রস করে মেড়ে খাইরে দাওগে যাও। সতী ভাল হবে।—ভার সাভ দিন পরে সতী উঠে বস্গ। শভু ভট্চাষের ওযুদ क्षां क्यां "

'এহেন প্রমাণের ওপর আর সংশগ্ন থাক্লেও, কাকা আনতেন—মা গ্রাহ্ করবেন না। বথাসময়ে আমরা শুদ্ধ ভট্চায়ের বাড়ী রঙ্কা হ'লাম, শারণ তাঁকে চিটি

লেখাতে তিনি জানিয়েছিলেন যে, তাঁর হাতে অনেক সন্ধাণিল বোগী; তাঁর আসা অসম্ভব। তবে আমরা যদি তাঁর ওখানে যাই, তবে স্দাশিবের নাতিকে তিনি চেটা করবেন ভাল করে দিতে,—'তবে স্বই মা জগদ্মার ইচ্ছা।' স্দাশিব ছিল আমার ঠাকুরদার নাম।

হপ্তাথানেক পরে এক অপরাহ্ন বেলায় আমরা হরিপুর গিয়ে পৌছুলাম কবরেজ বাড়ী। ভিষ্কীক্ট বোর্ডের রান্তা থেকে প্রায় পনের ফুট চওড়া একটা শল্পান্তীর্ণ রান্তা বৈঠকখানার ঘর পর্যাম্ভ এসে পৌছেছে। বৈঠকখানার ডানদিকেই কালী মন্দির। মন্দিরটিই কেবল ইটের তৈরী, বাকী সব ঘরই করগেট টিনের। "এসো বাবা এস", বলে' এক হাতে কাকার হাত ধরে শস্তু ভট্চায তাঁকে বুকের কাছে টেনে নিয়ে আর এক হাত দিয়েও ভারপর আমাকে জড়িয়ে ধরলেন। তারপর তাঁকে ছেড়ে দিয়ে এই চুয়াত্তর বছরেন বৃদ্ধ অচ্চলে আমাকে পাজাকোলা করে বুকের কাছে তুলে মাথায় চুমো থেয়ে বলেন, "লাছ আমায় কথনও দেখনি, কেমন !— আমার দাড়ি দেখে ভয় কচ্ছে নাতো?" বাশ্ববিকই সে লাড়ি আশ্চর্যা! গুচ্ছ গুচ্ছ ভরসায়িত শুল্ল কেশ কোমর পর্যান্ত লুটিয়ে পড়েছে,—আর দে পরিবেটনীর ভেতর থেকে এক জোড়া পিক্লাভ চোথ যেন অন্ধতিমিত হয়ে ভোমায় দেখছে— धम्नि मन्न हम । आमि चाफ निएक कवाव मिनूम रम, আমার ভয় কচেছ না। তার গা থেকে ভূর ভূর করে' **हम्मत्मद शक्ष विकोर्न इट्छ्,—यमिश्र द्वरह छात्र दकान हिट्टू** নকরে পড়ল না। মাথায় আজাতুলম্বিত পিলল জটা। আমার মাধায় হাত রেখে আশীষ্ কর্তেই, ঠাছু'মাকে পাৰী থেকে নামতে দেখে ভট্চাৰ মশাই ঝুঁকে জার भमध्नि निरमन। ठाकू'यात धर्धरव माना भा छू'छै ভট্চার মশাইর জটা-অ পের তলে ঢাকা পড়ে গেল মুহুর্ত্তের অতে। ঠাকু'মা বল্লেন,—"থাক্ থাক্ ঠাকুরপো", ভার পর তার চোথ বাস্পাচ্ছর হয়ে এল এই কথা মনে করে? **ঘে, জিশ বংসর পূর্বে আর একবার যধন তাঁদের** সাক্ষাৎকার হয়েছিল তখন ঠাকুরণা বেঁচে ছিলেন। ভট্টচায ্মশাই ভা' লক্ষ্য করেও বেন করলেন না,—"বৌঠান আমায় निक्ष पूर्णरे श्राह्म। याशनात हुरे द्वारात विद्वत নানান্ হাজামার হৈতে পারসুম না,—তাই বুঝি রেগে নাতির পৈতের সময় আর খবরটাও দিলেন না?"

ঠাকুরমা বল্লেন—''ইাা, তাই বৈকি, খবর দিশেও তুমি তোমার কালীমন্দির ছেড়ে যা' যেতে তা' বেশ জানি। কিন্তু সভিয় কথা হ'ল ভাই যে, তথন উনি চলে গেছেন বছর থানেক—আমার দেওর যা' যা' বন্দোবন্ত করলেন তাই হ'ল, আমি সে-সব কথা কিছুই জান্তুম মা।" আবার তাঁর চোথ ছলছলিয়ে এল। বাড়ীর ভেতরের দিকে পথ দেখিয়ে যেতে বেতে শস্তু ভট্চায বল্লেন,—''সবি মা ভারার ইচ্ছে বৌঠান—তৃঃথ করে' আর কিকরবেন ?"

এমন সময়ে ভজুয়া চা নিয়ে এল। প্রদোষ হাত বাড়িয়ে চায়ের পেয়ালাটা নিজের বাঁদিকে রেখে ফের বলে চল্ল। আর সবাই চুপচাপ ভনচে। মাঝে মাঝে চায়ের পেয়ালায় চুমুক দেবার আওয়াজ শোনা থেতে লাগল।

"বিকেল বেলা সেদিন ঠাকু-মা শভু ভট্চাযকে ধরে' বদলেন যে, সেদিন রাতে আমার নামে একটা শিবাভাগ দিতে হবে। এই শিবাভোগ ব্যাপারটা ভোমরা হয় তো জান না। কারও মঙ্গল কামনায় কালী-মন্দিরে মায়ের কাছে কিছু ভোগ নিবেদন করে' সেই ভোগ আনাচে-কনাচে কোথাও রেখে দিতে হয়। যদি শিবাক্রণে মা-কালী এনে ভা' গ্রহণ করেন, তবে ফল শুভ, নয়ত অশুভ। শভু ভট্চায ঠাকুমা'র নির্বদ্ধাতিশয্যে রাজী হলেন—বললেন, "হাা, ও-পাড়ার হরি মৃথ্জ্যের বৌএর নামেও একটা দেবার কথা আছে—বেশ এক সঙ্গেই দেওয়া যাবে।"

রাত দশটার পর প্জো। আমি তে। অহথ শরীর
নিমেও শিবাভোগ দেখবার লোভে রাত জেগে' রইলাম।
পূজার আছম্ভ হা' কাগু-কারখানা হল তা' আমি আজো
ভূলিনি। মন্দিরের মধ্যে একটি মাত্র তেলের দীপ মিটমিট
করে' অসছিল। সেই অস্পান্ত আলোয় শভ্ ভট্চাযের
রক্তাহর, রক্তচন্দনলিপ্ত ললাট, জুই বাহুতে সিন্দুরর্মিত
ভিশ্নচিত্র, নরকপালে তার খেকে খেকে 'কারণ' পান,
মৃত্যুত্ত 'মা-মা' রবে তার গুলগভীর উচ্চনাদ—ক্ষত্ত

মাটিতে কত হ'ব বিচিত্র রেখা সমাবেশ,— ছাং-ক্রীং কত কি সব ত্র্বোগ্য আভ্যান্তে নিশীথ রাত চম্কে উঠতে লাগল; হোমের আগুনের ওপাশে শস্তু ভট্টাযের সেদীর্ঘ গৌর-মৃত্তি যেন থেকে গোলে শস্তু ভট্টাযের সেদীর্ঘ গৌর-মৃত্তি যেন থেকে গোলে কাঁণচে—এমনি আমার মনে হচ্ছিল। রাত তথন প্রায় একটা, হঠাৎ শস্তু ভট্টাযের গলার মহা-শন্তের তুই-ন'রী মালাটা উঠল তুলে';— ঘাড় কিরিয়ে চৌকাঠের বাইরে ঠাকুমার পানে ভাকিয়ে বল্লেন—'মা এবার আসবেন মনে হচ্ছে'। মুথে তাঁর প্রায় হাসি ফুটে উঠল; ছেলে যাচ্ছে মায়ের সঙ্গে দেখা করতে—হবে না? আত্যে আত্যে তিনি উঠে দাড়ালেন। ছই হাতে তাঁর হুটি মুংভাত্য,—ভা' ছুটি ছাগশিন্তর রক্তে ভরা। টলকে ভার কিছুটা পড়ে' একটা ভাড় বাইরে পর্যান্ত লালে লাল হয়ে গিয়েছে। স্বল্লালেকে তা চিক্মিক করতে লাগল।

Estd 1909.

धीरत धीरत थड़म शाय निरम जिनि वाहरत रशतन-মন্দিরের পেছনে। ঘুরঘুটি অন্ধকার। একটা প্রকাণ্ড ফুলের গাছ সেখানে; ভার নীচে শুকনো পাতার ওপরে শস্তুভট্চাযের চলার আওয়াজ অন্ধকারের বুক চিরে ভেদে আদতে লাগল-খন্-মন্, খন্-মন্। আমার বুকের ভেতরে তথন এত জোরে ঢিপ্ঢিপ্কচ্ছিল যে পাশে থাকলে তোমরা সে আওয়াক শুনতে পেতে। একট্ট পরে ভট্টায় ফিরে এদে মা ও কাকাকে অফুটে বল্লেন —'এই জানালাট। একটু ফাঁক করে' তোমরা ভাকিছে थाक. कि कूकन शरत अक्षकात किरक द्यां हरत। शांत्रशांत দেখ-মা এলেন বলে। ঐ ভানদিকের ভাড়টা দাতুর नाम छ ८ मर्ज कता आंत्र वैक्ति एक तहे। इति मुथ् एकात्र বৌ-এর।' ভারপর আমার হাত ধরে' বল্লেন--'চল माछ, आमत्रां मारक मिथिश ये आनामा थरक। आमि জানালার কাঁকে চোধ দিয়ে ছঃসহ উৎকণ্ঠার অভকার যেন গিলতে লাগলুম। ই্যা, সভিটে ত অভকার হাভা হয়ে जन। जे रवन रम्था याटक छान मिरक जरुशाना वक् शाबदात्र अशदा এकहे। वांहि, आत के य आत अकहे। বাটি একটা ভিষিত্ব ওপতে রাখা! হঠাৎ সত্মত্করে' क्ता थाका इकन राम केंद्र न-भा करन केंद्र बामान

ছম্ছম্। পত্যি পতিয় অক্কারের ভেতর থেকে বেরিয়ে এল হুটো শেয়াল, আর চারদিক ভাকে বেড়াতে লাগল। প্রথমে গেল হরি মুখুজোর বৌ-এর নামে উচ্ছুগাবর! সেই ভাডটার কাছে—থেটা মাটির চিবির ওপর রাখা हिन । किन्न जाम्हर्या, मिनिहेशासक त्महातक खंक हेतक সে রক্ত ছটো শেঘালের কোনটাই ছুলে না। ভারপর আবো আশ্চর্যা, কিছুক্ষণ ঘূরে সে হুটো যথন পাথরের ওপরে রাথা ভাড়েটার কাছে পৌছুল, তথন কাল বিলম্ব নাকরে চক্ চক্ করে তা থেতে হৃত্ত করলে। শেষ করতে সময় লাগল মিনিট ছুই; ভারপর আবার সেই 'मतु मत्र' भक्ष। के अकृ पृत्त, बात्ता पृत्त, भाषाण कृति। আন্ধলারের সমুক্রে ভূবে গেল। আমরা স্বাই এবার মন্দিরের মধ্যিথানে এলাম। আলোতে এবার দেখ্লাম শক্তু ভট্ডাবের মুখে যেন কে কালি মাড়িয়ে দিয়েচে। ঠাকু গ্ৰা ফিদু কিদ্ করে শুংধালেন—"কি ফল হ'ল ঠাকুরপো ?" ভট্চায় একটা দার্ঘনি:খাদ ত্যাগ করে' শুধু একবার বলে উঠ্লেন, 'হতভাগিনী' !—তারণর মূহুর্ত্তেক हुन (थरक ट्राव वन्त्नन—"नाष्ट्र ट्या ट्राव डेठ्न वरन, মার ওর ওপর তো অসীম দয়া। কিন্তু হরির বৌ-এর পার্ক্তী ছুলেন না পর্যান্ত — ইচ্ছা হয়তো ওকে নিয়েই নেবেন।"

তোমরা মনে করবে আমি বানিয়ে বল্ছি; কিন্তু দেদিন থেকে ভূতীয় দিনে খবর পাওয়া গেল—হরি মুখ্যোর বৌহঠাথ হাউজেল করে মারা গেছে। অবভা ছুর্বল তোলে খুবই হয়েছিল।

এর পর থেকে শভু ভট্চাযের বাড়ীতে যে দিন-কুড়ি ছিলুম, আমার সন্ধার পরই কেমন ভয় ভয় করত। কিন্তু সব চাইতে স্মরণীয় দিন হচেচ আমরা চলে আসবার আগের আগের দিন। সেদিন অমাবস্থা। সেদিন-ও শভু ভট্চায বোড়ণোপচারে কালীপুলা কর্লেন। সামিও জেগে রয়েচি। কিশোর বহুসের সেই অজানার মোহ আর কি—যা চুকে বুকে গেছে, আর মাস্বেনা! রাড তখন ছটো হবে। শভু ভট্চায মন্দিরের চন্ত্রে এসে দাড়ালেন। চারদিকে যাকে বলে স্চিভেন্য সন্ধার করেই ভারার পঞ্চাল গল স্থান এক্রোপ বেভকটোর

মধ্যে এক লক্ষ্য জোনাকী এক সংক্ষে দণ্করে নিডছিল আর জলছিল। হঠাৎ দ্রে ঈশান কোণে আহাশ থেকে কি একটা শোঁ শোঁ ধানি যেন আমাদের কাণে এদে পৌছল। আমাদের মানে আমার ও ভট্চায় মশাইর। নৈবেদ্য ইত্যাদি যে ব্রাহ্মণটি যোগান দেয়—দে সবে মিনিট পনের হ'ল বাড়ী চলে গিয়েছে। এ বাড়ী থেকে প্রায় সিকি মাইল হবে তার বাড়ী। দেনিন ঠাকুমা আর কাকা জেগে নেই, তাঁরা অব অ্মুচেন। আকাশের সেই আওয়ান্ধ ভনে ভট্চায় মশাই প্যকে দাড়ালেন। ভূক কুঁচকে আকাশের পানে তাকিয়ে বল্লেন—"এ আবার কি ?" আমার মনে হ'ল এক বাঁক পাথী উড়ে আসছে। বেন-বয়দেই রবি ঠাকুর পড়তে হুক করেছি—আমার হঠাৎ মনে পড়ল—'এ পক্ষান—

শব্দময়ী অপসর রমণী গেল চলি শুক্কতার তপোভক্ষ করি'।

কিছ-নে মুহুর্তের জন্ম মাত্র। একটু পরেই দে আওয়াজ এত ভয়ানক হয়ে উঠ্ল যে 'শক্ষময়ী অপসর রমণী' বলে ভূগ করবার আর ভোরইল না। তথনো এরোপ্নেন সৃষ্টি হয়নি, না হয় মনে করতেও পারতুম যে এরোপ্লেন আসচে। ভাবলুম ঝড় এলো কি । কিন্তু নিশ্চল বায়ু-সঞ্চারী বাড় কি করে হবে ! হঠাৎ ঠিক আমাদের মাধার ওপরে ভারকাথচিত আকাশের তলায় খণ্ডমেঘ যেন একখানা ছুটে এলো, ভারই দেই সংশ্রহণা নাগের মত ফোসফোসানি। হঠাৎ শস্তু ভট্চায গলা থেকে মহাশব্দের माना चूल निष्म मृत्य जूल धरत श्रष्टीत चरत वरन छेर्ह्र सन তিনবার—'ডিষ্ঠ, ডিষ্ঠ, ডিষ্ঠ'—কি আক্ষণা ভাই, মন্ত্রণান্ত সাপের মতোই সেই ছায়াত্রপী বস্তুটির গর্জন ধীরে ধীরে এলো करम ! व्यास्त भारत्य त्रिं। कम्माःह नीतः त्राम আসচে। সহসা ভট্চাযমশাই তারে বা হাত দিয়ে শক্ত করে আমার ভানহাতটা ধরে বলেন-"দাত, তুমি সাহসী ছেলে, যা দেধৰে ভাতে ভয় পেয়ো না কিছ। আর পাবেই বা কেন-ভুমি ভো মা-কালীর বরপুত্র, ভোমার প্রাণভিকা তো ভিনিই দিয়েচেন"—আর বগতে বগতেই হেঁট হয়ে ভিনি ভানহাভের কড়ে মাসুল দিয়ে প্রকাণ্ড अक्री दुखाकांत्र शंकी देवत क्रांतन । ताथरक ना ताथरक

ওপরের সেই ছায়াময় বস্তুটি সেই গণ্ডীর মধ্যে এসে নামল! তাতে যা দেখুলুম—ভাতে ভবে আমি কাঠ হয়ে গেছি! অবস্থা দেবে শস্তু ভট্চায আমার হাতে এক ঝাঁকুনি দিয়ে বলেন- "মামি আছি, তোমার কিছু ভয় নেই দাতু"-কি দেখলুম জান ? দেই গণ্ডীর মধ্যে একটা মৃতদেহ দেন আর একটাকে জড়িয়ে পড়ে আছে! বজুমৃষ্টিতে এবার আমার হাত ধরে মন্দিরের ভেতরে চুকে শুস্তু ভট্চ'য ভান হাত দিয়ে তুলে একটা জলভরা বালতি নিয়ে এলেন। তারপর আমায় বল্লেন, "আমি ভোমায় ছেড়ে দিচিচ, ঐ লোকটাকে জলের ঝ.পট। দিতে হবে মৃথে চোখে, তুমি কিন্তু আমার কাপড়ের খুঁট ছেড়ে দিও না। বরং তোমার কোঁচায় বেঁণেই নাও।" আমার তথন এমন অবস্থা যে জিজ্ঞাসা করতে প্রাপ্ত ভূলে গেলুম যে মড়ার পাছে জ্পলের ছিটে দিয়ে কি হবে! ভট্চায মশাই এগিয়ে গিয়ে কি বিড়-বিড় করে' বল্ভে লাগলেন ও যে দেংটা আর একটাকে বাহুবন্ধনে জড়িয়েছিল, ডার মৃথে সজোরে মারতে লাগলেন। কিছুক্ষণ পরে দেখ লুম নীচের শবটার হাত ছু'থানা নড়ে উঠ্ল ও তার হাতের वैषित পड़ल थरमें। इंशार्थ जो अलिख পड़ल खमन মৃতদেহের থাকে। ভারপর সেটার বুকের ওপর যে আ্বার अक्टो मव हि< इश्व भएफ्डिल—स्मिटारक टिंग्न मणीव</p> वाहरत नानाविध व्यक्तिया कत्र ए नागरनन ;— जात्र मारव মাঝে চলতে লাগল জলের ঝাপ টা। প্রায় পনের মিনিটের পর সে দেহটাও উঠ্ল নড়ে,—আর ভগু নড়া নয়,— একেবারে উঠ্ল বসে। আমার মুখ দিয়ে একট। অক্ট টীৎকার বেরিয়ে এল ! – আমার মাধায় তথন হাত দিয়ে শक्षु ভট্চাষ राज्ञन---"ভয় নেই, এটা মুভদেহ নয়,--- লোকটা অজ্ঞান হয়ে পড়ছিল মাতা। মড়া ঐটে—"বলে গণ্ডীর मत्था (महे दिनहाँ व भारत चाकून मिर्दे दिनशालन। अ লোকটি ভতকণ ছুই চকু বাবে বাবে রগড়াচেচ আর চার্দিকে ভাকাজে। প্রথমে ভার চোখে ফুট্ল মুক্মান অর্দ্ধ চেতনা; ভারপর বিশ্বয়; ভার মিনিট কয়েক পরে সঞ্জানতার আভাস। তাকে তখন ভট্চায় মশাই বলেন 🛨 "আপনি দেখ্চি শব-সাধনা কচ্ছিলেন, কিন্তু কি করে এ विभन्न इ'ल हु" (बाक्षि छथन छहेग्य मनादेव भारवत

ধ্লো নিলে উরু হয়ে,—বলে,—"আপনি মহাপুক্ষ, আমার জীবন দান করলেন। আমি একজন তাজিক, হরিপুরের শালানে এই অমাবস্থার রাতে শব-সাধনা কর্জিলাম। হঠাং আমার প্রক্রিয়ায় হল একটা মন্ত ভূল—আর মৃহুর্জে আমার শবাসন নড়ে উঠ্ল,—কোন্ প্রেভ্যোনি এতে এদে ভর করল জানিনে,—শবটা লাফ দিয়ে উঠে আমায় ধরলে,—ভারপর লাফ দিয়ে শৃত্যে উঠে বাতাসে কর্ল ভর। আমি মৃচিছত হয়ে পড়লুম; তারপর এই আপনাকে দেখচি।" শভ্যু ভট্চায় জিজ্ঞাসা করলেন,—"মৃতদেহটা কি কোনো চণ্ডালের?" তাজিক প্রবর উত্তর করলেন,—"ফ্রা মলাই, তা ছাড়া আজই শনিবার অমাবস্থায় এর মৃত্যু হ্যেচে।"

শভূ ভট্চায মৃত্ হাসলেন। ভারপর বল্লেন "থুব ভালো করে না জেনে শুনে আর এ সব কাজে কগণো হাত দেবেন না। এখন এই মৃতদেহটাকে আৰু রাভেই দাহ করতে হবে।" আমায় বল্লেন—"দাহ, ভোমায় ভোমার ঠাকুমার কাছে রেখে আস্চি,—ভারপর আবার শশানে খেতে হবে এ দেহটাকে দাহ করতে। কিছু ভয় নেই, —কিন্তু এ-সব কথা যেন আর কাউকে বোলো না।" আমাকে ভিনি ঠাকু'মার ঘরে পৌছে দিলেন।

পরদিন আমার বিছনা ছেড়ে উঠ্তে দেরী হয়ে গেল।
কিন্তু ঘুম ভাঙ্গতেই মনে পড়ল দেই তাঞ্জিকের কথা।
এক পাত্'পা করে বাইরে গেল্ম, মন্দিরে গেল্ম,—কিন্তু
ভাক্সিকে কোথাও দেখতে পেল্ম না। শেবে ভয়ে
ভয়ে কিন্তানা করলুম ভট্চায় মণাইকে—"লাহ্,—কালকের
দেই ভক্তলোকটি কোথায় ?" "ভিনি ভোর হবার আগেই
নিজের গাঁরের পথে রওনা হয়ে গেছেন। কিন্তু কি হবে
ভাঁকে দিয়ে দাহ্ ? ও-সব কথা ভ্লে যাও, ও নিয়ে আর
ভেবো না। যাক্। কিন্তু ভোমার তো কাল যাবার
কথা—চলো ডোমায় এখানে বুড়ো শিবের বাড়ী দেথিয়ে
আনি। আন্ধ রোগীদের সব শীগ্রির শীগ্রির বিদায়
কর্তেও পেরেচি।"

ভার পরণিন আমরা চলে এলাম, কিন্তু সেণিনের কথা বেমনই মনে পড়ে—আংমার কি একটা অশরীরী বিকীয়িকার গা রোমাঞ্চরে ওঠেন "এসৰ তো চোধের দেখা,—এখন বল প্রেডযোনিডে বিশাস করব কিনা।"

প্রালেষের কথা শেষ হল। মিনিটখানেক স্বাই চুপ্ চাপ্। ভারপর শিশির চেঁচিয়ে উঠ্ল—"থুব সাঁজাখুরী গল্প শোনা গেল বাবা যা হোক। এবার বাড়ী যাওয়া যাক্।" '

রভীশ বল্লে,—''ভাই ভো,—বাদলের রাত,—ভৃতের গল্ল শুনে রান্ডায় যেতে গা'টা ছম্ ছম্ করে না উঠলে হয়।" এর পরে একটি ছটি করে স্বাই ছাতা মাথায় বেরিয়ে পড়ল। ঘরে যথন আর কেউ রইল না,—প্রানায় আমাকে বলে,—"নেজনা'কে একটা কোন করে দাও না ভাই,— যে আৰু আমার আর যাওয়া হবে না। এত রাতে গাড়ীও সহজে পাওয়া যাবে না। তুমি হাসোই আর যাই করো— আমি একা—বিশেষ করে আজ রাতে তো যেতেই পারব না সেই চাকেশ্রী বাড়ীর রান্ডা পর্যাস্ত !"

মৃচ্কি হেদে ফোনটা তুলে নিয়ে বল্লাম, "টু, থিু, ফোর, টু প্লীজ্।"

# সাহিত্যে হাম্যানিজ্ম্ ও শরংচন্দ্র

শ্রীস্থীরকুমার ঘোষ এম্-এ

'ছামাানিজ্ম' (humanism) শক্টি ইয়োরোপ इटेट वामानी इटेल व वांश्ला-नाहिका-नमारलाहनाथ ইহার প্রয়োজন আছে। 'মানবডা', 'মানবিকত।' প্রভৃতি ইহার প্রতিশব্দরেশে ব্যবজ্ত হইলেও আঞ্পর্যায় ইহার ঠিক বাংল। প্রতিশব্দ তৈয়ারী হয় নাই। এই শব্দটির এমন একটা বিশেষ অর্থ আছে যে, ইহাকে পারিভাষিক শ্রেণীভুক্ত করা যায়। বাংলা সাহিত্যে ইহার আমদানী न्डन इहेरण ६ हेरशारवारण हेराव क्या र्य शक्तम শভাক্ষীতে। ইয়োরোপীয় রেনেসাঁদের সহিত ইহার সম্ম এত ঘনিষ্ট যে অনেকে ইহাকে রেনেসাঁস অর্থেও ব্যবহার করিয়াছেন। এই শব্দীর জন্মদাতা ইতালীদেশীয় ক্ষি পেতরার্ক। তিনিই সর্ব্বপ্রথম প্রাচীন গ্রীকৃ ও লাটীন সাহিত্যকে 'literal humaniores' বা মানবংশী সাহিত্য নামে অভিহিত করেন। মধাযুগের ধর্মতত্ত্ব, দর্শন ও সাহিত্য মানবতাসম্পর্কশৃক্ত ছিল বলিয়া মাহ্য আপুনার মহন্তবের কথা বিশ্বত হইলাছিল, ইহাই ছিল রেনেদাঁদের বাণী। অমর শিল্পী মাইকেল এঞ্জেলা द्यतिन निहारेन् निकाद धाठीवनाटक मध्यहे व्यानत्मत्र व्यानवान मृखि ऋषे कश्चिम्ब, त्मरे मिनरे निजीव कृतिकाव क्षामानिक्रमत सर्ग कृष्टिका क्रिकेश त्रानिम देखारबारम

মাছবের বহুশতানীর মোহনিন্দ্রা ভালিল, মানুষ নৃতন করিয়া আপনার প্রাণশক্তির স্পানন অনুভব করিল। মানুষ নিজের মূল্য বুঝিতে পারিয়া আপনার ব্যক্তিছের দাবী করিল এবং শিল্পকলা, সাহিত্য, দর্শন ও ধর্মে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে ব্যক্ত হইল। ধর্মান্তান্ত মার্টিন ল্থার বিপ্লাবের বাণী শুনাইলেন, বছ্লনির্ঘেষ কঠে প্রচার করিলেন, প্রভ্যেক ব্যক্তি নিজস্ব পদ্ধায় ভগবান্কে ভাকিতে পারে, যেহেতু ভগবান্ কোন সম্প্রদার বিশাল সংস্কৃতিকে ধারণ করিয়াছিল, ভাহার মূলে তিনি কুঠারাঘাত করিলেন। মানুষের ব্যক্তিগত দাবীকে ইহার পূর্বেক কেহ এত বড় করিয়া দেখেন নাই, এইজ্লা ল্থারকে হ্যায়ানিজ্মের প্রতিষ্ঠাতা বলিতে হইবে। তিনিই প্রথম ব্যক্তি-সাত্মাের (individualism) বাণী প্রচার করিয়া ইয়ােরাণে যুগান্ধর আনিলেন।

হাম্যানিজ্মের মর্থকথা বৃঝিতে হইলে ব্যক্তিবাভন্তা বা individualism ক্লিনিটী কি বৃঝিতে হইবে, কারণ ব্যক্তিবাভন্তা হইতেই হাম্যানিজ্মের উৎপত্তি। ব্যক্তি-বাভন্তা স্থকে পণ্ডিভপ্রবর নার্শনিক ম্যাক্মারে বলেন, 'Individualism is the self-assertion of the individual.....is, in fact, a half-and-half condition of the human mind, in which half our consciousness is on the side of authority and half of it on the side of freedom' ( प्पर्श ) প্রত্যেক মামুষের নিজম্ব ব্যক্তিত্ব প্রকাশ করাই ব্যক্তি-খাতম্ব্য, প্রকৃতপক্ষে মাহুবের নিমন্ত খাধীন চিম্বাশক্তি ও সামাজিক শক্তির দো-টানার মধ্যে যে মানসিক অব্স্থার স্টি হয় ভাহাই বাজিখাতলা)। এই ব্যক্তিখাতগ্ৰই মামুষকে সমাজের বিকল্পে বিভোহের প্রবৃত্তি আনিয়া দেয়, এই প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া মালুষ নিজন্ম লায়-অন্যায় বোধের মাপকাঠি লইয়া সমাজের প্রচলিত নীতি ও ধর্মকে প্রশ্ন করে। এই প্রবৃত্তির নামান্তর ভাগানিজ্ম। ছাম্যানিজ্মের মূল কথা, 'স্বার উপরে মাতৃষ সভ্য, তাহার উপরে নাই।' বাংলার আদিকবি চণ্ডীদাস প্রায় পাচ-শত বৎসর পূর্বে এই বাণী বাঙালীকে ভনাইয়াছিলেন, কিন্তু বাঙালী সেদিন ইংার জন্ম প্রস্তুত ছিল না। খাটা হাম্যানিজ্মের বিশেষত্ব প্রাচীন সমাজ ও সংস্কৃতির প্রতি বিজোহের প্রবৃত্তি ও আন্থাহীনতা। কিন্তু হাম্যানিই 'কালাপাহাড়' নহেন। তিনি জীর্ণ পুরাতনকে সংস্থার করিতে চান, কিছু নৃতন প্রতিষ্ঠিত করিবার মত শক্তিও তাঁহার নাই। তাঁহার নিকট মাতৃষ হওয়াই দ্ব্রাপেকা মহান্ধর্ম। তাঁহার নিকট হিন্দু, মুদলমান, খুষ্টান, বৌদ্ধ প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মের অভিত্ব নাই, তাঁহার চকে সকলেই মাতুষ, সন্ধলেই এক ভগবানের স্টু জীব। 'শেষ প্রশ্নে'র क्मन हिन हामानिह, छाटे दन वनिशाहिन, 'विश्वत नकन यानव यनि अक्टे किया, अक्टे छात, अक्टे विधिनित्यत्थत ধ্বজা ব্য়ে দাঁড়ায় কি ভাতে কতি ? ভারতীয় বলে চেনা शारव ना, এই তো ভश् नाहे वा त्नल तहना। वित्यत মানবজাতির একজন বলে পরিচয় দিতে ভ কেউ বাধা দেবে না। ভার গৌরবই কি কম?

বাঙলা দেশে পাশ্চাত্য দেশ হইতে হ্যমানিজ্মের প্রবাহ আলে রামমোহন রায়ের মুগে। রামমোহন, রুক্মোহন, বিদ্যাসাগর প্রভৃতি মহাপুক্ষণণ যে নব্যুগের ঘোষণা করিলেন ভাহার অভ্যতম বার্ডা হ্যমানিজ্ম। এই মুগের ধর্মে, সাহিত্যে ও অক্সান্ত চিক্সাধারার প্রাচীনের প্ৰতি সম্পেহ এবং বছষুগের সংস্কারলক অন্ধ বিখাসের উপর ব্যক্তিগত বিচার বন্ধিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা চলিতে থাকে। শিক্ষিত বাঙালীর মনে এই যুগে তুইটী সংস্কৃতির সংঘর্ষ আরম্ভ হইয়াছে, একটা প্রাচীন ও মধ্যযুগের ভারতীয় সংস্কৃতি ও আর একটা নবন্ধাগ্রত পাশ্চাত্য मःश्वृष्टि । এই मःचर्यत्र करन वाडनारम्य हामानिकस्मत्र जम १हेन। नाहित्छ। हेराव वानी नर्काश्यम स्वितनन শ্রীমধুস্দন। মধুস্দনের শ্রেষ্ঠ কাব্যের নায়ক পৌরাণিক চরিত্র হইলেও দাধারণ মহযাধর্ম বিশিষ্ট। তাই মেঘনাদ ও রাবণের প্রতি পাঠকের স্বতঃই সহাত্মভৃতি জাগে এবং বিষ্ণুর অবতার রামলক্ষণের প্রতি বিপরীত ভাবের উদয় মধুস্দনের মধ্যে এই যে চিরাচরিত প্রথার विरत्नाधिका प्रतिष्ठ भारे, देशहे हामानिष्टित धर्म। মেঘনাদ ও রাবণকে মহুষাত্ত্ব গৌরবে মহান করিয়া ও রাম লক্ষণের দেবত্ব থব্ব করিয়া তিনি বাঙ্কা সাহিত্যে হাম্যানিজ্মের প্রতিষ্ঠা করিলেন। তবে থাটী ছাম্যানিষ্ট তিনি নহেন। মধুস্দনের ভাষ বিশ্বচন্দ্রও মানবভার আদর্শ গ্রহণ করিলেন। 'কৃষ্ণচরিত্রে' ডিনি ভগবানকে আদর্শ মানবরূপে অন্ধিত করিলেন। 'মানব ধর্মের ব্যাখ্যা' ও 'গীতা পরিচয়ে' তিনি বিশ্বমানবের সার্জ্বতে বি ধর্মের আদর্শ সৃষ্টি করিলেন। বিশ্বপ্রেমিক রবীক্রনাথ ছামানিজ্মের দিকে আরো অগ্রসর হইলেন। তিনি ভারত-তীর্থে মহামানবের জয়ণান করিলেন। তাঁচার উপস্থাসেও মাহুবের খাভাবিক ধর্মের কথা বলিলেন। किन देशका त्क्रहे थांति छामानिह नत्वन, छामानिक त्मन অগ্রদৃত মাতা। বহিমচক্র যে সকল নরনারীর জয়ত অঞ্পাত করিয়াছেন, তাহারা সকলেই দংঘমী ও আদর্শ চরিতা। অমর, স্থামুখী ও প্রস্কার জন্ত তিনি কাঁদিয়া-ছেন, ভাহাতে ভাঁহার মহম্বের প্রমাণ হব না। ভিনি यनि दशहिनी, कुम्मनिमनी वा देनविनीत वस अकविष् অঞ্পাত করিয়া সমাজকে প্রশ্ন করিতেন ভাহাদের তঃখন্য জীবনের জন্ত দায়ী কে, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে খাঁটা হ্যমানিই, বলিয়া শীকার করিতাম। সমাজের লায়িখের কথা তিনি আলোচনা করেন নাই, তিনি কেবল मध्यस्य सर्वाम करियाहरू ७ वावित्रेय मास्त्रि विया poetic justice দেখাইয়াছেন। রবীজ্বনাথ যে বছিমচল্ল অংশকা ছাম্যানিজ্মের দিকে অধিক অগ্রসর ইইয়াছিলেন ভাহার প্রমাণ পাই 'চোথের বালি'ভে। বিধবা
বিনোদনীর প্রেমকে তিনি স্বাভাবিক মনে করিয়াছিলেন,
ভাই তিনি সে প্রেমকে লাঞ্ছিত করেন নাই। কথাসাহিত্যে তিনিই প্রথম মাহুষকে মাহুষ হিসাবে দেখিয়াছেন,
কিছু তিনিও সমাজের বিফল্পে বিজ্ঞোহভাব প্রকাশ করেন
নাই। বিজ্ঞোহের স্থর প্রথম তুলিলেন শরৎচন্দ্র। তিনি
সমাজকে মানিলেও দেবতা বলিয়া মানিলেন না, তিনি
প্রচলিত ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধে অনেক প্রশ্ন তুলিলেন।
ভিনিই বাংলার কথা-সাহিত্যে প্রথম গাঁটী ছাম্যানিই।

শরৎসাহিত্যে যে মানবপ্রীতির পরিচয় পাই তংহার মূলে ছিল তাঁহার নিজম্ব মরমীহালয় ও ত্ংথের সহিত সত্যকার পরিচয়। পাশ্চাত্য হাস্যানিই দিগের নিকট তিনি সাক্ষাৎভাবে ঋণী ছিলেন না, তবে মূপের হাওয়া যে তাঁহার গায়ে লাগিয়াছিল ভাহা বলা বাহল্য। হাম্যানিই বলিয়া তিনি সমাজ্বের অস্তায় ও অছতার প্রতি ইঞ্চিত করিয়াছেন এবং সংখারের প্রশ্ন তুলিয়াছেন, তবে কোথাও কোন সমস্তার সমাধান করেন নাই। বিদেশী হাম্যানিই সাহিত্যে অনেক সময় সামাজিক সমস্তার সমাধানের স্পষ্ট ইঞ্চিত আছে, কিন্তু শারৎচন্দ্র তথ্য সমস্তার ইলিভই করিয়াছেন, কোথাও পথ নির্দেশ করেন নাই। এইপানেই উল্লেখ আটের বৈশিষ্ট্য বা টাইলের মৌলিকস্থ।

নাগীর প্রতি বাঙালী সমাজের অত্যাচার হইয়াছে
নির্মান, ডাই হাম্যানিই শরৎচন্তের প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ
হইয়াছে নারী-চরিজাছনে। দয়ার সাগর বিদ্যাসাগর
বাঙালীকে বিধবার হংখে বিচলিত করিতে পানেন নাই,
কিছ শরৎচন্ত্র বন্ধবিধবার জীবনের করুণ চিজ্র আঁকিয়া
বাঙালী জাতিকে অন্তরে আঘাত করিয়াছেন। বাঙলার
হিন্দু সমাজে বিধবার পকে প্রেম মহাপাপ বলিয়া ঘোষিত
হইলেও—ভাহা বে অবাভাবিক নহে এবং ক্মার ঘোগা,
ইহাই শরৎচন্তের বক্তব্য। স্বেক্তনাথের প্রতি মাধ্বীর
প্রেম, রমেশের প্রতি রমার প্রেম বা ক্রিকাছের প্রতি
রাজলন্ত্রীর প্রেম হয়ত সংসারে হ্নীতি বলিয়া নিন্দনীয়,
কিছ হাম্যানিইর চক্তে ভাহা সভ্য ও ক্মার্ট। জীহার

किकाल, हेहारमत्र मिनन इहेरन नुमारक कि अनर्थ पछिछ। বিলাদী নীচজাতীয়া এবং চন্দ্ৰমুখী পভিতা বলিয়া কি মানবী নহে ? ভাহাদের পকে প্রেমও কি পাপ ? শরৎচন্দ্র তাহাদের প্রতি দরদ না দেখাইয়া থাকিতে পারেন নাই। দেবদাসের ও পার্বভীর প্রেমে অনেকে নাসিকা সম্কৃতিভ করিবেন, কিন্তু শরৎচন্দ্র তথাকথিত নীতিবাদী বা puritan নহেন। সাবিত্রী মেসের ঝি বলিয়া সে কি নারী নহে? অচনার জন্ম সহামুভ্তি অন্ত কোন নেথক দেখাইতে সাহস করিতেন না। 'বামুনের মেয়ে'র জ্ঞানদার পদ্খালন ক্ষমা করা অত্যন্ত ক্ষমাশীলের পক্ষে তৃত্ত্বহ হুইলেও শরৎচন্দ্রের পক্ষে নহে।' 'পথ নির্দ্ধেশ'র হেম ও গুণীর প্রেমেব পরিণতি কেন মিলন হইবে না-ইহাই জাঁহার প্রশ্ন। অভয়ার স্বামী থাকিতেও ঘিতীয় সংসার তাহার পক্ষে কেন মহাপাপ--ইহাই শরংচন্দ্রের জিজ্ঞান্ত। প্রকৃত প্রেমের অধিকারে মামুষ প্রকৃত মহুষ্যুত্বলাভ করে—ইহাই ছিল তাঁহার আন্তরিক বিশাস। গঞ্জিকাসেবী, মূর্থ নীলাম্বর শত দোষ ত্রুটী সত্ত্বেও প্রেমের গৌরবে ছিল মহান। ঐকাস্ক ও সতীশের মহযাত্বৰ এই প্রেমের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত ছিল। নারী প্রেমের পূজারিণী বলিয়া শরৎচক্ত কোনদিন ছোট দেখিতে বা ভাবিতে পারেন নাই। নারীও যে রক্তমাংগে গড়া মাত্রৰ তাহা ভূলিয়া গিয়া ভাহার ক্রতম ফটীতে ट्यांशाच इरेबा পড़ि, किन्ह पत्रमी हामानिहे अत्र ठळ স্কান্ট মনে রাখিতেন, 'To err Is human and to forgive divine.

সামাজিক ধর্ম অপেকা মাহব যে অনেক বড় জিনিয় তাহার স্পষ্ট ইলিত শরৎচক্র উাহার উপস্থাস ও গল্পে দিয়াছেন। 'গৃহদাহে' এক জাতীয় ধর্মনিষ্ঠ আন্ধানর চরিত্র আঁকিয়াছেন—বাহারা ধর্মরক্ষার জন্ম অসহার নারীকে নিশ্চিত মৃত্যুর মুধে কেলিয়া আদিতে একটুও ইওন্ততঃ করেন না। ইহাদের ধর্ম সম্বন্ধে মহিমের মুধে শরৎচক্র সমাজকে প্রশ্ন করিয়াছেন, 'যে ক্ষেহের মর্যাদা রাখিতে দিল না, নিঃসহার আর্জ নারীকে মৃত্যুর মুধে ফেলিয়া আদিতে এতটুকু ছিখা বোধ করিল না, আঘাত থাইরা যে ধর্ম এত বড় স্বেহ্মীল আন্ধাক্তে এমন চঞ্চল, প্রতিহিশার একণ নিষ্ঠির করিয়া দিল, বে ক্রিলের ধর্ম গুইহাবে

্য খীকার করিয়াছে সে কোনু সত্য বস্তু বহন করিতেছে ? হাহা ধর্ম, সে ত ধর্মের মত আঘাত সহিবার জন্ম সে ু তার শেষ পরীক্ষা !' 'মহেশ' গল্পেও শংৎচন্দ্র মত্যাত্ত্বের দাবী যে বড়, ভাহারই ই**ন্দি**ত করিয়াছেন। গফুর ম্ধূলমান বলিয়া যে সমাজে মহুষ্যুপদ্বাচ্য হয় না—দে সমাজের মঞ্চল কোথায় ? নীচকুলে জন্মগ্রহণ করিলেও যে মাকৃষের মন্ত্রাত্ত থাকিতে পারে তাহা 'পল্লীসমাজের' কামিনীর মা'তে দেখিতে পাই। এই উপতালে মুদলমান াঠিয়াল আকবর আলির মধ্যে যে মন্ত্য্যত্ত্বহিয়াছে---ত্র'গাণ-কুল-ভিলক বেণী ঘোষালের নাই। অসংঘ্মী স্থারেশের জন্ম যে শরংচন্দ্র পাঠককে বাদাইয়াছেন—তাহার কারণ, রিপুর বশবর্তী হইলেও সরেশ জানিত মাতুষের সেবা করা মতুষ্য জন্মের সার্থকতা। ভাই সে আপনার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে ছুটিয়াছিল ্লেপের মধ্যে, অপরিচিত অসহায় দরিত্রদের সেবা করিয়া। শরংচন্দ্র বলেন, 'মান্ন্য ত দেবতা নয়, দে যে মান্ন্য ! ভাষার দেহ দোষেগুণে জড়ানো; কিন্তু তাই বলে ত ার তুর্বল মুহুর্ত্তের উত্তেজনাকে স্বভাব বলে মেনে নেওয়া যায় না।' কবি হ্বার্ডস্ওয়ার্থের ভাষায় শর্ৎচন্দ্র বলিতে চাহেন,

Tears to human suffering are due;  $\Lambda nd \ mortal \ hopes \ defeated \ and \ o'erthrown$   $\Lambda re \ mourned \ by \ man'.$ 

আধুনিক বথা-সাহিত্যে যে হাম্যানিজ্মের স্থর উঠিয়াছে, তাহার প্রেরণা দিয়াছেন শরৎচন্দ্র। নির্ঘাতিত, পতিত, দীন, হীন, তথাক্থিত নীচ বলিয়া যাহারা এতাবং- কাল সাহিত্যেও অস্পৃষ্ঠ ছিল, তাহারা আত্র সাহিত্যে স্থান পাইঘাছে। ক্ষ সাহিত্যের প্রভাব এ বিষয়ে থাকিলেও. শ্বংচন্দ্রে দান বড অল্ল নচে। শ্বংচল নবীন সাহিতিক-দিগকে এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত শ্বারা যথেষ্ট উৎসাহিত করিয়াছেন। শুধু আভিজাতোর কাহিনী লইফা, নীতিগ্রন্থ লিপিয়া সাহিত্য রদের স্থাষ্ট হয় না—ইহাই শরৎচন্দ্র দেখাইয়াছেন। মাতৃষকে সমাজের মধ্যে থাকিতে হইবে বলিয়া মতৃষ্যত্ত পর্ব করে এমন সমাজে মাত্র থাকিবে কেন্ । কিন্তু শর্মচন্তের ভাষ্যানিজ্মের বাণী বর্তমান সভাভার শেষ কথা নহে। ইউবোপে ভাষা।নিজম এখন অভীতের কথা। আছ দেখানে নাট্দের অভিমানব (superman)-বাদ ও মাক্ষের সামাবাদ লইয়া দ্ব চলিয়াছে। অতি আধুনিক পাশ্চাত্য সাহিত্যে আদ্ধ যে হার বাদ্ধিতেছে, তাহা আমাদের দেশে পৌছিতে দেরী আছে। গর্কি. টুর্গেনিভ যে জাতীয় সাহিত্য স্বাষ্ট করিয়াছেন, তাহাও আমাদের সাহিত্যে এখনও সৃষ্টি হয় নাই। কেবল শরৎচন্দ্রের 'পথের দাবী'তে তাহার স্চনা হইয়াছে। এই च्राल मान दाथिए इहेरव, वांश्ला (भराव (त्राम्) (स्रव वयस মাত্র দেড়শত বংসর, আর ইয়োরোপে ইহার বয়স অস্ততঃ পাচশত বৎদর। দেই হিদাবে শরৎচন্দ্রের ভাষ্যানিক্ষম আমাদের পর্ব্ব করিবার বিষয় এবং এইজন্স কথা-সাহিত্যের ইতিহাসে শরৎচন্দ্রকে আধুনিক বলিতে হইবে। তবে রবীন্দ্রনাথকে যে অর্থে আধুনিক বলি, শরৎচন্দ্র সে হিসাবে আধুনিক নহেন। রবীজনাথের আধুনিকতা রবীজনাথকে বিশ্বপ্রেমিক করিয়াছে, কিন্তু শর্ৎচন্দ্রের আধুনিকতা বাঙালীর বাঙালীত্ব তাট্ট রাথিয়াছে।



# কাম্বোজে হিন্দু স্থাপত্য

(পুর্বামুবৃত্তি)

#### স্বামী স্দানন্দ গিরি

#### আঙ্কর থসের ইতিহাস

রাজ। যশোবর্মণ খুষ্টায় নবম শতাব্দীতে আহর থম নির্মাণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তখন মাত্র রাজপ্রাসাদ ও উপরোক্ত ময়দানের চারিধারের মন্দিরসকল নিম্মিত इडेग्नाहिल। এই कृषायलन ताल्यांनी প্रस्तुनय উচ্চ প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিভ ছিল। সেই প্রাচীরের সামাত্র নিদর্শন উপবোক্ত প্রাঃ পালিলাই মন্দিরের উত্তর ও পশ্চিম দিকে এখন প্রায়ঃ দেখা যায়। রাজা ফুশোবর্মণ সহরের মধ্যভাগে অবস্থিত যশোধরগিরি নামে অনুচ্চ পাহাড়কে মন্দিরের আকারে রূপান্তরিত করিয়া, তাঁহার বংশের ইছদেবতা লিক্ষময় শিবকে সেই মন্দিরে থব জাঁকজমকের সহিত ভাপন করেন। তিনি যশোধরাশ্রম নামে শৈব সম্প্রদায়ভুক্ত ভক্তগণের জন্ম একটি আশ্রম নিশ্মাণ করিয়াছিলেন। এতদ্বাতীত, বৌদ্ধ ভক্তগণের জন্মও তিনি সম্ভাশ্রম নামে আশ্রম নিমাণ করিয়াছিলেন (টেপ্প্রাণাম্)। রাজপ্রাসাদের সম্প্র ময়দানের অপর দিকে তিনি দ্বাদশটী প্রাসাদ ও ছুইটা গ্রেয়াং প্রাসাদও নির্মাণ করিয়াছিলেন। সহরের দক্ষিণ দিকে তিনি যশোধরেশ্ব মন্দির (প্লোম বাথেং) নির্মাণ করেন। রাজা মশোবর্দাণের জীবদ্দশায় সহর নিশাণ-কার্য্য শেষ হয় নাই। তাঁহার পুজেরা এই কার্য্য করিতে থাকেন। তাঁহারা সেই কুদ্র সহরটীর আশে পাশে অক্তাক্ত ইমারত নির্মাণ করিয়াছিলেন। এই স্কল ইমারতের মধ্যে দক্ষিণ দিকে বাব্যেই চ্যামক্রং ও ক্রাভান প্রাসাদ উল্লেখযোগ্য। রাজা চতুর্থ জয়বর্মণ ৯২৮ খৃষ্টাবেদ এই সহর ভাগে করিয়া কোঃ কারে গিয়া বাস করিতে থাকেন।

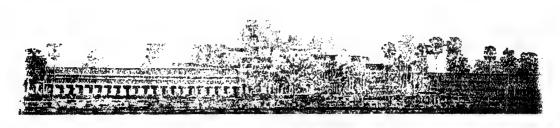
রাজা দিতীয় রাজেক্সবর্মণ ১৪৪ খুটানে আহর থমে ফিরিয়া আসিয়া রাজত্ব করিতে থাকেন। তিনি যোল বংসর যাবং পরিত্যক্ত রাজধানীকে সংস্কার করিয়া, ইহাতে স্কর্বমন্তিত নৃতন গৃহাদি মূল্যবান মণিমাণিক্যাদি প্রস্তর দারা স্থাভিত করিবার ফলে আন্র থম্প্রাচ্য জগতে স্কাপেক্ষা সমৃদ্ধ রাজধানী বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল। এইরপে কাছোজের রাজধানীকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিবার জন্ম রাজাকে তাঁথার মন্ত্রী কবীক্রারিমথন যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। উক্ত মন্ত্রী রাজার প্রধান প্রাসাদটীও নৃতন করিয়া নির্মাণ করেন। এতদ্বাতীত, রাজধানীর নিকটবত্তী স্থানে নৃতন আশ্রমস্কল নির্মিত হয়। এই সকল আশ্রমের মধ্যে পূর্ব্বমেবং, প্রে-রূপ ও তা-কেও উলেগযোগ্য। প্রত্যেক আশ্রম পাচটী গখুজযুক্ত ও স্থাপত্য-নৈপুশার হিসাবে আশ্রমগুলির এই বিশেষত্ব ছিল যে, পাঁচটা গম্বুজের মধ্যে চারিটা চারিকোণে ও পঞ্মটা মধাস্থলে অবস্থিত। বট্চুমের গমুজগুলি কিন্তু একটি মাত্র শ্রেণীতে আবদ্ধ। এই রাজার পুত্র রাজ-প্রাসাদের দক্ষিণ দিকে বাকুয়ন মন্দির নির্মাণ করিয়া-ছিলেন। এই মন্দির নির্মাণ করিবার সময় তৎকালীন রাজধানীর বহির্ভাগের প্রাচীরকে পরিবর্তিত আকার দিতে হইয়াছিল।

একাদশ শতাব্দীর প্রথমভাগে বৌদ্ধ রাজা ক্র্যাবর্ষণ সহরটীকে নৃতন করিয়া নির্মাণ করেন। দাদশ শতাব্দীর শেষভাগে সপ্তম জয়বর্ষণ বৃদ্ধদেবের পূজার জয় বায়ন মন্দির নির্মাণ করেন। সেইজয় সহরটীকে অভিশয় রহদায়তনবিশিষ্ট করিতে হইয়াছিল। সেই সহরটীর চৌহদীই এখনও বিদ্যমান। নবনির্মিত আঙ্কর থমের সিংহ্ছারগুলিই আমরা এক্ষণে দেখিতে পাই। সপ্তম জয়বর্মণ উপরোক্ত হত্তী-চত্তর ও সহরতলীর তা-প্রোম্, বাস্তে কিদেই ও প্রামাদ দ্রং-মন্দির নির্মাণ করেন। সপ্তম জয়বর্মণের পরবর্তী রাজা বায়নের স্থাপত্যে উচ্চতর অক্ষের শিল্পনির্মাণ করেন। এই রাজা বায়নের অবয়ব হইতে বৌদ্ধ প্রভাবের নিদর্শনগুলি লোপ করেন।

দাদশ শতাকীর প্রথমভাবে রাজ। দিতীয় স্থ্যবর্ষণ আকর ভাট মন্দির নির্মাণ করেন।

১১৭৮ খুটান্দে চম্পার রাজা আছর থম্ আক্রমণ করেন। তিনি বহু মন্দির লুঠন করিয়া যে সকল উপকরণ প্রাপ্ত হন, সে সব তিনি তাঁহার রাজ্যে চ্যাম্ মন্দিরগুলির শোভা বর্দ্ধনের জন্ম লইয়া যান। ১২৯৬ খুটান্দে চীন করাট্ যে দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন—তিনি বলেন থেঁ, জামের রাজা কর্তৃক আছর থম্ লুঠিত হইয়া ধ্বংসম্গী হইয়াছে। ১৩৫৭ খুটান্দের সমকালে জামের রাজা রাজাধিপতি কাম্বোজ রাজ্য আক্রমণ করেন ও আহর থম্ যোল মাস যাবত অবক্রম ইইয়া থাকিবার পর জামরাজ্যের দৈলগণ জ্মী হইয়া আহ্বর থম্ লুঠন করে। অতংপর আহরে পর পর স্থামদেশের তিন জন রাজা রাজ্য করেন।

চৌ ভা-কুয়ন্ নামে চৈনিক রাজদৃত যিনি ১২৯৬ খুটালে আহ্বর থমে অবস্থান করিতেছিলেন—তিনি লিখিয়া সিয়াছেন—"আহ্বরের বাহিরের প্রাচীরের পরিধি ২০ লি। ইহার পাঁচেটী প্রায় একই রকম আক্বারের সিংহলার, প্রত্যেক সিংহলারের পার্ছে ক্রমান্থ্যে সারি দিয়া আরও অনেকগুলি পার্ছার। প্রাচীরের বাহিরে খুব প্রশন্ত পরিণা, পরিখার বাহিরে বাধান উচ্চ রাস্তা ও অনেকগুলি সেতৃ-মুথ। সেতৃগুলির উভয়পার্গে সর্বজ্জ একশত আটটী প্রকাশ্ত ও ভাষণ দানবমৃত্তি, যেন ভাহারা প্রস্তরময় সেনাপতিরূপে রাজ্ধানীকে রক্ষা করিতেছে। সেতৃর তৃইপার্ছে প্রস্তরময় আবক্ষ উচ্চ নয়টী মন্তক্ষ্ক স্পাকার দেয়াল বা আলিসা। প্রাচীর-সংলগ্ন সিংহলারের উদ্ধানারে বৃদ্ধের পাঁচিটী প্রস্তরময় মন্তক্—মাহার মধ্যে



আহর ভাটের সম্বরের দৃগ্র

১৪০৪ খৃষ্টাবেদ কাষোজ রাজ্য পুনরায় শ্রামরাজ পরমরাজাধিরাজ কর্তৃক আক্রান্ত হয়। সাত্যাস বাবত
অবরোধের পর আহর থম্ আত্মসমর্পন করে ও বিজয়ী
শ্রামরাজের সৈক্রাণ এই রাজধানী লুঠন করে। এই
সকল আক্রমণের ফলে ১৪০০ খৃষ্টাবেদ কাষোজের রাজা
পন্হিয়া-যৎ রাজধানী আহর থম্ হইতে প্রোম্পেনে
সরাইয়া লইয়া যান। তদবধি আহর থমের অধংপতন
আরম্ভ হয়। যদিও পঞ্চদশ শতাকীতে রাজা প্রাঃ গামথৎ
ক বোড়শ শতাকীতে রাজা প্রথম সোধা আহর থমে
কিরিয়া আসিয়াছিলেন, তাহা হইলেও অক্সান্ত রাজারা
কাষোজের প্রাচীন রাজধানী পরিত্যাগ করাতে ইহা ক্রমশঃ
নিবিড় বনজন্দলে ঢাকা পড়িয়া যায় ও এক সময়ে যে ঐশ্র্যাশালী আহর থম্ জগতের বিশ্বয় উৎপাদন করিত—তাহা
বিশ্বভির অক্কার ক্ররে চিরনিক্রায় অভিতৃত ইইয়া পড়ে।

মাঝখানের মন্তকটা স্বর্ণগণ্ডিত। সিংহ্ছারগুলির উভয় পার্থে প্রস্থর হস্তীম্তি। প্রাচীরের সবটা প্রস্তর-নির্মিত ও প্রস্তরগুলি থক্তাকারে উপর্যুপরি সজ্জিত। এই সকল প্রস্তরগণ্ড দৃঢ়ভাবে সংযোজিত ও সেইজন্ত কোনও আগাছা প্রাচীরের গাতে জানিতে পারে না। ফাক-বিশিষ্ট কোনও প্রাচীর দেখা যায় না। স্থানে স্থানে বপ্র আছে, বপ্রের ভিতর দিকটা কোনও কোনও স্থানে স্থ-উচ্চ যাহার উপরিভাগে বৃহৎ ছারসকল নির্মিত। এই ছারগুলি রাত্রে বন্ধ করিয়া রাখাহয় ও প্রাভংকালে খোলাহয়। ছারদেশে রক্ষিগণ থাকে, কেবল কুকুরসকল ছারে প্রবেশ করিতে পারে না। প্রাচীরের চারিটী কোণে চারিটী উচ্চ গন্ধ নির্মিত। যে সকল দণ্ডিত ব্যক্তির পারের বৃদ্ধান্ত্র করে কাটা হইয়াছে ভাহারাও ছারে প্রবেশ করিতে পায় না। স্থবর্ণমন্ধ অতি উচ্চ গন্ধ ক্র—মাহার নাম বায়ন

তাহা সহরের ঠিক মধ্যস্থলে অবস্থিত। ইহার চারিধারে একায়টী প্রস্তরময় উচ্চ সমৃত্ব ও কয়েকশত প্রস্তরে নির্মিত ফল্রায়তন সৃহ। পূর্বাদিকে একটি স্বর্ণমন্তিত সেতু—যাহার উভয় পার্যে গৃইটী করিয়া স্বর্ণময় সিংহমূর্ত্তি ও আটটা বৃহৎ পুরুষ্ঠি, যাহা দ প্রায়মান অবস্থায় প্রস্তর-নির্মিত গৃহগুলির পাদদেশে রক্ষিত। বায়নের স্বর্ণমন্তিত সমৃত্বের এক লি উভরে পিতলনিম্মিত একটি উচ্চতের সমৃত্ব যাহার নাম বাকুয়ন্। যিনি ইহা দেখিয়াছেন তিনি কথনও ভূলিতে পারিবেন না। ইহার পাদদেশে দশটারও অধিক ক্ষুদ্র প্রস্তর্মান গৃহ, আরও এক লি উভরে রাজপ্রামাদ। রাজপ্রামাদের শ্রনকক্ষ সকল যেথানে, আরও একটি স্তর্থময় সমৃত্ব সেথানে আছে—যাহার নাম বিমানোকম্। বাজপ্রামাদ ও রাজকন্মচারিস্বরের গৃহ প্রস্তৃতি সব পূর্বমূরে অবস্থিত। সেতু-সংলগ্র নামিবার স্থান অভিশ্য বৃহৎ ও সেথানে বৃদ্ধমূর্ত্তি বিদ্যানা।

"রাজা হইতে আরম্ভ করিয়া দ্বীপুরুষ নির্বিশেয়ে সকলেরই মন্তকের কেশ চূড়ার আকারে বিভান্ত। নবম ও দশম শতাকার প্রভাগময় মুর্ভি হইতে কেশ-বিক্তাদের এই প্রথা সপ্রমাণ হয়। খ্যোর দৈত্তগণের মাখার কেশ কিন্ত দীঘ নয়। মাথায় ঝুটি রাখিবার প্রথা এখনও উচ্চপ্রেণীর কাম্বোজগণের মধ্যে প্রচলিত আছে। কাম্বোজগণ হয়দেশ অনাবৃত রাথে। একথানি মাত্র বস্ত্র ভাহারা কোমরে জড়াইয়া রাখে। কেবলমাত্র রাজা ষয়ং গুলবাহার পোযাক श्रविष्ठम श्रद्धिमा करवन । बाजाव भन्छक स्मानाव मुकूहे, কিন্তু খণন ভাঁহার মন্তকে মুকুট থাকে না-তখন তিনি রুটিতে স্থান্ধ পুষ্পের মালা জড়াইয়া রাখেন। তাঁহার कार्थ (तफ भारत अकारत भूकार भागा; शांख्य कका, পায়ের গোছ ও হাতের অঙ্গুলি বৈতুর্যামণি-বেষ্টিত, হস্ত ও পদত্র লাল রঙে রঞ্জিত। যথন তিনি প্রজাগণের সম্মুখে বাহির হ্ন-তখন তাঁহার হন্তে প্রাথান নামে ইন্দ্র-প্রদত্ত অসি থাকে। উচ্চপদত্ত রাজকর্মাচারিরা পালকী যাবহার করেন—যাহার হাতল স্থবর্ণ-মণ্ডিত, চারিটা ছত্ত্রও বাবস্ত হয় যাহার বাঁটও স্বর্ণমণ্ডিত।"

"যখন রাজা রাজপ্রাসাদের বাহিরে গমন করেন তখন স্কাথ্যে অভারোহী দৈয়ত রক্ষীস্থয়ণ গমন করে, ভারপর

পতাকাও বাদ্যভাও। তারপরে রাজপ্রাদাদের তিনশত হইতে পাঁচশত স্থন্দরী কুমারী ফুলদার ঘাগরা পরিধান করিয়া, মাথার বুটিতে ফুল ওঁজিয়া ও জলস্ত বাতি হাতে লইয়া গমন করেন। ভারপরে রাজপ্রাসাদের পরিচারিকারা সোণার ও রূপার পাতাদি ও বিভিন্ন প্রকার অলম্বার লইয়া প্রন করে। মন্ত্রীরা, রাজকুমারগণ ও মাহারা রাজার আত্মীয় তাঁহার। হতীপুঠে আরোহণ করিয়া গমন করেন। তাঁহারা তাঁহাদের সম্মুখন্ত স্ব কিছু দেখিতে পান তাঁহাদের সঙ্গে লাল বর্ণের অসংখ্য ছত্র থাকে। ভারপরে রাজার পত্নীরা ও রক্ষিতারা পালকী, গাড়ী বা হস্তীপুঠে আরোহণ করিয়া গুখন করেন। তাঁহাদের সঙ্গে শতাধিক স্তবর্ণমণ্ডিত ছত্ত্রদণ্ডযুক্ত ছত্ত্র থাকে। রাজপ্রাসাদের কুমারীগণ ব্যা ও ঢাল ধারণ করিয়ারাজার শ্রীররকীরূপে গুণন করে। তারপারে স্থাবনিত্তিত ছাগ্যান ও অধ্যান সকল গমন করে। সকলের পশ্চাতে রাজা হন্ডীপৃষ্ঠে প্রাথা নামে অসি ধারণ করিয়া দ্ভায়মান হইয়া গ্মন করেন। এই হন্তীর দম্ভদ্য স্থবর্মপ্তিত। এতদ্বাতীত বছ হন্তী ও অশ্বরোহী দৈক্ত রাজাকে রক্ষণ করিবার জন্ম তাঁহাকে ঘিরিয়া লইয়া যায়।"

#### আঙ্কর ভাট

কাম্বোজের প্রব্রপ্রধান হিন্দু স্থাপত্য-কীর্ত্তি আকর ভাট্
নামে জগদিখ্যাত বিষ্ণুর মন্দির। যে যুগে প্রাক্ষণ্যপ্রধার্থাজে স্প্রপ্রভিত্তি, সেই যুগে আকর ভাট্ নির্নিত্ত হইয়াছিল। এই মন্দির একটা স্থানীর্ঘ পরিখাও পরিধার পরে প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত ও উত্তর দক্ষিণ-পূর্ব্ব-পশ্চিমেইহার চারিটা প্রবেশ-দার চাদনিযুক্ত। প্রাচীন প্রবেশ দার পশ্চিমদিকে অবস্থিত, সেধানে স্থারহৎ চাদনি আছে। পরিখা পার হইতে গেলে সেতুর উপর দিয়া যে রাজ্য আছে—তাহা অতিক্রম করিতে হয়। ভারপরে পশ্চিমান করে উক্ত সিংহদারে উপস্থিত হইজে হয়। এই স্থানে বহু নাগমুর্ত্তি দ্বারা অলঙ্কত উচ্চ মঞ্চ আছে। প্রশৃত্ত সোপ্রের পরি উত্তির পর মধ্যভাগে অবস্থিত গোপুরে পৌছিতে হয়। পশ্চিমদিকের এই সিংহ্ছার একটি উৎক্রী স্থানিমদির বলিলে অত্যুক্তি হয় না। রেলিং ঘেরা ইহার

দেয়ালের গায়ে ভাস্কর্যোর বছ নিদর্শন পাষাণে মুল্রিত।
এই দারের দক্ষিণভাগে বিষ্ণুর মূর্ত্তি একগানি অথও প্রস্তর
হইতে খোদিত। এই দারের চৌকাটের মাথার বাজুগুলিতে কাক্ষকার্যোর সৌন্দর্য পরিস্ফুট। অবশিষ্ট তিন্টী
দারে আসিবার কোনও সেতুপথ নাই ও এই দারগুলি
অসমাপ্ত অবস্থায় রহিয়াছে। দারগুলি হইতে আরস্থ
করিয়া মন্দির পর্যান্ত স্থার্ঘ সোজা রাস্থার ছই ধারে বৃক্ষের
সারি বিভাগান।

পশ্চিমনিকের সিংহ্রার পার হইলেই আমরা আহ্বন ভাটের ব্যাপকভা উপলব্ধি করিতে পারি ও হারের সন্নিকট ছই ধারে অবস্থিত প্রস্তরনির্মিত হর্মাগুলির সৌন্দর্যো মুগ্ধ হইয়া পড়ি। পশ্চিমদিকের উপরোক্ত স্থুনীর্ঘ রাস্তা

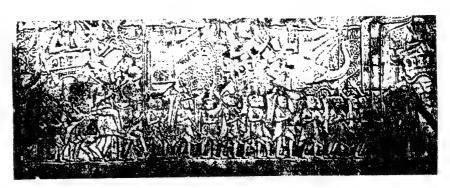
প্রস্তর দারা আচ্ছাদিত
ও এই রাতার এক সীমা
২ইতে অপর সীমা পর্যাপ্ত
উ হয় পার্থ শ্রেণী ব দ্ধভাবে অসংগ্য শুস্ত দারা
স্থাক্তিত। হুপ্তশ্রেণী সপ্ত
মন্তক্যুক্ত স্পানি বাবে
মা বো সোপানাবলী যে
বৈ চি জ্যু ক্ষ্মির জন্ম

নির্দ্মিত—তাহ। ব্ঝিতে বিলম্ব হয় না। এই পথের উত্তর ও দক্ষিণ প্রান্তে চুইটী স্থলায়তন স্থানর গৃহ আছে—
যাহা পুস্তকাগার ছিল। পথ যেখানে শেষ হইয়াছে
সেখানে আমরা উচ্চ সমতল স্থানে উঠিয়া বৃঝিতে পারি
যে, ইহার উপরেই আন্ধর ভাট্ মস্তক উন্নত করিয়া
অবস্থান করিতেছে।

দর্শক উপরোক্ত রান্তা দিয়া মন্দিরের দিকে যতই অগ্রসর হইতে থাকেন তাঁহার বিস্ময়ের মাত্রা রৃদ্ধি পাইতে থাকে। তথনও কিন্তু তিনি মন্দিরের রেলিং-ঘেরা বারান্দা দেখিতে পান না। বান্তবিক, আহর ভাটের স্থাপত্যে এমন এক বিশেষত্ব আছে— মন্দারা মন্দিরের স্বটা একেবারে প্রথম হইতেই দর্শকের নয়নগোচর হয় না। আতি উচ্চ অক্সের মহাকাব্যে কবি যেমন পাঠকের

কল্পনাকে জাগাইবার জন্ম কাব্যের প্লট্ ক্রমশং ঘনীভূত করেন, আন্ধর ভাটের স্থপতিও সেইরূপ দর্শকের বিস্ময় উৎপাদনের জন্ম তাঁহার এই পাগাণে রচিত মহাকাব্যের স্থরগুলি ক্রমবিকাশের নিয়মাধীন করিয়া সর্বপ্রথম চিত্রের স্থল রেগাগুলি প্রদর্শন করিয়াছেন। স্থলের ভিতর দিয়া এইরূপেই স্কল্ম তত্ত্বের দিকে অগ্রসর হইতে হয়। আন্ধরভাটের স্থাপত্যে আমরা দেইজন্ম হিন্দুদর্শের এই অম্ল্য উল্লেখ্য অস্তনিহিত ভাবটার স্পাই আভাস পাই। কেবল তাহাই নহে, এই জগ্দিখ্যাত বিষ্ণু মন্দিরের স্থাপত্যে আমরা একাধিক অতি উচ্চাঙ্গের ধর্মতন্ত্বের সন্ধান পাই।

আহ্বর ভাটের স্থাপতো ক্রমোচ্চ যে তিনটা স্তর দেখা



আন্তর ভাটের রামায়ণ বিষয়ক গাতেচিত্র

যায়—তাহাতে উপর হইতে স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও পাতালের পোরাণিক স্থান-নির্দেশের হস্পান্ত হামাপাত হইয়াছে। মন্দিরের নির্দ্ধাণ কৌশলের ভিতর দিয়া সমগ্র বিশ্ব-ব্রদ্ধাণ্ডের বিরাট্ চিত্র কলিত হইয়াছে। যে বিরাট্প্রিভা আইর ভাট্নির্দ্ধাণ করিয়াছে—তাহাতে ক্ষত্বের বা সাম্প্রদায়িকতার স্থান নাই। জাতিধর্মনির্দিশেষে সকল দর্শকই আইর ভাটের বিরাট্দৃশ্রে অভিভূত হইয়া পড়েন। সাধারণ শ্রেণীর পর্যাটক, তীর্থযাজী ও বাহারা ত্রদশী ও জ্ঞানপিপাস্থ তাহাদের সকলেরই মানস-পটে আইর ভাটের বিশ্ব জ্যেড়া চিত্র প্রতিক্লিত করা যে সে প্রতিভার সাধ্য নয়। আইর ভাটের স্থপতি ও ভাইর একই লোক কিনা—তাহা আমরা না জানিলেও, ইহার স্থাপত্যে ও ভাইর্ষ্যে কোধাও অসঙ্গতি-দোহ স্পর্শ করে নাই, ইহা উপলক্ষি

করিতে পারি। আমরা সেইজন্ম আছর ভাটের পৌরাণিক ক্ষিতত্ত্বের যে সংবাদ পাই, তাহার মূল্য সম্ধিক বলিয়া মনে হয়।

হিন্দুর পুরাণাদি ধর্মগ্রন্থের মতে, পাতালে অর্থাৎ ভারতের দক্ষিণে বছনিম্ন প্রদেশে সমূদ্রবেষ্টিত নাগরাজ্য ঋবস্থিত। নাগজাতীয় ব্যক্তিগণের জন্মভূমিও কামোজ। **দেইজন্ত আন্ধর** ভাটের স্কানিয় প্রদেশ অর্থাৎ সম্ভল ভূমিতে জলপূর্ণ পরিখাবেষ্টিত সামানা হইতে আরম্ভ করিয়া মন্দিরের পাদদেশ প্রয়ন্ত বিস্তীর্ণ পথে প্রস্তবের বিরাট্নাগমূর্ত্তি সকল দেখা যায়। পাতালের উপরিভাগে মর্ক্তাভূমি—যেপানে মন্থ্যাগণ বাদ করে। এই মর্ক্তাভূমিই মামুষের কমভূমি। সেই জন্ম আকর ভাটের প্রথম তলে কর্মময় পৌরাণিক যুগের ঘটনা সকল পাষাণের অক্ষরে দেয়ালের গাত্রে বিবৃত। আকর ভাটের স্থপতি ও ভাম্বর এই স্থানেই কর্মাধোরের পাশাণ্ময় অধ্যায় আরম্ভ ও শেষ করিয়াছেন। প্রথম তলে কর্মময়তার স্থুল চিত্র রচনা করিয়া শিল্পী ধিতীয় তলে স্কু তত্ত্বে অধ্যায় আরম্ভ করিয়াছেন। সেই জন্ম আন্ধর ভাটের দ্বিভীয় তলে "পুন্তকাশ্রম" অবস্থিত। এইপানে আমরা জান্যোগের চাক্ষ প্রমাণ দেখিতে পাই। শেষে আছর ভাটের সর্কোচ্চ তৃতীয় তলে বিষ্ণুর মন্দিরে উপস্থিত হইয়া আমরা ভক্তি-যোগের কর্ম উপলব্ধি করি। কর্ম ও জ্ঞান আমাদিগের মনকে উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থার ভিতর দিয়া এইরূপে ভগবস্তক্তির উৎস বিষ্ণুর আরাধনায় ডুবাইয়া দেয়। আহর ভাটের নামহীন অমর শিল্পী যে পর্বতপ্রমাণ প্রতিভার সাহায়ে ইহার স্থাপত্যে ও ভাস্কর্যে সমগ্র হিন্দু-জগতকে প্রতিফলিত করিয়াছেন, রূপকের ফ্রেমে আঁটা পাথরের চিত্রফলকে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, তাঁহার নেই প্রতিভার নাগাল পাইতে পারে এমন শিল্পী বা কবি আৰু প্ৰ্যান্ত পুথিবীতে জন্মগ্ৰহণ করেন নাই।

#### আঙ্কর ভাটের ভাস্কর্য্য

আছর ভাটের স্থাপত্য শিরে যেমন আমরা হিন্দ্ধর্পের প্রভাব অফ্ডব করি, ইহার ভাদ্ধর্যেও সেইরূপ আমরা মুগে যুগে ভারতীয় ভাবৰারার প্রভাব অমুক্তব করি। মহাভারত, রামায়ণ, প্রীমদ্ভাগবত ও হরিবংশ প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে ঘটনাবলী হিন্দু ভাস্কর ব্যতীত অপর কোনও শিল্পীর বাটালির মুখে অনায়াস-ক্রিতে বাহির হইয়া আসিতে পারে না। ক্ষিত্ত হইতে আরম্ভ করিয়া পুরাণাদির ভিতর দিয়া প্রাচীনতম আর্থ্য সভ্যতার ইতিহাসের অধ্যায়গুলি পর পর পাথরের উপর মুদ্রিত করা হিন্দু-শিল্পী ব্যতীত অপর কাহারও সাধ্যায়ত্ব নহে।

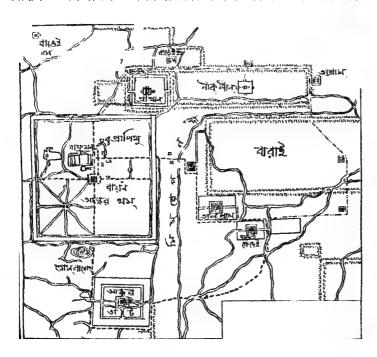
আমরা আন্ধর ভাটের পূর্কদিকের রেলিং-ছেরা বারান্দার পার্যন্থ প্রস্তরময় দেয়ালে ক্ষীরোদসমূজ মন্থনের দৃশ্যে মুকুটধারী ৮৮জন দেবতা ও শিরস্তাণযুক্ত ৯২ জন অন্থরের মূর্ত্তি দেখিতে পাই। এতদ্বাতীত, বিষ্ণু কর্ত্তক দানব সৈত্য ধ্বংদের দৃশ্যে নাগগণের শক্ত নরদেহধারী গক্ষড়ের পৃষ্ঠে চতুর্গন্ত-বিশিষ্ট বিষ্ণুকে দানবগণের অগ্রন্থতিতে বাধা দিতে স্কর, নিস্কুন্দ, হয়গ্রীব ও পঞ্চন্ধন নামে দানবগণকে ভূপাভিত দেখিতে পাই।

আমর ভাটের উত্তরদিকের বারান্দার পূর্বব পার্শ্বস্থ প্রস্তরময় দেয়ালে আমরা বাণাস্থরের কাহিনীমূলক দুখ্যে শোণিতপুরে অনিক্দের ধর্ষণকারী বাণ রাজ্ঞার প্রাসাদে শ্রীক্লফের আগমন, আগুণের বেড়া-জাল দ্বারা শ্রীক্লফের গতিরোধ, গরুড় কর্ত্তক অগ্নি নির্বাপণ, বাণের পরাজয় ও শিবের অমুরোধে এক্রিফ কর্তৃক বন্দী বাণরান্ধার মৃক্তি দেখিতে পাই। এই বারান্দার পশ্চিম দিকের প্রস্তরময় দেয়ালে দেবতা ও দৈত্যগণের মধ্যে যুদ্ধের দৃশ্যে আমরা কালনেমির সহিত বিষ্ণুর ছল্ব-যুদ্ধ দেখিতে পাই। এই দৃশ্যের ব্যাক্গ্রাউণ্ডে আমরা শক্তপানি দেবভাগণকে যে যার বাহনে আহোহণ করিয়া যুদ্ধ দেখিবার জ্ঞা স্মাগত দেখিতে পাই। যক্ষের ক্ষমে আর্ঢ় কুবের, ময়ুরার্ড় **दिन्दरम्मार्थि ऋन्म, ठातिष्ठी मस्टयूक जेतादर्छ दम्दताब** ইন্দ্র, চতুভূজি বিষ্ণু, গোষানে উপবিষ্ট ধর্মরাজ যম, হংসারত ব্রহ্মা, হুর্যা ও তাঁহার রখচক্র ও নাগারত বিষ্ণুমৃতি দেখিতে পাই।

পশ্চিম দিকের বারান্দার উদ্ভর পার্যন্থ দেয়ালে আমরা রামায়ণের দৃশ্যাবলীতে লন্ধার যুদ্ধে রাক্ষণ ও বানরগণকে যুদ্ধরত দেখিতে পাই। এই বারান্দার দক্ষিণ পার্যন্থ দেয়ালে আমরা মহাভারতে বর্ণিত কুক্ষ-পাণ্ডবের যুদ্ধর দৃশ্যে শরশযায় শায়িত ভীমকে, ব্রাহ্মণ সেনাপতি স্ত্রোণকে ও পাগুবগণের মধ্যে পার্থ-সারথি চতুর্হন্ত বিশিষ্ট শ্রীরুফ্কে দেখিতে পাই।

দক্ষিণ দিকের বারান্দার পূর্ব্ব পার্যন্থ দেয়ালে আমরা স্থর্গ ও নরকের উনসত্তরটী দৃশ্যে ছব্রিশটী লিপিযুক্ত শিলা ও আলোকিক ঘটনাবলীর সমাবেশ দেখিতে পাই। ইহার মধ্যে যে দৃশ্যে যমরাজা বিচার করিতেছেন ও ধর্মরাজ ও চিত্রগুপ্ত তাঁহাকে সাহায্য করিতেছেন সেই দৃশ্য উল্লেখ-যোগ্য। উত্তর-পশ্চম ও দক্ষিণ-পশ্চমের কোণের দিকে

নাই। এই সকল
প্রস্তরময় চিত্তের
অসংখ্য আলোকচিত্ত ইন্দো-চীনের
বাজারে বিক্রীত
হয়। যুরোপীয়
পর্যাটকগণ আগ্রচেত্র ফটোসকল



আকর থমের সহরতনীর নকা: বিমল গলোপাধাায় প্রস্তুত

দরজার চৌকাঠের গায়ে রামায়ণে বর্ণিত বছ ঘটনাবলীর দৃষ্ঠ দেখিতে পাওয়া যায়।

কেবল মাত্র দক্ষিণ দিকের বারান্দার পশ্চিমাংশে আমরা সমসাময়িক কান্ধোজের ইতিহাস পাথরের গায়ে উৎকীর্ণ দেখিতে পাই। এখানে রাজা, রাণী ও শোভাবাত্র। প্রভৃতির বছ চিত্র ও ২৮টা লিপি পাথরের গায়ে থোলিত দেখা যায়।

আহরভাটের ভাষর্ব্যে শিল্পীরা যে কত শত মৃষ্টি রচনা করিয়াছিল—তাহা আৰু পর্যস্ত কেই গণনা করে



বড়ভুক্স বিষ্ণুষ্ঠি: আশ্বর ভাট

ক্রয় করিয়া থাকেন। পাঁচশত বংসর যাবত পরিত্যক্ত ও বনজনলে ঢাকা আকর ভাট্ এক্ষণে পুনরায় সঞ্জীবতাময় হইয়াছে। ২৯শে সেপ্টেম্বর ১৯০৯ খুষ্টান্দে কাম্বোজের রাজা সবই সোয়ামও পাঁচ শতাকী পরে আকর ভাটের বিগ্রহ বিফুর পূজা খুব জাঁকজমকের সহিত আক্ষণ পুরোহিত্যণের সাহায্যে সম্পন্ন করিয়াছিলেন। এতত্পলক্ষে ইন্দো-চীনের ফ্রাসি গ্রহণ্র জেনারেল ও অ্যাস্থ উচ্চপদস্থ ফ্রাসি রাজপুক্ষেরা এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। কাম্বোজের অভিজাতশ্রেণীর সকলেই দে সময়ে আছর ভাটে উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা রাজার সম্মুথে চিরাগত প্রথাস্থারে রাজাসগড়োর শপথ গ্রহণ করেন। তদবিধি ধর্ম সংক্রোস্থ ও অক্যান্ত বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে কাম্মোজগণ আছর ভাটে আসিয়া বিষ্ণুমূর্তির পূজা করে। কাম্মোজবাসী হিন্দুদের জাতীয় দেবতা যে এতদিন পরে পুনরায় আছর ভাটে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছেন, ইহা যে হিন্দু দর্মের ইতিহাসে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ঘটনা ভাহাতে সন্দেহ নাই।

## সহরতলী

(দক্ষিণ-পশ্চিম)

প্রত্যেক দেশের রাজ্যানীকে ঘিরিয়া এমন অনেক
ক্ষুত্র ও রুংং গ্রাম বা সহর আছে যেথানে রাজ্যানীর
বিশেষ প্রভাব অভভূত হয় ও রাজ্যানীর অভকরণে
যেথানে বহু গৃহ বা মন্দিরাদি নিম্মিত হুইয়াথাকে।
আমরা সেইজ্ঞ কাম্বোজের প্রাচীন রাজ্যানী আহ্মর
থানের চারিধারে অবস্থিত গ্রামগুলিতে নানা শ্রেণার
উৎকৃত্র স্থাপত্য শিল্পের প্রিচায়ক মন্দিরাদি দেখিতে
পাই। আহ্মর থমের দক্ষিণ পশ্চিমে "বিজয় দার" নামে
যে দার অবস্থিত—তাহা আহ্মর থমের দিংহদারগুলির গ্রায়

স্থাপত্য শিল্পের পরিচায়ক। আক্ষর থমের পূর্বাধারের বাহিরে "অতিকায়দের উচ্চ পথ" আছে—যাহা অতিক্রম করিয়া রাজধানীতে প্রবেশ করিতে হয়। ইহার উত্তর দিকে চুয়ারটা অহার মৃত্তি ও দক্ষিণ দিকে চুয়ারটা দেবমূর্ত্তি শ্রেণীবদ্ধ ইইয়া দাড়াইয়া রহিয়াছে। এই সমুদ্ধ মূর্ত্তি মর্পাকারে নির্মিত প্রকাণ্ড অক্টচ প্রাচীর বা অলিন্দকে ধারণ কুরিয়া আছে। এখানেও সেই দেব দানবের মিলিত শক্তিও বাস্থকীরূপ মন্থনরজ্ব সাহায্যে সমুদ্র মন্থনের পৌরাণিক আখ্যান স্থাপত্যের রূপায় মুর্ত্ত ইইয়াছে। উক্ত উচ্চ রাস্তা সমতল ভূমির প্রশস্ত রাস্তায় আসিয়া মিশিয়াছে ও দেখান হইতে সেই রাস্তা দোজা চলিয়া গিরাছে সীয়েম্ রীপ্নদীর তীর পর্যন্ত। এই রাস্তার তুই ধারে তুইটী প্রস্তরময় স্থলর মন্দির আছে। ইহার মধ্যে থম্ মেশন্ নামে মন্দির রাস্তার উত্তরেও চৌষট্টেভাভা নামে মন্দির রান্তার দক্ষিণে অবস্থিত। মন্দির ছুইটা প্রাচীন হিন্দু আদর্শে নিশ্মিত। প্রত্যেক মন্দির তিন্টী স্কুর্হৎ থিলান-যুক্ত হওয়াতে গোপুরের ফায় সহরতলীর শোভা বর্দ্ধন করিয়াছে। পূর্ব দিকের খিলানের গাত্তে রামায়ণে বর্ণিত ঘটনাবিশেষ প্রতিফলিত। আমার ননে হয়, হিন্দুর অতীত পৌরবময় এই স্থানটি হিন্দুমাত্রেরই দ্রন্থবা।

# ৰীৰ্য্য ৰান্

কুমারী নমিতা মজুমদার

আনি কারুর আঘাত নেব না আর
আমার গায়ে,
আমি সব কুড়িয়ে ভাসিয়ে দেব
ভাসার নায়ে।

'শুধু তুমি তোমার আপন প্রেমে

মারবে যে মার, সইব থেমে,

ভর্ব তোমার এই দানেতে--
সকল কায়ে।

তারপরে যেই শেষ হবে এই দিনের বেলা; সাঙ্গ হবে যখন সবার কর্ম্ম, খেলা

তখন মারের চিহ্ন গায়ে ভরে'
আস্ব ভোমার হুয়ার 'পরে,
লুটিয়ে দেব আপনাকে এই
ভোমার পায়ে



্তৃতায় খণ্ড ষ্ঠ অধ্যায়—কামভা-রাজনন্দিনী করুণা বাল

যতক্ষণ পর্যান্ত দেই বীরবালক দৃষ্টি পথে ছিল, যুবক ততক্ষণ পর্যান্ত ভাহার দিকে অনিমিষ লোচনে চাহিয়া রহিলেন; যখন সে দৃষ্টির বহিভূতি হইল, তখন তথপ্রদত্ত অপুরীয়কটীর কথা তাহার মনে পড়িল। তিনি স্থ্য কিরণে উহা ধরিয়া দেখিলেন—অপুরীয়কটী হভিদন্তে নির্মিত; ভাহাতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পত্র বিশিষ্ট একটী স্ক্ষালতিকা চিত্রিত রহিয়াছে; ঐ লতিকার পত্রের ভিতরে কচিৎ ছই একটী ফুটন্ত পূক্ষাও রহিয়াছে। তখন বেলা প্রায় এবসান হইয়া আসিয়াছিল, সেই ভিমিত কিরণে তিনি আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না,—অথচ বালক বলিয়াছে, ইহাতে তাহার পরিচয় রহিয়াছে। তিনি অতান্ত উৎকণ্ঠার সহিত চিন্তিত চিত্তে গৃহাভিমূখে গমন করিলেন।

যথন তিনি আপন গৃহে পৌছিলেন, তথন রাজি इरेशां हि। जिनि **डेब्बन मी**भारनारक रमहे चन्नुतीयकी পুনরায় **পুমাহপুম**রণে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। ৰারংবার আলোড়ন বিলোড়ন করিতে করিতে সহসা प्तिथिष्ठ **भाहेत्मन (य, का्यक्री फ्रिंख भूभ উ**हारक রহিয়াছে, উহার একটার পুষ্পরেণু অপেকাকৃত বৃহৎ। তিনি সেই বৃহৎ পুপরেণ্টীর প্রতি বিশেষ দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন উহার মধ্যে একটা অতি কৃত্র রন্ধুপথে অত্যুক্তর বিচিত্র কিরণবিশু নির্গত হইতেছে। তিনি একটা স্বচ্যগ্র-ভাগ ঐ কৃত্ত রন্ধুপথে প্রবেশ করাইতেছিলেন, কিন্তু স্চ্যগ্র-ভাগের সামান্ত আঘাত প্রাপ্তি মাত্রেই সহসা হত্তিদম্ভের আবরণটী খলিত হইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেল। আর মধ্যাহ মার্ত্ত কিরণবৎ ভাক্র অথচ স্লিগ্ধ রশ্মি প্রকাশ পাইল। े उच्चन कित्रन श्राटन कक्ष्म मीपारनाक निष्यं इहिन। যুবক অত্যম্ভ বিশাত হইয়া ভাবিলেন, "এরপ মূল্যবান্ অসুরীয়ক সাধারণ লোকের হইতে পারে না। এ বীর-

বালক নি"চয় রাজাধিরাজ কামতারাজের বংশধর— পীতাম্বরের সহোদর। মুখাক্বতি ঠিক পীতাম্বরের স্থায় দৃষ্ট হওয়াম পরিচিত বোধ হইতেছিল। এ বালক এ পাৰ্বত্য প্ৰদেশে কখন কি হেতু আগমন করিল? এ বালক ধনি পীতাম্বরের কনিষ্ঠ সহোদর হয়, ভবে কি এ বালক পীত।স্বরের অপঘাত মৃত্যু সংবাদ জ্ঞাত নহে ? ভাতৃশোক হৃদয়ে থাকিতে মনে প্রফুল্লতা আনিতে পারে कि ? मन श्रग्ल ना इहेल कान कास्कृष्टे म्लूटा इस ना-শিকার করা তো দ্রের কথা।" আবার ভাবিলেন, "নরশাদুল কথাটী যে বালক বলিয়াছে, উহা পাঠানদের লক্ষ্য করিয়।ই বলিয়াছে; সেই নরশার্দ্দল হননে অর্থাৎ পাঠান ধ্বংদে তাহার হৃদয়ে আনন্দ-মনে শান্তিলাভ इटेंदि। **इटाटि व्लि**डेंट প्राचीममान हटेंटिए, **ऐ**टान হানয়াভ্যস্তরে ঘোর প্রতিহিংদানল জ্বলিতেতে। ভবে कि वानक द्रविना। ठकीत क्यारे निकाद व्यानमन করিয়াছে ? অসম্ভব নহে। এ প্রদেশে কেন আগমন ? এখান হইতে কামতাপুর বছদুর। নিকটে হিমালয়ের উপত্যকাপ্রদেশ—সভীর অরণাশ্রেণী পড়িয়া রহিয়াছে। ভবে কি দেনাপতি হ্বাছ এখনও কামতাপুরে ফিরেন নাই ? রণবিদ্যা শিক্ষা প্রদানের জন্ম কনিষ্ঠ রাজকুমারকে নিজ বাড়ীতে আনয়ন করিয়াছেন ; আহা, বালকের চরিত্র অতি উদার-একেবারে অপরিচিত জানিয়াও কিছুমাত ইতন্ততঃ না করিয়া নিঃদন্দেহে ঈদৃশ মৃগ্যবান অঙ্গীয়কটা অনায়াদে আমার হতে অর্পণ করিল ? ইহার তুলনায় আমার প্রদত্ত অঙ্কীয়ক অতি তুচ্ছ। ইহার নির্মাণ কৌশলও অভ্ত – অতি স্বন্ধর! ইহাতে বালকের পরিচয় রহিয়াছে।" এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে অঙ্গুরীয়কটী পুনরায় ঘুরাইয়া ফিরাইয়া দেখিতে লাগিলেন। বালকের পরিচয় লাভে বিফল মনোরথ হওয়ায় একটু চিস্কিত दरेरनन। भरत भृत्वत बात ७ भवाक कब धवर भृत्वत আলোকটা নির্বাণ করিয়া অস্থুরীরকের দিকে চাহিলেন, দেখিলেন উহার অভ্যস্তরে অতি স্ক্র উজ্জ্ব লোহিতাক্ষরে দিখিত হহিয়াছে "কামতা রাজনন্দিনী করণা!"

#### সপ্তম অধ্যায়-বালিকা-পঞ্চক

দেদিন শুক্লা ত্রয়োদশী তিথি। তপনদেব যেমন ধীরে ধীরে পশ্চিম গগনে আশ্রয়লাভ করিভেছিলেন—চন্দ্রমাও তেমনিই পৃৰ্বাকাশে হাত্মমুথে প্ৰকাশ পাইভেছিলেন। অখারোহী বালকগণ যথন অরণা পার হইয়া একটা বিস্তৃত প্রান্তরে আসিয়া পৌছিল, তথন রাত্রি ইইয়াছিল। পাঁচটী অখারোহী বাতীত আর সকলে প্রান্তব পার হইয়া ইচ্ছামত স্থানে প্রস্থান করিল। যে পাঁচটি অখারোহী ঐ প্রান্তরে রহিল, তাহারা আপন আপন অখ হইতে অবতরণপূর্বক পরিচ্চদ পরিবর্ত্তন করায় ভাহাদের স্বরূপ প্রকাশ পাইল। কেহই বালক नहर- मक्लिटे किल्माती, ক্টনোলুথ কুহুমের ছায় তাহারাও যৌবনোলুথী। তাহাদের ঈষৎ উল্লভ পয়োধর্যুগল লোহবর্মে আচ্ছাদিত ছিল, একণে মুক্ত দেহে উহা আত্মপ্রকাশ করায় যৌবন লক্ষণ পরিদৃষ্ট হইল। ইহাদের মন্তকের উফীয় অপসারিত হওয়ায় বেণীবন্ধ নিবিড় কৃষ্ণকুম্বলরাজী ফলিণীর ভাষ পুঠদেশে লম্বিত হইয়া পড়িল। অখের লাগাম ছাড়িয়া দিয়া তাহার। পরিষার স্থামল তৃণ-শ্যায় উপবেশন করিল। অশগুলিও সাময়িক স্বাধীনতা লাভে ইতন্তত: পরিভ্রমণ जवः कामन छुपछनित्र महावहादत मत्नानिरयम कविन।

ঐ পঞ্চ বালিকার একটা আর একটা বালিকাকে সংস্থাধন করিয়া কহিল—"করুণা, তোমার সংস্কৃতধ্বনির উদ্দেশ্য কিছুই তো বুঝিতে পারিলাম না।"

ককণা। ঐ অখারোহী যুবকটা কে বলিতে পার ? ১ম বালিকা। না, তবে ইহা বুঝিয়াছি, তিনি তোমার পুর্বাপরিচিত।

করণা। (মৃত্হাতে) ছাই ব্রিয়াছ। ইংার সহিত আমার সাকাৎ এবং আলাপ এই প্রথম।

३म वालिका। हिन (क १

অপর আর একটা বালিকা ঈবৎ হাত্তে কহিল—
"পার্কতীর বৃদ্ধিটা দেখ! অপরিচিতের সহিত অধুরীয়

বিনিমর করিলেন, আবার বিজ্ঞাসা করিভেছেন, 'ইনি কে?' ইনি কোন রাজপুত্র হইবেন—আমাদের স্থীর বর।"

অমনি অপর ছইটা বালিকা সহাস্তে বলিয়া উঠিল— "ভা বিজয়া আগে বলিস নে! বরটীকে আমরা পরীকা করিয়া দেখিতাম— সধীর উপযুক্ত কিনা?"

বিজয়। হঁ, স্থী কি আর পরীকানা করিয়া অঙ্গুরীয় বিনিময় করিয়াছেন ? স্থি, ইনিই বোধহয় ত্তিপুর রাজকুমার রত্বিজয় ?

করণা। হাঁ; কিন্তু তিনি আমাকে চিনিতে পারেন নাই।

বিজয়। তা, তিনি কিরপে চিনিবেন ? একে তো তোমাকে কথনও দেখেন নাই, তাতে আবার তোমার পুরুষবেশ। তুমি তাঁহাকে রাজকুমারের শিবিরে গুপ্তভাবে দেখিয়াছিলে, তাই চিনিতে পারিয়ছ। এবার ভোমার অঙ্গুরীয় হইতেই তিনি তোমার পরিচয় পাইবেন।

পাৰ্বভী। হাঁ, ইহা ঠিক বটে, ঐ অঙ্কুরীয় হইতে যদি তিনি ভোমার পরিচয় ঠিক করিতে পারেন, তবে বুঝিব লোকটা বৃদ্ধিনান বটে; যেরপ কৌশলে উহা নির্ম্মিত, বিনা সঙ্কেতে নিজ বৃদ্ধিবলে উহার নির্মাণকৌশল বৃঝিতে পারা বৃদ্ধিবতার পরিচায়ক সন্দেহ নাই।

বিজয়। পার্বতী একটা নিরেট বোকা; ঐ অজুরীয়টী প্রদান করাই হইয়াছে, রাজকুমারের বৃদ্ধি পরীক্ষার নিমিত্ত। অক্ষপুত্র তীরে ভাহার ক্ষত্রিয় বীর্ষ্যের পরিচয় পাইয়া সধী তাঁহাকে ভূলিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রশংসা স্থীর মূধে ধরে না।

কফণা। পার্বতী তো বোকা; আর সণি, তুমিই বা কোন্ চোধা? দানা ইহার বিশুর প্রশংসা করিয়াছিলেন, তাহাই সরলভাবে তোমাকে বলিয়াছি। আজিকার ঘটনাও তোমাকে সরলভাবে বলিব ইচ্ছা ছিল; কিন্তু তোমাদের ঐক্লপ বিজ্ঞাপে আর কিছু বলিতে ইচ্ছা হয় না।

বিজয়। আমি কি বিজ্ঞাণ করিলাম ? ভোমার পিডার অভাবে সমগ্র পূর্বভারভের হিন্দুপ্রভূত্ব অক্র রাধিবার ভার ভোমার উপর। শত হইলেও ভূমি ্রম্থী। এক জনু পাঠান দেবী বীরপুক্ষ ভোমার সহায় থাকিলে ভোমার শক্তি দৃঢ় হইবে। আমার উক্তি অসমত অথবা অসত্য নহে! পিতামহ বাবার নিকট বলিয়াছেন, রাজ-কুমার নিজেই এ শুভ সংঘটনের প্রভাব ত্রিপুর রাজকুমারের নিকট উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনি ব্যতীত ভোমার উপযুক্ত বর এ পূর্বভারতে আর কে আছেন ? ুইহা ভূমিও বেশ জান।

পাৰ্ব্বতী। পাৰ্ব্বতীটা তো নিংগট বোকা; সেই বোকা জিজ্ঞাদা করিভেছে—"যদি ত্রিপুর রাজকুমার উপস্থিত পরীক্ষায় অমুতীর্ণ হন, তথন কি হইবে ?"

বিজয়। স্থী চিরকুমারী থাকিবেন। আর আমরা নারীসেন।সহ শক্তাবলনে স্থীর সাহায্য করিব।

ককণা বক্র কটাকে বিজয়ার দিকে চাহিয়া মনে মনে বলিলেন—"পথি বিজয়া, তুমি বাস্তবিক আমার মন চিনিয়াছ।" পরে প্রকাষ্টে কহিলেন—"পথি, ভোমার এ অধীকার বিশাত হইও না।"

বিজয়া। সথি, তুমি ক্তিয়বালা, আমিও ক্তিয়-ক্যা; প্রকৃত ক্তিয়েসস্থান আপন অস্থীকার কথনও বিশ্বত হয় না। জানিও সথি, তুমি আহ্বান কর আর নাকর, যথনই তুমি সংহারম্ভিতে শক্রনলনে অগ্রসর হইবে, তথনই উপযুক্ত নারীদেনা সহ তোমার পশ্চাতে বিজ্ঞাকে দেখিতে পাইবে।

বোমাঞ্চিতকলেবরে পুলকিত্রিছে সহসা করুণা উঠিয়া বিজয়াকে গাঢ় আলিক্ষন করিয়া কহিলেন—"স্থি— স্বি, তুমি প্রকৃতই আমার প্রাণের স্থী। ভোমার উৎসাহপূর্ণ বাক্ষ্যে আমার সাহস — আমার শ্বন্যবল শতগুণে বৃদ্ধিত হইল।"

অনস্থর তাঁহারা সকলে জাতীয়-সদীত গাহিতে গাহিতে গৃহাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।

#### অষ্টম অধ্যায়—নীলাম্বর ও বিশ্বসিংছ

পীতাশবের অনুগ্রহে বিশ্বসিংহ নগবের প্রধান প্রধান ব্যক্তির সহিত বিশেষরূপে পরিচিত ছিলেন। ভাহা ছাড়া, ভাহার চরিত্তগুণে ভিনি নগরবানী প্রায় সকলেরই প্রধানীকা চরিত্তগুণা জিনি শ্রিক্স্থি করিলে নগরের শ্রেষ্টাগণ তাঁহার কার্য্যে যথেষ্ট সহামুভূতি প্রকাশ করিলেন এবং জাঁচার ব্যাবসায়ে বিশেষরূপ সাচার্যা করিতে লাগিলেন। শ্রেষ্ঠাদের সহাত্মভূতি ও উৎসাহে তাঁহার সাহস বৃদ্ধি পাইল। তিনি পণ্য সংগ্রহ করিবার জন্ম প্রথমত: "চাপালৈ" প্রামের ক্ষকদিগের নিকট হইতে বাজ্ঞার দার অপেক্ষা বেশী দরে পণ্য ধরিদ করিয়া সামায় লাভে উহা নগরের শ্রেষ্টাদিগের নিকট বিক্রম করিলেন। ইহাতে পণ্য সংগ্রহের যেমন স্থবিধা হইল, গ্রামবাসীদেশ সহিত তেমনি প্রীতি জন্মিল। ক্রমে তিনি চাপালৈমের পার্শবর্ত্তী পল্লী ১ইতেও এইরূপে পণ্য সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। ভাহারা বাঞ্ছিত অর্থ হইতে অধিক অর্থ পাইয়া সম্ভূষ্ট এবং তাঁহার একাস্ত অস্থ্যত হইয়া পড়িল। তিনি অল লাভে পণা বিক্রয় করিতেন বটে, কিছা পণোর পরিমাণ প্রচুর হওয়ায় ভাহার লাভের পরিমাণ অধিক হইতে লাগিল। ফলে তিনি অল সময়ের মধ্যে বেশ আর্থিক উন্নতি করিলেন এবং তাঁহার ব্যবসায়ও বেশ বিস্তৃতিলাভ করিল। ইহাতে বহু লোক তাঁহার বাধা হইল। স্থূলত: তিনি ছুই বৎসরের মধ্যে সমৃদ্ধিশালী लाक विनया भना इंडरनम । भूद्रक (यमन छ। हान अहु छ বীরত্বের যশঃ সর্বত্ত বিস্থার লাভ ক্রিয়াছিল, এক্পে তাঁহার সমন্ধির গৌরবও চারিদিকে প্রকাশ পাইল।

তাঁহার এই জীবৃদ্ধির বার্ত্ত। কামতারাদ্ধ নীলাম্বরও জ্রুত হইলেন। ইহাতে তিনি বিশেষ সম্ভষ্ট না হইয়া বরং কিছু চিস্তিত হইলেন। অনস্থর একদিন বিশ্বসিংহকে ভাকাইয়া আনাইলেন।

হইয়া রহিয়াছে—ভ্রমর আছে—কেবল পুলে গন্ধ নাই! আবার কোথায়ও হচ্ছ স্লিলপূর্ণ নয়ন-মনোমুগ্ধকর জ্লাশয় —ভাগতে পরিষার নীলাকাশের ছায়া পতিত হওয়ায় যেন নীলবর্ণে রঞ্জিত হইয়া রহিয়াছে ! ঐ জলাশয়ের মধ্যে একটা ক্ষুত্র ছীপ-ছীপের চারিদিকে জলচর বিহগকুল ভাষমান হইয়া ক্রীডা করিতেছে। ঐ জ্বলাশয়ের স্থানে স্থানে তরণী—কোথায়ও তীরসংলয়, আবার কোথায়ও গমনশীল। কোন কোন তরণী আরোহণে ধীবরগণ মংস্ত অভুসন্ধান করিতেছে। দূরে মীনকুল সাঁতার কাটিয়া ফিরিতেছে। কোন দেওয়ালে নয়নতৃপ্তিকর ফলবান বুক্ষের উन्।ान । त्म উन्।ात चाम, काम, निष्ठ, नाष्ट्रिय, कमना প্রাকৃতি হারাত্রাশি রাশি ফলসমূহ গুচ্ছে গুচ্ছে বুক্ষাথ। অবনত করিয়া রাথিয়াছে। কাক, শালিক প্রাভৃতি বিহুগুগুণ স্থপক ফলাহারের চেষ্টা করিতেছে। কোন দেওয়ালে নিবিড় অরণাশ্রেণী—ঐ অরণাের কোনস্থানে লুকা্যিত মুগ, কোন ভানে নিজিত শাদি ল, কোনভানে মছল-ভক্ষণ-রত তীক্ষনথ ভল্লুক, কোন কোন দোলায়মান বুক্ষ-শাথায় কপিকুল, আবার কোনস্থানে স্বয়ং মুগেন্দ্র ক্ষুবায় काछत इहेशा मुथवाानान कतिया तहिशाह्य । जे (निस्त्रात्वत অৱ অংশে বিস্তুত গোচরভূমি, ভাহাতে গো-মহিষ, মেষ, ছাগল প্রছাত গৃহপালিত প্রগণ নব নব কোমল তৃণ ভক্ষণে পরিতৃপ্তি লাভ করিতেছে। দূরে দেবমন্দির— মন্দিরের চারিদিকে বট-অখথ প্রভৃতি মহামহীক্ষহ অসংখ্য শাশা পল্লব বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। কোন বুক্তলে খ্যানমর যোগী যোগাদনে উপবিষ্ট; সম্মুখে হোমকুঞ-কুণ্ডে অগ্নি দাউ দাউ করিয়া জ্বলিতেছে।

গৃহখানি এইরপ বিচিত্র চিত্রে চিত্রিত। চিত্রগুলি
সকলই মর্মরপ্রস্তরের উপর খোদিত। যিনি এই গৃংহ
প্রবেশ করেন, তিনি এই মনোমুদ্ধকর দৃশু কিয়ৎক্ষণ না
দেখিয়া পারেন না। বিশ্বসিংহ এই গৃহে প্রবেশ
করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার চিন্তু ইহাতে আরুপ্ত হয় নাই,
বরং তাঁহার ক্ষণম মর্মপীড়ায় পীড়েত; নেত্রগুল অঞ্জভারাক্রান্ধ, রাক্ষ্মার পীতাশ্বের বিয়োগজনিত শোকই
ভাহার এই মৃশ্বনীড়ার ক্ষারণ।

नीभाषद विश्वतिष्ट्रक जामस्य प्राच्यान कविद्या जायस्य

কহিলেন "বংস বিশু, রাজবিচারে বিরক্ত ব্যথিত হইলেও
মনে অশান্তি আনিতে নাই। রাজা ও পিতা একই।
ইংগদের প্রতি অচলা ভক্তি রাখিতে হয়। ভোমার
শীর্জিতে আনন্দিত হইয়াছি, কিন্তু ইংগ যদি আপনার
জাতীয় ধর্ম রক্ষা করিয়া করিতে পারিতে, ভবে বড়ই
ফ্থের হইত।"

বিশ্বসিংহ যুক্তকরে বিনম্র বচনে কহিলেন—"সম্ভানের ধৃষ্টতা গ্রহণ না করিলে ছুই একটা কথা নিবেদন করিতে পারি।"

নীলাম্ব সংস্লাহে কহিলেন—"তোমার সহিত আলাণ করিয়া, তোমাকে চুই চারিটী সদুপদেশ প্রদান করিব, এই ইচ্ছায়ই তোমাকে ভাকাইয়াছি, তুমি নিঃসংস্কাচে তোমার বক্তবা ব্যক্ত করিতে পার।"

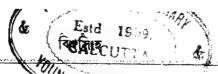
বিশ্বনিংহ। মহারাজ, এ অধম ক্রমককুলে জন্মধারণ করিয়াছে, ক্রযি-বাণিজাই আমাদের জাতীয় ব্যবসায় এবং তাহাই আমি অবলম্বন করিয়াছি।

নীলাম্বর। কৃষি-বাণিজ্ঞা বৈশ্বস্থান্ত। তুমি বৈশ্ব নও, তুমি ক্ষত্তিমকুলোদ্ভব। ভোমার উর্কাতন কভিপম পুক্ষ আপন জাতীয়-বৃত্তি পরিভাগে করিয়া নিম্নতরে অবতরণ এবং বৈশ্ববৃত্তি গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভোমাতে ক্ষত্তিয়-তেজঃ রহিয়াছে—ভাহাই ভোমার অছ্শীলন করা উচিত। ভোমার উন্নতি ভাহা হইতেই হইবে। কৃষি-বাণিজ্ঞা ক্ষতিয়ের জাতীয়-বৃত্তি নহে।

বিশ্বনিংহ। আমাতে ক্ষত্রিয়-তেজঃ ধাকিলে কি হইবে ? ক্তিয়নমাজ আমাকে ক্তিয় বলিয়া গ্রহণ করিবে না—করিতে পারে না। আমরা সংস্কারবিহীন হওয়ায় পতিত হইয়াছি।

নীলাম্ব। সে বিচারে ভোগার নিম্প্রাক্ষন। তুমি আপন কর্ত্তব্য সাধন করিয়া যাও। যদি পার জাতীয় দৈগুলল গঠন করিয়া প্রকৃত ক্ষত্রিয় বীর্ষাের পরিচয় দাও। ক্ষত্রিয়সমাজ ভোমাদিগকে গ্রহণ না করিলে, তুমি ক্রাভ্য-ক্ষত্রিয় নামে নৃতন স্বতম্ব ক্ষত্রিয়সমাজ গঠন করিয়া লইতে পারিবে।

বিশ্বসিংহ অনেককণ চিন্তা করিলেন, পরে বলিকেন— "আগুনার উপ্রেশমত কার্য্য করিছে হইলেও গ্রামার



পূৰ্বতন **জাতীয় ব্যবসায় বৈশুরুত্তির আশ্র**য় গ্রহণ না উপায়<sup>্</sup>নাই।

नीलाचत्र। दकन १

বিশ্সিংহ। জাতীয় দৈয়দল গঠন করিতে হইলে, অগ্রেপ্সভ অর্থাঞ্চ ।

নীলাম্বর। কি উদ্দেশ্যে তোমাকে জাভীয়দল গঠনে উপদেশ দিডেভি, ব্ঝিয়াছ কি ?

বিশা। বেশধ হয় বুঝিয়াছি—দেশমাতৃকার সেবার জন্ত, হিন্দুছেয়ী পাঠানগণের হাত হইতে সনাতন ধর্ম অকুল রাথিবার জন্ত।

নীলাম্বর। তোমার অর্থের অভাব কি ? রাজকোষে অর্থ রহিয়াছে, প্রয়োজন মত গ্রহণ করিতে পারিবে।

বিশ্ব। রাজকোষের শ্বর্থ রাজার, আমি দরিদ্র কৃষ্ক সন্তান, ভাহাতে আমার অধিকার কি ?

নীলাম্বর। ইহা ভোমার আন্ত ধারণা। রাজকোষের অর্থ রাজার নহে—উহা প্রজার অর্থ—জনসাধারণের অর্থ, রাজা প্রহরী মাতা।

বিশ্বসিংহ। মহারাজ, আপনার কথায় প্রতিবাদ করা আমার পক্ষে ধৃষ্টতা। কেবল আপন আস্তি অথবা সংশন্ন নিরাকরণের জন্মই প্রত্যুত্তরে তুই একটা কথা বলিতে ২ইতেছে—প্রজা বা জনসাধারণের অর্থেই বা আমার দবৌ কি?

নীলামর। কেন ? জনসাধারণের অর্থ জনসাধারণের হিতার্থে যে কেহ গ্রহণ করিয়া ব্যয় করিতে পারে।

বিশ্ব। যিনি জনসাধারণের হিতার্থে উহা সংগ্রহ করিয়াছেন, কি করিবেন, তিনিই উহা ব্যয় করিবার অধিকারী। সংগ্রহকারকের অফুগ্রহে অপরে উহা গ্রহণ করিয়া ব্যয় করিতে পারে। বিশ্বসিংহ সেরপ অফুগ্রহ প্রার্থীনয়।

নীলাম্বর বিশ্বনিংহের সত্য, সরল ও তেজঃপূর্ণ বাক্যে অত্যস্ত প্রীত হইলেন। জিল্লাসা করিলেন—"বংস, তোমার উদ্দেশ্য বা অভিগ্রায় আমি ঠিক বৃষ্ণিলাম না। তুমি কি সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে—রাজসরকারের সংআর ব্যতিরেকে দেশমাতৃকার সেবা করিতে চাহ ?

क्रिजितिहा (नीवव)

MENমীলাম্বর বিরক্ত হইয়া
শিতাকৈ ত্যাগ করিতে পারে ?

বিশ্ব। বিশ্বসিংহ বোধ হয় ততদ্ব অকৃতজ্ঞ নহে। তবে সাময়িক মনোবাধায়—হানয়ের উত্তেহনাবশে সে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, সে প্রতিজ্ঞা ভক্তে তাহার ইচ্ছানাই।

নীলাম্বর। দে প্রতিজ্ঞা কি ? বোধ হয় প্রকাশ করিতে পার।

বিষ। সন্তান পিতার নিকট কিছুই গোপন করিতে চাহে না। তবে উহা প্রকাশের আবশুকতাও কিছু ছিল না। অধম সন্তানের প্রতিজ্ঞা এই "য্তদিন রাজপ্রোহী—দেশপ্রোহী, কলু্যিতচরিত্র ও প্রতারক যত্নন্দন উন্নতশিরে কামতারাজ্যে অবস্থান করিবে, ততদিন বিশ্বসিংহ কামতা রাজসরকারের অধীনে থাকিয়া অস্থারণ করিবে না, তাঁহার কোনরূপ সাহায্য গ্রহণ করিবে না। রাজন্, জীব মাত্রেরই জ্মাত একটা স্থাধীনতা আছে, সে স্থাধীনতায় হতকেপ করিবার অধিকার কাহারও নাই। রাজা রাজশক্তিপ্রয়োগে জীবের দেহের উপর প্রভুত্ব করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার হ্লয়ের উপর প্রভুত্ব করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার হ্লয়ের উপর প্রভুত্ব করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার হামি আমি আমার জ্মাত্রত সেই স্থাধীনতার প্রভাবে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তাহা স্থায় কি জ্যায় করিয়াছি জ্ঞানিনা, আর জ্ঞানিতেও চাহি না।

নীলাম্বর মিশ্র কটাকে বিশ্বসিংহের দিকে চাহিয়া মনে মনে বলিলেন—"বংস, যথন ঔষধি গলাধকেরণ করিয়াছ, তথন আর চিস্তা করিও না, বিধাতাতোমার সহায় হউন।"

বিশ্বসিংহ নীলাম্বকে চিন্তাম্বিত দেখিয়। করুণ কঠে কহিলেন, "মহারাজ, ছৃঃখিত হইবেন না; অজ্ঞান সন্তানের অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন। আপনার স্বেহ ভূলিবার নহে, আপনাদের ঋণ জীবনে শোধ করিতে পারিব না।"

নীলাদর নীরব, স্থির দৃষ্টিতে বিশ্বসিংহের মুখের দিকে
চাহিয়া রহিলেন। বিশ্বসিংহ সে ক্ষকণ স্থিয় দৃষ্টি দেখিয়া
বিশ্বিত হইলেন। মনে ভাবিলেন—"হায়, যিনি একমাজ
বংশধর পুত্রশোকেও প্রশান্ত ছিলেন, ঘাহার চক্ষে
বিন্দুমাজ স্থান্ন দৃষ্ট হয় নাই—ভাঁহার নেজ স্থান্ধ দিয়া
বুঝিলেন, ক্ষাভূমি কেশমাভূকার চিন্ধান্তই ভাঁহার চিন্ত

ক্রব হইরাছে। বিশ্বসিংহ অক্টেশ্বরে বসিলেন, "জননী জন্মভূমিশ্চ অর্গাদপি গ্রীয়দী।"

সেই অক্টেমর নীলাম্বরের কর্পে প্রবেশ করিল, তিনি ছুই বাছ বিস্থার করিয়া বিশ্বসিংহকে আলিখন করিলেন এবং বলিলেন—"বল বংদ, জননী জন্মভূমিশ্চ মুগাদিপি গ্রীয়দী।"

তথন নীলাম্ব ও বিশ্বসিংহ স্মিলিডকঠে উচ্চৈঃস্বরে বলিলেন, "জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদ্পি গ্রীয়্মী।"

#### নৰম অধ্যায়—বিশ্বসিংহ ও স্তুচেমরুসিংহ

বিশ্বনিংহ অনেক কালের পর জন্মভূমি মায়াপুরে আসিয়াছেন। মায়াপুরে তাঁহার বালাবন্ধণ ও শ্বজাতি জ্ঞাতিবর্গ ব্যতীত নিজ্ঞ কিছু ছিল না। যে একখানি জীপ কুটার ছিল—যাহাতে তিনি মাতার সহিত বাস করিতেন, কালবশে তাহার চিহ্নও লুপু হইয়াছে। যে জমির উপর ঐ কুটারখানি ছিল, তাহা ব্রহ্মপুত্রের অনন্ত বালুকারাশির সহিত মিলিয়া মিশিয়া গিয়াছে।

রাঘবিদিং হ মায়াপুরের প্রধান ব্যক্তি। তাঁহার ৪।৫ শত বিঘা চাধি জ্বমি ও হাল গঙ্গ, গাই বিশুর। অল্পনিন হইল তিনি ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার একমাত্র পুক্স বিশ্বদিংহের বাল্যস্থস্ত্র স্কমেক্সিংহ এ বিপুগ সম্পত্তির অধিকারী। বিশ্বসিংহ তাঁহার বাড়ীতেই আজ অতিথি।

মায়াপুর গ্রামধানি ক্বকপ্রধান। অন্যন তিনশত
গৃহস্থ একই জাতীয়; তাহারা জাতি হিদাবে 'কোচ'
বলিয়া থাতে। এই গ্রামে অপর জাতীয় গৃহস্থ আছে,
তাহাদের সংখ্যা কম। ৫।৭ ঘর ব্রাহ্মণ—তাহারা ঐ
কোচনিগেরই পুরোহিত। ৪:৫ ঘর নাপিত, ৭,৮ ঘর
ধোপা ও এক ঘর মালাকারও আছে। রাঘ্যদিংহের
বাড়ীতে ছাপিত নৈশ বিদ্যালয়ের শিক্ষক বা গুরু
রাষ্যবিসংহেরই পুরোহিতবংশীয় গোলকনাথ ভট্টাচার্যা
মহাশার যেমন আফ্রানিক ও নির্চাবান, তেমনি ধর্মভীক
ও সরল প্রকৃতির লোক। গ্রামের সকলেই তাঁহাকে যথেই
আছা, ভক্তিক করে। তিনি প্রতাহ সন্ধার পর ২।০ ঘণ্টাকাল, প্রামের বালকগণকে পৌরাণিক ধর্মকথা জনাইয়া
ক্রানিগের মন প্রকৃত্ব রাবেন ও ভ্রুক্তমন্ত্রে মোটাম্টি পার্হস্থা

ধর্ম রক্ষণোপ্রোগী হিদাব-পত্ত শিক্ষা দেন। তাঁহার সরল ধর্মকথা শুনিয়া বালকগণের স্থায়ে ধর্মভাবের বিকাশ হয়। এই হেতু গ্রামবাদিগণ প্রায় সকলেই নীভিপরায়ণ, দরল এবং উদার প্রকৃতি।

বিশ্বনিংহের রাজামুগ্রহলাভ ও দৌভাগোর সংবাদ ভাহারা কিছু কিছু অবগত ছিল। বিশ্বসিংহের এই অসভাব্য প্রীবৃদ্ধি ও উন্নতিতে তাহারা আনন্দিত এবং স্মাপনাদিগকে গৌরবান্থিত মনে করিত। তাহাদের জাতীয় গৌরব বিশ্বসিংহের সাক্ষাৎ প্রাপ্তিতে গ্রামবাসীগণ যারপর মাই আন্দিত হইল। তাঁহার দর্শনকামনায় গ্রামন্থ আবালবুদ্ধবনিতা দলে দলে আসিয়া প্রতাহ স্থমেরু সিংহের গৃহ-প্রান্ধণ পূর্ণ করিতে লাগিল। বিশ্বসিংহ গ্রামবাদীদের সহিত সাকাৎকামনায় আজ পলীতে, কাল সে পলীতে খুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এইক্সে ডিনি একমাদকাল কর্তুন করিলেন। এই সুময় অবকাশ মত তিনি প্রিয় বন্ধ স্থমেক্ষসিংহের সহিত ধর্ম, জাতি, বর্ণ প্রভৃতি অনেক বিষয় আলাপ ও আলোচনা করিতেন। একদিন প্রদক্ষক্রমে অংমক্রসিংহ, বিশ্বসিংহকে কহিলেন, "ভাই বিশু, তুমি যে জাতি-তত্ব বিষয়ে মহাপুরুষ কালিকানন্দ গিরির উক্তি বর্ণন করিলে, উহা শ্রবণ করিয়া আমি মুগ্ধ হইলাম। আমরা ক্রিয়বংশোদ্ভব ইহা আমাদের প্রাচীনেরাও বলিয়া থাকেন, পুরোহিত গোলকনাথ ঠাকুরও তাহাই বলেন, মহাপুরুষ কালিকানন্দও দে কথা বলেন, আর কামতা-রাজ নিজে ক্রিয় হইয়া ইহা খীকার করেন। তবে আমরা হিন্দুদমান্তে এত হতাদৃত হইলাম কেমন করিয়া?"

বিশ্বিশিংহ কহিলেন, "সভবভঃ কোন সময়ে আমাদের প্রপ্রথপ্রথণ আপন বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন হীন-বৃত্তি গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং দীর্ঘকাল পর্যন্ত ঐ হীনবৃত্তি অবলঘনের কলে সংকারবিহীন হওয়ায় ক্ষত্রির পর্যায় হইতে বিচ্যুত হইয়া সিয়াছিলেন। জগতের আভাবিক নিয়মাজ্যারে যথন উত্থান প্রভন অনিবার্গ্য, তথন আমরা প্রতিত হইলেও উত্থিত হইতে পারিব না কেন? আমার ওকদের একজন মহাজ্ঞানী মহাপুক্র, ভিনি আক্ষাক্তিলের

গৌরব, তিনি আমাকে ক্ষত্রিয় ধর্ম অনুশীলন ও তৎপ্রতিগালনে উপদেশ করিয়াছিলেন। আর পূর্ব ভারতের
একমাত্র গৌরব—ক্ষত্রিয়কুলচ্ডামণি মহারাজ্ঞাধিরাজ
কামতারাজ্ঞ নীলাম্বর স্বয়ং আমার ক্ষত্রিয়ন্থ স্বীকার করিয়া
ক্ষত্রিয়ধর্ম প্রতিপালনে আমাকে উত্তেজিত ও উৎসাহিত
করিয়াছেন। এমতাবস্থায় আমি কিরপে নীরব থাকিতে
গারি দু জাতীয় গৌরব কে না চাহে দু প্রথম্ভ জাতীয়
গৌরব উদ্ধারে কি ভোমাদের ইচ্ছা হয় না দু আমি
আজ আমার জন্মভূমি মায়াপুরের সমগ্র স্বজ্ঞাতিবর্গকে
আহ্বান করিয়া বলিতেছি—এস ভাতৃগণ, জাগ, জাগাও,
তোমরা সকলে মিলিয়া আমাদের প্রণষ্ট জাতীয় গৌরব
উদ্ধারে বন্ধপরিকর হও। নবভাবে জাতীয়রপ গঠন

করিয়া ক্ষত্রিয় বীর্ষ্য প্রকাশ কর।" এই বলিয়া বিশ্বসিংছ নীরব হইলেন।

স্মেক্সিংহ বিশ্বসিংহের স্বজ্ঞাতি-প্রীতি দেখিয়া বিশ্বিত ও মুগ্ধ হইলেন। তিনি কিয়ৎক্ষণ চিস্তা করিয়া কহিলেন "ভাই বিশু, তুমি মহাপুরুষের উপদেশ ও রাজার্গ্রহে যে আলোকপ্রাপ্ত হইয়াছ, কিন্তু এই স্বাশিক্ষিত তিমিরান্ধ ভাতুগণকে কে আলোক প্রদান করিবে ?"

বিশ্বসিংহ স্পন্ধার সহিত কহিলেন, "বিশ্বসিংহ বিশ্বমাতার অন্ত্রহে দে আলোক প্রদানের সাহায্য করিতেই তাহার জন্মভূমি—মাতৃভূমি মায়াপুরে আসিয়াছে। মায়াপুর স্থমেক সিংহের প্রভূত্বাধীন; বিশ্বসিংহের আর কিছু বলিবার নাই।"

( ক্রমশঃ )

# চিত্ত আমার জাগ্লো

শ্রীঅনিল চক্রবর্তী, পুরাণরত্ন

চিত্ত আমার জাগ্লো আজি
টুট্লো খুমের ঘোর।
জ্ঞানের রবি উঠ্লো জ্ঞলে
রাত্তি হ'লো ভোর।

বাজিয়ে তোমার শোণার বাঁশী ছড়িয়ে তোমার মোহন হাসি, উদয় হ'লে আজ এ প্রাতে চিন্তাকাশে মোর।

ঘুম ভাঙালে আদর ক'রে স্লেহের পরশ দিয়ে। গেল আমার স্থপন টুটে দরশ-স্থধা পিয়ে।

বন-বীথিকায় দুলে তুলে
লাগ্লো পরশ ফুলে ফুলে;
আমার হিয়া বিমল হ'লো
—— স্বুচলো মোহ ঘোর!

## মাঝি

শীনির্মালচন্দ্র ঘোষ
কেন অস্তর শস্কিত এত
সাগর সফেন-উশ্মি হেরি' ?
তরী-মাঝে হাদি কম্পিত, শুনি'
জল-কল্লোলে ভীষণ ভেরী!
তর্গী-গরাসী তরঙ্গ-রাশি,
আসে ছুটে কূলে হাসি-উচ্ছাসি'
বুঝি মোর ছোট অস্তর-তরী
ডুবাতে ভাগর হবে না দেরী!

যা হয় তা হ'ক, বাহিয়া তরণী

উদ্ধে রাখিয়া দৃষ্টিখানি—
ভেনে চল মন দাঁড়ের আঘাত

বিপদ ঢেউয়ের ৰক্ষে হানি'।
আছে ভগবান, করুণা-নিদান,
রক্ষি' বিপদে দিবেন বিধান,
অমুকুল বায়ু বহায়ে, তরণী

কোল-কুল পানে নিবেন টানি'

# 'छान-निकात'

## বিজ্ঞান ও বাস্তব

অধ্যাপক শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায় এম-এ

বিজ্ঞান বলিতে অনেকেই মনে করেন, উহা ভর্ বাবহারিক জ্ঞান। সভা বটে, বিজ্ঞানের প্রভাবে মাচুষ ভাহার হুথ, স্বাচ্ছন্য ও বিলাদের সম্ভার অভ্তপুর্বারূপে বাড়াইয়া তুলিয়াছে,— ষ্টীম, এঞ্জিন ও বৈত্যতিক শক্তি আবিষ্ণারপূর্বক রেল, খ্রীমার ও উড়োজাহাজ নির্মাণ ক্রিয়া, টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, বেতার বার্ত্তা ও রেডিওর वावन्त्रा कविशा (मण ও कोटनत वावधानरक (म शर्व করিয়াছে,—প্রকৃতির উদাম শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া সে আপনার বিবিধ প্রয়োজনে ও ভোগ ব্যবস্থায় নিয়োজিত ক্রিয়াছে। বিজ্ঞানের এই অ্ডুত কীর্ত্তি মানব সভাতার ইতিহাসে অতুলনীয়, কিম্ব বিজ্ঞান সাধনার উদ্দেশ এথানেই পরিসমাপ্তি লাভ করে নাই। বিজ্ঞানের আর একটি मिक আছে-इंशात लका आतल ऐक्शिंगरक, देश छाशात मार्नेनिक मिक, आयारमंत्र ठातिमिरक रच विभाग मुख्यान জগৎ রহিয়াছে, যাহাতে দেশ ও কালের বিস্তীর্ণক্ষেত্রে অনডের ও শক্তির বিবিধ ক্রিয়া আমরা অহারহ প্রতাক্ষ ক্রিতেছি, উহার প্রকৃত স্বরূপ কি তাহার নির্ণয়ের প্রচেষ্টাই বিজ্ঞানের মুখা উদ্দেশ্য; অর্থাৎ বহির্দাণতের যে রূপ ইজিয়ের অমুভৃতির দাহায়ো আমাদের নিকট ধরা পড়ে, উহাই কি ভাহার বাস্তব স্তা-ইহার মীমাংসায় বিজ্ঞান নিমগ্ন। আজ আমরা বিজ্ঞানের এই দার্শনিক দিক সম্বন্ধে সাধারণভাবে আলোচনা করিব।

মানব সভ্যভার প্রথম যুগ হইতেই বহির্জগতের স্বরূপ সম্বন্ধে মনীধিগণ নানাবিধ আলোচনা করিয়া আসিতেছেন। ইহার ফলে জড়বাদ, মায়াবাদ ইত্যাদি তত্ত্বের প্রচার অতি প্রাচীন দার্শনিক গ্রন্থেও দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ সাংখ্য, বেদান্ত ইত্যাদি হিন্দু দার্শনিক গ্রন্থ এবং গ্রীক দার্শনিক প্রেটোর গ্রন্থাদির উল্লেখ করা যায়। অবশ্রু এই সময়ে বৈজ্ঞানিক পন্থা অন্ত্যব্যপূর্ণকি সভ্যের সন্ধান ক্ষরিবার উপার অবিধিক্ষ ছিল।

विध्क्षित्र भर्गात्वक्ष कतित्व महक्ष वृक्षि एउ मान हम, ইহাতে তুই প্রকারের বিভিন্ন সন্থা রহিয়াছে। প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই একটি ওজনশীল সন্তা-যাহাকে আমরা জড়পদার্থ বলিয়া থাকি.--যেমন মাটি, পাথর, জল, বায় ইত্যাদি; ঘিতীয়তঃ এক ওলনহীন শক্তি—যেমন তাপ, আলোক, বিদ্যাৎ। এক টুকরা জড় পদার্থ লইয়া যে কোনরূপ পরীকা করা হোক নাকেন, যে কোনরূপ পরিবর্ত্ত:নর মধ্য দিয়া ভাহাকে পর্যাবেক্ষণ করা ঘাক না (कन, तकल व्यवशास्त्र (पथा घाटेख (य काशांत चकीय ওজনের কোন ব্যতিক্রম ঘটে নাই। এক টুকরা গ্রহককে ভাবিয়া খণ্ড খণ্ড করিলেও ঐ সব খণ্ডের সমবেত ওজন অথত গন্ধক-টুকরার সমান হইবে। পুনরায় ঐ গন্ধক-টুকরাকে ভাপে গলাইয়া ওলন করিলেও উহার প্রথম ওঙ্গনের কোন ব্যতিক্রম ঘটিবে না। এমন কি পরিমিত लोश्हर्पत महिल खेशांक मिमाहेश लाभ मिला (य রাদায়নিক সংযোগ ঘটিবে এবং ভাহার ফলে যে নৃতন পদার্থের সৃষ্টি হইবে, ভাহাতেও পরীক্ষার ফলে দেখা যায় যে গন্ধকের প্রথম ওজনের কোন হ্রাস বৃদ্ধি ঘটে নাই। ইহাতে প্রমাণ হয় যে জড় পদার্থের বিনাশ নাই; তাহার রূপান্তর বা অবস্থান্তর ঘটিতে পারে মাত্র। বিখ্যাত হইতেই বিজ্ঞানের প্রথম তত্ত্ব-জ্ঞান্ত রক্ষণশীলতা ( Law of Conservation of Matter ) প্রভিত করেন।

বহির্জগতের খিতীয় সন্থা—শক্তিরও রূপান্তর ঘটতে দেখা যায়,— যেমন কয়লা পোড়াইয়া যে ভাপ হয় ভাহা ঘারা জলকে বাস্পীভূত করিয়া এঞ্জিন চালান ঘাইতে পারে, —অর্থাৎ ভাপশক্তিকে যান্ত্রিক শক্তিতে পরিণত করা যায়। কিছা ঐ এঞ্জিনের সাহায্যে ভাইনামো চালাইয়া ঐ ভাপ-শক্তিকে পরিশেষে বৈদ্যুতিক শক্তিতে রূপান্তরিত্ব করা কঠিন নহে। পুনরায় ঐ বৈছাতিক শক্তিকে যে ভাপ, আলোক বা ষান্ত্রিক শক্তিতে পরিবর্ত্তিত করিছে পারা যায়—ভাহার দৃষ্টান্ত আমাদের সমুপেই বর্ত্তমান। শক্তির পরিমাপের বৈজ্ঞানিক উপায় আছে। এই পরিমাপের ফলে প্রমাপ হইয়াছে যে, জড় পদার্থের মত শক্তিরও বিনাশ নাই,—ইহার রূপান্তর ঘটিতে পারে মাত্র। ইহা হইতেই বিজ্ঞানের দিতীয় তত্ব—শক্তির রক্ষণশীলতা (Law of Conservation of Energy) প্রভিত্তিত হয়। এই তুইটি তত্বকেই ভিত্তি করিয়া বিজ্ঞানের বিচিত্র সৌধ গভিয়া উঠিয়াছে।

এই দুইটি সভার স্বরূপ যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, ইং।ই ছিল প্রথমযুগের ও উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকের সিদ্ধান্ত। অবিচ্ছিত্ৰতা (discontinuity), স্বাড্য (inertia) ও ভব বা ওজন (mass), জড়ের স্বকীয় ধর্ম। নিরবচ্ছিয়তা (continuity) এবং ওজন বা ভরের অভাব (imponderable) শক্তির স্বকীয় ধর্ম। জড়ের সাহায্য ভিন্ন শক্তির শতন্ত্র অন্তিত্ব ধরা যায় নাই। স্থতরাং জড়ই ছিল मक्तित चाधात। जातात ज्ञामितक मक्तिविश्वक जाएत কল্পনাও ছিল অসম্ভব; কারণ জড়ের প্রধান ধর্ম, ওজন-একটি শক্তিবিশেষ.—ইহা মাধ্যাকর্ষণ শক্তির পরিণাম। কোন জিনিষ উত্তপ্ত হইলেই আমাদের তাপের অহুভূতি হয়; অথবা কোন জিনিষ দীপ্তিমান হইলেই তবে আমরা আলোক পাই। অভএব আমরা দেখিতে পাই যে, ছটি শম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির স্থাবিনশ্বর সন্তা-- স্বড় ও শক্তি পরস্পারের চিরম্বন সাহচর্য্যে এই দৃশ্যমান বিশ্বভগতের উংপদ্ধি করিয়াছে। এই নিবিড় সাহচর্বা সত্তেও ভাহাদের পরত্পর রূপান্তর কথনও পরিলক্ষিত হয় নাই। অর্থাৎ জড়কে শক্তিতে অথবা শক্তিকে হুডে পরিণত করা তথন অসম্ভব বলিয়া ধারণা ছিল।

বিশ্বস্থাতের শ্বরণ সৃষ্টে উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকের এই ওল্পকে একপ্রকার বৈতবাদ বলা যাইতে পারে। কিন্তু ঐ শতকের শেষভাগে ও বিংশ শতাকীর প্রারক্তে এমন ক্ষেকটি বৈজ্ঞানিক তথ্যের আবিষ্কার হইল, যাহাতে পূর্বপ্রপ্রচলিত বৈজ্ঞানিক ধারার ও মতবালসমূহ একেবারে ওল্ট-পাল্ট

1 00 mg

হইয়া গিয়াছে; অনেকের মতে ইহা একটি বৈজ্ঞানিক বিপ্লবের যুগ।

উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকগণ পরীক্ষার ফলে সিভাস্থ कतिशाहित्वन (य, ३२ श्रकांत्र विভिन्न भोनिक भगार्थत অণুপরমাণুর সংযোগে যাবতীয় জড় পদার্থের স্ষ্টি হইয়াছে। এই ৯২ প্রকার অণুপরমাণুর পরস্পরের কোন সাদৃশ্য নাই। ইহাদের পরিণতি অসম্ভব বলিয়া ধারণা ছিল। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার ফলে প্রমাণ করিলেন যে, যাবভীয় জড় পদার্থের অভিম উপাদান মাত্র হুইটি বিভিন্নধর্মী তাড়িতকণা -- ইলেকু ন ও প্রোটন। ইহাদেরই সংখ্যাগত ও শৃত্যলাগত সমন্বয়ে ৯২ প্রকার বিভিন্ন মৌলিক অপুর সৃষ্টি হইয়াছে,-এবং এই সমন্ত মৌলিক পদার্থের পরস্পর পরিণতি সাধন অসম্ভব নহে। বৈজ্ঞানিকগণ সম্প্রতি বিবিধ উপায়ে এইরূপ পরিণতি-সাধনে সক্ষম হইয়াছেন। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে পারদ বা দীসাকে দোণায় পরিণত করা এখন আরু আজগুবি কল্পনা বলা ঘাইতে পারে না। এই ইলেক্ট্র ও প্রোটনের আবার ওজন আছে। পরীকার ফলে ও হিসাবে দেখা যায় একটি ইলেক্ট্রের ওজন— প্রায় 10-27 gm. এবং ইহার ব্যাদ-3:8×10-13 c.m. অৰ্থাৎ একটি বালুকণাকে যদি কোন উপায়ে বাডাইয়া পৃথিবীর আকারে পরিণত করা যায়, তবে ঐ वानुक्वात घर्षा व्य नव देखकेन बिद्यारक, जाहारमत अक একটির আকার হইবে এক একটি মটর দানার মত। এখানে আমরা প্রথম দেখিতে পাই যে, অড়ের ও শক্তির পাৰ্থকা দৃষ্টীৰ্ব হইয়া আসিয়াছে। কারণ, বিছাৎ একটি **मक्टिविश्मय--- এवः পূर्व्सवर्खी विकामिक मः क्राञ्चमादा मिक् या** जहें अक्तरीन अ नितर कित, कड़ भगार्थत आधार ভাহার প্রকাশ এবং ওজনহীন সর্বব্যাপী ইথার বা ব্যোমের স্বন্ধে চাপিয়া তরস্বাকারে তাহার গতি। কিন্তু এখন প্রমাণ হইল যে, এই বিদ্যাৎরূপ শক্তি কড় পদার্থের মত ওজনশীল অণুপরমাণুর সমষ্টি। এই সব বিছাৎকণিকা **जवश्वविद्यास बाएत विनिष्ठे धर्य-काष्ठा. अजनमीगठा** ও মন্তরগতি এবং অবস্থাবিশেষে শক্তির বিশিষ্ট ধর্ম---ভরত্বাকারে অপরিমিত বেগশীলতা গ্রহণ করিতে পারে।

ভুধু ইহাই নহে, পরীকায় আরও প্রমাণ হইয়াছে যে, আলোক বা তাপশক্তি, যাহা শুধু তরক্ষম বলিয়া ধারণা ছিল, অবস্থাবিশেষে আলোককণার ফোয়ারা বা "ফোটন" ধারারপে দীপ্তিমান পদার্থ হইতে বিকীর্ণ হইতে পারে। অর্থাৎ আলোকশক্তিও সময়ে সময়ে জডের বিশিষ্ট ধর্ম. নিরেট ওজনশীল কণিকার প্রকৃতি ধারণ করিতে পারে। বিংশ শতান্ধীর এই স্ব আবিষ্ণারের ফলে জড় ও শক্তির পার্থকা ছাচ্যা গিয়াছে। বিশ্বকাতের ধারণা সম্বন্ধে উনবিংশ শতকের হৈত্বাদ বর্ত্তমানে অহৈত্বাদে পরিণত হইয়াছে। আধুনিক বিজ্ঞান মতে আমাদের এই বিশক্তপৎ শুধু তরজময়। ইহাতে তরঙ্গ ভিন্ন আর কিছুই নাই, এই তর্ম আবার শক্তির—আলোক তরম। যেথানে এই আলোক-তরকের বেগ হাস হইয়া ঘূলির আকার ধারণ করিয়াছে, সেখানেই জড়ের সৃষ্টি বা জড় ধর্মের বিকাশ ঘটিয়াছে। আবার যথন কোন কারণে এই সব খুলি খুলিয়া যায়, তথন উহার জড়-ধার্মেরও বিলোপ ঘটে এবং বিমৃক্ত শক্তিওরক আলোকরশ্মিরপে জ্রুতবেগে চতুৰ্দ্দিকে বিকীৰ্ণ হইয়া যায়। এক কথায় বলিতে গেলে ঘনীভূত ও মৃক্ত আলোকতরকের হারা আমরা বেষ্টত হইয়া আছি। উনবিংশ শতকের তুইটি প্রধান বৈজ্ঞানিক স্ত্র-জড়েব রক্ষণশীলতা ও শক্তির রক্ষণশীলতা বর্ত্তমানে একই স্তের দাবা প্রকাশ করা হয়। ইংকে জড় ও শক্তির রক্ষণনীলতা বলাহয়।

বাহ্ জগতে যে সব প্রাকৃতিক ঘটনা আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহার সম্বন্ধেও বৈজ্ঞানিকের ধারণার এক আম্ল পরিবর্তন ঘটয়াছে। উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকের ধারণা ও বিশ্বাস ছিল যে, বিশ্বজাৎ একটি অলক্ষানীয় শৃত্ধলের অধীন, প্রকৃতির রাজ্যে কোন থেয়াল চলে না। ইছার আইনকাহ্মন বড়ই কঠোর। যাবতীয় প্রাকৃতিক ঘটনা এই শাখত নিয়মের শাসনেই সম্পাদিত হইতেছে। কথনও কোন কারণে এই আইনের ধারা বা শৃত্ধলার অরপ বৈজ্ঞানিকগণ তাহাদের কার্যারণ সম্বন্ধনার বা নিজিই-বাদের (Law of Causality) সাহাব্যে প্রকাশ করিয়াছেন, কারণ প্রাকৃত্ধিক ঘটনাগ্রশার।

একটি কার্যাকারণস্ত্রে প্রস্পার গ্রাধিত বলিয়াই এই শুমালা রক্ষিত হইতেছে, একটি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাপারটা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। একটি বাটিতে তুগ জাল দেওয়া হইতেছে; উহা হইতে ৰাষ্প উঠিতেছে; এই ঘটনাটি যখন আমরা প্রত্যক্ষ করি, তথন অনায়াদে বলিতে পারি যে—বাটি হইতে বাষ্প উঠিবার কারণ, উহাতে হুধ প্রম হইতেছে বলিছা; হুধ প্রম হইবার कारण वाणिय नीटि क्ह क्यमा जानारेशाहिन वनिशा, ইত্যাদি, ইত্যাদি। পৌষ ও মাঘ মাদে আমাদের বেশ শীত বোধ হয়—ভাহার কারণ, সুর্যোর কিরণ তথন তীক্ষ নয় ও স্থ্য অধিককণ আকাশে থাকে না ( অর্থাৎ দিন ছোট )-এ সময়ে সুর্যোর কিরণ তীক্ষ না হইবার বা मिन एहा है इरेवात कार्य प्रश्रंत ५ পृथियोत एएका नीम আবার এইরূপ সংস্থানের কারণ পরস্পরদংস্থান। সুৰ্যাকে ঘিরিয়া পৃথিবীর বার্ষিক গতি। পৃথিবীর এই বার্ষিক গতির কারণ ভাহার কেন্দ্রাভিগ গতি ও পৃথিবীর উপর স্বের্যার আকর্ষণ ইত্যাদি। এইরূপে আমরা স্টির গোড়ার অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইতে পারি, অর্থাৎ যে সৰ ঘটনা আমরা প্রত্যহ প্রত্যক্ষ বা অহুভব করিতেছি, তাহারা সব কারণ-পরম্পরার ভিতর দিয়া স্টের প্রথম অবস্থাকালেই নির্দ্ধারিত হইয়া আছে, এইব্লুপে বর্ত্তমানের ঘটনাবলী অতীতের ঘটনাবলী হইতে সম্ভত হইয়াছে ও ভবিষাতে যাহা ঘটিবে, ভাহার কারণ বীজের স্ষ্টি করিতেছে। এক কথায় বনিতে গেলে, জগতের ভৃত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান এক স্থত্তে গাঁথা ও স্ষ্টির আদিকাল হইতে নির্দারিত হুইয়া আছে, এই নির্দারিত পথ ভিন্ন অক্ত কোন পথে চলিবার প্রকৃতি-দেবীর উপায় নাই। ইহাকে **এक श्रकात देखानिक अनुहेरान रना गाँहेरछ भारत।** नीन आकारन পृथिभात हान दावितन आभारतत यन श्राप्त হয়, অমাবস্তার অভ্কারে আবার মলিন হয়-কিছ বৈজ্ঞানিকের নিকট এই অমাবক্তা ও পূর্ণিমা কার্য্যকারণ স্ত্রে গাঁথা অবশ্রস্তাবী ঘটনা। এই অমাবস্তা ও পূর্ণিমার কারণ পুৰিবীকে বিনিনা চন্দ্রের গতি। এই পতি চন্দ্রের वश्वकारमहे निकांत्रिक इरेशाहिन। काशांत्ररे करन हवा त्व करक वृतिरक्राह, छेट्। हरेरक काशाव निकाब नारे।

"ৰন্তিন্দের চক্রতকে, একবার বাঁধা প'লে, নাহিক নিন্তার।"

কিন্তু বিংশ শতাকীর পরীক্ষার ফলে এই আপ।ত-খলজ্যানীর কার্য্যকারণ সম্বন্ধ যে অনেক স্থলে থাটে না, তাহার অনেক প্রযাণ পাওয়া গিয়াছে। এখানে ত্'একটি দৃষ্টাস্থের উল্লেখ করিব।

উনবিংশ শতকের শেবভাগে রেডিয়ম ধাতৃর আকিছার বৈজ্ঞানিক জগতের একটি শ্বরণীয় ঘটনা। এই রেডিয়ম হাতু বা তদৰটিত পদাৰ্থ হইতে আল্ফা, বিটা ও গামা রশ্মিরণে বিছাতসমন্বিত পদার্থের কণা, ইলেক্ট্রন ও হ্রন্থ শক্তিতরক অনবরত বিকীর্ণ হইতেছে। ইহাজে রেডিয়ম প্রমাণুর সহসা কোন পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয় না। অর্থাৎ ভাহার ওজন ও শক্তির পরিমাণের বাহ্যিক কোন হ্রাস ঘটিতে দেখা যায় না। ইহাতে সহজেই প্রশ্ন উঠে—কোথা **২ইতে এই শক্তি আনে—কোলায় ইতার উ**ৎস্থ পত্তিতগণ পরীক্ষার ফলে প্রমাণ করিয়াছেন—রেডিয়মে পরমাণুর শত:বিশ্লেষণ হইতে এই শক্তির উদ্ভব ঘটিতেছে. এই বিশ্লেষণের একটি নিয়ম আছে। কোন নির্দিষ্ট সময়ে শতকরা বা হাজারকরা এক নির্দিষ্ট অফুপাতে রেভিম্বনে পরমাণুদমূহ ভাবিদ্যা ঘাইতেছে। কোন স্থানে যদি এক সময়ে এক লক্ষ রেডিয়াম প্রমাণু আবদ্ধ থাকে, তবে বংসরের শেষে হয়ত দেখা যাইবে যে, উহার দশটি পরমাণু ভাবিষা গিয়াছে; কিছু ঠিকু কোনু দণটি রেভিয়াম পরমাণুর এইরূপে বিনাশ ঘটিবে, তাহা কোন বৈজ্ঞানিক বলিতে পারেন না। মনে করুন, জেলখানার কয়েদীর মত রেডিয়মে পরমাণ্ডলি ১, ২, ৩, ৪ ইত্যাদি সংখ্যা দারা চিহ্তি করা আছে। বংসরের খেষে কোনু কোনু সংখ্যার পরমার্ ভালিবে, তাহা পুর্বে নির্দেশ করা অসম্ভব। বৈজ্ঞানিকের কার্যাকারণবাদের বাতিক্রম ঘটিতে এখানে रियो यात्र ; कार्याकात्रण-नश्चम यहि এथान्छ थाष्टिल, **ला**हा रहेल ध्यारणंक त्रिष्ठियाम श्रवमान्त खिराष्ट्र नचरक निर्किष्ठ বিবরণ বৈজ্ঞানিক পুর্বেই দিতে পারিতেন কিছ ইহাই ডিনি বলিতে পারেন। কলিকাতা সহরের বার্ষিক মৃত্যুর হার হাশারকরা আছ ২৪ জন, মোটামৃটি বলা যাইতে পারে; কিন্তু ঠিক্ কোন্ ২৪ জন বাক্তির আয়ুংশেষ হইবে, তাহা যেমন নিদিট করিয়া বলা অসম্ভব, ইহাও অনেকটা তদ্রপ।

এইরপে অণুপরমাণুর স্কুরাজ্যে বৈজ্ঞানিকগণ যভই প্রবেশ করিতে চেষ্টা করেন, ততই দেখিতে পান থে, এই রাজ্য নিশিষ্টবাদের ছারা নিয়ন্তিত নয়, এইখানে কার্য্যকারণ স্থতের উপর ভিত্তি করিয়াকোন ভবিষ্যন্থা পাটে না। সমষ্টিগতভাবে যে কার্যাকারণের নারা বিশ্বন্ধতে দেখিতে পাওছা যায়, ব্যষ্টিগ্তভাবে অণুপরমাণুর বেলায় ভাহার ব্যতিক্রম ঘটে। ইলেক্ট্রনের পতিবিধি পরীক্ষা করিতে যাইয়া বৈজ্ঞানিকগণ এই সম্বন্ধে আরও বিশদ্ প্রমাণ পাইলেন -কোন নির্দিষ্ট অবস্থানের ইলেক্ট্রণকে প্র্যাবেশণ করিয়া ভাহার গতি সম্বন্ধে সঠিক থবর বলা অসম্ভব, আবার উহার গতি সম্বন্ধে সঠিক খবর সংগ্রহ করিতে গেলে উহার অবস্থানের সঠিক থবর পাওয়া যায় না। এইরপে বিজ্ঞানে অনিদিষ্টবাদের প্রতিষ্ঠা হইতেছে, এই অনিদিষ্টবাদকে (Indeterminism) গড়ের নিয়ম ( Law of probability) अ वन। याहे एक भारत । कात्र में उपदास्क मुद्देश स्थत সাহায্যে আমরা দেখিয়াছি যে, কি ঘটতে পারে বা কি ঘটিবার সম্ভাবনা, তাহা মোটামুটি বলা যাইতে পারে-সঠিক ভবিষ্যমাণী অসম্ভব। আরও একটি সহজ দুটাত এই প্রদক্ষে এখানে উল্লেখ করিব ৷ ফুটবলের ব্লাভাবে বাভাদ পুরিতে থাকিলে উহা ফুলিয়া উঠে, ইহা সকলেই मिथियार इन। किन क्यारन, काशांत कात्रन । कन क्यारन क्यारन । অবগ্ত আছেন। কারণ, বাতাদের অণুগুলি উহার গায়ে ष्पनदश्च थाक। मिट्ड थाटक। द्यांना मिटन हे हटल यनि त्रवीक्यनात्थत वकुर हा इम्र अवश खेशास्त्र यनि मर्काशासात्र एव প্রবেশ নিষিদ্ধ না থাকে, তবে দরজার সাম্নে ভীড়ের মধ্যে পড়িয়া यनि কেহ थाका थाहेया शांकन, छाहात शक्त এই ফুটবল ব্লাডারের ভিতরকার বাতাদের অণুপরমাণুর অবস্থ। ष्यप्रभान कता किছूरे कठिन नम्। मार्रेक्टलत होमाद यथन ৰাতাস ভটি হইয়া যায়, তখন উহাতে আরও বেশী বাতাস পুরিতে গেলে মনে হয়, ইন্ফেটারের পিস্টনের উপর যেন বিপরীত ঠেলা পড়িতেছে, ভিতরকার বাতালের চাপের দক্ষণই এই বিপরীত বাধা আমরা অভ্তৰ করি। সেইরূপ

একটি কাঠের বান্ধ যদি বাভাস বা অক্ত কোন গ্যাসে ভর্তি कत्रा रह, जारा रहेल के बारबाद मकन शास है जिज्ज **इहेर्ड वार्डाम वा भारमंत्र अनुभन्नमानुश्र्म हाम मिर्ट्स**, ৰারণ বাজ্ঞার ভিতর উহারা অনবরত ইতন্তত: ছুটাছুটি क्रिया दिखाहरिक (क्रांचे क्रांचे प्राचित्र प्राचाहरेत। ৰাক্ষের পার্শ্বের কোন নিন্দিষ্ট স্থানের চাপ মাপিয়া প্রমাণ করা যায় যে, প্রতি সেকেতে যত বেশী অণুপরমাণু উক্ত স্থানের উপর আসিয়া ঘা দিবে, চাপের পরিমাণও সেই অফুণাতে বাড়িয়া যাইবে। এইঙ্কণেই Boyle's Law নামক চাপের স্থত্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এই স্থত্ত-মতে কোন कान निर्मिष्टे चात्र एतन भारत हारभन भनिमें । কিন্তু এখন আমরা যদি ঐ বাজের পার্যন্থ একটি কৃদ্রতম ষ্ঠাংশের বিষয় আলোচনা করি-এত ক্ষুম্র যে, উহাতে হয়ত ৩।৪ সেকেণ্ড পরে একটি মাত্র অণু আদিয়া ঘা দিতে পারে, ভাহা হইলে ঐ অংশের উপর গ্যানের চাপ ত দকল সময়ে সমান থাকিতে পারে না। এথানেও নিন্দিষ্টবাদ ভাঞ্চিয়া धाय এবং বৈজ্ঞানিককে অনিৰ্দিষ্টবাদ (probability)ও গড়ের নিয়মের (Statistics) আত্মর লইতে হয়।

এইরূপে বান্তব জগতের শ্বরণ সহক্ষে মতবাদ লইয়া
বৈজ্ঞানিক জগতে তুইটি দলের স্প্রি ইইয়াছে। নিদিন্তবাদের পদ্মী ও অনিদিন্ত বা গড়বাদের পদ্মী। অবশ্য
শেষের সম্প্রদায়ই বর্জমানে দলে ভারী, ইহাদের মতে বান্তব
জগতের শ্বরণ সম্প্রে কিছুই স্থির করিয়া বলা যাইতে
পারে না; এমন কি বাহ্ম জগতের ঘটনাপরম্পরাও কোন
নিদ্যিত নিয়মে ঘটিতে দেখা যায় না। যাহা আমরা
প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া মনে করি—ভাহা ভুরু গড়ের
নিয়ম। এই নিয়ম কি ঘটিতে পারে, শুরু ভাহারই থবর
দেয়; সঠিক কি ঘটিবে—ভাহা বলিতে অক্ষম; অর্থাৎ ইহা
ঘটিবার বিশেব সম্ভাবনা আছে, কেবল এইক্লপ ভবিষ্যদাণী
বৈক্ষানিকের পক্ষে সম্ভব।

আবার একদল দার্শনিক পণ্ডিত আছেন, তাঁহারা বৈক্লানিক মতের এবন্ধি পরিবর্ত্তন দেখিয়া বলেন— বৈক্লানিকের বাত্ লগৎ একটি ভূয়ো জগৎ; উহার কোন প্রকার বাত্তব সন্তা নাই, চক্রসূর্য্যমন্ত্রিত এই বাত্ জগডের অভিত্ত শুধু আমাদের ইজ্লিবের অভ্যাতির মধ্যেই এবং এই অহত্তির বিনাশের সংক সংক্টে এই বাছ জগৎও লোপ পাইবে, অর্থাৎ ইহারা মায়াবাদী—ইহাদের মতে বাছ জগৎ একটি মায়া। কিন্তু এইরপ ধারণা যে সম্পূর্ণ অযৌক্তিক বা অবৈজ্ঞানিক, তাহা অনায়াসেই বোঝান যায়। কারণ কোন দৈব-বিপর্যায়ে যদি সমন্ত মানব-জাতির ধ্বংস হয়, ভগাপি চক্রস্থোর আলোর যে হাস ঘটিবে না, বা স্থোর চারিদিকে গ্রহ-উপগ্রহের গতির যে বিরাম হইবে না, এই কথা কি কেহ অবিশাস করিবেন ?

व्यनिकिंद्वेवारम् विकल्प विख्याश अहे त्य, हेहा मानिया লইলে বুদ্ধি ও ধীশক্তিসম্পন্ন মানবন্ধাতিকে জ্ঞানের ও সত্যের সন্ধান ছাড়িয়া শুধু জড় বা পশু-জীবন যাপন করিতে হয়, কারণ বাস্তব জগৎ সম্বন্ধে যখন কিছুই সঠিক্ জানিবার উপায় নাই, তখন কাহার সন্ধানে বা কাহার সাধনায় মানব-সভ্যতা পড়িয়া উঠিবে ? ইহা ত বিজ্ঞানের मुशा উদ্দেশ্য হইতে পারে না; সভ্যের সন্ধানে কঠোর माधना ७ खास्टिशीन প্রচেষ্টাই বিজ্ঞানের সক্ষণ। জ্ঞানের পরিসমাধির উপর নিশ্চিস্তভাবে বিরাম উপভোগ করাকে বিজ্ঞান বলা ঘাইতে পারে না। যাঁহারা অবভার বা গুরুবাদ মানেন, তাঁহাদের পক্ষে অবভার বা গুরুর বাণীকে চব্য জ্ঞান মনে করিয়া আরামে বিশ্রাম করা চলিতে পারে-কিন্তু এবন্ধিধ জীবন-যাপন বৈজ্ঞানিকের অভিপ্রেত হইতে পারে না। সত্যের অজ্ঞের ও অপ্রাণ্য পরিপূর্ণতার मकात विकातन अভियान; এবং ইহা হই তেই মানব-সভ্যতার বিকাশ ও ফুর্তি। বিজ্ঞানের পৃষ্টি পাওয়াতে নহে—চাওয়ার মধ্যেই তাহার বৃদ্ধি। কাবে এক যুগের পাওয়া পরবর্ত্তী যুগে প্রচুর হয় না—তথন উহাতে পিপাস। মিটে না, চিরসঞ্চাপ চাওয়ার সিরকায় ভুবাইয়া উহাকে সতেজ রাখিতে হয়, নতুবা বিজ্ঞানের সত্য-শ্বরূপ ধরা পড়ে না।

প্রকৃতির ঘটনা সম্বদ্ধে বৈজ্ঞানিকের নির্দ্ধারিত যাবতীয় বিধি যদি অসম্পূর্ণ বা অনিদিষ্ট হয় অর্থাৎ তাহাদের যদি কোন সঠিক্ মূলা না থাকে অথবা অনিদিষ্টতা ও গড়ের নিয়মই যদি প্রকৃতির ধারা হয়, তবে ঘে সব সর্ববাদিসমত অপরিবর্জনীয় সঠিক বৈজ্ঞানিক মান (universal constants) বিজ্ঞানের যাবতীয় সম্ভের ভিত্তিস্বর্জণ, তার্গ্ধানের নির্দিষ্টতা কোথা হইতে আদে? দৃষ্টান্তস্বরূপ—মাধ্যাকর্ষণ শক্তির মান (g), আলোকের গতি, ইলেক্ট্রনের ভর ও আমার বৈছ্যতিক ভার (mass & charge), প্লাকের অপরিবর্জনীয় মান (h) ইত্যাদির উল্লেখ করা যায়।

বৈজ্ঞানিক তাহার ইন্তিয়ের অমূভূতির বা বল্লের প্রতিয়ে বাস্তব জগতের ঘটনাবলীর পরীক্ষা ও পর্যবেক্ষণ করিয়া থাকেন। এই পরীক্ষা ও পর্যাবেক্ষণের ফল হইতৈই বিচার-বৃদ্ধির সাহায়ে যে জগতের চিত্র তিনি অকিত করেন—তাহা বান্তব জগতের একটি প্রতিবিম্ব বা ছায়াচিত্র মাতা। ইন্দ্রিয়ের অমুভৃতির যে জগৎ, ভাহা হইতে এই বৈজ্ঞানিক জগৎ পৃথকু এবং এই উভয় জগৎ আবার বান্তব লগৎ হইতে স্বতন্ত্র। বৈজ্ঞানিক জগতে নির্দিষ্টবাদের ব্যতিক্রম দেখা গেলেও, বাস্তব জগতে তাহা অক্ষুণ্ন থাকিতে পারে, কারণ বৈজ্ঞানিক তাঁহার ইন্দ্রিয় ও যন্ত্রের সাহায্যে যথন জাগতিক ঘটনা পরীকা ও পর্যাবেক্ষণ করেন, তথন ঐ সব ঘটনা এইরূপ পরীক্ষা প্রণালীর ফলে, অর্থাৎ যা বা পরীক্ষকের অবান্তব প্রভাবে কথঞিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। এই কারণেই বৈজ্ঞানিক জগতে নির্দিষ্টবাদের ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে। দৃষ্টাস্কের সাহায্যে বক্তব্যটা পরিষ্কার করিতে চেষ্টা করিব। ইলেক্ট্রন আমাদের ইক্রিয়ের অহুভৃতির বাহিরে—উহাকে দেখিতে হইলে কিমা উহার গতি পরীক্ষা করিতে হইলে যন্ত্রের সাহায্য আবশুক, এই জন্ম প্রথর আলোকে উহাকে আলোকিত করা হয়। কিন্তু যথনই ইলেক্ট্রনের উপর উচ্ছল আলোক পতিত হয়, আলোক-কণা বা ফোটনের ধাকা থাইয়া তথন উহার গতির পরিবর্ত্তন ঘটে। স্থতবাং উহার প্রকৃত স্বকীয় গতি বৈজ্ঞানিকের নিকট ধরা পড়েনা। এতহাতীত বৈজ্ঞানিক ও তাঁহার ষম্পাতি প্রকৃতির বা বহিজুগতের অংশবিশেষ এবং প্রাকৃতিক ঘটনার মত উহারাও প্রাকৃতিক নিয়মের বশীভৃত। অভএব বৈজ্ঞানিক ও তাঁহার যন্ত্রকে প্রাকৃতিক ঘটনা হইতে পুথক করিয়া রাখিলে, ঐ ঘটনার পর্যাবেক্ষণ অসম্পূর্ণ থাকে, এই অসম্পূর্ণ পর্যাবেক্ষণের শাহাধ্যে নির্দিষ্টবাদের সভ্যতা নির্ণয় অসম্ভব । এই প্রসঙ্গে প্রসিদ্ধ গ্রীক দার্শনিক প্রেটোর স্থপকের কথা মনে পড়ে। < इक्कीकृत वर्गमात नहिष्ठ वर्षमान देवकानिक क्रमाण्डत

চিত্রের সৌসাদৃশ্য দেখা যায়। রূপকটির বিবরণ দিলেই ব্যাপারটি বুঝিতে সহজ হইবে।

"নামরা পৃথিবীবাসী জীব একটি গুহার আবন্ধ হইয়া আছি। এই গুহার দরজা স্বের আলোকে আলোকিত, বহির্জগতের দিকে উন্কৃত। শিশুকাল হইতে আমরা এই গুহার আবন্ধ—আমাদের গলায় ও পায়ে শৃন্ধল, যেন আমরা নড়িতে না পারি। এই অবস্থায় আমরা শুধু আমাদের সাম্নের দিকে তাকাইতে পারি—গলায় শৃন্ধলের দকণ পিছন ফিরিয়া দেখিতে অক্ষম। উহার দরজা পিছন করিয়া আমরা দাঁড়াইয়া আছি, আমাদের নিজের ছায়া ও বহির্জগতে যে সব ঘটনা ঘটিতেছে— তাহাদের ছায়া দরজার বিপরীত গুহার দেওয়ালে আসিয়া পড়িতেছে, আমরা শুধু এই সব ছায়াই পর্যাবেক্ষণ করিতেছি, বৈজ্ঞানিকের বাস্তব জ্বগৎও এইক্রপ ছায়াচিত্র মাত্র।"

মোটের উপর দাড়াইতেছে এই—আমরা আমাদের ইক্রিয়ের অহভৃতি, যন্ত্রপাতি ও বিচার-বৃদ্ধির সাহায্যে বাস্তবজগৎ সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিতে কখনও পারিব না। বান্তবের প্রকৃতস্বরূপ বৈজ্ঞানিকের নিকট ক্ধনও প্রকটিত হইতে পারে না, কেবলমাত্র উহার ছায়াচিত্রই বৈজ্ঞানিক দেখিতে পান, এবং এই ছায়াচিত্রে कविशा देवखानिक विक्रि**हे**वारमञ বাতিক্রম লকা যদি সিদ্ধান্ত কংলে যে, বাস্তবজ্ঞগতের ঘটনাবলীও निक्टियान वा कार्यकातन मध्यस्त अधीन नग्न. হইলে তাঁহার এই দিছান্ত অভাত বলিয়া গণ্য করিবার কোন বিশিষ্ট কারণ নাই। মাজ, পাছ প্রমুখ পণ্ডিতগণ তাই বলিতে চান যে, জাগতিক ঘটনা পরস্পরার মধ্যে বস্তুতঃ কার্য্যকারণস্ত্তের শৃত্যলা বর্ত্তমান। বৈজ্ঞানিকের ছায়াব্দগতে যে উহার ব্যতিক্রম দেখা যায় তাহার জন্ম বৈজ্ঞানিক ও তাঁহার যন্ত্র দায়ী। যদি কোন चामर्म धीमकिमन्त्रम वाकिएक चित्र मुख्य हम्, यिनि প্রকৃতি হইতে নির্নিপ্ত থাকিয়া অর্থাৎ প্রকৃতির অংশীভূত, না হইয়া প্রকৃতি নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ, তবে ক্রের নিকট বাত্তবভগতের ঘটনাপরস্পরা কার্যকারী সম্বন্ধে मुख्यावद क्षडीज 🌉 मत्मर नारे। এर सामर्ग-

সর্বাদশী চিন্তকে (Ideal spirit) অনেকে নিছক কল্পনা বিলিয়া মনে করিতে পারেন এবং বৈজ্ঞানিককে অসুমান ও বিশাদের আশ্রেম লইতে দেখিয়া উপহাসও করিতে পারেন। ইহার উদ্ভরে বৈজ্ঞানিক বলিবেন—বিজ্ঞানেও অসুমান, কল্পনা এবং বিশাদের সান আছে, তবে ধর্ম্মের বিশাদের মত ইহাতে গোঁড়ামি ও মন্ততা নাই, এই বিশাদ না থাকিলে, বিজ্ঞানের উন্নতি স্তব্ধ হইত না। বিশ্বপ্রথং শৃদ্ধানা ও অলক্ত্যা নির্মের অধীন—এই বিশাদের উৎস্ইতৈই নিউটন, কেপলার, গাালিলিও ও ফ্যারাডের মত বৈজ্ঞানিকলণ বিজ্ঞানসাধনার প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন। এই বিশাদই বৈজ্ঞানিককে সত্যের অসুসন্ধানের অস্ক্রারম্ম পথে আলোকপ্রদান করে। জ্ঞানের নদী কথনও সন্মুক্তের অভিম্বে প্রবিশ্বতি। স্তর্যাং এই বিশ্বাদ না থাকিলে বিজ্ঞানিক দিশাহারা হইয়া ঘাইতেন। এই

কার্যা ক্লে—তাই সোনবশিশুর স্থা আত্মাকে সম্বাগ করিয়া তুলে—তাই সে প্রকৃতির দিকে ভাকাইয়া আনবরত প্রশ্ন করিতে থাকে—"কেন, কেন এমন হচ্ছে ?" এই কেন বা কারণ অফুসন্ধানের প্রবৃত্তিই বৈজ্ঞানিককে কোন বিশিপ্ত মতের বা বিশ্বাসের সোঁড়ামি হইতে রক্ষা করে। কিঙ্ক ভাই বলিয়া বৈজ্ঞানিক অবিশ্বাসী নহেন— ভাঁহার বিশ্বাসে সন্ধীবতা আছে, শ্রহ্মা আছে। বৈজ্ঞানিক আনেন—সত্যের সঠিক্ উপলব্ধি ভাঁহার অভীপ্ত হইলেও, ভাঁহার সাধনায় সিদ্ধি নাই। যে পথে ভাঁহার যাত্রা, সে পথই যে সত্য পথ, ইহাই ভাঁহার বিশ্বাস। এই পথেই শ্রদ্ধার সহিত্ত বিশ্বদ্ধ ও সাধু চিত্ত লইয়া উত্তরোত্তর জ্ঞানের সঞ্চয়নেই ভাঁহার আনন্দ, উহাতেই ভাঁহার

"আংকাবান্লভতে জনানং তৎপর সংঘতে আছিয়ঃ। জনানং লকা পরাং শাস্তিমচিরেণাধিসচ্ছতি॥"

## অবশেষে

## কুমারী চন্দ্রিমা সাস্থাল

অপমানিতের ব্যথা বয়ে বেড়াবার

অসীম হৃদয়-বল দাও নি ত' মোরে,
কেন ! ওগো কেন হেন তীব্র অভিমান—
রেখেছ আবিল করি' সজল অন্তরে!
কেন মোরে দিলেনাক' অকরুণ হিয়া—
পাষাণ-ফলকে গাঁথা মরম প্রদেশ,
সে, যে,—ব্যথায় শিহরি' উঠে! অসহ লাজেতে হারা;
সহজ্ব বেদনাকুল; মুহল আবেশ,
কোমল মমতাময় সলাজ চাহনি মধ্
সহজেই জলভারে দৃষ্টি অবনত,
কি সমর-সাজ কঠিন ভূতল তলে!
কলেছে আঘাত ক'রে মোরে অবিরত!

হে কজ দেবতা মোর! ভীষণ, ভয়াল!—
তোমারেই করিতেছি আজিকে স্মরণ;
মাতাল চরণ তালে বাজাও ডমক তব—
ধ্বংস করিতে আন রুদ্র নাচন!
কোমলতা দূর হোক্, কঠিন পাপড়ি-ডলে—
সকল স্নেহের মোর হোক্ অবসান!
নিয়ত করিব পূজা পাধাণ তোমারে আমি—
পরশিতে পারিবে না ভুচ্ছ অপমান!
কিন্তু এ ভো রূপ নয় কোমল নারীর!—
ব্যথাতেই স্প্তি তার, ব্যথাতেই লয়;
পাষাণী নয়ত নারী! নিহিত স্নেহের ছায়ে
সকল শ্লানি যে ভার অবলুপ্ত হয়!

# একটি সন্ধ্যা

(対数)

শ্রীপ্রফুল্লময়ী দেবী



সরকারের কুপায় মধ্যপ্রদেশের নানাস্থান ঘূরিতে ঘ্রিতে, সেবার বদলি হইয়া যে জায়নাটিতে আসিলাম, সেথানটি সহর হইলেও কোলাহলহীন পল্লীর কায়ই শাস্ত। এই সহরের একটি কোণে আমার একথানি বাসা—আমি পছন্দ করিয়াই নর্মাদার উপক্লেই বাড়ীটি লইয়াছিলাম। এখানের সব চাইতে মনোরম বাংলার মা, ফ্রধুনীর মত—নর্মানা সহরের মধ্য দিয়া প্রবাহিতা।

আফিদ হইতে ফিরিয়া প্রায়ই আমি নর্মদার উপরেই আমার বাসার যে বারান্দা, দেইথানেই বসিয়া চাহিলা থাকিতাম, এই সৌন্দর্যমন্ধী উদ্দামহীন নিস্তর জলের প্রতি, আর তারই কোলের কাছ দিয়া যে ধুদরবর্ণ বিদ্ধা পর্বত তার দিগন্ধপ্রসারিত দেংটা ছড়াইলা আছে, দেইদিকে চাহিয়া আমার মুশ্ধ-নয়ন ফিরিতে চাহিত না। সেদিনও আদিয়া ঐথানটিতে গামে একটা র্যাপার দিয়া সেইদিকেই চাহিয়া বসিয়াছিলাম, আর আপন মনেই, আনন্দে বছদিন আগের শোনা গানের একটু মনে আসায়, গুণগুণ করিয়া গাহিতেছিলাম—

"ওবে বিশ্বাচল, এীবা উচ্চ করি কি হেরিছ বল ? করেছ কি হেরে জীবন সফল, সেই বিশ্বস্তুর হি:খবরে ?"

শীতের বেলা—কোন্ সময়ে স্থাদেব যে তাঁর মুখথানি লক্ষার রাজ। করিয়া পাহাড়ের আড়ালে লুকাইয়াছেন, তাহা আমি কিছুই বৃষিতে পারি নাই। হঠাৎ দৃষ্টি ফিরাইতেই দেখি, দিননাথকে লক্ষার সরিয়া ঘাইতে দেখিয়া, অপরদিকে নিশানাথ তাঁর মধুমর হাসিতে চতুর্দিক উজ্জ্ব করিয়া দিরাছেন। নর্ম্মার প্রতি ফিরিয়া দেখি, শত শত সন্ধানীপ তাঁর বক্ষের উপর নক্ষত্রের মালার তার শোভা পাইতেছে—

—বাচাৰ—বাচাৰ !

চমকিয়া আমি চতুৰ্দিক্ চাছিয়া বেৰিলাম—কিন্ত ঘাটে কাছাৰীক কেৰিজে পাইলাম না। শোক্ষা হইয়া ভাবিলাম - তবে এ নারীকণ্ঠের আর্ত্তনাদ আসিল কোথা হ'তে।

আবার সেইরূপ ভীতিপূর্ণ কণ্ঠধ্বনি—রক্ষা কর !

শব্দ লক্ষ্য করিয়া আমি ছুটিয়া ঘাইলাম। আমার
বাড়ীর পাশেই একটি বড় অখর্থ বুকের নিচে দাড়াইয়া
একটি তর্ণী—ভাহারই কণ্ঠে এই ব্যাকুল ধ্বনি।

আমি চেঁচাইয়া বলিলাম—ভয় নেই। কি হয়েছে। অকুলী সংহতে সে আমাকে দেখাইল। তার নির্দেশ মত চাহিয়া আমি ভয়ে শিহরিয়া উঠিলাম। মন্ত সাগ।—

মেয়েটির কাছ হইতে হাত ছুই দুরে তার উদাত ফণা
লইয়া ত্লিতেছে! ইহা দেখিয়া আমি যে কি করিব
— কিছুই স্থির করিতে পারিতেছিলাম না। মেয়েটির
কাছে যাইবার যে রাজা, তাহাই অধিকার করিয়া বিষধর
বিদয়া আছে! মেয়েটির পশ্চাতেই নর্মদার শীতল কল—
সাপের ভয়ে সে জনের এত নিকটে গিয়া দাঁড়াইয়াছিল,
যে—যেমন সে ভয়ে আর এক পা স্রিতে যাইল, অমনি
জলের মধ্যে পড়িয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে সাপটি গর্জন
করিয়া সেইখানটিতে ছোবল মানিল!

আমি মৃহুর্ত্ত সেদিকে চাহিয়াই নর্মদার মধ্যে কাঁপাইয়া
পড়িলাম! কিছুদ্র ক্রন্ত সাঁতার দিয়া যাইতেই, মেয়েটিকে
ধরিয়া ফেলিলাম। নর্মদার জল উপরে লাস্ত হইলেও,
ভিতরে প্রবল স্রোভঃ এবং গভীরভাও খুব বেশী। অভি
কটে আমি ভাহাকে লইয়া একটি ঘাটে উঠিলাম।
মেয়েটির সংজ্ঞাশ্স্ত দেহটা মাটির উপর লোয়াইয়া দিয়া,
আমি নিজের গায়ের এবং মাথার জল কাড়িয়া ফেলিয়া
একটা নিঃখাল ফেলিলাম! মেয়েটিয় প্রভি চাহিয়া দেখি,
অপরূপ স্ক্র্মনা ভার পানে চাহিয়া থাকার পর
আমার মনে হইল, জলে ভোষা ক্রনী,—ভঙ্নি আমি ভার
ভারায় মন দিলাম। অহেডুক এই বিলম্ব করার জল্প
নিজ্যের উপর বিরক্ত ক্রিয়া উঠিলাম। মেয়েটি বিদি না

ৰীচে ভাহা হইলে আপশোবের আর সীমা থাকিবে না! এই অক্সাতনামা তঙ্গণীটির প্রতি ব্যথায় আমার মন কাতর হইল।

আমার কাতরতায় বোধ হয় ভগবানের দয়া হইল—
সেয়েটী চকু চাহিল! আমি তার মুখের উপর ঝুঁকিয়াছিলাম। আমার চোখের সহিত দৃষ্ট মিলিতেই, সে
নিজ্ঞের সিক্ত আঁচলখানি টানিয়া মাথায় দিতে যাইল—
আমি বাধা দিয়া তার ভিজা চুলগুলি নিঙ্ডাইতে
যাইতেই, সে উঠিয়া বসিয়া মৃত্ত্বরে বলিল—থাক!

আমি বলিলাম—এই শীতে চুলগুলো হ'তে জল ঝর্ছে! মৃছে ফেল্লে ভাল হ'ত! ঠাণ্ডা লেগে অহপ হ'তে পারে!

এক মৃহুর্ত্ত সে এই কথার আমার মৃথের পানে চাহিয়া দৃষ্টি নামাইয়া লইল।

আমি চাহিগা দেখিলাম, তার মুখ চিস্কাচ্ছন। বলিলাম—আপনার বাড়ী কোথায়, জান্তে পারলে, পৌছে দিভাম।

মেয়েটি বলিল—আপনি আবার কেন কট করবেন।

— কষ্ট আর কি ! রাত হ'য়ে গিয়েছে, আর— আপনার শরীরটাও ত্র্বল হ'য়ে পড়েছে— একা যাবেন ! বাড়ী কি খুব বেশী দূরে ?

--- at 1

—ভবে চলুন, আমি পৌছে দিয়ে আসি। সে চূপ করিয়া বহিল।

আনি বৃঝিলাম, তার তুর্বল শরীরে উঠিতে কট হইতেছে। তার সাহাযোর স্থান্ত আমি তার একথানি হাত ধরিয়া বলিলাম—উঠুন। আর এই ঠাণ্ডায় বস্বেন না। আমারও খুব শীত কর্ছে।

মেনেটি উঠিয়া দাঁড়াইতেই লঠন হাতে একটি পুক্ষ আর একজন বৃদ্ধা হাঁণাইতে ছাঁণাইতে আসিয়া মেয়েটিকে বলিল—কষ্ণা কই! তুমি এখানে! আমি বুড়োমানুহ, ভৌমাকে চারদিকে খুঁজে হয়রান হ'য়ে গিয়েছি!

ইহাদের দেখিলা ব্রিলাম বে ইহারা কমলার বাড়ীর দাস, দাসী। বৃদ্ধাটি—আমার প্রতি চাহিয়া ক্মলাকে বলিল— এ বালালীবাবু কে ?

এ কথার উত্তর আমিই দিলাম। বলিলাম— আমার পরিচয় পরে জেনো—ভোমাদের 'বাই' নর্ম্মায় ডুবে গিয়েছিলেন—ওঁকে বাড়ী নিয়ে যাও!

এই কথায় সে কমলার পানে ফিরিয়া ভীতিপূর্ণ কণ্ঠে বিগিল—কি সর্বনাশ ! আমি ত তোমার সঙ্গেই ছিলাম, কেন যে মর্তে নাথ্র সঙ্গে কথা কইতে গেলাম, কাল হ'তে নর্মনাকে পিদিম দিতে আর তোমাকে আস্তে দেব না।

তাহাকে থামাইয়া কমলা বলিল—তুই চুপ কর! চ, বাড়ী ঘাই!

আমিও আন্তে আন্তে বাসার রান্তা ধরিলাম।

বাড়ী আদিয়া জামা কাণড় ছাড়িয়া লেপের মধ্যে চুকিয়া পড়িলাম। সকাল হইডেই চাকর আদিয়া বলিল—
এখানকার জায়গীরদার লছমন্ সিং আপনার সংক্ষ দেখা
কর্তে এসেছেন।

আমি বৈঠকখানায় প্রবেশ করিতেই দেশি, মন্ত পাগড়ী মাণায় এক ভন্তলোক গন্তীর মূখে চেয়ারে বসিয়া আছেন। তাঁহারই অনতিদ্রে কাল রাজের সেই নাথ দাঁড়াইয়া।

আমাকে দেখিয়াই সে মাথা নামাইয়া নমস্কার করিল। ভস্রলোকটিও চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন।

আমি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম—আমার কাছে আপনার কি প্রধোজন জান্তে পারি কি ?

তিনি বলিলেন, দরকার আছে বলেই তো আমার আসা। বহুন বলছি।

আমি চেয়ারে বসিলে, তিনিও বসিয়া বলিলেন— কাল য়াতে আপনি আমার ভাইবি কমলাকে নর্মদার অল হ'তে তুলেছিলেন ?

বুঝিলাম, আতৃপ্তীর জীবনরকার জন্ত কৃতজ্ঞতা আনাইতে আসিয়াছেন। আমি কিঞ্চিত ক্জিডভাবে বলিনাম-বে আয় এখন বেশী কি করেছি, বলুগ্র এ-ড প্রত্যেক মাহ্যেরই করবার কথা। তার জন্ম আপনি স্কালবেলা, এই ঠাণ্ডায় কেন কট ক'রে এলেন ?

ভন্তলোক একটু হাসিয়া বলিলেন—সুধু তার জন্মই এই শীতের সকালে আপনাকে কট্ট দিতে আসিনি।

আমি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম—তবে ?

লছমন সিং একটা নিংখাস ফেলিয়া বলিলেন—কাল কমলাকে জল হ'তে উঠিয়ে আপনি তার জীবনরকা করেছেন বটে, কিন্তু তার ইজ্জং—

ভদ্রলোকের এই ইঙ্গিতে রাগে আমার সমক্ত শরীর জলিয়া উঠিল। আমি বাধা দিয়া তাঁহাকে বলিলাম— আপনি কি বলছেন, বুঝে বলবেন!

আমার মুখের পানে চাহিয়া তিনি বলিলেন—বুবেই বলেতি।

আমি কৃষ্ণকণ্ঠে বলিলাম—আপনার ভাইঝির আমার ধারা কোন অনিষ্ট হয় নি। আপনি ভূলে যাবেন না, আমি একজন ভল্লোক।

লছমন্ সিং ধীরকঠে বলিলেন—আপনি রেগে গিয়েছেন, ঠাণ্ডা হ'ন্! এ রকম কথা আমি বলিনি! আমি জানি, আপনি gentleman.

আমার কিন্তু মনের বিরক্তি বা ক্রোধ কোনটাই এ কথায় শাস্ত হইল না, আমি বলিলাম—আমার আফিদের সময় হ'য়ে আসছে।

ঘড়ির প্রতি চাহিয়া লছ্মন সিং বলিলেন—ওঃ, আমার মনে ছিল না।

আমি জ কুঁচ্কাইয়া বলিলাম—আপনারা ত আমাদের

মত কেরাণী নন্! জমীদারদের বেলার দিকে লক্ষ্য
রাখবার ত দরকার হয় না!

— না অসময়ের হিসেব সকলেরই থাকে ! তবে আজ আমার মনটায় শাস্তি নেই কমলার জন্তে !

আমি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম—তাঁর কি অক্থ হয়েছে ?

— অহধ হ'লে ভাবনা ছিল না! বলিয়া লছ্মন সিং একটা নিঃখাদ ফেলিলেন।

আমি বলিলাম—তবে ?

লাসই ব্যক্তিই ও আপনার কাছে এসেছি।

আমি বিশ্বিরার কি আমি করে। উপকার হয়—আমি করে।

আমার হাত ত্থানি ধরিয়া আশাপূর্ণ কঠে লছ্মন সিং বলিলেন—আপনার ছারাই হবে, স্থীরবাবু! আপনি ছাড়া কমলাকে আর কেউ রক্ষ। ক'রতে পারবে না! যেমন তার জীবন দিয়েছেন, তেমনি আজ তার ইজ্জৎ রক্ষা করুন।

আমি আশ্চর্যা হইয়া বলিলাম—আপনার কথা আমি কিছু বুঝতে পারছিনে !

লছ্মন দিং বলিলেন—আমরা ছত্তি, আমাদের বংশের রীতি, কোন পুরুষ কুমারী ক্তার যদি হাত ধরে, তার সক্ষেই সেই মেয়ের বিয়ে দিতে হবে।

এই কথা শুনিয়া আমি এত আশ্চর্যা ইইয়া গেলাম থে, তাঁর কথার কি জবাব দিব—তা ঠিক করিতে পারিলাম না!

ব্যাকুলকরে লছ্মন সিং বলিলেন—এখন আপনি বুঝতে পারছেন, কেন কমলার ইজ্জতের কথা বলেছিলাম। আপনি তাকে বিয়ে না ক'রলে তার জীবনটা ব্যর্থ হ'য়ে যাবে।

— সে কি।

—হাঁ—তাকে আমদের জাতের কোন ছেলে আর বিয়ে ক'রবে না!

আমি কোন কথা না বলিয়া বিস্মিত চোথে শুধু তাঁর প্রতি চাহিয়া রহিলাম !

তিনি বলিলেন—আপনি খুব আশ্চর্যা হচ্ছেন! কিন্তু ইয়া—এই আমাদের কুলপ্রথা।

আমি বলিলাম—এথনকার দিনে এরকম নিয়ম যে কোন বংশে থাকতে পারে—তা আমার ধারণা ছিল না।

আপনার এ কথা খুবই সত্যি! আপনাদের কথা অবশ্য বলতে পারি নে, কিন্তু আমাদের হিন্দুস্থানী ক্ষত্রিয়দের মধ্যে, এখনও আগের দিনের অনেক প্রথাই বিদ্যমান।

আমি বলিলাম—তা হবে!

লছ্মন সিং বলিলেন—সেইজক্ত বাধা হ'য়েই আজ আমি আপনার কাছে এসেছি! এখন কমলার সঙ্গে আপনার বিয়ে ছাড়া আয় সম্ম কোন উপায় নেই।

আমি বলিলাম-আপনারা যথন ক্রতিয়, ভাইবির चः चत्र कक्रम मा।

লছ্মন সিং বলিলেন—সে প্রথা অনেকদিন আগেই উঠে গিয়েছে।

তবে এ নিয়মটাই বা আঁকড়ে ধরে আছেন কেন? এটাও ভ উঠিয়ে দিলেই পারেন।

- না, এটা ভঠাবার আমার সাধ্য নেই !
- —ভবে কি করবেন ?
- --- আপনার সংখ কমলার বিয়ে দেবো!
- आমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, কমলাকে আমি বিয়ে क्रव (क्न १

আমার পানে অসহায়পূর্ব দৃষ্টিতে চাহিয়া লচ্মন সিং वनित्न- आपनि विषय ना कत्रत्न, कमनात एव आमात বেঁচে থাকা মৃত্যুর চেয়েও বেশী হবে; আপনি অমত করবেন না--্যেমন দয়া দেখিয়ে তাকে জল হ'তে তুলেছিলেন, তেমনি বিয়ে করেও তাকে লজ্জার হাত হতে বাঁচান।

-জন হ'তে তোলা তাকে যত সহজ ছিল, বিয়ে করা তত সহজ নয়।

লছ্মন সিং আমার হুট হাত ধরিয়া বলিলেন-কঠিন কিছুই নয়! আপনি কমলাকে দেখেছেন—তার মত স্থানরী মেয়ে খুব কমই আছে।

আমি বলিলাম—দে কথা আমি স্বীকার করি।

আশাপূর্ণ নয়নে আমার পানে চাহিয়া লছ্মন সিং वनितन- তবে आপনি রাজী ? श्रुधौतवातू !

আমি বলিলাম-না, আমি কৃতদার।

- -- ৩:, আমি এতকণে ব্রলাম, আপনার অমত কেন!
- আমি বলিলাম—এক স্ত্রী বর্তমানে বিভীয় বিয়েয় কোন্ ভত্তকোক মত দিতে পারে, বলুন ? আর আপনিই বা সভীনের উপর মেয়ে দিতে চাইবেন কি ব'লে ?

লচমন সিং বলিলেন—আমার তাতে কোন আপত্তি নেই। কমলা ছত্তির মেয়ে, স্বপত্নী থাকায় ভারা ভয় করে না।

মেয়ে, কিন্তু আমি নিরীহ বাম্নের ছেলে, তৃটি স্ত্রী নিয়ে ঘর করবার আমার সাহদ নেই।

তিনি বলিলেন—কমলার জন্তে আপনাৰে কোন কইই সইতে হবে না, সে আমার বড় লক্ষী মেয়ে !

षामि विनाम- । (हाए दिन्छ, नव (हाम वड़ প্রতিবন্ধক আমাদের জাত নিয়ে!

- आिय वादानी वामून, आब आपनाता हिन्दुशानी ক্ষজিয়!
- —এই কথা। তাতে ত আমি কোন বাধা দেখছি নে! ক্ষতিয়-ক্যার স্কল জাতেই বিয়ে হ'তে পারে, এর বহু দৃষ্টাস্ত আছে !
- তা জানি। कविष्यता तम विषयः উদার, যবনকেও কলা দিতে কুটিত হয় নি ৷ এই কথা বলিয়া আমি হাসিতে লাগিলাম।

আমার এই কথায় লছ্মন সিং ক্লম্বরে বলিলেন-শুধু যবনের তুলনাই দিলেন! সে একের অপরাধ---ক্ষতিয়ের কলম যেমন মানসিংহ ছিল, তেমনি প্রতাপও এক ছিলেন না!

আমি বলিলাম—দেভ ছিলেনই! তা না থাকলে আর আজ এ গর্বে ক্ষতিয়রা ক'রত কোথা হ'তে।

একটা দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া লছ্মন সিং বলিলেন-আপনার কথাস্তিয়া

— তবে এখন উঠি — পরের চাকর — আর ত বসবার অবসর নেই।

আমাকে দাড়াইতে দেখিয়া, তিনি বলিলেন-তা হ'লে আমাকে কি বলছেন ?

তার প্রতি চাহিয়া আমি বলিলাম—আপনাকে যা বলবার তা ত অনেক আগেই আমি বলেছি।

- -তবে কি আমি নিরাশ হ'য়েই ফিরব ?
- আপনি যদি অক্তায় আশা করেন—তাত পূরণ করা আমার সাধ্য নয়।

লছ্মন সিং বলিলেন---আমাদের মেয়ের কোন ভারই সামি একটু হাসিলা বিলিলাম কমলা বেন ছজির আপনাকে নিতে হবে না ভার বাপের সম্পতির বেই

অধিকারিণী—তার আথেই আপনারও সংসার চ'লে যাবে।

এই কথায় অপমানে আমার চক্ষালা করিয়া উঠিল! উপরে যাইবার জন্ম পিছন ফিরিয়াছিলাম,—ফিরিয়া বলিলাম—আপনি বাড়ী যান! এত নীচ আমি নই যেন্ত্রীর পরসায় আমি সংসার চালাব। আপনার রাজকন্মে আর আন্দেক রাজত্বে আমার একট্রও লোভ নেই!

তাঁহাকে আর কিছু বলিবার অবসর না দিয়াই আমি ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলাম। ভিতরে গিয়া চাকরকে বলিলাম—দেখে আয় জমীদার গেল কি না।

সে ফিরিয়া আসিয়া সংবাদ দিল— তাঁর মোটরে চলিয়া গেলেন।

9

ক'দিন আফিনের কাজের ভীড়ে আর কোন কিছুই শ্বন ছিল না! সেদিন বিকেল বেলা বাড়ী ফিরিয়া আদিবামাত্র, চাকর একখানা 'টাইপ'-করা চিঠি আনিয়া হাতে দিল—এক গানের মঞ্জলিসে নিমন্ত্রণ—চিরদিন এই একটি বিষয়ে আমার স্থ্ বেশী!

শন্ধ্যার পর নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্ম বাহির হইলাম বটে—
কিন্তু নৃত্ন জায়গা বলিয়া একথানি টাঙ্গা করিলাম।
গাড়ী আদিয়া একটি গেটের ভিতর প্রবেশ করিল।
সেথানে তক্মা পরিহিত ভারপাল নীচু হইয়া আমাকে
নমন্ধার করিল। প্রকাণ্ড বাড়ী—সম্থেই ফ্লের বাগান।
ভারই মধাস্থানে একটি প্রস্তরের পুরুষ মূর্ভির পায়ের নীচে
ফোয়ারার জল পড়িতেছে!

টাঙ্গা হইতে নামিতেই ছ'জন ভদ্ৰবোক আসিয়া আমাকে সমানরে লইয়া গিয়া, সম্পের হল ঘরে বসাইল। সেখানে ফরাস বিছান, একপাশে গান বাজনার উপকরণ রাখা, জনকয়েক ভদ্রবোক বসিয়া ছিলেন। ইহারা সকলেই আমার অপরিচিত। এক আমি ছাড়া স্বাই এই দেশীয়—আমাকে দেখিয়া সকলে এক স্বকে আমার প্রতি চাহিল। ভাহাদের পাশে এক জারগায় আমি বসিভেই, পান আর সিগান্ধীরট লইয়া একটা ছোক্রা আসিব। গোলাপজন

আর আতর ছিটাইয়া দিয়া একজন যুবা বলিলেন—
ফ্ণীরবার ! পান নেন !

তাহার মূথে স্থন্দর বাংলা কথা শুনিয়া, আশ্চর্যা হইয়া তাহার পানে চাহিয়া বলিলাম—আপনি বাঙ্গালী ৷ মাথায় টুপি দেখে তা আমি ব্যতে পারিনি!

- একটুহাসিয়াদে বলিল— আজে ! আমি বালালী নই।
- কিন্তু বেশ বাংলা বলছেন ত ! এদেশের অনেক বালালী, আপনার মত এত স্কর বাংলা ব'লতে পারে না!
- আছে, ইয়া আমি ছোট হ'তে বাংলা দেশেই ছিলাম কিনা।
  - -কোন জায়গায় ছিলেন ?
  - —আজ্ঞে—শান্তি কুটিরে।
  - ভঃ ! তাই এত ভাল বাংলা বলছেন ! মুখখানি নীচু করিয়া সে ভাধু একটু হাসিল।

এই সময়ে একজন ভদ্রলোক অপের একজনকে বলিলেন---রাজ্জান! তুমি একটা গান ধর! এই কথা বলিয়াই তিনি তবলায় টাটি দিতে লাগিলেন।

রাজ্জান বাবু হারমনিয়ম লইয়া গান ধরিলেন।

তাঁর গান শেষ হইলে, সকলে আমাকে গান গাহিবার জন্ম ধরিকেন। আমি বলিলাম—আমাকে মাপ ককন।

যিনি বাংলা কথা বলিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন—
ও কথা শুনব না মশায়! আমি জানি, আপনি বেশ ভাল
গাইতে পারেন।

তাঁর মুথের পানে চাহিয়। আমি বলিলাম—আপনাকে কে বল্লে ?

- -- আপনার বন্ধু, প্রকাশ।
- -প্রকাশকে আপনি কোথায় দেখলেন ?
- কানপুরে ! আমরা এক জায়গাতেই থাকি যে।

প্রকাশ আমার বাল্যবন্ধু। একই পাড়ায় বাস—কিন্তু অনেকদিন দেখা হয়নি তার সঙ্গে। শুনেছিলাম সেও আমারই মত ভাগ্যান্থেশে দেশের বাহিন্তে আসিয়াছে।

ইহাদের পীড়াপীড়িতে আমাকে গান করিতে হইল। ভাহারা আমার গান শুনিয়া থুব স্ব্ধ্যাতি করিতে লাগিল। এই সময়ে ভিতর হইতে সংবাদ আদিস—কর্ত্ত। ভাক্ছেন—এই আহবানে সকলে উঠিয়া গেলেন। আমি কিন্তু সেইখানে বসিয়া রহিলাম। তাহা দেখিয়া যিনি বাংলা বলিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন—আপনি গেলেন না?

- -না-আমি বাড়ী যাব!
- আপনার জ্ঞা যে স্কলে অপেক্ষা করছেন ! কর্তার সংক্রেথা করবেন, চলুন !
  - আমি বলিলাম- আর একদিন আসা যাবে!

আমার একথানি হাত ধরিয়া তিনি বলিলেন—তাই কি হয়! আন্ধ্যে তিনি শুধু আপনার জন্মেই এই সব উল্লোপ করেছেন! আহ্নন—আহ্ন!

আমার কোন আপত্তি না মানিয়া তিনি আমার হাত ধরিয়া অন্দরের দিকে লইয়া চলিলেন—দেখানে কতকগুলি নারী, তাদের ঘাগরা, ওড়নার মধ্য দিয়া মধুর কঠে গীত গাহিতেছিল—তাহা দেখিয়া আমি লক্ষ্তি হইয়া বলিলাম, এখানে মেয়েদের মধ্যে কেন নিয়ে এলেন ?

তিনি মৃত্ হাসিয়া বলিলেন—এঁদের ছক্মেই এনেছি!
বিশিত ইইয় আমি বলিলাম—েদে কি! (মনে মনে
ধলিলাম)—এ দেশের কি সবই অভ্ত, বাবা! একজন
মেয়েকে জল হ'তে তুলেছিল্ম ব'লে—তাকে বিয়ে করবার
জভ্যে কি জ্লুম! আবার গানের নেমন্তরে এদে—এই
একদল নারীর আহ্বান!

জামার চিস্তাস্ত ছিন্ন করিয়া ভদ্রলোক বলিলেন → জাম্ন, কর্তার ঘ্রে!

ঘরের মধ্যে চুকিয়া যাহাকে দেখিলাম—ভিনি আর কেংই নন্! সেই জমীদার লছ্মন সিং! গাাসের আলোয় ভাঁহাকে চিনিতে আমার একট্ড বিলম্ব হইল না।

লছমন্ সিং আমাকে দেখিয়া নিকটে আসিয়া বলিলেন—এস স্থীর!

তাঁর এই আত্মীয়তার ভাকে, আমি মনে মনে ঈষ্ৎ বিরক্ত হইলাম।

লছমন সিং বলিলেন ক্রাবা মদন ! তুমি দেখ, সব তৈরী কি লা! (আমার প্রতি ফিরিয়া বলিলেন) মদনের

সকে তোমার আলাপ হয়েছে, স্থীর? আমার জামাই! বড়ভাল ছেলে— তোমাদের ভাষা ও বেশ ভাল জানে!

আমি বলিলাম—তা দেখলাম!

— আন্ধ আর ভোমাকে— আপনি-আজে ব'ললাম না

—বয়সে তুমি আমার চেয়ে অনেক ছোট— আর আন্ধ
যথন জামাই হচচ!

তাঁর এই কথায় আমি সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলাম — কি বল'ছেন ?

সত্যি কথাই বলছি, বাবাা দাঁড়িয়ে আর কতক্ষণ খাকবে—এস, এইথানে বস।

আমি কিন্তু না বদিয়া, দাঁড়াইয়াই বলিলাম— বস্বার আর সময় নেই, রাত অনেক হ'য়েছে— এবার আমি বাসায় যাব।

এই সময়ে মাদন আদিয়া বলিল—সব ঠিক্! লছমন সিং বলিলেন, চল স্থীর !

- না, আমি আর কোথাও যাব না, এখন বাড়ীই চললাম! আমি ঘরের বাহিরে আসিতে পিছন হইতে মদন আমার কাঁণে একথানি হাত রাথিয়া বলিল— বকু! দীড়াঙ! এ বাড়ী গোলক-ধাঁধা! প্রবেশ করা সহজ! মুস্কিল বা'র হওয়া।
- আমি ফিরিয়া বলিলাম—ভঃ, তাই বুঝি পেটের কাছে নাম দেখলাম চক্রবৃহে!

একটু হাদিয়া দে মাথা নাড়িল।

ভবে আপদি অন্থাহ ক'রে আমাকে রাস্তাটা দেখিয়ে দিন্। আপনার নিশ্চয়ই সব চেনা, আপনি যখন এ বাড়ীর জামাই।

মৃত্ হাদিয়া মদন বলিল— দেই সৌভাগ্যের জ্ঞেই ত, আজে আপনারও আগমন।

আমি বলিলাম, না ভাই, অত স্থ এ গরীবের সহু হবে না; এখন বাসায় গিয়ে লেপের মধ্যে শুডে পেলেই সৌভাগাটা বেশী মনে করব! দেন, দয়া ক'রে বাড়ী হডে বার ক'রে।

জিব্ কাটিয়ামদন হাদিতে হাদিতে বলিল—বার ২'রে দেব, কি মণাই! ও কথা আর বলবেন না! আপনি আজ আমাদের কড বড় অভিথি। তার মৃথভকী দেখিয়া হাসিয়া আমি বলিলাম—তবে নাহয় সংকারটাই ককন।

— কি যে সব বল্ছেন মশাই এই শুভনিনে—সংকার নয়, সেবা! আমার স্থানী ভক্নী ভালিকার দ্বারা এই নৃতন অভিথিটির সেবা করা হ'বে—বলিয়া হাসিতে লাগিল।

চাহিয়া দেখিলাম, চায়িপাশ হইতে কতকগুলি কৌতুহলী নারীর দৃষ্টি আমার উপর নিবদ্ধ। আমি বলিলাম—আঃ! মশায়, কি সব ঠাটা করছেন! চলুন, বাইরের রান্ডাটা দেখিয়ে দিন।

— আহ্বন, তবে আমার সঙ্গে! আজ হ'তে কিন্তু সম্প্রকী যা হচ্চে, তাতে ভামাসা করায় বাবে না! বলিয়া মদন হাসিমুখে অগ্রসর হইল।

আমি তার পশ্চাতে চলিলাম।

একটি প্রশস্ত অঙ্গনে বড় বড় গ্যাসের আলোর মধ্য-থানে একটি বেলী, ভার চারিপাশ ঘিরিয়া চারটি কলাগাছ আর তার নীচে মূল্ময় কলসের উপর আশ্রশাথাসহ গোটা নারিকেল একটি করিয়া—সম্মুখেই এক আসনে এক বাদ্ধণ বিসিয়া, তাঁর গায়ে তুলার জামার উপর একথানি নামাবলী, মুণ্ডিত মন্তকের উপর মন্ত বড় একটি শিখা।

সেই দিকে চাহিয়া আমি মদনকে বলিলাম, এ কোথায় নিয়ে এলেন ?

সে বলিল, ঠিক্ জায়গায় এসেছি, মশাই! ঐ আসনটিতে গিয়ে চুণটি ক'রে ব'সে প্ডুন দেখি!

আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, কেন, অনর্থক দেরী করাচ্ছেন, বলুন দেখি!

— একটুও না! এই এক্স্নি কমলাকে নিয়ে আাস্ছি! বলিয়াই সে হাসিম্থে ভিতরে চলিয়া গেল।

ভার ব্যবহারে আমার মনে মনে রাগ হইল। রাভার অংলগণে চতুদ্দিক চাহিতেই দেখি লছ্মন—

- আমাকে বলিলেন—বস স্থীর, এই আসনে! আজ বিনা আড়ম্বরেই কমলার বিয়ে দিতে হচ্ছে, আমার বংশের ম্যাদারক্ষার জত্যে।
- আপনার ভাইবির বিয়ে, আপনি ঘটা ক'রেই দিন যা চুলি চুপিই সাক্ষন্ ভাতে আমার কি! আমার সংক্

এমন প্রতারণা করবার কি দরকার ছিল? এই কথা বলিয়া আমি বিরক্ত মূথে সামনের দরজা দিয়া বাহির হইতেই, একটি ঘরের জানাল। দিয়া দেখিতে পাইলাম, মদন, কমলা আরে একটি নারী।

ক্ষলা মদনকে বলিতেছে—আপনাদের এ ভয়ানক অক্তায়। কেন তাঁকে অনুর্থক ছঃখু দিচ্ছে।

তার কথা শুনিয়া আমি কৌতৃহলী হইয়া আরও কিছু শুনিবার জন্ম সেইখানে দাঁড়াইলাম।

মদন বলিল—এখন তাঁর কট হচ্ছে বটে, কিছ যখন আমার এই শালীটির নরম হাত ত্'থানি হাতে পাবেন, তথন ঐ চাঁদম্পখানি দেখলেই সব কট নিমিষে ভূলে যাবেন!

অপর নারীট এই কথায় হাসিয়া বলিল—উনি সন্তিয় কথাই বলেছেন, কমলা।

বিঃক্তি কঠে কমলা বলিল, তুমি চুপ কর ত, দিদি !

মদন বলিল, আছে। এখন এস। অনেককণ হ'তে ভঞ্লোক বলেছিলেন ২ডড দেৱী হচছে!

কমলা তার মান ম্থথানি মদনের প্রতি তুলিয়া বলিল
— আমাকে মাপ করুন! জোর ক'রে একজনের ইচ্ছের
বিক্তমে তার গলায় মালা দিতে আমি পারব না!

মদন বলিল—কিন্ত থেদিন তিনি তোমার হাত ধরেছেন, তোমাদের বংশের নিম্নাম্পারে, দেদিন হতেই তুমি তাঁর স্বী।

তা' আমি জানি! শুধু সেই জন্মেই তাঁকে ছাথ দিতে আমি চাইনে! জ্যাঠামশায় ত বলেছেন, আমাকে সম্পত্তি দেবেন, কিন্তু তা' আমি চাইনে—শুৰু এই ৰাড়ীর এক কোণায় যাতে আমি পড়ে ধাকতে পাই, তাঁকে ব'লে ডাই আপনি করিয়ে দিন।

এই সময়ে লছ্মন সিংহেরও গন্তীর কণ্ঠ শোনা গেল— জানালার মধ্য দিয়া চাহিয়া দেখিলাম, দরজার মধ্যথানে দাড়াইয়া আতুস্ত্রীকে তিনি বলিতেছেন—

—ত। হয় না, কমলা! আমার কুলপ্রথা ডেগারর চেয়ে অনেক বড়।

সন্মূথে জ্যাঠাকে দেখিয়া, কমলা আর কোন কথা বলিতে পারিল মা—নে মাধা নীচু করিয়া দাঁড়াইরা রহিল। তিনি বলিলেন—আর দেরী করো না, এস !

ইহারা ঘর হইতে বাহির হইবার আগেই আমি সেধান হইতে চলিয়া আসিলাম, কিন্তু ঘুরিছা আবার সেই উঠানেই আসিয়া দাঁড়াইলাম। মনে মনে এত রাগ হইল, কি করিয়া যে এই চক্রবৃাহের বাহিরে যাইব, তাহা দ্বির করিতে না পারিয়া বিরক্তমূপে সেইপানেই দাঁড়াইয়া রহিলাম।

লছমন সিং অধিয়া বলিলেন স্থীর! এস, বিষের সময় হ'য়েছে! তুমি ব্যস্ত হয়ো না, বিষের পর আমার গাড়ীতে তোমাকে বাসায় পাঠিয়ে দে'ব।

আমি তাঁর প্রতি ফিরিয়া ঝাঁঝের সহিত বলিলাম— আপনি যে ভেবেছেন, জোর ক'রে আমাকে বিয়ে দেবেন—তা হবে না।

গন্তীর স্বরে ভিনি বলিলেন, তোমার সঙ্গে বেশী কথা বলবার আমার সময় নেই।

তিন চারিটি নারীর সহিত কমলাকে লইয়। মদন আদিয়া দাঁড়াইল।

পুরোহিত বলিলেন আহ্ন, আপনারা। বিষের লগ্ন ব'য়ে যাবে।

মদন আমার হাত ধরিয়া বলিল—চলুন, স্থীরবারু!
আমি নিজের হাতটা ছিনাইয়া লইয়া, কুদ্ধভাবে
বলিলাম—ছাড়ুন! এ কি রক্ম জবরদন্তি!

নজ গলায় মদন বলিল—কি করা যায়, বলুন। এঁদের 
যংশের এই নিয়মটা চিরদিনই, এঁরা মেনে আস্ছেন—
ভাই বিষের সময় ছেলে এসে প্রথমে কনে'র হাত ধরে।

আমি বলিলাম, ওঁদের কুলপ্রথা হ'তে পারে, কিন্তু আমার তনয়। আমি ত্রাহ্মণ হ'য়ে ক্ষত্রিয়ের মেয়েই বা বিয়ে করব কেন ?

এই কথা শুনিয়া পুরোহিত বলিলেন, এ কথা ব'লে আপনি রেহাই পাবেন না— ব্রাহ্মণ বর্ণশ্রেষ্ঠ জাতি, সকল জাতির কম্মাই দে গ্রহণ ক'রতে পারে।

জামি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম, কিন্তু আমাদের বংশে যাকধন হয়নি, তা আমি পারব না।

লছমন সিং বিরক্ত ভূইয়া বলিলেন, আর কথা কাটা-কাটির আবশুক নেই। আমি বলিলাম, ভাতে আমার একটুও ইচ্ছে নেই। কিন্তু আপনারাই করাচেছন। এমন ক'রে আমাকে বন্দী ক'রে না রেণে, রান্ডাটা দেখিয়ে দিলেই ত হয়।

মৃত্কঠে মদন বলিল—খণ্ডর মশায়কে রাগাবেন না, স্থীরবাবু! এতে আর আপনার কট কি? শুনেছি, আপনাদের ভাষাতে আছে—উপরোধে লোকে নাকি চে'লি গেলে! আপনি নাহয় বিয়েই করলেন।

বিরক্তি মুখে আমি বলিলাম, যান্ মশায় ! এ সময়ে ঠাটা ভাল লাগ্ছে না।

- ঠাট্ট। আমিও করছিনে। আপনি এঁদের অবস্থা বুঝতে পারছেন না। আপনি যদি আজ বিয়ে না করেন, ভাহ'লে কমলাকে কি ভাবে থাক্তে হবে, জানেন ?
  - -- 711
  - —স্মান্ত পরিত্যকা পতিতার মতই।
  - --আশ্চর্য্ হইয়া আমি বলিলাম, কি বলছেন, আপনি!
- সৃত্যিই বলছি, বিশ্বাস করুন! এদের বংশের এই নিয়ম।
- এই এখনকার দিনেও ? এ তুলে দিলেই ত হয়!
   একটু হাসিয়া মদন বলিল—সে লছমন সিং বেঁচে
  থাক্তে নয়—আর বংশ-প্রথা, সংস্কার, এ সব কি কেউ
  ছাড়ব বললেই ছাড়তে পারে মশাই!

লছমন সিং বলিলেন—আয় কমলা! তাঁর নিদেশ মত কমলা নিকটে আসিল।

আমার প্রতি চাহিয়া তিনি বলিলেন—কমলার হাত ধ'রে এই আসনে তুমি বস—আমি সম্প্রদান করব!

দৃচ্যবে আমি বলিলাম - কথ্গন্ না---

আমার এই কথার তাঁর তৃটি চোথ দপ্করিয়া জলিয়া উঠিল। সেই জলস্ত আগুনের স্থায় চক্ আমার পানে স্থির করিয়া বলিলেন—এখনও না!

—আমি তেমনি দৃঢতার সহিত বলিসাম—নিশ্চরই!
কোধকশিত কঠে লছমন সিং বলিলেন — ছত্তির
প্রতিজ্ঞা তোমার জানা নেই বোধ হয়—এখনও রাজী হও,
এই আমার শেষ কথায়!

चामि विनाम--- किट्टूट्डरे नग्न ! मृहुर्क्ड नहमन् निः, जान चामान शदके स्टेट्ड्य्य রিভলভার বাহির করিয়া আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন— উত্তর দাও, রাজী কিনা—তিন মিনিট সময়!

মৃহ্রে মুখের অবশুষ্ঠন সরাইয়া কমলা তার জ্যাঠার পায়ের নিকট জাফু পাতিয়া বসিয়া তু'থানি হাত জোড় করিয়া বলিল - ওঁকে ছেড়ে দিন্! এর মূল আমি, আমাকে নেরে আপনার বংশমর্যাদা রক্ষা করুন! তাঁর তুটি চকু হইতে বড় বড় কোঁটায় অঞ্চ ঝরিয়া পড়িতেছিল।

লছমন সিং কমলার প্রতি ফিরিয়া বলিলেন—ঠিক বলেছিস্— সেই ভাল! ক্ষত্তিয়ের অল্প বিনা রক্তে হাত হ'তে নামে না— আজা তোকে খুন করে, ভোর খুনী এই স্থীরকে পুলিসে দেব!

আশ্চর্যো আমার মুখ হইতে বাহির হইল—আমি খুনী!

—ই্যা—ই্যা—তৃমি! ভোমারই জল্পে আজ আমার
পুতৃলীকে চিরদিনের জল্পে পৃথিবী হ'তে বিদেয় দিতে
হচ্ছে! কিন্তু ভোমাকে লছমন সিং সহজে ছাড়বে না।
ভাই ভোমার শান্তির ভার সরকারের হাতে দেব।

আমি রুক্ষকঠে বলিলাম—আপনি যে এতগুলি লোকের সামনে, নিজে খুন করছেন, সে কথা কি অপ্রকাশ থাকবে!

—হা:—হা:—হা:—করিয়া লছমন সিং এমন ভাবে হাসিয়া উঠিলেন, যে তার হাসিতে আমি শিহরিয়া উঠিলাম! আধ্যীরদারের বাড়ীতে, আজ এ ন্তন নয়! ব্রুলে ফ্ধীর! বলিয়াই কমলার প্রতি চাহিয়া তিনি বলিলেন— কমলা! প্রস্তুত হ'!

আমি চাহিয়া দেখিলাম—কমলার চোথে আর জল নেই, মুখখানিতে এক স্থাম দীপ্তি! তার এই নিজীক স্থমামণ্ডিত মুখখানির প্রতি চাহিয়া ব্রিলাম—সতাই এ ক্রেম-ক্রা! যারা চিরদিন এমনি হাসিমুখে আগুনের মুখে ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছে, বিষাক্ত তীরের সামনে এমনি করিয়াই তাদের কোমল বৃক্থানি পাতিয়া দিয়াছে! এই ত নারী! এরপ স্ত্রীই ত পুক্ষের কামনার! তথনি আমার মনের সকল দৃঢ়তা শিথিল হইয়া গেল। ছুটিয়া গিয়া আমি লছমন সিংহের রিভল্তার সমেত হাতখানি চাপিয়া ধরিয়া বলিলাম—থামুন! আমি রাজী!

এই সময়ে আমার প্রী মাধবীর কণ্ঠ কালে যাইতেই, চাহিয়া দেখি, আমার গায়ে ধাকা দিয়া সে বলিতেছে— বাপরে ! এই সন্ধ্যেবেলা, চেয়ারে বসে কি ঘুম! কত ডাক্ছি—আৰু কি খেতে দেতে হবে না !

আমি ক্ষণকাল তার প্রতি চাহিয়া থাকার পর বলিলাম—ওঃ, চল আস্ছি! মনে মনে বলিলাম এই একটি সন্ধ্যা জীবনে আমার চিরদিন স্মরণ থাকবে!

## আশায়

মন-আঙিনায় তব আল্পনা
আঁকিয়াছি আজি প্রিয়;
সাজায়ে রেখেছি পূজা-উপচার
এসো মোর বরণীয়!
হাদয়-দেউলে করগো বসতি,
লুটায়ে পরাণ করিব আরতি,
আমার নীরবে গাঁথা এ মালিকা,
তোমার চরণে নিও—
মন-আঙিনায় তব আল্পনা
আঁকিয়াছি আজি প্রিয়!

দখিন হইতে মলয় পবন
আসিয়া লুটিছে পায়—
মধুর চাঁদের জ্যোছনা নীরবে
আজি উঁকি মেরে যায়;
এ-হেন মধুর ফাগুন নিশায়,
বসে আছি নাথ তোমার আশায়,
রেখেছি খুলিয়া হৃদয়-সুয়ার
চরণ-পরশ দিও—
মন-আঙিনায় তব আল্পনা
আঁকিয়াছি আজি প্রিয়!

# দেবতার ধ্যানে মনস্তত্ত্ব ও কর্ম্মতত্ত্ব

## সূর্য্যধ্যাদে মনস্তত্ত্ব

ব্রহারী স্ত্যানন্দ

সংক্ষেপে গণেশ ধ্যানে মনগুত্ব আলোচনা করিয়াছি। এবার স্থ্য-ধ্যানে মনগুত্ব ও কর্মতত্ব সম্বন্ধে বলা ঘাইতেছে।

সুর্য্যের ধ্যান--

ওঁ রক্তামূজাসনং অশেষ গুণৈক-সিন্ধুং ভাতুং সমগুজগতামধিপং ভজামি। পদাহধাভয়বরান দধতং করাজৈম (ণিক্য-

মৌলিমরুণাক্ষর চিং ত্রিণেতং।

- (১) রক্তামুদ্দাসনং = রক্তবর্ণ কমলে আসীন। রক্ত আর্থে রাগ, ভালবাসা, ভক্তি বা প্রেম জানিতে হইবে। অমৃদ্ধ অর্থে যাহা রসে জন্ম লাভ করে। অর্থাৎ ভালবাসা-ক্রপ রসে জ্বানে, এরপ আসনে যিনি আসীন, তিনিই রক্তামুদ্দাসনং। এ স্তরের মানুষ স্কানা প্রেমরসে বা ভালবাসায় প্রতিষ্ঠিত থাকেন।
- (২) অশেষগুলৈক সিদ্ধং অনস্ত গুণের একটা দাগর। প্রেমিকের চরিত্র এমন মধুর ও কোমল উপাদানে নিয়মিত যে, কোনও প্রকার দোষ এঁদের চরিত্রে আরোপ করা যায় না।
- (৩) ভামুং <del>- স্</del>থা। প্রকাশ-সম্পন্ন পুরুষ অর্থাৎ শিক্ষিত লোক।
- (৪) সমন্ত জগতামধিপং—সমন্ত জগতের অধীশর।
  অর্থাৎ জগৎ পূজা মহাপুরুষ। এ ন্তরের বিকাশ-সম্পন্নগণ
  বিদ্যাও প্রতিভাবলে সমন্ত পৃথিবীতে শ্রজা প্রাপ্ত হন।
  'বংশাভাগা' বলিয়া লোকের মধ্যে একটা প্রচলিত কথা
  আছে। এ ন্তরের বিকাশসম্পন্নগণ ঐ ভাগ্যের জন্মগত
  অধিকারী। ইহা শিক্ষার ন্তর, মানব-সমাজে যে শিক্ষার
  প্রভিষ্ঠা হইয়াছে, ইহা এ ন্তরে কর্ম-প্রভিষ্ঠা। 'স্বদেশে
  পূজাতে রাজা, বিদান সর্ব্যে পূজাতে'। ইহারা নিজেদের
  প্রতিভাবলে জগৎপূজা হন। ইহা জগদ্ভকর ন্তর।
  এ ন্তরের মামুষ্ই জগদ্ভক ইন।

(৫) ভঙ্গামি – ভঙ্গনা করি। বিস্তারিত বিফুধানে 'ধাচেং' ব্যাথায় বলা ২ইবে।

पूर्वाधात्वत ७३ ज्राम पूर्वाखत्वत कामीत्मत हतित्वत . লক্ষণ। এন্তরের ক্মি-চরিত্রের লক্ষ্ণ ধ্যানের অবশিষ্ট অংশে প্রফুটিত হইয়াছে; এই ন্তরের জ্ঞানিগণকে ভক্ত আখ্যা দেওয়া যায়। এ শুরের অরুভৃতিতে ইহাই স্পষ্ট বুঝা যায় 'ভগবান বিশ্ব-সংসার জুড়িয়া অবস্থিত। তিনি লীলাময়'। তিনি লীলারণে আমাদের চক্ষের সমুথে বিচরণ করিভেছেন। কাজেই সাধকের দৃষ্টিতে এই লীলাঞ্চগৎ থুব মধুমর দেখায়। এ শুরের জ্ঞানিগণকে দেখিতে খুব প্রেমিক ও ফুন্দর দেখায়। ইহাদের চরিত্র ও গণেশন্তরের জ্ঞানীর চরিত্র সম্পূর্ণরূপে বিপরীত বলিয়া মনে হইবে। ইহারা ভক্তসঙ্গে ভগবান ও মহাপুরুষগণের চরিত আলোচনা করিয়া আনন্দ পান। গণেশ-স্তরের জ্ঞানিগণ কাহারও সঙ্গে বেশী মিলামিশা ভালবাদেন না; তাঁহারা ঈশ্বর ভগবান ও ভক্তের গুণগান অপেকা যোগ-ধান ও ত্যাগনিষ্ঠ হইয়া আত্মোন্নতির কাজে বেশী নিষ্ঠা-সম্পন্ন হন।

পদ্মদ্যাভয়বরান্দধতং করাজৈ: — তুইটা পদ্ম বর হস্তে
ধারণ করিয়াছেন। এ শুরের কর্মাদের কর্ম-বৈশিষ্ট্য
কিরুপ, তাহা এখানে ব্যক্ত হইয়াছে। ইনি তুই হাতে
তুইটা পদ্ম লইয়াছেন; স্বপক্ষে অপক্ষে অর্থাৎ দক্ষিণ হস্তে
ও বাম হস্তে শান্তির প্রচার করেন। ইহারা কঠোর
শাসন ভালবাসেন না। ইহারা প্রেমের শাসনের পক্ষপাতী হন। অহিংসা, প্রেম-ভালবাসা দেখাইয়া ইহারা
স্বটা পৃথিবীকে বশ করিতে চান। ইহাদের এইরূপ
কর্ম-কৌশলে পৃথিবীর সমন্ত শিক্ষিত সমাজই ইহাদের
উপর প্রদাযুক্ত হন; কিন্তু আন্ত্রিক বিকাশ-সম্পন্নগণ
(বিষ্কুচরিত্রবিশ্লেষণে বিস্তারিত বলা হইবে) ইহাদের এই
ত্র্বিশতার স্থিবা গ্রহণ করিয়া এই শ্বের কর্মনী বিত্তে

বিখাদবান সমাজের সর্বনাশ করিয়া থাকেন। কাজেই রাজনীতি ও সমাজনীতিতে এই স্তরের কর্ম-বিজ্ঞান একটা সমাজের মঙ্গল অপেকা অমঞ্জই বেশী হইয়া থাকে। বর ও थड्य अग्र प्रेंगे श्रु त्रियाहा वत अर्थ आभीकान, অভয় অর্থে অকায়কারীকে স্বেগদান বা ক্ষমাজানিতে হইবে। এ শুরের কর্মনীতিবানগণের নিকট যত ইচ্ছা অত্যাচার অনাচার কর, যথন তুমি দেখিলে এবার ভীষণ বিপদ, তথন চালাকী করিয়াও ক্ষমা চাহিয়া দেখ, দেই ক্ষমা চাওয়ায় তোমার কত স্থবিধা হইয়া গিয়াছে দেখিতে পাইবে। আফুরিক বিকাশসম্পন্নগণ এই স্তরের কর্ম-নীতিব নিকট এই ভাবেই নিজের প্রতিধা জ্মাইয়া এ অবের নীতিতে বিশ্বাসবাদিগণের সর্বানাশ করিয়া থাকে। বর ও অভয় গুরু-চরিত্রের ভ্ষণ। ইহা শিক্ষাগুরুর স্তর; ভাই এ ভারের কর্মনীভিকে শিক্ষা-বিভাগে মাত্র প্রয়োগ করা উচিত। সমাজ-বিভাগে (বিষ্ণু-স্তর দেখুন) ইহা প্রয়োগ করিলে অত্যম্ভ ভূল হইবে।

এ স্তরের কর্মনীতি এইরপ ছই পক্ষে শান্তিপ্রচারের অন্তর্কুল হইবার দরুণ এই স্তরের কর্মনীতি আস্থরিক কর্মনীতির প্রকারাস্থরে সমর্থক হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে বেশী কিছু মস্তব্য করিতে গেলে, আমাদিগকে অনেক বড় লোকের বিরাগভান্ধন হইতে হইবে। ইহার কারণ—বর্তমান ভারত রাষ্ট্রীয় নীতিতে এ স্তরের কর্মনীতিকে মানিয়া লওয়া হইয়াছে।

মাণিক্যমৌলিং = মাথায় মাণিক্যের মৃকুট। জ্ঞানে রাজার মত পৃদ্য। এ শুরের কশীর। রাজসন্মান লাভ করেন, ইহাদের বিপক্ষতি আস্ত্রিকগণও ইহাদের প্রশংসা করেন (মতলবের স্থিধার জ্ঞা); কিন্তু কোন সমাজ যদি ইহাদের আদর্শে আস্থ্রিক শক্তির বিক্তান নাচানাটি করে, তবে সেই সমাজ শীঘ্রই ইহার ফল পাইবে।

অরুণ। জরুচিং = অজের জ্যোতিঃ অরুণ-বর্ণ। থুব স্থেহমাখা ও প্রেমপূর্ণ বাবহার; যে নিকটে আদে, দে-ই নজে। অজ হইতে যেন প্রেমের জ্যোতিঃ বহিয়া চলিয়াছে।

बिदनबः = जिनि हिन्सः। हैशास्त्र दश्च हित अक निक्- हैशा आभावानी ७ विधानवानी। हैशा যাহাই কক্ষন, ফলে ইহাদের অসীম বিশাস। ইহারা ভগবানেও অসীম বিশাস রাখেন, সত্যেও ইহাদের অসীম বিশাস। ইহাদের আর ছই দিক্—শক্র ও মিক্র পক্ষ। ইহারা অভায় করিয়াও ভাল চান, হৃদযের পরিবর্তন চান, ভায় পক্ষেরও ভাল চান—সক্ষে সক্ষে ইহাও চান যে, অভায়-পক্ষ ভায়-পক্ষের সহিত সদ্বাবহার কক্ষন। ইহারা বিশাসবাদী, তাই দেবতা ও অহ্বরকে এক পাতে জ্বল গাওয়াইতে পারিবেন বলিয়া বিশাস করেন।

গণেশ-ন্তবের মান্ত্র্য কঠোর-হাদয়: স্থান্তবের মান্ত্র্য কোমল-হাদয়। গণেশ নান্তিকবাদয়; স্থা বিশাসবাদয় ও ভক্ত। গণেশ গোপনে গোপনে একটা একটা করিয়া আহ্বরিকতার বিরুদ্ধে মান্ত্রের চরিত্র গঠনকরেন; স্থা প্রকাশো আহ্বরিকতার বিরুদ্ধে প্রভার মাত্র করেন। গণেশ আহ্বরিকতার বিরুদ্ধে প্রভার মাত্র করেন। গণেশ আহ্বরিকতাকে কর্মনও বিশ্বাসকরেন না; কিন্তু স্থা যদি দেখিতে পান, যে আহ্বরিক শক্তি শপথ-বাক্যে আশা দিয়াছে, অমনি বিশ্বাসকরেন। গণেশ আবিদ্ধার করেন; স্থা প্রচার করেন। গণেশ চান—সমান্ত্রাক নান্তিক করিয়া গড়িয়া তুলিব; স্থা চান—সমান্ত্রকে আন্তিক প্রস্তুত্ত করিব। তুই জনের কর্মধারা তুই রকম।

শিক্ষক, অধ্যাপক, চিকিৎসক, উকিল, মেক্তার, রাজদৃত, পত্রসেবী, কবি, গ্রন্থকার, ডাক-বিভাগের কর্মচারী, রেলওয়ে কর্মচারী প্রভৃতি ক্ষেত্রে এ স্তরের বিকাশ-সম্পন্ন লোক বেশী পাওয়া যাইবে।

এ শুরের দর্শন—ভগবান লীলাময়, তাঁহার ইচ্ছায় এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত হইয়াছে ও হইতেছে। তাঁহার ইচ্ছা ভিন্ন গাছের পাতাটীও নড়ে না। তিনি কোন এ যুগে একা ছিলেন। লীলা করিবার জন্ম তিনি বছ হইয়াছেন। তিনি তাঁহার এই লীলা-ক্রপ কখনও ভ্যাগ করিবেন না। ইহাদের দার্শনিক দৃষ্টির নিকট যুক্তির স্থান অপেকা। বিশাসই প্রবল।

আমাদের সমাজে প্রচলিত ভক্তিবাদ সম্বন্ধে হুইথানি ফুলর আধুনিক গ্রন্থ খুব প্রচলিত। ইহার মধ্যে একথানা 'চৈতক্সচরিতামৃত'ও অক্সথানা তুলদী দাদী 'রামাহন'। সুধান্তরের দার্শনিক ভিত্তিকে অবলম্বনে চৈত্য

গ্রন্থ রচিত। তুলসীদাসী রামায়ণ বিষ্ণু-ন্তরের (পরে বলা যাইতেছে) অফুভূতির উপর স্থাপিত। স্থান্তরের ভগবান নিত্য লীলাময়, এঁর লীলার শেষ নাই, ভক্ত তাঁহার লীলারস যুগ যুগান্তর ধরিয়া আস্বাদন করিবেন। তুলসীদাসজীর ভগবান নিত্য লীলাময় নহেন। তিনি একা ছিলেন, বছ ইইয়াছেন; আবার তাঁহার ইচ্ছা ইইসে তিনি একও ইইতে পারেন।

এ তারের কর্মনীতি কখনও স্বাধীনতার স্থাশা করিতে পারে না। এ তারের কর্মনীতিতে প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রনিতিকগণ মুখে যত বড় কথাই বলুন, স্বধীনতা হইতে উন্নত কোন ধারণা ইহার। কখনও স্ক্সেরে পোষণ করেন না। ইহারা

অধীন থাকা ভিন্ন অন্ত কোন কিছু স্থাপনা করিবার শক্তি
সমাজকে দিতেও সক্ষম নহেন। চলিত কথায় যাহাকে
"নিয়মতান্ত্রিকভা" বলে, এ ভারের কর্মনীভির শেষ লক্ষ্য
ইহা হইতে উন্নত হইতে পারে না। এ ভারের কর্মানীভিতে
প্রতিটিত কোন রাষ্ট্রীয় সভ্য যথন পূর্ণ স্থাধীনভার কথা
মূখে বলে, তথন কর্মাতত্ত্ত্ত ও মনন্তত্বিদ্গণ উহাকে কি
মনে করেন, ভাহা কেবল ভাহারাই জানেন।

(আমাদের দেওয়া মনস্তত্ত্ব ও কর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে কাহারও কোন সমালোচনা করিবার থাকিলে, উহা এই "প্রবর্তক" মারফং করিবেন। আমরা উহার যথাসম্ভব উত্তর দিতে চেষ্টা করিব।)—কেথক

# প্রাচীন বাঙালার বয়ন-শিল্প ও বাণিজ্য

#### । ত্রীশচনদ গুহ বি-এল

### প্রাচীনত্ত্ব

এ দেশের বস্তবয়ন শিল্প কত প্রাচীন, তাহা নির্ণয় করা ফ্কঠিন। বছ সহস্র সহস্র পূর্বেও যে ভারতের বয়ন-শিল্প প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, তাহার বছ প্রমাণ পাওয়া যায়। বাঙালার বয়ন-শিল্পের ইতিহাস বাঙালার চিত্তচমৎকাবী কর্মশক্তি ও কৃতিত্বের ইতিহাস। খৃঃ পৃঃ ৩০০০ কি তভোধিক পূর্বে ঋর্যাদে (১১০০০৮)—

মুযোন শিশাব্যদন্তি মাধ্যঃ

ত্যোতারং তে শতক্রতোবিত্তং মে অশু বোদদি।
অর্থাৎ মৃষিক যেমন স্থ্য কাটিয়া ফেলে, সেইরূপ হে
শতক্রতো, তুঃথ আমাকে দংশন করিতেছে। ভাশ্যকার
সায়ন ব্যাথ্যায় বলিয়াছেন যে, তন্তবাহ্বাণ বস্তব্যনে স্তায়
ভাতের মণ্ড দেয়। মৃষিকেরা তাহা থাইতে বড়
ভালবাদে।

হণ্টার (Hunter) দাহেব ("Imperial Gazetter" Vol III P. 195) বলেন—তৃই হাজার বংদর পূর্বেও যে ভারতে বয়নশিল্পের উৎুকর্ম ছিল, ভাহা নিঃসন্দেহ।

খৃঃ পৃঃ ২০০০ বৎসর পূর্বে মিশরের কবরে মমির (Mummy) গায়ে ভারতের মস্লিনাবরণ পাওয়া যায়। ("Industrial Commission. Report", P. 295)।

খু: পু: ৯২৬ বংসর পুর্বে হোমার (Homer) যে Siden বস্ত্রের উল্লেগ করিয়াছেন, তাহা সিন্ধু দেশের বস্ত্রের নামাস্কর মাত্র। (Birdwood's "Industrial Arts of India" P. 263-264).

থৃঃ পৃঃ ৪৮৪ বংসর পূর্ব্বে হেরোডোটাস্ (Herodotus) নামক প্রাসিদ্ধ ঐতিহাসিক লিখিয়া গিয়াছেন, "ভারতে এক রকম রক্ষ আছে, ভাহার ফল হইতে এক রকম (wool) উল পাওয়া যায়, ভাহাতে কাপড় প্রস্তুত্ত করিয়া ভারভবাসীরা পরিধান করে (Murphy's "Textile Industry")। ইহা দ্বারা কার্পাস বস্তুই বুঝা যাইতেছে। ৬২৭ খৃঃ পৃঃ কৌটিল্যের অর্থশান্তে পোণ্ডু দেশের (বাঙালার) "দৃক্ল" বস্তুের উল্লেখ আছে। "দৃক্ল" রেশমী স্ত্রে নির্দ্ধিত হইলেও, কার্পাস-বস্ত্ব-বয়ন প্রচলিত ছিল, ভাহা স্থনিশ্বিত

তংগ-ত৮৭ খৃঃ পৃঃ থিও ফ্রেটান্ (Theo Phrastus)
কাপান বল্পের উল্লেখ করিয়াছেন; বুক্লের কোষ হইতে এক
প্রকার উল (wool) হয়, তাহাতে ভারতবাদীরা স্থানত
মূল্যে পরিধেয় প্রস্তুত করে (Murphy's "Textile
Industry")। ২৩-৭৯ খৃঃ পৃঃ (Pliny) প্রিনির বিবরণ
(যাহা পরে বিস্তারিত ভাবে লিখিত হইবে) হইতে জানা
মায় থে, রোমে ভারতের মদ্লিনের আমদানীর বিক্লে
প্রবল আন্দোলন তিনি চালাইয়াছিলেন। ১৪ খৃঃ পৃঃ
Arrian আরিয়ানের বিবরণ হইতে জানা যায়, তাঁহার
সময়ে "গালেটেকী" ("Gangeteke of Bengal"
Murphys "Tex. Indus.") নামক বস্ত্র বিলাতে
প্রচলিত ছিল। এ "গলেটেকী" মদ্লিন বিশেষ।

মহৃশংহিতায় বছস্থানে কার্পাসবস্তের উল্লেখ আছে। ভারতের নানা স্থানে বস্তুবয়নকাধ্য চলিলেও, বাঙালাই যে প্রাচীন যুগে বয়নশিল্পে সর্ব্ধপ্রধান স্থান অধিকার করিয়াছিল, ভাহা পরবর্তী বিবরণ হইতে নিঃসংশ্রে জানা যায়। জল, বায়, সমৃত্রসালিধ্য ও বাঙালার তাৎকালীন বছ বন্দর বয়ন-শিল্প-প্রসারের সবিশেষ অফুকুল ছিল।

কার্পাদের এক নাম ছিল "সম্জান্তা" ("তুওকেরী সন্দান্তা কার্পাসী বদরেতি চ" অমরকোষ)। এখনও ভাল কার্পাস সম্জোপকুলে ও দ্বীপে ও বৃংথ নদীর তীরে জন্ম। Sea-Island কার্পাসই উৎকৃত্ত।

প্রাচীন বঙ্গদেশের সমুস্রোপান্তে উৎকৃষ্ট কার্পান্তের চাষ ছিল। বাঙালার কোন্কোন্ছানে কার্পাস জন্মিত, ভাষার বিভারিত আলোচনা পরে করা ঘাইবে।

## বাঙালার বয়নশিচেল্লর সমৃদ্ধির যুগ

বাঙালী আত্মবিশ্বত জাতি। একদিন যে এই বাঙালীর পূর্ব্বপুক্ষণণ চরকা ও তাঁতের ভিতর দিয়া তাঁহাদের অসাধারণ কর্মণক্তি ও শিল্পকৌশলের পরিচয় দিয়াছিলেন—তাঁত ও চরকা যে বাঙালাকে একদিন যে বাঙালার বয়ন-শিল্পজাত কার্পাস রেশমী বস্ত্রের একটা বড় রকমের ব্যবসা-বাণিজ্য দেশে বিদেশে, স্কল্র মিশর, আরব, রেশ্বন পর্যন্ত, অক্তিকও চীন, মালয়, যাভা, সিংহল প্রভৃতি

প্রাচ্য দেশে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল, ভাহা আঞ্জ আত্মশক্তিতে নষ্টপ্রত্যয়, হতগৌরব, কর্মোদাদী বাঙালী ধারণাও করিতে পারে না। সে অপূর্ব্ব গৌরবের শ্বৃতি সমসাময়িক প্রত্যক্ষকারীদের বর্ণনায় জীবস্ত না থাকিলে, ভাহা সর্বসংহারী মহাকালের করাল কবলে চিরদিনের জন্ম লুপ্ত নিশ্চিহ্ন হইয়া থাইত।

যোড়শ শতাকীতে ইউরোপের অধিবাদীয়। কেহ বা প্র্যাটকভাবে, কেহ বা বাণিজ্য ও ধর্মপ্রচার বাপদেশে ভারতে পদার্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা ছিলেন অনেকেই পর্ত্তপাল, হলও, ফরাদী ও ইংলও দেশবাদী। তাঁহারা নিজ নিজ ভাষায় তাঁহাদের ভারত-ভ্রমণ-বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছিলেন। বর্ত্তমান যুগে তাঁহাদের লিপিত বৃত্তান্ত ইংরাজি ও বাঙালা ভাষায় অন্দিত হয়য়ছে। তাহাতে বাঙালার প্রাচীন শিল্প-বাণিজ্ঞান সম্প্রসারের ইভিহাসের এক উজ্জ্বল পরিচ্ছেদ উন্মুক্ত হয়য়াছে।

- (১) খৃ: প্রথম শতাকীর ভারতীয় শিল্প-বাণিজ্যের বিদেশী ইতিহাদ-গ্রন্থের নাম "Periplus of the Erythrean Sea"—তাহাতে আছে, গাল্পেয় প্রদেশের বন্দর হইতে বিলাতে রপ্তানী হইত spikenard ( শংগদ্ধি উদ্ভিক্ষ) ও প্রচুর পরিমাণে পূর্বোলিখিত বাঙালার 'গাঙ্গেটেকী' নামক মদ্লিন্ (Mac. Crindle's "Periplus" P. 148).
- (২) ১৪৯৮ খৃঃ ভাদ্কো-ভি-গামা (Vasco de Gama) দর্বপ্রথম ইউরোপ (পর্ত্ত্রালা) হইতে দমুস্পথে আফ্রিকা প্রদক্ষিণ করিয়া ভারতে আসমন করেন। ভিনি তথন বাঙালা হইতে প্রচুর মূল্যবান্ হল বিদেশে রপ্তানী হইতে দেখিয়াছিলেন, তাঁহার সময়ে বল্প ব্যবসায়ীরা বাঙালা হইতে ২২ শিলিং দরে কাপড় কিনিয়া কালিকাটে (Calicut) বিদেশী বলিক্দের নিকট ৯০ শিলিং দরে বিক্রম ক্রিড (Compo's "Portugese in Bengal" P. 25)
- (৩) ১৫১০ খৃষ্টাব্দে আসিঘাছিলেন পর্জুগীজ পর্যাটক ভারবেমা (Verthema) তাঁহার বিবরণী হইতে জানা যায়—প্রতি বৎসর বাঙালা হইতে পঞ্চাশখান।

জাহাজ বোঝাই কাপাদ ও রেশম বস্ত্রক, পারস্ত, সিরিয়া, আরব ও আফিকা দেশে এবং ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে চালান হইত (সমসাময়িক ভারত—১৯ খণ্ড ১৫ পু:)।

- (৪) সিজাব ডি ক্রেডারিফ (Cosav-de-Frederici) ১৫৬৭ খৃঃ চট্টগ্রামের বন্দরে ১৮থানা জাহাজ নোঙ্গর করা দেখেন। তিনি লিখিয়া গিয়াছেন—ঐ সব জাহাজে যে সব পণাজবা বিদেশে চালান হইত, তার অধিকাংশই ছিল কার্পাদ ও চাউল ("Purcha—His Pilgrimage" Vol. X. P. 138).
- (৫) রালফ্ ফিচ (Ralph Fitch) ইংলণ্ডের ভাংকালীন রাণী (Elizabeth) এলিজাবাথের দৌত্য-কার্যোপলক্ষে চানে যাওয়ার পথে ভারতে আসিয়াছিলেন। তিনি ১৫৮৮ খৃঃ বার ভূঞার বিখ্যাত ইসা খার রাজধানী সোণারগাঁও বন্ধরে ও কেদার রায়ের রাজধানী শ্রীপুর বন্ধরে ও কন্দর্পনারায়ণের রাজধানী বাক্লা বন্ধরে জাহাজে গিয়াছিলেন। ঐ সব বন্ধরে তিনি কার্পাস বস্তুর রপ্তানী প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তাঁহার শ্রমণুর রাজ্ব রেপ্তানী প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তাঁহার শ্রমণুর রাজ্ব লেখা আছে—দোণারগাঁতে ভৎকালে সর্কোৎক্তর মন্লিন ও অক্যান্ত কার্পাস বস্ত্র প্রস্তুত হইত। তিনি দেখিয়াছিলেন—দেই সময়ে সোণারগাঁও হইতে বাঙালার কার্পাস বস্ত্র ভারতের নানাস্থানে এবং ভারতের বাহিরে সিংহলে, পেগুতে, মালজা প্রভৃতি স্থানে চালান হইত। এখনও সোণারগাঁও প্রগণাতেই ঢাকাই উৎকৃত্ত তাঁতের কাপ্ত প্রস্তুত্ব তাকাই উৎকৃত্ত তাঁতের কাপ্ত প্রস্তুত্ব হ্যান হালাই উৎকৃত্ত তাঁতের কাপ্ত প্রস্তুত্ব হয়।
- (৬) পাইবার্ড (Pyvard) ভারতের নানা স্থানে দীর্ঘকাল জ্মণ করিয়াছিলেন। তিনি বাঙালায় আদিয়াছিলেন
  ১৯০৭ খুটাকে। তিনি বাঙালায় রেশমের মত একপ্রকার উদ্ভিক্ষ স্তার স্ক্ষ বস্ত্র ব্যবদা দেখিতে পান।
  ঐ বস্ত্র এমন উজ্জ্বন ও স্থানর ছিল যে, রেশমের বস্ত্রের
  মতই লোকেরা তাহার আদর করিত। এই বস্ত্রই
  বোধহয় কৌটলার অর্থনাস্ত্রোলিখিত বাঙালার প্রদিদ্ধ
  বাকলের কাপড়। হরপ্রাদা শাল্রী মহাশয় সাহিত্যসম্মেননের বর্জমান অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণে
  য়াঙালার পঞ্ববিশতি গৌরবেদ্ধ মধ্যে বাঙালার "তুকুন"

বাঙালার একটা গৌরব বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কৌটলোর অর্থশাল্তে তিনি "তুকুল" বহু মূলো মণিরত্নের মত রাজকোহে অতি ধতে রক্ষা করার বিধান নির্দেশ করিয়াছেন।

পাইবার্ড বলেন, তাঁহার সময়ে আফিকা ইইতে চীন পর্যান্ত সমন্ত নর-নারীর আপাদ মন্তক (from head to foot) বস্তাবের বোগাইত ভারতের তাঁত। (Compo's "Portugese in Bengal" P. 117 ও Moreland's "India at the death of Akbar" P. 198)।

আমরা ভারতের তাঁত চরকায় এখন সম্পূর্ণ আস্থাহীন।

- (৭) মানরিক (Manrique) নামক বিখ্যাত ফরাদী ভাকার বাদ্দা সাঞ্জাহানের দরবারে দীর্ঘকাল ছিলেন। তিনি ভাৎকালীন বাঙালার রাজ্ঞ্বানী ঢাকাতে ভিনি প্রচুর পরিমাণে স্থভার ও রেশ্মী বল্পের ব্যবদা দেখিয়াছিলেন। ঢাকা হইতে ঐদব বল্প ইয়োরোপে ও ভারতের বাহিরে নানাস্থানে চালান হইতে তিনি দেখিয়াছিলেন ("Storia de Magor" Vol. VI. P. 429).
- (৮) টেভাণিয়ার (Taverneer) ১৬৬৬ খৃ: তাঁহার বিখ্যাত ভারতভ্রমণ বৃত্তাস্তে লিখিয়ছেন যে, বাঙালা হইতে ক্সিদা জড়িদার রেশমী ও কার্পাস বস্ত্র ফরাসী প্রভেন্জ (Provence), Languedoc (লাজুইডক) ও ইতালী দেশে প্রচুর পরিমাণে রপ্তানী হইতে তিনি দেখিয়ছেন।
- (১০) ১৬৬৮ খৃ: ২৪ জামুয়ারী তারিখে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর বিলাভন্থ ভিরেক্টরগণ কোম্পানীর ঢাকার রেসিডেন্টকে চিঠি দিয়া জানাইয়াছিলেন যে, ঢাকার খাসা মস্লিন বিলাতে এত পরিমাণে রপ্থানী হইত যে, ঢাকাতে প্রেরিত বিলাতী মালের ম্ল্যাবিনিময়ে বিক্রীত মস্লিনের ম্ল্যের টাকা আদানপ্রদান করা চলিত না। ঐ মস্লিনের উদ্ভ ম্ল্যের দকণ বিলাত হইতে নগদ টাকা পাঠাইতে হইত।
- (১১) স্থরাটের বিদেশী বণিকেরা ঢাকার মস্লিন এত বছল পরিমাণে বিদেশে ঢালান দিত যে, নবাব লাম্ডা খাঁর সময়ে ঐস্ব মালের মূল্যের টাকা বিশেশী

মালের মূল্য ছারা পরিশোধিত না হওয়াতে ঢাকাতে তংকালে আরকট মুদ্রার প্রচলন ছিল (Bradlybirt's "Dacca" P. 116)

- (১২) এক সময়ে ঢাকার মস্লিন বস্ত্র রোমের ধনী বিলাসিনীদের এমন সথের সামগ্রী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল যে, আড়াই লক্ষ পাউও অর্থাৎ প্রায় ৩৭ কোটা টাকার মস্লিন কেবল রোমেই বিক্রীত হইত ("Commerce and statistics of India"—Wadia P. 10) এই ভাবে রোমের ঐ অর্থের ভারতে আগমন নিবারণ জন্ম Pliny Elder রোমে মস্লিন-বিক্রেয়ের বিক্লের আন্দোলন করেন। ("Indian Industrial Commissioners' Report" P. 295).
- (১০) স্থনাম্থ্যাত কটন (Cotton) সাহেব ১৮৯০ সনে লিথিয়াছিলেন যে, এক শতান্ধীকাল পূর্বেও ঢাকা ইতিত প্রেরিত বল্পের মূল্য ছিল এককোটা টাকা। তথন ঢাকা জিলার লোকসংখ্যা ছিল মাত্র ২ লক্ষ। ঢাকা হইতে ১৭৮৮ খুট্টান্বেও ৩০ লক্ষ টাকার মস্লিন কেবল ইংলণ্ডেই চালান হইয়াছিল ("Industrial Commissioners Report P. 291).

স্থাৰ কৰিছে বস্ত্ৰ-ব্যবসাধের সম্প্র আয় ধ্রিয়। দেখা যায়, কেবল বস্ত্ৰ-ব্যবসায় ধ্রারাই ঢাকাবাসীরা স্থ্যে স্বচ্ছন্দে দিনপাত করিতে পারিত।

এই বয়নশিল্লের সংশে সংশে যে সব আহুস্থাকিক কুষি-শিলাদির সংষ্ঠি হইয়াছিল, তাহ। পরে বণিত হইতেছে।

ঢাকার বস্তব্যবদার স্থাদিনে ঢাকাতে নানা স্থান হইতে বলিকেরা ব্যবদার জন্ত আদিত। কোম্পানীর আমলের বিবরণে জানা যায়—১৮২৩-২৪ খৃঃ ঢাকা হইতে ১৪ লক্ষ্ণ হাজার টাকার মোটা কাপড় রপ্তানী হইয়াছিল।
১৮৭৫ সালে সর্বর্জম ৫০ লক্ষ্ টাকার উাতের কাপড়
ঢাকা হইতে চালান হইয়াছিল ("Good old days of John Company" Vol. II P. 432)

(১৩) Bolt's "Consideration of Indian Alfairs" (p. 200) নামক প্রাসন্ধ আছে বাঙালার স্থানির বিবরণ এখন স্থপ্পর বোধ হয়। বিবরণটা এই—বাঙালার ব্যন্ত ও তুলার ব্যবসা উপলক্ষ করিয়া এককালে বাঙালাতে

ভারতের ও ভারতের বাহিরের নানা স্থান হইতে বহু ব্যবসায়ীর সমাগ্য হইত। পাঠান, মূলতানী, শ্রামদেশীয়, শিথ, বেলুটী বণিকেরা দলে দলে অশ্ব ও বলদের বহর লইয়া আসিয়া বাঙালার শিল্প-জ্বা লইয়া যাইত। বাঙালার এই স্থলপথে চলিত ব্যবসার আয় সম্প্রবাহী পণ্যের আয় অপেক্ষা কম ছিল না।

(১৪) স্বর্গীয় রমেশচন্দ্র দত্ত ভারতের আধিক ছুর্গতির আলোচনায় লিথিয়ছেন যে, সমস্ত বাধা বিদ্ন সত্তেও উনবিংশ শতাস্বীর প্রথম চারি বংসরে বিটিশ সাম্রাজ্যে ১৫ হাজার বেল (৭৫ হাজার মণ) কার্পাস বন্ধ এক কলিকাতা বন্দর হইতেই চালান হইয়াছিল। তার পর ১৮১০ সন হইতে রপ্তানী বন্ধ হইয়া য়ায়।

ঢাকার বস্ত্র-ব্যবসায়ের স্থাননে পল্লী হইতে বহু লোক সহরে আসিয়া বস্ত্র-ব্যবসায়ের সংস্ত্রবে বসবাস করিত। ঐ সময়ে ঢাকার রাস্তা, গল্লি, বাজার, বন্ধর লোকে লোকারণ্য ছিল। ঢাকা তথন উপকণ্ঠ বর্ত্তমান টকী পর্যান্ত ১৪ মাইল বিস্তৃত ছিল বলিয়া প্রকাশ। ঢাকাতে ঐ সময়ে ৯ লক্ষ লোকের বসতি ছিল এবং প্রবাদ আছে ঢাকার তথন ছিল ৫০ হাজার গল্লি ৫৬ হাজার বাজার ("Bradlybirt's Dacca" p. 180)।

ভারতের শিল্পবাণিজ্যের স্থানিনে ঢাকার মতই ভারতের ব্যবসার কেন্দ্রগুলি বিপুল শ্রমিক ও ব্যবসায়ী সজ্যের বিশাল কর্মভূমিতে পরিণত হইয়।ছিল। তথনকার ভারতের (Industrial towns) বাণিজ্যসহরগুলি যে কত বড় ছিল, তাহা ঐ সব নিরপেক্ষ বিদেশীদের বর্ণনা-পাঠে জানিয়া বিশ্বরে অভিভূত হইতে হয়। তার সংক্ষেপে উল্লেখ করার আগ্রহ তাই সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

Jourdin বলেন—পৃথিবীর মধ্যে বড় সহরের একটা ছিল আগ্রা। Ralph Fitch বলিয়াছেন—আগ্রাও ফতেপুর সিক্রী প্রত্যেকটাই লগুনের মত বড় ছিল। Debarros বলেন—গৌড় ন নাইল বিস্তৃত ছিল, ২ লক্ষ লোক ছিল তার অধিবাসী, রাজপথে জনতা এত বড় ছইত যে, লোক-চলাচলের পক্ষেকঠিন হইত। Clive মুব্শিদাবাদকে তাৎকালীন লগুনের মত বড় দেখিয়াছিলেন। Bernier বলেন—প্যারিধের তুলনায় দিল্লী ছোট ছিল না। তিনি বলেন—আগ্রাও তাঁর সময়ে দিল্লীর মত স্থবৃংহ ছিল। Coryat বলেন— লাহোর এক কালে Constantinople নগরের সমান ছিল। Paes বলেন—বিজয়নগর প্রাচীন যুগে রোমের সমকক ছিল।

প্রাচীন বাঙালার অভীত বয়নশিল্পের কথা ভাবিতে গেলে, অজ্ঞাতে আমাদের একটি দীর্ঘনিঃখাস মাত্র বাহির হইয়া যায়।

# ধূলোখেলা

( গর )

#### শ্রীরবিদাস সাহা রায়

শুরুপক্ষের রাজি। চাঁদের আলোতে পৃথিবা ভরিয়া গেছে। গৃহন বনের ফাঁকে ফাঁকে আলোর ফুল ফুটিয়াছে থেন।

ভিন্ গাঁষের আশু ডাক্টারের নিকট ২ইতে ওযুধ লইয়া বৃদ্ধ গোবিন্দ গাঙ্গুলী সদ্ধীন এক বনের পথ ধরিয়া বাড়া ফিরিতেছিল। বাড়া বলিতে শুধু একথানি ঘর ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। ছোট্ট একটুকরা ভিটায় ঐ একথানি ঘরই ছিল ভাহার পক্ষে যথেষ্ট। সংসারে কেবল সে, তার প্রোঢ়া স্থা ও সন্থ্যসূতা একটা গাভী। এই নিয়াই ভাহার ঘর-সংসার।

ভনা যায়, গোবিন্দ পাসুলীর অবস্থা পূর্বের এমন ছিল না। তাহার কিছু জমাজমি, একটি সাধারণ ধরণের বাড়ী এবং সর্ব্বোপরি একটি পুত্ররত্ব ছিল। কিন্তু একসঙ্গে সুবই গিয়াছে। দে বছর পাঁচেক আগেকার কথা।

রাখাল তাহার বেশ ভাগর হইয়াছিল। লেখাপড়া ইতে থেলাধুলায় তাহার উৎসাহ ছিল বেশী। এ পাড়ার, ও পাড়ার ছেলেদিগকে লইয়া সে একটি দল গঠন করিয়াছিল। দলের কে সেক্রেটারী হইবে ভাহা লইয়া একদিন পওগোল বাধিল। ভাহাদের মতে দলের স্কল্রেষ্ঠ ব্যক্তি বলিতে একমাত্র সেক্রেটারীকেই বুঝাইত। কারণ এই ইংরাশী শব্দের অর্থ কেহই জানিত না।

বেশী ভোট পাইমাছিল রাখাল। কিন্তু তালুকদারের ছেলে রতন বাঁকিয়া বিদল—সে এই বিরাট্ সেকেটারী উপাধি লাভ করিবে। ক্রমে গালাগালি—ভারপর হাতাহাতির হৃষ্টি হইল। রতন মিঠাই-মণ্ডার লোভ দেখাইয়া সমস্ত ছেলেণ্ডলিকে নিজের পক্ষে টানিয়া আনল।

সেদিন রাথাল দারুণ মার থাইয়া অতিকটে বাড়া আদিয়াছিল। সেই রাত্রেই তাহার জব একশ-পাচ ডিগ্রি উঠিয়াছিল। সা-ব্যথায়ও সে কট পাইয়াছিল খুব বেশী।

তিন দিনের দিন সকালে রাখালের মৃত্যু হইল। গোবিন্দ হাহাকার করিয়া কাদিয়া উঠিল। ত্রী কুলদা তথন পুত্রশোকে সম্বিতহারা।

প্রতিশোধ লইবার জন্ম গোবিন্দ গাঙ্গুলী অবগ্র তালুকদারের বিক্লক্ষে কাছারিতে নালিশ কার্যাছিল। কিন্তু অধাভাবে শেষ প্যান্ত কুলাইয়া উঠিতে পারে নাই। মধ্য হইতে জমান্ধমিগুলি এবং বাড়ীটাও হাতছাড়া হইয়াছিল।

সেই পাঁচ বছর আগেকার ঘটনা স্মরণ করিয়া বৃদ্ধ গোবিন্দের তুই চোথ দিয়া জল গড়াইয়া পড়িল বোধ হয়। লভাপোভার ছায়ায় সকীর্ণ বনের পথটি স্পষ্ট করিয়া দেখা ঘাইডেছিল না। সে হুদিয়ার হইয়া চলিতে লাগিল।

জঙ্গণটা ছাড়াইলেই একটা ফাঁকা মাঠ। সেই মাঠটা পার হইয়া একটা ভিটার সমুখে আসিয়া পোবিন্দ দাড়াইল। সেধানে একটি মাত্র দোচালা ঘর। রূপালা জ্যোৎস্মা নিস্তর্কভার সহিত মিশিয়া কেমন একটা বিভীষিকার ভাব স্থাষ্ট করিয়াছে। চারিধারে কোন লোকের সাড়াশক নাই, একটি বিল্লী প্রশাকাও ভাকিতেছে না; — কেমন জানি থম্থমে আবহাওয়া।
জ্যোৎসালোকিত স্থানে দাঁড়াইয়া বনরক্ষের ছায়ার দিকে
ভাকাইলে মনে হয় — বিকটাকার এক রাক্ষ্য ঘেন সেখানে
লকাইয়া আছে।

গোবিনদ ভাকিল—"গিলি, ও গিলি,—বলি ঘুম্লি নাকি?"

তুই তিন ভাকের পর কুলদা 'টঃ আঃ' শব্দ করিয়া দরজা থুলিয়া দিল। মৃথ বিক্বত করিয়া বলিল—"ইনা, তুমি তো কেবল আমাকে ঘুম্তেই দেখ। মরণ আর কি! এ সময়ে কি আর কাকর ঘুম আসে? কি ছাই রোগ যে আমায় ধরেছে, এবার আর যমের দোরে না গেলে রক্ষে নেই।"

গোবিন্দ ধমক্ দিয়া বলিল — "দ্যাথ পাগ্লী, ও সব কথা মৃথে আন্বি তো ভাল হবে না বল্ছি। নে, আর পাগ্লামী করিস্নে — চট্ করে এক দাগ ওয়ুণ থেয়ে ফ্যাল্।"

ছোট্ট একটি কাচের গ্লাসে এক দাগ ওষুধ ঢালিয়া সে স্থীর সম্মুখে ধরিল। কুলদা বিতৃষ্ণার ভাব দেখাইয়া বলিয়া উঠিল—"না গো, ওসব জলে আমার জ্বর সারবে না। তুমি মিছেমিছি ভাক্তারকে পয়সা দিচ্ছ।"

গোবিন্দ গলার শ্বর উচ্চ করিয়া বলিল—"না গোনা, এটা জল নয়; এটা হোমিপথি ওযুধ। একবার থদি এ ওযুধে রোগ ধরে—তবে যম বেটার সাধ্যি নেই তাকে টেনে নেয়।"

— "তাহোক, তবু আমি ওবুধ থাব না। সত্যি ক'বে বল্ছি এ যাত্রায় কিছুতেই আমি বেঁচে উঠবোনা।"

গোবিন্দ এবার ভয় পাইল। কুলদা যদি মরিয়া যায়, তবে তাহার অবস্থা কি হইবে ? দে একটু অভিমানের ভাণ করিয়া চীৎকার করিয়া বলিল—''তাথ বাম্নী, তোকে না অমন অলুক্ণে কথা বলতে মানা করেছি! তবে ভাখ মজা—" বলিয়াই গোবিন্দ বেড়ার বাথারি হইতে হাত-দা'থানা লইয়া নিজের গলার দিকে লক্ষ্য করিল। কুলদা ভীত হইয়া গোবিন্দকে জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া উঠিল—"ওগোনা গো, অমন ছিষ্টিছাড়া কাণ্ড করোনা গো। এবার ভাগে।, সভ্যি আমি ওবুধ ধাব।"

গোবিক নির্ভ হইল। তারপর দা'ধানা যথাস্থানে

ভ জিয়া রাথিয়া ধীরে ধীরে বলিল—"বল্ ডুই বেঁচে উঠ্বি; আমাকে ফাঁকি দিয়ে চ'লে যাবি না।"

কুলদা বলিল—"হা। পো ইনা, আমি বেঁচে উঠ্ব। ভোমাকে ছে'ডে কোথাও যাব না।"

গোবিন্দের চকু দিয়া জল আদিল। মনের আবেগে উচ্ছুদিত হইয়া বলিয়া উঠিল—"ভাগ্পাগলী, সভিয় বল্ডি, তুই ম'রে গোলে আদি বিষ থেয়ে মর্ব। রাখাল আমাকে ফাঁকি দিয়ে চ'লে গেছে— তুইও যেতে চাস্ ম নে, ওয়ুধের তেজ ফুরিয়ে যাচেছ—শীগ্গির থেয়ে ফাাল্।"

কুলদা আর দ্বিহ্নক্তি করিল না।

পরদিন কাহার ডাকাডাকিতে গাঙ্গুলী-দম্পতির ঘুম ভাঙ্গিল। গোবিন্দ হস্তদন্ত ইইয়া দরজা খুলিতেই দেখিল, রসিক গোয়ালা গাই তুইবার জন্ত আসিয়া দাঁড়াইয়া আছে। বেলা তথন অনেক ইইয়াছিল। কদমগাছটার ডালপালার ভিতর দিয়া সুখ্য দেখা যাইতেছে।

রসিক বলিল — "কি হে গোবিন্দ ভাষা, এত দেরী ক'রে ঘুন থেকে উঠলে যে ! গিন্ধী বুঝি ছাড়তে চায় নি ?" বলিয়া অকারণেই হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া উঠিল।

গোবিন্দ জবাব দিল—"না হে না, তিনকাল গিম্নে এককাল রয়েছে, এখন কি আর ওসব ভাল লাগে? এখন মরণ হ'লেই বাঁচি।"

— "সে কি ভাষা, মরবে কেন । সংসারে এসেছ, থেছে-দেছে বেশ আমোদ-আহ্লাদ ক'রে নাও। মরণকে তো আর ডাক্তে হবে না, সে একদিন নিজেই আস্বে। তা গিন্ধীর থবর কি । অহাধ সেরেছে তো। ?"

—"তাকে নিয়েই তো ভাই মৃধিলে পড়েছি।"

"মুস্কিল কি হে! অস্থ হয়েছে, সেরে যাবে। বিপদে
মধুস্দন ;—মধুস্দনকে সারণ কর। আবাও, চট্ করে তেলের
বাটি আর ঘটিট। নিয়ে এস তো ভাষা, গকটা তৃইয়ে দেই।
বাছুরটা বড্ড ডাকাডাকি স্থাধ করেছে।"

রিসিক তৃথা দোহন করিয়া চলিয়া গেল। গোবিন্দ নিজ হাতেই তৃধ-বার্লি জ্ঞাল দিয়া বাটিটা কুলদার সাম্নে ধরিয়া বলিল—"নে লো গিল্লি, একটু করে থেয়েনে। ভাক্তার ভো আক্তকের এই পশ্যিই দিয়েছে।" কুলদা আছে কোন উচ্চবাচ্য করিল না। গতকল্যের ব্যাপারটার কথা মনে হইলে এখনও তার বুকটা কাঁপিয়া উঠে। ইস্!একটু এদিক্ ওদিক্ হইলে কি অবস্থাই যে হইত!...কালবিলম্ব না করিয়া শাস্ত-শিষ্টের মত ত্প-বালিটকু গলাধঃকরণ করিয়া সে ঘুমাইয়। পড়িল।

গোবিন্দ এপন নিশ্চিম্ভ মনে তামাক টানিতে টানিতে 
ক্ষিন্দের দৃষ্টিতে নিজিতা আক্ষানির দিকে তাকাইল। 
বার্দ্ধকার ক্ষতাাচারে ও রোগের যন্ত্রণায় চক্ষ্ ত্ইটি 
কোটরপ্রবিষ্ট হইয়াছে, গাল-চোপা ভাদিয়া পড়িয়াছে, 
ছুই কাণের নীচ দিয়া তুইপানি অন্থি আত্মপ্রকাশের চেটায় 
ব্যান্ড। কয়েকগাছি পাকা চুল মৃত্ বাতানে উড়িয়া আনিয়া 
মুপের উপর শোভা পাইতেছিল।

দেখিয়া দেখিয়া গোবিলের আশার তৃপ্তি ইইতেছিল না। সে আর এক ছিলিম তামাক ভরিয়া পুনরায় টানিতে টানিতে জীর দিকে মুগ্ধ-দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল।

কখন যে কুলদা চোথ মেলিল, ভাবের আভিশয্যে গোবিন্দ ভাহা থেয়াল করিল না। হঠা২ খ্রীর একটা অপ্রভ্যাশিত ধনক্ খাইয়া সে নিজেকে সাম্লাইয়া লইল।

কুলদা বলিয়া উঠিল—"কি পো, অমন হাঁ ক'রে চে'য়ে দেখ্ছ কি ? নাবে-খাবে না ? না, অমন ক'রে ব'দে থাক্লেই দিন যাবে ?"

গোবিন্দ আম্তা আম্তা করিয়া কি যেন বলিয়া উনান ধরাইতে বিদিল। কিন্তু আজ কি যে তাহার হইল, সহজে সে উনান ধরাইতে পারিল না; কেবল আগুন নিভিয়া ঘাইতে লাগিল। ধোঁয়ায় তাহার চোথ-মুখ লাল হইয়া উঠিল। কুলদা এই ব্যাপার দেখিয়া তাহাকে সাহায্য করিবার জন্ম বিছানা হইতে উঠিয়া সেদিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। অমনি গোবিন্দ চীৎকার করিয়া বলিল—"ভার্থ পাগলী, অক্থ-শরীর নিয়ে এদিকে আগবি তো ভাল হবে না বল্ছি। ভালয় ভালয় ভ'য়ে থাক্। এখানে এ'সে ভারে কোন কাজ নেই।"

কুলদা কোন শব্দ না করিয়া পুনরায় বিছানায় গিয়া শুইল। আব্দাল স্থামীকে সে একটু সমীহ করিয়া চলে। স্থামী যে ভাহার কিরুণ ভয়ানক, ডাহা সে কালই টের পাইয়াছে। গোবিন্দ কটে-স্টে উনান ধরাইয়া যৎসামান্ত রাল্লা করিয়া স্থান করিয়া স্থাসিল। থাইতে বসিয়া সে ভালরণে থাইতে পারিল না। একটি চিন্তা হঠাৎ ভাহার মন্তিছে স্থাসিয়া জড় হইল। স্থান্থে পড়িবার স্থাপে থাইবার সময়ে গিল্লী প্রতাহ পাশে বসিয়া তাহাকে বাতাস করিত, কিন্তু আজ ...?

'এদিকে কথন যে বিড়াল মহাশয় তাহার থালার ভাত অর্দ্ধেক নি:শেষ করিয়া ফেলিয়াছে, তাহা সে লক্ষ্য করে নাই। হঠাৎ সেদিকে চোথ পড়িতেই গোবিন্দ অর্দ্ধভূক অবস্থায় উঠিয়া পড়িল। রক্ষা! কুলদা তথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। তাহা না হইলে কি লক্ষ্যটাই না সে পাইত!

তারপর এক ছিলিম তামাক খাইয়া গোবিন্দ ঘোষাল বাড়ীর নিতানৈথিত্তিক আড্ডায় চলিয়া গেল।

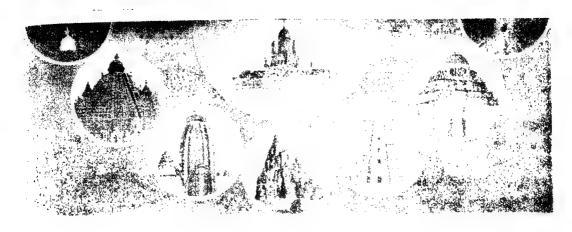
পরদিন তুপুরবেলায় গোবিন্দ বেলগাঁয়ে যাইবার জন্ত প্রস্ত হইতে লাগিল। সেথানে আজ তাহার নারায়ণ পূজার নিমন্ত্রণ। পূজা তাহাকেই করিতে হইবে। কাজেই না গেলেই নয়। যাইবার সনয়ে কুলদার গায়ে হাত দিয়া দেখিল—জ্বের উগ্রতা অনেক কমিয়াছে,—বিপদের কোন আশকা নাই। মনে মনে ভাবিল—ফিরিতে সামান্ত একটুরাত হইবে—তাহাতে বিশেষ কোন ক্ষতি হইবে না।

কুলদাকে ত্থ-বালি খাওয়াইয়া গোবিন্দ রওনা হইল।
কিন্ত হায়, দে জানিল না কুলদার জ্বরের উগ্রতা কমিল
শুধু মৃত্যুর জক্য—আরোগ্যের জক্ত নয়। প্রদীপ নিভিয়া
ঘাইবার পূর্বে মৃহুর্তে শিখাটি যেমন উজ্জ্বল হইয়া ওঠে—
ইহাও যে সেইরূপ!

চাঁদ যথন আকাশে আলোকমালায় স্থানভিত হইয়া জ্যোৎস্থা-বিকীরণে বাস্ত, হয়তো তথনই একটি তারা কক্চাত হইয়া পড়িয়া পেল।

গোবিন্দ যখন বেলগাঁ হইতে ফিরিল—তখন এক প্রহর রাজ অতীত হইমা গিয়াছে। সে ঘরের সম্মুখে আসিয়া ডাকিল—"গিলি, ও গিলি,—বলি ঘুম্লি নাকি? ইস্ কি কুন্তকর্ণের নিজালোতোর! এত ডাক্ছি তবু কাণ দিয়ে বাভাস যাছে না! গিলি, ও গিলি—"

হায়, গোবিন্দের গৃহিণী! সে তথন মহাঞ্ছান করিবাছে! আর কে আন তাহার ভাকে সাড়া দিরে ?



# অক্ষয়া তৃতীয়া উৎ সব

(ভার্থবাসা)

অক্ষা তৃতীয়া উৎসব প্রবর্ত্তক সঞ্জের ক্লপ্টি ও সংস্কৃতির পরিচয়। এই উৎসব বাঙালীর উৎসব—হিন্দু জাতির উৎসব। অক্ষয়া তৃতীয়া একটা পুণ্য তিথি। এই তিথি অক্সরণ করিয়া প্রবর্ত্তক সংক্ষর উৎসব নহে, তিথি-মাহান্মো সক্ষের যুগ-বিপ্লবই ঘটিয়াছে। সক্ষ-প্রতিষ্ঠাতা শিনুক্ত মতিলাল রাসের জীবনে বিস্মাকর বৈপ্লবিক পরিবর্ত্তন এই দিনেই পরিলক্ষিত হয়। সেই সকল প্রসন্ধ এই ক্ষেত্রে আলোচ্য বিষয় নহে। অক্ষয়া তৃতীয়া উৎসবের কথা বলিব।

১৩২৩ খুষ্টাব্দে একটা অতি প্রাচীন বিরাট্ মন্দিরে প্রবর্ত্তক সভ্য অর্থ-প্রথব-সংযুক্ত রক্ষত ঘট প্রতিষ্ঠা করেন এক শুভ অক্ষয়া তৃতীয়ায়; তার পর হইতে মহাসমারোহে এই উৎসব চলিয়া আসিতেছে। ১৯১৭ খৃঃ এই বহুমূল্য প্রতীক-চিহ্নটা অপহত হয়। এই বংসর মর্ম্মরপ্রথবনিম্মিত নৃতন বিগ্রহ স্থাপন করিয়া অক্ষয়া তৃতীয়া উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া গেল। এই নৃতন প্রতীক সম্বন্ধে ১২ই মে ভারিথে 'নবসজ্যে' মতিবার যাহা লিপিয়াছেন, ভাহার কিঞ্চিৎ এইখানে উদ্ধৃত করিলাম। "রক্ষত ঘট ছিল বিশুদ্ধ চরিত্রের আদর্শ। স্বর্গ প্রথব ক্রের উপাননায় মাহ্য পায় মাক্ষ লয়, বা নির্বাণের পথে চলে, ইহা শাক্ষপ্রসিদ্ধ কথা। রক্ষত-ঘট সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করার পথে প্রভিষ্ঠাতাকে লইয়া চলিয়াছিল। কিন্তু

প্রবর্ত্তক সংজ্ঞাব মোক্ষ নাই, লয় নাই; প্রবর্ত্তক সঙ্গু চাহে ধর্ম-প্রতিষ্ঠিত জীবন। তাহারা জীবনবাদের প্রবর্ত্তক। এই হেতু দেখা যায়—প্রবর্ত্তক সংজ্ঞার তপজা অদৃষ্টের মোড় ফিরায়। তাই মোক্ষ, মুক্তির সিদ্ধ বিগ্রহ অপস্থৃত হইবার পর বর্ত্তমান প্রতিক্তির প্রতিষ্ঠা। তাহার ব্যাগ্যা দিডেছি।

"বিশ্ব ব্রহ্মমূর্তি। গীতায় শীভগবান নিজেকে জগন্তি বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। তবুও ঈশরতত্ব অক্ষয়, অনির্দ্ধেশ ও অব্যক্ত। এই অনস্ত অক্ষানা রূপ লইতে চাহিয়াছে বিশ্বসৃষ্টির মধ্যে; তাই বাহা শাশ্বত, বাহা অনস্ত, সেই তত্তকে আপনার মধ্যে উপলব্ধি করিয়া ভারতের ঋষি গাহিয়াছেন "ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহম্।" নারায়ণ শুধু এই নব বিগ্রহেই আছেন ভাহা নহে, তিনি স্কর্ত, স্ক্রপত। অতএব মৃত্তিকা, প্রস্তর, বৃক্ষ প্রভৃতির আশ্রয়ে এ জাতি তত্ত্বদর্শন করিয়াছে।

তত্ত্ব বিশ্লেষিত হইয়াছে অক্ষয় । সাংগ্যে তত্ত্বের লীলাচ্চন্দঃ প্রকৃতিবাদে পরিষ্ণৃট। ভারতের বেদান্ত ও সাংগ্য ত্ইটা দার্শনিক ভাবধারা। শ্রীনন্দিরের মধ্যবন্তী ঘট-চিহ্ন শাশ্বত সনাতনেরই এক কল্পমূর্ত্তি। অক্ষকে কেই জানিতে পারে না। "ন ভত্ত চক্ষ্যান্ততি, ন বাক, ন মনঃ"— কিন্তু মানবাত্ম। ভাষাতে তৃথ্যি পায় না। অশেষকে, অজানাকে ধরার ও জানার প্রেরণা ভাষার

<sup>🕯</sup> এই নৰ-প্ৰভিষ্কিত প্ৰতীকটিৰ প্ৰতিচিত্ৰ জৈচি সংখ্যাৰ সষ্টৰা।

আছে। এই জন্ম ঘট-চিছের মৃথ কদ্ধ থাকা সংখ্যন, নিখিল মানবজাতির চিছ-স্বরূপ তুইটা পক্ষা উভয় দিক্ ইইতে এই অপৌকষেয় সন্তাকে যেন জানার প্রচেন্তা করিতেছে। শিল্পী মন্মরপ্রতারের ইহা অতি যোগাতার সহিত খোদাই করিয়াছেন। এই শাশত পুরুষকে ঘিরিয়া বেলান্ডের মায়া ও সাংখ্যের প্রকৃতি লীলায়িত ইইয়াছে। প্রকৃতি শাশতী, মায়া পুরুষেরই মত ত্রবজ্ঞেয়া। অথচ বিশ্বে মায়ার লীলা প্রত্যক্ষ, মনোমুগ্রুর। তাই ঘটের উভয় পার্ম্বে পক্র-পুরুষ্পর গুল্পের গুল্ভে ইহা লীলায়িত করিয়া দেওয়া ইইয়াছে। এই রেখাগুলি প্রস্প্র স্ক্রিবদ্ধ, সংজ্ভিত;



সঙ্গে নৰ-প্ৰতীক প্ৰতিষ্ঠা উপলক্ষে শোভাযাত্ৰা

কেননা প্রকৃতির লীলাভন্দী বিচিত্র এবং হুজের। পুরুষ ও প্রকৃতিবাদের এই প্রকৃষ্ট বিগ্রহ-চিক্ত প্রফৃটিত শতদলের উপর সংস্থাপিত। জীবাত্মা এই তত্ত বেদে, যুজে, তপক্সায়, দানে পুণা-ফলে অবধান করিতে পারে না। ইহা কায়ার ও হিয়ার পরিপূর্ণ উৎকর্ষেই উপলব্ধিগমা হয়। হৃদমশতদল ঈশরপ্রসাদে যাহার পরিফৃট হয়, তাহার কাছেই এই অনাদি তত্ত্ব স্বিদিত। এই হেডু এই পরম তত্ত্ব শতদল-শোভার উপর প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াতে।

স্থা জ্ঞান-লক্ষণ। তাই ঘটের বক্ষে দশ অর-রেখা সংস্থাপিত হইয়াছে। চক্রই মাস, তিথি, নক্ষত্রাদি কাল-বিভাগ মানুষের মনের সহিত নিয়ন্ত্রিক করে। চক্র ভাই ঘট-চিক্তে অর্কাকারে অক্তি হইয়াছে।

ভারতে বৈদিকী ও ডান্ত্রিকী, ক্লষ্টির হুই ধারা

প্রবৃত্তিত ইইয়াছিল। বৈদিকী কৃষ্টি কর্মবন্ত্ল, তান্ত্রিকী ভাববন্তল। কর্ম সত্যা, শাখত, ভাব তাহার মূলে— আচার ৪ নীতি তাহার পোষক।

তাই প্রতাক-চিহ্নের এক দিকে বৈদিকী চিহ্নের স্বান্থিক ও অক্ট দিকে তান্ত্রিকী সংস্কৃতির মাতৃষ্দ্র বেণাদিত হইয়াছে। পুরুষ ও প্রকৃতির তত্ত্ব-নির্ণয়ের পর মহৎ ও অহকারের উপর পঞ্চন্দ্রান্তের বিকাশ—ইহাই শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ। শব্দ ব্রগা-বাচক প্রণব। ঋষি প্তঞ্জলী এই কথা বলিয়াছেন। গাঁতায় ইহার সমর্থন আছে। কঠ বিশুদ্ধ চক্ষান। শব্দ ব্রন্ধ তাই ঘটের কঠলয় করা ইইয়াছে।

ভারপর সৃষ্টি। শকাদি ভুরাতা হইতে পঞ্চ ভূভাদির সৃষ্টি, বিশ্ব-কর্মার ভূলির আঁচড়ে এই অপূর্বা সৃষ্টি-রচনা চতুংয়িষ্টি পদ্মমগুলে পরিবেষ্টিত করা ইইয়াছে। একখণ্ড প্রস্তুর ইহা শুধু ভারত-ধর্মা নহে—বিশ্বজনীন স্নাতন ভত্তকে রপায়িত করিয়া একটা হিন্দুমন্দির আছ মহিয়ায়িত ।"

এই নব প্রতীক-প্রতিষ্ঠার দিন যে উৎসাহ ও আনন্দের উৎস

এখানে বহিষাছিল, তাহা বর্ণনাতীত। উষারাপে আকাশ রিঞ্জিত না হওয়ার পূর্ব্ব মুহূর্ত্ত হইতে দিপ্রহর রজনীকাল পর্যান্ত এই নব প্রতীককে ঘিরিয়া উৎসবের ধ্য চলিয়াছিল। শোভা যাত্রায় ময়মনিসংহের মহারাজা শশিকান্ত আচার্যা চৌধুরী মহাশয় পরমোৎসাহে নগর শুমাকরিয়াছিলেন। তিনি সঙ্গ-সভাদের সহিত প্রতীক-প্রতিষ্ঠা না হওয়া পর্যান্ত জল-গ্রহণ করেন নাই। নব-নিম্মিত তোরণের উপর হইতে হ্বমধুর সানাই বাজিতেছিল। ধূপ, দীপ, ধুনার গজে দশদিক্ আমোদিত—শ্রীমন্দিরে অসংপা বালক, বালিকা, তরুণ তরুণী মধ্যাহ্রেব পর অন্ধ প্রসাদ গ্রহণ করিতে সমাপত হইয়াছিল। সে বিবরণ লিখিয়া বক্তব্য দীর্ঘ করিব না।

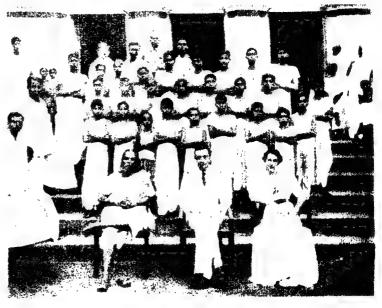
উৎসবের বড়দিক্ সভ্যের অধ্যাত্মসাধনা—উহা ধ্যান,



শীযুক্ত সভোক্ত চক্ত নিত্র

করেন। ঐদিন রাত্রে শ্রীপান্ শৈলেন্দ্রনাথ পাল "ঠাকুর রামক্রম্ব"র জাবন সম্বন্ধে অতি স্থান্দর দীপালী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তারপর পঞ্চ দিবসে শ্রীযুক্ত জ্ঞানাঞ্চন নিয়োগা "মান্থবের জ্ঞায়াত্র।" তাহার অভিনব কল্পনার প্রথম দীপালী বক্তৃতা প্রবন্তক সঙ্গেম দিয়াছিলেন। তাঁহার ভাব ও ভাষার রাহ্বারে সভামগুপ মুগরিত হইয়াছিল। যঠ দিবসে নৃত্যাশিল্পী শ্রীযুক্ত মণি বর্দ্ধন অপূর্বে নৃত্যকলা দেখাইয়া সকলকে পুলকিত করেন। সপ্তম দিবসে ব্যায়ামবীর বসন্থবারু সদলবলে আসিয়া, শারীরিক ব্যায়াম-কৌশল দেখাইয়া বিপুল জনসভাকে মুগ্ধ করেন। প্রবর্ত্তক সংজ্ঞার অনুরাগী বন্ধু মিঃ আর হার্নেট্ সম্বীক এই সভায় পৌরোহিত্য করেন। অইম দিনে যক্ষ্মা-নিবারশী সমিতির শ্রায়ক্ত রমানাথ রায় চৌধুরী দীপালী বক্তৃতার সাহায়ে যক্ষ্মা-রোগ ও তৎপ্রতিকার সম্বন্ধে বিশেষ

ডলাসনা, পুর•চর/পর ग्रां ্রামে এক প্রকার অনেকের দষ্টিকে ক বিয়া পা ডাল অপ্রতিহত পতিতে চলিয়াছিল। এটা দিকে সভা - সমিতির শ্ৰন্থ টান: শিকা, বিজ্ঞান, মাহিত্য, নুভ্য, গীত, অভিনয় --পৌরাণিক যুগের অশ্বমেধ ংক্তের ক্যায় অক্ষয়া তৃতীয়া মহাযক্ত বিপুল আড়ম্বরে অমুষ্ঠিত হইয়া চলিভেছিল। বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি শ্রীয়ক্ত সত্যেক্ত চন্দ্ৰ সিত্ত ্মহাশয় প্রদেশনীর ষারোদ্যাটন করেন। পর্দিন া: শ্রীপ্রভাত কুমার বিশাস াশীয় অন্ধত্ম-নিবারণী সভেঘর াক হইতে দীপালী বক্ততা ারেন। চন্দননগরের এডমিনি-



চন্দ্রনগরের এডমিনিষ্টেটার মঃ বাবেঁা, শ্রীমতিলাল রার ও ছাত্র-মণ্ডলী

্ট্রটার মঃ মদিয়ে বারোঁ দল্লীক প্রবর্ত্তক বিভাগিভবনের আলোচনা করেন। নবম দিনে শ্রীযুক্ত ননী দাশগুপ্ত ছাত্রবুল্লের ব্রতচারী নৃত্য দেখিয়া অভিশয় আনন্দ লাভ বি-এসদি মহাশয় দদলবলে হাস্তকৌতুক প্রদর্শন করিয়া

আধান

সভাত সকলের চিত্তে আনন্দ দান করেন। দশম দিনে ছানীয় 'সন্তান সভা' শারীরিক ব্যায়াম ও বালিকাদের ব্রতচারী-মৃত্য প্রদর্শন করিয়া সকলকে চমংকং করেন। একাদশ দিন ছিল মহিলা-দিবস। আচাঘ্য বিজয়চজ মহাশয়ের হুযোগ্যা কতা। জীয়ুক্ত। হুনীতিবালা সরকার সভানেজীর আসন অলগত করেন। তিনি বৃক্তা-প্রসঞ্চে বলেন—

"আনেকের মূপে গুনিতে পাই— আছকাল নারারা পুরবের সঙ্গে সকল বিষয়ে একজ কাজ করেন, তবে নানাপ্রকার অনুষ্ঠানে বঙ্গু মহিলাদিবসের কি প্রয়োজন লৈ প্রয়োজন আছে বৈকি। আমাদের ছুবলতা কোণায়, শক্তিই বা কতথানি, এ সকল আলোচনার জক্ত বঙ্গু মহিলাদিবসের প্রয়োজন বোধ করি। এই সব আলাপের ফলে আপনাকে পরিপূর্ণভাবে জানিয়া আম্বা ম্প্রান্তিই কইব। পুরুষ ও নারা বিধাতা বঙ্গু করিয়াই স্পষ্ট করিয়াছেন; প্রশ্বরের সহায়তা ইহারা করিবেন—কিন্তু নিকেদের বাত্ত্রা বহুলার রাবিয়া; কে বড়, ভোট কিংবা উভরেই সমান—এ তক রুখা। গুহুহ ও সমাজে নারীর কন্মপ্রেজ সক্ষত্রই আম্বা নারীকে কল্যাণীমুন্তিতে দেখিতে চাই। এই কন্মপ্রেজ সক্ষত্রই আম্বা নারীকে কল্যাণীমুন্তিতে দেখিতে চাই। এই কণ্যাটি যেন আম্বাদের মনে দুচ্ছাবে মুদ্ধিত থাকে গে, গুহুহ, স্মাজে ও জগতে কল্যাণের প্রতিষ্ঠাই নারীর প্রধান কর্ম্বা।

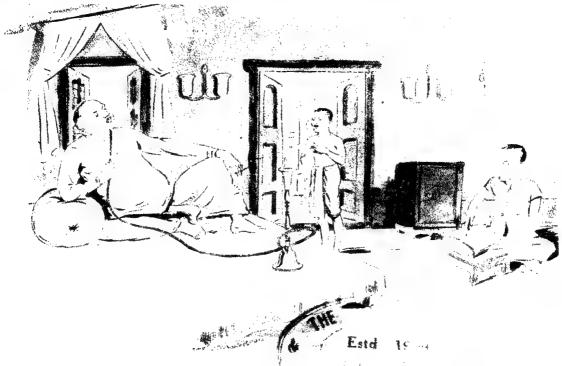
আমার বিভায় কথাটি নিতান্ত পুরাতন,— সেটি স্ত্রা-শিক্ষা বিষয়ক আলোচনা। বর্ত্তমান মুগে বহু নারী ও অনেক পুরুষণ্ড মনে করেন যে, এপন স্ত্রা-শিক্ষার মথেই বিস্তার হইয়াছে, ইহা লাইয়া মাথা ঘামাইবার আরু দরকার নাই। শিক্ষা কি, কেনন হওয়া উচিছ, এসব তক্ষুনক কথা উপাপনের সময় ও প্ত'ন ইহা নহে। কিন্তু যে শিক্ষার এই পিশুভে পারা, ভাহারাই বা কভটুকু স্থামাদের মধো হয়াছে? আপনারা অনেকেই শিক্ষাবিস্তাবে ব্রন্তী আছেন, তাহালের কাছে আমার প্রার্থনাযে, তাহারা যেন আরও অনেককে এই পথে আক্ষান করেন। নারীর স্থাক্ষার উপর আভায় কলান ক্তর্থানি নির্ভির করে, ভাহা আমি না বলিলেও আপনারা মথেই আনেন। যে কর্মাগুলেই স্থামান উপর প্রতিন্তি নহে, ভাহার সফলতা-লাভের আশা পুগা। আমরা যদি প্রতিন্তা করি—দেশের সকল নারীর জ্ঞান ও শিক্ষালান্তের হুন্তু ব্যাকুলতা জালাইব, তবে কি ভাহা পারিব না? ইইতে পারে এ ব্রন্ত হুংসাধা, কিন্তু আদান নহে।

জানার তৃতীর কথা এই যে, যুগধর্মপ্রভাবে নারীর সম্প্রে নিত্য বিহাতি সচাক্র ন্ত্রন সমস্তা আসিতেতে, তাহার সমাধান নারীকেই বিশেষরপে করিতে সচাক্র হুইবে। চারিদিকে প্রতিকৃত সমালোচনা স্থানিরা নিরাপ হইলে প্রদর্শন করিয়া চলিবে না। "আলকালকার মেরে"—এই কথাটি একট এইক পুতীত হয়:—

সিটকাইয়া বলিয়াই অনেকে খালাস। কিন্তু এই 'আজকালকার মেয়েদের' ক্রেটি কোণায়, কোণায় তাহারা সামাজিক কল্যাণের সীমালজন করিতেছে ও কেন করিতেছে, তাহা কি তলাইয়া দেশা উচিত নয়? পাশ্চাতাশিক্ষার যাহা পাইয়াছি, সবই কি অনিষ্টকর প্রথার মনে হয়, পাশ্চাতা শিক্ষার জোয়ারের জলে বড়বুটা যাহা ভাসিয়া আসিয়াছে, তাহা আবার ভাসিয়াই যাইবে, কিন্তু সাঞ্চোলয়া আসিয়াছে, তাহা আবার ভাসিয়াই যাইবে, কিন্তু সাঞ্চোতটভূমিকে অধিকতর উব্বর করিয়া রাখিয়া যাইবে। অমর্জল মদি কিছু আদিয়া থাকে, তাহা দূর করিবার ভার নারীকেই লইতে হইবে। যদি অশিক্ষিত লোকমত, অস্তাও অক্তারের বিশ্বদ্ধে নারীকে জন্তবারের প্রতিভ হয়, তথন তিনি যেন মনে রাগেন, সতা, শিব ও ফুলরের প্রতিত হয়, তথন তিনি যেন মনে রাগেন, সতা, শিব ও ফুলরের প্রতিত রিকার জন্ত নহে, বরং তাহা দৃঢ় করিবার জন্তই ভারার এই ক্রিক সুদ্ধিয়া লা।

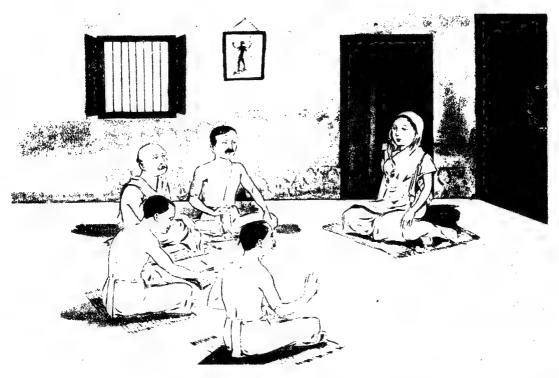
স্থানার আজিকাব শেষকথা—নারীর মধ্যে প্রাণ্থতিটা। যে প্রাণ্থপ্রের প্রাচ্য। থাকিলে নরভূমিতেও দভেজ পুল কর্মার, খোর প্রীয়েও গাছে গাছে ফুল ফোটে, দবদ দল পাকে,—মেই অপ্যাণ্থ প্রাণ্ণপ্রিক প্রকৃতি দেবা কি আমাদের নারীর মধ্যে দেন নাই; ইউরোপের যওই নিন্দা আমরা করি না কেন—ভূলিতে ও পারিনা দেখানে স্বচ্ফে দেখিয়াচি, প্রাণ্যের কি গভিবেগ ও দেই উৎপাতে কর্মের কি অন্তুত প্রেরণা। সামান্ত গৃহত্ব ঘরের নারীদের দেগানে দেখিয়াচি, একমুহর্ত জারা আলতে সমন্ত্র নহন না। একা বিনি স্বহন্তে দকল গৃহকর্ম দম্পন্ন করেন, আমোদপ্রমাদের না। একা বিনি স্বহন্তে সকল গৃহকর্ম দম্পন্ন করেন, আমোদপ্রমাদের না। একা বিনি স্বহন্তে সকল গৃহকর্ম দম্পন্ন করেন, আমোদপ্রমাদের না। একা বিনি স্বহন্তে সকল গৃহকর্ম দম্পন্ন করেন, আমোদপ্রমাদের না। একা বিন স্বহন্ত সকল গৃহকর্ম দ্বানা করেন, আমোদপ্রমাদের নারী কি আজ শুরু বিদিয়া বাদ্যা দেবীর পূজা লইবেন। এ যুগ চাতে গৃহকর্মে, সমাজ-দেবায় ও দেশের উন্নভিতে নারীর শত্রিকে শতহন্ত-প্রমার। আমাদের স্বস্ত্রজাতিকে জাগাইতে আজ ক্রান্তন আমাদের নারী। জ্ঞানের সহিত্ত ক্মিও দেবা যুক্ত হউক।

রাত্রি ন ঘটিকায় শ্রীমতিলাল রায় প্রণীত 'কাদালিনী"
নাটক মহাসমারোহে অভিনীত হয়। দ্বাদশ দিনে এক
বিপুল ছাত্রসভার অন্তর্গান হয়। শ্রীপ্রকণ চক্র দত্ত এই
সভার সভাপতি ছিলেন। অন্যন এক সহস্র ছাত্র সভায়
যোগদান করেন। সভাস্ক রাজবন্দী দেশপ্রাণ অধ্যাপক
জ্যোতিষ চক্র ঘোষ এই সভায় উপস্থিত থাকিয়া সভার কার্য্য
যাহাতে স্তাক্র কেপে সম্পন্ন হয়, তাহার জন্ত আন্তরিকতা
প্রদর্শন করিয়া বস্কৃত। প্রেদান করেন। সভায় এই প্রস্তাবটি
সৃহীত হয়:—

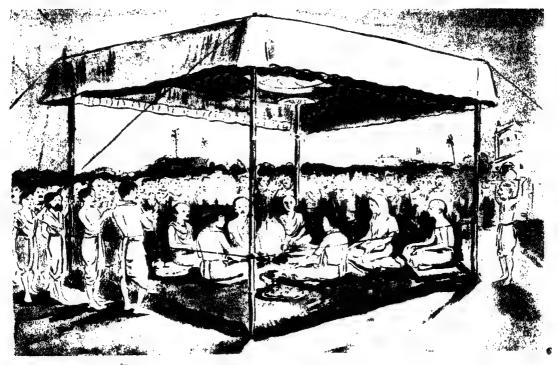


বৈঠকখানায় ৬ কৈবীচরণ সরকার

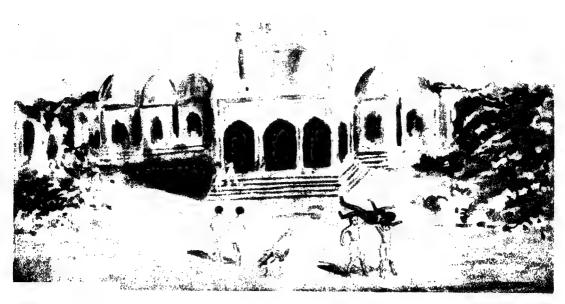




ভবিশ্বনাথ স্বকারের পত্নী ভগৌরমণি দাসী মন্দির প্রতিষ্ঠার প্রামশ করিতেছেন



শ্রীশ্রীমাতা ভূবনেশ্বরী কালী প্রতিষ্ঠার আয়োজন



শীমন্দিরের ধ্বংসাবস্থাঃ শীশীকালিমৃতি বিস্ক্রন দেওয়া ইইভেডে





রঞ্জন ঘটে স্থণপ্রণৰ প্রতিষ্ঠা-দিবদে যক্ত ১ইতেছে: ১৯২৩ খৃঃ আঃ



"এই সভা প্রস্তাব করিতেছে যে, ভারতীয় কৃষ্টি ও সংস্কৃতির উপর ভিত্তি করিয়া ছাত্রগণের মধ্যে সংসঠনমূলক কন্মপ্রেরণা জাত্রত করিয়া তুলিবার উদ্দেশ্যে প্রবর্ত্তক
ছাত্রসম্মেলন নামে একটা সম্মেলন স্থাপিত হউক। এবং
শিষ্কু অঞ্চণ চক্র দন্ত মহাশয় ইহার সভাপতি ও শ্রীমান্
বিজয়কৃষ্ণ মূথোপাধ্যায়কে অন্থায়ী সম্পাদক নিযুক্ত করা
হউক।"

সম্মেলনের সভাপতি শ্রীযুক্ত অরুণ্চন্দ্র দত্ত মহাশয়ের ন্তচিত্তিত অভিভাষণ পরবন্ত্রী সংখ্যায় প্রকাশিত ১ইবে। বাত্তে প্রবর্ত্তক বিভাধিভবনের ছাত্রমঞ্চলী ও পল্লীয়বকর্পণ কত্তক "চিভোর-গৌরব" নাটক অতি যোগাতা সংকারে অভিনীত হয়। ত্রয়োদশ দিবদে স্ববিখ্যাত জনপ্রিয় যাতকর পি. সি. সরকার কভক যাত্রিন্যা প্রদৃশিত হয়। প্রফেমর সরকারের "এক্সবে আইজ" থেলাটি সকলকে াবিশ্বিত ও মুগ্ধ করে। চতুদ্দশ দিবনে উৎসব সমাপ্তি-মভা হয়। মন্দিরের বিত্যাৎ-প্রদীপ গুলি যেন স্করুণ দৃষ্টিতে উৎসবসমাপ্তি ঘোষণা করিতেছিল। উৎসবমুগর ভীর্থ অন্যন ৫ সহস্র লোকের সমাগম সত্ত্বেও যেন বিধাদাচ্ছন্ন বোধ হইতেছিল। সভা-মণ্ডপে শ্রীযুক্ত মণান্দ্র নাথ নায়েক সভাপতির আসন অলগ্রত করেন। ডাঃ হারাণ চল্রায় সভার বিবৃতি পাঠ করিলে শ্রীমন্দিরে উপাসনার আহ্বান শঙ্খনিনাদে ঘোষিত হয়। উপাসনা সাঞ্চ করিয়া সভ্য-প্রতিষ্ঠাতার মর্মান্তদ বাণীর বাহারে বাজালীর স্থেনরহস্ত বিশদভাবে বণিত হয়। সভাস্থ ছুই সহজ নরনারী চমৎকৃত হইয়া তাহা আহবণ করেন। ইহার পর স্ত্রীচরিত্রবিহীন "উদ্বোধন" নাটকের অভিনয় স্থানীয় 'সম্ভান সভেষর' তরুপেরা এমন নিপুণভার সহিত করিয়াছিলেন. বে, রাজি ৯ ঘটিকা হইতে আ০ ঘটিকা প্রাপ্ত প্রত্যেক দর্শক চিত্রাপিতের ক্রায় বসিয়াছিলেন। প্রাত্তংকালের আলো যথন ফুটিল, তথন দেখা গেল উৎসব শেষ হইয়াছে। উৎসবলক্ষী অন্তর্দ্ধান করিয়াছেন।

উৎসবের এই সকল দিক্ ব্যতীত পণ্যসম্ভারপূর্ণ বিপণিশ্রেণীর শোভায় মৃগ্প নয়ন ফিরিতে চাহিত না। সর্ব্বাপেক্ষা উৎসবের আকর্ষণ প্রদর্শনীবিভাগ। ইহা পাঁচ আংশে বিভক্ত। শীতারবোগ, সমাক্ষচিত্র, শীমন্দিরের ইতিহাস, স্বাস্থাবিজ্ঞান, ও ভারতীয় শিল্পশালা। শেংবাক্ত তুইটি বিভাগ কলিকাতা কর্পোরেশন কর্তৃক প্রদৰিক হইরাছিল। সক্ষাত্রে "শ্রীমন্দিরের ইভিহাস" বিভাগের কথাই বলিব। ইংগতে চিত্রে ও লেখনীর সাহায্যে শ্রীমন্দিরের প্যায়ন্তাল চমৎকার করিয়া দেখান হইয়াছিল। কালের কুটিলচক্রে নিম্পেষিত হইতে হইতে এই স্থপ্রাচীন কীর্ত্তি-মন্দির অবশেষ চিহুটুকু লইয়া প্রবর্ত্তক সজ্যের হত্তে ক্রিয়া ভোগা হইয়াছিল।

প্রায় ছুইশত বংগর পুরেষ ৺দেবীচরণ সরকার বোডাইচণ্ডী তলায় বাস করিছেন। তিনি পোটমিটের মুংস্কুদ্দি ছিলেন। এই সময়ে চন্দননগরে ১৩।১৪ শত তস্কবায়ের বাস ছিল। তিনি বিদেশে ইহাদের নিশ্মিত লুঞ্জি চালান দিয়া প্রভৃত ধন অজন করেন। দানে তিনি দিন্ধ-হন্ত ছিলেন। অসংখ্য ব্রাহ্মণপত্তিত ও পুরোহিত পূজা-পাকাণে প্রচুর ধন লাভ করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় কনিষ্ঠ ভাতা পবিশ্বনাথ সরকার অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইলে তাঁহার পত্না থগোরমণি দাসী ১৭৩০ শকে নবচুড় মন্দিরসম্বিত অয়োদশ মন্দির স্থাপন করেন। এই ধর্ম-মন্দির বাংলায় এই প্রথম। এই মনিংরনিমানে লক্ষ টাকা বায় হয়। প্রতিষ্ঠায় ৫০ হাজার টাকা বায় হইয়াছিল। এক লক্ষ টাকা বিশ্রহদেবার জন্ম গচ্ছিত রাখা হইয়াছিল। মহাত্মণানে প্রথম্ভীর আসনে মহাকালার বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা হয়। ছাপ্ৰলির রক্তে গ্লাজল রাঙা হট্যা উঠিত। তাঁহার উত্তরাধিকারী ৺দেবী্চরণ সরকারের পুত্র ৺ঘজেশ্ব সরকার—তাঁহার ছুই বিবাহ—প্রথমা পত্নীর গর্ভে রাজনারায়ণ স্রকার এবং তাঁহার পুত্র প্রাথালদাস ৺বিশ্বনাথ সরকার নিঃসন্ধান ছিলেন। রাথালদাসের হচ্ছেই এই মন্দিরের গৌরব নষ্ট হয়। তিনি সর্বস্বাস্ত হইয়া দেবীর . গাত্রের অলম্বার উন্মোচন করিতে গিয়া প্রতিমার একখানি হস্ত ভাব্দিয়া ফেলেন। সেই দিন হইতে দেবীর পূজা মন্দির প্রতিমা গকার জলে ফেলিয়া **(मध्या रया जाम्या मिमार्यं जाम्या निव लाशाहै** ভাহার একটীর ভগ্নাংশ প্রবর্ত্তক সকর হইয়া যায়। স্ভিচিত্তরূপে রকা করিডেছে। রাধান নাস সরকার

মন্দিরের সমুগন্থ জমি নাডুখা নিবাসী তথাকচন্দ্র সিংহ রায়কে বিক্রয় করেন। উক্ত ক্রেত। এই জমি নিলামে তুলিয়া দিলে তরাজেন্দ্র গান্ধুলী মহাশয় উহ। দেড়শত টাকায় ধরিদ করিয়া লন। ১৭৪০ শকে একটা কুমার নামক একবাক্তি মাজ ৩০০ এই মন্দিরগুলি থরিদ করিয়া প্রধান মন্দিরসংলগ্ন চারিটা মন্দির ব্যতীত অবশিষ্ট মন্দিরগুলি ভাঞ্চিয়া স্থবকী প্রস্তুত করেন। কিন্তু কেহ ভাহা থরিদ করে না। ইহার পর ৺হারাণ্চক্র ঘোষ

১৩০ টাকায় ইহা থরিদ করেন। পরে শ্রীমৎ নরসিংহ দাস বাবাজি ইহা থরিদ করিয়া প্রধান মনিংরের भाषन करत्रन। ১৯२२ थुः প্রবর্তক সজ্ব ইহা গ্রহণ করেন। ১৯২৩ খৃঃ পঞ্চমুগুীর আসনের উপর প্রস্তরবেদী নিশ্বাণ করিয়া প্রণব-**সংযুক্ত রজত-ঘট** স্থাপিত হয়। প্রতিষ্ঠাতা দেখেন এই আমনিরের কীর্ত্তিরক্ষার জন্ম সন্ন্যাসীর প্রয়োজন। ১৯৩০ খুষ্টাবে তিনি পাঁচ জন সঙ্ঘ-সভাকে সন্ত্রাস-মন্ত্রে দীকণ দেন। ১৯৩৬ খুষ্টাকে প্রতিষ্ঠাতা পুনরায় দেখেন—এই ঘট অপত্রত হইবে। তিনি মন্দিরের ছারে ছারে লৌহ-কণাট সংযুক্ত করেন। কিন্তু ১৯১৭ সালের ২৫শে জুন এই ঘট সতাই অপহাত হয়। এই মন্দির ধনীর অর্থে অবিধিপূর্বক অশাস্ত্রীয় ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াচিল। অতএব মন্দির পরিস্থিতির আমূল পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া নৃতন প্রতীক ১৯৩৮ খৃঃ ২রা মে তারিখে পুন:-প্রভিষ্টিত হইল। শ্রীমন্দিরের ভিনটী



শীসন্দিরের পূর্ব্ব বিগ্রহ—ভূবনেশ্বরী মূর্ত্তি

মন্দির হঠাৎ ভালিয়া যায়। ১৭৭৫ শকে মন্দির বিগ্রহ-গুলি বিনষ্ট হয়। ১৯১৫ খৃ: মন্দির-সংলগ্ন জমিতে শ্রীত্রজেন্ত্র গোন্ধামী মহাশয় টালিখোলা করেন। ভারপর সিজেশ্বর পর্যায়। মহাশাশানে পঞ্চমুগুীর আসনের উপর গগনচুখী শ্রীমন্দিরে ভ্বনেশরীর রূপ-বিগ্রহ। উহার বিসর্জনে রঞ্জত-ঘটে স্বর্গ-প্রণবে মহাশক্তি ঐশর্য প্রকাশ ক্রিয়া পুন: অন্তর্গিত হইলেন! অতংপর ভারতের কৃষ্টি ও সংস্কৃতির অধ্যাত্মবিগ্রহ প্রত্তরখোদিত হইল মহাশক্তিরই বিগ্রহরূপে রূপান্তরিত হইয়। প্রতিষ্ঠাত।
বলেন "ভারতের ইহা পরম তীর্থরূপে যুগতীর্থে পরিণত
হইবে। এই তীর্থরক্ষায় সন্মাদীর প্রয়োজন। দে সন্মাদবীর্যা ক্ষেত্রগত।" ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, চতুর্বর্গ ফলদায়ক এই মহাতীর্থে তিনি হিন্দু জাতিকে সমুদ্দ কর্প্থে
আহ্বান দিয়া বর্ত্তমান বংসরের উৎসব-পর্ব্ব সমাপ্ত করেন।

ইহার পর "গীতার হোতো"র কথা। ৮টি দৃশ্যে মৃংপুত্তলিকা ও লেখনীর সাহায়ে এমন স্থলর ভাবে গীতার সাধন পরিদর্শিত হইয়াছিল, যাহা আবাল রন্ধ-বনিতার প্রাণে স্থপভীর অক্তৃতি জাগাইয়াছিল। আলোক-চিত্রে ইহার যতটা সৌন্দর্যা প্রদান সন্তব, এইক্লেত্রে তাহার ক্রটি রাখিলাম না। কিন্তু প্রতাক্ষদর্শীর চিত্ত যে তৃপ্যতে অভিষিক্ত হইত, তাহার সন্তাবনা ইহাতে নাই। পর পর আটটী দৃশ্যে ইহা প্রদর্শিত হয়। আমরা পাঁচটী দৃশ্যের চিত্র লইতে সক্ষম হইয়াছি। মৃংপুত্তলিকার সহিত্ লিপিকাগুলির অবিকল প্রতিলিপি উদ্ধৃত করা হইল।

## গী**তার শিক্ষা** ১ম দৃশ্য



প্রজাপতি ব্রহ্মা ও মহামতি বেদবাাস . (১ম দৃখ্য)

"ভারতের সভ্য বেদে। বেদাদ—শিক্ষা, কর, জ্যোতিত ছন্দঃ, নিক্ত ও ব্যাকরণ। এবং উপনিবৎ, পুরাণ

প্রভৃতি ভারত-ধর্মের ভিত্তি। এইগুলির সার স্থালিত মহাভারতে। মহাভারত হিল্ফাতির স্কর্মেট ধর্মগ্রয়।

মহাভারত জরা, মৃত্যু, ভয়, ব্যাধি, ভাব, অভাবের প্রতিকার করে। মহাভারত ধর্ম, চাতৃর্বর্ণ্য, আপ্রম-জীবনের নীতি যজ্ঞ প্রভৃতির প্রবর্তন করে—তপঙ্গা, ব্রহ্মচর্যাসাধনের নির্দেশ দেয়। পৃথিবী, চন্দ্র, পূর্যা, গ্রহ, নক্ষত্রের বিবরণ, ভারতের পুণাতীর্থ নদ-নদী, সমৃদ্র, পর্বত, গ্রাম, নগর, বন, উপবন,—এই সকলের বিবরণ ও সংস্থান মহাভারতে মিলে। মহাভারত ভারতের ধর্ম ও রাষ্ট্রের ইতিহাস।

শীগীতা মহাভারতের মধামণি। ভৃতভাবন শীভগবান যে নিমিত্ত দিবা নর-বিগ্রহে অবতীর্ণ, তাহার তত্ত্বও ইহাতেই নিহিত। জীবের সহিত স্থাপীশবের যোগ গীতার যোগে স্ম্পষ্ট। মহাভারতের ক্ষমি ও প্রণেতা বেদবাদেব চরণে প্রণতি জ্ঞাপন করি।"

#### ২য় দৃশ্য

"কুকক্ষেত্র ভারতের মহাশ্মশান। ভারতের সৌভাগ্য-থ্যা এইথানেই চির-অন্তমিত হইয়াছিল। এইথানেই ভারতের নব-বেদ উচ্চারিত হইয়াছিল। ভারতের কুকক্ষেত্রে অষ্টাদশ অক্ষোহিণী সেনা উপস্থিত হওয়ার, দেখা যায়, হন্তী ও অশ্ব ব্যতীত ৩৯৩৬,৬০০ জন

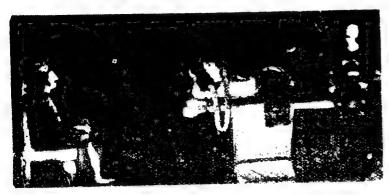
মাতৃষ যুদ্ধাণা উপস্থিত ছিলেন। ইহাদের
মধ্যে কুক-পক্ষেত জন ওপাণ্ডব পক্ষে । জ্বন
মাত্র যুদ্ধশেষে জীবিত দেখা যায়। পৃথিবীর
ইতিহাসে এমন ভয়াবহ প্রংসলীলা আর
ক্ষনও হয় নাই। কিন্তু ভবিষ্য ভারতের অমৃত
উত্থিত এই মহা-বিপ্লবেই হইয়াছে। ভাহাই
সীতার যোগ।

এই মহাযুদ্ধ হইতে জাতিকে বিরত করার চেষ্টা শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র করিয়াছিলেন। কিন্তু কৌরবগণ কর্ত্বক তাহা ব্যর্থ হইয়াছে। পক্ষপাত-বিবর্ভিত হওয়ার জন্ম তিনি একদিকে নিজেকে, অন্য দিকে অর্ক্বুদ্ব নারায়ণী সেনা দিয়া সাহায্যের প্রতিশ্রুতি

দান করেন। কুজরাজ দৈভবলই শ্রেম: করেন। শ্রীকৃষ্ণ তাই পার্থসারশি।

#### ্যু দৃশ্য

কুকলেজ-প্রাঞ্গণ উভয় পক্ষীয় যে।জ্বরণ উপস্থিত হইলে, যুদ্ধকাল আসল ব্রিয়া কুকবাজ ধৃতর।স্থ যুদ্ধরও।স্থ জানিবার জ্বল্ল ধ্রাপ্রায়ণ রাজ্মন্ত্রী সঞ্জাকে কুক্লেজের বিবরণ দিতে আদেশ করেন। মহিদি বেদব্যাস, সঞ্জাকে



এইক, অর্ন ও ছ্রোধন (২য় দৃগ্)

দুরে থাকিয়া যুদ্ধ সন্দর্শন, কুরুক্তের বীরবুন্দের বাক্যাদি শ্রবণ ও উইহাদের মনোভাব অবগত হওয়ার ব্যবস্থা করিয়া দেন। গীতার বাণী মহামতি সম্প্রেই। ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিলেন—ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্তেরে সমবেতা যুযুৎসবং। নামকাঃ পাগুবাকৈতে কিমকুর্বত সঞ্জয়॥

ইহার উত্তর সঞ্জয় ধাহা বলিলেন, ভাহাই—

''শ্ৰীমম্ভগবদনীত।"।"

### ৪র্থ দৃশ্য

কুককেত্রে অর্জ্ন দেখিলেন—ক্ষমাশা চরিতার্থ করিতে হইলে আত্মীয়-অভন-হত্যা অনিবার্য। রাজ্য, ঐশর্য্য যাহাদের জন্ত, তাহাদিগকে হত্যা করিতে হয়। তিনি ভাই যুদ্ধে বিরত হওয়াই শ্রেয়: করিলেন। কিন্তু বিবেক সায় দিল না। ইহা মনের ছলনাও ভো হইতে পারে। তাই তিনি বলিকেন—

কার্পণ্যকোষোপহতজ্বজারী পুজামি তাং ধর্ত্তসমূহতেতাঃ। য: চত্তঃ স্থারিশিচতং জহি **তরে** শিশুতে হৃহং শাধি মাং **তাং** প্রপরম্॥

অনুগত না ২ইলে, সাধন মিলে না, সত্য-দর্শন ২য় না। অর্জ্নকে অনুগত দেখিয়া, শ্রীক্লফ আত্মীয় বন্ধনের প্রতি মায়াবশতঃ তাঁহার যে কার্পণ্য, তাহা

> ২ইতে তাঁহার মৃক্তির জন্ত শাস্মার অমরতা প্রতিপাদন করিয়া তাঁহাকে যোগ দীকা দিলেন—

"যোগন্তঃ কুক কৰ্মাণি

দশং ত্যক্ত্যা ধনপ্তয়।"
আদক্তি থাকিতে ঈশ্বর-যুক্তি মিলে
না। তাই ভগবদিচ্ছার অম্পত হইয়া
যে কর্মা, তাহাতে আদক্তি রাখিতে
নাই। কাম থাকিতে, আদক্তি দ্ব
হয় না। এই হেতু তিনি ঈশ্বরাআরাধনা-রূপ কর্মা করিয়া অর্জ্ঞ্নকে
কামজ্যের মন্ত্র দিলেন—



সঞ্জল ও ধৃতরাই ৩ল (দৃজা)

"জহি শক্তং মহাবাহো! কামরূপম্দুরাসদম্॥"

#### ৫ম দৃগ্য

নিকাম কর্মা-বোগের পর জ্ঞান-বোগ। জ্ঞান হইলেই ভাগবত জন্ম ও ভাগবত কর্ম অমুভূত হয়। জ্ঞানে কর্ম অধিত হইলে, উহা বন্ধন না হইদা মৃক্তির কারণ হয়। তথন কর্ম সংসার-ধর্ম নহে, ঈশ্ব-সাধন। উহা ব্রহ্ম-মৃষ্টি ধরে। প্রতি কর্ম মন্ত্রময় হয়।

> ব্ৰহ্মাৰ্পণম্ ব্ৰহ্মহবিং ব্ৰহ্মাগ্নে ব্ৰহ্মণাছতম্। ব্ৰহ্মিৰ ভেন গম্ভবাং ব্ৰহ্মগ্ৰাধিনা।

এই অবস্থায় ইটদর্শন হয়। ইটের জন্ম ও কর্ম আর কিছু নহে—

> "যদা যদাহি ধর্মজ্ঞ প্রানিভ্রতি ভারত। অভাঝানমধর্মজ্ঞ তদালানাম্ স্ঞামাহম্। পরিতাণায় সাধ্নাং বিনাশার চ হৃদ্ধতাম্। ধর্ম-সংস্থাপনাথায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥"

কিন্তু এই ব্ৰহ্মকৰ্ষেও সাধক সন্তুষ্ট নহেন, তাই অৰ্জুন বলিলেন—

"ত্টুমিজ্যামি তে রূপমৈশ্বং পুরুষোত্তম্॥" নলদেহধারী নারায়ণের উশ্বিক রূপ-দর্শনের লালসা স্বাভাবিক এবং ইহানা হইলে সাধন জমে না।

### ध्ये पृष्

অৰ্জ্ন বিশ্বরূপ দর্শন করিলেন। দেবতারাও এরপ দেখিতে সমর্থ নহেন। বেদে, তপজাগ, দানে, যজে এ



অর্জুনের বিষয়প-দর্শন (৬ চ দৃষ্ট)

রপের দর্শন সম্ভব নহে। অর্জ্ন দেখিলেন—ভব্তির সহায়তায়। যে ভাগবত-কর্মপরায়ণ, ভগবস্তুক্ত, নিছাম-চিত্ত, এ রূপ তাহারই দর্শনযোগ্য হয়। কিন্তু এ বিশ্বমৃত্তি দেখিয়া জীব বিশ্বমৃত্তিবল হয়, শাস্তি পায় না। অর্জ্নেরও তাহাই হইল। তাই শ্রীক্রম্ভের পুন: মকুষ্য-মৃত্তি দেখিয়া তিনি বলিলেন "হে জনার্দ্দন, তোমার এই সৌম্য মামুষ্য-রূপ-দর্শনে আমি প্রসন্ধ ও প্রকৃতিহা" ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তথন বলিলেন "আমাকে যথার্থরূপে জানা শুরু দর্শনে নহে, আমাকে অভেদরূপে পাভয়ায়।" ঈশ্বর ও জাবে এই অভিয়তাই সোগ্রসিদ্ধি। অর্জ্নের ইউ-নিরূপণ হইয়াছিল। তাই নরতক্ত দেবকী-নন্দনেই তিনি বিশ্বমৃত্তি এবং চতুর্জ নারায়ণ-মৃত্তি ভূইই দেখিলেন। তাহার পর যোগদিদ্ধির কথা।

#### ৭ম দৃশ্য

ঈশ্বম্র্তি নরদেহ-ধারী নারায়ণ অর্জুনের সন্মুথে। কিন্তু জীব নিরাকার ভগবানের উপাসনাও করে। ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? ইহার উত্তর ভগবান শ্রুক্টই দিয়াছেন। মানব-তত্ব গ্রহণ করিয়া মানব-মৃত্তি ভগবানে ভক্তিস্থলভ ও সহজ। নিরাকার ভগবানে আসক্ত-চিত্ত যোগী অধিকতর ক্লেশ করে। জীব স্বভাবতঃ দেহাভিমানী, তাই এইরূপ ব্রন্ধানিষ্ঠা তুর্লভ।

সর্বাকশ্ম যথন ভগবানের হয়, আর এই জ্ঞান
যথন নিরশ্বর থাকে, তথন সতত ভগবানে
একাগ্রচিত্ত থাকা অসম্ভব হয় না। তাই বৃদ্ধির
সকল কশ্ম ভগবানে অর্পন করিয়া ঈশ্বরগত-চিত্ত
ব্যক্তি সংসার-ক্লেশ হইতে উত্তীর্ণ হয়। গীতার
সাধন ও সিদ্ধি এই চুইটি শ্লোকে নিহিত। ইহাই
গীতার যোগ।

মন্মনা ভব মন্তকো মদ্বোগী মাং নমস্কুর । মামেবৈষ্যদি দতাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহণি মে ॥ সর্ব্ধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ত্রজ। অহং তাং দর্বপাপেভ্যো মোক্ষিষ্যামি মা ভচঃ ॥

এই মন্ত্র-জ্ব, এই মন্ত্র-স্থরণ গীতার যোগপথ।

মানৰকাতিকে তাই বলিতে ইচ্ছা হয় "তদেব সাধ্যতাম, তদেব সাধ্যতাম।"

#### ৮ম দৃশ্য

কর্ম ঈশর-সমর্পিত হইলে, কর্মের পরিণতি সেবায়।

যাহা ধাই, হোম, দান, তপস্থা কিছুই নিজের জন্ম নহে,

সব তগবানের জন্ম। এইরূপ কর্মই সেবা নামে অভিহিত।

সেবায় ঈশর-কুপা, রূপায় দিব্য-চক্ষ্ লাভ হয়। অস্তরে

শ্রমা জাগে। শ্রমায় ইটে ক্রচি ও রতি। ভগবানে এইরূপ

একাগ্রভায় ভাগবত জ্ঞান-লাভ হয়। জ্ঞানে অনিশ্রা



ঈশরযুক্তির অনুভূতি (৮ম দৃশ্র

ভক্তির উদয়। •ভক্তই তত্তজানের অধিকারী। গুণ ও কর্ম শ্রীভগবানের লীলা মূর্তি। তাহাতেই চিত্ত আকৃষ্ট হয়। ঈশ্ব-গতি, ঈশ্ব-ভাব-লাভের ইহাই পথ। ভাই গীভার কর্মস্ত্র ধরিয়া জ্ঞানপ্রাপ্তি। কর্ম ও জ্ঞানের দারা ভক্তিলাভ। ভক্তিই ঈশ্বয়ুক্তি দিয়া থাকে। গীতার মন্ত্র বিশ্বস্থনীন, ইহাই স্নাতন ধর্ম। অভত্রব কর্মের পর সেবা। সেবায় রূপা। রূপায় শ্রন্ধা। শ্রন্ধায় রতি। রতিতে জ্ঞান। জ্ঞানে দর্শন। দর্শনে ঈশ্বর-যুক্তি। সাধনার ইহাই ক্রম। ইহাই গীতার যোগের মর্মশিক্ষা।

#### সমাজ-চিত্র

ভারপর "সমাজ-চিত্তের" কথা। পর পর পাঁচটী দৃশ্রে সমাজের প্রাণম্পর্শী অন্তর্ক ও প্রতিকৃল ঘটনার মুন্তর্ম মূর্ত্তিগুলি মনোরম দৃশ্রের সহিত এমন স্থানর ভাবে সন্থিবলিত হইয়াছিল, যাহা দেলিয়া প্রভাবেকর চিত্তই বিশ্বয় ও পুলকে অভিভূত হইত। কেবল একটা দৃষ্ঠ আলোকচিত্রে লওয়ার স্থবিধা না হওয়ায় বাদ পড়িয়াছে। উহার একদিকে অকাল মৃত্যুর কশাঘাতে এক তর্মণের মৃত্যুশ্যাপার্শ্বে পতি-বিয়োগ-কাতরা পত্নী, অপপত্ত শিশুস্তানগণ এবং অক্তদিকে বৃদ্ধ, বৃদ্ধা শক্তি পরীক্ষার রহস্ত জনক চিত্র, গৃহের দরজা উভয় দিক হইতে উভয়ে ঠেলিয়া কেহই জয়লাভ করিল না। লেখাগুলি নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া হইল। ইহাতে পাঠকগণ কথকিং রসামুভূতি করিতে পারিবেন।

## নারী-পুরুবের সভ্য সম্বন্ধ

নারী—চায় শ্রদ্ধা ও পূজা, চায় সম্মান। চায় না স্বাধীনতা, কর্তৃত্ব। নারীচরিত্র গড়ে সেবায়, পুরুষের আশ্রয়ে। ইহার ব্যভিচার সর্ববনাশের কারণ হয়।



२व मुख

১ম দৃশ্ব

### (১ম দৃশ্য ) নারীর অবনতি

স্বামী—"শ্বাধ স্বাধীনতা। অপরিদীম কর্তৃত্ব গ্রহ দিয়েছিলাম ডোমায়। কিন্তু—"

ন্ত্রী - "ক্ষমা কর আমায়।"

স্বামী—"ক্ষমা স্থলভ, কিন্তু প্রেম-বাঁথ্য জন্ম নিডে চেয়েছিল ভোমার মধো, তাহা অঙ্গুরেই নষ্ট ক'রে ফেল্লে, মোহে, সম্মোহনে এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত নেই।"

## (২য় দৃশ্য) নারী-পূজা

সামী—"মন বৃদ্ধি স্বথানি দিয়ে দীঘ জীবন সেব।
দিয়েছ। কত অত্যাচার—শ্রার জলে সব ভাসিয়ে দিয়ে
খানায় নৃতন জন্ম দিলে, দেবি! পূজা নাও। হৃদয়ের
অনবদা অঘা তোমার চরণেই অর্পণ করি, পুরুষ-জন্ম
সাথক হোক।"

### খাছের ব্যাভিচারেই ব্যাধি ও অকাল-মৃত্যু

পূর্ব বা উত্তর মুখে ভোজন প্রশস্ত। একাত্র-চত্তে খাইতে হয়। অসময়ে খাইতে নাই। প্রাথিত অল্ল-ভোজনে ব্যাধি হয়। শুদ্ধ ফল, শাক ও মাংস ভক্ষণ করিতে নাই। অল্ল-জব্য বা গুড়-পক জব্য শুদ্ধ হইলে ভোজন নিধিদ্ধ। সার ইদ্ধৃত হুগ্ধ সেবন করিও না! মধু, অল্ল, দ্ধি, ঘুত, শক্ত্র বাকি রাখিয়া খাইও না।

ভোজনকালে প্রথমে মধুর, ভারপর লবণ, গংপারে আয়, পরিশেষে কটু ও তিক্ত রস ভোজন চরিতে হয়। পূর্বের তরল, মধ্যে কঠিন, শেষে জবণীয় বস্তু ভোজন করিলে বল, আয়ুঃ ও আরোগ্য হাতের মুঠায়।

ভোজন—উপাসনা। কেন না, ভোক্তা স্বয়ং ভগবান। এই চেডনায় নানাবিধ ভুক্ত অন্ন আরোগ্য-প্রদ হয়। ইহাই নিরবচ্ছিন্ন স্থের কারণ।

### ( ৩য় দৃশ্য ) খালের বাভিচার

কভা— "গুই হাজার টাকা ইন্সিওর করা রইল, বুবো চ'লো। বাাবি আর অকালমৃত্যু। শুধু তুমি নও, অনেক সবলা আশ্রেহানা হয়।"

## ( ৪র্থ দৃশ্য ) সদাচারের পরিণাম

গৃহিণা—"বুড়ো বয়সে বল-প্রীক্ষা জ্ঞার সঙ্গো খোল ভো দোর, কেমন সাধ্যি!"

কর্ত্তা—"যোগাং যোগোন যোজায়েও"— গিলি, হারজিৎ কাক হ'ল না, ৬৫ বংসর বয়সে তেনার বাত্বলের বহরে আমার জোরের কসরৎ সার হ'ল। এখন দরজা থোল, ধরে চুকি।"

## দম্পতির কর্ত্তব্য-গার্হস্থ্য-বিধান

অতি-কেশা, অল্ল-কেশা, অতি-কৃষ্ণা, অতি-পিঙ্গলা, বিকলাঙ্গা, কটুভাবিণী, পক্ষশৃত্য নেত্রা, লোমশ-জঙ্ঘা, উন্নত গুল্ফা এবং হাস্তকালে যাহাদের গণ্ডে গর্ত্ত সৃষ্টি হয়—এমন নারী প্রায় সর্বনাশী হয়। শ্রুদ্ধার ক্ষেত্রে, প্রাঙ্গণে, তীর্থে, গোষ্ঠে, জল-মধ্য



७७ पृत्र

दम मृद

প্রত্যুবে, সন্ধ্যায়, নলমূত্রের বেগ থাকিতে স্ত্রীসংসর্গ করিতে নাই। কীর্ত্তিনাশ হইবে। কখনও পরস্ত্রী-গমন করিতে নাই। তাতে অস্থিনাশ ও আয়ুংক্ষয় হয়। ঋতুকালে পুংনামক নক্ষত্রে, যুগা রাত্রিতে স্বপত্নীগমনে গৃহস্থের ব্রহ্মচর্যা সুর্ক্ষিত হয়।

অস্লাভা, পীড়িভা, রজঃম্বলা, কুপিভা, গভিণী, কুধার্ত্তা এবং অভিভোজন করিয়াছে যে নারী, ভাহাতে উপগত হইতে নাই।

চতুর্দশী, অষ্টমী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা ও সংক্রান্থিতে ব্রী-সম্ভোগে শান্তি নষ্ট হয়। এই নাতি গাঁহারা অমান্থ করেন, তাঁহাদের কুপুত্র অবক্যন্তাবী।

### (৫ম দৃশ্য) কুসন্থান

পুত্র—"আপনি বাঁচলে বাপের নাম! কাচ্ছাবাচ্ছ। নিমে আমারই পেট চলে না। বুড়ো হয়েছ, যমের বাড়ী যাওয়ার নামটি নেই।"

পিতা—''ধারি ছেলের জন্ম দিয়েছিলাম গিনি! কলিকাল।''

মাতা—"আমি গর্ভে ধরেছি; ছেলের তারিফ তোমার।"

## (৬৪ দৃশ্য) সুসন্থান

পুত্র। "কিছু কট নেই মা! বাস্ত হয়োনা। বিশ মাইল কেন, এখনও ৫০ মাইল ইাট্তে পারি। অর্দ্ধোদয় যোগ; পয়সানাই ব'লে কি ৮২ বছরের বুড়া মা আমার গন্ধানাইবে না! তবে কি জ্ঞো সম্ভান গর্ভে ধ্রেছিলে!"

#### ধর্ম্ম ও অর্থ

ন্ত্রণ ও বর্ণভেদে বৃত্তিভেদ হয়। দান, যজ, অধ্যয়ন, পৃথিবী-পালন, পশু-পালন, বাণিজ্য, কৃষি, সেনা প্রভৃতি বৃত্তিই স্ব স্থ প্রকৃতি বৃত্তিয়া গ্রহণ করা বিদেয়। ধর্ম বৃত্তির পথ প্রদর্শন করে। ব্রহ্মচর্য্যই ধর্ম। ধর্মেরই অঙ্গ অর্থ। যাহার ব্রহ্মচর্য্য নাই, তার অর্থ থাকিতেও স্থাধর অভাব। এইজহ্ম স্বধর্মনরত জীবনে যে বৃত্তি প্রশাস্ত্র, তাহাই গ্রহণীয়। অভাবের তাড়নায় ইহাতে ব্যভিচার, দাবিদ্যা-তৃঃখই দেয়।

### (৭ন দৃগ্য) ধরু-তি বজানে

জ্ঞী--- "থেতে দিতে পার না, বিথে করা কেন! পরণের কাপড়গানাও সংততালি দিয়ে গুছিয়ে পরি, তাই লজ্জা-রক্ষা। ধুব পুরুষ!"

স্বানী—"আরে খাট্তে কস্তুর করি কি! ভাইনে আন্তে বাঁয়ে কুলোয় না। ছেলেটার স্থুলের মাইনে দিতে পারি নি—গেলিয়ে বেড়ায়। জামাইবাড়ী তত্ত্ব করিনি—নেয়ে পাঠায় না। করি কি বল ভো!"

স্ত্রী—"মুরদ না থাকলে নানা কথা! যমেরও অকচি আমি!"

(৮ম দৃশ্য) স্ব-বৃত্তি রক্ষণে

পিত। — "চোগাচাপ কান খোল।" পুত্র—"কেন ।"



পিতা— "পড়াশুনার কড়ি যুগিংছি। থেত-খামার আর থোঁরাড়ের গক। ঘরেই আমার অরপ্ণার আসন। ঘর থেকে কড়ি ওঁজে ওকালতি, জাত-ব্যবসা নয়। লেখাপড়া শিথেছ, জমি-জায়গার উন্নতি কর। নিজের বৃত্তি নিয়ে থাক্লে, অর্ধেক রাত্তেও অন জুট্বে। লক্ষীছাড়া হতে হবেন।"

#### শান্তি ও সদাচার

সদাচারেই শাস্কি। সদাচার সাধুর আচার। ব্রান্ধ-মুহূর্ত্তে শয্যাত্যাগ এবং তুই সন্ধ্যা উপাসনা সদাচারের সর্ববপ্রধান লক্ষণ।

অধিক নিদ্রা, অধিক জাগরণ, অধিক স্নান, অধিক ভোজন করিতে নাই। কাছারও সহিত বিবাদ করিতে নাই। গুরুজনের সম্মুখে বিনয়ী হইতে হয়। দণ্ডায়মান হইয়া প্রস্রোব করিতে নাই। স্ত্রীলোককে অবজ্ঞা করিতে নাই। পিতৃলোকের জন্ম পিণ্ড, দেবতার জন্ম উৎসর্গ, মতিথির জন্ম অন্ন, ঋষির জন্ম সাধ্যায়, প্রজাপতির জন্ম অপত্য, ভূতের জন্ম বলি, সকলের জন্ম সত্য। নিজের জন্ম কিছুই নাই। ইহাই সদাচার। ধর্মাই ব্রন্দার্য্য। অর্থ গৃহ। কাম লোকহিত। মোক্ষ নিরাসক্তি। এই চতুর্ব্বর্গের সাধন ঈশ্বর-শরণে স্বতঃই হইয়া থাকে। সদাচারী এইক অথণ্ড মুখ ও পার্ব্রিক প্রমানন্দ লাভ করে।

#### (৯ম দৃশ্য) শান্তিহীন সংসার

কর্তা—"পূজার দিনে একি কুরুক্ষেত্র! রক্তে যে ভেদে গেছে! খুন কর্বিনাকি ?"

গৃহিণী—"তোমার সংসার তুমি নিয়ে থাক। এমন অনাস্টিকাণ্ড আর সইতে পারি না। কচা-কচি লেগেই আছে তুই বউয়ে। ভোরা বেটাছেলে, কোঁদল করতে এলি কেন শু"

কর্তা— "দালানের প্রতিমা দালানেই থাক্। চল গিরি, কাশী ঘাই। এ ঘরে শান্তি নাই। অর্থ আছে, স্বতি নাই, অনাচার ক্রমেই বাড়ে।"

#### (১ म मुख) भःभारत भास्ति

কর্তা—"লোকে অর্গ চাং, ব্রহ্মলোক চায়, নির্বাণ মুক্তি চায়। আমি চাই সংসার। যুগ যুগ সেই 'হাম রূপ নেহারিছ, নয়ন না তির্পতি ভেল।"

গৃহিণী—"কেন বলতো ?"

কর্তা—"দেখ না, ঠাকুর-ঘবে বৌমা চলেছে প্রায়। ধুপ ধ্না, ফুলের গদ্ধে বাড়ী মাতে নি শুধু, শান্তির আনন্দে বুকে তুফান উঠ্ছে। আর তুমি।"

গৃহিণা—"আমি আর কি!" কন্তা—"উষার রঙ্ সি'থিতে। হে—হে—"

১৬৪৫ খৃঃ জক্ষা তৃতীয়া পর্ব্ব সমাপ্ত হইল। এই উপলক্ষে প্রবর্ত্তক বিদ্যাথি ভবনের ছাত্রবুলকে লইয়া গঠিত খেচ্ছা-



> म मृश्र

अम् पृष्ण

দেবকবাহিনীর স্থার্থ দিবসব্যাপী আন্তরিক সেবা, অক্লান্ত শ্রম ও নিয়মান্ত্বর্তিতা বিশেষভাবে উল্লেখগোগ্য । উৎস্বের সমাপ্তি-সভায়, সক্তাদেবভার ভবিষ্যাণী—"বর্ষে বর্ষে

তাহার আয়োজন প্রবর্ত্তক সভ্য করিবে।'' **তাঁহার বা**ণী সত্য হউক, আমরা এই প্রার্থনাই করি। আ**গামী বর্ষের** অক্ষয় তৃতীয়া জাতির ধর্মপ্রাণ **উদ্বুদ্ধ** ক্রার **জন্ম সভ্য**-



অক্রা তৃতীয়া উৎসবে স্বেচ্ছাদেবক্রাহিনী

নৰ যুগের এই জাতি-ভীথেঁ লক্ষ লক্ষ নরনারীকে যে প্রতিষ্ঠাতা সমধিক উদ্বুদ্ধ হইবেন—এই আশাই আমরা ধ্যামুতে এই পুণ্য-তিথিতে অবগাহিত হইতে হইতে, পোষণ করি।

# ঋতুবরণ

( গান )

সেন মজুমদার

জাগ শাওন মেঘ হেরি' সাঁগরিকা, স্নীল-বসনা, গলে নীপ-মালিকা। তব অঙ্গের শ্রামল ছায়া আমুক নভে কাজল মায়া——
ব্যায়িক মন্ত্রারে নব গীতিকা।

তুলি' নীলোৎপল, বাঁধ কবরী,
পর বলাকা-অঞ্জল-নীলাম্বনী।
সিক্ষু-নীল নয়নে চাহি'
তমাল-কুঞ্জ পথ বাহি',
এস বরষা-উৎসব অভিসারিকা।



## मावी

(গল)

#### শ্রীসরল দাশগুপ্ত

"অরুণাদি', তুমি আমায় সমাজের ভয় দেখাচছ, আমি ত মোটেই ও ভয় করি না। সমাজকে সম্মান দেখাতে গিয়েত নিজের বৃক্টাকে মরুভূমি করে দিতে পারি না। যে সমাজ আমার সত্যিকারের দাবী মেনে নিতে পার্বেনা, আমি কেন ঐ সমাজের পায়েই আতাবলি দিতে যাব ? অরুণাদি'. যা'রা চায় মান, অপমান, স্থ্য, ছু:থের মাঝে বেঁচে থাকতে—তা'রাই চায় সমাজ। সমাজ আমায় নিয়েই कर्स्व की, आब आभिहे वा मभाक निया कर्स्व की ? ভোমাদের ঐ সমাজের কথা শুনলেই আমার শরীরটা জলে উঠে। মনে হয়--দেই একবার সমাজের বকটায় আগুন ধরিয়ে। যাক ওরা ফিরে ঐ বনে জঙ্গলে। এতে কতটুকু ভাল হবে জান, তাথের ধুয়া ধরে কেউ আর অক্তায়কে প্রশ্রহ দেবে না। দেবতার ধ্যানে বদে চুরির ভাবনা ভাববে না। ভাল জিনিষ্টাই খারাপ। ওর মত ভয়ত্বর আর কিছুই নয়। মাহুষ যথন আমাদের মত ছিলনা, মানে, প্রগতির দিকে এতোটুকু এগোয় নি, ততদিন তা'দের মাঝে এসব ছিল না। কিন্তু মাতুষ যতই সভা হতে লাগল, ততই নকল জিনিষগুলি হ'ল তা'দের চরিত্রের বৈশিষ্টা। জান অরুণাদি', রঙ্গিন কাঁচ মণিমুক্তার চেয়েও বেশী ঝলকায়। এ জিনিষ্টা তথনই ভাল করে দেখবে, যখন তুমি কলকাতার পরেশনাথের মন্দির দেখে আগ্রার ভাজমহলে দেখবে। স্থ তু:খ যার। সমান ভাবে ভাগ করে নেয়, তা'রাই ত বন্ধু; কিন্তু কই, তোমার হু:থে ঐ সমাজ কী করেছিল? সমাজ ত একবারও ভোমার দিকে ফিরে চাইল না। বরং স্মাজই চেমেছিল ভোমাকে পথে বলিয়ে মন্ধা দেখতে। তবু তুমি আমায় ঐ সমাজের ভয়ই দেখাছে ৷ মনে হয় এই भाष्ट्री प्रमाखिक मार्क राज्य के विकास के विकास के निर्माण के निर् ঐ সমাজের কথা আর মৃথেও এননা। মরতে হয় মকক সমাভ, আমি সমাজের জন্ম মর্তে যাব কেন ? আমি থাকুব হুথে।"

এমনি করে হঠাৎ পাগলের মত চুকে রথীন আমার আনেক কিছু বলে আবার হঠাৎই চলে গেল। কিন্তু ভার কথাগুলো আমায় মন্ত বড় ধাকা দিয়ে গেল। মিলনাকান্ধী ঘুইটা তক্ষণ প্রাণের আমিই ছিলাম মন্ত বড় বাধা। রথীনের কথাগুলো সন্তিটে আজ আমায় এক মন্ত বড় সমস্তার সমাধান করে দিল। রথীনকে কত ভয়ই দেখিয়েছিলাম—সমাজের ভয়, মা, বাবার ভয়—আরো কত কী। কিন্তু আজ—আজ পুর দাবীটাই বড় বলে মেনে নিতে হ'ল।

রণীন কুমারী মীরাকে ভালবাসে। এ ভালবাসার
প্রতি একদিনও সম্মান দেপাতে পারিনি। বরং যথন
রণীনের মুথে ওসব কথা শুনেছি, তখনই ওদের প্রতি
গুণার ভাব দেখিয়েছি। কিন্তু আজ আর পারলুম না।
আজ সমগ্র মনটা ওদের প্রতি সমবেদনায় ভরে উঠ্ল।
মনে পড়ে, আজ থেকে ১৬ বংসরের একটা প্রভাত বেলার
কথা—ঠাকুর যথন সাহেব ক্লাবের পাশ থেকে কুমারীকে
কুড়িয়ে আনেন।

জানিনা কোন ছুই হতভাগ্য নরনারীর জবাধ্য যৌবনের ফলে মীরা এসেছিল ধরার বৃকে ভেসে। সমাজ মীরার মায়ের উপর এমনি প্রভাব বিস্তার করেছিল যে তা'র মাতৃ-হাদয়ও মীরাকে কন্তা বলে ঘরে তুলে নেবার সাহস দিতে পারলে না। ফেলে গেল সাহেব ক্লাবের পাশেই।

অনেকেই অনেক সাহেবিআনা নাম রাখতে চাইলেন;
শেষটায় ঠাকুর নাম রেথেছিলেন কুমারী মীরা দেবী।
সেই অবধি আশ্রমের স্বাই কুমারী মীরা বলে ডাকে।
আজ মীরা বোড়শী। মন-ধম্নার ছই কুল ছেপেই
যৌবনের ঢেউ থেলে যাছে।

রথীনের বয়স আঠার। আশ্রমেই কলেজে পড়ে। তা'র বাবা শিলং প্রবাসী বান্ধালী। পাঁচ বছরের সময়ই তা'র বাবা তা'কে আশ্রমে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। ওদের কিশোর বয়সের ভাবই এখন প্রেমে রূপ নিয়েছে। মীরা নিজের সম্বন্ধে বড় সজাগ। কস্তরীর গন্ধে হরিণী পাগল হয়, মীরা যৌবন আবেশে উচ্চুল হয়নি। তা'র সমস্ত দেহে জড়িয়ে ছিল এক পবিত্র সংযম। তা'র যৌবন নিয়ে ছিনিমিনি খেলবার চপলতা একটুও ছিলনা। তাই রথীনকেও এ বিষয়ে সজাগ করে দিতে ভ্লেনি। যখন মনে পড়ে মীরার করুণ চাহনির কথা, আমার মন পাগল হয়ে ওঠে। মনে হত সমস্ত যুক্তি, সমস্ত তর্ক সন্ধার পবিত্র জলে বিসর্জন দিয়ে রথীনকে বলি, "রথীন মীরা তোমায় চায়; ওকে ত্মি নাও।" আবার অমনি সমাজের কথা, আভিজাত্যের গরিমা মনের কানায় কানায় ভরে উঠ্ত। ওদের কথা পড়ে থাকত বছ পেছনে।

মনে পড়ে একদিনের কথা—একদিন বিকেল বেলা মাঠের ধারে—মীরা অন্তংগীন নীল আকাশের দিকে চেয়ে কী ভাবছে জানি না। আমি আর রখীন বেড়াতে কেড়াতে ওর পাশেই সিয়ে দাড়িয়েছি। রখীন মীরাকে বর, "মীরা, আমি শিলং যাচ্ছি, যাবে চল আমার সঙ্গো" মীরা কী করুণ স্থরেই না বলেছিল, "রখীন, তুমি আমায় নিভে পার্কে? আমায় যে কেউ নিতে যাবে না।" আজ ভাবি, ঐ দিন মীরার কত বড় অন্তর-বেদনা মূর্ত্ত হয়ে উঠেছিল। রখীন শুধু আমার ভয়েই কিছু বলতে পার্ত্ত না। হয়ত তা'র অন্তর বলত, "আমিই তোমায় নিতে যাব মীরা।"

রথীন যা'তে মীরার পথে না ছাঁড়ায় তা'র জক্ত অনেক চেন্টাই করেছিলুন। কিন্তু আজ—আজ মেনে নিতে হবে বলে সব দিক থেকে কারা যেন আমায় তাড়া করছে! আর দাঁড়াতে পারলাম না। দৌড়ে মীরার কাছে গিয়ে ব্লুন, "মীরা, বোন, আমায় ক্ষমা কর আমায় শুধু একটীবার বল, রথীন তোমাকে ঘেখানে নিয়ে যাবে তুমি সেখানেই যাবে গু"

আনন্দে মীরা আমার গলা জড়িয়ে ধরল। আমার সমস্ত শরীর এক অপূর্বে মৃছ্টেনায় নেটে উঠ্ল। কোন্ এক অজানা আবেশে চোথ আমার বুজে এল। তা'র পর চেয়ে দেখি মীরা, আমার বুকের উপর পড়ে কাঁদছে, সামনে দাঁড়িয়ে রথীন। আমার মনে কি ছিল জানিনে। মৃহুর্ত্তে কর্ত্তব্য স্থির করে নিলাম। নির্বাক মীরার হাতখানি নিজ হাতে বিস্ময়বিমৃত্ রথীনের হাতে তুলে দিয়ে বল্লাম, "তোমাদের দাবীই আজ পূর্ণ হোক।"

মিলনোনুথ তরুণ-তরুণীর স্প্রন্ধ অস্তর প্রণাম হয়ে আমার পায়ে লুটিয়ে পড়লো। আমার আক্তরিক আশীর্রাদই বৃঝি ওদের প্রার্থনা!

# আলোর পথিক

.শ্রীনিশিকান্ত চক্রবর্ত্তী (ফেন্সারগঞ্জ

যে পথিক এল আঁধারের পারে
আলোক জনম চাহিয়া,
তা'রে ঘেরি চির-অমর-জীবন
মাধুরী উঠিল সাজিয়া!
মরণ বিহীন জীবন মহান
দিল সত্যের রূপ-সন্ধান—
ক্যোতিঃ-উজ্জ্বল মাধুরী-স্বর্গে
হৃদয় উঠিল জাগিয়া।

স্বরণে মরতে মহা-সমারোহে
স্বমা নিবিড় মিলনে,
নবীনা সৃষ্টি মূরতি লভিল
সাজিল মধুর কিরণে।
আলোকে পুলকে রহসে রভসে
নব-জাগরণে চেতনা সরসে
গাঁধারের পারে আলোকের লোকে
অকুতৃতি উঠে মাতিয়া।

# ৰাঙালী ফুটৰল খেলোৱাড়

১৮৮০—১৯০৫ প্রথম পর্য্যায় শ্রীশ্রীনিবাস চৌধুরী

নতগক্রপ্রদাদ সর্বাধিকারী- এখন কলিকাতা চাইকোর্টের এট্পী। বরুদ প্রায় সত্তর, বাসস্থান কলিকাতা (বছবাজার) দশ বংসর বয়নে ফুট্বল ধেলার প্রচলন (ভারতবর্ষীয়দিগের এখা) करतन। सिकालित वरवृक्, क्रांव, श्रद्धिनः हेन क्रांव, श्रिमाफिनि क्रांव, ফ্রেণ্ডস ক্লাব (চোরবাপানের মল্লিক বাড়ীতে) ও শোভাবাজার ক্লাবের প্রতিষ্ঠাতা। উপরোক্ত প্রথম চারিটা ক্লাব ও শোভাবাকার রাণবাটী ক্লাব মিলাইয়া লোভাবাজার ক্লান প্রতিষ্ঠিত হয়। গোভাবাজার ক্লাব বাঙ্গালীর স্বৰ্থখন ক্লাব বলিকা প্রিচিত। প্রকৃতপক্ষে বয়েজ ক্লাবই বাঙ্গালীর স্ক্রপ্রথম ক্লাব। নগেক্তপ্রসাদের পরিচালনায় শোভাব।জারের প্রধান কার্যা হয়, কলিকাতায় ও কলিকাতার বাহিরে (বঙ্গদেশে) বাঙ্গালীর কার পাপনা করা। সেকালের প্রায় সমস্ত ক্লাবই শোভাবালার কাবের সাহায্যে ও উপদেশে ছাপিত হয়। আই-এফ-এ গঠনে উদ্যোগী যাঁহারা ছিলেন ওাঁহাদিগের মধ্যে একমাত্র বাঙ্গালী ছিলেন নগেল্র-প্রসাদ। ইনিই তৎকালীন কোচবেছারের মহারাজাকে ধরিয়া কোচবেছার কাপ দেওবান এবং শীভ তৈয়ারীর অধিকাংশ খনচ মন্ত্রং সংগ্রহ করিবা দেন। ক্রিকেটে ইহারই উল্পোগে স্থারিদন শিল্ড প্রতিযোগিতা অবর্ত্তিত হয়। ইঁহারই চেষ্টায় স'হেবদের জক্ত প্রবর্ত্তিত 'প্রেসিডেন্সি এখেলেটিক মিটিংয়ে' দেশীয়ের শুতি:যাগিতা করিবার পথ উলুক্ত হয় এবং শোভাবাঞ্চারের এস, ব্যানাজ্জি (ক্ষীর) উল্লেখনে ( High jump) বার বার চ্যালিপাংন হইয়া বাঙ্গালী 'এথ লেটের' গৌরব বুদ্ধি করেন। কেবল দেশীরের জক্ত পরিচালিত ( কলিকাতা মিউনিসিপালিটীর চেয়ার-नान 'ली' कर्डक) 'कार्यकारी अध्यक्तिक (न्नार्हेश्वत हिन अकतन অধান পাণ্ডা ছিলেন এবং 'পোভাবাঞারের' কালী মিত্রকে ইহার বাৎস্ত্রিক অনুষ্ঠানের কার্ছ্যে সহায়তা করিতে নিযুক্ত করাইয়া দেন। ফুটবলু (রাগ্বী ও এদোসিয়েশন্ ছুইই) হকি, টেনিস, ক্রিকেট প্রভৃতি সকল বেলাই আয়দাধীন করিয়া গ্রেষ্ট ক্রীড়াকুশলীর ব্যাতিলাভ करतन । कृष्टेवरम मिलाब-कत्रकार्फ करण वेंशांत वर्णत अवधि हिम मा । ভপ্তকাঞ্চনবৰ্ণ, বলিষ্ঠ দেছ, ফ্ৰন্তগভিসম্পন্ন ও মেধাৰী এই খেলোয়াড়কে থেলার নিযুক্ত অবস্থায় সাহেব থেলোরাড় বলিয়া অপরিচিত ব্যক্তি এম ক্রিত। আক্রমণবাহিনীর নেতারপে বেলার মাঠে তাহার গুরুপ্তীয় चारम ७ चर्क शतिहानमामकि এवः मिनाव-का ध्वार्क ऋत्य ভাষার dash ও charge বিভীয় বালালীতে আর কখনও लिया यात्र नारे। यान भारतात मनक कांदात विभाक्त मांछाहेता 'हिन्तिम्' शहितारक 'वा क् त्मत्र' (Buffs) खात्र लक्षिलाको तता, छाहारमञ পরে কলিকাভার আরে দেখা যায় নাই। সেই বাক সের বিরুদ্ধে খেলির।

নগেক্সপ্রদাদ তাহাদিগকেও 'বতমত' খাওয়াইয়া দেন। ১৯০২ পর্বাপ্ত ২২ বংশর সমান তেজে ইনি খেলিয়াছেন। মাচ থেলিয়াছেন সর্বচ্ছেদ সাত শতের অধিক। দর্শক ও ক্রীড়ক সকলের নিকটেই 'হজুর' বলিয়া ইনি পরিচিত ছিলেন। পুরাতনের যে ছুই একজন আছেন ভাচারা ভাচাকে 'ছজুর' বলিয়া এখনও সম্বোধন করেন। ভারতীয়দিগের ফুটবল পেলার জন্মদাতা, বাজালী 'ছেলেপুলে' লইমা এখনও খেলাধূলা করেন-দল পঠন করিয়া। দলের নাম—'নারায়ণী সাধনচক্র'। মহাক্রি কাব্যসাহিত্যে নগেঞ্জবাৰুর অসাধারণ বাংপতি। সেকপীয়রের পাঠক হিসাবেও তাঁহার স্থান অতি উচ্চে। ধর্মণাল্লে भर्तभारति कर्माच काम। माञ्चल बाकारनवान धर्माना कहेवा তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া পরম পরিতোব লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার এক বালক পুত্র ( বার বৎসরের ) পিতার শিক্ষায় চণ্ডী ও বিরাট প্রভৃতি অভি অর সময়ের মধ্যে পাঠ করিবার শক্তি **অর্জন করি**য়াছে। অসীম দৈহিক শক্তিশালী, ক্রাড়াপটু নগেক্সপ্রদাদের বাল্য ও বৌবনের জীবনধারা, সর্বব্যেষ্ঠ শক্তিলাভের উদ্দেশ্যেই এই ভাবে পরিবর্ত্তিত ৰোধ হর হইমাছে।

নে সোম সাম্ভ — ওয়েলিংটন্ ক্লাবের শক্তিশালী ফুলব্যাক্
(full back) রাপ্বীও এসোসিয়েশন্ ছুইই খেলিয়াছেন। ওয়েলিংটনের
পারে শোভাবাকার ক্লাবে ২।৩ বংসর খেলেন। মোট পেলা এ।৬
বংসর। মৃত।

সভীশ মতিলাল—শোভাবাকারের একজন মুপ্রাক্
(full back) গৌরবর্ণ দীর্ঘ দেহ—দলের শোভা। কিকে ( Kick )
এর জোর যথেষ্ট। বা পা অবশু ডান পার মত 'চলিড' না। এই
ক্রেটি আশ্চর্ঘ রক্ষেম মানাইয়া লইয়া ভিনি খেলিতেন। থেলা
বাচ বংসরের। ইপ্রিয়া-গ্রহ্ণমেন্টের একজন পদস্থ কর্মচারী ছিলেন।
ক্লিকাভার লোক। মৃত।

মোনা চৌধুরী—(শোভাবালার) করওরার্ড। থেলার বেমন কারদা তেমনি তেজ। মাথা থাটান আর কারিক লক্তির সংমিশ্রণে ক্যাল্ফাটা ক্লাবের জ্যাক্সন্, হান্টারের ( যাহাদের মত স্প্রাক্ কলিকাতার আর চুইলন দেখা যার নাই) জুলা থেলোরাড়ও হিম্নিষ্ থাইরাছে। লব্দে চর কিটের উপর। সতেজে গাব বংসর থেলিরা ক্যাল্কাটার বিশ্বছে থেলিবার সমরে একদিন জ্যাক্সন্ কর্ত্বক আহত হন—'নি ক্যাপ্' থাজিরা অকর্ষণা হইবা পজ্নে।—ভার প্রাপ্তেটার ক্রেব্রের। বহু বংসর হইল ব্রু

বামাচরণ কুঞ্—(শেভাবালার, হাওড়া শেগাটি:) ক্রিকেটে স্মধিক খ্যাতিমান্ হইলেও ফুট্বলে 'এলেন'ও কম ছিল না। কলিকাডার হবিখাতে ঈশ্বরুক্ত কেংম্পানীর মালিক। মৃত।

ভিলেন্থ বল্পাপাধ্যায়—ক্লাব, ওয়েলিটেন্
ও শোভাবাফার। প্রায় ২২ বংদর খেলিয়াছেন। কলিকাতার
স্থবিখ্যাত ব্যবদায়ী 'দেন্-ল কোম্পানীর' বড়বাবু রূপে ইনি কর্ম্ম
করেন বছকাল। মাঠেও তাই 'বছবাবু' নামে ইনি পরিচিছ ছিলেন।
'টিমে' ইহার স্থান ছিল রাইট্ ইইংরে'। বাঁপা' ইহারও চলিত না—
চলিলে সর্বাকালে ইহার তুলা খেলোয়াড় হইতে পারিত না অক্স কেহই।
উহার দেহ বেন ইম্পাত। দৌড়াইতেন প্রগোসের মত। বল
কইমা উহার দৌড়ের ধরন দেখিয়া দর্শক উল্লাস ভরে চীংকার
করিং—'Go on Buriababu', বড়বাবুর সময়ে এবং ওাহার পরে
বছবর প্রায় ভাহার স্থায় 'দৌড়দার' খেলা দেনিলেই 'মুসলমান
ছোকারা' গুলগ্রাহিতা দেখাইয়াছে, 'গো অন্ বড়বাবু' চীংকারে—সেই
খেলোয়াড়কে সম্মানিত করিয়া। 'বড়বাবু' গং এর কাছাকাছি
ইইয়াছিলেন। ভাহার শ্রীর ভালই ছিল—কয়েক বংদর মাধার প্রীড়ায়
তিনি কই পান। স্প্রতি মৃত।

কালীচর্ত্র মিত্র—'কেনাল্ ক্লাব' নামে এক ক্লাব করিয়া কালী মিত্র দেই ক্লাবের ক্যাবেটন হ'ন। ১৮৮৬ পুটাবেল ইনি শোভাবালার ক্লাবে যোগদান করেন এবং ১২।১০ বংশর নাগাড় এই ক্লাবেই থেলেন। প্রথম ইনি বাক্ খেলিভেন, পর হাফ্ বাাকে খেলেন। বা পা' ইংগরও চলিভ না, ভখাপি ইনি থেলায় বংগই ফ্লাম করেন। শোভাবালারের ক্রিকেট টিমেরও ইনি একজন মাভব্বব খেলেয়াড়। আই-এফ্-এর ইনি সর্ব্বিপ্রথম বাঙ্গালী সদস্ত। আই-এফ্-এর স্থিতি বছবর্ষ ধরিয়া ইনি সংক্লিপ্ত ছিলেন। কলিকাতায় এখেলেটিক স্পোটন ইভ্যাদিতে কজ, কেলরি বা টাইম্কিপার হওয়া ইলার লাগিয়াই ছিল। আই-এফ্-এর কোচ্বেহার কাপ ও ইলিয়ট্ শিল্ড পরিচালনার ভার করেক বংসর ইহারই উপর অপিত হয়। ছোট আদালতে ওকালভি করিয়া বেশ নাম্যণ করেন। বয়্রম এখন প্রায় বাহান্তর। চক্লের গোর ঘটায় এখন গৃহাবদ্ধ হইয়া আছেন। এছা বিশ্বমে শরীর ভাগই।

বিনয় প্রসাদ স্থাধিকারী— রাব, শোভাবাজার।
পুরাতনেরা বলেন ইংগর তুল্য ক্রাড়াকুশলা ইংগর পরে বজদেশে
এখনও এয়ার নাই। তাঁহার তুল্য ফুটবলে বাাক ও হাকব্যাক্
তখনকার কালের সাহেব খেলোরাড়ের দলেও বিরল ছিল। ছপা নমান
চালান, খেলার 'হদীশ' বোল আনা জানা ও দেই জানার কলে খেলার
অপুর্ব কুখলতা, ক্রীড়া-জগতে ভাঁহাকে উচ্চ ছান প্রদান করে।
ক্রিকেটে ব্যাট্স্মান্, খোলার ও কিন্ডার হিনাবে ভাঁহার সমরে ভিনি

ইইয়াছিলেন। নর্থকার চ্যাম্পিয়ানশিপ, স্থাধারল্যাও চ্যাম্পিয়ন্
শিপ্, ক্লাব চ্যাম্পিয়ন্ শিপ্ প্রভৃতি তিনি একচেটে করিয়া লন।
তাঁহার খেলার শ্রেষ্ঠতার জন্ম বসংদেশের তাৎকালীন শাসনকর্ত্ত।
বেল্ডেডিয়ারে তাঁহাকে প্রতিবংসর মামস্ত্রণ করিয়া বিনয়প্রসাদ আংলিপুর
সঙ্গাকোটে প্রাক্টিস করিতে আরম্ভ করেন। করেক বংসরের মধ্যেই
কলেরা রোগে আক্রান্ড ইইয়া অকালে মানবলীলা সংবংশ করেন।

কালীপদ মুখেপাধ্যায় —দৰ্মকালে বাঙ্গালীর প্রতিছন্দ্রী ফুল্ব্যাক। কেনালু ক্লাবে থেলা আরম্ভ করিয়া ১৮৮৭ धुष्टे। स्म (मा कार्याक्षांत्र क्रांट्य (साजमान करतन । विश्वि (मर । आक्रियन নিবারণে অপুর্বকুশলী। প্রতিপঞ্চ দলের সেলোয়াড় ভাঁহার পাল দিয়া যাইবার চেষ্টা করিলে যেন হাওয়ায় পড়িয়া বাইও। প্রতিপক্ষের পালে 'কালী মুপুজো' গা ঠেকাইয়াছে, কেহ দেখিতে পাইত না। দেখিতে পাইত আজমণকারী মাটি লইয়াছে। এ বিদ্যা কালী মুণুজ্যে' আয়ত করিয়া লন শোভাবাজারের 'কোচ' বাফস রেজিখেন্টের ইভালের নিকট হইতে। এই থেলোয়াড়কেও মুসলমান ছোকরারা সন্মানিত করিত, 'গো অনু কালীবাৰু' বলিয়া। চারিদিক হইতে আক্রমণকালেও অপুর্ব ধীরতার সহিত কালীবাবু 'বলু ক্লিয়ার' করিলাছেন। তাহার বলু মারার ধরণ অনতুকরণার---রক্ষণ-বিভাগে रयशास्त्र वल मिहेशास्त्र काली मुथ्का । स्वार्वि छानछारल इ विकास কোচবেছার কাপের পেলায়মোহনবাগানের হইগা থেলিতে যাইয়া তাংগর Knee cap এ চোট লাগে। মোট খেলা আয় ১৫ বৎসর। ক্রিকেট থেলাতেও নাম-যশ যথেষ্ট করিয়াছিলেন। অক্টেভিয়ণ ষ্টাল কোম্পানীতে এদিষ্টান্টরূপে নিযুক্ত ছিলেন। মৃত।

সোচগন সিংহ— (শোভাবাজার) পার্টনায় থেলিয়া কলিকাতার আন্দেন। কুশলা ড্রিব্লার। পতি ফ্রন্ত। থেলা আরাদিনের। শ্রেষ্ঠ 'এথেলেটু'; 'লা-শ্লোটদে' যোগদান করিয়া প্রথম বংসরেই যাজিমাত করেন। বহু বংসর কালেকাটা কর্পোরেশনের 'লাইদেক অফ্রিয়' থাকিয়া এখন অবসর ভোগ করিতেছেন।

অমৃত পাল — (শোভাবাদার) দেটার-হাফব্যাক্

মবিঝাত ইন্টারক্তাশক্তাল্ থেলোরাড় উইক্ওয়ার্থের ধরণে ইনি পেলার
'ইভিরন্ উইক্ওয়ার্থ' নামে থেলার মাঠে পরিচিত ছিলেন। কর্ময়ল
ক্যালকাটা টাক্লিরার। বয়ন এখন প্রায় ৬৫।৬৬।

ম্বিলেস্ক - (শোহাবাজার) রাইট হাফবাক্, ইপ্পাতের মত মজবুহ। পরিশ্রমী থেলোয়াড়। ক্ষ্বালারের গাড়ীর কারধানা ''এম্, শাদ কোম্পানী''র মালিক।

সোনা ভটাচাহ্য-(বিশণ্স কলেজ) সেন্টার করণ্ডরার্ড। অসাধারণ 'জিব্লার'। 'বল' বলে রাধিবার অন্ত্যাত্র্য অমতা। বল পাইলে বিশক কর্তে ভ্রতীয় ইত পাত ধার্ত্তাইতেন।



হাওড়া ইউনাইটেডের ম্যাক্লিলেন ও 'বেয়মা'র পেলা ছিল এক বৰ্ষমের। খেলা ১০)১১ বংগর:

শার্থ চক্ত সর্বাধিকারী — ( হেরার প্রোটং, শোভাবালার) ফুল্বাাক্। পাঁচ হল বংসর মাতা থেলিয়াভিলেন। এমন
পরাক্রমণালী বাাক্ বালালীর মধ্যে আর হিতীয় দেখা যায় নাই।
সাহেব কাগজওয়ালারা ইতার নামকরণ করিয়াভিলেন—Bengal
Tiger, একদিন থেলাতে 'নি কাগে (Knee cap) জ্বন্ধ্য হওয়ায়
পেলা হাড়িয়া দিতে হয়। হবিল্যাত কারেট্ মোরান্ কোম্পানীর
সহিত পূর্বেই ইনি সংগ্রিই ভিলেন এপন সেই কাজ নিজ নামে
করেন। বরস প্রায় ৬২।

হরিদাস ভাতুড়ী – (শিবপুর কলেজ, শোভাবাজার), মোহনবাগান) রাইট্ উইং। বলু লইয়া 'পিন্ পিন্' করিয়া ছুটিভেন। বল খণে রাথার কমতা বেল ছিল। মুত।

ছিভেক্তনাথ বসু— (মোহনবাগান, শোভাবাজার)
নেটার-ফরওয়ার্ড। নগেলপ্রপ্রদাবের শিকার dashing থেলার অভাসে
করেন। চ'থকাশ বুজিয়া dash করা ছিল তাঁহার গেলার বিশেষত্ব।
পেলা ৯০০ বংগর। আই, এফ-এর সর্বপ্রথম বালালী ভাইস্
প্রেনিডেন্ট ও ফুট্বল্ লীগ এগোনিয়েশনের সর্বপ্রথম বালালী
প্রেনিডেন্ট। ব্যারিষ্টার। মৃত।

সুদীলপ্রসাদ সর্বাধিকারী—( হেয়ার শোটিং, শোভাষাজার, চুটুড়া টাউন) খেলা প্রায় ১৭ বংসর। পোল হইতে ক্ষরত্বার্ডে বে কোনও স্থানে সমান কুপলতার সহিত থেলা, এক ফুশীল-প্রসাদ ভিন্ন অক কাছাকেও খেলিতে আজ পর্যান্ত দেখা যায় নাই। ইভার আদি স্থান দেউার-করওরার্ড। শরৎ সর্বাধিকারী রুখন হওরাতে বাকে খেলিতে ইনি বাধা হন। ফ্রতগতি, ছই পা সমান চালাইতে দক্ষ, গালে গা না ঠেকাইয়া কার্য্যোদ্ধার করিবার অপর্ব্য কললতা এবং খেলা সম্বন্ধে পুলাভিতসকুল 'জলমেন্ট্' ইহার থাকার ব্যাক খেলার প্রচলিত ধরণ ইনি উণ্টাইয়া দেন। ব্যাক্ খেলিবার পূর্বে 'Best centre forward's gold medal' ইনি কয় করিয়া লন। চৌদ্ধ বৎসর বরসে ইনি শীক্ত খেলিতে আয়ম্ভ করেন এবং প্রথম বৎসরেই জ্যাক্ষন-হান্টার ব্যাক্ষ্ক্ত ক্যাল্কাটা স্লাবের বিপক্ষে একটা গোল करवन । (अर्ड All rounder अत्र भाष्टिमां कतिता हैं हात श्वांत स्था वरगदा ( ১৯ - १ ) ईं हारमन मन ( १३ मात्र ८ न्यां है। इस हिन्छन ) बाजानीत कृष्ट्रेक्न (धनात भोत्रव वर्षन करत, मक्तिमानी (घठाज-इल मुब्ह के निकारेश मिन-कारेनारम स्थलिया। वाजानीय भएक अ অভ্তপুৰ্ব ঘটনা। ক্ৰিকেটেও স্থীলথানাৰ ছিলেন unorthodox baisman. কিন্ডিং করিতেন ছবির মক। এগাথেকেটিক স্পোর্ডস্ इंद्यांदिष्ड ३৮ थानि पर्य ७ (श्रेशा शहक आश्र हन। मर्क्स अथम বে-সরকারী ৰাগ ভোৱানাথ পাল চ্যালেঞ্চ কাপের

মধ্যে ইনি ছিলেন অক্তম। বেলল এখুনেল কোরে ও বেলনী হেজিমেটের একজন প্রধান কর্মী। খেলার মাঠ হইতে ফ্রনিখলা বিদায় প্রহণ করিলেও খেলাখুলার স্থামুপুথ সংবাদ ইলার নথদপনে। বালালীর খেলাখুলার সম্পূর্ণ ইতিহাস জাহার কাছে বালালী পাইরাছে। ইতিহাস লিখিয়াই কাছ তিনি হ'ন নাই। খেলাখুলার বাঙালা পরিভাবা রচনা করিয়া খেলাখুলা সাহিত্যের পথ ইনি করিয়া দিলাছেন। কটিস্চার্চের কুনে, বিজ্ঞালয়ের ছাত্রদিগের কল্প, 'স্ক্রাধিকারী কাপ' দান করিয়াছেন। খেলাখুলার গুভার্থী হিসাবে জাহার খ্যাতি বছদুর বিশ্বত। জামতাড়ার ক্রনাধারণ কর্ভক 'স্ক্রাধিকারী প্যাভেলিরন' গ্রাভিতিত ভাইয়াছে তাহারই সম্মানার্থ। ফ্রমিছ সাহিত্যিক ও শক্তিশালী জীবনী লেথকা ব্যারিষ্টার। বয়স ৬০।

নিতাই মুখুজ্যে—( চিন্মনা টাউন, হেনার জ্পোর্টিং )
রাইট্ আউট্। গতি পুর ক্রন্ত না হইলেও বল বলে রাধার কুশলতা
এবং শক্রুবাহ ভেদ করিবার দক্ষতা এবং 'বলু প্লেন্' করিবার কারদার
জক্ত ক্রীড়ক সমাজে শ্রেষ্ঠাসন তিনি পান। একবার নহে ছুইবার
নহে উইকওয়ার্থকেও (International কাটাইর) বল carry তিনি
করিয়াছেন যথন ইচ্ছা। একা একা, উইক্তয়ার্থকে ছাড়াইয়া বাইতে
কোনো সাহেব পেলোরাড়ও কপনো পারে নাই। Selfish game
থেলিতে তাই বলিয়া তিনি অভার ছিলেন না—যথন ফাক পাইতেন
তথনই একটা 'ছেক্রি' লাপাইয়া বিতেন মাজ। ভিক্টোরিয়া কাপের
প্রতিঠাতা। 'চুটুড়া বার্থবিহের' সম্পাদক। সাহিত্যিক, নাট্যকার।
বয়ন ৬০-এব উপর।

তুলা ম গুল – ( চিন্ত্রা টাউন, হেরার পোর্টিং ) থালি পারে ব্যাক থেলিতেন — বুটুপরা থেলোরাড় ( প্রতিপক্ষ ) প্রাক্তের মধ্যে আনিতেন না। থালি পারের সংঘর্ষে পোরার বুটও জ্বথম হইরাছে। আকুলের ডপা দিয়া বল মারিবার ভাঁহার কুললভার পোরারাও বিশ্বিত হইরাছে। চর ফুটের উপর লঘা, বাাকে chinese wallএর জ্ঞারই ছুর্গেল্য। আখ্যাও পাইরাছিলেন—chinese wall ভাঁহাকে মাটি নেওয়াইতে কেই কখনো পারে নাই। ছুই পা সমান চলা, জ্যোর কিক্, হেছু করিতে ঘূল। অপক corner kick পাইলে বিপক্ষকে টপকাইরা কতবার 'হেড' করিরা পোল করিরাছেন। ভুলনী থাকিতে corner kickএ বিপক্ষ কথনই পোল করিতে পারে নাই। দ্ব অফুরছ। জীরামপুর কোর্টের পদস্থ ক্রিরা।

তাক্রালা লাজ- ( সান্ শোটিং, বেরার শোটিং হাক্ ব্যাক্। বিশ্বপ্রসাদের পরে বালালীর স্থাপ্রেট হাক ব্যাক্। ছবির মত ধেলা— বেশানে বল সেইবানেই অরলা ছই পারে তেকি লাগাইরা বিরাহে। মাবের কাংলা অবস্থকারীর। বগকের ক্রওয়ার্ডের ব্যাকের আনানা



< বিনয় শ্রমাদ সর্বাধিকারী

বিঃ জঃ— [ শর্সীব বিশ্বকাদ ও
শিবদাস ভাত্ডার রক তুইণানি ঠিক
দাপিবার পৃক্ষমুদ্ধে নই সভ্যায় উহা
মুদ্ধিত হইকে পারিল না বলিয়া আম্বা তুংখিত।] —পঃ গ্রঃ



তুলসী মঞ্জ



সভাধেত্র ঘোষাল



**४१वि ठाउँ।** जि



अम, होधूबी



স্থাল স্কাধিকারী



"(भावता"



দখ্ৰীর ভট্টাচার্যা

থিতে সভত স্বাস্ত । কালো চুল না হইলে অলগার থেলা থেখিয়া অপরিচিত ভাষাকে থাস বিলাভী থেলোয়াড় বলিয়া অম করিয়া বসিত। ছেয়ার শ্লোটিং উট্টরা বাইলে অলগার বৃদ্ধাবছাতেও মোহনবাগান সার্থতে ভাষাকে টিন্ভুক্ত করে। বয়স এখন ৫৮-র কাছাকাছি।

রাধু কর্স্মকার— ( ভাশভাল, হেরার লোটিং ) বালানীর সর্ক্ষেষ্ঠ গোল্কিপার। পুরাতন যুগের স্মাল্ আইরিসের ত্রেষ্ট্রফোর্ডের পরে রাধুর তুল্য গোল্কিপার আর দেখা যায় নাই। একাধারে রাধু পেলিত গোল্কিপারের খেলা এবং একজন ব্যাকের থেলা। আপনার রোদে? বাঘের মত দে বিচহণ করিত—গোলে বল কেছ গলার সাখ্য কি। শট্ট (shot) যে একেলে (angle) বা যত জোরেই হউক না কেন কর্মকার তাহার নাগাল ধরিবেই এবং গতিবক করিবে। ভাহার গোল বাঁচানর ব্যাপার দেখিয়া মনে হইত একই গোলে যেন 'এক্লো' গোল্কিপার খেলিতেছে। যুবাব্যসেই ইহধানের খেলাধুলা ভাহার শেব হইরা যার।

'(সাবর।'— (কাশকাল্) দেটার-ফরওরার্ড। 'বেলী' (Brainy) পেলোয়াড় বলিরা অদিদ্ধিলাক করেন। বলের উপর কট্রোল্ বংগ্রা। Passing এর কাংদা স্বন্ধর। Dribbling চমৎকার। ইট্ (shot)ও নির্ঘাত। আম্মনির্ভরতা অদীম। পেলা ১১৮২ বংগর।

হরি চাটু হো — ( ভাশভাল্ ) 'লেফট ইন্' (Left-in) 'গোবরার জুড়িলার' বলিয়া থাতে। কেই বলিত হরি চাটুল্ডার ছোবেই গোবরা খেলে—কেই বলিত গোবরার জ্বভাই হরির থেলা খোলে। 'বল মেসিংএ' চাটুজোর কায়দা অন্ত্র্করণীয়। stylish, খেলা শটের (shot) লোৱও পুর।

এস্, চৌধুরী—( ভাগভাল্) ফুলব্যাক্। ভান বা ছই পাবের থেলা তুলামুল্য। সাহেবের দলে (হাওড়া ইউনাইটেড) এ পর্যন্ত বাঙালীর মধ্যে একা চৌধুরাই থেলিয়াছেন। প্রথম বাঙলা লীগ থেলায়াড়ও ইনি। থেলায় মত থেলা মাত্র ৮।» বংসর।

সভ্যতথকা হোষাল—(ভাশভাল) ফুলবাক্।
আন্ধবিদান দশীন। খোগতর বিপদকালেও ছির, ধীর। এই গুলের
ক্রন্ত কতবার কত বিপদ কাটাইরা হারা-মাচে দলকে জিভাইলা
দিয়াহেন। বারিটার, কোচবেহারের ক্রন্ত। খেলা ১০০১ বংসর।

েক্সক্ত মিক্র—(ভাগভাল) করওরার্ড—রাইট ঝাউট্, ক্ষত গৌড়গার। বল পাইলে প্রতিপক্ষের সামাল সামাল রব উটনাছে।

সুধীর ভতীচার্ব্য—ংক্ষার স্পোটিং, শোভাবালার ) বরওরার্ড—বেকট আউট্টা ্রেডিবডিসম্পায়। কাক গাইলে চক্ষের পলকে এক প্রান্থ হইতে অপর প্রান্থে উপস্থিত হইবার অন্তুচ শক্তি।
দোড়াইতে দোড়াইতে নিখুত সেন্টার করা, গারে পা না ঠেকাইরা
হাওরার মত 'উড়িরা বাওরা' কিন্তু প্রবাজন হইলে বিপক্ষের সমূরে
কাপাইরা পড়া পর্কাকৃতি প্রবার করিরাছে অপরূপ ভাবে। মৃত
ভাহার মধামাগ্রন্থ বিপন্ন হটাচার্যা ( এখন হাইকোটের এডকোকেট )
হিলেন প্রেণিডেলি কলেজের একজন কুশলী খেলোরাড়। স্থীরের
পরবর্তী গহোলর স্থীল ভটাচার্যা ( এখন ভারকেররের মেডিকেল্ অফিসর)
ভ হেরার স্পোটিরের। ইহারও বেশ খেলার কুশলভা ছিল।

ভেন্দ্রি— হাস্থাক্ (স্থাণ্ট্রান) জীড়াদক্ষতার সহিত শক্তির সংমিশ্রণে দলের সম্পদ বিশেষ।

অর্জুন বসু—(সান্ পোটিং, হেধার পোটিং) ছাফ্বাাক্।
আপন দলেন ফরওয়ার্ডের 'থোরাক' যোগাইতে সিদ্ধা বিপক্ষ দলেন
ফরওয়ার্ডকে 'ছেড়ে দিয়ে তেড়ে ধরার' অন্তুত ক্ষমতা। ব্নিরা পেলার
শক্তি অপরিধান। অসাহিত্যিক। মৃত।

সুকুমার সেনগুপ্ত—( হেয়ার শোর্টিং, টাউন)
ফুল্বাক্। লখে সার খাটো হইলেও 'জলমেন্টে'র জোবে উচ্চাঙ্গের নাক
বলিয়া পরিস্থিত। ইেট্ন্মানে পুর্বে শোর্টিং 'দাব এডিটরি'
করিয়াছেন। পরে কেলল পুলিদের স্থপারিন্টেণ্ডেন্টের কার্যাও করেন।
এখন সমুক্রবালার পত্রিকার 'শোর্টিং এডিটর'।

তুঃখীরাম — (এ বিষন) দেটার হাদ। 'ছজমেটে' সুণ।
'ঝাড়া শল থাটো ইইলেও দেটার-হাকের পেলায় উচার 'জুড়া' বড়
ভিল না। শিশাদানের (coaching) অপুর্ব্ধ ক্ষমতা। কত পেলোয়াড়
তিনি তৈরী করিয়াছেন সংগ্যা নাই। ক্রিকেট ক্ষেত্রেও তিনি তুলা
শক্তিমান। ধেলা ১৫/১৬ বং দর। মৃত।

অনাথ দাস- (মোহনবাগান) হাফবাক্। কর্মচ পেলোরাড়। জিড, হার দলের যাহাই হউক, খেলার শেন মুহূর্র পর্ব:ত সমান উৎপাহে থেলিতে অভান্ত। ডাক্তার। মৃত।

আহমদ – (বোহামেডন্ শোটিং) করওয়ার্ড। বাকেও কথনও কথনও থেলিয়াছেন।

মহিম দত্ত-(হাওড়া শোটি:) দুল্ব্যাক্। আজমণকারীকে সতেজে 'চাৰ্জ্ঞ' করা এবং লখা বল মারার জন্ম নাম হয়।

**দেটবন চৌধুরী**— (শোভাবালার) গোলকিপার। প্রথম বংগনী ফুট্বল্ প্রস্তুতকারক। ভি চৌধুনী নামে বংগণী ফুট্বলের ব্যবসা তিনি বুলেন। স্বৃত্ত।

সিবিশে শাৰ্কা।— (হেনার শোটিং) হাকবাাক্। অফুরন্ত লম। আক্রমণ বার্থ করিতে পৌকের মত ধৈনা। 'বেনুণ (বৌড়াইনা) বংলাও প্রস্তুদ্ধে তার ধরা বীধা। টালাইই ক্রম্ভ "বেনুইন্ সম্বৰে নৃতন কালুনের হাট। 'শ্রী কোম্পানীর' (ডাঃ ৺হরিশ শ্রী প্রতিষ্ঠিছ ) মালিক। মৃত।

সভীশ পলসাই—( চন্দননগর স্থাশস্থাল্) নেন্টার ফরওগার্ড। ফ্রডগাঙি। এক ক-বেলার (Selfish: Game) কোঁক বেশী। 

। ক্ষম অফুরস্ক। বলের উপর আধিশত্য ববেট। আক্ষমির্জর। এথনও
রেছারিগিরি করেন।

দাকারথি মুকোপাধ্যায় - ( হেয়ার স্পার্টিং )
ফরওর ডি- লেকটইন, 'বেনী' (Brainy) থেলোয়াড়। এ৹৹ বা
মেলভার পেলা যধন যাহা প্রথোজন তপন সেই ভাবেই পেলিয়াছেন।
নট্ (shot) বিশেষ কার্যাকরী। 'কঠহার' নাটক প্রপেতা।

সুত্রেন সেনগুপ্ত— হেরার স্পোটিয়ের শক্তিশালী ফুল্বাক্। ফরওয়ার্ড লাইনে পাঁচজন ভাত্ত্ব সমেত মোহনবাগানের বিল্পে ফুল্ব্যাকের ছান হইতে 'রিটার্ণ ভলি'ভে (Return Volley) গোল করেন। এই ভাবের লম্বা মারে বিশেষ পোক্ত। 'বি ই' বিজ-এঞ্জিনীয়ার রূপে ই-আই-আর এ নিযুক্ত হ'ন। বয়ন এখন ৬০-এর উপর। পেজন প্রোগী।

মুক্তিদারপ্তন রায়—(টাউন রাব ফুলব্যাক্ খেলা গলদিনের তথাপি উল্লেখযোগ্য। বিদ্যাদাগর কলেন্ডের অধ্যাপক প্রে অধ্যক্ষ)।

আব্দুল—(কোটউলিয়ন আন্দেনাল) দেউরি-ফরওয়ার্ড। ক্র-চগতি, ড্রিরি: দক্ষ। একক-পেলার পক্ষপাত না হইলে ইহারও পুড়া মেলা দার।

বস্প্ত রার—(কুমারটুলি) ক্রতগতি করওরার্ড। ইনিও একক থেলার পক্ষণাতী। কুমারটুলি ক্লাবের একজন প্রতিষ্ঠাতা।

নন্দকিদোর (স্থান্তান) ফুলব্যাক। ধাকাধার্কির ধেলায় পোক্ত। ধোর পরিশ্রমী।

লালিত ব্যানাজ্জী - (মোহনবাগান, স্থাশস্থাল হেয়ার শ্যোটিং ) কর্মাঠ ফুল্ব্যাক।

শচীন ব্যানাজ্জী—(মোহনবাগান) হাক ঝাক্। লখা চওড়ার দলের শোভা। প্রতিপক্ষের কেই 'ফাউল্' খেলিলে তাহার শোধ ঝানাজ্জী নইবেই। ডাক্টার, মৃত।

'বাঘা বস্তু'—(বোহনবাগান) নামেও বেমন, কাজেও তেমন। বিশেষ নির্জনবোগ্য গোলবিপার।

গিরিশ হোষ — (মোহনগগান) ফুল্ ব্যাক্। প্রথমে ফরওরার্ড, জাহার পরে 'হাফ', সর্কলেবে ব্যাক। থেলা ৭৮ বংসর।
ব্যাক হিলাবেই স্পরিচিত হ'ল। ভাকার, মিউনিসিপাল কাউলিলর।
ব্যাম এবন প্রায় বদ।

দ্বিজ্ঞ দাস ভাতুড়ী — (মোহনবাগান; হরিদাসের স্বোদর) করওরার্ড। নিপুণ ক্রীড়ক। খেলা ৬।৭ বৎসর। কৃতিলিরাল সাহিসে নিবৃক্ত।

রামদাস ভাতুড়ী — হরিদানের সহোদর (এরিংম, ছেয়ার জ্পোর্টিং, মোহনবাগান) দেউাহ-করওরার্ড, 'তেজী' থেলা। গৌভরে দৌড়—মরি বাঁচি জ্ঞানশৃষ্ঠ। থেলা ১১/১২ বংসর। কলিকাতা কর্পোরেশনে নিযুক্ত।

বিজয়দাস ভাতুভী—(হরিদাসের সংহাণর; মোহনবাগান) ফরওয়ার্ড—লেফট ইন্। 'জজমেন্ট' সম্পন্ন কুনলা খেলোরাড়।
অ'শ্বনির্ভরতা ও বলের উপর আধিপত্য অসীম। কনিষ্ঠ সংহাণর
শিবদাসের জুড়িদার। খেলা ১২।১০ বংসর। ভেটার্ণিরি সার্জ্কন। মুক্ত।

শিবদাস ভাত্নভী—( হেয়ার শোর্টিএ হাতে খডি হইয়া ছ:খীগামের নজরে পড়ার পরে মোহনবাগানে যোগদান) খেলার মাঠে প্রথম দিনেই ভাহাকে দেবিলা 'জ্বরা' বলিলাছিল—'লক্ম ফুটবলার' (Born Footballer) অক্ষরে অক্ষরে শিবদান ক্রমে ইহা সঞ্জাণ করিয়া দেয়। বল্ এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রতিপক্ষের খেলোরাড়ের উপর শ্রেন দৃষ্টি রাখিয়া সেই বলু আপেনার আয়জাধীন করা ও তদবছায় অপূর্বৰ কুণলভাৰ সহিত প্রতিপঞ্চকে চরকী ঘুরান শিবদাসের যেন হাতের পাঁচ। তাহােে প্রতিপক্ষের সামলান দায়—বলু লইরা সারা মাঠ থেলাইলা একাই সে গোলে চুকিয়া পড়িবে। প্রতিপক্ষের ছুটজন থেলোয়াড় সৰা দৰ্বদা ভাহার উপর নজর রাখিয়াও বাধাদানে বেগ পাইয়াছে। কথন কোনু কাঁকে কোৰায় সবিয়া চক্ষে সে ধূলি দিবে, প্রতিপক্ষ ভাবিয়া আকৃত হইত। অসামাক্স ভিবলিং নিপুণ্ডা। প্রতিপক্ষের পায়ে পারতপক্ষে গা ঠেকাইবে না। প্ররোজন হইলে কিন্তু ভীমবেগে ধাওয়া করিবে। প্রয়োজনাকুদারে তাহার একক বা মেলতা খেলার বাহারে দর্শক মোহিত, প্রতিপক্ষ সম্ভন্ত। খেলা ১২।১৩ বৎসর। মৃত।

সুধীর চ্যাটাজ্জি - মোহনবাগনের একজন স্থাক ব্যাক।

কান্তি মুখাজ্জী—(ভাশভাল্) গোল্ কিপার। থিব, ধার, তীশ্ব দৃষ্টি সম্পর—প্রথম শ্রেণীর গোল্কিপার বলিরা গণ্য হয়। এটান্—হাইকোর্টের বর্ত্তমান অফিসিরল্রিসিভর্।

क्किंगिश्वी - रास्का त्माविरस्य क्मनी क्वलप्रार्छ।

শৈলেন বৃত্তু নাহনবাগানের একজন আদি খেলোরাড়, ডেভিড হেরার এ)খেলেট্ড্ ক্লাবের একজন প্রতিষ্ঠাতা, ডোলানাথ পাল চ্যালেঞ্জ কাপ ( সর্বাধ্যথম বে-সরকারী প্রতিযোগিতা ) পরিচালনার স্থালিপ্রসাদ সর্বাধিকারীর সহবোগী। শরীর হাতির মত। সেই শরীর সইয়া খেলার আশ্রেণ্ড রক্ষের ক্ষিপ্রতা ওই



সভাকিখন মিত্র

विक्य कड़े। हार्या ( मध्य छे श्रेत )





িগিরিশ ঘোষ

হশীল ভট্টাচাৰ্য (সংখ্য নীচে)

প্রকারের আরুর কাছাতেও বড় দেখা যার নাই। জার্পাণ-মহাবুদ্ধের সমলে বেললী রেজিনেটের সুবেদারের পদ লাভ করেন। সুত।

শ্যামলালে চত্ত্ৰৰ ক্ৰী-স্বৰণাত হেলার শ্লোটিংরের এখন গোল্ভিপার। ইণ্ডিলান্ আট স্কুলের বর্ত্তমান প্রিলিপ্যাল্।

শাসিচাঁদে বড়াল-হেরার শোটিংবের একজন প্রথম মুপ্ৰাক্। এল্-এম্-এম্ ডাকার। মৃত।

আতে কর্মক কোর রায় চৌ প্রান টাউন্ রাব।
হাক্ষাক্। থেলার মাঠে আকৃতি ও বেশভ্ষায় দলের শোভা।
টাউন্ রাবের অতি ছংসময়ে অকাডরে অর্থান করিছা রাবের অভিত্ব
বজার রাথেন। বেলল্ কো-লপারেটিভ্ টোসের সর্বব। অমিদার
সলীতালুরাগী। সলীত বিষয়ক উচ্চার প্রবক্ষাদি নাসিক সাহিত্যের
শোভাবর্জন কবে।

ে ক্লেকি — প্রেনিডেলি কলেজ জ্বতগতি রাইট্ আউট। উচ্চাঙ্গের থেলোয়াড়। খেলা অঞ্জনের। মৃত।

সভ্যক্তিক্সর মিত্র—(প্রেসিডেলি কলেল, হেয়ার শোটিং) করওয়ার্ড, ক্রভগতি রাইট্-লাউট্ট লাই ৪৪ফুটের উপর। ক্রশর আঞ্জি । বল লইরা পিল্ পিল্ করিয়া রৌজ্যইবার সংয়ে মনে বইরাছে বিছাৎ যেন বলকিয়া গেল। বি এল্। ক্যাল্কাটা কল্ কল্ লোটের প্রবীণ উকীল। তাহার এক প্রভাত পুত্র, পুলিশ কোটের প্রাত্তন উকীল হারেশভক্ত মিত্রক, ক্রেডির লাইনে কথনও ক্থনও ক্রেণ্ডাতন উকীল হারেশভক্ত মিত্রক।

েদেবেন মঞ্জা— (চিন্ধরা শোটিং) ফরওরাড । থেলা প্রথম শ্রেণীর। অল দিনেই বেশ নাম করেন। এগাড্ভোকেট্। হুগলা শোটিং এগানোনিরেশনের একজন প্রধান কর্মী।

অক্সান্থ — ব্য়পাণি মুণোপাধ্যায় (ভ্-কৈলান) হরেন (ক্সান্থাল্) উপেন (হেরার শ্পোটিং) বারেষর ও বিখনাধ (এন্টানী) মুরদান (ডাকংটি) জ্ঞান মুণাজ্জি ও ভঞ্জ (শোভাবাজার) উপেন (মোহনবাগান) শ্রীল্ দাসভগু (টাইন্) পি, কে, বিখান (এল্-এম্-এম্-অন্-অন্তান্তান্) সভীল পাল (চিন্হরা) মণি মিত্র (শোভাবাজার) হরেন মিত্র (ক্যান্তান) গোপাল (টাউন), নাগ্চী (এরিয়ণ)—এই ভালিকার অস্তর্ভুক্ত হইবার যোগা।\*

১৯০০ থেএ-উঠ্ভি ক্ষেক্জন থেলোয়াডের নাম এ তালিকায় দেংলা হইল না—পরবর্জী তালিকায় প্রথক্ত হইবে। ইভিছাস সংশ্লিষ্ট ক্ষেক্জন বিখাতি থেলোয়াড়ের কথা পুরাতনেরই একজন বহু পরিপ্রমে স্কলন করিলাছেন। তালিকায় 'মৃত' বলিয়া বাহায়া উল্লিখিত তাহারা বাহীত আরপ্ত অনেকে হয়তো মৃত। স্কলনকারীর কিন্তু ভাহা সঠিক জানা না থাকার তাহাদিগকে 'মৃত' বলিয়া হাপাইয়া দেওয়া বুজিকুক মনে হইল না। বতদ্ধ সভব তালিকা চিত্র পোভিত করা হইল। বহু চেটা করিয়াও সকলের চিত্র-সংগ্রহ করিতে পালা বায় নাই! তালিকাজজুক্ত হইবার বোগা কোনও নাম বদি বাদ পড়িলা থাকে, তাহা ইক্ষাকৃত নহে। সে নাম ও কটো আমালিগকে ক্ষে হিলে 'পরিশিষ্টে' তাহা প্রকাশিত হইবে। আমরা আলা করি, বাঙাগীর খেলাখুনার থাবাবাহিক ইতিহাল সম্পূর্ণ করিতে 'প্রবর্জকে'র বে চেটা তাহা কেশব্দীর আন্তরিক সর্থনি লাভ করিবে।

—পরিচালক "প্রবর্তক"

### जीप्राठिलाल तार् श्रीप्राठिलाल तार्

( পূর্বপ্রকাশিতের পর )

যোগেশ এক প্রকার দম বন্ধ করিয়া মহাপুরুষের আশ্রমে আরও এক বংসর কাটাইয়া দিল। রম্য প্রকৃতির লীলা-নিকতনে তাহার উত্তপ্ত চঞ্চল মন্তিছ স্থির ও শাস্ত মৃতি ধারণ করিল। শ্রী ও স্বাস্থ্য সর্ব্ধাকে লীলায়িত হইয়া উঠিল। চক্ষে দীপ্তি, অকে লাবণা তাহার অধ্যাত্যান্নতির পরিচয় জ্ঞাপন করিল। জগতের সংবাদ সে আর রাথে না। যথানিয়মে সে শ্যা ত্যাগ করে, উপাসনার মন্দিরে গিয়া বসে। যয়ের লায় আহার, নিস্তা, অধ্যয়ন, আতাচিন্তা বাতীত অন্ত কোনরূপ চিন্তার অবসর এখানে নাই। চেতনার এক নৃতন ক্ষেত্রে সে এক অভিনব জীবন স্পন্দন অন্তব্য করিল।

মাঝে মাঝে মনে পড়ে—লোহকারাগারে তরুণের প্রাণ মুষজিয়া মরিতেছে। তাহাদের অনেকে দেশমুক্তির সাধনায় পথে বাহির হইয়াছিল। হয়তে৷ ভির্যাক, বিপথ : কিছু তবুও স্থপথ যদি মিলে আর ভাহারা যদি দে পথ শ্রেয়: কবে, মুক্তির আলোয় ভাহাদের কে আনিবে ? যাহার৷ নিজেদের নির্দেষ মনে করে. যাহারা বিচার চাহে, কে ভাহাদের দাবী জনসাধারণের নিকট উপস্থিত করিবে ৷ যাহারা মার্জনা চাহে, মুক্তি চাহে, ভাহাদের প্রার্থনাই বা কর্ম্বণক্ষের কালে কে শুনাইয়া দিবে ৷ কত প্রাণশক্তি, কত প্রতিভা সেধানে অপচিত হয়, যোগেশ ভাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে। কিন্তু এথানে এ চিস্তার প্রয়োজন নাই। অতর্কিতে কিছুকণ মন্তিজের চাকা এইভাবে খুরিয়া চলে; খাবার সে তাহা নিরুদ্ধ করে, সভর্ক সচেতন করে। আত্মচেতনা পৃথিবীর কোন ঘটনায় মিশ্রিত না হয়, ইহাই তাহার সাধনা। ভাহার মনে পড়ে —তিন বংগরের থাজনার দায়ে পিতৃপিতামতের বাসবন্দী জমির উপর কমিলার সার্টিকিকেট করিয়া অমির সর্ভ नाफिबम्बन। क्रयक-छिठा छाछा छहेवा हाहाकात करत.

এমন অসংখ্য নরনারীর তৃদ্দশার প্রতিকার নাই, ও रिन्छा भूतीत छात्र करन कात्र थानात्र भक्तत अध्य इहेबा द्य मकन নারী পুরুষ প্রম দেয়, তাহাদের প্রমের অধিকাংশ কড়ি মহাজন ঘরে তুলে; অভিচর্মসার এই সকল নরনারী আরম निश माथा अँ अश। थाकात (याना आवान भाग ना। उत्तर-পৃত্তির জন্ত প্রচুর আর তাহাদের মিলে না। কর শীর্ণ কলাপুত্ৰ পথের ধূলি মাধিয়া কুমি-কীটের মত বাঁচে ও মরে। শিক্ষার ব্যবস্থা, ভাহাদের মাসুষের মত গভিয়া जुलात स्रांश (क कतिरव-रक मिरव ? रक अहे ममारकत অন্তন্ত দুর করিয়া ধন-সাম্য আনয়ন করিবে ? বোপেশ মাথা। নাড়িয়া বিদায় করিয়া দেয় এই সব ছুল্চিস্কা। ঈশ্বর-বিধান অক্তর্য। মাতুষ ভোগ করে আপন আপন কর্মফক যথানিয়মে। কর্মকেত্ত্বের অসংখ্য প্রকার সমস্তা, যাহা সে প্রতাক করিয়াছে—সব কিছুর শ্বতি ফুল্পট হইয়া উঠে অবকাশের ফাঁকে। তাহার সাধনা আজ আর অক্স কিছু নহে, সব কিছুকে নিবারণ করিয়া আপনাকে স্থির শাস্ত রাথা। প্রশাস্থি যখন মিলে, তখন সে অমৃত্ব করে, স্থদ্দ শীতল মন্তিকে কিসের যেন অভ্তপূর্ব স্পর্ণ। স্বায়ুপেৰী প্রাম্ভ পুলকিত হইয়া উঠে। কখন কখন দে চাহিয়া দেখে अनल नीत्वद कारन अक्शान हिन शन्तिम निरम हिल्म চলিয়াছে; মনে করে উহাদের গতি এইবার উত্তর দিকে कितिद्व, दम प्रविचादध दमरथ-छाहात अध्यान मिथा। नधः। व्याबाद कथन तम तमरथ कुकुत्रहै। करम किकिया प्राच्छ। विश्वा त्नाका गाहेरछिक ; क्ठां मत्न हम, तम अथनहे कितिया তাহার তক্তাপোষের নীচে আঞ্রয় সইতে আসিবে। রহস্ত অপূর্ব, ভাহার এই চিম্বাগতির সঙ্গে সংখ্ কুকুরের এই আদক্তিই লক্ষ্যে পড়ে। যোগেশ বুঝিল, ভাহার সিদ্ধ ইচ্ছা-শক্তি অগতের গভিন সহিত যুক্তি পাইয়াছে। সে নিৰ্মিত করিতে পাবে বিশ্ব আপ্নাৰ ইচ্ছাৰ, অববা বাহা অগৎছন্দে অবশ্রতাবী, অনিবার্যা, তাহা ঘটনার পুর্বেই তাহার চিত্তবৃত্তিতে নীলান্বিত হইরা উঠে। অন্তর সাধনার মুগে এমন কড অপূর্বা, অনৌকিক কুন্ত বৃংৎ ঘটনা তাহার মনে এই সাধনার উপর বিশাসের ভিত্তি দৃচ করিল। আরও এক বংসর এইভাবে তাহার অভিবাহিত হইল।

কত প্রশ্ন উঠে, আবার ভাহ। বিনা উত্তরে নীরব হয়। অধের উত্তর খুঁজিতে হইলে, ভগু চিন্তা-ভরকেই ইহা সামাল দেওয়া যায় না-প্রমাণের জন্ম প্রাণরতি জাগিয়া উঠে। যদি প্রশ্ন উঠে, তুমি দেশের স্বাধীনতার অন্ত কি করিতে । তাহার উত্তর যদি হয়-ইহার অস্ত আমার কিছু করিবার নাই, কিছু তৎকণাৎ পুন: প্রশ্ন উঠে, ক্লীব যে, পদু যে, ভার এই কথা। ভারতের মৃক্তি-যজ্ঞে আত্মাছতি দিয়া চলে মহাপুরুষের দল। চক্রের সন্মুধে ভাসিয়া উঠে কারাক্লিষ্ট সর্বহারা দৃচত্রতী তপখিদলের সৌমামৃতি। স্কাপেকা মানসগটে ভাসিয়া উঠে অর্জ 'উলছ, দত্য ও অহিংদাপুত এক মহামানব। প্রাণশক্তি উৰ্ছ, অনাস্থা আসে বৰ্তমানের উপর। কিছু পুন: মনে ত্য ইহা আদর্শের প্রণোভন, মর্ডোর সংখ্যাহন। প্রান্তর উखन्धात्रहो । भारतात नीकि नहा अकदान श्रमकर्त्व। ক্রমে উত্তরের অপেকায় মুক হইয়া বসিয়া থাকে। এমন করিয়া প্রশ্নোত্তরের সাড়া-স্থড়ি চিত্তে আর বিকোভ স্থষ্ট করে না। স্ব ছিব, শাভ, খমনীর রক্ত-নৃত্য তালে তালে কাৰে শব্দ সঞ্চার করে। ত্তৎপিও মাঝে মাঝে এমন সলকে চলে. যোগেলের কালে যেন তালা ধরিয়া যায়। क्षे जात मृद् इहेशा जारम-इतरात मक्क व्हरम निः भक চইয়াপডে। শাস্তি আর জী। আনন্দ আর আলো। অস্তবে অস্তবে বড় মনোরম তুষারশীতল স্পর্শ। মৃত্যুর পদ-সঞ্চার নছে, একটা অভিনৰ জীবনের আলিখনে ভাহার স্বধানি শিহরিয়া উঠে-কণ্টকিত হয়।

এমন করিয়াই দিন চলে। কথা কহিবার কিছু নাই।
অপরের সহিত আলাপ-পরিচয়েরও প্রয়োজন নাই।
মাতৃষ আছে বটে; কিন্তু কাহারও সহিত সংসর্গ সাধনার
অন্তরায়। আত্মন্থ হওয়ার পথে ইহা বাধা দেয়। চক্ষের
সন্মধ্যে সকলেই ব্যের স্থায় দৈনন্দিন কার্য্য করিয়া চলে।

যাহা কিছু জানিবার ও পাইবার আপনার ভিতর হইডেই তাशात मझान नदेख इदेख। यशाश्रुक्तस्य अहे निर्द्धन প্রত্যেকেই পালন করিয়া চলে। যোগেশও ভাহা বর্ণে বর্ণে স্বীকার করিয়া লইয়াছে। এই আশ্রমে কথা নাই। আন্দোলন আলোচনা নাই। কাহারও প্রতি প্রীতি-মুমতা নাই। আছে এক অলঙ্ঘা অকাটা নিয়ম। দিনের পর দিন সংহতি চলিয়াছে, তাহারই অফুগত হইয়া। যোগেশ ডুবিল আত্ম-চেতনার অগাধ সলিলে; সে আৰু পুঁজিয়া পাইতে চাহে আত্ম-স্বরূপ। সেই স্বরূপপ্রতিষ্ঠ জীবনের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়াই গড়িয়া তুলিতে হইবে এক নৃতন মহুষ্যসমাজ-ভাহার ভিত্তির উপরই ভবিষা ভারতের দিদ্ধ ক্ষেত্র গড়িয়া উঠিবে ! বিশ্বজাতির ইহাই হইবে মৃক্তি-তীর্থ। আৰু যাহারা বহি:প্রচেষ্টায়, অসংগ্য প্রকার সমস্তাসমাধানে উত্যোগী—সেধানে এখনও আত্ম-चार्थ थाकांग्र जान ना इटेग्रा मत्मत (वाकाट वाफित-স্কাণ্ডে চাই নিষ্কাম নিঃস্বার্থ জীবন। এই জীবনই স্কর্প-প্রতিষ্ঠ জীবন-ইহার সংহতিই নির্ব্যাতিত মানবজাতির পরিত্রাতা হইবে। এই মহান আদর্শে যোগেশের চিত্ত ক্রমে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

প্রতি চতুর্থ বৎদরে মহাপুরুষ ঘরের বাহির হন।
তিনি পল্লীপথের উপর দিয়া প্রশন্ত বাসূচর অতিক্রম
করিয়া সমৃত্র সান করেন, আর সেদিন আশ্রমে উৎসবের
ধুম পড়ে। সঙ্গীত-বাভাদির আড়ম্বর নয়, কোন প্রকার
আমোদ-প্রমোদ-কৌতুক নয়; মারে মারে নব-পল্লবের
মালা। মরে মরে শুরকে শুরকে কুহুম-শ্যাা। প্রাঙ্গণে
সারাদিন ধূপ-ধূনার ধূনি জলে। সেদিন সকলে প্রাণ খূলিয়া
হাসে, কথা কয়; আর মহাপুরুষকে মিরিয়া সকলে একক
ভোজন করে। মত্তা দেবী অপরুপ সাজসক্তায় বিভ্বিতা
হইয়া, সকলকে পরিতৃথির সহিত ভোজন করায়। চারি
বৎসরের আড়েই জীবন এই দিন যে সজীবভার সাড়ায়
উৎফুল হইয়া উঠে, উৎসব-রাজির অবসানে ভাহারই
স্পান্দন আবার চারি বৎসর ধরিয়া সকলকে বাচাইয়া রাবে।
এই অসাধারণ জীবন-যাজা মহাপুরুষের অধ্যাত্মপ্রভাবেই
সপ্তর হয়, যোগেশকে ভাহা প্রভার করিতে হইয়াছে।

শতি প্রত্যুবে সমীতের বরণায় সকলে প্রভিবিক

হইয়। শ্যা ভাগে কবিল। ঘরের বাহির হইয়াই দে দেখিল—হরিসাধন ভাহাকে অভিনন্দন জানাইছে আসিয়াছে। প্রভিদিন ভাহারা পরস্পরকে দেখে, কিছু আজ যেন পরিচয়ের দিন। হরিসাধন যোগেশকে আলিকন করিয়া বলিল, "কেমন আছু ?"

"ভাল আছি।" "নাধন কেমন চল্ছে।" "বেশ।"

যুগল আদিয়া হাসিয়া বলিল, "আজ খেন কুজকর্ণের নিজাভক। পৃথিবীটাকে গিলিয়া ফেলার মত সব ইন্দ্রিয়ঞ্জলা কুধাতুর। আর কিছু না হোক্, প্রতিদিনের অপচয়ে আগে যে সব বৃত্তিগুলো অদাড় নিজীব হয়ে পড়ত, দীর্ঘদিনের বিশ্রামে সে সব আজ কুর্জ্ক, পরিপূর্ণ প্রাণ পেয়ে উৎফুল্ল। কি বলেন হরিসাধন দাদা ?"

হরিসাধন বলিল, "কিন্তু কুধার ভঞ্চী দীর্ঘ উপবাসে ধদি না বদলে যায়, পূর্ব্ব আত্মাদের জন্মই তারা যদি বৃত্তুকু হয়ে উঠে, সেটা বিপদের কথা হবে যে!"

যোগেশ হাসিয়। বলিল "তাই যদি হয়, অভাবে তেমন কচি ছভিক্ষপীড়িত হয়ে রূপাস্থরিত হবেই। অন্ত ভয় এখানে নেই হরিসাধন দাদা।"

হরিসাধন একটু গম্ভীর ২ইয়া বলিল, 'প্রয়োজন জিনিষটা ইক্সজাল সৃষ্টি করে। প্রচণ্ড মধ্যাহ্নে প্রয়োজনের তাগিলে গোধুলি বলে'ও মনে হয়।"

একে একে ছই চারিটা করিয়া, আশ্রমের লোকগুলি যোগেশের ঘরের সম্প্র জড় হইয়া দাঁড়াইল। পাথরচাপা ঘাসের মত সকলেরই মৃথপ্রী আছম্মাও শান্তির অবলেপে ফ্যাকাশে হইয়া গিয়াছিল। আজ উৎস্বের উৎসাহে তাহা কর্থকিৎ লালিমার শোভা ধারণ করিল।
চারি বৎসরের ক্ষম প্রাণ্ডনাতঃ প্রচণ্ড প্লাবন জানার জল্প শিরায় শিরায় চাঞ্চলা ফ্রন করে। যোগেশও ব্রিল, আজ যেন তাহার কিছু করা চাই। তাহা ধান নহে, কাব্যরচনা নহে, তুলির আঁচিড়ে অপ্রমৃত্তির জন্ধন নহে। মুল-ক্লাডের সংঘর্ষে মাংসপেনীগুলির স্বেগ সঞ্চালন চাই।
কিন্তু আশ্রমের উক্র ভূমি হইতে ঘন ঘন তুর্বানিনালে উপাস্নামিক্ষের আঞ্রান তাহালের অধিকক্ষণ আলাণ

করার হুযোগ দিল না। প্রাভঃকুত্য সারিষা, যোগেশ উৎসবদারে দাড়াইয়া যাহা দেখিল, যাহা অভুতৰ করিল, তাহাতে বিগত তিন বৎসরের দ্বৈগ্য যেন বাঁধ ভাশিয়া প্লাৰন স্টি করে। কিন্তু সে হরিসাধন দাদার মন্তই শক্ত মাছুব হটতে চাহে। এক নিমিষে দত্তা দেবীকে দেখিয়া, নে অপর শকলের ক্রায় মাথা নত করিল। ললাটে ভাহার কোমল করম্পর্শে হুগন্ধি চুয়া চন্দনের টিপ আর গলায় দোলাইয়া দিল দত্তা দেবী হ্রন্ডি কুহুমের মালা: আ**জ আল্লমের** প্রত্যেক মামুধের এই দিব্য বেশ উৎস্বের স্ক্ প্রথম অক । উপাদনা-গৃহে মহাপুরুষ নির্বাক, নিশেষ্ট । উপাসনার কঠে দভা দেবীর স্থলাভ শ্বর সংখুক্ত হইয়া অভূতপূর্ব আনন্দে দকলের হাদ্য মাডিয়া উঠিল। খোগেশ একবার মাথা তুলিয়া দেখিল, দত্তা দেবী নিমীলিভ নয়নে, স্থির প্রসন্ধ মৃষ্টিতে উপাদনায় রত। তাঁহার শুভ নয়ন-পরবপ্রান্তে ঘনকৃষ্ণ রোমরাজী পন্ম-কোরকে শ্লেণীবন্ধ মধুকরের ক্যায় শোভা পাইতেছে। উৎসব দত্তা দেবীকে লইয়াই। উপাসনার পর দেবীর মধুর কঠের ভজন ভনিয়া মহাপুরুবের চক্ষে জল ঝরিল, সকলেই নয়ন নিমীলিড করিয়া মুশ্ব হইল। যোগেশ অনিমিষ নয়নে দভা দেবীর দিকে চাহিয়া বিভার হইয়া রহিল। এমন অনিশ্য নরভত্ন যেন কোথাও নাই। পাহিতে পাহিতে আঞা-সিক্ত নয়ন-পল্লব উন্মীলিভ করিয়া দন্তা দেবী চাহিভেই যোগেশের দৃষ্টি ভাহাকে স্পর্শ করিল। লে অপলক নির্ণিমেষ তীক্ষ দৃষ্টিশর দত্তা দেবী বোধ হয় উপেক্ষা করিছে পারিল না। কম্পিত কণ্ঠ হইয়া নিজেকে নামলাইয়া नहेल। ७ अन हिन्त मीर्घक्रण।

আধ রন্ধনশালায়ও ধুম পড়িয়াছে। আশ্রমের লোক-সংখ্যা ১৭১৮ জনের অধিক নহে। কিছু আরোজনেয় আড়ছর উৎসবের যে সাক্ষ্য দেয়, ভাহাতে মনে হর— অন্নপূর্ণা আজ এইখানেই বোধ হয় মূর্ত্ত হইয়াছেন। পরিপাটি জলবোগের স্থব্যবস্থা ছিল। দভা দেখীর পরিবেশনে আজ সকল ধাছজবাই মধুরতর মনে হইল।

দেড় প্রহর বেলা হইমাছে। মাদ মানের স্থান আহাশ প্রকরোজ্ঞাল, অসীম-নীলাধ্বকে ভারারই সমুজ্ঞাল প্রতিবিশ্ব—উর্কেনীল, সমুখেও অনত নীল। ভক্ত পালকের উকীয় মাথার পরিয়া যেন অসংখ্য তরক সবেগ শাক্ষালনে বালুডটে আছাড় খাইয়া পড়িতেছে। পরাজর স্থীকার করিয়া চেউগুলির পুন: পলায়নতংপরতা স্থানার্থীদের অস্তব্যে অশেষ কৌতুক স্টেকরে। তাহাদের অস্থাবন করিয়া আশ্রমীরা বহু দূর ছুটিয়া যায়, আবার সৈল্পল-সংগ্রহ করিয়া সম্প্রতরক তাড়া করিয়া আসে। ছুটিয়া ছুটিয়া বেলা-ভূমিতে পৌছিবার পূর্বেই ভীমতরকের আঘাতে সকলে উল্টি-পালটি খায়। দীর্ঘদিনের বন্ধনভূজির পর জীবনের এই মহোরাস আজ অপুর্ব্ব রক্ষ স্টেই

ষোগেশ কিরিয়া কিরিয়া দেখে-এক অভাবনীয় **শ্বা**ন্তাবিক পরিশ্বিতির মধ্যে এই তরুণীর যে তুর্বোধ্য জীবন গড়িয়া তুলিয়াছে, প্রকৃতির এই অবাধ রক্ত্রলে ভাহার চিত্ত মন কি ভাবে এই উৎসব-রঙ্গ অফুভব করে। সে দেখে এক পরিচারিকার স্কল্পে ভর করিয়া দত্তা দেখী চলিয়াছে ভরকের পর ভরক অভিক্রেম করিয়া বহুদূরে, নিভীক নিশ্চিত, আবক্ষ তার জলগতে নিমজ্জিত হয়---উদ্ধাল সাপরভর্ম গর্জন করিয়া তাহার মাধার উপত্র तिया बहिशा बाय, हुन कृष्टन वत्क, श्रंहे, हिवुदक क्रियानांत স্থায় হড়াইয়া পড়ে, দৃষ্টি ভার কত দূরে, দে চলিয়াছে সমূত্রের জলে সর্বান্ধ নিমজ্জিত করিয়া তাহার সহিত মিতাণী করিতে। পশ্চাতে মহাপুরুষের আনেশবাণী পরিঞ্চত হইল, "দভার অগ্রগতি বন্ধ কর। বিপৎ-সম্ভাৰমা আছে।" কঠে কঠে সে বাণী উচ্চারিত হইল। সানার্থিগণের নিকট হইতে দত্তা দেবী वह मूरत। मखा रमवी कितिया ठाहिन। পরিচারিকা ভাছার হাত ধরিয়া টানাটানি ত্রক করিল। করিয়া আনাইল-জল হাঁটর হণ্ডোভোলন ভরশমালায় ভাহার বক্ষ নিম্ভিত व्यक्षिक नरहा করিয়াছে মাতা।

ধোণেশ বলিল "হরিসাধনদাদা, আমারও মনে হয় দন্তা দেবীকে এত দুরে রেবে আমাদের নিশ্চিত থাক। চলেনা। চল, আমরা এপিয়ে যাই।"

্ত্রিসাধন বলিল, "দতা দেবীর ভাতে পুর অক্রিধা জুবে, একে উ'নি পুরুষের সমুধে করই বাহির হন, আর তিনি আমাদের সঙ্গে একত স্নানে সঙ্কৃচিতা, তাই দ্রে— আমাদের ওঁর কাছে যাওয়া শিষ্টাচার হবে না।"

— "অশিষ্টাচার কি হবে ব্ঝিনা! আর কিছু নাই হোক, দন্তা দেবীকে মাহুবের চেয়ে কত বড় দেখুতে হবে তাও বুঝুতে পারি না। আমার মনে হয়, প্রকৃতির আছেন্দা গঠনক্ষেত্র থেকে এক অস্বাভাবিক কঠোর প্রথানের মধ্যে ওঁকে আমরা বন্দী করে রেথেছি। জীবনটা আলো হাওয়ার মতই ছড়িয়ে পড়ার জিনিষ। আপনাদের সঙ্গোচ অভিশয় কষ্টসাধা। চল হরিসাধন দাদা, ওঁর আর একট কাছে থাকলে ওঁর বিশেষ অস্থ্বিধা হবে না।"

যোগেশ আগাইয়া চলিল। হরিসাধন অনিচ্ছাসতে ধীরপদে ভাহার পশ্চাদামুদরণ করিল। তেউয়ের স**দে** লন্দে লন্ফে ক্রীড়ারত আশ্রমীরা ইতঃস্তত বিচ্ছিন্ন বিক্ষিপ্ত इट्रेया পড़ियारहा मखा त्मवी टिडेटयत मत्था नूटकाहुती খেলিতেছেন। ভাহার আৰণ্ঠ সমুদ্রগর্ছে। হঠাৎ পরিচারিকা চীৎকার করিয়া, ভীরের অভিমূপে ঝাঁপ দিয়া পড়িল। मखा (मयी मूथ फित्रारेशा (मिथन-এक विणान উद्धान তরকে সব ভুবাইয়া দিয়াছে। কিছু দেখা যায় না। বালু-তটের প্রাভে সমুচ্চ বালু-স্থুপের উপর বনক লডা-গুনোর হরিৎ-পীত রেখা। তরক অপসারিত হইলে, সে দেখিল-আশ্রমের সকলেই প্রাণপণে তীরের দিকে সাঁতার দিয়া চলিয়াছে। বিকট চীৎকার সমুস্তবক্ষে প্রতিশ্বনি তুলিয়াছে। দত্তা দেবী কারণ কিছু বুঝিল না। সে নির্ভয়ে দাড়াইয়া, ইহার কারণ বুঝিবার চেষ্টা করিল। সাগরোম্মী আর তাহাকে উল্লেখন করিয়া চলে না, তটে আশ্রমের সকলেই প্রায় উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে। দত্তা দেবীর মনে হইল-জলতলে তাহার পা আর ভূমি স্পর্শ করিয়া নাই। সে তরকে ভরকে ভাসিতেছে। ঢেউয়ের তালে ভালে তুই হাত আগাইখা যায়, পুনরায় চার হাত পিছাইয়া আদে। সমূজতট দুরে, দুরে, বছ দুরে। মহাপুরুষ উভরীয় कैठाहेश कि त्यन वनित्कत्हन। अबु मय, वर्षताथ इस ना। नीमादीन वातिथि छाटादक चात्रश्र निविष् छाटव (कारल है। निश्च नर् : (है) कविश्व (कान लोफ नार्टे: এ ছব্দির স্রোভে পা ভাসান বিবাই চলিতে হটবে। সভা ৰেমী সম্ভৱণ আনিত। া কিছ সমূত্ৰভূগে । শৌছিবাৰ

বুথা প্রচেষ্টা। বুকের মধ্যে মৃত্যুর সাড়া, দমকে দমকে নিংবাস মন্তিক অসাড় করিয়া দেয়। নয়নের দৃষ্টি কাতর হইয়া পড়ে। আঞ্চ তার সলিল-সমাধি অবধারিত। একবার প্রাণপণে মাথা তুলিয়া, যুক্তকর উঠাইয়া সে মহাপুক্তবকে প্রণাম নিবেদন করিল। স্থকোমল তরক বক্ষেসে ভাসিয়া চলে জীবনের সীমার বাহিরে। এই অক্ল পাথার কেহ শেষ করিতে পারে না। কোথায় চলে, কেহ জানে না। হঠাৎ মান দৃষ্টির সম্মুখে কার যেন জলস্ক প্রদীপের মত তৃটী নয়ন জলিয়া উঠিল। প্রায় অবসম দেহ, হত-চেতন অবস্থায় মনে হইল, ভাহার প্রীবাদেশ ধারণ করিয়া কে তাহাকে আপ্রায় দিতে টানাটানি করিতেছে।

গ্রুকটা ঢেউরের আঘাতে সে ভাহার কবল হই ছে মৃক্ত হইয়া উপুড হইয়া পড়িল; ভাহার য়ানদৃষ্টি চকিতে দেখিল, এক পুরুষমৃত্তির বক্ষের উপর সে আশ্রয় পাইয়াছে। জলভরক্ষে ভাহার শাসবন্ধ হয় হঠাৎ সে এক ঝাঁকুনি খাইয়া অফুভব করিল—ভাহার গ্রীবাদেশ বেষ্টন করিয়া কাহার বক্ষদেশে ভাহার শির বিশ্রুত্ত এবং ভাহারই জাফুজরের উপর চিৎ হইয়া সে শায়িত। অম্পষ্ট চেতনা, প্রথর ফ্রাফিরণে ভাহাব ললাট ও বক্ষংফ্ল উত্তপ্ত হইয়া উঠিল, সে ঘেন নিরাপদৃ! কিন্তু সবই ঘেন স্থপ্ন—জলভরক্ষে একজনের বক্ষের উপর সে নিরাপদে ভাসিয়া চলিয়াছে।

(ক্রমশঃ)

#### মনের কথা

#### শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

দীর্ঘ প্রবাস পরে বঁধুয়ার আজি আগমন ওরে তোরা সাজা নালো সই, আমার ঘুমানো হিয়া জাগাইয়া ভোল মধুবন— যদি ভু'লে জে'গে ম'রে রই!

যদি হেরি' ও মূরতি বঁধুয়ার ও-তু'টি নয়ন—
আমি সখি ভু'লে যাই মোরে,
হরষিয়া সে পরশে করি' তা'র পরাণ-চয়ন
উথলিয়া ছামি' যাই ম'রে;—

শিহরিতা স্থরধূনী যদি মোর হিয়ার আঁচল শিহরি' খসিয়া যায় ভূঁয়ে, আমারি হিয়ার কায়া বিরহের কোকিলা কাজল যদি তা'র বুকে রয় ছুঁয়ে;

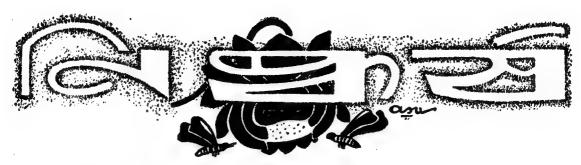
দি মোর আঁখি গু'টি পাখী হ'য়ে উড়ি' যায় চ'লে—
স্পান্দনের নাহি রয় ছারা,
বঁধুয়ার যৌবনে—ফুলবনে মিশি' যায় গ'লে—
হ'য়ে রই নিলাজ বেহায়া;—

নীরব মনের মাঝে হায় মোর পীরিতি-কমল যদি যায় আগে তা'র ঝ'রে— যদি এ ব্যথার কুঁড়ি কুঁকড়িয়া পাপড়ি সকল ধূলায় লুটায়ে যায় ভোরে;—

মধ্পের চুমাভরা ফ্রআবেশী পরাগের দাগ লাগিয়া এ ভস্টির বৃকে— এ মোর নৃপুরে যদি নাহি নাচে পূর্ণিমার ফাগ ফাগুনের দোল্নায় স্থেখ;—

এ কাঁকণে নাহি বাজে বেহাগের বিরহী রাগিণী অতমুর ফক্ক আলোড়িয়া— আপনারে নি'য়ে খালি মাতি' রহে এ মোর নাগিনী নাহি ৬ঠে স্থরে কুহরিয়া;

ধরিয়া রাখিস্ ও'রে বাছ দিয়া বাঁধিয়া লো সই— তা'রে শুধু ব'লে দিস্ ছাই, 'ডোমারি মাধবীলভা কুঁকড়িয়া ম'রে আছে ওই— আর কিছু বেঁচে নাই!'



#### কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় ও সাম্প্রদায়িক দাবী --

ষাঙালায় সরকারী ও আধাসরকারী প্রতিষ্ঠানসমূহের স্থায় কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয়েও সংখ্যাগরিষ্ঠতার দাবী "শ্রী" এবং "পদ্ম" আন্দোলন প্রভৃতির মধ্য দিয়া ক্রমশঃ প্রকট হইতে দেখিয়া, শিক্ষা-বিষয়ে অগ্রসর সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায় শ্বশুই চিন্তিত হইয়া উঠিয়াহিলেন। কিন্তু শিক্ষাক্রে আসল যোগ্যতার নিরিখে এই দাবী যে কোন-মতেই তিকে না, তাহা একটু ভাবিলেই বুঝা যায়। তৈত্ত্বের "বক্ষ্মতী"র "সাময়িক প্রসক্ষে" প্রকাশিত নিম্নলিখিত ভর্যন্তলি স্পষ্টভাবে প্রমাণ করে:—

''শিক্ষাব্যাপারে বাকালার সংখ্যালখিট ছিন্দু এবং সংখ্যাগরিট মুস্লমান সম্প্রদায়ে পার্থক্য কিরপে প্রবল, ভাষা গত বংসরের বিভিন্ন প্রীক্ষার এবং প্রীক্ষার্থীর সংখ্যার স্পষ্টভাবে দেখা যাইবে।

বিশ্ব-বিদ্যালয়ে এবং কলেকসমূহে ভাত্ত-সংখাদে শতকরা ৮৫ জন ছিল্লু এবং ১৩ জন মুনলমান। উচ্চ ইংরেজী বিভালরে ভাত্ত-সংখ্যার শতকরা ৭৬ জন ছিল্লু ২২ জন মুনলমান। বিশ্ববিভালরের আই, এস্সি প্রীক্ষার্থীদিগের সংখ্যা থাই হাজার ১ শত ২০ জন। মুনলমান ছাত্ত-সংখ্যা সাত্তে ১ শত ৯০ জন। বি, এস্সি প্রীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ৯ শক জন ছিল্লু, মুনলমান ৯২ জন। বি, কম প্রীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ৩ শত ৩০ জন ছিল্লু, মুনলমান ১০ জন। এম, এ প্রীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ছিল্লু ছাত্তমংখ্যা লেভ ৫৮ জন, মুনলমান ৩২ জন। এম, এস্সি প্রীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ছিল্লু ১শত ৯১ জন, মুনলমান ৬ জন।

এই তালিকা হইতে বুবা বাইবে, শিকা বাণারে মুসলমানগণ তত সুরে পড়িবা রহিরাছেন। বর্তমান বংসরে বালালার যে বিজ্ঞান-কংগ্রেসের অধিবেশন হইরাছিল, তাহাতে ২২ জনের অধিকসংখ্যক মুসলমান সৰ্ভ হন নাই। বিগত বিজ্ঞান-কংগ্রেসে ২ হালার ৪ শত স্বভ্রের মধ্যে মুস্লমানের সংখ্যা মাত্র ১ শত ৮ জন ছিল।"

ইহা ছাড়া,

"জীৰুক ক্সামাএসাৰ বলিয়াহেন, কলিকাণ্ডা বিশ্ববিদ্যালন হান হিনাবে বে ৮০ লক টাকা গাইরাছেন, ভালার মধ্যে মুনলমানের হান মুক্তি ১২ হালার টাকা গ বাঙালার সাম্প্রদায়িক দাবী স্থায়, যুক্তি, তথ্য কোনও দিক দিয়াই সম্প্র করা যায় না।

#### সঙ্ঘ-সাধনা---

বাঙালায় জাতি সাধনার দৃঢ় ভিত্তি-শ্বরূপ সজ্অ-সাধনার স্ত্রপাত হইয়াছে। কেন্দ্রে কেন্দ্রে বিশিষ্ট ধর্ম-গুরুকে আশ্রয় করিয় এই সাধনার অফুশীলন সভাই আশাজনক। এই সক্ত্য-জীবনের মর্ম্ম ও নীতি অভিজ্ঞ স্ক্য-সাধকের হাল্যে কেমন স্থপরিক্ষ্ট হইয়া উঠিতেছে, ভাহার কিঞ্ছিৎ নিদর্শন চৈত্রের "আ্যাদর্পনি" হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি। "সক্ত্যাধিবেশনে"র লেণক ভূয়োদর্শনজাত এই সারগর্ভ কথাগুলি লিখিয়াছেন:—

"লক্ষা যেথানে এক, সাধন-পছা যেথানে সম, সাধনক্ষেত্র বেথানে অবিতীয়, দেখানে বিরোধ এবং অসামঞ্জেত্র পরিকল্পনা বাতৃলভারই নামান্তর। তবু বলি ভাষা কোন দিন বাত্তবে ক্লপ পরিপ্রাহ করে, ভবে ব্রিতে হইবে লক্ষ্য এবং পছার বিপর্যায় ঘটিয়াছে। মূল ধরিয়া ভাষার চিকিৎসা করিতে ইইবে, নতুবা দীর্ঘ দিনের প্রচেষ্টায় সমৃথিত সভবসৌধ মৃত্তের মধ্যধুলিসাৎ ইইয়া যাইবার সভাবনা।

বার্থপূর্ণ জীবনে সজ্ব-সাধনা নিরর্থক। বেধানে বার্থের সজ্বাত, সেধানে সজ্ব গড়িরা উঠিতে পারে না। পরার্থে উৎস্পীকৃত নিঃবার্থ জীবনাছতিতেই সজ্বদেবতা জালিয়া উঠেন। হল কোলাছলে ভাছার ঘুম ভালে না, তাঁর ঘুম ভালে নীরবতার, একপ্রাণতার, ভালবাসায়।

ব্যক্তিগত সাধনার, বাজিগত তপভার সক্ষরীবন পূর্ণাল এবং উজ্জ্বল চইরা উঠে; লাবার সক্ষদেবীর ব্যক্তিগত লক্ষাচ্যুতির কলে সে সক্ষমীবন বিধলাল এবং নিজাল হইরা পড়ে। এক হলে, এক তালে চলিলে সক্ষের অর্থাতি হয়, হল্পতনে তাহার প্রগতি বাহিত হইরা পড়ে। তাই সক্ষদেবীদের এক খার্থ, এক উল্লেল, এক লক্ষ্য, এক পছা, এক পাথের হওয়া প্রেলালন। নজুবা সক্ষ-সাধনা সেধানে শুধু নির্বক্ষী সর, ভঙামীর নামাজ্যেও বটে।"

লেখকের প্রভ্যেকটা কথাই মর্ক্সপর্ণী—সক্ষধর্মী-মাজের প্রলিধানযোগ্য।

#### শর্ৎ-সাহিত্যে ৰাঙালার নারী-

দরদী সাহিত্যাচাধ্য শরৎচন্ত্রের শক্তিমন্ত্রী লেখনী বাঙালার জীবনকেই রূপ দিয়া কথাশিল্পের ইতিহাদে যুগাস্তর স্পষ্ট করিয়াছে, তাঁহার এই বৈশিষ্ট্য অভিনব ও অতুলনীয়। বাঙালী এই কারণেই তাঁহাকে একাস্ত আপনার জন—"আত্মার আত্মীয়" বলিয়া চিরদিন মনে রাধিবে। তাঁহার এই স্পষ্টির জ্বন্ত্র-লক্ষী—বাঙালার নারী। "শিক্ষা ও সাহিত্যে" শুস্ক্ষীরকুমার ঘোষ এম-এ, বি-টি, এই প্রসক্ষেত্রিকই বলিয়াছেন:—

"ভগবানের হাইতেও বেমন নারীই শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্যা, শরংচন্ত্রের সাহিত্যেও নারীই সৌন্দর্যার ক্রতীক। শরংচক্ত্র এই নারীকুলের মধ্যে বাঙালার নারীকে শ্রেষ্ঠ আসনে বসাইরাছেন। অন্তহীন হুংখের আন্তরে শুড়িরা বাংলার নারী খাঁটি সোণা ছইরা আছে। ছুংখকে অক্সের আবরণ করিরাও তাছার ক্লান্তি নাই, শ্রান্তে নাই, বাংলার নারী জননীরূপে, দান্তরূপে, ভগ্লীরূপে ও বধুরূপে বাঙালার ঘরের কল্মী হইরা চিরপ্রতিন্তিত। পাশ্চাত্য মনাবী নাটুশে বলিরাছেন, 'lt is great application only that is the ultimate emancipation of the mind'; তাই বাংলার অনিক্তিতা, অন্ধ শিক্ষতা, আন শিক্ষতা, আন শিক্ষতা, আন বিশ্বান্ত পারী ক্রান্তর সংশালিক সামুল সহজেই সন্ত্রের উদ্বিধ্যে পারণ পার্থর সংশ্বান্তর সংশালিক নারী এত মহিম্মনী ইইরা আছে। তাহার প্রেম, সেবাধর্ম, বাৎসন্য ও প্রতি-ম্নেহ বাঙালার ক্রাব্নসক্ষতে নন্ধন-কানন সৃষ্ট ক্রিয়াছে।"

শরৎচক্রের সভ্যকার হাদয়-ক্লপটিই লেখকের প্রবন্ধে

#### দঙ্গীত-শিক্ষার আদর্শ-

নব-প্রকাশিত সঙ্গীত-বিষয়ক ত্রৈমাসিক (জামুয়ারী, ১৯৩৮) "মিউজিক অফ ইণ্ডিয়ায়" 'ভারতীয় সঙ্গীত' শীর্ষক প্রবিদ্ধানে কৈ আলি সাহেব তুঃপ করিয়া বলিয়াছেন :—
"---বর্জমানে বৈজ্ঞানিক সঙ্গীত (classical music) প্রচলন লগি পাইতেছে এবং বাবসা-সঙ্গীতের (commercial music) প্রচলন লগিক হইতেছে। ---বর্জমানে কলিকাতার প্রার ৫০০ শত ওত্তাদ আছেন বাঁহারা এই কাজ করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিতেছেন।
দেশা বার যে উল্লিখনে মজ্জ মাসিক ২৫,০০০ বা বংসরে ৩,০০,০০০ টাকা বরহ হইতেছে। এবং চলচ্চিত্র জগতে (Film world) রে সমত্ত বড় সঙ্গীতক্ত জাছেন উল্লেখনেও যদি আরু ধরা বার, ভাগ হইলে বংসরে থ,০০,০০০ টাকা। একটু চিন্তা করিয়া দেখুন বে, বংসরে ৬,০০,০০০ টাকা বার হইতেছে কি প্রত্যালর ৬,০০০,০০০ টাকা বার হইতেছে কি প্রত্যালর ৬,০০০,০০০ টাকা বার হুটিছো করিয়া করিয়া লাভ্যাত বড় কলিকাতা নগরে কোন ভাগ সঙ্গীত-বিদ্যালর, সঙ্গীত-পৃত্যকালয় ও সঙ্গীত-বন্ধ প্রশানী নাই।"

প্রবন্ধের উপসংহারে ইনি বলিভেছেন:-

"সমগ্র ভারতের সজীত বিদ্যালয়গুলিকে এখং পরম্বাপত ঘরোহানী ওভালগণকে একীভূত করিহা মর্গীর সজীতে সর্বসাধারশের আদর্শ গঠন করিতে অনুরোধ করি।"

ভারতীয় সঙ্গীতের আদর্শ সঠনে গৌকত আ**লি** সাহেবের মস্তব্য বিশেষ সময়োপযোগী হ**ই**য়া**ছে বলিয়াই** আমরামনে করি।

#### বন্ধন মুক্তি—

থটকা লাগে; যে-মন বাষ্ট্রের বন্ধন, রাষ্ট্রের অগত্য এবং পীড়নের বিরুদ্ধে মাথা তুলিরা নীড়োর, মৃত্তি-কাম হয়, সেই মন সমাজ ও থর্মের মিথাচারের বিরুদ্ধে নীড়ায় না; থটকা লাগে, যে মন সমাজ-হর্মি-নীতির মিথাা ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহী হয় কিন্তু রাষ্ট্র বন্ধনে বেদনা বেথি করে না, অসভোর সঙ্গে রকা করে।

জাতির মৃত্তির কামনা রাষ্ট্র ক্ষেত্রে জাগ্রন্থ হইবে, নিজিত রহিবে ধর্ম, সমাজ, রীতি-নীতির ব্যাপারে, অগবা জাগ্রত হইবে সমাজ ধর্ম ব্যাপারে, নিজিত রহিবে রাষ্ট্র ক্ষেত্রে এমন অঘটন ঘটে না।

ভाরতবর্বে বিপ্লবী মন দেখা দিয়াছে, আজ নয়, বছদিন পুর্বেই। বেই মন ধর্ম ও সমাজের অসভা ও অনাচারের বিক্লমে সাধা ভূলিয়াছিল, সেই মনই রাষ্ট্রের অসত্য ও বন্ধনের বিরুদ্ধেও মাথা ভোলে। কিন্তু व्यट्ड ब्रोडेट बनाय, ब्राडे-मःकात अवादम अवन উद्धाल बादक-वाधारि খনের তরকের নছে--সেই হেডু ইহার উত্থাদনা বৃদ্ধি পাইতে পারে; किञ्च का जो व जो वत्न व विनाम अधिया और देशनिक्स वाहि । जना क-জীবনের নির্মাণ প্রচেষ্টার স্বারা। সামুধের জীবনক্ষে প্রিড করিয়া দেশা চলে না, ভাষার সমগ্রতা লইবাই ভাষাকে চিনিতে হয়। অসত্যের ও वक्तरात्र विक्राफ विकि सम विद्यारी हत. छत्व मिट विद्यार मार्चक हरेरा उथनहे रथन अकरे महत्र बाहु, मनास, धर्म, वार्थ मकन किछन অসত্যের বিরুদ্ধেই জাতি-নির্দ্ধাণের গুভ-প্রেরণা লইয়া দে দেখা দিবে। আজ ধরের বছ জঞ্চাল ঘরের কোণে, মনের কোণে পুঞ্জাভূত রাধিয়াও বিজ্ঞোহী মন বলি কেবল বাহির লইরা মাতে তাহাতে অঞ্জরপের ফাটল পতনের পাতালপুরী দেখাইলা দিবে। তাই, অসুকরশের পথে নর, জাতির সভ্যাশ্ররী মন শক্তির শ্রুব পরে--বেট পথ অমুভরণে নর---অাচরণে : শক্তির অভিনয়ে নয়, শক্তির আহরণে ; আত্মগ্রতারণায় নয়— আরু পরীক্ষায়, নিধিল বিখের জাতিগুলিকে কাডীয় শক্তি শুক্তে मुख्लिमारन मक्तम इंहेग्रारक, रमटे भाष्य योखाः कक्तक । विरम्दत नव नद সভাকে গ্ৰহণ করিবার মন্ত চাই সমাজের সভেল প্রাণ-বন্ধ, কিন্তু সমাজ গিয়াছে ভালিরা, নাই দেখানে প্রাণ-শক্তি, ডাই বার্টির অমুক্তরণ প্রথম হটবা উটিতেছে, সতঃ মিথার ছেমাল, মিল্ল রাগ-রাণিগার মতই অশুদ্ধ। কিন্তু যাহা হলম করে---assimilate করে সেই শক্তি ভারতবর্ষের আছে-ইতিহাস তাহার সাক্ষা দিবে-ভাই সমাক্ষ ও হাষ্ট্রের প্রধানপূর্ণের এই দিকের সম্ভাবনাকে সক্ষভাবে সকল হইজে बिएक बहेरव।

## SING-ATONY

বিজয়ী ক্রেম—ঐগোরগোপাল বিদ্যাবিনাদ। প্রকাশক—বরেজ লাইব্ররৌ, ২০৪ কর্ণওয়ালিন খ্রীট, ক্রিকাডা।

ইয়া একথানি উপজ্ঞান। বিষয়-বন্ধ পদ্ধীনমাজের প্রাচীন কাঠামো জাতিয়া লওয়া হইরাছে, কিন্তু একাজ আধুনিক না হইলেও চিত্রণ হিসাবে অবাত্তব নর। একটি মহৎ ডাগদীলভার ভিতর দিয়া প্রেমকে বিজয়ীর আসনে অধিন্তিত করিবার প্রয়াস করা হইরাছে। সমসামরিক জাগ-বিচারে এই ডাগেকে টিক realistic পর্ব্যারে কেলা বার না সত্য, কিন্তু আবর্ণবাদের দিক্ দিয়া ইহা উপভোগা। ইহার ঘটনাসংস্থানে যে একটি বিপর্বারের বিজ্ঞাস আছে ভাষা আমাধারণ নর বলিবাই বোধ হর সাধারণ পাঠক ইহা সহজে পছন্দ করিবে। লেথকের ভাব-বাদের পন্টাতে যে ক্লিনীল একটি মনের পরিচয় পাওয়া যায় আমরা ভার প্রশংসা করি।

— শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী

ৰন্দিনী সুভদ্ৰা—শ্ৰীৰাশীৰ গুপ্ত। গ্ৰহণ, বিচিত্ৰা নিকেজন লিমিটেজ, ২৭০১, ফড়িয়াপুকুব ছীট, কলিকাজা।

বন্দিনা, পিলাচী, মাবের পেটের ভাই, খুনী, বে জীবন দীন, স্বভজা এই ছণ্টি গ্ল লইগা উপগ্লোক গ্রন্থ এবং গ্রন্থলি ইভিপুর্বে বিভিজা ও ভারতবর্ধে বিভিন্ন সময়ে প্রকাশিত হইলাছিল।

নিষ্ঠা ও মনসংযোগ সহকারে বইখানি করেকবার পড়িয়াছি। বে সাহিত্য প্রাবান, রসপূই, যাহার একটা নিজস বাতত্রা আরে, ভাহার পরিচর বত:ই ধরা পড়ে। পড়িবার নাথে সাথে ভাহা মনকে আনক্ষে ও বিশ্ব:র আকর্ষণ করে; মাঝে মাঝে অনুভৃতির আনক্ষ এত নিবিড়, জমাট হইরা আসে বে বই বন্ধ করিরা অত্যন্ত থীরে সুস্থে ভাহাকে একটু একটু করিয়া উপভোগ করিতে হয়। প্রস্থকারের নিপি-চাতুর্ব্য, কচিঞ্জান, ভাষা ও স্থনিপূব বাষ্য্য বিনাাস, নব নব অনুক্ষাটিত বন্ধর প্রতি অপুর্ব্ধ আলোকসম্পাত প্রভৃতি নিবিষ্ট চিন্তে লক্ষা করিবার বিবয়। ছোট গল্পের একটা ছোট কথাও যেন আনব্যন্ত অঞ্চল্য রমণে বাবয়ত লাহর, ভাহা বেন আনাব্যের মনকে ম্পূর্ণ করে।

'ক্তরা' এ পুতকের শ্রেষ্ঠ গর। লেখকের রচনা-লৈপ্রা, গতীর অন্তর্গৃষ্টি এবং সংকাপরি অন্তরিহিত পরম লেছে ক্তরাকে অপূর্ব বীনাই করিবাছে। উচ্চ শ্রেমী নিরফান না থাকিলে এইরূপ একটা কটাল চরিত্রকে বর পরিসর অবহানের মধ্যে কুটাইছা ভোলা সম্ভবপর হইত না। ক্তরার অন্তন পদ্ধতিতে যথেষ্ট সাহস এবং বনিষ্ঠ কলনার প্রিক্তির পাঞ্জা বার ?

'যে জীবন দীন'—সমাজের নিরস্তরে, আমাদের দৃষ্টির বাইরে হেলার অপরিচন্ত্র জীবন বাপন করে, এইরূপ করেকটী চরিত্র সাইরা এই কাহিনী! এই লেখাটি লেখকের সম্পূর্ণ মৌলিক রচনা! এরূপ করেকটী চরিত্র অবলম্বন করিয়া এই গল্প লিখিত হইরাছে, বাহারা আমাদের কাছে একেবারে নৃত্তন। বলিবার বিদ্রুপাল্পক ভঙ্গিটি, বাহা গ্রম্ভবারের একটী বিশেষ বৈশিষ্টা, ভাষা এই কাহিনীতে সার্থক হইবাছে; সর্ববেশের আমাদের মনকে ইহা অঞ্চ ভারাক্রাল্প করে। 'বন্দিনী'ও এই দিক হইতে সার্থক।

'পিশাচী' ও 'খুনী' ছোট গলের ফুলার ছুটি Specimen. প্রকৃত ছোট গলের যে দব গুণ থাকা আবশুক, তাহা ইহাতে বিদানান। এই পুতকের অক্টান্ত বড় গলের সহিত এ ছুটি গলকে যুক্ত করার প্রস্থের সম্পূর্ণ একটা বিশেব রূপ যেন থানিকটা ব্যাহত হইলাছে।

গুণি সহলে বইথানি সমাদৃত হইবে সে বিবরে সম্পেচ নাই।

—শ্রীকরুণাশঙ্কর বিশ্বাস

আচল তেথা স— শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনারায়ণ রায় প্রণীত; রসচক্র সাহিত্য-সংসদ, ১-বি, সাহানগর রোড, দক্ষিণ কলিকাভা হইতে শ্রীযুক্ত বিশ্বপতি চৌধুরী কর্ত্তক প্রকাশিত; পৃষ্ঠা সংখ্যা—২৭৫, মূল্য ২ টাকা।

ইং। এবখানি স্বৃহৎ উপস্থাস। "বিচিত্রা" মাদিক পত্রিকার বখন এই উপস্থানখানি ক্রমশঃ প্রকাশিত হইতেছিল, তখন মতান্ত আগ্রহের সঙ্গে ইহা পাঠ করিয়াছিলাম।

এই লেখকের প্রথম উপজ্ঞান "ম্পর্ণের প্রভাব' ওঁছোকে সাহিত্য ক্ষেত্রে স্থানিচিত করিয়া দিরাছে। আলোচা প্রস্থানি তাঁহার দ্বিতার উপজ্ঞান। এই প্রস্থানিকার কাহার পূর্বে ধাতি আকুর আছে।

উপভালের নারিকা দাখিমরার চরিত্রে প্রবণ্ডঃ শরৎচক্রের "দড়া"র বিজয়ার ছাপ আছে বলিয়া মনে হর। কিন্তু কিছু দূর অপ্রশর ছইলেই চরিত্রটির যৌলিকত্ব চোওে পড়ে। দাখিমরার পিকা-মাজিত কচি, সংজ্ঞার-বর্জিত, সংল অথচ থামথেরালী ব্যবহার এবং চরিত্রের জনমিত, দৃগু প্রথমতা পাঠকের মনকে অভিত্ত করিয়া দেয়। এইয়প একটি কোমলতাছান সংগ্রারের প্রেহ-মমতায় আবেইনহীন পারিপার্থিকতার যথো বর্জিত নারী চরিত্রে ঘটনার লাভ-প্রতিঘাতে কি ভাষে প্রেমের বাল উপ্র হইল, এবং কি ভাষে প্রেমের বাল উপ্র হইল, এবং কি ভাষে প্রেমের বাল উপ্র হইল, এবং কি ভাষে প্রেমিক তাসাইয়া লাহরা বেলা, প্রস্থলার তাহার চরিত্রের সথন্ত দৃঢ়তা ও কঠোরতা তাসাইয়া লাইয়া বেলা, প্রস্থলার তাহা মিপুন মনতাত্বিকের মত কেলাইয়ালের বালী ও কল্পনারেরীর মত আধুনিক শিক্ষিতা প্রপত্তি-পরায়বা রমনীর রাজ্যাকী রাল্যী-চরিত্র পাঠককে ভঙ্কিত করিয়া দেয়। যিঃ সানিরেলের

নত বিলাতী রীতি-ছুর্ম্ম, চালিয়াৎ, জুয়াচোর, মদ্যপায়ী, ইংরেঞী বুক্নি-কপ্চালো-অভ্যাম, ভুয়য়র প্রকৃতির লোক বিরল নতে।

উপজ্ঞানে বৰ্ণিত প্ৰভাকটি চরিত্রই সজীব। ভাষা সাবলীল, রচনার নিজৰ মনোহর ভবিমা পাঠকের মনকে আকৃষ্ট করে। এত বড় একথানি পুত্তক একটানা পড়িয়া যাইতে কোথায়ও ক্লান্তি কাসে না। কাহিনীর চমকপ্রদ ঘাত-প্রতিঘাতে পাঠকের মনে বরাবর একটা লশান্ত কোতৃহল জাগ্রত থাকে। ছাপা, কাগজ, বীধাই চমংকার।

— শ্রীযতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত

ত্তধের ব্যবসা — আলোচনা-পুত্তক। শ্রীনিত্য-নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত এবং নিউ বৃক ইল, ৯, রমা-নাথ মজ্মদার স্থাট, কলিকাতা ইইতে প্রকাশিত। উত্তম চাপা, মজবৃত বাঁধাই, স্বস্মেত ১৮৮ পুঠা। দাম ১॥০

লেপক জ্বমণ-বিষয়ক পুস্তকাদি লিগিল। ইতিমধোই পাঠক-নমাজে পৰিচিত হইলাছেন। আলোচা পুস্তকে ইনি আপেনার অভিজ্ঞতালকা নিদেশীল কৃষি-পদ্ধতি ও দুধের কারখানা (dairy firm)-সমূহের হুদাবদ্ধ বৈজ্ঞানিক প্রণালীপ্রস্তুত উপায় এবং ভাষার ধারাবাহিক ও তুলনামূলক ব্যাখ্যার ঘারা হুদ্ধ ব্যবসায়ের প্রসার সম্বন্ধে যে আলোচনা করিয়াছেন, কাহা এদেশীয় ব্যবসায়ীগণের পক্ষে যথেষ্ট উপকারে আদিবে। স্থানে স্থানে ছবিদারা অনেক বিষয়ে পরিকার বুঝাইবার চেষ্টাও উল্লেখযোগ্য। আম্বন্ধ এইরাপ একটি প্রয়োজনীয় পুস্তকের ব্ধাবোগ্য প্রচার কামনা করি।

বাঙালী—শ্রীমহজচন্দ্র সর্বাধিকারী প্রণীত ও এ২, হিদারাম ব্যানাজ্জি লেন, কলিকাতা হইতে প্রাপ্তব্য।

ইহা যে একগানি ঝক্ঝকে ছাপা অভিনৰ কবিভার বই, ইংগজে সল্লেহ নাই। ৬ পৃষ্ঠা, দাম ৮/০।

নটরাজ — মাসিক পত্রিকা— সম্পাদক — শ্রীগৌরপ্রিয় দাশগুপ্ত। ১৭, পূর্ণ ব্যানার্জ্জি লেন, ঢাকা হইতে প্রকাশিত। মূল্য প্রতি সংখ্যা / ০ আনা।

সাহিত্য-বিষয়ক খুঁটিনাটি লইয়া গল্প, প্রবন্ধ, কবিতা প্রভৃতিতে সমুদ্ধ নটরাল প্রধানতঃ 'শনিবারের চিটি'র কথাই প্ররণ করাইয়া দেয়। এদেশে এইরূপ পত্রিকার ক্ষেত্র এখনও পড়িয়াই আছে এবং মকংখল সহর হইতে প্রকাশিত অমুরূপ একথানি পত্রিকার প্রবোলনীয়তা কম নহে। উন্নতি কামনাকরি।

— শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

বিশ্ব রাজনীতির কথা—ডা: শ্রীতারকনাথ দাস, এম-এ, পি-এইচ-ডি প্রণীত। প্রকাশক — সরম্বতী লাইত্রেরী ১০১০ বি, কলেজ স্বোমার (ইষ্ট) কলিঃ মৃল্য ১॥।।

বিশ্বরাজনীতির কথা রাজনৈতিক ইতিস্তু না হইলেও, অতীত ও
সমসাময়িক রাজনীতির দার্শনিক আলোচনা। বাংলা-সাহিত্যে
রাজনীতিচর্চার সহায়ক গ্রন্থ যে কয়থানি আছে, তাহাতে আস্তর্জাতিক
অবস্থা বা পরিস্থিতির অবতারণা করা হয় নাই, অথবা যাহা হইয়াছে,
তাহা রাজনৈতিক আলোলনের হৈ-চৈয়ের মত ভিজিহীন অয়-বিলাস
মাত্র। ডাং দাস বিশ্বের রাজনৈতিক চিন্তা-প্রবাহের সংবাদ রাপেন এবং
রাজনীতি-দর্শনের একজন বিশেষজ্জরপে আন্তর্জাতিক খ্যাতি অর্জ্জন
করিয়াছেন। বাংলা তথা ভারতের রাজনীতিক অগ্রগতির রূপ কি
ভাবে পরিণতি লইতে পারে, কি করিয়া জগতের প্রগতির সহিত
সমচ্ছন্দে বোগাযোগ রাপিয়া লক্ষাপ্রে অগ্রনর হইতে পারে, সেই
সম্পর্কে তিনি বিস্তারিত অংলোচনা করিয়াছেন।

প্রস্থাকাশের পর ইউরোপের হাজনৈতিক পরিবর্ত্তন বছ দিক্ দিয়াই হুইয়াছে এবং অনেক নূতন সমস্তাও দেখা দিয়াছে। তথাপি প্রস্থানি অসাময়িক হুইয়া পড়ে নাই, কারণ লেগকের দূর-দৃষ্টি বিবের রাজনৈতিক ভবিষাৎ প্রতাক করিয়া, তাহার রূপ-চিত্র অকিত করিয়াছে।

গ্রন্থকার ভারতের বাহিরে—দীর্ঘকাল ইয়েরোপপ্রবাসী, তথাপি ভারতের রাজনীতিক সমস্তা সম্পর্কে তাঁহার তার নজাগ দৃষ্টি দেখিয়া অভিভূত হইতে হয়। এই দৃষ্টি এ দেশের অনেক নেতার চৈতক্ত সম্পাদন করিতে সাহায্য করিবে।

এছকার বাংলার বাহিরে অবস্থান করিলেও, ওঁাহার ভাষা ও বর্ণনাভঙ্গা স্থানর। এছকার বাংলাভাষার রাজনীতিচর্চার একটি নূতন ক্ষেত্র প্রস্তুত করিলেন এবং বিশ্বনাজনীতিচর্চার রীতির অবতারণার বারারনীতিক সাহিত্য-স্টের পথ-প্রদর্শক হইলেন।

ময়মনসিংহবাদী—সম্পাদক শ্রীংথমেন্দ্রনাথ দন্ত। কার্য্যালয়—৩২ আমহাষ্ট রো, কলিকাতা।

মন্ননিংহবাসী মন্দননিংহের অভীত ও বর্ত্তমান সংস্কৃতির ধারক ও পরিচানক মাসিকপত্রিকা। নামের দিক্দিরা জিলার পরিধির মধ্যে দীমাবদ্ধ থাকিলেও, পত্রিকার অভ্য জেলাবাসীর রচনাও প্রকাশিত হইতেছে। মন্দনসিংহের অভীতের উজ্জল ইতিক্থা বাঙ্গালার ইতিহাসের ক্রেকটি প্রেষ্ঠ অধ্যার। মন্দনসিংহের সংস্কৃতিমূলক ইতিহাস বঙ্গুভাষাও সাহিত্যের বিশ্বত তথ্য ও উপাদানের রক্ত ভাগ্ডার। মন্দনসিংহ্বাসীর উল্লোক্ত্যণ এই উল্লেথযোগ্য প্রচেষ্টার জন্ম ক্রেষ্ঠানি

—শ্ৰীকালীপদ ভট্টাচাৰ্য্য



শিকার ও জয়পুরের বিবাদ-

জয়পুরের সামস্তরাভ্য শিকার কিছুদিন পুর্বের জয়পুরের সৈক্সবাহিনী ছার। অবক্তম হয়। আসল আয়োজন করিয়া জয়পুর মেশিন গান, গোলা, বারুদ, সৈত্ত প্রভৃতির সমাবেশ ধারা আক্রমণের প্রতীকা করিতেছিল, শিকারের সামস্ত নুপতি রাও রাজা স্বীয় রাজধানীতে বন্দি-জীবন ঘাপন করিতেচিলেন।

সংবাদপত্তের ভত্তে হিন্দু সভার বিবরণ হইতে জান। याय, अध्युत ७ निकारतत भर्या वह्नित्नत भरनामानिका। ইহার জন্ম প্রধানতঃ দাধী নাকি জয়পুর-রাজ্যের জয়পুরের মহারাজা এবং কর্মচারিগণের ঔদ্ধতা। রাষপুতনার পলিটিক্যাল একেট প্রভৃতির প্রতি রাও রাজার উপেক্ষার সংবাদ ভিত্তিহীন বলিয়া বিবৃতি প্রকাশিত হইয়াছিল। শিকারের রাজকুমারের বিবাহ এবং শিক্ষা ব্যাপার লইয়া জয়পুরের সহিত যে গোলযোগের কথা তাহাও অমূলক, এবং এতই সাধারণ যে, তজ্জা দৈয়-সমাবেশ অবিখানযোগ্য।

রাওরাজা জনপ্রিয়। তাঁহার প্রজাগণ ধন-প্রাণ উপেকা করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত দাঁড়াইয়াছিল বলিয়া সংবাদ আসিয়াছে। ঘটনাগুলি অভিনিবেশসহকারে অমুধাবন করিলে মনে হয়, জয়পুরের ঔষ্ডাই এ ক্ষেত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। ইহার মূলে ছিলেন জয়পুরের রাজ-কর্মচারিবৃন্দ। মহারাজা বা এজেন্ট প্রতক্ষ্যভাবে এজন্ত लाग्नी नरहन, देहारे मत्न हम।

যাহা হউক, বিবাদের অবসান হইয়াছে, এরপ সংবাদ পাওয়া গেল। রাও রাজাকে বিকৃত মণ্ডিছ ঘোষণা করিয়া বাজ্যপরিচালনা কোর্ট অফ ওয়ার্ডে প্রদন্ত হওয়া এবং জনপুন্তের পরবর্ত্তী বিবৃতি মোটেই সম্ভোষজনক নহে।

भिकारतम त्रामरमार्ग अथन ७ कंग्रिन। अप्रभूत कर्छक

**শিদ্ধান্তের** সম্ভাবনা। কমিখনের সভাগণের উপব শিকারবাসীর আস্থানাই। স্তরাং জয়পুরের স্থবিচার শিকারের নিকট অবিচাব প্রতিপন্ন না হয়, তজ্জন্য নৃতন কমিশন বদান উচিত।

#### মেক্সিকোর আত্ম-প্রতিষ্ঠা—

মেক্সিকোর প্রাকৃতিক সম্পদের তুইটী প্রধান উপকরণ পেট্রল ও রৌপ্যের মালিক ছিলেন ইংরাজ এবং মাকিণ বণিকৃপণ। বিদেশীর হাতে খনিগুলি চলিয়া যাওয়ায়, মেক্সিকোর আর্থিক শক্তি থকা হইয়া পডিয়াছিল। খনির পরিচালকগণ শুধু অর্থ শোষণ করিয়াই ক্ষাস্ত হন নাই, তাঁহাদের স্বার্থ অফুগ্ন রাখিবার নিমিত্ত প্রকারাস্তরে শাসনতন্ত্রের উপরও প্রভাব বিস্তার করিয়া মেক্সিকোর আত্মপ্রতিষ্ঠায় বাধা দিতেভিলেন। দীর্ঘদিন আর্থিক তুৰ্গতি সহু করিয়া প্রেসিডেণ্ট কাডিনাস মেক্সিকোকে এই বৈদৈশিক প্রভাব হইতে মুক্ত করিতে চাহিলেন। তিনি বৃটিশ ও মার্কিণ কর্ত্রপক্ষকে জানাইয়াছিলেন যে, মেক্সিকোর তেলের খনিগুলির পরিচালনভার তিনি নিজেই গ্রহণ করিবেন। ক্ষতিপ্রণের জন্ম বিদেশী কোম্পানী গুলির সহিত তিনি একটা ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তার কথাও জানাইয়াছিলেন। ইহা ছুই বৎসর পূর্ব্বেকার ঘটনা।

যে কারণেই হউক, মার্কিণ গভর্ণমেন্ট এ প্রস্তাব অগ্রাহ না করিয়া ক্ষতিপূরণ-গ্রহণে স্বীকৃত হন। বুটেনের নিকট মেক্সিকোর এ দাবী মন:পৃত হইল না, তাঁহারা থনির মালিকী-স্বত ছাডিয়া দিতে অস্বীকার করিলেন।

মেক্সিকোর আজ্মর্যাদায় ইংরাজের বিশ্বাস ছিল না। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন, কুদ্র মেক্সিকোর সহিত পারখ্যের তেলের ধনি অপেকা হৃবিধায় একটা চুড়াস্ক ব্যবস্থা করিয়া লইতে পারিবেন। স্থতরাং বুটেন হইতে ধ্বাব আসিল-মনোনীত কমিশন রিপোর্ট দাধিল করিলে, এ সম্বন্ধে একটা ুনেক্সিকোর আধিক অবস্থার প্রতি ইংরাজের অস্থা নাই, ক্ষতিপ্রণের প্রস্তাবে তাঁহার। সম্মত হইতে পারিবেন না। হয়ত বুটেন ভাবিয়াছিলেন তাহাদের অসম্ভব দাবীর পরিমাণ শুনিয়া মেক্সিকো পিছাইয়া যাইবে। কিন্তু ব্যাপার দাঁড়াইল অক্সরপ।

প্রেদিডেণ্ট ক। ডিনাস ইহার প্রত্যান্তরে রাজশক্তির সাহাযো সমস্ত থনিগুলি নিজ হাতে লইয়াছেন। ইহার ফলে রটেনের সমস্ত আশা চুর্ল হইয়া গেল। ইউরোপে বুটিশ নীতি দেখিয়া জগৎ ব্রিয়াছে, তাহার কথার বা ভয়-প্রদর্শনের মূল্য কতথানি। যাহ। ইউক, মেক্সিকো ক্ষতি-

বহু বিদেশী কোম্পানীর প্রতিপত্তি ছিল। জনমে জনমে এ সমস্তই গভর্ণমেন্টের সাহায্যে দেশের লোকের হাতে আসিতেছে। মেক্সিকোর এই নবজাগরণের প্রধান নায়ক জেনারেল কাডিনাস্।

#### চেকোপ্লোভেকিয়া---

অপ্রিয়া অধিকার করার পর নাৎসী-আন্দোলনের চেউ চেকোল্লোভেকিয়াকে বিক্ষোভিত করিয়া তুলিয়াছে। এই স্বযোগে চেকোলোভেকিয়ার স্বদেতেনবাসী জার্মানগণ



ইতালীতে হের হিট্লারের রাজকীয় অভিনন্দনের একটী দৃশ্ত

প্রণশ্বরণ কিঞিৎ অর্থ বুটেনকে পাঠাইয়া দিয়াছে। বুটেনকে ইহা শইয়াই অগত্যা সম্ভুষ্ট থাকিতে হইবে।

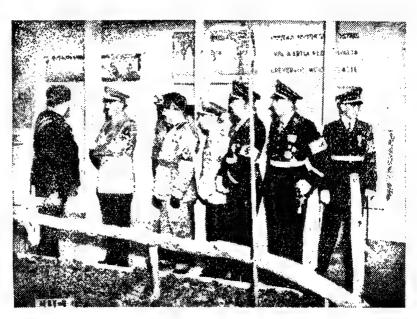
মেজিকোর জেনার্যাল লাজারো কার্ডিনাস মাত্র তিন বংসর পূর্বের রাষ্ট্রনায়ক নির্ব্বাচিত হইয়াছেন : শাসন-কর্ত্ব হাতে লইয়া তিনি রাজ্যের প্রভৃত উন্নতি সংগাধিত করিয়াছেন। শ্রমিক ও চাবীদিগের জন্ম যে সকল ব্যবস্থা অবলখন করিয়াছেন, তাহা শুধু সমাজতন্ত্র রাজ্যেই সম্ভব। বস্ততঃ মেজিকো ক্রম-শাসন দারা প্রভাবিত। মেজিকোর একটা বড় রেল কোম্পানী এবং আমেরিকার স্থাওার্ড অয়েল কোম্পানীর সম্পত্তি মেজিকো গভর্ণমেণ্ট খাস করিয়া লইয়াছে! তেল ও রূপার খনি ছাড়াও মেজিকোতে নানা দাবী-দাওয়া লইয়া চেকোস্লোভেকিয়ার রাজনৈতিক
সমস্যা জটিল হইতে জটিলতর করিয়া তুলে। হিট্লার
প্রেই পৃথিবীর সমস্ত জার্মানভাষীদের লইয়া বৃহত্তর
জার্মানীপ্রতিষ্ঠার সম্বল্প প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্বদেতেনবাসীরাও সেই আশা পোষণ করিয়া আন্দোলন স্ফ করে।
ভাবে-ভঙ্গীতে হিট্লার অস্ট্রিয়ার ফায় চেকোস্লোভেকিয়ার
প্রতি কি মনোরভি পোষণ করেন, তাহাও জানিতে
কাহারও বাকী ছিল না। বিনা রক্তপাতে চেকোস্লোভেকিয়া, অস্কতঃ ইহার কিয়দংশ, জার্মানীর অস্তর্ভূক্ত
করিতে অভিসন্ধি করিলেও, এ আশা সহসা সমল
হইল না—প্রতিষ্ণী ফালের দৃচ্চিত্তভার। ক্রিয়া ফালের

স্থায় চেকোঞ্চোভেকিয়াকে সাহায্যের প্রতিশ্রুতি দিয়াছিল।
শক্তিমানের কাছে হিট্লার তাই ভীত হইয়া পড়িলেন।
চেক-সীমাস্তে তুই জন আন্দোলনকারী হত হইলেও এবং
চেক-বিমান জার্মান রাজ্যের সীমাস্ত পার হইয়া উড়িয়া
বেড়াইলেও, জার্মানী এ লাঞ্ছনা এক প্রকার নীরবেই সহ্
করে। কথায়, ঘোষণায় জার্মান-নেতা হিট্লার যে
আবৈর্যের পরিচয় দিয়া থাকেন, বাত্তবক্ষেত্রে শক্তির
সম্মুখীন হইতে কিছা তিনি তত্তী। প্রস্তুত নহেন—
চেকোঞ্চোভেকিয়ার ঘটনা হইতেই তাহা প্রমাণিত হয়।

তাই এবার সমস্যা জটিল इहेटल खुक वाधिल ना, সার এবং অপ্রিয়ার তায় (চক-রাজা হস্তগত করা इहेन ना। ब्राउटिन ब য়েষিক দৌতা বহ কেলে অংশ ই নীতি অফুসরণ করিয়া জগতের निकाठ अर्थशीन इहेग्रा প্তিয়াছে। জার্মানী এবং ইতালী ইহার অসারতার প্রমাণ যথেট্ট পাইয়াছে। ক্রান্স ও ক্ষিয়া অগ্রনর না হইলে. এবার চেক-সমস্যা ই উ রো পে বৈশ্বাচার

ষাইতেছে, এমন কি ইতালীকে এই অন্তায়ে সাহায্য করিতেও ক্ষান্ত হয় নাই। আবিসিনিধার ব্যাপার ২ইতে আমরা তাহা স্থস্পান্ত ব্রিতে পারি।

হিট্লার সম্প্রতি মুসোলিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে
গিয়াছিলেন। সেথানে তিনি বিপুল সম্বর্জনা লাভ করিয়াছেন। হিট্লারের ছোবণায় বুঝা যায়, জার্মানী ও ইতালীর গৌহন্য আপাততঃ অচ্ছেদ্য। বুটেন-ইতালীর মিত্রতা তাই মনে হয় কপট বা আপেক্ষিক। বুটেন ইতালীর মোহে পড়িয়া চেক-রাজ্যের সাহায়ে



भश हे हे दर्शालत मिकिनानी हुई डिएके हे दिन मानाकार

প্রভাষ দিত। বৃটেন ইতালীও জার্মানীর কাছে ত্র্বলতার পরিচয় দিয়া আসিতেছে, চেক-সমস্তারও সে স্থদেতেন জার্মানীকে দেওয়ার পক্ষপাতী, যদিও ইহা ভাস হি-সদির রীতিবিক্ষ।

ইতালীর রাষ্ট্রনেতা মুসোলিনী কিন্তু এই ব্যাপারে কোন কথাই বলেন নাই। এদিকে ব্রেটনের সহিত ইতালীর একটা চুক্তি হইয়া গিয়াছে। ইহাতে ব্রেটন যৎসামাল্ল আখাস পাইলেও, নিরাপদ মোটেই নয়। মেডিটেরেনিয়ানের প্রভুত্ব ইতালীর একাধিকারে, একথা ব্রিয়া বুটেন ইতালীর যত অক্সায় নীর্বে সৃষ্ক করিয়া

ফ্রান্স ও ক্ষের সহিত প্রত্যক্ষ ধোগ দিতে বিমুগ। কিন্তু ইহাতে বুটেনের গৌরব বৃদ্ধি হইতেছিল না, ইহা অবধারিত।

#### চীন-জাপান-

ক্ষেকটী পরাজ্যের পর জাপান আবার ত্র্জ্য শক্তিতে চীনকে নিশ্পেষিত করিবার নিমিন্ত অগ্রসর হইয়াছে। চীনের নগতে, পলীতে আবার মৃত্যু-দেবতার রোধ গঞ্জিয়া উঠিয়াছে। জাপ-দেনা নির্দান — ভাহারা দোধী, নির্দোষ বিচার করে না; নারী, श्रुक्ष, त्रुक, युता, भिष्ठ — त्कर्ह বৰ্ষরতার হাত হইতে মুক্ত নহে। একজন জার্মান পরিদর্শকের মতে. ২০ হাজার নারী এ যাবং এই উন্মত্ত সেনার হাতে নারীতের অপমান স্থ করিয়াছে—জাপদেনা সভীজ বলিয়া কিছু স্বীকার করে না। কিন্তু এই প্রবল ঝড চিয়দিন বহিবে না। চীন-সাফ্রাজ্য বিশালায়তন, বহু যুগের বাঞ্চা ভাহার মাথার উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে। চীন হীনশক্তি হইয়াছে— মরে নাই। এই মহাসামাজ্য দ্বল করিতে গেলে জাপান নিঃম হইয়া याहेरव-- विकासत भाना-कार्श मानातन আসিয়া দাঁডাইতে হইবে বিজ্ঞাী ও বিজিত উভয়কেই।



জাপানী ছাত্রদিগকে দমর প্রিয় করিয়া তুলিবার জ্ঞা তাহাদিগকে ছারাচিত্র সহযোগে
বীরজের কাহিনী শুনান হইতেছে

জাপানের এক তৃতীয়াংশ সেনা চীন-সমরে নামিয়াছে।
ইহাদের অনেকেই ঘরে ফিরিয়া যাইবে না, হয়ত আরও
দেনার প্রয়োজন হইয়া উঠিবে। তরুণ চানে জাতীয়তার
জাগরণ আসিয়াছে। পরাজ্যের পর পরাজ্য সহিয়াও
চীন বাঁচিয়া থাকিবে। যে সমস্ত প্রদেশ জাপান জয়
করিয়াছে, তাহা স্ব্রক্ষিত করিতে হইলে, বন্দুক, কামান,
গোলা, বারুদ, সৈশু, সামস্ত লইয়া সব সময়েই জাপানকে
প্রস্তুত হইয়া থাকিতে হইবে। এমন করিয়া রাজ্যশাসন সম্ভব নয়। স্ক্তরাং মনে হয়, জাপান ক্যেকটী
প্রচণ্ড আঘাতে চীনকে বিব্রত করিয়া তারপর একটা
আপোষের চেষ্টা করিবে।

#### স্পেন-

স্পেনের গৃহ-যুদ্ধের গতি অতি মন্থর। কেনারেল ফ্রান্থোইডালীও জার্মানীর সাহায্যে অনেক দূর অগ্রসর ইইলেও রাজণক্তি এখনত বিজ্ঞার আশা রাখে।
তলান্টিরার অপসারণের প্রতাব কার্য্যে পরিণত হয় নাই।
নিরপেক্ষতার নামে অন্যায় আশ্রেম পাইয়া আ'সয়াছে।
ইতালী ও জার্মানীর নিকট কাহারত উচ্চবাচ্য করার
শক্তি নাই। সেদিনও একখানি রুটিশ জাহাজ ভুবাইয়া
দেওয়া ইইয়াছে। ক্ষীণ প্রতিবাদ ব্যতীত বুটেনের আর
কোন শক্তি আছে বলিয়া মনে হয় না।

স্পেনে অন্ধ সরবরাহ করার প্রতিবন্ধক থাকায় রাজপাক্তি অন্ধান্ম হইতে বঞ্চিত। ফ্রান্ধো ইতালী ও জার্মানী হইতে রণসন্তার পায়—এ অন্থায়ের প্রতিবাদ ব্যতীত প্রতিকার করিতে কেহই প্রস্তুত্ত নহে। আমেরিক। ইচ্ছা থাকিলেও বুটেনের "কুকুরের সাথে শিকার ও ধরগোদের সাথে পলায়ন" নীতির মাঝে পড়িয়া নিশ্চেষ্ট থাকিতে বাধ্য হইতেছে।



বিস্তে ব্রহ্ম বর্মা ফুট্বলের স্থ্যাতি অনেক শুনিতে পাওয়া যায়। আমাদের সময়ে 'স্থল-টিমে' তুই একজন বর্মা দেশের ছেলের থেলা যাহা দেখিয়াছি তাহাও অথ্যাতি করিবার মত নহে। কালীঘাটের দৌলতে কলিকাভার দর্শক এই শ্রেণীর থেলোয়াড়ের থেলা প্রায় শেতিবারই উপভোগ করিয়াছে। করিছিঃন্ইস্লিংটনকে বর্মার পরাভূত করা, থেলা সম্বন্ধে ভাহাদের স্থমাম সাধারণের কাছে বাড়াইয়া দিয়াছে। বিমিজ দলের এথানে আসিয়া থেলার প্রশার প্রশার প্রশার কাছে বাড়াইয়া দিয়াছে। বিমিজ দলের এথানে আসিয়া থেলার প্রশার প্রশার প্রশার তাই উল্লেদ্র মধ্যে অনেকেই



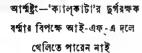
পাগ্ন্লী— সা-বেলী— বর্মার চমকদার খেলোরাড় বর্মা দলের নেডা

হইগা পড়েন। থেলা সম্বন্ধে চক্ষ্কর্ণের বিবাদভঞ্জন যথন
হইল তথন মূখ চাওয়া-চায়ি করিয়া অনেকে কিন্তু
বলিলেন—"এই দল! চীনা-ফুট্বল ইহাদের অপেক্ষা
অনেক ভাল।" অতি সংক্ষেপে বর্মা-ফুট্বল সম্বন্ধে
বন্ধদেশের লোকাভিমত এখন এইই। বন্ধদেশের পাড়িয়াযাওয়া' কুট্বলের যুগে এই লোকাভিমত বর্মার পক্ষে
হ্বিধাজনক কি । আই-এফ-এর বিক্ষন্ধে মূখপাতেই বর্মার
পরাজয় (১-১) ও ক্যাল্কাটা-মোহনবাগানের বিক্ষা
ত্ব-২ গোলে ভাহাদের জয়লাভ এবং 'ভারতীয়-একাদশের'

সহিত পেলিয়া খেলার ফল সমান-সমান (১-১) ছওয়া হইতে 'পড়িয়া-যাওয়া' বন্ধদেশ অপেকা 'প্রতাপশালী' বর্মা উৎকৃষ্ট, কাগজে কলমে দেখান যায় না। বিশেষজ্ঞের স্থির সিদ্ধান্ত, শেষ ছুইটা খেলায় বর্মা কোনও প্রকারে 'তরিঘা' গিয়াছে। ইহাতে 'বঙ্গদেশ মরা-হাতী'— কেহ বলিলে আমরা তাঁহার কথায় সায় দিব না। আমরা জানি বঙ্গদেশের বর্ত্তমান অবস্থা অবসাদগ্রস্থ নিদ্রাতুরের ন্তায়। আমাদেরই অদূরদশিতার কারণে ইহার অবস্থাস্তর ঘটিতেছে না-মরণের পথে ইহাকে আমরা আগাইয়া দিতেছি—বৰ্মা প্ৰভৃতি স্থান হইতে থেলোয়াড় আনাইয়া। ভিতরের কথা জানা থাকায় আমরা আশা করিয়াছিলাম আমাদের 'মুক্তবি'দের হাতে পঞ্জিকা আসিয়া পড়িলে মঙ্গলবার নির্দ্ধারণে তাঁহাদের আর कान अ (गान इहेरव ना अवर अहे कातरमहे कार এই স্মারোহের ব্যাপারে কোন<del>ও</del> আই-এফ -এর আপত্তি আমরা করি নাই। ইস্লিংটনকে পরাজিত করিয়াছে বন্ধদেশের একটা অনামা দলও, মনে রাখিয়া এবং বর্মা হইতে প্রেরিত দলের খেলা দেখিয়া মোহাবসান দেশের 'দলপতি'গণের যদি হয়, এই উপলক্ষে প্রভৃত অর্থ-ৰ্যায়ের সার্থকতা সম্পাদিত হইবে নতুবা অর্থাপব্যয়ের কোঠায় ইহা পড়িবে। বর্ষিজ থেলোয়াড়দের কথা সংক্রেপে এই: একক খেলায় কুশলতা ইহাদের আছে-মেল্ডা খেলার প্রতি ঝোঁক ইহাদের প্রায় সকলেরই অল বিশুর অভাব দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। 'চোরা গোপ্তা'র-'থেল' ও (foul) আত্ম নহে। শির শ্যাচে (Head) তত উত্তত নহে। আক্রমণ-বিভাগ অপেকা রক্ষণ-বিভাগ ক্ম জোরী।

**ঘটেরর কথা**—তিনটী থেলার 'থোড়, বড়ি, থাড়া— থাড়া বড়ি থোড়ের' পরিমানের ইতর বিশেষ এবার দেখা যাইলেও দল নির্বাচনে 'সনাতনী' ভাবের প্রাবল্য নির্বাচকেরা কাটাইয়া উঠিতে পারেন নাই, নির্বাচিত দল তিনটী দেখিয়া বেশ বুঝিতে পারা যায়। আই, এফ্, এর দলে হিন্দু থেলোয়াড়ের সংখ্যা অল্প অধিক থাকা উচিৎ ছিল এবং ভারতীয় একাদশ দলে আই-এফ-এ দলের জন্ম নির্বাচিত কোনও খেলোয়াড়কে না লইলেই ভাল হইত। ক্যাল্কাটা-মোহনবাগানের নির্বাচিত দল 'ঘ্রোয়া'







কে ভটাচার্য্য
(মোহনবার্গানের)
এ বংদর কাষ্ট্রন্দের
ইইয়া খেলিভেছেন

নির্বাচন সম্বন্ধে বাহিরের কাহারও বলিবার কিছু নাই।
তবে এ থেলায় সম্মিলিত দল তৃইটী ঘথার্থ সম্মিলিত
ভাবের খেলা খেলিলে তিনটী খেলার মধ্যে এই খেলাই
হইত সর্বোৎকৃষ্ট এবং তাহার ফলে বর্মাকে খুঁজিয়।
পাওয়া দায় হইত—বাহিরের 'জান-চিন্' লোকে
নিঃসন্দেহ। তৃতীয় দিনের খেলায় ভারতীয় দল সম্বন্ধেও
এ কথা অল্পবিস্কাবে বলা চলে।

আমাদের কথা—লাগের প্রথমার্দ্ধ শেষ করিতে গই জুনের পরে বাকি রহিল কোনও দলের তুইটা কোনও দলের বা তিনটা থেলা। তালিকার দীর্ষস্থানে আছে মোহামেডন। এম্বান শেষ পর্যন্ত রক্ষা করা কি তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর ? দলের গত চারি বংসরের পরিশ্রম এবং এ বংসরে এ পর্যন্ত তাহাদের থেলার ধরণের পরে মতঃই মনেক্রের মনে ইইবে—ম্বান রক্ষা করা বিশেষ সন্দেহজনক ব্যাপার। ইহারই মধ্যে পুলিশ, কালীবাট ও ইষ্টবেদলের रुए रेहारनत शताबदय रेहारनत राम्य सभी हरेगात मधरक मिल्हान इश्वया अह-भवाष्ट्रपत উত্তেखनाय এकটा कथा এ দলের এখনও যাহা আছে অপর কোনও দলের ভাহা নাই। এই সঙ্ঘ একভার বলেই 'পড়িয়া হাওয়া' অবস্থাতেও তাহারা এখনও শীর্ষস্থানাধিকারী—সম্ভবতঃ শেষ পর্যায় তাহার। স্থানচাত হইবে না, এ বল যদি তাঁহাদের অট্ট থাকে। আমাদের মনে হয় মোহামেডনের কর্ত্তপক্ষ একটা মারাত্মক ভুল করিয়াছেন, 'মাঝ-মোহড়ায়' খেলোয়াড় অদল-বদল করিয়া। দলে নৃত্ন খেলোয়াড় জুড়িয়া দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা অমূভব করা উচিৎ ছিল স্বক্ষতে। নবম খেলা প্রান্ত একটা ধেলাতেও মোহনবাগানের 'হার' না হওয়ায় অনেকেরই ইহাদের সম্বন্ধে অনেক আশা জাগিয়াছিল। 'পুলিশের তাড়নায়' তাহা ভক इहेग्राट्ट। (भारुनवार्शातनंत्र (थलांत्र तक्म मन्न नर्ह ভবে 'রেশ' থাকে কই ৷ 'ছাবভার রূপা-বারি' বর্ষণ এখনও হয় নাই। হইলে মোহনবাগানের যাহা আছে তাহারও ছত্রভঙ্গ হইবার সম্ভাবনা যে যথেষ্ট রহিয়াছে।

লক্ষ্ দিয়া উঠিতে ইষ্টবেক্লের যে পরিমাণ 'কাঠ-ধ্রু পোড়ান' প্রয়োজন মুর্গেশ ও লক্ষ্মীনারায়ণের দারা তাহা হইবে কি ? এরিয়নের কাছে তাহাদের ৩-১ ও ক্যালকাটার কাছে ১-০ গোলে হার এবং কে-ও-এস্-বি'র সঙ্গে ০-০ গোলে সমান পালা হইতে কি বুঝায় ? পুলিশকে ৩-২ এ ও মোহাদেডনকে ২-০-তে হারানতেই কি সে অর্থ-সমস্তার পূরণ হইবে ? হইত যদি পরের থেলায় জ্বরের রেশ দেখা যাইত। এই সকল কথা মনে রাখিয়া এবং পুলিশ, ই, বি, আর ও কাষ্টম্দের অপর যে কোনও দলকে 'বাট্কা' মারার সন্তাবনার কথা বিবেচনা করিয়া মোহামেডনের শেষ-জ্বী হওয়া স্কুর সন্তাবনা মনে হয় কি ? গোরার দলের মধ্যে কে, ও, এস্, বিও 'তালে' চলিতেছে মন্দ নহে। নীচের দিকে যে ক্যটী দল আছে তাহাদের মধ্যে ভ্রানীপুরকে আমরা বিশেষ সাবধান করিয়া দিতেছি। সম্ভরণ-সমাতরাহ — কলিকাতায় 'নিপিল-ভারত সম্ভরণ প্রতিযোগিতা' বলিয়া যাহা অফুটিত ইইয়া গেল, তাহাতে বল্দেশের সাঁতাফদের জয়জয়কার ইইয়াছে। অদ্ব-ভবিষতে সম্ভরণে আম্বর্জাতিক গ্যাতিলাভ করা বাঙালীর পক্ষে থ্ব কঠিন নহে, দলাদলির ভাব যদি কাটাইয়া উঠিতে পারা যায়—বিশেষজ্ঞের অভিমত। পৌরসভার অর্থাৎ কলিকাতার জনসাধারণের বিশেষ পৃষ্ঠপোষকতায় কলিকাতার প্রায় প্রতি সম্ভরণ-স্করই পুষ্ঠ। এ কথা মনে

রাখিয়া সভ্য-কর্তৃপক্ষ
সভ্য-পরিচালনা থদি
করেন দলাদলি-দোষ
আপনা হইতেই বোধ
হয় দূব হয়। কথাটা
ইঞ্চিতে বলিয়া প্রতি-যোগিতায় বন্ধ - মুথ
রক্ষাকারী সাঁতাক্ষদের
আ ম রা অভিনন্দিত
করিতেছি। প্রতি-যোগিতার বি ভি য়
ঘটনায় অধী হইয়াছে



—১৫০০ ও ৪০০ মিটারে ত্র্গালাস, ১০০ মিটারে (ফ্রি)
দিলীপ মিত্র, ২০০ মিটার বৃক-সাঁতারে প্রফুল্ল
মিল্লক, ১০০ মিটারে (স্ত্রী) লীলা চ্যাটাজ্জি ও মেড্লি
রেসে, বক্দেশ। ওয়াটার পোলোতেও 'অবশিষ্ট'কে
পরাজিত করিয়াতে বক্দেশ ৩-২ গোলে।

লাপ্তনে কাতিক বসু—"দিলী কিবেট্-মদনদের পার্যচরগণ কর্তৃক বার বার অবহেলিত বঙ্গদেশের প্রথিতযশা ব্যাটমদার কাতিক বস্থ রাজপুতানা দলের হইয়া 'বুড়া
বয়সে' লগুনে যে ব্যাটম্দারী দেখাইতেছেন তাহাতে
লগুনের কেহ কেহ আশ্চর্যান্বিত—বস্থজা নিখিল-ভারত
দলের সজে ইহার পূর্বে আসেন নাই কেন ? তাঁহার না
যাওয়ার ক্রিয়া বাহারা দায়ী তাঁহারাও কথাটা নিশ্চয়
ভানিয়াছেন। আমাদের বিশাস বস্থজা হাটে হাঁড়ি ভালিয়া
দিবেন না, তথাপি ডাহা যে অক্স দিক্ হইতে (বিশেষতঃ
নিধিল-ভারত নেভাও অম্বনাথের ব্যাপার হইতে) ব্রিয়া



কাৰ্ত্তিক বহু লণ্ডনে চমৎকার ব্যাটম্দারী দেখাইতেছেন

লওয়া কাহারও পক্ষে কঠিন
হইবে না! 'দিল্লী মস্নদের'
'স্থনাম' তাহাতে যাহা হয়
হউক, বস্থজা বাঙালার জন্ম
স্থনাম অর্জনে সাধ্যমত
ক্রুটি করিতেছেন না। বেকেনহামের বিরুদ্ধে ১০২, অন্ধকোর্ডের বিরুদ্ধে ৬০, সার
স্থলিয়ন্ কাহান একাদশের
বিরুদ্ধে ১০১—উাহার পাকা
বাঃটমদারীর পরিচায়ক। রাজ-

পুডানা দলের এ পর্যান্ত ধেলার প্রশংসা সকলের মুগেই শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। আশাকরি আগামী সংখ্যার 'প্রবর্ত্তকে' সে সকলের বিভৃত সমালোচনা করিবার স্থযোগ আম্বা করিতে পারিব।

আট্রেলিয়া-ইংলগু—প্রবর্ত্তক মুদ্রিত হইবার সময়ে 'এসেজের' (Ashes) জন্ম ইংলণ্ডে টেষ্ট থেলা আরম্ভ হইবে। অষ্ট্রেলিয়ার ব্যাটমদারীর 'ভোড়' ইংলণ্ডে এ পর্যান্ত এ বংসরে যাহা দেখা গেল তাহা হইতে ইংলণ্ডের বলন্দাজদেরা 'টেষ্টে' 'কাল ঘাম' ছুটাইয়াও বিশেষ কিছু

করিতে পারিবে বলিয়া
মনে হয় না। শতমার দৌ ড় অষ্ট্রেলিয়ার
একাধিক ব্যাটমদারদের
যেন হা তের পাঁচ।
ভাহাদিগের সহিত পালা
দিবার মত ব্যাটমদারী
ইংলণ্ডের যে সকল দল
থেলিল ভাহার একটাভেও এক জন ও



হ্থামঞ্চ (ইংলণ্ডের) ইনি এবং ক্লে ইংলণ্ডের পক্ষে টেষ্টে ধেলিতে পারিবেন না।

দেখাইতে পারে নাই। ইহার উপর আ্মণ্ড্ও কে টেটে খেলিতে পারিবে না—টেটে ইংলণ্ডের অবস্থা স্তরাং দঙ্গীন বলিতেই হইবে—ক্রীড়া-দেবতা ইংলণ্ডের ভালে আর কিছু লিখিয়া যদি থাকেন শুভন্ত কথা।

# Estd. 1909. CALCUTTA. COMMG MEN'S INSTITUTE क्षिणि मिनात अखान कता हरेग्राहिल, किछ आहेरन रनरे अखान वर्ष्यन कता हरेग्राहि। हरारा आहेरनत कार्यकर्ती कथा। थर्स हरेग्राहि। किन ना, नािष्टिल

#### বি, দাদের আইন

গত ভারত বাবস্থাপক সভাষ ধোল বনাম সাতাশীথানি ভোটে প্রীযুক্ত বি, দাসের বাল্য-বিবাহ নিরোধ বিষয়ে প্রস্তাবিত বিলটী ভাইনে পরিণত হইয়াছে। এই

দম্পর্কে শ্রীঘৃক্ত লাল্টাদ নভাল রাথের যে বিল বিনা প্রতিবাদে উক্ত সভায় গৃহীত হইয়াছে, তাহাও উল্লেখযোগ্য। এই উভয় আইন অতঃপর পূর্ব-প্রবর্তিত সার্দ্ধা আইনের যে সকল ক্রণ্টি থাকায়, ভাহা সর্বত্ত কার্যাকর হইয়া উঠিতেছিল না, ভাহা প্রণ করিয়া বাল্য-বিবাহ-নিবারণ ব্যাপারে সনাজ-সংস্থারকগণের উদ্দেশ্য-দিদ্ধির পথ সমধিক প্রশন্ত করিবে, এইরূপ আশা করা ঘাইতে পারে।

সাদ্দা আইন প্রবর্তিত হওয়ার পর, আইনকে ফাঁকি
দিয়া বৃটিশ ভারতের বাহিরে গিয়া অন্চা কক্সার বিবাহ
দিবার যেরপ ধুম পড়িয়া যায়, ভাহাতে উক্ত আইনটা
প্রায় ব্যর্থ হইবার উপক্রম হইয়াছিল, এইরপ শুনা যায়।
শ্রীযুক্ত লালটাদ নভালরায়ের আইন অতঃপর এই শ্রেণীর
অপরাধিগণকে সাদ্দা আইনের পরিধির মধ্যে আনয়ন
করিবে। অক্স পক্ষে, শ্রীযুক্ত দাসের আইন সাদ্দা আইনের
কার্য্যকরী ক্ষমভা দৃঢ়তর করিবার অক্স ক্স ক্ষেত্র
প্রবিহরে ব্যবস্থা হইলে, আদালতকে ভল্কিছে
নিবেধাজ্ঞা-প্রচারের অধিকার দান করিবে; (খ) এইরপ
ক্ষেত্রে আদালত শ্বয়ং মামলা আনয়ন করিতে পারিবে;
এবং (গ) এই প্রকারে সংঘটিত বিবাহে শ্বামী-স্রীর
ধৌন সম্বন্ধ নিবারণ করিবার ব্যবস্থাও আদালতই
করিতে পারিবে।

দেখা বাদ, প্রীযুক্ত দাদের বিল সম্বন্ধে দিলেক কমিটার অফ্নোদিত থস্ডায় ১২নং বিধানের উপর ভাহারা যে বিতীয় অফ্বিধি সংযোজন করিয়াছিলেন, ভাহাতে বিনা নোটিশে অপরাধীর উপর নিবৈধালা-প্রচারের ক্ষমতা ইহাতে সন্দেহ নাই—তাহাতে আইনকে এড়াইবার স্থোগ প্রশন্ত করা হইল মাত্র।

কমিটার আর একটা প্রয়োজনীয় প্রস্তাব যাহা আইনে পরিত্যক্ত হইয়াছে, তাহাও এই প্রসংক উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। এতদমুদারে বালিকা স্ত্রীর উপযুক্ত বয়:প্রাপ্তিকাল ণর্যান্ত স্বামী-স্ত্রীর পরস্পার পুথক ভাবে স্থবস্থান, স্ত্রীর ভরণপোষণ, উভয়ের অকাল-সহবাস-নিবারণের ব্যবস্থানা করায়, আইনটা সংস্থারকগণ স্থাক্সন্দর মনে করিডে পারিবেন না। এই ক্রটি সংশোধিত হইলে, তাঁহারা অধিকতর সম্ভাই হইতেন। ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে. ব্যবস্থাপক সভায় সান্ধা আইনের প্রবর্তনের-কালে যে আলোচনা আন্দোলনের তুফান উঠিয়াছিল, বর্ত্তমান সময়ে দেরণ দেখা যায় নাই। সনাতনী দলের একমাত্র প্রতিনিধি দীর্ঘ বক্তভায় ইহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন এবং মাজ ১৫ জন সহযোগী তাঁহার সমর্থন করেন। সমাজের সংবক্ষণশীল পক্ষ ক্রমেই যেন এই প্রকার প্রতিবাদ নির্থক মনে করিয়া আলোচনা আন্দোলনে ভিমিত চইয়া পড়িভেছেন। সভীদাহ বা শিশুবলি-নিষেধের স্থায় বাল্য-विवाद-निर्त्तारधव वावचा । कि मनाकन दिन्तु मभाव कमनः বরদান্ত করিয়া লইতেছেন ? যে পরিবর্ত্তন বিদেশীয় আইনের জোরে করিতে হয়, তাহা স্বাভাবিক পরিবর্ত্তন নহে, ইহাতে দ্বিমত নাই। কিন্তু ভারতের সমাকশক্তি আৰু এমনই পকু, যে খাভাবিক বিবর্তনে সংস্কার বা সংরক্ষণ, কোনও 4িছু করিবার শক্তিই ভাহার ভিতর হইতে ফুঁড়িয়া वाहित इस ना। कारकरे पूर्वनक्ति काफिरक वांधा कतियारे পরিবর্ত্তন আনে। এ অবস্থার প্রতিকার কারণ ধরিয়া না করিলে সম্ভব নহে। সেই দিকে দৃষ্টি ফিরিলে, স্তাই আমরা আখত হইব।

#### মহাজন-বিধি-সংসোধন

১৯৩৩ খুঠান্দের বন্ধীয় মহাজন-বিধি-সংশোধনের চেটা চলিতেছে। এই সম্পর্কে দিলেক্ট-কমিটার তিনটা বিলই নাকচ করিয়া মন্ত্রিয়ণ্ডল আর একটি বিল শীঘ্রই আইন-সভায় পেশ করিবেন, শুনা ঘাইতেছে। মহাজনদের স্থানের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে স্থানের সর্বানিয়তম হার এমন ভাবে নিয়ন্তিত করাই উচিত, ঘাহাতে মহাজনগণ ঋণলানে ফুঠিত না হন। স্থানের হার কমাইতে গিয়া, খাতকলের ঋণপ্রাপ্তির পথ বন্ধ হইয়া গেলে, তাহাতে আইনের উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হইবে। বন্ধীয় বাণিজ্যসভা এই দিক্ দিয়া যে সতর্কভার বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন, আশা করি, মন্ত্রিমণ্ডল তাহাতে অবহিত হইবেন। আমাদের মনে হয়, ব্যান্থের স্থানের হারের সঙ্গে সামঞ্জন্য রাথিয়া মহাজনী স্থানর হার নিয়ন্ত্রিত হইলে, ভাহাতে এই আশহা দুরীভূত হইতে পারে।

বাঙালার যৌথ ঋণদান সমিতিগুলির যে প্রকার অবস্থা, ভাগতে পল্লী-কৃষকদের প্রয়োজন-মত টাকার সরবরাহ করিবার জন্ত মহাজনদের পাশাপাশি থাকার দরকার এখনও আছে। কিন্তু মহাজন যদি আইনের নির্দারিত নিমতম অদের হারে টাকা খাটাইতে রাজি নাহয়. ছুরবন্ধা কুষকদেরই হইবে -- কেন না, কো-অপারেটিভ লোন কোম্পানী ভাহাদের এই অভাব মিটাইতে দক্ষম ছইবে না। এই অবস্থায় একমাত্র সরকারী ব্যান্ধের সহিত আফুপাতিক সামঞ্জন্য রাখিয়া মহাজনী ঋণদান-নীতি যদি নিয়ন্ত্রিত হয়, তাহা হইলেই থাতকদের উভয় কুল রকা পাইতে পারে। টাকার বাজার-দরামুঘায়ী ব্যাঙ্কেরও স্থানের দ্রাদ-বৃদ্ধি হয়, স্থাতরাং মহাজনদের পক্ষে সেই স্থবিধা-টুকুর দাবী করা অফুচিত হইবে না। ততুপরি, একই ধারা সর্বত্তে হওয়ার, দেশের কৃষি ও বাণিজ্য উভয় কেতেই একটা মুলাগত সামানীতি (parity of values) ক্ৰমণঃ ্ৰাৰ্টিড হুইয়া পূৰ্ব নৈডিক আবহাওয়া অনেক্ৰানি বিশুদ্ধ ও স্বাস্থ্যকর করিয়া তুলিবে। আমরা এইরূপ ব্যবস্থার দিকেই মন্ত্রিমণ্ডলীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

#### প্রকাসত-সংশোধন অভিসাক

বাঙালার গভর্ণর বাহাত্র ছয় মাসের জন্ম অভিক্রান্দের
সাহায্যে প্রজাস্বত্ব সংশোধন অভিক্রান্দ জারী করিয়া
মন্ত্রিমঞ্জলের মুখ রক্ষা করিয়াছেন। ইহাতে প্রজামগুলীর
চক্ষে ধূলি নিকেপ করিয়া, মন্ত্রিমণ্ডল প্রতিশ্রুতির দায়
এড়াইয়া আরও ছয় মাস বা ততে।ধিক সময়ের জন্ম
কালহরণের স্থানা মাত্র পাইলেন—কিন্তু প্রজার মথার্থ
স্থার্থ রক্ষা করিয়া তাহাদের মনে স্থায়ী নিশ্চিন্ততা বা
শান্তি কিন্তুই সঞ্চার করিতে পারিলেন না।

অনিদিষ্ট ব্যবস্থার জন্ম প্রজাসাধারণ মন্ত্রিমণ্ডলীর আন্তরিকতার অভাবকেই স্বভাবতঃ দায়ী করিবে, ইহা বিচিত্র নহে। প্রজাস্বস্থ-বিধি প্রজার স্থার্থকেই একমাত্র লক্ষ্যে রাথিয়া রচিত হয় নাই—এইজন্ম কংগ্রেসপক্ষ এই বিল ব্যবস্থাপক সভায় সমর্থন করেন নাই—অবশ্র তাঁহারা তাহার প্রতিকৃলতাচরণও করেন নাই, করিতে পারেন না। কেননা, যেটুকু প্রজার কলাাণ ইহাতে সম্ভব হয়, সেইটুকুতে আপত্তি করিবার কারণ কংগ্রেসের দিক্ হইতে থাকিতে পারে না। জমিদার-পক্ষ এই সামান্ত পরিবর্ত্তনেও শহিত হইয়া উঠিয়াছেন; তাঁহারা মনে করেন—এই আইন দ্বারা শুরু বর্দ্রমান ভূমি-বাবস্থারই আমূল পরিবর্ত্তন করা হইবে না, উহা দ্বারা বিনা ক্ষতিপ্রণে ভূমি-সংক্রান্ত জমিদারদের কতকগুলি অধিকারও কাড়িয়া লওয়া হইবে। স্থার আবহুল হালিম গঞ্জনভীর মতে এই বিলের ফলে,

- (১) ১৭৯০ সালের রেগুলেশনে জ্মিদার্দিগকে জ্মির উপর যে মালিকানা স্বস্তু দেওয়া হইয়াছিল, তাঁহাদের সেই স্বস্তু হরণ করা হইয়াছে;
- (২) ঐ রেগুলেশনামূদারে জমির উপর চাষীদেরও যে স্বার্থ ছিল, তাহাও ক্ষুব্র হইয়াছে;
- (৩) জমিদারদিগকে বিনিময়ে ক্তিপুরণ কিছু দেওয়া হয় নাই; এবং
- (৪) চাবীর পরিবর্তে দখলী-খছবিশিষ্ট এক শ্লেণীর মধ্যখন্তোগী প্রকাই নাত্র উপকৃত হইবে।

কিছ প্রকৃতপক্ষে, যেভাবে আইনটা গঠিত হইয়াছে তাহাতে মিঃ গজনভীর এই সকল আশহা অমূলক বলিয়াই প্রতীতি জয়ে। রাজস্ব-মন্ত্রী স্থার বিজয়প্রদাদ স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন—জমিদারের প্রতি বিক্ষভাবাপক্ষ হওয়া গভর্ণমেণ্টের ইচ্ছা নহে, এই আইনও জমিদার-বিরোধী নহে। আসলে, চিরস্থায়ী বন্দোবত্তের ভিত্তিস্পর্শ এই আইনে করা হয় নাই। মিঃ গজনভীক এই কথাটাই বরং সভা যে, এই আইনের ফলে প্রজাদের জমি হস্তান্তর করার যে অধিকার দেওয়া ইইয়ছে, ভাহাতে অনেক সময়েই কৃষক দায়ে পড়িয়া মধ্যস্থভোগীকে জমি হস্তান্তরিত করিয়া, নিজে দিনমজুরে পরিণত হইতে পারে। এই সন্তাবনা ভিত্তিহীন নহে। হস্তান্তরিত করণের ফীও অগ্র-ক্রের অধিকার-লোপ প্রভৃতি যে অবান্তর পরিবর্ত্তর-গুলির ব্যবস্থা আইনে আছে, ভাহাতে জমিদার-বর্ণের আথিক হানি নগণ্য বলা যাইতে পারে।

এ হেন নির্জ্ঞলা আইনেও আপত্তি ও প্রতিবাদ যদি ভূমামিবর্গের পক্ষ হইতে উঠে, তাহা হইলে স্থার বিজয়-প্রশাদের কথাতেই বলিতে হয়—গভর্গমেন্ট শুধু জমিদার-দিগকে বলিতেছেন যে, তাঁহার। যেন কালের দিকে লক্ষ্য রাধিয়া চলেন—কিন্তু জমিদারবর্গ কালের সহিত চলিতে এখনও প্রস্তুত্ত নহেন।

ইহার উপর একটা কথা আছে। প্রজা ও জমিদারের স্বার্থ পরস্পার বিরোধী, এই ধারণার উপর আমরা বর্ত্তমানে গড়িয়া উঠিতেছি। আজ প্রজার চেয়ে লমিদার শক্তিশালী বলিয়া, জমিদারের বিক্লে প্রজাশক্তিকে জাগ্রত ও সংহতিবন্ধ করার কর্ত্তব্য যুগনির্দেশেই ফুটিয়াছে। প্রজাস্থান্থ-রক্ষায় বাঁহারা আজ অগ্রণী হইয়াছেন, তাঁহাদের আজ এইটুকু মনে রাখা উচিত যে, থাজনা আদায়ের দায় হইতে অব্যাহতির জন্ত কিছা জমিদারদের স্বার্থ-রক্ষার জন্ত কিছা জমিদারদের স্বার্থ-রক্ষার জন্ত কিয়া বন্দোবন্ত প্রবৃত্তিত হয় নাই, বরং বাঙালার স্বাধীনভারক্ষার মেক্লণ্ড এই জমিদারশক্তিকে থণ্ড, বিভক্ত করার জন্তই এই বন্দোবন্তের প্রবর্ত্তন। সেই ব্যবস্থার উদ্দেশ্য বহুলাংশে সিদ্ধ ইইয়াছে—এই শত বংসরের মধ্যে বাঙালার জমিদারকুল ধীরে ধীরে ক্ষুত্র ইইয়াছে।

জমিদারের সহায়তায় রাজ্য হপ্রতিষ্ঠিত হওয়ায়, একণে জমিদার ও প্রকা উভয়কে একই পেষণ-যত্তে দোরত করিবারই ইহা নীতি নহে কি ? ১৭৯৩ খুটাক্ষে অমিদারেরা আদায়ী থাজনার ৩ কোটা টাকা অর্থাৎ শতকরা ১০১ টাকা লাভ হাতে রাথিয়া বাকী ৯০, রাজস্ব রাজ্শক্তিকে দিতেন-১৯৩৮ খুটান্সে তাঁহারা দেয় রাজন্মের তিন চারি গুণ অর্থাৎ মোট ১৮ কোটা টাকা উপায় করিয়া সমুদ্ধ इरेट्डिक्न--- हेरा ताक्रमक्तित पृष्टि अ**ष्**राय नाहे। कार्याहे গণতত্ত্বের দায়ে, জমিদারী প্রথার উচ্ছেদ-সাধনে ত্রতী হইয়া, আমরা দেখের প্রকৃত কল্যাণ্যাধনে অংগ্রাসর হইতেছি অথবা শাসকজাতির নিগৃঢ় রাজনৈতিক চাল না বুঝিয়া তদমুকুলেই আমাদের সর্বনাশের পথ আরও সহজ ও স্থাম করিয়া তুলিতেছি—ইহা চিস্তাশীল দেশবাদীকে গভীর চিত্তে ভাবিয়া দেখিতে বলি। আন্দোলনের গতি त्कान मित्क किताहेतन, जामता यथार्थ (व्यादानाक कतिव, তাহা আজ নৃতন মেধা ও মতিক লইয়া চিন্তা করিবার দিন আসিয়াছে—উদীয়মান তক্ষণ অতীত ও বর্ত্তমান উভয়েরই গতামুগতিকতামুক্ত হইয়া আজ মৌলিক প্রতিভা লইয়া সকল বিষয় ব্বিতে ও চিন্তা করিতে শিখুন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

#### পরীক্ষার কথা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার্থীর সংখ্যা নাকি
দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। গত ছয় বংসরের মাাট্রিক
পরীক্ষার্থীর হিসাব লইয়া দেখা য়ায় যে ১৯৩২ সালে—
১৫,৭৫৮ জন, ১৯৩৩—২০,৭৬৬, ১৯৩৪—২৩,১১৫,
১৯৩৫—২৪,৮৬৬, ১৯৩৬—২৫,৬৫৯, ১৯৩৭—২৭,৬৫২,
এবং ১৯৬৮ সালে—৩০,১১৪ জন পরীক্ষার্থী উপস্থিত
ইয়াছিল। তর্মধ্যে এবংসর উত্তীর্ণ ইইয়াছে ২৩,৫৮৬
ছাত্রছাত্রী। উত্তীর্ণের হার শতক্রা ৭৮ জনের উপর
দেখা য়ায়।

এবার পরীকার্থীর সংখ্যাবৃদ্ধির একটা কারণ—কেহ বলেন, মুসলমান ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা বহল পরিমাণে বৃদ্ধি হইরাছে। অন্ত কারণ—১৯৪০ পুটাকে বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রীকাণক্তির আয়ুল পরিবর্ত্তন হইবে, এই বন্ধ কর্তৃপক এই ছই বংসর যত অধিক সংখ্যক সম্ভব ছাত্রছাত্রীকে
ম্যাট্রিকুলেশনের সিংহ্ছার পার করাইয়া দিতেই মনস্থ
করিয়াছেন। কারণ যাহাই হউক, শিক্ষার পথ প্রশন্ত
হওয়া কোন ক্রমেই আপত্তিকর নতে।

अञ्चितिक त्मथा यात्र, आहे-এ ७ आहे-अन्ति, পরীক্ষোন্তীর্ণ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা এবারে যথাক্রমে ৩৭০৫ ও ২,১৮৮—মোট ৫,৮৯৩ জন মাত্র। যে কেত্রে প্রায় ২৫।৩০ হাৰার ছাত্রছাত্রী ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়, দেই ক্ষেত্রে ইহার এক চতুর্থাংশ ছাত্রছাত্রী কলেজের পরীক্ষায় **উত্তীর্থ** হয়। গ্রাজুয়েট বা তদু**র্ক** গুরের কথা ছাড়িয়াই निनाम- এই य जवनिष्ठ প্রবেশিকা-পরীক্ষোত্তীর্ণ চাত্ত-মাহাদের সংখ্যা ২০.০০০ হাজারের কম হইবে না, দারিল্রা অথবা অন্ত যে কোনও কারণে হউক, কলেকে প্রবেশ कतित्व ना-श्रादम कतित्वल, भतीकाम छेखीर्ग इटेरव ना —ইহালের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধেই ছল্চিন্তা জাগিয়া উঠে। এই শকল ছাত্র শিক্ষাঞ্চগৎ ছাড়িয়া করিবে কি ? বিশ্ববিদ্যালয় ডিগ্রীধারীদের বেকার-সমশু। মিটাইবার জন্ম কিছু কিছু আগ্রহ থাকাশ করিয়াছেন, কিন্তু এই হাজার হাজার মাটিক-পাশ-করা ভরুণদের উচ্চশিক্ষালাভের স্থযোগ যদি मा घटी, जाहात्मत्र कत्रशिव कि, त्म मध्यक विश्वविन्तानत्यत কৰণক ও অভিভাবকমণ্ডলী উভয়কেই আৰু চিস্কা করিতে বলি। বাঙালার অর্থসচিব মহোদয় ভরুণদের বেকার-সম্ভা-সমাধানের জন্ত গভর্ণমেণ্টের পক হইতে আশা দিয়াছিলেন-তাহারও সক্রিয় দৃষ্টি এই দিকে भाकर्वन कति। नमकात मृत अहेवात्नहे एवे इहेरल्ट्ह। এইখানেই যদি জাভির নেতৃপুক্ষগণ গোড়া হইতে দৃষ্টি না দেন, আর্থিক ও রাষ্ট্রীয় উভয়বিধ বিপত্তির সম্ভাবনা ভাহাতে ঘটিবেই, ইহা ভূয়োদর্শনের অভিজ্ঞতা হইতেই শামরা শনাযাসে বলিতে পারি।

#### লবরশচতক্রের রতক্তের শিক্ষা

বিপ্লবৰ্গের শেব দিকে বৈপ্লবিক দলাদলির ফলে হৈ হিংল ও কদব্য চরিজের নিদর্শন স্টায়া উঠায়, অভিজ্ঞ বাহারা ভাহারা আভম্মিত হইয়া উঠিয়াছিলেন, আজ বাহালার অহিংসা-আন্দোলন-মুনেরও পরিবৃত্তি কি সেই

এक्हे পৰে ধাৰমান किনা, সেই প্ৰশ্ন আমাদের মনে জাগিতেছে। চট্টগ্রামে স্থেন্দ্বিকাশের খুনের পর ভাবিয়াছিলাম—ইহা আকম্মিক ছুর্ঘটনা। এই নিষ্ঠুর কাহিনীর এইখানেই যবনিকা পড়িবে। সম্প্রতি ধশোহরের ভক্ষণ ছাত্র নরেশচন্ত্রের আত্মবলির বীভৎস বিবরণ শুনিয়া, আমাদের কল্প আশলা আবার জাগিয়া উঠিল। অভঃপর এই খটনার এইথানেই শেষ হইবে, এইরূপ ভাবিবার ভ্রুসা আর হয় না। ইহা একটা আক্সিক চুর্ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিতে আর যেন অন্তরে সাহস মিলে না। ঘটনা मस्य याहा याहा अवाम भारेद्राह, जाहारक महेचार গ্রহণ করা আর দেশনেতৃদের পক্ষে স্থবিবেচনাঞ্জনক বলিয়াও মনে হয় না। তক্তবে প্রাণ লইয়া ছিনিমিনি শেলার অপচেটা আমরা বাঞালার রাইক্ষেত্রে দিন দিন পরিলক্ষা করিয়া শিহরিয়া উঠিতেছি। এই গুণ্ডামীর প্রাথম যদি কোন্ও দিক্ দিয়া চলে, তাহা বাঙালার ভবিষ্যৎ অন্ধকার ও বিষময় করিয়া তুলিবে।

যশোহর ক্ষিদ্দেশনরে সভাগৃহ অধিকার করিবার
জন্ম ক্ষাণ-সভা, ছাত্র-ফেডারেশন, যুব-সন্দেশন হানা
দিবার চেন্তা করে। ক্ষি-সন্দেশনের স্বেচ্ছাসেবকেরা
ভাহাতে বাধা দেয়। নরেশ যথন সভাগৃহে প্রবেশ করিতে
যায়, তথন প্রবল রুষ্টি আসায় সে অন্ত সকলের সহিত্
বারান্দায় দাঁড়াইয়াছিল। কংগ্রেসের স্বেচ্ছাসেবকগণের
লাঠীর আঘাতে সে ভূপতিত হয়। এই আঘাতের ফলেই
নরেশচন্ত্রের মৃত্যু হয়। দেশক্ষী বিজয়চক্র রায় ক্লিকাভার
হাসপাতালে—আরও অনেকে আহত হইয়াছেন। দেশের
মৃত্তিকামনার কি নিষ্ঠর, শোচনীয় পরিণাম!

নরেশচন্দ্র সেন তৃতীয় শ্রেণীর ছাত্র ছিল। তাহার
মরণকাণীন করণ কাহিনী অসংখ্য পিতামাতার নয়ন
অশ্রুসিক্ত করিবে। শ্রুশানে পিতা জানকীনাথের কঠিন
অভিসম্পাত—আশা করি, দেশনেতৃর্নের হারয় স্পর্শ করিবে। তাঁহার আর্জ কঠের আকৃতি—রাজনীতিক্ষেত্রে
শিশুদের জীবন কইয়া এই ছিনিমিনি থেলা তাঁহার
প্রেরের রক্তে ধেন অতঃপর চিরনিনের জন্ত ব্ছ হয়।

যহাত্ম। গাড়ী ছাত্রবের "active politics"-এ বোগবান নিবেশ করিয়াকেন। আমহা সর্বাভ্যকতণে সেই কঠোর নিষেধ-বাণী সমর্থন করিতেছি। বাঙালার রাষ্ট্র-ক্ষেত্রের এই প্রকার কালিমা নয়নগোচর করিয়াই তাঁহার কণ্ঠ হইতে ইতিপ্র্বেও সতর্ক-বাণী উচ্চারিত হইয়াছে। বাঙালার ভক্ষণকে তাঁহার এই মর্ম্ম-বাণী আমরা গভীর প্রকায় প্রবিধান করিতে বলি—

"Bengal's bravery and sacrifice are unsurpassed, equalled perhaps in some measure by Maharastra. But divorced from purity and knowledge they would work terrific havoc. Yoked to purity and knowledge, they would be the salvation of India. My mission is the selfish one of harnessing the wonderful bravery and sacrifice of Bengal in the cause of what I hold dear."

বাঙালার যৌবন আজ নৃতন আলোকে গতি পরিবর্ত্তন কক্ষক—মুক্তিরই অভিযানে।

#### লৰণ-শিল্প

ভারতীয় লবণ-শিল্প-রক্ষার জন্ম ১৯০১ খুটাব্দে যে শুদ্ধ আইন প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, গত ৩১শে মার্চ্চ তাহার আয়ুং শেষ হইয়াছে। পুনরায় এই শুদ্ধ ধার্গ্য হওয়া উচিত কি না, দে সম্বন্ধে বিচার করিবার প্রশ্ন উঠে। এই প্রস্কেদ রাষ্ট্রণতি স্কভাষচন্দ্র প্রমুখ বাঙালার জননেত্বর্গ ইতিমধ্যে সময়োচিত একখানি আবেদন-পত্র প্রচার করিয়া আরও দশ বংসরকাল এই সংরক্ষণ-নীতি বজায় রাখিবার জন্ম পরামর্শ দেন এবং যাহাতে এই দাবী কার্য্যে পরিণত হয়, তজ্জন্ম বাঙালা দেশকেই জ্যুণী ইইয়া ঘোরতর আবেদালন চালাইতে বলেন।

বাঙালা সমৃত্রোপকুলবর্ত্তী দেশ হইলেও, আজ প্রায় শতবর্ধনাল লবন-প্রস্তুতি-কার্য্যে বঞ্চিত হইয়া আছে। বাঙালার মোট ৫,১০,৮৭,৩৩৮ জন লোকের জন্ম বংসরে প্রায় দেড় কোটা মন লবনের প্রয়োজন হয়। গত ৩৬-৩৭ খুটান্মে কলিকাতা ও চট্টগ্রাম বন্দর দিয়া বাঙালার ১৪৪,৯৭,৩৩৯ মন আমদানী হইয়াছে—তক্মধ্যে এডেন, ছামবার্গ ও লিভারপুল হইডে শব্দেই ৬৯,৮৫,৭৪৩ মন লবন আসিয়াছে। একমাত্র এডেন হইডেই ৬৩,৩৪,১০০ মন অর্থাৎ সমগ্র বৈদেশিক আমদানীর প্রায় ৪৯ ভাগ লবন এদেশে আসিয়াছে। এডেন পূর্ব্ধে ভারত গভর্ণমেন্টের

অস্তর্জ থাকায় রক্ষান্তর হইতে অব্যাহতি পাইয়াছে।
ক্ষতরাং রক্ষণ-শুবের যেটুকু লাভ, তাহার মোটা ভাগ
এডেন গ্রহণ করিয়াছে, বাকী ভারতীয় শিল্প পাইয়াছে।
অবশ্য ইহার ফলে বিলাতী লিভারপুলের ব্যবসায় নই
হইয়াছে বটে, কিন্তু বাঙালীর পক্ষে তাহা কোনও
কাজেই আসে নাই। বাঙালার শিশুশিল্প গৃভণ্মেটের
পোষণাভাবে এডেন বা অভাক্ত স্থানের লবণের সহিত
প্রতিযোগিতায় অসমর্থ হইয়া জীবন্ত দশায় উপনীত
হইয়াছে।

গত গান্ধী-আরউইন চুক্তির ফলে, বাঙালী কুটারশিল্প হিসাবে সমুজতীরে কিছু কিছু লবণ তৈয়ারী আরম্ভ করিয়াছে। সমুজোপকুলে কয়েকটা কারথানাও থোলা হইয়াছে। আশার কথা, মিঃ পিটের অসুসন্ধানের পরে বাঙালায় লবণ-শিল্পের উন্ধতির সন্ভাবনা আছে, ইংা বুরিয়া শিল্পমন্ত্রী প্রীযুক্ত প্রসন্ধানের স্বরণ-শিল্পের সরকারী আনুকুল্যের প্রতিশ্রুতি দিয়া বাঙালীকে কথকিৎ আখন্ত করিয়াছেন। কিন্তু আগামী দশ বৎসরের মধ্যে এই আনুকুল্য সত্ত্বের, কারথানাগুলি বিদেশের আমদানীর সহিত প্রতিযোগিতায় দাঁড়াইতে পারিবে বলিয়া কোন ক্রমেই আশা করা যায় না। স্বতরাং অস্ততঃ এই দশবৎসর কাল সংরক্ষণ-নীতি ভারতে অব্যাহত রাথিতে হইবে এবং এতেন যখন ভারত-সাম্রান্ধ্যের বহিত্তি, তথন এডেনকে প্রের মত এই রক্ষা-শুল্ক হইতে আর রেহাই দিলে চলিবে না।

वाडानात नवन-वासारत এएडन ছाড़ा वाहाहै, क्त्राही, जः **महे क्ष**रान्। ১৯৩७ श्रृहीत्सन्न গভর্ণমেন্টের তথ্যাকে দেখা যায় যে, কলিকাতা বন্দরে ৪,৭৭,৭১০ টন মেটে লবণ আমদানী হয়; তল্মধ্যে এডেন २১৫, १८४ हेन, कत्राही ७१,७३२ हेन, त्याचाई ३७,६८१ हेन, छिछिछिक दिन ১৫,8०७ हैन, लक्षी ৮,९०९ हैन, मून 8 नरमद ভয়ানজী ৬,৫৮৪ টন, ওখা ৩৪,৬৭২ টন এবং গ্রান্থ ২১, ৫২০ টন পাঠাইয়াছে। ইহাতে দেখা ঘাইতেছে বে, এডেন সহ বিদেশী লবণের উপর রক্ষা-শুভ এডেনের অভাব বাঙালার স্থানীয় শিল্প পুরণ করিতে এখনও বছ-পক হইতে অতি প্রয়োজনীয় হইলেও, বোদাই বা মাস্রাব্দের দিক হইতেও তাহাতে ক্ষতির কোনই কারণ নাই। জনসাধারণের পক্ষ হইতে, রক্ষা-৬ বের হার যাহা ইভিপুৰ্বে মণ প্ৰভি ।১০ হইতে ৴১০ ছয় স্থানায় ক্ষ করা হইয়াছিল, ভাহা পুনরার পূর্ব হারে বৃদ্ধি করার দাৰীই গণত হইবে।

## आधाराका

#### কালীপ্রদন্ধ স্মৃতি-বার্ষিকী

স্থানি মধ্যযুগের অবসাদের পরে বাঙালীর জীবনে বাদ্য ও সঙ্গীভান্থরাগ-জাগরণকল্পে ভারতীর যে সকল কৃতী সস্তান শত বাধাবিপজ্ঞির মধ্যেও আপ্রাণ সাধনা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে সঙ্গীভাচার্য্য কালীপ্রসম্ম বন্দ্যো- ১৯০০ খৃটাবে তাঁহার পরলোকগমনের পর হুইতে এতদিন পর্যান্ত এই স্থরশিল্পীর স্মৃতি-রক্ষার আয়োজন বিশেষ কিছু হয় নাই। আমরা ক্ষী হুইলাম যে, ইদানীং বাঙালীর দৃষ্টি এদিকে পড়িয়াছে। বিগত ১লা হৈছাঠ এলবার্ট হলে রায় খগেক্দনাথ মিত্র বাহাত্রের সভাপতিত্বে

> শশীতাটার্য্য কালীপ্রসংশ্বর যে খুতি-বাবিকী সভা অহপ্রিত হয়, তাহাতে সন্ধীতক্ত ও গীতাহ্বাগী অনেকেই উপস্থিত হইয়া শ্রাজনী দেন। আশা কবি, সন্ধীতাচার্য্যের যোগ্য খুতির স্থায়ী প্রতিষ্ঠা দিতে জাতি উল্ভোগী হইবে।

#### নৃত্যবিদ্ উদয়শঙ্কর

প্রায় ২ বংসর পর বন্ধ-ভারতীর স্থসন্তান প্রাচ্চা নৃত্যবিদ উদয়শন্ধর গত



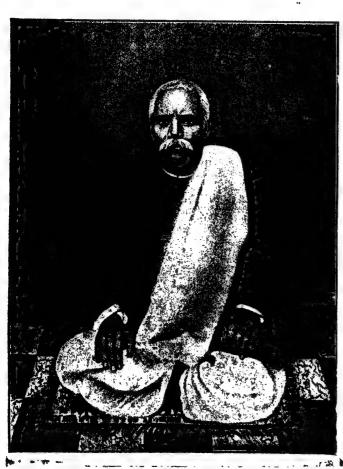
មិនរាជាមារ

মে মাসের প্রথম দগুাহে বোদাইরে অবতরণ করিয়াছেন। বিগত ছই বংসর তিনি ইংলও, আমেরিকা প্রভৃতি ফুদ্র প্রতীচ্যে তাঁহার নৃত্যকলাদি প্রদর্শন করিয়া যে খ্যাভি অর্জনকরিয়াছেন, তা হা তে ভারতবাসী মাত্রেই পৌরবাহিত। তিনি সম্প্রতি ফুদ্র বলী ও যবদীপের নৃত্য-পদ্ধতি

শিক্ষালাভার্থে তথায় গমন করিয়াছেন। প্রকাশ, তিনি এদেশে একটি নৃত্য-শিক্ষালয় স্থাপন করিবারও মনস্থ করিয়াছেন। তাঁহাকে আমরা অভিনন্দন জ্ঞাপন করিতেছি।

#### জীমং স্বামী নির্মালানন্দ মহারাজ

ইনি এতি তির রাষ্ট্রকের অভতম অভরত্ব শিখ এ নীলাব্যুচ্য এবং ক্রিকাতা বিবেকানন-মিশন ও



चालीवात्र वृत्सांशांशांत्र
 चालीवात्र
 चाल

পাধ্যায় ছিলেন অগ্রতম। সদীতে বিশেষ গ্রাসতরক-বাদন-নৈপুণো তিনি শুধু এদেশের নয়, পরস্ত আঙ্জাতিক খ্যাতি ও প্রশংসাজন করিয়াছিলেন। ও-দেশের 'King of Violin' অধ্যাপক রামিনি সাহেব তাঁহার স্তাসভরকের রাগরাগিবার ঝালাপ শুনিয়া অভ্যস্ত বিশ্বিত ও আনন্দিত ক্ইরাছিলেন। তিনি স্পাত-শিক্ষাবার স্থবিধার অভ্য শুন্তীতন্ত্রে ও ক্রিক্টার্টী প্রস্তম্ভ ক্রেলা ক্রেন। প্রীপ্রামকৃষ্ণ সারদামঠের সভাপতি ছিলেন বিগত ১৩ই বৈশাধ ৭৫ম বৎসর বয়সে দান্দিণাত্যে স্বপ্রতিষ্ঠিত প্রীনিরঞ্জন আশ্রমে ইউপাদপদ্মে ইনি লীন হইয়াছেন।



श्रीमद यामी निर्मालानमधी

তাঁহার স্থনিশ্বল জীবনাদর্শ, ইষ্টনিষ্ঠা, দেশ-বিদেশে বিশেষ তাঁহার কর্মকেন্দ্র দক্ষিণভারতে শ্রীমৎ স্বামী নির্মালানন্দজী চির দিন সম্পুঞ্জিত হইবেন।

#### নবদ্বীপ পূর্ণিমা সম্মেলন

এই সংখ্যননের সাহিত্য
সভার সপ্তম বার্ষিক উৎসব
বিগত ৩০শে বৈশাথ স্থামী
অবৈতানন্দ এম-এ, পিএইচ-ডি
মহোদয়ের পৌরোহিত্যে স্থান্দার
ইয়া সিহাছে। এই সভার
ইানীয় বহু গণামাশ্র বাক্তি ও
বিভিন্ন স্থান হ ই তে বহু
সাহিত্যিক হোগদান করিয়া
প্রবদ্ধানি পাঠ করেন। উত্তর
পৌরীক্রমার ক্রিয়া

"রবীক্র-সাহিত্যে দার্শনিক প্রভাব" শীর্ষক প্রবন্ধটি বিশেষ-ভাবে উল্লেখযোগ্য। সভাপতি মহাশয় প্রীত হইয়া এই প্রবন্ধটির জন্ম একটি পদক দিবার ও বেনারস

বিশ্ববিদ্যালয়ে উহা পাঠাইবার জন্ম প্রতিশ্রতি
দেন। সভাপতি মহাশয় বাংলা ভাষাকে
পৃথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ ভাষা বলিয়া আখ্যাভ
করেন এবং এই বাংলা সাহিত্যের বিষয় বন্ধর
উপর রচনা লিখিয়া ভিনি টোকিও বিশ্ববিভালয় হইতে 'ভক্তরেট' উপাধি লাভ করেন
বলিয়াও গৌরব প্রকাশ করেন।

শ্রীমতী অন্ধপুর্ণা গোস্থামী (প্রবন্ধে), কুমারী শিবানী সরকার (বর্ণনাত্মক কবিভান্ন) ও শ্রীযুক্ত বিফ্রপদ ভট্টাচার্যা (ছোট গল্পে ও গীতি কবিভান্ন) সম্মেলনের বিগত বর্ষের প্রতিযোগিতামূলক রৌপ্যাণদক লাভ করেন।

সৌহার্দ্য স্থাপন ও সাহিত্য প্রচারের দিক দিয়া মফ:মলে নবজীপ পূর্ণিমা সম্মেলনের প্রচেষ্টা অতীব প্রশংসনীয়।

#### বন্ধিম শতবার্ষিকী

আশা ও আনন্দের কথা, জাতীয়ভার মন্ত্রগুরু বহিমচন্দ্রের প্রতি জাতির দৃষ্টি সঙ্গাগ হইয়া উঠিয়াছে। বহিমচন্দ্রের শত বার্ষিকী উপলক্ষে বিভিন্ন স্থানে উৎস্বাস্থ্যানের আয়োজন জোর চলিয়াছে। ফরাসী চন্দ্রন-নগর পুত্তকাগারের উত্তোগে নৃত্যগোপাল

শ্বতিমন্দিরেও এই উৎস্বজাগামী ১—ও জুলাই অফুটিত হইবে জানিয়া আমরা বিশেষ স্থাী হইলাম। ঋষি বৃদ্ধিচন্দ্ৰ স্থকে যুক্ত অধিক আলোচনা হয় তত্ই মৃদ্ধা।



ইচুড়ার বিতা সন্মান্ত্রের উল্লোপে ক্রাট্ডর ব্যবহার শতভ্য বার্থিকী স্বতি তর্গৎ সভা। সংগ্রহণে
। প্রস্কৃতি স্থান্ত্রিক বাব

আমরা শুনিয়া আরও আনন্দিত হইলাম বে, লরপ্রতিষ্ঠ লেখক প্রীযুক্ত মতিলাল দাশ লিখিত "Bankim Chandra the Prophet of the Renissance" নামে একধানি পুস্তকও ঐ সময়ে 'দি ইণ্ডিয়ান প্রেস' কর্ত্ব প্রকাশিত হইবে। বইলানি বিশেষ সমগ্রোপ্যোগী হইবে এবং ইংরাজীতে লিখিত বলিয়া বহিন প্রেক্থানির মন্য দিয়া বিদেশীয়পণ বহিন সম্বন্ধ অনেক কিছু জানিতে পারিবেন। ইহা জাভির জাগবণেরই লক্ষণ।

#### বালক সাঁতারু দীলিপকুমার গুহ রায়

শ্রীমান দীলিপের বয়স মাত্র সাড়ে তিন বংশর। এত অল্প বয়সে তার সম্ভরণদক্ষতা সত্যই বিস্ময়কর। সম্প্রতি বিখ্যাত সাঁতাক সম্ভোঘ দাশগুপ্তের শিক্ষা ও পরিচালনাধীনে শ্রীমান গোপালগল্প, মাদারীপুর, ফরিদপুর প্রভৃতি স্থানে সম্ভরণ-নৈপুণ্য দেখাইয়া দর্শকর্দকে বিস্ময়বিমুগ্ধ করিয়াছে। না আমিলা ৬ মাইল পর্যন্ত সাঁতার কাটিতে সে সমর্থ। সম্ভরণ প্রদর্শনের জন্ম শীঘ্রই শ্রীমান কলি কাতায় আসিবে বলিয়া জানা গিয়াছে।



রাষ্ট্রপতি শীযুক্ত সভাষতক্র বহু কর্তৃক ৫২নং বিচন ট্রাটে হুগাচিদালর ও হুপ্রতিষ্ঠিত সাধনা উষধালয়ের নব শালা কেন্দ্রের উদোধন দৃগ্য। এই উপলক্ষে হুদাহিতিকে শ্রীযুক্ত কেনেক্রপ্রদাদ বোৰ চাকা সাধনা উদধালয়ের আয়ুক্ষেদীর উষধ প্রচ রের ব্যাপক প্রচেষ্টা বিষয়ক একটি হুচিন্তিত বকুতা প্রদান করেন। উক্ত প্রতিষ্ঠানের প্রাণস্করণ শীযুক্ত বোগেশচন্ত্র ঘোষ মহাশয়কে উহিব এই সংপ্রচেষ্টার জন্ম ক্ষামরাও অভিনন্দন ক্ষাপন করিতেছি।



দাঁতাক দিলীপক্ষার

শ্রীমানের মাতা শ্রীমতী পদ্মাবতী গুরুরায়ের উৎসাহই তার এই শৈশবে সম্ভরণ সাফলোর কারণ। শ্রীমতী গুরুরায় নিদ্ধেও অসি ছোরা প্রভৃতি থেলায় বিশেষ অভিজ্ঞা। এই উৎসাহ ও শিক্ষাবজায় থাকিলে শ্রীমানের ভবিশ্বং উজ্জ্বল।

— শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

৩০০০ বংশরের অধিক পুর্বেকার 'হিন্দু-ভেষজের' অপর একটি অভ্যাশ্রয়া ক্ষমতাঃ

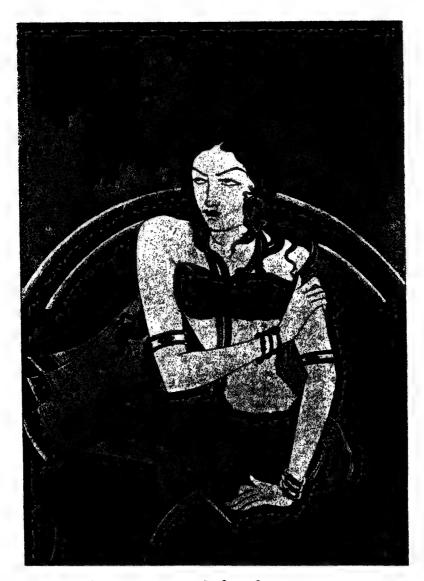
জ্বনৈক ইউরোপীয় ভদ্রলোকের ২৫ বংগরেরও অধিক । টাকে ৫ সপ্তাহের মধ্যেই কেশোদাম হয়।

আপনার টাকের বিস্তারিত (বয়স, স্বাস্থা, কোঠবন্ধতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিবরণ সহ লিখুন—

মিদেস্ কুন্তলা রায়—২০৮, বছবাদার খ্রীট, কলি:।
অথ্যিম মাসিক ফি মাত্র ১৫১ টাকা।







উতল শ্রাবণ এলো ছ'টি নীল নলিন-নয়নে—
চোট এই চতৃদ্দী কবিতাটি খোলা আছে কোলে,
কাঁপিছে অধর ভীক্ষ, সিন্ধুর সঙ্গীত বুকে দোলে,
বাউল কবিরে এক হয়তো বা পড়িয়াছে মনে।
—'চতুদ্দা':—ক্ষেমাহন বল্লোপাগাছ





#### নব-জন্ম

যে আসক্তি প্রাকৃত ক্ষেত্রে সহজে ছড়াইয়া আছে, তাহাকে গুটাইয়া ভগবানে উৎসর্গ করা—ইহাই তো আত্মসমর্পণ। এই দেওয়ার অন্তে নিজেকে অভিষিক্ত কর। ইহাই সিদ্ধ পথ—জীবন সার্থক করার পথ।

আত্মসমর্পণের চরম না হইলে, তব্ব মূর্ত্ত হয় না—তত্ত্বক্ত রূপ লইয়া শ্রাবণ-নয়ন তৃপ্ত করে না। মামুষে ইষ্টবৃদ্ধি স্থির হইলে, তবেই ভগবানকে ঠিক মত পাওয়া যায়। জ্ঞান যখন ঘন হয়, তখনই স্বরূপ-তত্ত্ব রূপ লয়। নিজ দেহও তখন সিদ্ধ দেহে পরিণত হয়।

এই দীক্ষার মন্ত্র—রূপ থেকে অরূপে যাওয়া নয়, অরূপ থেকেই রূপে আসা। ইহা অব্যক্ত দিয়াই ব্যক্তকে পাওয়া। স্ফলনের বীর্য্য লইয়াই আমাদের জন্ম। তাই প্রকাশে অস্তুথা হয় না। তাবঘন চিন্ময় নাম, চিন্ময় ধাম, চিন্ময় রূপ লইয়া ভগবানের আবির্ভাব। চক্ষু কর্ণের দ্বন্ধ নাই, মনের সংশয় নাই, বিচারের পাঁয়াচ নাই—নিজে সঙ্কীর্ণ হইয়া যাওয়ার আতঙ্ক নাই। অস্তরের সত্যই মূর্ত্ত হয়। যোগসিদ্ধ যে, সে তার স্বরূপকেই রূপে দর্শন করে। সে তার প্রেমের, আরাধনার নিধিকে সকল ইচ্ছিয় ও মনের সম্মুখে ধরিয়া কুতার্থ হয়।

আত্মসমর্পনযোগীর জীবন এই রূপের সঙ্কেতেই নিয়ন্ত্রিত।
ধাতৃকে যেমন হাঁচে ঢালিয়া রূপ দিতে হয়, তজ্জ্জ্ম তাকে তরল
দ্রবীভূত হইতে হয়, তেমনি আপনাকে প্রেমের রসায়নে
গালিয়াই ইষ্ট-রূপের হাঁচে পুনর্গঠন করিয়া লইতে হয়। ইহাই
আত্মসমর্পণে নর-জন্ম। আত্মার রূপাস্তরে, দেহেরও রূপাস্তর।
তাই সাধকের কঠে গান—"এই দেহে দেহান্তর হইবে নিক্যা।"

#### দার্শনিক বঙ্কিমচন্দ্র

বৃদ্ধিমচন্দ্রের দার্শনিক প্রতিভার উদ্দেশ্রে অর্যাদানের মন্ত্রচনার উদ্বোক্তবর্গের দাবী যথন আমার নিকট পৌছিল, আমি উহা মাথা পাতিয়াই লইলাম; কেননা, আমি বৃদ্ধিসচন্ত্রের পূজা করিয়াছি তাঁহার ঔপক্যাদিক অথবা সাহিত্যিক স্বরূপ লক্ষ্য রাথিয়া নহে--আ্যাথ তাঁছাকে আবালা খবি বলিয়াই জানিয়াছি। তাঁহাকে উনবিংশ শতানীর একজন ওত্তদশী মনীধী বলিয়াই ববিয়োছি। এই জন্ম দার্শনিক বহিমচন্দ্র সমস্কে আলোচনা कदात मार्वी जागात्र निक्ठे नुष्ठन वनिश्रा मत्न इय नाहै। কিন্তু অনুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিলাম—বিগত ৭৫ বংসর ধরিয়া বাঞ্চালী ভাঁচাকে সাহিত্য-সমাটের আসনে বসাইয়া পূজা দিয়াছে, দার্শনিক বৃদ্ধিনচন্দ্রের পূজার মন্ত্র উচ্চারণ করে নাই। পরলোকগত বাণীর স্থুরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশয় প্রায় দশ সহত্র লোকের স্মুৰে বৃহ্ণমন্ত্ৰক "বন্দেমাত্রম্" মন্ত্রের ঋষি বলিয়া লোষণা করেন। ইহার পর শ্রীঅরবিন্দ ঋষিত্বের ব্যাখ্যা ও প্রিচ্য দিয়া তাঁহার সংস্কৃতি করেন। আজু দার্শনিক বৃদ্ধিমচন্দ্রের পূকা দিতে গিয়া দেখি—বাংলার স্থপণ্ডিত দার্শনিক শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় দার্শনিক বৃদ্ধিমচন্দ্রের বিশিষ্ট আলোচনায় উভোগী ইইয়াছেন। আজ বোধ হয় দার্শনিক বৃদ্ধিমর পূজার যুগ আসিয়াছে। এই পুণ্য সন্ধিক্ষণে দার্শনিক বৃদ্ধিসন্তের উদ্দেশ্যে অর্ঘ্য দিবার সর্ব্ব প্রথম অধিকার পাইয়া নিজেও যেমন ক্লভার্থ হইয়াছি. তেমনি এই কুডার্থভার জন্ম বহিম-শত-বার্যিকীর উভোক্তৰৰ্গকেও আছবিক ধন্তবাদ দিতে কণ্ঠ আমার मुश्रत इहेशाहि ।

১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে শতবর্ষ পূর্বে এমনই আঘাটের ঘন-ঘটাছের গগনের কোলে, স্থাম-তরুলতা-সমাকীর্ণ স্থিয় এক পলীর স্থরমা অট্টালিকায় বৃদ্ধিসক্ত জন্মগ্রহণ করেন। এই যুগ-পরিচয় দিতে হইলে বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন আছে। কিন্তু সে সময় ও ক্ষেত্র ইহা নহে। সংক্ষেপে ইহাই বৃদিব বে, ১৭৭৪ শুরুত্বে এক সুক্রবর্ত্তকের ক্ষম্ম এই ছগলী জেলার অন্ত:পাড়ী রাধানগরে হইয়াছিল। তিনি বান্ধালীর নবন্ধীবনলাভের প্রপ্রদর্শক। তাঁহাকে বাংলার জাতীয় জাগরণের আদি ঋষি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ১৮০০ খুষ্টাব্দের সেপ্টেম্বরে তিনি মহাপ্রয়াণ করেন। আর এই হগলী জেলার কামারপুকুর গ্রামে ১৮৩০ খুটাব্দেরই ফেব্রুয়ারী মাসে যুগাবভার শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চের জন্ম। ইহারই ৫ বৎসর পরে ছগলী নদীর তীরে কাঁটাল-পাড়ায় ১৮৩৮ খুষ্টাব্দে ঋষি বন্ধিমচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। উদীয়মান জাতির এক অথগু প্রাণম্রোতঃ এই তিনটী মহাপুরুষের জীবনে নিহিত দেখা যায় বলিয়াই এই ঘটনাঞ্লি উল্লেখ কবিলাম। ভারতের ইতিহাসে নবজন্ম-লাভের যে তিনটা প্রসিদ্ধ পর্যায়ের কথা শুনা যায়, তাহা শিক্ষা, দীকা ও সাধনা। বঙ্কিমচন্দ্র শিক্ষাকে ধর্মের অংশ বলিঘাই ঘোষণা কবিয়াছেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন "সকল হিন্দুশাল্পেই শিক্ষার প্রণালী বিশেষ প্রকারে বিহিত হইয়াছে।" এই শিক্ষার আদি-প্রবর্ত্তক রাজা রামমোহন। হিন্দুশান্ত যথন অবোধ্য বলিয়া পরিত্যক্ত হইতেছিল, রাজা রামমোহন বেদ, উপনিষৎ ও ভদ্রের প্রচারে বাংলার হিন্দু জাতিকে নবজীবনগঠনের নুজন বিধান দেন। হিন্দুজাতি ধর্মের নব-সংস্থারে প্রবৃত্ত হয়। তারপর বঙ্কিমচন্দ্র কাতিকে মাতৃমন্ত্রে দীক। (पन এवः प्रकिश्वतः भाकुमाधन युग्ने कित्र धात्क। উনবিংশ শতান্ধীতে ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া নব-জাতি-গঠনের ব্দবকাশ এই তিন মহাপুরুষেরই সম্মিলিত দান। নবোথিত বাদালীর জীবনমূলে রাজার শিক্ষা, ঋষি বৃদ্ধির দীকা আর ঠাকুর রামক্ষের সাধনা নিহিত इश्वाय, वाकाली व्याक यूगयाजी। तारहेत क्टर वाकाली ধর্মকে বড করিয়া দেখিয়াছিল। ধর্মজীবনের উপর ভিত্তি করিয়াই বালালী চাহিয়াছিল নবজম, নুডন রাষ্ট্র। বাদাদীর বৈশিষ্ট্য পরিষ্কৃট ক্ষণাৰাভে। ক্ষণাকাভ মাতৃদ্ৰ্বন করিলেন-"ৰলে श्रीमाज्यह, ভাদিতেছে, আলোক বিকীরণ করিতেছে। চিনিলাম এই আমার জননী জন্মভূমি। এই মৃন্নমী, মৃত্তিকারপিণী, অনস্ক-রত্তৃষিতা, একণে কালগতে নিহিতা । এ মৃত্তি এখন দেখিব না। আজি দেখিব না, কাল দেখিব না, কালস্রোভঃ পার না হইলে দেখিব না।" কমলাকাস্ক কাল-সাগরগতে ভূব দিয়া এই রত্ব-প্রতিমার উদ্ধারসাধন করিতে জাকিয়াছেন। এই স্বর্থনিয়ী মাতৃমৃত্তি আর কেহ নহেন, বন্ধ-প্রতিমা। তিনি সপ্তকোটী সন্ধানকে একত্ত করিতে চাহিয়াছেন সপ্তকোটী কঠে মাতৃমন্ত্র উচ্চারণ করিতে বলিয়াছেন। এ নির্দেশ বান্ধালীকেই দেওয়া ইইয়াছে।

মাতৃমূর্ত্তির উদ্ধার-সাধনের পথ দিতে গিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্র নিজেই প্রশ্ন তৃলিয়াছেন "দেশবাৎস্ল্যের অভাবে ভারতবর্ষ ৭ শত বৎসর পরাধীন হইয়া অবনতি প্রাপ্ত হইয়াছে। পারমাথিক প্রীতির দক্ষে জাতির উন্নতির সামগুলা কিরুপে হইতে পারে ?" উত্তরে বলিয়াছেন "নিষ্কাম কর্মধোগের খারাই হইবে। যাহা অফুঠেয় কর্ম, তাহা নিজাম হইয়া कतित्व। त्य धर्म नेश्वतासूत्मामिक, काशहे असूर्ष्ट्रम। আত্মরকা, দেশরকা, পরপীড়িতের রকা, অভুনতের উন্নতি-সাধন, সকলই ঈশ্বাফুমোদিত কর্ম। হতরাং অমুঠেয়। অতএব নিষ্কাম হইয়া আত্মরকা, দেশরকা, পীড়িত দেশীঘৰর্গের রক্ষা, দেশীঘদিগের উন্নতিসাধন করিবে।" জাতি-ধর্ম-সাধনের এই নির্দ্ধেশ যুগ-বিশেষের নহে-সর্বব যুগের। ইহা হইতেই বিচক্ষণেরা দার্শনিক বহিমের শ্বরূপ নির্ণয় করিতে পারেন; কিন্তু তাঁহার দার্শনিকভার পরিচয় স্থবিশাল। আমি তাঁহার কয়েকটা দক্ষেত মাত্র উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব। মনে রাখিতে হইবে— বহিমচন্দ্র সেই যুগের মাহুষ, যে যুগের শিক্ষিতেরা শিথিত "In matter is the only promise and potency of life." হাল্পলি. টিখেলের জড়বাদে দেশ ছাইয়া যাইভেছিল। তিনিও শ্বয়ং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষায় স্থাশিকিত, তবুও তিনি ভারতীয় শিক্ষা-সাধনার প্রভাব অত্বীকার করেন নাই--্যাহা কিছু পাশ্চাড্যের ा के मान. अवहे जावजीव जावशातात विश्व कतिया शहरा ও প্রয়োগ করিবার চেটা করিবাছেন। ভাঁহার বিবিধ প্রবন্ধে, ধর্মভন্ধে, পীতার ব্যাধ্যায়, ক্লডন্থে ইহার প্রমাণ

মিলে। ভারতে দর্শনশাস্ত্র বলিতে আমর। বৃঝি বেদার্থ-বিচার বারা তত্ত্তানের অমুসন্ধান। কণাদ, পৌতম, কপিল, পতঞ্জলি, জৈমিনী ও বেদবাাস-এই ছয় জনকেই আমরা প্রধান দার্শনিক পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকি। ইহার। यथाकरम देवत्यविक, जाय, जारका, त्यान, शृक्तमीमारना छ বেদান্ত দর্শন প্রণয়ন করিয়াছেন। পুরুষ ও প্রকৃতির জ্ঞান-প্রাপ্তির জন্ম তত্ত্ব-নিরূপণ সাংখ্যের লক্ষ্য সাংখ্যের তত্ত-নির্ণয়ের উপর পতঞ্জলি ঈশ্ব-প্রমাণ সিদ্ধ করিয়া যোগশাল্প প্রণংন করেন। কণাদ পদার্থবিজ্ঞানে নিডা • পরমানবাদ প্রবর্ত্তন করিয়া দেহ হইতে আতার ভেদ সপ্রমাণ করিয়াছেন। গৌতম তত্তভানের অভ্য বৃদ্ধিযোগে **ट्यूरिमा। ज्यात्माहन। कतिएक क्याप्रमाञ्च तहना करतन।** জৈমিনীর মীমাংসাশাস্ত্র জ্ঞানের সহিত বেলোক্ত কর্ম্বের সামঞ্জ কৰিয়া বেদব্যাস মায়াবাদ বিশ্লেষণ কৰিয়া বেদান্ত-দর্শনে ব্রহ্ম-নিরূপণ করেন। ভারতের রুষ্টি ও সংস্কৃতির युन (वरम । यफुनर्मन (वरमज ভिত্তि मृत कतिशास्त्र । বহিমচন্দ্র অতি তরুণ বয়স হইতে তত্বাধেষী, একথা জার धर्माल्य निष्कृष्टे निर्विशाहन। यक् मर्गत्नेत वालाहना করিতেও ভিনি কম্বর করেন নাই। তাঁহার বিবিধ श्चवरक मारथा-छएवत य जालाहना, जाहा शैरतस्वाव्य ভাষায় বলি—আজও জরতী হইয়া যায় নাই। তিনি शाकाला निकानीलित क्षथम शावत अखिरिक हरेगाहन। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বৎসরের তিনিই প্রথম গ্রাঞ্মেট। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রথর কিরণে বাঙ্গালীর মন্তিষ্ঠ নৃতনভাবে গড়িয়া উঠিতেছিল। ভারতের যাহা শাশত সনাতন, সে বিষয়ে বিশ্বতি অতি স্বাভাবিক। কিন্তু বন্ধিমচন্দ্ৰ তাহাতে অভিত্বত হন নাই। তিনিও ক্যাণ্ট, স্পেশার, কিন্তে, হিগেল, মিলের দার্শনিক গ্রন্থ সকল অধ্যয়ন করিলেন; কোমতের প্র্যাগম্যাটিক দর্শনে মানবতার পূজা অবধারণ করিলেন: কিন্তু এই জ্ঞান-প্লাবনে তিনি আত্মবিশ্বত হইতে পারিলেন না। হিন্দুর সনাতন ভাবধারা পাশ্চাত্যের প্রচণ্ড অর্থা-কিরণে শুকাইয়া গেল মা; বরং সেই মুগে ভারতীর বীণার ঝহারে বিপথগামী ভর্মণদের প্রাণে খনেশ ও অঞ্চাতির প্রতি অধার সম্ভ নৃতন ছলে বিভরণ করিতে मानित्मन । छै।कांत "नीकातात्म" छेपश्मिति च मनिक-

গিরির মধ্যে বিরূপা নদীর তীরের যে অপূর্ব্ব বর্ণনা পাঠ
করি, তাহাতে অদেশ-প্রীতির সহিত অজাতির কীর্ত্তি ও
মহিমা হাদয়ে অগ্নিশিখা জালে। তিনি পর্বতিগাতে
কাক্ষকার্যপচিত হিন্দু-কীর্তি-দর্শনে উদ্বুদ্ধ হইয়া হিন্দুকে
যেন নৃতন করিয়া দেখিলেন। তাঁহার মনে পড়িয়া গেল—
পীতা, উপনিষৎ, রামায়ণ, মহাভারত, কুমারসভব, শকুস্তলা,
পাশিনি, কাত্যায়ণ, সাংখ্য, পাতঞ্জল, বেদাস্ত, বৈশেষিক।
হিন্দুর কীর্ত্তি ও মহিমায় তিনি যেন নবজন্ম লাভ করিয়া
বাললেন—হিন্দুকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া জন্ম সার্থক
হইয়াছে। বহিমের প্রতিভা পাশ্চাত্যের দিখিজয়ী
প্রতাপের কাছে হীনতায় পরাজয় স্বীকার করিল না।
ঝাষর কর্প্তে "অমৃতক্তা পুদ্রাঃ"র মহাবাণী তাঁহার জীবনে
সফল মৃত্তি ধারণ করিল।

আমরা জানি--বেদের পর বেদান্ত। কর্মের পর জ্ঞান। খ্রুতি ও দর্শনশাম্ম ভারতের প্রাণ। কিন্তু ধর্ম ইহাতে বিগ্রহামিত হয় নাই। ভারতের ধর্ম পুরাণেই ৰূপ লইয়াছে। ধর্মের অনন্ত প্রকৃতি, মানবপ্রকৃতি भक्रीर्व। जेचरत्रत व्यवस्थ ७०, माकूरवत मीमावक छान। বিষমচন্দ্র তাই বলিয়াছেন—"সমুদ্রের আদর্শে কি পুকুর কাটা যায় ? না আকাশের অত্বকরণে চাঁলোয়া থাটান যায় " পুরাণ ও ধর্মেতিহাসই মাকুষকে ধর্মের আদর্শ দিয়াছে। যি**শুগুট,** শাক্যসিংহ, পদগম্বর-মানব-জাতি বিভিন্ন ক্ষেত্ৰে বিভিন্ন খণ্ড আদর্শ ধর্মের বিগ্রহ পাইয়াই জীবন সার্থক করিয়াছে। ধর্ম থাকিলে, ধর্মের আদর্শ মহামানৰ থাকা চাই। বহিসচক্ৰ উচ্ছুসিত কঠে ভারত ৰশিষ্ঠাদি বন্ধবি-তত্বপরি যুধিষ্ঠির, অৰ্জ্জন, লক্ষণ, দেবব্ৰত ভীম আর শ্রীরামচন্ত্রের স্থমহান আদর্শ-সর্কোপরি শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রকেই পরম মানবভার পূর্ণতম আদর্শ - রূপে ভিনি আমাদের সম্বুধে স্থাপন করিয়াছেন। আজিও এ ছাতি বিদেশীর ভাষা ও ভাবের অমুকরণ করে। বৃদ্ধিনচন্ত্ৰ সেই বৃদ্ধিবিপৰ্যান্ত্ৰের মূগে "ক্লেশোহধিক তরত্তেবাম-বাক্তাসক্তচেতসাম" এই মহাবাণী অরণ করিয়াই "মাস্থ্যীংত্তুমাঞ্চিত্ৰ" পরিপূর্ণ মহুস্তব্যের আদর্শে কাতিকে षञ्चानिष कतिया निवाह्मत । माष्ट्रिमी, नातिबह्यि.

ওয়াশিংটন্ লেনিন, কামাল নহে — লক্ষ্যে রাধিয়া চলিবার জন্ম বৃদ্ধিমচন্দ্র দেখাইয়াছেন — ভারতীয় আদর্শের অভাব আমাদের নাই।

বলিয়াছি, ষড়-দর্শনের উৎপত্তি বেদ-বিচারে। বঙ্কিমচন্দ্র এক নৃতন দার্শনিক তত্ত্ব-রচনার প্রফাস করিয়াছেন ধর্মতত্ত্ব। আগে তত্ত্ব, ভারপর আদর্শ। যেমন আগে ভাব, পরে বন্ধিমচন্দ্র ভন্ত-নির্গয়ের পর গীতার ভাষা আর ক্ষণ্ডবিক্ত বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তাঁহার তম্ব বেদ-বিচারের উপর তত নহে, যত ষড়-দর্শন ও গীতার উপর ভিত্তি করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। শুধু এই মাত্র হইলে, তাঁহার তত্ত অমিশ্র ভারতীয় বস্তই হইত। কিন্তু যুগের প্রয়োজনে তত্ত্ব-বিচারের উপকরণ তিনি গ্রহণ করিয়াছেন ইউরোপীয় মনীবিদিগের নিকট হইতে। ত্তের বস্ত ভূত, আমি ও ঈশর। হিন্দু শাল্লকারগণ विनिद्यंत कीव, कृष्ट, अभाउष। ष्यष्टः-अभादक क्रांतितन, জগৎ জানা যায়। ক্ষর ও অক্ষর, এই হুইই ব্রহ্মতত্ত। ক্ষরাক্ষর জ্ঞানের উপরই পুরুষোত্তম-বস্তর অমুভূতি। ইহাই ভারতের পরম সাধ্যবস্ত —অমিশ্র হিন্দু-ধর্মের সনাতন লক্ষা। বৃদ্ধিমচক্ত এ পথ সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করেন নাই। তিনি একস্থানে নিজেই বলিয়াছেন-"আমি একফকে ভগবান বলিয়া বিশ্বাস করি।" কিন্তু সে বিশ্বাস ডিনি ঘোষণা করিতে ভর্মা করেন নাই। সে যুগে ইহার স্থবিধা ছিল না, অথবা পাশ্চাত্য জ্ঞানের সহিত প্রাচ্যের জ্ঞানের বিমিশ্রণে তিনি থেই হারাইয়াছেন—ইহার সিদ্ধান্ত বড সহজ কথা নহে। তবে তিনি "ধর্মতত্ত" লিখিতে গিয়া ভূতকে জানিবার জন্ম পাশ্চাত্যের গণিত, **জ্যোতিষ, পদার্থতত্ত্ব ও রসায়নের আ**রুকুলা লইয়াছেন— পাশ্চাভ্যদিগকে গুরু করিয়াছেন। আরু মানবভত্ত জানিবার জন্ম পাশ্চাত্য বায়োলজি, সোশিয়লজির সহিত কোমতের হিতবাদ ঋণ করিয়াছেন। কিন্তু ঈশ্বরকে জানিতেই তিনি ভারতের উপনিষ্ मर्भन. भूतान, ইভিহাস, প্রধানত: গীতাকেই সম্বল করিয়াছেন। অতএ<sup>র</sup> তাঁহার ধর্মতন্ত প্রাচ্য ও পাশ্চান্ড্যের দার্শনিক চিম্বার মিলাণ-ডম্ব-উভয় প্রকার জানের সামঞ্চরাদ, ইহা না विशासक हरता।

এইবার তাঁহার তত্ত্বিশ্লেষণের ছন্দঃ আমরা অমুধাবন করিয়া বহিমচজ্রের দার্শনিক মৌলিকতার পরিমাপ করিতে সক্ষম হইব।

বিষমচন্দ্র স্বাধীন-চেতাঃ পুরুষ ছিলেন। পাশ্চাত্য শিক্ষার ডিগ্রী লইতে গিয়া তাঁহাকে যে পাশ্চাতা-গুরুর শিক্ষা ও সাধনা পরিপাক করিতে হইয়াছিল, তাহার ফলে হিন্দু দর্শনের ভাষ্যরচনায় কতকটা পালচাত্যের জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রভাব আসিয়া পড়িবে, একথা তিনি অবশ্রই জানিতেন। তাই Facultyকে বুদ্তি এবং সাধনাকে অমুশীলন নামে "ধর্মততে" স্থান দিতে গিয়া তিনি নিজেই প্রশ্ন তুলিয়াছেন "ইহা কি অনুকরণ?" নিজেই উত্তর দিয়াছেন "অফুকরণ নহে। যদি Morals অর্থে নীতি, Science অর্থে বিজ্ঞান শব্দ বাংলায় ব্যবহৃত इष, Faculty অর্থে বৃত্তি শব্দ বলিলে দোষের হইবে না।" তিনি নিজেই বলিয়াছেন—বুত্তি পতঞ্জলি যে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, ইহা তাহা নহে। শরীর, প্রাণ ও বৃদ্ধির খ্যাপারসমূহকে তিনি বৃদ্ধি নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইংরাজী Culture শব্দের অর্থ অভ্যাস বলিলে, তাঁহার পাশ্চাত্যজ্ঞানাত্মগত লিখনভন্দী চলে না: তাই তার নাম দিয়াছেন অফুশীলন। অভ্যাস ও অফুশীলনের পার্থকা দেখাইয়া, তিনি বলিতেছেন: "প্রত্যাহ কুইনাইন থাওয়ার অভ্যাস করিলে উহা স্থপদ হয় না, কিন্তু ক্রমে তিক্ত সহা হইয়া যায়; ইহা অভ্যাদের ফল। অভ্যাদের পরিণাম সহিষ্ণুতা। অফুশীলনের ফল হথ।" ভারতীয় দর্শনশাল্পের লক্ষ্য এইথানে স্থির রাথা হইল-স্মাত্যস্তিক দুঃখনিবৃত্তি অথবা "শাশতস্ত্র চ ধর্মস্ত ত্ব্ধস্তৈকান্তিকস্ত চ"। ইহাই হিন্দু তত্ত্বসাধনার অমোঘ লক্ষ্য। এইবার বন্ধিন-চন্দ্রের ভত্তব্যাখ্যা অভি সংক্ষেপে শেষ করিব। প্রবন্ধ দীর্ঘ হইতেছে। বন্ধিমের বুদ্ধি-বিভাগ পাতঞ্চলদর্শনসম্মত নহে, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। পাশ্চাত্য মনন্তব্যেক 'thinking, feeling and willing'-এই তিন্টী বুভিকে তিনি শিক্ষিত শিষোর বোধসৌকর্বার্থে শিক্ষায় জ্ঞানাৰ্ক্ষনী, চিত্তরঞ্জিনী ও কার্যাকারিণী বৃত্তি নাম দিয়াছেন। হিন্দু সংস্কৃতির মৃতত্ত্ব সং, চিৎ, আনন্দ-মাহার প্রকাশ निक्री, नश्विर ७ इलामिनी ऋत्य देवकव मर्नत विश्विषिक,

তাহাই এই ত্রিবৃত্তির সাধ্য বা প্রাণ্যরূপে স্থাপন করার, ইহাতে তাঁহার পাশ্চাতা চিন্তাপ্রণালীকে নিজস্ব করিয়া লওয়ার সাবলীল প্রয়াসই লক্ষ্যে পড়ে। তিনি স্পান্ত করিয়াই বলিয়াছেন—ইহা আর্ঘ্য শ্ববিপণেরই আবিছ্বত সতা, আজীবন চেন্তায় ঘাহার মশ্ব-গ্রহণ তিনি করিয়াছেন, "তবে তোমরা উনবিংশ শতান্দীর লোক, তাই উনবিংশ শতান্দীর ভাষাতেই তোমাদিগকে বুঝাইতে হয়।" তাঁর এই কথার মধ্যে তাঁর ভাব-ভাষার সামঞ্জন্ম পরিক্ট হইয়া উঠে। অহাত্রও তিনি বলিয়াছেন—

"পাশ্চান্ডা 'prayer' করে বলিয়া, আমরা কি উপাসনা পরিন্ডাাগ করিব ? এই সব বিলাতী নহে, হিলুধর্মের সার অংশ।" রাজা রামমোহনের স্থায়ই বিষ্কাচন্দ্র পাশ্চান্ডোর জ্ঞান-প্রবাহকে এইরপে নিজের কোটায় ফিরাইতে চাহিয়াছেন; ইহা অল্ল প্রতিভার পরিচয় নহে। ধর্ম উল্লভির মূল। শক্তির অর্থাৎ বৃত্তিনিচয়ের ভদস্কুল অস্পীলনই সাধ্য। বৃত্তির উৎকৃষ্ট অপরুষ্ট বলিয়া ভেদ কিছু নাই। যে বৃত্তির অস্পীলন ধর্মাস্কুল, ভাহাই শ্রেয়ঃ। কোন এক বৃত্তির অধিক অস্পীলনে অপর এক বৃত্তি যদি মিয়মাণ হয়, সেইখানে তিনি সাবধান হইতে বলিয়াছেন। তিনি বৃত্তি-সামঞ্জন্মের হিসাব ক্যয়াছেন, বিধান দিয়াছেন।

তাঁহার মতে, বৃত্তিনিচয়ের তিনটা ভঙ্গী আছে।
সহজ, অতঃক্রুর্ত্ত ও অফ্লীলন-সাপেক। সহজ বৃত্তি আংগর,
নিজাদি সহজাত শক্তি। এইগুলির অফ্লীলনে সহজ
বৃত্তি অতঃক্রুর্ত্ত হয়। কিন্তু এরপ অফ্লীলন অফ্চিত। যে
বৃত্তিগুলি সহজাত, অফ্লীলন-ফলে তাহারা পুট হইলে
অফ্লীলন-সাপেক লোকাতীত বৃত্তিগুলি ক্রুরিত হয়না।
ভক্তি, প্রীতি, দয়া, এই অলৌকিক বৃত্তিগুলির সম্প্রসারণে
অক্তান্ত সহজাত বৃত্তিগুলিও সামঞ্জপ্রপ্রাপ্ত হয়। সহজ্ব
বৃত্তির উচ্ছেদ পাপ বলিয়া তিনি ঘুণা করিয়াছেন। তিনি
লম্পটি ও পেটুক্তে নিরুট্ট অধান্মিক বলিয়াছেন, আবার
যে স্কল যোগী সহজবৃত্তিরক্ষায় উদাসীন, তাঁহাদিগকে
উৎক্রট অধান্মিক বলিয়াছেন। বহিমচক্র নির্তিমার্গ
টাহেন নাই—লোকাতীত বৃত্তির পরিক্রুরণ ও সহজাত
বৃত্তিগুলির সামঞ্জে প্রবৃত্তিমার্গই মহুম্বুজ্বাভের উপায়

বলিয়াছেন। সন্ত্যাসকে তিনি ধর্ম বলিতে চাহেন নাই, অস্কৃতি ধর্ম বলিয়া স্বীক্ষার করেন নাই। অস্কৃতীলন প্রার্থিত-মার্গ, সন্ত্যাস নিবৃত্তি-মার্গ। সন্ত্যাস অসম্পূর্ণ ধর্ম, এ কথা তাঁহার নিকের।

জ্ঞান, কর্ম ও আনক্ষরতির অফুলীলন — সহজ রতির প্রয়োজনাক্ষায়ী ব্যবহার এই মক্ষাত্মের ধর্ম। মানবাদর্শ লক্ষ্যে রাখিয়া ইহা সিদ্ধ হইতে পারে, ভাই গীতাকারকে নরোত্তমরূপে তিনি প্রতিষ্ঠা দিয়াছেন। তাঁহার "রুফ্য-চরিত্রে"র আলোচনাও এইরূপ যুক্তিপূর্ণ। ৫০ বংসর পূর্বে পাশ্চাত্যের উজ্জল কিরণমুগ্ধ নবা বালালার সম্মুথে ধর্মতজ্বের এইরূপ অফুলীলনমূলক ব্যাখ্যাও বিশ্লেষণে এক শ্রেণীর শিক্ষিত বালালার স্বভাব ও স্বধর্মে ক্লচি-রক্ষা হইয়াছিল—এই জন্ম আমরা বহিমচক্রকে যুগগুরু বলিতে কুঠা করি না।

"বিবিধ প্রসঙ্গ', "ধশ্বতত্ত্ব", "গীতার ভাষ্য'', "রুষ্ণ-চরিত্র" এই সকল ব্যতীত তাঁহার অফুশীলনতত্ত্বে দৃষ্টাস্ত "শীতারাম", "দেবী চৌধুরাণী" ও "আনন্দমঠ" এই উপভাসতায় যেন গল্পে পুরাণের জায়েই রচিত হইয়াছে। ব্রজেশরের পিতৃভক্তির পরিচয়। প্রফুলের পতিভক্তি, দিবা ও নিশার ক্লফপ্রীতি, ভবানী পাঠকের নিশ্বাম কর্মযোগ —ঋণি বৃদ্ধির তত্তপ্রকাশের স্থবঞ্জিত আলেশা। তাঁর নারীচরিত্রে বিশুণময়ী প্রকৃতিরই তুলি চলিয়াছে-"গীতারামে" রমা, নন্দা ও ঐকে তিনি গুণত্রের দুষ্টাস্ক স্বরূপ যেন আঁকিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "দেবীচৌধুরাণীতে" প্রফুরকে পতিদেবায় পুন: প্রবর্ত্তিত করিয়া জিনি পতি-নিষ্ঠার সাফল্যই প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার শ্রীকে ধর্মনিষ্ঠায় অভিধিক্ত করিয়া তাঁহার মুধ দিয়া বলাইয়াছেন —খামী ভনিতেছে, স্ত্রী বলিতেছে—"আমি আপনার সহধর্মিণী, আমার সহিত ধর্মাচরণ ভিন্ন অধর্মাচরণ করিও না। ধর্মার্থে ভিন্ন যে ইন্দ্রিয়-পরিভূপ্তি, ভাষা অধর্ম। ই জিম পশুবৃত্তি। পশুবৃত্তির জন্ম বিবাহের ব্যবস্থা দেবতা क्रबन नाहे। পশুদিপের বিবাহ নাই, क्रबन धर्मार्थ ह বিবাহ। রাজবিগণ কথনই বিশুক্তিত না হইয়া সহধৰ্মিণী সহবাস করিতেন না। ইব্রিয়বখাতা মাত্রেই পাপ। আপনি যুগন নিশ্পাপ হইবেন, শুক্তিতে আমার সংশ আলাপ করিতে পারিবেন—তথন আমি এই গৈরিক বল্প ছাডিব।"

দাম্পত্য-জীবনের এই সর্ব্বোচ্চ সনাতন আদর্শ সীতারামু পান্দন করিতে পারেন নাই। কিন্তু এই উচ্চ আদর্শের পরিপূর্ণ সিদ্ধির উদ্দেশ্যে বাংলায় সাধন চলিয়াছে —চক্ষ্ থাকিলে, বন্ধিমের স্থপ্ন ভিত্তিংশীন মনে হইবে না। "নানন্দমঠে" জীবানন্দ ও শান্তির চরিত্রে তিনি এই লোকাতীত আদর্শেরই অন্থলেপন করিয়াছেন। শান্তিও বলিয়াছে—"সতীর পতি বড়, তার চেয়ে পতির ধর্ম বড়"; শান্তি পতির ধর্মরক্ষায় সয়্মাসিনী হইয়াছেন। অধির কঠে নবয়ুগের শেষ আহ্বান—"হায়, আবার আসিবে কিমা গ জীবানন্দের য়ায় পুত্র, শান্তির য়ায় কয়া, আবার গর্ভে ধরিবে কিমা গ"

বাহ্নমের কবি-প্রতিভা অধ্যাত্মরহস্তপূর্ণ ইইয়া বাংলায়
নব্যুগপ্রবর্তনের সিদ্ধমন্ত্র আবিদ্ধার করিয়াছে। যে জন্ম
"ময়ের ময়ি আধংশ্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়"—মদ্রে সিদ্ধ
করিতে হয়, দেই মনোবৃদ্ধির জাগরণ-কল্পে বৃদ্ধিমন্তর না
ধুপ্রয়াস দেশকে ধল্ল করিয়াছে, জাতিকে ধল্ল করিয়াছে।
তাঁহার দার্শনিক তক্ত যুগপ্রভাবে যতই বিমিশ্র হউক,
উহার পশ্চাতে যে ভারতীয় প্রাণশক্তি প্রবৃদ্ধ ছিল, তাহা
ভাব-ভাষায় মিশ্রাণ বিদীর্ণ করিয়া জাতিকে পরম বস্তুই
পরিবেশন করিয়াছে। দে অমৃত দেবন করিয়া আমরা
নির্ভরেই আজ বলিতে পারি—এ জাতির ধর্মদীক্ষা ব্যর্থ
হইবে না। বাংলার মন্দিরে মন্দিরে জীবস্তু সাধনপ্রতিমার
প্রতিষ্ঠা হইবে। সমাজে জীবানন্দ ও শান্তি জন্মগ্রহণ
করিয়া, ধর্মজীবনের ভিত্তির উপর দাড়াইয়া জয় করে
বিনিবে "বন্দেমাতরম্"।\*

[ + চন্দনদগর বৃত্তিম-শতবার্ষিকী উৎসবে ভৃতীর দিনের অধিবেশনে আমিতিলাল রাধের বৃক্তার সার-মর্ম।]

## – চিন্তা-বীথি

বঙ্কিম শতবার্ষিকী শ্বতি-পূজার পর বাঙালী কি ভাবিবে ? কি করিবে ? ভাবের উচ্ছাস কি কথার নায়েগ্রা-ভরক তুলিয়াই নিঃশেষিত হইবে ? বৃত্কিমচন্দ্রের মহাভাব কি তাঁহার প্রতিভার বাল্মী পূজায় হাওয়ায় মিলাইবে ? ১৮৩৮ খুষ্টাব্দে বক্ষিমচন্দ্রের জন্ম-১৮৯৪ খুষ্টাব্দে তাঁহার মহাপ্রয়াণ। এই ৫৬ বৎসরের নাতিদীর্ঘ জীবন যে অলৌকিক প্রতিভার অধিষ্ঠানরূপে বাঙালীর মনে নব ভার্ব. নব শক্তি সঞ্চার করিয়া গিয়াছে, বাঙালী প্রায় অর্ধ্ব শতাবদীর মধ্যেই তাহার প্রভাব অতিক্রম ক্রিয়া বাহির হইয়া আসিয়াছে--এইরূপ ধারণা দেখা গেল সম্পূর্ণ সত্য নহে। বাঙালার এক শ্রেষ্ঠ চিন্তাশীল পণ্ডিতের বিশ্বাস— বাঙালায় বন্ধিমের যুগ তো অতীত হয়ই নাই— উহা এখনও অনাগত। বৃক্ষি-যুগ বুলিতে যদি ইহাই বুঝায় যে, বিষ্কমচন্দ্ৰ যে স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন, তিনি যাহা আদৰ্শ ও কল্পনা করিয়াছিলেন, ভাহার সম্পূর্ণ বস্তুতন্ত্র পরিণতি ও শাফলা, তবে আমরা অনাগ্রাসেই বলিতে পারি—দে যুগ এথনও আমরা পশ্চাতে ফেলিয়া আসিতে পারি নাই--সে যুগ এখনও আমাদের সম্মুখেই। শুধু ভাব-সাধনার দিক্ দিয়াও দেখা যায়, বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার গ্রন্থ—প্রবন্ধ ও উপন্যাস-গুলির মধ্যে যে অসীম ভাব-রাশি ঢালিয়। গিগাছেন, বাঙালী মাঝ পথে নানা হুর্যোগে, জটিলভায় বিশ্বতপ্রায় হইলেও, তুদ্দিনেরই ভিক্ততম ক্যাঘাতে আৰু পুন: সঞ্চাগ ও সচেতন হইয়া দেখিতেছে—ঋষি বৃদ্ধিনচন্দ্রের ভাবদর্শন ও কল্ল-সৃষ্টি উভয়ই আজ অফুরস্ক রস ও শক্তির উৎস হইয়া আমাদের নিরাশ, শুষ প্রাণকে নব-সঞ্জীবিত করিয়া তুলিতেছে। বহিমের মন্ত্রদীকা রূপ হইতে স্বরূপে আমাদিগকে পৌছাইয়। দিলেও, এখনও তাঁহার অমর গুরুশক্তি আমাদের অস্তরে অস্তরে কার্য্য করিয়া চলিয়াছে। বাঙালীর মহাগুরু বাঙালীকে এখনও উর্দ্ধলোক হইতে আকর্ষণ করিতেছেন—যত দিন যাইতেছে, ততই এ আকর্ষণ লঘুনা হইয়া, গুরু হইতে গুরুতর হইতেছে। বলবাপী শতবার্ষিকী পূজায় এই অমর, অনাহত, শাশত সম্বন্ধের এই তুর্নিবার আকর্ষণেরই কি গুরু-গৌরব আমরা উপলব্ধি করি নাই ?

কিন্ত শতবার্ষিকী পূঞ্জার অর্ঘ্য দেওয়া শেষ হইল। এইবার আমরা কি করিব? আবার কি বিশ্বতির সুম- ঘোরে আমরা এলাইয়া পড়িব ? দৈনন্দিন কর্মবিপাকে, সংসার-চক্র ঠেলিতে ঠেলিতে গভাহুগভিকভায় বিমৃচ্ হইয়া যেমন চলিভেছিলান, ভেমনই চলিব ? মাঝে মাঝে শুধু হজুগে মাভিয়া উঠিব ও ঘটনার আঘাতে জাগিয়া, সভায় বক্তভামঞে হুজার তুলিব ? বহিমচন্দ্রের চিন্তা, যুক্তি, ভাহার দিলা গুলিব করিব না ? তাঁহার জাতি-গঠনের ব্যাকুল আকাজ্জার অনিকাণ দীপ-শিখা হইতে দীপ জালার স্থায় আমাদের অন্তরে জাতি-গঠনেরই অগ্নি-আকাজ্জা জালাইয়া ভক্রণ জাতিকে সেই অগ্নিমন্তে দীকা দিব না ? তাঁহার মানবভার অপ্রকে সফল করিতে হুপ্রাল, ঘনস্থিবক, সম্লিভিত যন্ত্র ও প্রয়াস করিব না ? জাতির অন্তরে কতাই এই গঠনকরী অন্তপ্রেবণা ফুটিয়া উঠিতেছে—এই কল্য আমরা নিরাশ নহি।

বঙ্কিমচন্দ্র শতদিকে শত চিম্বা হাক করিয়াছিলেন---দেই সকল চিষ্ঠাস্ত ছিন্ন হইতে আমরা দিব না। চিষ্ঠা-গুলিকে যুক্তি ও অমুভৃতির সাহায়ে যাচাই করিয়া, অম্বর পরিপ্রষ্ট করিব—নবীন জাতির মেধা গড়িয়া তলিব। মনীষী হীরেন্দ্রনাথ এই দিকে প্রথম কার্য্যকর প্রস্তাব তুলিয়াছেন, এই জন্ম আমরা তাঁহার জয় কামনা করিভেছি। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তপক্ষকে ছাত্রদিপের মধ্যে বৃদ্ধিম-সাহিত্য পাঠ ও আলোচনার যাহাতে অফুশীলন-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয়, ভাহার স্থচনা করিতে বলিয়াছেন। তিনি বঙ্কিম-সাহিত্যের উপর একটা বিশেষ পরীক্ষাইও স্থব্যবস্থা করিতে তাঁহাদিগকে অমুরোধ করিয়াছেন। এই সময়োপ্যোগী উভয় প্রস্তাব হৃদ্যের সহিত অফুমোদন করিয়া ভাইস-চ্যান্সেলার ত্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় আমাদিকে আনন্দিত করিয়াছেন—আমরা তাঁহাকেও এই জন্ম বাঙালীজাতির পক্ষ হইতে ধন্মবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। আশা করি, বাঙালার বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এই কাৰ্য্যকরী ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হইয়া সারা বাঙালার তক্ষণমণ্ডলে নব প্রেরণা সঞ্চার করিবে—ভাহাদের নবীন ও বিশুদ্ধ চিন্তা-জীবন গড়িতে সাহায্য করিবে। বাঙ্কালার ভবিষ্যৎ সরল ও হস্থ মন্তিক লইয়া জাগিয়া উঠিলেই ভাহারাই বাঙালার জাতীয়তা সর্ব্ব আপদ ও আতভায়িতা হুইতে স্থ্যক্ষিত ক্রিবে। বাঙালীকে কোনও বিশ্বরাজ্য আর আঘাতে বিষয়, বিপন্ন, মর্মাহত করিতে সাহস

করিবে না। বহিমের অমোঘ চিস্তাও অপ্রের মহাবীর্ষ্যে অস্তর ভরিয়া, উদীয়মান জ্বাতি অভী:ও অথও হৃদয়ে উচ্চারণ করিবে — "বন্দেমাতরম্।" বাঙালার মেধা জগজ্জনী হইবে।

ভামাপ্রদাদ বলিয়াছেন—"অল্ল কয়েকদিনের অন্ত বৃদ্ধমচন্দ্রের স্থৃতি-পূজা করিয়া যেন বাঙালী ভাহার কর্ত্তব্য সমাপন হইল, এই বোধ না করে। উৎস্বাদি স্মৃতি-পূজার অস্বটে, কিন্তু তাঁহার প্রকৃত পূকা তথনই হইবে, যুগন তাঁহার বাণী ঘরে ঘরে প্রচারিত হইবে, বাঙালী তাঁহার নিদিট্ট পথ অবলম্বন করিতে, তাঁহার অনোঘ ময়ে দীক্ষিত হইয়া নিভীকভাবে আপন জাতীয় कौरन गिष्या जुलिए भरहरे ६३ र । मकल प्रनापि ভুলিয়া বাঙালীর জীবন কর্মময় হউক, পরমুগাণেকী না হইয়া বাঙালী আত্মনির্ভরশীল হউক। কাপুরুষ বাঙালীকে বিছমচন্দ্র ঘূণার চক্ষে দেখিতেন। সকল বাধা বিপত্তি তৃচ্ছ করিয়া যদি বাঙালী আজু মানুষের মত দাঁড়াইতে পারে এবং স্বকার্যসাধনে প্রবৃত্ত হয়, তবেই বলিমের আশীর্কাণী বাঙালার উপর ব্যিত হইবে; বাঙালা মেঘমুক্ত হইবে এবং অন্বয়াতা ঘোষণা করিয়া বাঙালী ভাহার লুপ্ত গৌরব পুনরধিকার করিবে।"

🤴 ভধু বিশ্বম-সাহিত্য ঘরে ঘরে পরিবেশন করিলেই বৃদ্ধিমর বাণী প্রচারিত হইবে না-বাঙালী তাঁহার নিৰ্দিষ্ট প্ৰাবলম্বনে, অবাৰ্থ দীকাশক্তিলাভে জাতি-পঠনে দক্ষম হইবে না। বৃদ্ধিম-দাহিত্য তাঁহার ভাবের প্রতিমৃত্তি—এই ভাবের অমুশীলন ও সাধনার কথাই বাঙালীকে আজ ভাবিতে হইবে। তাহার জন্ম স্থানে স্থানে কেন্দ্র নিশ্বাণ করিতে হইবে। ভাবধারা বাঙালী জাতির সনাতন বীজ-সত্যেরই মৌলিক ও অসাধারণ অভিবাক্তি। বৃদ্ধিমচক্রকে ঠিকভাবে বুঝিতে হইলে, তাঁহার পূর্বতন ও পরবর্তী এই অথও জাতীয়াত্মারও যত প্রকারে সম্ভব পরিচয় গ্রহণ করিতে হটবে-পুরাতন ও নৃতন তাঁহার মধ্যে যে গঙ্গা যম্নার পবিত্র সম্পম-তীর্থ রচনা করিয়াছিল, ভাহার সমগ্র মর্ম অমুধাবন করিয়া দেখিতে হইবে। এই জাতীয় কৃষ্টির ম্পাষ্টতর মর্মাপরিচয় না হইলে, আমাদের বৃদ্ধি-ভক্তি, বৃদ্ধি-পূকা বুগা, আমাদের শতবার্ষিকী অঞ্চান ভুধু বাপাড়মর ও নিরর্থকতায় পর্যাবসিত হইবে। সময় আসিয়াছে, যখন ভক্তিকে কর্মে, ভাবকে জীবনে সাধ্যরণে

স্থাপন করিয়া বৃদ্ধিম বিদ্যাসাগর, রাম্মোহন রাম্কুঞ্ (मरवस्ताथ, विकश्च - विरवकानम, বিপিনচক্র, দেশবন্ধু অরবিন্দের ভাব-সম্পদ্ভাল তাঁহাদের উত্তরাধিকারী জাতিকে কেন্দ্রে কেন্দ্রে ভাবনায়, বিচারে, অনুসরণে ফলপ্রদ করিয়া তুলিতে হইবে। জাতীয় কৃষ্টি ও সাধনার এই সকল অনুশীলন ও সাধন-কেন্দ্রই আঞ भक्तारभक्ता श्रास्त्रभीय अञ्चलीन विषया आमत्र। मतन कति। এই সকল কেন্দ্রে শুধু উক্ত জাতীয় মহাপুরুষগণের গ্রন্থ ও कोरनी भार्र ७ जात्नाहना नत्ह, ७३४० काजित्र त्मधा ७ गिखिएकत, इत्रम ও চরিজের পুনর্গঠনই মূল লক্ষ্য হইবে। নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে চাই সারস্বত-কুঞ্চ, ভারতীর পুজাগৃহ — যেখানে যোগ্য আচার্যাগণের তত্তাবধানে বাঙালার উদীয়মান ছাত্রসম্প্রদায় ভাব-সাধনার অমর দীক্ষা লাভ করিবে। ভাব--সাধ্যা কিন্তু জীবনের উৎদর্গই ভাহার পরিপূর্ণ সাধন-নীতি। বঞ্চিমচক্র যে পরিপূর্ণ অফুশীলন - ধর্মের বিস্তৃত আলোচনা করিয়া গিনাছেন, তাহা পূর্ণাঞ্চ জীবন-সাধনারই জলস্ত নির্দেশ---এই নির্দেশ জাতিকে পালন করিতে হইবে। গুধু মন্তিছ नम्, क्षम्भ, প্রাণ, দেহ-- স্বাদীন জীবন সাধনা ও জাতি-সাধনাই বৃদ্ধিমচন্দ্রের লক্ষ্য ছিল। এই লক্ষ্য-সাধনের নানা তত্ত ও দৃষ্টাস্ত তিনি তাঁহার নানা গ্রন্থে অমর অক্ষরে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারও কালে যাহা অসম্পূর্ণ ছিল, পরবর্তী যুগদাধনায় তাহা আরও বিকশিত ও স্থুপরিক ট হইয়া উঠিয়াছে। তাই বঙ্কিমচন্দ্রের অমুশীলন-ধর্মকেই — সেই অমুশীলন-ধর্মের কেন্দ্র-নীতি কুষ্ণাদর্শ, কুষ্ণভক্তিকে ইষ্ট বিগ্রহে আত্মসমর্পণনীতির মধ্য দিয়া পূর্বতর ও সিদ্ধযোগরূপে প্রাপ্ত হইয়া, বাঙালী আজ যুগোচিত দর্কার্থসিদ্ধির অধিকারী হইয়া উঠুক— ইহারই জন্ম আমরা আজ সারা বাঙালীর নেতৃরুন্দকে সম্মিলিত হইয়া বস্তুতন্ত্র পরিকল্পনা অবধারণ করিতে আহ্বান করিতেছি। নেতৃরুন্দ যদি এই দিকে দৃষ্টি না দেন, তরুণ সম্প্রদায় নিজেরাই যুগপৎ স্বাধ্যায় ও আচার-মূলক সাধনকেজ স্ষ্টি করিয়া দেশমাতৃকার নৃতন বোধন বদাইতে পারেন। ঋষি বন্ধিমের স্বপ্স-

"তোমারই প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে"—প্রতি
নগরে, প্রতি পল্লীতীর্থেই উৎসর্গশীল তরুণের জীবনের
অবদানে এই ভাব-সাধনায় সাধন-মন্দির গড়িয়া উঠা
অসম্ভব নহে। জাতীয় মন্তিম ও চরিত্রের আমৃল বিপ্রব ও রূপান্তরেই বিদ্যাচন্দ্রের কল্ল-স্থা সফল হইবে।

# বঙ্কিমচন্দ্রের দেশ-ধর্ম

### শ্রীনরেক্রনাথ শেঠ

বন্ধিমচন্দ্রের ভাবনা, চিন্তা, ভাষা, স্ট চরিত্র, যুক্তি, তক, প্রভাব, বেদনা-বোধ, সভ্যায়ভূতি, সমস্তই থাটি ভারতবাসী বাকালীর বলিয়াই আজ তাঁহাকে অরণ করি, বন্দনা করি, তাঁহার পুণা কাহিনী বলিতে অবসর পাইতেছি বলিয়া নিজেকে ধলা মনে করি। তিনি সারা জীবন বাকালীর জলা কত কি ভাবনা ভাবিয়াছেন, তাহার সমাক পরিচন্ন পাইতে হইলে তাঁহার লেখা বার বার পড়িতে হয়। তাঁহার লেখা যখনই পড়ি, তখনই নৃতন বলিয়া মনে হয়। এই ধকন "বাকালীর বাহুবল" শীর্ষক প্রবন্ধের উপসংহার:—

"উদ্যম, ঐক্য, সাহদ এবং অধ্যবসায় এই চারিটি একত্র করিয়া শারীরিক বল ব্যবহার করার যে ফল, তাহাই বাত্বল।" এই সূত্র ধরিয়া বলিলেন "বেগবৎ অভিলাষ চাই ও তৎপ্রাপ্তির জন্ম চাই। যথন বাঙ্গালীর হদয়ে সেই অভিলাষ জাগরিত হইতে থাকিবে, যথন বাঙ্গালী মাজেরই হ্বদয়ে সেই অভিলাষের বেগ এরূপ গুরুতর হইবে যে, সকল বাঙ্গালীই ভজ্জন্ম আলভ্য, স্থথবোধ ভূচ্ছ বোধ করিবে, তথন উদ্যমের সঙ্গে ঐক্য মিলিত হইবে।"

"সাহসের জন্ম চাই—সেই জাতীয় কথের অভিলাষ আরও প্রবলতর হইবে। এত প্রবল হইবে ধে, তজ্জন্ম প্রাণ-বিস্কৃত্তনও প্রোবোধ হইবে। তথন সাহস হইবে। হিদ এই বেপবং অভিলাষ কিছুকাল স্থায়ী হয়, তবে অধ্যবসায় অন্ধিবে।" "বাঙ্গালীর এরপ মানসিক অবস্থা যে কথন ঘটিবে না, এ কথা বলিতে পারা যায় না। যে কোনও সময়ে ঘটিতে পারে।"

ভিনি একদিকে এই ভরসা করিয়াছিলেন, অপরদিকে একটা প্রকাণ্ড তুর্নামের অপনোদন করিয়াছিলেন।

"হে বলে বাজালী চিরকাল ত্র্বল, চিরকাল ভীক, খীসভাষ, ভাহার মাধায় বজ্ঞাঘাত হউক। তাহার কথা বিখ্যা।"

বৃদ্ধিমচন্দ্র এই সমস্ত আনুস্থিক আলোচনা ছাড়া
"ধর্মতত্ত্বে"র চতুর্বিংশ অধ্যায়ে "ম্বদেশপ্রীতি" সম্বন্ধে যাহা
বলিয়াছেন তাহাই অদ্যকার বিষয়-বস্থা।

"নম্পতি প্রীতি-তত্ত্ব বৃঝাইবার সময়ে বুঝাইয়াছি যে,
সমাজের বাহিরে মহুয়ের কেবল পশুজীবন আছে মাত্র,
সমাজের ভিতরে ভিন্ন মহুয়ের ধর্মজীবন নাই। সমাজের
ভিতরে ভিন্ন কোন প্রকার মঙ্গল নাই বলিলেও অত্যুক্তি
হয় না। সমাজ-ধ্বংদে সমস্ত মহুয়ের ধর্মধ্বংস ও সমস্ত
মহুয়ের সকল প্রকার মঙ্গল-ধ্বংস।"

"যদি তাহাই হইল, যদি সমাজ-ধ্বংসে ধর্মধ্বংস ও
মকুষ্যের সমন্ত মকলের ধ্বংস, তবে সব রাখিয়া আগে
সমাজ রক্ষা করিতে হয়। অর্থাৎ আত্মরক্ষার অপেক্ষাও
দেশরক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম এবং এই জন্মই সহস্র সহস্র ব্যক্তি
আত্মধাণ বিসর্জন করিয়াও দেশরক্ষার চেটা করিয়াছেন।
যে কারণে আত্মরক্ষার অপেক্ষা দেশরক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম,
সেই কারণেই স্বজন-রক্ষা অপেক্ষাও ইহা শ্রেষ্ঠ
ধর্ম। আত্মরক্ষার ন্যায় ও স্বজনরক্ষার ন্যায় স্বদেশরক্ষা
ঈশ্রোদিও কর্ম।"

"বস্ততঃ জাগতিক প্রীতির সঙ্গে আত্মপ্রীতির বা শক্ষনপ্রীতির বা দেশপ্রীতির কোন বিরোধ নাই। \* \* \*
পর-সমাজের অনিষ্ট সাধন করিয়া আমার সমাজের ইট্টসাধন করিব না এবং আমার সমাজের অনিষ্ট সাধন করিয়া
কাহাকেও আপনার সমাজের ইট্টসাধন করিতে দিব না।
ইচাই যথার্থ সমদর্শন এবং ইচাই জাগতিক প্রীতি ও
দেশপ্রীতির সামস্ক্রতা। \* \* আমি তোমাকে ধে
দেশপ্রীতি ব্যাইলাম, তাহা ইউরোপীয় patriotism নহে।
ইউরোপীয় patriotism ধর্মের তাৎপর্যা এই যে, পরসমাজের কাড়িয়া ঘরের সমাজে আনিব। অদেশের প্রীরুদ্ধি
করিব, কিন্তু অস্তু সমন্ত জাতির সর্ক্রনাশ করিয়া তাহা
করিতে হইবে। এই ত্রন্ত patriotism-প্রভাবে
আনেরিকার আদিম আতি সকল প্রিয়ী ক্রিকে

হইল। জগদীখন ভারতবর্ষে যেন ভারতবর্ষীয়ের কপালে একপ দেশবাৎসন্য ধর্ম না লিখেন।"

সংক্ষেপতঃ—"আত্মরক্ষা হইতে অজন রক্ষা গুরুতর ধর্ম। \* \* \* ঈখরে ভক্তি ভিন্ন দেশপ্রীতি সর্বাণেক্ষা গুরুতর ধর্ম।"

ধর্মতত্বের উপসংহারে—আবার পুনক্বজি আছে।
"সর্বভূতে প্রীতি ব্যতীত ঈশ্বরভক্তি নাই, মন্ত্যুত্ব
নাই, ধর্ম নাই।"

"আয়েপ্রীতি, স্বন্ধন্তীন্তি, স্বদেশপ্রীতি, পশুপ্রীতি, দয়া এই প্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মন্ত্রেয়র অবস্থা বিবেচনা করিয়া বদেশপ্রীতিকেই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।"

"সকল ধর্মের উপরে স্বদেশপ্রীতি, ইহা বিশ্বত হইওনা।"
আমার বয়োধর্মে বড় বেশী ধর্মের কাহিনী কহিলাম।
যদি কাহারও শুনিবার আপত্তি থাকে, তবে আমি নাচার,
কেন না আমার বিষয়-বস্ত বহিমচন্দ্রের দেশধর্ম।
বহিমবাবু দেশ-প্রীতিকেই দেশধর্ম বনিয়াছেন বলিয়া,
তিনি ধর্মবস্তকে বুঝাইতে বা বালালীকে ধরাইয়া দিতে
ছাড়েন নাই। "ধর্মতত্ব" (খ) ক্রোড়পত্তে ইহার একটী শ্বতি
মনোরম ব্যাখ্যা আছে। তাঁহার শেষ কথাটী শ্বরণীয়।

''যদি কেই মন্ত্যাদেই ধারণ করিয়া ধর্মের সম্পূর্ণ অবয়ব হৃদয়ে ধ্যান এবং মন্ত্যালোকে প্রচলিত করিয়া থাকেন, তবে সে শ্রীমন্ত্রগবদগীতাকার। যদি কোথাও ধর্মের সম্পূর্ণ প্রকৃতি ব্যক্ত ও পরিক্ষুট ইইয়া থাকে, তবে সে শ্রীমন্ত্রগবদগীতায়।"

ধর্মের এই সংজ্ঞা দিয়া বহিমচন্দ্র ইউরোপীয় দেশধর্ম হইতে আমাদের দুরে থাকিতে যাহা বলিয়াছেন, তাহা না বলিলে প্রসঞ্চ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়।

ভাই ভিনি বলিয়াছেন:-

'মন্য যতকণ না রাজার শাসনে বাধর্মের শাসনে নিক্ত হয়, ততকণ কাড়িয়া থাইতে পারিলে ছাড়ে না। \* অসভ্য সমাজের কথা বলিতেছি না, সভ্য ইউরোপের এই প্রচলিত রীতি। আজ ফাল জার্মাণীর কাড়িয়া থাইতেছে, কাল জার্মাণী ফ্রান্সের কাড়িয়া থাইতেছে। করিবার চেষ্টায় সর্বাদাই আছে। অতএব আপনার দেশ-রক্ষা ভিন্ন আত্মরক্ষা নাই। আত্মরক্ষা ও অভনরক্ষা যদি ধর্ম হয়, তবে দেশরক্ষাও ধর্ম। বরং আরও গুরুতর ধর্ম; কেন না, এ স্থলে আপন ও পর, উভয়ের রক্ষার কথা ও ধর্মোন্নতির পথ মৃক্ত রাগিবারও কথা।"

স্তরাং "সমাজের যে অবস্থা ধর্মের অমুক্ল, তাহাকে আধীনতা বলা যায়। স্বাধীনতা দেশী কথা নহে, বিলাভী আমদানী। লিবার্টি শব্দের অমুবাদ।"

এই লিবার্টির ব্যাখ্যা "হত্নমদ্-বাবু" সংবাদে আরও বিশেষ করিয়া দেওয়া আছে।

বাবু হন্ন্যানকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"Freedom, liberty কাহাকে বলে, জানেন ?"

হত। কিছিয়ার কলেজ ও-সব শিখায় না।

বা। Freedom বলে স্বাধীনতাকে। স্বাধীনতা কাহাকে বলে জানেন ত ?

হতু। আমি বনের পশু, স্বাধীনতা জানি নাত কি তুমি জান ?

বা। ভাল। তা যে পরিমাণে মহয় স্বাধীন হইবে, সেই পরিমাণে মহয় স্থা।

হন্ত। অর্থাৎ যে পরিমাণে মন্ত্যা পশুভাব প্রাপ্ত হইবে, সেই পরিমাণে মন্ত্যা স্থনী !!"

এই অ্বিভীয় সাহিত্যশিল্পী এই সকল গভীর ভবের সকল মশ্বোদ্যাটন করিয়াছিলেন বলিয়াই মৌলিক তথ্য ধরিয়াছেন—

"ভারতবর্ষীয়দিগের ঈশরে ভব্তি ও সমদৃষ্টি ছিল।
কিন্তু তাঁহার। দেশপ্রীতি সেই সার্বলৌকিক প্রীতিতে
তুবাইয়া দিয়াছিলেন। ইহা প্রীতিবৃত্তির সামঞ্জস্মুক্ত
অফুশীলন নহে। দেশপ্রীতি ও সার্বলৌকিক প্রীতি উভয়ের
অফুশীলন ও পরস্পর সামঞ্জস্য চাই। ভাহা ঘটিলে, ভবিস্ততে
ভারতবর্ষ পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতির আসন গ্রহণ করিতে
পারিবে।"

গদার এক কুল হইতে এই আশার বাণী, এই ভবিষাদৃষ্টি, এই পথ-নির্দেশ, এই যুগধর্ম বেমন ধানিত হইয়াছিল, তাহার অপর কুল হইতেও আর এক অন মনীবী বন্ধ-সন্থানও ভাহাই ধানিত ক্রিয়াছেন।

"ভারতবাসী 'কগিছিতায় ক্ষায়' বলিতেছেন। তিনি সে মহাবাক্য কথনই ভূলিবেন না। পরজাতি-বিষেধ এবং পরজাতিপীড়ন তাঁহার স্বজাতি-বাংশল্যের অঙ্গীভূত হইবে না। প্রভাত পৃথিবীর অপর সকল জাতি তাঁহার নিকট জ্ঞান ও প্রীতির মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইবে। কিন্তু সম্প্রতি তিনি অপর একটী মন্ত্রেরও উচ্চারণ করিবেন—'জননী জ্বাভূমিশ্চ স্বর্গনিপি গ্রীয়সী।"

এইপানে আমার প্রশ্নোত্তর লেখা শেষ হইল। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইব কিনা, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু কেবল পরীক্ষা দিতে ত আদি নাই।

এই তত্ত্বালোচনার আর একটা দিক্ এইবার দেখিবার চেষ্টা করিব। বঙ্কিমচন্দ্র বলিয়াছেন—

''জাতীয় ধর্মে জাতীয় চরিত্র গঠিত। যে জাতীয় ধর্ম বুঝে না, দেও জাতীয় ধর্মের অধীন হয়, জাতীয় ধর্মে তাহার চরিত্র শাসিত হয়।''

দার্শনিক পণ্ডিত এমার্সনি এই কথাটা আরও স্ট্রুপে বলিয়াছেন বলিয়া তাঁহার উক্তি উদ্ধৃত করিতেছি—

"As far as the spiritual character of the period overpowers the artist and finds expression in his work, so far it will retain a certain grandeur, and will represent to future beholders the Unknown, the Inevitable, the Divine. No man can quite exclude this element of Necessity from his labour. No man can quite emancipate himself from his age and country, or produce a model in which the education, the religion, the politics, usages and arts of his times shall have no share."

অর্থাৎ যুগের আধ্যাত্মিক রূপ প্রত্যেক শিল্পীকে বতটা অভিত্ত করে ও যতটা তাঁহার ক্ষর কার্য্যে প্রকাশ পার, ভতটাই সেই কার্য্যের উদার মহত্ব ক্ষতিত হয় এবং ভাবী বংশের জন্ম অজ্ঞেয়, নিয়তি ও দৈবী সম্পদের পরিচয় প্রদান করে। কোনও মহন্মই তাঁহার চেটা হইতে এই অবশ্রম্ভাবিত্বকে পরিহার করিতে পারেন না। কোন মহন্মই এমনভাবে নিজেকে সম্পূর্ণ অনাসক্ত করিতে পারেন না ব্য, তাঁহার কাল ও দেশ প্রভাবিত করিবে না,

বা এমন কোনও রূপ সৃষ্টি করিতে পারেন না, যাহাতে তাঁহার শিক্ষা, ধর্ম, রাষ্ট্রশক্তি, আচারব্যবহার ও তাৎকালীন শিল্পকলার দান থাকিবে না।

এখন এই প্রতিবেশ-প্রভাবের কথঞ্ছিং পরিচন্দ্র দিতে
চাই। ছুর্গেননিনিনী প্রকাশিত হয় ইং ১৮৬৫ খ্রীপ্রান্ধে।
কপালকুগুলা ১৮৬৭ খ্রীপ্রান্ধে। মুণালিনী ১৮৬৯ খ্রীপ্রান্ধে।
বঙ্গদর্শন ১৮৭২ খ্রীপ্রান্ধে বিবর্গকে কোলে করিয়া বাহির
হয়। তণবধি ১৮৯৪ দাল পর্যান্ত তিনি ভাষাজননীর
সেবা করিয়া যাহা রাখিয়া গিয়াছেন, তাহার আর তুলনা
নাই। মনে হয়, অনেক বংসর ধরিয়া হইবে না। সাহিত্যসমাট্ ভাবের রাজা হইয়া এখনও বদিয়া আছেন।
আমরা মন্তক অবনত করিয়াই আছি ওথাকিব।

"বঙ্গদর্শনে"র পত্রস্তচনাটী আমি সকলকে পুনর্বার পড়িতে অন্পুরোধ করি। ১৩০৫ সালের "প্রদীপ" পত্তে ৺চন্দ্রনাথ বস্থ মহাশ্য লিথিয়া গিয়াছেনঃ—

"বন্ধদর্শন পড়িয়া যাহা বৃঝিয়াছিলান, উহা পড়িবার পুর্বে তাহা বৃঝি নাই। বৃঝিয়াছিলান যে, বান্ধলো ভাষায় সকল প্রকার কথাই স্থলবর্ত্তপ কহিতে পারা যায়; আর ব্ঝিয়াছিলান, ভাষার বা সাহিত্যের দারিস্রোর অর্থ, মানুষের অভাব। বন্ধদর্শন বলিয়া গিয়াছিল—বঙ্গে মানুষ আসিয়াছে, বান্ধলা সাহিত্যে প্রতিভা প্রবেশ করিয়াছে।"

ঠিক সেই সময়ে আমাদের সমাজ, ধর্ম, আচার, বাবহার
লইয়া যে আলোচনা চলিতেছিল, তাহারও উল্লেখ
প্রয়োজন। ইং ১৮৬৫ সালে হিন্দু কলেজের অধ্যক্ষ
জ্বেমন্ কার তাঁহার দীর্ঘ ৩০ বংসরের অভিজ্ঞতা লইয়া
ভারতবাসীর গাহস্থাজীবন, চরিত্র ও আচারবাবহার লইয়া
একধানি পুত্তক বাহির করেন। তিনি ইংরাজ সরকারের
ধর্মনিরপেক্ষতার প্রতিশ্রুতির বহুমূল্যতার বিষয় স্বীকার
করিয়া, জাতিভেদ বীক্ষরেপে সকল মানবজাতির ভিতর
বর্তমান বলেন, ভারতবাসীরা গৃহনারীর প্রতি যথেই শ্রদ্ধা
পোষণ করে তাহা স্বীকার করেন, পরে শেষ কথা বলেন
'Hindus secure for themselves liberty of
action within an inner sphere, and while
politically in subjection, preserve a kind
of social independence.'

"হিন্দুরা নিজের অস্তরক গণ্ডীর ভিতর একপ্রকার কর্ম-স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া আসিতেছে; রাজনৈতিক পরাধীনতা হইলেও, সামাজিক স্বাধীনতা তাহাদের আছে।"

মনে রাখিতে বলি, তখন কেবল যে মহারাণীর ঘোষণাপত্ত ছিল, তাহা নহে। ধর্ম-নিরপেক্ষত। ওয়ারেণ হেটিংএর
আমল হইতে নীতি ছিল। ইং ১৮৩০ সালের সনন্দে,
ভারতবাসীর ধর্ম, দেহ ও মতামত হ্ববিক্ষত করিবার
কর্তব্য তখনও রাজপুরুষণণ মানিতেন, কেন না ঐ সনন্দের
কি ধারা ইংরাজী ১৮৯০ পর্যন্ত বলবৎ ছিল।

তথনকার দিনে এই মতামতের স্বাধীনত। আইন দারা স্বাকিত ছিল বলিয়াই আমার অসমান হয়, আইন-সভাকে মৃতন আইন করিতে বারস্বার বিবেকের দোহাই পাড়িতে হইয়াছিল।

ইংরাজি ১৮৫৬ সালে বিধবা বিবাহের আইন পানের সময়ে আইনসচিব পীক্ষ সাহেব বলেন:—

"A man's conscience was beyond the powers of law, and it has been truly said that conscience was God's province."

"মাছবের বিবেক-বৃদ্ধি আইনের ক্ষমতার উপরে আসীন। প্রকৃত সতাই এই যে, বিবেকবৃদ্ধি ভগবানের ধাসমহল।"

১৮৬৬ অংশ দেশীয় ঐটানদের বিবাহ আইন পাস হয় ! আইনসচিব স্থনামধন্ত সাম্নার মেন বিবেকের দোহাই দেন । তিনি দন্তভরে বলেন—"বিবেকের দাবী আমরাই প্রথম ভারতে স্বীকার করিয়াছি। আমরাই ভাহা গচ্ছিত সম্পত্তির মত স্থাক্ষত করিতে পারি।"

১৮৬৮ অবেদ ঐ মেন সাহেব ভারতবাসীর বিবাহ
আইন প্রথম আনয়ন করেন। ঐ আইন লইয়া হিন্দুসমাজে
ভূমুল আন্দোলন হয়। ধর্ম-নিরপেকভার নীতির দোহাই
দিয়া ঐ প্রতিবাদ চলে। মেন সাহেব বলেন—

"ব্রাদ্ধরা যে বিবেকের বশে পৌত্তলিকতা ত্যাগ
করিয়াছে, আইন কি তাহাদের দেখিবে না । আমরা যে দেশের ধশ্মে হাত দিতে চাই না—তাহা বিবেকের দাবী মানি বলিয়া। যদি একবার বিবেকের উপর পদাঘাত চলে, তবে দেশের ধর্ম-বিশ্বাসীদের অবস্থা কি হইবে তাহা ভাবিতে বলি।"

চারি বৎসর পরে যিনি আইনসচিব, তিনি বিখ্যাত আইনতাত্ত্বিক ফিজ্জেম্স্ ষ্টিফেন। তিনি স্বীকার করিলেন—"হিন্দুধর্ম ও হিন্দু আইন অকালীভাবে একই বস্তা। হয় হিন্দু ধর্মকে সমগ্রভাবে গ্রহণ করিতে হইবে, নয় সমগ্রভাবে ত্যাগ করিতে হইবে।"

"Brahmoism is at once the most European of native religions and the most living of all native versions of European religion."

"ব্রাক্ষ ধর্ম ভারতের ধর্মমত সমূহের মধ্যে সর্বাপেক। ইউরোপীয়, আর ইউরোপের যে সকল ধর্মমত ভারতে চলে, তরুধ্যে সর্বাপেক। প্রাণবস্ত i"

এই কথা স্বীকার করিয়া তিনি বলেন—"আমাদের শিক্ষা সংসর্গগুণে এই মতের উদ্ভব। ইহাদের জন্ম পৃথক্ স্বাইন না করিব কেন ?

ধর্ম-সংঘর্ষের ও মতামত-সংঘর্ষের যে ভাবছক তথন চলিতেছিল, তাহার প্রতিধ্বনি প্রিভিকৌন্সিলেও উঠিয়াছিল।

১৮৭১ অংক বিচারপতি লর্ড জেম্স এক আংসিদ্ধ রায়ে বলেন :--

"ভারতে পৃথিবীর সকল প্রধান ধর্মমত পাশাপাশি বাস করিতেছে। তাহারা প্রত্যেকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে গৃহধর্ম পালন করিবার অধিকারী। স্ব স্ব সম্প্রদায়ের অস্তর্ভূক থাকার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিতে হইবে।"

এই একবার মাত্র ইংরাজের বিচারালয়ে ভাংতের চিরাচরিত এক নীভি স্বীকৃত হইয়াছে। স্বটাই স্থৃষ্ঠভাবে স্বীকৃত হয় নাই—যেন গতাস্তর নাই বলিয়া মানিয়া লওয়া হইয়াছে। বন্ধিনবাবুর যুগেই এই স্বীকৃতি। গীতার এ মহতী নীভি লইয়াই বন্ধিচক্ষ

যে যথা মাং প্রপাছক্তে তাং তথৈব ভজামাহম্।

মম বছাছিবজিকে মছযাঃ পার্থ সর্বাণঃ ॥

সোকের ব্যাখ্যার উপসংহারে বলিয়াছেন :—

"এই শ্লোকোক্ত ধৰ্মই জগতে একমাত্ৰ অসাম্প্ৰদায়িক ধৰ্ম—একমাত্ৰ সৰ্বজনাবলম্বনীয় ধৰ্ম। ইহাই 'প্ৰকৃত হিন্দুধর্ম। হিন্দুধর্মের তুলা উদার ধর্ম আর নাই—আর এই সোকের তুলা উদার মহাবাকাও আর নাই।"

তথনকার দিনে তুইটা সাধারণ সভায় এই সকল সমস্তার আলোচনা হইত। Bethune Society বীধ্ন্ সোসাইটা ও বেলল সোস্তায়াল সায়েন্স এসোসিয়েশন। উভয় ক্ষেত্রেই ইংরাজী-শিক্ষিত ইংরাজী ভাষাতেই এই আলোচনা চালাইতেন।

১৮৬৮ সালে উক্ত এসোসিয়েশনে পাদরি লং সাহেব "কলিকাতার নীতি-চরিত্রের দিকে অন্তদৃষ্টি" করেন। সেই প্রবন্ধে বলেন—"ইংরাজ বাঙ্গালী সকলের নীতি অতি নিম্নন্তরের ছিল। ফোর্ট উইলিয়ামের প্রথম ইঞ্জিনীয়ার ২০লক্ষ টাকা ঠকাইয়া লন।"

১৮৬৯ সালের ২০শে জাফুয়ারি তারিথে ভারতের আদম স্থারি সমালোচনায় বিভালি সাহেব—পরে ইনি হাইকোর্টের বিচারপতি হন—বলেন, "ভারতে পুরুষ নারীর অপেক্ষায় সংখ্যায় অধিক। সকলেই বিবাহ করে। ভারতের বিধবা-সংখ্যা ইংলগু বা অন্যান্ত ইউরোপীয় দেশের অবিবাহিতাদের সংখ্যার কাছে পৌছায় কিনা সন্দেহ।"

১৮৭০ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে স্বয়ং বর্ক্সচন্দ্র ঐ সভায় "বাকালার জনসাধারণের সাহিত্য" সম্বন্ধে একটা ইংরাজী প্রবন্ধ পড়েন। এই প্রবন্ধে তিনি বলেন— "বাকালীর মধ্যে অভিনব সাহিত্যের আকান্ধা হইয়াছে।"

ঐ ১৮৭০ সাল বরাবর একটা বিলাতী মেম ভারতবর্ষে ছয় মাস থাকিয়া ও কয়েক ঘর ধনী ইংরাজি-শিক্ষিতের ঘরে মিশিয়া ভারতনারীর ও গৃহজীবনের নিন্দাবাদে পরিপূর্ণ এক পুস্তক প্রচার করেন। ৩০ বৎসরে জেম্স্ কার যাহা না বুঝিয়াছিলেন, তিনি ছয় মাসে তাহার অধিক বুঝেন।

এই সংক্রিপ্ত ইতিহাস বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, বিশ্বমের স্ব্বতোমুখী প্রতিভা বাঙ্গালীর অভিনব সাহিত্যের আকান্দা পূরণ করিতেই এই দেশে আবিভূতি হইয়াছিল — এই কথাটা যেন বাঙ্গালী কোনও দিন বিশ্বত না হন। বন্ধ-দর্শনের পর আর একবার বঙ্গিমচন্দ্র সাধারণ সমক্ষেইংরাজী ভাষায় এক অপূর্ব্ব ছল্ম চালাইয়াছিলেন। হেষ্টি সাহেবের সঙ্গে ঘন্দের কথা বলিতেছি। তাহা ভাষায়, মৃক্তিতে, স্বর্ণ্ম-নিষ্ঠায়, স্বদেশ প্রেমে ও স্বলাতি গৌরবে

এক অপূর্ব অবদান। ভাহার পরিচয় আমি পড়িয়া গ্রহণ করিতে অন্থরোধ করি।

তাঁহার সকল লেখা সম্বন্ধে আমার এক কথা—পড়িও, পড়িও, পড়িও। নিত্য নৃতন রস পাইবে। পড়িবার ঘুই চারিটি ইঙ্কিত মাত্র দিব।

১ম। বহিমচন্দ্র প্রধানত: কথাশিলী। শিল্পের (art) সর্বৌৎকৃতি স্পতির লক্ষণ দার্শনিক এমাসনের মতে ছুইটী—(১) they are universally intelligible, (২) they restore to us the simplest states of mind, and are religious. মানব সাধারণ বৃবিতে সক্ষম হওয়া চাই, আর মনের সহজ সরল ভাবকে উদ্বুদ্ধ করিয়া দেওয়া চাই এবং ধর্মান্তুমোদিত হওয়া চাই।

বিষমচক্র প্রচারে লিখেন:— শাহিত্যও ধর্ম ছাড়া নহে, কেননা সাহিত্য সত্যমূলক। যাহা সত্য, তাহা ধর্ম। \* \* কিন্তু সাহিত্যে যে সত্য ও যে ধর্ম, সমন্ত ধর্মের তাহা এক অংশমাত্র। 
\* \* \* সাহিত্য ত্যাগ করিও না। কিন্তু সাহিত্যকে নিম্ন সোপান করিয়া ধর্মের মঞ্চে আরোহণ কর।"

২য়। তাঁহার অহিত চরিত্র-চিত্রণে সাময়িক ঘটনা-বলীর অনেক ঘাতপ্রতিঘাত ফলিত হইয়াছিল। ভাহা বুঝিতে গেলে, তিনটা দিক্ নির্ণয় করিতে হয়—

(ক) তিনি বুঝিয়াছিলেন বিধবাবিবাহের আন্দোলন হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতবাদীর দাম্পত্য-সম্বন্ধের উপর আঘাত আরম্ভ হইয়াছে। তিনি বিশ্বাস করিতেন—

"অপতাপ্রতি ও দম্পতিপ্রতি, এই ছুই বৃত্তিই অতিশয় রমণীয়। \* \* রমণীয়তায় এই ছুইটা বৃত্তি সমস্ত মহুষ্যবৃত্তিকে এতদ্র পরাভব করিয়াছে যে, এই ছুইটা বৃত্তি, বিশেষতঃ দম্পতি প্রীতি সকল জাতির কাব্য সাহিত্য অধিকৃত করিয়া রাণিয়াছে। সমস্ত জগতে ইহাই কাব্যের একমাত্র উপাদান বলিলেও বলা যায়।"

তাঁহার গীতার টীকায় বলিয়াছেন—"কেবল ঈশ্বর-চিম্বার নীচে পবিত্র দাম্পতা প্রথম।"

এই যাঁহার অস্করের অস্করতম ধারণা, তিনি কি করিতে পাবেন ! ইংরাফী-শিক্ষিত স্বাধীন প্রেনের কণা পড়িতেছেন, ক্লপজ মোহের নাটক নভেল পাঠ তাঁহাদের চিত্ত-বিনোদন করিতেছে, সে সময়ে তিনি ব্বিয়াছেন—
দাশ্পত্যপ্রণয়ের পবিত্র বারি কলুষিত হইতে চলিয়াছে।
কাজেই উপন্তাসে এই সমস্ত সমস্তা আপনিই আসিয়া
পড়িল। অবশ্য মনে রাথিতে হইবে, তিনি সমস্তা-প্রণের
জন্ম উপন্তাস লিখেন নাই। তাই আমরা দেখিতে
পাই—

স্থ্যমুখীর সংসারে সমস্তা যথন উঠিলই, ভাহা মিটাইবার একমাত্র উপায় কুলকে মরিভেই হইবে। তাই কুল আত্মহত্যা করিল—মরমে শেল দেই গেল। কিন্তু উপায় নাই।

সমস্থা অমরের নিজের দোযে আসিল। নতুবা শত রোহিণীতে গোবিন্দলালকে নই করিতে পারিত না। অমরের অভিমানে রোহিণীকে গুলি খাইতে হইল ও নিজেও মরিল। বঙ্গিমচন্দ্র গোবিন্দলালকে দেখাইলেন ও বলাইলেন—ভগবংপাদপল্মে মন স্থাপন ভিন্ন শান্তি পাইবার আর উপায় নাই। এখন তিনিই আমার সম্পত্তি—তিনিই আমার অমর—অমরাধিক অমর।

জয়ন্তী শ্রীকে জিজাদা করিল "ভোমার দক্ষে তাঁর ত দেখা সাক্ষাৎ নাই বলিলেও হয়, এত ভালবাদিলে কিলে ?"

গ্রী। তুমি ঈশ্বর ভালবাস-ক্রাদন ঈশ্বরের সংক্ষ ভোমার দেখা সাক্ষাৎ হইয়াছে ?

अवश्वी। जाभि नेवंदरक दाखिनिन मतन मतन जाति।

শ্রী। যেদিন বালিকা বয়সে তিনি আমায় ত্যাগ করিয়াছিলেন, দেদিন হইতে আমিও তাঁহাকে রাজিদিন ভাবিয়াছিলাম।

যথন প্রফুল দীর্ঘনিঃশাস ত্যাগ করিয়া কহিল—"বলিতে পারি না। কথন স্থামী দেথ নাই, তাই বলিতেছ। স্থামী দেখিলে, কথন শ্রীফ্লফে মন উঠিত না।"

নিশি তথন ব্ঝিল—ঈশরভক্তির প্রথম সোপান প্রিভক্তি।

সেই পতিভক্তির জন্ম স্থাকে কি শিথিতে হয় ?

শাস্তি বলে—"তুমি বীর। আমার পৃথিবীতে বড় হংধ বে, আমি বীর-পত্নী। তুমি অধম জীর জন্ত বীর-বর্ম জ্ঞান করিবে ?" এই লেল প্রথম দিক্। (থ) বিতীয় দিক্ নির্ণান্ত বৃদ্ধিম ধরাইয়া দিয়াছেন।
তিনি নারীচরিত্রের এক কুহেলিকার লক্ষণ ধরিয়াছিলেন
—বোধহয় যায়া রূপান্তরে নারীর মধ্যেই আছে।

আমেষা শেষ কথায় বলিতেছে—"যদি এ যন্ত্ৰণা সহিতে না পারিলাম, তবে নারীজন্ম গ্রহণ করিয়াছিলাম কেন ?"

চটুলা চপলা রাধারাণী আত্মপরিচয় দিয়াই ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

ঐ প্রকৃতির কুহেলিকার জন্ম কুন্দনন্দিনীর 'ন।"। একই কারণে মূণালিনী ভাহার মাধার আঘাত অমুভব করে নাই।

"আমি পদ্মাবতী" পরিচয় দিয়াই লুংফ উদ্ধিদা কক্ষান্তরে চলিয়া যায়। রেশমী পদ্দার আড়ালে থাকিয়া দেবীরাণী অজেশবেরর সঙ্গে অধিকক্ষণ কথা কহিতে পারিলেন না। পলা ধরিয়া আসিতে লাগিল। নিশি বলে, "দেবীরাণী দর্শন দিলেও দিতে পারেন"।

বন্ধিমচন্দ্র নারীচরিত্তের এই মোহনিয়া মায়ার পরিচয় নিজে যেমনটা বুঝিয়াছিলেন, তেমনই আমাদের বুঝিবার জন্ম লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই গেল বিতীয় দিক্।

(গ) এই মায়ার মোহিনী শক্তির আর একটা দিক্ আছে। তিনি হিন্দু সম্ভান বিখাদ করিতেন, মায়া কাটাইতেই হয়। গীতায় পডিয়াছেন

মামের যে প্রপদ্মস্ত মায়ামেতাং তরস্তি তে।

তিনি সর্বত্র মায়ার থেলা ব্বিতে পারিয়াছিলেন,
প্রকৃত শান্তির পথ চিনিয়াছিলেন। স্থিতধী, স্থিতপ্রজ,
নিস্পৃহ হইতে হইলে কামনা পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহাও
তিনি জানিতেন। ব্যবসায়াজিকা বৃদ্ধি কাহাকে বলে,
তাহাও যেমন তিনি জানিতেন, বছ্পাথা অনস্তাভিমুখী
বৃদ্ধি কোন্ পথে তাহাও ব্বিতেন। উপস্থা লিখিতে
গিয়া তিনি সিলাস্কের গলদ করিয়া বসেন নাই।

সেই কারণে অগাধ জলে সাঁতারের মধ্যে কি কোমলে ফঠোর দৃষ্ঠ! শৈবলিনী প্রতাপ হয় ড্বিয়া মক্ষক; নতুবা শৈবলিনী শপথ কক্ষক, আজি হইতে তোমাকে ড্লিব। কবি মায়ার রূপ চিনিতেন। তাই পরে পুনরায় শৈবলিনীকে বলিতে হইল—"যতদিন তুমি এ পৃথিবীতে ধাকিবে, আমার সঙ্গে আর সাক্ষাৎ করিও না। ত্রীলোকের চিত্ত

অতি অসার, কতদিন বশে থাকিবে, জানি না। এ ক্সমে তুমি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিও না।" লবকলতাও অমর নাথকে বলে "আমি জীলোক—সহজে তুর্বলা; আমার কত বল দেখিয়া তোমার কি হইবে ?"

বৃদ্ধিচন্দ্র মান্থের মনের এই হন্দ্র অতি নিথুঁত ভাবেই চিত্রিত করিয়াছেন গোবিন্দলালের মনে স্থাতি কুমতির ছন্দে। কেননা, তিনি জানিতেন এই ছন্দের হাত এড়াইতে হইলে ধর্মের আশ্রয় লইতে হয়।

ধর্মবিশ্বাস ছিল বলিয়াই নবকুমার বলিতে পারিয়া-ছিলেন—"আমি দরিক্ত ব্রাহ্মণ, ইহজক্মে দরিক্ত ব্রাহ্মণই' থাকিব। তোমার দত্ত ধনসম্পূদ্ লইয়া ঘবনীজার হইতে পারিব না।"

তৃংধে কটে, নানা দক্ষের ভিতর দিয়া দ্বাতীত হইবার শিক্ষালাভ হইয়াছিল বলিয়াই দেবীরাণী অন্দেশরকে ব্রিতে পারিয়াছিলেন এবং টাকা ধার দিবার সময়ে বলিলেন—"আমি শপথ করিয়া বলিভেছি, এ চুরি ভাকাইতির টাকা নহে।" সংসারে ফিরিয়া সতীনদিগের ভোগের অবসর দিয়া নিজে "সম্রাজ্ঞী শশুরে ভব" কি করিয়া হইতে হয়, তাহা দেখাইলেন।

শাস্ত সমাহিত চিত্ত দম্পতীর আদর্শ জীবানন্দ ও শাস্তি সংকল্প করিলেন—"হিমালয়ের উপর কুটীর প্রস্তুত করিয়া ভূইজনে দেবতার আরাধনা করিব। যা'তে মার মঙ্কল হয় সেই বর মাগিব"।

আর একদিক্ দিয়া এই ছন্দ্রসঙ্গল মায়ার পরিচয় তিনি
দিয়া গিয়াছেন। সীতারামের আরম্ভ—"হিন্দুকে হিন্দু না
রাখিলে কে রাখিবে"? সীতারাম এই কথা ভাবিতে
ভাবিতে কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন। তাঁহার প্রজা
টাদশাহ ফকির রাজ্যত্যাগ করিল এই বলিয়া—"যে দেশে
হিন্দু আছে, সে দেশে আর থাকিব না। এই কথা
সীতারাম শিখাইয়াছে"। এই সম্ভা-পুরণের ভার পাঠকবর্গের উপর দিয়া গিয়াছেন। কারণ কি ইহাই নহে যে,
ধর্মের উপরে সীতারাম রূপজ মোহকে স্থান দিয়াছিলেন ?

এই আলোচনার প্রসক্ষে একটা আছুসন্ধিক কথা উঠিছেছে। শুনিতে পাই Art বা কম-কল্পনার সৌন্দর্যাকে ছন্ত্যা করিয়া রোহিণীকে শুলি করা হইয়াছে। রোহিণী মরিবে কেন ? আমরা জিজ্ঞাসা করিতেছি—রোহিণী বাঁচিবে কেন ? আমার এই হাস্তাম্পন Art-সমালোচনায় একটা কথা মনে পড়িয়া গেল। বহিমবাৰ মড়দিন বাকালা দেশে নরদেহ ধারণ করিয়াছিলেন, ততদিন ঘরের গৃহিণী নৰ্ত্তকী হইতে পারে, চাল-চলনে যৌবনস্ক্রিয়া হইতে পারে, ইহাও যেমন ধারণা করিবার অবসর পান नारे, काममहहती विलामिनी स्वाभवायना मानी इहेरफ পারে, অবণ-মনন-খানের পূজার আসন পাতিয়া দিছে পারে, তাহাও তেমনই সম্ভব বলিয়া বুঝিবার অবসর পান নাই। ভ্রমর মরিভই, তখন গোবিদ্দলাল ভ্রমরের ভ্ৰমরকে খুঁজিতে বাহির হইতেনই। তথন কি রোহিণীর শান্তির মতন হিমালয়ে কুটার বাঁধিয়া তৃ'থানা লুচি ও আলুভাজা ভাজিয়া দিবার জন্ম বাঁচিয়া থাকার আবশুকতা ছিল ন। কি ? রোহিণীর। ভ্রমরের অভাবও পুরণ করে না, জমরেরা রোহিণীর অভাবও পূরণ করে না, এইটাই বিষমবাবুর জ্ঞান ছিল বলিয়াই মনে হয় ! রোহিণীর বস্তুত্ব একটা অভাবের পুরণ। সে অভাব পূর্ব হইয়া গেলে রোহিণী থাকে না, গুলিই খাক্ আর জলেই ডুবুক। আন্ধ অভাবাত্মক ভাবের বেচাকেনা চলিতেছে বলিয়া রোহিণীর চরিতা দেখিয়া ভাহার যৌবনের জ্বন্ত অক্ষর-কামনা করা হয়, বৃদ্ধিমচন্দ্র সেই হাটে মাল বেচিতে আসেন নাই। তিনি মানবভার পাঠশালায় বাজনার নরনারীকে আদর্শ শিক্ষা দিতে আসিয়াছিলেন। আদর্শের হানিকরকে নির্ম্মভাবে নষ্ট করিতে কোনও বিধা, কোনও সংস্কাচ তাঁহাকে লেখনী বা তুলিকার রং ভূল করায় নাই। তিনি এমার্স নের মত জানিতেন—'As soon as beauty is sought, not from religion and love, but for pleasure, it degrades the seeker'-- গ্ৰেষ্ক যখনই ধর্ম ও প্রেম ছাড়িয়া কেবল হথের জন্ম, ভোগের क्या मोमर्गा थुं किलान, जयनरे जिनि ज्याः भारत शर्व (शरमन। (शांविमन्त्रामध वर्षे, शार्रक्छ वर्षे। বোধহয় লেখকও বটে।

তিনি আদর্শের জন্ম কতটা কঠোর হইতে পারিতেন, ভাহা তাঁহার জীবনের শেষ ঘটনায় প্রকাশ। তাঁহার পিতাঠাকুর ও তিনি সন্মাসীর প্রভাব অনেক লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার শেষ কয়েক দিনের মধ্যে একদিন এক সন্ধানীর সহিত তিনি রুজ্মারে কয়েক ঘণ্টা কি আলাপ করেন। তাঁহার ব্যবহারে মনে হয়, তিনি আসম দিনের খবর পাইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি তাঁহার সহধ্মিণীকে এবথা জানিতে দেন নাই। জীবন-রঙ্গমঞ্চের অনাসক্ত অভিনেতা জানিতেন—সাহিত্য, উপতাস, নাটক, রাজনীতি, সমাজনীতি, স্থনীতি, ঘ্নীতি, পাপ, পুণ্য, স্থ, কু, দেবাস্তর সংগ্রাম—

মামেব যে প্রপ্রভান্তে মায়ামেতাং তরস্থি তে।

মানবজীবনের চরম লক্ষোর প্রতি তাঁহার স্থির দৃষ্টি ছিল বলিয়াই ডেপ্টাজীবনে চাকুরীর উপর কি করিয়া আত্মশান রাগিতে হয়, ভাহা তিনি বারম্বার দেগাইয়াছেন। সমন্ত যুক্তি-তর্কের উপর যে ভগবস্তক্তি ভাহা বলিয়া তবে তিনি শ্রীক্রফচরিত্রের বিশ্লেষণ করিতে বসিলেন। সর্ববদাই আমাদের মনে রাগিতে হইবে—বিদ্ধিচন্দ্র একজন আত মানুষ।

তন্ত্র। তাঁহার নারীচরিত্রচিত্রণের আর একটা দিক্
আছে। তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন—ভারতের নারী
ভারতনারী থাকিলেই হইল, তাহার অপর কোনও কিছু
বিভার প্রয়োজন নাই।

প্রফুল্লর মা বেয়ানকে বলিতেছেন—"আমি বিধবা অনাথিনী, ভোমার বেটার বৌকে আমি খাওয়াই কোথা থেকে "

সাগর-বৌ স্বামীকে বলে—"আমার পা কোলে লইয়া চাকরের মন্ড টিপিয়া দিবে।"

কমলমণি কুন্দকে সঙ্গে লইয়া যাইতে চায়—"নহিলে নয়। সোণার সংসার ছারখার গেল।"

লবল্লতার ধ্রুবজ্ঞান।—"পুরুষ-মাতৃষ আবার সংসার, ধর্ম, কুট্ম-কুট্মিতার কি জানে?"—"পুরুষ মাতৃষের আবার মতামত কি? মেয়ে-মাতৃষের যে মত, পুরুষ-মাতৃষের সেই মত।"

ইন্দিরাকে রাধুনী রাখিতে হইবে। স্কভাষিনী স্বামীকে বলিতেছেন—'মা ওঁকে রাখিতে চান না।'

খা। "কেন চান না?"

"সুম্ভ বয়স।"

স্ভার স্বামী একটু হাসিলেন। বলিলেন, "ভা আমায় কি করিতে হইবে ?"

"ওঁকে রাখিয়ে দিতে হবে"

স্থা। "কেন?"

স্থভাষিণী স্বামীর নিকট গিয়া কাণে কাণে বলিলেন—
"আমার হুকুম"

স্থামীও তেমনি স্বরে বলিলেন "যে আজা।"

আমি বাদলার সংসারাভিজ্ঞ হিন্দু সংসারের কর্তাকর্ত্রীদের জিজ্ঞাসা করি—এই চিত্র বাদলার কুলনারীদের
ইথাযথ চিত্র কিনা ? আক্ষকাল চার পয়সার চা'এর
চুমুকের সঙ্গে চার পয়সার জ্ঞানসঞ্চয়ের পালা পড়িয়াছে।
তাহাতে সম্প্রতি বাহির হইয়াছে ইতিপ্রের অর্থাৎ ২৫।৩০
বৎসর পুর্বের হিন্দুনারীরা ছিল বাদী। একদিন বিষমবাবুর আক্ষেপোক্তি প্রকাশ্ত সভায় বলিয়াছিলাম, আবার
অবসর পাইয়াছি "হায়, কোন্ পাপিষ্ঠ নরাধমেরা এ পরম
রমণীয় নারীধর্ম লোপ করিতেছে। \* \* শ যে
পাপিষ্ঠেরা এ ধর্মের লোপ করিতেছে, হে আকাশ!
তাহাদের মাথার জন্ম কি ডোমার বজ্ঞ নাই ধ"

৪র্থ। আমার ৪র্থ ইন্দিত এই, বৃদ্ধিসচন্দ্রকে সমগ্রভাবে বুঝিতে হয়। তাঁহার সমস্ত লেখা, সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত ভাব, সমস্ত আলোচনা, এমন কি সমস্ত জীবনটাই বাদলার নিজম্ব সম্পত্তি; তিনি সরম্বতীর বরপুত্র হইয়া ভাহার রূপ দিয়া গিয়াছেন। সেই রূপের বৈশিষ্ট্য ভাঁছার উপতাদে ইডডড: দল্মা-চুমকির ঔজ্জা বিকাশ করিতেছে-সন্দেহ নাই। অপর দিকে তাঁহার স্ট চরিত্রপুলি ভারতীয় ভাবের সহিত বিযুক্ত-কোনও আত্মগুবি কল্পনার স্বষ্ট জীবও নহে। বস্তুত: তাঁহার দেশপ্রীতি ও দেশধর্ম কেবলমাত্র রাজনৈতিক স্বাতস্ত্রা-বৃদ্ধিকাত নহে। তাহার মূলে আছে সমগ্র জাতির মাহুষের প্রতি তাঁহার অনক্রসাধারণ মুম্বুবোধ ও রক্ত-ধারার প্রতি তাঁহার অপরিমিত শ্রনা। তাই তিনি যে नकल थाँটि कथा मिणकालरक अन्न कतिया कहिया त्रियारहन. তাহা সারণে রাখা অত্যক্ত আবশ্যক। তুই একটা উদাহরণ দিতেভি--

"हैरदबबी मानन, हैरदबबी मछाछा ७ हैरदबबी निकाद

সক্ষে সক্ষে 'মেটিরিয়েল প্রস্পেরিটি'র (বাহ্যসম্পদ্) উপর অন্তরাগ মাসিয়া দেশ উৎসন্ন দিতে আরম্ভ করিয়াছে।"

"অভাপি মহাভারত রামায়ণ পড়ি, মহু যাজবন্ধোর ব্যবস্থা অন্তুসারে চলি, স্থান করিয়া জগতের অতুলা ভাষায় ঈশ্বরারাধনা করি। যতদিন এ সকল বিশ্বত হইতে না পারি, ততদিন বিনীত হইতে পারিব না!"

"ইউরোপীরেরা এ দেশীয় প্রাচীন প্রস্থানক করিলে ব্বোন, ভবিষয়ে আমার বিশ্বাস হইয়াছিল। আমার বিশ্বাস হইয়াছে যে, সংস্কৃত সাহিত্য বিষয়ে তাঁহারা যাহা লিখিয়াছেন, তাঁহাদের কুত বেদ, শ্বাত, দর্শন, পুরাণ, ইতিহাস, কাষা প্রভাতের অন্তবাদ, টীকা, সমালোচনা পাঠ করার অপেক্ষা গুরুতর মহাপাতক সাহিত্যজগতে আর কিছুই হইতে পারে না। আর মুর্বহা উপস্থিত করিবার এমন সহজ উপায়ও আর কিছুই নাই।"

অনেকেরই নিকট ব্ধিন্টক্রের এই উক্তিপ্তলি বিসদৃশ ঠেকিতে পারে। তাঁহাদিগের জন্ম একটা কথা শ্রন করাইয়া দিতেছি। লউ হলছেন একজন আচার্য্য-তুলা পুরুষ। তিনি ভাঁহার আত্মজীবনীতে লিখিয়াছেন:—

'ভারতীয়দিগের সার সত্যের আলোচনার নিগৃত্থি আনরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। ফলে হইয়াছে, আমরা কেবল ভারতে সিপাই, শান্ত্রী বসাইয়াছি। ভারতের আত্মবস্তই ভারত-শাসনের চারীকাটি হওয়া উচিত। ভাহা জানি নাই, কাজেই ভারতবাসীর জীবন্যাত্রার সঙ্কেত্ত ধরিতে পারি নাই। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের প্রভেদকেই রাখিয়া যাইতেছি।"

আজ কত কথা মনে পডিতেছে।

তাঁহাকে প্রথম ও শেষ দেখি ১৩০০ সালে চৈত্র লাইব্রেরীর এক অধিবেশনে। রবীক্রনাথ "ইংরাজ ও ভারতবাদীর সম্বন্ধ" শীর্ষক এক প্রবন্ধ পাঠ করেন। বঙ্কিন-চন্দ্র সেই সভার সভাপতি হন। রবীক্রনাথ সেই সভার সমাদর চিরদিনের জন্তা লিখিয়া রাখিয়াছেন।

অন্ধান পরেই দেই সনেই বৃদ্ধিচন্দ্র চলিয়া গোলেন।
আমার ও আমার সহক্ষীদের অনেকেরই নিকট এই
বাঙ্গার অসম্ভানগণের অকাল মৃত্যু বড়ই একটা রহস্ত ব্লিয়াই মনে হয়। ঈশ্বর গুপু, কেশবচন্দ্র, রফ্লাস পাল ৪৬ বংসর ব্যস্তে পলায়ন করেন। দীনবন্ধু ৪৪ বংসরে। হ্রিশ্চন্দ্র ৩৯ বংসরে। বৃদ্ধিনচন্দ্র ৫৬ বংসরে, বিবেকানন্দ্র ৩৯ বংসরে। উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধ্র ৪৬ বংসরে।

কেশবচন্দ্র যথন ভগবানকে "মা" বলিয়া ভাকিতে শিখিলেন, হরিনামের মাহাত্মা বোধ করিলেন, তথন চলিয়া গেলেন। থাকিলে ইংরাজী-শিক্ষিতের একটা গভি হুইত বলিয়া বিশাস করি।

দীনবন্ধুর শোক যে কত বড় বুকের পাষাণ, ভাহার ভাষা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। বিবেকানন্দ ও উপাধ্যায় যেন সপ্তমীতে বিসর্জন।

ব্যাহ্য সম্বাদ্ধ আনার বরাবরই মনে হয়, তিনি থে সময়ে গিয়াছেন, সে সময়টাতে তাঁহার বিদায় থেন সাজানো বাগান ভাগিয়ে যাওয়ার মতন।

১৮৯৪ সালের ডিসেম্বর মাসে প্রথম আনী বেসান্ট আসিয়া ভারতের ঋষি বাক্যেরপ্রতি শিক্ষিত সমাজের শ্রহা আক্ষা করেন।

সেই সময়ে বৃদ্ধিমচন্দ্র তাঁহার পূর্ব্ব প্রতিশ্রুত "দেবতত্ত্ব" আলোচনা চালাইতে পারিতেন। বাঙ্গালী কি রুত্বই হারাইয়াডে ?

পর বংশর বিবেকানন মার্কিণ হইতে ফিরিলেন। বিষ্ণানার যদি তাঁহার গলায় জয়মালা দিতেন, তবে কি আকাশ হইতে পুলার্টি হইত না ?

অল্পনি পরে ভগিনী নিবেদিত। বাশ্বনার ঘরগৃহস্থালীর ও বঙ্গলন্দ্রীদের যে চিত্র ভাষায় রাখিয়া
গিয়াছেন, তাহাও বঙ্কিমচন্দ্রেব আশীর্কাদে নির্মাল্য হই ছা
উঠিত। বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার রোপিত বীজের ফলও ফুল
দেখিতে পাইতেন।

ইংরাজী ১৯০১ সালে ইংলণ্ডের সর্বপ্রধান বলিলে অত্যুক্তি হয় না, অন্ততঃ একজন প্রধান রাজনীতিবিদ্ লও ব্রাইস ভাবত-সাম্রাজ্যের সহিত রোমান-সাম্রাজ্যের তুলনা করিয়া গভীর গবেষণাপূর্ব সন্ধর্ভ লিখেন। সাম্রাজ্যবাদের এত বড় আশার বাণী আর কেহ দিতে পারেন নাই। তিনি আশা করেন, থ্রীষ্টায় সভ্যতার কাছে ও ব্রিটেশ আইনের কাছে হিক্স্রানি, মুদ্রব্যানি, বৌদ্যান, সুক্র

ভাসিয়া যাইবে এবং ব্রিটিশ আইন সমন্ত আইনকে গ্রাস করিবে। হিন্দুও মৃসলমান কিছুদিন গভিরোধ করিভে পারে, কিন্তু কিছুদিন মাত্র।

আমার মনে হয়, বছমচক্র বাঁচিয়া থাকিলে, তিনি এই বিষয়ে যাহা করিতেন ও করিতে পারিতেন, তাহার সমকক্ষারা ভারতে আর কেহই পারিতেন না। কেন না, ভারতের ভবিষাতের সমগ্র ধারণা একা বহিমচক্রই করিয়াছিলেন, এবং সেই ধারণার মূল ছিল ভারতের অভীতের বস্তজানে।

১৮৯৭ সালের জুন সংখ্যা নাইণ্টিনস্থ সেঞ্বিতে স্থনাম-ধক্ত সার আলফ্রেড লায়েল আলোচনা করেন—মহারাণীর ঘোষণাণত লইয়া ছেলেখেলা করিও না। দেশীয় লোকেও না, ইংরাজও না। ইহা ছারা স্চিত হয়, তথন বিলাতে ঐ ঘোষণাণত লইরা ছিনিমিনি খেলিবার একটা কর্মনা ছলিতেছিল।

ঐ পত্তের ১৮০০ সালের ডিসেম্বর সংখ্যায় জে, ডি,
রীস সাহেব এক রাজকুমারীব অংহরা না হইয়া আদ্ধাবিবাহ
অবলম্বন করার অ্থ্যাতি করেন। তিনি বলেন, ভারতনারীর ধর্মপ্রাণতা ও উচ্চ মহৎ আদর্শের অফুবর্ত্তিতা ইহা
হইতে বোঝা যায়। আমার সন্দেহ হয়, ভারতে তদানীস্কন
নারীপ্রাসভিপরায়ণাদের নজর পড়িতেছিল।

ঐ পত্তের ১৯০১ সালের ডিনেম্বর মাসে ভারতের পেন্সনপ্রাপ্ত এক সিভিলিয়ান লিলি সাহেব রোমান ক্যাথলিকনিগের অচ্ছেদ্য বিবাহবন্ধনের স্থ্যাতি করিয়া উপসংহারে বলেন—যেদিন অচ্ছেদ্য বিবাহবন্ধনের পরিবর্তে রদ-বদলের চুক্তি আসিবে, সে দিন বর্ত্তমান সভ্যতা যে দুর্গন্ধ পদ হইতে মানবকে উদ্ধার করিয়াছিল, সেই পদেইহা আবার ডুবিয়া যাইবে।

বৃদ্ধিচন্দ্র থাকিলে, বাদালা ভাষায় সমন্ত সভা জগতের চিস্তাধারা যথোপযুক্ত স্বাধীন ভাবে আলোচিত হইতে থাকিত।

রামেক্সফ্লরের বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধের লিখনভঙ্গীতে তিনি ধে কি পর্যন্ত না স্থানন্দিত হইতেন, তাহা স্বর্ধনীয়।

স্কাণেকা ছঃধ এই, ডিনি বন্দেমাতরম্ স্থীতের শানি-প্রতিশ্নি ভনিয়া গেলেন না! ধেনিন প্রথম শার্থক- প্রতিম পণ্ডিত হ্রেশ চন্ত্র সমান্ত্রপতি বহিমচন্ত্রকে দশ হালার লোকের সমক্ষে "বন্দেমাতরম্" মন্ত্রের ঋষি বলিয়া আথ্যাত করিলেন, সে কথার একবাক্যে ক্লবাব হইল— "বন্দেমাতরম্।"

আমরা বন্দেয়াতরম্ সম্প্রদায় বাদালীর ছারে ছারে এই গান গাহিয়াছি, দশহরায় গলাবকে এই গান গাহিয়াছি —জোৎসালোকে বাদলার ফুল-কুত্মিত পলীবাটে এই গান গাহিয়াছি,- বদের আবালবুধবনিভার নয়নে জ্যোতি: দেখিয়াছি, অঞা দেখিয়াছি, মন্তক অবনত দেখিয়াছি। ঁঐ গানের স্লিগ্ধ গন্ধীর তরকে তারা আবাহারা হইয়াছে দেখিয়াছি। কাটালপাডায় ১৩১৩ সালের চৈত্র মাদে বৃদ্ধিমাৎসবে ঐ গান রাধাবল্লভকে শুনাইয়া তাঁহার चानीकान नरेशाहि, चक्य हत्य, इत्रश्रनान প্রভৃতি সকলেই তাহাতে যোগনান করেন-এ উৎসব সর্বাদম্বন্দর করিতে স্কলেই একপ্রাণে চেষ্টা করেন। আছও মনে পড়ে, বহিম ठत्स्वत ठेक्ट्रवमानात्न शहे-क्ट्रवर्ग विश्वा हिक-मा या हिस्स्न. মা-যা হইয়াছেন, মা-যা হইবেন। আমার সভীর্থ নাট্যকার कुलिक्सनाथ रेशिक वमान, मनन-वान के ठेक्कामारन ৰন্দেমাতরম গাহিয়া যে উন্মাদনার স্বষ্ট করেন, ভাহাতে আমাদের সম্প্রধায়ের প্রত্যেকে যেন একবাক্যে বলিয়া উঠেন-আজ यनि विश्वपठक्क थाकिएन।

আন্তর্থ মনে পড়ে, ঐ গান গাহিতে গাহিতে ছুই
আন্তর্থের বাটীতে ছুই ন্ধনের কি ভক্তিবিনম্র আবাহন!
কত হিন্দু গৃহস্থের বাটীতে কত না শুন্ধাবনি ও পুপার্টি,
কত না আদর আপ্যায়ন! অনামধন্ত তারক্ষনাথ পালিতের
বালিগঞ্জের গৃহে যথন উপস্থিত, তিনি তথন ত্রিতল
হইতে নামিতে পারেন না। আমরা ৪২ অন ত্রিতল
গাহিতে পাহিতে উপস্থিত হইলাম। গান চলিতেছে,
রুক্ষের ছুই চকু হইতে দর-দর ধারায় বক্ত প্রাবিত। আমরা
সাধারণতঃ ছুই বার গাহিতাম। ছোট্ট একটা কথা—আল কি শুন্লেম! সে দিনও আমরা মনে করি, স্বরং বৃদ্ধিম
চন্ত্র মনি থাকিতেন, আল আমানের মন্তর্কে সেহানীর্কান
করিতেন। তথন উল্লেখ ব্যুল ৭০-এর অধিক হইতে না।
এতই কি ছুরাশা হইয়াছিল! আমরা তথন মনে করিয়াছিলাম বছিমের উক্তি—"ঘবে মা'র সকল সন্তান মাকে মা বলিয়া ডাকিবে, সেইদিন উনি প্রসন্ত ইবৈন।" সেই দিন আসিয়াছিল দেখিয়াছি। বঙ্কমচন্দ্র সেই দিন দেখিয়া যাইতে পারেন নাই, সেটা সমগ্র বাজালীজাতির ত্র্ভাগ্য বলিয়া মনে করি।

অবশ্য আর অধিক দিন রাথিতে চাহিতাম না। বিশেষতঃ, ষধন রাসায়ণিক পরীক্ষাগারে, জানি না কোন ক্টিকাধারে, কোন্ তাপমান যদ্তের কোন্ সংখ্যা-গণনায়, ধরা পড়িয়া গেল বন্ধিম, ভূদেব বাজালীর মন্তিক অপব্যবহৃত্ করিয়া গিয়াছেন, তৎপূর্ব্বে বৃদ্ধিম যে ইহলোক ভ্যাগ করিয়াছেন তাহা স্থবিবেচনা, সন্দেহ নাই!

আর আজ বাছবল-বঞ্চিতা, বিদ্যাহীনা, ধর্মশৃতা, স্থদরমর্ম্ম-নিপোষিত। মন্দির-পরিত্যক্তা, মা ঘাহা হইবেন তজ্ঞপবিবজ্জিতা, বর্ণহীনা, অসরলা, হাশুরাগ-শৃতা মাকে আজ
কিনা ভূগোল-সীমায় ঘ্র্গমানা দেখিয়া মনে হয়—হায়!
বহিমচন্দ্র, কোন দেশে ভূল করিয়া আসিয়াছিলে?

আমি আমার অযোগ্যতার স্বীকারোক্তি করিয়া আমার বক্তব্য আরম্ভ করিয়াছি। আমরা মন্ত্র পাইয়া, ক্ষেত্র পাইয়া, সাধন-ফল লাভ করিয়া, দীর্ঘ ৩০ বংসর পরে দেখিতেছি—মা আমার আজ্ব অত্কারাক্সা, কালিমাম্মী. হতসক্ষা, নগ্নিকা, কলালমালিনী আপনার শিব আপনার পদতলে দলিতেছেন। মন্ত্ৰণতা আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছেন ডাকিতে—"এস মা! নবরাপর জিলি, নববল-धार्तिनि, नवमर्लि मर्लिनि, नवश्रवानिनि"—देक भाति नाहे छ ! "কালসমূলতাড়িত, মথিত, ব্যস্ত করিয়া সেই **স্বৰ্ণ-প্ৰাভিন্য'**' মাথায় করিয়া আনিতে পারি নাই ত। নতুবা আল মাতৃমৃতির ঐশব্যালকারকে অধর্ম, আলশু, ইঞ্রিয়-ভঞ্জিয় মদিরোরত্রা অপহরণ করিল! আমি একেজে-বিশ্ব-চন্দ্র-শারণ ক্ষেত্রে—ভাবের ঘরে চুরি করিব না। আগস্কা অযোগ্য-নত্বা কোথাও আর "বন্দেমাতরম" মন্ত্র সেভাবে গীত হয় না কেন! আমরা অযোগ্য—কেন **আভ সে মন্তকে** তেমনভাবে জাগাইতে পারি না। বহিমচক্র, কোথার কোন লোকে আছ জানি না, বালালার একছেও ভাবের ভাবুফ, आनीर्वान कत-अधाशाठा "वत्मगाखत्रम्" मह्ब€ আবার ঘূচিয়া যাক। ।

\* চুঁচ্ডার মিতা-সমিতির উল্যোগে ৮ই জ্যেষ্ঠ ডারিবে অমুটিত বহিম শতবার্থিকী-স্থৃতি সভার সভাপতির অভিভাবণ।

## অন্তিম প্রার্থনা

#### ঞ্জীআশু বন্দ্যোপাধ্যায়

কামনার পাপ-পদে আকণ্ঠ ডুবিয়া দয়াময়,
অতৃপ্ত ইব্রিয়ভোগে করিতেছি গুধু অপচয়
প্রতিটি অমৃল্য দিন। শত প্রলোভন অগ্নি-শিথা
আর্ত চক্ষে আঁকি' দিয়া কলম-অগ্নন-কৃষ্ণনিথা
আসক্তির ক্লেম্পর্শে অক্স করিছে কল্বিত
ইষ্ট-আশীর্কান-পৃত মোর আকাক্ষিত ভ্যাপ্রত।
তবু নাহি আত্মমানি, তবু নাহি অঞ্চ-বরিষণ,
তিক্ত অমুশোচনায় চিক্ত নাহি দহে অমুক্রণ:

মাগিল না হায় তব্ এ মোহ—মলিন মন মম
নিধিল-শরণ তব জনস্ত করুণা জরুপম!
শেষ-ধ্বংসন্তরে নামি' আতক্ষে দেখিতে তাই পাই,
জীবনের মঞ্যায় সঞ্চিত পাথেয় কিছু নাই!
পারি না বহিতে আর হতবল এ যৌবনভার,
আতল হাদ্য ভরি' উথলিয়া উঠে বারবার:
বিষাক্ত কি বেদনার বিক্র সাগর—অহনিশি
অপস্তুা চিস্তা মনে হয় যার মাবে আছে মিশি'!..

জীবন-মৃত্যুর বৃদ্ধে আমারে করিও প্রভু ত্রাণ, অঞ্চ-নিবেদনধানি চরণে রাখিল দক্ষ প্রাণ।

# খৃষ্টধর্মের মর্মকথা

#### শ্রীকালিদাস রায়

বিশুর্থের পূর্বে যে ইছ্দী মহাপ্রদর্গণ ধর্ম প্রচার বরিয়া গিয়াভিলেন—ভাঁহাদের মধ্যে মুদা বা মোজেন্ট প্রধান ও প্রথম। যিশু ইছ্দিদের শেষ প্রগম্ব। যিশু ইছ্দিদের শেষ প্রগম্ব। যিশু ইছ্দিদের শেষ প্রগম্ব। যিশু ইছ্দিদের বলিয়াছিলেন—আমি ভোমাদের প্রচলিত ধর্ম ধ্বংস করিতে আসি নাই—উহাকে সম্পূর্ণাঞ্চ করিতে আসি নাই—উহাকে সম্পূর্ণাঞ্চ করিতে আসিয়াছি। দৃষ্টাশ্ব-শ্বরপ বলিয়াছিলেন— ভোমরা শুনিয়াছ এক গালে কেই চড় মারিলে, ভাহার তুই গালে চড় মাড়িয়া শোধ লওয়াই ধর্ম—আমি বলি—এক গালে চড় মারিলে, আভভায়ীকে অন্ত গাল বাড়াইয়া দিবে।

ষিশু ক্ষমার ধারা, প্রেমের দারা শক্র জয় করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। তিনি জগতে প্রেমের ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। ইহুদীরা দেখিল, ইহুতে তাহাদের ধর্ম সম্পূর্ণান্ধ হওয়া দ্রে থাকুক—ইহা তাহাদের ধর্মমতের সম্পূর্ণ বিক্লক কথা। তারপর যিশু বলিয়াছিলেন—

ধন্ত দীনাত্মারা, ত্বর্গরাজ্য পাবে দীন।
ধন্ত বিন্ধীরা, ধরা হইবে অধীন ॥
ধন্ত দ্বাবান, দ্বা পাইবে তাহারা।
ধন্ত এই ধরাতলে শাস্তিপ্রদাতারা॥
ধন্ত যারা পবিত্রতা তরে উৎপীড়িত।
ত্বর্গরাক্য তাহারাই পাইবে নিশ্চিত।

এ সকল কথা বৈষ্ণব মতের কথা। শাক্ত ইছ্দীদের এসকল কথা ফাচিকর হয় নাই।

পৃষ্টের প্রচলিত ধর্ম কোন গভীর দার্শনিক তত্ত্বে উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, ইহা জ্নয়াবেগের ধর্ম—আপামর সাধারন সকলের ধর্ম। এই ধর্মের জন্ম সর্বস্থ, এমন কি প্রাণ পর্বাস্থ উৎসর্গ করা চলে—তর্ক-ছন্দ্র বাবাদ্বিত্ত। করা চলে না।

এখন প্রশ্ন হইতেছে—এমন ধর্ম ইছদীরা গ্রহণ করে
নাই কেন, বুঝা গেল। কিন্তু স্বস্তা ইউরোপীয় জাতি
গ্রহণ করিল কি করিয়া । ইহার উত্তর—এই ধর্মকে বিভ শ্রীমুখের বাণীর দারাই পুষ্ট ও জীবন্ধ করেন নাই—বুকের

রক দিয়া ইহাকে প্রাণবস্ত করিয়া গিগাছেন-মৃত্যু বরণ করিয়া উচাকে অমর করিয়া গিয়াছেন। এই ধর্মের ভিত্তিতে কোন গৃঢ় দার্শনিক তত্ত্ব নাই—ইহা ধর্ম-গুরুর বংশারক্তে পরিষিক্ত ক্রেশ-কাষ্টের উপর প্রতিষ্ঠিত। বিশু তাঁচার নিজের জীবন এই ধর্মের কলেবরে সঞ্চারিত করিয়া গিয়াছেন। এইথানেই শেষ হয় নাই। মহাত্মা সেউ পল এই ধর্ম ইউরোপে প্রচার করেন, তিনি ইহার জন্ম জীবন উৎসূর্গ করিয়াছিলেন। ভারপর দলে দলে সহস্র সংস্থ পুষ্ট-ভক্ত এই ধর্মের জন্ম খুষ্টেরই মত বংক্ষারক্ত দান করিয়া গিয়াছেন। স্থদভা গ্রীকৃও রোমকেরা খুষ্ট-ভক্তদের উপর চুড়াস্ত উৎপীড়ন করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে, অবাক হইয়া ভাবিয়াছে—এ কি ধর্ম, যাহার জন্ম এত লোক হাসি মূথে প্রাণ উৎসূর্গ করে! ইহার মধ্যে কি গভীর সভা নিহিত আছে? আর বিচার-বিশ্লেষণের প্রয়োজন হয় নাই – তথামুসম্বানের প্রয়োজন হয় নাই। বিশাধ-বিস্ফারিত শ্রদ্ধায় তাহারা অবনত ইইয়া খুটধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। ভারপর ভাহাদের পণ্ডিভেরা ইহার মধ্যে কিছু কিছু দার্শনিক তত্ত্ব আরোপ ও আবিষ্কার ক্রিয়াছে। তারপ্র হইতে যুগে যুগে ইউরোপের লোকে এই ধর্মের জন্ম জেহাদে যাত্রা করিয়াছে--দারুণ নির্য্যাতন ভোগ করিয়াছে-পতিত, অধম, বন্তু, বর্ষরদের পরিত্রাণের জন্ম সক্ষম বিদর্জন দিয়াছে —গভার অরণাে, তুর্লঞা-সিরি-শৃঙ্গে, মেকতে মেকতে কুশ প্রোধিত করিতে গিয়া নিজেরাই সমাহিত হইয়াছে। এইভাবে এই ধর্মের প্রাণপুষ্টি ঘটিয়াছে। তারপর খুষ্টের উদ্দেশে নিবেদিত-জীবন প্রচারকর্গ জনতের হৃঃস্থ, হুর্গত, অজ্ঞ, মূঢ়, অনাথ-গণের মধ্যে মুথের অয়, বুকের বল, চোথের আলোক, (बार्गत खेर्य, (भारकत मास्मा, स्थामा-स्थानत्मत वानी वहन कविशा नहेशा शिशारहन—तिएम तिएम प्रनाशास्त्रम, আরোগাসত্র, শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান, গ্রন্থাগার এবং শভ শভ জনহিতকর প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়াছেন। ধর্মের অস্তরে

কি সভ্য, কি তথ্ব নিহিত আছে, তাহা জানিবার কাহারও প্রয়োজন হয় নাই। জনসাধারণ আত্মত্যাগ, প্রেম, মৈত্রী ও জনসেবা যে ধর্মের অঙ্গীভূত, তাহার চেয়ে সভ্য ধর্ম আর কি আছে? এইভাবে খৃষ্টধর্ম অর্দ্ধ জগৎ জ্য করিয়াছে।

আজ খৃষ্ট জগতের পানে চাহিয়া দীর্ঘনিঃশ্বাস পড়ে— চোথ জলে ভরিয়া আসে। মানবজাতির পরিত্তাণের জুক্ত ব্দের রক্ত দান করিয়া খুষ্ট যে ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া গেলেন—আজ সে ধর্ম যে সকল সভা জাতি অফুসরণ করে, তাহারা খুষ্টের বাণীব কি অপচারই না করিতেছে—ক্রুশের কি অম্থ্যাদাই না করিতেছে। বিংশ শতান্ধীর বুকের রক্তে যে ধর্মের পরিপুষ্টি, ক্ষণিক ভোগ-স্থার জন্ম বিজ্ঞানের সাহায়ে তাহাকে আজ ধ্বংস করিতেছে। এজন্ত প্রিক্ত প্রান যতটা মন্ধাহত, অতটা অনু কেহ নয়।

# স্মৃতির পূজা

( 対詞 )

#### শ্রীসুশীল কুমার দত্ত

বেলা প্রায় শেষ হ'য়ে এসেছে। অন্তগননোনুথ ফর্ষের রক্তিম রশিতে চতুদিক যেন নব বপ্র লাজরক্ত মুখের মতই রাজিয়ে উঠেছে। ক্ষীণকায়া নদীটির দীর-স্রোতা অচ্ছ সলিলে সেই রশ্মি প্রতিভাত হ'য়ে হংতটবর্ত্তী ছোট কুঁড়েখানিও যেন নবীন শিল্পার আঁকা দুখা-পটের মতই ক্ষমর দেখাছিল। চারিদিকে বভদ্র-বিস্তৃত থপ্ত থপ্ত বোপ-জন্পলের মধ্যে এই কুঁড়েখানিই ন্যান ক্ষেলের শৈতক ভিটা।

নয়নের বয়স হ'য়েছে প্রায় প্রিজেশ। কিন্তু দেগলে মনে হয়, বয়স বুঝি তার প্রিশণ্ড পেরোয় নি। এমনি তার স্পঠন, বলিষ্ঠ চেহারা। আজ প্রায় ছ'বৎসর হ'ল জীর দৃত্য হ'য়েছে। সংসারে তার একমাত্র আকর্ষণ, সম্বল সপ্রয় ব্যীয়া করা সোহাগী।

ত্ত্বীকে হারিষেছে বটে, কিন্তু সাধ্বী স্ত্রীর স্থৃতি সে এখনও ভূলতে পারেনি। যখনই তার কথা মনে পড়ে, সে যেন নিজেকে কিছুতেই সংবংগ করতে পারে না; মনেক সময়ে গোপনে কেনে কেলে। স্ত্রীর সেই স্বর্গীয় প্রেম, অফুরস্ত ভালাবাদা, কর্মক্রান্ত শরীরে ঘরে ফিরলে কাছে এসে গায় হাত বুলিয়ে পাখার বাতাস করা, কোন বিন ফিরতে বিলম্ব হ'লে প্রপানে ভার আগমনপ্রতীক্ষায় আকুল নয়নে চেয়ে থাকা—এই সব কথা যথন নয়নের
মনে পড়ে, সে যেন বড় চঞ্চল হ'য়ে ওঠে। মেয়েটিও
হ'য়েছে ঠিক যেন তারই মত। এরই মধাে দে তার মায়ের
সব অধিকারটুকু দগল করে' বসেছে। নয়ন যথন অভাস্ত
উত্তলা হ'য়ে এঠে, মেয়ের দিকে চেয়ে তাকে বুকের
কাচে টেনে নিয়ে একটু শান্ত হয়।

পাড়া প্রতিবেশীর অনেক অন্থরোধ সত্তে, সে আন্ধ্রও ছিতীয় বিবাহ করেনি। কেউ তার সামনে এ বিষয়ে আলোচনা হরু করলে সেখান থেকে সে সরে' যায়। বিবাহের নামে মহা বিভ্নায় মন তার ভরে' যায়। অন্তিম শ্যায় শায়িতা স্ত্রীর হাত ছ'টি ধরে' সে বলেছিল—বিয়ে আর সে করবে না। তার স্মৃতির পূজা করে'ই শেষ দ্বীবনটা কাটিয়ে দেবে'। সে দেখেছিল—এখনও মনে পড়ে,—তার এই কথায় স্ত্রীর মুখ আনন্দে উজ্জন হ'য়ে উঠেছিল। সে যেন শান্তিতে যরতে পেরেছিল।

ক্রমে সন্ধার অন্ধকার ঘনিয়ে আসে।

নয়ন দাওয়ায় বদে' তামাক টানতে টানতে যথন ক্রমশঃ ঘনিয়ে-আদা সন্ধারে ধ্বর ছায়াচ্ছন্না দামনের নদীটির প্রতি একদৃষ্টে চেয়ে কি ভাবছিল, দোহাগী পিছনের দিক হ'তে ছুটে এদে বাপের গলা অভিয়ে ধরে। হঠাৎ ঝাই্নি লেপে কলে থেকে এক টুকল্পে আগুন ছিট্কে ভারই পায় পড়ভেই সোহাগী টেচিয়ে ৬ঠে—'পুড়ে গেল বাবা, কাপড় পুড়ে' পেল !'

নহন চক্ষিতে উঠে কাপড়টা বেড়ে ফেলে দিলে, শোহাণী সেই স্থানে ছোট্ট নরম হাতথানি রেথে বাপের প্রতি স্থককণ দৃষ্টিতে চেয়ে বলে—,লেগেছে বাবা, বড়চ অলেছে!

নয়ন মেয়েকে বৃকে জড়িয়ে খরে—একটি ছোট্ট চুম্ থেয়ে হেলে ফেলে—

- —'কিচ্ছু লাগেনি'।
- —'ना नात्रिन। जुमि दन किना, मद ८६८० द्वाच'।
- -- '(क वरत एक्टिश ताशि!'
- ----'না, রাখ না ।'
- 'নয়ন হাসতে হাসতে ভার কচি মুপথানি তুলে ধরে
- 'আৰু খেলতে গিছ্লি ?'
  - —'এই ত আস্ছি খেলে।'
  - —'কোধা দিয়ে এলি ? আমি ত এখানেই বদেছিলাম।'
  - —'পেছনের বেড়া ডিঙিয়ে।'
  - 'আর বেড়া ডিঙিয়ো না।'
  - **—-**'**車**|**両**|—'

জন্দের ফাঁকে ফাঁকে চারিদিকে ক্লু গ্রামের ঘরে ধরে সন্ধার দীপ জনে ওঠে। নয়ন তথন মেয়েকে কোলে নিয়ে, দূরে, বছদ্রে—গাঁঢ় অন্ধকারের মধ্যে বিভ্রান্তের মত চেয়ে থাকে। সোহাগীর কোমল আহ্বানে তার চমক ভাকে। সন্ধার আলো জালা হয়।

দাওয়ার চাটাই পেতে সামনে এক থপ্ত ইটের উপর ভেলের প্রদীপটি রেথে নয়ন মেরেকে পড়াতে বসে তার ছোটবেলাকার একখানি অর্দ্ধছিল প্রথম ভাগ নিয়ে। নয়ন যথন ছোট ছিল, তার বাপ সথ করে প্রামের এক অবৈতনিক পাঠশালায় পাঠিয়ে কিছু লেখাপড়া শিখিয়ে-ছিল। কমেক মাস অধ্যমনের কলে সে প্রথম ভাগের আনন সঞ্চর ক'রতে পেরেছিল এবং এখনও ভা' ভূলে যাম নি।

বাপের কাছে এসে পড়তে সোহায়ী এক সমরে চোব ু তুরে চেমে বলে—'ইয়া বাবা, সামার মা কি এখনও ফিরবে না! ওরা সব **বলছিল, ভো**র মা মরে' গিয়েছে।'

হঠাৎ এই প্রশ্নে নয়ন তার কি জবাব কেবে, ভেবে পায় না; তব্ও বলে—'কে বল্পে ভোর মা মবে' গিলেছে, বেঁচে আছে।'

— 'তবে আদে না কেন ? আমার যে মাকে দেখতে ইছেছ করে।'

নয়ন সংশ সংশ এ প্রসন্ধ চাপা দেবার অছিলায় উঠে পড়ে—'আর পড়তে হবে না, চলু রাল্লা করিগে'—

সোহাগী বোধ হয় বাপের কথায় সহজে ভূলতে চায় না—'আমার মা, ঠিক কবে আসবে বাবা ?'

সেয়ের প্রশ্নে সভ্যই নয়ন এবার একটু ঘাবড়ে যায়।
তাকে বৃকে জড়িয়ে, তার ছোট্ট কচি মুখখানি কাঁথের
উপর চেপে ধরে —কোন রকমে ভার জবাব দেয়—'আর
এক মান পরে ঠিক আদ্বে। চল্—রাত হ'য়ে গেল, রায়া
করে ফেলি গে।'—নয়ন আর মুহুর্ত্ত সেখানে শাঁড়ায় না।

मिन यात्र ।

পিভার ঐকান্তিক স্নেহে, যতে, সোহাসী বোধ হয় মায়ের, ঠিক এক মাস পরে আসবার কথা ভূকে যায়।

क्राम श्रीष दक्षि याह, चारन दर्य। नवनरक अधन মাছ ধরার কাজে খুব বাস্ত থাক্তে হয়। সুর্দৎ নেই মোটেই। ভোর রাত্তে সে জাল নিম্নে বেরিয়ে যায়। তুপুরে একবার খাবার জঞ্জে আলে। মেয়েকে খাওয়ার, निटक थात्र-चारात व्वतिरय यात, भूनतात्र स्करत नकात्र পর। বাপের অমুপস্থিতিতে সোহাগী কোন দিন পাড়ার অপর কাহারও বাড়ী খেলতে যায়, কোন দিন থাকে ঘরে একলা। পুতুলখেলা করে। বাপের অবাধ্য সে কখনও হয় না; বাপ তার অমুপস্থিতিতে বৃষ্টিতে ভিন্ধতে ধারণ করেছে। সোহান্ত্র সে কথা মেনে চলে। বাহিরে যথন মুবল-ধারার বর্বণ হুরু হয়, সোহাগী দাওয়ায় 'মোড়া' পেডে বদে' পা ছলিয়ে গুন্ গুন্করে গান পায়, আর চেয়ে त्मरथ-त्यान भाषी शाहत जात्म वत्म छिलाह, छेडात হয়ত করেকটা ফড়িং, উচ্চিংড়ে লাফিয়ে লাফিয়ে আশ্রয়ের সন্ধান ক'রছে। সে আপন মনেই হাসে আর পান পায়। अयम नगरत रहे जिलाए दिवाल नहम अर्थ नरक्-



সোহাগীর থেয়াল ভেলে যায়। সে ছুটে গিয়ে ঘর থেকে বাপকে ওক্নো কাপড় এনে দেয়—'শীগ্ণীর ছেড়ে ফেল বাবা, অসুথ ক'রবে।

জলে ভিজ্ঞান অস্থ করে, সে বাপের কাছে শিথেছিল।
নয়ন হাস্তে হাস্তে তার ছোট্ট রাঙা হাত থেকে কাপড়
তুলে নিয়ে কাপড় বদলে ফেলে। তারপর চলে মেয়ের
ছোট ছোট প্রশ্ন—'কটা মাছ পেলে, কি মাছ পেলে!'
নয়ন তামাক টানতে টানতে তার জবাব দেয়। সোহাগী
সাম্নে বসে শোনে, আর প্রশ্ন করে।

সেদিন ভোর রাজে নয়ন কাব্দে বেরিয়ে যাবার কিছু পরেই এমন জল আরম্ভ হ'ল, যা লাকি এর মধ্যে এমন আর হয়নি। সকাল হ'ল। ক্রমে বেলা যতই বাড়তে লাগল জল যেন আরও জোর হ'য়ে এল। সোহাগী দাওয়ায় বংস থেলা করতে করতে বাহিরে বর্ষার এই ভাত্তব লীলা লক্ষ্য কর্ছিল। উঠানে তথন জল জমে প্রায় আধ হাত সমান হ'মেছে। হঠাৎ কি নম্বরে পড়তেই সোহাগী তাড়াতাড়ি একটা চুপড়ী নিয়ে নীচে নেমে ভিন্ততে ভিক্তে মাছ धत्र इक करत मिन। नव कि माह। नमीत कन উপছে পড়ায় মাছ জমিতে এসে গেছে। সোহাগী চোথের শামনে দেখে মাছ ধরার লোভ শাম্লাতে পারল না; শীজই নে প্রায় এক চুণড়ী মাছ ধরে' উপরে উঠে আদে। আনন্দে যে কি করবে, ভেবে পায় না তাড়াতাড়ি চুপড়ীটাকে দাওয়ায় রেখে উপরে কিছু চাপা দেওয়ার জন্ম ঘর থেকে একটা ঝুড়ি নিয়ে আসে। এসে দেখে, তিন চারটে মাছ ছিট্কে মাটিতে পড়ে গেছে। সোহাগী ঝুড়িটা এক পাপে রেখে মাছ কটাকে তুলতে গিয়ে হঠাৎ একটা মাছ হাতে কাঁট। ফুটিয়ে দিলে। সে জোর করে? মাছ ক'টাকে তুলে ঝুড়ি চাপা দিয়েছে—তথন ভার হাতে রক্ত বার্ছে, সামার যন্ত্র হ'ছে। দেখ্তে দেখ্তে চোখের পলকে যম্মণা এমন বেড়ে গেল, সোহাগী মাটিতে পড়ে কাটা কৈ মাছের মতই ছট্ফট্ ক'রতে লাগ্ল, টেচিয়ে কেঁদে উঠ্ব। তথনও তার ভিত্তে কাপড়, ভিত্তে माथा।

এর কিছুক্ষণ পরে নয়ন ফিরে আসে। মেথের অবস্থা বেধে গে খেন চোধে সর্বে ফুল দেখুল। কোন প্রকারে তার ভিজে কাপড় ছাড়িয়ে মাথা মুছিয়ে হাতে ঠাওা পটি বেঁধে দেয়। তথন সোহাগীর হাত ফুলে উঠেছে— কেঁদে চোপ ত্'টো করমচার মত লাল হ'য়ে পেছে। ঘণ্টা থানেক পরে হাতের যম্মণা অনেক কমে এল বটে, কিন্তু হ'ল প্রবল জর। সোহাগী জ্বের বেগ সহ্ছ ক'রতে পারল না; বেছঁস হ'য়ে পড়ে রইল, আর নয়ন সারারাজ্যি বিনিজ্ নয়নে তার শিয়রে বসে বইল।

পরদিন এ খবর ছড়িয়ে পড়তে বেশী দেরী হ'ল না;
দলে দলে নয়নের আলাপী শুভাকানী লোকেয়া এসে
'সোহাগীকে দেখে যেতে লাগল। একজন গ্রাম্য কবিরাজ্পও
এলেন, ঔষধের ব্যবস্থারও কোন জাটি হ'ল না। এই
ভাবে কথেকদিন কাট্ল, জ্বর ছাড়্ল না; প্রভাহ বেশ
ভোরেই জ্বর আস্তে লাগ্ল।

এ কয়দিন নয়নের কাজ একদম বন্ধ। বেতে পারেনি,
মেয়েকে একলা ফেলে কি করে' যাবে ? তুপুরে নয়ন
মেয়ের পাশে বসেছিল। জয়টা তথন একটু নয়ম
পড়েছে। সোহাগী একবার এ-পাশ ও-পাশ ফিরে বাপের
আঙ্ল নিয়ে নাড়তে নাড়তে বলে—'বাবা, কাজ ক'য়ডে
যাওনি ?'

- -- 'त्मरत्र क्ष्रं, व्यावात्र याव।'
- 'আমি তোমার কথা শুনিনি। অংগ ভিজে মাছ ধরিছি, মাছ কামড়ে দিল—ভাইত আমার অস্থ ক'রল।'

ন্থন ভার উষ্ণ লগাটে হাত রেখে বলে—'ও কিছু ় নয়, তুমি ভাল হ'য়ে ৬ঠ, আবার সব ঠিক হবে ৷'

সোহাগী চুপ করে। নয়ন পাশে বসে' ভার গায় হাত বুলিয়ে দেয়।

- 'কেমন আছে দোহাগী'—বলে গাঁছের মাধৰ স্কারের মেয়ে আলতা এগে ঘরে প্রবেশ করে। দোহাগী। পাশে বসে' তার একথানা হাত আপনার হাতের মধ্যে নিয়ে আবার জিজেলা করে—
  - —'বেমন আছে সোহাগী ?'

नश्रन উত্তর দেয়—'জর ত রোঞ্চ আস্ছে।'

আলত। সোহাগীর গায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে বলে—'কাল থেকে কাকে বেও, আমি সোহাগীর কাছে বস্ব।' নয়ন একটুবিস্মিত হয় 'তুমি বস্বে !'

— 'ইয়া। এই পুরে। রোজগারের সময়ে কাজ বন্ধ দিলে কি চলে ?'

আলতা একবার মুখ তুলে নয়নের প্রতি চায়। কর্লণায় ভরা সে চাউনি। নয়ন মুগ্ধ হয়—হঠাৎ এই দলদ দেখে। বছদিন হ'য়েছে সে এরকম স্লেহের আকর্ষণ অন্তত্তব করেনি কোন নারীর কথার মধ্যে। অথচ ভেবে কিছু ঠিক ক'রতে পারে না, প্রতিবাদ ও ক'রতে পারে না।

নয়ন আবার নিধনিতভাবে কাজে বাছ। আলতা রোজ আদে, সোহাগীর পাশে বংশ আদের করে, গল্প শোনায়, এমন কি ফুরসং করে' নহনের রাল্লার কাজও দেরে রাখে। সোহাগীর পথা নিজে হাতে করে' খাওয়ায়। নম্বন সব লক্ষ্য করে; কিন্তু কিছু ভেবে ঠিক করতে পারে না; কেন সে ভার জভ্যে এত করে? ভার উপস্থিতিতে আলতা যতকল থাকে, সে যেন একটা বিশেষ অভাব পুরণ বলে' মনে করে; যা না হ'লে, সংসার আনানের সমত্লা বল্লেও হয়। কিন্তু আবার কি ভেবে ভার সেক্ণিকের আনন্দ যেন কর্পুরের ক্যায় উবে যাহ।

ক্রমে আলতা ঘরের সিয়ার আসন অবিকার করে'
বসে। সংসারের মনেক কিছু অভাব সেন্দ্রনকে দিয়ে
গুছিয়ে নেয়। নয়ন য়েন ইতিমধ্যে কি হ'য়ে সিয়েছিল।
আলতার হকুন আনাতা ক'রতে পারে না; সে যা বলে,
মন্ত্রালিতের তায় ভাই করতে আরম্ভ করে। আলতার
সংস্পর্শে সংসারে মেন আবার লফ্মী জল জন করে' ৬ঠে।
সোহাগী তথন প্রায় ভাল হ'য়ে এদেছে।

একদিন আলতা বনে তার ছেঁ । জামা নেলাই করে'
দিচ্ছিল। সোহাগী তার পাশে বনে খেল। ক'রতে ক'রতে
বলে—'সবাই বলে, আমার মা নেই।'

আনতামূথ তুলে তার প্রতিচায় 'আমিট যে তে।র ুমা সোহাগী! আমায় মা বলবিনি ?'

সোহাণী একটু অবাক্ হ'য়ে যায়—'সভিা! আমি বাবাকে জিজেন ক'ব্ব।'

আলতা চঞ্চল হ'য়ে বলে—'চুপ, একথা বাপকে মনিস্নি। তাহ'লে আমি আরু আস্বনা।'

—'भामि व'नव ना, द्याब भाग्द ?

- 'आम्व। जूहे आयात्र या उन निकि।'
- 'sp'-

আলতা তাকে সজোৱে বুকে জড়িয়ে, চুমু থেয়ে কচি গাল হ'টী লাল করে' দেয়—'আবার বল।'

— 'না-মা-মা, হ'লতো'— বলে' পোহাগী এক গাল হেসে ফেলে। কিন্তু, আলতার মূপ যেন শুকিয়ে ছোট হ'য়ে যায়। ১৮০য় দেপে— নয়ন কথন এসে দরজায় দাঁড়িয়ে আছে।

সে চকিতে উঠে বলে—'আজ ঘাই, আবার আস্ব সোলাগী' বলে'ই সে ঘর থেকে বেরিয়ে যায়। সোলাগী হঠাৎ এই ব্যাপারে কিছু বুঝাতে না পেরে, ফ্যাল্ফ্যাল্ করে' চেয়ে থাকে। নয়ন ভাকে—'আলভা।'

আলতা তার অংহ্রানে কিবে চয়ে, নরন বলে— 'শোনা'

আলতা তার সামনে এগিয়ে এলে, নয়ন একটু চ্প করে' থেকে বলে—'সতিয় সোহাগীর মা হ'তে পার্বে আলতা ?'

আলতা একবার ভার প্রতি চেয়ে মৃথ নত করে। মৃত্যবে বলে—'পার্ব।' আর দে শিড়ায় না, এক রকম ছুটেই বেরিয়ে যায়।

ন্যন ক্ষাকাল ভার প্যন-পথে চেয়ে থেকে, ভাকে
— 'সোহাগী!'

- -'(कन वावा १'
- —'দেখ্বি আর, কি মাছ এনেছি।'
- দোহাগী থেলা ছেড়ে ঘর থেকে বেরিয়ে আসে।
  মাছ দেখে বলে—'এত বড় বোলের মত মাছ। কি
  মাছ বাবা থ'
  - —ভেট্কি ?

আরও কিছুদিন যায়, বর্ধা শেষ হ'রে আসে। শরতের আগমনে চত্দিক যেন এক নব সৌন্দর্যের রঙীন্ মায়ায় আছের করে' কেলে। নদী তার স্বাভাবিক শান্ত ত্যেতঃ ফিরে পায়; মাঠে মাঠে সোণালী ধানেব শিষ তুলে ওঠে; মহামায়ার আধ্যনের প্রতিক্ষবি যেন এখন থেকেই শিক্ষ মুথে সরল হাসির ভিতর দিয়ে ফুটিয়ে তোলে। ঘরে ঘরে বর্ষার জলে জীর্ণধানের মরাইয়ের সংস্কার আরম্ভ হয়।

আলতা দেই যে গেছে, আর আদে নি।

সেদিন নয়ন উঠানে বংস একথানা বাঁথারি টেচে পরিস্কার ক'রছিল। এমন সময়ে আলতার বাপ মাধব স্ক্রার এসে তার উঠানে প্রবেশ করে। নয়ন উঠে তাকে দাওয়ায় বস্তে আসন পেতে দেয়। মাধব স্ক্রার বংগ তার সংক্ষ কয়েকটা বিষয় আলোচনা করে' এক সময়ে বলে —'একটা কথা বলি, নয়ন—'

- —'বলেন।'
- 'আলতার কথা বলছি। আমার ইচ্ছে, তাকে ভোমার হাতে দিতে পার্লে স্থী হই। আলতারও মত আছে। আর এ রকম ছন্নছাড়া সংসার নিয়ে কতদিন থাক্বে? মেয়েটাও তো তোমার আছে, তার দেখাশোনা করবার—'
  - আমিও এ বিষয়ে অনেক ভেবেছি। কিন্তু আর—'
- 'এই 'আর আর' ক'রেই ত এতদিন কাটিয়েছ।
  কিন্তু এ রকম কি আর ভাল দেশায় ্ আলতা আমার যে
  রকম মেয়ে, তাকে নিয়ে তুমি স্থণীই হবে। সে তোমার
  অভাব পূরণ করতে পার্বে।'

ফলকথা—নয়ন আলতাকে বিবাহ ক'রতে স্বীকৃত হয়।
সেদিন যে দৃষ্ঠ সে দেখেছিল, তার মোহ নয়ন এখনও
ভূলতে পারেনি। সে আলতাকে ভালবেসেছিল, কিন্তু মুথ
ফুটে' তা কাক্তর কাছে প্রকাশ ক'রতে পারেনি। মাধ্য
স্কার তার স্বীকারোক্তিতে আনন্দ প্রকাশ করে' উঠে
যায়। আগামী ১৫ই ভারিথে বিবাহের দিন ঠিকও হয়।

কাল আলতার সংক্ষ নয়নের বিবাহ। সন্ধারে সময়ে নয়ন দাওয়ায় বসে সোহাগীকে বলে—'কাল তোর মা আস্বে সোহাগী।'

- —'সভাি বাবা, ঠিক আস্বৈশ্
- 'হাটা'—বলে'ই নয়ন যেন কি রকম হ'মে যায়।

  সে কি বল্ছে গু সোহাগাঁর মা আগ্রে গু না, না, ভার মা

  যে মরে গিরেছে। আবার নয়নের নৃতন করে' সেই
  কথা মনে পড়ে যায়। প্রার মৃত্যুর সময়ে সে বলেছিল—
  'ভার স্থুভির পূজা ক'বে, ভার স্থুভি বুকে ক'রে শেষ
  জীবনটা কাটিয়ে দেবে। বিয়ে সে ক'ববে না।'—কিছা,
  কাল যে ভার বিয়ে। না-না, এ বিয়ে নয়—হ'তে পারে
  না। নয়ন যেন অস্থির হ'য়ে ভঠে। স্থির হ'য়ে বস্তে
  পারে না, উঠে' পড়ে।

রাত্রে সোহাগীকে বৃকের মধ্যে নিয়ে গুম্বে নম্মন কিছুত্তেই ঘুমোতে পাবে না; কেবল মনে হয়, কাল তার বিয়ে—বিয়ে, বৃশ্চিক দংশনের ভাষে অসহাজালায় তার বৃক্টা যেন জলে' ওঠে। ত্বির হ'য়ে গুতে পাবে না, উঠে পড়ে। ঘুমস্থ সোহাগীকে ভেকে বলে—'ভরে! ওরে সোহাগী! ওঠ—ওঠ, ভোর মা মধে' গিয়েছে রে, মরে' গিয়েছে। আমি ভোকে ভূলিয়ে রেগেছিলাম। তোর মা নেই—নেই।' তথনও সোহাগীর ঘুম ভাজে না; নম্ম ঘুমস্ত মেয়েকে বুকে ভূলে' নেয়—ভারপর ধীরে ধীরে বাহিরে এসে গভার ছুর্জেন্য অন্ধকারের মধ্যে পা বাজিয়ে দেয়।

সকাল হ'লে মাধ্ব স্থার কোন প্রয়োজনে নয়নের ঘরে আসে। দেশে নয়নও নেই, সোহাগীও নেই। একরার এদিক ওদিক ঘুরে'ই দেখে, সাড়া পাওয়া যায় না। শীঘ্রই একথা গ্রামময় বাই হ'য়ে যায়; দলে দলে লোক নয়নের স্থানে বেরিয়ে পড়ে।

কিন্তু, সে কোথায় গেছে, কোথায় আছে, আজ প্ৰ্যুম্ভ কোন সন্ধান পাওয়া বায় নি।



## দামাস্কাস-দর্শন

(ভ্ৰমণ-কথা)

#### শ্রীস্করেশচন্দ্র ঘোষ

আমরা পশ্চিম এশিয়ার প্রশিদ্ধ নগর দামাস্থাস দর্শনের জন্ম মোটর-যোগে যাত্রা করিলাম। আমরা "জেনাসারেখ" প্রান্তরের উপর দিয়া হুদের উত্তর প্রান্তে অবাস্থিত কাপার-নায়াম নামক স্থানে উপস্থিত হুইয়া তথাকার প্রান্তার কিন্তাগগ দর্শন করিলাম। এই প্রান্তীন উপাসনা গৃহটি ক্রান্তিসকান সম্প্রদারের ছারা সংস্কৃত হুইয়াছে। কাপার-নায়াম হুইতে পথটি সহসা উদ্ধে উঠিতে আরম্ভ হুইয়া ছামাদের দৃষ্টির সমূপে মনোমদ দৃশ্যাবলা প্রকৃতিত করিল।

প্রভাতের সৌরকর-সৌন্দর্য্যের ইক্সজাল বুনিতেছিল বলিলে ভূল বলা হয় না। বহুদ্র ব্যাপিয়া বিরাজিত সম্ভ্জন ভ্রন্থাভায় সমৃদ্ধ সেই শৈলমালাকে রজত রচিত প্রাকার বা কোন দিব্য দেশের দ্বার বলিয়া মনে হইতেছিল। অংমাদের সমৃথে হলা (অপর নাম মারা) নামক ক্ষুদ্র হুদ স্থাকিরণ স্কাঞ্চে মাথিয়া হাসিতেছিল।

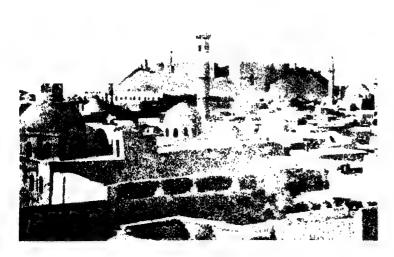
হল। হুদকে জন্দন-উপত্যকার একান্ত উত্তর প্রান্ত বলা চলে। ইংগকে আফ্রিকার অন্তর্গত প্রাদিদ্ধ ও প্রকাণ্ড

বিক্ট উপত্যকার উত্তর দীমান্তও
বলা চলে। আমরা পূর্বে আফিকায়
অবস্থানকালে এই উপত্যকার প্রধান
অংশ দর্শন করিয়াছিলাম। এই উপত্যকাকে পৃথিবীর প্রকাণ্ডতম ফাটল
বলিলে অন্তায় হয় না। ইহা আফিকার
টানগানিকা ও কেনিয়া হইতে আরম্ভ
হইয়া আবিদিনিয়ার অংশবিশেষের
উপর দিয়া জদ্দন উপত্যকা ভেদ
করিয়া ভাতরাদ প্রবিত্যালার উপর
দিয়া ক্রফ সাগর অভিক্রম করিয়া
আগাইয়া বিয়াছে।

আমরা জর্দন-উপত্যকায় অবতরণ পূর্বক ঐ নদের পশ্চিম তীরবর্ত্তী বুটিশ

পোটে আমাদের পাস পোর্ট দেখাইলাম এবং পবিত্র জন্দন নদ সেতুর সহায়তায় পার হইয়া অপর তীরে গমন করিলাম। জন্দনের কর্দ্মাক্ত জল চুর্দ্দম বেগে বহিয়া যাইতেছিল।

এইবার আমরা প্যালেষ্টাইন পরিত্যাগ পূর্ব্বক সিরিয়ায় পদার্পন করিলাম। ফরানী পোটের কর্মচারীরা আমাদের পাসপোর্ট পরীক্ষা করিলেন। আগাইয়া ঘাইয়া আমরা ক্রমশা হার্মন পর্বতের পূর্ব্বে প্রসারিত একটি মাল্ড্মিতে উপনীত হইলাম। বিভিন্ন-বর্ণ-বিশিষ্ট নয়ন-রঞ্জন আরণ্য



সিরিয়ার স্থাসিদ্ধ সহর ও অক্তডম প্রাচীন রাজধানী ঝালেগ্রা ( ম্মুথে নগন, পশ্চাতে ছুর্গ )

আমরা দক্ষিণে দৃষ্টিপাত করিয়া হ্রদের যে দৃষ্ট দেখিলাম, ভাহা স্থান্দ শিল্পীর অন্ধিত আলোগোর মত চিন্তাকর্ষক। অবশেষে একটি গহররবং স্থানে উপস্থিত হইলে যে দৃষ্ঠ প্রকাশিত হইল, ভাহার সৌন্দর্যা আমাদিগকে অভিজ্ঞ করিল বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। উত্তরে হার্মাণ প্রস্তৃতি ভ্যার-মণ্ডিত পর্বতপুঞ্জ দিগস্ত-দেহে নীরবে দণ্ডায়মান রহিয়া গান্তীর্যাভরা সৌন্দর্যার দ্বারা আমাদের অন্তরকে আবর্ষণ করিতে লাগিল। আমাদের বামে লেখানন ও আন্টিলেবানন শৈল্মালার ভূষার-ভ্রু শরীবে পুশ-পুঞ্জ আর আমাদিগেব দৃষ্টিপথে গতিত ইইল না।
প্রায় বিশ কি পঁচিশ মাইল একটা তৃষার-শুজ অম্বর-চৃষী
গিরি-শৃক্ষের গন্তীর মূর্ত্তি বামে বিরাজিত রহিয়া আমাদের
অস্তর-ভন্তীকে এক প্রকার গভীর হবে বক্তেত করিতে
লাগিল। অবশেষে দিগস্ত-প্রদারিত প্রান্তর-বক্ষে দণ্ডায়মান দামাস্থাস নগর নেত্রপথে পতিত ইইল নগরের
চারিদিকে নদ-নদী ধারাভিদিক্ত মনোমদ উভানাবলী ও
বনরাজি বিরাজিত বলিয়া উহাকে মায়াপুরীর মত মনে
ইইতেছিল।

আমর। নগরে প্রবেশ পূর্বক একটি হোটেলে বিশ্রাম করিয়া পরিদর্শনে বাহির ইইলাম। কলিকাভার হারিমন রোডের মত "ষ্ট্রেট" বা ঋজু নামক একটা রাস্থা নগরের বৃকের উপর দিয়া এক প্রান্ত ইইতে অপর প্রান্ত প্রয়ন্ত প্রদারিত। ইহা প্রায় সোভ্যা মাইল ক্ষা। পূর্বে ভোরণে এই পথের পরিসমাপ্রি। পথের ছুই ধারে বাড়ীর পর বাড়ী সারি সারি দাড়াইয়া। এ দেশে পূর্বে কার্মনিমিত ভাদ দৃষ্ট ইইত। তুকীরা করোগেটেড লৌহের ছাদ প্রবিত্তন করিয়াতে।

এই ট্রেট-নামক পথটির সহিত পৃষ্টান-দর্শের প্রথম প্রচারপ্রচেষ্টা সংশ্লিষ্ট করিবার বিচিত্র ব্যাপারের পুণাশ্লুতি জড়িত রহিয়াছে। ঈশা প্রবর্ত্তক হইলেও, মাহাকে ক্রিশ্চিয়ান-চার্চের রচয়িতা বা প্রাণ-প্রতিষ্ঠাতা বলা চলে, সেই প্রসিদ্ধনামা সেট পল এই পথে বাস করিতেন বলিয়া কথিত। পল প্রথমে ঈশা প্রবর্ত্তিত ধর্মের বিকন্ধ-বাদী ছিলেন, পরে উহার প্রথম ও প্রধান প্রচারক হইয়া পড়েন। প্রচারকালে পলের কণ্ঠ হইতে যে উদ্দীপনাময়া বহ্নিবং বাণী বিনির্গত হইত, তাহাকে অতুলনীয় বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যাহা ক্ষীণা নিক্রিণী ছিল, পলের প্রাণপন প্রচার তাহাকে ক্ল-প্লাবিনী প্রবলা প্রবাহিনীতে পরিণত করে। পল খৃই-ধর্ম-সমর্থনে ওছিম্বনী বক্তৃতা এই স্থানেই স্ক্রিথম প্রদান করেন।

দামস্কাস নগর প্রাচীনকাল হইতে পশ্চিম এশিয়ার অন্ততম বাণিজ্য-কেন্দ্র বলিয়া নানা প্রকার পণ্যের জন্ত ইহা প্রসিদ্ধ। দামাস্কাসের ছোরা পৃথিবীব্যাপী খ্যাতি অর্জন করিয়াছে। এক সময়ে এই ছোরাই ছিল দামা- স্থানের প্রধানতম পণ্য। বর্ত্তমানে রেশম ও কার্পাস প্রস্তুত নানা প্রকার পণ্যই প্রাধান্ত প্রাপ্ত হইয়াছে। দামাস্থানের চামড়ার জিনিষের চাহিদাও এ অঞ্চলে প্রবন্ধ এবং উহা বিদেশেও চালান যায়। এখানকার অন্ততম প্রশিদ্ধ পণ্য সাবান। খাবারের দোকানগুলিতে নানা প্রকার কটি ও পিইক সজ্জিত দেখিলাম। মোটের উপর.



ব্যক্কাস মন্দিরের চোরণ-এক্রপালস

দানাস্থাসের বিভূত বাজার দর্শনের যোগ্য বটে ! নিজ নিজ পণ্যের প্রণ-গীতি গাহিমা ফেরি-ওয়ালারা ঘ্রিয়া বেডাইতেডে।

দামাস্কাসের পাছ - নিবাস বা কারাভান-সরাইগুলি দেখিবার যোগ্য জিনিষ। পারস্থ প্রভৃতি এশিয়ার পশ্চি-মাংশের প্রভাক প্রদেশের প্রভ্যেক পল্লীতে ও সহরে কারাভান-সরাই দেখা যায়। এই সকল দেশ সাধারণতঃ মন্ধ-প্রধান ও পর্বভারত বলিয়া দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিতে হইলে মহুষ্য ও পশু উভয়ের পফেই এইরপ বিশ্লামাবাস একান্ত প্রয়োজন। যতদিন রেল-পথের বিশেষ বিন্তার না ঘটিবে, ততদিন এই বিশ্লামগৃহগুলির কার্যকারিতা কমিবে না। খাঁহারা ভারতের পশ্চিম-প্রান্তবর্তী পেশ-ভ্রাবের সহিত পরিচিত তাঁহারা কারাভান সরাই ভারতবর্ষের বক্ষেই দেখিয়া থাকিবেন। অনেক বিষয় ভারতের পশ্চিম-শ্লার স্বরূপ পেশভ্রাবের সহিত পশ্চিম-এশিয়ার সহর-সমূহের সাদৃশ্য বিদামান।



জুপিটর মন্দিরের ধ্বংসাবশেষেক অংশবিশেষ বায়ালবেক

আমর। দামাঝ্রাসের সর্বপ্রধান কারাভান-সরাইটি
দেখিতে গমন করিলাম। চতুক্ক প্রাঙ্গণের চতুদ্দিকে
প্রকোষ্টের পর প্রকোষ্ঠ মন্মর-প্রস্তর-প্রস্তত শুভুঙ্গো
অবলম্বন পূর্বক দাঁড়াইয়া আছে। দেখিয়া মনে হইতে
লাগিল এই ছায়া-শীতল প্রকোষ্ঠগুলি কত পরিশ্রান্ত পান্ধকে
শাস্তি দিয়াছে—কত দ্র ও ছুর্গমের যাত্রী এখানে রাত্রি
যাপন করিয়াছে!

ইস্লামীয় উপাসনা - গৃহগুলি দামাস্থাসের অন্ততম প্রধান দশনীয়। প্রায় ছুইশত উপাসনা-গৃহ এই নগরে বিভাষান। সন্ধায় অন্ধকার নামিয়া আসাতে আমরা সেই সকল দর্শনীয় পরদিন দেখিব বলিয়া মনঃস্থ করিয়া হোটেলে ফিরিয়া আসিলাম।

এইখানে দামাস্বাদের ইতিহাস একটু সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ কর। অপ্রাদিক হইবে না। দামায়াস অতি প্রাচীন স্থান, সে সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিতে পারে না। পর্যাবেক্ষণ করিলে এই স্থানের ভৌগোলিক পরিস্থিতির উপযুক্ততা উপলব্ধি করা থায়। প্রাচীন কাল হইতে এই নগরের ভিতর দিয়া পারস্থ এবং পূর্বে অবস্থিত অক্যান্থ দেশে বাণিজ্যাভিয়ান-গুলি যাইত। প্যালেষ্টাইনে ইহুদী - প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্ববভী সময়ে দামাস্কাস কিরপ অবস্থায় ছিল, **लाहा जामता ना जानित्मछ, हेहा (य हेल्मी-जज़ामत्यत** পূর্বেও বিদ্যমান ছিল সে বিষয়ে সংশয় নাই। যুখন ইপ্রায়েলের সিংহাসনে রাজা সলোমন অধিষ্ঠিত. তখন দামাস্বাস একটি সমৃদ্ধিশালী অতন্ত্র রাজ্যের কেন্দ্র ছিল। কথন কথন উভয় রাজ্য মিত্রতা সূত্রে আবদ্ধ হইত, আবার সময়ে সময়ে তাহারা পরস্পার প্রতিকুল বা প্রতিঘন্দী হইয়া পড়িত। একবার দামাম্বাসপতি হাজায়েল ইঙ্রায়েল আক্রমণ করিয়াছিলেন। অতা সময়ে দামায়াস ও ইপ্রায়েল উভয়ে মিলিত হইয়া জুদিয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধাতা করিয়াছিল। অবশেষে যুদিয়ার রাজা আহাজ উভয়কে দমন করিবার জ্ঞা আসীরিয়ানদের সাহায্য প্রার্থনা করেন বলিয়া আমরা জানিতে পারি! সে সময়ে সমগ্র পশ্চিম এশিয়ার মধ্যে সামরিক শক্তি-সামর্থো আসীরিয়ার ন্যায় পরাক্রাস্ত আর কেহই ছিল না। শুধুপশ্চিম এশিয়াই বা বলি কেন, এক সময়ে সমগ্র প্রাচীর মধ্যে আদীরিয়া স্কাধিক প্রভাবশালী হইয়া প্রিয়াছিল।

ইশ্রায়েল, দামাস্কাস ও জুদিয়া - এই তিনটি ক্ষুত্র রাজ্য মিত্রতা-স্ত্রে আবদ্ধ রহিলে প্রবল পরাক্রান্ত আসীরিয়া তাহাদের স্বতন্ত্রতা হরণ করিতে পারিত না, কিন্তু তাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন হওয়ার জন্য আসীরিয়ার পক্ষে তাহাদিগকে জয় করা সহজ ব্যাপার হইয়া পড়িল।

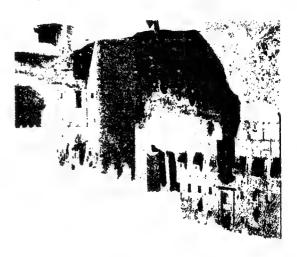
ইহার পর দামাস্কাদে ক্রমশ: পারসিক ও গ্রীক প্রভাব প্রসারিত হইল। ইহা বছদিন ধরিয়া দিখি জয়ী আলেক্-জাণ্ডার-গঠিত সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। অবশেবে ইহা বিজয়ী রোমানদিগের উপনিবেশ-বিশেষে পরিণ্ডি পায়। ক্রিশিচরান চার্চের প্রবর্জন-যুগ বা স্চনা সময়ের ইতিহাসের সহিত এই সহরের সম্বন্ধের কথা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। ইহা ইস্লামের অক্তম শ্রেষ্ঠ কৃষ্টি-বেজ হইলেও, খুষ্টান ধর্মের সৃহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট।

যাহা হউক, ইস্লামের অভাদরের সহিত দামান্ধাসের সৌন্দব্য ও সমৃদ্ধি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকে এবং অবশেষে ইহা উন্নতির উদ্ধৃত্য শিখরে আরোহণ করে। মক্রমম আরবের পার্শ্ববর্তী প্রদেশে বিরাদ্ধিত বলিয়া ইস্লামপ্রস্তি ঐ দেশের সহিত সামান্ধিক সম্বন্ধ বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছিল। ক্রমশঃ দামান্ধাসে বিজয়ী আরব জাতির প্রভাব প্রসারিত হইতে আরম্ভ করে। বিশ্ব-বিখ্যাত বীজানটাইন্মুগে এই আরবীয় প্রভাব প্রবল হইয়া পড়িলেও, কাষ্যতঃ ইহা তখনও প্রয়ন্ত আরবদের শাসনাদীন হয় নাই। ইহা ইয়ারমুকের যুদ্ধের পর আরবদের অধীন হয় এবং ওমরাইদদের শাসন-সময়ে সৌন্দর্য ও ঐশ্বয় স্ক্রজনমনোরম হইয়া পড়ে।

আবা সাইদরা রাজ্যানীকে দামাস্কাস হইতে বাগদাদ
নগরে স্থানাস্তরিত করেন। পরে ফ্রিনাইট সম্প্রদায়ের
শাসন - সময়ে মিশরের তুলনাইদরা দামাস্কাস আক্রমণ
করিলে, শক্তিশৃত্য শাসকগণ উথা রক্ষা করিতে অক্ষম হন।
১০৭৫ পৃষ্টাব্দে ইহা সেলজুকদের হত্তগত হয়। ইথা
কিছুদিন ক্রেজভারদের বিক্দের যুদ্ধ করিয়া প্রসিদিপ্রাপ্ত
সালাদিনের রাজধানী ছিল। এই নগর আক্রমণ করিবার
জত্য ক্রেজভার বা ধর্মযোদ্ধাণ বার বার চেষ্টা করেন।
অল্পকাল মিশরের মামলিউকগণের শাসনাধীন রহিলে,
দামাস্কাস পরিশেষে দিঝিজয়ী তৈম্বলক্ষের সাম্রাজ্যের
অস্তর্গত হইয়া পড়ে। রাজধানী সমরকন্দ নগরকে স্ক্রবতর
করিবার জত্য তৈম্বলক্ষ দামাস্কাস হইতে বহু সাজ্ব-সজ্জা
লইয়া যান বলিয়া আমরা জানিতে পারি। দামাস্কাসের
স্ববিখ্যাত অস্ত্র-শস্ত্রও তিনি সমরকন্দে লইয়া গিয়াছিলেন।

কোন নগর সমগকন্দ ইইতে স্থল্যতর হইবে ইহা তৈম্বল্ল স্ফ্ করিতে পারিতেন না। পারস্থের স্থিক-কবি হাফেলের কঠে সিরাজের গুণগান শুনিয়া তিনি হাফেজেকে সমরকন্দে আহ্বান করেন এবং তাঁহার পর্ম প্রিয় নগরের গৌরব-সীতি গাহিতে বলেন। হাফেজ তত্ত্তবে সিরাজের প্রশংসায় পূর্ণ একটি কবিতা তৈমুবলঙ্গের নিকট পাঠাইয়া দেন। বলা বাছল্যা, ঐ কবিতা পাইয়া তৈমুবলঙ্গ কোধে আত্মহার। হন। ১৫৭৬ খুঠান্দে দামাস্থানের বৃকে তুরজের শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়।

আমরা পরদিন দামাস্কাসের ইস্লামীয় উপাসনাগৃহগুলি দর্শনের জন্ম থাতা করিলাম। এই উপাসনাগারগুলির মধ্যে "মস্ক" নামে অভিহিত বিশ্ববিখাত মহান্
মস্জেদটিই প্রধান। ইহা ক্রিন্টিয়ান চার্চচ হইতে
ম্সলমান মসজেদে রূপাস্করিত হইয়া ঘটনাস্রোতের
বিচিত্র পরিণতির বার্তা বিজ্ঞাপিত করিতেছে। এই
মহান্ মস্জেদটি তিনটি মিনারেটের দ্বারা মণ্ডিত এবং



ছুৰ্গ-ছারঃ আলেপ্লা ( দিরিগান-স্থাপড়োর নিদর্শন )

সম-বিভ্জাকার প্রাঙ্গণবিশিষ্ট। মস্জেদের প্রধান অংশে সবৃত্ধ-গুত্বত একটি ক্ষুদ্র সমাধি-মন্দির দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই স্থানে খৃষ্ট-ধর্মের অগ্রদৃত বিশ্ব-বিখ্যাত জন দি ব্যাপটিষ্টের মন্তক সমাহিত রহিয়াছে বলিয়া কথিত। মস্জেদের উত্তরস্থ প্রাজণে স্প্রসিদ্ধ সালাদিনের সমাধি।

আমরা এল আজাম নামক প্রাণাদ দর্শন করিলাম।
করাদীরা ইহাকে যাত্বরে পরিণত করিয়াছে। কিছুকাল
পূর্বে সজ্বটিত "ডুক্দম" বিজোহের সময়ে অগ্নির দ্বারা এই
প্রানাদের বিশেষ অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে। দামাস্থাদের
তুর্গটি নগরের মধ্যস্থলে অবস্থিত। তথন ফরাদী দৈলগণের
দ্বারা তুর্গটি অধিকৃত ছিলা। তুর্গ-প্রাকার হইতে উদ্ধানবদী

বেষ্টিত দামাস্থাদের দৃষ্ঠ বিশেষ মনোমদ। ইহার পর
আমরা এল মায়দান নামক উপকঠ দর্শন করিলাম।
ডুক্স বিজ্ঞোহের সময়ে ফরাসী আগ্রেয়াজের দ্বারা এই
উপকঠের অনেক অনিষ্ট অন্তটিত হইছাছিল।

সেই দিন সন্ধার অব্যবহিত পূর্বে আমর। বাজার পরিদর্শন করিলাম। বাজার দেখিলেই বৃঝা যায়—
দামান্ধাসের সে সমৃদ্ধি আর নাই। বৈচিত্রো বাগদাদের
বাদার আরও চিত্তাকর্ষক। আমাদের মনে হয়, উত্তরপশ্চিম-সীমান্ত প্রদেশের প্রধান শহর পেশওয়ারও ইহা
অপেকাবহুগুল বৈচিত্রাবহুল।



ব্যাক্কাস-মন্দিরের বাহরংশ

বাজার-পরিদশনের পর আমরা শহরের পার্যবর্তী শৈল-শীর্ষে অবস্থিত সেই স্থানটি দেগিলাম, যাংগ "দপ্ত হপ্তি-মগ্ল লাভার সমাধি" আখ্যায় অভিহিত। শৈল-শীর্ষ হইতে দামান্ধানের দৃশ্য একান্ত মনোম্থাকর। দিনের আলো দিগন্ত - কোলে বিলীন হইয়া আদিতেছিল। দিনান্তের শান্ত-শীতল মাধামগ্রী ছায়া নামিয়া আদিয়া শ্রাম-স্থলর উপবনাবলীর বুকে স্বপ্নজাল বুনিতে আরম্ভ করিয়াছিল। রিচার্ড বাটন এই শৈলশীর্ষ হইতে স্থপুরী-দদৃশ দামান্ধাদ দর্শন করিয়া এত দ্ব মুগ্ধ ও আত্মহারা হইয়াছিলেন যে, তিনি তৎক্ষণাৎ রোমান্স বা রূপ-কথার রাজা আরব্যরজনীকে ইংরেজীতে অন্ত্রাদ করিবার দল্ম বা পরিক্লান করিয়া ফেলিয়াছিলেন। যথন ফিরিয়া আদিলাম, তথন সন্ধ্যার তদ্রালস আন্ধকার সত্য সত্যই শহরটিকে স্বপ্নপুরীতে পরিণত করিয়াছিল।

পূর্বে ইইতেই বায়াল বেকের বিশ্ববিধ্যাত ধ্বংসাবশেষদর্শনের সম্বল্প আনাদিগের ছিল। আমরা দামাস্কাস হইতে
রেলপথে যাত্রা করিলাম। রেয়াক নামক একটি ক্ষুত্র
জংশনে আমাদিগকে গাড়ী বদল করিতে হইল।
আকাশের অবস্থা ভাল ছিল না। আমরা যথন বায়ালবেকে
পৌছিলাম, তথন বেগবান্ বাতাস বিরহ-বিহ্নল দৈত্যদলের দীর্ঘাদের মত বহিতেছিল।

বাখালবেকে ব

বক্ষে বিরাজ্যান **এক্র**প*লি*সের প্রংসাবশেষ বিশ্বের বিস্ময়কর দর্শনীয়-সমূহের অভতম। প্রাচীন সভাহায় প্রাচীন দেববাদের বিচিত্র অভিবাক্তি বা নিদর্শন ইহার।। অভীতের যে সকল নিদৰ্শনের জন্ম বিশ্ব-বাদীর বিশ্বয়বিস্ফারিত দৃষ্টি মিশরের দিকে নিবদ্ধ—ইহাদিগকে ভাহাদিগের সহিত তলনাকর। চলে। কবে এই নগর প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা নির্দ্ধারণ করা কঠিন। তবে আসীরিয়া যথন উন্নতির উচ্চতম শিখরে তখনও এই নগর বিদ্যমান ছিল. সন্দেহ নাই। বায়ালবেক নাম প্রাচীন

পশ্চিম এসিয়ার প্রধান দেবতা বায়ালদেবের সহিত সম্পর্কের বার্ত্ত। বিজ্ঞাপিত করিতেছে।

পরম রমণীয় প্রাকৃতিক পারিপার্থিক একপলিসের ভ্রাবশেষগুলির বৈচিত্রা ও চিত্তাকর্ষকতা বাড়াইয়া তুলিয়াছে। ওরনটেস ও লিয়নটেস অভিষক্ত প্রদেশের উপর ইহা দাঁড়াইয়াছে। কাশ্মীরের মার্ত্ত মন্দিরের বারে দাঁড়াইয়া দেখিলে যে মহান্ দৃশ্য পুরোভাগে প্রকাশিত হয়, একপলিসের জ্পাটির মন্দিরের সোপানের উপর দণ্ডায়মান হইয়া সম্মুখবর্তী উপত্যকার দিকে চাহিলে অনেকটা সেই প্রকার দৃশ্য দর্শক্তে মন্ত্রমুগ্রের মত করিয়া তুলে। দুরে—দিগস্ত-ক্রোড়ে শুল্ল-তুষারমণ্ডিত মুর্ত্তি অল্ল-তুমারমণ্ডিত মুর্ত্তি আল্ল-তুমারমণ্ডিত মুর্ত্তি আল্ল-তুমারমণ্ডিল আল্লেন্সন্তি আল্লেন্সন্তি আল্লিন্সন্তি আল্লিন্সন্তি আল্লেন্সন্তি আল্লেন্সন্তি আল্লিন্সন্তি স্থানিক বিভাগিক বিশ্বলিক বিশ্বলিক

বায়ালবেকের জুপিটরের মন্দির পৃথিবীর প্রকাণ্ডতম মন্দিরসমূহের অন্ততম। প্রথমে এই স্থানে বায়ালদেবের মন্দির স্থাপিত ছিল। পরে গ্রীক্রগণ ঐ মন্দিরকে স্থান্মনিরে পরিণত করিয়া সমগ্র নগরটিকে হেলিওপলিস স্পমে অভিহিত করে। এই নামটি অনেকের মনে মিশবের হেলিওপলিসের স্মৃতি উদ্রিক্ত করিতে পারে। ঐ নগরও

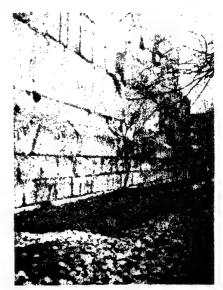


দামাকাদের ''মহান্মণ্জেদ'' ( অভ্যন্তরভাগে )

মিশরীয় স্থ্যবাদের কেন্দ্রন্থলী ছিল এবং নামটি গ্রীক্দেরই
দেওয়া। পরে বিজয়ী রোমানগণ দিরিয়ার বৃকে দান্তাজ্য ও শাসনবিভারের দময়ে মিশরীয় স্থাপত্যের অন্তকরণে এই জুপিটর-মন্দির নিশ্মাণ করে। দিরিয়ার বংক্ষ রোমান দেব-বাদ প্রচারের কামনাও ভাহাদিগের ছিল।

এই মহামন্দির নির্মাণ করিতে তিন শত বংসর
লাগিয়াছিল বলিয়া কথিত। ১ লক্ষ ৫০ হাজার কৌতদাস
এই নির্মাণকার্য্যে নিযুক্ত থাকিত। এই সকল ক্রীতদাসের
অধিকাংশই ইছদী ও সিরিয়াবাসী ছিল। এই মন্দিরের
বাহিরের প্রাচীর প্রস্তুত করিতে যে সকল প্রকাণ্ড প্রস্তুরখণ্ড ব্যবহার করা হইয়াছে, বিশেষজ্ঞরণ বলেন, সেরুপ
প্রকাণ্ড প্রস্তুর্বপণ্ড আর কোথাও ব্যবহৃত হয় নাই। এক
মাইল স্বেরন্থী একটি প্রস্তরাকর হইতে উহাদিগকে লইয়া
মাওয়া হয়। প্রস্তর্জালর মধ্যে যাহারা বৃহত্তম, ভাহাদিগের

আকার দৈর্ঘ্যে ৬০ ফাট, উচ্চভাষ ১০ ফাট, ঘনতে ১১ ফাট এবং ওদ্ধনে প্রায় ১ হাজার টন। তিনটি প্রকাণ্ডতম প্রভাৱথণ্ড ব্যবস্থাত হইয়াছে বলিয়া এই মন্দির "ত্রি-লিখন" আখ্যায় অভিহিত হইয়াখাকে। যে আকর হইতে এই প্রস্তুর্গলি আনীত হইয়াছিল, ভথায় "হাজার-এল-ভ্বলা" অর্থাৎ গর্ভবতী নারীর প্রস্তুর নামক শিলাপণ্ড দৃষ্ট হয়, ভাহা আকারে বৃহত্তর। এই প্রশুর্থানি ৭০ ফাট দীর্ঘ, ১৪ ফাট এবং ১০ ফাট প্রশুন্ত। ওজনে ইহা হাজার টনের আদক। কেমন করিয়া এই সকল শিলাপণ্ডকে গিরিপাত্র হইতে বিভিন্ন করিয়া এই সকল শিলাপণ্ডকে গিরিপাত্র হইতে বিভিন্ন করিয়া আনা হইয়াছে, ভাহা বিস্থায়ের বিষয় বটে। আমাদিগের মনে হয়, রোমানগণ প্রাচীন মিশরের আন্ত্র্যান নামক স্থানে অবস্থিত প্রদিদ্ধ প্রস্তুর্যাকর দর্শন করিয়াছিল। মিশরীয়দিগের পাথ্র কাটিবার প্রণালীও ভাহারা প্রায়বকণ করিয়া থাকিবে।



জুপিটর মন্দিরের বহি:-প্রাচীর

আধুনিক সহরের অব্যবহিত বাহিরে অবস্থিত একটি কৃদ্র পাহাড় হইতে একপলিসের যে দৃশ্য নেত্র-পথে পতিত হয়, তাহা অতিশয় মনোমদ। বোনসপ্রাট এপ্টোনিয়স পাইয়াস একপলিসে মন্দির নির্মাণ আরম্ভ করেন; স্থবিখ্যাত সমাট্ কনটান্টাইনের সময়ে ইহা সমাপ্তি লাভ করে। গ্রীক প্রমোদ-দেবতা ব্যাক্কাসের মন্দির খৃষ্টায় দিতীয় শতকে

এটোনিয়দের দারা নিমিত হয়। এই মন্দিরের সম্পূর্ণতা সম্পাদিত হয় নাই বলিয়া দানা যায়। যাহা হউক, এই মন্দিরের শিল্পসৌন্দর্যায়িতে স্বশাল শুভার্থা ও ভোরণাদির গাঙ্কার্থাও মনের উপর প্রভাব প্রসাবিত করে। কালপ্রেত: বিরাট্ জুপিটর-মন্দিরের উপর প্রশ্নেরর উপর প্রশ্নের উপর ভত্থানি প্রদারিত করিয়াছে, ব্যাক্কাস-মন্দিরের উপর ভত্থানি পারে নাই বলিয়া ইহার কোন কোন মংশ শ্বেক্ত রহিয়াছে।

রোমানদিধের রচিত এই সকল মন্দিরের চতুদ্ধিকে বহাইয়া দেয়। যেটুকু অবশিষ্ট ছিল, আরব ও তুকীদিনের দম-দম্পকীয় ও সামরিক সৌধসমূহের , তৈমুরলক্ষের দ্বারা সেটুকু বিনষ্ট হয়।

ভগাবশেষ বিরাজিত। সমাট্ কনষ্টান্টাইনের সময়ে রোম খুইনে ধর্মে দীক্ষিত হইবার সক্ষে সঙ্গে দিরীয়, গ্রীক ও রোমান দেব-বাদের লীলান্থলী বায়ালবেকের বক্ষে মন্দির-নির্মাণ কার্যা সহসা স্থানিত হয়, সন্দেহ নাই। বার বার সভাটিত ভূ-কম্পনের দ্বারা এই সকল প্রাচীন মন্দিরের বহ অংশ প্রংস পাইয়াছিল। খুইায় ষষ্ঠ শতকে আরবর। এক্রপ্রলিসকে তুর্গে পরিণত করে। ১২৬০ খুইান্ফে হুলাগু খা ইহা অধিকার করিয়া চারিদিকে নৃশংস ধ্বংস-ধারা বহাইয়া দেয়। যেটুকু অবশিষ্ট ছিল, নিষ্ঠ্রতার প্রতিমৃতি তৈমুবলক্ষের দ্বারা সেটকু বিনষ্ট হয়।

## প্রতিবিম্ব

#### শ্রীখাদৈভকুমার সরকার

ভোৱে উঠি' সাধু এক নদীর ওপারে প্রতিদিন এসে' তার প্রাভঃস্পান সারে।
সিঁধ কেটে সারারাত গায়ে লাগে মাটি,
এ পারেতে করে' চোর স্পান পরিপাটী।
কেই কারে নাহি চেনে, নিয়মিত দেখা—
ছই পারে ছইজনে ভাবে একা একা।
চোর ভাবে "মোর চেয়ে ওটা বড় দাগী"—
সাধু ভাবে "উনি বড় কৃষ্ণ-অন্তরাগী"।
নিজ নিজ ক্লচি ভেদে চড়াইয়া রং,
পরকলা এঁটে' দেখা মনের ধরম।

#### পথ

#### শ্রীগঙ্গাধর রায়চৌধুরী এম, এ

ছাড়ুহে ছাড়, ধ্যানের পথ ধর'না-মোহের পথ ঘির্বে কত রূপালি বন-ঝর্ণা। ক্মল-বন কত না পাবে স্বরগ-লোক-গ্রনা---মেঘের রথ স্বপন-রবি-কিরণ পাবে উজল-রাগ শোভনা। মিলবে কত জ্যোছনা-নদী তারার ফুল কত না চাঁদের তরী দেখ্বে কুলে কত না পথ-লগনা। সোণালী পাখী মধুর-স্তর-রচনা গাহিবে কত মানসী-প্রিয়া রচিবে কত বিজলী প্রীতি-বুলনা। খিলবে কত রূপের পরী কনক-সাজ-পরণা---প্রণয়-নাটে वादाद हित अशन-यूथ-वाद्या।



# গ্রামের বুকে

#### শ্রীপ্যারীমোহন দেনগুপ্ত

শীবন আমার তোমার বুকে

জুড়িয়ে যাকৃ, মিশিয়ে থাকৃ,

হারিমে যাক।

ওগো আমার পলীমাতা

তোমার মাটা, ধূলায়, ঘাদে এ প্রাণ মম বিছিয়ে থাক।

বিছিয়ে যাক্ সে উদার মাঠে, এঁকে বেঁকে পথে ঘাটে,

> অশ্থ-ভাষায়, নদীর বাঁকে হাক্ক প্রাণ্

ছলুক্ দীঘির দোত্ন জলে, শালুক ফোটা পাত্ডা-দলে,

> ঘুঘুর ডাকে তন্ত্রাহ্বগে মুহ্মান।

বাঁশের বাছ যেথায় ধীরে জড়ায় শীর্ণ ভটিনীরে

> সেইখানে যে টোলখাওয়া জল— ভাতেই পরাণ ঘুরতে থাক্।

বনের মাঝে কোন্ অজানা ফুলের বাসে দিচ্ছে হানা,

> সেই ফুলেরে খুঁজ্তে পরাণ ঝোপে ঝাপে দেখ্তে থাক।

উঠুক কেঁপে ফিঙের হাঁকে, পম্কে রহুক হতোম-ভাকে,

> গভীর রাতের ডাছক-ডাকে তরাস পাক।

দিন-ত্পুরে শেয়াল ছোরে, দাপ সে ঘুমোয় পথে প'ড়ে,

> মহিষ রহে পুকুর-জলে জাগিয়ে নাক।

সন্ধাবেশ মউল-গাছে সরব বাহুড় খাদা যাচে,

> তীরের মত ধায় **অঞ্চানা** পাধীর ঝাঁক।

ডাত্ক ডাকে, শেয়াল হাঁকে, জোনাক্ জলে ঝাঁকে ঝাঁকে,

কোটর ছেড়ে উড়্ল পেঁচা ছড়িয়ে ডাক।

দীঘির জ্বলে লক্ষ তার। নাচ্ছে চেউএ শিশুর পারা,

গাছের ভালে ভালে আঁধার জড়ায় পাক।

এই তো আমার গ্রাম-জননী— লক্ষরণে লাগ-বরণী,

> শত্য দিয়ে পুষ্ছে জীবে লাপ ও লাগ।

সাপ-নেউলে, ইত্ব পেঁচায়, প্রজাপতি-কেঁচোয় সেথায়

পলীমাতার স্মান স্লেহে পাচ্ছে ভাগ।

হে জননি শান্তিময়ি, বন্ধমাতার মৃত্তি অগি,

> হে কোমলা, হে ভামলা, অন্নৰভি।

भीचित करन ८१ स्टक्ना, नक करन ८१ स्टब्स्ना,

> মৃত্ল হাওয়ায় হে শীতলা, স্নিগা অতি।

যেপায় আমি থাকি না'ক, নিভা তুমি চিত্তে জাগ,

> কর্ম্মে থাকি, তৃংগে থাকি ভোমায় স্মরি।

ভোমার পথ ও নদী, কানন, গাছের ছায়া, পাভার কাঁপন

कागवरन, चरश्च वरह

চিত্ত ভবি'।

## আত্মপ্রেম

#### গ্রীপ্রমথনাথ সাম্যাল

"আত্মেন্দ্রিয় তৃপ্রি-ইচ্ছা তারে বলি কাম। ক্রফেন্দ্রিয় তৃপ্রি-ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম।" "কামের ভাৎপর্যা নিজ সন্তোগ কেবল। ক্রফান্তব্য তাৎপর্যা হয় প্রেম মহাবল।"

—নীশ্রীচৈতব্যচরিতামৃত।

আত্মপ্রেম বা আত্মপ্রি দকল হংগের মূল। আমি যে অবস্থায় আছি, তাহাই যদি আমার হংগের ও আত্মপ্রবাদের আদর্শ হয়, তাহা হইলে তো তুঃ সম্পর্শই করিতে পারে না! যদি একটু ভাবিয়া দেখি,—যদি একটু বুঝিতে পারি—রহত্বের ও ক্ষুদ্রবের সীমারেখায় যিনি অধিষ্ঠিত, তিনি রহস্তম হইয়াও ক্ষুত্রম, আবার ক্ষুত্রম হইয়াও বৃহস্তম; যদি ক্ষরপ বুঝিতে পারি, যদি আত্মপ্রীতির উদয় হয়, তাহা হইলে ক্ষোভের বা ত্বংগের কোনও কারণ থাকে না। দেই জ্ঞানেই, দেই আত্মপ্রীতি-লাভেই তো হবং লাভ! তাহার নিকট অক্স লাভ তো তুচ্ছ আকিঞ্চিৎকর! গীতায় তাই বাক্ত হইয়াছে;—

"যং লব্ধ চাপরং লাভং মক্ততে নাধিকং ততঃ। যশ্মিন স্থিতে ন ছংখেন গুৰুণাপি বিচাল্যতে॥"

এখন জিজ্ঞাক্ত—দেই আত্মপ্রেম কি । কিলে আত্ম-প্রেম লাভ হয়। আত্মপ্রেমের দেই স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিতে পারিলেই দকল ভূংখের নির্ভি ঘটে। 'আত্ম' এবং 'প্রেম'—এই তুইটার যথার্থ জ্ঞান লাভ করিলে আত্মপ্রেম লাভ হয়। প্রথমতঃ 'আত্ম' ও 'প্রেম' পদঘ্রের তাৎপর্যা অমুধাবন করা যাউক। প্রেম বা ভালবাদা জীবের নিত্যদিদ্ধ স্বাভাবিক ধর্ম। ক্ষ্ধা, তৃষ্ণা, নিজ্ঞা—মাছুবের যেমন স্বভাবদিদ্ধ নিত্য দহচর; প্রেম বা ভালবাদাও ভূজেপ। মাছুবের জ্ঞান-প্রেম, ধন-প্রেম, মনোপ্রেম, শক্তি প্রেম, জীবন-প্রেম—হেম, ধন-প্রেম, মনোপ্রেম, শক্তি প্রেম, জীবন-প্রেম—হেম, মানুবের নিত্য সহচর। অনাদি অনস্ক, ধর্ম-কর্ম্ম-ভগ্রান, ভূত-ভবিষাৎ-

বর্তমান—সকলেরই মূলে সেই বিরাট্ আত্মপ্রেম। সেই প্রেমই আনন্দ। তৈতিরীয়োপনিষদে তাই তত্তদশী ক্ষবি বলিয়াছেন,—

"স তপগুস্থা আনন্দো ব্ৰেম্বেতি বাজানাৎ। আনন্দাদ্বোব খৰিমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবস্তি আনন্দং প্ৰযন্ত্যাভিদংবিশ্ভীতি॥"

ফলতঃ, আনন্দই ব্রহ্ম, আনন্দ হইতেই জগতের উৎপত্তি, আনন্দেই তাহার স্থিতি, আবার আনন্দেই তাহার লয় বা চরম পরিণতি। সাধারণ-দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, আনন্দের কোড়ে জন্ম; তাই জন্মকালে আনন্দের হাট বিসিয়া যায়। আনন্দের শীতল ছায়ায় বিসিয়া জীবন অতিবাহিত হয়; তাই নিত্য-পূজা-পার্কণে আনন্দের কল-কোলাহল উঠে; তাই পূত্রকক্তাদির বিবাহেও উপনয়নোৎসবে কলকণ্ঠে আনন্দের লহরী ছুটে। আবার যখন অনস্থের জ্বোড়ে আনন্দের গালরে করি, তখনও আনন্দময়ী স্বয়ৃপ্তিতে আনন্দ-সাগরে সদা ভাসমান হই,—নিত্যানন্দের আনন্দেযন চরণ-সরোজে নিত্যানন্দ মধুপানে নিরত থাকি। ফলতঃ, অজাতপক্ষ মধুপশিশুর স্থায় জীব অনাদি অনস্ত কাল সেই আনন্দ-স্থগে নিয়ক্ত নাত্য অধিকার।

প্রেমই সংসারে মাত্র্যকে মমতার বন্ধনে আবদ্ধ করে;
প্রেমই সংসার-বন্ধনের স্ত্রপাত করিয়া দেয়। এক
হিসাবে প্রেম ও ভালবাসা অভিন্ন। সংসারে যাহাকে
ভালবাসি না, তাহার প্রতি মমতা জন্মে না; আবার
যাহাকে যতটুকু ভালবাসি, তাহার প্রতি ততটুকু মমতা
জন্মে। মনীষিগণ তাই বলিয়া থাকেন,—" লাত্মাধ্যাসভারতম্যেন প্রেমভারতমাং।" ফলতঃ, আত্মপ্রেম বা
ভালবাসার প্রবৃত্তি মাত্র্যের অনস্তকালস্থিত অপাথিব
রত্ম। সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া, নিয়ত ত্রংগলারিজ্যের
নিশ্বেষণে নিম্পেষিত, অভাব-অন্টনের শত-বৃশ্চিক-দংশনে
ক্রুনিত, অদৃষ্ট-নিস্থীত অভাগা ব্যক্তিও আত্মপ্রেমের

বিমল স্ব্যোতিং লাভে সকল জ্বালাযন্ত্রণার অবসান করিতে অভিলাধী হয়। মহামতি ব্যাসদেব তাই বলিয়াছেন,—
"দর্বেষাং প্রাণিনামিয়ং আত্মশীনিত্যা ভবতি মানভ্বং ভ্যাসমেবেতি।" অর্থাং—প্রাণি মাত্রেরই স্বাভাবিক প্রার্থনা, তাহার যেন ধ্বংস না হয়, সে যেন চিরজীবী হইয়া থাকে। ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্য এতদক্ষ্মরণে সিদ্ধান্ত করেন—"দর্বস্থাত্মতাচ ব্রহ্মান্তিত্বপ্রসিদ্ধিং। (সর্ব্বোহি আত্মান্তিত্বং প্রত্যেতি। ন নাহ্মশ্রিতি। যদিহি নাত্মান্তিত্ব-প্রসিদ্ধি স্থাৎ) সর্বলোকানামহ্মশ্রীতি প্রতীয়াৎ। আত্মান্ত ব্রহ্ম।"

ব্রহ্ম আত্মারপে সর্ব্ব জীবে বিরাজিত। 'আমি আছি' —সকলেই অমুভব করিয়া থাকেন। 'আমি নাই'— এরপ কোথাও খ্রুত হয়না। 'আমি' যদি নাথাকিত, আআরে সতা উপলব্ধ হইত না। আবার আআ না থাকিলে, 'আমি'র অন্তিত্বও বিলুপ্ত হইত। এক কথায়-এই আত্মাই ব্রন্ধ। ফলত:, আমি ধাহাকে 'আমি' বলি, তুমি যাহাকে 'তুমি' বল, দে যাহাকে 'দে' বলে, দেই 'আমি' দেই 'তুমি', দেই 'দে'—সকলই দেই এক আত্ম। বা ব্রহ্ম পদার্থ। স্থবর্ণবলয়াদি বিনষ্ট হইলে যেমন স্থবর্ণ মাত্র অবশিষ্ট থাকে, দেইরূপ, আমি, তুমি ও সে-বিনষ্ট হইলে, কেবলমাত ব্ৰহ্ম বা আত্মাই বিভয়ান খাকেন। স্থবৰ্ণ ২ইতে উৎপন্ন বলয়াদি বিভিন্ন নামরূপ প্রাপ্ত হইলেও, স্থবর্ণেই যেমন তাহাদের পরিণতি ঘটে; তেমনি বিভিন্ন নামরূপ প্রাপ্ত হইলেও, ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন অনস্থ কোটা জীব এবং অনস্থ কোটা ব্রহ্মাণ্ড প্রলয়ে সেই ব্রহ্মেই বা আত্মাতেই বিলয় প্রাপ্ত হইবে। সেই ব্রহ্মেই সারা বিশের পরিণতি ঘটে।

বিশ্বক্ষাণ্ড যাহাতে লয়প্রাপ্ত হয়, তিনি আত্ম। বা ব্রুম। একণে প্রশ্ন হইতে পারে,—সকলই যদি সেই ব্রুক্ষের বা আত্মার অভিব্যক্তি, তাহা হইলে প্রলয়ে বা ধ্বংসে তাহাদের ঐকান্তিক ধ্বংস সাধিত হয় কিনা। ব্রুম বা আত্মা—অভ, নিভ্য, শাশত, প্রাণ। স্থভরাং ব্রুমময় বলিয়া কাহারও ঐকান্তিক ধ্বংস সাধিত হয় না। "অধিষ্ঠানাবশেষ হিনাশঃ ক্ষিত্রক্তনঃ।" অর্থাৎ, নাম-ক্রপ-যুক্ত বন্ধর উদাপানক্ষপে অব্দ্বিভির নাম ধ্বংস বা বিনাশ। বিষয়টা বিশদীকত করিতেছি। ব্যবহার বা প্রয়োজন-নির্বাহের জন্ত করিম আকৃতি-বিশেষ প্রাপ্ত মৃৎপিপ্ত 'ঘট' বা 'কলদ' নামে অভিহিত হয়। ঘট বা কলদ বিনষ্ট হইলে নামরূপ-বিবর্জিত মৃত্তিকাই অবশিষ্ট থাকে। মূল উপাদান মৃত্তিকার কোনও বিকার বা অপচম্ব ঘটে না। আকৃতি-বিশেষ-প্রাপ্তির পূর্বের এবং আকৃতি নম্ভ কাই হলৈ, যেমন মৃত্তিকাই অবশিষ্ট থাকে। সেইরূপ যতক্ষণ 'আমি' আছি, ততক্ষণ আমার বাহ্ত জগতও আছে। যথন আমার 'আমিজ' চলিয়া ঘাইবে, ত্রুহুর্ত্তে জগতও চলিয়া ঘাইবে। তথন আমি জগন্ময় এবং জগং আমিময়। ফলতঃ, আত্মা বা ব্রহ্ম—জগতের অন্থিতীয় অধিষ্ঠান। আমার পূর্ণ সত্তা, আমার নিথিল জ্ঞান এবং আমার যত-কিছু স্থা-শান্তি সকলই সেই আত্মাধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত। যথন আমার এই আমিজটুকু নষ্ট হইবে, তথনই মোক্ষ অধিগত হইবে।

মান্ত্র যথন এই আত্মার সন্ধান পায়, যথন সে আত্মপ্রেমের রসাস্থাদে সমর্থ হয়, তথনই সে আত্মপ্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তথনই তাহার স্বম্থে আত্ম-বিশ্বতি জয়ে। কিন্তু যতক্ষণ তোমাতে অবিভার লেশমাত্র থাকিবে, ততক্ষণ সে অধিকার জ্বিবেনা। যতদিন পর্যান্ত হায়াকে কায়াল্রমে, অনাত্মভূত সংসারবন্ধনমূল পুত্রকলত্রাদিকে আত্ম বা আমি বলিয়া ব্রিবে, ততদিন তাহাদের প্রতিতোমার যে অন্ধ মমতা, তাহাই তোমার আত্মপ্রেমের রত্মবেদী অধিকার করিয়া থাকিবে—তাহাই তোমার আত্মপ্রেম-লাভের পরিপন্থী হইবে। স্তরাং আত্মপ্রীতি লাভ করিতে হইলে, জ্ঞানালোক সাহায়ে অবিভা-তিরোধানের সল্পে মানসরক্ষে আত্মপ্রেমরূপ স্বপৃক্ষ ফল পরিদৃষ্ট হইবে।

ভ্রমবশতঃ মাসুষ আজার নানা শ্বরূপ কল্পনা করিয়া
লয়। ফলে, শ্বরূপ জ্ঞান-লাভে নানা অন্তর্যায় ঘটে;—
ঘোর অন্ধকারে ইড়িন্ডতঃ মুরিয়া মরে;—প্রকৃত তথ্য
উপগন্ধি করিতে সমর্থ হয় না। স্থতরাং ব্রহ্মবিৎ বা
আজ্যতন্ত্রভ্রু ইইতে হইলে, আজ্মবস্তু সম্বন্ধ যথার্থ জ্ঞান লাভ
করা প্রয়োজন। যে জ্ঞান প্রকৃতপক্ষে আজ্মপ্রেম বা
আজ্ঞানের বা ব্রহ্মজ্ঞানের অন্তর্কুল, সেই ক্ঞানই ধ্ধার্থ

কান। সাধারণ দৃষ্টিতে আমরা যাহাকে 'আআ্', 'আমি' বা 'অম্ব বলিয়া মনে করি, প্রকৃতপক্ষে তাহা যথার্থ 'আআ্' বা 'আমি' নহে। ভ্রমবৃদ্ধি-বশে আমরা কথনও এই রক্তমাংসপিও অড্দেহকে, কথনও ইন্দ্রিয়সমূহকে, কথনও মনকে, কথনও প্রাণকে, কথনও বৃদ্ধিকে আ্আারপে কর্মনা করিয়া লই। কিন্তু উহার কোনটাই প্রকৃত 'আ্আ' বা 'আ্আা' পদবাচ্য নহে। উহাদের প্রত্যেকটাই বিকারাধীন। স্বত্রাং কোনটাই 'আ্আার' স্থান অধিকার করিতে পারে না। আ্আা নিত্য, শাশ্বত, চৈতন্ত-শ্বরূপ। উহার হ্রাস-বৃদ্ধি নাই, উহার পরিবর্ত্তন নাই। আ্আা—

"ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিয়ায়ং ভূতা

ভবিতাবান ভুয়:।

অঞ্চো নিত্য শাখতোহয়ং ন হয়তে

হয়মানে শরীরে॥"

কিন্ত আমাদের এই দেহ বা শরীর শ্বণবিধ্বংসী। স্থতরাং জন্মজ্রামরণশীল এই দেহ, প্রতি পলে যাহার নিত্য মৃতন পরিবর্ত্তন সাধিত হয়, তাহা নিতাচৈতক্তশ্বরূপ আতা হইতে পারে না।

ই क्षिय़ा पिछ व्याच्या नरह। कार्रग, ই क्षिय़ राग्छ मा। পরিবর্ত্তনশীল। বাল্য, যৌবন, কৈশোর, বার্দ্ধক্যের সঙ্গে मत्य देखिय-भगूरहत लावना ७ देनियना चित्रा थारक। षावात वालक, त्रक्ष, यूवा हेशामत हे सिय-भक्तित यरबहे ভারতম্য লক্ষিত হয়। এদিকে আবার জীবিতকালের মধ্যেও মামুধের ইন্দ্রিয়ের বৈকলা বা ধ্বংদ দেখিতে পাই। স্থতরাং নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল ও ক্ষণবিধ্বংসী ইন্দ্রিয় কখনও আত্মা হইতে পারে না। সুদ্ধালোচনায় প্রতীত হয়,— আত্মাই ইন্দ্রিয়সমূহের প্রেরক ও চালক, নিয়স্থা ও কর্তা। স্থতরাং ইদ্রিমসমূহে আত্মত্বের আরোপ কদাচ সমীচীন নছে। মনও আত্মা নহে। কারণ, মনেরও নানা পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়। "আত্মনো মনোজাতং ইতি ভৱৈব স্যুপ্তিতে মনের লয় এবং জাগ্রাদবস্থায় বিশীয়তে।" মনের উৎপত্তি অমুভূত হয়। অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে মাত্র্যের মনেরও পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। স্থথে তৃঃথে, বিপদে আপদে, মাহুষের মানসিক অবস্থান্তরের নানা প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এদিকে আবার উন্নতের মন সম্পূর্ণ বিক্তি-প্রাপ্ত। স্থতরাং বিক্তি-স্থভাব-সম্পন্ন, সদ। পরিবর্ত্তনশীল, অবস্থাস্তবের অধীন, উৎপত্তি-বিলয়ধর্ম-সম্পন্ন মন কথনও চিন্ময়, অক্ষর, জ্বায় আত্মা পদবাচ্য হইতে পারে না।

প্রাণকেও আত্মার সহিত অভিন্ন বলা যায় না। প্রাণ চেতনাহীন। আমরা যথন নিদ্রিত হই, সেই সুষ্থি অবস্থায় নিঃশাস-প্রশাসরূপে প্রাণের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হইলেও, বাস্তব পক্ষে উহাতে চেতনার লেশ মাত্র থাকে না। তথন আন্তর বা বাহ্ন কোনও পদার্থ ই সে জানিতে পারে না। জড় প্রাণ জড় দেহকে পরিচালিত করে সতা; কিন্তু উহার পরিচালন-ক্রিয়া স্বাধীন নহে। পাথার সাহায্যে বায়ু সঞ্চালনের স্থায় প্রাণ্ড অপর কোনও শক্তির সাহাথ্যে পরিচালিত হয়। দারুণ গ্রীমে শীতলতা সম্পাদন করিবার জন্ম আমি পাথার সাহায্যে বায়ুকে সঞ্চালিত कतिनाम। वाश्रु (वर्गवान् इहेन; भाखिनां कतिनाम। এম্বলে পাথা জড়-ক্রিয়াশক্ষিহীন; স্থতরাং মচেষ্টায় তাহার বায়ু-বিতাড়নের কোনই সামর্থ্য নাই। আমার আত্মার প্রেরণায় পাথা-শক্তি-বিশিষ্ট চেষ্টাযুক্তের ক্যায় কার্য্য করিতেছে মাত্র। প্রাণকেও ভদ্রেপ বুঝিতে হইবে। নচেৎ, স্বৃপ্তি অবস্থায় চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া যথন দর্ববন্ধ অপহরণ করে, এমন কি এক পর্যায়-শামিনী সহধমিণীর অকাভরণ উন্মোচন করিয়া লয়, তথন প্রাণ তাহার কিছুই জানিতে পারে না কেন? এইরূপ বৃদ্ধিও আত্মা পদবাচ্য নহে। কারণ, প্রাণের স্তায় বৃদ্ধিও স্যুপ্তিকালে নিজিয়। নিজাবস্থায় বুদ্ধিতে কোনও ক্রিয়া লক্ষিত হয় না। পরস্ত অবস্থা ভেদে, দেশকালপাত্র-ভেদে বৃদ্ধিরও নানা অবস্থাস্তর পরিলক্ষিত হয়। এইরপে প্রতিগন্ধ হয়-দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণ, বৃদ্ধি,-কেহই 'আত্মা' পদবাচ্য নহে: সকলেই আত্মার বিকাশ বা আভাস মাত্র।

এখানে এক সমস্থার প্রশ্ন উদয় হয়। দেহ, ই জিয়,
মন, প্রাণ ও বৃদ্ধির কেহই যদি 'আআ' নহে, তাহা হইলে
আআার স্বরূপ কি দু আআা কাহাকে বলিব দু শাস্ত্রকারগণ
আআার স্বরূপ-নির্দ্ধেশ বলিয়াছেন, — "নিরূপাধিকং
প্রোমাশদক্ষ খনু আআজং।" অর্থাৎ, আহৈতুকী এবং

--পথ্যদশী।

নিংস্বার্থ ভালবাসা খাঁহার প্রতি অপিত হয়, তিনিই আমার 'আত্মা' বা 'আমি'। ভালবাসিবার কোনও কারণ নাই, অথচ ভালবাসিতেছি। কোনও লাভের সন্তাবনা নাই, স্বার্থসিদ্ধির কোনই আশা রাখি না, অথচ ভালবাসিতেছি। এই ভালবাসার জক্তই আমরা অহনিশ ছুটাছুটি করিতেছি। এই ভালবাসাই—এই প্রেমই আত্মপ্রেমের বা আত্মপ্রীতির সোপান। বহদারণ্যকে মহামতি যাজ্ঞবন্ধ্য ব্রহ্মধাদিনী সহধ্মিণী মৈত্রেধীকে বলিয়াছিলেন—"জাগতিক প্রেমের একমাত্র সন্মিলিত কেন্দ্র আত্মা; প্রেম্পিক্ত বিশাল বিশ্ব কেবল আত্মপ্রেম অধিষ্ঠানেই প্রতিষ্ঠিত। মানবের হৃণয়-কন্দর-নিঃস্ত কোটিমুখী ভালবাসা বা প্রীতি-নিম্বর্গিণী সেই অনন্ত প্রেম-সাগরের দিকেই উধাও হইয়া অবিরাম সোতে প্রবাহিত হইতেছে।"

ফলতঃ, আলোক সাহায্যে আলোক-লাভের ন্থার, প্রেমের সাহায়ে প্রেমময় আজার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে। আমাদের পরস্পরের মধ্যে যে প্রীতি বা ভালবাসা, সে কেবল স্বার্থসিদ্ধির জন্ম কামনাযুক্ত ভালবাসা। যাজ্ঞবন্ধ্য ও মৈত্রেয়ীর কথোপকথনে ভাই প্রকাশ পাইয়াতে—

"সহোবাচ ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ

প্রিয়ো ভবতি।…

ন বা অরে সর্ববস্থ কানায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি আত্মনস্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি।"

অর্থাৎ — 'অরে মৈত্রেমী! পত্নী পতির প্রয়োজন-সাধনের নিমিত্ত পতিকে ভালবাসে না; কেবল আত্মার প্রয়োজনের (প্রীতি-সাধনের) নিমিত্তই পত্নী পতিকে ভালবাসিয়া থাকে। কাহারও প্রীতির নিমিত্ত কেহ কাহাকেও ভালবাসে না; সকলেই আত্মার বা নিজের প্রীতির জন্ম সকলকে ভালবাসিয়া থাকে।'

এইরপে বৃঝিতে পারি—নিজের তৃপ্তির জন্মই, নিজের ফ্রের জন্মই আমরা অপনকে ভালবাসিয়া থাকি। তাই যেখানেই প্রেমের অনস্ত প্রশ্রেবণ উন্মৃক্ত দেখি, সেখানেই আত্মপ্রেম — আত্মৃতির আভাব পাইয়া থাকি। শাস্ত্রেপ্ত দেখিতে পাই,—

"শেষাঃ প্রাণাদি বিত্তাস্তাঃ আসন্ধান্তরতমাতঃ। প্রীতেম্বর্থা তারতমাং তের্ সর্কের্বীক্ষতে॥ বিত্তাৎ পূল্ঞঃ প্রিয় পূল্লাৎ পিঞা পিঞাত্তথেন্দ্রিয়ঃ। ইন্দ্রিয়াক্ত প্রিয়ঃ প্রাণাঃ প্রাণাদাত্যা পরঃ প্রিয়ঃ॥"

অর্থাৎ,—প্রাণ প্রভৃতি অর্থ পর্যান্ত সমুদায় পদার্থ যে যতটা আত্মার নিকট সম্বন্ধ-যুক্ত, সে ততটা প্রিচ, ইংা প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট। বিত্ত পুত্র অপেক্ষা প্রিয়, পুত্র অপেক্ষা স্বীয় শরীর

দৃষ্ট। বিত্ত পুত্র অপেক্ষা প্রিয়, পুত্র অপেক্ষা স্বায় শরীর প্রিয়, শরীর অপেক্ষা ইন্দ্রিয় প্রিয়, ইন্দ্রিয় অপেক্ষা প্রাণ প্রিয় এবং প্রাণ অপেক্ষা আত্মা পরম প্রিয়। শ্রীমন্তাগবতে

এই আত্মপ্রেমের নিম্নরূপ বিবৃতি পরিদৃষ্ট হয়,—

"সংক্ষামেৰ ভূতানাং নুপস্বাইত্মববলভঃ।

ইতরেহপত্যবিস্তাদ্যান্তবল্পভ: তথ্যৈবহি॥"
স্থতরাং আত্মস্থই সকলের অভিপ্রেত ; নিজের স্থের
জন্তই আমরা অপরকে ভালবাসিয়া থাকি। তদ্ভিশ্ন
অপরকে ভালবাসিবার অন্ত কোন হেতু নাই।

অত এব বুঝা যাইতেছে—আজাই জীবসাত্তের একমাত্ত্র প্রির সামগ্রী—আজা-প্রীতি-সাধনই তাদের একমাত্ত্র লক্ষ্য। বেদাস্ত-দর্শনে এই আজার স্বরূপ "আনন্দময়োহভাগানং" বলিয়া কীতিত হইয়াছে। অক্তত্ত্ব সেই আজা "স হি অনির্বাচনীয়-প্রেম-স্বরূপঃ" বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। স্থতরাং যাহা সৎ, যাহা চিৎ, যাহা আনন্দ; যাহা 'তৎ', যাহা 'অং', যাহা 'জিং'—ভাহাই আজা বা ব্রহ্ম। যাহা সভ্য, যাহা শিব, যাহা স্থন্দর—ভাহাই আজার বা ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ স্বরূপ।

আত্মা—ব্রহ্ম সচিচদানক। এই আত্মার সহিত প্রেমের সম্মিলনই আত্ম-প্রেম বা আত্ম-প্রীতি। এ প্রেম পাথিব প্রেম নয়, এ প্রেম মারুষী প্রেম নয়; এ প্রেম আনক্ষময়ের আনক্ষরস-সাগরে তুবিয়া থাকা। এ প্রেম—নিরবচ্ছির আনক্ষ; এ প্রেম শারদ কৌমুদীর ক্রায় শান্ত, স্লিয়, নির্ম্মল—ব্রিভ্রনমনোহর। এ প্রেমের উদয়ে, চক্রোদয়ে সাগরসলিলোক্ছাসের ক্রায় সমস্ত হ্লয় উদয়ে, চক্রোদয়ে সাগরসলিলোক্ছাসের ক্রায় সমস্ত হ্লয় উদয়ে চক্রোদয়ে অব্যক্ত, অনির্ব্রচনীয়। শাল্ককার এই প্রেমের সংক্রানির্দ্ধেশ বলিয়াছেন—

ঞাবণ

"সর্বাধা ধ্বংসরহিতম্ সত্যাপি ধ্বংসকারণে।

যন্তাবৰন্ধনং যুনোঃ স প্রেমো পরিকীর্তিত ॥"

অথাৎ—বিনাশ-হেতু বর্ত্তমানেও যাহা বিনাশরহিত এবং
যাহা যুবক-যুবতীর হৃদয়ের অচ্ছেদ্য গ্রন্থি, তাহাই প্রেম।
এ সংসারে যাহা কিছু সার-সামগ্রী, যাহা কিছু স্থানর,
তৎসমুদায় লইয়া কোনও শ্রেষ্ঠ শিল্পী যদি কোনও অভিনব
সামগ্রীর স্পষ্টি করেন, তাহার যেমন নামরূপ নিন্দিত্ত হয়
না, তাহা যেমন 'স্থানর, অতি হ্বালার' আখ্যায় অভিহিত
হওয়া ভিন্ন সর্বোৎকর্ষ-খ্যাপনের অন্তাবিধ উপায় নির্দেশ
হয় না; প্রেম সম্বন্ধেও তাহাই বৃঝিতে ইইবে। প্রেমিক
কবি চণ্ডীদাস তাই গাহিয়াছেন.—

"বিধি এক চিতে ভাবিতে ভাবিতে
নিরমাণ কৈল 'পি';
বসের সাগর মন্থন করিতে
ভাহে উপজ্জিল 'রী'।
পুন: যে মধিয়া অমিয়া হইল
ভাহে ভিয়াইল 'ডি';
সকল স্থবের এ তিন আধর
ভুলনা দিব যে কি!"

ফলতং, প্রেম শ্বতংসিদ্ধ ও শ্বপ্রকাশ। প্রেম অমৃত।

যুগাস্ববাপী তপত্যা ব্যতিরেকে এ অমৃতের স্থথান্বাদ
কথনও সম্ভবপর হয় না। তাই আমরা দেখিতে পাই,
পাগল ভোলানাথের প্রেমকণালাভের নিমিত্ত ভবানী
তপন্থিনী সাজিয়া, তপস্যাই যে প্রেমমন্দিরপ্রবেশের
অধিতীয় সোপান, ভাংগ বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। প্রেমমন্ত্রন্থ আত্মেৎকর্ষদম্পন্ন তপন্থিগণও গাহিয়াছেন,—

"অমৃতং নামৃতং দেবা: নাময়া: কয়নাশকা:।

অমৃতং তু পরং প্রেম প্রেমবানমরত্বথা।"
ভাব এই যে, পরপ্রেমই যথার্থ অমৃত; দেই অমৃত পান
করিয়াই প্রেমিক সনাতন অমরত্ব লাভ করেন। দেই
প্রেমের মহীয়সী মহিমার অবধি নাই। ধ্রুব, প্রহলাদ, ভক
সনাতন, নারদ, ব্যাসদেব প্রস্তৃতি যে প্রেমামৃত-পানে
অমর হইয়া আছেন, দেই প্রেমই প্রকৃত প্রেম। সেই
প্রেমের মহিমাই ভারতের গগন প্রনে, প্রতি অণুপর্মাণুতে প্রতিক্ষনিত রহিয়াছে।

শান্তিল্য-ক্ত্রে প্রেমের সংজ্ঞা-নির্দ্দেশে মহর্ষি বলিয়াছেন,—"সা পরাম্বর্জিনীশবে", "তৎসংস্থল্যামৃত-ত্যোপদেশাৎ।" অর্থাৎ, ঈশবে 'পরা' বা ঐকান্তিকী ভক্তির বা অফুরাগের নাম—প্রেম। পূর্ববর্তী আচার্যাগণ প্রেমকেই অমরত্ব-লাভের বীজ বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন। প্রেমের পালল নাবদ ঋষি 'ভক্তিক্ত্রে" হৃদয়-বীণার স্থমধুশ্ব বহুরার তুলিয়া তাই গাহিয়াছেন,—

"সা তিমান্ পরমপ্রেমরপা; অমৃতত্বরূপা চ।

থল্ল পুমান সিদ্ধো ভবতামৃতো ভবতি তৃপ্তো ভবতি।"

শীভগবানে পরম প্রেম—ভজি; প্রেমভজি অমৃতত্বরূপ;
ভগবানের লীলাবারিধি-মন্থনে প্রেমামৃতের উদ্ভব।
প্রেমাধিকারী হইতে পারিলে, জীব সর্কাসিদ্ধ, নিতাতৃপ্ত,
অমর হয়। শীভগবান তাই বলিয়াছেন.—

"যং লক্ষা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং তত:।
যদ্মিন্ স্থিতো ন ছংখেন গুকণাপি বিচাল্যতে॥"
অর্থাৎ,—হে অর্জুন, যাহা লাভ করিলে জীবের সকল
লাভেচ্ছার অবসান হয়, এবং যে প্রেমম্বরূপ আমাতে
অবস্থিত জীব পাথিব ছংগ-দাবানলের অসহ্ তাপেও
বিচলিত হয় না।

প্রেমের প্রভাবে জড় পদার্থন যে সঞ্জীবতা লাভ করে, ভক্ত কবি জন্মদেব মধুব কঠে তাহা আমাদিগকে শুনাইয়া গিয়াছেন,—

"পততি পতত্তে বিচলতি পত্তে শব্দিতভবত্বপয়ানং।
রচয়তি শয়নং সচকিতনয়নং পশ্চতি তব পশ্বানম্।"
রাধা প্রেমে মাডোয়ারা শ্রীক্ষের উৎকণ্ঠার বিষয় বর্ধন
করিয়া সধী কহিতেছেন—"তোমার প্রেমাভিলাধী বনমালী
ধীরসমীরশীতল যম্নাতীরবর্তী নিধুবনে অতি উৎকন্তিত
হলষে কাল্যাপন করিতেছেন। তিনি প্রতি পত্তের
উল্লন্দন শব্দে, প্রতি পত্তের বিচালন-ধ্বনিতে, তোমার
আগমন-সভাবনায় পদধ্বনি অন্থমান করিয়া শয়ন রচনা
করিতেছেন এবং চকিতনেত্তে তোমার আগমন প্রতীক্ষা
করিতেছেন।" ফলতঃ, প্রেমের স্বরূপ অনির্ক্তনীয়।
মৃক ব্যক্তির আশাদনের স্থায় উহা বাক্যের অবিষয়।
প্রেম কথনও কোনও পাত্ত-বিশেষে স্বয়ং প্রকাশিত
হয়। প্রেম গুণাতীত কামনার অ্বগোচর: নিয়ত

2084

বর্দ্ধনশীল প্রেমের প্রবাহ অপ্রতিহত, স্থা অমুভব-সাপেক।
গাহার আত্মায় একবার এই প্রেম আবিভূতি হয়, তিনি
খনিমিষ নয়নে কেবল ইহাকেই দেখেন, ইহাকেই
ভনেন এবং ইহারই অমুবর্তী হয়েন। প্রেমের পাগল
নিপাদ ঋষি তাই বলিয়ার্চেন.—

"অনির্কাচনীয়ং প্রেমন্বরূপং, মুকাস্বাদনবং, প্রকাশ্যতে কাপি পারে' গুণরহিতং, প্রতিক্ষণবর্দ্ধমানমবিচ্ছিন্নং স্ক্ষতরমস্কৃত্বরূপং; তৎপ্রাপ্য তদেবাবলোকয়তি, তদেব শুণোতি তদেব চিন্তয়তি।"

অনেক সময়ে আমরা প্রেমের কদর্থ স্চনা করিয়া
নানা অনর্থের সৃষ্টি করিরা থাকি। 'প্রেম' বলিতে অনেক
'ভালবাসা' মর্থ গ্রহণ করেন। কিন্তু সে ভালবাসা লৌকিক
ভালবাসা হইতে অনেক উচ্চন্তরে অবস্থিত। সে ভালবাসা
ভগবং-প্রীতি। সে ভালবাসা—আজ্বাননের আকাঝা।
লৌকিক ভালবাসার মূল—অপবিত্র। সেইজন্ম মহাজনগণ
উহাকে কাম-পর্যায়ের অস্তর্ভুক্ত করিয়া থাকেন। কামের
ফল বিষময়। কিন্তু যথার্থ ভালবাসার পরিণতি বড়ই
মধুর—ভগবংপ্রাপ্তির অন্থিতীয় সোপান। 'প্রীচৈতন্ত্রচরিতামতে' এই লৌকিক ও অলৌকিক ভালবাসার
পরস্পর পার্থক্য-প্রদর্শনে প্রেমের স্কর্মণ যে ভাবে পরিকীর্তিত হইয়াছে, তাহার নিদর্শন নিয়ে প্রকৃতিত করিতেছি;
যথা,—

"আত্মেন্দ্রিয়-তৃথি-ইচ্ছা তারে বলি কাম।
ক্রফেন্দ্রিয়তৃথি-ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম।
কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল।
কৃষ্ণস্থ-তাৎপর্য্য হয় প্রেম মহাবল।
অতএব কাম প্রেম বহত অস্তর।
কাম অন্ধতম, প্রেম নির্মাল ভারার॥"

ফলভঃ, প্রেমই ভগবান, আবার ভগবানই প্রেম। আত্ম-প্রেম — ভগবংপ্রেম বা ভগবংপ্রীতি। অনক্স ভজি-

সহকারে তাঁহার প্রতি প্রীভিপরায়ণ হইলে, তাঁহাতে প্রেম সংস্থাপন করিতে পারিলে, জীবের স্কল বন্ধন টুটিয়া যায়, সংসারে পুনঃ পুনঃ গভাগতি নিরোধ হয়।

আত্মপ্রেমে মোক লাভ হয়। সেই প্রেমের শ্বরূপ ব্ঝিয়া, সচিচদানন্দময় প্রেমাখুধির অভলতলে নিমঞ্জিত হও; পরমানন্দ-লাভে কতার্থ হইবে। যদি প্রমার্থ-লাভে অভিলাগী হইয়া থাক; প্রেমস্বরূপে দেহমন উৎসর্গ কর। প্রেগভ্রমে কামের বশবতী হইলে, ফল বিষম্ম হট্রে। যে প্রেম জীবের জীবনস্কাম, যাহার বিহনে • জাবের জীবনধারণ সম্ভব হয় না, সেই প্রেম-ভালবাসা প্রেমের প্রস্তবণ প্রেমময় আখ্রাতে নিয়োজিত কর; চিদানন্দ লাভ করিতে পারিবে। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক-সকলই সেই প্রেম। সংসারের ঘাবতীয় কাম্য বস্তু, সংসারের যাবতীয় ভোগা, সংসারের যাবতীয় পুরুষার্থ, সংসারের যাবভীয় ধর্ম, সংসারের যাবভীয় মোক্ষ, সংসারের যাবতীয় পরমার্থ-সকলই সেই অদ্বিতীয় পরমেশবের कितानसभग्न तथा। खन्ना, विकू, महस्त्र-नकन् ट्राइ (अम, केचत, कीव, कन९ - मकनहे त्महे त्थ्रम। खहे। मृण, मर्मन--- मकनहे (गहे (श्रम) कन्छः, (श्रमहे ভाका, প্রেমই ভোগ্য, প্রেমই ভোজ্য; প্রেমই ভং, প্রেমই ভং, প্রেমই অদি। আদি, অন্ত, মধ্য-সকলই প্রেমময়; क्रमन, क्षीवन, भत्रभ-नक्षण्डे म्प्रेट প्राथ्य व्यानसम्बद्ध धाता। ভাই যত কাল প্রেম বিদামান আছে, তত কাল ভোমার, আমার ও জগতের সভা। সেই আত্ম-প্রেমের মাহাত্মা-খ্যাপনে জীভগবান তাই শিখাইয়াছেন,—"মামেকং শ্রণং ব্রজ।" আমি প্রেমের অনস্ত প্রস্তবণ; যদি মৃতিক চাও, একমাত্র আমাকেই আশ্রয় কর; একমাত্র আত্ম-প্রেমে-একমাত্র আমারই প্রেমে—বিভার হইয়া যাও। আর সেই প্রেমানন্দ-পানে ভূমানন্দ-লাভে অমৃতের অধিকারী হইয়া আনন্দে গাইতে থাক—

"ত্মেব মাতা চ পিতা ত্মেব ত্মেব বন্ধুশ্চ দখা ত্মেব। ত্মেব বিদ্যা দ্রবিশং ত্মেব ত্মেব দর্কং মম দেবদেব।"



# क्रिएक्ट हेस्स्याली क्रिएक्ट हेस्स्याली

( তৃতীয় খণ্ড )

#### দশ্ম অধ্যায়—নবীন সন্ন্যাগী

তুর্গেৎসব হিন্দু জাতির সর্ব্ব প্রধান পর্ব্ব। কামতাপুর হিন্দু রাজ্যের রাজধানী। তথায় তুর্গেৎসবে বিরাট্ ঘটা। এই উপলক্ষে সাধু সন্ধ্যাগীর সমাবেশ ও মাগাধিক কালব্যাপী বিরাট মেলা, বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মহালয়ার পূর্ব্ববর্ত্তী নবমী তিথি হইতে আরম্ভ করিয়া জগঙাত্তী-পূজা পর্যান্ত মেলার অবস্থিতি-কাল। এই সময়ে দিক্দিগন্ত হইতে, এমন কি হিমাজির গর্ডাশ্রিত প্রদেশ হইতেও বহুতর সাধু-সন্ধ্যাসীর আবিভাব হইয়া থাকে। কাত্যায়ণী-মন্দিরের সান্ধিধ্যে বিভৃত ময়লানে—মন্দিরসংলগ্ন উন্থানে—মন্দিরপ্রান্ধণে ধূনী প্রজ্জালিত করিয়া, তাঁহারা আসন স্থাপন করেন এবং জগঙাত্তীপূজা পর্যান্ত থাকিয়া ক্রমে ক্রমে স্থানান্তরে গমন করেন। এই মেলার কাল ব্যতীতও সময়ে সময়ে যথন তথন ২।৪টা সাধু-সন্ধ্যাপী মন্দিরপার্শন্থ প্রাক্ষণে—বিজ্বক্ষতলে অবস্থান করিয়া থাকেন।

পীতাছরের মৃত্যুর কয়েক বৎসর পর, একবার জগদ্ধাত্তীপূজান্তে প্রায় সকল সাধু-সন্ন্যাসী প্রস্থান করিয়াছিলেন,
কেবল তিনটী সাধুকে তথায় দীর্ঘকাল পর্যান্ত অবন্থিতি
করিতে দেখা সিয়াছিল। ইংাদের মধ্যে ত্ইটী সন্ন্যাসী
মন্দিরপাশ্বস্থ বিষর্কমৃলে এবং অপর নবাগত ও নবীন
সন্ধ্যাসীটী মন্দিরপ্রান্ধণে ছিলেন। ইনি আর কখনও
এখানে আসেন নাই। তাঁংার ক্রিয়াকলাপেও কিছু নৃতন্ত
দৃষ্টি হইতেছিল।

উদ্দিলা দেবী এখন প্রকৃত প্রস্তাবে কাত্যায়ণী মায়ের প্রধান সেবিকা। পূজারী বা অধ্যক্ষ সচিদানন্দ ঠাকুর আর পূলা চয়ন করেন না, প্জোপকরণ-সংগ্রহ ও প্রস্তুত-করণ এবং ভোগের পাক প্রভৃতি পূজার সমন্ত আয়োজনই উদ্দিলা নিজে করিয়া থাকেন। কেবল পূজা ও চণ্ডীপাঠ সচিদানন্দকে করিতে হয়। পূজার আয়োজন স্পৃত্যার সহিত্ করিয়াও চণ্ডীপাঠকালে উর্মিলা মায়ের নিকটে উপস্থিত থাকিতে ক্রাট করিতেন না। তৎকালে তিনি প্রায় বাহ্জানরহিত ও মাতৃপ্রেমে আত্মহারা হইয়া তদগত চিত্তে অবস্থিতি করিতেন। সেই সময়ে আগস্তুক দর্শকরন্দ অথবা সাধু-সন্ন্যাসী যে কেহ মাতৃদর্শনাভিলায়ে মন্দিরছারে উপস্থিত হইতেন, তাঁহারা অষ্টধাতু নির্মিত ক্ষুত কাত্যায়নী মৃতি দেখিবার পূর্বে তৎসমুখ্য নবযৌবনসম্পন্ন। অন্থপন-রপলাবণাবতী সজীব মাতৃমৃতি উর্মিলাকে সম্মুধ্যে দেখিয়া দেবীজ্ঞমে প্রথমতঃ তাঁহাকেই ভক্তি উপহার প্রদান করিতেন, তৎপরে জ্বম সংশোধন করিতেন।

যে নবাগত নবীন সন্ধানীর কথা পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে, তিনি তুর্গোৎসবের পৃর্বাদিনে এখানে উপস্থিত হওয়ায়, স্থানাভাব-বশতঃই হউক, অথবা অক্স কারণেই হউক, কাত্যায়ণীমন্দিরের সম্মুখন্থ আন্ধিনায় আসন স্থাপন করিয়াছিলেন। মাতৃদর্শনাভিলাযে মন্দিরদ্বারে উপস্থিত হইয়া তিনিও এইরূপ ভ্রমেই পতিত হইয়াছিলেন। উন্মিলা কাত্যায়ণী মায়ের সম্মুখভাগে একপার্শ্বে উপবেশনপূর্বেক অস্কর্নিবিষ্ট চিত্তেও স্থির দৃষ্টিতে ঈ্বং বক্রভাবে জগজ্জননীর ম্থের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। তাঁহার মুখাকৃতির এক অংশ মন্দিরদ্বারম্থ দর্শকগণ দেখিতে পাইতেন। এই নবীন সন্মানীও সেইরূপ দেখিয়াছিলেন। তৎকালে তাঁহার চিত্তেও যেন একটু অবশ হইয়াছিল; তিনি মায়ের দিকে আর না চাহিয়া, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া অনেক কণ উন্মিলার বদন-স্থাই পান করিলেন; পরে ধীরে ধীরে যেন বিকলচিত্তে আপন আসনে গিয়া বসিলেন।

তুর্গোৎসবের দিবসত্রয় দিবা-নিশি রাগ-রাগিণী-সমন্বিত স্তব-স্থোত্তাদি মন্দিরপ্রাঙ্গণস্থ মাতৃভক্তবৃন্দ কর্তৃক পঠিত হইত। তাহা বড়ই শ্রুতিমধুর ও ভাবপ্রবণ। নিতাস্থ পাষণ্ড প্রকৃতির লোকের স্থদয়ও এই স্থোত্তাদিতে ক্ষণিকের জন্ম ভগবৎপ্রেমে আপ্লুত না হইয়া পারিত না।

আমাদের বর্ণিত নবীন সন্ধানী যেমন স্থক প্রতিমন সঙ্গীতনিপুণ। ইনি যথন ভক্তিরসে আত্মহারা হইয়া নিলের আবেগে হনয়েচছুাস প্রবাহিত করিয়া সপ্তমে স্থর উঠাইয়াছিলেন, তথন অধিকাংশ লোকের দৃষ্টি তৎপ্রতি আরুষ্ট হইয়াছিল। এই স্থাপুর ও তীক্ষ কঠন্বর উদ্মিলার কর্নেও প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। তিনি পরিচিত কণ্ঠন্বর ক্রত হইয়া সবিশ্বয়ে মৃহুর্তের জন্ম মন্দির্ভারে উপন্থিত হইলেন এবং কটাক্ষে সেই গায়কের দিকে দৃষ্টিপাত। করিলেন। ঠিক সেই সময়েই যেন কোন আক্ষাহ্ম কারণে অথবা কোন সম্মোহন আকর্ষণে গায়কের নিমালিত নেজ্ও সহসা উন্মালিত হইল এবং কটাক্ষ কটাক্ষ সংযোগ হইয়া গেল। উন্মিলা গায়ক সন্ধানীকে দেথিয়াই চিনিলেন।

জগদ্ধান্ত্রীপূজাব পর সন্মাসীদের প্রস্থানের সঞ্চে সঞ্চে মন্দিরের জনতা যেমন কমিয়া গেল, ত্তব-ত্তোত্রের ধ্বনিও তেমনি নীরব হইল। কিন্তু এই নবান সন্মাসীর কাজ কিছু বাড়িয়া গেল। তিনি মাতৃপূজাকালে, সন্ধারতির সময়ে মাতৃদর্শনাভিলাষী হইয়া অথবা অক্ত কোন উদ্দেশ্তে মন্দিরছারে দাঁড়াইয়া থাকিতেন—পূজারতি শেষ হইলে, আবার আপন আসনে গিয়া বসিতেন। ইহাতে সাধারণতঃ লোকে তাঁহাকে বিশ্বজননীর পরম ভক্ত সন্তান বলিয়াই ধারণা করিত। তবে ইহার মনোমধ্যে অক্ত কোন গৃত্ উদ্দেশ্ত ছিল কিনা কে বলিতে পারে ?

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে, রাজমহিষী, রাজনন্দিনী ও
অপর রাজপুরমহিলাগণ সান্ধ্যারতির সময়ে প্রায়শঃই
মন্দিরে আসিতেন। একদিন আরতি - শেষে নবীন
সন্ধ্যাসী যথন মন্দিরছার হইতে ফিরিতেছিলেন, তথন
সহসা করুণা সন্ধ্যাসীর নিকটস্থ হইয়া ভক্তিভরে প্রণতিপূর্বেক বিনম্ম বচনে কহিলেন "প্রভু, অজ্ঞান সন্তানের
ধৃষ্টতা মার্জ্জনা করিয়া অন্থমতি প্রদান করিলে, তুই-একটি
কথা ক্রিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি মূঁ

সন্ধানী সবিশ্বমে করুণার মুখের দিকে চাহিয়া সংস্থেছ জিজ্ঞানা করিলেন "তোমার বক্তব্য কি মা?" করুণা। আপনার কণ্ঠ-নিঃস্ত অমৃতময় সঙ্গীত-শ্রবণে আমরা বঞ্চিত হটলাম কেন প

সয়াসী। মা, তুমি বালিকা; আমি তোমার এ প্রশ্নের উত্তর দিতে এখন অসমর্থ। মন্দিরে যে দেবী রহিয়াছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিও, তিনি উত্তর দিবেন।

ক্ষণা। আগনার এ উক্তির মধ্য ব্রিলাম না। আগনি সাধক, সাধনার বলে বিশ্বজননীর সহিত আলাপ করিতে পারেন। আমার কোন্ সাধনার বলে তিনি আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবেন ?

সন্মাগী। বেশ, তুমি দেবীকে প্রশ্ন করিয়া দেশ; উত্তর নাপাইকো,পরে আমাকে বেলিও।

সন্ধানা গমন করিলেন; করণা যৎপরোনান্তি বিশ্বয় ও উৎকণ্ঠার সহিত মন্দিরে প্রবেশ করিতে করিতে মনে মনে ভাবিলেন "সন্ধানীর কথিত দেবী কে? উন্দিলা দিনিই কি দেবী? তিনি বিশ্বমাতাকে মা না বলিয়া দেবী বলিলেন কেন? উন্দিলা দেবী কি ইংার গরিচিত।" এইরূপ চিন্তা করিয়া—উন্দিলাকে নিভ্তে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "দিদি, তুমি এই সন্ধানী ঠাকুরকে চেন?"

উন্মিলা। আজ ভোমার এ প্রশ্ন কেন করুণা ?

করণ।। অল্লকণ হইল, আমি সন্ন্যাসীকে একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিল।ম, তিনি উত্তরে বলিলেন, "মন্দিরে যে দেবী রহিয়াছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাস। করিও, তিনি তোমার প্রশ্নের উত্তর দিবেন"। এ দেবী কে? কাত্যামণী না তুমি?

উমিল। মৃত্ হাসিয়া কহিলেন "তোমার মনে কি হয় ?"
করণা। কাভ্যায়ণীকে 'মা' না বলিয়া শুধু দেবী
বলিবেন কেন ? আর তুমি তো মন্দির ছাড়িয়া কোথাও
যাও না, কাহারও সহিত আলাপ কর না; ইহার সহিত
তোমার আলাপ না থাকিলে, ইনিই বা তোমাকে দেবী
বলিবেন কেন ? তা' ছাড়া তোমার নিকট হইতে উত্তর
পাওয়ার আখাস আমাকে দিবেন কেন ?

উন্মিলা পূর্ববং মৃত্ হাসিয়া কহিলেন "তোমার প্রশ্ন কি করুণা ?" করণা। দেখ দিদি, ভগবন্তকের নিকট ভক্তি-মাধা সঙ্গীত প্রবাব বড়ই মধুর। ইনি সেই স্থামাধা সঙ্গীত কেন করিতেছেন না, তাহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।

উন্মিলা। ইনি যে ভগবস্তুক, তাহার প্রমাণ ?

করণা। ভক্ত না হইলে, হ্রদয়াভান্তর হইতে ঐরপ প্রাণ্মাতোয়ারা সঙ্গীতধ্বনি কথনও বাহির হইতে পাবে না।

উম্মিলা। জনতার ভিতর সর্বাসাধারণের চিত্তাকর্ষণের জন্ম যিনি উচ্চকণ্ঠে সঙ্গীত করেন, আমি তাঁহাকে প্রকৃত ভক্ত বলিতে পারি না।

করণা। তবে তুমি ইহাকে ভণ্ড বা ছন্মবেশী সন্ধ্যাসী । বলিতে চাও ?

উশ্মিলা। দেরপ বলিলে, তোমার মনে বিশ্বাস ছইবে কি ?

কৃষণা। তুমি ইহাকে চেন ম

উম্মিলা। চিনি—খুব চিনি। ইনি গৌড্বাদী। ইনি যে ছদ্মবেশী গুপ্তচর নহেন, তাহার প্রমাণ কি ?

করুণা। তাহা হইলে জানিয়াও চিনিয়াতুমি অন্ততঃ ইহাকে মন্দিরপ্রাণণে স্থান দিতে আপত্তি করিতে। ইনি ভক্ত না হইলে, সেই ভক্তিমাণা সন্ধীতের সহিত প্রেমাশ্রু বিগলিত হইত না।

উদ্দিলা। এটীই তোমার বুঝিবার ভ্রম। প্রকৃত ছুদ্মবেশীদের অসাধা কিছুই নাই। তাহার। যদি ভগুনী অথবা ছলনার প্রভাবে অসত্যকে সত্য বলিয়া বুঝাইতে না পারিবে, তাহা হইলে তাহাদের উদ্দেশ সিদ্ধ করিবে কিন্ধপে পু পরস্ক ধরা পড়িবে।

করুণা। ইনি যে শক্রপক্ষের গুপুচর নহেন, ইহা আমার দৃঢ় ধারণা; যদি ভাহা না হইলেন, তবে আর কোন ভণ্ডামী করিতে এখানে আদিবেন ?

উম্মিনা। ইংার সহিত ভালরূপ আলাপ করিয়া দেখ, ভারপর বুঝিতে হয় বুঝিবে ইনি প্রকৃত সাধু, না ভণ্ড ?

করণা। ইহার সহিত ভোমার আলাপ আছে?

উর্মিলা। বেশ কথা বলিতেছ! ইনি আমার চেনা লোক, আর ইহার সহিত আলাপ নাই?

कक्रना। এখানে जानां न कतिशाह ?

উर्षिना। ना, এখানে ज्यानाश कत्रा इश्र नाहे।

করুণা। ইনি ভোমাকে চিনিয়াছেন ?

উর্মিল। না চিনিলে, ইনি এই মন্দির-প্রাক্ষণে পড়িয়া থাকিবেন কেন? আর তোমাকেই বা প্রশ্নের উত্তর জানিবার জন্ম উপদেশ দিবেন কেন?

করণা শিহরিয়া উঠিলেন, তিনি মনে মনে কি চিন্তা করিলেন; তৎপরে উর্মিলাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"দিদি, ইনি ভোমার কেহ হন কি ৮°

উন্মিলা। এ জগতে আমার ঐ মা বই আর কেহ নাই।

• করণ। এবার বেশ বুঝিলেন—এ সন্ন্যাসী কে। কিন্তু উন্মিলার মনোভাবে অভ্যস্ত ব্যথিত হইলেন; তথাপি বলিলেন, ''চল দিদি, সন্ধাসী ঠাকুরের সহিত আলাপ করিয়া আসি।''

উম্মিলা। হাঁ, আমারও উহাই ইচ্ছা; একবার আলাপ না করিয়া, ইনি এখান হইতে বিদায় হইবেন না।

করুণার করুণ স্থান উদ্মিলার কঠোরতায় কাঁপিয়া উঠিল। তিনি মনে মনে বলিলেন, "কি সর্বনেশে লোক ! রমণীর স্থায় এত কঠিন? ইনি যাঁর জন্ম সর্বত্যাগী— সন্মাাসী, তাঁর ব্যবহার এত কঠোর—একেবারে বিদায় করিতে চাহিতেছেন ?" এই ভাবিয়া তিনি বিস্মাবিট চিত্তে উদ্মিলার মুখের দিকে চাহিলেন।

উম্মিলা মৃত্ হাসিয়া জিজ্ঞাস৷ করিলেন—"আমার মুখের দিকে চাহিয়া কি দেখিতেছ ?'

করণা সহাত্যে কহিলেন "দেখিতেছি তোমার ম্থখানি স্থলর, না ঐ মায়ের ম্থখানি স্থলর; সন্ন্যাসী মাতৃদর্শনে আসিয়াছেন, না তোমার রূপস্থা পান করিতে আসিয়াছেন।"

উর্মিলা। তুই যে কফণা, একেবারে মুখণোড়া বাদর হইলি!

করণা। কি করিব দিদি, চ'ক-পোড়ার সংসর্গে পড়িয়া মুখপোড়া না হইয়া উপায় কি ?

#### একাদশ অধ্যায়—সন্ন্যাদী সকাদশ

সেই নবীন সন্ন্যাসী আগন আসনে উপবেশন করিয়া, প্রথমতঃ সর্বাক্ষে ভন্ম বিলেপন করিলেন। পরে অগ্নি প্রজ্জনিত করিয়া শীত নিবারণের চেষ্টা করিলেন। এমন
সময়ে উর্দ্দিলা ও করুণা তাঁহার নিকটে আসিয়া উপস্থিত
হুইলেন। করুণা পূর্বের আয় সন্ন্যাসীকে প্রণাম করিয়া
উঠিয়া যুক্তকরে দাঁড়াইলেন; কিন্তু উন্দিলা সন্ন্যাসীকে
কোনরূপ সম্মান বা ভক্তি প্রদর্শন না করায়, করুণা অভান্ত বিম্মাত হুইলেন। সন্নামা করুণাকে জ্ঞানা করিলেন,
শাক মা, শোমার প্রশ্নের উত্তর শাভ নাই গুণ

করুণা বিনম্ভ-বচনে কহিলেন, "আপনি কি ইহারই নিকট আমাকে প্রশ্ন করিতে বলিয়াছিলেন দ"

সক্লাদী। হা।

করণা। ইংগর সহিত আপনার পরিচয় ছিল কি ? সন্ত্রাসী। ইনিই বলিতে পারেন।

করুণা। ইহার সহিত আপনার আলাপের ইচ্ছা আছে কি শ

সন্মানী। দে সৌভাগ্য আমার আছে কি?

कक्रमा। नरहर हैनि এशान आभिरवन रकन १

সন্নাদী। উনিই জানেন।

করুণা। ইহার প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর আপনি প্রদান করিবেন কি?

সন্ধানী। আনার প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর যদি ইনি প্রদান করেন, তবে আমিও করিব।

করণ।। আপনি দীক্ষিত হইয়াছেন কি ? সন্মাসী। ভোমার এরপ প্রশ্ন করা কর্ত্তব্য নহে।

উর্মিল। ধীর গস্তীর স্বরে কহিলেন, "এ প্রশ্ন করুণার নহে, ইহা আমারই প্রশ্ন।"

সয়্যাদী। না, আমি এখনও দীক্ষিত হই নাই।
দীক্ষিত হইয়া কি করিব? উর্মিলা, তুমি কি আমার হলয়
জান না? আমার হলয়-বয়থা নৃতন করিয়া কি জানাইব প
উন্মিলা—উন্মিলা, আমার অপরাধ কি প আজ ২০০ মাল,
তোমার দ্বারন্থ; আমাকে ভণ্ড বল, আর কপট বল, আমি
কাত্যায়নীদর্শনোন্ধেশ্র যে এ মন্দিরে আসি নাই, তাহা
তুমি বুঝিয়াছ কি না, জানি না। আমার হলয় য়াহা
দেখিতে চাহিয়াছে,—তাহা দেখিতে আসিয়াছি ও
দেখিয়াছি, দেখিতেছি! তৃপ্ত হইতে পারি নাই!
উন্মিলা, ভোমার হলয় যে এত কঠোর, তাহা জানিতাম

না। তুমি আমাকে দেখিয়া চিনিয়া একটীবারও আলাপের স্থাগ প্রদান কর নাই।

সম্যাদীর নেত্রযুগল অঞ্চারাকাস্ত।

উদ্দিলা করণ স্বরে কহিলেন, "কেন সে স্থােগ প্রদান
করি নাই, সে কথা বলিতে হইলে অনেক বলিতে হয়;
ত কথা বলিবাব এখন থার হচ্ছা নাই—থাবেশ্যকও
নাই। তুমি আমার আক জনা প্রভাগ করিয়া গোড়ে
ফিরিয়া যাও। দার-পারএহ করিয়া সংসারী হও। তোমার
ভোগস্পৃহা রহিয়াছে, কেন এ পবিত্র পরিচ্ছদের অবমাননা
করিতেছ প

সন্ধানী। যদি অন্ত উপায়ে তোমার সাক্ষাৎকার লাভের সন্তালনা থাকিত, তবে এ উপায় অবলম্বন করিতামনা। তুমি সামার এবস্থা একবার পরিজ্ঞাত ইইয়া, তারপর তোমার যাহ। ইচ্ছা করিও।

উশ্মিলা। এখানে পিভার সহিত তুইবার দাঞ্গংকার হইয়াছিল; ভাহা বোধ হয় জান। স্বভরাং আমি স্থূলতঃ ভোমাদের সকলের অবস্থাই জ্ঞাত আছি। তোমার অথবা আমার ইচ্ছায় জগৎ চলে না। খাঁহার ইচ্ছায় জগৎ চলিয়া থাকে, তাঁহার ইচ্ছার প্রতিকৃলে মান্ত্রের কিছু করিবার সাধ্য নাই। হিন্দুনারীর পতিই গুরু-পতিই একমাত্র উপাস্ত দেবতা,—পতিই সর্বস্থ। তুমি আমার সেই স্ববিশ্ব পতি-দেবতা। এথনও ভোমারই আরাধনা করিয়া থাকি। ভোমার সহিত আমার আন্তরিক সম্বন্ধ এখনও আছে এবং চিরকালই থাকিবে। কিন্তু বাছ সম্বন্ধ তিরোহিত হইয়াছে, বিধাতা তাঁহার বিধান্মত কার্যা করিয়াছেন। তুমি বিজ্ঞ ও পণ্ডিত, আমি ভোমাকে কি বুঝাইব ? আমি পুনরায় তোমাকে অভুরোধ করিতেছি, আমার আশা ছাড়িয়া গুং প্রতিগমন কর, আমাপেকা রূপগুণবতী রুমণীর পাণিগ্রহণ করিয়া দংসারী হও; তাহা হইলেই আমাকে ভূলিতে পারিবে।

সন্নাসী কাতর ও ব্যাকুল কঠে কহিলেন, "তোমাকে ভূলিতে পারিব উর্মিলা? উর্মিলা—উর্মিলা, তুমি যে আমার প্রাণের উর্মিলা! তোমাকে ভূলিব ? আত্মবিশ্বতি বরং সম্ভব, কিন্তু তোমাকে বিশ্বত হইতে পারিব না।

তোমার বিচ্ছেদে আনার চিত্তের অবস্থা কি ইইয়াছে তা'
যদি তুনি বুঝিতে উম্মিলা, ভাহা ইইলে একথা বলিতে না।
তুমি আমার জ্ঞান, তুমি আমার ধ্যান, তুমিই আমার
সর্বাধা। উম্মিলা — উম্মিলা, তোমাকে অদিক কি
বলিব—আমি মুদ্রিত নেত্রে ভগবদারাগনায় প্রস্তুত্ত ইইলে,
স্থনমাভান্তরে ভোমার মুদ্রি দেখিতে পাই; নেত্র উন্মাণন
করিয়া বাহ্য-সগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, ভোমার
ছবি দেখিতে পাই; বুজ-শ্র-লতিকা, মুজিকা, বায়,
আকাশ, সর্ব্যক্তই তোমার মুদ্রি! উম্মিলা, তুমি আমার
দিকে দিরিয়া চাও, আর না চাও, তাহাতে ক্ষতি নাই,
আমি ভোমাকে ভাগে করিতে পারিব না। ভোমাকে না
পাই, তাহাতে তুংগ নাই, দিনান্তে ভোমাকে একবার
দেখিতে পাইলেই হৃদয়ে শান্তি পাইব।"

উন্মিল। কিয়ংকণ চিতা করিয়া কহিলেন, "আমার আর একটা অন্তরোধ রাখিবে কি ধু"

সন্নাদী। কি অভবোধ উপিলা ?

উদ্মিলা। বৈকুণ্ঠপুরে আভাশক্তির মন্দির আছে, তথায় এক মহাপুক্ষ অবস্থান করিতেছেন, আমি তাঁহার নিকট দীক্ষিত হইয়াছি। সংসারে প্রকৃতই ভোমার অনাস্থা থাকিলে, তাঁহার নিকট গমন করিয়া দীক্ষিত হইও; হৃদয়ে শান্তি পাইবে। তারপর এখানে আধিতে ইচ্ছা হয় তো আদিও।

অনস্তর উর্মিল। ও করণা স্মানী ঠাকুরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। পরদিন এই নবীন স্মানীকে কেহ মন্দিরে দেখিতে পাইল না। পাঠবগণ অবশুই ব্রিয়াছেন, এ নবীন স্মানী আর কেহই নহেন, উর্মিলার স্মানী ক্ষবিহারী রায়।

#### দ্বাদশ অধ্যায়—শিখণ্ডীবাহন

পীতাম্ব-নিধন জনিত গোলযোগ ইইতে মুক্তি পাইয়া মতুনন্দন কিছুদিন শাস্তভাবে অতিবাহিত করিলেন। যথন দেখিলেন—সেই গোলযোগের আন্দোলন একেবারে নীবর ইয়া গিয়াছে, তথন পূর্বাপেক্ষা অধিকতর কুকার্য্যে লিপ্ত ইইলেন। তাঁহার ইন্দ্রিবিলাসে বাধা দেওয়ার লোক এখন আর কেহ নাই। আবার নগরে ও পদীগ্রামে কুলললনাদের প্রতি অত্যাচার আরম্ভ হইল। তাঁহার অত্যাচারে প্রদীভিত হইয়া নগরবাদী এবং পল্পীবাদিগণ বখন কথন রাজ-বিচারপ্রাথী হইত; কিন্তু শচীপুজের জন্ম ভাহারা সাফল্যলাভ করিতে পারিত না। শচীপুজ ঐ সকল অভিয়েক্ত্ দিগের কাহাকেও ভীতি-প্রদর্শন, কাহাকে দিই বাক্যে, কাহাকেও বা অর্থনারা বিদায় করিরা দিতেন। পরস্ক ঐ সকল কুকার্যান্ত্র্পানের জন্ম যত্ননানকে তিনি কোনরূপ শাসন অথবা ভিরস্কার করাও আবশ্রুক বোধ করিতেন না। ইহাতে যত্ননানের ত্র্যাহ্র্য ভ্রাকাজ্যা অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইল। অত্যাহর ইন্দ্রিয়াবিলাস হাড়াও যে ভয়ন্ধর কাজে তিনি হত্তকেপ করিলেন, তাহার ফল অতি ভয়ন্ধর—অতি শোচনায় ইইয়াছিল।

গোবৰ্দ্ধন দাস ও শিখণ্ডীবাহন নামক নীচকুলোন্তব তাঁগার তৃইটা সংচর বা অন্তর ছিল; উহারা এরূপ ছুরাত্মা ছিল যে, জগতের কোনরূপ পাপান্ত্র্ছানেই তাহারা পশ্চাংপদ হইত না। যতুনন্দন এই তুইটা পাপিষ্ঠের সাহায্যে এক ভীষণ ষড়্যয়ে প্রাবৃত্ত হইলেন।

দেই ত্রহ্মপুত্রতীরের সংগ্রামকালে যতুনন্দন ও গৌড়-রাজকুমার মহম্মদ শার মধ্যে যে প্রামশ হইয়াছিল, যাহার ফলে কৌশলে ক্ষতিয়কুল-গৌরব বীর-কেশরী কামভারাজ কুমার পীতাম্বরের নিধন সাধিত ইইয়াছিল, সেই পরামর্শের অবশিষ্ট অঙ্গ সংগাধন করিতে ষতুনন্দনের এই নৃতন ষড়যন্ত্র। এই যড়যন্ত্রাত্নপারে তিনি গোবর্দ্ধন দাদকে প্রবাঞ্চল ও শিথতীবাহনকে পশ্চিমাঞ্জ পাঠান-রাজধানী গৌড়ে প্রেরণ করিলেন। শিখভীবাহন মহমদ শার সহিত দাক্ষাৎকার করিয়া যেরপ কথোপকথন করিল, ভাষা নিমে বিরত হইল। শিশতীবাহন কহিল "আপনার অন্নোধা-মুসারে আমার প্রভু যতুনন্দন কাম্ভারাল্লা পাঠানাধিকারে আনয়নের জন্ম যে স্থযোগ-সংঘটনের প্রয়াস পাইতেছেন, তাহার ব্যয়নিকাহার্থ আপনার থেরিত ছুই লক্ষ মুস্তায় অকুলান হইয়া পড়িয়াছে; পরিশেষে শচীপুত্রের সঞ্চিত অর্থে কার্য্য চালাইতে হইয়াছে। আপনি এদিকে কত দুর কিরূপ প্রস্তুত হইয়াছেন, তিনি জানিতে চাহিয়াছেন।"

মহম্মদ শা সবিক্ষয়ে জিজ্ঞানা করিলেন "ছুই লক্ষ মুক্সায়ও অর্থাভাব হইল !" শিখণ্ডী। ব্যাপারট। চিন্তা করিয়া দেখিবেন;
প্রথমতঃ রাজকুমার - নিধন উপলক্ষে যে গোলঘোগ
ঘটিয়াছিল, ধূলিকণাবৎ অর্থ না ছড়াইলে, আমার প্রভ্
যত্নক্ষনের নামটী জগৎ হইতে লুপ ২ইত। আপনি
বিশ্বসিংহকে বোধ হয় জানেন ?

মংশাদ। ঐ যে সেই মার্কটিটা পু সে কি করিয়াছে পু
শিখণ্ডী। সেই তো সকল স্বানাশের—শ্পকল
গোলঘোগের মূল। সে যদি ধত্নন্দনের বিরুদ্ধে রাজপুত্রহত্যার অভিযোগ উপস্থাপিত না করিত, তবে স্প-দংশনে
রাজকুমার নিহত হইয়াছেন—ইংগই সকলে জানিত, কোন
গোলঘোগ উপস্থিত হইত না। সে রীতিমত সাক্ষাপ্রমাণ সহ অভিযোগ উপস্থিত করে। কেবল অর্থবলে ও
বহনন্দনের বৃদ্ধিকৌশলে অভিযোগের ফল বিপরীত হয়।
যত্নন্দন অভিযোগ হইতে মৃ্ভিলাভ করেন আর মিথা।
অভিযোগ উপস্থাপিত করার অপরাধে বিশ্বসিংহের শান্তি
হয়। এখন তো আর রাজকুমার নাই, তাহাকে রক্ষা
করিবে কে পু সে রাজবিচারে নিকাসিত হইয়াছে।

মহত্মদ শা অত্যস্ত পুলকিত চিত্তে কহিলেন "বলেন কি মহাশয়, ঐ মকটিটা একেবারে নিকাদিত হইয়াছে ?"

শিখণ্ডী। সে যেমন তেমন নিকাশন নংহ—ভাহাকে কামতা-রাজ্য হইতে চির বিদায়—একেবারে চীন দেশে পাঠান হইয়াছে। আপনি বিশ্বিত হইবেন না, যছননন্দনের বৃদ্ধিকৌশলের আরও পরিচয় শুরুন। কামতা-রাজ্যের পূর্ব্ব-শীমায় আহম্ জাভির বাদ; ভাহাদের দন্দার বা রাজার নাম হুংমং। তিনি অত্যন্ত ছৃদ্ধিত ও তেজ্লী বীরপুরুষ।

মহম্মদ। হাঁ, আমরা তাঁহার নাম শুনিয়াছি; তিনি নাকি থুব পরাক্রমশালী। তাঁহার কি হইয়াছে গু

শিপতী। না, তাঁহার কিছু হয় নাই। তিনি যত্-নন্দনের বাল্যবন্ধু।

মহম্মদ। (সবিস্থয়ে) আপনি যে বিপরীত বাক্য বলিতেছেন। আমরা শুনিয়াছি, তিনি মৃত পীতাম্বরের বন্ধু।

শিখুগুী। (সহাত্তে) আপনারা ভূল শুনিয়াছেন। গৌড়-রাজ্য ও আহম্-রাজ্য মধ্যে বিশাল কামতা রাজ্য; প্রকৃত কথা আপনাদের জ্ঞাত হওয়া সম্ভব নহে; যাহা
কামতা-রাজা ইইতে প্রচারিত ইইয়াছে, সভাই হউক,
আর মিথাই হউক, ভাহাই সভা বলিয়া আপনারা
বৃষিয়াছেন। যদি আহম-রাজ পীতাম্বরের হৃত্ত্বন,
তবে ব্রস্পুত্রতীরের সেই ভীষণ সমরে তিনি নিশ্চয়ই
উপস্থিত ইইতেন। ভিতরের কথা আপনারা কিছুই
জপত নহেন।

মহম্মদ শা নিতান্ত আগ্রহ সহকারে জিজাসা করিলেন

"কামতারাজসংসারের অভ্যস্তরে অনেক রহস্থ আছে কি ?" শিখণ্ডী। তা' আছে বৈ কিং সে সকল কথার স্থিত যতুনন্ত্র কিরপে কামতা-রাজ্য আপনাদের করায়তে আনিয়া দিবার ব্যবস্থা করিতেছেন, তাহা জানাইতেই তো আসিয়াছি। এখণে আহ্ম্-রাজ্যের সহিত কামতা-রাজের প্রীতি কিরাণ ভা' শুহুন। "কামতা-রাজ্যে পূর্ব-দামায় প্রাগ্-জ্যোতিষপুরের অনতিদুরে বিখ্যাত কামাখ্যা-দেবীর মন্দির। ঐ মন্দিরের পুরোহিতগণ অত্যন্ত তুর্দান্ত; ভাহার। ব্রাহ্মণ জাভীয় লোক। ভাই জাভীয় গর্কে গঝিত হটয়া অনেক সময়ে রাজশাসনকেও উপেকা করিয়া জন-স্থারণের প্রতি বড় অত্যাচার করিত। কামতারাজ ক্ষতিয় নূপতি। তিনি বড় ধর্মভাক, তাই ডিনি ত্রাহ্মণদের উপর প্রভূত্ববিস্তারের চেষ্টা না করিয়া যত্নন্দনের পিতা শচীপুল্রকে রাজপ্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া তথায় পাঠ।ইলেন। তিনি প্রথর-বৃদ্ধিসম্পন্ন কার্যাদক্ষ লোক। তিনি জনসাধারণের হুংথে বিগলিত হইয়া গব্বিত আন্ধাণনের প্ৰকৃত্ৰ কৰেন। ইহাতে ঐ ব্ৰাগ্ধাপণ অত্যন্ত উত্তেজিত হইয়া আহম্দের সহিত মিশিয়া পূর্ব-সামায় ভীষণ গোল-যোগের সৃষ্টি করে। শচীপুত্র কৌশলী লোক; ভিনি আহমরাজ স্বংসংএর সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং তাঁহার প্রতি বাৎস্ল্য-ভাব প্রকাশ করিয়া যতুনন্দনের সহিত তাঁহার বন্ধায় স্থাপন করেন। ইহাতে আন্দণ্যণ মনংকুল হইয়া যত্নকানের নামে একটা মিথ্যা অপবাদের স্ষ্টি পুকাক কামতা-রাজনরবারে অভিযোগ উপস্থিত করেন। কামতারাজ তথন ত্রান্সণদের অন্তরোধে শচীপুত্রকে কামতাপুরে আনাইলেন এবং তাঁহার স্থানে পীতাম্বকে

পাঠাইলেন। পীতাম্বরের মৃত্যুর পর আহমরাজ মৃত্-

নন্দনকে রাজপ্রতিনিধিরণে অথবা স্বাধীনভাবে প্রাগ্-ক্যোতিষপুরে গিয়া রাজত্ব করিতে অন্তরোধ করেন। যত্ন-দনের রাজাভোগই কেবল যদি ইচ্ছা ২ইড, তবে **সেই স্থোগে আহম্বাজের সাহায্যে একটা স্থ**বিধা করিয়া লইতে পারিতেন। তাঁহার ইচ্ছা কি, ভাহা আপনি অবগত আছেন। তিনি তাহার সেই ইচ্ছ। কাথ্যে পরিণত করিবার নিমিত্ত এক স্থানর উপায় তির করিয়াছেন। তিনি কৌশলক্রমে আহম্রাজ-ছারা পূর্বা-গামায় একটা গোলযোগ বাধাইবেন, সেই গোলযোগ-নিশ্ভির জ্ঞ শ্বয়ং কামতারাজকে ঐ অঞ্চলে ঘাইতে হইবে। কারণ এখন আর পীতাম্ব জীবিত নাই, শচীপুত্রকেও ঐ অঞ্লে পাঠান হইবে না। রাজার সঞ্চে সেনাপতি স্থবাত যাইবেন। তথন কামতাপুরে নেতৃস্থানীয় কেংই থাকিবেন না। সেই সময়ে আপনারা কামতাপুর আক্রমণ করিবেন, উহা দথল করিতে কোনও কট ২ইবে না। আপনি গোবর্দ্ধন দাসকে জানেন; তিনি কিরূপ চতুর **८**लाक, छाहा ७ त्वाध हम अवगष्ठ आट्या । त्मरे त्मावर्कन দাসকে এই গোলগোগ স্পার জন্ত পূর্বাঞ্লে পাঠান ছইয়াছে। আপনি এদিকে প্রস্তুত হইয়া থাকুন; যেমন সেইদিকে গোলঘোগের প্রপাত হঠকে, আর কামতারাজ তথায় ঘাইবেন, অমনি আপনাকে সংবাদ প্রদান করা ছইবে। কামতাপুর - জ্যের ইহাপেকা উত্তম হ্যোগ আর পাইবেন না।"

মহমদ শা শিখণ্ডীবাহনের কথিত বিষয় বিশেষ
মনোযোগপূর্বক শ্রবণ করিলেন। শিখণ্ডীবাহন যেরপভাবে সাজাইয়া বলিয়াছে, তাহাতে তাহা একেবারে
অস্ত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলেন না। তথাপি তিনি
এরপ ক্ষেত্রে আরও একটু পাকাপাকি বন্দোবন্ত না
করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া সঙ্গত নহে ভাবিয়া
শিখণ্ডীবাহনকে কহিলেন, "মাপনাদের বন্দোবন্ত অতি

হৃপার ইইথাছে, তবে ইহাতে আরও একটু সতর্কভাবলম্বন আবশ্রক। যত্নন্দন আমার প্রিয় বন্ধু; তাঁহাকে সম্পূর্ণ-রূপে নিরাপদ্না করিয়া কিছু করিতে পারি না। যুদ্ধাদি ব্যাপার অনেক সময়ে দৈবের প্রতি নির্ভ্র করে। যদি যুদ্ধে আমাদের জয় হয়, যত্নন্দনের আকাজ্জা পূর্ণ হইবে, সংম্প্রকাই; কিছু আমর। জয়ী হইতে না পারিলে, যত্নন্দনের উপায় কি হইবে, সে চিন্তা পূর্বেই আমাকে করিতে হইবে। তাই আমার মতে কামতারাজ্ঞ পূর্বাঞ্চলে চলিয়া গেলে, ঐ সংবাদসহ যত্নন্দন নিজে আমাদের সহিত্ত সিলিত হইলেই ভাল ও সঙ্গত কাজ হয়। ইহাতে তাঁহার জীবনের কোন আশ্রম্বা থাকিবে না।

শিগভাবাহন স্টচিত্তে কহিলেন, "আপনার এ প্রামশ অতি উত্তম, আমি আপনার এ প্রামশ যত্নন্দকে জ্ঞাত করাইব।"

নংখাদ। আমার বাধুবরকে আরও বলিবেন, "অথের জন্ম থেন তিনি কোন চিন্তা না করেন। আমি সম্প্রতি আপনার সঙ্গে পঞ্চাশ হাজার মূলা-প্রেরণের ব্যবস্থা করিতেছি; পরে প্রয়োজনমত আরও পাঠাইব। আমি বেশ বৃঝি, এই সকল ব্যাপারে জলের মত অর্থ ব্যয় করিতে হয়। আর একটা কথা, আমাদের এই সকল কাজের জন্ম তিনি তাঁহার পিতার নিকট হইতে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা যেন অচিরেই পরিশোধ করা হয়। এই অর্থ থাকিলে অসময়ে উপকার দিবে।"

শিখণ্ডীবাহন নগদ মুদ্র। প্রাপ্তিতে বড়ই সন্থাই হইল।
সে পুলকিত চিত্তে কহিল, "আপনার উদারতায় বড়ই প্রীত
হইলাম। যত্নন্দন বহু তপস্থার ফলে আপনার ক্রায়
স্কলয়বান্ বন্ধু প্রাপ্ত হইয়াছেন।"

অনস্তর শিথতীবাহন মহম্মদ শার নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া কামতাপুরাভিম্থে প্রস্থান করিল।

( ক্ৰম্শঃ )





## বিজ্ঞান ও দর্শন

শ্রীতারাকিশোর বর্দ্ধন, বি-এ

দর্শন বা ফিলছ্ফির বিরুদ্ধে নানা সময়ে নানা কথা শোনা যায়। আজকাল অনেকেই বলেন যে, দর্শনের দ্বারা কোনও শেষ প্রশ্নেরই মীমাংসা আজিও ইইতে পারে নাই, স্কতরাং দর্শন ত্যাগ করিয়া ইংরেজের মত সাধারণ বৃদ্ধির (common sense) আশ্রয় গ্রহণ করিয়া সংসার চালাইবার চেষ্টা করাই ভাল। আমাদের দেশেও পারোধার তৈল কিয়া তৈলাধার পাত্র প্রভৃতি প্রবাদবাকা দর্শনের অপ্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করে। থিনি যাহাই বলুন, যতদিন মানবসমাজ আছে, ততদিন দর্শনশাস্থ থাকিবেই। দর্শন জাতীয় জীবনের মূল উংস। কাব্য, বিজ্ঞান, রাজনীতি প্রভৃতি সমন্ত শাস্ত্রই দার্শনিক তথ্যের দ্বারা সঞ্জীবিত ইইয়ছে। বর্ত্তমান সময়ের প্রধানত্য রাষ্ট্রীয় মতবাদ কমিউনিজ্ম, সোশিয়েলিজম্ এবং ডেমজেনি ও দার্শনিক মূল ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই এতটা প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ্য হয়াছে।

মানবজীবন ও এই জগং নানাভাবে নানাদেশের লোকের মন আলোড়ন বিলোড়ন করিতেছে ও করিবে। জগংশমস্থা নানামৃর্ত্তিতে নানাজনের কাছে প্রকটিত হইতেছে। যে জাতি যতটা গভীর ভাবে এ প্রশ্নের আলোচনা করিতে সক্ষম হইয়াছে, সে জাতির জীবনী-শক্তিও যেন তত অধিকতর স্থিতিশীল। কারণ, দর্শনই জাতীয় জীবনের মূল ভিত্তি। চিস্তাশক্তি মহুয়াগাজির প্রধান উপাদান। সে শক্তির সর্ক্ষেষ্ঠ শেষকল—"দর্শন"। এ কারণেই প্রাচীন ভারত বাহতঃ পরপদানত হইলেও, স্বদয়রাজ্যে সমস্ত জগং ব্যাপিয়া এখনও অপরিদীম প্রভাব বিস্তার করিতেছে। রোম এক সময়ে গ্রীদের উপর আধিপত্য বিস্তার করিছাছিল। কিন্তু রোমের দর্শন ছিল না। ভাই মনোরাজ্যের উপর রোমের প্রভাব কম। কিন্তু গ্রীদের সক্রেটীদ, প্রেটো, এরিষ্টেট্ল এখনও জগতের শ্রাজা আকর্ষণ করিতেছে।

দর্শন সমাজের পুঞ্জীভূত জীবস্ত ভাবসমূহের সার।
মানবজীবন সম্বাদ্ধ যে সকল নৃতন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব অবস্থিত
কুইয়াছে, যে সব ভাব সমাজকে আলোড়িত করিতেছে,
দর্শন সে সকল ধীরে ধীরে নিজ কলেবরের ভিতর গ্রহণ
করিয়া সারতত্ত্ব প্রকাশ করে এবং মাহুষের ভবিছাৎ জীবনপথ নির্ণয় করিয়া দেয়। যে জাতি জীবস্তা, তাহাতে নৃতন
নৃতন দার্শনিকেরও আবিভাব ইইতেছে। যে দেশ ইইতে
দার্শনিক শিক্ষাগুকর লোপ পাইয়াছে, সে দেশের ভবিষ্যৎ
উজ্জল নয়।

কেন আসিয়াছি? কোথায় ঘাইব ? কে আমি? এসব প্রশ্নের যদি নীনাংসাই না হইল, অস্ততঃ এ সব व्यायात यान (हांडों ना इडेन, खाड़ा इडेल এडे कीवन-ব্যাপার যে একান্ত অর্থশুর হইয়া পড়ে। এ সকল চিস্তার হাত ইইতে এড়ান যায় কি করিয়া । এদের উপবেই যে মন্ত্র্যায়ের মন্দির প্রতিষ্ঠিত। আমাদের চারিদিকে সব সময়েই মৃত্যুর লীলা চলিতেছে। লোকজন, বাড়ীঘর, যা'র मिटक मृष्टि कत, मनटकर **চ**लिया याहेटल इस्टा किछूहे थाकित्व ना। एषु मिन क्ष्याकत क्या है, है। मुजुद পর কি থাকিবে ? আত্মা আছে কি ? ভগবান আছেন কি? এই প্রকাণ্ড পৃথিবীর মন্ত কোটী কোটী গ্রহ নক্ষত্ত লইয়া যে বিশাল জগৎ কোটা কোটা বৎসর বিরাজ করিতেছে, ভাহার কার্য্য-কারণের মুলতত্ত্ব উদ্ঘাটন করিবে কে ? প্রতি মুহূর্তে আমি ও জগৎ পরিবর্ত্তিত হইতেছি। পূর্ব্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী ঘটনার সংযোগপরস্পরায় আমার দেহ-মধ্যে যে ধারণার স্ত্র রচিত হইতেছে তাহা কি? কে বলিবে ? তাহাই কি আত্মা ? প্রতি মুহুর্তে আমাদের স্থ্য, পৃথিবী ও চন্দ্ৰকে লইয়া অনস্তকাল ধরিয়া পরিবর্ত্তিত হইতেছে। কাহাকে ধারণ করিয়া এই মহাপরিবর্তন-ক্রিয়া সম্পাদিত হইতেছে, কে বলিবে ?

भीवनिंग कि १ अ हेहार्क लहेग्रा कि कतिराज्ञ

হইবে ? এই তুইটা স্নাত্ন প্রশ্ন পূর্ববাপর মানব-মনকে আলোড়িত করিতেছে। বুদ্ধদেবের মতে আত্মা ত্জেমি এবং ভগবানও তুজের। জগতে তুঃগ আছে এবা উহা হইতে ত্রাণ পাইতে হইবে, ইহাই তাঁহার শিকার সার। জন্মগ্রহণ যন্ত্রণাময়, তারপর জীবনে তো তুঃখ মাতৃষের লাগিয়াই আছে। প্রকৃতি মাতৃষকে দর্বাদাই তুংথে ফেলিতেছেন। রৌজেবা বাড়বুটিতে মারুষ কট পায়। সেজতা মাতৃষ্ও তুঃখনোচনের জতা প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করে। ফলে ভাহার গৃহাদি নির্মিত হয়। কিন্তু ঘর বাড়ীরও স্থায়িত্ব রাখিতে গেলে দর্বাদাই প্রাকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়। তুমি যাহা কিছু হুণ ভোগ কর, সে বাছাপ্রকৃতির সংশ সংগ্রাম করিয়াই লাভ কর। মানবজীবন প্রকৃতির সঙ্গে দীর্ঘ সমর মাত্র। যথন তুমি সমরে জ্বাহিইলে, তখনই কিছু স্থগ ভোগ করিবে। কিন্তু মামুষের বলের চাইতে প্রকৃতির বল অনেক গুরুতর। অতএব মাম্ববের জয় কদাচিং এবং প্রকৃতির জয় প্রতিনিয়তই ঘটিয়া থাকে। তাহা হইলেই দেখা যায় যে, জীবন যন্ত্রণাময়। "আর্য্য-মতে আবার উহার পৌনঃপুন্যঃ আছে।" ইহজীবনের অনস্ত তুঃখ কোনও রকমে কাটাইয়া প্রকৃতির রণে শেষে পরান্ত হইয়া যদি জীব দেহত্যাগ कतिल-उथापि कमा नाहे, आवात जिला हरेरव-আবার মরিতে হইবে—আবার জ্মিতে হইবে। আবার ছংখ। এই অনম্ব ছংখের কি নিবৃত্তি ন।ই ? মাতুষের কি নিস্তার নাই ? ..

এই প্রাণ্ণের দুইটা উত্তর আছে। এক উত্তর ইউরোপীয়; আর এক উত্তর ভারতীয়। ইউরোপীয়রা বলেন যে, প্রকৃতিকে পরান্ত করা যায়। যাহাতে প্রকৃতিকে জয় করিতে পার, সেই চেটা দেখা এই জীবনসংগ্রামে প্রকৃতিকে জয় করিবার মত অস্ত্র সংগ্রহ কর। সেই অস্ত্র কি, ভাহা প্রকৃতিকে জয়জাসা করিলে, তিনি নিজেই বলিয়া দিবেন। প্রকৃতির গুপ্ত তত্ব সকল অধ্যমন এবং ভাহা জ্ঞাত হইয়া ভাহারই বলে ভাহাকে বিভিত্ত করিয়া মহুষাজীবন স্থময় কর। এই উত্তরের ফলে ইউরোপীয় বিজ্ঞান শাস্ত্র এবং পাশ্চাত্য বস্তুবাদ বা জড়বাদ (materialism)। উহারা কেমবিকাশবাদ অবলম্বন করিয়া

বলিবেন— যে, সংসার হইতে ক্রেমশং তৃংথভাগ বিলুপ্ত হইয়া অবশেষে কেবল মঞ্চলই বিদ্যমান থাকিবে। এই যুক্তি খুব স্থানর, কিন্তু উহা ভ্রমপূর্ণ। ক্রমশং পাঠক তাহা বৃঝিতে পারিবেন। যেখানে আমাদিগকে হাসাইবার শক্তিও সেইখানেই প্রজ্ঞারহিয়াছে। যেখানে স্থোদ্যাপক শক্তি বর্ত্তমান, তৃংখদায়িকা শক্তিও সেইখানে লুকায়িত। কেবল স্থার বা কেবল তৃংথের সংসার হইতেই পারে না। অমঞ্চল ও মঞ্চল, তৃইটি পৃথক্ সন্তানহে। এই সংসারে এমন একটা বস্তা নাই, যাহা সম্পূর্ণ মঞ্চলজনক বলিয়া অভিহিত হইতে পারে। একই ঘটনা, যাহা আজ শুভ বলিয়া মনে হইতেছে, কালই তাহা আবার অশুভজনক বোধ হইতে পারে। একই বস্তু, যাহা একজনক স্থাকরিতে পারে, তাহাই আবার অপরের তৃংথ উৎপাদন করিতে পারে।

স্থান ইউরোপীয় উত্তর না মানিয়া ঐ প্রশ্নের ভারতবর্ষীয় উত্তর এই যে প্রকৃতি অজেয়। যতদিন প্রকৃতির সঙ্গে সম্বন্ধ থাকিবে, ততদিন তৃঃখণ্ড থাকিবে। অতএব প্রকৃতির সঙ্গে সম্বন্ধ-বিচ্ছেদই তৃঃখ নিবারণের একমাত্র উপায়। সেই সম্বন্ধ-বিচ্ছেদ কেবল জ্ঞানের দ্বারাই ইইতে পারে। এই উত্তরের ফলে ভারতীয় দর্শন। যথার্থ অথাৎ প্রমাজ্ঞানই দর্শনের উদ্দেশ্য এবং সকল প্রকার জ্ঞানই দর্শনের অস্কর্গত। পাশ্চাত্য ফিনজ্ফির সঙ্গে দর্শনের প্রভেদ এই যে, ফিলজ্ফিতে জ্ঞানই সাধনীয়; কিন্তু দর্শনে জ্ঞান সাধন মাত্র। দর্শন বলে—যথার্থ জ্ঞান অর্থাৎ প্রমাজ্ঞানলাভ ইইলেই জীব তৃঃখ ইইতে মুক্তিলাভ করে। পাশ্চাত্যমতে জ্ঞানেই শক্তি (Knowledge is power); কিন্তু দর্শন বলে—জ্ঞানেই মুক্তি।

বর্ত্তমানে পাশ্চান্তা দেশে বিজ্ঞানশান্তের চর্চ। বেশী
ইইয়াছে এবং বৈজ্ঞানিকেরাও বিশ্বের রচনাকৌশলের
কতকটা সন্ধান পাইয়াছেন। কিন্তু ঐ বৈজ্ঞানিক তথ্যসকল খৃষ্টজগতের বাইবেলের স্কষ্টি-সংক্রান্ত তথ্যের
প্রতিক্ল বলিয়া গোঁড়া খুষ্টান সম্প্রকায় বৈজ্ঞানিকের উপর
ঝড়গহন্ত। এমন কি, ডারউইন সাহেবকেও অনেক
প্রকার নির্যাতন সৃষ্ট ক্রিতে হুইয়াছে। গ্যালিলিও

# প্ৰবৰ্ত্তক 👟



ছন্দা

• আৰণ, ১৩৪৫

िकी : शिव्यवनी स्त्रन

কোপার্নিকাশের ভো কথাই নাই। কিন্তু ইহাই একান্ত আশ্চর্যের বিষয় যে, বিশ্বরচনা - কৌশলের যতটুকু বৈজ্ঞানিকের আয়ন্তাধীনে আদিয়াছে, ভাহার দলে সাংখ্য বা বেদান্তের স্ষ্টি-সংক্রান্ত তথ্যের বিভিন্নতা নাই। বিজ্ঞানের যতই নৃতন আবিদ্ধার হইতেছে, ততই অধিক পরিমাণে সাংখ্যবশিত বিশ্বরচনাকৌশলের সহিত উহা মিলিয়া যাইতেছে। এ সব দেখিয়া এই ধারণাই বদ্ধুন হয় যে, বৈজ্ঞানিকের নৃতন নৃতন আবিদ্ধার ক্রমশঃ হিন্দু-দর্শনের মতবাদকেই অপর একদিন গৌরবাহিত করিবে।

বিজ্ঞানশাস্ত্রের স্ষ্টেবিষয়ক সিদ্ধান্ত বুঝিতে হইলে, প্রথমেই ক্ষেক্টী মূল তথা পাঠকের জানিয়া রাখা প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে এই বিবিধ বৈচিত্রাময় বিখের যাবভীয় দ্রব্য বিশ্লেষণ করিলে ইছাদিগকে জৈব (organic) এবং অভৈব (in-organic) এই চুই প্রায়ে বিভক্ত করা যায়। জল, স্থল, অন্তরীক্ষ, ধাতু, শিলা, বাষ্পা, সাগার, গন্ধক, আর্গেনিক প্রভৃতি অজৈব প্রায়ভূক। আর বৃক্ষ, লতা, গুলা, পশু, পক্ষী, কীট, মাহ্য প্রভৃতি কৈব-পর্যায়ভুক্ত। রসায়নশান্তের সাহায্যে আমরা জানিতে পারিয়াছি বে, ধাবতীয় অলৈব পদার্থ বিশ্লেষণ করিলে আমরা প্রায় ১৩টা মূলভূতে বা মূলপদার্থে (elements) উপনীত হই। যেমন হাইডুজেন, षक्तिएकन, त्माना, त्नाहा, भारा, भक्क, षात्रिनिक, এটিননি, রেডিথম, ফফরাস্ প্রভৃতি মূল পদার্থ। <sup>এই</sup> মূল পৰাৰ্থগুলি প্রম্পার স্বতন্ত্র। অর্থাৎ সোণা मंत्रना रमानाइ थाकिरव, উहा कथन्छ भाता हहेरव ना जवः পারাও সর্বদা পারাই থাকিবে, উচা কথনও গোণা <sup>ইইবে না।</sup> বিভিন্ন প্রকার মূল পদার্থের বিভিন্ন भाषाच मध्यारभ विराधन यावछोत्र वस्त्र ऋहे हहेबारह । धारात (र कान द देवर भनार्थ्य (organic) विश्वतन <sup>ক্</sup>রি না কেন, আমরা দেখিতে পাই যে, তাহাতে শরীর <sup>কতক শুলি কোষাণু (cells) খার। গঠিত। এই ভত্তকে</sup> Cellular theory বলে। ঐ কোষাণুগুলিকে বিশ্লেষণ বরিলে আবার আমরা পূর্বোক্ত ৯৩টা মূলভূতের দেখা পাইব। স্কুত্রাং রসায়ন শান্তাত্ত্পারে এই জড় জগৎ

নতটা মূলভূডের সংযোগে ও সংহননে রচিত (১)। এই জড়ের হ্রান র্দ্ধি নাই, উপচন্ন, অপচন্ন নাই, উহার কেবল রুণান্তরিত হয় মাতা। যথা—প্রদীপ জালিলে তৈল বিনষ্ট হইয়াছে, একথা বলা চলে না। বরঞ্চ তৈলের মূল পরমাণু-শুলি রূপান্তরিত হইয়া কাজল, ধোরা, carbon dioxde প্রভৃতিতে পরিণত হইতেছে, একথা বিজ্ঞানমতে বলিতে হয়। "জড় পদার্থের রূপান্তর হয়, ধ্বংস হয় না", এই ভ্থাকে 'Conservation of Matter' বলে।

কিন্তু ঐ সকল মুগভূত ছাড়া জগতে আরও একটা বস্তু আছে। বিজ্ঞান তাহার নাম দিয়াছেন শক্তি Force বা energy। প্রথম দৃষ্টিতে শক্তির অনস্থ বৈচিত্র্য বা ভেদ एमथा यात्र । किन्छ देवळानिएकत मृष्टिएक विश्वस्थ कतिरम দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঐ ভৌতিক শক্তি ৬টা মাজ বিভাগের অন্তর্গত। যথা:--গতি (motion), তাপ (heat), আলোক (light), উড়িৎ (electricity), চৌম্বশক্তি (Magnetism) এবং রুশায়নশক্তি (Chemical affinity)—ইহারা জড়শক্তি বা ভৌতিক শক্তি (Physical forces)। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান অনেকদিন বিশ্বাস করিতেন যে, ঐ ৬টা শক্তি পরম্পর ভিন্ন পদার্থ। কিন্তু বর্তমানে ইহা প্রমাণিত হইয়াছে বে. উক্ত চয় প্রকার জড় শক্তিকে পরস্পর রূপাস্তরিত করা যায়। অর্থাৎ উহার। একই শক্তির বিভিন্ন বিকাশ মাত। বৈচাতিক শক্তি-ঘারা যথন আলোক জালা হয়, তথন ভাডिৎ বিনষ্ট इইয়াছে, একথানা বলিয়া বিহাৎ-শক্তি রূপান্তরিত হইয়া আলোক (light) নামক আর একটা খতর শক্তিতে পরিণত হইয়াছে, একথা বিজ্ঞানশাস্ত্র বলেন। সেইরপ বৈত্যতিক ষ্টোভে রায়া করিলে, ঐ শক্তি তাপ ( heat ) নামক আর একটা শক্তিতে পরিণত হয়। এবং রেডিওডে যথন আপ্নারা গান শুনিতে পান, তথন বিচাৎশক্তি রূপান্তরিত হইয়া লাউজ্ম্পীকার যন্ত্র-সাহায্যে শব্দ (sound) নামক একটা পৃথক্ শক্তিতে পরিণত

(১) মূনভূতের সংখ্যা আরও বেশী হইতে পারে। সবগুলি এখনও অ'বিস্কৃত হর নাই। তাংগ ছ'ড়া নক্ষএগুলিতে আরও করেকটা মূনভূতের অভিত্ব খাকা সম্ভব, বেগুলি পৃথিবীতে নাই বলিয়া বৈজ্ঞানিকশ্বণ ডাছাদের শ্রম্মতি নির্বির ক্ষিতে পারিতেছেন না। হয়। অন্তদিকে ভাপ, আলোক বা চৌহকশক্তিকেও আবার ভাড়িতে রূপান্তরিত করা যায়। এলত বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত হইল—শক্তির হ্রাস-রুদ্ধি নাই, উপচয় অপচয় নাই, উৎপত্তি-বিনাশ নাই—ভগু আছে রূপান্তর ও ভাবান্তর; ভগু আছে আবির্ভাব ও ভিরোভাব। এই ব্যাপারটাকে বৈজ্ঞানিকের ভাষায় 'conservation of energy' বলে। উপরে উক্ত—"শক্তির উৎপত্তি-বিনাশ নাই", বিজ্ঞানের এই কথাটিকে পরের প্যারাগ্রাফে ব্যাপ্যা করা যাইভেছে। এই কথাটী পাঠকবর্গ অনুক্ষণ স্মরণ রাখিবেন, ভাহা হইলেই বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তথ্যাদি সহজে আয়ভাষীনে আদিবে।

ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে গে. ক্ষড় এবং শক্তি, malter এবং force, ইহাবা সমবায় সম্বন্ধে জড়িত। যেখানে matter, দেইথানেই force। জড় এবং শক্তি পরস্পর নিতা সহচর। জড় আশ্রম না করিয়া, শক্তির প্রকাশ হইতে পারে না। 'No force without malter. no matter without force.' একণে প্ৰশ্ন হই তেছে-জড় ও শক্তি, এই দৈতকে অদৈতে পর্যাবদিত করা যায় কি না আধুনিক পদার্থবিজ্ঞান এই প্রশ্নের সভোষজ্নক উত্তর দিয়াছে। পদার্থবিজ্ঞানবিদ বলেন যে এই রাসায়নিকের ৯৩টা মূলভূত নিতাজিনিয় নয় এবং স্বতন্ত্রও নয়। ভাহাদের প্রভােকটা আবার ছোট ছোট শক্তি-क्विका अर्थाय हेटलक्ष्रेन अकहे त्थावेन दावा देखती। অর্থাৎ রাসায়নিকের ৯০টা মূলভূত ও এক অন্বিতীয় উপাদানে নিম্মিত। স্বতরাং স্বর্ণ সর্বালা স্বর্ণ ই থাকিবে-রাসায়নিকের এমত বিপ্যত্ত হইয়াছে। পদার্থবিজ্ঞান বলেন যে, শক্তির আবর্ত্ত হইতেই জড় স্পটি হইয়াছে (১)। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, বিজ্ঞানামুদারে এই জড়ম্পতে বস্ত (substance) একটাই। তাহার তুইটা জড় বা বিভৃতি (attribute) আছে। যথাজত এবং শক্তি। ঐ অবিতীয় বস্তকে হেকেল (Hackel) সাহেব 'substance' আখ্যা দিয়াছেন। জড় ও শক্তির মূলাধার এই 'substance' मर्काहि अक्षी निष्य मानिया हत्न। তাহা এই - "The amount of cosmic force and matter is constant"- অথাৎ বিশ্ব ব্যাপিয়া যেজভ ও শক্তির খেলা চলিতেছে, তাহাদের পরিমাণ নিয়তই সমান থাকিতে বাধা। অন্য কথায়, জড় ও শক্তি—উহাদের इामवृद्धि नाई, উপচয় अभव्य नाई, छेरशिख विनाम नाई। স্তরাং উহারা অনাদি, অসীম ও অবিনাশী-উহাদের কথনও আরম্ভ হয় নাই এবং কথনও শেষ হইবে না। যে किनित्यत विनाम नाहे, इ!मत्रिक नाहे, छाहा (य कान अ দিন স্ট হইয়াছে, এ কথা বলা যায় না। কারণ উজ 'law of substance' অমুদারে উহার পরিমাণ স্কাদাই সমান থাকা চাই। উহা অমুক দিনে স্ট হইয়াছে, এ কথা বলার অর্থ এই যে-স্টের দিনটার পূর্বের উহা ছিল না। কিন্তু তাহা হইতে পারে না; যেহেতু উহার পরিমাণ সর্বদাই সমান থাকিতে বাধা। এজন্মই উক্ত substance কোনও বিশিষ্ট শুভক্ষণে উৎপন্ন হইয়াছে, একণা না বলিয়া আধুনিক বিজ্ঞান বলেন যে, জড়ও শক্তির মুলাধার এই substance—অনাদি, অদীম ও অবিনাশী। বিজ্ঞানের এই সিদ্ধান্ত হিন্দু-দর্শনের স্বাষ্ট-বিষয়ক সিদ্ধান্তকে প্রমাণিত করিতেতে-- যদিও অন্যান্ত ধর্মসম্প্রদায়ের স্থা বিষয়ক সিদ্ধান্তের সঙ্গে উহার প্রবল বিরোধ বিদার্মান। এক্ষণে পাঠকবর্গের নিকটে আমরা আধুনিক বিজ্ঞানে স্ষ্ট-রহস্তের যে সন্ধান পাইয়াছি, ভাহা নিম্নলিখিত ১২টা প্যারাগ্রাফের আকারে উপস্থাপিত করিতেছি। বিজ্ঞানের স্ষ্টি-বিষয়ক দিন্ধান্ত এই:--

- (১) এই বিশ্বক্ষাণ্ড অনাদি, অসীম ও অবিনাশী; ইহার কথনও আরম্ভ হয় নাই, কথনও শেষ হইবে না।
- (২) উহা যে এক অঘিতীয় স্থা বস্ত ধারা নিমিত, তাহার হুইটা বিভৃতি বা ধারা আছে—ম্থা, জড় পদার্থ ও জড়শক্তি (matter and force); উহারা বিষেধ সর্বস্থান ব্যাপিয়া অবস্থান করে ও সর্বদা গতিশীল।
- (৩) ঐ গতি অক্র ধারায় অনপ্তকাল ব্যাণিত। প্রবাহিত হয়—যদিও একটু সাময়িক পরিবর্তনের মধ্য দিয়া;—বেমন জীবন হইতে মৃত্য;—বেমন ক্রমবিকাশ হইতে ক্রমসংখাচ (evolution and dissolution)।

<sup>ে (</sup>৪) যে স্বাংখা জ্যোতিক্ষণতী ব্ৰহ্মাণ্ডের সর্বাত

ছড়াইয়া আছে, ভাহারা সকলেই পদার্থজগতের সকল শৃখলা মানিয়া চলে। স্করাং উহারা জন্মভূচা নিয়মের অধীন। কিছ বিশ্বজগতের এক অংশে যদি একটা জ্যোতিক ধ্বংসমূধে পতিত হয়—তবে উহার অভ অংশে নৃত্রা জ্যোতিকের উৎপত্তিও হয়।

- (৫) জামাদের স্থ্য ঐ প্রকার মংগ্রাল অগ্ণা জ্যোতিক্ষয়প্তানীর একটা, এবং আমাদের অদিষ্ঠান্তৃতা পৃথিবীও অসংখ্য ক্ষণস্থায়ী গ্রহগুলির একটা যাহারা স্থ্য বা ভারকা নামক জ্যোভিক্ত্তলির চারিদিকে ঘুরিতে পুরিতে য্থাসময়ে ধ্বংস্প্রাপ্ত হয়।
- (৬) আমাদের পৃথিবী এক সময়ে অত্যন্ত গরমে দ্বীভৃত অবস্থা ছিল। তারপর ক্রমণ শীতল হইয়া গরাপৃষ্ঠে তরল পদার্থরপে জল দেখা দিবার পূর্বে বহু যুগ অতিবাহিত হইয়া যায়। ঐ জলেতেই প্রথমে জীবাদি (Protoplasm) অর্থাৎ একটা মাত্র কোষাণ্বিশিষ্ট এক প্রকার অতি ক্ষুদ্র কীটের (uni-cellular organism) আবিত্তির হয়। উহাই পৃথিবীতে জীবস্প্টির আদি কাণ্ড।
- (१) অতঃপর ক্রমবিকাশের নিয়মান্ত্যায়ী প্রাথমিক পার্থিব জীবসমূহের (অর্থাৎ ঐ Protoplasm ও তাং। হইতে উদ্ভুত জীব-সমূহের) ক্রমোয়তি হইতে থাকে। ভাহাতে পক্ষ লক্ষ বৎসর অতিবাহিত হয়।
- (৮) অবংশর জীবরাজ্যের মধ্যে মেরুদগুরুজ জীবেরাই জীবনসংগ্রামে জয়য়ুজ হইতে থাকে এবং মেরুদগুরীন প্রাণীরা হটিয়া ঘাইতে থাকে।
- (৯) মেরুদওযুক্ত জীবের মধ্যে ক্রমশঃ গুলুপায়ী জীবেরাই জীবনসংগ্রামে অধিকতর সফলকাম হয়।
- (১০) ভাগায়ী জীবদের মধ্যে আবার বুদ্ধির্ভিতে বানরজাতিরাই শীর্ষহান অধিকার করে। নিয় শ্রেণার জীব হইতে যথন প্রাথমিক বানরজাতির অভিবাক্তি হয়—
  শেই সময়টাকে প্রাণিতত্ত্তিদ্ পণ্ডিভগণ ত্রিশ লক্ষ বংশর প্রেব বিলয় নির্দেশ করেন।
- (১১) বানর শাখার মধ্যে সর্বাপেকা দলপুর, উন্নত ভ স্বাক্তি প্রব হইতেছে মছ্য্যজাতি।
- (১২) একণে ঘাহাকে আমরা ইতিহাস বলি, ভাহা ভো মাত্র ৪।৫ হাজার বংস্বের সভাভার ইতিহাস।

জীবজগতের বিবর্তনের ইতিহাদের মধ্যে উহা একটা ক্ষত্রম অংশ। আবার পাথিব জীবস্প্রের ব্যাপারও গ্রহাদি জ্যোতিক্ষয়গুলীর উৎপত্তির ইতিহাদের একটা শামান্তম অংশ। জানালার ছিত্র-পথে স্থ্যালোকে যে ছোট ছোট ধূলিকণা দেখা যায়, অনন্ত বিশ্ববন্ধাণ্ডের মধ্যে আমাদের পৃথিবীও হেমন একটা ক্ষুত্র ধূলকণা; সেইরূপ পাথিব প্রকৃতির রাজ্য মধ্যে মান্ত্র্যন্ত ঐ প্রকার ক্ষুত্রাদিশিক্তর একটা জীবন্ধ মান্ত্রন

উপরে লিখিত :২ দদা তথ্য বৈজ্ঞানিক সভ্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত। উহাদিগকে অমাক্ত করিবার কারণ মাত্র নাই। বরঞ্জ উহারা হিন্দুদর্শনোক্ত জগৎ-সম্ভা বুঝিতে পাঠককে সহায়ত। করিবে বলিয়াই এছলে উল্লেখ করিলাম। বিজ্ঞানশাস্ত্র বলেন যে, ধরাপুটে জল দেখা দিবার পর ১ইডেই জীবস্থি আরম্ভ হয়। প্রথমে একটা মাত্র কোষবিশিষ্ট এক প্রকার ক্ষুত্র কীটের উৎপত্তি হয়। উহাকে জীবাদি বলা যাগ; কারণ ইহাতেই পৃথিবীতে প্রাণস্পদানের প্রাথমিক অভিম এবং উহা ইইভেট প্রাণ-জগৎ ক্রমশঃ উৎকৃষ্টতর পরিণতির মধ্যে আত্মপ্রকাশ করিতে চাহিয়াছে এবং ভদতুদারে জলচর, উভচর, থেচর, खन्ठत. (मकन्छशीन वा भ्यकन्छयुक, मृदीयुन, म्युण नाना প্রকার বিবর্তনের মধ্য দিয়া মান্তবের উৎপত্তি ইইয়াছে। এবং মাছদও জমশ: উন্নত হইয়া বর্তমান অবস্থায় আদিয়া পৌছিয়াছে। ভারউইন গ্রন্থতি বিশ্বপণ্ডিতেরা ঐ প্রকার দিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তথাপি আত্মা বলিয়া মূলে পৃথক্ কোনও বস্তু স্বীকার করা ঘাইবে কিনা, এ বিষয়ে . षाभिक्षोणिकवामी (अङ्बामी वा materialist) এवर অধাাজাবাদীর মধ্যে বিশুর মতভেদ রহিয়াছে। হেকেল (Heackel) প্রভৃতি পণ্ডিতগণ জড় হইতেই বাড়িতে বাড়িতে আত্মা ও চৈত্ত উৎপন্ন হইয়াছে, এইরূপ স্বীকার করিয়া জড়াবৈত প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাঁহার প্রণীত "Riddle of the Universe" নামক প্রত্থে পাঠক সে विवतन भारेतन। किन्छ हिन्सू अध्याजावानी वनित्वन-বাহুজগতের জ্ঞাতা হইতেছে আত্মা, উহাকে বাহুজগতের এক অংশ विषया निर्देशन करा-"आमि आमात अस्मन উপর বদিতে পারি"—এই কথার স্থায় তর্কদৃষ্টিভে

অসম্ভব। এই জন্মই সাংখ্য শাল্পে পুরুষ ও প্রকৃতি, এই ছুই তক্ স্বীকৃত হইয়াছে। গীতা বলিয়াছেন—আত্মার উৎপত্তি নাই, বিনাশ নাই, আত্মা শাখত, নিত্য। আত্মা অচেলা, অলাফ্ ; আত্মা অচল, গতিশূত এবং সনাতন। বস্তবাদী ও অধ্যাত্মবাদীৰ তকেঁর মধ্য দিয়া পাঠক

একণে দর্শনের ত্রবাদার্ছ অরণ্যে আসিয়া উপনীত হইয়াছেন। জড়বাদ, বস্তবাদ অথবা আধিভৌতিকবাদকে ইংরাজীতে 'Materialism' বলে এবং অধ্যাত্মবাদকৈ সাধারণতঃ 'Idealism' বলে। এই বিষয়ে বারাস্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

## তুর্গা

(গল

### শ্রীপরিমলকুমার বিশ্বাস

গাঁরের স্বাই ছুর্গাকে বলে পাগ্রী। কিন্তু ছুর্গা এতে রাগ করে না। বরং সেক্ষমার দৃষ্টিতে এদের পানে চেয়েথাকে, হয়ত বা একটু হাসে, বেশী বিরক্ত হলে স্বার আড়ে ছাদের উপর পালিয়ে আসে। সারা বাড়ীটার মধ্যে এই ছাদে এসে ছুর্গা নিজেকে অনেকটা নিরাপদ্ মনে করে। ছাদটাকে ছুর্গার ছুর্গ বলা মেতে পারে। এপানে এসে কথনও সে চুপ করে বসে থাকে, হঠাং হাওয়া উঠলে আঁচিল উড়িয়ে সে ছুটেছুটি করে, আকাশে বক উড়তে দেখলে শহাচিল ভেবে অকারণে চীৎকার করে নেচে ওঠে।

ছুর্গার বয়স বারো এবং তেরোর মাঝামাঝি। কিন্তু ভার বাড়ন্ত গড়ন দেখলে পনেরো বলে অনায়াসে ভূল হতে পারে। আর শুধু বাড়ন্ত গড়নই নয়, ছুর্গার মুখের পানে চাইলে মুখ ফেরাতে ইচ্ছা করে না। ছুর্গার মাষ্বলেন, 'মেয়ে ত নয়, সাক্ষাৎ প্রতিমে।' কথাটা মিথ্যে নয়। কাঁচা সোণার মত গায়ের য়ং, কিন্তু যন্ধাভাবে ধূলিম্বলিন; প্রতিমারই মত টানা টানা ছু'টি চোখ, কিন্তু সে চোখে যেন বিষাদের ছায়া নেমেছে; মাথায় মেঘের মত একরাশ চুল, কিন্তু অবহেলায় সে চুল কক্ষ, এলোমেলো। ছুর্গা যেন প্রকৃতির মেয়ে। প্রকৃতি আপন হাতে ভাকে মনের মত করে সাজিয়ে দিয়েছে। কিন্তু এত যে রূপ, ছুর্গার মা'র বুকের ভেতুরটা তবু কেমন যেন করে ওঠে—

সেদিন ছাদের ওপর তৃড্দাড় আওয়াজ শুনে ছুর্গার মা জ্ঞানদা তাড়াতাড়ি ছুটে এলেন—'তুর্গা, আ হুর্গা, আবার তুই ছাদে উঠেছিস মু''

কিন্তু কে কা'র কথা শোনে । তুর্গা তথন ছাদের আল্পে বেয়ে ছুটতে লেগেছে।

'নেমে আয়, ভালো চাস্ তো নেমে আয় বল্ছি। কিন্তু তুর্গার নামবার কোনও লক্ষণই দেখা রোল না। সে চুটতে চুটতে থিল থিল করে হৈলে উঠছে।

জ্ঞানশা ভয়ে ভয়ে আরও ত্'পা এগিয়ে এলেন, 'ও রক্ষ করে ছোটে না তুগুগা, একুণি পড়ে যাবি যে!'

ছুৰ্গা হঠাৎ থেমে গেলো। আকাশে চোধ তুলে বললে, 'এই দেখ মা শহাচিল—আমি ওম্নি উড়তে পারি… দেখবে, দেখবে মাণ ভানার মত হাত ছুটো ওপর দিকে তুলে ছুৰ্গা আল্দের ধারে নীচু হয়ে ঝুকে পড়ল।

জ্ঞানদার হাত পা অসাড় হয়ে এল। ছুটে গিয়ে ধরতে সাহস হয় না, পাগ্লী মেয়েটা হয়ত এক্সি ছাদ থেকে লাফিয়ে পড়বে।

উপায় বিহীন হয়ে জ্ঞানদা বলদেন, 'এই আস্ছে দিছেশর—ভাকবো দিধু কাকাকে গ'

সিংখ্যর অমিণারের নায়েব। সাঁয়ের ছেলে বুড়ে। সকলেরই পরিচিত। কিন্তু সিজেখনের নাম কর্বা মাত্র জুর্গাবৌ করে শোলা হয়ে উঠে দীড়াল এবং পরক্পেই 'আমি সিদ্ধি থাবো, সিদ্ধি থাবো, সিদ্ধি থাবো' বলতে বলতে হি হি করে হেসে উঠে আগের মত ছুটতে আঁবস্ত করল।

জ্ঞানদার ক্রমেই রাগ হচ্ছিল। কিন্তু তিনি হাসি টেনে বললেন, 'তোর জ্ঞে সেই ডুরে শাড়াটা বের করে রেখেছি, পরবিনে হুগ্গা ।'

এটা অমোৰ অন্তঃ ছুর্টে এসে মাকে জুড়িয়ে ধরে বললে, 'পত্যি? পত্যি বলচো মা? আমার ভুরে শাড়ীটা পরতে দেবে ?

'লোবো বৈকি, আর'—জ্ঞানদা ছ্র্গাকে নিয়ে নেমে এলেন। এই ছুরে শাড়ীটার ওপর ছিল একটা ছ্র্দেমনীয় প্রচণ্ড লোভ। এইথানে ছিল তার ছ্র্বেলতা। গরীবের মেয়ের পক্ষে এটা হয়ত খুবই আভাবিক। এই শাড়ী-খানির জন্ম ত্র্গা তার সমস্ত ছ্টুমি, সব চকলতা ভুলতে প্রস্ত ছিল। ভুরে শাড়া প'রে ছ্র্গা যথন লক্ষা মেয়ের মত চুপটি করে বদে থাকতো, আর ঘন ঘন ঘাড় ঘ্রিয়ে খুনী ভরা চোধে নিজের পানে চাইতো, তথন কী জানি কেন আড়াল থেকে ছ্র্গার পানে চেয়ে জ্ঞানদার চোধ দিয়ে ছ করে জল নেমে আগতো।

मिन करशक भारत।

ক্ষানদ। ছুপুরের স্থান পৈরে বাড়ী এসে রাম্বাধরের পিছেয় জলের ঘড়াটা সবে নামিয়ে রাখবেন, হঠাৎ একটা চাৎকারে তিনি চমকে উঠলেন। কে, ছুর্গা না? তার হাত কেঁপে গিয়ে জলের ঘড়াটা কাৎ হয়ে উল্টে পড়ল। তিনি চাৎকার করে উঠলেন, 'ওমা কী হবে গো—ছুর্গা বোধ হয় ছাত থেকে প'ড়ে গেছে—'

হুর্গার বাপ হরিচরণ ছুটে ঘর থেকে বেরিয়ে এলেন

-- কী হয়েছে 

' শর্মনাশ হোয়েছে গো, হুগ্রা ছাত
থেকে প'ড়ে গেছে

--

'এঁয়া, পড়ে গেছে—কই—কোথায়' হরিচরণ পাগলের মত ছুট্লেন দালানের দিকে, তাঁর পিছনে জ্ঞানদা, তাঁর পিছনে কামিনী ঝি—

কিন্ত চারিদিক থোঁজাধুলি করেও তুর্গাকে পাওয়া গেল না। কামিনী বললে, 'এদিকে ত নয় মা, আওয়াজটা যেন ওপর থেকে আসছে বলে মনে হচ্ছে ••• • 'ইয়া ইয়া—ঠিক ত, তাই ত''' হড়মুড় করে স্ব
ছট্লো ছাতে। বিজ ছাতেও ছগানেই। হঠাং জ্ঞানদা
একদিকে চেয়ে ভীষণ জ্ঞারে চীংকার করে উঠে ছ'হাতে
মুখ ঢাকলেন। জ্ঞানদার দৃষ্টি অফ্সরণ করে স্বাই সেই
দিকে চেয়ে যা দেখলে, তাতে কারও মুখ দিয়ে থানিকক্ষণ
কোনও কথা বের হল না। পেয়ারা গাছের একটা বড়
ভাল ছাদের দক্ষিণ কোণে এসে পড়েছে। সেই ভালের
থৌচে ছগার আঁচল বেধে গিয়ে আল্দের থানিকটা নীচে
ছগা শৃ:তা বুলছে। গোলমাল ভানে পাড়ার ছ'চারজন
ইতিমধ্যে এসে জুটেছিল। খানিক পরে ছগাকে যথন
নীচে নামিয়ে আনা হোল, লোকজনের ভীড় দেখে সে
বেচারা রীতিমত ভাগোচাচাকা থেয়ে চারদিকে ফ্যাল্ ফ্যাল্
করে চাইতে লাগ্লো।

একজন বললে, 'থুব বেঁচে প্রেছে। ভাগ্যিষ্ গাছের ভালে কাণড় আট্কালো, নইলে—' সে কথাট। আর শেষ কর্লোনা।

হরিচরণ বল্লেন, 'কাপড়টা গলায় জড়িয়ে **স্থূনতে** পারলিনে, বজ্জাত মেয়ে কোথাকার!'

তুর্গ। ক্রমেই ধাতস্থ হয়ে আস্ছিল। ইরিচরণের কথায় বললে, 'বারে, আমি ত শহাচিল দেখতে গিয়েছিলাম।'

'দেখাছিছ শভা-চিল। এক গাছা কঞ্চি নিয়ে আয় তো বে—' কিন্তু কঞ্চির জন্ম অপেক্ষা কর্বার মত ধৈর্য তথন হরিচরণের ছিল না। ঠাদ করে ছুর্গার গালে একটা চড় বদিয়ে দিয়ে বল্লেন, 'যাবি, আর যাবি কথনও ছাতে ?'

চড়টা যে থুব গুকতর হয়েছিল তা নয়। কিছ

হুগার ফর্দা গাল সংক সংক লাল হোয়ে উঠ্লো। হুগা

কিছ কাললেও না, কিছু বল্লেও না। ঠোট কামড়ে চুপ
করে দাড়িয়ে রইল। জ্ঞানদার আর সঞ্ হল না।
তীত্রকঠে বলে উঠ্লেন, 'ঘাও, ঢের হয়েছে, ভোমাকে
আর শাসন-গিরি ফলাতে হবে না।' স্বাইকার চক্র
সন্মুথ হ'তে তিনি হুগাকে হাত ধরে হিছ হিছ করে টেনে
এনে, একটা ঘরের মধ্যে চুকিয়ে দিয়ে, দড়াম্ করে বাইরে
থেকে শেকলটা তুলে দিলেন। অনেকটা নিজের মনেই
বললেন, 'ধাকো এধানে!'

পড়শীরা একটু নিরাশ হয়েই চলে গেল।

সিদ্ধেশর তথন কাছারী যাচ্ছিলেন। ইরিচরণের বাড়ীর কাছে এসে চারিদিক তিনি একবার ভাল করে তাকিয়ে দেখলেন। তারপর ছাতাটাকে বন্ধ করে বগলে পুরে হরিচরণের দাওয়ায় উঠে ডাকলেন,—'হরিচরণ, ও হরিচরণ—'

ভাক শুনে হরিচাবে বেরিয়ে এলেন। তাঁর চোথ তু'টো জ্বা-ফুলের মত লাল।

সিদ্ধেশর সে সব লক্ষ্য না করে বললেন, 'ব্যাপার কী হরিচবণ—বাড়ীতে ডাকাত পড়েছে নাকি! এত গোল্মাল কিনেব ?'—সি:দ্বেশ্বর উত্তেজনায় বগল থেকে ছাভাটা বের করে আবার বগলে পুরলেন।

হরিচরণ থানিকক্ষণ চুপ করে দ।ড়িয়ে রইবেন, ভারপর ব্যাপারটা আগাগোড়া থুলে বল্লেন।

দিক্ষের ছাতাটা আর একবার বের করতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু ছরিচরণের শেষ কথাটা শুনে থেমে গেলেন—'এাা, ভাই বলে তুমি এই এক কোটা মেধের গায়ে হাত তুললে! রাগলে দেকে কিন্তু কালাটা মারাপ হয়ে যায়। মাতটা নয়, বাচটা লয়, এই সবে একটা মেয়েশনা না, এ অভায়, ভারী অভায়শােমের নাছ্যের গায়ে হাত ভোলাটা আমি মােটেই পছল করি নে—ভা সে নিজের মেয়েই হোক, আর পরের মেয়েই হোক। ভোমাকে ভাল লোক বলেই জানভাম হরিচরণ—ছি: ছি:! ভারী অভায়—ভাকো দিকিন্ একবার সেই পাগলীকে—আমি একটু বুঝিয়ে স্বারিয়ে য়াই—ছি ছি—'

হরিচরণ অপরাধীর মত চুপ করে দাঁড়িয়েছিলেন।
সিজেশর থামলে বল্লেন, 'কিন্তু মুর্গার মা এখন ওকে
ছাড়বেন।—'

'ষতই হোক মায়ের প্রাণ তে। তোমার মত স্বাই
নয়, বুঝলে হরিচরণ—আচ্ছা, আমি এখন চললুম, আঞ্জ্ঞাবার একটা নীলেম আছে কিনা—' সিদ্ধের চলে
গেলেন। হরিচরণ তথনও স্তম্ভিতের মত দাঁড়িয়ে
রইলেন।

ছরিচরণের বাড়ীর পিছন দিকে একটা সফ গলি। গলিটা দিয়ে শিবুষাভিছল। শিবু পাড়ার ছেলে। হরিচর: শর বাড়ীর কাছাকাছি আস্তেই পথের ওপর কী একটা জিনিষ চক্ চক্ কর্ছে দেখে শিরু সেটা কুড়িয়ে নিলে। একগাছি সোণার চুড়ী। শিরু চুড়ীটা নিয়ে ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে দেখছে, হঠাৎ—'এই শিরু, শোন'!

শিবু চেমে দেখে জানালার কাছে দাঁড়িয়ে ত্র্ম।
শিবু জানালা-গোড়ায় সরে এল। ত্র্মা ত্<sup>2</sup>হাত দিয়ে
জানালার গ্রান দরে দাঁড়িয়েছিল। ভার এক হাতে
এক গাছি গোণার সক চুড়ী চিক্চিক্ কর্ছে, আর এক
হাতে খালি। তুর্গার হাতের দিকে চেয়ে শিবু বলকে,
'তুই চুড়ী ফেলেছিস ত্র্গা;'

ত্র্গা বললে, 'ফেলেইছি ত। মা আমায় দরজা বন্ধ করে রাথবে কেন? পেরিয়ে এসে দেনা শিরু দরজাট। খুলে—'

'হুঁ, আমি দরজ। খুলে দি, আর তুই অম্নি ছাদে গিলেহা ডু-ডুথেলতে হাক কর'—শিব্চলে যাবার ভান করলে।

'অশিব্দা' লক্ষীটী—'

'आरत वन् ছारि यावि तन ?

'ना, याद्या ना ।'

জ্ঞানদা বোধ হয় তথন রায়া-ঘরে বাস্ত ছিলেন। শিরু চুপি চুপি এসে শেকল খুলে তুর্গার ঘরে চুকলো। বললে, 'কই, দেখি ভোর হাত—'

তুর্গাতার ভান হাতটা শিবুর দিকে এগিয়ে দিলে। শিবুতার হাতে চুড়ীটা পড়িয়ে দিচিছল।

ত্র্যা টেচিয়ে উঠলো—'উঃ, আছে শিবুদা, লাগে :' 'চুড়ী আর খুলবি কথনও !'

'41'

একটু পরে হঠাৎ তুর্গা বললে, 'এসো না শিবুদা, বাঘ-বন্দী থেলি।'

'আমি কিন্তু বাঘ হব। বাঘ হবে আমি সিধু কাকার ঘাড় মট্কাবো'—তুর্গ। হি-হি করে হেসে উঠ্লো।

শিবুবললে, 'তুই যদি ও-রকম হাসবি, আমি এক্ণি চলে যাবো।'

হালি থামিয়ে হুগা বললে, 'এই শিবু, আমায় বিয়ে কয়বি p'

শিবু ঠোট উণ্টে বললে, 'পাগলীকে বিয়ে করতে আমার বয়ে গেছে !'

'পাগলী মেয়ে এলোকেশী রণে চেপেছে,
শিবের গলায় পা'টি দিয়ে জিভ্টি কেটেছে—'
ত্র্গা আবার খিল্ খিল্ করে হেসে উঠলো এবং পরমৃহুর্কেই 'ওমা, তুমি যে আমার বর গো' বলে ভিন হাত
ঘোমটা টেনে ছুটে ঘর থেকে পালিয়ে গেল।

তুর্গার বিষের জন্ম জানদা আজকাল রীতিমত ব্যস্ত হয়ে পড়েছেন। তুর্গার শরীরের বাড় দেখে রাত্রে তাঁর ভালো করে ঘুম হয় না। মেয়ের য়ে এত য়প, তবুও তার বিয়ের জন্মে ভাবতে হবে—এই চিন্তাটাই সব সময়ে তাঁর মাতৃ-জনমকে পীড়া দিতে থাকে। একদিন হরিচরণকে বল্লেন, 'তুর্গা যে এবার তেরোয় পড়বে গো—' তিনি ব্যাকুলদৃষ্টিতে হরিচরণের পানে চাহিলেন।

'তা পড়বেই তো, জোর করে তো জার আট্কানো যায় না—' হরিচরণ হ'কা থেকে কল্কেটা তুলে নিয়ে একাস্ত নিবিইচিতে ফু দিতে লাগ্লেন।

'এরপর ওর একটা কিছু ব্যবস্থানা করলে তে! আর চলে না।'

হরিচরণ কল্কে থেকে মুথ তুলে জ্ঞানদার পানে চাহিলেন—'তুমি কি ভেবেছো জ্ঞানদা, ওই পাগ্লীটাকে বিয়ে করবার জ্ঞান্তে লোকে মাথায় টোপর পরে বসে রয়েছে ? হুঁ!' হরিচরণ হুকা টানতে লাগলেন।

জ্ঞানদার সাম্নে তুর্গাকে কেউ পাগনী বললে জ্ঞানদার বড় রাগ হয়। হবারই কথা। তিনি বললেন, 'মেয়ে ডো আমার পাগল নয়, পাগল হচ্ছ ভোমরা। ওকে ডোমরা ব্রুতে পারো না, তাই পাগল বলে উড়িয়ে দাও। কিন্তু তুর্গার .বিয়ে আমি দোবই। কার্তিকের মত জামাই আনবো—নইলে তুর্গার সঙ্গে মানাবে কেন ?'

इतिहत्र निर्णिश्व कर्छ वनत्नन, 'छारे धरना।'

'ই্যা, আনবোই তো। চেলীর সাড়ী পরে, চলনের কোঁটা কপালে, পাল্কী চড়ে তুগ্গা খণ্ডর বাড়ী যাবে, সঙ্গে যাবে কামিনী...তারপর তুগ্গার ফুটফুটে একটি ছেলে ছবে···' জ্ঞানদা কথাটা আর শেষ করতে পারলেন না, তাঁর বুক ঠেলে কালা আস্ছিল। '— তারপর রূপোর ঝিছক দিয়ে তুমি নাতীর মৃধ দেখবে—বলে যাও জ্ঞাননা, থামূলে কেন...তোমার স্বপ্থে আমি বাধা দোব না, বলে যাও'—হরিচরণের ছকৈ। আয়ও জোরে জোরে ডাকতে লাগ্ল।

'ওগো, নইলে আমি যে মরেও শাস্তি পাবো না'— জানদা এক রকম ছুটেই ঘর পেকে বেরিয়ে গেলেন।

শিবু চান্করে পলাশভাঙ্গার রাখাটা দিয়ে আস্ছিল। বাঁক ফিরভেই একটা সাছের ওপর থেকে কে থিল্থিল্ করে হেসে উঠ্ল। শিবু ওপর দিকে চেয়ে দেথে—পলাশ ভালে পা ঝুলিয়ে বসে তুর্গা হাস্ছে।

শির অবাক্ হয়ে বললে, 'কে রে তুগ্গা ?'
তুর্গা তেম্নি হাসতে লাগলো।
'তুপুর রোদে এখানে কি কর্ভিস্ রে ?
'ফুল পাড়ছি, এই দেখোনা এক আঁচল ফুল হয়েছে।'
'এত ফুল কি হবে ?'

'কাপড় ছোপাবো'— হুগ। গাতের ভাল ধরে আন্তে আতে নামতে লাগ্ল। কিছু থানিকট। নেমে আর নামতে পারে না। 'ও শিব্দা, আমায় নামিয়ে দাও না'— তপর থেকে হুগাঁ করুণ দৃষ্টিতে শিবুর পানে চাইলে।

'দাঁড়া তুগ্গা, ভাড়াভাড়ি করিস্নে'—শিবু গামছাটা বেশ করে, কোমড়ে জড়িয়ে গাছের গুঁড়ি বেয়ে খানিকটা ওপরে উঠলো। ভারপর এক হাতে গাছের একটা ভাল ধরে, আর এক হাত দিয়ে তুর্গার একটা হাত ধরে বললে, 'আমার ঘাড়ে পা দে—'

'eমা, তুমি যে আমার—'

'ধ্যেৎ ! ই্যা, আন্তে, ভাড়াভাড়ি করিস্নে এর পর লাফিয়ে পড়— বেশী উঁচু নেই...।

তুর্গা ঝুপ্করে মাটির ওপর লাফিয়ে পড়লো। শিবুও নেমে এল। তারপর তারা তু'জনে পাশাপাশি পথ চলতে লাগলো।

খানিক দ্ব এসে, হঠাৎ এক সময়ে 'আঁ।ক্' করে আঁ।ৎকে উঠে, তুর্গা শিবুকে তু' হাত দিয়ে জাপ্টে ধর্ণ। শিবু ঘাবড়ে গিয়ে বললে, 'কি বে তুর্গা, সাপ না বাঙ?'

তুৰ্গ। ভয়-চকিত দৃষ্টিতে সাম্নের দিকে আঙ্ল ৰাজিৰে বদলে, 'কাবুলীওলা—' একটা কাব্লীওয়ালা সেই দিকেই আস্ছিল। ছুর্গার ভয় দেখে শিবু একটু হেসে বললে, 'তুই ভো আচ্ছা ভীতু! ও কাব্লীওলা—' ভয়ে ছুর্গা শিবুর গায়ে লেপ্টে রইলো, —'লক্ষীটি শিবুদা—'

কাব্লী ওয়ালা কিছ কাছে এসে দাঁড়াতেই শিব্র গুদ্ধ সুধ গুকিয়ে গোল। থঠাৎ ত্র্গার ত্র্বল মন্তিক্ষে একটা বৃদ্ধি জোগালো। সে ভাবলে কাবলীটাকে কোনও রকমে খুশী করতে পারলে, দে আর ভাকে ধর্বে না। আনেক কটে সাংস্সঞ্চয় করে ত্র্গা বললে, 'কাব্লীওলা, তুমি ফুল নেবে ?'

কাব্লী কি ব্ঝৰে জানিনা, কিন্তু সে ভার মোটা মোটা আঙুলভয়ালা শিরাবছল একটা হাত ত্র্গার দিকে বাড়িয়ে দিলে।

ছুৰ্গ। তার আঁচল থেকে কতকগুলো ফুল নিয়ে আল্গোছে কাবুলীওয়ালার হাতে ফেলে দিলে। দেবতার প্রসাদী ফুলের মত ফুলগুলো নিজের পাগ্ডীতে গুঁজে, একটু হেসে কাবুলীওলা চলে গেল। থানিক পরেই সে বাকের আড়ালে অদৃশ্য হয়ে গেল, কিছু তার ডাক তথনও শোনা যাচ্ছিল—'হাং আছে হীং, ভাল হীং…গুলরাটা হী…যুলভানী হী…ং…'

শিৰু চারিদিকট। একবার ভালো করে দেখে নিয়ে বললে, 'বেটার গায়ে কি বিজী গন্ধ রে!'

'ছঁ, বমি আদে'— ছুর্গ। মুখ বিকৃতি করলে।

হঠাৎ শিবুর কি থেয়াল হোল, কোমর থেকে গামছাটা খুলে নিয়ে, কাবুলী ওয়ালার অন্ত্করণে নিজের মাথায় পাগড়ীর মন্ত করে বাঁধলে, বললে, 'কেমন দেখাচ্ছে রে তুগ্গা?'

ছুর্গা হি-ছি করে হেনে উঠলো, যেন হাদির চোটে চুরমার হয়ে ভেঙে পড়বে…। হাদতে হাদতে বললে, 'তোমার মাথায় পাস্টা, যেন শিবের মাথায় জটা…

हि-हि भिरवत्र माथात्र करे। % भित्र विरय्न कत्रदव क'हे। %

্ হাসতে হাসতে তুর্গ। রান্ডার ওপর প্রায় গড়িয়ে পড়লো।

শিবু ভাড়াভাড়ি ভার পাগ্ড়ী খুলে বললে, 'ধোৎ, আছো বিরে-পাগুলী মেরে ভো! চলু বাড়ী বাই—' হরিচরণ বাহিরের ঘরে বসে তামাক থাচ্ছিলেন।
সিদ্ধের ডাকলেন, 'হরিচরণ নাকি? তামাকের বেড়ে
পোস্ব্ই ছুটিয়েছ তো! বিষ্টুপুরী তামাক বুঝি? পেরিয়ে
যাচ্ছিলাম রাস্তা দিয়ে— হুঁকোর ডাক শুনে চুকে পড়লাম।
ভাবলাম তু'টো স্থ-টান দিয়ে যাই। ছুঁকোটা একবারী
বাড়িয়ে দাও দিকিন্—' ছাভাটা পাশে রেথে সিদ্ধেশর
তক্তপোষের ওপর বসে পড়লেন। হরিচরণের হাত থেকে
ছুঁকোটা নিয়ে তুটো টান্ দিয়ে বললেন, 'দেখলে হরিচরণ,
বুল্ল সাহার কাওটা একবার দেখলে—'

কুল্ল সাহার কাণ্ডটা হরিচরণ এখনও দেখে নাই বা ভানে নাই জেনে, অত্যন্ত বিস্মিত হয়ে সিদ্ধেশর তাঁর পানে চাহিলেন, এত বড় কাণ্ডটা হয়ে গেল, গাঁয়ে বসে তুমি এখনও শোননি! স্ত্রীবিয়োগের অভ্ডটা পেরোতে তর্ সইলোনা, ছাপ্লাল বছরের বুড়ো আর একটা বিঘে করে বসলো...মেনের বাপকেও বলিহারী! এর চেয়ে গলায় কলসী বেঁধে মেয়েটাকে জলে ফেলে দিলেই পারতিস্। ছি! ছি! এরা মাহ্য না জানোয়ার! এই যে একটা কচি মেয়ের সর্কানাশ হলে গেল—এর কি কোন্ত প্রতিবিধান নেই? এঁটা?' সিজেশর খুব জোরে জোরে ছঁকা টান্তে আগলেন। হরিচরণ চুপ করে বসে।

'কি, চুণ্করে রইলে যে ! এর একটা জবাব দাও ?' হরিচরণ তখনও চুণ।

'তুমি কি ভাবছো বলো তো হরিচরণ ?'

'ভাবছি তুর্গার কথা। ওর-ও একটা বিয়ে দিতে হবে ত ১'

দিৰেশ্বর কেশে ফেললেন,—'কি বললে, ওই এক ফোটা মেয়ের বিয়ে—' ছ'কোটা দিছেশ্বর ভক্তপোষের গায়ে ঠেদিয়ে রাগলেন,—'ভোমার মতলবটা কি বলো ভো হরিচরণ—সাতটা নয়, পাঁচটা নয়, ওই একটা মেয়ে— ওকে বিদেয় করবার জ্ঞা হঠাৎ তুমি এভটা ক্ষোপে উঠলে কেন? বিয়ে দেওয়া মানেই মেয়েকে পর করে দেওয়া— মেয়ের বাপকে এ কথাটাও বুঝিয়ে বলভে হবে?'

'স্বই বৃঝি সিদ্ধের, কিছ ওর মাকে কিছুতিই বোঝাতে পাঝিনে—' পোরবেও না। যতই হোক, মায়ের প্রাণ ত । একটা কথা কি জান, বিষেটা যতই আনন্দের ব্যাপার হোক, কোনও মেয়ের বিষে হবে শুনলেই মনটা আমার কেমন যেন খারাণ হয়ে যায়—তা দে আমার নিজের মেয়েই স্থোক, আর পরের মেয়েই হোক। আমি নিজে বৈরিগী মামুষ, কিন্তু তবুও তোমাদের মত মনটাকে পাথর করতে পারি নে হরিচরণ—। 'হাা, ভাল কথা, কই পাঞ্জাকৈ দেখতে পাছি নে তো ?'

'কি জ্বানি কোথায় হয়ত বোদে বোদে টো-টো করে ঘুরে বেড়াচ্ছে—' হরিচরণ নির্লিপ্তকণ্ঠে বল্লেন।

সিদ্ধেশর হাসলেন,—'ছেলেমান্ত্র, একেবারে ছেলেনান্ত্র। আর এরই বিষের জন্তে ভোনার চোপে ঘুম্ নেই। পাগল কি আর গাছে ফলে! আচ্ছা, আমি এখন উঠি। স্থা কৈবর্ত্তকে নিয়ে বড় মৃদ্ধিলে পড়েছি... হু' বছরের গাজনা বাকী ''কিছু বলতে গেলেই ভেউ ভেউ করে কেঁদে উঠ্বে ''এদের নিয়ে মহা ফ্যাসাদেই পড়া গেছে 'খাসা ভামাকটা হরিচরণ, ফেরবার মৃথে আর হু'টো টান্ দিয়ে যাবো'খন—' ছাভাটা বগলে পুরে গিছেশ্বর বেরিয়ে গেলেন।

কিন্তু বছরখানেক পরে, একদিন সত্যি সত্যিই তুর্গার বিয়ে হয়ে গেল। নেহাৎ কার্ডিকের মন্ত না হলেও, পাত্র হিসেবে সনাতন মন্দ নয়। বয়স ২৭।২৮, দেখতে শুনতে চলন-সই। বাড়ীর অবস্থাও ভালই বল্তে হবে। জমি-জমা আছে, পাকা দালান বাড়ী আছে, গোয়াল-ভরা পরু আছে—আর কি চায়! এককালে এরাই নাকি ছিল ঝুম্ঝুমিপুরের জমিদার। কিন্তু সে অনেক কালের কথা।

গাঁয়ের স্থানেপিসি কাদখিনীকে আড়ালে ডেকে বল্লেন, কপাল লা কপাল! নইলে এত মেয়ে থাকতে ওই হাবা-গোবা পাগ্লীটাকেই ওদের মনে ধরবে কেন? দেখেছিস ত আমার বোন-ঝিকে!

"খুব দেখেছি। হুরোপিসির বোন-ঝি থাকতে হুগ্গা পাগ্লীকে ওদের কি করে যে পছন্দ হল, আমি কিছুতেটু ভেবে উঠতে পারি না। আর শুধু কি পছন্দ! সনাওনের বাপ এক রক্ষ নিজে যেচে এ বিয়ে ঠিক করেছে। বিষের খরচ ছাড়া এক পয়সাও নাকি নেম্ব নি। ছি, চি, লাজে মরে যাই।"

কাদিখনী সভাই লাজে মরে গেলে, কারও কোনও ক্ষতি ছিল না; কিন্তু শশুড়বাড়ী গিয়ে তুর্গার আাদরের আর সীমা-পরিসীমা রইল না। মেয়ের দল তাকে ভীড় করে ঘিরে রইল, নড়তে চায় না। কেন্ড তার গায়ের রং দেখে অবাক্ হয়ে গেল, কেন্ড তার চোথের পানে অপলক্ষ দৃষ্টিতে চেয়ে রইল, কেন্ড তার চুলের গোছা নিয়ে টানাটানি স্কুক করে দিলে। একটি কৌতুহলী মেয়ে ভীড়ের ভেতর থেকে ছুর্গার গা টিপে দেখলে। বোধ হয় সে দেখতে চাইলে তুর্গা সভাই মাহুষ, না মাহুষের ছাচে ঢালা সোণার প্রতিমৃত্তি। লোকের ভীড়ে, আদর যুত্তের আড্মরে, এবং অবিশ্রান্ত কোলাহলে ঘার্ড়ে গিয়ে ছুর্গা শেষকালে কেন্দে ফেললে।

ত্' তিন মাস কেটে গেল। বিয়ের পর তুর্গা একেবারে পাল্টে গেল। সে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক মাসুষ হয়ে উঠ্ল। তার কথাবার্তায়, ব্যবহারে কেউ কোনও খুঁৎ খুঁজে পেলেনা।

কিন্তু একদিন হুর্গা একটা অন্তুত কাণ্ড করে বসলো।
দেদিন হুপুরে হুর্গা ভাত খাচ্ছে আর পুষী বেড়ালটা অনুরে
বিদে নিতান্ত ভালোমান্থ্রের মত তাই দেখছে, আর মাঝে
মাঝে হাই তুলছে।

ত্র্গাকে মুহুর্ত্তের জন্ত অন্তমনন্ধ দেখে বেড়ালটা নিংশব্দে এদে ফস্ করে ভার পাত থেকে মাছের থানিকটা ত্লে নিলে। 'এই যাং! বেড়ালে আমার মাছ নিম্নে পালালো'— খাওয়া ফেলে ত্র্গা ছুট্লো বেড়ালের পিছনে। বেড়ালটা তথন আড়ালে গিয়ে মাছের খানিকটা সদ্গতির চেষ্টায় ব্যাপৃত ছিল। ত্র্গা ছুটে গিয়ে এঁটো হাতেই বেড়ালটাকে থপ্ করে ধরে ফেললে। বেড়ালটা ত্র্গার এই হঠাৎ আক্রমণের জন্ত মোটেই প্রস্তুত ছিল না, ঘাবড়ে গিয়ে ন্থ দিয়ে আঁচড়ে সে ত্র্গার হাত ক্ষত বিক্ষত করে দিলে। ত্র্গা কিন্তু কিছুতেই ছাড়বে না। বেড়াল যত্ত আঁচড়ায়, ত্র্গা তত ভার কাণ ধরে টানে। শেষকালে ত্র্গাকে যথন ছাড়িয়ে নেওয়া হল, ভার মুথে তথনও সেই এক কথা—'ও আমার মাছ নিমে পালাবে কেন ?'

ছুর্গার কাণ্ড দেখে সকলে ত অবাক্। একি অনাছিষ্ট ব্যাপার! একি অলুক্ষণে কাণ্ড! ছি ছি, লোকে শুনলে বলবে কি!

তুর্গার খাশুড়ী তার হাতে ধরে একদিকে টেনে নিয়ে গিয়ে বললেন, 'বলি হাঁ বাছা, একি কাশু বল দিকিন্? বাপের বাড়ী থেকে এই শিক্ষেই পেয়ে এসেছ নাকি! এটা গেয়ন্ত-বাড়ী, ও সব বেলিকি-পনা এগানে চলবে না বাছা নাও, সঙ্কের মত আর এটো হাতে দাঁড়িয়ে থাকতে হবে না, গিয়ে হাত মুখ ধোও নাগে ত্মু তুমু করতে করতে তিনি বেরিয়ে গেলেন।

কিন্তু এর দিন পনেরো পরে যে ব্যাপারটা ঘট্লো, দেটা আরও সাংঘাতিক। রাত্রে তুর্গা আর সনাতন শুয়েছিল। সনাতন তথনও ঘ্মোয় নি: হঠাৎ তুর্গা বিছানার ওপর উঠে বসলো।

সনাতন বললে, 'উঠলে যে ?' তুৰ্গা বললে, 'আমি বাড়ী যাবো।'

স্নাত্ন অবাক্ হয়ে বললে, 'বাড়ী ঘাবে---এই রাত্তে '

'हैंग ।'

'কিন্ত এটাও কি তোমার বাড়ী নয় ?'

'না **।**'

'এখানে থাকতে ভোমার ভাল লাগে না ?'

'411'

'আমার কাছে থাকতে তোমার ভাল লাগে না ?'

'না'

'কিন্ত আমি ভোমার আমী — আমায় তুমি ভালবাদ না ?'

'না'

স্নাতন গভীর হল। একটু চুপ করে থেকে বললে, 'বেশ, কাল ভোমায় বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দোব, এখন শোও—' তুর্গাকে ধরে স্নাতন শুইয়ে দিলে। হঠাৎ স্নাতনের কি খেয়াল হোল, তুর্গাকে তু' হাতে ক্সড়িয়ে ধরে বুকের কাছে টেনে নিলে, বললে, 'তুর্গা, তুমি আমার শুপর রাগ করেছ ?'

लूर्गा किছू खनाव शिला ना, थिण्थिण करत रहरम

উঠলো। ব্যাপারটা সনাতন ঠিক ব্রতে পারলে না, বললে, 'তুমি হাসছো কেন ?'

'হাড়ো, আমার বড় হড় হড়ি লাগছে'— হুর্গা তেমনি হাসতে লাগল। সনাতন কিন্তু ছাড়লে না, আরও নিবিড়ভাবে তাকে জড়িয়ে ধরলে।

'ছাড়ো—'

'an 12

'ছাড়ো—'

'না।'

'আঃ, ছাড়ো—হি হি !…'

সনাতন নাছোড্বান্দা। হঠাৎ ছুর্গা একটা অঘটন ঘটিয়ে বসলো। সনাতনের কাঁণে দিলে একটা প্রচণ্ড কামড় বসিয়ে। এর ফল হল অত্যস্ত শোচনীয়। আঘাতটা গুরুতর হওয়য় সনাতন ময়ণায় চীৎকার করে উঠ্ল। ভয় পেয়ে ছুর্গা দরজা খুলে অন্ধকার বারান্দার এক কোণে এসে দাঁড়ালো। সনাতনের চীৎকারে বাড়ী শুদ্দ সকলে ছুটে এল। সনাতন কাঁধ দেখিয়ে বললে, 'ও রাক্ষ্ণী আমায় একেবারে মেরে ফেলেছে।' সনাতনের কাঁধ থেকে তথন রক্ত পড়ছে।

` একজন বললে, 'রাক্সী মার্গি গেলো কোথা—'

অপর একজন প্রবীণা বললেন, 'রাক্ষ্ণী নয়, ডাইনী— ওর চোধ দেখে তথুনি আমার মনে হয়েছিল—থেদী, নিয়ে আয় তো ঝাঁটা গাছটা, আজ ওরই একদিন কি আমারই একদিন—'

ছুর্গার সক্ষে কামিনী-ঝি এসেছিল। গোলমাল ভানে সেও ছুটে এল,—'কি হয়েছে গা, এত গোলমাল কিসের ?'

'গোলমাল কিসের! কাণা হয়েছিস নাকি মাগি?' দেখতে পাচ্ছিদ্ নে? যত সব ছোটলোকের কাণ্ড,— সেই আবাগীর বেটী গেলো কোথা—নোড়া দিয়ে ছেঁচে আজ ওর দাত ভোঁতা করে ছাড়বো না…।'

তুর্গা চুপি চুপি উঠোন পেরিয়ে খিড্কী দরকা খুলে পথে এসে দাঁড়ালো। পথ পেরিয়ে মাঠে নামলো। একবার ভয়চকিত দৃষ্টিভে পিছন ফিরে চাইলে, ভারপর মাঠ ভেঙে উদ্ধানে ছুইভে আরম্ভ কর্লো। 'ও কামিনী পিসি, শীগ্সির জায়— এরা জামায় মারবে। ও কামিনী পিসি, ও শিব্দা, ভোমরা কোথায় গো, শীগ্সির এসো— এরা জামায় মারবে?— হুগা ছুট্ভে লাগলো।

রাজি অন্ধার। আকাশে মেঘ থাকার অন্ধার ক্ষার ক্ষার পানার পানার পারও নিবিড়। পথ-মাঠ-ঘাট কিছুই দেখা যায় না। সেই অন্ধারের মাঝে উদ্লাস্তের মত তুর্গাছুটতে লাগলো। তুর্গা ধানিক ছোটে, থানিক শাড়ার, পিছন ফিরে চায়, আবার ছোটে। ক্রমে হাওয়া উঠ্লো, অদ্রে ভালগাছের মাথাগুলো শন্শন্ করতে লাগল, আকাশের ভারা মুছে গেল....ভারপর রুপ্রুপ্করে বৃষ্টি নামলো। তুর্গা তবু ছুট্তে লাগ্লো।

মাঠ পিছল হ'ল। কাদায় ছুৰ্গার পা ডুবে ধেতে লাগলো, হোঁচট লেগে পড়ে গিয়ে তার ইাটু ছড়ে গেল। ছুৰ্গা তবু ছুটতে লাগলো.....

বৃষ্টির দাপটে ত্' একটা শেয়াল তার পাশ দিয়ে দৌড়ে গেল, ত্' একটা সাপ তাব পায়ের তলে কিল্বিল্ করে উঠলো, ত্' একটা পেঁচা বিশ্রী শব্দ করতে করতে তার মাথার ওপর দিয়ে উড়ে গেল। তুর্গা তবু ছুটতে লাগলো...

ক্রমে অন্ধকার আরও গাঢ় হয়ে এল, বৃষ্টি আরও জোরে চেপে এল। বৃষ্টির ফোঁটা চুর্গার গায়ে ছুঁচের মত বিখতে লাগলো, অবিপ্রান্ত বৃষ্টিধারা তার চারপাশে যেন একটা চুর্ভেছ্য দেওয়াল ফ্টি করে, তার পথ রোধ করে দাঁড়ালো। ছুর্গা আর ছুটতে পারলে না, একটা গাছের ভলায় এসে দাঁড়ালো। কয়েক মিনিট দাঁড়াবার পরই ছুর্গার গা হাত পা ঠক্ঠক্ করে কাঁপতে লাগল, তার সর্বান্ত আনাড় হয়ে আসতে লাগল। ছুর্গার ভয় হল—না ছুটলে সে হয়ত আর ছুটতে পারবে না, ঠাণ্ডায় তার হাত পা জমে যাবে। কামিনীপিসি, শিবু-দা, তোমরা কোথায় গো, আমি য়ে আর ছুটতে পারি নে'—ছুর্গা আবার ছুটতে আরম্ভ করলো। দাঁতে দাঁত চেপে, ছু'হাত মুঠি করে পাগ্লী ছুর্গা পাগলিনীর মত ছুটতে লাগলো।

মাঠ পেরিয়ে একটা বস্তী। বস্তীটা স্থা। জনামনিদ্মির সাডাশক নেই। একটা কুকুর ঘেউ ঘেউ করে
ছুর্গাক্তে ডাড়া করে এল। বস্তীর পিছনে প্রদক্ষ-বন, ভার
পেছনে দল্মীদীবি, ভার পেছনে ধান-ক্ষেড। ছুর্গা

ধানক্ষেতের আ'ল্ বেয়ে ছ্টতে লাগল! বৃষ্টি তথন ধরে

এনেছে, অন্ধনারও অনেকটা ক্মেছে, মাঝে মাঝে বিদ্যুৎ
চমকাছে। কোথায় গাঁয়ের নালা দিয়ে জল বয়ে চলেছে
—তার একটা হু ছ শব্দ আসছে। আ'ল্ বেয়ে ছ্র্গা ছুটতে
লাগল। আ'লেব ছ্পাশে ক্ষেতের মাঝে এক কোমর জল
দাঁড়িয়েছে। হঠাং পা পিছলে ছ্র্গা আ'ল্ থেকে জলের
ওপর পড়ে গেল। জল থেকে উঠে ছ্র্গা আবার ছুটতে
লাগল। হঠাং দেখলে অদুরে আলো জলছে। আলেয়া
না ত! এত রাজে মাঠের মাঝে আলো! হোক
আলেয়া। ছ্র্গা মরি বাঁচি করে ছুটলো দেই আলো লক্ষ্যা
করে। ছ্ব্ন লোক কোদাল হাতে ক্ষেত্রের আ'ল্
বাঁধভিল—বৃষ্টির জল ঘা'তে বেরিয়ে না যায়। চাধীবাসী হবে।

তুৰ্গা ছুটে গিয়ে হাপাতে হাপাতে বললে, 'ই্যা-গা, এখান থেকে কাঁকনজোড় কতদূব !'

তুর্গাকে দেগে ভা'রা ভীষণ চম্কে গেল। প্রথমে তাদের মৃথ দিয়ে কোনও কথাই বে'র হ'ল না। ভারা তুলনেই অবাক্ হয়ে তুর্গার মৃথের পানে চেয়ে রইল।

তুর্গ। আবার বললে, 'এগান থেকে কাঁকনজোড় কত দুর বল নাগে।? একজন আম্তা আম্তা করে বললে, 'কাঁকনজোড়? দে ত অনেক দুর——'

'কত দূর ?'

'কোশ তৃই হবে। কিন্তু তৃমি কে গা !'
'আমি তৃগ্গা'— তৃগা আবার তুটতে আরম্ভ করল।
তৃগা অন্ধকারে মিলিয়ে যাবামাত্র প্রথম চাষী বললে,
'বাাপারটা কিছু বুঝলে হীক খুড়ো ?'

হীক খুড়ো গ্ভীরভাবে বললে, 'দল্মীদী বির পাড়ে সেই যে বিশালাকীর মন্দির আছে—আমার মনে হয়'— কি যে মনে হয় দেটা ইক্লিডে প্রকাশ করে বললে, 'দেখলি নে চোখ!'

ঘণ্টাথানেক পরে কামিনী-ঝা, হীক খুড়ে। এবং তার সন্ধীকে নিয়ে তুর্গার খোঁজ করতে করতে বোরাইচগুরীর মাঠে এসে দেখলে, একটা শিমুলগাছের তলায় তুর্গা অজ্ঞান হয়ে পড়ে আছে। তার কপালের কাছে থানিকটা কেটে গিরে নেথানটা রক্তে কালো হয়ে আছে। পরদিন সকালে কাঁকনজোড় প্রামে হরিচরণের বাড়ীতে হলুস্থল পড়ে গেছে। সিদ্দেশরের গলার আওয়াজটাই বেশী শোন। যাচ্ছিল—'ভগবান নেই ? আদালত নেই ? বেটাদের নামে নালিশ কর্বো—পুলিশে দোব ….মেরেমাস্থের গায়ে হাত! জুতিয়ে মৃথ ছিঁড়ে দোব না! হরিচরণ, তুমি যদি মাস্থ হও, মেয়েকে আর ও ছোট-লোকের বাড়ীতে পাঠিও না...জোচোর, বদ্যাইস! এঁটা, মেয়েমাস্থের গায়ে হাত তোলা! জুভিয়ে...'

স্বোপিদি কাদ্ধিনীকে আড়ালে ডেকে বললেন, 'কপাল লা স্বই কপাল! অমন দোখামীর ঘর করতে পেলেনা। নইলে দেখেছিস্ তে। আমার বোনঝিকে? পড়লই বা দোজ-বরে। আর ক'দিনই বা বিষে হয়েছে—মাস ছুই বই তো নয়। কিন্তু শশুরবাড়ীতে এরই মধ্যে ধঞ্জি ধঞ্চি পড়ে গেছে। উল্টোর্থে আদ্বো বলেছে—'

কাদখিনী একটু চুপ করে থেকে বললে, 'ত্রা্গার কাণ্ড দেখে ঘেরায় মরে যাই। ছিছি।'

ও ছবে তুর্গা শুয়ে রয়েছে। তুর্গার জ্বর। মাথার ব্যোড়ায় জ্ঞানদা বদে নিঃশকে কাঁদছেন, পায়ের রোড়ায় বদে কামিনী ঘন ঘন আঁচিলে চোগ মূচ্ছে।

দিন তুই তিন পরে জ্ঞানদা হরিচরণকে বললে, 'হুর্গাকে তুমি যদি আর শশুরবাড়ী পাঠাও, আমি গলায় দড়ী দিয়ে মরব।'

হরিচরণ কি একটা বলতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু জ্ঞানদার মুখের পানে চেয়ে চুপ করে পেলেন।

তুর্গার জরটা গোড়ার দিকে একটু বেশী উঠলেও, বেশী
দিন স্থায়ী হল না। তুর্গার স্বাস্থা বরাবরই ভাল। জরে
ভাকে বিশেষ কাবু করতে পারলে না। সাত আট
দিন ভোগের পর আতে আতে জর ছেড়ে গেল। তুর্গা
আবার উঠে বসলো। শুধু তাই নয়, তার জীবনে একটা
প্রতিক্রিয়া স্কু হল। স্বত্তর-বাড়ীতে কয়েক মাসের
পরাধীন জীবন-ধাত্তার পর, প্রকৃতির সব্জ কোলে আবার
নিঃসংশধে ছাড়া পেয়ে ছুর্গার আভাবিক চঞ্চলতা উদ্দাম
হয়ে উঠল। মুক্তির অবাধ আনন্দে তার চরিত্রগত বক্ত
ক্রেক্তি আবার সজাগ হয়ে উঠলো। তুর্গা চিরকাল
ব্রহাড়া। পথে ঘটে সুরে বেড়ানো, পুরুরে সাভার

কাটা, বৃষ্টিতে ভেদ্ধা, বনে বনে ফুল কুড়োনো—এই তার চিরকালের অভ্যেদ। তুর্গা এখন শুধু ভবঘুরেই নয়, প্রকৃতির মেয়ে দে এখন হল পুরোমাত্রায় বন-চারিণী।

একদিন শিবু চুপি চুপি বললে, কিরে হুগ্**গা,** ফিরে এলি?

'হাা শিবুদা---'

'আর যাস্নে ধেন—'

ঘাড় নেড়ে ছুৰ্গা বললে 'না'।

মাস দেড় পরের কথা। গ্রামের বলাই কুণু কি ফাকে ঝুম্মুমিপুর গিয়েছিল। ফিরে এনে ধবর দিলে, কাঁধের ঘা শুকোবার পরই সনাতন আর একটা বিয়ে করেছে। এবারের বোটি কালো। সনাতন নাকি ইচ্ছে করেই এবার কালোবে এবনছে।

হরিচরণ জ্ঞানদাকে গিয়ে বললেন, 'শুনেছ জ্ঞানদা ?'

'সনাতন আর একটা বিয়ে করেছে'—হরিচরণের মুধ পাথরের মত কঠিন। 'ওর নাম তুমি আমার কাছে করো না—' জ্ঞানদা অক্তর চলে গেলেন।

দিন কয়েক পরে একদিন সন্ধার সময়ে তুর্গ। চন্দন-সায়রের ঘাটে নাইতে গেল। সন্ধান উত্রে গেল, রাভ হল—তুর্গা আর ফিরলো না।

জ্ঞানদা চিস্তিত হলেন। আরও থানিক অপেকা করে, পুকুর ঘাটে এসে তিনি অবাক্ হলেন—ছুর্গা নেই। তিনি এ ঘাট, সে ঘাট খুঁজলেন, বার কয়েক ডাকলেন, কিন্তু কারও দেখা বা সাড়া পেলেন না।

ভিনি হাঁপাতে হাঁপাতে ছুটে এসে হরিচরণকে বললেন, '৪গো শীগ্ গির এস, তুগ্ গা ভূবে গেছে —'

হরিচরণ ছ'কো টানছিলেন—কল্কের আগুন নিভে গিয়েছিল, তবুও টানছিলেন। জ্ঞানদার কথা ভানে তাঁর হাত থেকে ছ'কো পড়ে গেল। কিন্তু পরক্ষণেই নিজেকে সাম্লে নিয়ে বললেন, 'কিন্তু ছুর্গা ত ভুরবে না, সে সাঁতার জানে।'

জ্ঞানদা ভাক ছেড়ে কাঁদতে আরম্ভ করলেন। হরিচরণ বস্লেন, 'ডুমি অভ বাত হয়োনা কথানদা। আরে, লঠনটা আবার গেলোকোবা…' লঠনটা সাম্নেই জলছিল। কামিনী এনে ছরিচণের হাতে ধরিয়ে দিলে, কথা শুনে আলেপাশের লোকজন এসে জুটেছিল। ব্যাপার শুনে স্বাই ছুটলো পুকুরের দিকে। এক দল লোক ছুটলো জেলেদের বাড়ী।

জেলেরা জাল নিয়ে পুকুর - ঘাটে হাজির হল।
১ঠাৎ সবাই দেখলে, জলের মধ্যে সাঁতার কাটতে কাটতে
কে যেন ঘাটের দিকে আসছে।

হরিচরণ চোথ বুজলেন, মনে মনে বিপত্তারিণীকে 
মরণ করে পাঁঠা মানৎ করলেন। জল থেকে ঘাটের
ওপর উঠে দ।ড়াতেই সকলে আলো নিয়ে ছুটলো
সেইদিকে—'কে? কে?'

'আমি শিবু। ছুগ্গাকে খুঁজছিলুম—পেলুম না।'
পুকুরে জাল ফেলা হল। ছুগা উঠলো না। সমস্ত
রাত্তি ধরে ছুগার থোঁজ করা হল, তার পরদিন সমস্ত
গ্রাম—ছুগাকে কিন্তু পাওয়া গেল না। কেউ বললে,
'ছুগা ডুবে মরেছে।' অপর কেউ বললে, 'ছুগাকে বাছে
নিয়ে গেছে।' কেউ বললে, 'কুমীরে'।

ছ'দিন পেরিয়ে গেল। তৃতীয় দিন খুব ভোরে বাহিরে ভনে হরিচরণ বেরিয়ে এসে বললেন—'কে ফু'

'আজে, আমি স্থ্যি কৈবর্ত্ত। দা' ঠাকুর, তুগ্গা-মাকে পাওয়া গেছে।' 'এঁটা, পাওয়া গেছে ?' হরিচরণ প'ড়ে যাচ্ছিলেন, ক্ষিটি ধরে ফেললে।

'আজে হাঁ দা'ঠাকুর, পাওয়া গেছে। চন্দন সায়রের দক্ষিণ পাড়ে বাঘা-নালার ভেডর।

'কিন্তু দেখানে তো খোঁজা হয়েছিল—'

'কি জানি দা' ঠাকুর। পুকুরে জাল ফেলে মাছ ধরছিলাম, হঠাং একটা বড় রই চুপ্ড়ীর ভেতর থেকে লাফিয়ে সড়াতে গড়াতে একেবারে সেই নালার ভেতর লিয়ে পড়লো। মাছটাকে তুলতে গিয়ে দেখি তুল্গা ঠাককণ—থেন পাঁকের মধ্যে পদ্মজ্ল ফুটে রয়েছে—' স্থা কৈবর্ত্ত হাউ করে কেঁনে উঠলো।

শকলে মিলে ধরাধরি করে ছুর্গাকে যুখন ঘরে এনে বিছানার ওপর শুইয়ে দিলে, তুর্গার তথন প্রাণ আছে, কিন্তু জ্ঞান নেই। ডাক্তার এসে রুগী পরীকা করে মাধা নাড়লেন — আশা কম। ইন্জেক্শন্ দেওয়া হল, হাতে পায়ে গরম দেক দেওয়া হল, তুর্গা কিন্তু তেম্নি আচ্ছন্ন হয়ে পড়ে রইল। খানিক পরে হঠাৎ তুর্গার মৃথ ८५८क এकট। अफूटे नक ८५त इन। छान्छात नाड़ी দেখলেন, ভারপর ছুগার হাত আত্তে আতে বিছানার ভপর নামিয়ে রেখে ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন। ছুর্গ। একবারে চোখ মেলে চাইলে — ভার ঘোলাটে দৃষ্টি মুহুর্ত্তের জন্ম স্বাভাবিক উজ্জ্বল হয়ে উঠল। হঠাৎ একটা ভীষণ চীংকার করে তুর্গা বিছানার উপর উঠে বসলো-'ওই, ওই আবার আসছে…উ: ছাড়ো…ও সিধু কাকা, তোমার পায়ে পড়ি—আমায় ছেড়ে দাও...আমি বাড়ী ·যাবো...মা যে আমায় খুঁজবে, ছাড়ো... উ: মাগো...!' ছুর্গা বিছানার ওপর পড়ে গেল।

ভার ভাক বোধহয় যথাস্থানে পৌছেছিল।



### স্থার আশুতোষ

### শ্রীমতিলাল রায়

কঠে আমার শ্রদ্ধান্তর্পণের যে মন্ত্র উচ্চারিত হইবে, ভাহা ভারতের কোটা কোটা নর নারীর মধ্যবাণী। এই ক্ষেত্রে আমার ব্যক্তিত্ব কিছু নাই, আমি নিরাপদ।

স্থার আভতেষ কেবল বিশ্ববিভালয়ের কৃতী ছাত্র বলিয়া বভ নতেন। তাঁগার মহত কলিকাতার উচ্চ আদালতে ব্দদীয়তির অন্যত শুধু নহে। তিনি ১৯০৬ খুঃ হইতে উপযুলির তিন বার ভাইস্চ্যাংসলার হ্ইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার মহিম। নয়। এমন কি তাঁহার অকৃত্রিম স্বাধীনতার প্রতি অম্বরাগের জন্মও আমি তাঁহাকে অসামান্ত পুরুষ বলিয়া মনে করি না। তাঁহাকে আমি পূজা করি, শ্রন্ধা করি, তিনি ভারতের ক্লষ্টি ও সভাতার গলোতীধারা ধৃৰ্ব্জটীৰ মত মাথ। পাতিয়া ধরিয়াছিলেন দেই যুগে, যে যুগে রামমোহন রায়ের প্রতিভা-সূর্যা বছপুর্বে অন্তমিত इटेग्राहिल - क्मार्टिस, महर्षि (मृत्वस्तार्थेत श्रेष्ठार কালচক্রে অস্তর্হিতপ্রায়—দক্ষিণেশ্বরের কণ্ঠও ক্ষীণ হইয়া षानिग्राष्ट्र। निःश्ञीय विद्यकानम ১৯০২ शृष्टात्म তিরোধান করিলে, বিংশ শতাব্দীর ভারতীয় ভিত্তিরক্ষায় স্থার আন্ততোষের আত্মদান কি অপূর্ব জয়শ্রীমণ্ডিত হইয়াছে, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। স্থার আন্তরে আজ ভারতপূজ্য। তিনি ভারতের রাষ্ট্র-স্বাধীনতায় তত্ত্ব-মন-প্রাণ ন। ঢালিলেও, ভারতের মৌলিক 🖦 ন-গরিমা-রক্ষায় তিলে তিলে আয়ুংদান করিয়াছেন। তিনি নিভাঁক, তেজন্বী পুরুষ। তিনি স্বাধীনতার অকণট উপাসক চিলেন। কিন্ধ সে অবিদ্রোহী আতার খাধীনতাস্পৃহা বিদেশীর শৃত্ধলমুক্ত হওয়ার জন্ত তত নহে, যত জাতির সর্বাঙ্গের মুক্তি—অস্তরের, বাহিরের, বৃদ্ধির, মনের, প্রাণের মৃক্তির জন্ম। জাতির মধ্যে প্রতি মামুখকে মৃক্তির অমৃতে নৃতন জন্ম দিবার জন্ম তাঁহার জন্ম, তাহার বাণী—উহা সার্থক ইইয়াছে।

> পরিআণায় চ সাধুনাম্ বিনাশায় চ হৃদ্ধতাম্ ধর্মগংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥

স্থার আশুতোষের স্মৃতিপূজার মন্ত্র-চয়নের জন্ম স্পামি তার জীবন-চরিত লইয়া বসিয়াছি। কন্ডোকেশনের বীরনাণী আলোচনা করার চেষ্টা করিয়াছি। বাঁকিপুর, হাওড়া, রংপুর সাহিত্যসভার অভিভাষণগুলি অমুধাবন করিতে প্রবুত হইয়াছি। লড লিটনের সহিত তাঁহার পত্র - ব্যবহারের প্রতিলিপিগুলি পর্যাবেক্ষণ কবিতে চাহিয়াছি। কিন্তু বস্তকে জানার ভারতের সনাতন নীতি আমায় অভিভূত করিয়াছে। স্মরণে পড়িয়াছে ঐতিবাকা ব্ৰদৈৰ ভৰতি" -- আগুতোষকে আগুতোষে চিত্তলয় করিতে গিয়া আমার চক্ষের সম্মুধে ভাসিয়া উঠিয়াছে আশুভোষের বিস্তৃত নয়নের ভাষর দৃষ্টি, তাঁহার স্থবিশাল বক্ষের উপর রঞ্ভভ্ভ উপবীত। আমি সকল গ্রন্থরাজী দূরে নিক্ষেপ করিয়া, স্থার অভিতোষের অনিন্য অহুভৃতিতে উদ্দ্ধ প্রাণে ছুটিয়া আসিয়াছি শ্রদ্ধাঞ্জনীর নৃতন মন্ত্র কঠে ধরিয়া, আমি তাহাই স্প্রদায় ঢালিয়া দিয়া যাইব।

বেদ দিয়াছে কর্মা, জ্ঞান, ভারতের দিবা সংস্কৃতি। বেদের কর্ম যজ্ঞ। বেদের জ্ঞান ব্রহ্ম। এই বেদের ভিত্তি দৃঢ় করিয়াছে বড়দর্শন। কপিলের সাংখ্য। পভঞ্জলের যোগ। কণাদের বৈশেষিক। গৌতমের স্থায়। কৈমিনির পূর্ব্ব মীমাংসা। বেদবাসের বেদান্ত দর্শন। এই সকল আমাদের তত্ত্জান দিয়াছে, ভাব দিয়াছে, ভাবা দিয়াছে। গীতায় এই কর্মা জ্ঞানে অন্থিত হইয়া ব্রহ্ম-কর্মো পরিণত হইয়াছে। আমরা 'অমৃতক্ত পূলাঃ' বলিয়া ঘোষণা করিয়াছি। কিন্তু প্রাণ দিয়াছে ভারতের পুরাণ, ভারতের সংহিতা। য়াহা ছিল বিধেয়, তাহা অম্বাদিত হইয়া ভারতের ধর্ম যথন বিগ্রহে পরিণত হইল, তথনই বুঝা গেল

"ময়োব মন আধৎস ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়।
নিবসিয়াসি ময়োব অতঃ উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥"
—এই মহামদ্রের তত্ত্ব-মর্ম্ম। আর তথনই শরীরের শিরায়
শিরায় রক্তকণিকায় "সর্বধর্মান পরিভাজা মামেকং শরণং

ব্ৰজ"-এই মহাবাণী আদর্শ পাইয়া জীবন সফল করিল। ভারতের সংস্কৃতি বিজয়ী হইল। কিন্তু অষ্টাদশ শতাক্ষীতে নব শিক্ষা-সভাতার নায়েগ্রাপ্রপাত ইউরোপের সীমায় রুদ্ধ রহিল না. হাক্সলী-টিতেলের জভবিজ্ঞানে এদেশও চাইয়া পেক। কোমতের প্র্যাগ্মেটিক মতবাদে আমাদের সিদ্ধ অধ্যাত্মবিজ্ঞান মেঘাচ্ছ इटेशा পড়িল। হিগেল, ক্যাণ্ট. স্পেন্সার, মিলের দার্শনিক প্রভাবে আমাদের শিক্ষা, দীক্ষা ও সাধনার বৈশিষ্ট্য হারাইয়া যাওয়ার উপক্রম করিল। উনবিংশ শতাক্ষীর ভারতীয় রথিগণ আয়ু:শেষে রণে ভঙ্গ দিলেন, আর তাঁহাদের আরব্ধ কর্ম পূর্ণাঙ্গ করিতে উঠিলেন • স্থার আশুভোষ। নীলকণ্ঠ শিবের মতই তিনি পাশ্চাভ্যের শিক্ষা-সভাতা উপাদের বলিয়া আত্মসাৎ করিয়া, গড়িয়া ত্লিলেন নব যুগের নৃতন বিশ্ববিভালয়। দে এক যুগ ছিল, (य युर्ग देनिम्यात्रणा, श्रिक्षात, कन्धान, श्रिमानग्रकन्तत हिन ভারতের জাতীয় বিভালয়। পরবর্তী যুগে কাশী, কাঞ্চী, মিথিলায় সেই জাতীয় বিভাল্য নবরূপে জন্ম লইয়াছিল। তারপর উজ্জ্বিনী, নালানা, তক্ষণিলা ভারতের জাতিকে, ভারতের প্রকৃতিকে লইয়া, ভারতের সত্য লইয়া জিয়াইয়া-ছিল। আর আজ আশুভোষ কলিকাতা বিশ্ববিভালয় গড়িয়া যুগধর্ম রক্ষা করিলেন। এ ক্বতিত্ব ভূলিবার নহে। এ মহত্ত্বে পূজার মন্ত্র জাতির কণ্ঠ-ছাড়া হইবে না। আৰু আমার মনে হয়—পোষ্ট-গ্রাজুয়েটেরে ঠাই দিতে গিয়া একটা হার্ডিঞ্জ, একটা দারভাকার সৌধচুড়ে বিশ্ববিভালয়ের শোভা নয়, পশাতীর হইতে গোলদীঘিকে ঘিরিয়া নৃতন নালান্দা গড়িয়া উঠক অথবা স্থার আশুতোষের স্বপ্ন কোলাহলম্মী রাজনগরীর বাহিরে স্বিত্ত প্লীভূমির . উপর বিশ্ববিভালয়ের নৃতন নগরী সংস্থাপিত হউক।

আমরা হিন্দু, তত্ত্ব আমাদের ভাব নহে, ভাষা নহে, আদর্শ-বস্তা। আমরা পাইয়াছি দেবর্ষি, ব্রহ্মাধি, রাজ্যিকে; গাইয়াছি নারদ, বশিষ্ঠ ও জনককে। আমরা পূজা করিয়াছি পার্থের, দেবব্রত ভীলের, জীরামচক্রের। আমরা মানবতার অবতার জীকৃষ্ণের অর্চনা করি। উদীয়মান জাতি এই দক্ষটযুগে ভারতের কৃষ্টি ও সভ্যতার মহিমা-রক্ষার ধূর্জনী জার আভতোষের স্কৃতি-পূজা করিবে না কেন ?

চार्त्त-भाव मक बरमत शृद्ध, नवदौरभ त्थायन विश्वह

দর্শন করিয়াছি। বুন্দাবনের বাঁশী কাণে ভনিয়াছি। মরম खदादेशहि; किन्न हत्क (पश्चित्राहे, न्यूर्न कति नाहे। সে প্রেমের মুরলী বাণী হইয়াই থাকিত, শ্রীগৌরাছে তাঁহার অফুবাদ-মৃষ্টি যদি না একট হইত। প্রেমের দান আজিও ছগলী নদীর ছুই কুলে ধ্বনি-প্রতিধ্বনি তুলে। রাথালের বাঁশী আঞ্চিও ভারতের শাশত ধর্মের মর্চ্চনা তলে। জাতির সেই মহিম্ব-স্তৃতি ভারত-সভাতার কৃষ্টি ও সংস্কৃতির অগ্নিপরীক্ষার যুগে, ক্ষিপাথরে যাচাই হওয়ার काटम या लाग छेखीन इहेबा छात्रछत अध्नाम कतिन, তাহার তুলনা কোথায় পাইব ? ১৯২২ খৃঃ কন্ভোকেশন-সভায় এই মহাত্ম। সর্বল্রেষ্ঠ রাজপ্রতিনিধির সন্মধে ভারতের জয় দিয়া নির্ভয়ে বলিয়াছিলেন, পাশ্চান্ড্যের নায়েগ্রাপ্রপাতে ভারতের গৈরিকস্রাবী জাহ্নবী-ধারা শুকাইয়া যায় নাই। কলিকান্ডা বিশ্ববিদ্যালয় ভাতার প্রমাণ। এই অমিশ্র ভারত-প্রাণ লইয়াই স্থার আহতোষের অভূথোন। তাই অসহযোগ আন্দোলনের যুগে দেশবন্ধকে উপলক্ষ্য করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, "লাও টাকা, আমি গড়িব, বাংলায় নৃতন নালাক। প্রতিষ্ঠা করিব।" তাই বলি, ভারতের মাহাত্মাত্মরণে যদি রাম-নবমী, জন্মাষ্টমী আমাদের পুণ্যাকৃষ্ঠান হয়, এই নবযুগে স্থার আশুতোবের জন্মতিথি জাতীয় উৎদৰে পরিণতনা হইবে কেন? এই বিজয় রথ যেদিন চলিবে, তার কাছির প্রায়ভাগও ঘদি স্পর্শ করিতে পারি, নিজেকে ধরা মনে করিব।

উনবিংশ শতাকার মনীযা-মন্দিরের বিগ্রহ-মৃষ্টিগুলি কালের যবনিকায় অন্তহিত হইলে, বিংশ শতাকীর আয়ু-রক্ষার যে ঘত্ত-প্রদীপ আমাদের প্রাণে প্রাণে উৎসাহ সঞ্চার করিল, বিশ্ববিদ্যালয়কে জাতীয় বিভালয়রূপে গড়ার প্রেরণা দিল, তাহা আমরা ভূলিতে পারিব না। হিমালয়ের বাধা ঠেলিয়া তাঁর অপ্র-অরপ বিশ্ববিদ্যালয়কে আমরা জাতীয় বিভালয়ে পরিণত করিব। আজ এই ক্ষণজন্মা পুরুষের উদ্দেশ্যে আমি সমগ্র জাতির সহিত অথগু পরিপূর্ণ স্থানয়ে শ্রমাঞ্জি দান করি।

<sup>\*</sup> আগুতোৰ লক্ষ্যাৰিকী উপলক্ষে ভবানীপুৰ আগুতোৰ মেযোৰিয়াল হলে অহন্ত অভিভাষণের সামাণে।

## বঙ্কিম-স্মরণে

#### গ্রীকালিদাস রায়

ভোমা মনে পড়ে, যবে চারিদিকে হেরি অনাচার—
সাহিত্যে, সমাজে, ধর্মে, শিক্ষাক্ষেত্রে, জয় জয়কার
অসংযত অসত্যের, হেরি যবে হারায়ে শৃঙ্খলা
স্প্তীর সাধনা যত সর্বক্ষেত্রে হতেছে নিক্ষলা
স্পেচ্ছাচারে, প্লথতায়। চিস্তাকাশ ধূম-কুয়াশায়
ভরিয়া উঠিছে যত আচ্ছাদিয়া সত্য সবিতায়,
জাতীয় স্বাভয়া যত হারাইয়া আহারে, বিহারে,
ভাষায়, ভ্ষায়, ভাবে হায়, তব দেশ আপনারে
বিকায় পরের পায়, হারাইয়া পৌরুষের বল,
নারীজের, ক্লীবজের অভিনয় পুরুষের দল
বরে যত গর্বভরে ভঙ্গ দিয়া জীবনের রণে,
হে পুরুষসিংহ, তত বারবার তোমা পড়ে মনে।

পাপে রোচনীয় করি তুলিবার শত আয়োজন হেরি যত দেশ ভরি, অসত্যেরে পরায়ে ভূষণ, রমণীয় করিবার চেষ্টা যত হেরি চারিপাশে, স্থায়-যুক্তি হারাইয়া অলঙ্কত অলস উচ্ছ্বাসে বাদেবীর ভক্তদের কণ্ঠ যত উঠিতেছে ভরি,' সভ্যব্রত লোকগুরু, তত তোমা বারবার শ্বরি।

বস্থ সাধনার ধিন তপোলভা ভেবেছিলে যারে, যার তরে, হে সাধক, নিবেদন করি' আপনারে অমর হয়েছ তুমি, হের তাহা অলস স্থপনে ভরিয়া গিয়াছে আজ। সংযমের শৃঙ্খলা-বন্ধনে বাঁধিতে চাহিলে তুমি এ দেশের যে জনসমাজ, হের তাহা স্বৈরাচারে ক্ষণস্থে মত্ত হয়ে আজ করিতেছে লক্ষ্যহারা প্রজাপতি-জীবন-যাপন। মহাব্রতে দীক্ষা দিয়া যেই নব জাতীয় জীবন গড়িতে চাহিলে, হের তাহা শ্লথ অসংহত হায়, কাজ হ'তে বড় বলি মনে করে লীলায়, খেলায়। জাতীয় বেদের ঋষি, তব স্মৃতি-উৎসব-বাসরে, তব দেশ পানে চেয়ে চোখ দিয়ে শুধু অশ্রুণ করে।

🛨 চন্দ্রদনপরে অসুভিত বছিদ্দ-মধ্য-শত্বাবিকা উৎসংৰ পঠিত।

Carrier Bright

# হিমালয়ের বুকে

### শ্রীমনুজ্বন্দ্র সর্বাধিকারী

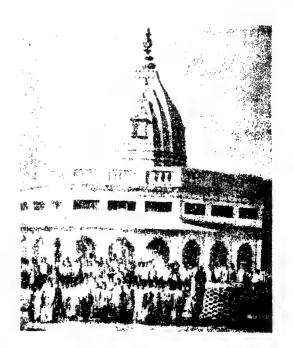
কৈনদের মহাতীর্থ পরেশনাথ পাহাড়ে জ্মণান্তর,

হিমালয়ের প্রতি লক্ষ্য ছিল; সহস্য কুজ্মানের জন্ম বন্ধুবর
নিতাইচাঁদ বন্ধ মল্লিক সাদর নিমন্ত্রণ-পত্র পাঠাতে, পায়ে

হেঁটে হরিদ্বার যাবার সঙ্কল্ল করলাম, কিন্তু "মহাপ্রস্থানের
পথের" প্রত্যাপত পথিক শ্রুদ্ধের বন্ধু প্রবোধকুমার সাল্লাল বিপদাশস্কায় সে কার্য্যে বাধা দান করায়—আধুনিক বিজ্ঞানের সাহায্যেই ৯২২ মাইল পথ ছুই দিনে অতিক্রম করে' হরিদ্বারে বন্ধুবরের নবনিশ্বিত "শান্তিনিকতনে"
উপস্থিত হলাম।

কন্ধলে শান্তিনিকেতনের সামনে হিমালয়ের রেঞ্জ 'চন্তীর পাহাড়' বা নীলপর্বতে, তার নীচেই নীলধার। প্রথরবেশে বহু চলেছে . বাড়ীর গায়েই দক্ষেশ্ব শিবের মন্দির এবং চামুণ্ডার মন্দির! দক্ষঘাটের নিকট গঞ্চা জিবেণীরূপে ত্রিধাবিভক্ত, কাজেই এই সঙ্গমক্ষেত্রে স্থানাগীর বিষম ভীড় ! প্রথম দিন পঙ্গার তুষারশীতল জলে কাঁপতে কাপতে স্থান হ'ল বটে...কিন্তু যত দিন যেতে লাগল-আবি গ্রমে ব্রফ গলে এসে গলা হীরকের মত উজ্জল হয়ে উঠলেন—তত্ই যেন স্থানে মানন্দ পাওয়া যেতে লাগল। মনে প্রাণে অকুত্ব কর্লাম-গঙ্গা কাকে বলে ! ছেলে ব্যুসে কাশী-এলাহাবাদের গঞ্চা দেখে মনে করেছিলাম-अमन मनी वृद्धि झगटा नाहे, अवादत हतिबादत अस्म কৈশোরকালের সে অভিজ্ঞতা তুক্ত হয়ে গেল! এইখানে "বাণ-বেটিকে" একত দেখে যেমন উল্লাসে প্রফুল হয়ে উঠলাম...ভদ্পরিমাণে স্তম্ভিত হলাম "ব্রিটিশ দিংছের" চাবুকের জোর দেখে। অর্থাৎ গলার অসীম বল প্রবাহ... পৃত্তবিভার সাহায়ে। ঘুরিয়ে যে কাট। থালে ঢোকান হয়েছে...সেই থাল স্থান রুড়কি অভিক্রেম করে ..পাঞ্চাবের क्रक मुख्का भामन करत्रह। दक्कान वा नश्द्र सार्वे কেক্সাল স্থপারিনটেণ্ডেণ্টের মাইল ব্যাপী এলাকা ও বাগান-वाजी। ठातिनितक माहेन व्यार्ज "এथान माह धत्रल জরিমানা হবে।" হরিবারের মধ্যে মছ্লি খাওয়া নিবেধ ... छथानि धरे त्रवाहात ०० है विस्मय कातन चाहि।

মানে যেখানে থালে ঢোকাবার জন্মে লোহার জন্তা নামিয়ে গঞ্চার স্রোভকে বাধা দেওয়৷ হয়েছে...দেখানে গজার গভীর স্রোভে জাজি বিশাল "বাগাড়" মাচ থাকে, এক একটির ওজন অস্ততঃ চয় মণ। সেই ভয়য়র স্রোভের মধ্যে মাচগুলি অবলীলাক্রমে খেলা করে বেড়াচ্চিল! এই স্থান থেকে সপ্রধারা পাঁচ মাইল। সপ্রধারা মানে সাতটি বিভিন্ন ধারায় গঞ্চা পাহাড় খেকে মেখানে স্ক্রেথম সম্ভল



গুরুকুলের য্ত্রশালা: হরিমার

ভূমিতে অবতরণ করেছেন। এখান থেকে স্থবীকেশের পাহাড়ে চবির মত নরেন্দ্রনগর দেখা যায়। সপ্রণারার নিজ্জন নদীতীরে উলুর ঘরে বহু সন্ন্যাসী উদাস মুখে বঙ্গে আছেন...কেউ কেউ আন জ্বপ করছেন। সব চেয়ে আশ্চর্য্য বোধ করলাম ..একটা কুকুরকে গঙ্গায় নেমে আন করতে দেখে...সাধুরা বল্লেন—কুকুরটি দিনের মধ্যে পঁচিশ বার এখানে আন করতে আসে। ভাবলাম যুধিষ্ঠিরেয় সারমেয়ের কি কোন বংশধর এখনো বেঁচে আছে!

সপ্তধারা থেকে বিল্লোকেশ্বর শিব মন্দির এবং ভীমগোড়া কাচেই! ভীমগোড়ার স্কুড়ক দিয়ে ভবল একিন্যুক্ত ট্রেণ আসা-যাওয়া করে। স্কুড়কের মুখে একটি সন্ধ্যাসী ট্রেণ চাপা পড়েছিল কুন্তমেলার সময়। ভীমগোড়ার পিচের রান্তা একটি উত্তরমুখে বরাবর স্থাকেশ চলে গেছে' আব একটি দক্ষিণ মুখে একেবারে কনগলের শেষ প্রান্তে এসে থেমেছে। সমগ্র হরিদ্বারে এইটিই প্রধান রান্তা! এই রান্তার ধারে ধারে কুন্ত মেলা উপলক্ষে তার আর উলুর ছপ্লরে ভবে গেছে! "সীতা প্রেসের" প্রকাণ্ড পাঠাগারে শভ শভ লোক নিবিষ্ট মনে পুন্তক বা সংবাদপত্র পাঠ কর্ছে, কোনো ভাব থেকে লাউড স্পীকারের গুকুগন্তীর আপ্রাক্ত শুনে লোকে চুকে আসন



नारकात्र फिल्म: भरमोत्री

সংগ্রহ কর্ছে, বক্তৃত। শুনবে বলে। সন্ধা হতে না হতেই
দশ পনেরোটা সিনেমা-গৃহের বাজনায় প্রাণ অভিষ্ঠ হয়ে
উঠছে। হঠাৎ ঘণ্টার শব্দে মুখ ফিরিয়ে পেছনে—হাতী
এসে পড়েছে দেখে পথচারী এ ওর ঘাড়ে পড়ছে—বিশেষ
হাতী যদি তার নাকী গলায় ভেকে উঠল, তাহলে ত কথাই
নেই...ভীড়ের মধ্যে যেন "গন্ধর্ব বাণ" ছেড়ে দেওয়া
হ'ল। পাঞ্জাবের মেয়েরা পথে হন্তিবিষ্ঠা পেলেই কুড়িয়ে
নেয়—যেমন বাংলার মেয়েরা গোময় তুলে নিয়ে যায়!
শুনলাম হন্তিবিষ্ঠা মাথালে নাকি লোকে হাতীর মন্ত
বলবান হয়।

কনধলের চৌকবাজারের মোড় থেকে একটি ছড়ি বসানো রাস্তা "জোয়ালাপুর" পর্যান্ত গেছে। এবং ভীম-গোড়ার পিচের রাস্তা ষ্টেশনের পশ থেকে এসে সেইখানে

মিলিত হয়েছে। জোয়ালাপুরে এরোড্রোম আছে— খাকাশ্যানে একবার চড়তে আড়াই টাকা ভাড়া নেয়। এই সহরের কিছু বিশেষত্ব নেই, পাণ্ডাদের অধিকাংশ মুদলমানদের বাদ। জোয়ালাপুর এবং বনখলের মাঝামাঝি "কতা গুরুত্বের অট্রালিকা এবং গুরুকুল কাংড়ি"। কাংড়ি অর্থাৎ গ্রাম। গুরুকুল বিশ্ব-বিভাগের বিটিশ পভর্ণমেন্টের অর্থ-সাহাযা ব্যাভিরেকে পাঞ্জাবের গৌরব স্বরূপ হয়ে দাঁড়িয়েছে। এখানে গুরু শিশ্ব একতা বাদ ও শিষা "স্নাতক" বা গ্রাছুয়েট না হওয়া পর্যান্ত ব্রহ্মচর্যা পালন করে, শাল্প অধ্যয়ন করে। ইংরাজীও পড়ানো হয়...এমন কি এলোপ্যাথিক চিকিৎসার সাহায়া নিয়ে । আয়ুর্কেদ শাস্ত্রের অনুশীলনও হয়। অর্দ্ধ মাইল ব্যাপী এই অপৃকা শিক্ষায়তন ... নালনা, তক্ষশিলার কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। ভাগ্যক্ষে গুরুকুলের Convocation বা "দীক্ষাস্ত-সংস্কার" দেখবার নিমন্ত্রণ পেলাম... গুরুকুলের মেকেটারী পণ্ডিত দানদ্যালু শান্ত্রীজীর আদর-আপ্যায়ন সার্থায়। দীক্ষান্ত-সংস্কার মণ্ডপে লাউড স্পীকার সহযোগে...যুক্ত প্রদেশের প্রধান মন্ত্রী পণ্ডিত গোবিন্দবল্লভ পছ হিন্দিতে বকুট। দিলেন। গুরুকুলের অন্তর্মপ প্রতিষ্ঠান "ঝিষিকুল" টেশনের নিকটেই। তবে গুরুকুল আর্য্য-সমাজীদের বলে'---মন্দিরেরব দলে আছে "যজ্ঞাগার।" আর ঋষিকুলে আছে—"বেদ মাতার" মন্দির। চিরাচরিত প্রথামুদারে এই সনাতনী ও আর্থাসমাজীদের মধ্যেও সম্ভাব নেই ... অপচ আধুনিক যুগে গণভন্ন নামে যথেচ্ছ তামের প্রচলন হওয়ায় আর্য্যসমাঞ্চীদের দলপুষ্টি হচ্ছে—কাজেই গুরুকুলেরও উত্তরোত্তর উন্নতিই দেখা যাচ্ছে... ঋষিকুল কিছু নিম্প্রভ। জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের এথানে বাঙালী সকলকে পরাস্থ করেছে সেবাত্রত নিয়ে। কনখলে মহানন্দ মিশন এবং রামক্লফ মিশন দেবাশ্রম ওরফে "বাঙালী হাঁদপাতাল" দক্ষজন পরিচিত লোকমঙ্গল মঠ। হরিছারে সাধুদের ভয়ানক কষ্ট এবং ঔষধাভাব দেখে ১৯০১ খুষ্টাব্দে স্থামী বিবেকানন্দের মন্ত্রশিশ্ব স্বামী কল্যাণানন্দ সামাগ্রভাবে কুম্বানা উপলক্ষে সেবাভাষ গঠন করেন। আঁদের আখ্রমে এবং মঠ কম্পাউত্তে শত শত তাঁবুতে

যত বাঙালী স্ত্রী কতা নিয়ে উঠেছেন, তাঁদের আহারের ভারও উপস্থিত মঠাধাক স্বামী অসীমানন গ্রহণ করেছেন। অবশ্র অনেক তাঁবৃতে স্থপাক আহারও চলছিল। এই তুইটি ছাড়া হরিবারে ভোলাগিরির আখ্রম ওএর্থশালা বাঙালীর আশ্রয় স্থল। পথে অনেক পরিচিত ব্যক্তির সঙ্গে দেখা হতে লাগল—অনেক অপরিচিত বাঙালী দেখতে পেলে তৎক্ষণাৎ পাকডাও করে আলাপ করতে লাগলেন-এমন কি যে যার ডেরায় টেনে নিয়ে निष्य किছ कनर्यान्छ ना कतिर्ध छाष्ट्रलन ना। आक्रया এই বাঙালী জাতি-পাশের বাড়ীর লোকের সঙ্গে আলাপ নেই—অথচ বিদেশে কত শীঘ্ৰই এরা আত্মীয়তা পাকাতে পারে। তবে দিন পনেরো হরিছারের পথ ভামণের পর পথ মিটে গেল, যেহেতু স্নানের দিন যত কাছে আসতে লাগল, ততই ভীড়ের ধাঝায় পথ চলা বিবল্পি প্রজাত্তিকর হয়ে উঠল। বিশেষ পাঞ্চাবী মহিলাদের সংকাচ্ছীন শুল বাহু যে রক্ম মোলায়েমভাবে আমাদের "চকেল" দিভেন ভাতে ফাঁকা রাস্তা হলে বোধ হয় হুমড়ি থেয়ে পড়তে হয়। প্রায় চৌদ্দ লক্ষ্ লোক এবার হরিছারে এসেছেন, ভার মধ্যে ছুই চার লক্ষ ছাড়া সবই পাঞ্জাবা। পাঞ্জাবা মানে बिथ आकानी नय, बिरश्यात मःगा थ्रा तमा नय, उरव যা আছেন-ভার দাপটে স্থানীয় পুলিশকে ভ্রিয়ার হয়ে চলতে হয়। পাঞ্চাবীরা অবিকল স্থন্ধর বাঙালীদের মত দেখতে, ইংরাজী শিক্ষায় তারা স্ত্রীপুরুষে বাংলাকে ছাপিয়ে চলে গেছেন, বাব্য়ানি দেখলে বোঝা ধার টাকা-প্রদার কিছুমাত্র অভাব নেই এবং চরিত্রের বালাই বলে কোন বস্তুই ওরা বড় ক'রে দেখে না। মেয়েরা সেজেগুজে একাকিনী সর্বাত্ত বিচরণ করছে—কারো তোয়াকাই बार्ष ना...! भभाक-मामन मिथिन वरन यर्थक्ट वावशाद পাঞ্চাবে স্থসংস্থার অবিকল আমেরিকার মতই প্রবেশ করেছে...মেয়েরা পুরুষের পাশে দাড়িয়ে প্রায় বিবসনা হয়ে নদীতে স্থান করছে-এবং পুরুষ ত নগ্ন হয়ে পথে চলেছেই मधानीद्वरं ।—श्रानीय लात्कत्र निकृष्टे अनगम-বদমাস ছোড়ারা অনেক সময় ছাই মেথে নাগা হয়ে রাভার বার হয়—কথাটা যে মিথাা নয়—ভার প্রভাক क्षमां प्रभाव (भाषा पर्याव मार्था (मार्वा मिन्दित अपन

ঘণ্টা নাড়া দেয় - আর পাই প্রসা বিলি করে!
কলকাতার একটি গাঁজাপোর ভিগারী পাই প্রসা পেরে
বলে উঠল "এ মাই! আমাদের কলকাতামে পাই
ছুঁতা নেই; ছি ছি এ কেয়া দিয়া?" ভল্রমহিলা
ভাকে একটি প্রসা দিয়ে তবে মৃ্ভি পেয়েছিলেন।
প্রায় ২৫।০০ জন দরিল্র বাঙালী—ভিক্ষা করতে করতে
হরিষারে আন করতে এসেছিল—তার মধ্যে অনেকে
একবেলা থেতে পেয়েছিল—কেউ বা ছু একদিন না
থেয়েই থেকেছে..! সমাজের এই অবস্থা, অথচ শত শত
ভক্ত ঠিক চলে যাছে এবং সন্ধানীরূপী শত শত গত।
নিবিবল্লে দিনাভিপাত করে চলেছে। এমনিই লজ্জার
কথা, রোটাতে যেগানে গ্রার চরে ছই কোশে ছুছে



মুগ্রিমঃ হাণীকেশ

সাধুদের আন্তানা পড়েছিল—এক দিনের জ্ঞে সে দিকে জীলোক যেতে দেখিনি—এমন কি রাত হয়ে পেলে ক্ষীণকায় বাঙালীরা সন্ন্যাসিদের আড্ডায় মানিব্যাগ শুদ্ধ যেতে সাহস করতেন না! পথে ঘাটে মারামারি লেগেই আছে—মেয়েদের মৃষ্টিযুদ্ধ থামিয়ে না দিলে রক্তপাত হয়—সংযুক্তা পদ্মিনীর জাত—ইত্তর পুরুষকে সম্বেষ্ক চলতে হয় তাঁদের কাছে! ষ্টেশনের কাছে একটি তর্কণী—এক ক্ষীণদেহ ভত্ত তপন্থীর টুটি চেপে ধরেছেন দেখে হাই। করে তর্কণীর হাত চেপে ধরলাম—তিনি ক্রোধ্ব করে হাকের কারে এমন ভাবে চলে গেলেন—বেন শুব বেন্টে গেলি পান্ধি—

কুন্তস্থান আরম্ভ হয়েছে ১লা চৈত্র লোল-প্রিমা থেকে, ভারপর চৈত্র অমাবস্থা, রাম নবমীর স্থানের প্র মহাকুজবোগ চৈত্র সংক্রান্তিতে। এই দিন ব্রহ্মকুণ্ডে সান করবে বলে চৌদ্দ লক্ষ লোক প্রাণণণ করে এসেছে। অথব্য জরাগ্রন্তের এই পুণ্যলালসা স্বাভাবিক—তাঁরা বিশ্বাস রাপেন, মৃত্যু শিষরে —এই সময়ে যদি ওপারের কড়ি সঞ্য করতে পারি তা হ'লে আথেরে কাজ দেবে। মান্ত্রের মনোগত অভিপ্রায় ব্রেই এই সব প্রথার উদ্ভব সন্দেহ নাই ... এবং প্রথা রক্ষা করাই পরবর্তী বংশধরের কর্ত্তব্য। কিন্তু ছংগের বিষয় বনিয়ালী বংশের কোনো প্রথাই যেমন আধুনিক অক্ষম ক্লীব সন্তানের ছারা রক্ষিত হচ্ছে না—তেমনি হিন্দুর ধর্মের ব্যাপারেও তার আফুসন্ধিক ইতিকর্ত্তব্যতার লোপ হয়ে গেছে। হাতী, ঘোড়া, উট, পাক্ষি মায় মোটর চেপে যথন লক্ষপতি মোহান্তর্গণ শোভাযাব্রায়



হির্মার পবিত্র- দক্ষঃ বাম হইতে তৃতীর বাজি লেখক ( দক্ষনির দারি )
বা'র হলেন এবং তাঁদের পশ্চাতে সহস্র সহস্র উদরিক দীর্ঘ
দেহ নাগা এবং বৈশুব, শৈব, নির্বাণী, নিরপ্রণী, আকাল
শাধুদের দেখলাম—তথন তাদের প্রতি কেন যে কিছুমাত্র
ক্রমান হল না, ব্রলাম না। ভজির চোখে দেখি নাই তা
নয়—বরং সংসারত্যাগীদের প্রশাস্তি দেখে ধন্ত হব এই
ধারণাই ছিল। কিন্তু স্নানের সময় কথা কাটাকাটির দক্ষণ
হই দল সন্ন্যাসী যখন ক্রিমানের সময় কথা কাটাকাটির দক্ষণ
হই দল সন্ন্যাসী যখন ক্রিমানের সময় কথা কাটাকাটির দক্ষণ
হই দল সন্ন্যাসী যখন ক্রিমানের সময় কথা কাটাকাটির দক্ষণ
হি দেল সন্ন্যাসী যখন ক্রিমানের সমন্ত হয়ে বড় বড় পাথর
ছুঁড়ে রক্তাক্ত কলেবরে ধূলায় পড়ল, তখন স্বতঃই মনে হ'ল
—হরিষারের সমন্ত জ্মিদারীই সাধুদের; তু পাঁচশ থেকে
লাখোপতি, দিবারাত্র টাকার উপর বসে কামিনীকাঞ্চন
ভ্যাপী, ভারপর তুই বেলা মুগুর ভেঁজে এই বিরাট্
ক্রমারুতি সাধুরা, তুই চারজন দ্রিমানোকের আহার্ঘ্য
ক্রমারুতি সাধুরা, তুই চারজন দ্রিমানোকের আহার্ঘ্য

অধ্যাত্ম শাধনার নামে আলন্ডের কোলে আত্মসমর্পণ ক'রে ভারতবর্ষের লক্ষ লক্ষ লোক সন্ন্যাসীর ছন্মবেশ গ্রহণ क्राइहन- এই क्थारे वात्र वात्र मत्न र'न। এইখানে যোগদান ক'রে পয়সা খরচ ক'রে অধর্মের প্রাঞ্চয় দেওয়া হচ্ছে, পাপকে আলিক্দ করা হচ্ছে। এই ধারণাটা আবার বন্ধকৃল হয়ে গেল ঘখন দেখলাম—শত শত লোকের ওলাউঠায় প্রাণত্যাগ এবং মৃখ্যস্নানের তুই দিন পরে রোটীর ধারে यां जी निवारम अवर रमला श्वारमंत्र ममन्त्र स्मावान नाउँ नाउँ করে জলে উঠল। অনেকে বল্লেন "তুই আনা সের তুধ এক টাকা সের বেচেছ ও পয়সাকি থাকে।" সামাক্ত একটা ফায়ার ব্রিগেড সম্বল, তা দিয়ে কি হবে ? খাওব দাহনে যেমন একটি মাত্র প্রাণী বাঁচেনি – ভেমনি একটি মাত্র দোকান অগ্নিদেবের ভয়াল গ্রাস থেকে আতারকা করতে পারল না। নোটের গোছা থেকে পাথরের জিনিস কিছু বাঁচেনি। সেই মহা ঋশানের দক্ষ গাছগুলির দিকেও চেয়ে থাকতে পারা যায় না। এইথানে মাথা পিছু পাঁচ টাকা ভাড়া निध्य य मत याजी हिन-४० (४८क ১००) টাকার উলুর ছপুর ভাড়া নিমেছিল তাদের শীর্ণ মূথের দিকে চেয়ে চোথের জল ধরে রাণা যায় না। ত্রদাকুতে স্থানের কি এই পরিণাম ? সাধুদের সম্বন্ধে সন্দিহান হ'য়ে গন্ধার কুলে কুলে বেড়াচ্ছি—সহসা একদা রাজে আকাশ লাল হয়ে উঠল দেখে ক্রতপদে এগিয়ে গেলাম—গুজুব রটল, সন্মাসীদের ধুনির কাঠ আনতে দেয়নি বলে তারা জললে আগুন লাগিয়ে চলে গেছে। শুরু হয়ে গেলাম, একি দত্য ? এও কি বিখাসযোগ্য ? ছই রাত ছই দিন নীলপাহাড়ের ধারের জন্দল জলতে লাগল, শুবকে শুবকে অগ্নি উৎক্ষিপ্ত হচ্ছিল - অতি ভয়াবহ দৃতা! সাত মাইল দুরে দাবানল— তব্ মনে হচ্ছিল-এই বুঝি এধারে এসে পড়ে। ক্রন্ধ সর্পিল গতিতে লাল আগুনের সেই শিখা যেন ঘোষণা করছিল— ধর্মের মানি ও আচারের নামে অত্যাচারের কাহিনী। আগুন যে কি প্রকার বস্তু তা এই প্রথম বুরলাম। অবশেষে নিভাইয়ের ঘৃতপক মালপোর মায়া কাটিয়ে হুষীকেশ পৌছে গেলাম।

ছ্বীকেশে এসে হিমালয়ের মৌন-গভীর মৃতি দেখে "বহুধা সুকার হীয়াবলী" এ শক্তের অর্থবোধ হল। জুগে

ত্পে বৃক্ষসমাচ্ছ উত্ত পর্বত পাতবদের অর্গারোহণের পথ বুকে করে দাঁড়িয়ে আছেন আর ভার নীচে নীলবর্ণা গকা। সেই আলো-ছায়া আর রঙের খেলা না দেখলে ছবিতে বোঝা যায় না। এইখান থেকে তীর্থযাত্রীরা বদল্পীনারায়ণ, কেদারনাথ প্রভৃতি যাতা করেন। দেবপ্রয়াগ অবধি মাথাপিছু পাঁচ টাকা ভাড়ায় প্রভাহ একবার মোটর-বাস যায় এবং ফিরে আসে। অর্থশালী লোকে অনেকে শান্তিতে চলেছেন •• কিন্তু অধিকাংশ ঘাতীই পাহাড়ি হালকা লাঠি হাতে আর গৈরিক জামা কাপড় পরে পদক্রজে চলেছেন। পাহাড়ী ফুলি মাল নিয়ে যায়, প্রতি মণ জিনিসে চল্লিশ টাকা ভাড়া এবং ছুই বেলা আহার। হাধীকেশ থেকে য্মুনোত্রী ১৫০ মাইল, সেগান (थरक शक्काळी अरु भाइन। তবে সকলে গলে। তী. যমুনোত্রী ন। হয়ে কেবল মাত্র কেদার বদরি সেরে आस्मिन...क्षिक्ण (थरक छुत्र वमतिनाथ २७१ भाहेल पृत्र। এইথানে বিখ্যাত কালিকমলিওয়ালার ধর্মশালা ও ছত্ত। এই কালিকমলিওয়ালার বাবস্থা না থাকলে উত্তরাথণ্ডের তীর্থধাতা এত সহজ হতনা। এরা স্থানে স্থানে চটি, সদাব্রত ধর্মশালা, পিয়ায়ু, ঔষধালয় প্রতিষ্ঠা করে যে মহৎ পুণা করেছেন ভার তুলন। হয় না। কালিকমলিওয়ালার রদনশালা ও ভাঁড়ারে অত্যন্ত প্রকাণ্ডকায় হাঁড়ি, চাটু, গামলা, ঘড়া...শত শত থালা, ঘটি, বাটি, গেলাস, চামচে দেখলে রাজার ঐশ্ব্যাও তুচ্ছ মনে হয়। বাঁরা বদরীকেদার বাতা করেন, তাঁরা প্রায়ই একরকম পাহাড়ী আমাশয় রোগে আক্রাম্ভ হন, কালিকমলিওয়ালা বিনা মূল্যে দেই বোলের ঔষধ এইখান থেকে সঙ্গে দিয়ে দেন। চৈতা মাস থেকে ভাবেণ মাস অবধি যাত্রীদের জন্মে রাস্থা খোলা ধাকে—ভারপর বন্ধ হয়ে যায় · · কারণ যাওয়া আসায় দেড় মাস সময় লাগে। গলোতী ধমুনোতী হয়ে গেলে সব শুদ্ধ ७८८ मारेन १५-का छार में १५८क श्राम भारेन हिमार्य যাওয়া আসায় তুই বা আড়াই মাস সময় লাগে …শীতের আপেই সকলে ফিরে আসতে বাধ্য হন...নচেৎ তুবারে পৰ वस इत्य (शतन श्रावहानि अवक्रवादी। अर्थनाती लाक ১০০ । हे जिल्ला विश्व दिनियात त्थरक The Himalya Air Transport and Survey Ltd. age winivities

করে "গাউচার" এবং 'অগন্তামুমি' অবধি উড়ে থেডে পারেন, তবে সেরকম যাত্রী এ বছরে কাউকে দেখা গেল না। সকলেই চিরাচরিত প্রথায় টিহ্রী দরবারের নিয়োজিত ভাঙি 'মুনি কি রেতি' থেকে ১২৫ টাকা বেকে ১৭৫ টাকায় এক পিঠের ভাঙা দিয়ে কুলি ও টাণ্ডেল সঙ্গে... পর্বতারোহণ করছেন। টিহ্রী দরবারের রেজিষ্টার করা কুলি ব্যতীত আর কাউকে বিশাস করা স্মীচীন নম্ শুনলাম। কালি কমলিওয়ালার আশ্রম থেকে এই সব বিশদ বিবরণ সংগ্রহ করে "লছমন বোলা" দেখতে যাই। এগানে মন্দিরের মধ্যে লক্ষণের মন্দির-শ্রমার রায় বাহাত্বর



श्रमात चाटि क्य-नित्रक करेनक वृक्षा

শ্বয়মল শিবপ্রনাদ নির্মিত এই ঝোলা। লছমন ঝুলায় আগে রজ্জ্ নির্মিত ছিল, পরে লোহার তৈয়ারী পোল হয় কিন্তু মহাদেবের জটা নির্মিত গলার প্রচণ্ড স্রোতে সে পুল শত থও হয়ে ভেলে গেছে...এটি নব নির্মিত ঝুলন্ত পুল। এর নিকটে কলকাভার নরেন্দ্র মিত্রের কুটিয়াটি বাঙালী মাত্রেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। অবশ্র স্থানিক্যে পর্বতগাত্রে গলাতীরে যতগুলি কুটিয়া আছে স্বশুলির শোভাই মনোমুগ্ধকর। এমন গলীর আর এমন প্রিম্ন উদাসীনতার এই ছান ভব্ধ হয়ে আছে যে, কলকোলাহল মুখ্রিত রাজ্বানীর ব্যক্তি বাজেই প্রকৃতি রাক্ষর এই ছার্মীতক শেক্ষেক্ত

ঘুমিয়ে থাকার খপ্সে বিভোর হয়ে উঠবে। জ্বলের ধারে একটি বড় পাথরে বলে— অসংখ্য মৃগেল মাছের নির্ভন্ন সঞ্চরণ দেখতে দেখতে এই কবিভাটি মনের মধ্যে খতঃই জ্বালাভ কর্ল।

কেন, উত্তল কর প্রগো উত্তলা নদি

উপলের আড়োলেতে হাসিয়া

থার ঝঝর ধ্বনি প্রনি' সারী প্রকে

ডাকিছে কত ভালবাসিয়া

ডাকিছে শাখা মেলে শাল করবী

ডাকিছে চলে' পড়া অস্ত রবি

তুমি ফুলায়ে ডাগে মুতু হিম সমীরে

আসমনে চলে যাও ভাসিয়া।

অতঃপর কৈলাশাশ্রম ও অর্গাশ্রম দেখে নৌকায় করে'
আবার হ্যাকেশে ফিবুলাম। হ্যাকেশ থেকে লছ্মণ ঝুলা
যাওয়া আসা ছয় মাইল। সাড়োয়ালীরা বলবান এবং বীর
তবে লেখাপড়ার নামে ভয় পায়৽৽কাজেই৽৽এদিকে এবার
ফতে শিক্ষার ব্যবস্থা চলছে। এমন কি ছই চার সাছা মুজ
বা দশ্মার আচ্ছাদন দেওয়া ঘরে হরিজন বিভালয় প্রতিষ্ঠিত
হয়েছে। টকাওয়ালারাও তু একটি ইংরাজী শক্ষে অভ্যন্ত



উলক নাগা সন্ন্যাসী: পঞ্চাতীরে সাধুর মেলা

হচ্ছে...ছৃশ্চিকা এইথানেই। পাঞ্চাবের মত এথানেও যদি সভ্যতার ইলেক্ট্রক আলোক প্রবেশ করে তাহ'লে কোথার থাকবে এই তীর্থবিধাসীগণ। বদিচ "সে রামও নেই সে অবোধাত নেই" তবু বধন হিমানর পাহাতের কোলে গলাগতে দাঁড়িয়ে সন্ধার সময় ব্রাহ্মণগণ আলোকিত পঞ্জাদীপ তুলে গলারতি করতে থাকেন—তথন অতি বড় নাজিকের মনেও ঐশরিক ভাবের স্রোতঃ বহে যায়। মধুরা, বৃন্দাবন, কাশী, প্রয়াগ সর্বাত্ত গলার যম্নার আরতি দেখেছি, কিন্তু এমন ঘরছাড়ান বৈরাগ্যের প্রচ্ছন্ন স্থর কোশাও শুনিনি! স্থবীকেশ থেকে মোটর বাসে করে ইরিদ্বার ফেরধার পথে পাছাড়ী নদী ও জলল অতিক্রম কর্তে কর্তে ক্রমাগত শ্রীবদরিনাথের সেই স্থোত্ত কাণে এসে যেন পেছু টান্ছিল—

পবন মন্দ্র স্থান্ধ শীতল হেম-মন্দির-লোভিতম্
নিকট গঙ্গা বহত নির্মাল—শ্রীবদ্রিনাথ বিশ্বত্তরম্ ।
শেষ স্থমিরণ করত নিশিদিন, ধরত ধ্যানে মহেশ্বরম্
শ্রীবেদ ব্রহ্মা করত স্ততি শ্রীবদ্রিনাথ বিশ্বত্তরম্ ।
শক্তি গৌরী গণেশ শারদ, নারদমূনি উচ্চারণম্
শ্রোগ ধানে অপার লীলা, শ্রীবদরিনাথ বিশ্বত্তরম্ ।
ইক্রা ক্ষের দিনকর, ধূপ দীপ প্রকাশিতম্
শিদ্ধ ম্নিজন করত জয় জয় শ্রীবদরিনাথ বিশ্বত্তরম্ ।
ব্যক্ষ কিরব করত কোতৃক জ্ঞান গন্ধর্ম প্রকাশিতম্
শ্রীলক্ষী কমলা চংবর দোলে শ্রীবদরিনাথ বিশ্বত্রম্ ।

ছ্মীকেশ থেকে ফিরে তুই চার্রাদন হরিছারে 'আদা জল থেয়ে' ডেরাডুন যাত্রা করি। বরুবর অশোক রায় সরণপুরায় তাঁর মামার বাড়ীতে উঠতে বারম্বার অমুরোধ করেছিলেন, কিন্তু আমি 'মুসাফির'—পৃহস্থের ঘরে উৎপাত করতে অপারগ হলাম, ষ্টেশনের নিকটন্থ "নিউ বাংলোতেই" উঠলাম, এবং আহারাস্তে নগর অমণে বার হলাম। ডেরাডুন সহরটি খুব বড়…এবং মিলিটারী হেড কোয়াটার বলে বহু ইংরাজের ক্লচ্ মুখ্জী নজারে পড়েল এবং ভবাকথিত বনিয়াদী বাঙালীর পেলব তম্পুকে সাম্বা বাশ্ব সেবনে রত দেখা যায়। বাঙালীদের বহু চিত্র সদৃশ বাড়ীও আছেল এবং তার মধ্যে বেতের চেয়ারে মুধ্বর পায়রাদের ক্লন-রত দেখে মনটা

আপনিই কেমন বলে ওঠে জোর বরাত, জোর বরাত।
চক্রাতা রোডে স্বর্গীয় প্রফুল ঠাকুরের বাড়ীতে বাবার
কথা ছিল, ডাও ঘটে উঠল না, আমি পল্ট্যু বাজার
থিচারি রোড সুরে, শুস্বার রাবের বিধ্যাত সন্দির

ইত্যাদি দেখি। শিখেদের গুরু দোষারা এক আশ্রহ্য দর্শন মন্দির.....প্রথমে মনে হবে মস্জিদ—এমনি তার গছুল.....কিন্ত ভেতরে চুকলে ছাপত্য শিল্পে হিন্দু গছ পাওয়া যায়। ভেরাভূনে প্যারেড গ্রাউগুটি মস্ত বড়—ভাস লাগোয়া ইম্পিরীয়াল ব্যাহ্ব এবং তার নীচে সাহেবী দোকানের পারিপাট্য দেখলে কলকাতার চৌরক্ষী বলে ল্রম হয়। ভেরাভূনের প্রধান ক্রইবা l'òrest Reasearch Institute বা জন্মলি-আফিস। ভেরাভূন থেকে রাজপুর সাত মাইল ট্যাক্সিতে এলাম.....রাজপুর থেকে মোটর বাদের রাস্থা বাবো মাইল, এবং পাকপ্রী

দিয়ে হাঁটা পথে সাত মাইল। মোটর বাস, ঝামান, ঝাণ্ডী, ডাণ্ডী এবং ঘোড়ার ভাড়া লোক পিছু দেড় টাকা এবং কুল্ছ কেতের Total কিম দেড় টাকা। আমি বিনা বাকা বাবে পাহাড় চড়তে আরম্ভ করলাম কিলা ঘাড়ে মোট নিয়ে মন্থরগতিতে সেই পথে মসোবী ঘাচ্চিল। কুলিরা ঘাড় পেকে কোমর অবধি মালের বোঝা নিয়ে যে ভাবে পাহাড়ে ওঠে সে এক আশ্চর্যা ক্ষমতা। রাজপুরে মালের জন্তেও টোল দিতে হয় এবং মসৌবী থেকে মাল আনবার সময়

ভাজ দিতে হয়। 'ভারা কি সাট্রা' বলে স্থান থেকে নীচে দৃষ্টিপাত করলে মনে হয় গিরি আরোহণ ব্যতীত বহুধার রূপ কখনোই বোঝা যায় না। বহুদ্রে সপিল পথ দিয়ে ছেলে খেলার মোটরের মত মোটরগুলি ক্রমাগত বাক খেতে থেতে উঠ্ছিল। রাজপুর থেকে ভিন মাইল উঠে "বারি পানি"। এখানে সর্বংশেষ টোল অফিস। এই টোলে মধ্যপথে ভাই Halt way hotel পাওয়া গেল… একটি ইংরাজ দম্পতি এর মালিক…চা-পান করে নব বলে বলীয়ান হলাম এখানে। এখানে নেপাল মহারাজার প্রধান মুদ্রী জীলেব সম্পোর জক বাহাত্র রানার ইক্রালর বাড়ী……। এবং বড় বড় আক্রমার ইংরাজের ছেলেকের

"ওক্ প্রোভ স্থল"। এই স্থলটি দেবলে ব্রুতে পারা যায় ইংরাজ কেমন করে ছেলে মান্ত্র করে; প্রায় १০০ বালক এখানে থাকে … নরফ পড়তে আরম্ভ হলে এ স্থান ভ্যাগ করে' চারমাস অন্তর কাটায়। সমতল কেন্ত্র এদিকে আধ মাইলও মেলে না অথচ পাহাড়ের শীর্ষদেশ সমতল করে'—প্রকাণ্ড বাগান বানিয়ে ওক গ্রোভ স্থলের ভারাবাদ। আরো এক মাইল চড়াই উঠে বার্লোগন্ধ। এইখানে 'মিদি' জলপ্রপাত। বলতে ভূলেছি, 'ভারা কি সাট্রা'র কাছে সাল্ফারস্ জিং…তবে এটার চেয়ে 'মিদিব' নিবার্র স্থামী। গিরিডির 'উল্লী ফল' দেখে, জলপ্রপাত



হরিবাবে সমাগত তীর্থ-বাত্রী

দেখবার একটা নেশা চেপে গিয়েছিল—তাই পথিপার্থে 
'এদের সলে মোলাকাৎ না করে' থাকতে পারিনি। আবো 
ত্ই মাইল গিয়ে তবে মপোরী সহর। দুর থেকে পর্বতের 
শৃলে শৃলে লাল নীল সাদা— সব রঙিন বাগান-বাড়ী দেখে 
মনে হচ্ছিল— ওই কি ইন্তপুরী! এ কি মানুষ তৈরী 
করতে পারে! এত সৌন্দর্য যে মাটির বুকে আছে—
তা এই প্রথম দেখলাম! নিঃশব্দ মৌন ভাষার সেই 
ফকপুরী কত রপ-কথার গল্প যে বলছিল, কত অপ্রলোকের 
বাত্তব ইতিকথা গেয়ে যাচ্ছিল—তা আমার অন্তর্যামী 
ভনেছেন। বুবাতে পারলাম—এই দেখেই কালিদাস কবি, 
এই লেখেই খবিরা দেখলাকের করনা করতে পেরেছিলেন।

সাত মাইল খাড়া চড়াই ভেলে শরীরের অবস্থা শোচনীয় —তাই রক্ষা—নচেৎ বস্থমতীর পাগল করা রূপে বোধ হয় 'দেওয়ানা' হয়ে যেতাম। আমার ভারতবর্ষ, আমার এই দেশ এত স্থানর! মদৌরা সহরে পা দিছেই একট্ খমকে গোলাম; ইয়োরোপ দেখিনি, বর্ণনা শোনা ছিল, মনে হল ইয়োরোপের কোনো পার্বতা সহরে এসে পড়েছি। দোকান-পশার সব তাতেই কেমন একটা সাহেবী গন্ধ মাথান। পিক্চার প্যালেসের (বারস্বোপ গৃহ) পাশেই বাজার, ... তার সামনে ইন্দার রেন্ডর্মা। চুকে পড়লাম ... আনের জন্তে গ্রম জল পাওয়া গেল, কিন্তু তার দাম চার আনা। রান্ডায় ট্যাপ খাছে পানীয়



माधु-पर्यनाष्टिलायी वार्क्त नव-नावी

জলের জন্ত; এখানে জলের দাম খুব চড়া। পাহাড়ের চ্ডায় চ্ডায় বিজ্ঞারভয়ার আছে... হিসাব করে জল ধরচ হয়। হোটেলে সহবৎ খুব, কাঁচের প্লেটেডে টেবিল ভরে যায়, কিন্তু চুই বেলা ছুই টাকা দান দিলেও পেট ভরে না। চাউল, মাছ মহার্ঘ্য, কাজেই এক বেলা থেয়েই মাংস এবং ফুলকাভেই মনোনিবেশ কর্লাম। তবে রালা ভাল কেবল চাট্নিটায় কেমন যেন রবারের গছ পেতাম। এখানে Fitch & Co-র অফিস এবং দোকান সবচেয়ে বড়, পাওয়া যায় না এমন জিনিস নেই। মেম সাহেবরা দজ্জিলির এবং কেক ভৈত্রী করে' বড়লোক হয়ে উঠেছে। ক্রাটা ভূল হল তেই। বাকানমার-

কুলি ছাড়। গরীব লোক কাউকে দেখলাম না—মসৌরী গরীবের বা মধাবিত্ত লোকের থাকবার স্থান নৃষ। দাক্তিলিঞ্চ বাদ করা তবু চলে—কিন্তু মদৌরী একেবারে অচল। রিক্স চাপলেই পাঁচসিকা খংচ তারপর ঘণ্টাপিছু বার আনা। সৌথীন বাবুরা নৈশ নৃত্যের আসরে ক্বনা ম্লো বসবার আসন পেয়ে রাত দশটা এগারোটা অবধি গন্ধকালোকে বাস করে যান...অবশ্য কিন্তুর কিন্তুরীরা সকলকেই সমাদর করেন। এই নৃত্যশালাটি এখানকার বিশেষত্ব। "হিমালয়ান ক্লাব" অতি বিখ্যাত—এ ছাড়া আরো ক্লাব আছে। বিখ্যাত "কাম্পটি ফল" দেখবার জন্মে আধা রান্ডা গিয়ে ফিরে আসি ..কারণ পথ অত্যন্ত

খারাপ এবং ভীষণ "স্নোপে" নেমে পেছে মদৌরি থেকে আট মাইল...
কেরবার পথে এইটে চড়াই পড়বে অর্থাং প্রাণাস্তকর পরিশ্রম হবে।
কাজেই মিউনিসিপ্যাল গার্ডেন ইত্যাদি
দেখে নিরস্ত থাকতে হ'ল। মনৌরীর
মল (Mall) এবং বাজার দেখা
হতে তিন মাইল দূবে ল্যাপ্ডোরে
পোলাম। ল্যাপ্ডোর মনৌরি থেকে
আবো উচুতে। এখানে একটি
ধর্মালা আছে; গলোত্তী, যম্নোত্তী
বা উত্তর কাশী ধাত্তীদের জন্তু…।
ল্যাপ্ডোরের দৃশ্য আবো স্ক্রেন...গোরা

পণ্টনের ব্যারাক এবং সার্ভে অফিস। সার্ভে অফিসের
মধ্যে..."নক্সা" বা সমগ্র হিমালয়ের একটি বাঁধানো
চ ট আছে...এই স্থান সম্দ্র সমতট থেকে ৭৫৩৩
ফিট উচ্চ ...এবং নন্দাদেবী ২৫০০০ ফিট উচ্চ ...অদ্রে
রৌদ্র-বালসিভ ত্যার-পৃত্ত। সেই শুল্ল রজভময় হিমরাশির
দিকে চেয়ে থাকতে থাকতে মনে শুভাই ধ্বনিভ হয়
"ধ্যায়েরিভাং মহেশং রজভগিরিনিভং চারুচক্রাবভংসং।"
এই ভ আত্মভোলা সমাধি-ময় মহাদেবের বাসস্থান...
অসীম স্বিশ্বতায় দিগস্ত থম্ থম্ কর্ছে।...এখানে সংসারের
কোলাহল নেই...ভাই ভাই বিস্থাদে রক্তম্রোভ নেই...
শ্বামীর স্বন্ধনের হিংসার প্রক্তিক্ষিভা নেই...এখানে

আছে অগাধ অপরিমেয় নি:সক্তার মধ্যে অনাবিল শাক্তি! মনে হল সার্থক আমার তীর্থাত্তা, কুগুযোগে সানের ফল ত হাতে হাতে পেলাম—ত্ই চোথ দিয়ে দেখে কি মায়্য এত আনন্দ পায়! দ্রে বহুদ্রে বদরীনাব্রাহণের পাহাড় দেখা যাচ্ছিল—তাই দেখে এত আনন্দ হল কেন? প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাও ববাবর ভালই লেগেছে, নয়ন-মন মৃষ্য হয়েছে—কিন্তু হিমালয়ের শীর্মদেশে তুষারমুকুট দেখে প্রাণে আনন্দের এ শিহরণ হচ্ছে কেন…

তীর্থান্দ্রণাপনের মন্ত একটা সাফল্যের **আসাদ পেয়ে**অন্তর উল্লাসিত হয়ে উঠেছে কেন ?...এ কেনর উত্তর
পেতে হলে মহাজ্ঞানের প্রয়োদ্ধন...তব্ যেন কবির
উক্তিতে এই কথাটা পরিকৃট হচ্ছে—

"তুলগীরে সংসার মে সব দে মিলিয়ে ধার।
কো জানে কিস্কুপ মে নারায়ণ মিল যায়।
প্রাত্তি উঠিকে নিতানিত, কংয়ে প্রভুকে ধান
ভাতে জগুনে হোয় সুথ, অরু উপজে সহ জার।"

# ছাত্ৰ-সংগঠন

#### শ্রী অরুণচন্দ্র দত্ত

ছাত্র আমি চিরদিন। বিশ্ববিদ্যালয়ের গণ্ডীর বাহিরেও জীবনের যে বিশাল বিচিত্র শিক্ষাশালা, দেইখানেই আজও আমি একনিষ্ঠ শিক্ষাশা। ছাত্র-সম্প্রদায়ের অন্তরের মর্ম্মকথা তাই হয়ত আমি কথঞিৎ মর্ম দিয়া উণলব্ধি করিতে পারি। ছাত্রজীবনের যে সাধনা, যে সমস্তা, তাহা লইয়া একটু আলোচনা করিতে ত'ই আমার কুঠা নাই।

ভনিয়াছি, মহামতি লুগার প্রতিদিন তাঁহার অধ্যাপনারছে ছাত্রগণকে টুপি খুলিয়া অভিনন্দন করিতেন এই বলিয়া "I bow to you, great men of the future, famous administrators yet to be, men of learning, men of character, who will take upon themselves the burden of the world." প্রতি ছাত্রের মধ্যে এই জাতির ভবিশ্বংক আমরাও বন্দনা করিব। ছাত্রজীবন যদি সভা হয়, হন্দর হয়, সর্কভোতাবে কল্যাণপ্রতিষ্ঠ হইয়া উঠে, এ জাতির মৃত্তি ও কল্যাণ কেইই আর নিবারণ করিতে পারিবে না।

কি সমস্থা আজ ছাত্রজীবনে সর্বাপেকা ঘনীভূত ইইয়া উঠিয়াছে ? সে কি তথু রাষ্ট্রে, সমাজে ছাত্রশক্তির, চাত্র-সাধনার স্থান কইয়া ? শিক্ষা, সাহিত্য, ধর্ম—কোধায় আজ ছাত্রজীবনের নিগৃত সমস্তা গুমরিয়া মরিতেছে? ছাত্র-সম্প্রদায়ের সম্মুগে আনর্প-বৈশিষ্ট্য লইয়াই বা এত গগুলোল কেন? সংঘাত কেন? আমার মনে হয়—ছাত্রেরা আসলে ছাত্রই—অফ কিছু নহে। তাই তাহাদের সমস্তা, সাধনার কথা ছাত্র-হিসাবেই আমাদের দেখা উচিত। ছাত্র যদি জাতির ভবিশ্বৎরূপেই আপনাকে গড়িয়া তুলিবার স্বযোগ পায়, চেষ্টা করে, আর যাহা কিছু হইবার তাহা আপনিই হইবে—ভাহার জক্ত ভাবনার প্রয়োজন হইবে না।

ভাত্তের জীবন—গঠনের জীবন। এই গঠন—
'আত্মগঠন। গঠন বড় পবিত্র কর্ম—অভ্যক্ত কঠিন আর
লাহিত্বপূর্ব। এই গঠন আদর্শ বাভীত সম্ভব হয় না। কিন্তু
দে আদর্শ জীবন্ধ আদর্শ হর্মা চাই। ভারতের ছাত্রজীবন
এই জন্ম গড়িয়া উঠিত গুরুগৃহে—আদর্শ মাহ্মবকে আচার্য্য
বা গুরুরপে সম্মুবে রাখিয়া। গুরুর প্রতি আত্মনিবেদনে
ভার হৃদয়-কমল ফুটিয়া উঠিত। তপস্থায় জ্ঞান-স্বর্ধা
প্রকাশ পাইত—বেদ-রূপে। সে বড় স্থানর যুগ। শিক্ষায়
দেহ, মন, প্রাণ প্রস্তুত হইলে, গুরুই তাঁহাকে দিতেন
অধ্যাত্মজাগরণের দীকা। আত্মগঠনের ইহা নিশ্ব ও
সম্পূর্ব বৈক্ষানিক আন্ধোজন, ভাহা ক্ষীকার করা বার না।

<sup>\* [</sup> প্রবন্ধটি কুছমেলার কিছুদিন পরেই হস্তগত হইলেও প্রকাশ করিতে বিলয় হইল বলিয়া আমবা ছুঃপিড। প্রবন্ধের ফটোগুলি লেখক কর্তৃক গৃহীত। —সঃ প্র:।]

কিছ সে যুগের স্বপ্ন ভালিয়াছে। আজ সেই শিকা ও দীক্ষার বাস্তব পরিস্থিতি কোথায় ? স্থলের বোডিং हाकावान-वाध्येम नरह। अ युराव व्यथानिक वा व्याहारी भिका (मन-मीका (मन ना। तम भिकाछ कि भिका, छाहा আমরা সকলেই জানি। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষানীতি श्वाधीन (मा यण्डे छे९कर्य लाख कक्क, आभारमञ्ज भनाधीन দেশে ভাহার হথার্থ পরিচয় এখনও আমরা পাই না। যাহা পাওয়া যাইতেছে, ভাগা নানা কারণে বিক্ত-আশাপ্রদ নহে। যেখানে ঘতটুকু সম্ভব, দেখানে এই বিকৃতি ও অসম্পূর্ণভার সংশোধন-চেষ্টা চলিতেছে। ইহাকেই আমরা জাতীয় শিক্ষা বলিতেছি। তাহারও বীজগত অসম্পূর্ণতা নানা আকারে পরিফাট ইইভেছে দেখা যায়। অন্ততঃ এই জাতীয় শিকাও সমালোচনার অভীত নছে। একটা আদর্শ বা 'স্কীম'কে কার্য্যকারী করা যে কত কঠিন, ভাহা বস্তুতন্ত্র কর্মক্ষেত্রে পরীক্ষা ব্যতীত ব্রিয়া উঠাও मखन नरह। महाज्ञासीत 'ওয়ाई।-कीभ' এই দিক্ দিয়া যাচাই হইতে চলিয়াছে। বঙ্গে কংগ্রেস-গভর্ণমেন্ট যদি প্রতিষ্ঠিত হয়, এই শিক্ষা-পদ্ধতির আমদানীতেও হয়ত বিলম্ভ ইংবে না।

শিক্ষার সৌধ যাহা গড়িয়া উঠিয়াছে, ভাহা সহজে ভালিবে না—ভালিতে পারিলেও, আমরা বলিব, ভালা উচিত নহে। বর্ত্তমান শিক্ষানীতির সঙ্গোচ কোথাও আমরা চাহিব না। বাঙালার ছাত্র-সম্প্রদায়ের পক্ষ হইতে আমরা এই কথাই আল ঘোষণা করিতে চাই—যে, কোনও রাজনৈতিক বা সাম্প্রদায়িক কারণে আমরা বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্ত্তমান প্রাথমিক, মাধ্যমিক বা উচ্চ শিক্ষার সঙ্গোচ হইতে দিব না। ভাব, ভাষা, গ্রন্থমালা বা পরীক্ষাদির বাবস্থাগত যে পরিবর্ত্তনই আম্ক, শিক্ষার পরিমাণ যেন বাড়েই—কোন মতে কমে না।

কিন্ত এই শিক্ষার গুণগত পরিবর্ত্তন আন্ধ একান্ত অবশ্রক হইয়। পড়িয়াছে। আমরা চাহি—সংশিক্ষা। শুধু ভাষাশিক্ষা, সাহিত্যশিক্ষা বা ইতিহাস, বিজ্ঞানাদির শিক্ষার অ্বাবস্থা হইলেই সংশিক্ষা হয় না। সেই শিক্ষাই সং, থাহা মনোবৃত্তির শোধন করে—যাহা ক্রিক্তকে করে শক্তা, সবল, নিষ্কুষ্ব, নিংখার্থ— হ্রণরকে

বিমল প্রীতি ও সেবার রসে অভিষিক্ত ও আপৃষ্যমান করিয়া তুলে। এই শিক্ষা কে দিবে ? কোথায় পাইব প্রাচীন ভারতের গুরুগৃহ, আচার্যাগৃহ, আশ্রম, তপোবন যথন নাই, তথন তাহা কি নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে इहेरव ? अथवा वर्खमान शिकारकरता थाकियाहे, आपूर्व छ নীতির পরিবর্ত্তনে, এই বিকৃত শিক্ষারই মর্ম সংশোধন করিমা স্কুট ও স্থন্দর স্থ-শিক্ষায় পরিণত করা যাইবে? ছাত্র-সম্মেলনে এই প্রশ্ন উত্থাপন করিভেছি। আমরা জানি, এ প্রশ্নের সহত্তর একা ছাত্র-সম্প্রদায়ই কথনও দিতে পারে না। ইংার জন্ম দেশের নেতৃরুক্ত ও মনীষিগণের সাহায্য ও সংপরামর্শ চাই। কিন্তু জীবনগঠনের স্বত্ত সংশিক্ষা ও সদফুশীলনের যে ব্যবস্থা, ভাহার আলোচনায় ছাত্রগণেরও জানিবার ও জানাইবার কিছু আছে। উন্নত মামুষের সাহচ্য্য বাছিয়া লইয়া, জীবন-গঠনের শক্তি-লাভ করার জন্ম ছাত্রগণের দৃঢ় ইচ্ছা ও আকুলতা চাই—ইহা আদে ভিতর হইতে। ছাত্রদের এই প্রয়োজন-বোধ জীব করিয়া তুলিতে ইইবে। যে যুগের মধ্য দিয়া আমরা চলিয়া আসিয়াছি, সে যুগের পর একটা জীবনন্তরে এই উন্নততর জীবন-গঠনের তীব্র আকৃতি ও অমুভূতি ছাত্র-দের বুকে হয়ত দর্শনের অভাবেই তত স্পষ্ট করিয়া পরিলকা করিতে পাই নাই অথবা পারি নাই-সংথ্র বিষয় আজ আবার স্রোতঃ যেন ফিরিতেছে বলিয়া মনে रहेर्डिह । डेव्हा काशिल, ठाहिना-পृखित चालाविक নিয়মেই পুরণের অমুকুল পরিস্থিতি ও ব্যবস্থা ইইবেই হইবে।

ভারপর, ছাত্র-আন্দোলনের কথা। আমি এ কথা বলিলে তোমরা কি মনে করিবে জানি না যে, আমি এই ছাত্র-আন্দোলন কথাটার ঠিক অর্থ বুঝিতে পারি না। ছাত্র-জীবন-গঠনের জন্ম যে উৎসাহের প্রয়োজন, সে উৎসাহের আগুন বুকে বুকে জালাইয়া ভোলাই যদি এই আন্দোলনের অর্থ হয়, ইহার প্রয়োজন অত্বীকার করি না। কিন্তু এই উৎসাহ উত্তেজনা নহে। ভাব ও কর্ম্মেই উৎসাহ দানা বাধিয়া উঠে। ছাত্র-আন্দোলন যদি ছাত্রদের জাগরণ হয় সভাের জন্ম, প্রীতির জন্ম, দেশ ও জাতির স্বোর জন্ম, সে

কেলে-সম্বদ্ধকৈ মূল করিয়া। ইহাই সংহতি। আত্ম-গঠনের দক্ষে এই সংহতি-গঠনের অঞ্চাকী সম্বন্ধ---উভয়ে ওতঃপ্রোতঃ—বল্পের টানা ও পডেনের মত। সংহতি হয় হাদয়-বিনিময়ে—প্রাণের সহিত প্রাণের মিলনে। গুরু-গৃহে তাই সংহতির উদয় হয়—কেন না, গুরুকে লক্ষ্য করিয়া যে হাদয় উন্নত হয়, প্রাণের প্রবৃত্তি উদ্ধানুগী হইয়া উঠে, তাহাই বিশুদ্ধ সম্বন্ধের বাধনে সম বিশ্বাসী হানয়-প্রাণকে যুক্ত করিয়া লয় আপনার সঙ্গে। এই সংযুক্তিই আসল সংহতি-"Association within the heart." এমন সংহতির বন্ধন কোনও আততায়ীর থজাাঘাতে ছিল হইতে পারে না। বাঙালার প্রতি পল্লীকেন্দ্রে যদি ছাত্র-সম্প্রদায় মন্তলে মণ্ডলে এমনই তঞ্চলের সংহতিwithin the "Association heart"—গডিয়া তুলিতে পারে—বাঙালীর ভবিষ্যৎ অক্ষয় বটের মত দৃঢ়মূল হইবে। সংহতির নিয়ম-কাফুন বাঞ্তন্ত্র—উহা বাহিরের অমুশাসন: আসল সভ্তত্ত জন্মে—প্রাণে—প্রস্পার চার্ম্মা ও পাওয়ার বিনিময়ে যে নিবিড় পরিচয় ও অচ্ছেত সম্বন্ধ গড়িয়া উঠে, তাহাই মৃত্যুর অতীতে লইয়া ঘাইবার মহামুত। এই অমুত-সিঞ্নেই বাঙালায় নৃতন সমাজ ও জাতির সৃষ্টি সম্ভব হইবেণ ছাত্র-সম্মেলনকে উত্তেজনা-মূলক আন্দোলনের পরিবর্ত্তে এই অনুভূতিমূলক নিবিড় স্ষ্টি-সাধনায় উদুদ্ধ দেখিলে, আমি বড় আনন্দ পাইব।

আন্দোলনের সঙ্গে রাষ্ট্রের কথা বিজড়িত। ছাত্তেরা রাজনীতি-চচ্চা করিবে কিনা? রাষ্ট্রের সেবায় ও সাধনায় তাহাদের কি স্থান ও অধিকার? এ সকল প্রশ্ন আমি আদে জটিল মনে করি না। দেশ ও জাতির সেবায় সর্ব্বর কর্মেই প্রত্যেক তরুণের অধিকার আছে। দেশ-সেবা ক্রন্মের ধর্মা। ইহার মধ্য দিয়া সেবক নিছাম-চিত্ত হয়, দেহেক্রিয়ের শোধন করে। সেবাবৃত্তি রাষ্ট্রচর্চা নহে। প্রত্যেক ছাত্রকেই সমাজ ও রাষ্ট্রসেবার জন ও দায়িত্ব-বৃদ্ধি অর্জন করিতে হইবে। ইহা ধীর শিক্ষা ও অহ্নশীলন-সাপেক। উত্তেজনার প্রবাহে যারা ভাসিয়া বেড়ায়, তারা প্রকৃত দেশ-জাতি সেবার উপযোগী নৈপুণ্য ও দায়িত্ব সক্ষয় করিতে পারে না, ফলে ত্যাগ ও কর্ম উত্যই নিক্ষণ হয়। ছাত্রদের ভাই শিক্ষা ও জীবন-গঠনের সক্ষে

সংহতির মধ্য দিয়া নেতার অধীনে, কর্মশৃত্বলা ও দায়িত্ব
গ্রহণপূর্বক নানাবিধ দেশক: ম কর্মনৈপূণ্য অর্জন করিতে
বলিব—কিন্তু ইহা সংহতিরই কর্মা, রাষ্ট্রকর্ম নহে—এ কর্মা
সেবাধর্ম। ছাত্র-সম্মেলন এইরূপ দেবানিষ্ঠ কর্ম-তন্ত্র
বরণ করিয়া অগ্রসর হইলে, ভাহা যেমন দেশ ও জাভির
কল্যাণ সাধন করিবে, ভেমনি আত্মগঠনে প্রবৃদ্ধ করিবে,
সংহতিকেও দৃদ্দল করিয়া তুলিবে।

বাঙালার তরুণজাতি বেকার-সমস্তার দায়ে বিজ্ঞান্ত। ছাত্র-সম্প্রদায়ে এই পীড়নের চাপ অনেকেই অন্তর্ভব করিলেও, তাহাদের জীবন পর-নির্ভরশীল—ঠিক বেকার নহে। কিন্তু এই পরনির্ভরশীল জীবনে কাহাকে পিতৃমাতৃ-অভিভাবকের কটাজ্জিত অর্থ দিনেমায়, রক্ষমঞে, নেশায়, ধ্নপানে বায় করিতে দেখিলে, নিষ্ঠুর হাসি পায়—এই তরল লঘু আমোদের নেশা সেন সর্ব্বত্ত জান বাড়িতেছে। মনে হয়—বড় ছুঃগ হয় যে, ইহা দেশের ছাত্ত-সম্প্রদায়েই বিশেষ ভাবে বাড়িতেছে। স্বাবলম্বা হওয়ার সাধনা শিক্ষার সঙ্গে যতটুকু সন্তব গ্রহণ করিয়াও, ছাত্র-জীবন যে সংযম সাধনের যুগ—ইহা বিলাস-বাসনের যুগ নহে, এ কথা সর্ব্বনাই মনে রাখিতে হইবে। স্মাজের নানা ব্যাধির সঙ্গে এই বিলাস-বাসনের ব্যাধি দ্ব করার ব্রত্ত ছাত্রসম্প্রদায়ই গ্রহণ করিতে পারে—ইহা তাহাদের মন্ত্রতম কর্ত্বব্য বলিলেও হয় ত আমার অত্যক্তি হইবে না।

বিহারের শিক্ষামন্ত্রী ছাত্র-সম্প্রদায়কে শিক্ষা-সেবাব্যক্ত গেদিন আহ্বান দিয়াছেন। প্রত্যেক ছাত্রকে
বিদ্যালয়ের অবকাশ-কালে অস্ততঃ ২০ জন নিরক্ষর পূর্ববয়স্ক গ্রামবাদীর অক্ষরশিক্ষার ভার গ্রহণ করিতে তিনি
অহুরোধ করিয়াছেন। ইহার জন্ত এহণ করিতে তিনি
অহুরোধ করিয়াছেন। ইহার জন্ত এহণ করিতে তিনি
পরিচালনার জন্ত ২৫ বংশরের জন্ত হায়ী কর্ম্মী নিযুক্ত
হইত্তেছেন—অবশ্র ইহারা বেতনভোগী কর্মী, স্বেচ্ছাসেবক ছাত্র নহেন। মহাজ্যান্ধী এই দকল কর্মীদের
সম্ভোধন করিয়া দেদিন বলিয়াছেনঃ—

"Herr Hitler is achieving his goal through the sword, I through the soul. Cast off western ideas and identify yourselves with villagers and live their lives. The westerners are giving destructive instructious; we constructive, through non-violence."

চীনের ছাত্র-সম্প্রদায়ও দেশে যুদ্ধের পুর্বেও পরে এইভাবে গণ-শিক্ষার জন্ম আপনাদিগকে নিয়েজিত করিয়া, দেশ-সেবার নবীন আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। বাঙালার ছাত্র-সম্প্রদায় চীনের বা বিহারের আদর্শ গ্রহণ করিয়া কিছু করিতে পারে কিনা, ভাং। এই ছাত্র-সম্প্রদান বিবেচনা করিতে পারে। ইহাও আন্দোলন-স্করপে নয়, সংহতি-সাধনার অন্তত্ম সাধন-নীভির্নপে অনুষ্ঠিত হইলে সভ্যাসভাই স্থায়ী ফলপ্রস্থ হইতে পারে। সংহতি-সাধনেও mass contact হয়; কিছু ভাহা রাষ্ট্রীয় প্রপোগ্যাভার মত আশু-লক্ষাম্থী না হওয়ায়, ইহা জাতি-জীবনকে গভীর ভাবেই স্পর্শ দিয়া ভাহার ভগ্গ জ্বীর্ণ আথিক, সামাজিক ও কৃষ্টিসভ মেক্ষাওটীকে ধীর ভপস্থায় পুন্র্গঠন ও পুন্ত্র্জীবন দান করিতে সক্ষম হয়।

ছাতিকে ভিতর হইতে পুনর্গঠিত করিয়া তোলাই আৰাজ আমাদের সর্ববিপ্রধান কর্ত্তবা বলিয়া মনে করি। রাই-সাধনা যেদিক হইতে এই জাতি-নিমাণে কিপ্ৰবেগে অগ্রসর হইতেছে, তাহা উপেকার নহে। ইথাতে যুগ-শক্তির প্রভাব আমর। স্পষ্ট পরিলক্ষ্য করিতে পারি। কিন্তু গভীর অন্তদ্ধি লইয়া দেখিলে দেখা যাইবে – ইহাতে একটা বড় দিক্ অপূর্ণ রহিয়া ঘাইতেছে; এই দিক্ ক্লষ্টি ख माधनात मिक-- अञ्चर्गठतनत मिक्। त्नगताशी ताद्वीध আনেলালনের থরবেলে এই ভিতরের দিক্টা আঞ্চ হয়ত আমাদের কাছে তত স্ম্পতিভাবে গোচরীভূত হইতেছে না; কিছু আশ্চর্যা, বিলাতের প্রফেশার ফালডেনের ভায় মনীযী দুর হইতেও আজ আমাদের এই কেটি ও অভাব লখ্য করিয়াছেন - তাই তার স্বরে লগুনের ভারতীয় চাত্র-সম্প্রবায়কে আহ্বান করিয়া বলিয়াছেন—"আলামী দশ খৎসরের মধ্যে ভারতের রাষ্ট্রীর পরিস্থিতি আমূল পরিবর্ত্তিত হইয়া ঘাইবে – ধিরাটু বুটিশ সাম্রাজ্যও হয়ত রূপান্তরিত হইবে— কিন্তু ভারেতের তক্ষণ যদি আজেও ভারতীয় কৃষ্টি ও माधनाटक तका कतात अग छेब्द्र ना ३४, छात्र वै। 5८व कि वहेशा?" এই इक्टि-प्रकाद छिउनाई आब धावर्छ द-

ছাত্র সম্মেলনকে অফুপ্রাণিত করিতেছে। আঞ্চ কুদ্র আঅজীবনের ও সৃজ্বজীবনের অভিজ্ঞতা হইতে এই শ্বা জনস্তরপেই বুঝিয়াছি—স্বাধীনতার জয়খাত্রায় শ্রীভগবানের জাগ্ৰত স্পৰ্শ ও অমুভূতি না হইলে স্কল্ই বুথা। দেশ-মুক্তির জন্ম চাই চরিত্রের সংগঠন। তাহার ভিঙ্কি— ধর্ম-ভগবানের সহিত সংযুক্তি। ইহাই ভারতীয় কৃষ্টি ও সাধনার মূলমন্ত্র। আজ মৃত্তিরতী উপাধ্যায় এন্ধবান্ধবের 'সংগজনমের'' ব্যাখ্যা প্রাণে নতন মর্ম ফুটাইয়া তুলিতেছে —"বে মহিলি রাজতে"—নিজের মহিমায় বিরাজ করিতে निष्कत्र कार्टिंगे फितिए इंग्रेट-विश्वाभी पृष्टि अस्पूर्णी করিতে হইবে। আজ বিবেকানন্দের বীর-বাণী কোটা বার কর্ছে ঝঙ্কার দিতেছে—"মা আমাদের সর্বদোয অপ্ররণ করিয়া মহুধাত্ত দাও, আম্রামান্ত্র হইয়া দাঁড়াই।" আজ শীক্ষের দিবা সঙ্কেত—গীতার উত্তম রংস্থা—মর্মে মর্মে অন্তব কার্গাইতেছে—মান্ত্বের মুক্তি শ্রীভগবানে নবজন্ম-"মামেবৈশুদি" "মামেভি"-দ্রবভাগী আত্ম-সমর্পণযোগী ভগবানেই বাদ করে, ভগবানকেই পায়। ইহাই ভারতের স্নাত্ন ধর্ম, স্নাত্ন পথ। গুরু এই মল্লেই আমাদের দীকা দিয়াছেন। তোমাদের এই মল্লের সঙ্কেতটুকুই আমি অকপটে জানাইতে পারি।

উদীয়মান ভক্তণ, কবির বঠে কঠ মিলাইয়া ভাই ভোমাদের সেই জুফু গুণীরই প্রভিধনি জুনাই:—

দেখিছাছি সত্য, পাইয়াছি পথ—

সরিয়া দাঁড়ায় সকল জগং।

নাই তার কাছে জীবন মরণ,

নাই, নাই আর কিছু।

আর এস, জনে জনে এই অমুভূতির সাড়া তুলি—

পেয়েছি আমার শেষ।

তোমরা সকলে এসে মোর পিছে,

গুলু তোমাদের স্বারে ডাকিছে—

আমার জীবনে লভিয়া জীবন

জাগ রে সকল দেশ।\*

উ শ্রীকুষণায় অপ্রণমন্তা।

অক্ষরা ভ্তীরা উৎসং উপসংক অসুটিত প্রবর্তন-স্কর ছাত্রসংক্ষেমনের স্থাপতিত ক্ষিত্রশাল

# আর্ট ও ফ্রার্ট

( 기회 )

# শ্রীশান্তিকুনার দাশগুপ্ত

শাইকেলটা দেওয়ালের পায়ে রেখেই শিড়ি বেয়ে বারান্দায় উঠে আদে একটা যুবক। হাতে তার একতাড়া কাপজ, একটু উৎস্ক, একটু ব্যস্ত দে। উঠেই সাম্নে দেথতে পায় একটা মেয়েকে—য়ে বয়সে মেয়েদের সবচেয়ে স্বন্ধর দেথায়, সে বয়সেরই মেয়েটা—সভ্যিকার স্বন্ধী। কয়েক মূহুর্ত ত্'জনেই ত্'জনার দিকে চেয়ে পাকে। অভিজাত-সম্প্রদায়ের মেয়ে মাধুরী তারই মত কোন সম্লাস্ক যুবকের জয়ে অপেক্ষা ক'রতে থাকলেও, তার দিকে না চেয়ে পারে না।

একটু চুপ ক'রে থেকে যুবক বলে, মি: মুখাজিজ আছেন কি ?

একটা গাড়ী এসে থামে গাড়ী-বারান্দার তলায়-একটী যুবক নেমে পড়ে।

তার দিকে চেথেই মাধুবী বলে এত দেরী ? ব'স, আমার একটু কাঞ্চ আছে।

ধীরাজ বলে, মন্দ নয়, দেরী অথচ কাজ আছে।

ভাকে একটুক্রো হাসি উপহার দিয়ে ফিরে দাঁড়িয়ে মাধুরী বলে, হাা, আফুন, ওই পাশের ঘরেই আছেন তিনি।

মাধুরী এগিয়ে যায়, যুবকটী য়ায় ভার পেছনে—ধীরাজ একটু অভ্যমনস্ক হ'য়ে পড়ে। একটা কালো ছায়া ভার মুখের ওপর দিয়ে ভেদে গেলেও, চুপ ক'রে না দাঁড়িয়ে থেকে দে পারে না।

িঃ মুণাজ্জীর সংক্ষ কাজ সেরে বুবকটার বেরিয়ে আসতে লাগে মিনিট দশেক। ঘর থেকে বেরিয়েই সামনে দেখতে পায় মাধুরীকে। হঠাৎ কি যেন মনে হওয়ায় হাত তুলে নমস্কার ক'রে সে বলে, ধ্রুবাদ, আপনি একটু উপকার ক'রেছেন তাড়াতাড়ি দেখা করিয়ে দিয়ে।

মাধুরী লজ্জিত হ'য়ে পড়ে, বলে, এ ত' কিছুই নয়, এর অল্লে ধ্রুবালের কি আছে। যুবক হাসে, বলে, আছে বই কি, বলুকে বাইরে বাড় করিয়ে রেখে সংক

ক'বে পৌছিয়ে দিলেন সে কি কম কথা। হয়ত' আপনার বন্ধুর বিশেষ কাজই আছে।

মাধুরী একটু অপ্রস্তত হ'য়ে পড়ে, ব'লে, না কাজ আমারই, ওঁকে আমিই আসতে ব'লেছি এ সময়ে। হাসি-মুখেই যুবক বলে, না সে কথা নয়, আসতে না ব'ললেও হতে আসতেন উনি, কিন্ত—। আচ্ছা চলি আমি, আর দেরী করাব না আপনার। আর একবার নমস্বার জানিয়েও বেরিয়ে যায় সাইকেলটা নিয়ে।

মাধুরী এসে ধীরাজকে একটা মৃত্ ঠেলা দেয়, বলে, চল, আর দেরী ক'রলে চ'লবে না। আমি একেবারে প্রথম থেকেই থাকতে চাই।

ধীরাজ বলে, দেরী যা'ক'রেছ তা' তুমিই। কি কাজ যে তোমার হঠাৎ পড়ে তা ত' বৃষ্ণতেই পারি না। কাজগুলোর কি সময় অসময় থাকে না ? ধীরাজের মুধ বেশ গন্তার।

মাধুরী হাদে, বলে, ভোমাকে দেখেই শিখ্ছি কিনা।
সময়ে অসময়ে এখানে ঘেমন ভোমার হঠাৎ কাজ পড়ে,
এও ভেমনি হঠাৎ প'ড়েছে যে। ও থিল্ থিল্ ক'রে
হেনে ওঠে।

জার একটু গন্ধার হ'থে ধীরাজ বলে, এধানে আমার কাজ পড়ে তোমার জয়ে; কিন্তু তোমার থে কি জন্মে প'ড়ল, তা' ত বুঝতে পারছি না। কতক্ষণ এসেছিল ও লোকটা?

মাধুরী বলে, ভয় নেই। এস, স্থার দেরী ক'র না, স্ত্যি, কে একজন লোক এসেছে তাই নিয়েই । যাও।

ধীরাজ ওর মুথের দিকে চায়, তার মুথে হাসি ফুটে ওঠে, বলে, সতিয় ভয় লেগেছিল — লোকটার চেহারটোবে—।

'হিংপে ক'রে লাভ নেই, চেহারা বদলাবার কোন উপায়ই নেই—মন্তর জানা থাকলে নাহয় ভোমার সংশ অদল-বদল ক'রে দেওয়া বেড'।' মাধুরী হেলে ফেলে। ওর একটা হাত জোরে চেপে ধ'রে ধারাজ বলে' কিন্তু যদি পালাবার চেষ্টা কর ত' মজা বুঝতে পার্বে। একেবারে—।

'हुल, जाद कान क्या नग्र।'

গুরা গাড়ীতে উঠে বদে। গাড়ী চ'লতে ফুক করে।
মাধুরীর দিকে চেয়ে ধীরাজ বলে, আচ্ছা হঠাৎ এই
নাহিত্য-সভাটার ওপর এত' বেলি হ'ল কেন ভোমার 
মনেক জায়গায়ই ত' যাওনি, এটার বেলা একেবারে প্রথম
থেকেই, ব্যাপার কি ?

অক্সমনস্কভাবে মাধুরী বলে, শেখরবার আদবেন হে। ধীরাজ চ'মকে ওঠে, বলে, শেখরবার ৫ দে আবার কে?

মাধুরী উত্তেজিত হ'য়ে ওঠে, বলে, কে ? তোমার কি
কিছুই মনে থাকে না ? আমার কয়েকটা লেথার হখন
খুব প্রশংসা হরু হয়, তখন কে এক শেখর তার তীত্র
সমালোচনায় আমায় য়েন গুঁড়ো ক'য়ে দেয়, তা' কি ভূলে
গিয়েছ ? তুমি ভূলতে পার, কিন্তু আমি ত' পারি না
কিছুতেই।—সে আসবে আজ, তাকে দেখতে চাই।

भौताक वरन, कि इत्रास्थ क'त्राव कि १ तनथरल है कि भाग तनकाम हरव १

আন্তে আতে মাধুরী বলে, না, তা নেওয়া হবে না; কিন্তু তাকে দেখতেও চাই। এতগুলো লোকের প্রশংসাকে তীব্রতার ধূলোর সকে মিশিয়ে দেবার স্পর্ক। রাথে যে, তাকে না দেখেই কি স্থির থাকা যায়।

'কিন্তু কি লাভ ? নে হয়ত' আরও গবিবত হ'য়ে উঠবে তাতে।'

মিটি হাসি হেসে মাধুরী বলে, আমাকেও অল্ল ধরতে হবে ত', আর তারই রসদ সংগ্রহ ক'রতে হ'লে তাঁর সঙ্গে আলাপ না ক'রেই বা উপায় কি। কিন্ত থাক্, আমাদের নামবার সময় হ'য়ে এসেছে।

গাড়ী এনে খামে প্রকাত একটা বাড়ীর সামনে।

কোথাকার জমিনাবের ছেলে সাহিত্যিক হ'য়ে উঠেছে। আজ তারই বাড়ীর হলঘরে সাহিত্য আলোচনা হবে, আর তারপর চা-পান হবে বাগানে। বছ সাহিত্যিক আসবে শাক্ষ-স্থায়ান্ত থেকে চুনোপুটি প্রান্ত। আর আদবে শেখর, যার ভীক্ষ কলমের থোঁচা অনেকেই থেরছে—অনেককেই দাহিত্য-জগৎ থেকে থদে প'ড়গ্ড হয়েছে তার আঘাতে, একটা অদীম শক্তি নিয়ে বে দে জন্মছে তা। অদীকার করবার উপায় নেই—মাধুরীও করে না।

জমিদার-নন্দন তার কাছে এদে বিনয়ে ছুয়ে পড়ে, পথ দেখিয়ে বলে, আহ্ন, স্বাই এদে সেছেন। আপনার আর শেথরবাবুর জন্ত অপেকা ক'রছি আমরা, তা' তিনি এখনও—কিন্তু কথনই তিনি দেরী করেন না। এ বিষয়ে তিনি একেবারে মিলিটারী, আজ যে কি হয়েছে কে জানে!

হলঘরে এসে পরিচিত অপরিচিত অনেককেই দেখতে পায় সে। কয়েকটি মহিলাও আছেন—আর তাদেরই মধ্যে আছে তার পুরণো বান্ধবী মীরা।

মাধুরীকে কাছে টেনে নিয়ে মীরা বলে, সব জায়গাতেই জোড়ে যে।—তা'ও ভদ্রলোককে আজ কট্ট দিলে কেন—বেচারা একেবারেই অসাহিত্যিক।

এদিক্ ওদিক্ চেয়ে ধীরাজ্ব চুপটি ক'রে ব'সে পড়ে এক কোণে। সাহিত্য-জগতের মাথা প্রেচ্ রজনীবারু বলেন, আর দেরী করে' লাভ কি—ঘার যার কাগজ বার কফন।

যুবক হরিশ বলে, কিন্তু আর একজন বাকী, শেখর, ওকে বাদ দিলে খোঁচা খেতে হবে না বটে; কিন্তু ভাতে মজাও নেই—আলোচনাও ঠিক হবে না।

হ। নিম্পেরজনী বাবু বলেন, ও আমাদের কথা শুনবেও নাহয়ত'। ও হ'ছেছ প্রচণ্ড শক্তি, আমাদের বাজে কথায় কাণ দেওয়া প্রয়োজনও মনে করে নাসে। ওকে বাদ দিলে সাহিত্য চলে নাবটে, কিন্তু এখানকার কাজ চ'লবে। হ'রে ওঠে, মনের আবেগ স্পট হ'রে ফুটে ওঠে তার ৈ চোবে ম্ধে।

ীঠিক এমনি সময়ে ঘরে এসে হাজির হয় একটী যুবক। স্বাই সাগ্রহে বলে, এড দেরী যে ?

ুবাধা পেয়ে চেয়ে দেপেই মাধুরী চ'মকে যাম—এ যে
সেই ! তারই বাবার সঙ্গে দেখা ক'রতে সিয়েছিল যে,
মিইভাষা, প্রাণশক্তিতে পুষ্ট সেই মুগক—এই শেখর ?
মাধুরীর বৃক কেঁপে ওঠে, নিজের অজ্ঞাতসারেই গাল ছটো
লাল হ'য়ে যাম। প্রগতিবাদী, উদ্দীপ্ত মাধুরীর চোগও
কি এক লক্ষায় মাটার দিকে নেমে আসে।

ভার দিকে চেয়ে হেসে শেখর বলে, আপনি? আপনিও সাহিত্যিক নাকি? মাধুরীকে কে যেন আঘাত করে, কিন্তু তবু স্থির হ'তে পারে না সে—বুক তার তথনও কাঁপে।

হরিশ বলে, কি ব'লছ শেখর, সাহিত্যিক নাকি মানে? উনিই ত' মিস্ মাধুরী মুখাজ্জি—নাম শুনেছ নিশ্চয়ই।

'বটে ? আন্দান্ত ক'রে নেওয়া উচিত ছিল আমার। থামলেন কেন, প'ড়ে যান।'

এক ধারে ব'সে প'ড়ে শেখর একটা মাসিক পত্রিকার পাতা ওল্টাতে থাকে। মাধুরী আবার প'ড়তে আরম্ভ করে, কিন্তু ঠিক ভেমনি ক'রে পড়া আর হয় না, অনেকবার থামতে হয় ভাকে, যেন আটুকে ধায়। কিন্তু উপায়ই বা কি, বক যে ভার স্থির হয় না কিছুভেই।

পড়া শেষ হয়ে যায়।

সকলেই প্রশংশা করে, ভাদের দৃষ্টির সামনে সে কুঠিত হ'য়ে পড়ে।

হরিশ বলে, চমৎকার, এমনি দৃঢ় শক্তিশালী লেখাই চাই আজকাল, ভারী ভাল লাগছে, তোমার কি মত শেখর ?

মাধুরী শেখরের দিকে চোগ তুলে চায়, আর শেখর চায় তার দিকে। একটু হাসি শেখরের মৃথের ওপর দিয়ে ভেনে যায়, বলে, আমার মত-প্রকাশের কোন মানেই হয় না, শুনেছি আমি একটুখানি। ভবে তোমাদের যথন ভাল লেগেছে, তথন ভাল হ'য়েছে নিশ্চয়। কিন্তু সেই ভাল শক্তিশালী লেখাটা তোমরা শুরু হলম ক'রে ফেল' না

যেন। রজনী বাব্র কাগজে ছাপিয়ে দিয়ে অক্ত স্বাইকে জানতে লাও।

কে একজন বলে, একটু ভাল কথাও কি ব'লতে জান না শেখর !

শেখর হাসে, বলে, কিন্তু কথাটা একেবারেই মিথো, আপনি থার জল্পে ওকালতি করছেন তাঁকেই জিজ্ঞানা ক'রে দেখুন, ভাল কথা আমি জানি কিনা। আপনার মক্লেলই আমার সাক্ষী।

সবাই হেসে ওঠে—মাধুরীর চোখে মুখেও হাসির বিদ্যুৎ খেলে যায়। এ দিক্কার কাজ শেষ হ'লে যায়—সবাইকে বাগানে চায়ের টেব্লে আসতে হয় এবার। বেয়ারারা চা এবং আকুসজিক সব কিছু সাজিয়ে দিয়ে যায়।

মাধুরী এতক্ষণে নিজেকে সাম্লিয়ে নেয়, শেথরের কাছে এসে বলে, চলুন ওদিক্কার টেবলটায়। শেথর মুথ তুলে চায়, বলে, মাত্র হু'টো চেয়ার যে ওথানে, আপনার সন্ধী ব'সবেন কোথায়? আপনি যথন প'ড্ছিলেন, আমি তথন তাঁর দিকে চেয়েছিলুম, এথন হয়ত' তিনি আপনাকে একটু আড়ালে প্রশংসা ক'রতে চান। অতএব ও জায়গাটা—

মাধুরী আর লজ্জা পায় না, বলে, ওঁর ভার মীরাই
নিয়েছে এখন। আর প্রশংসা তা'ত' করেন অনেকেই,
আর উনিও বাদ যান না। যাবার সময়ে গাড়ীতে আমাকে
একাই পাবেন. আপনার ভাববার দরকার নেই—এখন
নির্জনে না হয় একটু গালাগালিই ভানি। তবু নৃতন
কিছুত'বটে!

ওরা এগিমে যায়।

চেয়ারে ব'সতে ব'সতে শেশর বলে, প্রশংসায় অফচি ধরেছে, এবার একটু চাইনি চান, এই ত' ? কিন্তু দেখবেন, বেশী থাবেন না বেন—বিপদ্ হ'তে পারে।

'মেরেরা চাট্নি একটু বেশী ভালবাসে।' মাধুরী হেসে ফেলে। 'বটে?' প্রগতিবাদীরাও নাকি? মেরেদের ধবর ড' ঠিক জানি না।' শেখর জবাব দেয়। 'ত্বু ভাল, সভিয় কথা স্বীকার করেছেন—পুরুষরা মনে করে, মেরেদের ভারা থুব বোঝে। হেসে কথা ব'ললে, ঘরে ব'সতে দিয়ে ফ্যান্ চালিয়ে দিলে অথবা আঁচলটা একটু পায়ে লেগে পেলে, তারা মনে করে প্রেমে প'ড়েছে। আমাদের কিন্তু হাদি পায়। পুরুষরা বেশী বৃদ্ধিমান্ কিনা!

শেখর জোরে হেনে ওঠে, বলে, এ বিষয়ে মেয়ে পুরুষ ছুই-ই সমান। অবশ্র বৃদ্ধি যাদের আছে, তাদের কথাই ব'লছি। আমি কিন্তু একেবারেই বোকা, ঠিক আপনার মত।

खता छु'ब्रान्डे (इरम अर्फ दिश महब्र छादि।

পেয়ালায় চা ঢেলে দিয়ে মাধুবী বলে,—আপনার সংক্ষে আলাপ যখন হ'ল, তথন আর ছাড়ছি না কিছুতেই। সাহিত্য জিনিষট। আনার ভাল লাগে, আপনাকে গুরু বরণ ক'রে নিলুম তাই।

চায়ের পেয়ালায় একটা চুমুক দিয়ে শেখর বলে,—
গুরু ? অর্থাৎ গরু বলার অ্যোগ ক'রে নিতে চান—
পথটা খুবই সোজা খীকার করি। জানেন ত' ভালবাসার
উল্টো দিকে আছে মুণা, একটু এদিক্ ওদিক্ হ'লেই
বিপদ্—এও ঠিক ভাই, কি বলুন!

'ওসব শুনতে চাই না আমি, কাল বিকেলে আপনাকে যেতে হবে আমাদের বাড়ী। আপনার কাছ থেকে অনেক কিছুই শিখে নিতে চাই আমি। শুনেছি আপনি গান শুনতে ভালবাদেন, আমি তা' শোনাব আপনাকে, আর ভার বদলে আপনি হবেন আমার সাহিত্য-গুরু।' মাধুরী ওর মুথের দিকে চায়।

খানিকক্ষণ চূপ ক'রে কি ভেবে শেখর বলে, কাল ? আছে ডাই হবে, কালই থেতে পারব', ঠিক ছ'টার সময়ে।

'আপনার নৃতনতম লেখাটা নিয়ে যাবেন। কিন্ত।' মাধুরী বলে।

'কিন্ত প্রথম দিনেই ওসব ক'রতে নেই—গুরুকে ষাচাই করা পাপ, বিশেষতঃ প্রথম দিনেই।' শেখর হাসে। মাধুনীও হাসে, বলে, না সভ্যিই ভাল কথা জানেন না আপনি—প্রত্যেক কথাতেই থোঁচা। কিন্তু সে-সব চ'লবে না, আমার কথাই শুনতে হবে আপনাকে, লেখা নিয়ে যাওয়া চাই-ই।

শেখর বলে, বেশ ভাই হবে, কিন্তু তার বদলে চাই ছটো নৃতন গান।

ष्ट्र'कनाई हारम।

ফেরবার পথে চুপি চুপি হরিশ বলে, কি অভ আলাপ হচ্ছিল শেখর ? দেখহে ভাই—

হাসি-মৃথে শেথর বলে, কিছু অত কৌতৃহল ভীল নয়—আর এও ঠিক, কথাগুলো শুনলে তুমি খুসি ত' হবেই না হয়ত' আরও বেশী চ'টে যাবে।

শেখর হাসে, হরিশ আর কিছু বলে না।

গাড়ীতে উঠে মাধুরী বলে, ভারী ভাল লাগ্ল আজ, কি বল পু

উত্তর না দিয়ে মুখ কালো ক'রে ধীরাজ বাইরের দিকে চায়। তার মুখের দিকে একবার চেয়েই মাধুরীও মুখ ফিরিয়ে নিয়ে পৃথিবীর বুকে প্রকৃতির চপল গ্ডিভঙ্গী দেখতে থাকে।

প্রদিন।

শেখর এসেই মাধুরীকে দেখতে পায় বারান্দার ওপর।
সে তারই জন্তে দাঁড়িয়ে আছে অত্যন্ত বাত্ত হ'য়ে।
শেখর বিশ্বিত হ'য়ে চেয়ে থাকে তার মুখের দিকে।
স্থাজিত মাধুরীর রূপ যেন আর বাধা মানে না। শেখরের
বিশ্বিত মুখের দিকে চেয়ে সে লজ্জিত হ'য়ে পড়ে, মুখে
তার ফুটে ওঠে মিষ্টি একটুক্রো হাসি।

গান স্থক হয়, শেখর চুগ ক'রে শোনে। মাধুরী নিজেকে হারিয়ে ফেলে গানের মধ্যে—হয়ত' কোন এক গোপন তারে ঝঙ্কার উঠেছে আজ, তার মন মানে না বাধা, দেহ মানে না শাসন।

ঠিক এমনি সময়ে ধীরাজ এসে হাজির হয়। চ'মকে বায় সে শেখরকে দেখে। মাধুরীও হঠাৎ থেমে যায়, তার হাত যেন আর চলে না। হতাশভাবে সে শেখরের মুখের দিকে চেয়ে থাকে খানিকলণ।

শেখর বলে, আন্তন, কিন্তু বড় নেরী করেছেন—
অনেককণ থেকেই আপনাকে আশা ক'রছিলুম। কিন্তু
গানের গলা টিপে মারা ই'ল যে, এ কিন্তু নিচুর লোকেরাও
করে না।

ধীরাজ বলে, থাক, এখন আমি যাই, একটা কাজ ছিল, ডা' অস্তু সময়ে এলেও চলবে।

**८मध्य (हरन क्लान, वरन, किन्छ बड़ी छात्री केन्ना**त्र

धीताक बार्, त्कन प्रकार ना रय शाकल्य शानिककन।

জিনিবটা আমার ষথন ভাল লাগবে, তথন যে আপনার ধারাপ লাগতেই হবে—এর ত'কোন মানে নেই। ব'দে পড়ুন—নইলে কলা-বিভার অপমান হবে যে!

ৰীরাজকে ব'সভেই হয়; কিন্তু ভেমন ক'রে আর কোন কিছুই জমেনা।

এমনি ক'রেই দিন কেটে যায়। মাধুরী যেন এক টু এক টুক'রে শেণরের দিকে কুঁকে পড়ে, শেখর তা' ব্রতে পারে—ধীরাজ্ঞ।

সেদিন 'রোমিও জুলিযেট' দেখে মাধ্যী জার শেথর
গিয়ে উঠে একটা হোটেলে। বেয়ারাকে আদেশ ক'রে,
পর্দ্ধটো টেনে দিয়ে চেয়ারে ব'দতে ব'দতে মাধ্রী বলে,
শত্যি চমৎকার হ'য়েছে—চমৎকার ফুটেছে জুলিয়েট, আর
ব্যারিম্র একেবারে আশ্চর্যাজনক। দেখতে দেখতে
নিজেকে আমার জুলিয়েট বলেই মনে হচ্ছিল।

শেখর বলে, কিন্তু ধীরাজবাবুকে নিয়ে এলে ২'ত।
আড়চোখে সে মাধুবীর মুখের দিকে চায়। মাধুবী বাস্ত
ভাবে বলে, না, না কি যে বলেন, একটু রস-গ্রহণ
ক'রবার ক্ষমতা থাকা চাইত'। একেবারে নিশ্চিস্ত মনে
ব'দে থেকে, কেবল হুঁ দিলেই কি সব সময়ে ভাল লাগে ?

শেখর সহজভাবেই বলে, কিন্তু এ ভারী অন্তায়, ভদ্রলোক সেদিন আপনাকে নিয়ে যেতে চাইলেন, তা ত' গেলেনই না, আবার আজ দিলেন তাঁকে বাদ। ওঁর কিন্তু আপনার সঙ্গে ধেতে খুব ভাল লাগে।

হঠাৎ মাধুরী যেন উত্তেজিত হ'য়ে ওঠে, বলে, তা'

ং'তে পারে, কিন্তু আমার ভাল লাগে কিনা, তাও ত'
দেখতে হবে। তার হ'য়ে ত' খুব কথা কইছেন, কিন্তু
আমরা বুঝি মাহুষ নই? আমাদের ভাল লাগা বুঝি
কিছুই নয়?

'আমার সংক্ষ এসে আপনার খুব ভাল লেগেছে

ভাংল ?' শেখর ওর চোথের দিকে চায়, ওর চোথও

এসে মেশে তার চোথের সলে। আত্তে আতে মাধুরীর

চোথ নীচের দিকে নেমে আসে সক্ষায়—শেখর একটু

অভ্যনক হ'লে পড়ে।

শেপর থাকে একা একটা ঘরে। নিজেই সে বারু, আবার নিজেই ভূতা। সমস্ত ঘরটার অধীশার শেপর একা।

সেদিন বিকেশ বেলা এক কাপ চা ছেঁকে নেবার সংস্থ সংস্থ হরে এনে ঢোকে মাধুরী। শেখর চীৎকার ক'রে বলে, আহ্বন, ভয় কি, ও কিছু নয় ইত্র টিত্র হবে বোধ হয়। তাইত, ব'শবার জায়গা চাই ? বিছানাটা পাতাই র'য়েছে, ওথানে ব'লে কাজ নেই, বড় নোংগা, নয় ? তার চেয়ে ওই বইগুলোর ওপরই ব'লে পড়ুন।

মাধুরীর মৃথ শুকিয়ে যায়, কি ক'রে সাহস্থ এর তেওর থাকতে পারে ত।' সে ভেবেই পায় না। দেশলাইয়ের যে এতগুলো কাঠি থাকতে পারে, একটা লোক যে কি ক'রে এতগুলো বিভি আর সিগারেট থেতে পারে, ভা সেধারণা ক'রতেও পারে না। শুধু কাঠি আর পোড়া বিভি সিগেরেটই নয়—জল, নোংরা জামা, খাভার পাতা, বইয়ের মলাট, ছেঁড়া জুতো, এমনি নানা জিনিম্ব ঘরটাকে যেন ভার কাছে অভুত ক'রে ভোলে। একটা বিশ্রী গন্ধ যেন কোথা থেকে ভেসে এসে ডাকে পাগল ক'রে দেয়।

তার মুথের দিকে চেয়ে তার মনের অবস্থা বুঝে একটু খুদী হ'য়েই শেখর বলে, চমৎকার, একেবারে রোমিওর স্পজ্জিত কক্ষ, কি বলুন ? কেমন আর্ট দেখুন ত'?

এদেজ-মাপা ক্রমালটা বার ক'রে মাধুরী বলে, কিছ থাক্ আপনার আর্ট, এমনি আর্ট নিমে বাঁচা যায় না। আমি চলি।

শেথর হাদে, বলে, ভা' কি হয় । একটু চা থেভেই ইবে আপনাকে। কলাই-করা কাপে থেভে পারবেন না বোধ হয় ? ফিনিষটা চমৎকার, ভালে না। থাক্, ভাল কাপ আছে একটা, হাতলটা কিন্তু ভালা, ভা' হক্—এও একরকম আট।

আবার আট ! মাধুরী আর সহা ক'রতে পারে না, বলে, আট ড' ব্রালুম, কিন্ত এসব ভল্রলোকের জ্ঞানয়। চা আপনিই খান ত্'কাপ—আমি চলি।

একটু গন্তীর হ'বে শেখর বলে, কিন্তু সভিত্য ভারী চমৎকার হ'বেছে চা—তেল-মাথা মুভি পৌয়াল দিয়ে বেবেছেন ক্থনও—ভারী ভাল কাগে চাবের সংখ। পৌয়াল চোথ ভাল করে আমার মৃড়ির মচ্মচানি কলাজগতের একটা বছ দান।

মাধুরী উত্তেজিত হ'বে ওঠে, বলে, আপনি কি তামাসা ক'রছেন নাকি ?

হাসিমুখে শেশর বলে, ঠিক খ'রেছেন। ধীরাজবাবৃকে
বাদ দিয়ে আট চাইছিলেন কিনা তাই। জীবনে আটটাই
আসল নয়, ব্ঝেছেন প নৃতন ব'লে মনে হওয়া মাত্রই যদি
খুরে দাঁড়ান, তা' হলে ধীরাজ শেখরে কুলোবে না—ছির
হ'তে পারবেন না কোন দিন, চোথ যাবে ধাঁধিয়ে, শাস্তি
পাবেন না কোনদিন—অথচ ওইটাই জীবনের সবচেয়েপ্রয়োজনীয় জিনিষ। আপনাকে একদিন আসতে
ব'লেছিলুম ঠিক; এই সব জানাবার জন্তেই। সাহিত্য
ক'রে আর কত পাওয়া যায়, মাসে টাকা কুড়ির বেশী

মেলে না বড় একটা—আর বই লিখে পূর্বপুক্ষের ধার
শোধ করবার চেটা ক'রতে হয়, কিন্তু ভাতেই কি চুক্রে?

বুড়ো বাপ আর বুড়ী মা আছেন—দেশে তাঁদেরও ত'
বাঁচাতে হবে! তাই আপনার বাবার অফিনের পিয়ন
হ'য়ে ব'সলুম। কিন্তু ধীরাজবাবুর দিকে পেছন কিরে
আপনি ঘুরে দাঁড়ালেন আমার দিকে—কাজেই চাক্রী
ছাড়তে হ'ল। এসব আটের ধেলা। ফিরে পিয়ে
ধীরাজবাবুর কাছে মাপ চেয়ে নিন, আর সাহিত্য
ছেড়ে অন্ত কাজে মন দিন। সাহিত্য থাক আমাদের,
আপনারা হন আমাদের থোরাক। আচ্ছা যেতে পারেন,
নমস্কার।

মাধুরী ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যায়—চায়ের পেয়ালায় শেখর দেয় লম্বা একটা চুমুক।

# আনন্দরপম্

# শ্ৰীকালীপদ ভট্টাচাৰ্য্য

আনন্দ নিরবচ্ছিয় — অস্তরের একাকিত্ব ভরি'
মহাশান্তি পরিব্যাপ্ত ! কত কোটী দিবস-শর্ববরী
মহাকাল-সিম্বুবক্ষে উর্মির মতন ভঙ্গিমায়
আসে যায়—কল্লোলের স্পান্দন শিহরে শৃষ্যতায়

দিক্চক্রবাল-পারে; আলোছায়া ছন্দায়িত পথে অনাহত ধ্বনিগুলি মূর্ত্তি লভে আনন্দ-মণ্ডলে মাধুরী মধুর রূপে! দেহের বিদেহ পরকাশ— সৃষ্টির অনাদি স্রোতে সৌন্দর্য্যের শাশ্বত বিলাস।

চিরস্তন সঙ্গীত-মুরতি! অস্তরের নীরবতা উদ্যাটি' শুনাল কোন নন্দনের আনন্দ-বারতা! আপন নিরবচিছন্ন মহীয়ান্ একাকিছ মাঝে লভিয়াছে সত্যরূপ—চিরস্তন অক্ষয় বিরাজে; মুগ্ধ আমি! ডুবে আছি অতলের গভীর অতলে ধ্যানমৌন অস্তরের আনন্দের চির-মর্মস্থলে!



# বঞ্চিম-স্মৃতি

### শ্রীকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

শাহিত্য, সঙ্গীত, শিল্পকলা, কোনটিই জীবন হ'তে পৃথক্ নয়; প্রত্যেকটিরই উদ্দেশ্য—ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ-ভঙ্গীর ভিত্তর দিয়ে এবং ভিন্ন ভিন্ন রূপে জীবনের কোন বিশিষ্ট ভাবকে রূপায়িত করা। ইহারা প্রভ্যেকই জীবনের উৎস হতে রুস সংগ্রহ করে। তাই প্রভ্যেক সাহিত্য, সঙ্গীত এবং শিল্প-স্পান্টর মধ্যে জাতীয় ও সনাজগত ঘনিষ্ঠ প্রভাব কৈব। যায়। এই জাতীয়, সমাজগত ও ব্যক্তিগত জীবনের পরিস্থিতি জন্মকুল না হলে, কোন বড় স্পান্ট অথবা কোন বড় স্থান সন্তব্যর হয় না।

ইংলণ্ডের স্বর্ণ- যুগে যখন সমগ্র জাতি ও সমগ্র সমাজের ভিতর নৃতন জীবনের সাড়া এল, দেশের প্রত্যেক শ্রেণী এবং প্রত্যেক স্তরের লোকের স্থান-বৃত্তি যখন সফলতা ও সমুদ্ধির আনন্দে স্ফাত, তখনি সেক্সীয়রের মত মনীয়ী এবং প্রত্যা স্করণের হয়েছিল। ভিক্টোরিয়ান যুগেও ইহার পুনক্ষজি হয়েছিল। ভারতবর্ষ যখন সমৃদ্ধি, সাফল্য ও গৌরবের উচ্চতম সোপানে আর্ছ, সেই সময়েই কালিদানের আবিভাব।

বাঙালীর জাতীয় জীবনেও এইরূপ অমুক্ল পরিস্থিতি,
নৃতন ভাবধায়ার আবির্ভাব •হয়েছিল রটিশ রাজ্জের প্রথম
মুগে। যথন বিজেতা ইংরাজদের সহঘোগিতায় বাঙালী
কর্মগত জীবনের প্রত্যেক ক্লেত্রেই উন্নতির পথে অগ্রবন্তী,
যথন পাশ্চাত্য শিক্ষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি বাঙালীর ভাবগত
জীবনে নৃতন সাড়া এনেছে, যথন শিক্ষিত সমাজের প্রত্যেক
স্তরে জীবনকে নৃতনরূপে দেখবার, জীবনের প্রতি ক্লেত্রে
নৃতন সৌক্ষ্য উপভোগ করবার আগ্রহ এসেছে, তথনি
বড় শিল্পার, বড় প্রস্তার অমুক্ল ক্ষেত্র প্রস্তুত হয়েছিল।
সেই উপযুক্ত সময়েই বছিমচক্রের আবির্ভাব।

বহিমচন্দ্রের সাহিত্য নিয়ে তার এক একটি দিক্ ধরে অনেক কিছু বলা চলে—তাঁর ভাষা, তাঁর টাইল, তাঁর চরিত্রস্থান্টি প্রভানন্দপ্রদ। তথনকার দিনে "মনগুড়ে" কথাটির সাড়া ছিল না, কিছু তাঁর চরিত্রপ্রলি সম্বদ্ধে সে অভাবও কেছ বোধ করেন নাই। ভারনার, চিছার, কালে-কর্মে, কথাবার্তার প্রারহানে ভাবের পরিষ্কার অভারশূর্ব। ভাই পাঠকদের

ভারা কেবল মুগ্রই করে না, তাঁদের স্থৃতিকেও চিরদিনের মত অধিকার ক'রে থাকে।

আরেষা, কণালকুওলা কি কুন্দের জন্ম কার না কাডর স্থাস পড়েছে ও পড়ে। তাঁর স্থাম্পী, কমল, অমর, প্রফুল প্রভৃতিকে আমরা আপন ঘরের লোকের মতই ব্রাডে পারি— তাঁদের সভয় মনোবিলেরবণের অপেকা রাখি না। তাঁদের সক্ষে আমার পঞ্চাশ বৎসর প্রের পরিচয়, কিছ আদিও তাঁরা আমার স্থতিতে সজীব ও সহজ।

বিষমচন্দ্র কেবল সৌন্দর্যারস-পিপাসাপরিত্থির অক্ট লেখনী ধারণ করেন নাই, কিন্তু প্রতিভাল্লিত সহল্ল দেশ ও জাতির কল্যাণকামনায় তাঁকে সকল দিকেই আকৃষ্ট করেছিল। সাহিত্য সাধনায় বহিম সত্য ও স্থাবের প্রাণ-প্রতিষ্ঠায় ব্রতী হয়েছিলেন। তাই চরিত্র-স্প্রের মধ্যে সাধকের অভীপ্র প্রতিমা মধুর ফলের মত প্রকাশ পেয়েছে। তাঁর সেই দরদের স্প্রি তাই এত মনোক্ষ।

এখানে একটা অক্স কথা বলি। সেট। 'নব-জীবন' পত্রিকার জন্ম-সময়। আমার সাহিত্যিক বন্ধু বিপিন বন্দ্যা ও আমি উক্ত পত্রিকার গ্রাহক হইবার ইচ্ছায় অক্ষয় সরকার মহাশয়ের নিকট যাই। বিপিনবারু তখন সরকার মহাশয়ের 'সাধারণী' পত্রিকার জনৈক লেখক। পূর্ব্ব পরিচয় কাহারো ছিল না, সেই প্রথম সাক্ষাথ। সরকার মহাশয় তখন হেমচক্রের 'মদনপূজা' বলে' কবিতাটির প্রুক্ত লেখছিলেন। আমি তাঁর বিস্তৃত লাটা দেবছিলাম। এই সময়ে তুইজন ভদ্রগোক আপিনের পোষাক্ষে এসে তুকলেন। চেন্নে চম্কে গেলুম, বিষ্কিবারু যে! অপর ভন্তবোকটিকে চিনি না।

"এই লও" বলে' বৃদ্ধিবাৰু টেবিলের উপর একডাড়া কাগজ ফেলে দিলেন।

আমি তাড়াতাড়ি তাঁর পারের ধূলা নিতেই—"কে ? ওঃ, কেমন আছ ? লেখায় পেয়েছে বুঝি!" বলে হাদলেন। বল্লাম—"না, "নৰজীবন" পত্তিকার গ্রাহক হবার অস্তে, টাকা জমা দিড়ে এসেছি।"

—"(फायांव ८७) काश्रम १"... "तरवात-वर्षत १—वस क'ट्स विस्तृति ।" — "বেশ ক'রেছ, ভাল' ক'রেছ। চলিশ বছর ব্যবেদ্র পর "সংসার-দর্পণ" লেখার অধিকার জন্মায় ?"

কল্লাম—"ঝামার এই বন্ধু বিপিনবার্, ভাল প্রবন্ধ-লেখক, "দাধারণী পতিকায় লেখেন।"

— "বেশ, সরকার যথন পছন্দ করেছেন, তথন ভালই ভবে।"

সরকার মশায় বল্লেন,—"হাা, ছোক্রা লেখে ভাল..."
—"বটে, ভা হ'লে ভূদেববাবুর কাছে উপদেশ নিলে
বৈ ভাল হয়, পাঠিয়ে দিও।"

বললাম, "সম্প্রতি ওঁর উপন্থাস লেখবার ঝোঁক ধরেছে।"
আরে কথা কইলেন না—একবার মাত্র সেই তীক্ষ্ণ মর্মডেদী দৃষ্টির আভাস হেনে স্থা কক্ষে চলে গেলেন। আমি
কক্ষায় যেন মাটির সঙ্গে মিশিয়ে গেলুম।

বেশীক্ষণ ছিলেন না,—থিনিট পনের হবে। বেরিয়ে যাবার সময়ে হাসিমূপে চেয়ে বল্লেন—"বিবাহ নিশ্চয়ই ফরেছ, উপত্যাস লেখবার ইচ্ছা হয় তো —বিবাহের ১০।১৫ বছর পরে", বলতে বলতে বেরিয়ে গেলেন।

সরকার মহাশয় তাঁদের সি'ড়ি পর্যান্ত এগিয়ে দিয়ে,
ফিরে এসে কিজাসা করলেন—"তোমাকে বিশেষ
ভালবাসেন দেবছি! ওঁকে ছোকরাদের সঙ্গে ওরপভাবে
এত কথা কইতে কখনো তো দেখিনি!" আমরাও কথা
কইতে সাহস পাই না—"

বল্লাম—"কি জানি কি শুভগণে আনাদের প্রথম সাক্ষাৎ ঘটেছিল! সেই প্যান্ত ওঁর স্বেহ, ওঁর ভালোবাসা আনার বেন সহজলর সৌভাস্যে দাঁড়িয়ে সিয়েছে।"

— "ভাই ভো দেখলুম! কিন্তু উপক্রাসের কথাটা ভোলা ভাল হয়নি। উনি দেশকে দেবার কোনো জিনিসকেই সামাক্ত বলে' বা বিলাসের বস্ত বলে' ভাবেন না—বিশেষ উপক্রাসকে।"

আমার বন্ধুর উপকাদ লেখবার নেশা দেইখানেই ছুটে নিমেছিল।

এ খেকে বেশ বোঝা যায়, দেশকৈ ও জাতিকে যা

কিছু দিতে হবে, ভা কল্যাণকর হওয়াই বাছনীয়। তাই

ঘটনাটির উল্লেখ করলাম।

এসিয়ার প্রাচীন সভ্য, রক্ষণশীল, আভিজাতাপ্রেমী, আর একটি স্বাভগ্তা-রক্ষা-তংপর জাতির মর্মকথ। শুমুনর গ জাতীরতা-রক্ষার জন্ম ও আত্মধারা অক্ষ্প রাধবার জন্ম তাঁদের মনোভাবের পরিচয় পাবার স্থ্যোগ আনার ঘটেছিল। সেটা ১৯০৪ খুঃ আমি তগন কার্যোপ্রক্ষে চীনে। বক্সার হাক্ষামা তগন মিটেছে, জগতের মুম্ধান সভ্য জাতিদের অনেক টাকা দিয়ে মেটাতে ও তুই করতে হয়েছে। এই জবরদন্তির অভ্যাচার চীনেদের প্রাণে বিশেষ বেদনা দেয়। সে অভ্যাচার ও অপমানে ভারা তথন পীড়িত ও জর্জবিত।

সেই সুময়ে আমার একজন সহকারীর আবশ্যক হওয়াহ, সাজ্যাই কলেজে লিপে একজনকে আনাতে হয়। যুবকটির বয়স তথন ২২।২৩। কি করতে হবে, তাকে ইঙ্গিতে একবার মাত্র বলে দিলেই হ'ত। যুবক কিন্তু সর্বদাই বিমর্থ।ক্তো। তু'ঘণ্টার কাজ এক ঘণ্টায় শেষ করে দিয়ে, নিজের অতা কাজে সময় কাটাতো। একদিন জিজাদা করলাম-"নিষ্টার স্থই, তুমি কি অত লেখ, কি ভাব ।" সে মান হাসি হেসে বললে—"মিংহাসন মাঞু বংশের অধিকারে থাকায়, আমাদের নানা প্রকারে অপুনানিত হতে ২ চ্ছে—এর মূলচ্ছেদ যভাদন না হয়, তত্তিন মুর্গতি ভোগ করতে ২বে। এর ভিতরকার আপনাকে বোঝাতে পারব না ব্যানার্জি। মাটির বিভিন্নতাই মানুষের প্রকৃতির ভারতমা ঘটাম। চীনের মাটি আর মাঞ্রিয়ার মাটি এক নয়। মাঞ্র লোকের ভিন্ন প্রকৃতি, আমাদের ছুর্গতি বাড়াচ্ছে। নিজের সভা হারালেই জাতির স্বাডন্তা যায়, যা কভদিনে, কত শিক্ষা দীক্ষায় দেশের ধাতুগত হয়েছিল, তাকে শক্তি যুগিয়েছিল, বড় করেছিল, তা খোয়ানোর टिटा इंडांगा चात्र टारे। चामास्त्र टारे इसिन @(7(5 1"

আজ সেই কথা মনে পড়ছে। ব্রিমচন্দ্রও বোধ করি ওইরূপ আশকায় পড়ে থাকবেন।\*

\* চন্দ্ৰনগর বাজন-শতবাবিকা-ডৎনৰ জন্দক্ষে ভূতার াধনের সন্মাণ্ডির অভিযানৰ ১

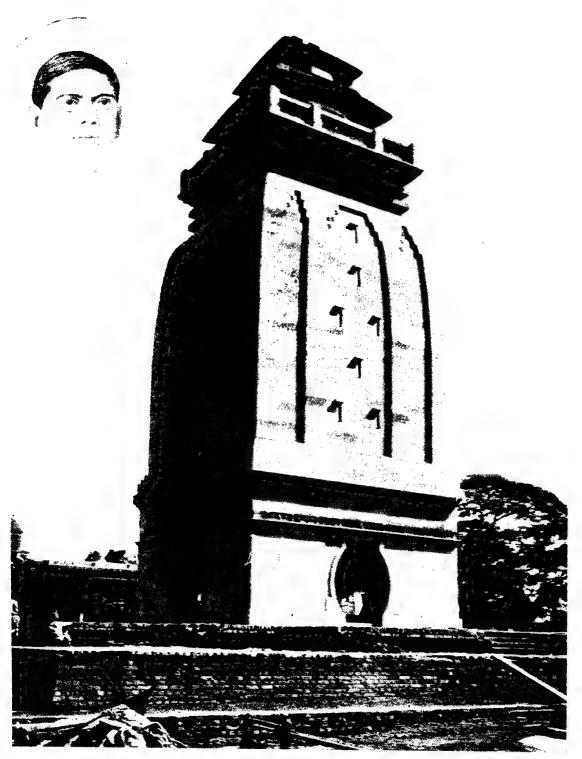
# ৰৰ্ত্তক 🛵



স্তার আশুভোগ ম্থোপাধ্যায়



ক্ষি বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ



"পদেশের যে বলিকে শেষ শেশ দিয়ে গেলে ভূমি বংগর অফল পাতে সেথায় ভোমার জন্মভূমি।

দেশের বন্দন) বাজে শক্ষীন পাষাণের গাতে এসো দেহধীন খুতি মৃতু৷হীন শ্রেমের বেদীতে ⊧"

দেশবরু-স্মৃতি-দৌধ: ১৬ই জুন ভারিথে দেশবরুর স্মৃতি-পূজা অন্তষ্টিত হয়

# প্রামহিলাল রায়

( পূর্বাপ্রকাশিতের পর )

বৌৰাজারের একটা দিওল বাটীর এক কংক্ষ এক রমণী শুইয়াছিল; কুঞ্জিত ললাটে ঘরের কড়িকাঠের দিকে চাহিয়া সে ভাবিতেছিল কত কথা। বিছানার পাশে একটা ১১।১২ বংসরের কিশোর বিসিমা নানা প্রশ্ন করিতেছিল, কিছু তরুণীকোন উত্তর দেয় না দেখিয়া সেউটিয়া দাড়াইল, ইচ্ছা ঘর ২ইতে চলিয়া যায়; রমণী তথন তাহাকে ডাকিয়া বলিল "য়ুটু! যাস্ কোথা!"

ছেলেটি বলিল "ফুলের বেলা হয়ে যায়, আর ভোমার মুগেও কথা নাই, শুদু শুধু বদে থাকি কি করে ?"

"क्ड वाकत्ना वन तनिय ;"

"প্রায় ৯॥ • টা। আছে। দিদি, পরেশবারু তোকোন কাজকর্ম করেন না, তোনার মাহিনাতেই সব চলে বুঝি? বি, এ, পাশ করেছ?"

রমণী কোন উত্তর দিল না। কেবল ফুট্র দিকে চাহিয়া বলিল, "ভোর সেই গানটা আমার খুব ভাল লাগে, গা তো!"

"কোন্টা গু"

"পেই যে, 'চাহিলাম যাবে দিয়ে প্রাণ ডালি'।"

'পানটা ভোমার থুব পছক্ষ ২য়েছে দেখছি' ছটু
পাহিল—

চাহিলাম যারে দিয়ে প্রাণ-ভালি
ফিরায়ে দিল দে কাঁদায়ে,
অভিমানে যত দ্রে ধাই চলি',
মন নেয় তত কুড়ায়ে।

क्तम भूँ जिल्ला तमिन, किছू नाहे मव फाँकि, देविन ना सम-त्यान নকতে ফুটিল ফুল, আমারে করে আকুল, নিরালা কুটীরে একা

প্রাণ যাবে জুড়ায়ে।

ফুটু খুব উৎসাহে গানটা পাল্টা ধরিতে ঘাইতেছিল, এমন সময়ে সে দেগিল সম্থেই পরেশবাব্। ফুটু কাঁচুমাচু মুথে ঘর হইতে সরিয়া পড়িল। আর পরেশবাবু অভিশন্ধ বির্ক্তিসংকারে বলিয়া উঠিল "আড্ডা আর আড্ডা, এই ছোড়াটাই ভোমায় মাটি করবে দেবছি। কলকাভার ফিচেল ছেলে, আড্ডা পেলে আর নড়েনা।"

সেই রমণী বিছানা ২ইতে উঠিয়া বসিল। বক্ত কটাকে বলিল—"গ্রীব হলেও, মুটু ভন্তলোকের ছেলে। ওকে যা'তা'বলা আমাকেই অপমান করা।"

কথা শুনিয়া আগস্তুক কুদ্ধ ইইয়া চাপা গলায় বলিক।
"দেখ শান্তি! তোমায় নিয়ে ঘর করা মাটী-পাথরের মানুহ
না হলে সম্ভব নয়। একটা কথা বলার যোনাই, আমায়:
অতিষ্ঠ করে' তুলেছ তুমি।"

শান্তিকে লইয়া চিন্তাহরণ কলিকাতায় আদিগাছিল বে
আশা বৃকে লইয়া, তাহার আচরণে তাহা ক্রমেই ত্রাশার
পরিণত হয়। তাহা ছাড়া চিন্তাহরণ ভাবিয়াছিল—
কলিকাতায় সে একটা বড় মাহিনার চাকুরী যোগাড় করিয়া,
লইতে পারিবে; কিন্তু অনেক উনেদারী করিয়াও ভাহায়ধন
সম্ভব হইল না, তথন সে নিরাশ হইয়া পড়িলয়া শান্তিও
আলহারপত্র বিশেষ কিছু লইয়া আসে নাই; যাহা সামার্ক্ত
কিছু ছিল, তুই এক মাসেই ভাহা শেষ হইয়া গেলঃ
কত বার তাহার মনে হইয়াছে, সে ফিরিয়া যায় ভাহার
পিতার কাছে; কিন্তু এ মূব লইয়া লোকসমান্তে দাড়াইবার
মৃত্ত ভ্রমা ভাহার নাই। বোলেশের নিক্ত প্রত্যাশ্যাত

ভাহার প্রথানি বিজোহী হইয়া নিজেকে পুড়াইয়া ছাই করিতে ইচ্চা হয়—কিন্তু কে যেন ভাহাকে আত্মঘাতী হইতে দেয় না। যোগেশের শত উপেকার ভালার জনত্ব ভাহারই বৈরাগাদীপ্ত মৃত্তিটী বিকশিত হয় অপাধিব ঘনিমায়। সে যেন অশরীরী হইয়। শাস্তিকে আগুলিয়া রাথে, ভাহার কিছু করিবার উপায় নাই। মনে হয়-নাই भारेमाम जांशास्क रेरकीयान , এर कोयान प्रव चार्य তো कीवन चाहि, जाक यान ठांशांक छाड़ि- अत्म जाय-দান করি, তাঁহাকে পাওয়ার পথ বন্ধ হইয়া যাইবে। আর পরকাল যদি নাই থাকে. যদি তার ঐকান্তিতকা থাকে-এমন দিন নিশ্চয় আদিবে, যেদিন মৃত্যুকালেও যোগেশকে ভাহার মুপের দিকে চাহিয়া দেখিতে হইবে। সেইটুকুই যে ভাহার পরম তৃপ্তি। বাঞ্ছিকে পাভয়ার এই আশার चार्थ विद्याहतन्तक तम मृत्य मृत्य वाथियाहे वतन । वाहित्य অপবাদের প্রশেপ অন্তরের অমল সভ্যকে আবরণ দিতে পারিবে না, এই বিশাস তাহার আছে। সে যথনই চিম্বাহরণের দিকে চক্ষু তুলিয়া চাহে, তাহার মনে হয়, সেই দৃষ্টি, যাহা যোগেশের প্রাণ্য, ভাহা যেন এখানে উচ্ছিষ্ট इट्या ना याय। यनि कान निन धार्मान्य निष्क व्यवस्क চাহিয়া থাকার স্থযোগ আসে, দেদিন অতীতের লাম্বিত দৃষ্টি সভ্রে নত করিতে হইবে না। চিন্তাহরণ কত দিন চাহিয়াছে, শান্তির কর-কমল নিজের করপুটে ধরিয়া সোহাগ দেখাইতে; শাস্তি ছল করিয়া সরিয়া দাঁড়াইয়াছে। बुदक এই বেদনাই বিত্যাম্পর্ণ দিয়া তাহাকে দগ্ধ করে-जाहाब मत्न हम (जमन श्रामन यनि चरि चनुरहे, এই चन्नार्न **অ**ঘলিন হাত ছুখানি দিয়া তার করকমল নিঃদক্ষোচেই দে ধরিতে পারিবে। পরপীডনে মলিন হও দেবতাকে कि স্পর্শ করিতে পারে ? চিস্তাহরণের উন্মুধ ওঠপুটের সম্মুধে সম্ভাসিত শান্তি মুখখানি কত বার ফিরাইয়া লইয়াছে, (कवनरे के वाकतरे कियाय। यनि कान निन मोलागा हत्र (एवजात अधत-ह्रष्टानत, मिनिन এই উচ্ছিট अधत्र्र्यू है चानाहेश निष्ड निष्डत स्तश्रहे त्य वाथा नित्व। त्न हाट्ड অনাজ্যত ফুলের ক্যায় দেবভার পূঞা; যদি এ জন্ম সম্ভব না इष, यून यून व्यजीकांव (म रेपर्य) हाताहरत ना। व्यनप्तत्र অপ্রায়ত আকর্ষণে উর্ক-ফণা ভুরুকের সমূর্যে সাপুড়িয়ার

ক্তায় সে চিস্তাহরণের সংক্ত এমনই সংখ্যে দিনের পর দিন কাটাইতেছিল।

চিন্তাহরণ যথন দিনগুজরাণের পথ খুঁজিয়া পাইল না,
শান্তি বাহির হইল চাকুরীর সন্ধানে। একটা মধ্য ইংরাজী
বালিকা বিদ্যালয়ে সে হেড মিষ্ট্রেসের চাকুরী পাইল
যাট টাকা বেতনে। স্থলের কর্তৃপক্ষণণ সন্থায় ভাল
লোক পাওয়া গিয়াছে বলিয়া মনে মনে জিৎ হইয়াছে
ভাবিয়া হাসিল। শান্তি উপস্থিত মাথারকা হইল বলিয়া
স্বন্থির নিঃশাস ছাডিল।

• ঘরথানির ভাড়া দিতে হয় ২০ । বাকি ৪০ টাকায় হইজনের দিন বেশ চলিয়া যায়। শান্তি ভাবে—পূর্বজন্ম আছে, নতুবা রাজার মেয়ে তাহার এই তুর্গতি কেন? যোগেশ ছাড়া আর যে সে কাহাকেও চাহে না, হুদয়টা এমন হইল, তাহা কি পূর্বজন্মের ফল নহে? সে গ্রীবাদেশে বামহন্ত রাধিয়া ভূনত নয়নে ভাবে—যোগেশ কেন তাহার প্রতি সদয় হইল না। প্রথম খৌবনের কঘুতারলা, সে যে আত্মরকারই দায়। যোগেশ কেন তাহা ব্বিল না। অদৃষ্ট! কিন্তু ভারও তো কারণ আছে, পূর্বজন্ম ছাড়া আর কি বলিব!

চিন্তাহরণের দিন ক্রমেই ছংগ্রময় হইয়া উঠিভেছিল।
শান্তিকে সে এমন কায়দায় পাইয়াও তাহার সহজ বৃত্তিটা
চরিতার্থ হইবে না, এমন সে স্বপ্নেও ভাবে নাই। দিনের
পর দিন যায়, দেথে এ নারী অসাধারণ প্রকৃতির। সে
তাহাকে যথেচছা ব্যবহার করিবে, কিন্তু ঘূণাক্রেও তাহার
বিনিময় দিবে না। শান্তির আশা সে এক প্রকার
ছাড়িয়াই দিয়াছিল। চিন্তাহরণ আধুনিক মাজ্জিতবৃদ্ধি
তক্ষণ, সে দেখিল জোর জবরদন্তি করিয়া প্রণয় হয় না,
প্রণয়ের ফুল ফুটে স্তঃফুর্ভ জ্বয়য়বৃত্তির ক্ষেত্রে। সে ফুলের
আজাণ সে এখানে পাইবে না। সে আজ মনে মনে
ঠিক করিয়াই আদিয়াছিল, কোন একটা জছিলা ধরিয়া
বিদায় লইবে। ভাই সে শান্তির কথার উত্তরে পুনরায়
বিলায় লইবে। ভাই সে শান্তির কথার উত্তরে পুনরায়
বিলায় লইবে। ভাই সে শান্তির কথার উত্তরে পুনরায়

শান্তি বলিল, "আমার অপমান বৈ কি ! ছেলেটা মনে করবে এখানে আমার কর্ড্ছ, আমার অধিকার একবিন্দু নেই ; তুমিই প্রস্কৃত্ তুমিই গুর্মামী।" চিন্তাহরণ ব্যক্ষ-ভারে বলিল "তুমি কি ওকে জানিয়ে নাওনি আমি এ বাড়ীর ভূতা, আমি পোষা, তুমি চাকরী করে' আন, আমি বদে' বদে' ধাই। তুমি হুকুম কর— আমি আজ্ঞা পালন করি।"

শান্তি এইবার স্থির অবিচল কঠে বলিল, "দেখ, আর আমাদের এক সক্ষেথাকা পোষাবে না। এই অম্বাভাবিক জীবনের দায়ে আমারও শরীর ভাঙ্গছে। এমন ব্যবস্থা কর, চ্'জনেই স্বভন্ত থাকি। অপ্রিয় কথা নিয়ে চ্'জনেই বিষাক্ত না হই।"

চিন্তাহরণ ইহাই চাহিতেছিল, কিন্তু তার মনটা শান্তিকে আর একটু আঘাত না দিয়া যেন ছাড়িতে চাহে না। তাই সে শান্তির নিকট কমা চাহিয়া বলিল "আমি অক্ষম, আমি বেকার, আমি অভিশপ্ত। জীবন আমার বার্থ করে' দেয়েছ।"

শাস্তি হতাশনের স্থায় জলিয়া উঠিল। বলিল "তার জন্ম আমি একাই দায়ী ?"

"না। আমি নিজের হাতেই বিষ থেয়েছি। যোগাদা তোমায় তাড়িয়ে দিলে, অজ্ঞাত পল্লী, অন্ধকার রাত্তি, একাকিনী তুমি—প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করে? তোমার সহায় হলুম। দায় আমার বৈ কি!"

শাস্তি বিরক্ত হইয়া চিস্তাহরণের দিকে চাহিল।
চিস্তাহরণ বলিল "নিরাশ্রয়া তুমি। পিতা, মাতা, আত্মীয়স্বন্ধনের আশ্রয় পরিত্যাগ করেছিলাম। দেশ ও জাতির
সেবাধর্মে জীবন উৎদর্গ করেছিলাম। মাথা নীচু করে'
ফিরে এলাম পরিত্যক্ত সংসারে। দায় আমারই!"

"আরও কিছু বলার আছে ?"

"রাজপুত্রি! তোমায় লুকিয়ে রাধার ঠাই পিতামাতার আশ্রয়ে হল না, খেচ্ছায় সেদিন চেয়েছিলে আমার আশ্রয়; তাই আন্ধ অক্কাত অধ্যাত জীবন নিয়ে তোমারই পদপ্রাস্তে, তোমারই অন্থাহে জীবনধারণ করি। দায় আমার বৈকি।"

শান্তির চক্ষে দরবিগলিত ধারায় অঞা ঝরিল।
চিন্তাহরণ একটু অপ্রতিভ হইয়া বলিল "কেঁলো না শান্তি!
কেঁলো না, আমি আর যা হই—মানুষ; আজ এ দায়

প্রতিগানের প্রতীক্ষার নয়। আমি এ দায় থেকে মৃক্তিও চাই না। তুমি নিশ্চিম্ভ হতে পার।"

শাস্থি কি বলিতে যাইতেছিল, ঘড়ির বড় কাঁটাটা ঝুলিয়া পড়িয়াছে, সময় ১০॥টা। শাস্তি বলিল "বেলা হয়ে গেল, এখন আসি। জীবনের সৌরভ আমার ফুরিয়ে গেছে। সভাই এখানে থাকা ছু'জনেরই বিড়মনা।"

শান্তির চক্ষে জলধারা। চিন্তাহরণ তুই পা আগাইয়া,
বাম হল্ডে শান্তির গ্রীবাদেশ বেষ্টন কনিবার জ্ঞা
বাড়াইয়া দিল। শান্তি তুই পা পশ্চাতে হটিয়া জ্ঞাণ্ডেলে
পা চুকাইতে চুকাইতে বলিল "এই নাটকের ঘবনিকাপাতের আর বেশী দেরী নেই। ওবেলা কথা হবে।"
শান্তি ক্রন্ত প্রস্থান করিল।

চিন্তাহরণের জীবন বিষাক্ত হইয়া উঠিয়ছিল।
সিনেমা দেখিবার পয়সা শান্তির নিকট হইতে চাহিয়া
লইতে হয়। নাপিতের খরচ, সিগারেটের পয়সাও
শান্তির নিকট হইতে হাত পাতিয়া চাহিতে হয়। তুর্বহ
জীবন। ভিক্স্কের য়ায় এই অবস্থায় চিন্তাহরণ ব্ঝিতেছিল
—এমন করিয়া দিন চলিবে না। এই তৃ:সহ জীবনযন্ত্রণারও লাঘ্য হইত শান্তির প্রেমের অর্থা। কিন্তু
ক্রেমেই সে ব্রিয়াছিল, সে আশা শ্রু মাত্র। জীবনটা এক
প্রকার আরামের বটে; কিন্তু ফ্রদয়ের ক্র্ধা লইয়া বাঁচা
যায় না। সে বাহিরে বাহিরেই ঘুরিয়া বেড়াইত।

সে একদিন—টিপি টিপি বৃষ্টি পড়িভেছে। ট্রাম ধরিবার জন্ত সে এক গাড়ী-বারান্দায় আশ্রয় কাইল। ছুটিতে ছুটিতে একজন নার্স ভাহার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল। সে জিজ্ঞাসা করিল "এস্প্ল্যানেডের ট্রাম কি বেবিয়ে গেল ?"

চিন্তাহবৰ বলিল "না।" তারপর দ্রে চাহিয়া বলিল, "ঐ আস্ছে।" হঠাৎ নাসের হাত হইতে এটাচীটা পড়িয়া গেল, চিন্তাহরণ সাগ্রহে উহা তুলিয়া নাসের হাতে দিল। সে বলিল "থ্যাছ্স্।" তারপর হ'জনেই গাড়ীতে বিলল। চিন্তাহরণের উদাসীন অনিয়ন্তি মন মার্সের সহিত পরিচয় করিয়া লইল। চুই-চারি কথায় নাস বুঝিল—লোকটা বেশ মিষ্ট প্রকৃতির। শীকার পাইলে কৃষিত ব্যান্তের চক্ষ্ যেমন প্রদীপের মত জলিতে থাকে, চিস্তাহরণের ম্থের দিকে চাহিয়া সেইরপ প্রদীপ্ত চক্ষে সে আনেক কথা বলিল। ধর্মতলার মোড়ে আসিয়া সে বলিল, "গুড্ বাই। আপনার সক্ষে আলাপ করে' বড় স্থী হল্ম। আমার কামরার ঠিকানা '—' নং রক; কাল বৈকাল থেকে আমার ডিউটি নেই, আপনি এলে খুব খুনী হব।"

ইহার পর হইতেই চিন্তাহরণের সহিত নার্সের আলাপ বেশ ঘনাইয়া উঠিল। ছু'জনেরই জীবন নিঃসঙ্গ। এই অবস্থায় উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠত। খুব স্বাভাবিক। নাস্ বলিল "আমার পরিচয় পেয়েছেন। আপনার পরিচয় পেলে একটা কথা বলি।"

চিস্তাহরণ বলিল "খুব উৎসাহী তুমি। আমিও তোমার মত একটা আশ্রমে আশ্রেয় নিয়েছিলাম, অনেকটা সময়ই নত হয়েছে বল্ব। বাপ আমার ধনী, কিন্তু তাঁর গলগ্রহ হতে চাই মা। একটা চাক্ষী-বাক্রীর চেটায় আছি।"

নাদের নাম কমলা। সে বাল্যকাল হইতেই এক আখামে মাত্রৰ ইইয়াছিল। বয়স বাডিলে, সে ভার खाडात्र निर्फाण नार्भित छेशरयात्री भिकालां करत्। धकरन तम धक्छ। वक शामभाजातन १८ माहिनाव कास পাইয়াছে। ভাই ভাহাকে বিবাহ করিতে অমুরোধ করে, দে ভাষাতে রাজী হয় না। ভাষার কারণ নাস-জীবনে ষে ভাবের প্রকৃতি তাহার গড়িয়া উঠিয়াছিল, ভাহাতে সে গ্রহ-বন্ধন ভাল মনে করে নাই। অত্য কারণ, সে কোন এক ক্ষেত্রে প্রণয়-ভঙ্গ হওয়ায় প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল-বিবাহ আর করিবে না। ইহা লইয়া ভাইয়ের সহিত ভাহার আর মুখ দেখাদেখি ছিল না। এইরূপ ফুরতা লইয়া বমলার দিন অভি ছংথেই গড়াইয়া চলিতেছিল। ইহার পর চিন্তাহরণের সহিত ভাহার সাক্ষাৎকার। তুইঞ্নেরই অস্তর শুক্ত ছিল। অবকাশের সন্ধাবহার ভো বটেই, কমলা এই मर्ज विश्वाहतपर्क नहेशा अकता रमापात चन्न भरन भरन গড়িয়া লইল। চিস্তাহরণ ছিল দোটানায়। কিন্তু শাস্তির मिक्टी यण्डे (यात्रार्ट जन्नेड इरेबा छेडिएए हिन, कमनारक

লইয়া একটা ঘর গড়ার ছপু তত তাহাকে পাইয়া বিসিতেছিল। এইরূপ অবস্থায় যেদিন শান্তি চিন্তাহরণের সহিত মনোমালিন্ত করিয়া স্থলে চলিয়া গেল, সেই দিনই মধ্যাহে কমলা চিন্তাহরণের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইল। চিন্তাহরণ সচন্দিত হইয়া বলিল "তুমি, তুমি, হঠাই এখানে।" কমলা বলিল "কোনদিন আসি নি, পাছে তোমার ভগ্নী কিছু মনে করেন এই ভয়ে।"

চিন্তাহরণ শান্তিকে নিজের ভগ্নী বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল।

চিন্তাহরণের কথার উত্তরে কমলা বলিল, "আর সাম্পেন্সনে থাকা নয়,পরেশবাবু।"

কলিকাভায় চিস্তাহরণ পরেশ নামেই পরিচিত হইয়া-ছিল। কমলা ভাহার পর বলিল, "ঢাকায় বদলী হয়ে যাচিছ। তুমি রাজী আছে ভোণ তুই একদিন ছুটী নিয়ে কাজটা সেরে যাই।"

চিন্তাহরণ এক প্রকার স্থিরই করিয়।ছিল—শান্তির আশ্রে হইতে সে মুক্তি লইবে। শান্তি কি করিবে, সে ছশ্চিন্তার প্রয়োজন তাহার নাই। শান্তির পথ শান্তি নিজেই দেখিয়া লইতে পারিবে। চিন্তাহরণ কমলার হাত ধরিল, বিছানায় বদাইয়া বলিল, "আনি রাজী কমলা, আনি রাজী।"

ভার পর একটা দীর্ঘ নিংখাদ লইয়া নিজের মনে মনেই বলিল "ভাই নক্ষত্তের মত অনির্দেষ্ট পথে ছুটে চল। আর সহাহয় না।" কমলার মুখের দিকে চাহিয়া সে পুনরায় বলিল "কিন্তু কমলা, আমি আজও সম্পূর্ণ নিংস্থল, আমি আজও বেকার।"

ব মলা চিন্তাহরণের হাতথানা টিপিয়া বলিল "চিরদিন এক ভাবে কারও ষায় না। আমার চাকরী আছে, দিন চলে' যাবে। তুমিও অক্ষম নয়, চাকরী এক দিন হবেই; তথন স্থের দিন আরও স্থের হবে।" আবেগ-ভরে কমলা চিন্তাহরণকে বাহুবেষ্টনে জড়াইয়া বলিল "আত্রয় হেড়ে অবধি ভগবানে বিশাস হারিয়েছিলাম, আত্র মনে হয় তিনি আছেন; ভা'না হলে"—বিক্লারিত নেত্রে কমলা চিন্তাহরণের দিকে চাহিল। চিন্তাহরণ বলিল "তা' না হলে কি।" "এমন হবে কেন? কত সাধাসাধি। 'না' ছাড়া কোথাও 'হাঁ' বলি নি।" চিন্তাহরণের গ্রীবাদেশ বেষ্টন করিয়া কমলা তার বৃকের উপর মাথা নামাইয়া সরমজ্জিত অফুট করে বলিল "সেধে প্রাণ তুলে দিই, দেখো কিন্তু—।'

চিন্তাহরণ কমলাকে বাছবেষ্টনে বুকে লইখা বলিল, "মরুষয় এ হাদরে প্রাবৃটের বর্ষণ, কমলা এ প্রাণ ভোমারই।" চিন্তাহরণ শিহরিয়া কমলাকে ছাড়িয়া দিল। কমলা ফ্রিয়া দেখিল— গৃহমধ্যে এক অনিন্দাস্থলরী যুবতী। পরেশবাবুর ভগ্নী। শে সলজ্জে অথচ যেন রণজ্যে উল্লাস্ত কণ্ঠে বলিল "গুড্-বাই।" চকিতে সে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হয়া গেল।

শাস্তি বলিল "কে ও চিষ্ণাহরণবাবু ?" "ও একজন নাস, নাম কমলা।"

"বেশ। দেখে হথী হলুম। কিন্তু আমিও আজ শেষ বিদায় নিতে এসেছি। এই জন্ত অসময়েই এসে পড়েছি।"

চিস্তাহরণের মৃথ শুকাইয়া গেল। সে কম্পিত কণ্ঠে বলিল "কি যে বল শাস্তি!"

শান্তি বিছানায় বদিয়া পড়িল। জ্বরে তাহার গা পুড়িয়া যাইতেছিল। সান হাসি হাসিয়া সে বলিল "আজ বিনা মাহিনায় ছুটী নিয়ে এলুম। খরচের টাকা হাতে নেই। কি হবে বল তো ?"

"ভিক্ষা করতে বল, রাজী আছি।"

"অত তুংখ তোমার হবে না। নিজের চোপেই দেখেছি। — আমায় একটা গাড়ী ডেকে দিতে পার ?

"কোথায় যাবে তুমি ?"

"যোগাদার আশ্রমে।"

চিন্তাহরণের ৬৪ হুটী ক্রোধে ক্রিড হইয়া উঠিল।

শান্তি বলিল "আমি তাঁর পূত শ্বতি মুছে ফেল্তে পারি না। তাঁর প্রতি শ্রদ্ধায় নিষ্ঠায়, অন্তরের অগ্নিশিগায় ছাই হয়ে গেছি, তাঁতে সংলিপ্ত হয়ে যেতে চাই। একথানা গাড়ী ভেকে দাও।"

ক্রোধে ফুলিডে ফুলিতে চিন্থাহরণ বলিল "আমি তোমার ভূত্য নয়।" শান্তি উৎক্রিপ্ত ইইয়া বলিল "তবে বিদায় হও।"
"আপত্তি নাই। কিন্তু তবুও আমার একটা কর্ত্তব্য আছে।"

"কিছু নাই।"

শান্তি উচৈচঃ মরে মুটুকে ভাকিল। মুটু অস্ত এক. ভাড়াটিয়ার পুত্র। সে শান্তির বড় প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল। মুটু আসিয়া শান্তির সমুবে দাড়াইল। শান্তি ধুকিছে. ধুকিতে বলিল "একথানি ট্যান্তি ভেকে আন, শেয়ালদা টেশনে যাব।" মুটু প্রস্থান করিল।

অকসাৎ এই বৈপ্লবিক কাণ্ডে চিস্কাহরণ অপ্রাকৃতিস্থ হইয়া পড়িল, দে একটু ইড্স্ডেড করিয়া বলিল "রাগের মাধায় এমন একটা কিছু করছ, যার পরিণাম আরও তংগকর।"

"তুমি অন্ধ। তুংথের সাগর আজে পার হয়ে এসেছি; ভাই ভরী আমার তীরে ভিড়ে, জীবন শেষ হয়। শেষ নিঃশাস তাঁরই চরণ স্পর্শ করবে।"

চিস্তাহরণ বিরক্ত হইয়া বলিল "অক্সডক্ষা!" শান্তি হাসিল, বলিল "প্রায়শ্চিত্তের আর সময় নেই।" সূটু আসিয়া বলিল, "গাড়ী এসেছে।"

শান্তি ত্'থানা নোট তাহার হাতে দিয়া বলিল "বাবাকে বলিস্, ভাল বই যেন তোকে কিনে দেয়। যোগাদার জীবন-কথা একথানা কিনিস, যতদিন বাঁচবি সজে রাথিস্।"

শাস্তি উঠিয়া দাঁড়াইল, সতাই দে চলিয়া যায়। বরের সকল ফ্রব্যাই পড়িয়া রহে। শাস্তি কিছুই লয় না। চিস্কাহরণ বিস্মিত হইয়া বলিল, "স্ট্কেসটা সঙ্গে নাও আরে কিছু টাকা।"

শান্তি বলিল "লজ্জানিবারণের বস্ত্র আর দেবলগাঁয়ে যাওয়ার ভাড়া, শান্তির আর কিছুর প্রয়োজন নাই।"

ভাগাহীন চিন্তাহরণ। শান্তি গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল। কমলা প্রেডিনী, প্রেমশতদল শান্তি। কালসাগরের উত্তাল তরকে আজ যেন তাহার সব ভাসিয়া পেল।

(ক্রমশঃ)

# (थला-धूलांत वाष् ला शतिष्ठाया ( विक, विनिज्)

# শ্রীসুশীলপ্রসাদ সর্বাধিকারী, বার্-এট্-ল

ধেলা-ধূলার বাঙলা পরিজ্ঞাষা অবলিট যাহা ছিল তাহার জন্ম 'প্রবর্জক' এবং অন্তান্ম উৎসাহীরা যথেষ্ট তাগিদ আমাকে দিলেও, নানা কারণে তাঁহাদের অন্ত্রোধ এতদিন রক্ষা করিতে আমি পারি নাই। আমার এ অনিচ্ছাক্ত কেটি দরা করিয়া যেন তাঁহারা মার্জনা করেন। আমার পদ্ম সৌজাল্য, মৎসঙ্গলিত ও প্রকাশিত পরিভাষা অতি অন্তর্গান্ত মধ্যে ক্ষীজনের কুপাদৃষ্টি লাভ করিয়াছে।

व्यत्नात्कत्र धात्रमा, कलिकाछ। विश्वविद्यालय कर्डक व्यामिष्टे ষ্ঠেষা এই পরিভাষা লিপিতে আমি ব্রতী হই। এ ধারণার কোনও ভিছি নাই। ফুটবল - খেলার সংবাদ বাঙলায় সর্ব্যব্যাম প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়, স্বর্গত অমরেন্দ্রনাথ দক্ষের পত্তিক। 'রঙ্গালয়ে'। ইহা বছবর্ষ পর্বের কথা। ত্তখনও আমি ছাত্রাবন্ধা হইতে উত্তীৰ্ণ হই নাই। থেলোয়াড হিসাবে কলিকাভার অনেকেই ডখন আমাকে চিনিডেন। সম্ভবতঃ সেই চেনার ফলেই আমার সপ্রমাগ্রক সর্বজনপরিচিত সাহিত্যিক শ্রীমনীক্রপ্রসাদ সর্বাধিকারীর মারফতে 'রজালয়ে' খেলার কথা লিখিতে আমি আহত হই। ইহার অনেক পূর্ব হইতে আমার কনিষ্ঠ বৃত্ধতাত স্বৰ্গত রায় বাহাত্মর রাজকুমার স্ব্রাধিকারীর দৈনিক 'হিন্দু পেটি মটের' স্পোটস্-এডিটর আমি ছিলাম এবং পরে अरतक्षमांच वरम्गाभाधारात रेमिक 'त्वक्वी'त 'रण्णभाव कन्छि विकेष्टरतत्र' सभानरत सभान् इंदेशाहिलाम। देश বাজীত ইংলিশম্যান, ষ্টেটস্মানন ও ইভিয়ান ডেলি নিউজেও থেকা-ধূলা সহকে আমার 'কেখা' আগ্রহের সহিত গুহীত তথন হইতেছিল।

এই স্কল কারণে ইংরাজীতে লেখা অল্পবিশুর সভ্পত্ তথন থাকিলেও, বাঙলায় সে সকল লেখা তত সহজ আমার বোধ হয় নাই, কারণ ইংরাজী সংবাদ সম্পূর্ণভাবে অন্তবাদ করিবার মত ভাষা বাঙলায় তথন ছিল না অথচ আমার ইচ্ছা স্ব কথা বাঙলাতেই আমি লিখি। মনের কথা মনেই থাকিয়া পেল—ত্থের সাধ ঘোলেই মিটাইতে হইল, ইংরাজী কথা বাঙলা হরকে লিখিয়া। তাহা হইলেও, ধেলার কথার 'হেডিং' বাছিয়া দিলাম "খেলা-ধ্লা"। এ নাম বাহছত হইল সেই সর্বশ্রথম।

'রশালয়ে' ধেলা-ধূলার কথা নিয়মিতভাবে ক্রিপিডে শ্র্ আমি পারি নাই, মন না বসাতে—ভাষার অপ্রতুলতা হেতু। 'চুঁচুড়া বার্দ্রাবহে' 'বাঙালীর ফুট্বল্ ধেলা' লিখিবার কালে এবং 'হিভবালী'ডে 'পুরাতন প্রসক্ষ' প্রকাশিত করাইবার সময়ে 'রকালয়ের' সম্পর্কে যে অভাব বোধ করিয়াছিলাম, তাহার কোনও পরিবর্ত্তন তথনও ঘটে নাই। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বাঙলা পরিভাষা কমিটী ভখন বর্ত্তমান। ধেলা-ধূলার সার্ব্যন্তনীনতা হেতু সেই পরিভাষা কমিটী খেলা-ধূলার বাঙলা পরিভাষ। লিখাইবার দিকেও দৃষ্টি দিবেন, আশা করিয়াছিলাম। স্থদীর্ঘ্রকাল অপেক্ষা করিয়াও আশা যগন পূর্ণ হইল না, তথন স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এই গুক্তার আপনার স্বন্ধেই তুলিয়া লই।

খেলা-ধূলার এই বাঙলা পরিভাষা এ পর্যন্ত যাহা
প্রকাশিত হইয়াছে, "প্রবর্জকে"র কর্তৃপক্ষ কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের দপ্তরে যথাসময়ে তাহা পাঠাইয়া দিয়াছেন।
সেই দপ্তর ঘাঁটিয়া কাহারও যদি ধারণা হইয়া থাকে, ইহা
বিশ্ববিদ্যালয়ের আদেশে রচিত এবং সেই ধারণার বশবভী
হইয়া যদি কেই ভূল কথা প্রচার করিয়া থাকেন, তাহার
কল্প দায়ী প্রচারকই। লেশক এ পরিভাষা-রচনার ইতিহাস
জানাইয়া খালাস।

ইহার সম্বন্ধে আরও একটু কথা আছে। মদীয় জ্যেষ্ঠভাত ৺প্রসম্বন্ধার সর্বাধিকারীর বাঙলা পাটীগণিত ও বীজগণিত বন্ধদেশের সর্বজনসমাদৃত তুইখানি আদি গণিত-গ্রন্থ। কনিষ্ঠ খুলভাত ৺রাজকুমার সর্বাধিকারীও ইংলণ্ডের Constitutional History সর্বপ্রথম বাঙলায় রূপান্ধরিত করেন। সেই বংশের এক অকৃতী সম্ভান গেলা-খুলার সম্বন্ধে পরিভাষার অভাব বোধ করিয়া তাঁহাদের চরণ ধাান করিয়া, গুরুকার্য্যে হতকেপ করিতে সাহসী হয়। এ পরিভাষা-রচনার পরে স্থবীজনের ইহার প্রতি কৃপাদৃষ্টিপাত 'অর্গত' কর্মবীরদিগের পুণো। তাঁহাদেরই চরণ অরণ করিয়া পরিভাষার অবশিষ্টাংশ সম্পূর্ণ করিবার প্রয়াস পাইতেছি।

ফুট্বলের স্থদীর্ঘ তালিকার অনেকা:শ হকির সুম্পর্কেও ব্যবস্থাত হইবে। যে যে অংশ এই তুইটী বিভিন্ন ধেলার

| ••••            | 0 1011 July 110(01)        |
|-----------------|----------------------------|
|                 | নিয়লিখিত ভালিকায় প্রদত্ত |
| स्टेल नू 🔔      |                            |
| Striking Circle | ভাড়ন বৃত্ত বা গোলক।       |
| Starting Bully  | আগ-বলি।                    |
| Penalty Bully   | ফাক-বলি।                   |
| Penalty Corner  | ফাঁক-কোণা।                 |
| Stick           | ক্ৰীড়াদণ্ড।               |
| Striker         | দওচালক, ভাড়নকারী•         |
|                 | ८ठाकनमात्र ।               |
| Scoop Strike    | তক্ষণা, তোলামার।           |
| Hooking         | অঁাক্শী⊦টান ।              |
| Roller In       | ঘুরণদার।                   |
| Koller          | ঘুরণ।                      |
| Bounce          | ঠেক ক্ষেপ।                 |
| Free Hit        | খোস মার।                   |
| Seven Yard Line | সপ্তগজী।                   |
| Umpire          | পরিচাশক।                   |
| Linesman        | নিশানদার।                  |
| Toss            | মূদ্রা-ক্ষেপণ।             |

Shoving नाःशिक्त। Tripping कड्या-जान, भा-र्रुनि । Pad করত্রাণ, হাত-ঠলি। Glove # এক-সাজ, সম-সাজ। Uniform Vice-Captain সহকারী নেতা। Ground Secretary ক্তে-সম্পাদক।

থাড়াখুটি।

र्छनार्छान ।

[ এই ডালিকার উল্লিখিত করেকটা কণা কুট্বলেও প্রবৃদ্ধা ]

# টেনিস ঃ--

Perpendicular Post

Server পরিবেশক, চালক। Service পরিবেশন, চালা। এহীতা, ধারক। Receiver Fault বেতাক, ফালতু। Let ফিরেফির্জি। প্রতি-মার। Return Screw ইঙ্কুপ্-মার। কাটা-মার। Out ব্যোম-তাড়া। Vollay Back Play (१६-(थम्। Forward Play আগ্-থেল্। Out বা'ৰ ৷

Wrong Service \$5-5|01| 15 Love প্ৰের জিতে ৷ Love 15 পনের হার। 15 AII **५८नव-भावा**।

্রেইরূপ 30 Love, Love 30 ইন্ত্যাদি। 30-15-00-5e, 15-30-5e-00, 30 All-ত্রিশ-পালা ইত্যাদি ।

Deuce CE THIT I Vantage In বান জিত। Vantage Out বান-হার। Set HIA I

উপরি উক্ত তালিকার কয়েকটা কথা, যথা 'ফিরেফিডি' 'ফাল্ডু', 'বান-লাভ', 'বান-হার' - বাবহার করিবার कार्यय विद्या (मध्या जान ।

**किट्यकिं** - हानक वन हालिल। हाना वल जात्नव উপরিভাগে ঠেকিয়া প্রতিপক্ষের সীমায় পড়িল। এই অবস্থার ভাক, 'Let' - Allow again - আবার চাল। ইহার বাংলা ডাক, ডাই করা হইল ফিরেফিউ।

कारन्क- हानक वन हानिन। हाना वन श्राष्ट्रिभटका দিকে আঁকা নির্মারিত ঘরের মধ্যে না পড়িয়া পড়িল অমূত্র। এ-ক্ষেত্রে ডাক ইংরাজীতে Fault. ডাক্ Fault - এর বাংলা হইল 'বেডাক'। 'বেডাক' হটলে চালকের প্রতিপক্ষের জয়াম অর্ণায়। চালা হইয়া যায় 'ফালড়'। Fault-এর স্থানে 'ফালড়ু' হৃতরাং অর্থশৃত্য নহে।

্ড'ক্লা-তুই পকের জয়াত ৪০ করিয়া হইলেই হয়, Deuce ইহার বাংলা করা হইল 'ডাঁশা'। পাকিতে পাকিতে অৰ্থাৎ জয় হয় হয়--থেলা 'ড'াশিয়া'!

ৰান-জিত, ৰান-হার-ডাশিয়া চালকের অয়াম্ব-লাভ হইলে – বান-জিভ, ধারকের क्याक-लाङ स्टेल-वान-स्व।

कथा कार्ती मुख्न इटेलन, जाना कति, क्वीफ़ांखिकत ইহা বুঝিতে বা ব্যবহার করিতে কোনও অস্থবিধা इट्टेंदि ना ।



# স্পেনের নৃতন পরিস্থিতি—

পণ্ডিত জওহরলাল নেহেক্স স্পেনের বর্ত্তমান পরিস্থিতি
সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা অর্জন করিবার নিমিত্ত স্পেনে
গিয়াছিলেন। তিনি স্বচক্ষে যুদ্ধের অবস্থা দেখিয়া
বিলয়াছেন, রাজশক্তির মনে এখনও অদম্য আশা এবং দূঢ়চিন্ততার পরিচয় পাওয়া যায়। এইরূপ অবস্থায় গণতন্ত্র
স্পোনকে ফ্রান্থেরে পক্ষে পরাজ্য করা একরূপ অসাধা।

প্রায় ছুই বৎসর যুদ্ধের পর স্পোনের মানচিত্তের প্রতি
লক্ষ্য করিলে আমরা দেখিতে পাই, জার্মানী ও ইতালীর
সহায়তা সত্তেও, ফ্রাকো গত ছয় মাসে তাঁহার স্পোনের
অধিকৃত রাজ্য বেশী বাডাইতে পারেন নাই। নানা
সংবাদপত্তে বিদেশী এজেন্দীর সাহায্যে আমর। স্পোন সম্বদ্ধে
যে সংবাদ পাই, তাহা মোটেই বিশ্বাস্থোগ্য নহে। অনেক
সময়েই আমরা ভাবি—স্পোন গভর্গেটের পতনের দিন
আসেল হইয়া আসিয়াছে, কিন্তু অধিকৃত রাজ্য তুলনা করিয়া
দেখি, ফ্রাক্ষোর স্পোন জয় স্ক্রপ্রাহত। স্ক্তরাং পণ্ডিত
নেহেক্লর অভিমত মোটেই অয়োজিক বলিয়া মনে হয় না।

সম্প্রতি লগুনে নিরপেক্ষতা কমিটার অধিবেশন ইইয়ছিল। রটিশ কল্পনাম্যায়ী স্পেন হইতে স্বেচ্ছা-বাহিনীর অপসারণের চুক্তি আসল বলিয়া সংবাদ পাওয়া বিয়াছে। ইহার সাফলা ক্লশিয়ার অভিমতের উপর নির্ভর করিতেছে। ক্লয় একমাত্র স্থলপথের পাহারায় সম্ভষ্ট নহে, জলপথের জল্ঞ সভর্কভাবলম্বনের দাবী তুলিয়াছে। ইহা শ্বই জায়া।

ইতিমধ্যে বৃটেন, ফ্রান্স, ঝার্মানী ও ইতালী প্রত্যেকে আন্ধর্মাতিক বোর্ডে ১২,৫০০ পাউও দিয়া নিরপেক্ষতা-বক্ষার প্রাথমিক কার্য্যে মনোযোগ দিয়াছেন। জলপথে সভর্কতাবলখন বায়সাধ্য বলিয়া, ইহা ক্রমান্ত্যে অবলখনের ব্যবস্থা করিতে হইবে, ইহাই ক্মিটীর মত।

কমিটীর প্রস্তাবের মর্ম্ম যতদুর জানা যায়, তাহাতে স্পোনের বিদেশী স্বেচ্ছাসেবকদের চারিটী বন্দরে সংগৃহীত করার কথা হইয়াছে। ইহারা—ছামবার্গ, লগুন, মার্সেলি এবং জেনোয়া। স্পোন-প্রতর্গমেন্টের পক্ষে যে সকল ভলান্টিয়ার উত্তর ও দক্ষিণ ইউরোপ হইতে আসিয়াছে, তাহাদিগকে যথাক্রমে লগুন ও মার্সেলিতে, এবং ক্রাঙ্কোর পক্ষীয় ভলান্টিয়ারদের ছাস্থার্গ ও জেনোয়াতে একত্র করা হইবে। তারপর ভাহারা তাহাদের নিজ নিজ দেশে প্রেরিভ হইবে।

নিরপেক্ষতা কমিটীর সিদ্ধান্ত যে বিশেষ ফলদায়ক হইবে, তাহাতে সন্দেহ রহিয়া গিয়াছে। নিরপেক্ষতা এবং জলপথে পাহারার পূর্ব ইতিহাস কেহই ভূলে নাই। ইতিপূর্বে যে সকল পরিকল্পনা হইয়াছিল, তাহার একটাও কার্য্যকরী হয় নাই। এবারকার সিদ্ধান্ত সম্দ্রেও জার্মানী, ফ্রান্স ও ইতালীতে সন্দেহ উঠিয়াছে। একমাত্র র্টেনই প্রস্তাবক এবং বৃটেনই আশান্থিত। বুটেনের মতামতের কোন মূল্য জগতের চক্ষে অতি আল্পা।

ইংরাজ ও ইতালীর মধ্যে যে চুক্তিপত স্থির হইয়া রহিয়াছে, তাহা এখনও বলবৎ হয় নাই, কবে হইবে তাহারও স্থিবতা নাই। স্পেনের ব্যাপারও ইহা দারা প্রভাবান্থিত হইবে। স্ক্তরাং নিরপেক্ষতা-ক্ষিটীর কার্য্যে আশাদ্বিত হওয়া যায় না।

# ডি, ভ্যালেরার জয়—

গত মে মাসে ডেইলের অধিবেশনে একটা প্রতাবে ভি, ভ্যালেরার দল ৫২-৫১ ভোটে পরাজিত হওয়ায় ভি, ভ্যালেরা ডেইল ভালিয়া দেন। ভিনি বফুতায় বলেন বে, আতীয় নির্মাণ কার্য্যে হতকেপ করিতে হইলে শক্তিশালী গভর্ণমেক্টের প্রয়োজন।

গত জুন মাদে আয়ারের পুননির্বাচন হয়। ইহাতে ু ক্রয়োনা ফেইল (ডি, ভ্যালেরার দ্র ) ৭৭টা আসন ক্দগ্রীভ দল ৪৫টা আসন শ্রমিক ৯টা আসন • ইত্তিপেত্রেন্ট ৭টী আসন ডেইলে পাহয়াছে। অক্তাক্ত দলের মিলিত শক্তি অপেক। ভি. ভ্যালের। ১৬টা আদন বেশী পাইয়াছেন। এইবার আর তাঁহাকে কোন দলের মৃথাপেকী হইয়া থাকিতে হইবে না। বৃটিশ গভর্ণমেন্টের সহিত অন্বরত যুদ্ধ করিয়া ডি, ভ্যালেরা এবার তাঁহার অভীষ্টসিদ্ধির পথে অনেক দুর অগ্রসর হইয়াছেন। কেহ কেহ এই জন্ম আইরিশ নেতার লোকপ্রিয়তার হানি হইয়াছে বলিয়া অভিযোগ করিয়া-ছিলেন। গত নির্বাচনে দেখা যায়, ডি, ভ্যালেরার প্রভাব না কমিয়া ববং বাডিতেছে।

বৃটিশ রাজনৈতিকদের কৃট পরিচালনায় উত্তর আয়র্ল্যাণ্ড বা আলষ্টার আইরিশ ফ্রী ষ্টেটের অন্তর্ভুক্ত হয় নাই। ডি, ভ্যালেরা এ পর্যন্ত ইহা আয়ারের অধীন আনিতে পারেন নাই। তাঁহার জ্বাভিস্ঠনের প্রচেষ্টা ক্রন্থেই বলবভী হইডেছে এবং আশা করা যায়, আলষ্টারণ্ড শীঘ্রই আয়ারের শাসনাধীন আদিবে।

### পণ্ডিত নেহেরুর বিদেশ-ভ্রমণ—

পণ্ডিত অওহরলালজীর এবারকার প্রতীচ্য-ভ্রমণ সথের বা কোন ব্যক্তিগত কারণের জন্ম যে নহে তাহা তিনি যাত্রার প্রাকালে নিজেই অভিব্যক্তি দিয়াছেন। তাঁহার উদ্বেশ কংগ্রেসকে প্রচার এবং ভারতীয় স্বাধীনতা আন্দোলনের পক্ষে আন্তর্জাতিক জনমত-গঠন। বর্ত্তমান মুগে এইরূপ প্রচারের অভ্যাবশুক্ত। সকলেই স্বীকার করিবেন। স্বাধীনতান্দোলনের মুর্ত্তমান বিগ্রহক্ষরণ পণ্ডিভক্তী ইহার যে সম্পূর্ণ উপযুক্ত ব্যক্তি তাহা তিনি ইতিপূর্ব্বে প্রমাণ করিয়াছেন এবং এইবারও করিতেছেন। পণ্ডিভক্তী বার্দিলোনায় স্পেনীয় যুদ্ধ সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ স্থাত্তী হইয়া সম্প্রতি লগুনে গমন

ক্রিয়াছেন। সর্বাত্তই ডিনি বিপুক্তাবে অভিনক্ষিত

হইয়াছেন ৷ বিদেশে কংগ্রেস-প্রতিনিধি প্রভিজ্ঞীর এই.

সপ্রশংসমান সম্বর্জনায় ভারতবাসী গৌরবান্বিত ও আশান্বিত।

পণ্ডিডদ্ধীর সভানিষ্ঠা, খদেশপ্রীতি, আত্মত্যাগ, মানব-প্রেম, সর্বোপরি অন্মনীয় সম্বল্পরায়ণতা স্ব্রিত্রই তাঁহাকে রাষ্ট-দৌত্যগিরিতে অপরাজেয় আসনে প্রতিষ্ঠা দিয়াছে। সর্বাদেশের শ্রমিক ও শ্রমিক-নেতগণ প**ত্তিভ**ীর মাবো তাঁহাদের আশা-আকাজ্যার প্রতি অকপট সহালয়তা ও সহামুভূতির পরিচয় পাইয়া মুগ্ধ হইয়াছেন। বর্ত্তমান ত্রনিয়া হইতে ফ্যাসিষ্ট-বিভীষিকা বিদুরণের জন্ম ও-দেশের ল্লেষ্ঠ প্রমিকসভ্য টেড ইউনিয়ন কংগ্রেসের প্রধান নেতা স্থার ওয়ানীরে ও অন্যান্ত শ্রমিকদলপতিরা পণ্ডিতঞ্জীর সংখ গভীরভাবে পরামশ করেন এবং ভারতের সহযোগিতা কামনা কংলে। এই সকল ক্ষেত্ৰেও পণ্ডিভজী স্পষ্ট কথায়ই বাক্ত করিয়াছেন যে, এবমাত্র সমকক্ষ হিসাবেই ইংলও ও ভারতের মধ্যে চুক্তি সম্ভব এবং কোনরূপ স্থাপোষ করিবার পূর্বে ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনকে প্রথমে বটেনের স্থাকার করিয়া লইতেই হইবে: পণ্ডিত নেহেক অবিকম্পিত কঠে লগুনের প্রতিটি সভাগ্রই ভারতের স্বাধীনতার ও তাহার সর্বন্দ্রেষ্ঠ রাষ্ট্র-প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসকে স্বীকার করিয়া লইবার দাবী জানাইয়াছেন। তাঁহার অধিকাংশ বক্তৃতার মর্ম্মকথা এই যে, ভারতের বর্তমান মূল সমস্যা ভয়াবহ দারিস্তা ও কুধার হাত হইতে মুক্তিলাভ ক্রিতে হইলে ভারতকে বুটিশ সামাজ্যবাদের ক্রল হইতে মৃক্তিলাভ করিতে হইবে এবং সম্পূর্ণ স্বাধীন ও গণডান্ত্রিক রাষ্ট্র-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ফ্যাসিজিম ফ্লগতের শক্ত কিন্তু সাম্রাজ্যবাদ ও ফ্যাসিজিম জ্ঞাতিভাই। স্পেন ও চীনে যদি বোমাবর্ষণ নিন্দ্নীয় হয় তবে ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে ইংবাজের বোমাবর্ষণনীতিও নিন্দনীয়। মানবতা এবং আন্তর্জাতিক শান্তির দিক: হইতে ভারতবর্ষ ও প্রাচ্যের অপরাপর দেশগুলির মধ্যে ব্যাপক রান্ধনীতিক সম্পর্ক স্থাপনের প্রয়োশনীয়ভার কথাও পণ্ডিতজী জোরের সক্ষেই উল্লেখ করেন।

কংগ্রেসের প্রচার ও ভারতের অপক্ষে ব্রৈদেশিক জনমন্ত গঠনের আহ্তকুল্য যে পণ্ডিভজীর বর্তমান ক্লজীচ্য-পরিজ্ञমণ অনেক্যানি, ক্রিবে, দে আশা আমরা ক্রিভে গারি।

# নমিতা

( 対朝 )

# শীসস্থোষকুমার দন্ত

`

'পথের বাধাকে ত্'পায়ে সরিয়ে ইেটে চলে যাব,—
ভগবান ত্কালের জন্তে, ধর্ম ত্কালের জন্তে, ধর্মণাস্ত কাপুক্ষদের জন্তে! আজ হাজার বছর ধরে কতকগুলো অর্থনা পুথির অভ্যাচারে জাতির নাভিশাস ধর্তে চলেচে—এই ভগুমীর আমূল পরিবর্তন দরকার!'

নন্দ এই কথাগুলি এনেশকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া ষাইতেছিল।

রমেশ বলিল, আকর্ষা ! এই ভারতের মাটিতে গাড়িয়ে এই বিশাডীয় নান্তিকভা !

নন্দ বলিল: চুপ্করো রমেশ, এই পঙ্গু জাওটার প্রাণশক্তি কেড়ে নিয়েচে, ওই শুধু ভগবানের মুখ চাওয়া—

বাধা দিয়া রমেশ বলিল: তবে, আমি বলি শোন, আজ হাজার বছর পৃথের তোমার মত একদল নাত্তিক এ দেশে জয়েছিল, তাদেরই পাপে আজ আমাদের এই অবস্থা। দেখ, নক্ষ, ভারতের অতীত, সত্যস্থলর সাধনার একটা বিরাট্ উন্ধ্য, এই অতীতকে বাদ দিয়ে, ভারতের জীবন-ধারাকে বাদ দিয়ে কোন ভবিষ্যুৎই গড়ে উঠতে পারে না।

নন্দ চটে পিয়ে স্ফুকর্ণে: ভারতের কি অভীত আছে ? ভারতের অতীত হাজার হাজার বছরে তৈরী এক অম্বার স্কুল—অম্বার, কেবল অম্বার !

রমেশ: স্বীকার করি, ভারতের ইতিহাস এক
স্বন্ধনার গছরে, কিন্তু সালো ফিরে পেডে হ'লে স্বায়প্ত
মুখ্য স্বভীতের পানে ভীর্ষাত্রা কর্তে হবে, যে স্বভীতের
কোলে দ্বীচির হাড়ে গড়া এক স্থানের মন্দির তৈরী
হয়েছিল, বে স্বভীতের কোলে এক বিপুল স্থানন্দ-দীপালী
বনেছিল—নেই স্বভীতকে স্কুলে বের করা চাই, তবেই
জোমার ক্ষিত্র হাওরাতে পার্বে!

ক্ষণ এগৰ ভোষার মন'-বোৰান কথা, ওই বুলক্ষীতে আৰু ভূল্লে চল্বে না, ধৰ্মেৰ চেৰেও বড়া জিনিব আজ মামুষ মাথ। থেকে বার করেছে, ভগবানের চেয়েও বড় শক্তি মামুষ আজ চায়, সেটা কি জান রমেশ ৮

রমেশঃ কি ?

নন্দ: এক মুঠো ভাত !

ন রমেশ: রেথে দাও তোমার বাব্দে কথা—মাত্য তথু ভাত থেয়েই বাঁচে না—কিন্তু এই ভাতই এক অচিন্তঃ শক্তি মানুষের বৃক্তে আপনিই **জু**গিয়ে দেয়।

নন্দ: ওইখানেই ডোমরা ভূল কর্ছ। তিল তিল করে মরণোত্মুথ হয়েও, দে ভূল শোধরাতে পারোনি। কাজ চাই, অঞ্চয়কে জয় কর্বার শক্তি চাই, এ দেশের লোক্ভলোকে ব্ঝিয়ে দেওয়া চাই—ইশবের দিকে মুখ চেয়ে থাকাও যা, আর মরণও ডাই।

রমেশ: মাহুষের শক্তি কতথানি ৷ মাহুষ কি
কর্তে পারে ৷ কুমোরেরা যেমন ঘুর্ণায়মান এক চাকায়
কালা রেথে কত কি মাটির জিনিষ তৈরী করে, তেমনি
এ কালচক্রে কোন্ এক অজানার অদৃশ্য শক্তিবলে
পৃথিবী—পৃথিবী কেন, সারা বিশের ভাগা নিয়্লিত হচ্ছে—
ভূমি আমি কে ৷ অসমরা তো পুতৃণ !

্নক :---পুকুল ? আম্রা এক একটা মাছ্য, বিপ্র শক্ষিয় কেন্দ্র !

রমেশ: সে শক্তিকে জাগাতে হলে, ফিরে বেতে হবে দ্ব--দ্র অতীতে--বেধানে একেশের মাস্ক বিশামিত্রের যত এক ন্তন স্টে, এক ন্তন জগং তৈরী কর্তে পেরেছিল-ভাই, অভীত মিধো নয়!

নে এক প্রভাত। নন্দ প্রাতন্ত্র মণে বাহির হইরাছে।
ভট্টপদ্রীর প্রান্তে পূণ্যসলিলা জাক্ষী। সে চলিরাছিল
সেই পথে। পূর্কদিগত যাত্র সিঁছরে লাল, বন-প্রস্তৃতি
প্রভাতী পূশের ভাগি গইরা উবার আহ্বান করিভেছে।

নন্দ কিছুদিন ধরিয়া ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস পড়িছেছিল, দেই জন্ত এই প্রভাতের দৌন্দর্ব্যে তক্মর হইয়া ভাবিতে ভাবিতে পথ চলিতেছিল। নন্দ ভাবিতেছিল— হাজার বছর পুর্বের গঙ্গা, যমুনা, নর্মনা, রুফা, কাবেরীর তীরে তীরে কোটি দেব-মন্দিরে আসমুদ্রহিমাচল যেমন প্রভাতীর বন্দনা বসিত, আজও তাই বদে। কাঁদর-ঘন্টা-শঙ্খের ধ্বনিতে, ধুনা-অপ্তর-চন্দন-পুষ্পের সৌরত্তে, স্থব-স্কীতের ঐক্যতানে মন্দিরপ্রাক্ষণগুলি হেমন মুধরিত থাকিত, আজও তাই থাকে। ধাানস্থ হিমাজির শীর্ষে শীর্ষে প্রভাতের প্রথম পুলকপাত যেমনটি হইজ, আজও তাই হয়। রাজপুতানার মকপ্রান্তে, উত্তর ভারতের নানা জাতীয় শশ্ত ও গমের ক্লেন্ডে, বাংলার এখার্যাময় স্থামলিত বংক, গোলকুগুার হীরকক্ষেত্রে, মহীশুরের চন্দনরুক্ষনীর্ঘে, ত্রহ্ম-দেশের রত্বভূমিতে, বিদ্ধাারণাের নিবিড় পর্বভাষিত কল সৌন্দর্য্যের মাঝগানে, অজ্ঞার গৃহছারে, বিচিত্র বর্ণে, বিচিত্র প্রক্রে, বিচিত্র শোভার যেমনটি হাজার বছর পূর্বেকার প্রভাত আসিয়া দাঁডাইত, আন্ধও বোধ হয় তেমনটিই আসে।

পথ চলিতে চলিতে এক জীর্ণ মন্দিরের কাছে আদিয়া
নন্দ থমকিয়া দাঁড়াইল—এক অপৃকা মুর্তি দেখিয়া। এক
কিশোরী, পূজারিলী বেশে পূজা দান্দ করিয়া শৃঞ্চ পূজ্বনৈবেক্ষের ডালা হাতে মন্দিরের সিঁড়ি দিয়া নামিয়া
আদিতেতে। চুলগুলি স্তুজাতার মত পিছন দিকে
এলাইয়া দেওয়া। মাত্র একখানি রাঙাপাড় শাড়ী তার
পরিধানে। ছ'দিন পূর্বের হয়ত আল্তা পরিয়াছিল, তার
রেশটুকু আন্তে বেশ দেখাইতেছিল। মহাদেবকে বোধ
হয় ভক্তিভরে প্রণাম করিয়াছে, তাই আঁচলটা গলার
দিকে ঝোলান।

নন্দকে দেখিয়া কিশোরী মাথা নীচু করিল। নন্দ বিশ্বিত ও মুখ হইলেও, ভাকে চিনিয়া লইল। সে থে রমেশের বোন নমিতা!

নন্দ ভাহার মনের ভাব কোন প্রকারে সংবত করিয়া ভাড়াভাড়ি গৰার দিকে চলিল। গৰার ভীরে আসিয়াও সে নমিভার এই অদৃষ্টপূর্ব সৌমা-মৃত্তির কবা ভাবিতে লাগিল।

হিন্দুখানীর স্বটুরু যার চোবে বিস্মৃত ঠেকে, কার চোহেত পূজারিশীর ছবিটি খন্দ লাগিল না। বিভিন্ন দেখিয়াছে সে অনেকবার, রমেশের ঘনিষ্ঠ বন্ধু সে—নমিতা কত বার ভাহাদের কাছে আসিয়া ফরমাস্থাটিয়াছে। কিন্তু ভাহাকে কোনদিনই এত ফুল্লর দেখায় নাই!

কেই বা মহাদেব, কিই বা পূজা—কিন্তু এ পূজারিণী-বেশ এত মধুর কেন ? ভাবিতে লাগিল নন্দ—কি যে অহৈতৃকী ভক্তির ভালা লইয়া ইহারা পাথরের হুড়ির কাছে মাথা লুটায়, বুঝি না কিছু; ফুল-বিশ্বপত্ত মাথায় চাপাইয়া কি যে লাভ, তাও বুঝি না; কিন্তু যে পূজারিণী, সে কেন ভাহার চোখে এত স্কল্পর ঠেকে—এ বেশের কি এমন মাধুগা আছে যে, এই সরলভাময় ঘরোয়া রূপকে স্কল্পরভর করিয়া ফুটাইয়া তুলিতে পারে!

এই আবল-ভাবল ভাবনা আসিয়া জুটিল ভার মনে। এই ভাবেই সেদিনকার প্রাতন্ত্রমিণ শেষ হইল।

নন্দের পিডা এবং রমেশের পিতা বাল্যবন্ধ। নন্দের
নাত্তিকভা দৃশ্যতঃ প্রতিবন্ধক হইলেও, 'কালে ভগরাইয়া
ঘাইবে'—চিরাচরিত এই নীতির উপর নির্ভর করিয়াই
রমেশের বোন নমিভার সহিত নন্দের বিবাহ-প্রভাব তুই
পক্ষেই চলিতে লাগিল।

ধর্মপ্রবণ রমেশ নান্তিক বন্ধু নম্পের সহিত বোনের বিবাহের পক্ষে ছিল না। তাহার চেয়ে না হয় হাত পা বাধিয়া নমিতাকে জলে কেলিয়া দেওয়া চলিবে। তবু বিধাতারই বিধান তাহাকে অবশেষে মানিয়া লইতে হইল।

তাই যাহা হইবার, তাহা হইছে বাধিল না। 'জন্ম, মৃত্যু, বিমে—জিন বিধাতা নিমে'—হমতো এই প্রবাদ-বাক্টির সার্থকতা ঘণানিমমে প্রমাণিত হইবার জন্মই, নানারূপ প্রতিকৃত্য আৰ হাজার মধ্যেও একদিন মুই হাত এক হইমা পেট।

व्यर्थाय---

নশ্ব সহিত নমিতার বিবাহ হইবা পেল।...

্ষিবাহের প্রে একদিন নব বং এর করিল—ভূমি নাকি নাতিক। नम-डा, यामिनाछिक।

নমিত। বলিল—বটে ? আমি কিন্তু নাত্তিক পছল করিনা, তোমায় আত্তিক হতে হবে।

নন্দ—কেন আমি যদি আভিক নাহই, ভবে কি তুমি আমায় ভালবাস্বে না ?

নমিত।—আমি ঘোর আতিক কিন্তু, তাই তোমাকে দেবতার মত পুজে। কর্তে শিংগছি ছোটবেলা থেকে। আমার দেবতা তুমি, তোমায় কি না ভালবেদে থাক্তে পারি। আমি ভো আর নাজিক নই।

নন্দ - তা'হলে তুমি আমায় ভালবাস ?

নমিতা-বাদি,-কিন্ত তুমি কি আন্তিক হবে না ?

নন্দ: থাকে পাব না, তার জন্মে মাথা ঘামাই নে; থাকে পাব বা পেতে পারি, তার জন্মেই আমি প্রস্তুত।

নমিতা: কেন, তুমি তো ভগবানকেও পেতে পার!

নন্দ: তুমি তে৷ এইটুকু মেয়ে, ভগবান্ বলতে কি বোঝা বল দেখি!

নমিতা: তুমি নান্তিক, তুমি ভগবানের কথা কিছুই বোঝানা; কিন্তু আমি আন্তিক, তাঁর অন্তিত্বে বিশ্বাস করি, সেই হিসেবে ভোমার চেয়ে তাঁকে কিছু বেশী চিনি।

নন্দঃ বাঃ রে ! বেশ তে। ভক কর্তে পাব ! কিছ তোমার দাদা পারে না ।

এই বলিয়া নন্দ নমিতাকে বুকে টানিয়া শইল।

8

নন্দকে ভাল লাগিলেও, নমিতা দিন দিন মুস্ডিয়া পড়িতেছে—ভাহার নাস্তিক ভাব দেখিয়া।

নন্দ কিন্তু ভাবিত, কোথাকার একরন্তি মেয়ে ভগবানকে কইয়া পড়িয়া আছে, এ কি কুশংখার !

ঘনাইয়া উঠিত নমিভার হৃ:খ, সুকাইয়া সুকাইয়া কাঁদিয়া বেড়াইত সে। বলিত: ভগবান, তুমি ওকে স্থমতি দাও, নইলে আমি বাঁচব না।

নন্দ বলিত: চরিবেশ ঘণ্টা পূজো নিয়ে থাক্তে পার, আর আমার টেবিলের বইপ্রলো গুছিবে রাধ্তে পার না! তথন ইউরোপে মহাসমর বাধিয়াছে। নন্দ ও নমিতার মধ্যে একটা মনের অমিল ক্রমশঃ বাড়িয়া উঠিতে লাগিল।

নন্দ মনে করিল, জীবনটা ভার ভিক্ত ঠেকিভেছে।
একদিন কি একটা খুঁটিনাটি লইয়া ঝগড়ার পর নন্দ
বলিল: শোন নমিভা, আমি যুদ্ধে যাছিছ! তুনি স্থান
বোধ হয় চন্দননগরে আমাদের একখানা বাড়ী আছে, দেই
অজুহাতে আজ ফরাসী পন্টনে নাম দিয়ে এসেছি। শীঅই
ফাল্পে থেতে হবে। তুমি ভোমার ভগবানকে নিয়েই
থাক, আমি চল্লুম।

় নমিতার আপাদমন্তক জলিয়া উঠিল। মুখখানা রাগে লাল হইয়া উঠিল; কিন্তু নিজেকে সংঘত করিয়া সে বলিল: বেশ, তা' হলে তুমি যুদ্দে যাচছ। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞেস করতে পারি কি প

नन्मः भाव, शूव भाव।

নমিতা: এ যুদ্ধ তুমি কার জল্মে কর্বে ?

ननःः (कन, (४८ भत्र, ५८ भत्र ५८७)।

নমিতা:—কিন্তু জিজেস্ করি, দেশ হল তোমার ভাটপাড়ায় না হয় চন্দননগরে, কিন্তু সাত সমুদ্র তের নদী পার হয়ে দেশের হয়ে কি যুদ্ধ কর্বে, আমায় একটু ব্ঝিয়ে দেবে কি 

৪ এতে তোমার কি স্বার্থ আছে—তোমার দেশের বা তোমার দশের কি স্বার্থ আছে, একটু বল্বে কি 

৪

নন্দ চুপ করিয়া রহিল, কি যেন ভাবিতে লাগিল।

নমিতা: বল, তুমি বিশ্বান, আমার কথার জবাব দাও, তারপর যুদ্ধে যেও।

অনেকক্ষণ ভাবিয়া নন্দ উত্তর দিল— রাজার জ্ঞান্ত !

্নমিতাঃ ভনেছি, ফরাসী দেশে রাজা নেই, স্ত্যিকি শ

नम्बः दाका ना थाक्, त्राकाद त्रात्मद करछ।

নমিতা: রাজা যদিনা থাব্ল, তবে রাজার দেশ কোথা থেকে হল, আমায় বৃঝিয়ে দেবে ?

নন্দঃ এত কথার উদ্ভর দিতে আমি প্রস্তত নই, আমি বুদ্ধে যাব, এই পর্যান্ত, তুমি ক্রেনে রাখ।

্নিষিতাঃ আছো যেয়ো৷

নক্ষ কি জানি কেন চটিয়া গিয়া বর হইতে বাৃহির হইয়া থেল। সম্মাক্ষণ প্রক্র নমিতার বরে ছুকিয়া বলিলঃ দেখ, নমিতা, তুমি কথায় কথায় আমায় বড় অপ্যান্কর।

নমিতা: অপমান! কই ত!' কিছু তো আমার মনে পড়ছে না! মনে রেপো—তুমি আমার ভগবান!

• ভগবানের নাম শুনিয়া নন্দ ছিল্লণ চটিয়া গেল।

নন্দ বলিল: আমি দেশত্যাগী হব—হিমালয়ের দিকে বেরিয়ে যাব।

নমিতা: কেন যুদ্ধে যাবে না? এবার হিমালয়ের দিকে যাবে? কোন্তুংখে শুনি, একি তপ্তার জন্তে?

নন্দঃ যাও, ভোমার সন্দে কথা কয়েও আমি শান্তি পাই না, জীবন আমার তেঁতো হয়ে গেছে!

নমিতা চুপ করিয়া কথাগুলি শুনিয়া, একবার একটু মুচ্কিয়া হাসিয়া বলিলঃ বটে !

অগ্নিশ্মা ইইয়ানন্দ ঘর ইইতে বাহির ইইয়া গেল।
এইরপে সরলবিশ্বাসী তরুণী প্রী ও বৃদ্ধিমান্ তরুণ
শ্বামীর মধ্যে খুঁটিনাটি লইয়া সামস্কত্যের অভাব ক্রমাগতই
ব্যবধানের ক্রফমেঘ ইইয়া জ্মিতে লাগিল। নমিতা
একদিন বাপের বাডী চলিয়া গেল।

কিছুদিন পর হঠাৎ একদিন নন্দ'র সংবাদ পাওয়া পেল না। স্বাই অবাক্ হইয়া গেল। অবাক্ শুধু হয় নাই নমিতা।

নন্দ চলিল হিমালয়ের দিকে।…

মাছবের সমাজ সে ফেলিয়া রাখিয়া আসিয়াছে বছদিন। অন্তগামী ক্র্যোর শেষ রাখাটুকু সেদিন তরজায়িত ধুম পাহাড়ের গায়ে, জ্ঞাম বনানীর শীর্ষে শীর্ষে নাচিয়া উঠিতেছিল: আলেপালে পার্ক্তিয়া ঝর্ণার ঝর্-ঝর্ শব্দ, সাল্ধ্য-বিহুরের উপাসনা-কাঞ্চলি, থাকিয়া থাকিয়া সক্ষরমান স্থিপ্প উদাসী বাতাসের নাচ তাহার মনটাকে সেদিন এক বিচিত্র বিশ্বয়ে ভরিয়া দিতেছিল।

সারাদিন পথ চলার অবসাদে কাতর দেহটাকে একটা গাছের গুঁড়ির গায়ে এলাইয়া দিয়া বসিয়া পড়িল; ভারপর সে কথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে ভাহা সে স্থানে না। অর্থ্যে আচম্কা ভাহার ঘুম ভালিয়া গেল। জাগিয়াই সে শুনিতে পাইল কোথায় যেন কন্সাট বাজিতেছে। সে বাজনা বিলাতী কন্সাট নয়, বীণা-মুবজ-মুবলীর এক অপূর্ব সমন্ত্র । আর তাহার সঙ্গে যেন এক উপাসনা-গীতি।

তার প্রতি রোমকৃপ শিহরিয়া উঠিল। তার প্রদিন সে তব্ব তব্ব করিয়া সেই পার্কতা উপত্যকাটি খুঁ জিয়া বেড়াইতে লাগিল। মাসুষ কই গু এ কালার কোথা হইতে আদিতেছে গু দারা দিন হায়রাণ হইয়া আবার সে ফিরিয়া আদিল তাহার সেই গাছতলায়, যেগানে বদিয়া সে সেই অন্ত স্কীত শুনিয়াছিল।

এই প্রকারে ভাষার দিনগুলি কাটিতে লাগিল। প্রতি
সন্ধার পর সেই কন্সাট বাজিত; মনে ইইত—যেন
ভাষার সঙ্গে একটা উপাসনা-গীতি মাধান রহিয়াছে, সে
কিছুই ব্রিজে পারিল না। প্রতাহই সে বাহির ইইত সেই
সানের উৎসের সন্ধানে, পার্বত্যভূমির প্রতি লভা-পাদপ,
প্রতি নিঝারিণী, প্রতি পুল্পের দিকে চাহিয়া বেড়াইত—
যদি সেই সানের কিনারা মিলে। পথ চলিতে পাহাড়ী
পাধীরা ডাকিয়া উঠিত; সে থমকাইয়া দাঁড়াইত ভাবিত
ভটা মাছ্যের কঠ, ছুটিত সেই দিকে—আবার ঘাইতে
ঘাইতে আর একটা পাখী ডাকিয়া উঠিত, আবার সে
ফিরিত। কোথাও হয়ত পার্বত্য ঝর্ণার ঝর্-ঝর্
শন্ধ, সে মনে করিত, এই বৃঝি সাধুরা কথা কহিতেছে।
এমনি করিরা কল্পনার আলেয়ার পানে সে ছুটিয়া বেড়াইত,
সারা পার্বত্য উপভাকাময়। কিন্তু কই সে গানের আড়ো,
তার কল্পিত সাধুদের ভক্তন-গানের মন্থালিস।

সে ভাবিল, সে নজিবে না। যতদিন না এই গানের কেন্দ্র খুঁজিয়া বাহির করিতে পারে, ততদিন এমনি করিয়াসে সেধানেই দিনগুলি কটিটিয়া দিবে।

কোন পথিক কি মিলিবে না, যে এই পথের সন্ধান জানে!

কোথায় ভারতের অতীত, কোথায় ভগবান্, কোথায় ধর্ম, কোথায় সে তথাকথিত আলোর রাজ্য !

চিস্তা, ক্লেশ, অনাহার, বিশ্বয়, অপমানে তার দেহ সেদিন বিপ্রাহরে উদ্রোয় এলাইয়া পড়িল।···· নন্দ দেখিতেছে— অদ্রে এক মৃতি ক্রমশঃ ভার দিকে অগ্রসর হইনা আসিতেছে। যখন আরও অগ্রসর হইল, সে দেখিল উহা এক স্তীমৃতি। যখন আরও নিকটে অগ্রসর হইল, দেখিল, ভাহার সম্মুখে নমিডাই দণ্ডায়মান।

নন্দ'র আপাদমন্তক জ্বলিয়া উঠিল। নন্দ বলিল: তুমি এখানেও ছুটে এসেছ ? আমার কি কিছুতেই শান্তি নেই ?

মৃত্তি: তুমি ধাকে খুঁজ্ছ—এই নিশাহ্র পার্কতা গহনে তুমি ধাকে চাও, দে-ই আমি।

নন্দ: তুমি তো নমিতা। কে তুমি ? নমিতা নও ?

মৃত্তি: আমি এই ভারতের বাণী, ধার সন্ধানে তুমি
আজি এখানে।

নন্দঃ তবে নমিতার রূপ নিয়ে এসেছ কেন ?

মৃত্তিঃ প্রত্যেক নমিতাই ভারতের বাণী। তাই নমিতার রূপ নিয়ে ভোমার কাছে এসেছি।

নন্দ বেশী কথা কহিল না। কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া বলিয়া উঠিল: সব শুন্লাম, তুমি কি বল্ডে পার, এই নির্জ্জন পার্বত্য উপত্যকা প্লাবিত ক'রে যে সন্ধীত উপাদনা-গীতি উঠে, সেটা কি ম

মৃর্ডিঃ দে-ই আমি।

নন্দ দেখিতেছে—আলোয় আলোময় হইয়া উঠিয়াছে নিখিলবিশ। নমিতা-মৃত্তি যেন হাসিতেছে।

মৃষ্টি আধার বলিল: এই গান গোম্থীর কল-নাদের
মত দ্র অতীত থেকে ভেলে আস্ছে—এই গান ভারতের
মহাতীতের বিগ্রহ মাত্র।...আত্মহ হও, অস্তমু্থী ভোমার
শক্তির কাছে পৃথিবী একদিন মাথা হেঁট কর্বে। আর
কোন শক্তির আবশ্রকতা নেই। যাও, বাড়ী ফিরে যাও !

নন্দ'র অপ্র ভালিয়া গেল। সে দেখিল, দেই নমিতা-মৃতি যেন তথনও দাঁড়াইয়া হাসিতেছে। নন্দ যেন কি কথা বলিভে গেল। মৃতি অদৃতা হইল।

নন্দ'র হাণয়-তন্ত্রীতে অপূর্ব আনন্দের ধ্বনি বাজিয়। উঠিল। তাহার অহল্যা-পাধাণের মত অভ হাণয় কোন্ শ্রীরামচন্দ্রের চরণ স্পর্শে সহস। জীবন-চছন্দে নাচিয়া উঠিল। তবুও নন্দ ভাবে--- একি স্বপ্ন না মান্ত্রাজাল। তবে এত আনন্দ কোথা হইতে আসিল ? শেষে আপন মনেই সে বলিয়া উঠিল: তবে বুঝি অপ্পই সতদিং

নন্দ নিক্লেশ হইবার পরই নমিতা বাপের বাড়ী হইতে বভরবাড়ী চলিয়া আসিল। কাহারও নিষেধ সে ভনে নাই।

একদিন তাহার সই বেড়াতে আসিয়াছিল, সংাহুভূতি জানাইতে।

'...ভা' কেন নন্দ বেরিয়ে গেল বল্ডে পারিস্?'

নমিতা: তা কেমন করে জান্ব ভাই, একবার বল্লে 
যুদ্ধে যাব, আবার বল্লে, হিমালয়ে যাব, সে যে কোথায়
গ্রেছ তা' সেই-ই জানে।

সই: তা' কারণ কি তা' তুই কিছুই জানিস্ নে !

নমিতাঃ কারণ সেই-ই জানে। তবে একদিনকার কথা আমার মনে আছে। আমি একদিন মহাদেব পূজা করছিলুম, সে ঝড়ের মত এসে মহাদেবের মাথায় লাথি মার্লে। আমি তাকে বল্লুমঃ তুমি লাথি মার্লে কেন ? সে বল্লেঃ ওসব অন্ধ বিখাস, কুসংস্থার, পুতৃল-পূজো আমাদের বাড়ী চলবে না।

তাইতে আমি বলেছিলুমঃ আমার বিশ্বাস অন্ধই হোক আর জাগ্রতই হোক, তুমি লাথি মার্বার কে ? আমার বিশ্বাসে লাথি মারবার কোন অধিকার নেই তোমার!

সে বললে: স্বামীর কথা শুন্বে?

আমি বল্লুম: না, ও রকম অতার ছকুম আমি শুন্তে রাজী নয়। তুমি যা' করেছ, ডা' করেছ, ভবিশ্বতে এমনটি আর করো না. আমি ডোমায় নিষেধ করে' দিছি।

সে ভাই এসব কথা শুনে কিছু বল্লে না। ছু' চার দিন আমার সঙ্গে কথা কয়নি, ভারপর আমি বাপের বাড়ী চ'লে গেলে একদিন কোথায় সে উধাও হ'ল সেই জানে।

সই: যাই হোকৃ, স্বামীকে অত কড়া কথা বলা তোর উচিত হয় নি।

নমিতা: কড়া কথা কিছুই বলিনি, আমি যা' বলেছি তারই ভালর জন্ম, আমি কিছুমাত তৃঃখিত নই ≀ কিছ আমী…

এই বলতে বলতে নমিতা কেঁদে ফেল্লে। সই বলিল: কাঁদিদ্নি, কেঁদে আর কি করবি ভাই!

আজ বড় আনন্দ। নন্দ'র পিতামাত। আনন্দাশ্র ফেলিতৈছেন। নমিতার পিতামাতাও আসিয়াছেন। রমেশও আসিয়াছে। বছদিন পরে নন্দ বাড়ী ফিরিয়া আসিয়াছে। নমিতা তথন আপনার ঘরের মেঝেতে শুইয়া আছে।

নন্দ আসিয়া ভাহার ঘরে চুকিল। নমিতা নিপ্পলক দৃষ্টিতে নন্দ'র দিকে চাহিয়া রহিল।

নন্দ বলিল: নমিতা, কথা কইচো না তো ? নমিতা চুপ করিয়া রহিল তেমনি।

নন্দ আবার বলিলঃ নমিত। অমন করে' দেখছ কি, আমি যে ফিরে' এসেছি।

নমিত। ধারে ধারে উঠিয়া বলিলঃ কেন, এই মৃর্জিই তে। আমি রোজই দেপি, অহরহ আমার চোথের সাম্নে এই মৃর্জি বেড়িয়ে বেড়ায়। কিন্তু সে মৃর্জি তে। কথা কয় না। তবে সভািই কি তুমি ফিরে' এসেছ ?

नकः किन विश्वान इत्छ ना ?

নমিতা কিছুই বলিল না। স্বৃহৎ চোধ চুটি দিয়া অবিরল অঞ্পাত হইতে লাগিল গলবন্ধ হইয়া নমিতা আসিয়া নন্দ'র পায়ের তলায় লুটাইয়া প্রণাম করিল, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল: আমায় ক্ষমা কর।

নন্দঃ ক্ষমা আমি তে। তোমায় কর্ব না, তুমি আমায় ক্ষমা কর্বে।

এতক্ষণে হাসি ফুটিল। নমিডা ব'ললঃ কৈন তোমার আবার অপরাধ কি গু

নন্দঃ গুরু অপরাধ, আমি তোমার মহাদেবকে লাথি মেরেছি, আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত নেই।

নমিতা: যাক্, ওস্ব কথা আর ভাবে না।

নন্দঃ ওসৰ কথাই সার কথা। আজ জেনেছি, বুঝেছি, কিছুই মিথ্যে নয়, ওট পাথরের স্ট্, এই মুঝ্রী প্রতিমা, ওরই ভেতর দিয়ে মৃত্তিংশীনকে পাওয়া যায়—নমিডা, এদেশের সব সত্যি, কিছুই মিথ্যে নয়।

নমিতা হাসিলা বলিল: কি ক'রে জান্লে?

নন্দঃ তোমার মধ্য দিয়েই কি যে আনন্দ কুড়িয়ে পেয়েছি, তা' আর ভাষায় বল্তে পারি না। নমিতা সতাই কি তুমি দেবী ?

নমিতা নন্দ'র পা ত্থানি জড়াইয়া কাঁদিয়া উঠিল: দেবতা আমার, আমি দেবী নই, তুমি-ই আমার দেবতা। তোমার নিষ্ঠা আজ আমায় পূর্ব ক'রে তুলেছে।

# গান

শ্রীহরীশ দেবনাথ

থুমঘোরে রাতে শুনেছি যে গান মনে মনে দিনের আলোক ঝলকে না কেন জাগরণে গ

চৈতী-রাতের গীতালি ঢালিয়া
কণ্ঠে সুধার কী মোহ ছানিয়া—
গানের শেখায় জ্বলিল যে স্থর
ক্ষণে ক্ষণে—
দিনের আলোকে ঝলকে না কেন
জ্বাগরণে ?

গাছের শাখায় থাকিয়া থাকিয়া— সে হুর উঠে কী কাঁপিয়া কাঁপিয়া বাতাসে রণে কী ধ্বনিটুকু তার বনে বনে— শোনা যায় যেন—তবু কেন রয় আবরণে ?



কবি

◆বির প্রধান গুল স্টেক্ষনতা। যে কবি স্টেক্ষম নহেন, তাহার রচনায় অনেক গুল থাকিলেও, বিশেষ প্রশংদা নাই। \* \* \* স্টেক্ষমতামাত্রই প্রশংদনীয় নহে। \* \* \* দৌল্বা এবং স্বভাবানু-কারিতা, এই ভুইয়ের একটি গুল থাকিলেই ক্বির স্টের কিছু প্রশংদা ইইল বটে, কিন্তু উভয় গুল না থাকিলে ক্বিকে প্রধান পদে অভিষ্ঠি করা বার না।

- বিবিধ প্রবন্ধ

### কাব্যের উদ্দেশ্য

কাব্যের উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান নহে—কিন্তু নীতিজ্ঞানের যে উদ্দেশ্য, কাব্যেরও সেই উদ্দেশ্য। কাব্যের গৌণ উদ্দেশ্য মামুষের চিজেন্ত্রক্র্বন্যাধন, চিজ্ঞজ্জিমনন। কবিরা জগতের শিক্ষাদাতা, কিন্তু নীতি দারা গ্রাহার শিক্ষা দেন না। তাঁহারা গৌন্দর্যোর চরমোৎকর্য-স্কলের দ্বারা জগতের চিত্তগুদ্ধাদি বিধান করেন। এই সৌন্দর্যোর চরমোৎকর্যন্য ক্রেয়ের স্থা উদ্দেশ্য।

- বিবিধ প্রবন্ধ

### গ্রন্থকার

পরোপকার ভিন্ন গ্রন্থ এপননের উদ্দেশ্য নাই, জনসাধা গণের জ্ঞান্যুদ্দি বা চিন্তোন্নতি ভিন্ন রচনার অস্ত উদ্দেশ্য নাই; জতএব যত অধিক ব্যক্তি গ্রন্থের মন্দ্র গ্রহণ করিতে পারে, তত্তই অধিক ব্যক্তি উপকৃত— তত্তই গ্রন্থের সফল্ডা।

---বিবিধ প্রবন্ধ

### মহাভারত

মহাণারত পঞ্চম বেদ। চারি বেদে শুল্র এবং প্রালোকের অধিকার মাই, কিন্তু Mass Education লইবা তর্ক-বিতর্ক আজ নুতন ইংরাজ আমলে চইনেতেছে না। অসাধারণ প্রতিভাগালী ভারতবর্গের প্রাচীন ধবিরা বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন যে, বিভাগ ও জ্ঞানে প্রীলোকের ও ইতর লোকের উচ্চ শ্রেণীর সঙ্গে সমান অধিকার। .....উংগারা ভাবিলেন, যদি এমন কিছু উপার করা যায়, যাহা শিধিবার তাহা প্রীলোক ও শুল্লে বেদ অধ্যান না করিয়াও একস্থানে পাইবে, তবে সে কথা বজার রাথিরা চলা বার। .....তিন স্তবে সমপুর্ব যে মহাভারত এখন আমরা পড়ি, ভাষা ব্রাক্ষাদিগের লোকশিকার উদ্দেশে অক্ষর কীর্ত্তি।

--- ক্লফ্ডচ রিত্র

### যশ

বলের জন্ম লিখিবেন না। তাছা হইলে বণও হইবে না, লেখাও ভাল হইবে না। নেথা ভাল হইলে, যণ আপনি আসিবে।

-- বিবিধ প্রবন্ধ ( ২য় ভাগ )

### যুদ্ধ

আয়রকার্য ও পরের রক্ষার্য যুদ্ধ ধর্ম, আয়রকার্য বা পরের রক্ষার্থ যুদ্ধ না করা পরম অবর্ম। আমরা বাঞ্চলীজাতি শত শত ব্য সেই অধর্মের ফল ভোগ করিতেছি।

-- ক্লফচরিত্র

### বিলাভী

আমাদের শিক্ষিতসম্প্রদায়ের বিখাদ, যাহাই বিলাডী, তাহাই চমৎকার, পবিত্র, দোষশৃক্ত। • • আমার বিখাদ, আমরা যেমন বিলাতের কাছে অনেক শিখিতে পারি, বিলাতও আমাদের কাছে অনেক শিখিতে পারে।

---ক্ষুফ্চরিত্র

### বৈষ্ণব ধর্ম্ম

প্রকৃত বৈষ্ণবধ্যের লগণ ফুষ্টের দমন, ধরিত্রীর উদ্ধার। কেননা, বিফুই সংসারের পালনকর্তা। .....তিনি জেতা, জয়দাতা, পৃথিবীর ড্দ্ধারকর্তা, আরু সন্তানের ইউদেবতা। চৈত্রস্থাদেবের বৈষ্ণবধ্যা প্রকৃত বৈষ্ণবর্ষ নহে—উহা অর্দ্ধেক ধর্মমার । চৈত্রস্তাদেবের বিষ্ণু শুধু প্রেমময়, কিন্তু ত্রগান কেবল প্রেমময় নহেন, তিনি অনস্তশক্তিময়।

--- আনন্দমঠ

# স্বদেশ-প্রীতি

সর্কান্ত প্রীতি বাতীত ঈশবে ভক্তি নাই, মনুষাথ নাই, ধর্ম নাই। আক্সামীতি, অচন-প্রীতি, অদেশ-প্রীতি, পশু-প্রীতি, দয়া এই শ্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মনুষোর অবস্থা বিবেচনা করিয়া অদেশ-প্রীতিকেই সর্কাশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।

অমুশীলন

### ন্ত্ৰী

স্ত্রী বালাকালে ক্রীড়ার সন্ধিনী, কৈশোরে জীবনহথের প্রথম শিক্ষাদাজী, যৌবনে সংসারসৌন্দর্যোর প্রতিমা, বার্দ্ধকো জীবনাবলম্বন।.....
গৃহে দানী, শারনে কপ্রবা, বিপদে বন্ধু, রোগে বৈত্য, কার্যো মন্ত্রী,
ক্রীড়ার স্থা, বিভার শিক্ষা, ধর্মে গুরু, কাশ্রামে আরাম, প্রবাদে চিস্তা,
ম্বান্থ্যে ক্রম, রোগে উবধ, অর্জ্জনে লক্ষ্মী, বারে ধশ, বিপদে বৃদ্ধি, সম্পদে
শোভা।

- বিবিধ প্রবন্ধ

# লোক-শিক্ষা

দেশে লোক শিক্ষার উপায় হ্রাস ব্যতীত বৃদ্ধি পাইতেছে না, তাহার স্থুপ কারণ—শিক্তি অশিক্তি সমবেদনা নাই।

--বিবিধ প্রবন্ধ (২ম ভাগ)

( বৃদ্ধিমচন্দ্রের বিভিন্ন রচনা হইতে উদ্ধৃত )

# SAM CONTROLL

বাঙ্গালা-সাহিতভার নব্যুগ — ঞীশশিভ্ষণ দাশগুপ্ত—২১ এ রাজা বস্ত রায় রোড, দক্ষিণ কলিকাতা ২ইতে রসচক্র সাহিত্য-সংসদ্ কর্ত্ব প্রকাশিত। পৃষ্ঠা — 10 + ২১৪, মৃল্য তুই টাকা।

এই গ্রন্থখনিতে বিহারীলাল-বিদ্যানক হইতে আরম্ভ করিয় অতি পাধুনিক সময়ের বাঙ্গালাসাহিতোর কবা, নাটক ও উপস্থাসের সমালোচনা করা হইয়াছে। সমালোচনার নামে এদেশে হর ভাব-গণগদ উচ্ছু সিত প্রশাসা, না হর ঈয়াবিষজর্জরিত তীক্ষ্ণ শেল নিক্ষেপ চলিয়া আসিতেছে। প্রপণ্ডিত নবীন প্রম্ভকার নিজের স্ক্র রসবোধের ঘারা এই সহজ, স্ক্রভ ও প্রচিতিত পথের মোহ ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন। তিনি গ্রীক্, সংস্কৃত ও ইংবাজী সাহিত্যের উচ্চ ওরের সমালোচনা (Higher criticism) সাহিত্যের সহিত স্পরিচিত এবং তাহার আলোকে বাঙ্গালার নবর্গের সাহিত্যের স্বাহাই করিয়া দেখিয়াছেন। উইহার রচনার মধ্যে বাঙ্গালার মধ্য যুগের সাহিত্যের, বিশেষভঃ বৈক্ষণ মাহিত্যের সহিত ঘানিই পরিচয়ের প্রচুর সাক্ষা রহিয়াছে। এই জন্মই নব-যুগের সাহিত্যের সহিত প্রচীন মাহিত্যের পথিকা ও বৈশিষ্টা কোখায়, তাহা লেখক অবলালাক্রমে ধবিতে পারিয়াছেন।

গ্রন্থপানিতে উপস্থান দখনে 'বন্ধিনচন্দ্র ও দাহিতোর আদর্শবাদ'' এবং ''লবং দাহিতোর শাখত নারী ও পুরুষ'' দাঁদক ছুংটা প্রবন্ধ নাটক দখনে 'ট্রাকিডি ও তাহার বিবর্ত্তন'' এবং "দৃশুকারা ও আমাদের নাট্য-দাহিত্য' নামক ছুইটা এবং কাষা দখনে পাঁচটা প্রবন্ধ আছে। কাষা দখনে প্রবন্ধ প্রবন্ধ বিষ্টার মধ্যে ছুইটাতে মধুসুদন, বন্ধিমচন্দ্র ও রবীক্ষানাথের বৈশ্ববৃত্তা বিচার এবং অপর তিন্টাতে বিহারীকাল, হেসচন্দ্র ও নবীনচন্দ্রের কাষাবিচার রহিয়াতে।

লেখক প্রায় প্রত্যেক প্রবংশন প্রান্তেই সাহিত্যের মূলস্ত্রগুলি ছাপন করিয়া, তারপর বিষয়বস্তার অবতারণা করিয়াছেন। আর্টের সহিত নীতির সম্বন্ধ, ট্রাজিডির মূল উৎস প্রভৃতি সম্বন্ধ ওঁছার মত স্পষ্ট করিয়া আর কেহ লিখিয়াছেন বলিয়া আমার জানা নাই—অবভ্য আনেকে ওঁছার পূর্বেক ছুম্পাচ্য পাণ্ডিত্যসহকারে যথাসভব প্রব্বাধ্য করিয়া এসব কথা আলোচনা করিয়াছেন। কোন প্রষ্টার রচনা আলোচনা করিতে যাইয়া তিনি যুগপ্রভাবকে বিশ্বত হন নাই। বহিম্মতন্ত্র ও নাইনা করিছে প্রবিশ্বর সময়ে যে বালালীর সমগ্র জাবনকে নবীন আদর্শে উবুদ্ধ করিবার জন্ত কবি, উপ্তাসিক, সমাজসংক্ষারক, রাজনৈতিক নেতা ও ধর্মপ্রচারকের। আর্থাণ চেটা করিতেছিলেন, একখা পুন: পুন: শ্বরণ ক্ষাইয়া দিয়াছেন।

লেখক কঠোর সভা মিই করিয়া বলিবার অপুর্ব্ধ কৌশল আয়ন্ত করিয়াছেন। শৈবলিনীর চরিত্র আঁকিতে বাইয়া বল্লিমচক্ত্র ধে সাহিত্যের পথ ভাগে করিয়া শেষে স্মার্ভ পণ অবলম্বন করিয়াছিলেন, গ্রন্থকার ভাহা সুন্দরক্ষণে দেখাইয়াছেন। শরৎ-সাহিত্যে "শাম্বভ নারী ও পুরুষ" এই গালভরা নাম দিয়া তিনি বলিয়াছেন যে, শরৎচক্ত্রের "আশোপাশের চরিত্রশুলি যতই বৈচিত্রাময় হইয়া বিশেষ বিশেষ বাজিস্বাভয়ো অভিনব হইয়া উঠুক না কেন, প্রধান চরিত্রশুলি যেন সব সময়ে এক একটি নৃতন বাভিত্ব লইয়া আমাদের কাছে ধ্বা দেয় না।"

অতি আধুনিক সাহিত্য তাঁহার আলোচনায় প্রাধান্ত না পাইলেও, তিনি প্রসক্ষত্রে দেখাইয়াছেন যে এ বুগে 'Art for Art's sake' নীতি ঘোষিত হইলেও, সাহিত্যের ভিতর দিয়া চেষ্টা হইতেছে কৃষক ও প্রামিককে উদ্দিক করা। কলিকাতার মধ্যবিক্ত বা ধনীর পরিবারে প্রতিপালিও হইয়া মজুরজীবনের বা পল্লাজীবনের জয়গান করার মধ্যে ছে:সহ জ্যাকামী আছে, তাহা লেখকের দৃষ্টি এড়ায় নাই।

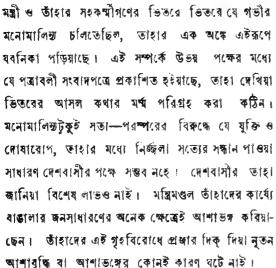
উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগের বৈক্ষব কবিতার যে যথার্থ বৈক্ষবীয় দৃষ্টিভঙ্গী নাই, তাহা যে কেবলমাত্র একটি সাহিতিকে শেলীর অকুকরণ, এই কথা লেপক বছ প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে প্রতিপাদন করিয়াছেন। গত বংসর যথন মাইকেল মধুপুদনের স্মৃতিসভার বক্ষায় সাহিত্য পরিষদে আমি 'ব্রজাক্ষনা' কাবাকে বিলাতী বৈক্ষবের রচনা বলিয়াছিলাম তথম প্রাচীনপন্থী বছ বক্তা স্থামার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। আজ দেখিয়া সম্ভট ইইলাম যে শশিভূধণবাবু নিজ্ঞ ভক্ষাকে সেই সিদ্ধান্থই স্থাপন করিয়াছেন।

লেপক বলিয়াছেন "ঝাবুনিক বুগে আর বাঁটি দৃগ্রকাব) রচিত হইতে পারে না।" সোভিছেট রাশিয়ার নব নাট্য-সাহিত্য পাঠ করিলে তাঁহার মত সমর্থন করা কঠিন হয়। তিনি বিহারীলালের কাব্যসমীকার বৈক্ষব কবিভায় কবিদের ব্যক্তিগত জীবনের স্থত্থণের অভিজ্ঞতা প্রকাশের অভাব লক্ষ্যকরিয়াছেন ঠিক; কিন্তু বাঙ্গালার গীতি কবিভায় "বাজি জীবনের স্পদ্দন" বিহারীলাল হইতে আরম্ভ হয় নাই, আরম্ভ হইয়াছে রামপ্রসাদ সেন হইতে। এরপ ছই চারিটা বিবরে লেখকের সহিত আমার মততেদ থাকিলেও, আমি তাঁহার সমালোচনার ভক্লী, রসবোধ ও স্থপভার পাণ্ডিত্য দেখিরা মৃদ্ধ ইইয়াছি। সাহিত্যক্ষেক্তে প্রথম প্রস্থ কইয়া আবির্ভাবের সঙ্গে সংক্ষেই তিনি একটি বিশিষ্ট স্থান লাভের যোগ্য ইইয়াছেন। ভাহার সাহিত্যিক প্রচেটা জয়নুক্ত হউক।

শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার

# মন্ত্রিমগুলীর দায়িত্র

স্থা - পরিবার ভালিয়াছে।
স্বায়ন্ত্রণাসন - মন্ত্রী দৈয়দ নৌসের
আলীকে বাদ দিয়া অতঃপর মন্ত্রিমণ্ডল পুনর্গঠিত হইয়াছে। মিঃ
নৌদেব আলির সহিত প্রধান



কিন্তু মন্ত্রিগণের পদত্যাগ প্রসংক্ষ যে শাসনতন্ত্রঘটিত প্রশ্ন উঠিয়াছে, সেইটুক্ সম্বন্ধেই দেশবাসী একটা স্মীমাংসার দাবী করে। বাঁহারা বলেন, মিঃ নৌসের আলীকে প্রধান মন্ত্রী পদত্যাগ কবিতে অন্তরোধ করিলে, তাঁহারে পদত্যাগে অন্তীকৃত হওয়। সমীচিনই হইয়াছিল, তাঁহাদের কথায় আমরা মুক্তি খুন্দিয়া পাই ন!। মিঃ নৌসের আলীর পূর্বতন ও বর্ত্তমান ব্যক্তিগত চরিত্রে, ইছে।, বা কার্যানীতি ষাহাই হউক, এই ক্ষেত্রে পদত্যাগে অন্তীকার করিয়া তিনি শাসনতন্ত্রে অচল অবস্থাই স্বৃষ্টি করিতে চাহিয়াছিলেন। মিঃ নৌসের আলীর মতে বস্তুতঃ ও আইনতঃ মন্ত্রিমাছিলেন। মিঃ নৌসের আলীর মতে বস্তুতঃ ও আইনতঃ মন্ত্রিমাছ লারিছ ভাবে কোন দায়িছ নাই; প্রত্যেক মন্ত্রীর দায়িছই পৃথক্ পৃথক ও ব্যক্তিগত। এই কারণে প্রধান মন্ত্রীর অস্ক্রোধে তিনি নিজ দায়িছ



বিসজ্জন দিতে পারেন না—
একমাত্র স্বেচ্ছায় পদত্যাগ করিলে
বা গভর্গর স্বীয় ক্ষমতাবলে তাঁহাকে
অপসারিত করিলে, তবেই এই
দায়িত্ব হইতে তিনি মৃক্ত হইতে
পারেন। তিনি হয়ত ভাবিয়া-

ছিলেন—মন্ত্রীদের এই ঘরোয়া বিবাদে গভর্ণর হস্তক্ষেপ করিবেন না। প্রকাশ, তিনি গভর্ণরের সহিত এই বিষয়ে আলোচনা - প্রসঙ্গে তাঁহাকে অনুরোধণ্ড করেন যে, এই জটিল সমস্যায় ব্যবস্থাপরিষদের সিদ্ধান্ত অবগত হইবার জন্ম ভিনি যেন পরিষদের অধিবেশন অহিলম্বে আহ্বান করেন; অথবা যদি এইরূপ অধিবেশন আহ্বান করিতে গভর্ণর অসমত থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতি যে পরিষদের অধিকাংশ সভ্যের আহ্বা আছে, তাহা প্রমাণ করিতে তাঁহাকে স্ক্রমোগ দান করেন। গভর্ণর এই উভয় প্রস্তাবের কোনটাই গ্রহণ করেন নাই।

মস্ত্রিমগুলের সম্মিলিত দায়িত্ব অস্বীকার করিলে, সংস্কৃত শাসনতন্ত্র অচল হয়। মধ্য প্রদেশের মন্ত্রী মিং সরিফ যদি মন্ত্রিমগুলের আদেশ-মত পদত্যাগে অসমত হইতেন এবং একমাত্র গভর্পরের বিশেষ ক্ষমতাবলে তাঁহাকে অপসারিত করিতে হইত, তদ্মগুই উক্ত প্রদেশে মন্ত্রিমগুলের স্থাধিকার ধূলিসাং হইত। বাঙালার মন্ত্রিমগুলের স্থাধিকার ধূলিসাং হইত। বাঙালার মন্ত্রিমগুল কংগ্রেসী মন্ত্রিমগুল নহে বলিয়া, স্বায়ন্ত্রশাসনের মূল তন্ত্রে আঘাত দেওয়া সমীচিন নহে। কংগ্রেসী হউক, অকংগ্রেসী হউক—মন্ত্রিমগুলের অধিকার-ভক্তের দৃষ্টাস্তর্ক রক্ষা করিলে, এ জাতির. ভবিষা আত্রশাসননীতির পক্ষেতাহা কথনও ভভাবহ হইবে না। দেশবাসী এইজস্ত্র মিং নৌসের আলীর পক্ষে অস্ত্র দিক্ দিয়া সমর্থন করিতে চাহিলেও, তাঁহার এই বিধি-বহিত্ত্ত আচরণে স্থা হইতে পারিবেন না।

# রাজবন্দীর মুক্তিসমস্যা

বাঙালায় রাজবন্দীদের মুক্তি-প্রসক্ষে ওয়ার্দ্ধা হইতে মহাত্মাজীর সহিত স্থনীর্ঘ আলোচনাম্ভে ফিরিয়া রাষ্ট্রপতি স্থভাষচক্র বন্দীদিগকে ও দেশবাসীকে আরও কিছুকাল ধৈষা অবলম্বন করিতে বলিয়াছেন। তাঁহার বাক্তিগত অভিমত এই যে, বিষয়টী যেরপ গুরুতর, তাহাতে তাড়াতাড়ি একটা কিছু করিয়াফেলা সঞ্কত হইবে না। বিষয়টীর চুড়াস্ত মীমাংদার জন্ম মহাত্মা গান্ধী উদ্যত আছেন, এ সম্বন্ধে কেহই সন্দেহ করে না। কিন্তু তাঁহার প্রস্তাব-গ্রহণে প্রভর্মেন্টের কি বাধা, তৎসম্বন্ধে সাধারণের জানিবার অধিকার আছে। আমরা শুনিয়াভিলাম-মহাত্মা গান্ধী ও বাঙালা গভর্ণমেন্টের মধো চুড়াস্ত भौगारमा ना श्टेरल ७, वशीय वावशां प्रतियक्षित जुलाहे মানের অধিবেশন আরম্ভ ২ইবার পূর্ব্বেই অস্ততঃ ৪০০ শত त्राज्यन्ती ও द्रब्धत्मन-यन्तीत्क मूक्ति त्रस्थात हेन्हा মন্ত্রিমণ্ডলের আছে—কেবল গুরুতর অপরাধে দণ্ডিত রাজনৈতিক বন্দাদের মুক্তি-সমস্তাই এই মীমাংসার প্রধান বাধাস্বরণ হইয়াছে। কিন্তু ভারতের অতার প্রদেশে, এমন কি বশ্মা দেশেও চরম দণ্ডে দণ্ডিত রাজনৈতিক বন্দিদিগকে মুক্ত করিতে ভত্তৎ-স্থানীয় গভর্ণমেন্ট পশ্চাৎপদ হন নাই। কোথাও ইহা বাধা সৃষ্টি করে নাই। বাঙালার এ বাধা এত ছল্ল জ্যা মনে করিবার কি বিশিষ্ট কাংণ আছে ?

বাঙালার রাজনৈতিক বন্দী অনেকেই হিংসামার্গ পরিহার করার কথা ঘোষণা করিয়াছেন। যাংগারা এইরপ ঘোষণা করিয়াছেন। যাংগারা এইরপ ঘোষণা করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ নিশ্চম মুক্তি লাভ করিয়াছেন। ইংগারা মুক্তিলাভের পর স্বীকৃতি-পালনে বিমুখ হইয়াছেন, এরপ মনে করার কোনও কারণ পাওয়া যায় নাই। দেশের রাজ-নৈতিক আব্হাওয়া পরিবর্তিত হইয়াছে। হিংসা-নীতির পরিস্থিতি এখন আর নাই। কংগ্রেস-শাসিত প্রদেশে গভর্ণমেন্ট দেশীয় লোকেরই হাতে অনেকখানি আসার, যতথানি এ পরিবর্ত্তন সম্ভব হইয়াছে, বাঙালায় তাহা ঘটে নাই। কিছু না ঘটিলেও, ঘটবার সম্ভাবনা আছে। বাঙালার নবগঠিত মন্ত্রিয়াওলে কংগ্রেস পক্ষ না থাকিলেও, বৈশ্লবিক পরিস্থিতির পরিবর্ত্তন-সাধনে কংগ্রেস, অকংগ্রেস,

সকলেই এখন সম-মত। পকান্তরে, বর্ত্তমান মন্ত্রিমগুলই রাজনৈতিক বন্দিগণের মৃত্তি-বিধানে অকংগ্রেমী গভর্গনেটের বিরুদ্ধে দেশবাদীর এক প্রধান বেদনার কারণ অপারিত করিয়া, নৃতন অবস্থা স্থজনে অনায়াসে সহায়তা করিতে পারেন এবং ইহাতে জনস্থাবারণের প্রীতি-আকর্ষণেও তাঁহারা সমর্থ হইবেন। দেশ চায়—বিপ্লবন্দীতিতে আর আস্থাবান্ নহেন যাহারা, এমন সকল রাজনৈতিক বন্দীরই মৃত্তি। এ বিষয়ে কার্পণ্যে রাজনীতিক লাভ নাই—মৃত্তিপ্রোতঃ যথন অনিবার্থ্য, তথন কালবিল্পে অবরুদ্ধ ভরুণগণের মনোবৃত্তি-পরিবর্ত্তনে অনর্থক বিলম্প ঘটিবারই স্ভাবন।।

### স্থভাষচক্রের পদত্যাগ

স্থভাষ্টন্দ্র কলিকাত। মিউনিসিশাল এসোসিয়েশনের সহিত সম্পর্ক ত্যাগ করিয়াছেন। কলিকাতা কর্পোরেশনে কংগ্রেদী দলের কর্মনীতি অচল দেখিয়া তিনি তিক হাদ্যে এই সিদাজে উপনীত হইয়াছেন-এই কথা তাঁহার নিজ উক্তি ইইতেই বুঝিতে হয়। স্থরেজনাথ, দেশবন্ধু, দেশপ্রিয়ের স্মৃতিবিজ্ঞতিত কলিকাতা কর্পোরেশনে আজ রাষ্ট্রপতি স্থভাষচন্দ্র তথা কংগ্রেদের কার্য্য-নীতির ঠাই নাই, ইহা কর্পোরেশনের পক্ষে গৌরবের বথা নহে। স্বভাষচজ্র চাহিয়াছিলেন-কর্পোরেশনের কংগ্রেদী সভ্যবন্দ একযোগে কংগ্রেদের কার্যানীতি অমুসরণ করিয়া, কর্পোরেশনে কংগ্রেসের প্রতিপত্তি ও গৌরব অক্ষুপ্ত রাখিবেন-কিন্তু তাঁহার সে আশা বার্থ হুইয়াছে। কংগ্রেসের নামে যাহার। কর্পোরেশনে প্রবেশ করিয়া, এক্ষণে ভাহার স্থাম ও প্রভাব উভয়ই করিতেছেন, তাঁহাদের এই চরিত্র কথনই প্রশংস্নীয় নতে। বিশেষতঃ, শিক্ষয়িত্রীঘটিত ব্যাপারের যে ভাবে ঘবনিকাপ।ত করা হইয়াছে, ভাহাতে শুধু কর্পোরেশনের কংগ্রেস্-পক্ষ নহে, সমগ্র কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল-মগুলার উপর সহরবাদীর আন্থ। ও সহামুভূতি বিচলিত इहेशा পড়ে।

এই শিক্ষয়েত্রীঘটিত ব্যাপারে কর্পোরেশনের সিদ্ধান্তে জনসাধারণ আদৌ সন্তুট হইতে পারেন নাই।

কর্পোরেশনের নিয়োজিত বিশেষ তদক্তকমিটীর অনুসন্ধান-পৃথাতি অনেকেরই আস্থান্তনক হয় নাই : স্যার পি, সি, রায় প্রমুখ খেট নাগরিকগণ ইহার উপর অনাস্থা জ্ঞাপন করিয়া, কর্ত্তপক্ষকে পুনরায় জদস্তের ব্যবস্থা ও শিক্ষাসচিবের কর্মচ্যুতি-বিষয়ে পুনবিববেচনা করিতে অন্ত্রোধ করেন। কর্পোরেশন সে অন্তরোধ রক্ষা করেন নাই। স্কভাষচন্দ্রও কর্ত্তপক্ষকে বিশেষ করিয়া বুঝাইতে চাহিয়াছিলেন— श्रारमाठनात प्रथ वद्य कतिरम जनमाधात्रराव मरम्परहत মাজাই বৃদ্ধি পাইবে। তিনিও তাই পুনরায় তদস্ভের ব্যবস্থা করিতে পুন: পুন: নিবেদন করেন—কেন না, শিকা-সচিবের অপরাধ সম্বন্ধে কর্পোরেশন যদি নিঃসন্দেহ হট্যাও থাকেন, ভাহা হটলেও জনসাধারণের চিত্তে সেট আন্থা-সঞ্চারের জন্ম পুনবায় তদন্তের প্রয়োজন আছে। ইহাতে মিউনিসিপ্যাল-মণ্ডলীর 'প্রেষ্টিক' থকা হইবে না. বরং তাঁহারা জনসাধারণকে সপক্ষে পাইবেন, ইহারই স্ভাবনা বেশী। পক্ষান্তরে, যদি সিদ্ধান্ত পরিবর্ত্তিত হয়, ভাহাতেও একটা অবিচারের দায় হইতে কর্পোরেশন রক্ষা পাইবে।

কিন্তু কর্পেনেগনের কর্তৃপক্ষ স্থভাষচক্রের এই

যুক্তিদক্ষত দাবী গ্রহণ করিতে পারেন নাই। তাঁহারা

নিজেদের দিক্ষান্ত বিনা তদন্তেই বজায় রাখিলেন। ইহাতে
তাঁহারা শুধু স্থভাষচক্রকে হারাইলেন না, স্থভাষচক্রের

সক্ষে সমগ্র জনসাধারণের শ্রদ্ধা ও সহাত্ত্তি হইতে বঞ্চিত

হইবেন, এই আশক্ষাও অমূলক নহে। যে ক্ষেত্র জনসেবার ক্ষেত্র, সেখানে জনসেবার মূল নীতি গণনারায়ণের

স্থায়া দাবী অশ্বীকার করিলে, তাহাত্তে জনসাধারণ দীর্ঘ
দিন আন্থা রক্ষা করিতে পারেন না। কর্পোরেশনের
কর্তৃপক্ষ স্থভাষচক্রের যুক্তিমূলক প্রান্থাব গ্রহণ করিলে,

এখনও রাষ্ট্রপতির মর্যাদা-রক্ষা নহে, দেশের এই সৌরবার্হ
প্রতিষ্ঠানটীকে কল্য ও অসৌরবের হাত হইতে রক্ষা
করিতে পারেন।

# হিন্দী প্রচার

ভারতে ইংরাজীশিকার প্রচলন যুগের প্রয়োজন ঘটিয়াছিল। বাঙালার প্রাডঃসূর্ব্য ভূল্য প্রতিভাশালী রাজা রামমোত্ন রায়ের স্থায় যুগ্-প্রবর্ত্তক যথন সংরক্ষণশীল পক্ষের প্রবল বিরোধিতা অতিক্রম করিয়া ইংরাজী শিক্ষার প্রচলন करतन, त्म कार्या यूग-भक्तित मधर्यन्तर मिन्न इटेग्नाहिल। আৰু দারা ভারতে ইংরাজীভাষা ভারতবাদীর রাষ্ট্রভাষা হইয়াছে। শতবর্ষ পরে, কংগ্রেদ ইংরাজের অত্নকরণে নিধিল ভারতে, ঘিতীয় রাষ্ট্রভাষারূপে হিন্দীর প্রচলনে উদ্দত হইয়াছেন। এই উদ্যুমের মূলে যুগ-প্রয়োজনের অনিবাধ্য অহুভৃতি পাওয়া যায় না। ইহা ইংরাজের প্রতিক্রিয়া বলিয়াই আমাদের মনে হয়। হিন্দীভাষার সপক্ষে বা বিপক্ষে রাষ্ট্রভাষা হইবার কি যোগ্যভা-বিচার আছে, আমরা সে প্রসঙ্গ এখানে তুলিব না। মান্তাজের क्नभुखनिकामारस्त्र भव, वाढानाध हिन्ही ठानाहेवात खाशन আমাদের হাসিয়াই উড়াইয়া দিতে ইচ্ছা করে। কলিকাত। কর্পোরেশনে যে অবাঙালী মহিমা এই প্রস্তাব তুলিয়া, বাঙালীর মনোভাব এই সম্বন্ধে স্পন্ন করিয়া বাকে করার স্থোগ প্রদান করিয়াছিলেন, আমরা তাঁহাকে ভাগু এই জন্মই অভিনন্দিত করিতেছি।

কলিকাতার প্রধান নাগরিক মি: জাাকারিয়া স্বয়ং **একজন শ্রেষ্ঠ মুদলমান হইয়া এই প্রদক্ষে যে দারগর্ভ** আলোচনা ও মস্তবা প্রকাশ করেন, আশা করি, প্রচারক-গণের উৎসাহ-নিরোধের পক্ষে তাহাই যথেষ্ট হইবে। মিঃ জ্যাকারিয়া বলিয়াছেন—বৃত্তিম ও রবীক্স-সাহিত্যের উত্তরাধিকারী জাতি হিন্দী শিক্ষা করিতে গিয়া শক্তির অপচয় করিবে কেন, তাহার কোনই যুক্তি নাই। তিনি বাঙালার হিন্দু ও মুসলমান উভয়কেই মাতৃভাষায় সমধিক অহরাগী হইতেই পরামর্শ দিয়াছেন। যে ছুর্টর্দবে "বন্দেমাতরমে''র অঞ্চেছন ঘটিয়াছে, তাহারই অভা এক ভন্দী—এই হিন্দীভাষার প্রচলন। বাঙালী মাল্রাজের ফ্রায় कुनभुष्ठनिका परन कतिरव ना वर्त, किन्न "वरमयाजत्रय" বলিয়া বন্ধননীর কঠে বন্ধভাষারই ধ্বনি-প্রতিধ্বনি তুলিয়া মাতৃপ্রেমে উন্নাদ হইবে। রাষ্ট্র গড়িলে, রাষ্ট্রীঃ ভাষা আপনিই আদিবে—দেখানে কাহারও মাতৃভাষার গৰা টিপিয়া রাষ্ট্রভাষা-প্রচলনের এই কৃত্রিম আন্দোলনের क्लानहे लायाकन दक्का यात्र ना।

ু আমরা ু হিন্দীশিক্ষার<sub>ু</sub> বিবোধী নহি—কিন্ত*্*হিন্দী-

প্রচারের এই রাশ্বনৈতিক কুট চাল এক-জাতীয়তা-গঠনের পক্ষেই দাকণ বাধাম্বরূপ বলিয়া মনে করি। বাঙালীর পক হইতে আমরা এই প্রপোগ্যাভার তীব্র প্রতিবাদ জানাইতেছি। কমিউতাল এওয়াড, বন্দেমাতরম, তারপর এই হিন্দীভাষার গলাধ:করণ নীতির একতা ত্রাহস্পর্শ যোগ বাঙালী কিছুতেই আর সহ্য করিতে পারিবে না।

## বাঙালার আথিক শোষণ

বাঙালা ভারতের কামধেছা। বাঙালী ছাড়া আর সকলেই ভাহার আথিক রস শোষণ করিয়া পরিপুষ্ট , ত্রিগুণ। ১৯২৫ খৃষ্টাব্দে সমস্ভ প্রাদেশিক গভর্নমেণ্ট কর্ত্তক হুইভেছে। বাঙালা হুইতে অবাঙালীর বাষিক অর্থশোষণের পরিমাণ সহযোগী প্রবাসীর" প্রদত্ত অর্থ ঠিক হইলে, উহা ৮ (कार्त (१) होकांत कम इंटेर्ट ना। इंहांत छेलत (महेन এড ওয়ার্ড আছে—'অটো নিমেয়ারের অভিমত বিধান আছে। অর্থাপ্তবিৎ শ্রীযুক্ত রাধকমল মুগোপাধ্যায় চক্ষে আঙ্গুল দিয়া দেখিয়াছেন—বাঙালার ৩৮ কোটী টাকা রাজস্ব যদি স্ব্ধানি বাঙালার জন্মই বায়িত হইত, তাহা হইলে বাঙালা সব চেয়ে সমুদ্ধ প্রদেশে পরিণত হইতে পারিত। কিন্তু বাঙালাকে এই ৩৮ কোটা টাকার মধ্যে ২৬ কোটা টাকাই কেন্দ্রীয় গভর্ণমেণ্টে পাঠাইয়া দিতে হয়। অবশিষ্ট ১২ কোটা মাত্র টাকায় ৫০ কোটা নরনারীর জন্ম ধরচ হইলে, মাথা প্রতি ২॥০ টাকা মাত্র হয়। পক্ষাস্থরে, এই ক্ষেত্রে প্রতি বোম্বাইবাসী পার ৮১ টাকা, পাঞ্জাবী পায় ে। টাকা ও মান্তাজী ৪, টাকা। বাঙালার প্রতি ইহা অবিচার নহে কি? এই খরচের মধ্যে আবার জাতি গঠনের ব্যয় তুলনা করিলে, বোম্বাই যেখানে পায় জনপ্রতি ৩ ু টাকা, মান্তাজে ২৮০ আনা, সেথানে বাঙালা পায় ৸৴৽ আনা মাত্র। বোখাই প্রভৃতির তুলনায় বাঙালার রাজস্বের অস্ততঃ ৩০ কোটী টাকা তাহার পাওয়া উচিত। অনুদিকে বাঙালীর উপর থাজনার বোঝা সব চেয়ে এই থাজনার হার বাঙালায় জনপ্রতি ৭॥০ টাকা; যেখানে যুক্তপ্রদেশে আৰু ও বিহারে মাত্র ১৮০ আনা। এখানেও বাঙালী যথেষ্ট অবিচার ভোগ করে।

বাঞালাকে কেন্দ্রীয় গভর্ণমেণ্টের জন্ম তাহার রাজত্বের

ছুই তৃতীয়াংশের অধিক দিতে হুইবে কেন, তাহার কোনও যুক্তি নাই। আশ্চয়া এই ধারা গোড়া ইইতেই চলিয়া আসিতেছে। বাঙালীর প্রাদেশিক স্বার্থ বলি দিয়াই বরাবর কেন্দ্র গভর্গমেণ্টকে পুষ্ট করিয়া আসিতেছে। শ্রীযুক্ত মুগোপাধ্যায় সংগৃহীত তথা হইতে পাওয়া যায়—বৃটিশ শাসন স্চনার আদিযুগে ১৭৮০ ২ইতে ৮০ খুটাক এই তিন বংসরে বাঙালা মান্তাজকে দিয়াছে ২ কোটী টাকা। গত ১৯১০ খুটান্দে কেন্দ্র গভর্গমেন্টকে বাঙালা যাহা দিয়াছে. তাহা মাদ্রাজ, বোম্বাই বা যুক্তপ্রদেশের প্রদত্ত পরিমাণের কেন্দ্রে প্রদত্ত সমগ্র পরিমাণের শতকরা ৪৫ অংশ একা বাঙালাকেই দিতে হইয়াছে। সেই ক্ষেত্রে বোশ্বাই ছাড়া আর সকল প্রদেশ দিয়াছে মাত্র শতকরা ১৫ টাকা। বর্ত্তমানেও বাঙালার আয়করের শতকরা ৩৬ টাকা কেন্দ্র পভৰ্মেণ্টকে দিতে হইতেছে।

স্থার জন এণ্ডার্সন বাঙালার পাট-কর লব্ধ আয় যাহা কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্টে চলিয়া যাইত, ভাহা হইতে ১২ কোটী টাকা উদ্ধার করিয়া বাঙালার কিছু ঘাটতি পূরণ কিন্তু এখনও বাঙালার সকল বিভাগেই করিয়াছেন। টাকার প্রয়োজন। শিক্ষার জ্ঞা বোম্বাই যাহা ব্যয় করে, তাহার 🚵 অংশ মাত্র বাঙালী ব্যয় করে, এমন কি মান্তাজের ह অংশ। স্বাস্থ্যের জন্য-বাঙালার বায় বোখাই এর অর্দ্ধেক এবং কৃষি প্রভৃতি জনহিতকর অক্তান্ত কর্মগুলির জ্য 🕹 অংশ মাত্র। শুধু বাঙালার আইন ও শৃন্থালার জন্ম বায় সকল প্রাদেশের বায়ের মাত্র ছাড়াইয়া যায়-দেখানে ২০০০ অন্তরীণের জন্ম তাহার বায় অর্দ্ধ কোটী। वाडानात कृषिविভाগে, कनिकांग विভাগে অর্থাভাবে গভর্ণমেন্টের দৃষ্টি পড়িলেও কোনও কার্যকরী প্রস্তাব গুণীত হয় না-অথচ এই টাকা জলব্যোতের স্থায় বাহিরে চলিয়া যায়, এ সোত: ऋक इहेट्डिइ ना।

বাঙালার অপহত ভূখণ্ড, ক্যায়া প্রাণ্য রাজ্য-সমন্তই আৰু বাঙালীকে ফিরাইয়া দেওয়া হউক। রাধাকমল বাবুর এই স্থায়সক্ত প্রস্তাব সর্বাস্ত:করণে সমর্থন করিতেছি।



কুটবল-লীগ—১৯৬৮-এর লীগের মশস্কাদ কাহিনা
—কাল্কাটা ফুটবল ক্লাবের দিতীয় বিভাগে নামিয়া
যাওয়া। এমন দিন ক্যালকাটার পিয়াছে, মাত্র সাতজন
বেলায়াড় লইয়া 'দিন কিনিয়া' তাহারা ঘরে ফিরিয়াছে।
কত গৌরবময় কার্ত্তি ও কাহিনী ক্যালকাটাকে ঘিরিয়া
জড়িত রহিয়াছে।

প্রাণপণ শক্তি প্রয়োগে ভবানীপুর নামিয়া যাওয়ার' অপমান ইইতে রক্ষা পাইল। তাহার পরে? ঘরের চেলেকে মনের মত করিয়া এক বৎপরে গড়িয়া তোলা কি এত কঠিন ? ভবানীপুরের সময়, স্থযোগ অর্থের অভাব নাই—একবার ভাল করিয়া চেষ্টা করিয়া দেখিতে দোষ কি?

"আমাদের অনুমানই শেষে বর্ণে বর্ণে মিলিল—মোহাথেডানকে (এ বংশর ভাহাদের থেলা অনেক অপকৃষ্ট
হউলেও) স্থানচাত করিতে পারিল না অন্ধ কোনও
দল। ছিভায় স্থানে, কাইমদ — পুরুষকারের বলে।
প্রধানতঃ হকি-ধুরন্ধর এই মোহামেডানকে যেভাবে
বিপর্যন্ত করিয়াছে সভাই ভাহা বিশায়কর। তুই দল
'গলায় গলায়' হওয়াতে 'বাড়তি' থেলায় মোহামেডান্
'ভরিয়া' যায়—বাহাত্রী বেশী কাহার ? যে সভ্য-ঐক্রের
বলে মোহামেডান্ শেষ-জ্যী হইল — ফুট্বল-ধুরন্ধর না
হইলেও সেই সভ্য-ঐক্রেই ভাহাদিগকে জ্যীর যোগ্যপ্রভিদ্বী বলিয়া পরিগণিত করিল। তৃতীয় স্থানে—প্রথম
বিভাগে সন্থ উত্তোলিত দল, পুলিশ। এ দল 'বাঘাভাল্লক'

মারিয়াছে যে ভাবে — 'লীগ মারিলেও' আম্থা আশ্র্যান্থিত হইতাম না। ইষ্ট্রেঞ্জের এত আন্থোজন, এত অর্থবায়, সব র্থা হইয়া গেল। 'আশার ছলনে ভূলি' যাহা করিবার নয় তাহা করিলে যাহা হয়। ইহার পরে মোহনবাগান প্রভৃতির স্থান। আপনার ওজন ব্রিয়া মোহনবাগান



লীগ কাপ্—নোবাবেভান্ শোটিং ক্লাব উপবৃণিরি পাঁচবার জয়লাভ করিয়াহে



বোহানেভান শেটিং-এর স্বরেক্সন কুপলী খেলোরাড় ৪৯৮-৩৯

'হাপাহাঁপি করা' যুক্তিযুক্ত মনে করে নাই। তবে সাবধানতার মাজাটা কিছু বেশী হওয়াতে তাহাদের চিরাভ্যক্ত 'ফাঁকের ঘর'ও সময়ে সময়ে ফাঁক এবার পড়িয়া গিয়াছে। বাহাছ্রী কিন্তু এরিয়নের—এক ঢোল এক কাঁদি সম্বল: করিয়া, 'রামের মায়ের পেল' মুধ্যে মধ্যে ইহারা যাহা দেখাইয়াছে তাহার তলন। নাই। মোহামেডানের জয় সাফলাের মুলে

নিহিত জাতি ও ধন্মের সমান রক্ষার্থ সভেহ র আন ফুকর গীয় এক প্রাণতা — ক্রীড়ামোদী সকলেরই যেন ইহা স্মরণে থাকে।





'শীল্ড -শিকার'—
রক্ষা 'হালুম' - এর ভয়
নাই। কাজেই 'নাকের
উপর টাকা ধরিয়া' না
দিয়া শিকারীর সাকে

मागान ( हे, वि, व्यात )

নামিয়া পড়ুক মাহার ইচ্ছা। একদিকে এই, অন্ত দিকে 'টাকা কবলাইয়া' 'পাঁচু ফুটে' গোরা থেলোয়াড়ের দল আনাইয়া মুক্কিদের আদর সাজান—তাহার পরে সলা করিয়া 'কাগজবাজি'—''এমন হয় না, হবে না"। ইহার অন্তঃসারশৃত্যভা ধরাইয়া দিই আমরা এবং দেই সঙ্গেইহাও দেখাইয়া দিই সাধারণের অর্থ কি ভাবে অপ্রায়িত হইয়া বন্দদেশের ফুট্বল্ খেলার অনিষ্ট সাধন করিতেছে। আন্দোলনের ভীব্রভা বা অতা যে কারনেই হউক, এবার জনাগেল—শীত্তে প্রতিযোগীর দল নিদিষ্ট সংখ্যক লওয়া হইবে। 'ভাত ছড়ান'র বহরও তত দেখা গেল না। শেষে কিন্তু 'নাকের উপর টাকা ধরিয়া দেওয়ার দল' বড় কম দেখা গেল না—''যে বুঝাহ, জানহ সন্ধান"।

পেলার ছকের উপরের দিকে মোহামেডনের কাজ—
'কলা সাছ কাটন'। চতুর্থ বা তাহার পরের গণ্ডীতে
পুলিদ বা কাইমদের সঙ্গে সম্ভবতঃ তাহাদের থেল।
পড়িবে। নীচের দিকে মোহনবাগান ও ইপ্তবেদলে দেখা
ভনা হইবে সম্ভবতঃ তৃতীয় গণ্ডীতে। এবার শিল্ডজ্যীকে
বিশেষ ধীরতা সহকারে অগ্রসর হইতে চুইবে।

"ফুটবল - বেবলোয়াড়"—গতবারে প্রকাশিত তালিকায় ভাম বশতঃ "শচীন ব্যানাজ্জী মৃত" বলিয়া উলিখিত। ক্যাপ্টেন ব্যানাজ্জী কন্ত শরীরে বাহাল তবিয়তে বিরাজ করিতেছেন—স্থণীর্ঘলা তিনি ভাহা ক্লন, চকু সার্থক করিয়া সকলে দেশুক।





এস, চৌধুরী (মোহনবাগান)

বেণী অসাদ





ত (ইষ্টবেঙ্গল)

লক্ষ্মীনারায়ণ



কে, ভট্টাচার্থা—
কান্তম্ন্-এর কুশলী
থেলোয়াড়
আই-এফ্-এ'র
নেভারতো অট্টেলিয়া
যাইডেডেন

আট্রেলিয়ায় আই-এফ্-এ

—আই-এফ্-এর ১৭ জন থেলায়াড়

১লা আগপ্ত কলিকাতা পরিত্যাপ

করিয়া ৬ই তারিখে কলমো হইতে

আট্রেলিয়ারওনা হইবে। দলের নেতা

কে, ভট্রাচার্যা।

লপ্তনে "রাজপুতানা"—
আমাদের কান্তিক বস্থ প্রভৃতিকে
লইয়া বিলাতে যে ভারভীয় দল
গেলিভেছিল — থেলার মাঝামাঝা
অর্থাভাবে ভাহাদিগকে দেশে ফিরিয়া
আসিতে হইতেছে, বড়ই ছুংথের কথা।

'Cটতেই ইংলগু-অত্তেলিয়া'—৬২ বংশর পূর্বে এই চুই মহাদেশের প্রথম 'Cটেই' খেলা হয় অট্টেলিয়ায়। আশান মহাযুদ্ধের কারণে ১৯:২ হইতে ১৯২০ পর্যন্ত নম বংশর 'টেই' বন্ধ থাকে। এই বন্ধ থাকা ব্যতীত অদ্যাবধি প্রতি বংশরেই এই প্রতিযোগিতা ইইয়াছে—হয় ইংলগু, নম অট্টেলিয়ায়। প্রথম টেটের নেতা—ইংলগুর পঙ্গে লিলি-হোয়াইট, ১৯৬৮-এর নেতা—ইংলগুর পঙ্গে আমণু, ক্রেট্রেলয়ার পঙ্গে আছম্যান্। ১৯৩৭ পর্যান্ত টেটের সংখ্যা ১০৯। ইহার মধ্যে ইংলগু জ্বী হইয়াছে ৫৪ বার (ইংলগু ৩৪ বার, অষ্ট্রেলিয়ায় ২০ বার) অষ্ট্রেলিয়া জ্বয়ী হইয়াছে ৫৬ বার (অষ্ট্রেলিয়ায় ৪১ বার, ইংলগু ১৫ বার) এবং ধেলার ফল সমান সমান হইয়াছে ২১ বার।

তৈত্তির তেনড়েজ্যে — এ বৎসরের প্রথম টেটের পূর্বে 'হাত শানাইতে' ইংলণ্ডের বিভিন্ন দল ও অট্রেলিয়ার ১১টা থেলার মধ্যে অট্রেলিয়ার জয়াক সাত। তরাধ্যে পাঁচবার ভাহারা জয়ী ইইয়াডে একটা করিয়া পূরা দান না খেলিয়াই। বিপক্ষের বল করার ভোড়ে ইংলণ্ডের দল সমূহ চক্ষে 'গুতুরা ফুল' দেখিয়াছে। অট্রেলিয়ার বিপক্ষে শত-মারদৌড় দিতে পারিয়াছে মাত্র একজন একবার। সভেরবার শতমারদৌড় দিয়াছে কিন্তু অট্রেলিয়ার বিভিন্ন খেলোয়াড়েরা। টেটেরর পূর্বে অট্রেলিয়ার এই ভোড়জোড়ে ইংলণ্ডের জয়াশা অনেকের কাছে অদ্বপরাহত বলিয়া মনে হইয়াছে। তবে টেটের জক্ত ইংলণ্ডের পক্ষে নির্বাচিত ছামগু, ভেরিটি, হাটন্, এমিস্, রাইট্ এবং পেন্টার টেটেরর প্রের কোনও থেলায় থেলে নাই।

প্রথম 'টেষ্ট' গত বংসরে অষ্ট্রেলিয়া কর্ত্তক প্রাজিত এবং এ বংসরেও ইংলণ্ডের বহু দল ভাহাদের হত্তে ভীষণভাবে পরাভূত হওয়া সত্ত্বেও ইংলণ্ডের অধিবাসী অদেশের উপর আস্থা হারায় নাই, তাহার প্রমাণ নানাধিক ৩৫,০০০ হাজার ব্যক্তির নটিংহামের টেণ্ট্ ব্রেজর ক্রীড়া-অপ্রিসীম উৎসাহে সমাবেশ। দেশবাসীর **(**零(面 উৎসাহান্তিত হইয়া ইংলও ক্রীড়াক্ষেত্রে অবতীর্ণ। ওদিকে নিদ্রা ত্যাপ করিয়া অস্ট্রেলিয়াবাদী খেলার প্রতি মুহুর্তের ঘটনা জানিতে 'রেডি৬'র সম্মুথে সমাসীন। মুডাক্ষেপে क्यी इटेश बाहिम्मादी बादछ इटेन टेस्नएखत। बाशूर्य कुगल्डामश्काद हिल्ल बाहिशनाती। अध्येलियात बलनाश्री व्यादिम्मात्रामत्र वाशिष्ठ भारत मा किছु छ । व्यादिममारवत्रा নিতাভক সিংহের ভার যেন দণ্ডারমান। মাত্র ৮ জন মোড হইয়া মোট মারদৌড়ের সংখ্যা হইল ১৫৮। তাহার মধ্যে করিল হাটন্ ১০০, বার্ণেট্ ১২৬, পেন্টার ২১৬ ( আমোড় ) ও কম্পটন্ ১•২। সব থেলোয়াড় না (बनाहेश हेरन्थ चाडेनिशास (बना हाफिश मिन।

ব্যাটম্দারী করিয়া অষ্ট্রেলিয়া করিল ৪১১—ইহার মধ্যে ম্যাকেবের হইল ২৩২। থেলার নিয়মাস্থ্যারে ব্যাটম্দারী করিতে হইল আবার অষ্ট্রেলিয়াকে। এবার তাহারা ৬ জনে করিল ৩২৭। ইহার মধ্যে ব্রাউনের অংশ ১৩৬ ব্রাডম্যানের ১৪৪ (অমোড়) এই অবস্থায় থেলার সময় উত্তীর্ণ হইল। থেলার ফল হইল স্কতরাং সমানস্থান। 'হারা' অবস্থার এইভাবে গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া দেওয়া অষ্ট্রেলিয়ার পক্ষে খুবই বাহাত্রীর কথা। জিতিয়াও জিতিল না ইংলগু। ইহা কিসের লক্ষণ গ

দ্বিতীয় টেক্ট—প্রথম টেষ্টের ন্থায় দ্বিতীয় টেষ্টেরঙ থেলার ফল হইল সমান সমান:—

ইংলগু—৪৯০, ৩৮৮ (৫ জন মোড় হইলে থেল। ছাড়িয়া দেওয়া হয়)।

षाष्ट्रेनिया- ४२२, २८० (७ कान)।

চাক্তি চালায় জিভিয়া ইংলগু ব্যাটম্দারী স্থক করিয়া দিল—ধীরতা ও আত্মনির্ভরতার সহিত ব্যাটম্দারী চলিতে লাগিল। অস্ট্রেলিয়ার নিপুণ-বলন্দান্ধী হামগু কার্য্যকরী হইতে দিল না—৪৯৬-এর ভিতর একা হ্যামগু করিল ২৪০।

অট্রেলিয়ার ব্যাট্ করিবার পালা আসিলে অট্রেলিয়াও উ'তোর' দিল বেশ ৪২২। হামণ্ডের ব্যাটম্দারী মান হইয়া গেল, ব্রাউনের ২০৬, অমোড়ের পাশে। তৃই দলের প্রথম দানের থেলার পরে ইংলণ্ডের হাতে রহিল ৭১ মার-দৌড়। ছিতীয় দানে ইংলণ্ডের কম্পটন ৭৬ অমোড় হওয়ায় একটা সক্ষ'ন অবস্থা হইতে ইংলণ্ড রক্ষা পাইল। ইংলণ্ডের ব্যাটম্দারের ঘন পতনে বাধা পড়ে কম্পট্ন্ 'স্থিত-বিত' হইয়া বিসিতে। ছিতীয় দানে অট্রেলিয়ার ২৩৩-এর মধ্যে ব্রাভম্যানের দান —১০২ (অমোড়।)

থিজীয় টেটেও বলন্দানী অপেকা ব্যাটম্দারীর (উভয় পক্ষের) বাহারই দেখা গেল।

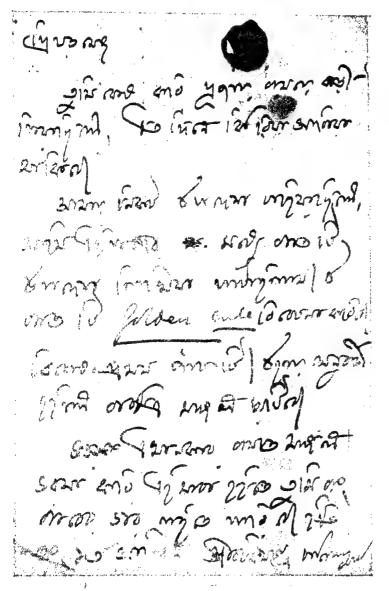
ভূতীয় টেক্ট — হয় নাই। ম্যাঞ্চোরে অনবরত চারিদিন বৃষ্টি হওয়ায়—ছুই দলের 'সাজিয়া শুজিয়া বসিয়া থাকাই' সার হয়।

# বঙ্কিম-প্রেসঞ্চ #

# **ब्रीमञ्जीतहत्त्र हाहीशाशा**श

১৮৮৮ সালে পিতৃদেব জ্যোতিশ্চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (বঙ্কিমচন্দ্রের ভ্রাতৃস্পুল্ল এবং সঞ্জীবচন্দ্রের পুল্ল) বেঙ্গল পুলিসের ইন্সপেক্টর পদে নিযুক্ত হন। তথনকার দিনে

বিশ্বিমাল সাভটী উপদেশ সহ একথানি পত্ত ভোগতিশ্চল্পকে লিখিয়া পাঠান। নিশ্বে পত্তথানির হাফটোন ব্লক এবং অবিকল উপদেশগুলি এখানে দেওয়া হইল।



এ পদ ত্ম'ভ ছিল এবং যথেষ্ট সম্মানার্ছ ছিল। জ্যোতিশ্চন্দ্র পদে নিযুক্ত হইয়া, পিতৃবা বৃদ্ধিমচন্দ্রের নিকট পুলিশের কার্যা পরিচালনার কিছু উপদেশ চাহিলেন। তত্ত্তরে

# বিদেশ উপদেশ

II. দ্বিতার প্রয়োজনীয় কথা। পরিশ্রমা বিনা পরিশ্রমে কথন উন্নতি হয় না। কখন কোন কাজ প্রিয়ানাথাকে।

াাা. উপ্রভয়ালাদিগের আজা-কারিতা। তাহাদিগের নিকট বিনীতভাব। চাকবি রাথার পক্ষে এবং উন্নতির পক্ষে ইহা নিভাস্থ প্রয়োজনীয়। তর্ক করিও না।

IV. আপনাৰ কাজের Rules & Laws বিশেষক্রপে অবগত ১ইবেন

V. কাহারও উপর অভ্যাচার
করিবে না। পুলিষের লোকে
আসানীর উপর বড় অভ্যাচার
করে। অনেকের বিশাস যে ভাহা
নহিলে কাজ চলে না। ভাহা
আন্তি। না চলে সেও ভাল। ইহা
নিজে কথন করিবে না বা অধিনস্থ
কাহাকে করিতে দিবে না। ইহার
কারাদও আছে।

VI. সকলের সঞ্চে স্থাবহার করিবে। অধীনস্থ ব্যক্তিদিগকে স্থাবহার ঘারা বশীভূত করিবে।

কেহ শক্ত না হয়। কওঁবা কর্মের অন্থরোধে অনেকের অনিষ্ট করিতে হয়। তাহার উপায় নাই। দোষীর অবভা দও চাই। VII. নিষ্কারণে ভীত হইবে না।

<sup>\*</sup> লেখক "প্ৰবৰ্ত্তকে" বৰিষ্চান্তের **অস্তান্ত** অপ্ৰকাশিত বচনা "বছিম-প্ৰসঙ্গে" লিখিবাৰ প্ৰতিশ্ৰুতি দিহাছেন।

### যক্ষা-নিবারণী তহবিল

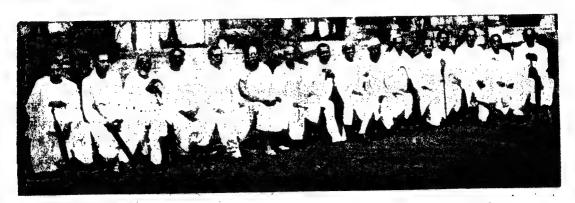
বিগত ২৫ শে জুন প্রয়ন্ত বাংলা দেশে "কিং গ্রাম্পারারস্ এটি টি-বি ক্তে" মোট ৩,৬৪,১৭ নাঠে টাকা আদায় ২ ই য়াছে। কলিকাতা কর্পোরেশন এই তহবিলে ৫০,০০০ টাকা দিবার প্রস্তাব করিয়াছেন। সম্প্রতি এই দেশে ক্ষয়রোগ যেরূপ জ্বত প্রসারলাভ করিতেছে ভাহাতে দেশবাসীর এই মহান উদ্দেশ্যে মুক্তহন্ত হওয়া বাঞ্নীয়।



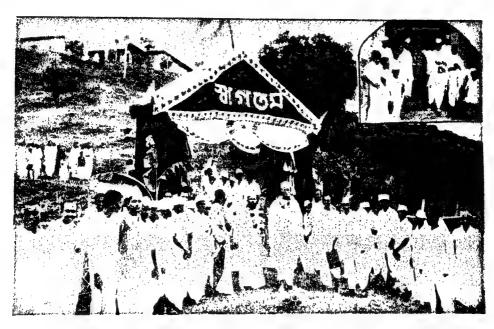
৯ই জুন বঙ্গীয় গ্রন্থার-পরিচালিত গ্রন্থারিক শিক্ষা-কেল্রের পরিসমাঝি উৎসব উপলকে পরিষদ্-সভাপতি কুমার মূর্নিল্ল দেব রায় মহাশয় প্রদত্ত প্রতি-সংক্ষেলনে উপস্থিত অতিধী ও ছাত্রসুন্দ

# শ্রীশ্রীরাধারমণ সাধনাশ্রম

শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন কর এম-এ প্রমুপ জনকরেক ত্যাগী সেবকের প্রচেষ্টায় এই আশ্রমটি নদীয়া-রাজপুর গ্রামে গড়িয়া উঠিয়াছে। ইংগাদের সেবা ও সাধনার আব্হাওয়ায় ঐ পল্লী অঞ্চলে নৃতন প্রাণ ও প্রেরণার সঞ্চার হইয়াছে। বিগত ১৯শে আঘাত আশ্রম-বিগ্রহ শ্রীমৎ রাধারমণ দেবের ৪৫শ জন্ম মহোৎসব উপলক্ষে নানাবিধ আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক কর্মান্ত্র্চানের মধ্য দিয়া আশ্রমবাসী ও স্থানীয় নরনারী অপূর্বর পুলকান্তভূতির স্পর্শে যেন মাতিয়া উঠে। এইরূপ মাশ্রম আজিকার পরিত্যক্ত পল্লী অঞ্চলে যত বেশী হয় তত্তই মঞ্চল।



১লা জুলাই চন্দ্ৰনগর-বৃদ্ধিম শতবাৰ্ষিকী অনুষ্ঠানে উপস্থিত সাহিত্যিকবৃশ্দঃ সভার উৰোধন করেন রায় বাহাছ্ব ভট্টর দীনেশচফ্র নেন (পশ্চিম ইইতে অট্টম) এবং সৌর্হিত্য করেন মহানহোপাধ্যায় প্রমণ্ডনাথ ভর্কজুবন (বাদ ইইতে সপ্তম)।



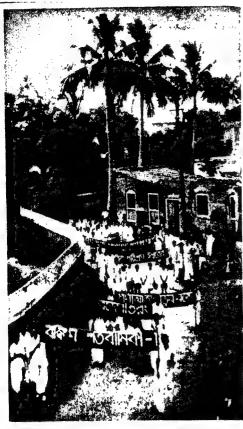
রাষ্ট্রপতি মুভাষ্টন্দ্র চট্টল প্রবর্ত্তক-সজ্জের বিভিন্ন কর্ম্ম-কেন্দ্র পরিদর্শন করিতেছেন

### চট্টল প্রবর্ত্তক-সঙ্গে রাষ্ট্রপতি

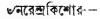
গত ১১ই জুন বন্ধীয় প্রাদেশিক কমিটির সম্পাদক মৌলভি আসরক্ উদ্দীন চৌধুরী সাহেব সমভিব্যাহাবে রাষ্ট্রপতি স্থভাষচন্দ্র চট্টল প্রবর্ত্তক সংক্ষের বিভিন্ন শিক্ষা ও কর্মাকেন্দ্রগুলি পরিদর্শন করিয়া বিশেষ ভৃপ্তি লাভ করেন। সক্ষ-সভারন্দের প্রদন্ত অভিভাষণের উত্তরে রাষ্ট্রপতি বলেন, আপনারা ত্যাগ, চরিত্রবল এবং কর্মপ্রচেষ্টার দ্বারাই আপনাদের মহান্ উদ্দেশ্যের সিদ্ধিপথে এতট। অগ্রসর হইতে পারিয়াছেন এবং জনসাধারণের সহাত্ত্তি লাভ করিতে সমথ হইয়াছেন। আপনারা খদর-প্রচার, জাতীয় শিক্ষাদান প্রত্তি কংগ্রেসের গঠনমূলক কার্যাপদ্ধতিকে নিজেদের চেষ্টা ও ত্যাগের দারা যে ভাবে সাফলাম্ভিত করিয়া ত্লিতেছেন ভাহাতে দেশের কংগ্রেসকর্মী ও জনসাধারণের সহাত্ত্তি আপনারা পাইবেন বলিয়া আমি বিশাস করি।



ওরা জুলাই চন্দ্রনগর-বছিব শৃতবাবিকী অনুধানে উপস্থিত সাহিত্যিক্রুল ুটা বিশ্ব বিশ্ববাদন বঙ্গান্তি শিক্ত কেন্দ্রাক্রান্ত ক্রোনারাক্তি



চন্দননগর বৃদ্ধি শত-বার্ষিকী উৎসব উপলক্ষে লোভায়াত্রা



গত ২৮শে জৈাষ্ঠ প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ মৈমনিসিংহ কেন্দ্রের প্রাণ-স্বরূপ ৺ঘোগেক্সকিশোর লৌহের কনিষ্ঠ সন্থান নরেক্সকিশোর অকালে প্রলোকগমন করে। চন্দ্ননগর



প্রাপ্তক সজ্ব জননী ক্রিনিল্রাধারাণী দেবী—৬ই আঘাঢ় নিখিল বাংলার বিভিন্ন সজ্ব-কেন্দ্রে ইটার জন্মোৎসব অঞ্চীত হয়।

প্রবর্ত্তক বিদ্যাথিভবনে সে দিতীয় শ্রেণীতে পড়িত। স্বভাব-ফুন্দর, অমায়িক, মেধাবী ছাত্র ছিদাবে দে সকলেরই প্রিয় ছিল। শোকসম্ভপ্ত। বিধবা জননীকে বিধাতা দাস্তনা-প্রদান কফন।

— শীরাধারমণ চৌধুরী

৩০০০ বৎসরের অধিক পুর্বেকার 'হিন্দু-ভেষজের' অপর একটি অভ্যাশ্চর্য্য ক্ষমভাঃ

জনৈক ইউরোপীয় ভদ্রলোকের ২৫ বংশরেরও অধিক টাকে ৫ সপ্তাহের মধ্যেই কেশোদরম হয়।

আপনার টাকের বিস্তারিত ( বয়স, স্বাস্থা, কোঠবদ্ধতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিবরণ সহ লিখুন—

মিদেস কুন্তলা রায় –২০৮, বহুবানার খ্রীট, কলি:। অপ্রিম মাদিক ফি মাত্র ১৫১ টাকা। হাকিম এম, এস, জামানের কন্তরী পিল ব্রিজার

ধাতুদৌর্বল্য ও শক্তিহীনতা চির্তরে আরোগ্য করিতে অদিতীয়। মূল্য ২টাকা ৪২ নং ধর্মতলা ট্রীটাকলিকাতা

পরিচালক ও প্রকাশক: বীরাধানত টোধুরী বি-এ, প্রবৃত্তক পাব বিশিং হাউন, ৬১ নং বছরাজার ছটি, কলিকাতা। প্রবৃত্তক বিশ্বতি ক্ষেত্রক বিশ্বতি ক্ষেত্রক বিশ্বতি ক্ষেত্রক বিশ্বতি ক্ষেত্রক বিশ্বতি বিশ্বতি

## প্ৰবৰ্ত্তক



### বেদের দেশের রাজপুত্র

( 9朝 )

### শ্রীসরোজকুমার নন্দী

অনেকদিন পর ক'লকাতায় এলাম। বিভৃতি কি
ক'রে জানতে পেরে নেমস্কয় ক'রে গেল। বিভৃতিদের
বাড়ীতে গেলাম তারপর দিন। অনেকদিন পর আমাকে
কিছুক্ষপের জল্ল পেয়ে ওরা সবাই বেশ আমাদে পাচ্ছিল।
বিভৃতিরে স্ত্রী হঠাৎ 'আপনি' বলেই পরে সংশোধন ক'রে
নিল, 'আপনি—তুমি সতিটি এতদিন পর এলে! মাঝে
মাঝে মনে হয়েছে আমাদের বৃঝি তুমি ভূলে গেছ।'

পূর্ণিমা ছিল সেই ধরণের মেয়ে, যারা যার সঙ্গেই কথা বলে তাকেই আপন ক'রে টেনে নেয়, বন্ধু বলে অস্তরক্ষতায় এগিয়ে আসে, আত্মীয় বলে' সেবায় অনুস্ল হ'য়ে উঠে।

ওদের ছেলেটা হয়েছে থ্ব ফুন্দর। বয়স বেশী নয়।
পূর্ণিমা শিথিয়ে দিলে আমাকে 'কাকাবাব্' বলে' ভাকতে।
মার কাছ থেকে ফুকু অছেন্দ ছন্দটুকু চুরি করেছিল।
অজন্ম কথার বস্তাম আমাকে ভাসিয়ে দিতে ওর
একটুও বিধা হ'ল না।

তুপুরে একটু গড়াচ্ছি বিছানায়, একটু বিষ্টি খুমের আশায়। নইলে সারাটা দিন গা' ম্যাজ্ম্যাজ্ কর্বে। ইতিমধ্যে ভূঁড়ি দেখা গেছে। বিশ্রামেরও একটা মাত্রা, সময়ও আছে।

স্কু চঞ্চল উপ্তরে হাওয়ার মত ঘরে ঢুকে আমাকে একেবারে এলোমেলো ক'রে দিল। চুলগুলো টেনে এনে কপালের ওপর জড়ো করল, গেঞ্জিটা বুকের ওপর তুলে ভূড়িতে একটু হাত বুলিয়ে দিল, তৃ'হাতে ধরে আমাকে ষাট্কা দিয়ে বসিয়ে দিল।

— 'এই কাকু, দিনে ঘুমোও কেন ? বাবা মাঝে মাঝে ঘুমোর, জার ঘুম ভাঙ্গলে পর বিকেলে সে যা বকুনি! ওকী চোথ বন্ধ করছ কেন ? বসে বসে ঘুমোতে ঘুমোতে পড়ে পিয়ে শানে মাথা ঠুকে যাবে না!' ছ'হাতে টেনে জামার চোথের পাতা খুলে দিল কুকু।

আমি একটু হেসে বললাম, 'কার কাছে বকুনি খায় ভোর বাবা'!

— 'আবার কে, মা! উঃ, এমনিতে লোক খুব ভাল, কিন্তু রাগলে আর রকে নেই।'

- 'তোর মাকি করছে রে! তোর বাবা অফিস থেকে আসবে কথন!'
- 'চারটের সময় বাবার ছুটা, আমাদের ইন্থল কিন্ত তিনটেয়। আজ তুমি এলে কিনা, তাই আর ইন্থল গেলাম না। গেলে একা একা তুমি থাকতে কি ক'রে ?'
- 'কেন, তেরার মাত' থাকত, তার সঙ্গে বসে বসে শল্ল করতান।'

কুকু এক ফু দিয়ে আমার কথাগুলো উড়িয়ে দিল।

—'হাা, মা আদছে তোমার দকে গল্প করতে। মার ত'
আর থেয়ে দেয়ে কাজ নেই! মার কত কাজ জান তুমি!
এখন মা বিকেলের জন্ম খাবার করছে। যাও রাল্লাঘরে,
দেখে এদ, মা কোমরে কাপড় জড়িয়ে পরোটা ভাজছে।
জুভো পায়ে চুকো না যেন!'

আমি স্কুকে কোলের কাছে টেনে নিলাম। কিছ ও
সরে বসল। বোধ হয় ওর মনে গর্ম আছে—ও যথেষ্ট বড়
হয়েছে। কারও কোলে বসে গরা করার বা শোনার
ছেলেমান্থ্যী অনেকদিন আগেই ও কাটিয়ে এসেছে। আমি
অত্যন্ত খুদী হয়ে উঠলাম ওর এই স্থনর মূথের ছোট ছোট
কথায়। সরল মনের আয়নায় যা দেখেছে, ভারই প্রভিছ্নবি
রয়েছে স্পাই। সতেজ স্থৃতি ওর দেখা কোন একটা দৃশ্যকে
মুছে ফেলতে পারে না। ও যা দেখে, তা ভোলে না।

শিশুর সক্ষ আমার ভাল লাগে। পৃথিবীর ধ্লো, ধোঁয়ার আবিলতা এখনও ওকে স্পর্গ করেনি। কিছুক্ষণের জন্মেও অন্ত: এমন একটা মনের পরিচয় পাওয়া যায়, যে মন' পেতে আমি আমার এতগুলো রোদে পোড়া, জ্যোৎসায় রিগ্ধ অন্ধ্বারে কালো দিনগুলিকে,—আমার বয়সকে তুচ্ছ করতে পারি।

স্কুচুপ ক'রে থাকার ছেলে নয়। বলল, কি ভাবছ! বাবা না থাকাতে তোমার বড়ত কট হচ্ছে, না কারু! আমার সঙ্গে গল্প কর না! দেখবে আমার ছবির এলবাম্। ধ্ব ভাল ছবি। দাড়াও আনি।

আমি খুব যেন উৎসাহিত হ'য়ে উঠেছি ওর ছবি দেধবার জন্ম, এমনিভাবে বললাম, 'আন ত ভাড়াভাড়ি, ভোর মা আসবার আগে। সে এলে আর ভোর সংক্ষ গল্প করা হবে না। সে একাই বলবে, কাউকে বলভেও দেবে না।

স্কু একধানা স্থান এলবাম আনল। আমার পাশে চেপে বদে খুলল প্রথম পৃষ্ঠা।— 'চেন একে ? চেন না। এমনিতে চেহারা দেখছ, বেশ ভল্লোকের মত; কিন্তু সাজলে এমন ছেলে নেই, যে ভন্ন পেনে না চীৎকার করে ওঠে।'

আমি স্বকুর বর্ণিত ভদ্রলোককে দেখলাম। ভয় পাবার এমনিতে কিছুই নেই, কারণ সাজে নি। আমি বললাম, 'স্বকু, ইনি কে ।'

স্কু এমন চোথ করল, যেন কলম্ব জাহাজের ভেকে দাঁড়িয়ে প্রথম আমেরিকা আবিস্থার করছে। আমার মত লোক নাকি জীবনে ও আর দেখেনি, একথা অবিশি পরে জানতে পারলাম।—'কি আশ্রুণ, কাকু, তুমি চ্যানিকে চেন না! তুমি বায়েস্নোপ দেখেছ, টকী, টকী! এরা ভাতে পার্ট করে। কিন্তু ভনলে তোমার কই হবে—'। স্কু কাতরভাবে চোথ নামাল ছবির ওপর।

আমি হঠাৎ ধান্ধা থেয়ে সচেতন হলাম। এর মধ্যে আখার বিপদের কি কারণ ঘটল। বললাম, 'বল না, আমার কোন কট হবে না, কী হয়েছে ?'

স্কুধীরে চোণ তুলে' আমার চোধে তাকাল।—'ইনি আর নেই, মরে গেছেন। শুনেছি কতকগুলো আমার মত ছেলে ওর ছবি দেখে ভয়ে অজ্ঞান হয়ে পড়েছিল। তারপর ধেকে ওকে আর দেখা গেল না। সত্যিই ভয় পাবার কি আছে, বলত কাকু!

'সভাই ত,' আমি বললাম, 'ভয় পাবার কি আছে! কিন্তু ক্ষুকু, তুই এসব থবর যোগাড় করলি কি করে'। আর এসব ছবি ভোকে কে এনে দিল। আমার ছংগ হচ্ছে ভোর কথা ভনে,—হায়, চ্যানি আর বেঁচে নেই!' স্থকুর থেকেও আমার কাতরতা বেশী পরিফুট হল। আমার ক্পটভা স্কুর সরলতা ছাপিয়ে এমনি করে' জ্মী হল।

হুকু সন্দিশ্ব চোথে তাকাল আমার দিকে। আমার হুংথ হ'লে ওর একটু আনন্দ হয়। কারণ, মাহুষ চায় তার নিজের ভাবের আয়নায় অপরকে প্রতিফলিভ দেখতে। হত। শ হবার কোন কারণ না পেয়ে বলল, 'তুমি ভারি বোকা! বাংলাতে এদের কথা সব লেখা নেই আমার বইডে! আমার পড়ার বই নয়, ছবির বই। আর এই ছবি কোথায় পেলাম জান দু দাঁড়াও দেখাছিছ।' এলবামটা আমার কোলের ওপর রেখেও নেমে গেল। আমি, অন্ত ভাবনায় তলিয়ে গেলাম। ভাবছিলাম—বেশ আছে এরা। বিভৃতি, প্রিমা আর ওদের মাঝধানে স্কু ছু'জনকে ছুঁয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে। বিভৃতি এলে বলতে হবে এক খানা ফটো তুলিয়ে রাখতে এয়্নিই, পরে কি হবে জানা য়য় না। বিভৃতির মনে মদি কালি ধরে, প্রিমার চুড়ি যদি সংসারের ছুটো-ছাটা কাজে আর তেমনি স্থরে না বাজে, ধ্লো-ধোঁয়ায় স্কুর চোখ যদি ঘোলাটে হ'য়ে আসে।

—'হাা, কোথায় ছবি পেলাম, দেখ!' স্বকু একটা চকোলেটের চক্চকে কাগজ ছিঁড়ে বার করল একখানা ছবি, কোন মেয়ের।—'দেখলে ড, এই ছবি কার, নীচের নাম না পড়ে' আমি বলে' দিতে পারি। এই ছবি আমার আরও তিনখানা আছে। এগুলো নিয়ে আমার ছবির এলবামে আঠা দিয়ে এঁটে রাথি।'

- —'ও, এতক্ষণে ব্রুতে পারলাম। কিন্তু মেয়েটা কে, বেঁচে আছে ত ?'
- 'কি আশ্চর্যা কাকু, তুমি ওকে পর্যাস্ত চেন না! ও যে শার্লি—'। স্থকু এমনি স্থরে নামটা উচ্চারণ করল, যেন ওর সঙ্গে ও রোজ থেলা করে। এত ঘনিষ্ঠ ওর পরিচয়।

স্কু বিশ্বয়ের চমক কাটিয়ে উঠে বল্ল, 'শার্লির কত ছবি যে আমি দেখেছি। সেই একখানা দেখলাম, শুনবে কাকু '

- —'বল'।
- 'শালিকে ত ধরতে এসেছে কা'রা। কতকগুলো সৈত্য, বন্দুক হাতে, ইয়া সঙ্গীন! শালি টের না পেয়ে কোথায় কোন খাটের তলায় লুকিয়ে রইল। সৈত্যরা খুব তোলপাড় ক'রে থোঁজাখুঁজি হারু করল। কতক্ষণ আর লুকিয়ে থাকবে বল, টেনে বার করল থাটের তলা থেকে। কিছু ওরা অ্বাক্, এত শালি নয়। কোন একটা নিগ্রো মেয়ে। বাবা বললেন সেদিন, নিগ্রোরা নাকি কালো

হয়। তারপর সেই বাড়ীতে অনেকগুলো নিগ্রোছিল, কালো কালো। তাদের সঙ্গে ওকেও ধরে নিয়ে যাবে। কিন্তু হঠাৎ সে এক ভারি আশ্চর্যা ব্যাপার! সৈত্তের হাতটা লেগেছিল বুঝি ওর গালে। একটুখানি জায়গা সাদ্যাহয়ে রয়েছে। তখন রগড়াতেই বোঝা গেল শালির চালাকি। ভূতোর কালি বুঝি ছিল খাটের তলায়, তাই মেথেছে সারা মুধে।

শার্লির তৃষ্টুমি বৃদ্ধিতে আমায় হাসতে হল, আর স্থকুর গল্প বলার ক্ষমতা দেখে বিশ্বিত হতে হ'ল। এমন সময়ে আমরা তৃ'জনে যথন হাসছি, আমি যথন শিশুর নগ্ন, লঘুপায়ে নেমে এসেছি কোন শিশুর সমানাবস্থায়, তথন একটা মেয়ে চুকল ঘরে।

আমার দিকে তাকিয়ে স্থকু বলল, 'ও বিহু কাকার মেয়ে, শুকী।' তারপর খাট থেকে নেমে এগিয়ে গেল। খুকীর একথানা হাত ধরে চুপিচুপি বলল, 'হয় কি রে, আমার কাকাবাব্। আয়, কাক্র সজে গল্প করবি না? নতুন একটা চকোলেট খুলেছি, বলত কা'র ছবি ছিল? পারলি না ত'? আছে।, তোকে দেখাব, চল!'

वृक निष्य यूर्ण পर्छं रुकू आत थूकी थार छेठेल, इंक्र स्वाय प्रिकार प्राप्त प्रमान वनन। आपि हरकार हिंहे एड स्व्य क्षित मिलाय। रुकू वरन' छेठेल, 'ना, ना, काकू, रगिहाँ हो निष्ठ। आपि थार ना। उ थूर छालवार पर, छाई ना रत है' जातभत थूकी यथन हरकार लहें हैं कि क् मिर्य रहेन हिंद हैं जातभत थूकी यथन हरकार लहें हैं कि क् मिर्य रहेन हिंद हैं के स्वय का प्राप्त हरकार हैं के स्वय का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त वा का प्राप्त वर्ष का प्राप्त था का प्त था का प्राप्त था का प्त था का प्राप्त था का प्त था का प्राप्त था का प्त था का प्राप्त था का प्

আমার বলার কিছু নেই, শুধু শুনতে হবে। স্বকু একাই বলছে, এখন খুকীট মুখ খুললেই হয়।

'ৰলপাই নেই.' খুকী বলল, আঙ্গুল দিয়ে চকোলেটট। মুধ থেকে বার ক'রে।

-'না থাক্ল। চাই না, জলপাই। যা তুই, আমার কার্কুর কাছে বদেছিদ্ কেন রে ?' আমি অন্ত কিছুর স্ত্রপাত দেখে সচকিত হ'লাম।—
'স্ত্, তৃমি থ্কীর সংগ বাগড়া কর নাকি? আচ্ছা স্ত্,
খ্কী দেখতে কার মতন বল দেখি ?'

স্কু তৎক্ষণাৎ উত্তর দিল 'কার মতন স্মাবার, একটা পেড়ীর মত।'

— 'ধ্যেৎ পাগল, ভাল করে দেখ্ড', শালির মত নয় ?'

হকু একটুক্ষণ লক্ষ্য কর্ল। ছবির দিকে একটু
ভাকিয়ে খুকীর কাণের পাশের চুলগুলোকে একটু ফাঁপিয়ে

দিল।— 'তাইত কাকু,' ও বলল, 'ঠিক ত! শালি,
শালি, এই শালি!' হেদে গড়াগড়ি, হুকুর হাসি আর
ধামেনা।

'এই শালি" স্কু হাসতে হাসতে কোন রক্ষে বলতে পারল, 'এই শালি! বা রে, বেশ তোর নতুন নাম হ'ল। চল, মার কাছে যাই।' ভীষণ চীৎকার ক'রে ডাক্তে লাগল, 'মা, ওমা—'ধোৎ।' খুকীকে টেনে নামাল।

আমি বললাম, 'খুকীর ড' নতুন নাম হ'ল। তুই কী চ্যান নাকি ?'

— 'তুমি কিছু জান না কাকু। আমাকে একটা টাকা দিলেও আমি চ্যান্হ্ব না, আমি ভগলাস্।' খুকীর হাত ধরে' ত্'পা বীরের মত এগিয়ে গেল।— 'ভগলাস হাঁটে এমনি ক'রে, চড়ে ঘোড়ায়, আমার ত ঘোড়া নেই।' দরজার কাছে গিয়ে মৃথ ঘূরিয়ে বলল, 'আমার এলবামে, ভগলাসের চেহারা আছে, দেখ।'

হাত পা ছড়িয়ে চিৎ হ'য়ে শুয়ে পড়লাম। ঘুম আর
হবে না। অলস ভাবনায় জড়িয়ে পড়তেও ইচ্ছে করে
না। সাহস হয় না, কারণ কিছু ভাবতে গেলেই তলিয়ে
যাই অন্ধকারে। দলে দলে চিস্তার কালো ভূত আমাকে
থিরে ধরে, সামনে কিছুই আর দেখতে পাই না। এরা
অতীতের, পিছনে ফেলে আসা যে দিনশুলো ভোলা যায়
না, বর্ত্তমানকে যে সময়ে সময়ে হঠিয়ে দেয়, ভারাই শেষে
কালো হ'য়ে গেল! অন্ধকারের যবনিকায় সব একাকার,
—এমনি মন নিমে কোন কোন সময়ে আমার মনে
হয়েছে, যখন কোন নদীর ধার দিয়ে হেঁটে গিয়েছি,
য়াপিয়ে পড়ি; যখনই কোন চিডার আশুনের দিকে
অপলকে চেয়েছি, আমার মনে হয়েছে ঐ শীতল

টকটকে রঙের ফাগে নিজেকে ছুঁড়ে দিই, সান করি অনালোর বস্থায়।

'কি ভাবছ, কড়িকাঠের দিকে তাকিয়ে', পূর্ণিমা তার স্বভাবসিশ্ধ গলায় বলল, 'তোমার ভাবনার কি থাকতে পারে! বে' করনি, ছেলেপুলে নেই, চাকরী কর না, বড়বাবুর কাছে বাজে অজুহাত দেথাবার ওজর নেই; অপাধ অর্থ নেই, ফাঁকি দিয়ে আরও বাড়াবার চেষ্টাও নেই। কি ভাবছ, বল' দিকি!"

উঠে বসলাম। পূলিমা বিছানার একপ্রান্তে বস্ল।
ছোট সংসারের খুঁটিনাটা সেরে' ওর এখন সময় হয়েছে
আমার সঙ্গে চু'টো কথা বলবার। সমন্ত বাড়ীতে ছিল
এলোমেলো অকক্ষণতা। পারিপাটা নেই, শৃষ্থলা আছে।
উঠতে বসতে, বাস্তভাবে ও যখন এটা করছে, ওটা
নামান্তে, তখন ও গিয়েছিল নিজেকে ভূলে। তাই ওর
সক্ষায় ছিল দৈনন্দিনতার কালিমা আর কচির শোভনতা।

ও ভাল ক'রে এঁটে বস্ল বিছানায়। —'এত কান্ধ, একা হাতে কি ক'রে করি বলত'। তাইত' কিছুতেই সময় ক'রে উঠতে পারলাম না—'

আমি বললাম, 'ভাতে আর কি হয়েছে। আমি ত' আর পালিছে যাইনি! এখন যত খুনী কথা বলতে পারবে, কিন্তু কি কথা বলবে?'

- —'ঐ ত' বললাম। কি ভাবছিলে বল।'
- 'ও ভাবছিলাম, বিভৃতির মত বে' থা' করে, ছোটখাট একটা চাকরী যেমন ক'রে হ'ক যোগাড় ক'রে, নিরিবিলি সংসারে নিজেকে লুপ্ত ক'রে জীবনটা কাটালে কেমন হ'ত "
- —'বাজে কথা বল কেন, ও ভোমাকে মানায় না।
  আমি ভাবতেই পারি না—কোন মেয়ে ভোমাকে ঠিক
  ব্ঝে ভোমার কাজে লাগতে পারবে, যার দেবা নিতে
  তুমি একটুও বিধাগ্রন্থ হবে না।'
- 'কোন মেয়েই ড' তার স্বামীকে আগে থাকতে জানে না। কিন্তু জানতেও একমাদের বেশী সময় বোধহয় লাগে না, অন্ততঃ আমি ড' দেখিনি। তবে তোমাদের কথা আলালা। তোমাদের ক্'জনারই মন-রূপ কমি নিতান্ত উর্বর, তাতে প্রেমের ফ্লল ফলতে পুর বেশী দেরী হয়নি।'

— 'তৃমি কিছু জান না!' লচ্ছায় জরুণ হ'য়ে পূর্ণিমা বলল, 'একমাস এক বছরে স্বামীর কিছুই জানা যায় না। যারা জানে, তারা তাদের স্বামীকে ভালবাসে না।'

আমি হাসতে হাসতে বললাম, 'গীতিমত ভাববার কথা।'
বিভৃতি এসে পড়ল এই সময়ে। স্থলর হাসিখুনী
মাস্থটী। জীবনে কথনও ওকে মুখভার করতে দেখিনি।
এমন কি পূর্ণিমার সঙ্গে ওর বিয়ে হবে না, দেনাপাওনার
কি এক বিশ্রী গগুগোলে, এ খবর শুনেও ও হেসেছিল।
এফটু যে বিচলিত হয়েছিল, তা ব্যতে পেরেছিলাম —
কারণ, সেদিন ও উনিশ কাপ চা আর দেড়টিন সিপ্রেট
থেয়েছিল। সে অনেক দিন আগের কথা। ভাল মনেও
নেই, মনে করবার সাহসও নেই।

বিভৃতির সঙ্গ ভূলে' যাবার নয়। সারাটা বিকেল আর সন্ধা, গল্লে হাসিতে আমরা চলে সিয়েছিলাম সেই দিনগুলিতে, যথন সময়ের মূল্য সম্বন্ধে আমরা খুব সচেতন ছিলাম না, আর যে 'সময়' গুধু ছিল একান্ত আমাদেরই।

যাবার আবে পূর্ণিমাকে বললাম, 'স্কু কই !'

'ঘুমুচ্চে, দাঁড়াও একটু, তুলে' আনছি।'

স্কু ঘুম জড়ান চোখে আমার দিকে চেয়ে হাসল।

আমি বললাম, 'কাকু, আমি যে চলে' যাচ্ছি। ডোমার
সব গল্প ড' শোনা হ'ল না।'

অস্পাই গলায় স্কু বলল, 'আর একদিন এস, সব বলব।' স্কুর হাতে একটা টাকা গুঁজে দিয়ে বললাম, 'ডগ্লাস, এই টাকা দিয়ে তোমার যা খুদী কিন'। তুমি ডগ্লাসই, তোমাকে চাান হতে হবে না।'

স্বৰু ঠোঁট কুঁচকে একটুখানি হেদে, মৃঠির মধ্যে টাকাটা নিয়ে নিজের শোবার ঘরের দিকে ছুটে গেল।

পূণিমা আর বিভৃতি আমার দিকে অবাক্ হ'য়ে চেয়ে ছিল। আমি হেসে বললাম, 'ও কিচ্ছু না। ছোটদের সক্ষেকথা বলতে হ'লে ছোট সাক্ষতে হয়।'

পূর্ণিমা জল্জলে চোথে আমার দিকে তাকাল। 'আবার কবে আসবে? এখন কদুর যাচ্ছ, কোধাও না গেলেও ড' চলে।' পূর্ণিমা আমাকে খ্ব ভালবাদে। এ ভালবাদা ওধু সন্তব হ'ল, বিভৃতির জন্ম। বিভৃতিকে ভালবাদে পূর্ণিমা। পূঁজি আমার বেড়েই বাচ্ছে।

কয়েক পা এগিয়ে গেলাম। এবার আর বেশী দ্র যাব না। দেশের বাড়ীটা বিজ্ঞী করার ব্যবস্থা ক'রে এবার এমন কোন জায়গায় যাব, যেখানে আমার কোন আত্মীয় নেই। পাহাড়ের ওপর দিয়ে যেখানে সন্ধ্যা নামে, সম্ভের বৃক থেকে যেখানে স্থ্য ওঠে। কিন্তু মাঝে মাঝে মাঝে আসতে হবে বৈকি ?'

বিভূতি অসহিষ্ণু হ'মে উঠেছিল। অভিমান-ভরা গলাম বলল, 'যা খুদী তোর কর গে'! ভাল লাগে না ভোর এই বেছুইন অভাব। মরবি শেষে কোন বিদেশ-বিভূমে। এখানে থাকতে ভোর কইটা কিদের!'

প্রবল অভিমানের বিকলে কথা দিয়ে লড়া যায় না, তাই শুধু হাদলাম।

পূলিমা দোর পর্যান্ত আস্ল, বিভৃতিও। হঠাৎ পিছনে ফিরে পূলিমাকে বললাম, 'তথন কি ভাবছিলাম, এবার এসে বলব। এবার যথন আসব, মনে ক'রে রেধ! জোমাদের এথানে আসলেই আমি এমন জড়িয়ে পড়ি যে, আর কোথাও যেতে ইচ্ছে করে না। খুব কট্ট হচ্ছে ভোমাদের ছেড়ে যেতে, এর জন্ম ভোমবাই দায়ী।

কতকগুলো বছর কেটে গেল। সময় সম্বন্ধে যথেষ্ট সচেতন হবার আগেই আমি টের পেলাম—অনেকথানি সময় সরে গেছে। নির্দারিত কালের অপব্যয় আমার রগের কয়েকট। চুল সাদা রঙে রাভিয়ে দিল। এথান থেকে ওপানে, পাহাড়ের বন্ধুরতা থেকে ভূমির সমলতায়, প্রকৃতির ভাণ্ডবতা থেকে নিজের শান্ত, অপমোহিত পরিবেষ্টনীতে অনেক ঘুরলাম, কখনও বিচলিত হইনি। কথনও আমার মন পীড়িত হয়নি নিঃসক্ষতার বেদনায়। क ७ क श ला का क विमिन्हें वर्ष, विमिन्हें जाता स्थ थारक, নিজের সম্বন্ধে ভারা কথনও পুব সচেতন নয় বোধ হয়। পকেটটা ফাঁকা হয়ে এসেছে। ঈশবের কি অভিপ্রেড, ष्यामात्र काना त्नहे । यनि जाँक नैर्वनकिमान् धरते त्न छा। বায়, তবে আমাকেও দিয়ে ঘানি ঘুরিয়ে নিতে পারবেন। আমার মত লোককেও কিছু করতে হবে। ভাবনার বিলাস নয়। কিছু করতে হবে। কিছু কি করা যায়! নিজেকে বন্নে বেড়াবার শক্তিটুকু পর্যন্ত হারিয়ে ফেলেছি।

কলকাতায় এলাম। বন্ধুবান্ধব, আর কারও নাম বিশেষ মনে পড়ে না, যাদের সাহায্য আমার একান্ত প্রয়োজন এখন। নিন্তর ত্পুরে, নিজের কুড়ে জড় মনের সঙ্গে থেলা করছিলাম।

কে একজন ঘরে চুকল! আমি তাকে চিনবার আগেই সে আমাকে প্রথাম ক'রে উঠে দাঁড়িয়েছে। মুথখানা যেন পরিচিত, তবু নিঃসন্দেহ হ'তে পারলাম না।

'আমাকে চিনতে পারছেন না কাকাবা<mark>ৰু', ছেলেট</mark>ী বলল।

ইাা, এতক্ষণে চিনতে পারলাম। 'তুমি স্কুমার। খুব বড় হয়েছ, গথেষ্ট বড়, তুমি যে এত বড় হবে এ ত' আমি আশা করিনি কিনা—এত শীগ্গির! তুমি আমার থোঁজ পেলে কি ক'রে ?'

- 'আপনাকে এই হোটেলে চুকতে দেখেছিলাম কাল। আসতে পারিনি তখন, আমার অক্ত কান্ধ ছিল।'
- 'ও, তুমি তা'লে সভিচ্ছ বড় হয়েছ ! তোমার এখন অনেক কাজ। সময় পাও নাব্ঝি ।'
- 'তা আর কই পাই ! এই ত' ধকন না, এতথানি বেলা হয়েছে, এখনও আমি খাইনি। বাবা মারা গেছেন প্রায় ত্'বছর হ'ল।'
- 'তাই নাকি।' এ সংবাদ আমার যেন বিচলিত হবার কিছুই নেই। আমি যেন আগেই জানতাম।

ক্কুমারের গলায় কথা আটকে এল। 'আর সেই থেকে, বাবা মারা যাবার পর থেকে, মাকে কি যে অস্থ্যে ধরেছে, এখন আর বিছানা ছেড়ে উঠতে পারেন না। মাকে দেশের বাড়ীতে রেথে এসেছি, আর ধ্কীকে—আমার বোন। এখানে বাদা ক'রে থাকবার মত আয় ত' আমার নয়।'

- --'তৃমি আবার আয় কর্ছ নাকি হুকু !'
- 'না করলে কি করে' চলবে বলুন! বাবা ত কিছুই রেথে ধাননি। কাদের সকে মিশে শেষকালটায় আবায় মদ ধরেছিলেন।'
- —'তোমার বাবা তোমার মাকে খুব ভালবাসছেন কিনা।'

----

- 'ब्बनाम ना, कि वनहान।'
- 'ও তুমি বৃঝবে না, কিন্তু দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কডকণ কথা বলবে, বস! আচ্ছা, তুমি আমাকে চিনলে কি ক'রে ? ভোমাদের বাড়ীতে শেষবার আমি যথন যাই, তথন ত তুমি এতটুকু।' আমি হাত দিয়ে স্কুমারের তথনকার দৈর্ঘ্যের একটা মাপ আঁকলাম। আমার শ্বে বিস্মা।

ত্কুমার একটু হাস্ল। 'আমার ছোটকালের কথা মনে আছে। আপনি আমাকে ডগলাস বলেছিলেন, যাবার সময়ে আমার হাতে একটা টাকা দিয়েছেলেন, সে সর আমার মনে আছে।'

আমি একটুকেশে গলাটা পরিষ্ঠার ক'রে নিলাম। 'শার্লির থবর কি, ভাল আছে ত'লে।'

- 'তার বিয়ে আসছে যাসে। তারা নতুন বাড়ীতে উঠে গেছে। তার সংক ত আর আমার দেখা হয় না।'
- 'ও, তা তুমি বস! আমার কথা, তোমার মনে আছে। আমাকে ভোলনি ?' আমি যেন একটা অবলম্বন আঁকড়ে ধরছি, নতুবা ভেসে যাব।
- 'আপনাকে ভূলিনি কাকাবাব্! আপনার কাছে তাই ড' এলাম! আমি এক দোকানে চাকরী করি। খাটুনীর তুলনায় যা দেয়, ভা এত কম যে, মাকে বিশেষ কিছু পাঠানো হ'য়ে ওঠে না। অথচ ওষ্ধ পথ্যের এখন বিশেষ করকার। খুকী গোটা গোটা হাডের লেখা চিঠিতে আমাকে তাই লিখেছে, ভারি বৃদ্ধি মেয়েটার।'
- 'সে ত ভোমারই বোন। কিন্তু আমি কি করতে
  পারি!" আমি এতটুকু আখাসও দিতে পারলাম না।
  স্কুমার চোথ তুলে বলল, 'আপনি কিছু টাকা যদি
  দেন, তবে আমি নিজেই যেমন তেমন একটা দোকান
  আরম্ভ করতে পারি। কালকর্ম সবই আমার জান।
  আছে।'

আমি বললাম, 'কিন্তু আমার কাছে ত' কিছুই
নেই। সব ফ্রিয়ে গেছে। বিভূতির মতই আমি
নি:খ। বিভূতি ফ্রিয়ে গিথেছিল, তাই তোমাদের
রেখে এত শীগ্গিরই সরে পড়ল। স্তিয় বলছি
ক্সু, আমার কাছে কিছুই নেই, আমি কিন্তু মদ

থাই না। একটা চাকরীবাকরীর যোগাড়ে এসেছিলাম। কিন্তু আমি নিভান্ত কাঁচা, কে চাকরী দেবে বল ? ভাই যা সামান্ত আছে, ভাই দিয়ে যক্র যাওয়া যায়, যে কোন জায়গায়; কোন জায়গায় ঠিক করিনি, টিকিট কাটব। পরে যা ঘটবার ঘটবে। সে তুমিও বল্তে পার না, আমিও না। তুমি নিরাশ হ'য়ে গড়লে ত? ভোমাকে ত' আমি খুব বৃদ্ধিমান বলে'ই জানি।'

ক্রমারের মুখে দৃঢ়প্রতিজ্ঞার কয়েকটী রেখা। বলল, নিরাশ হইনি। যেমন ক'রে হ'ক, আমাকে টাকা যোগাড় করতেই হবে, মাকে আমার বাঁচানো চাই-ই। কিন্তু কাকাবাবু, আপনি আমাদের ভালবাসডেন, মার মুখে শুনেছি।'

- 'হাঁা, তোমাদের আমি ভালবাসি, সে কথা আমার মুখ থেকে শুনে ভোমার কি লাভ হ'ল ? চল, সময় নষ্ট ক'র না, আমাকে আবার বিছানাটা জড়িয়ে নিতে হবে ৷'
- 'লেখাণড়া করব; কত বড় একটা লোক হব,
  আমার ছু'খানা মোটর গাড়ী থাকবে, বাবা বুড়ো বয়সে,
  ঝোলাবারাগুায় ডেক চেয়ারে বসে কড়া পাইপ টানবে,
  খুকীর সে গন্ধ মোটেই সফ্ হবে না, কত কিই
  ডেবেছিলাম। কাকু, আমার এখন বড়ে ক্লান্ত থাকডেই
  ঘুমিয়ে পড়ি।'
- 'ক্লাস্ক হ'লে চলবে কেন ডগলাদ! পৃথিবীর বৃক্তের ওপর দিয়ে তোমার ঘোড়া ছুটিয়ে নিয়ে যাও টগবগ্ ক'রে। সমস্ত ক্লাস্তি ঝেড়ে ফেলে দিয়ে আবার শিশুকালের স্থকুকে ফিরিয়ে আনতে চেষ্টা কর, সব হবে। তোমার এ বয়সটা এমন কিছু গর্কের নয়, যার মায়া তৃমি ছাড়তে পার না।'

ক্ষার তৃপ্ত গলায় বলল, 'কাকু, আর একবার ডাক না 'ডগলাদ' বলে'। তৃমি চলে' আদার পর থেকে বাবা আমাকে ডগলাদ বলে' ডাকত।'

— 'তুই যা কাকু, আমার সময় বড়চ কম !'

### খাজরাহো

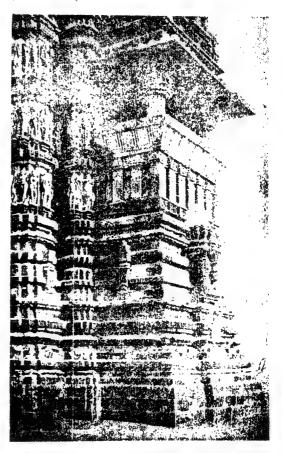
#### শ্ৰীজ্যোতিষচন্দ্ৰ ঘোষ

অজন্তা, এলোরা, তাজ, বাঘ, সিকরী, মাত্রা, ভ্বনেশ্ব, কোণারক ভারত-শিল্পের এই মহিমাময় মহাতীর্থগুলির সহিত খাজরাহোর নামও এক সঙ্গে উল্লেখযোগ্য। মধ্য ভারতের অন্তর্গত ছত্তরপুর ষ্টেটে এক অতি তুর্গম প্রদেশে ইহা অবস্থিত—দূর বনচ্ছায়ে, লোকচক্ষ্র অন্তরালে ইহা যেন এক প্রকার আত্মগোপন করিয়া আছে বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু বিশ্বের শ্রেষ্ঠ শিল্পরস্ক্ত স্থাগণের অন্তর্গদিংক দৃষ্টি ইহা এড়ায় নাই। যিনি দেখিয়াছেন, তিনিই মুগ্র হইয়াডেন—বিশ্বর-পুলকিত কর্প্নে এই কালজ্বী অঞ্চম পানাণ-কার্ত্তির প্রশংসায় মুপর হইয়া উঠিয়াছেন। সেউচ্ছুসিত স্বতিগান ভারত-কলার প্রত্যেক ভক্ত ও পূজারীর চিত্ত গৌরব ও আনন্দে অভিযক্ত করে।

খৃষ্ঠীয় ১০ম শতাকীতে বখন মধ্যভারতে চান্দেলা-বংশীয় করিয় রাজ্যণ প্রভাবশালী হইয়া উঠেন, তখন খাজরাহোতে তাঁহাদের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। চান্দেলা রাজ্য উত্তরে যম্না নদী হইতে দক্ষিণে নশ্মদা পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। ধক্ষ রাজার রাজত্বকালে থাজরাহোর শৈব, বৈষ্ণব ও জৈন মন্দিরগুলির শিল্প-পৌন্দর্যা চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। প্রধান প্রধান মন্দিরগুলি ১৫০ হইতে ১০৫০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে নিশ্মিত হইয়াছিল।

১০২১ খৃষ্টাব্দে গজনীর মামুদ চান্দেলা রাজধানী কলিঞ্জর
নগর লুপ্ঠন ও ছুর্গ ভূমিদাৎ করিয়াছিলেন। তাঁহার দক্ষে
ঐতিহাদিক আবু রেহাণ আদিয়াছিলেন। আবু রেহাণ
লিথিয়াছেন—এই দময়ে থাজরাহে। জিজোতীয় রাজপুতগণের সমুদ্ধিশালী রাজনগরী ছিল। আশ্চর্যের বিষয়,
দেদিন মামুদের প্রলম্ভর তাণ্ডবলীলায় থাজরাহো বিনয়্ত
হয় নাই। ইহার পরেও, ১২০০ খৃষ্টাব্দে য়খন পুনরায়
মুদলমানাক্রমণে চান্দেলা-রাজ্য দম্পুর্ণ স্বতগৌরব ও ধ্বংদপ্রাপ্ত হয়, সে বারেও থাজরাহোর ছাপত্য-কীর্ত্তি এই
ধ্বংদের হাত হইতে রক্ষা পায়। ১৬৩৫ খৃষ্টাব্দে তাজিয়ারের
পরিব্রাজক ইবেন বাটুন থাজরাহোর শিল্পচাতুর্য্য বিম্বর
হইয়া অজ্জ্য প্রশংদা করেন। তথনও থাজরাহো এক
স্বদ্ধিক নগর ছিল।

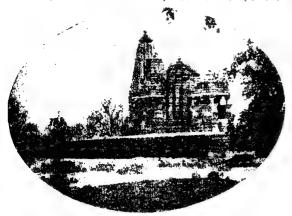
দি, আই. পি. রেলপথের বাংদী মাণিকপুর শাধার হরপালপুর অথবা মহাববা টেশনে অবভীর্ব হইয়া চৌবটি মাইল মোটর-বাসে যাইতে হয়। হরপালপুর হইতে নওগাঁর বার মাইল পথটা পরিষ্কার ও ফুলর। নওগাঁ অতি মনোরম কুত্র সহর। বুতেলগাও এলেকার এজেট সাহেব এখানে



খাণ্ডারিছো (Kanariya) মহাদেও মন্দিরের পূর্ব্বদিকের ভিত্তিগাত্তের কারুকার্যঃ খাজরাহেণ

বাস করেন। এই নওগাঁঘেই ফৌজদারদের শিক্ষা দিবার কিচেনার কলেজ বিগাত। তথা হইতে ছন্তরপুর চবিশ মাইল অর্থাৎ রেল লাইন হইতে ছত্তিশ মাইল। ছন্তরপুরে রাত্তিতে ভাক বাধলায় থাকিয়া, ভারপর দিন পান্ধা যাইবার রান্তায় একুশ মাইল আসিয়া বোমভাঁটা তহদীলে 'বাস' ছইতে নামিয়া রাজনগরের বাদে সাত মাইল যাইলে থাজবাহো।

থাজরাহোর মন্দিরগুলিতে শিব, বিষ্ণু, বৌদ্ধ, জৈন বিভিন্ন শিল্প-সাধনার পরিচয় পাওয়া যায়। একটা উচ্চ টালার উপর এক বিস্তৃত প্রাক্তণে চৌষটি যোগিনী মন্দিরের ধ্বংশাবশেষ রহিয়াতে, চৌষটিট ভোট ছোট দেউলের মধ্যে চৌষটি দেবীমূর্ত্তিপ্রতিষ্ঠার পরিচয় পাওয়া যায়। এখানকার বহু দেবী মূর্ত্তির ভগ্নাংশ সংগ্রহালয়ে স্কর্মিকত ইইয়াছে। তাহাদের গঠন-ভদ্দিমা, বস্ত্র ও অলম্বার শিল্পীর স্ক্ষ কলাশক্তির পরিচয় প্রদান করে। এই মন্দিরই শাজরাহোর স্ক্-প্রাচীন মন্দির; ফাগুনিন সাহেব মনে

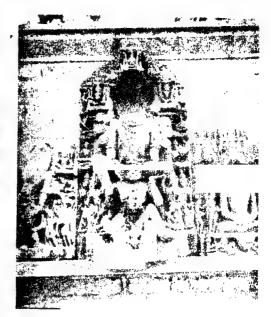


বিখনাথ মন্দির: খালরাছো

করেন—আবিজ্বত জৈন মন্দিরসমূহের মধ্যে এই মন্দিরই স্কাপেকা প্রাচীন।

পূর্ব মগুলের 'ঘণ্টাই' মন্দিরটা যঠ বা সপ্তম শতাব্দীতে
নিশ্মিত বলিয়া প্রত্নতাত্তিকদের ধারণা। একটা দেউলের
সম্পত্ব গর্জ-মন্দিরের ছাদ দশ্টী কাককার্য্যয় হুছের উপর
স্থা। শুগুলির সম্দর গাজে বহু ঘণ্টা গোদিত আছে,
ভাই ইহার নাম 'ঘণ্টাই' মন্দির বলিয়া থ্যাত। ক্যানিংহাম
সাহেব 'ঘণ্টাই' মন্দিরের বর্ণনায় লিখিয়াছেন "So dignified, so elegant, its slender Bell sculptured columns are, that even at Kajraho—the
Temple builders' Elysium—the structure known as 'Ghantai' occupies a nichepart."

খাৰরাহো যে এক সময়ে বৌদ্ধ-শাস্ত্র শিক্ষাদানের প্রদান কেন্দ্র ছিল, ভাহা অমণকারী স্লপণ্ডিড হিউয়েন দিয়াং বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। ৬২৯ খু: তাঁহার ভারত ভ্রমণ-কাহিনীতে পাওয়া যায়—"The monasteries and temples in the country of 'Ch-ki-to, which has been identified as Jijhotia, of which Khajraho or Khajuraha was the capital, are a number of huge edifices. The king was a Brahimin by caste and was Buddhist by creed. He encouraged men of merits and learned scholars of other lands, collected grants by erecting monasteries and giving grants, he



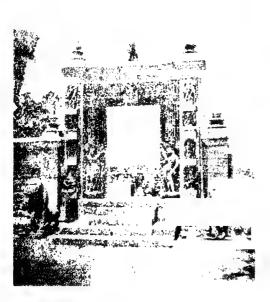
পালরাহো মন্দিরসমূহের উৎকীর্ণ গাত্রচিত্র-- সংগ্রহণালা

tried to make his capital as a seat of learning."

দক্ষিণ মণ্ডলের জৈন মন্দিরও প্রাচীন, বৃহৎ, স্ক্রুর কাক্ষকার্থাময়। ইহার মধ্যে নেমিনাথের মন্দিরের পরিকল্পনা ও স্থাপত্য-কৌশল অভাভ মন্দিরগুলি অপেক্ষা নানা বৈশিষ্ট্যতপূর্ব। এই মন্দির ৯২৪ খৃঃ চান্দ্রেলা-রাদ্ধ্রের সময়ে নিম্মিত হয়। রামচক্র মন্দিরটীও এই সময়ে নির্মিত হয়। সারা ভারতে এই জৈন মন্দিরটীর তুলনা নাই।

থাজরাহোর মন্দির মধ্যে থাগুরিহো মহাদেবের মন্দিরটী সব চেয়ে বৃহৎ ও স্থন্দর। এই মন্দিরটী থাজরাহোর গৌরব। দূর হইতে ইহা মহাদেবের আবাস কৈলাস পর্কাতশিথর-তুলা মনে হয়। প্রধান চূড়া বেইন করিয়া স্তরে স্তরে পর্কাতশিথর-সাদৃষ্টে বহু মন্দিরাকারের চূড়া সজ্জিত হইয়া আছে। ইহার নির্মাণ-কৌশল যেমন বিস্ময়কর, তেমনই সৌন্দর্যা মণ্ডিত। পৃথক্ পৃথক্ বৃহৎ প্রস্তির খোদিত করিয়া একটার উপর আর একটা অতি কৌশলে সজ্জিত, কোন প্রকার চূণ বা অক্স কোন মধলা ব্যবহৃত হয় নাই। সহস্র বংসরের কালের পীড়নেও বিরাট, পর্কাত-সদৃশ স্কুউচ্চ মন্দির স্ক্রান ও অটুট

খাণ্ডারিহো মহাদেবের মন্দির ৯৫৪ খৃঃ নিমিত হয়,
তাহা এক শিলালিপি-পাঠে উদ্ধৃত ইইয়াছে। মন্দিরটী
এক শত এক ফুট উচ্চ, দৈর্ঘো ১০২ ফুট ও ইঞ্চি, প্রেছে
৬৬ ফুট দশ ইঞি। বিভূত উচ্চ চন্থারের চারি কোণে
চারিটী ছোট ছোট বার ফুট উচ্চ মন্দির ছিল। অর্দ্ধ-মণ্ডপ,
মণ্ডপ, মহামওপ ও গর্ভমন্তপ—উপরে মন্দিরের আকারে
ভবে ভবে চারিটী চুড়া যেন পর্যাত শৃষ্ট করিয়া আছে।
প্রত্যেকটীর শিরে সুহৎ আমলকী-ফল-সদৃশ কলস শোভিত।



অবেশ ছার--দংগ্রহশালা : পাজরাহো

রহিয়াছে। তাই জগতের অন্তান্ত শিল্প-সাধনা ও নিপুণতার মধ্যে থাগুরিয়া মহাদেবের মন্দিরের স্থান অভি উচ্চে অবস্থিত। মন্দিরগাত্রের প্রতি ইঞ্চি স্থান কালকার্য্যময়। কাগজ ও কাঠে এত সুন্ম ও ভাবব্যঞ্জক কালকার্য্য সচরাচর দৃষ্ট হয় না। বিশেষভাবে মন্দিরগাত্রে থোদিত মূর্ত্তিগুলির ভিতরে যেন স্থামি পুশা ফুটিয়া রহিয়াছে। তাহাদের চক্র দৃষ্টি-ভলিমা এত স্থানর ও ভাবব্যঞ্জক, যে তাহাতে আকৃষ্ট না হইয়া থাকা যায় না। ভারতের শিলীরা একাধারে অন্তা ও ধর্মপ্রচারক। এই মূর্ত্তিগুলি দেখিতে দেখিতে সভ্যই হালয় কোন এক রাজ্যে লীন হইয়া অনস্থ লীলাময়ের চরণতলে উপনীত হয়।



থান্দরীয় মন্দিরের অভান্তর: থাজরাছে।

জেনারাল ক্যানিংহান সাহেব মন্দিরের অস্কর ও বাহিরের গাত্রে ৮৭২টা ২"।৬" করিয়। মূর্ত্তি থোদিত আছে লিথিয়া গিয়াছেন। প্রত্যেক মূর্ত্তির ভদিমা, গঠন-প্রণালী ও ভাব-বাঞ্চকতা বৈশিষ্টাময়, দেখিলে দর্শক মাত্রেরই মন মৃয় হয়। ইক্র, অয়ি, য়ম, নারায়ণ, অন্ধা, বিয়ু, মহেশর, গলা, স্বর্যা, দশভূজা, নরসিংহ, দশাবতার প্রত্যেক মূর্ত্তিতেই দেবভাব ও শক্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে। গর্ভগৃহে পরিবেপ্তিত অষ্ট দিক্পাল, ইক্র, অয়ি, য়ম, নৈশং, বায়ু, কুবের ও ঈশান বিরাজিত। দশভূজ-প্রসারিতা বিশাল চাম্ভাম্তি—ইক্রাণী, মহেশরী—দেবীশক্তির সজীব প্রভাব যেন দর্শকের দেহ-মন মৃপুণৎ সংক্রামিত ও ভক্তিরসাপুত করিয়া তুলে।

কানিসের, দরজার চৌকাঠের, ভিত্তিতলের হত্তীর ফৌজ, উটের সার, বুষের পাল, অখারোহী বাহিনী—থোদিত মৃঠিগুলি যেমন শিল্পীর জন্ত-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় দেয়, তেমনি সেই মুগের সম্পদ্ ও এখায়-প্রিয়তা প্রকাশ পার।

মন্দির-ছারের চৌকাঠের উপর ত্ই ইঞ্জিলমা মান্ব-সৈক্ত-মৃতি ও শভা, চক্র, গলা, পরো শোভিত মৃতি যেমন ভাববাঞ্জক, তেমনি শিল্পার নিপুণ অস্থাস্থালনক্ষমভার সাক্ষ্য দিতেছে।



वाखांतिया भन्तितत्र ছाम्बत निम्नांश (ceiling) । वाजनात्रा

মন্দির-প্রবেশের প্রথম দ্বার—মকর তোরণ। তাহার গঠনপদ্ধতি, স্থাপতা, কারুকাষ্য অতি স্ক্রা, নিপুন, মনোরম। তিনটী মগুণের ছাদের সজ্জার সৌন্দব্য ও নিপুনতা স্বচক্ষে না দেখিলে উপলব্ধি করা যায় না। পঞ্চ, সপ্তম, নবম, দশম থাকে লভাপাতার স্ক্র কারুকাষ্য-মণ্ডিত, এত পাতলা পাথর কাটিয়া একটার উপর একটা গুন্ত হইয়াছে, যেন জাপানী কাগজের ফুলের মত দেখিতে। কি অপূর্ব কৌশল, কি অপার ধৈয়, কি মহা সাধনা সেই শিল্পাদের!

আবার এই ভিতরের ছাদের মধ্যভাগে যে পদ্মপুশাগুচ্ছ শোভিত আছে, তাহার মধ্য হইতে যেন আকাশ হইতে এক অপারা অবতরণ করিয়া আদিতেছে। অবশু থাগুরিহো মহাদেবের মন্দিরে তাহা পূর্ণভাবে দেখা ধায় না, কিন্তু জৈনদের নেমিনাথের মন্দিরে এখনও এই প্রকার পরিকল্পনা অটুট আছে।

' মহামগুপের ছাদ চারিটা অন্তকোণ-বিশিষ্ট শুণ্ডের উপর প্রতিষ্ঠিত। শুণ্ডের শিরোদেশ নানা পুপাওছে ও কাচক-মৃত্তির দারা শোভিত। তাহার উপর ক্রন্থ আটটা শুদুশা পরী—ছাদের চারিটা পাড় ধরিয়া আছে। আবার এই পাড় হইতে চারিটা উড্ডীয়মান অপ্ররী ছাদের অবলম্বন-স্বর্ধ রক্ষিত হইয়াছে। ইহা শিল্পীর নিপুণ শক্তির পরিচয় যেমন দেয়, তেমনি স্ত্রী-শক্তিরও মহিমা বিকাশ করে।

শিল্পী ও চিত্রকরের বিচিত্র আদর্শ, রূপদক্ষণের বহু ভাবের প্রবাহ থাগুরিছে। মহাদেবের মন্দিরের রম্ণী-মৃত্তিগুলিতে উৎসরিত। মৃত্তের তাল, ছন্দঃ ও দেহের কান্তি, সৌন্দর্যা, গঠন মৃত্তিতে নানা ভাবে প্রদশিত হইয়াছে। পাষাণম্যী মৃত্তি প্রতি রেখায় অপূর্ব ব্যল্জনা প্রকাশ করিতেছে—যেন জাবস্ত মানবী দর্শকের কাছে সেই পাধরের চক্ষে ইন্ধিতের দারা নিজ মনোভাব ব্যক্ত করিতেছে। এই সব মৃত্তি সকল যুগের, সকল জাতির শিল্পীকে নানা ভাবে অমুপ্রাণিত করে।

থাজরাহে। ভারত-শিল্পীর অমর স্প্রিশক্তির নিদর্শন— প্রতিভার জয়স্কন্ত। পাশ্চান্তা মনীধী ও সমঝদার স্থার জন মাশ্যালের ভাষা উদ্ধৃত করিয়াই বলি—"Khajraho temples are the most delightful architectural demonstration-lesson in the world."





( তৃতীয় খণ্ড )

### ভ্ৰমোদশ অধ্যায়—গোৰ্দ্ধন দাস

গোবৰ্দ্ধন দাদ প্ৰবাঞ্চলে গিয়া কি করিল, তাহা প্ৰকাশ করিতেছি। দে ছদাবেশে আহমু রাজধানীতে গিয়া ম্পাহকাল মগ্রের সর্বাত্র ঘুরিয়া স্প্রশ্রৌর লোকের. ষ্ঠিত মিলিয়া-মিশিয়া, আহম-রাজের চরিত্র, তাঁহার জনতার পরিচয় জানিয়া লইল। কামভারাজের প্রতি ভীহার কিরুপ শ্রন্ধা বা ঘনিষ্ঠতা, ভংসংবাদ অবগভ হটতে গিয়া ভাহার আশা-ভরসা একেবারে নিশ্মূল হটয়া আহমরাজ যে পাঠানধেনী ও কামভারাজের প্রতি অত্যন্ত শ্রদ্ধাবান, ইহা গোবর্দ্ধন দাস জানিত না। যতুনন্দনও কিছু বলিয়া দেন নাই। যথন সে অবগত হইল যে, রাজকুমার পীতাম্বের অকালমৃত্যুদংবাদ শ্রুত হইয়া আহ্মু রাজ এতদুর শোকান্তিত ইইয়াছিলেন যে, তিনি মপ্তাইকাল রাজকাষা স্থপিত রাখিয়াছিলেন, এবং রাজ্যের স্বত্ত শোক্চিঞ্রে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তথন দে বেশ বুঝিল, এথানে কামতারাজের বিরুদ্ধে কোন কৌশলই টিকিবে না। তখন সে ভগ্ননোরখ হইগ্রা কিরপে আত্মোদেশ সিদ্ধ করিবে, সে চিতা করিতে লাগিল এবং আরও এক স্থাহকাল তথায় অবস্থান করিল। এই সময়ে একটা দামাল্য স্থযোগের স্থত ফটিয়া উঠিল। তাহাই অবলম্বন করিয়া সে কাথ্যে অগ্রসর হইতে প্রস্তুত হইল।

কাহার-রাজ হ্বল শিংহের ক্যা প্রভাবতীর রূপগুণের প্র ভা তৎকালে ঐ অঞ্চলে বেশ প্রকাশ পাইয়াছিল। মণিপুর রাজকুমারের সহিত তাহার পরিণয়-প্রভাব চলিয়াছিল। আহমরাজ হ্বংমং এই প্রথিত-নামী কুমারার পাণিগ্রহণে উৎহৃক হইলেন। কিন্তু সামাজিক হিসাবে বিচার করিলে, তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হয় না। কারণ আহমকাণ প্রবাদেশ হইতে নবাগত, তথনও সে অঞ্চলের ক্রিয়-সমাজের সহিত ভাহারা মিলিতে মিশিতে পারে নাই। কোন নুপতির সহিত বিবাহাদি সম্বন্ধেরও স্থাপ ঘটে নাই। ক্ষত্রিয়সমাজ তাহাদিগকে গ্রহণ করিবে কিনা, ক্ষিয়েও তাহারা সন্দেহযুক্ত ছিল। তাহারা সকলে সমবেত হইয়া দ্বিব করিল—যে ভাবেই হউক, কাহার-রাজকে বনীভূত করিয়া, তাহারে কলার সহিত তাহাদের রাজার বিবাহ দিয়া সেই সাহায্যে ক্ষত্রিয়-সমাজ হুক্ত হইতে হইবে। এই প্রামশাহ্যায়ী তাহাদের পক্ষ হইতে জনৈক বৃদ্ধিমান্ বাক্তিকে দ্তরূপে কাহার রাজের নিক্ট প্রেরণ করা হইল। গোবদ্ধন দাস এই সংবাদ অবগত হইয়া, অবিলম্থে কাহার-রাজ্যাভিম্পের ওয়ানা হইল।

কাহার কামতা রাজ্যের অধীনে দামস্ত গোবর্দ্ধন ইহা জানিত। সে কতিপয় অফচরের সহিত সাক্ষাং করিল। কাহার-রাজ গোবর্দ্ধনকে মহাসমাদরে অভার্থনা করিয়া কি উদ্দেশ্যে কামতারাজ উাহাকে পাঠাইয়াছেন, জানিতে চাহিলেন। পোবর্দ্ধন উত্তরে বলিল "আহমরাজ স্বংমং দৃত পাঠাইয়া কামভারাজের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন, 'কাহার-রাজকুমারার পাণি-গ্রহণ করিয়া তিনি অত্তাঞ্লের নুপতিবর্গের সমপ্যায়ভুক্ত হইতে ইচ্ছা করেন; কামতা-রাজ অত্মতি প্রদান করিলে ভিনি কাহার-রাজের নিষ্ট দৃত প্রেরণ করিবেন। কামতা-রাজ সেই অসভা বর্ষরকে উপযুক্ত উত্তর প্রদান করিয়া কাহার-রাজকে সতর্ক করিয়া দিবার নিমিত্ত আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়া দিয়াছেন-'আহমরাজ বীরপুরুষ হইলেও, ভিনি অসভ্য জাতি বই কিছু নছেন। আর কাহার-রাজ স্থবল দিংহ কামতা-রাজের অজাতীয় ক্ষতিয় মুপতি। কাহার-রাজ সেই অসভ্য আহমরাজের ভয়ে বা অমুরোধে আগ্রসমান ভূলিয়া না যান।' কামতা-রাজের নিকট আহম-রাজ একটা সামাক্ত ভূম্যধিকারী ব্যতীত আর কিছুই নহেন।

তিনি মৃত্ই বল-দর্শিত হউন না কেন, কামতা রাজের নিকট তুচ্ছাদ্দি তুচ্ছ। আহম-রাজ কাহার-রাজের প্রতি অবৈধ বল-প্রকাশের চেষ্টা করিলে, কামতা-রাজ তাঁহাকে উপযুক্ত শিক্ষা দিতে ক্রটি করিবেন না। অসভ্য জাতি বলিয়া তাঁহাকে আংশিক স্বাণীনতা প্রদান করায়, তাঁহার যে গর্বা হইয়াছে, কামতা-রাজ সে গর্মা চুণ করিতেও পশ্চাংপদ নহেন।"

স্থান সিংহ গোবদ্ধনের বাক্য যথার্থ জ্ঞান কবিয়া কামজা-রাজের অ্যাচিত অন্তগ্রহে অত, ত প্রাত হইলেন এবং তাঁহার প্রতি ক্ষতজ্ঞতাপ্রকাশেব জন্ম বিশুর উপহারস্থার গোবদ্ধনের সহিত প্রেরণ করিলেন। বলা বাহলা, ব্রু সকল উপহার-স্থার কিছুই কামতা-রাজ-দরবারে পৌছেনাই। গোবদ্ধন এইরপে কৌশল-জাল বিভার পূর্বক কামভাপুর মহুনন্দনের নিকট রওয়ানা হইল।

গোবৰ্দ্ধনের এই কৌশল-জাল প্রভাবে কাহারে যে আগ্নি প্রজ্জালিত হইগাছিল, তাহার পরিণাম অতি ভয়াবহ হইগাছিল। সে অনলে কাহার-রাভধানী দীমাপুর ভস্মীভূত ও কাহার-রাজ্য বিধ্বন্ত হইগাছিল।

### চতুর্দ্ধশ অধ্যায়-বিপন্ন ও বিপদ্

ব্যাকাল— শ্রাবণ মাস। আকাশ ঘন্ধটাছ্ছ - অবিরত বারিধারা স্মভাবে ও প্রবলবেগে পতিত ইইতেছে। তব্ মেঘের গাঢ়তা কিছুমাত্র হ্রাস পাইতেছে না। এই বারিধারার মধ্যে জনৈক অখারোহী যুবক রাজপথের উপর দিয়া ধীরে ধীরে গমন করিতেছেন। রাজপথ পাকা নহে — কাঁচা, আর বড়ই কদিনাক্ত, স্থানে স্থানে ভালিয়া গিয়াছে। কোথাও গর্ভ ইয়াছে— কোথাও বা ক্স শোহত বার্য ছল-নির্গম পথ ইইয়াছে। অখারোহী পথের এরপ হুর্গতি দেখিয়া এত ভিজিয়াও ধীরে ধীরে ঘাইতে বার্য ইইতেছেন। পথের উভয় পার্যেই অরণ্য— শাবার কোথায়ও বা বিস্তীর্ণ শ্রামল-শশুক্তের। পথিপার্যে গ্রাম অথবা গৃহাদির চিহ্ন দৃষ্ট ইইতেছে না। ক্রমে দিবাবদান ইইয়া আদিল, প্রকৃতি দেবী মলিন ইইতেও মলিনতর ইইয়া প্রায় মদীরূপ ধারণ করিলেন। তথন শ্রের গতি আরও মন্দ হইল। শ্রামেটো আন্তর্যার গতি আরও মন্দ হইল। শ্রামেটাই আন্তর্যার ক্রায় মদীরূপ ধারণ করিলেন। তথন শ্রের গতি আরও মন্দ হইল। শ্রামারোহী আন্তর্যার বার্যার স্বিত্র হিন্ত আরও মন্দ হইল। শ্রামারোহী আন্তর্যার স্বিত্র দিবী স্বিত্র আন্তর্যার স্বিত্র হিন্ত আর্য স্বীরূপ ধারণ করিলেন। তথন শ্রের গতি আরও মন্দ হইল। শ্রামারোহী আন্তর্যার স্বিত্র হিন্ত আর্য স্বীরূপ ধারণ করিলেন। তথন শ্রের গতি আরও মন্দ হট্যা। শ্রেরার আর্যার স্বীরূপ ধারণ করিলেন। তথন শ্রের ব্যাস্থার স্বিত্র হিন্ত আর্যার স্বীরূপ। শ্রেরার স্বিত্র আর্যার স্বিত্র হিন্ত আর্যার স্বীরূপ। শ্রেরার স্বিত্র আর্যার স্বীরূপ। শ্রেরার স্বিত্র আর্যার স্বীরূপ। শ্রেরার স্বায়ারার স্বিত্র আর্যার স্বায়ার স্বিত্র আর্যার স্বায়ার স্বিত্র আর্যার স্বায়ার স্বায়ার স্বেরার স্বায়ার স্বিত্র আর্যার স্বায়ার স্বায়ার স্বিত্র আর্যার স্বায়ার স্

লাভেচ্ছায় চারিদিকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। সহস্য অনতিদূরে একটা ক্ষুদ্র দীপালোক দৃষ্ট হইল। তিনি বুবিলেন, নিকটে কোন লোকালয় আছে। একটু আশার স্থার হইল। তিনি ঐ দীপালোক লক্ষ্য করিয়া সেই দিকে অশ্বচালনা করিলেন। বুষ্টি তখনও সমভাবে পতিত इंडेटिছिল-मर्पा मर्पा विद्वार खकानिक इंडेटिছिल। সেই, বিছাভালোকে একটা সক্ষ রান্ডার চিহ্ন দৃষ্টিগোচর হইল। তিনি ঐ সক রাস্তা ধরিয়া অগ্রসর ছইতে লাগিলেন এবং ক্রমে একটা ভগ্ন-গৃহ প্রাচীর সন্নিধানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি যে দীপালোক লক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন, তাহা এই ভন্নগ্রের জীর্ণ-বাতায়ন-রন্ধ পথে নির্গত হইতেছিল। তিনি বিত্যাতালোকে तिश्वान-गृश्वी अञ्चाक खामान-मन्य। **उ**शांत उपति-তলের একটা প্রকোষ্ঠ হইতে ঐ আলোক-রশ্ম বাহির হইতেছিল . গুহের সম্মথভাগে জীর্ণ বৃহৎ ফটক ; ফটকের ছুই পার্ষে লতাগুলাপরিবেষ্টিত ইষ্টকনিমিত ভগ্ন-প্রাচীর — ভাং। স্থানে স্থানে পড়িয়া সিয়া ই**ট্টকন্ড**পে পরিণত হুইয়াছে। ফটকের উপর ছাদ ছিল, কিন্তু ছার ছিল না। মুক্ত দার পাইয়া অখারোহী অখসহ ঐ ফটক মধ্যে আশ্র গ্রহণ করিলেন। ভিনি অশ্ব ইইতে অবতরণ করিয়া উফীয় বল্পে সর্বাঞ্চের বারিধারা যত দূর পারিলেন মুছিলেন; পরে উহা দারাই অখটার স্বাঞ্চ মুছিয়া কিরৎক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিলেন। আবার বিহাতালোকে গুহের দিকে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন--গুহেব নিয়-তলেই সম্মতে বৃহৎ বারান্দা। তিনি সাহসে নির্ভব করিয়া, ভিজিয়া দৌড়িয়া গিয়া ঐ বারান্দায় প্রবেশ করিলেন। তথা হইতে অত্যক্তিঃম্বরে গৃহ-মামীকে ভাকিতে লাগিলেন; কিন্তু কোন উত্তর পাইলেন ন।। তথন তিনি উপরে উঠিবার পথ অন্থেয়ণ করিতে লাগিলেন। বিদ্যাতালোকে ঐ বারান্দার ভিতরেই উপরে যাইবার একটী দিঁড়ি পথ দেখিতে পাইয়া তিনি সেই পথে উপরে উঠিতে माजित्मन। व्यक्षकात्त्र धीरत धीरत त्रहाम-भाज व्यर्भ করিয়া তিনি অতি কটে উপরে উঠিতে লাগিলেন। সহস। এकটी व्यवक्रक चादत कत्रणानं इल्ह्यात्र, चादत क्रेयर मान হইল; তিনি দেই খারে পুন: করাঘাত করিয়া মৃত্ কোমল

বর্চে কহিলেন "এ ঘরে কে আছেন, আমি বড়ই বিপন্ন, একট্ আশ্রম পাইতে পারি কি ?"

গুহাভান্তর হইতে কোন উত্তর আদিল না। তিনি বিশ্বিত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন, যখন গুহে আলোক বহিয়াছে, তথন লোক নিশ্চয়ই আছে; তবে উত্তর না দিবাৰ কারণ কি? তিনি এবার একটু সবলে ছারে করাঘাত করিতেই দার খুলিয়। গেল। তিনি মুক্ত দার-পথে কক্ষ মধ্যে যে শোচনীয় দৃষ্য দেখিলেন, ভাইাতে ঘূপপথ বিশ্বিত ও বাথিত হইলেন। তিনি দেখিলেন তক্থানি শ্যোপরি একটী মতা রুমণী—ত্ৎপদ্পাত্তে একটা অঞ্সিক। মলিন-বদনা, অ:লুলায়িতকুন্তলা, অনিন্দা-अन्मती किर्णाती-मुर्छि। भट्टमा चारताम्याहेन-भरक वार्किन। র্ণদ্ধকে দৃষ্টিপাত করিল—সিক্ত-কলেবর আগম্বককে দেখিয়া ভাবিল "ইনিকে ? ইনি কি ভগবং প্রেরিত ? আমার সাহায্যার্থ এই সময়ে এখানে আগমন করিয়াছেন ১" বালিক। বাপ্সঞ্জিত কোমল কঠে কহিল, "আপনি ভিতরে আস্ন, এ ছদিনে অ্যাচিতভাবে আপনার যখন আগমন হইয়াছে, তখন আপনি নিশ্চয়ই ভগবংপ্রেরিভ-এ অভাগিনীর তুঃসময়ে সহার-স্বরূপ উপস্থিত ইইয়াছেন। আপনার দেহ সিক্ত দেখা যাইতেছে—পরার্থে ঝঞ্জাবারিও আপনার উপেক্ষণীয় হইয়াছে: ঐ শুদ্ধ বস্তু রহিয়াছে, আপনি বন্ধ পরিবর্ত্তন করুন।"

বালিকার মিন্ধ কণ্ঠখনে আগদ্ধকের কর্ণে যেন অমৃতবর্ষণ হইল। তিনি রমণী-কণ্ঠখন অনেক শুনিয়াছেন,
কিন্তু এরূপ মধুর শ্বর জীবনে আর কথনও শুনিয়াছেন
বলিয়া স্মরণ হয় না। কিয়ৎক্ষণ কর্ত্তব্যক্তানশূত্ত হইয়া তিনি
অপ্রতিভের তায় দাঁড়াইয়া রহিলেন। ইয়া চিন্তার পর
বালিকার অমুরোধামুদারে বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া তিনি
জিজ্ঞাদা করিলেন "নিকটে আর কোন গৃহস্থ আছে কি দু"

বালিকা। এ পদ্ধীতে বহুলোকের বাস, কিন্তু এক টু দূরে। প্রকৃতির অবস্থার পরিবর্ত্তন না ২ইলে, কোন উপাদ্ধের স্ভাবনা নাই। আমি নিতান্ত মন্দ্রাগিনী, নচেৎ এ তুর্দিনে মাতৃহার। হইব কেন ?"

আগন্তুক একটা দীর্ঘ নিংশাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন, "সকলই ইচছাময়ের ইচছা। আপনার সামাক্ত পরিচয় পাইলে একবার বহির্গমন করিয়া কোন উপায় করা যায় কিনা—সে চেষ্টা করা যাইত ।"

বালিকা। পুর্বেই বলিয়াছি, আপনি ভগবৎ-প্রেরিত। আপনার অভ্যাহ বাতীত আমার উপস্থিত বিপত্নভারের কোন সম্ভাবনা নাই। অজ্ঞান বালিকার জটি মাৰ্জনা করিবেন—সম্মার্থ বাকা ব্যতীত ক্ষেহজনক বাকাই বান্ধনীয়। আপনার পরিচ্চদে আপনাকে রাজ-পুরুষ বলিয়াই বিবেচিত হয়। আপুনি বোধ হয় মহারাজাধিরাজ নীল্ফাজের অক্তম সেনাপতি স্কুজন সিংহের নাম শুনিয়া থাকিবেন—অভাগিনী সেই স্বল্পন সিংহের পৌল্রী, মদন সিংহের ক্লা, নাম কল্যাণী। এ হতভাগিনীৰ নাম কেন যে কলাণী রাখা হইয়াছিল, व्वाना। आधियनि कलाना इहे, अकलानी स्वकल জানিনা। আমার কলাণ তো এইরপ:—অতি শৈশবে পিত্যারা ইইয়া পিতামহের মেহে প্রতিপালিত ইইতে-ছিলাম। দশ বৎসর মাবৎ সে স্নেহেও বঞ্চিতা হইয়াছি। পুল্লোকাত্রা পিতামহী পিডামহের পূর্বেই গতাম্ব হন। শেষ যে অবলম্বনটুকু লইয়া ছিলাম, সেই একমাজ জননীও ঐ দেখন চির্তরে **গর্ভ**ধারিণী বিদায় হুইলেন। এ সংসারে এক্ষণে আমার বলিতে কেত বহিল না।

**ब**डे दिन्या वानिका (तामन कतिएक नाणिन।

আসন্ন বিপদে ও শোকে সে এতক্ষণ দৈয় ধরিয়াছিল; যেই দিতীয় ব্যক্তির সহাত্ত্তি প্রাপ্ত হইল, অমনি সঞ্চিত শোকাবেগ প্রবাহিত হইল। আগপ্তক কল্যাণীর সংক্ষিপ্ত কাহিনী শ্রবণ করিয়া অত্যক্ত হুংগিত হইলেন, ভাহাকে উপ্যুক্ত সান্তনা বাব্যে প্রবোধ প্রদান করিয়া কহিলেন, "তোমাকে এতক্ষণ ধেরূপ ধৈর্যশীলা ও কর্ত্তব্যপরায়ণা দেখিয়াছি, ভাহাতে প্রবোধ কিছা সান্তনার প্রয়োজন কিছু নাই। তুমি রোদন সম্বরণ করিয়া চিত্ত দির কর। আমাকে ভোমাদের স্বজাতি বলিয়াই জানিবে। আমালারা ভোমার যত দ্ব সাহায্য-সন্তাবনা, ভংপক্ষে কোন ক্রটি হইবে না। একে অপরিচিত স্থান, ভাহাতে রাত্রিকাল ও দৈব হুর্ঘ্যোগ; নচেৎ উপস্থিত ব্যাপারে বিশ্বসিংহ পরপ্রস্ত্যাশী হইত না। যাহা হউক,

একটা আলো পাইলে একবার চেন্তা করিয়া দেণিতাম, কোন উপায় করা যায় কিনা ?"

কোমল ও কাতর কঠে কল্যাণী কহিল, "আপনি বাস্ত হইবেন না, ঘোরতর দৈব-ছুর্য্যোগ বলিয়া দিবাভাগে যথন কোন উপায় হয় নাই, তখন ছুর্যোগ নাকমিলে কোন উপায়ের আশা করি না। ছুর্যোগ কমিলেও, এ রাজিতে আর যে কিছু উপায় হইবে, সে বিষয়েও সন্দেহ আছে। গ্রামস্থ প্রায় সকলেই আমার অবস্থা জ্ঞাত হইরাছে, আমার ছুরুদ্ধ বলিয়া ভাহারা ছুর্তোগ ছুর্গিবে কেন ?"

বিশ্বনিংহ কল্যাণীর সরলভাময় উদার চরিত্রমাধ্যো শেমন হান্যে আনন্দ অভভব করিলেন, গ্রামবাসাদিগের কর্ত্তবাজানে তেমনই বিরক্ত ও ছংখিত ২ইলেন। তিনি কল্যাণীকে কহিলেন, "ভূমি যেমন সম্রান্তবংশীয়া, ভোমার চিত্তও তেমনি মং৭: কিন্তু গ্রামবাধাদিগের তো একটা কর্ত্তব্যজ্ঞান থাকা উচিত। দিনের মৃতা, রাজিতেও भरकात इंटेर्ट ना? हैश कि लाकम्यार्जन काज? ছি:-ছি: এ পলীতে মাকৃষ আছে বলিয়া মনে হয় না। মান্ত্র থাকিলে, ভোমাকে কদাচ এইরপ অবস্থায় রাখিতে পারিত না। দৈব-ছুংঘাগ দেখিয়া এ পল্লার লোক নিশ্চিম্ব থাকিতে পারে, বিশ্বসিংহ নিশ্চিম্ব থাকিতে পারে না।" এই বলিয়া তিনি বহির্গমনের জন্ত অস্থির হইলেন। কল্যাণী বিনয় বচনে কহিল, "আপনার স্থায়ভুতি ও আশাসবাকে। আমার হৃদয়ে সাহস ও ভর্মা হইয়াছে. কিন্তু আপনার অস্থিরতায় আমি অত্যস্ত ভীত ও শহিত হইতেছি। বৃষ্টি বন্ধ না হইলে আপুনি শত চেষ্টা করিয়াও কিছু করিতে পারিবেন না; বরং আপনার চেটা বিফল হওয়ার সম্ভাবনাই অধিক। তাহাতে ভবিশ্বতে আপনা হইতে যে বিবিধ রূপ উপকারপ্রাপ্তির প্রত্যাশা করিতেছি. ভাহারও বিম হইতে পারে। কারণ দৈবের প্রতিকুলে মাছবের চেষ্টার ফলে আত্মশক্তি ক্ষয় হইয়া থাকে। আপনি ষধন দৈবপ্রেরিত হইয়া আমার উপকারার্থ আগমন ক্রিয়াছেন, তখন আপনি স্থিরভাবে ভগবদমুকম্পায় निर्ভत कतिया थाकून, आश्रनात कृत्य त्यद्भेश छेलात. छेल्ह्य रयमन महर, जाहारक जनवान जाननात मरनावाश जनन রাখিতে পারেন না।"

বস্তত: অনেক সময়ে দেখা যায়, শুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তির সাধু উদ্দেশ্য-সিদ্ধির বিদ্ধ বড় হয় না। বরং যে সকল বিদ্ধ সেই সাধু উদ্দেশ্যের সম্মুখভাগে থাকে, তাহা অপসারিত হইয়াই যায়। এক্ষেত্রে সেরপ ঘটনাই ঘটিয়াছিল। যখন বিশ্বসিংহ কল্যাণীর গৃহে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তখন বৃষ্টি বড়ই প্রবলছিল, সেই ভীষণ বর্ষণে বোধ হইডেছিল—বৃষ্টি বা জগংজল্পাবিত হইমা যায়। উহার ফল এই হইল—আকাশের মেঘ্রাশি কাটিয়া গেল, আকাশ পরিক্ষার হইয়া। সেদিন শুরুপক্ষের রজনী, আকাশ পরিক্ষার হওয়ায় চক্রমা খীল প্রভায় মুহুর্ত্ত মধ্যে জগংকে যেন নবভাবে উদ্ভাসিত ও জাগরিত করিল।

অনন্তর বিশ্বসিংহের উল্ভোগে সেই রাজিতেই কল্যাণ্ডি মান্তার ম্থাবিধি সংকার-কাব্য সম্পন্ন হইল।

#### পঞ্চদশ অধ্যায় অসহায়ের সহায় শ্রীভগবান

যে গ্রামে কল্যাণীর বাদ, তাহার নাম বারুয়া। বাক্ষা ধরণা নদীর তীরে কামভাপুর হইতে প্রায় :৫।১৬ ক্রোশ উত্তরে অবস্থিত। গ্রাম্থানির আয়তন নিভান্ত ক্ষুদ্র নহে, এবং ইহাতে প্রায় স্কাশ্রেণীর লোকের বস্তি। ইহার মধ্যে কোচ বা আভা ক্তিয় জাতির সংখ্যাই অধিক। কল্যাণী ও বিশ্বসিংহের আলাপে প্রকাশ পাইয়াছে, ইহার। উভয়েই এক জাতীয়। কল্যাণীর পিতামহ স্কুদ্দিংহ কামতা-রাজ্যস্থাপক নীলধ্বজের একজন প্রধান দেনাপতি ছিলেন। তিনি নীলধ্বজের সহিত যুদ্ধোপলকে সমগ্র কামতা-য়াজ্ঞা পরিভাষণ করিয়াছিলেন। নীলধ্বজের অতাক্ত প্রিয়পাত ও দক্ষিণ-হস্ত স্বরূপ থাকিয়া তিনি নিজ প্রতিভাবলে যেমন যশস্বী ও প্রভৃত ধনের অধিপতি হইয়াছিলেন. তেমনি সভাতি-প্রতিপালনেও ফ্রাট করেন নাই। তাঁহার উন্নতি দেখিয়া স্বগ্রামবাদী স্বন্ধাতিগণের অনেকেট তাঁহার অমুগ্রহে কামভারাজ্বরবারে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল। যদিও আপন যোগ্যতার অভাবে আর কেংই তেমন উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই, তথাপি রাজ-সরকারে চাকুরী পাইয়া তাহারা আপনাদিগকে কুতার্থ জ্ঞান

করিত। কিন্তু ঐ আনন্দ স্থায়ী রহিল না, বরং উহার পরিণাম বিষময়ই হইয়াছিল। যে স্কল প্রাম্বাসী রাজদরবারে কর্ম করিত, তাহারা তাহাদের পারিশ্রমিক রূপে রাজার নিকট হইতে জমির পরিবর্তে নগদ মূদ্রা গ্রহণ করিতে লাগিল এবং নগদ মূজার প্রভাবে একদিকে যেমন বিলাদী, অক্সদিকে তেমনি অলস হইতে লাগিল। তাহার ফলে, ভাহারা আপন জাতীয় বুত্তি কৃষি-কার্য্যাদির, প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে লাগিল। এইরূপ অবস্থায় তাহাদের দীর্ঘকাল চলিল না। বৃদ্ধকালে রাজার নির্দিষ্ট বৃত্তিতে অথাভাব ঘুচিল না। চাষি-লমি যাহা ছিল, অনাবাদে তাথার অধিকাংশই আগাছায় পূর্ণ ইইয়া ক্ষুদ্র অরণো পরিণত হইয়াছিল। অনভাাস ও অভিমানবশতঃ ঐ জমিতে কেই কোনরূপ হওকেপ্র করিল না। ফলে তাহাদের কটের সীমা বহিল না। সংসার-প্রতিপালন অদাধ্য হওয়ায়, উাহারা ঋণজালে আবদ্ধ হইতে লাগিল। কেহ কেহ বা ঐ ঋণ-দায়ে বাধ্য হইয়া পূর্বপুরুষগণের স্থাবর সম্পত্তিগুলি হস্তান্তর করিতে বাধ্য হইল। তথন তাহার। আপন ভ্রম-স্বাধীন বৈশ্ববৃত্তির ( ক্ববি-কর্মাদি ) পরিবর্ত্তে শুজবৃত্তি চাক্রীর নগদ-মুজা-গ্রহণের ফল বুবিতে পারিয়া অভাস অমুভপু হইল।

যাহারা স্থজন সিংহের অসুগ্রহে রাজ্বনবারে চাক্রী প্রাপ্ত হইয়াছিল, তৎকালে ভাহারা স্থজন সিংহকে অভি প্রীতির চক্ষে দেখিত। তাঁহার প্রতি অত্যক্ত প্রদায়িতও ছিল। পরে অভাবের ভাড়নায় ভাহারা যথন আপন প্রমার্থিতে পারিল, তখন স্থজন সিংহের অসুগ্রহই ভাহাদের স্বনাশের মূল মনে করিয়া তাঁহার প্রতি সকলে অত্যক্ত . বিরক্ত হইল। তাঁহার নিকট ভাহারা অবিরত অর্থনাহায় প্রার্থনা করিতে লাগিল, কিন্তু কেহই আপন যোগ্যভার অভাব শ্বীকার করিল না।

স্থান সিংহের পুত্র মদন সিংহ রাজকীয় সৈনিক-বিভাগে সেনানীর পদে কার্য করিতেন এবং রাজসেবায় পাঠান-সমরে অকালে নিধনপ্রাপ্ত হন। একমাত্র পুত্রের অকাল মৃত্যুতে মাতার মনে নিদাকণ খোক উপস্থিত হয়, সেই খোকাবেগ সন্থ করিতে না পারিয়া মদন সিংহের মৃত্যুর অভ্যান্তবাধ পরেই তিনিও ইহলোক ভ্যান্ত করেন।

হজন দিংহ বীরপুরুষ, যতদিন শরীরে শক্তি ছিল, তভদিন রাজদেবায়ই তিনি নিযুক্ত ছিলেন: যখন বাৰ্দ্ধকো শরীরে অভ্তা প্রবেশ করিল, তিনি শক্তিহীন হইয়া পড়িলেন, তথন রাজকার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া বাডীতে আদিয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন। কিছ বাড়ীতে তিনি শান্তিতে থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার विश्वन धरनत छेख्वाधिकात्री अक्याब वानिका (भोली কলাণী, আর গ্রামবাদী অনেকেরই অর্থাভাব। তাঁহাদের দেই অর্থাভাবের মুখা কারণ ভাহারা স্কলন সিংহকেই **স্থির** করিয়াছিল। কিন্তু উহা ভাহার। প্রকাশ না করিলেও, কার্যাতঃ কেই সাহায়্য কেই বা কর্জারপে অর্থ গ্রহণ করিয়া আপন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে লাগিল। যে যাহা গ্রহণ করিল, সে তাহা আর প্রত্যপূর্ণ করিল না: আর যে কখনও প্রতার্পণ করিবে, সেরপ লক্ষণও দেখাইল না। বুঝিয়া স্থজন সিংহ হস্ত সঙ্গৃচিত করিলেন। ইহাতে গ্রামবাসিগণ তাঁধার প্রতি অতাম্ভ ক্রুদ্ধ হইল। তিনি ভজ্জ জক্ষেপ্র করিলেন না। তিনি দেশ জয় করিয়াছেন, স্বীয় চিত্ত বশীভূত করিলেন। ডিনি কখনও কাহারও প্রত্যাশা করেন নাই; শেষ জীবনেও স্বাধীন-ভাবেই যাপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অভাবে তাঁহার পুত্রবধু কিছু বিপন্না হইলেন। তিনি নিজে বিধবা, ঠাঁহার সংসার-বন্ধন একমাত্র বালিক। কল্পা কলাণী। বিষয়-বিত্তের তত্তাবধান ও রক্ষণাবেক্ষণের জন্য একজন পুরুষের সাহায্য দরকার মনে করিয়া তিনি একজন হিতৈষী আত্মীয়কে আনয়ন করিয়াছিলেন, কিন্তু গ্রামবাসীদের উহা मझ इटेन ना। তাহারা ভাবিল-আমরা জ্ঞাতিবর্গ এত গুলি থাকিতে, গ্রামান্তর হইতে একটা লোক আসিয়া আমাদেরই স্বন্ধাতীয়ের বাড়ীতে প্রভূত্ব করিবে ? আমরা দেখিয়া শুনিয়া সহু করিব? কিছুতেই ইহা আমরা সহু ক্ষিব না। ইহাঁ ভাবিয়া গ্রামবাদীরা দকলে মিলিয়া এই নিরীহ ভত্রলোককৈ নানারপে নিগৃহীত ও লাঞ্চিত এবং তাঁহার প্রতি কর্মে বিম্ন উৎপাদন করিয়া তাঁহাকে ভাডাইল। কলাণীর মাতার দৃঢ়তা ছিল; খণ্ডরের ক্রায় অভিমকাল পর্যাস্ত তিনি গ্রামবাসীদের নিকট কোনরূপ সাহায্য গ্রহণ করেন নাই। তাঁহার একটা গুরুতর অম

इडेशाहिल, जिनि कलांगीरक स्टलमाञ्च छान कतिया, ভাহার নিকট বিষয়-সম্পত্তির বিষয় কিছুই প্রকাশ করেন मारे। कातन, उाँशात धांत्रना इरेग्नाहिन, कलाानी विषय-সম্পত্তির বিষয় জানিলে, গ্রামবাসীরা তাহাকে ভুলাইয়া ভাষার নিকট হইতে সমস্ত অবস্থা জ্ঞাত হইবে। মামুষ জীবনের যায়া সহজে ছাডিতে পারেনা: তিনি এবার ক্রণ্যায় শায়িত হইলেও, মনে করেন নাই, ইহাই জাঁহার শেষ শয়ন। কিন্তু যখন বুঝিলেন, তথন আর সময় नाहे. किहुहे बनिवात ऋषात्र लाहेलन ना। कावन, তপন তাঁহার বাকরোধ হইয়া গিয়াছিল। কল্যাণী ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায় হউক, তখন আর গ্রামবাসিদের শর্বাপন্ন। হইয়া পাবিলেন না। গ্রাম্বাসিগণ তাঁহার আহ্বানে মৌথিক সহাত্মভৃতি ও সমবেদনা প্রকাশ यरथष्टेहे कतिन वर्ति, किन्न विना चार्थ किह कीन कार्या অতাদর হইল না। তিনি আশাপথে চাহিয়া রহিলেন। কোমলমতি বালিকা গ্রামবাসীদের কুটিল চরিত্রের পরিচয় কিছুই ব্যালনা। এই সময়ে দৈব-ছর্য্যোগে ভূত্য ও পরিচারিকাটী পর্যান্ত স্থানান্তরে গিয়া আটক পড়িল। অসহায়া বালিকার তাৎকালীন অবস্থা অবর্ণনীয়। অসহায়ের সহায়—নিরাখায়ের আখার যিনি, এই সময়ে তিনিই উপযক্ত ব্যবস্থা করিলেন-সময়-মত বিশ্বসিংহকে তাঁহার সহায়রূপে উপনীত করিকেন।

### বোড়শ অধ্যায় বিশ্বসিংহ—জাভীয়দল-গঠনে

বিশ্বনিংহ প্রিয় হছ্ হুং হুংমক্ষনিংহের চেন্টায় জন্মভ্মি
মায়াপুর হুইন্তে নবশক্তিগঠনের নিমিন্ত মাজ একশত
সহচর প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন। ইহারা সকলেই যুবক—
বিশ্বনিংহের সমবয়য়। তিনি বাণিজ্যোপলকে বছ জনপদ ও নানাস্থান পরিজ্ঞমণ করিয়াছিলেন। কোথায় কোথায় তাঁহার শ্বজাতীয়গণের বসতি ছিল, তাহা
তাঁর অনেকটা জানা ছিল। এতন্তির কোথায় জাতীয়দলগঠনের কেন্দ্র করিবেন, ডাহাও নির্বাচন করিয়া মায়াপুরে
গিয়াছিলেন। হিমালয়ের সাহ্লেশে, (বর্তমান জয়ম্ভীর
কিছু পূর্বদিকে) "বেধাগড়" নামে বিশ্বত ভূথণ্ডে

"মিরাগহ্বর" নামে একটা রুহৎ গিরিগহ্বর আছে; উহা
নিবিড় অরণ্যে পরিবেটিত ও অতি তুর্গম। বিশ্বনিংহ
বাল্যকাল হইতেই পীতাম্বরের সঙ্গে বহু রণক্ষেত্রে যুদ্ধে
যোগদান করায় ও বহু যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত থাকায় রণনৈপুণাশিক্ষা ও রণনীতি প্রতাক্ষ করিয়াছিলেন এবং কখন ধখন
নিজ প্রতিভাবিকাশের হুযোগিও প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।
ফলতঃ, তিনি অলকাল মধ্যে একজন সাহসী বীরপুরুষ
বলিয়া পরিচিতও হইয়াছিলেন। তাঁহার অসাধারণ
দৈহিক শক্তি থাকায়, তাঁহার বীরত্ব অধিকতর পরিফুট
হইয়াছিল। একণে স্থাধীনভাবে সেই রণবিদ্যার
অফ্শীলনের হুযোগ প্রাপ্ত হইয়া তিনি একজন আদর্শ
বীরপুরুষ হইয়া দাঁড়াইলেন। তিনি কিরপ প্রতিভাসপায়
বীরপুরুষ, ভাহা তাঁহার কার্য্যে অহংপর প্রকাশ পাইবে।

তিনি মায়াপুর হইতে প্রাপ্ত শত সহচর সহ মিরা-গহ্বরে আসিলেন এবং তিন মাস কাল, ভাহাদিগকে त्रविहा। निकाश्रामा कतिला। এই সময়ে সংমেক-সিংহের প্রেরিত আর একদল যুবক আসিয়া উপস্থিত रुख्याय, देशानिगरक भिकाञानात्तत जस त्राशिया, अध्य-দলের অধিকাংশকেই অজাতীয় স্বেচ্ছাদেবক-সংগ্রহের জন্ম जिनि नानाञ्चात्न त्थात्रव कतित्वन । जाशास्त्र तकह मन, কেছ প্রর, কেছ কুড়ি, কেং বা পচিশ জন করিয়া সাহসী যুবক দলে লইয়া আদিতে ল। গিলেন। স্থমেক্স দিংহ নিজেও আর একদল যুবক সঙ্গে করিয়া আনিলেন। ছয়মাস মধ্যে প্রায় পনর শত যুবক রণশিক্ষার্থীরূপে সংগৃহীত হইল। তৎপরে প্রায়শ:ই নৃতন নৃতন শিক্ষার্থী আসিয়া ইহাদের সংখ্যাবৃদ্ধি করিতে লাগিল। তথন বিশ্বসিংহ রীতিমত রণশিক্ষার ব্যবস্থা করিলেন। শিক্ষার্থিগণ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইল। আংভ মল্লযুদ্ধ বা কুল্তি প্রভৃতি দারা শারীরিক শক্তির কুরণ, পরে দেশীয় প্রাচীন প্রথামত অসি, বর্শা-চালনার সহিত সাধারণ রণকৌশল-শিক।। তৎপর সেই প্রাচীন প্রথামত শরচালনা ও ধরুর্কেদের শিক্ষা। পরিশেষে, বন্ত্ প্রভৃতি আংরের অল্প্রপ্রোগ ও ব্যহরচনা শিক্ষাপ্রদানের वावच। कता हहेग।

এক বংসর পরে বিশ্বসিংহের কেলে দশ সহল ব্বক

রণ-শিক্ষার্থী সংগৃহীত হইয়া একত্র হইয়াছিল। তথ্ন
তিনি আর একটা নৃতন নিয়ম করিলেন—য়াহারা সর্কপ্রকার শিক্ষায় পারদশিতা লাভ করিল, তাহারা আপন
আপন গৃহে প্রভিগমন করিয়া পৃর্বের ক্যায় সংসার্যাত্রানির্কাহের অন্তমতি পাইল; তাহাদিগকে কেবল প্রতি
তিন মাদ অস্তর কেন্দ্রন্থানে আদিয়া সপ্তাহ্কাল রণ-চর্চা
করিতে হইত। স্থামক শিংহকে কেন্দ্রের অধ্যক্ষ করিয়া
বিশ্বসিংহ নিজেও এই নিয়মাধীনে চলিতে আরম্ভ করিলেন।
তবে অক্যান্তের অপেকা তাঁহার সম্বন্ধে একটু বিশেষ নিয়ম
এই হইল যে, তিনি প্রয়োজন-মতে যথন তথন কেন্দ্রে
আদিতে পারিতেন।

তিনি এক বংশর পরে চাঁপালৈয়ে গিয়া পূর্ববং বাণিজ্ঞা করিতে লাগিলেন। ইহাতে সাধারণ লোক তাঁহার জাতীয়দলগঠনরপ নৃতন কার্য্য সম্বন্ধে কিছু জানিতে পারিল না এবং কেহ কোনরপ সন্দেহও করিল না। তিনি জাতীয়দল-গঠন কাজ গুপ্তভাবে এবং বাণিজ্যের কাম প্রকাশভাবে—সমানভাবে উভয় কাজই চালাইতে লাগিলেন। বাণিজ্যে তাঁহার তুইটা কাজ হইতে লাগিল। পণ্যের থরিদ-বিক্রেয়ে অর্থোপার্জ্জন, আর গুপ্তভাবে মুদ্ধোপকরণ সংগ্রহ। কেন্দ্রে থরচ-নির্বাহের অর্থপ্রদান ও সংগৃহীত মুদ্ধোপকরণ কেন্দ্রে পৌহান, এই তুইটা কাজের জন্ম তাঁহাকে যথন-তথন কেন্দ্রে যাইতে হইত। এইরূপ একদিন কেন্দ্র হইতে চাঁপালৈয়ে ফিরিবার পথে দৈব-যোগবশতঃ তিনি কল্যাণীর বাড়ীতে আশ্রাম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। বাক্ষাগ্রাম বেণাগড় ও চাঁপালৈয়ের পথে অবস্থিত।

### সপ্তদশ অধ্যায়-বিশ্বসিংহ ও কল্যাণী

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর মাতার সংকারের সাহায্যপ্রার্থী হইতে গিয়া, সেই রাজিতেই অধিকাংশ গ্রামবাসীর চরিত্র ব্বিতে পারিয়াছিলেন। স্থলনসিংহের অথবা কল্যাণীর মাতার যতই অপরাধ থাকুক না কেন, কল্যাণীর বর্ত্তমান অবস্থায় ঐ সকল বিবাদ মনে রাথিয়া কল্যাণীকে সাহায্য করিতে বিরত থাকা কিলা কৌশলপূর্ণ বাক্যে বিজ্ঞাপ করা মাছবের কাল বলিয়া বিশ্বসিংহ মনে করিতে পারিলেন না। এরপ ন্থণিতচরিত্র লোকের সংসর্গে অতঃপর কল্যাণী কিরপে অবস্থান করিবেন, তিনি মনে মনে সেই চিস্তায় অত্যন্ত চিস্তিত হইলেন। তিনি ব্ঝিলেন, গ্রামবাসীদের বিবাদের মূলে কল্যাণীর অর্থের প্রন্তি প্রবল লিপ্সা রহিয়াছে। তাই তিনি উপস্থিত কার্যোদ্ধারের নিমিত্ত তাহাদের বাসনার তৃপ্তি-সাধন করিয়া তাহাদিশের সাহচর্য্যে কার্যোদ্ধার করিতে চেষ্টা করিলেন। সেই চেষ্টার ফলে বিশ্বসিংহকে কল্যাণীর একজন সন্ধৃতিসম্পন্ন আত্মীয় বলিয়া গ্রামবাসীরা মনে করিয়া লইল এবং তাঁহার বিনম্প বচনে ও সৌজ্ঞপূর্ণ ব্যবহারে তাঁহার প্রতি সকলেই বিশেষ প্রীত হইল।

মায়ের ম্থায়ি সম্পন্ধ করার পর বিশ্বসিংহ কল্যাণীকে বাড়ী পাঠাইয়াছিলেন। কল্যাণী বাড়া ফিরিয়া শৃত্য গৃহে ভূমিতে পড়িয়া রোদন করিতে লাগিলেন। এতক্ষণ কর্ত্তব্যাস্থরোধে যে শোক ডিনি হৃদয়ে চাপিয়া রাথিয়াছিলেন, একণে হৃদয়লর খুলিয়া তাহার উৎস ছুটিল। তিনি 'মা, মা' রবে উতৈঃস্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। সে রোদনের বিরাম নাই। রোদনের সক্ষে সক্ষে বিবিধ চিন্তার উত্তেক হইল—তাহাতে শোকাবেগ আরও বিদ্ধিত হইল। ক্ষণেক চিন্তা—ক্ষণেক রোদন, এইরপে আত্মহারা হইয়া কতক্ষণ যে কাটিল, সে জ্ঞান তাহার ছিল না। এদিকে সৎকারকার্য শেষ করিয়া বিশ্বসিংহ কথন যে কল্যাণীর নিকট উপস্থিত হইলেন, কল্যাণী তাহাও জানিতে পারিলেন না। তথন রক্ষনী প্রায় শেষ—পূর্কাদিক ঈষৎ রক্তাত।

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর অবস্থা চিষ্টা করিয়া ও তাঁহার মর্মভেদী বিলাপ শ্রুত হইয়া বড়ই ব্যথিত হইলেন, তাঁহাকে সাস্থনা করিবার অভিপ্রায়ে, তাঁহার সমূথভাগে উপস্থিত ইয়া স্বেহ-কঞ্চা-স্বরে ডাকিলেন "কল্যাণী—!"

কল্যাণী চমকিত হইলেন—তাঁহার কর্পে যেন অমৃত-বর্ষণ হইল। এইরূপ মধুনয় আছ্বান তাঁহার জীবনে এই যেন প্রথম ক্রন্ত হইল। তিনি কটাক্ষে একবার বিশ্বসিংহের দিকে চাহিলেন এবং চিত্ত সংঘত করিতে চেতা করিলেন। ধীরে ধীরে তিনি উঠিয়া বসিলেন এবং এক-মনে কিয়ৎকণ চিতা করিয়া ধীর বিনম্ম বচনে করুণ অরে কহিলেন, শ্রাপনি আমার জক্ত মুখেই অমুগ্রহ করিয়াছেন, আরও ধে কত অফ্গ্রহ করিতে হইবে, তাহার দীমা নাই। আপনি দারাদিন জলে ভিজিগছেন, পরে আমার জক্ত সমস্ত রজনী জাগিয়া বিস্তর পরিশ্রম করিয়াছেন। এখন কিছুকাল বিশ্রাম করুন, পরে আপনার সহিত আলাপ করিব।"

বিশ্বসিংহ কোমল কঠে কহিলেন "আমার বিশ্রামের প্রয়োজন নাই, এরূপ পরিশ্রম আমার অনভ্যন্ত নহে। তোমার অন্থবিধা না হইলে, তোমার বক্তব্য এখনই বলিতে পার। আমার বিলম্ব করিবার অবকাশ নাই, প্রভাতেই আমাকে যাত্রা করিতে হইবে।"

কল্যাণী। আণনি বৃদ্ধিমান্ ও বিবেচক; আপনাকে অধিক কিছু বলিবার নাই। আমার অবস্থা যাহা দেখিয়াছেন অথবা বৃবিয়াছেন, তারণর অতি সামান্তই আমার বলিবার আছে। এ অবস্থায় এ হতভাগিনীকে রাখিয়া যাওয়া আপনার সঙ্গত কিনা প

বিশ্বসিংছ। ভোমার বিষয় চিস্তা করিয়া আমার কর্তব্য নির্বাচন করিয়াছি, ভবে ভোমাকে ছু' একটা কথা জিজ্ঞাসা করিবার আছে।

कनागी। कि, वनून?

বিশ। তুমি বমণী, তাহাতে বালিকা। গ্রামে তোমার বিশুর জ্ঞাতি রহিয়ছে, তাহাদের কাহাকেও ভোমার বাড়ীতে আনিয়া না রাখিলে চলিবে না। গ্রামের কাহার সহিত তোমাদের অধিকতর ঘনিষ্টতা অথবা কে কে ভোমাদের হিতৈষী, তাহা তুমি অবকাই জান।

কল্যাণী। আপনাকে আমি কি ব্ঝাইব ? আজিকার দিনটী এখানে থাকিয়া গ্রামবাদীদের সহিত আলাপ করিয়া তাহাদের চরিত্র বৃত্ন, তারপর আমাকে থেরূপ উপদেশ প্রদান করিবেন, আমি তাহাই করিব।

বিশ। আমি গত রজনীতেই গ্রামবাসীদের চরিত্র বুঝিয়াছি—বুঝিয়াও, আপাততঃ তাহাদের সাহায় ভিন্ন উপায় দেখিতেছি না। তুমি সম্রান্ত বংশের কন্তা, তোমার ধন ও সম্রম, উভয়ই রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। জামি কার্য্যান্তরোধে বহু খানে ভ্রমণ করিয়াছি, কিন্তু ক্ষককুলে এক্কপ অন্ত্রার ও হীন চরিত্রের লোক কুরাপি দেখি নাই।

কল্যাণী। সভা কথা বলিতে পেলে, ইহাদের হীন ছরিতের মুখ্য কারণ আমার পিভামহ।

विश्वनिःश् नविश्वास कनाागीत भूत्थेत मित्क छाहित्नन। क्लांगी कहित्तन, ''आशनि विश्विष्ठ इहेरवन ना; ম। বলিতেন, আমার পিতামহ যদি ইহাদিগকে রাজদরবারে প্রবেশ না করাইতেন অথবা রাজদরবারে প্রবেশাধিকার করাইয়াও যথানিয়মে স্বীয় কর্ত্তব্য প্রতিপালনে বিরত হইতে না দিতেন, তবে ইহারা অধংপতিত হইত না। স্বীয় বুত্তি পরিত্যাগ করিয়া শুক্তগ্রহণে বুতাজুসারে চরিত্রহীনতা প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহার পর উহাদিগকে আর্থিক माहाया श्रामान कताय, উहाराव आज्ञाञ्चित्रका वृद्धिश्राश्च হইয়াছে। নচেৎ যথাকালে অর্থাভাবে ঠেকিয়া ভাহারা সঙ্গে সংক্ষ আত্মজন বুঝিতে পারিত ও সংশোধনের চেটা করিতে বাধ্য হইত। সেই আত্মন্তরিতার ফলে বিবিধরণ অভাবের স্বাস্ট হুইয়াছে এবং ততুপযুক্ত অর্থসংগ্রহে সমর্থ না হওয়ায় চিত্তে সঙ্কীৰ্ণতা ও স্বাৰ্থপরত। প্রবেশ করিয়াছে। পিতামহ শেষকালে আত্মভ্রম বুঝিতে পারিয়া সাহায্য বন্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার মুক্তহন্ত বন্ধ হওয়ায় গ্রামবাদিগণ আমার মাতাকেই দোষী ভিরকরিল। এই জন্ম তাঁচাব প্রতিই ইহাদের জাতকোধ চির্বিদামান ছিল।

বিশ্ব। গ্রামান্তরে অপর কোন স্থানে তোমাদের হিতৈষী আত্মীয় নাই ?

কল্যাণী। তাহা আমি বড় জানি না; তবে আমার মৃত্যুর পর, মা আমার মাতুলকে আনাইয়াছিলেন। গ্রাম-বাদীরা তাঁহাকে নানাবিধরপে অপদস্থ করিয়া—শেষ ঔষধিপ্রয়োগে তাঁহাকে উন্মন্ত করাইয়া তাড়াইয়া দেয়। ইহা অবগত হইয়া আর কোন আত্মীয়ই এখানে আসিতে স্বীকৃত হয় নাই। আমি তথন ছোট ছিলাম; মাতার নিকট ষাহা শুনিয়াছি, আপনাকে কহিলাম।

বিশ্বসিংহ একটু চিস্তিত হইলেন, পরে বলিলেন
"তোমার গ্রামবাসিগা বড়ই অর্থলোভী, ডাহাদিগকে অর্থে
আয়ন্ত করা হাইবে, কিন্তু ভোমাকে সতর্ক থাকিতে
হইবে। ভোমার মাতার পারলৌকিক কার্য্যোপলকে
যাহাতে ইহাদের সহিত ভোমার সন্তাব হয়, সেই চেটাই
আপাততঃ করিব ছির করিয়াছি। গত রজনীভেই
আমি আলাপ করিয়া রাধিয়াছি, তাহারা সকলে আমাকে
ভোমার আত্মীয় বলিয়া ব্রিয়াছে; ভাহা ভালই হইয়াছে।

আর আমি যে এখানে নিয়ত অবস্থান করিতে পারিব না, তাহাও প্রকাশ করিতে হইয়াছে। বোধ হয় ভাহাতেই আমার অমুরোধে গ্রামের কতিপয় প্রধান প্রধান ব্যক্তি প্রাতে এখানে আসিয়া, ভোমাব মাতার পারলৌকিক কার্যা নির্কাহ করার ভার গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইয়াছে। ভাহারা আসিলেই, আমি ভাহাদিগকে বলিয়া প্রস্থান করিব এবং যাহাতে আগামী কলা ফিরিভে গাবি, সে চেটা অবশ্রুই করিব।

কল্যাণীর মলিন মুখখানি আরও মলিনতর হইল, তিনি কাতর কঠে কহিলেন "নানা, তাহা হইবে না,; তাহাদের বিবেচনার প্রতি আমার মাতৃকার্য্য অর্পণ করিবেন না। যাহা সম্বত বোধ করেন— আপনিই করিবেন। আমি আপনারই উপ্দেশ-মত কার্যা করিব।

বিশা। ছি: কল্যাণী! তুমি বুঝিতে পারিতেছ না, আমি মুহু:জ্রুর পরিচিত, আমার প্রতি নির্ভরশীল হওয়া তোমার বিধেয় নহে। শত শত্রু হইলেও, ইহাদের সম্বন্ধ ত্যাগ করিতে পারিবে না। ইহারা তোমার স্বন্ধাতীয় ও জ্ঞাতি; তোমার মানাপমান ইহাদের সঙ্গে স্কৃত্রাং তোমাকে ইহাদের প্রত্যাশা করিতে হইবেই।

কল্যাণী অনেককণ চিন্তা করিলেন। তিনি চিত্ত দৃঢ় করিয়া একটী দীর্ঘনি:খাদ পরিত্যাগ পূর্বক কহিলেন "আপনি অপরিচিত হইলেও ভগবৎ-প্রেরিত, আমার আশ্রম্মরূপ উপস্থিত। ভগবানের এ অফুগ্রহের দান আমার গ্রহণ করিতে হইবে। আমি আপনার আশ্রম পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করি না—বোধ হয় তাহা পারিব্ না।" এই বলিষা তিনি অবনতম্বী হইলেন।

বিশ্বসিংহ অবাক্ হইলেন। তাঁহার মাথা ঘুরিয়া গেল। তিনি ললাটে কর স্থাপন করিয়া অনেককণ চিস্তা করিলেন, পরে বলিলেন "কল্যাণী, তুমি যদি দরিপ্র কল্যা হইতে, সংশ্ব করিয়া গৃহে লইয়া যাইভাম। এক মা হারাইয়াছ, আর এক মা পাইতে; তোমার ইচ্ছা হইলে, সে মাতৃসেবায়ও বঞ্জি হইতে না। ভারপর সমহমত রাজার জাদেশ গ্রহণ করিয়া ভোমাকে লইয়া সংশারাশ্রমী হইতে পারিভাম। কিন্ত—"

কল্যাণীর অবনত বদন আরও অবনত হইল, তাঁহার ললাটে স্থেদবিন্দু দেখা দিল। বিষংক্ষণ অনন্ত মনে চিন্তা করিয়া তিনি কহিলেন, "আমাকে দরিত কন্তা বলিয়াই জানিবেন। পিতামহের বিত্ত-বিষয় কি আছে জানি না, জানা প্রয়োজনও মনে করিনা। আমার ধন, ঐশ্ব্যা, ভোগস্পুহাও তাদুশ নাই; সজ্জনসংস্থাই বাছনীয়।

বিশ্বাসংহ আবার চিস্কিত ইইলেন, তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, কলাণা, তুমি জান না, আমার শিরে কিরপ গুরুতর বোঝা চাপিয়া রহিয়াছে। দৈবই আমাকে এখানে আনিয়াছে। আমাকে চিস্কা করিতে একটু সময় দাও, এই বোঝার উপর তোমার বোঝা বহনে সমর্থ হইব কিনা । তুমি রমণীরম্ব; তোমার সরলভায় ও উদারভায় আমি ম্থা ইইয়াছি। যদি কখনও সংসার-ধর্ম করিতে হয়, ভবে এইরপ সঞ্জনী লইয়াই করিব। কিন্তু সে সময় কখন ইইবে অথবা ইইবে কিনা, বিধাতাই জানেন।"

এই সময়ে কল্যাণীর পরিচারক দিবাকর **আসিয়া** বিশ্বসিংহকে জানাইল, "গ্রামবাসিগ্গ আসমন করিয়াছে।"

বিশ্বনিংহ উঠিয়া দাঁড়াইলেন, কল্যাণী তাঁহার দিকে কটাক্ষণাত করিলেন, তিনি ঐ কটাক্ষের মধ্য বুঝিলেন, বলিলেন "আনি ভোমার সহিত পুনরায় দেখা না করিয়া প্রান করিব না ।"

বিশ্বসিংহ দিবাঁকরের সহিত বহিবব।টাতে গ্রমন করিলেন।

( জন্মশঃ )



## ঋথেদে ইন্দ্রদেবতা

### ঐসত্যহরি দাস

অনেকে বেদ ও পুরাণের দেবগণকে মহয় বলিতে চাহেন না। আমরা কিন্তু দেবগণকে মহয় না বলিয়া অর্গবাসী জনন-মরণশীল নর বলিয়া আব্যাত করিতেছি। কেন না, এক কশ্মণ হইতেই দেব-দৈত্য, দানব-গন্ধর্বজ্পারা-নাগ-স্থপ আব্যাধারী নরগণের জন্ম হইয়াছে।

ইন্দ্র ঋথেদের স্বর্ধধান দেবতা, তিনি দেবরাক্ষ।
ইন্দ্রের স্ততিপূর্ণ ২৭০টা ক্ত দৃষ্ট হয়। অধিকাংশ ক্ত ই
অধং ইন্দ্রের স্ততিপূর্ণ; কোন কোন ক্তে অক্সান্ত দেবগণ
সহ ইন্দ্রের স্ততিপূর্ণ; কোন কোন ক্তে অক্সান্ত দেবগণ
সহ ইন্দ্রের স্ততি করা হইয়ছে। ইন্দ্র যজের প্রধান দেবতা,
যেথানেই যজ্ঞ হইত, সেথানেই সোমরস পান করার জন্ত ধন-জন-জন্ত্র-গো প্রভৃতি প্রদানের জন্ত, শক্র দমনের জন্ত,
চোর-দন্ত্য তাড়নের জন্ত, গৃহ-স্থ-আরোগাপ্রদানের
জন্ত, ইন্দ্রের নিকট প্রার্থনাস্চক স্ততি করা হইত। ইন্দ্র সোমরস পান করিতে ভালবাসিতেন। ইন্দ্র দক্ষ প্রজাপতির কন্তা অদিতির গর্ডসন্ত্র দেবতা; "পুরাণে"
দেবগণের জন্ম বুতান্ত বণিত হইয়ছে।

ইশ্র অতিশয় বলশালী এবং বজ্ঞ বা শৃন্মী (কামান)

অস্ত্রধারী। তিনি বজ্ঞ ছারা প্রবল পরাক্রান্ত বৃত্রান্তরকে

বধ করিয়াছিলেন; বল ও তদস্কচর বিনি নামক অন্তরগণকে

নির্যাতন করিয়া অলিরাবংশীয়দিগের গোধন উদ্ধার

করিয়াছিলেন। তিনি পিপ্রু, মৃগয়, শৃত্ত বংশ, ঋজিবিন্
প্রভৃতি কৃষ্ণত্বচ্ দ্যারাজগণকে পঞ্চ সহস্র দৈলুসহ বধ

করিয়া, দৈত্যান্তরগণবিতাড়িত অর্গভ্রতী প্রদেশে স্থাপন

করিয়াছিলেন। (৪র্থ মণ্ডল ঋরেক)

বেদ সকল ইল্রের স্থতিতে পরিপূর্ণ। ভারতবাদী
মহুষোরা, দেবতা সকল এবং অস্করীক্ষবাদিগণ ইল্রের বলের
অস্ক প্রাপ্ত হন নাই। ইন্দ্র বুত্র ও বলাহ্মর প্রভৃতির হস্তা,
তাঁহার বল বীর্যা অসীম, নিথিল শাল্পে ইল্রের মহস্ক বিঘোষিত হইয়াছে। অস্থানিকে বেদের বিভাগকর্তা।
মহর্ষি হৈপায়ন ধে মহাভারত রচনা করিয়াছেন, তাহাতেও শ্বর্গরাজ্যের অধীশ্বর দেবরাজ ইচ্ছের বছ বিবরণ লিখিত হইয়াছে। ভরদাজ প্রভৃতি ঋষিগণ ইচ্ছের নিকট যাইয়া আয়ুর্বেদ শাল্প সকল লাভ করিয়াছিলেন, মহাধমুধ র অর্জুন ইচ্ছের নিকট দিবা অল্প সকল লাভ করিয়াছিলেন। চারি বেদ এবং অন্তান্ত শাল্প ইচ্ছের স্কৃতিতে পরিপূর্ণ। ইন্দ্র স্বাধ্বর ইহা বলিলেই যথেপ্ত হয় যে, আর্য্য ঋষিগণ জীবনোপায়ের জন্ত গো, অল্প, ধন, জন, যাহা কিছু প্রয়োজন হইত—অফ্রর, দৈত্য, রাক্ষ্য, দস্থা, তম্বর কিম্বা হিংক্র জন্ত কর্ত্বক যথন যে কোন উপদ্রব হইত— স্থে-শান্তিতে বাস করার সময়ে যে কোন আপদ্, বিপদ্ ঘটিত, তাহা হইতে মৃক্তিলাভে ও তাবৎ অভিশ্বিত দ্র্যাদিলাভার্থে স্ক্রপ্তাধার ইচ্ছের নামে ষজ্ঞ ও প্রার্থনা করিতেন। পুত্র যেমন পিতার নিকট অসম্কৃতিত ভাবে যথেচ্ছা যাক্ষা করে, আ্রা্গণও ইন্দ্রের নিকট তদ্ধপ করিতেন।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগ্ৰ বলেন "ইন্দ্ৰ ধাতুবৰ্ষণে", এই অর্থে ইন্দ্রকে বৃষ্টিদাতা আকাশ দেবতা বলিয়া, ঋষিগণ উপাসনা করিতেন; প্রকৃত প্রস্তাবে ইক্স নামে কোন জীবিত দেবতা ছিলেন না। ইন্দ্র ভারতীয় ক্ববলগের কল্পনা-সভূত মেণের (नवछा। छाँशाब्रा इंश्ख वलन (य, श्राहीन आर्ग्यात्वा "হা ও বঞ্ণ" শব্দে আকাশকেই বুঝাইত। আর্য্যুগ্র আকাশকেই নানাবিধ নামে স্ততি করিতেন। এতৎসম্বন্ধ ঋথেদের বঙ্গাস্থবাদের টীকায় পাশ্চান্ড্য মতাবলম্বনে যে সকল বিবরণ উল্লেখ করিয়াছেন, তদস্পরণ করিতে হইলে শ্রুতি, স্থৃতি, পুরাণ, ডন্ত্র, ইতিহাস প্রভৃতি-লিখিত ত্রিলোকস্থিত দেবগণের অভিতই লোপ পাইয়া যায়, এবং শৃঞ্জের উপর পৃথিবীর আদিম সভা আধাগণের ধর্মভিত্তি স্থাপন করিতে হয়। তাঁহারা স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া বেদের দেবতা-স্কলকে কাল্লনিক উপাধ্যান ও ক্লকের গান প্রমাণ क्त्रिए महिष्ठे चाह्न।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ দায়ণাচার্য্যের ভাব্যের অছুর্ত্তি-

পূর্বক ব্যাকরণ ও অভিধানের সাহায্যে বেদের অ করিয়াছেন; কিন্তু তাহা প্রকৃত হয় নাই বলিয়াই ভারতের অনেক পণ্ডিভের মত। বেদের আলোকে বৈদিক মন্ত্রাদির অর্থ নিষ্কাশন করাই সম্বত। বাহার। বৈদিক ঋষির আত্মার ভিতর প্রবেশ করিতে সমর্থ হন নাই, যাহারা ত্রন্সচর্যাদি-গুণে ঋষিত্ব লাভ করিতে পারেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে বৈদিক মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ হান্যসম করা সম্ভবপত্র কি ? চতুর্দ্দশ শতাব্দীর বরু মহারাজার অর্থপুষ্ট আচার্য্য সায়ণ भुवानानित ज्यात्नात्क त्वरमत वार्था कविशा तम्म, कान, পাত্র ও ভাবের ব্যত্যয়জনিজ হেত্বাভাদ-দোযমূক নহেন। মহাত্মা যাঙ্কের নিক্ষক্ত খুষ্টের পাঁচ শত বৎসর পূর্বের হইলেও বেদের তুলনায় আধুনিক; স্তরাং উহাও সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ নহে। প্রকৃত প্রস্তাবে বৌদ্ধ ধর্মের প্রবল বক্সায় যুগন সমস্ত ভারত প্লাবিত হইয়াছিল, তথন বৈদিক শিক্ষা-দীকা, আচার-ব্যবহার সমস্তই বিন্তু হইয়াছিল; কাজেই বেদের মন্ত্রাদির অর্থ করিতে পণ্ডিতগণ যদৃচ্ছা ব্যবহার করিতে কুন্তিত হন নাই।

ইন্দ্র সম্বন্ধে ঋ্থানের দিতীয় মণ্ডলের ধাদশ ক্তের বর্ণিত বিবরণ ও অপর কয়েকটী মান্ত উদ্ধৃত করিতেছি, তদ্প্টে ইন্দ্রের বিষয় স্থী-পাঠকগণ পাশ্চাত্য মতের সহিত আলোচনা করিবেন।

- ১। "হে মহুষ্যগণ! যিনি সমৃদ্ধ ধন প্রদান করেন, অশ্বসমৃহ, গোসমৃহ, গ্রামসমৃহ বাহার আজ্ঞাধীন, যিনি বল্প দারা বহুসংখ্যক মহাপাপী অপৃক্ষককে ( অনার্য ) বিনাশ করিয়াছিলেন; যিনি দৃঢ়াক, বজ্ঞবাহু ও বজ্লযুক্ত সৌমমূর্তি, যিনি সোমাভিভবকারী যজমানকে রক্ষা করেন, যিনি জল ও অল্প প্রদান করেন, তিনিই ইক্স।"
- ২। "হে মহয়গণ! যিনি দ্যোত্মান, যিনি জন্মগ্রহণ মাত্রই দেবগণের প্রধান ও মানবগণের অগ্রগণা
  হইয়া বীর-কর্মা হ্রারা সমন্ত দেবগণকে ভূষিত করিয়াছিলেন, বাহার শারীরিক বলে দ্যাবাপৃথিবী ভীত
  হইয়াছিল, যিনি মহতী সেনার অধিনায়ক, তিনিই ইন্দ্র।"
  "অপাদহস্তো অপৃতন্ত দিংস্রমান্ত বজ্লমধি সানৌ জমান।
  বুফো বিধিং প্রতিষ্ঠানং বভ্ষন্ পুক্তরাবৃত্তো অশ্যক্ষান্তঃ।"
  (৭-৩২-১ম)

অর্থাৎ—"হত্তপদশ্র বৃত্ত ইক্রকে যুদ্ধে আহ্বান করিলে ইক্র তাহার সাহতুল্য প্রোচ হলে বজ্ঞাথাত করিলেন; যে রূপ অপুরুষ ব্যক্তি পৌরুষলাভে বৃথা যত্ন করে, বৃত্তও সেইরূপ বৃথা যত্ন করিল; বহু স্থানে ক্ষত হইয়া বৃত্ত ভূমিতে প্রিল।"

"সপ্ত যুধ্যন্ পুরোবজ্জিন্ পুরুকুৎসায় দর্দ: ।" ( ৭-৬৩-১ম )
অর্থাৎ—"হে বজ্জিন্! তুমি পুরু-কুৎসের (ঋষ-বিশেষ)
সহায় হইয়া মুদ্ধ করিয়া সেই সপ্ত নগর ধ্বংস করিয়াছে।"
"স র্ত্তহেংজ্র: কুফ্যোণীং প্রংদরোদাসী বৈর্মন্ধি।
অজনয়ন মনবে ক্মপশ্চ সত্তা শংসংযুজ্মানসাতৃত্তাৎ।"

অর্থাং—বুক্রহন্তা শহরপুর-বিদারী ইন্দ্র ভারতবর্ষের
আদিন নিবাদী রক্ষবর্গ দফাদিগকে বিন্তু ও দ্রীভৃত
করিয়া ভারতবর্ষে বৈবস্বত মহুর আধিপত্য বিস্তার
করিলেন। তাঁহার ভোত্গণের যজ্ঞ সকল সম্পূর্ণরূপে
সফল করিয়াছিলেন।

নরদেবত। ইন্দ্র ও জড় দেবতা ইন্দ্র সম্বাদ্ধে সংক্ষিপ্ত বিবরণ বণিত হইল, এখন ঋথেদের ইন্দ্র শব্দ স্থানে মে স্প্তিকর্ত্ত। প্রমেশ্বর বলিয়া প্রাযুক্ত হইয়াছে, ভাহারও উদাহরণ কিঞিৎ পাঠকগণ সমক্ষে উপস্থিত করিতেছে।

"তং ন ইক্রাদি প্রমতিং পিতব।" (৪-২৯-৭ম)
অর্থাং—"হে ইক্র, তৃমি আমাদের পিতার ক্রায়।"
"তং বর্মাদি ন তে বিবাক মহিমানং বজাংদি।"
(৬-২১-৭ম,)

অর্থাৎ— "তুমি আমাদের রক্ষাক্বচ ব। বর্ম-স্বরূপ। হে ইন্দ্র! লোক সকল তোমার মহিমার অস্ত করিতে পারে না, অর্থাৎ তুমি অনস্ত অসীম।"

"অভিতা নোন্তমান্তশানমস্ত জগতঃ অদৃশংকিশানমিক্সভমহ্যঃ।" (২২-৩২-৭ম)
অর্থাং—"হে ইক্স! তুমি স্কাদশী, তুমি বিশ্ব-এন্ধাণ্ডের
প্রভু, ভোমাকে নম্স্কার।"

"এতো ন ইক্স এনসোনহশ্চিৎ।" (১-২০-৭ম)
অর্থাৎ, "ইক্স আনাদিগকে মহৎ পাপ হইতে উদ্ধার করেন।"
"অক্সজমনাপিরিক্স ক্ষুম্মা সন্দাদিদ।" (১৩-৩১-৪র্থ)
অর্থাৎ—"হে ইক্সা তোমার কোন মিত্র নাই, কোন
নেকা নাই, তুমি অনস্ক, তুমি নিতা।"

''ইক্স! ক্রতুং ন আভর পিতা পুত্রে:ভ্যা যথা। শিক্ষা নো অস্মিন্ পুরুত্ত যামনিজীরাজ্যোতি-अभीमहि।" ( ३-७ २-२-१ मामरवह)

অর্থাৎ—"হে ইজা! স্কভিতপ্রকাশক প্রমাতান, পিতা যেমন পুত্রদিগকে বিদ্যা বাধন প্রদান করেন, ভক্রপ তুমিও আমাদিগকে আতাবিষয়ক জ্ঞান দান কর। হে পুরুত্ত! আমরা জনগণ ধেন সকলের পাইবার যোগ্য পরব্রংশ্ব বিদীন ইইয়া পরক্ষ্যোতিঃ গেবা করি।"

> "যত্ৰ ব্ৰহ্মবিদে! যাস্তি দীক্ষয়া তপ্সা সহ ইন্দ্রোমা তত্ত নয়তু বলমিন্দ্রো দধাতু নঃ हेसाय चारा।" ( ১৯-৪৪-७ई अक )

অর্থাৎ—"দীকা ও তপস্থাসহ ব্রহ্মবিদ্রগণ যেখানে যান, **टमहेशान हेन्स आ**यारमत नहेशा यांडेन। हेन्स आयामिशतक বল দান করুন।"

এইরপ বহু মঞ্জে ইন্দ্র শব্দ ঈশ্বর-বোধে প্রযুদ্ধা इहेबाटि । मश्रम मश्रम मश्रम असि विभिन्नेत्रति वह त्यादि ইক্স ঈশর-রূপে উপাগিত হইয়াছেন। (১৫ ৮০-১ম ও ১৬৯ স্ত্রের ৮ম মন্ত্রে) ইন্দ্র স্ক্রিয়াপী ও ইন্দ্র ইইতে সমস্ত প্রাণী উৎপন্ন হওয়ার কথা আছে।

এখন দেখা ঘাইতেছে যে, বেদে ইব্র তিবিধরণে পৃঞ্জিত इरेगाहिन। প্রথম-নরদেবতা ইন্দ্র আশেষ গুণ-সম্পন্ন মহাবলশালী সমাট্রপ, দ্বিতীয়—জড়-দেবতা ইক্স বৃষ্টির অধিপতি দেবতারপ, তৃতীয়—স্টিকর্ত্ত। প্রমেশ্ব

্রিণে নিখিল শাজে পরম।জ্ঞ। রূপে যে ইক্রের মহয়। বিঘোষিত হইয়াছে, ঝরোদের "নেম" ঋষি দেই ইচ্ছের অভিত সম্বন্ধে সন্দিহান। অষ্ট্রম মণ্ডলের একশত স্বক্তের তৃতীয় মস্তের 'নেম' ঋষি বলিতেছেন

"নেম উত্ব আহক ইংদদর্শকমভিষ্ঠবাম।" অর্থাৎ—"ই स নাই; কে তাঁহাকে দেখিয়াছে, আমরা স্থব করিব গ''

"য় স্থা পূজান্তি কুহ সেতি ঘোরতা অভিভেনেং।" ( ৫-১২-১ম )

, অর্থাৎ—"হে মন্তুল্যাগণ যে ভীষণ (ইন্দ্র) সম্বন্ধে লোক জিজাদা করে, তিনি কোথায়, কেহ বা বলে তিনি गाहे, हेलामि।"

এই সকল মন্ত্র উপলক্ষ্য করিয়া আচার্য্য মোক্ষমূলার বেদে নিরীশরবাদ প্রচার করিতে কুপ্তিত হয়েন নাই। কিন্তু আমর। বলি, ইহা একেশ্বরাদ। প্রমাত্মার যখন খুল, স্ত্ম বা দুখা কোনরূপ নাই, তথন কে তাঁহাকে দর্শন করিতে পারেন? যিনি স্কর্ভতে প্রসাত্মাক উপলব্ধি করিতে পারেন, তিনিই ইন্দর্শনকারী। কৃষ্ণ যজুৰ্বেদ বলিতেছেন:--

> "ঋষয়েটিবই দ্ৰ প্ৰত্যক্ষং ন অপশুন্তং বশিষ্ঠং প্রভাক্ষং অপশাং।"

অর্থাৎ—"অক্তাক্ত ঋষিগণ ইন্দ্রকে নিজ চক্ষে দেখেন নাই, কিন্তু বশিষ্ঠ দেখিয়াছেন।"

### গান

### ঞ্জীরণজিৎকুমার সেন

আমার চামেলী বনে কে তুমি পাগলপারা আসিলে চাঁদিনী রাতে জীবন-দয়িত হারা ? কোকিল-কুছ-ভানে, মধুপ-মধু-গানে,

দখিনা পবন নিতি যাহারে স্মরিয়া বয়, রবি শশী যার লাগি' দিবারাতি জেগে রয়, ধরণী চরণে যার সাজায় কুম্মহার, আজি ওগো কে গোপনে আসিয়া দিলে সাড়া? তুমি কি সে অভাবিতা ফুলশাখে দিলে নাড়া?

## विर्धान

( গল )

### শ্রীতারাকুমার সান্যাল

সেটা পৃজা-পার্ব্বণের দিন। অফিস বন্ধ হল তাড়াভাড়ি। মনটা ভরে ওঠে অপরিসীম আনন্দে। কেরাণীর ছটি...তাও আবার 'মার্চেন্ট' অফিসের'। বুথা যেতে দেবার ইচ্ছা মনে এলও না আদে। উপরস্ক গৃহিণীর সঙ্গে ছটিটা কাটাবার ইচ্ছে হয়ে উঠ্লো হর্দমনীয়। প্রায় ছটেই চলি গৃহাভিম্বে। ভাবি,—অপ্রত্যাশিতভাবে দেখতে পেয়ে সে হয়ত অভিভূত হবে চরম বিস্ময়ে,—কিংবা আনন্দে হয়ে উঠ্বে আত্মহারা। বলবে হয়ত—বড় ভাল লোক তোমাদের নতুন-সাহেব, নয় পো? নইলে ছটি দেয় এত সকাল সকাল? কিন্তু আর বেরিও না আদ্ধকে লক্ষ্মীট, তুপুরে'ত কোনও দিন পাই না, এক রবিবার ছাড়া…

কল্পনার রঙীন ছবি দোলা দের মনকে। বেশী প্রদা থাক্লে ট্যাক্সি করেই বাড়ী ফিব্তুম হয়ত!

কিন্তু বড় ক্ষণভঙ্গুর মাহুবের এই কল্পনা। আধুনিক তক্ষণ-তক্ষণীদের প্রণয়-লীকা হতেও।…

নিঃশব্দে প্রবেশ করি। মধ্যান্টের শাস্তি-নিঝ্রুম সে বাড়ীটা। কক্ষের মধ্যস্থলেই পালক। উত্তরের উন্মৃক্ত বাতায়নে থেলা করে অগ্রহায়ণের বাড়াদ। অশ্বথের মন্ত্রণ পাতাগুলো ত্লে উঠে মুত্ল বাড়াদে। সম্মৃথের জনহীন পথ রৌল্লে ঝিমোয়। মধ্যে মধ্যে তুই-একটা ফেরিওয়ালার তীত্র-কর্ষণ কণ্ঠধননি সে স্তর্কত। ভক্ষ করে।

পালকে এলায়িত গৃহিণীর দেহ। নিজ্ঞা-নিমীল নয়নপল্লব। কৃষ্ণ-কৃষ্ণল আলুলায়িত। আমার উপস্থিতি
জান্তেই পারে না সে। বিশ্বিত করবার লোভে ডাকি—
ওগো ভন্ছো…

সে উন্মিলন করে ভক্তালস চক্ । বিশ্বয়ের কোনও
চিক্ত পরিক্ট হয় না সেথায়। সে পাশ ফেরে। বরং
বিরক্তি ভরা কঠেই বলে ওঠে—কী বিপদ বাপু, সারাদিন
থেটে পুটে শোব একটু, ভারও উপায় নেই! মুধ পোড়া

সাহেবগুলো কথায়-কথায় ছুটি দেয় আজকাল; মরণ হয়না!

অভিমান হ্বার কথাই। না-হওয়াটাই বিচিত্র।
গল্প-উপতাদ-পড়া দাম্পড়া-কলহের শভি-গুলো ভিড় করে
মনশ্চক্র সমুখে। কোনও উপতাদ লেখকের মতে নাকি,
— "দাম্পত্য-কলহে স্ত্রী হতেও স্বামীর তুঃথ বেশী,— স্থদমবিদারক। 'ধড়ম' পায়ে দারা পথ রৌজে রৌজে পরিভ্রমণ
— তারপর 'রেভোরা'য় বা 'দিনেমা'য়, অর্থাভাবে বন্ধ্ন
মঞ্জলিদে সম্ম অভিবাহন"...

'থড়ম' অবশু ছিল না; অগত্যা 'চটি' পায়ে দিয়েই নিজ্ঞান্ত হই। পথে তুই হাতে ললাট স্পৰ্শ করে প্রণতি জানাই ভগবানকে। —এ ছুর্দিনে 'ট্যাক্সি'-ভাড়াটা বাঁচিয়েছ প্রস্কু!

পাশ দিয়েই পথাতিক্রম করে তরুণ-তরুণী।
চোথের ভাষাতেই বৃঝি প্রকাশ পায় পরস্পরের নিবিড়
ভালবাসা। ভাবপ্রবণ মন আমার অলক্ষেই শ্রন্ধা
জানিয়ে বদে কথন তাদের উদ্দেশ্যে।

ভাব্তে ভাব্তে 'সার্কুলার রোডে' গিয়ে পড়ি...

হঠাৎ কে যেন পিছন হতে ডাকে—'বিনোদ, ও বিনোদ'—

চকিতে পিছন ফিরি। চিন্তে বিলম্ব হয় না মোটে— সহপাঠী হীরালাল। এখন ডাক্তারী করে বোধহয়। ধীরে ধীরে সে এলিয়ে আসে। বলে—অফিস পালিয়ে নাকি? ছুটি ত ডোমাদের নেই বলেই হয়, নতুন বিয়ে কিনা, বড্ড টান ধরে প্রথমটায়।

वित्रक रुपारे बामास थूल वनि।

সে হেসে ওঠে। বলে— স্তিরাশ্চরিত্রং, শিবের বাবাও ••• বুঝলে না। কিছু অভিমান করে ঘুরে বেড়িয়ে লাভ কি । বিশেষতঃ ছুটি পৈয়েছ যখন। চল না, কালীপুরের দিকটার। এক নতুন সেতারী এসেছে, ভাল লাগ্বে তোমার। সন্ধীত-চর্চায় অনেকগুলো দিন ত কাটিয়েছ। তার ওপর দে বাজায় নাকি অতি চমংকার। এ তল্লাটে জুড়ি মেলে না।

জিজ্ঞাসা করি—কিন্তু তোমার সঙ্গে চেনা হল কী করে? এসব দিকে ত আগ্রহ নেই তোমার বেশী।

— তা' নেই, তবে চেনা হয়েছে 'ভিস্পেকারীতে। ওব্ধ নিতে এসেছিল, আমারই রোগী। মাথার পীড়া, শরীর অস্বাভাবিক ত্র্বল। আরও অনেক উপদর্গ। কিছ সে বলে, এদব নাকি দেতার বাজিয়েই হয়েছে। সে 'হিত্তোল'না কি-দব বাজাতে পারে। ঐ রাগ-দিদ্ধ না কি দে। হাঃ হাঃ, যত ইল্টসান্!

হিণ্ডোল রাগ! বিশায়ে হতবাক্ হয়ে যাই। সেই সর্বনেশে, অভ্ত, করুণ-গভীর রাগ! আমার মাথাটা ঘুরে ওঠে। শুনেছি, এ 'রাগ-দিদ্ধ' হতে অনেকে তাদের অভি-বড় প্রিয়জনেরও সর্বনাশ করেছে, জ্ঞাতসারে বা আফ্রাতসারে। সাধারণ কেউ এ-সব অলক্ষ্নে রাগ-রাগিণী বাজায় না তাই। কী সর্বনাশ! তবে কী সেতারী... নাঃ, ভাব্তেও পারা যায় না আর!

চলস্ত 'বাদে' উঠে পড়ি হন্তনায়।…

সরু একটা গলি। অনতি প্রশন্ত। কর্দ্দনাক্ত। ত্'পাশে
জঞ্জাল অুপীরুত করা। দিনের আলোও প্রবেশ করে না সে গলিতে। জ্ঞালের পাশেই শুরে থাকে দেশী কুকুর
বাক্তাগুলো।

গলির অপর প্রাম্থেই একটা বাড়ী। সশব্দে হীরালাল শিকল বাজাতে থাকে।—

কে একজন নেমে আসে। স্পট্ট শোনা যায় ভার পদ-শব্দ। ভারপর দরকাটা ধোলে।

স্থার, স্থা তার চেহারা। গৌরবর্ণ দেহ। উন্নত নাসিকা। প্রশন্ত ললাট। ঔচ্ছেল্যে ভরা তার চক্। তব্ সারা মুখে কেমন এক ক্লান্তির ছাপ। প্রান্তিধ স্থপরিক্ট চিহ্ন। বয়স বোধ হয় চলিশের কাছাকাছি।

সে হাঁপাতে থাকে।

বলে—ডাক্তার সাব্, আইয়ে, আইয়ে! তারপর চেয়ে থাকে আমার পানে। দৃষ্টিতে তার কি কৌতৃহল।

্ ও আমার 'দোগু' থাঁ সাহেব, আপনার বাজ্না শোনাতে এনেছি। ভারপর আছেন কেমন এখন ?— হীরালাল বলে ওঠে।

আছে। আছি ডাক্তার সাব্! দরদ বছত কমতি আছে, দাওয়াই কাজ করেছে। আহন বাবৃদ্ধী, বাজনা শুনবেন হামার ? এই ঘর ডাক্তার সাব্!

তিন ধ্বনেই প্রবেশ করি একটা কক্ষে। নিপুণভাবে ফ্রোভিত। 'শেষ্ণ' পাতা। 'জাজিমে'র অনিন্যা কারুকার্যা। প্রাচীর-দংলগ্ন চিত্র ঝুলতে থাকে। স্ত্রীলোকের মুখ অন্ধিত। কী শ্রী সে ম্থের! আধ-বিধুবর শুল্ল-ললাট। আকর্ণায়ত নয়ন। কুঞ্চিত কেশদাম। তিল-চিহ্ন কপোলে। অনাবিল স্বর্গীয় সৌন্দ্র্যা-ধারা।...

সেতারী বলে ওঠে—বাবুজি, কোন্ স্থর ভাল লাগে ? ইয়ামন, কুমারী, কল্যাণ, সাঁঅ-পুরিয়া—

না, থা সাহেব, ভাল লাগে বসস্ত, …মালকোষ...

কেয়া বাবুদী ? বসস্ত -- মালকোষ, পঞ্ম বিবাদী ! বছৎ ভারী রাগ। পঞ্ম-বিবাদী-রাগ আচ্ছা লাগতা বাবুদী ? কেয়াবাং ! কেয়াবাং !

আনন্দে তুটো চোখ জ্বলে ওঠে ভার।…

- কী জানি কেন সে আমায় পরীকা করে।
- -- वानु श्री, मानदकायका जान् काँशा ?
- ---মধ্যমে
- --আউর ইয়ামন্কা ?
- —গান্ধারে,—বলে উঠি।—কিন্ত থাঁ সাহেব, যদি আপত্তি না থাকে, তবে আপনি হিত্তোল…

ঠিক্ হায়, ঠিক্ হায়। পঞ্ম-বিবাদী-রাগ আছে।
লাগ্ত। বাবৃদ্ধি, হিণ্ডোলভি আছে। লাগে গা......রেধাব
আউর পঞ্ম বজ্জিত্। কাহে নেহি শুনায় গা বাবৃদ্ধি 
ভাক্তার সাব্কা দোন্ত, সমঝ্দার আদ্মী !…..লেকিন
বে-সমঝ্দার কো আছে। নেহি লাগেগা।

- —আমিনা.....আমিনা... েসেতারঠোলেয়াও মেরা। বাবুলী, ডাক্তারবারু কুছ খানা-পিনা.....
- —না, না, থাঁ-সাহেব, ওসবের দরকার নেই কিছু। আমরা শেষ করেই বেরিয়েছি—প্রায় সমন্বরে বলে, উঠি ছলনে।

সেতারী হাসে অভগমনোনুথ সবিতার মতই সান ক্রণ সে হাসি।...

আমিনা প্রবেশ করে হাতে ভার সেভার।

কিন্তু এ কী; কী অভুত ! ে এ কী মানবী, না দানবী! कী বীভংদ! মুখ তার নেই। শুধু দেখার বিকৃত মাংসপিগু। শপথ করে বলতে পারি, অন্ধকারে তোমরা কেউ
চাকে দেখলে শাসকন্ধ হয়ে মারা যানে। শুধু মাংমপিগু।
অধরোষ্ঠের পরিবর্তে গহরের। দন্তপংক্তি দেখা যায় তারি
মধ্য হতে। মাংদের কুঞ্নে চোথ ছুটো বড় হয়ে ওঠে
নিম্নদিকে। সমন্ত মাংস একাকার হয়ে যায় সে মুখ্মগুলে।
মানুষ বলে চেনা যার না, মুখমগুলের দশ্ধ মাংস কী কুংসিত,
কী বিকৃত! কে এই আমিনা?......

স্থক হোক বাবুজি—দেতারী বলে ওঠে।

রৌপ্যময় সেতারের 'সারিক।' ঝল্মল্ করে। অঙ্গুলী-मक्षानत्तव मार्थ मार्थके त्राह्म ५८५ तम्बाव । की व्यश्य ! কী হৃদ্দর! মীড়ের কী বৈচিত্র্য! হুরের কী অভিনবত্ব! ভাষা মৃক হয়ে যায় দেখায়। ভাষা যেথায় ছুর্কোধ্য,-ভাষার বিভিন্নতা থেথায় প্রবল, এই বিচিত্র ধ্বনির সাহাযো শেথায় ভুধু জানানো যায় কঞ্গ মনের মিনতি, অন্তরের অরুম্ভদ প্রচ্ছন্ন-গোপন বেদুনা! সেতারীর সে কী মৌন मृक आर्यनन! श्रीत्वत तम की कक्रन छेक्क्स्म। यञ्च त्यन ডুক্রে ডুক্রে কাঁদে। তার সাথে সাথে যেন যন্ত্রী কাঁদে, शृथिवीत পশু-भक्ती कौव-कन्छ नकरमहे काँरम! विश्व-वीशात তারও যেন দেই একই চিরস্তনী কাঁদনের হুরে বাঁধা! ध कॅान्टन द एवं दनहें, गीमा दनहें, खख दनहें। दमीन मुक পৃথিবী বৃঝি বিশ্বনিষ্ঠার চরণতলে জানায় তার মর্মন্ত্রণ বাধার ইতিবৃত্ত, ছর্বিসহ বেদনার গুরুভার। ধ্বনিই তার ভাষা। যন্ত্র, যন্ত্রী সবই উপলক্ষ্য যেন। স্থরের স্বপ্ন-कारम कफ़िरम याहे। जूरम याहे वाछव कीवरतत्र वाथा-दिशना.....निर्धातत्र देवनियन पुःश-काला।.....धृलिमश তুংখ-জুখ, .. विধা- वन्त । তুলে যাই 'মার্চেডট'-অফিনের উদরায়-সংস্থান-ব্যগ্র সামান্ত কেরাণী আমি…

কতকণ যে সেতার বিনিয়ে বিনিয়ে কেঁদেছে জানি না। চমক ভালে সেতারীর কথায়—কেমন লাগ্লো বাবুজি? ক্ষীবনে কখনও ভনিনি থা-সাহেব !—বলে উঠি।
বথার্থই হীরালালের কথা। এ তল্লাটে কেন, সারা
ভারতবর্ষেও প্রতিষ্কী নেই তার।.....

চেয়ে দেখি সন্ধ্যা গড়িয়ে য়ায় কখন। দিনাভের
অর্থবর্গ শেষ আন্তাটুকুও মুছে যায়। নারকেল গাছগুলো
দাঁড়িয়ে থাকে প্রেভান্তার মত। উত্তরের দম্কা বাভাদ
সে কক্ষে প্রবেশ করে। কী ভাবে সময় গড়িয়ে যায়
বুঝি না কিছুই। আকাশের গায়ে গোটাকত ভারা চেয়ে
থাকে কৌত্হলীর মত।

- থাঁ সাহেব, একটা কথা জিজেন করবোণ যদি কিছু মনে না করেন—হীরালাল বলে ওঠে। তার কণ্ঠস্বর বাজ্তে থাকে আমার কালের চারপাশে। কৌতৃহলে মন ভরে যায়।
  - কী কথা ডাক্তার সাব 📍
- —মনদ ভব্বেন ন। আমাকে, থাঁ। সাহেব, শুধু কৌত্হলের বশবর্তী হয়েই
  - —বলুন ভাক্তার বাবু—
- —মনে করবেন না কিছু **খাঁ-সাহেব। আমিনা** আপনার কে <sup>মু</sup> কোন অস্থুপ বিস্থুখ তার.....
- —-না, বাবৃদ্ধি, অহণ বিহুপ কিছু নয়। আমিনা আমার 'জক', আমার স্থাঁ।
- আ । সহসা মাধার বজ্ঞাঘাত হয় বেন। ছি:, ছি:, 
  এমন হুপুরুষের, এমন গুণীর এই স্ত্রী ·····এ বেন অসম্ভব,
  অবিশাস্ত্র....

মান হেদে দেতারী বলে ওঠে:---

. —ভবে শুহুন বাব্জি.....

সে এক অন্ত কৃথা ! বল্লে আপনারা বিশ্বাস করবেন কিনা জানি না, কিন্তু আমি জানি প্রতিটি কথাই এর সত্য। এই ত্নিয়ায় ক্যা-চল্লের আলোর মতই সত্য।

অনেক জাগের কথা--

অন্ধুদেশে ছিল ছই 'দোন্ত'। মীরজান আলি আর হাফিজ থাঁ। ছ'জনের বন্ধুন্ধ খুব গাঢ়। অবস্থা ভালই। সারা অন্ধুদেশে চিন্তো স্বাই'। বন্ধুন্তর নিদর্শন স্কুপ ছ'খানা বাড়ী ভৈরী করলে ভা'রা একেবারে পাশাপালি। একটা পাঁছিলের বাবধান মাত্র। ছ'জনেই ব্দ্বাস করভে লাগলো সেই বাড়ী ছু'টোয়। কিন্তু কেউ ভা'রা বেঁচে নেই আজ। বেঁচে থাকলে !....না ধাকু সে কথা।

হাফিজ খাঁ আগেই মরে যায়, তার এক নাত্র মেয়েকে রেখে। 'বেহেন্তের - ছরী' সে। দ্ধণের 'জোলসে' চোখ ঝল্সে যায়। স্বাই তাকে বলতে। 'বলোরার গুল'। স্বাই চেয়ে থাকতে। সে মুখের দিকে। হাঃ, সভাই রূপ বটে। দেওয়ালে ঐ যে ছবিটা ঝুলছে—ওটা ভারই বাবুজি।

মীরকান আলির ছেলে সিরাজের 'নসীব' ছিল ভালই। কেন না এই কুদ্দরী তারই হবে কিছুদিন পরে। হাফেজ ধাঁ মরবার আগেও দে কথা জানিয়েছিল। মীরজানেরও এই ইচ্ছে ছিলো। কিন্তু বাবুজি, আলা কাউকে ভাদের সে বিয়ে দেখবার ক্ষ্যোগ দেন্নি। এক বছরের মধ্যেই মারা গেল মীরজান। হাফিজ 'বেছেণ্ডে' গিয়েও একলা থাক্তে পারেনি। ভাই ডেকে নিল ভার 'দোন্ড'কে:

মৃত্যুর পর হাফিজের বড় ভাই আর ভায়ের ছেলে এল সেই বাড়ীতে। ছেলের নাম নিয়ামত্থা। তারাই হাফিজের মেয়ের দেখা শোনা করতো।

হাফিজের মেয়ে স্থক্ষী। সিরাজের সাণে তার বড় ভাব। কতদিন সিরাজকে গান ভানিয়েছে চাঁদনি রাতে। বাঁরোয়া, জিল্হা, কাফি, ইয়ি! তবু সিরাজের মত গাইতে পার্তো না সে। সিরাজ গাইতো বাহার, পরজ, বসস্ত, হিণ্ডোল। উজীর খাঁ ছিল গুফ। এমন অরভাবে কেউ গাইতে পারতো না সিরাজের মত। এইজন্তই উজীর খাঁ তাকে একটা আংটি দিয়েছিলো। তাতে লেগা ছিলো 'হিণ্ডোল'। সেটা সে ভার ভাবী দয়িতার কাছেই রেথে দিত। কোথাও গাইতে যাবার সমস চেয়ে নিত। সে বলতো, এই আংটি পরলে তার বুকের বল বেড়ে যায়।

প্রক্লভাইদের হিংসের অবস্ত ছিল না সিরাজের উপর। ভাদের মধ্যে প্রধান ছিল মহম্মদ খাঁ। ৫ ১ ১

হাফিজের মেয়ে সিরাজকে ভালবাসে। এ কথা সকলেই জান্ভো। সিরাজ সঙ্গীতে অপ্রতিব্নথী। এইটাই ছিল হাফিজের মেয়ের গর্ম্ম। তার ভালবাসার কারণ। মেয়েরা বার কাছে হার মানে ভাকেই ভালবাস্তে পারে। মীচু লোকের কাছে শির নোয়াবার প্রবৃদ্ধি ব্যুদ্ধ ও প্রমের ভাব প্রায়ই আদে না ভাদের। অস্ততঃ বেশীর ভ',গ ক্ষেত্রেই। এজন্ত পুরুষকে শ্রেষ্ঠ হতে হয় তাদের চেয়েও। সিরাজের গলা যেমন চড়ভো খুব উচু পদ্ধায়, আবার নামতোও তেমন খাদে।

দিরাজ জুয়া ধর্লে। মহম্মদের উৎসাহ ছিল তার হতেও অনেক বেশী। রক্তের জোর ছিল দিরাজের তথন। ভয় করেনি কিছুই। পেয়াল ভরে খুসী মত নপ্ত করতো টাকাগুলোকে। হাফিজের মেয়ে দাঁড়িয়ে দেখতো, কিন্তু নিষেধ করেনি কোনও দিন! আর নিষেধ করলেও হয়ত দিরাজ শুনতোনা। জুয়ার নেশায় দে তথন পারল।

নিয়ামত থাঁ কিন্তু দেখতে পার্ত না সিরাজকে। হয়ত এই উচ্চুঙ্খল যুবককে ভাল লাগেনি তার। তা বলে সে হাফেজের মেয়েকে কোনও বাধা দিত না।

প্রায়ই দেখা হয় ছু'জনায়। কত কথাবার্ত্তা ক'য়। প্রেমের কথা একঘেঁয়ে হয়ে এসেছিল ক্রমে। তবু শুন্তে চাইতো দিরাজ। কিন্তু বঞ্চিত হয়নি। লৈদের চাদকে সাক্ষ্য রেখে কত কথাই বলেছে তা'রা। ফাগুনের হাওয়া হাফিজের মেয়ের মুখের 'নেকাব' দরিয়ে দিত। অপলক চোখে চেয়ে থাকতো দিরাজ। তারপর হেনে উঠ্ভো ছ'জনেই। এমনি করে কতদিন কেটেছে তাদের।

ভারপর এল সর্বনাশের দিন ঘনিয়ে ।…

সেটা বোধ হয় ফাগুন মাস। বসংস্কর দখিনা বাডাস বইতে ক্ষ্ক করে। গাছে গাছে পাডা গজায়। ছ্নিয়ার রং ফিরে যায় যেন। মহম্মদ সিরাজকে জানালে যে, জয়পুরে গান বাজনা হবে, তার যাওয়া চাই। সিরাজ সহজেই রাজী হল। সে মহম্মদের কৃট ষড়যন্ত্র পারেনি তথনও।

ছুটোদিন গড়িয়ে যায়।

সিরাক হাফিজের নেম্বের কাছে আংটি চাইলে যাবার দিনে। কিন্তু আংটি সে পান্ধনি আর। দ্বিতা জানালে যে, আংটিটা খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না। তার বাজ্যের মধ্যেই আছে নিশ্চয়। সে খুঁজে রেথে দেবে। জয়পুর থেকে কিরে এনেই পাবে সে। ডাড়াডাড়িতে খুঁজে পাচ্ছে না সে এখন। সিরাক্ষ তাকে তিরস্কার করতেও পারেনি। যাবে প্রাণের চেয়েও ভালবাদে, তাকে তিরস্কার করতে থেমে যায় যেন। স্বর মান হয়ে যায়।

হাফিজের মেয়ে দাঁড়িয়ে রইল ছ্য়ারের ধারে। চোথের জল ইলছল করে তার। সিরাজ সহ্থ কর্তে পারলো না আর। তাকে আদর করে বিদায় নিল। সাস্থনা দিল যে, ছই একদিনের মধ্যেই ফিরে আস্বে সে।

তারপর যাত্র। স্থক করে।.....

ভয়ে, আশকায় বৃক্টা কেঁপে উঠে তার। বারে বারে মনে পড়ে যায় গুরুজীর আংটি। ভাবলে, দূর হোক ছাই; ওটা কুসংস্কার ছাড়া কিছুই নয়।

বাবৃদ্ধি, বল্ডে পারেন, মাহুষের মনে আঘাত লাগে কখন বেশী? যখন সে তার গর্কের দ্বিনিষ খুইয়ে বসে। ছঃখের অন্ত থাকে না, ব্যধার শেষ থাকে না। পাগলও হয়ে যায় অনেক সময়ে।

কেন যে সিরাজ পাগল হয়ে যায়নি, তাই ভাবি...

নানা গুণীর ভীড়। সভায় লোক ধরে না আর। কিন্তু আশ্চর্যা, একটিও কথা নেই কাক্ষর মুথে। স্বাই শুরু। বিরাজ উঠে এল ধীরে ধীরে। পা তার কাঁপে স্রাবের নেশায়। মাথা টলে ওঠে। তবু গাইতে ধায় সে। কত শ্রোভা অপেক্ষা করে তারই গান শোন্বার জন্যে। কিন্তু কী আশ্চর্যা, গলায় শ্বর কোটে না। এত চেষ্টাতেও নয়। তার বুক কেঁপে ওঠে। একী! এত অল্প সময়ে গলা নাই হল কী করে? কিছুক্প আগেও ত সে ভাল ছিল। স্রাবের নেশা? নাঃ, নাঃ, নেশায় বিহ্বল করতে পারেনি কোনও দিন ভাকে। সিরাজ চলে পড়ল সভার মধ্যেই ? কঠ্মর ফ্টলো না মোটেই। শুধু কাণে আস্তে লাগল শ্রোভাদের কটু গালাগালি আর ব্যক্ষের হাসি মহম্মদের। মৃচ্ছার আগেও স্পাই শুনেছিল সে।

বাবৃদ্ধি, তার স্থানর গলা চিরকালের জন্ম নট হয়ে গোল। কথা বল্ভে শ্বর ভালা হয়ে বেরোডো। সর্বা গার্কের শেষ হল ভার। সে বিক্বত শ্বের কথাই বলা যায় না--গানভো দ্রের কথা! যড়যন্ত্র করে মহম্মদ শিভ্র থাইয়েছৈ ভাকে শ্রাবের সাথে। সে রাভে মহম্মদ গাইল ভালই। স্বাই ভার প্রসংশায় পঞ্মুধ। মৃদ্ধ্য

ভদের পর সিরাকের কাণে বাজতে লাগলো মহম্মদের কথাগুলো—

"মন্দ মন্দ বহতি প্রম, বিরহিণী আজি হাদয় দহন পিয়া কি কারণ ও বিধুবদন ·····"

বিশায়-ভরা কঠে হীরালাল বলে—ভবে, ভবে কি থাঁ৷ সাহেব...

— তম্ন ভাক্তারবাবু, আরও আছে। এখানেই শেষ নয়, 'বদ্-নসাবের' ফের, বাবৃদ্ধি 'বদ্নসীবের' ফের সবই!

সিরাজ পাগল হয়নি বাবু, তার দৈখ্য ছিল। কঠমর হারিয়ে সে কেঁলে বেড়াড। পাগল হওয়াই ভাল ছিল তার। কোনও ছঃখ থাক্তো না। সে আর ফিরলোনা। জয়পুরেই দিন 'গুজরান' করতে লাগলো। হাফিজের মেয়ে হয়ত বসেছিল তারই অপেকায়। মহম্মদ ফিরে গিয়ে হয়ত সবই জানিয়েছে তাকে।

ইয়া বাবুজি, শুধু ফেরবার জন্মেই রয়ে গেল সে।
ফেরবার ইচ্ছে তার খুবই ছিল। কিন্তু জালা গলায়
ফিরবে কী করে। নিজেরই কেমন 'সরম' লাগলো তার,
জ্যায় সবই গিয়েছে—কী করে দাড়াবে! সেই হাফেজের
মেয়ে হয়ত হাস্বে, হয়ত ঘ্লাভরে চাইবে। নাঃ, নাঃ,
সে অসহা! কেমন হিংসে জাগলো তার। আছো,
বাবুজি, বলতে পারেন প্রেমে হিংসা জাগে কেন ? যাকে
ভালবাসি, তাকে হিংসা করবো কেন ? সভাই হাফেজের
মেয়ের উপর তার হিংসায় মন ভরে গেল। ত্'চোপ
ফেটে কালা ছুটলো তার। সে নিজের মান-গৌরব ফিরিয়ে
আনবার প্রতিজ্ঞা করিলে…

অনেক লোকের অন্থরোধে সে যন্ত্র ধরলে। ঘরের দরজা বন্ধ-কৃষ্টে শাংনা হৃষ্ণ করলে সে। দিনের মধ্যে একবারের বেশী সে দরজা খুলতে কেউ দেখেনি ভাকে। এমনি তার পরিপ্রম, এমনি তার দাধনা।

অতবড় গাইরে যে, বন্ধ শিথতে কী আর লাগে তার কাছে। হাত খুব মিটি। যন্ত্র সৃন্পূর্ণরূপে আয়ত্তে এল ভার। প্লায় সুস্থ কাশ মলে শোনাতে লাগ্ল। এবার খুনীতে হেনে উঠলো দে। মিট কণ্ঠস্বরের অভাব পূর্ণ করেছে যয়।

ফেরবার জয়ে ছট্ফট্ করতে লাগল সে। .....

কিন্তু সংবাদ পেল হাফিজের মেয়ে সেথানে নেই আর। কোথায় চলে গিয়েছে ভানে না কেউ।

আবার তার বৃক ভেলে গেল নিরাশায়।··· তিনটে বংসর গড়িয়ে যায়, তারপর।

কপর্দকহীন সিরাজ। যথ বাজিয়ে যা উপায় করে — ভাতেই দিনগুলো কাটিয়ে দেয়। কোনও কিছুর প্রতি টান নেই তার। যেন কোন ভাবে কাটিয়ে যাওয়া দিন-গুলো। এমন সময়ে সংবাদ এল "বথোরার" রাজ-দরবারে বাজাতে হবে ভাকে। সেথানেই ভার 'ফটির' ব্যবস্থা হবে।

যন্ত্র নিয়ে বেরিয়ে পড়লো সে। ছুইদিন পরেই পৌছলো 'বথোরা'য়। 'ফরমায়েদ' হল দেই বেলা বিশ্রাম করে রাজে বাজাতে হবে তাকে। অনেক লোক থাকবে দেখানে। ভার "হিভোল রাগ" ভন্বে।

পথশ্রম কাটিয়ে রাজিবেলা সে যন্ত্র নিয়ে পৌছল দরবারে। তারপর বাজাতে হুক করলো। সবে হিণ্ডোলের আলাপ ধরেছে, এমন সময়ে তার দৃষ্টি পড়ল দরবারে। সেখানে বসে নিয়ামত ভান্ছে তার যন্ত্র। মৃত্ মৃত্ হাসছে। তার মাথাটা সরম হরে উঠলো। কলের পুতৃলের মভ বাজিয়ে চললো সে। কিন্তু এর পর বে ঘটনা ঘটলো—তা যেমন করুণ, তেমনি ইভরের মভ কাজ বাবুজি।

দিরাজের সাম্নেই একটা পাতল। চিকের পর্দা। তার মধ্যে মেয়েরা শুনছে বলে। দিরাজের মনে হল, কে যেন সে পরদা দরিয়ে চেয়ে আছে তার দিকে। বিশ্বরে তার মন ভরে ওঠে। কিন্তু একী! এ যে হাকেজের মেয়ে! উদ্ভেজনায় তার রক্ত গরম হয়ে ওঠে! শিরায় শিরায় রক্ত বইতে থাকে। যন্ত্র ফেলে সেই দিকে ছুটে যায় সে পাগলের মত। সভার স্বাই চক্ষল হয়ে ওঠে। তাকে বরে কেলে। তারপর নিয়ামত থাঁ নেমে এসে পায়ের পায়লার ছুড়ে মারে তাকে। সে পড়ে য়ায়, শির কেটে শ্বনি বরোয়। হাকিজের মেয়ে হাস্তে থাকে। লোক-

লো বেদরদীর মত মারে সিরাজকে। বাবুজি, বাবুজি…
সে উত্তেজনায় কেঁপে ওঠে। কিন্তু মূহুর্ত পরেই মান হয়ে
যায় সেই উত্তেজনা। কী আশ্চর্যা! তার চোধ অশ্রুধারায়
ভরে ওঠে। ক্লম কঠে বলে—আমি সেই সিরাজ বাবুজী,
এই দেখুন সেই কাটার দাগ। হাফিজের মেয়ের নাম
আমিনা। সে আমার বিবাহিতা স্ত্রী—আমার 'জক'—
যাকে আপনারা এই ঘরেই দেখতে পেয়েছিলেন।

বাতাস ভারাক্রান্ত হয়ে ওঠে যেন! স্পন্দিত অন্তরে আমরা সিরাজের কাহিনী শুনি।

ভাষার সে বলে ওঠে শুদুন বাবৃদ্ধি, নিয়ামত থাঁ।
মারলে বটে কিন্তু দয়। করেই দেখানে আমার 'কটি' 'বরাদ্ধ'
করে দিলে। এ দয়ায় মন খুসী হয় না, বরং ছংখ লাগে।
কিন্তু কি করবো, পেটের যে বড় জালা। ছুটে কোথাও
পালাবার ইচ্ছে হতো, কিন্তু পালাই নি বাবৃদ্ধি, তার
কারণও বল্ছি পরে।

সেদিন বোধ হয় অমাবস্থার রাত্রি, চারিদিকে আঁধার আর আঁধার। 'আস্মানে' এক ফোঁটাও আলো নেই, সে আঁধার ভেদ করে নজর পৌছয় না বেশী দুর।

এইটাই ছিল মন্ত স্বযোগ আমার।

পথে লোকজন কেউ নেই। কোন সাড়া শক্ষ পাওয়া যায় না। শুধু মাঝে মাঝে তু একটা কুকুর টেচিয়ে ওঠে। বুক কেঁপে ওঠে, কিছ পেছ-প। ছইনি তবু। একা চল্ভে মুক করি।

ধীরে ধীরে আমিনার মহালে পৌছই। অভি সাবধানে।…

া সে তথন ঘূমিয়ে পড়েছে, জান্তে পারলে না কিছুই।
বাবুজি, তথনও বিয়ে হয় নি আমিনার। মুখখানা স্পষ্ট
লেখতে পাই নি সেদিন। কিন্তু বড় মায়া হতে লাগল।
তবু মন শক্ত করে দাঁড়িয়ে রইলাম শেষ বারের মত সে রূপ
দেখবার জন্ম। আমার 'জেবে' ছিল একটা শিশি।
তার মধ্যে 'গুয়াগুল্প' পাতার আর 'কুর্কি'র রস মেশান।
শিশির মধ্যের পদার্থটা নিমিষে তেলে দিই তার মুখের
'পরে। আমিনা জেগে উঠ্লো, কিন্তু আমি তথন অনেক
স্বনেক স্বে। সে ব্যতেও পারেনি কিছুই।

कांत्र किছूमिन शरतत कथा। ...

আমিনাকে চিস্তে পারা যায় না আর। সারা মুখ 'ঘা'। পোড়া চামড়ার মত দাগ। কোথায় সেই নিরৌল নাক, স্থার চোথ, দেগলেও ভয় করে এখন। বেহেন্ডের হুরী এখন দোজখের শয়তানী! বিকৃত মুখ! মানুষ বলেই চেনা যায় না! নিয়ামত খুণায় ভাকালে না সেদিকে। দাসীবাদীরা কেউ কাছে যেত না। স্বাই প্রিভাগ করলে।

বাবুজি, প্রতিহিংদার জ্বন্থে এসব করিনি। তাকে পাবার জ্বন্থেই শুধু তার রূপে নষ্ট করে দিয়েছি। রূপ থাকলে নিয়ামতই 'দাদী' করত তাকে। দত্যই দে ভালবাদে কী না আজও জ্বানতে পারিনি। তবে আমি তাকে ভালবাদি। তাকে পাবার জ্যন্থেই রূপ নষ্ট করেছি। কোনও ক্ষোভ নেই বাবুজি আমার, বরং ভালই হয়েছে। তার রূপের গর্ব্ব আর আমার কণ্ঠের গর্ব্ব ভেল্পে দিয়েছেন আলাহ্তালা। আজও আমি ভালবাদি আমিনাকে— দিরাজের কণ্ঠ্বর শুক্ব শুক্ব শুক্ব হয়।

রাতের তারাগুলো ঝিক্মিক্ করে, তাদের মঞ্ল লিগ্ধতাতি কারে পড়ে ধরণীর অংশ আশে। বিধাতার
আশীর্কচনের মত। সিরাজের বাড়ী হতে বেরিয়ে অপেকা
করি 'বাদে'র জন্ম।

ভাবি—সতাই কী এমন অলকুণে রাগ-রাগিণী আজও আছে!

—দেখো বিনোদ, অভিমান করে' ত বেরিয়েছ' বাড়ী হ'তে। নাইটিক এ্যাসিড চেলে বসো না যেন! হা:-হা:! হীরালালের কথাগুলো বাজতে থাকে কালের চারপাশে।

কিন্ত এ পরিহাসে যোগ দেয় না আমার মন।
ফেরার পথে শুধু একটা ছবি ভ:সতে থাকে আমার
চোথের সম্থে—কুংসিং, কদাকার, বিক্বত একথানা মূথ!
দে ম্থথানা কেঁদে ওঠে, স্পটই দেখেছি আমিনাকে
কাঁদতে; দরজার পাশে দাঁড়িয়ে সবই শোনে সে। অঞ্চ কিক্মিক করে সেই বিক্বত মুথথানার পরে।

সহসা 'বাদে'র তীব্র শব্দ আমার চমক্ ভাব্দিয়ে দেয়---

### পরিচয়

### শ্রীকীরোদবিহারী ভট্টাচার্য্য

ত্যান্ধি লোকালয় সাধু নিরঞ্জন
দূর বনানীর কোলে,
ভাকে কোথা প্রভু দীনদয়াময়,
থেকো না এ দাসে ভুলে।

ছেড়েছি সংসার কামিনী কাঞ্চন, মায়ার বাঁধন ডোর স্নেহ-দয়া-প্রীতি দিছি বিসর্জ্জন, ডোমাতেই চিত ভোর। হেসে প্রভু কন শোন নিরঞ্জন
ভুল করিয়াছ ভারি
হেরিবারে চাহ স্ঞ্জন মাধুরী
ফুলদল নথে ছিঁ ড়ি।

সবার মাকুরে বসাও আমায় সব লয়ে করি ঘর; ঘর ছেড়ে তুমি বাহিরে আসিয়া আপন করেছ পর।

নত আঁথি সাধু ফিরি গেলা ঘর রচিল সেবার নীড়— বাঁধে সবাকারে পৃত-প্রেমডোরে অবনত করি শিব।

# মুঘল ইতিহাসে । এক অধ্যায়

### এীনিখিল বমু

'আইবাদ্বধং' ৷ 'আইবাদ্বধং' ৷ আলমগীরের বিকৃত নীরস কণ্ঠ হতে বারে বারে এই ঘুটী কথাই বেরিয়ে এসেছিল। ছ'হাতে ভিনি চোথ চেপে ধরেছিলেন। আতকে ভবে উঠেছিল সর্বাণরীর! তিনি দেখবেন কি করে। দাবার ছিল্লশির স্বর্ণপাত্তে নিয়ে এসেছে জহলাদ, তাঁকে উপহার দিতে। তাঁরই নিষ্ঠুর আজ্ঞায় দারার প্রাণ-হীন দেহ ভূমিতে লুটিয়ে পড়েছে, তপ্ত রক্তে ভেলে গেছে চারিদিক। অপরাধ ? অপরাধ, দারা পিতার জ্যেষ্ঠ পুত্র - সিংহাসনের অধিকারী। স্বার্থান্দ নিষ্ঠর প্রকৃতির কাছে এই অপরাধই যথেষ্ট। তিনি ছিলেন ধর্মজোহী। ধর্মদ্রোহীকে কোন দিন আইন বাঁচায়নি, আদালত আশ্রয় দেয়নি। তার জব্ম ছিল না স্থবিচার আর দয়া। তাই ্সেদিন বন্দী লাঞ্ছিত দারাকে কেউ বাঁচাতে চেষ্টা করেনি। যারা তাকে ভালবেসেছিল, তারা নীরবে করেছিল অঞ্চ-বিসর্জন। সে অমাত্র্যিক অত্যাচারের প্রতিবাদ কেউ করেনি, তবু যথন দারার ছিল্পুত আলমগীরের কাছে নিয়ে এলো, সমাট্ তখন সে দৃষ্ঠ সহু করতে পারেননি। Bernier লিখছেন-"Aurangzeb shed tears and said, 'Ai Bad bakht! Ah wretched man! let this shocking sight no more offend my eyes, but take away the head and let it be buried in Houmayon's tomb "- তারংজেব দেদিন চোধের জল ফেলেছিলেন একথা যেন বিখাস করতে ইচ্ছা হয় না। যদি ভাই সভিাহয়, ভবে কে কালা ব্যথিত অমৃতপ্ত হ্বদয় থেকে ঠেলে উঠে আর্ফেন্রি। তাতে ছিল না শোক, ছিল না মায়া, ভাতে ছিল জ্বান্তরের জলস্ত শিখা; পাপের অন্ধকার কদর্যাতা থেকে তা ঠিকুরে বেরিয়ে এসেছিল।

ক্লপকার সাজাহানের অপ্র ছিল দারার চোখে, সর্বাচ্ছে ছিল মমতার লাবণ্য আর পিতামহ ও প্রপিতামহের কাছ থেকে নিয়ে এসেছিলেন স্কুলরের বিশাল্ডা, সাগরের উনার্য। এই রক্ম মানসিক বৃদ্ধির অধিকারী হয়ে যথন তাঁর প্রতিভা ধীরে ধীরে ফুটে উঠতে উন্থ, তথন হঠাৎ কোথা হতে এল অন্ধকার, আশাহীন দিশাহীন অন্ধকার! ক্ষম বাতাস দিলে বিষ ছড়িয়ে! দারার প্রতিভার স্থান হ'ল ঝরাপাতা আর বিবর্ণ পাপড়ির মৃত্যুশ্যায়।

সেই সময়ে হিন্দুছানের ধর্ম্মের অবস্থা সন্ধীন। ধর্মের নামে চলছে চুরি, ভাকাতি, রাহাজানি, অর্থহীন, যুক্তিহীন অসহ অবিচার। পূজা নেই, পাঠ নেই, নেমাজ পড়া নেই, গিক্জের যাওয়া নেই; অথচ সেথানে বেজে উঠেছে অস্তের ঝন্ঝনানি ধর্মেরই নামে। নালিশ কারা করবে ? যারা এর প্রতিবাদ করতে যায়, তাদের মর্তে হয় হাতীর পায়ের চাপে, ভালকুতার কামড়ে তাদের চোথ উপড়ে ফেলে, ছাল ছিঁড়ে ফেলে তাদের ছিন্নম্ও ঝুলিয়ে দেওয়া হয় রাজপথের অস্তের গায়ে আর তার তলায় লেখা থাকে—
'ধর্মন্টোহীদের ভাগ্য এই—সাবধান'।

কিন্তু এর প্রতিক্রিয়া চলতে থাকে তাদের মনে—যারা মাহুষের মঞ্চলসাধনের জন্মে উন্মুথ হয়ে থাকে ! আকাশের লক বিছাৎ তাদের দরাজ প্রাণে জ্বালিয়ে দেয় আশার বাতি। তারা বোঝে বেশী, দেখে বেশী, শুধু করবার সময়ের প্রতীক্ষায় থাকে। যখন ধর্মের এই অবস্থা—তখন দারা ধর্মান্ধ জনতার বাইরে দাঁডিয়ে তানের দিকে চেয়ে রয়েছেন। চোথে তাঁর **খপ্নে**র রঙীন আলো কেঁপে উঠেছে, এক বিশাল আদর্শে তাঁর বুক ভরে তুলেছে। তিনি ভাবছেন-এদের বেঁধে দিলে হয় না এক ধর্ম-পাশে ? এমন একটা हिन्मू शास्त्र रुष्ठि करा यात्र ना-- यथारन थाक्रव এक धर्म, এक ज्यानर्भ, (श्वारन लांक वाँहात मछ वाँहरव, নীরস্থ অন্ধকার ঘূচিয়ে দিয়ে দেখানে নিয়ে আসবে আশার আলো, কর্মের উদীপনা, শঠতা হীনতা থেকে সম্পূর্ণ মৃক্তি ? তার আদর্শের দিকে চেয়ে তিনি নিজেকে গড়ে তুলেছিলেন। তাঁর মধ্যে ধর্মাছতা, কুন্ত সাম্প্রদায়িকতা বিস্মাত ছিল না। বেদ আর উপনিবদে তার ছিল

প্রগাঢ় ভক্তি। সন্ধাসী আর যোগীদের কাছ থেকে ত্রিন শুনতেন গীতার অধ্যাত্ম মর্মা, পাদরীদের কাছ থে তিনি ভনতেন যীভর বাণী - Old Testament আর New Testament-এর উদাত হর। কডদিন যে মুখল রাজপুত্র হিন্দু যোগী লালদাসের পদতলে বদে ধর্মালোচনা করতে করতে বিভোর হয়ে উঠতেন ভার ঠিক নেই। যে প্রেরণায় তিনি লালদাসের পাষের তলায় লুটিয়ে পড়তেন, ঠিক সেই প্রেরণায় প্রদীপ্ত হ'য়ে তিনি ছুটে গেছেন মুসলিম ফ্কির সর্মদের (Sarmad) কাছে। তিনি চেয়েছিলেন হিন্দু ও মুসলিম ধর্মের মধ্যে এক বিরাট্ সেতু গড়ে তুগতে। সকল ধর্মের সারটুকু তিনি নিয়েছিলেন ছেঁকে। তার এই বিরাট প্রচেষ্টা (थरक छेरिकश इ'न मक्सूया-छेन-वादातिन् (Mazmuaul-Bahrin) 'the mingling of two oceans.' তিনি যেমন বারাণসীর হিন্দু পণ্ডিতদের সাহায্য নিয়ে উপনিষদের উর্দ্দু অহুবাদ করেছিলেন, ঠিক তেমন করে লিখেছিলেন মুদলমান ফকিরের আত্মকথা। কিন্তু তাঁর উদ্দেশ্য, তাঁর আদর্শ কেউ বোঝেনি। তাঁকে লোকে দেখেছে ধর্মদোহী কাফেরের রূপে। ভয় পেয়েছিল ভারা, ভেবেছিল দারা যথন সিংহাসনে বসবেন, ভথন মুসলিম ধর্মের অভিত, আর থাকবে না। তাই মীরজা মৃহত্মদ কাকীম (Mirza-Muhammad Kakim) তার 'আলম্পীর-নামা'তে এক জাম্পায় লিখছেন—"Dara Shuko was constantly in the society of Bramhins, Yogis and Sannaysis, and he used to regard these worthless teachers of delusions as learned and true masters of wisdom. He considered their books which they call Veda as being the word of God, and revealed from heaven and he called them ancient and excellent books. He spent all his time in this unholy work and devoted all his attention to the content of this wretched book. Instead of the sacred name of God he adopted the Hindu name Prabhu (Lord) which the Hindus consider Holy, and he had this name engraved in Hindi letters upon the rings of diamonds,

ruby, emerald etc....Through these perverted opinions he had given up the prayers, fasting and other obligations imposed by law...It became manifest that if Dara Shuko obtained the throne and established his power, the foundation of the faith would be in danger and the procepts of Islam would be changed for the rout of infidelity and Judaism."..... দারাকে লোকে ভূল ব্রেছিল, ভূল ভেবেছিল। আর এই ভূল বোঝার ফল কি হয়েছিল, ভা ইতিহাল গাঠক মাজেই অবগত আছেন। তাঁর হলয়ের ঔলাগ্য তাঁকে করেছিল সর্বহারা, নিঃম্ব ভিষারী। হতস্ক্র দারাকে উদ্বত অবিচারের যুপকাঠে মানসন্ত্রম, আজীয়-বন্ধু দ্বাইকে হারিয়ে পাষাণ-বধ্যভূমিতে ছিয়ণ্ডিত শির লোটাতে হয়েছিল।

ভগ্নবাহ্য, বৃদ্ধ সমাট্ সাজাহান ধীরে ধীরে এপিয়ে চলেছেন মরণ-পানে। ভাবনা-চিন্তায় তিনি ক্ষক্তরিত, কোন মতে যেন এই জরাজীর্গ দেহটাকে টেনে নিয়ে চলেছেন। মমতাজের পর, দারার কাছে তিনি সব বিকিয়ে দিয়েছেন, উজাড় করে' দিয়েছেন তাঁর বৃক্ ভরা ভালবাসা। দিল্লীর কোন রামপুক্রের দারার মত অর্থ, যশ, মান, ভোগ করবার সৌভাগ্য মেলেনি। কিন্তু সাজাহানের স্নেহান্ধ হন্য আশকায় ভরে ওঠে, কোথায় যেন অনিবার্থ্য অমকল সম্বন্ধে সচেতন হয়ে ওঠেন। সম্মাট্ জানতেন যে, দারাকে ধর্মান্ধ প্রজারা চাইবেনা। কনিষ্ঠ পুত্র প্রক্ষীবের প্রেনদৃষ্টি ছিল সিংহাসনের উপর। দারায় প্রদার্থ্য তাঁকে যথেই স্থবিধা করে' দিয়েছিল।

কিন্ত ত্র্ভাগার বরাতে ত্ংবপ্পই যায় ফলে। সাজাহান সাংঘাতিকভাবে পীড়িত হলেন। তাঁর দরবারে আসা বছ হল। ঝরেকা বাভায়নে দাঁড়িয়ে সমবেত প্রজাদের অভিনন্দন গ্রহণ করার মত শক্তি তাঁর আর ছিল না। চারিধাকে রিটে গেল বে, সাজাহান মৃত। আমীরদের কাছে সাজাহান চিঠি পাঠালেন। কিন্তু ভারা কেন্ট বিখাস করলেন। সাজাহানের জাল চিঠি বলে সেগুলো পুড়িয়ে ফেললে। দেখতে দেখতে স্বিধানাদীর দল ভীড় করে দাঁড়াল দিলীর দরজায়। ভাদের চোগেম্ধে প্রকাশ পেল অসংযত কর্ম্য কামনা, জন্ম হিংসাবৃত্তি, কুশ্রী লালসা। দক্ষিণাপথ থেকে এল উরংজীব, গুজরাট (श्राक धन मुवान वर्षम, वांश्वारमाना भामनकर्छ। समा ज्यन ঘদের জন্ত প্রস্তুত হতে লাগল। ঔরংজীবের কপট বৃদ্ধির সমৰুক কেউ ছিল না, ভার মন্তিকে শহতানের আধিপত্য পূর্ব মাতায়। সে ইটিয়ে দিল বে 'ধর্মের জন্ম, ইসলামের জন্ত, কোটা কোটা নরনারীকে নেমাজ পড়তে সাহায্য করার জন্ম ডিনি বিধর্মী দারার বিক্লমে যুদ্ধ করতে বাধ্য হয়েছেন। তার এই অভিযান দিল্লীর রাজমুকুটের क्या नश, व्यर्थत क्या नश, यरणत क्या नश- এ उँदि धर्मपृक् একটা Crusade ! - তিনি ফকীর, তাঁর বর্ত্তব্য করতে হবে জীবনভার।' মুরাদ তার কপট প্রেমে মুগ্ধ হ'ল। তাঁর **নৈত্যসামন্ত ঔ**রংজীবের সাহায্যার্থে নিয়োজিত হ'ল। তিনি যেন Cincinnetus— তরবারি গ্রহণ করেছেন मर्गद क्छ, श्रद्धाक्तत्व मावीर्छ। প্রয়োজন যখন হবে শেষ, তখন আবার তিনি ধরবেন হাল, চরাবেন গরু। এক জায়গায় তিনি লিখেছেন বোৰণাপ্ৰে—"All my pious aim is to uproot the bramble of idolatry and infidelity from the realm of Islam and to overwheim and crush the idolatrous chief with his followers and strongholds, so that the dust of disturbance may be allayed in Hindusthan. As previously settled, I shall leave to him the Punjab, Atganisthan, Kashmir and Sind.....As soon as the idolator has been rooted out and the bramble of his tumult weeded out of the garden of the Empire ... I shall without the least delay give him leave to go to this territory. As to the truth of this desire, I take Vod and the Prophet as witness." (Sir J. N. Sircar's translation.)

অংক্স অক্ষে মরণোৎসব কেগে ওঠে। চারিধারে সাজ-সাজ রব। একধারে স্মাটের ফৌজ আর রাজপুত-বাহিনী আর একধারে উংজীব আর ম্রাদের সমিলিত বিরাট্ শক্তি। যুদ্ধ হৃত্ত হও, বৃক ছি'ডে পাগলা ঝোরার মন্ত রক্ত ছুটে চলে, রক্তাক্ত উকীব লুটিয়ে পড়ে ভূমিতে, মৃত্যে হিশ্লশির বীভৎদ আকার ধারণ করে। ধরমভের (Daparamat) প্রাক্ষণ দেদিন ভরে ওঠে লক লক মৃত্ত হৈ, আকাশ বাভাদ ভরে যায় মন্ত্রণাভক্তর মরণোল্প ঘোদ্ধার ভীত্র আর্জনাদে, ভাদের শেষ নালিশ রেথে যায় পথধূলিকায়। কোন ঐতিহাদিক বলেন হে, দেদিন রাজপুত্রা এদেছিল মরতে, যুদ্ধ করতে নয়। বিজয়ী প্রথম্পীব দিল্লীর দিকে এগিয়ে চলেন।

কিন্তু ভাগ্য যথন থাকে বিরূপ, তখন অয়দলের আকর্ষণকে কি করে' এড়ান ধায় ! দারাকে বিরে ফেলেছে অলক্ষণের রুফ্ছায়ায়, নিষ্ঠুর নিফলভায়। তিনি বরং যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হলেন, শেষবারের মত—দেখলেন দুরে বিশাল চরিশটা ভড়ের প্রকোষ্ঠে (Hall of forty pillars) হিন্দুস্থানের সম্ভাট্ দাঁড়িয়ে রয়েছেন একাকী, নিকরণ নির্জ্জনভায়। তাঁকে দেখায় যেন প্রেতের মত, গত গৌরবের কম্বাল যেন তিনি। তাঁর মুখ মক্কার দিকে ফেরান, প্রাণ ভরে' আলার কাছে প্রিয়পুজের বিজয় প্রার্থনা করছেন। সেদিনকার সে বিদায়-ব্যথা সাজাহানের বক্ষে কি নিদারণ আঘাত করেছিল, তা সহুদয় পাঠক সহজেই অন্ত্র্যান করতে পারবেন।

রজের বক্সা বইল। কোন ঐতিহাসিক বলেন,— "The blood mounted waist high, and ten thousand of Dara Shuka's soldiers lay dead or dying"-পরাজিত দারা প্রমাদ গণলেন। ভারপর चुक इन इति हना चार्चारात (थीएक। काथार भानात्तन १ প্রথকীব তাঁর শির নিতে বাস্ত। দারার প্রাণভিক্ষার জন্ম জাহান-আরার কাতর প্রার্থনা বিফলে গেল। উদ্ধৃত व्यविष्ठारतत्र नान याथा উড़िया भिकातीत मन इंग्ले मातात পেছনে, ক্রোধোরাত্ত হিংম্র বর্ষরের মত। তাদের পাশবিক ष्पष्टेशिन व्याप छे न ठाविनिया। मात्रा शानिय ठानाइन তার আত্মীয়-স্থলনকে সংশ নিয়ে। পার হল দিলী. পার হল পানিপথ, পার হল লাহোর—তাঁরা চলেছেন ছুটে। শতজ্ঞর ধার ঘেঁসে, পাঞ্চাবের স্রোভিশ্বনী নদীনদ ডিঙিয়ে পালিয়ে চলেছেন। মাথায় বর্ষা ভেঙে পড়েছে, कड़-कड़ करवे' बाकांग एकरक উঠেছে नक्ष कर्छ, मंत्रीत प्रव क्रांकिएल, शाबाब, बंबबाब करब' केर्द्रश्च ; क्यू बाकश्रुरखंब

খেয়াল নাই কোনদিকে। তাঁকে যে বাঁচতেই হবে। কোৰায় - আশ্রম কোৰায় ? পেছনে রইল মূলতান, ইইল পড়ে সিন্ধনদীর উপতাকা, এগিয়ে এল রাজস্থান। একবার যেন মনে হল রাঠোরের সাহায্য তিনি পাবেন, কিছু সে জমের আশা, বাঁচবার আশা মুহুরেই ধুলিদাৎ হল। সামনে ধৃ ধৃ করছে বিশাল সিন্দের (Sind) মকভূমি। ধুসর দিগন্ত বালুর সমূত্রে গেছে মিলিয়ে। ঘর নেই, রাড়ী নেই, लाकानम् तारे, शाह तारे, हाथा तारे, खन तारे,—७४ পড়ে' আছে বালু আর বালু—বালুর স্বপুরী। পড়ে' আছে মরা প্রকৃতির বিশাল দেহ-ভয়ন্ধর দৈত্যের মত তার নিংখাদে অগ্নিবৃষ্টি, তার বুকের লক্ষ ফাটল দিয়ে আগুনের হয়। তবু চলেছেন সেই প্রচণ্ড রোলে, অস্ত পরমে। কোমর ভেডে গেছে, শরীরের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে वाषा करमे करमे केरिट्राह, जना खिकरा अत्रह, जान खिकरा এসেছে, চোথে নেচে উঠেছে মৃত্যু—তবু ছুটে চলেছেন মকভূমির মাঝে।

এই রকমই হয়, যখন মাত্র চায় জোর করে' বাঁচতে, यथन जांदक कीवानत तनना कि जिल्हा भरत, यथन स्रमत পৃথিবীর আলো বাভাদের মায়া দে পারে না কাটাভে। কিছ সে কি করবে, যার বিষ হয় পানীয়, তঃগ হয় পাথেত, আলেয়া হয় আশ্রেয়, শঁয়তান হয় বন্ধু, আর যার নিয়তি হয় গতি, শক্তি, সব কিছু! তার মাণার উপর ঝুলছে (Damocles) ভেমক্লেদের-এর নিষ্ঠর থড়গা, ডাথ আর বার্থতা জমে' উঠেছে ভার কর্মের গুরে গুরে। বোলান (Bolan) গিরিপথের ন' মাইল দুরে এক বেলুটা সন্ধারের कथा छाँ त्र मत्न भए जिन। की यान था। त्रहे (वन्ती मर्कात, বছকাল আগে সাজাহানের কোপানলে পডে। সমাট তাকে পাগলা হাতীর পান্ধের তলাম মেরে ফেলতে আদেশ দেন। কিন্তু দারাই সমাটের কাচে তার প্রাণভিকা করে' তাকে বাঁচান। আজ দারা দিলীর বাদশাহ নয়, পথের ভিথারী। কতজ্ঞতার চিক্তরত্বপ তাঁকে আজ জীয়ান শাঁকি আখ্রাদেবে না? দারার পরিদ্রনবর্গ তাঁকে কড বোঝালেন, বেলুচী সন্ধারকে বিশ্বাস করতে বারণ করলেন, চোবের জল আর অস্ত্রেরে গেদিন কোন কাল ছল নাঃ ্ৰারা বেন পালন। কোন ঐতিহানিক জাত প্ৰয়া কৰি।

করেছেন—"Death was painted in his eyes...,
Everywhere he saw only destruction, and
losing his senser, became utterly heedless of
his own affairs".....েশন বাধা না মেনে বেলুটী
সন্ধারের কাছে, তিনি আলুসমর্পণ করেলেন। ভগবান
ধাকে মারেন, ভাকে মারবার আগে বৃদ্ধি কেড়ে নেন—
'বৃদ্ধিনাশাৎ প্রশক্তি'।

এই বিশাদের ফল ফলল। জীয়ান থাঁ হঠাৎ কোন এক অতর্কিত মৃত্রুর্ভে তাঁদের করলেন বন্দী। Tavernier বলেন, দে রাত্রে দারার দ্বিতীয় পুত্র বালক দেফার স্থকো যথন টের পেলেন যে, তাঁরা বন্দী হ'ভে চলেছেন, ভিনি ধকুবাণ নিয়ে শেষ আত্মরকার পথ খুজলেন। অন্ধকার রাত্রি কিছু দেখা যায় না, তবু তারে অব্যর্থ লক্ষ্যে তিনজন আফগান ধ্যাশায়ী হল। কিন্তু তিনি একলা কি : করবেন ? তাঁকে ঘিরে ফেল্ল শত্রুর দল। হাত পেছনে বেঁধে ফেলে তাঁকে বন্দী করল। নিঝুম রাতে অল্লের বানবানানিতে নিজেখিত দার। চোখ মেলে দেখলেন তিনি वसी, उात शूल वसी, वर्णा वसी, शतिक्रमवर्ग मकरल यसी। इः (श. त्रार्श किनि काल' फेठरलन-कौयान **गां**क किनि বাঁচিয়ে ছিলেন ভয়ত্বর মৃত্যুর হাত হতে-এই কি ভার ফল ? Tavernier লিখ ছেন - দাবার কণ্ঠ ছি ড়ে বেরিমে এসেটিল এক মর্মভেদী অভিযোগ—"Finish, finish". said he. "Ungrateful and infamous wretch that thou art, finish that which thou hast commenced; we are the victims of evil fortune and the unjust passion of Aurangzeb, but remember I do not merit death except for having saved thy life and remember that a prince of the royal blood never had his hand ted b.hind his back."

জ্নাইকর শেষ সপ্তাহ। দিল্লীর পথের ছ'ধারে জনতার নারি চারিদিকে একটা আসল বিপদের কর মৌনতা। আলমগীর আল দেখাবেন তাঁব।প্রতাপ, প্রজাদের দেখাবেন তিনি দিল্লীর সিংহাসনের প্রস্তুত অধিকারী। বন্দী দারাকে আল লোক স্মান্তে বার করা হবে, তাঁকে লাভিত করা। মুক্তানী চিকিৎসক Bernier লিখছেন—"আমি 💥 বিদিন বেশ একটা ভাল ঘোড়ায় চেপে সহরের মধ্যে এক ৰিছ বাজারের মধ্যে দ।ড়িয়ে রইলুম, দেপান থেকে স্ব শেখাযায়। আনার সংক ছিল আমার ছুটী অভরক বরু **্রিলার ছ'জন চাকর। ব্রালুম দেদিন যে,** ভারতীয়দের মন ভারী নরম—চারিদিক খেকে আমি কালার করণ শক ্রনতে পেলুম-চাপা কার। আর দীর্ঘদা। স্বাই কাদছে, ছেবে-মেয়ে বুড়ো সবাই। যেন তাদের কি ভীষণ বিপদ হরেছে। প্রথমে চলেছেন দারা আর তার চৌদ্ বছরের ছেলে—একটা নোংরা, কুৎসিত, অস্কন্ত হস্তিনীর পিঠে। তার থলায় নেই আছে মণির মালা, মাণায় নেই বছমূল্য ি**উঞ্চীষ।** তাঁকে দেখায় যেন ভিধারীর মত, গায়ে পুরু **্ষ্ণিন বন্ধ,** মাধ্যে একটা ময়লা কাশ্মারী শাল জড়ান। বৈশুলো সাধারণতঃ নিমুখেণীর লোকেরা পরে' থাকে।... 🔊 সাম 🛍 দারার পাশেই ঘোড়ায় চেপে চলেছেন। সেই <sup>ু</sup> **বিশ্বাস্থাতককে তু'**পাশের জনতা উচ্চকণ্ঠে অভিশাপ দিচ্ছে। জীয়ানের উদ্দেশ্যে কদর্যা ভাষায় ভরিয়ে তুলছে তাদের কণ্ঠ। উ:, ভাদের চীংকারে যেন কাণে ভালা লেগে ংবার। দেখলুম, কয়েক জন ফকীর, প্রীব তঃখী সেই ি**বিখা**সঘাতক পাঠানের দিকে পাথর ছুঁড়ে মার্ল; কিন্তু ্বন্দী দারাকে, ছঃখী দারাকে বাঁচাবার জ্বন্স কোন চেষ্টাই **হল না, কেউ ক্বপ**াণ ধর্ল না তাঁকে মৃক্তি দিতে। : Manneci चरनम रय, अक ककीत मात्रारक (भरथ दकें म বলে উঠল 'শাহান-শা, যথন তুমি ছিলে স্বার বড়, স্বার প্রভূ, তুমি আমাকে অনেক ভিকা দিয়েছ, কিন্তু আজ বুঝি তোমার দেবার কিছু নেই'! দারা বোন সাড়া े দিলেন না, নীরবে তাঁর মাথ। থেকে শাল খুলে' ফেলে

क्रीतित प्रतिक ছুঁড়ে ফেলে দিলেন। ঐ তিহাসিক কাফী
থাঁ বলেন যে, একদল লোক কেপে গিয়ে জীয়ান থাকে
আক্রমণ করে, তার দিকে রান্তার কাদা ছুঁড়ে দেয়।
রান্তার অ'ধারের বাড়ীর ওপর থেকে পর্দানশীন মেয়েরা
তার দিকে মদের কল্পী ছুঁড়ে মারে। জীয়ানের অ'একল্পন
সংচর খুন হয়। প্রহরীর দল ছুটে আসে, ভীড় সরিয়ে
জীয়ানকে দে যাত্রা রক্ষা করে।

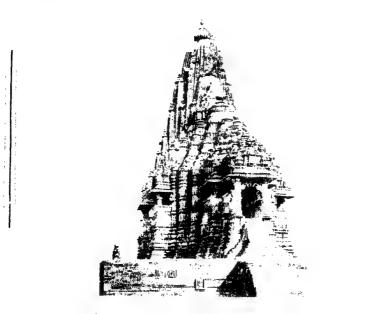
সেই সম্ভান দেওয়ানী খাসে এক সভা বদে-আলমগীর সে সভার গুরু-দেওমুপ্তের বিধাতা। কয়েক জন দারার প্রাণভিক্ষা করে; কিন্তু দারার কনিষ্ঠা ভগ্নী রোশন রাই (রৌশনারা) ভীষণ ভাবে দারার মৃত্যু কামনা করে। বিচারে সিন্ধান্ত হয় দারা কাফের, ধর্মবিদ্বেধী, ইস্লামের শক্রে। তার প্রাণদণ্ডের **আজা হয়।.....গভীর** রাত— হঠাৎ পাষাণ কারাগারের লৌহন্বার বান্বানিয়ে খুলে যায়, লোহার শেকল বেছে ওঠে। বন্দী দাবা আর তাঁর বালক-পুত্র সেকার শুকো এক শ্যায় নিদ্রিত। হঠাং ঘুণ ভেকে যায়। সেকার শুকো ভয় পেয়ে কুঁকিয়ে কেঁদে উঠে দারাকে জড়িয়ে ধরে, যেন তাঁর মধ্যে আশ্রয় থোঁজে। দারার চে!গ জলে ভরে ওঠে। জহলাদ ছুটে আনে তার অমূচববর্গ নিয়ে, চোখে ভাদের বিভীষিকা, ঠোঁটে ভাদের পাশবিক হাসি। জোর করে, পিতার বক্ষ হতে পুত্রকে ছাড়িয়ে নেয়। অন্ধকারের বুক চিরে একটা শাণিত অল্প শুন্থে তুলে ওঠে—তার প্রেই কি রকম শব্দ বুকভাঙা আর্তনাদ। माता लिए । भए भागे एक, अएक एक मात्र भाग भागिक । তাঁর ছেলের কালা তথনও তাঁর কাণে ভেনে আদে দুর থেকে বেয়ে-আসা শব্ধবনির মত !

মন-ফুল

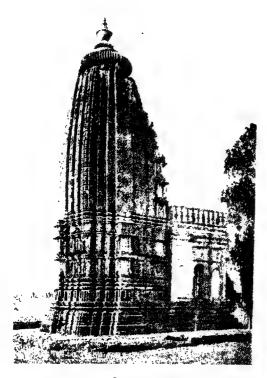
শ্রীসুধীর বস্ত

বক্লের মত, শেফালীর মত, নীরবে ঝরিয়া ভকতি প্রণত, জীবন-শৃতিটী রেখে যাব শুধ্-সজ্যের ফুল-গভে।

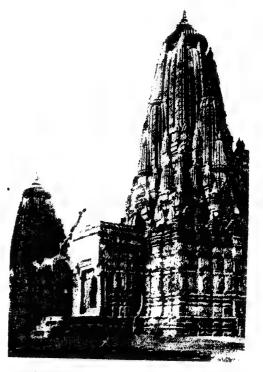




शा इ.वेट. भेर राजभ भाभरते व भूकाभरकेत हुन्छ 🕟 १, घताहरू।



পার্থনাথ মন্দির : থাজ্রাহে।



পশ্চিম হইতে নেমিনানাথ মন্দির : পাজরাহো

### প্রবর্তক 🕶



ভারতীয়-নৃত্যছন



শিল্পী- শ্রীকালিকিকর গোষ দক্তিদার



শিব মন্দির ঃ পাঞ্রফ (চন্দা, বর্মান আনাম্)

#### শ্রীমণীন্দ্রনারায়ণ রায়

5

"প্নর নম্বর, ও প্নর নম্বর, ওনতে পাচ্ছেন? - এই ওষ্ধটা থান দেথি।"

চক্ষ্মেলিয়াই দেখিলাম যে একখানি কোমল স্থলর মূধ আমার মূথের উপর বুঁকিয়া পড়িয়া আমাকেই, উদ্দেশ করিয়া কথাগুলি বলিতেছে।

অপূর্ব কুনরী তর্ফণী। প্রসাধনের পারিপাট্য নাই, বেশভ্যার আড়ম্বর নাই, তথাপি অপূর্ব্য কুনরী। পরিধানে ধবধবে শাদা কালো পাড়ের একথানি শাড়ি, গায়ে তেমনই শুল আঁটাসাঁটা রাউজ, মাথার কেশ তদপেকাও শুল কুমাল দিয়া আঁটিয়া বাধা। অনাবৃত বাহু, অলম্বারহীন প্রকাঠ। তথাপি তাহার রূপের যেন তুলনা হয় না। হঠাৎ চাহিয়া আমার মনে হইল যে, কৈশোরে উপকথার পুশুকে যে পরীদের কথা পড়িয়াছিলাম—তাহাদেরই কেহ কোন দে, তুর্বাসার যেন অভিশাপে ভানা হারাইয়া আমার সম্মুণে আদিয়া উপস্থিত হইমাছে!

আনন্দ ও বিশ্বয়ে আমার আর্জনচেতনবৃদ্ধি কেমন যেন বিহবল হইয়াগেল।

ইহাই প্রথম অমুভূতি।

বিতীয় অন্তভ্তি জাগিল বন্ধণার। সর্বদেহে ও বিশেষ করি। মাথায় ছংসহ যন্ত্রণা বোধ হইতে লাগিল এবং, ক্ষণকাল পর উহাই যেন আমার বৃদ্ধির বিচরণের জন্ম সেতৃ হইয়া বর্ত্তমানের সংক্ষ অভীতের একটা যোগস্ত্র রচনা করিয়া দিল।

কতদিন পূর্বে ঠিক মনে করিতে পারিলাম না, তবে মনে পড়িল—বেং, একদিন বৈকালে বেড়াইতে বাহির হইখা, নবাবপুরের পূল পার হইতেই পিছনদিক হইতে বেশ কবরণত ধাক। ধাইয়া অসহায়ের মত পথের উপরেই বিহ্বলের মত অফুট অভিডকণ্ঠ কহিলাম, "আমি কোণায় পু"

সেই পরীর মত মেয়েটি সংক্ষেপে **উত্তর দিল,** "হাসপাতালে।"

মনে হইল যে হাসপাভাল কথাটার সংশ নবাংপুরের সেই ধাকাটার একটা তর্কশাস্ত্রসম্মত নিবিড় সম্বদ্ধ আছে। উহা যে কি, ভাহাই ভাল করিয়া বুঝিবার ক্ষম্ম পুনরায় চক্ষ্ম দুদিলাম।

কিন্ত আমার চিন্তাধারায় বাধা দিয়া মেটেট কহিল,
"এই ওযুধটা আগে থান দেখি।" নজে সঞ্জেই ঔষধের
গ্লানটি আমার ওষ্ঠ স্পর্শ করিল।

কতকটা কলের মত হা করিলাম। মেয়েটি আমার মুখের মধ্যে ঔষধটুকু ঢালিয়া দিয়া তৎক্ষণাৎ চলিয়া গেল।

ক্ষণকাল পর ভাক্তার আদিলেন। তাঁহার সক্ষে কথা
বলিয়া ব্বিডে পারিলাম যে, দিন ভিনেক পূর্বের মোটর
গাড়ীর নীচে পড়িয়া মরিতে মরিডে বোধ করি বা পূর্বপুক্ষগণের পুণ্যকলেই বাঁচিয়া গিয়াছি। বাহিরের আঘাত
তেমন গুক্তর নয়; স্করাং জ্ঞান যথন ফিরে এসেছে
এবং স্মৃতির কোন গোলমাল নেই, তখন সম্পূর্ণ স্কৃত্ব হরে
উঠতে খুব বেশী বিলম্ব হবে না। ভাজ্ঞারবার উপসংহারে
কহিলেন, "চলাফেরা করবার চেটা করবেন না, ভ্যুধটা
নিয়ম্মত খাবেন আর নাসের উপদেশ মেনে চল্বেন।
তাহলে সেরে উঠতে ব্রুব বেশী দিন লাগবে না।"

আমি একটি দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া পাশ ফিরিয়া শুইলাম।, িঞ্জল রোগ ও ক্ষতের বর্ণনা শুনিয়া ঘন্ডটা হউক আর না হউক, চারিদিকের দুখা দেখিয়া মাধার মধ্যে কেমন যেন করিতে লাগিল।

ক্ষুদ্ধ পাত। থাইয়া অসহায়ের মত পথের উপরেই হাসপাতালের সাক্ষিকাণ পর্যার্ড। এ বেন আছরিক-প্রফল্পনিয়াছিলাম। ভাষার পর আমার ইঞ্জিজানি এই একিয়ার মধ্যের সভে মান্তবের অর্থপন সংগ্রামের যেমন সব রোগ, তেমনই ভাহাদের চিকিৎসা।
মান্থ্যের সহজ সাবলীল স্থানর রূপকে অক্সার রাখিবার
প্রচেটায় বিক্ষতি ও বীভংসভার প্রয়োগের তুর্কোধ্য পরিকল্পনা। প্রাক্ষত জগতেরই এক সমীর্গ কোন অভিপ্রাক্ষতেক লইয়া গ্রেষণা করিবার জন্ম মান্থ্যের স্যত্তরচিত
প্রীক্ষাগার।

কোন না কোন অংশ হয় গভীর ক্ষত, না হয় ভগ্ন বা বিকল অস্থি লইয়া যন্ত্রণাকাতর মূপে অনিদিট প্রতীকা, বিভিন্ন অস্থাভাবিক ভঙ্গীতে অঙ্গপ্রতাদকে কৃষ্ণিত বা প্রাণারিক করিয়া আরামের প্রত্যাশায় পলক গণনা, কাঠের পিঞ্জরের মধ্যে সচল দেহকে বন্দী করিয়া নিপ্রাণ গুড়ভার ছংসহ ভার বহন, উর্জ্বাছ বা উর্জ্বাদ হইয়া সম্যাদের কৃছে সাধনার অবাঞ্জিত অনুকরণ,— তুলা ও বজ্বের বন্ধনের মধ্যে বন্ধ দেহগুলি যেন মানবদেহের ক্রমবিবর্জনের এক একটি বন্ধিত নিম্পন।

রোগের যন্ত্রণাকেও বোধ করি বা অতিক্রম করিয়া চিকিৎসার যন্ত্রণা। লোহের ছোট-বড় অন্ত ও কাঠের বিভিন্ন আঞ্চতির সরজামের নিষ্ঠ্র নিম্পেষণের মধ্যে মানব-দেহের সহনশীগভার চরম পরীক্ষা।

মানবকঠে স্থারের যত রকমের অভিব্যক্তি হইতে পারে--ভাহার সব কঃটির ভিতর দিয়া পীড়িত যন্ত্রণা-কাতর মানবাত্মার বিরামহীন আর্ত্তনাদ।

খেন বাঁচিয়া থাকিবার উন্মাদ চেষ্টায় মৃত্যুর পাণপাত্র হইতে ভিজ্ঞ হলাহল কাড়িয়া লইয়া, থাকিয়া থাকিয়া আকণ্ঠ পান করিবার জন্তু পরম্পরের মধ্যে ক্ষিপ্ত প্রতিযোগিতা।

ঔষধের তীব্র গন্ধের সংক্ষ গলিত ক্তের তুর্গন্ধের ু সংমিশ্রেণে ভিতরের বাতাসে বোধ করি বা নরকেরই কীণ আভাস।

কেবল সেই মেরেটি যেন নরকের আধ্যে অর্গের ছোট একটি প্রকিপ্ত বস্তা।

ৰাদাণীর মেয়ে। ফিরিদী মেরেদের গাঁউন ও হাই-হিল জুডার তুলনায় গাহার শাড়ি ও লিপার আমার কাছে যেমন মধুর তেমনই মে হময়। প্রথম দৃষ্টিতে যে মুখ আমার মনে মোহ জন্মাইয়াছিল, ভাহার আকর্ষণ আমার কাছে ক্ষমেই যেন বাজিয়া উঠিতে সাগিল।

বাহিরে থাকিতে হাসপাতালের নাস দের স্থয়ে 
অনেক কথাই শুনিয়াছিলাম; আজ তাহাদেরই একজনের 
সমুখীন হইয়া যতই সেই সব কাহিনী স্মরণ করিতে 
লাগিলাম ততই মনের জিহ্বায় জল আসিতে লাগিল, 
মাথায় কত ও দেহে যন্ত্রণা লইয়া রোগশযায় পড়িয়া 
থাকিয়াও রক্তের মধ্যে যেন বেশ একটু স্থড়স্ড় বোধ 
করিতে লাগিলাম।

বিকল অন্ধি লইয়া যন্ত্ৰপাকাতর মূপে অনিদিন্ত প্রতীক্ষা, আলাপ করিবার উপলক্ষ ভালই জুটিয়া পেল। প্রদিন বিভিন্ন অবাভাবিক ভলীতে অক্পেত্রেক কুঞ্জিত বা অপরাক্ষের দিকে তন্ত্রাচ্ছন্ন হইয়া শ্যাম পড়িয়া ছিলান, প্রদারিত করিয়া আলামের প্রত্যাশায় পলক গণনা, কাঠের ুসেই মেয়েটির স্থমিন্ত করিয়া আলামের প্রত্যাশায় পলক গণনা, কাঠের ুসেই মেয়েটির স্থমিন্ত কর্মান কালে পশিয়া খুম ভাকাইয়া পিকারের মধ্যে সচল দেহকে বন্দী করিয়া নিপ্রাণ জড়তার দিল, "পনর নম্বর, ও পনর নম্বর,—এই ওমুধ্টা।"

খুন ভাঙ্গিলেও ইচ্ছা করিয়াই চক্ষু চাহিলাম না। মেয়েটি পুনরায় ভাকিল, "পনর নশব।"

"আমি নম্বর নই, মান্ত্য" বলিতে বলিতে চক্ষু থুলিয়া পূর্ণদৃষ্টিতে ভাষার চোথের দিকে চাছিলাম; হাসিয়া কহিলাম, "আমার মা বাবা আমার একটা নাম রেখেছিলেন।"

মেয়েট কিছুমাত অপ্রতিত হইল না, বরং ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিয়া কহিল, "ভাই নাকি ? তবে সেটা আপাতত ভোলাই থাক। এখন এই ৬ষ্ণটা চট্ করে' থেয়ে ফেলুন দেখি।" বলিতে বলিতে একরকম জোর করিয়াই ঔষধটুকু সে আমার কঠে ঢালিয়া দিল।

দিয়াই সে চলিয়া যাইতেছিল, আমি ডাকিয়া কহিলাম, "আচ্ছা শুহুন।"

মেয়েট ফিরিয়া আসিয়া আমার শ্যাপাশ্বে দাড়াইল, আমি কহিলাম, "আচ্ছা আমার নাম ধরে' না ডেকে আমায় নম্বে পরিণত ক'রছেন কেন ?"

মেয়েট তীক্ষ দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে চাহিল, ভারপর কহিল, "অভ নাম কি আমাদের মনে থাকে ?"

ঠিক ভাহার চেথের দিকে চাহিয়া আমি হাসিয়া কহিলাম, "অভ নাম মনে না ধাকুক, একটা নাম ত মনে ধাকতে পারে।"

বেখেটি মুখ টিপিয়া হালিয়া কহিল, "লেই এবটা নাম বুৰি আগনায় হ" আমি হাসিমুখে ভাহার দিকে চাহিয়া রহিলাম, উত্তর ী বিলাম নাঃ

বিশেষ এক ভদীতে গ্রীবা বাঁকাইয়া মেয়েটি সকৌতুক কঠে কহিল, "আচ্ছা, চেটা করব আপনার নান মনে রাথতে।"

সাহস বাজিয়া গেল, আবদারের স্বরে কহিলাম, "না, চেটা নয়, মনে রাখতেই হবে। আর তা ছাড়া, আপনার নামটাও আমি জানতে চাই। বলুন, বলবেন না ?"

মেয়েটির মূখ দেখিতে দেখিতে গভীর ইইয়া গেল। সে শাস্ত অথচ তীক্ষ কঠে কহিল, "এখন ঘুমোন। বোগীদের বেশী কথা বলতে নেই।"

বলিয়া দেই যে দে নিজের কাজে চলিয়া গেল, তাহার পর দেনিন আর দে আমার কাছে আদিল না। কাজ শেষ করিয়া কথন যে দে বাসায় ফিরিয়া গেল, তাহাও আমি জানিতে পারিলাম না। তৃঃখিত হইলাম, বিশ্বিত হইলাম, মনে মনে একটু আশহাও বোধ করিতে গালিলাম। বাড়াবাড়ি করিতে গিয়া গোড়াতেই সব সম্ভাবনা নই করিয়া ফেলিলাম কিনা, তাহাই ভাবিয়া দে-রাজে ভাল করিয়া ঘুমাইতে পারিলাম না।

কিন্তু প্রদিন যথাসময়ে ঔষধ খাওয়াইতে আসিয়া সে যথন আমার নাম ধরিয়া ভাকিল, তথন কেবল যে আমার সকল আশহাই দ্ব হইয়া গেল ভাহাই নহে, নৃতন আশায় আমার বুকের রক্ত আবার টগবগ করিয়া ফুটিতে আরক্ত করিল। একটা স্বন্ধির নিঃশ্বাস ফেলিয়া স্বটুকু ঔষধ গলাধাকরণ করিবার পর ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া কহিলাম, "আঃ বাঁচলাম। আমার উপর রাগ ক'রেছেন ভেবে কাল আমার যা ভাবনা হ'য়েছিল।"

মেষেটি স্বিশ্বরে আমার মুখের দিকে চাহিয়া কহিল, "রাগ করব ? কেন.?"

আমি থতমত থাইয়া কহিলাম, "মানে,—কাল আমার কথা শুনে",—বাকাটি সম্পূর্ণ করিছে পারিলাম না, ঢোক গিলিতে লাগিলাম।

মেয়েট ভীক্ষ দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে চাহিয়া ছিল, হঠাৎ ক্ষিক্ করিয়া হাসিয়া কহিল, "ও, ঐ নামের কথার ক্ষা ভার ক্ষা বাগ করব কেন ৪ কভ লোকই ড আমাদের নাম জানতে চায়। সেজভা রাপ করতে পেলে এ কাল আর করা চলে না।"

व्यायि कहिलाम, "बामात वष्ड जावना इरम्बिल।"

মেয়েট মুখ টিপিয়া হাসিতে হাসিতে কহিল, "অভ বেশী এগিয়ে ভাববেন না। হাসপাভালে রোগ ছাড়া আর কিছুর কথা ভাবতে নেই।"

আমার সাহস আরও বাড়িয়া গেল, কহিলাম, "আপনার নাম যতকণ আমায় না বলছেন, ততকণ আমার ভাবনা ঘূচবে না।"

"আমার নাম ?" মেয়েট তেমনই ভাবে কহিল,
""লোকে যা বলে ভাকে তাই নাম ২য় ত ? তা ভাজার
আর ছাত্র বাব্দের কাছে আমি 'মেম সাহেব', আর চাঘাভূবা অসভ্য রোগীরা আমায় ভাকে 'মা'। এ জুটির মধ্যে
আপনার যা খুদী, ভাই বলে ভাকবেন। হয় 'মেম সাহেব',
না হয় 'মা'। কেমন ?"

আমি আবার থতমত ধাইয়া গেলাম, ঢোক গিলিয়া কহিলাম, ''না,—মানে—আপনার আদল নামটা—"

"আমার আদল নাম ?" মেয়েটির চক্ষু ছুইটি চাপা হাসিতে উজ্জল ইইয়াউঠিল,—"আমার আদল নাম আশা। কিন্তু সাবধান, ও নামে আমায় ডাকবেন না বেন! ওটা কেবল মনে রাথবেন, বুঝলেন ? কেবল মনে।" বলিয়াই সেচঞল লঘু পদক্ষেপে নিজের ঘরের দিকে চলিয়া গেল।

মেথেটি সভ্য কথা কহিল, না তামাসা করিয়া গেল—
ভাহা ঠিক বুঝিতে পারিলাম না। মনটা কেমন খারাশ
হইয়া গেল। ঘন্টাথানিক পর খামেণিমিটার লইয়া আমার
দেহের উদ্ভাপ পরীকা করিবার জল্প আবার ধধন
দে আবার শ্যাপার্থে আসিয়া উপস্থিত হইল, তথন
কিছুতেই যেন তাহার চোধের দিকে চোথ ভূলিয়া
চাহিতে পারিলাম না।

বোধ ক্রি না আমার সংখাচ লক্ষ্য করিয়াই মেয়েটি জ্ঞান করিয়া কহিল, "কি ? এবার ব্রি মশায়ের রাগ করবার পালা ?"

আমি অপ্রস্তত হইয়া ভাষার দুখের দিকে চাহিলাম, ঢোক সিলিয়া কহিলাম, "বাং বেং, আদি বাগ করম কেন্দু?" "তবে পাঁচার মত মুথ করে' আছেন যে বড়?" মেয়েটি ডীকু বিজ্ঞাপের কঠে কহিল।

ঐ ফুটফুটে মেয়েটির মনের মধো কি যে বহিয়াছে— ভাহার কিছুই বুঝিভে পারিলাম না; দৃষ্টি নত করিয়া মৃত্ত্বরে কহিলাম, "বড্ড মাথা ধরেছে।"

"মাথা ধরেছে ।" বলিয়া মেয়েটি হাতের ভালুদিয়া আমার ললাট অপূর্ণ করিল।

ক স্পর্শ আমার রক্তের মধ্যে হঠাৎ যেন আগুন ধরাইর।

বিল। আমি থপ্ করিয়া তাহার হাতথানি ললাটের

উপরেই চাপিয়া ধরিয়া কহিলান, "ঝাং, কি আরাম !

আপনি আমার মাধাটা একটু টিপে দিন।"

উত্তেজনার মুখে তাহার হাত ধরিয়া ফেলিয়াছিলাম, কথা কথাটিও মেন আমার নিজের অজ্ঞাতসারেই আমার কঠ হইতে বাহির হইয়া আসিয়াছিল। কিছু বলিংগ ফেলিয়াই নিজের ভূল বুঝিতে পারিলাম। পাছে অপমান বোধ করিয়া বা চটিয়া গিয়া মেয়েটি অভগুলি লোকের মধ্যে কোন কাণ্ড করিয়া বসে, এই আশহায় শিহরিয়া উঠিয়া হাত টানিয়া লইলাম।

কিন্তু মেথেটির ব্যবহারে কোন উত্তেজনাই প্রকাশ পাইল না। সে ক্ষণকাল স্থির দৃষ্টিতে আমার মুথের দিকে চাহিয়া রহিল, তারপর ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিয়া কহিল, "আমাকে দিয়ে মাথা টেপাবার সাধ হয়েছে আপনার মু তবে সেটা এবার স্থবিধা হবে না। আমেচে বার টাইফয়েড্ বা নিওমোনিয়া এই রকম কোন একটা রোগ নিয়ে আসবেন; তথন মাথা টিপে দেব। কেমন মুখ বলিয়া মেয়েটি আমার ললাটের উপর মৃত্ একটু চাপ দিয়া হাত তুলিয়া লইল, তারপর ধীর মন্থর গতিতে পাশের রোগীটির কাতে চলিয়া গেল।

লক্ষায় চক্ষু মুৰিয়া পড়িয়া ছিমান, মেয়েটার সরল সকোতৃক, তীক্ষ কঠ কালে আদিল, "ও ক্ষু ছেলে, আজ যদি জার এসে থাকে তবে খাটভছ ভোমায় টেনে বাইরে কেলে দেব।"

9

অস্তুত এই মেয়েটি। বাশালীর মেয়ে, মধ্চ একদিকে অনেকগুলি ভরণ ছাত্র ও মধ্য দিকে বিভিন্ন বয়স, বিভিন্ন

√िका ও विভिন্ন कृष्टित दशशीरमंत्र मरधा मिरनद शत मिन নিজের কাজ করিয়া যাইতেনা আছে তাহার কোন সংখাচ, না আছে কুঠা। সকলের সঙ্গে সহজভাবে মিশিবার ক্ষতা ভাহার অপরিদীম, অবচ কাহারও সংশ্বই সে বেশী করিয়া মিশে বলিয়া মনে হয় না। সহজ সম্বন্ধের মধ্যেও সে যে একটা সীমারেখা টানিতে জানে, তাহা অত্থীকার করিবার উপায় নাই, কিছু সে যে কোথায়-তাহা সে ভিন্ন অপর কেহ বুঝিতে পারে না। চারিদিকে পদা দিয়া ঘিরিয়া আমার মত রোগীকেও প্রায় উলন্ধ করিয়া সাবানের জল দিয়া প্রত্যেকটি অঞ্চপ্রভাঞ্চ পরিষ্কার করিতে বা বাম বাছ দিয়া মাথাটি তুলিয়া স্বীয় উল্লক্ত বংক্ষর প্রায় কাছাকাছি আনিয়া উহারই উপর দিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া নীচের উপাধানগুলি স্থবিক্তন্ত করিতে একদিকে যেমন তাহার হাত কাঁপে না. অপর্নিকে আবার তেম্নই তাহার নিঃশাসও ঘন হইয়া উঠে না। অভি সাধারণ রহস্তের কথায় সে হাসিতে ফাটিয়া পড়িতে পারে, আবার চক্র পলকে সে এডই গছীর হইয়া যায় যে, ডাহার মুখের দিকে চ।হিতেও ভয় হয়। একই জোড়া চক্ষুর মধ্যে শরৎচক্ষের হ্মণা ও কালবৈশাখীর বজ্ঞা যে এত বাছাকাছি লুকাইয়া থাকিতে পারে, ভাহা এই মেয়েটিকে দেথিবার পূর্বে আমি কল্পনাও করিতে পারি নাই ৷ আগ্রহের মধ্যে উনাসীন্ত মিশাইয়া ও উদাদীক্তকে আগ্রহের রূপ দিয়া তাহার ব্যক্তিত रयन व्यात्मधात मण्डे हथन, पूर्व्याधा, व्यवाद्यत ।

সভাই সে অভূত। বুকের মধ্যে বাসনার আগতাণ
লইয়া দিনের পর দিন এই অভূত মেয়েটির হৃদক অকুষ্ঠিত
হত্তের দেবা গ্রহণ করিলাম, তাহার হাসি দেখিলাম,
আভেন্ধী দেখিলাম, বিষমাধা তীক্ষ বাপের মত বিজ্ঞাপের
আঘাত সহ্ম করিলাম; তথাপি মেয়েটি আমার কাছে
আলেয়ার মতই রহস্তাময়ী রহিয়া গেল আর বোধ করি বা
সেইজারই আলেয়ার মতই সে নিরস্তর আমাকে তাহার
দিকে আকর্ষণ করিতে লাগিল।

তাই দিন দশেক পর সার্জন যেদিন স্বীয় সার্থকতার গর্কে আমার পিঠ ঠুকিয়া আমাকে হাসপাতাল ছাড়িয়া বাড়ী যাইবার অন্তমতি দিয়া গেলেন, সেদিন আসম মৃক্তির আনস্থে হাবর আমার নাচিয়া উঠিল না, বরং ঐ না-পাওয়া মেরেটিকে ছাড়িয়া যাইবার চিন্তা শূল হইয়া আমার হৃদত্রে বারংবার আঘাত করিতে লাগিল। ছির করিলাম থে আমার ভাগা ও ক্ষমতাকে একবার শেষ পরীকা না করিয়া হাসপাতাল পরিত্যাগ করিব না।

ুতাই ঘণ্টাথানিক পর সেই মেরেটি যথন আমার পার্মের রোগীটির গাত্তমার্জনা শেষ করিয়া পদ্দার ভিতর হইতে বাহির হইয়া আদিল, তথন তাহার মুখের দিকে চাহিয়া আমি কহিলাম, "সত্যি, বড্ড বেশী থাটতে হয় আপনাকে।"

বোধ করি কথাটার অপ্রাস্থিকভার জন্মই হইবে, মেয়েটি ভাহার হারকের মত কঠিন তীক্ষ্পৃষ্টি দিয়া আমার মুথের দিকে চাহিল। আমি মৃত্ হাদিয়া কহিলাম, "সভিয় বলছি, ঐ মাথনের মত নরম হাত বিধাতা নিশ্চয়ই দশটা চাষাভ্যার নোংবা শরীর মাজবার জন্ম স্টে করেন নি।"

মেষেটির ওষ্ঠপ্রাস্তে সেই তুর্ব্বোধ্য একটুকরা হাসি ফুটিয়া উঠিল। সে আমার দিকে আরও একটু অগ্রসর হইয়া আসিয়া কহিল, "বিধাতা একেবারে নিজ্জণ নন। তাই যাদের কোমল দেহ মাজবোর জন্ম এই কোমল হাত ছটি তিনি পড়েছিলেন, সেই বাবুদের ছ'একজনকে মাঝে তিনি হাসপাতাৰে পাঠিয়ে দেন। নইলে এই হাত ছ'থানির স্পষ্টি বোধ করি একেবারেই বার্থ হত।"

মনে হইল যে মেয়েটি যেন আমার মুখের উপর এক বা চাবুক বসাইয়া দিল। কিন্তু সেদিন আমি মরিয়া হইয়া উঠিয়াছিলাম, তাই ঐ আঘাতকে উপেক্ষা করিয়াই আমি কহিলাম, "বিশাস করুন, আপনাকে এই কঠিন পরিশ্রম করতে দেখে আমার হুংখ হয়। মনে হয়, যদি আপনাকে একটু সাহায্য করে' আপনার শ্রম একটুও লাঘ্ব করতে পারতাম।"

মেরেটি মুখ টিপিরা হাসিতে হাসিতে কহিল, "সে স্বিচ্ছা যদি থাকে তবে তা পূর্ব করেন না কেন? ঐ যে সাত নম্বরের রোগীটি দেখছেন—ওর গ্যাংগ্রীন রয়েছে। ওর গায়ে এত চুর্গন্ধ যে ওর কাছে যেতে আমার ফ্রাকার আস্মে, অথচ ওকে রোজ স্পঞ্জিং করা চাইই। তা আক্রকের কাজ্টা আপনিই করে দিন না কেন?" আমার মুখে কথা ফুটিল না, অপ্রস্তুত হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

(भारति कहिल, "उर्दून, हलून।"

চট্ করিয়া মাথায় একটা ভাব আদিল; কহিলাম, "এ সব আপনার একটু বাড়াবাড়ি। নোংরা রোগীদের গা মাথা ধুইলে দেওয়া মেথরদের কাজ। ও কাজ আপনি করতে ধান কেন ?"

মেয়েটির মুখের ভাব দেখিতে দেখিতে পরিবর্ধিত হইয়া গেল। ছদ্ম না আসল ঠিক ব্ঝিতে পরিবাম না, সে একটি দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া কহিল, "সিষ্টার আর তাক্তারের। যদি আপনার মত আমাদের ত্থে ব্রতেন, তবে আর আমাদের ভাবনা কি ছিল।"

আমি কহিলাম, "ও কাজ আপনি মেথরকে করতে বলুন। আর আপনার নিজের আর যা কিছু কাজ আছে তা আমায় দিন। আমার চোথের সামনে আপনি এত পরিশ্রম করেন তা আমি সইতে পারি না।"

মেন্থেট আবার ক্ষণকাল আমার মুখের দিকে চাহিন্না রহিল। দেখিলাম চাহিতে চাহিতে তাহার চোথের কোণ চাপা হাসিতে চিক্ চিক্ করিতে লাগিল। একট্ পরে সে কহিল, "আচ্ছা, আর এক কাজ করবেন? সন্ধ্যার দিকে কাচা পরিন্ধার ব্যাত্তেপগুলি আমাকে ভাঁজ করে' জড়িয়ে রাখতে হয়। আর একজন লোক ধর একপ্রাশ্ব না ধরলে ঠিক জড়ান যায় না। ধরবেন আপনি ?"

আমি থেন লাফাইয়া উঠিলাম, কহিলাম, "নিশ্চয়ই ! কখন ? কোথায় ?"

মেহেটি কহিল, "ঐ ভিউটি-ক্ষমে। সন্ধ্যার একটু পরে।"

আমার বৃকের সংধ্য চিপ চিপ করিতে লাগিল। আমি তাহার মুখের দিঃক চাহিয়া জিজ্ঞানা করিলাম, "ঐ ঘরের মধ্যে? সেখান আর কেউ থাকবে না?"

মের্মেটর চক্তৃইটি হীরার মত উচ্ছল হইয়া উঠিল।
সে আমার ম্থের উপর ঝুকিয়া পড়িগা ফিস্ ফিস্ করিয়া
কহিল, "না, আর কেউ থাকবে না। গালি আপনি আর
আমি।" বলিয়াই ফ্রন্ডপদে খাত নম্বর রোগীর দিকে
চলিয়া গেল।

সতাই সন্ধার পর আমি তাহার ডিউটি-কমে গিয়া উপস্থিত হইলাম।

আশা ছিল থে গোধুলির বহস্তময় ঘবনিকার অস্তরালে কপোত-কপোতীর মত মুখোমুথি বসিয়া আমি আমার ছনিবার বাসনার পরিতৃথি-সাধন করিতে পারিব। কিন্তু তিন তিনটি মুক্ত ছার, তেমনই উন্মৃক্ত ছুইটি বড় বড় জানালা ও দেখালের গায়ের বিদ্ধলী বাতিতে চলিশ মোম বাতির আলো দেখিয়া, আমার উৎসাহ অনেকটা দমিয়া গেল। তবে শেষ চেন্তা করিয়া দেখিবার সকলে আমি ছাড়িলাম না। ঠিক্, তথনই আমার মনলামনা পূর্বনা হইলেও, অদ্ব ভবিষাতে হয় বায়জোপে, না হয় রেল্ডরোয়, এমন কি বিধি প্রশন্ধ থাকিলে আমার নারীহীন গৃহের নির্জ্ঞনতার মধ্যেই এই মেয়েটিকে যাহাতে আমি আমার নিবিড় সায়িধার মধ্যে লাভ করিতে পারি—তাহারই পথ প্রশন্ত করিয়া রাগিতে আমি মরিয়ার মত চেন্তায় প্রক্ত

সত্যই এক ঝুড়ি সাবানকাচ। বিভিন্ন আকৃতির ব্যাত্তেক গুছাইয়া, মৃড়িয়া, ভাজ করিয়া রাখিবার কাজ লইয়া মেয়েটি ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছিল। আমাকে দেখিয়াই দে হাসিম্থে একটি লম্বা ব্যাত্তেজের এক প্রাপ্ত আমার গায়ের উপর ছুড়িয়া দিয়া, কহিল, "নিন, ধকন দেখি: চটপট কাজগুলি শেষ করে' ফেলি।"

কাজে আমার মন ছিল না, তাই দ্বিতীয় ব্যাণ্ডেজটি স্থক করিবার পূর্বেই আমি আমার বদিবার টুলটি মেধেটির কাছাকাছি টানিয়া আনিয়া কহিলাম, "কাজ এখন থাকু। তার চাইতে আহ্বন, একটু গল্প করি।"

মেটেটি আমার মুখের দিকে ক্ষণকাল স্থিন-দৃষ্টিতে
চাহিয়া রহিল, ভারপর মুখ টিপিয়া হাসিয়া কহিল,
"আপনি ত গল্প ক'রেই সরে পড়বেন। 'কিছ কাজ না
করলে আমাকে কৈফিয়ং দিতে হবে, বক্লী বেংতে হবে।
আমি ত সরে পড়তে পারব না।"

"কেন পারবেন না ?" আমি বেশ একটু উত্তেজিত হইয়া কহিলাম, "এখান খেকে আপনার সরে যাওয়াই উচিৎ।"

ছम्म कि मछा वनिष्ठ भाति ना, मिटे आह अक्तिनित

মর্ত মেরেটি দেখিতে দেখিতে গন্তীর হইয়া গেল। সেই দিশ্বিরই মত দীর্ঘনিংখাস পরিত্যাগ করিয়া কহিল, "অদৃষ্টে ত্রুথ রয়েছে, কি করে' ভাকে ঠেকাব দু"

"মিছে কথা," আমি তাহার আরও একটু নিকটে সরিয়া আদিয়া কহিলাম, "এ কথনই আপনার অদৃষ্ট হতে পারে না। আপনি এ কাজ ছেডে দিন।"

"কাজ ছেড়ে দিলে কি থাব ? কোথায় যাব ?"

"আপনার আহার বাবার ভাবনা।" আমি আমার সমস্ত ভয়, সমস্ত সঙ্গোচ ঠেলিয়া ফেলিয়া কহিলাম, "আপনি একবার মুখের কথা বললে কত লোক আপনাকে মাধায় তুলে ঘরে নিয়ে যেতে চাইবে।"

"যথা ?" বলিয়া সেমেটি সহাত্ম কটাক্ষে **সামার মুথের** দিকে চাহিল।

আংমি অপুট জড়িত কঠে কহিলাম, ''আমায় অন্ত্যতি দিলে আমিই নিজেকে ধতা মনে কর্ব। এত তীক্ষ-বৃদ্ধি আপনার, আপনি কি ব্রতে পারছেন না, আমি আপনাকে কত ভালবেদে ফেলেছি ৮°

"বলেন কি ?" মেণেটি খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল। — "এরই মধ্যে আপনি আমায় ভালবেসে ফেলেছেন ? খভ আপনি যাহোক, আর তার চাইতেও খতু আমি নিজে। তারপর ? অনুমতি পেলে কি করতে চান বলুন দেখি? আমায় বিয়ে করবেন ? না বিয়ের চাইতেও যা বড় সেই রকম কিছু—" বাক্যটি সম্পূর্ণ হইল না, মেয়েটি মূপে কাপড় গুঁজিয়া হাসি চাপিবার প্রায়াস পাইতে লাগিল।

আমি ঘামিয়া উঠিতেছিলাম ! কিন্তু এ স্থােগ একবার হারাইলে আর পাইব না মনে করিয়া, আমি মরিয়ার মত কহিলাম, "না, হেসে আপনি আমার মুখ বন্ধ করতে পারবেন না। কোন ছঃখে, কিসের অভাবে আপনি নাদ হয়েছেন থু আপনার এত রূপ থাকতে আপনার কিসের অভাব থু"

"রপ দু" বলিয়া মেয়েটি গ্রীবা বাঁকাইয়া তীক্ষ-দৃষ্টিতে
আমার মুথের দিকে চাহিল। তাহার মুথের হাসি কুঞিত
জ্ঞার নীচে কথন কেমন করিয়া যে দেখিতে দেখিতে
মিলিয়া পেল, তাহা ঠাহর করিতে পারিলাম না।

ভাব দেখিয়া আশকায় আমার বুকের ভিতর পর্যাস্ত শুকাইয়া উঠিল।

মেয়েট আমার মনের ভাব বুঝিতে পারিল কি না বলিতে পারি না, কিন্ত একটু থামিয়া সে কহিল, "এত রূপ থাকতেও কেন আমি নাস হ'য়েছি তাই জানতে চাইছেন ? শুনবেন সে কথা ?"

আমি ঢোক গিলিয়া সম্মতিস্চক ঘাড় নাড়িলাম।

ঠিক সেই সময়ে কে একজন রোগী কাতর কওে ভাকিল, "মা, একটু জল দিয়ে যাবে মা!"

মেয়েট মাথা হেলাইয়। একবার রোগীর ঘরের দিকে চাহিয়া দেথিল, তারপর আমার মুখের দিকে চাহিয়া কহিল, "বলব। আপনি আমার রূপ দেখে মুঝ হ'য়েছেন,—আপনাকে সে কাহিনী আমি আগাগোড়া বলব। তবে একটু বস্থন, আমি ঐ রোগীটিকে আগে একটু জল দিয়ে আসি।"

ফিরিয়া আসিয়া সে নিজের বসিবার চৌকিখানি আমার চৌকি হইতে বেশ একটু দ্বে কোণের দিকে সরাইয়া লইয়া, বসিয়া আমার মৃথের দিকে চাহিয়া বলিতে আরম্ভ করিল, "আমার রূপ দেখে আপনি মৃদ্ধ হয়েছেন, কিন্তু শুনেছি যে আমার মা আমার চাইতেও বেশী স্থন্দরী ছিলেন। আমার বয়সৈ তাঁর রূপের নাকি তুলনা ছিলনা। আর সেই অতুশনীয় রূপ দেপেই আমার বাবা আমার গরীব দাদামশায়ের কাছ থেকে একটি প্রসাও না নিয়েই আমার মাকে মাথায় তুলে নিজের প্রাসাদে নিয়ে গিয়েছিলেন,—এই যেমন একটু আগেই আপনি আমায় মাথায় তুলে নিয়ে বেতে চাইছিলেন!" বলিতে বলিতে মেয়েটির ওষ্ঠ ও চক্ষুর কোণে আবার সেই হীরার মত একটু হাসি ফুটিয়া উঠিল।

আমি অপ্রতিভ হইয়া নিজের স্থপক্ষে কি একটা কথা বলিতে যাইতেছিলাম, দে হস্তসংক্ষতে বাধা দিয়া কহিল, "দে কথা যাক্। যা বলছিলাম—। মায়ের রূপের পূজা বাবা কভদিন করেছিলেন বলতে পারি না, দে পূজা দেখবার দৌভাগ্য আমার হয়ন। মায়ের স্থহঃখ ব্যাঝার বয়দ হখন আমার হল, তখন আমি কেবল এই ক্যাই ব্যালাম বে, যে ক্রপ মায়ের মধ্যে দেখে বাবা তাঁকে

ভালবেনেছিলেন—ত। মা আমার দেহে চেলে দিয়ে নি:ছ হবার সঙ্গে সঙ্গে বাবার ভালবাসারও শেষ হ'য়ে গিয়েছিল। তিনি তথন রপের সন্ধানে অক্ত জায়গায় যাতায়াত স্থক ক'রেছিলেন।"

মেডেটির বর্গন্তর মৃত্ হইতে হইতে সহদা থামিয়া গেল।
আমি দবিশ্বরে ভাহার মুখের দিকে চাহিতেই আমার মনে
হইল যে সে যেন জাগিয়া জাগিয়া স্বপ্ন দেখিতেছে,—
ভাহার নিশুভ চক্ষু তুইটি হাদপাতাল ছাড়িয়া, বর্ত্তমান
ছাড়িয়া কোন্ স্থান্ব অভীতের মধ্যে কাহার যেন একথানি
পরিচিত স্থান মুখের দ্যান করিতেছে।

আমি মনে মনে অভ্যস্ত অস্থতি বোধ করিথা কহিলায়, "থাক্, এসব কথা।"

মেয়েটি আমার কথা যেন শুনিভেই পাইল না। একবার চোক গিলিয়া পুনরায় বলিতে আরম্ভ করিল, "আমার মা ছিলেন, সেই যে লোকে যাকে বলে লক্ষ্মীর প্রতিমা। তার বৃকের ভিতরটা আগুনের তাপে অ'লে অলার হয়ে যেতে থাকলেও, মুণে তার একটা আগুনাদও বের হত না। অবিচার, অনাচার, অত্যাচার মা বিনা প্রতিবাদে সয়ে থেতেন। মদ, মেয়েমান্ত্য ও অসচ্চরিত্র বন্ধ্বান্ধবের পিছনে বাব। আমাদের যথাসর্ক্ষ জলের মত ঢেলে দিতেন, অথচ একটা প্রতিবাদের কথাও মায়ের মুখে ফুটত না। কেন, তা বৃক্তে আমার সময় লেগেছিল।"

মেষেটি আবার ক্ষণকাল চুপ করিয়া রহিল, তারপর কহিল, "মাঝে মাঝে বাবা তাঁর মেয়েমাসুষ্টিকে বাড়ীতে নিয়ে আসতেন। সঙ্গে আসত তাঁর বন্ধুবান্ধব সব আর গাঁইয়ে বাজিয়ের দল। অস্ত্র দেহ নিয়েও মাকে এদের জন্ম রাঁধতে হত, নিজের হাতে তাদের পরিবেশন করতে হত। আপত্তি করলে বাবা সকলের সামনেই তাঁকে বলতেন—বাড়াবাড়ি করলে পরণের কাপড়টুকুও কেড়ে নিয়ে পথে বের করে' দেব, সাবধান!"

প্রাথই বাবা রাজে বাড়ীতে থাকতেন ন।। যেদিন ফিরতেন—দেদিন গভীর রাজে নাতাল হয়ে ঘরে আদতেন। দেখে দেখে একদিন আমার বহুদ্বার মত সহনশীলা মাও ক্ষেপে নিয়ে কেঁদে বংলছিলেন, "এরকমভাবে আমার ঘ্রে আসতে ভোমার লজ্জা করে না ৷ যাও, বাইরের ঘরে গিয়ে শোওগে।"

বাবার উত্তর, পাশের ঘরে আমার কাণে এসে পশেছিল, "ধবরদার! তুমি আমার স্ত্রী। তোমাকে নিয়ে আমি যা খুনী তাই করব। যদি আপত্তি কর, তবে জানালা দিয়ে নীচে ফেলে দেব,—মনে থাকে যেন।"

পরদিন আমি মাকে বলেছিলাম, "এত অপমান সয়েও এ বাড়ীতে তুমি কিসের আশায় পড়ে আছ মা? চল, আমরা ছ'জনে এখান থেকে চলে যাই।"

"শুনে মা আমার মাথাটা তাঁর বৃক্তের মধ্যে চেপে ধরে'
চোথের জলে আমার চুল ভিজিয়ে দিতে দিতে উত্তর
দিয়েছিলেন, 'কোথার যাব মা । আমি একা হলে গলার
দড়ি দিয়ে, না হয় মা-গদার কোলে সব জালা জুড়াতাম।
কিন্তু তেকৈ নিয়ে আমি কোথার যাব মা । আমি যে
মেয়েমাছ্য, ছুম্ঠো পেটের ভাতের সংস্থান করবার ক্ষমতাও
যে আমার নেই!' সেদিন মায়ের মুগে আর কোন কথা
ফোটেনি। কেবল তাঁর বৃক্তের ভিতরকার চেউ
অনেকক্ষণ পর্যন্ত অনবরত এসে আছড়ে পড়েছিল।"

মেয়েটি আবার চুপ করিল, কিন্তু মুহুর্তের জন্ম মাত্র।
পরমূহুর্তেই সে আমার মুখের দিকে চাহিয়া উত্তেজিত কঠে
কহিল, "জানেন পনর নম্বর! সেই চেউ আজও আমি
মাধার মধ্যে অহুতব করি। মায়ের সেই স্বর, সেই
কথা, 'আমি যে মেয়েমাহ্য, ছু'মুঠো পেটের ভাতের
সংস্থান করবার ক্ষমতাও যে আমার নেই',— আজও
আমার অবসর সময়ে আমার কাণের মধ্যে নিরস্কর
বাজতে থাকে; ঘুমের মধ্যেও ও-কথা আমাকে পাগল
করে' তোলে।"

বলিতে বলিতে মেগ্রেটির চক্ষ্ ছুইটি যেন জ্বলিতে লাগিল। আমি ঘামিয়া উঠিতেছিলাম, এবার আর সঞ্
করিতে পারিলাম না। আসন ছাড়িয়া উঠিয়া ভঙ্কেঠে
কহিলাম, "এ কথা এখন থাকু, আমি যাই।"

পাগলের মন্ত হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিয়া সে সজোরে আমার হাত চাপিয়া ধরিয়া কহিল, "বাবেন কি ? আপনি বাবার মন্ত পুরুষ মাহ্যব, আমার দ্ধপ দেখে আমাকে আপনি ভালবৈদেছেন, আমাকে মাধায় তুলে ঘরে নিয়ে যেতে চাচ্ছেন,—আমার সব কথা না ওনেই আ<sup>বু</sup>নি যাবেন ?"

এবার রীতিমত ভয় পাইলাম। তুই পার্শের ঘরভরা বোগী, দেয়ালের অপর পার্শেই ডাক্টার ও ছাত্রদের বিসিবার ঘর, বারান্দায় কুলি মেথরদের অবিরাম আনা-লোনা—পাছে ইহাদের মধ্যে কেহ আমাকে ঐ অবস্থায় দেখিয়া ফেলে বা মেয়েটিই উত্তেজনার মুখে আরও বেশী কিছু করিয়া বসে, এই আশক্ষায় অনিচ্ছা সত্তেও প্রতিবাদ না করিয়াই পুনরায় আসন গ্রহণ করিলাম। তথন মেয়েটিও যেন অপেক্ষাকৃত শাস্ত হইয়া আমার হাত ছাড়িয়া দিয়া নিজের আগনে গিয়া বিসিশ।

কণকাল পর সে পুনরায় কহিল, "আমার আর খুব বেশী कथा बनवात राहे। क्वन এक है निरामत कथा न। বললে আমার নাস হওয়ার ইতিহাস আপনি বুঝতে পারবেন না। দেদিন স্থলে একটু অহুস্থ বোধ হওয়াতে তুপুর বেলাঘই আমি বাড়ীতে ফিরে এসে নিধের ঘরে দার বন্ধ ক'রে শুয়েছিলাম। ক'দিন থেকেই মায়ের শ্রীর ভাল ছিল না জানতাদ, তাই তাঁকে আর ডাকিনি। আমি আমার বিছানায় শুয়ে একটু ঘুমাবার চেষ্টা করছিলাম। বোধ করি একটু তন্ত্রাও এসেছিল। হঠাৎ মায়ের ঘরের ভিতর থেকে বাবার শ্বর কাণে আসতেই আমার সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলি স্কাপ হয়ে উঠল। বাবা এ স্ময়ে বাড়ীতে থাকেন না, থাকলেও মায়ের ঘরে আসেন না। আৰু প্ৰাভাহিক নিয়মের বাতিক্রম দেখে কি যেন একটা অজ্ঞাত আশহায় আমার বুকের ভিতরটা কেঁপে উঠল। অ:মি কাণ খাড়া করে' ও-ঘরের কথাবার্তা শুনবার চেষ্টা করতে লাগলাম।

"বাবা প্রথমে কি বলেছিলেন শুনতে পাইনি, তবে মায়ের ক্ষীণ কণ্ঠের উত্তর কাণে এল, 'আমাকে পথের কাঙাল করেছ ভাতে আমার তৃঃথ নেই। কিন্তু মেয়েটাকেও কি তাই করবে? সবই ত গেছে, এখন ওর থাকবার মধ্যে আমার এই ক'থানা প্রনা। তা আমি প্রাণ থাকতে দিতে পারব না।"

"এ অন্তন্তের উত্তরে বাবা গর্জন করে' উঠলেন, 'ধ্যরদার বলছি, সামায় বাধা দিও না। ডোমার গয়না তুমি তোমার বাবার ঘর থেকে নিয়ে আসনি, নিজে উপার্জন করে'ও গড়াওনি। ও-সব আমি তোমার দিয়েছিলাম। ও আমার জিনিষ।"

শ্মা অধিকতর কাতরকঠে বলেছিলেন, 'ত। জানি। তোমার জিনিষই আমাদের মেয়ের জন্ম তোমার কাছে ভিক্ষা চাইছি। তোমার পায়ে পড়ি, তোমার মেয়ের কথা ভেবেই ও জিনিষ তুমি আমার কাছে থাকতে দাও ."

"বাবা কণ্ঠস্বর আরও এক গ্রাম উপরে তুলে উত্তর দিয়েছিলেন, 'তোমার স্থাকামি রাখ। ও গ্রনা আমার চাই—এথনই চাই। চাবি দাও শীগ্রির।"

"এর পর আমার মায়ের কণ্ঠশ্বর কঠিন হয়ে উঠেছিল। মা বলেছিলেন, 'না আমি দেব না।"

"স্থামীত্বের বিরুদ্ধে স্ত্রীর এই বিজ্ঞাহ আমার বাবা সহ্থ করতে পারেননি। তাই পরক্ষণেই স্কুরু হুছেছিল কাজ। চোখে আমি কিছু দেগতে পাইনি, কিন্তু কাণে এসে পশেছিল একটা ধ্বন্তাধন্তির শব্দ, মায়ের ত্বলি ক্ষাণ কঠের আর্ত্তনাদ, একটা পদাঘাতের শব্দ, তারপর পতনের। শুনে তাড়াতাড়ি শ্যা ছেডে মাঝের দ্বার থুলে মায়ের ঘরে যথন আমি এসে পৌছলাম তথন বাবা সেথান থেকে চলে গেছেন, আর মা তাঁর নিজেরই মাথার ফিন্কি দিয়ে ছোটা রক্তন্তোতের মধ্যে অজ্ঞান হয়ে শুয়ে স্থান করছেন।"

মেয়েটি আবার চুপ করিল। শুনিতে শুনিতে কথন যে আমার ভয় কৌতৃহল ও কৌতৃহল অমুকম্পায় পরিণত হইয়াছিল—ভাহা এতক্ষণ বুঝিতে পারি নাই। এখন মেডেটি চুপ করিতেই আমি হঠাৎ যেন তক্সা ভালিয়া বৃঝিতে পারিলাম যে, জামার চোথের পাতা নিজের জ্জাতগারেই জলে ভিজিয়া নিয়াছে। আমি ধরা গলায় জ্জাগা করিলাম "তারপর ?"

মেঠেটি মুখ তুলিয়া চাহিল না। অঞ্চল প্রাক্তে চক্
মৃছিয়া নতদৃষ্টিতেই মৃতস্বরে কহিল, "তারপর আর কিছু
নেই। মা আর চোধ থোকেননি। তাঁর শেষ কাজ
আমাকেই করতে হয়েছিল। সেই শাশানঘাটে প্রজ্জনিত
চিতার পাশে কত লোক কত কথা বলেছিলেন, সে সব
আমার কাণে আসেনি। আমার কেবলই মনে হয়েছিল
যে, আগুন ও বাভাসের ঐক্যতান বাদ্যের ভিতর দিয়ে
আমার মা যেন চিতার ভিতর থেকে করুণ স্বরে বিনিয়ে
আমার মা যেন চিতার ভিতর থেকে করুণ স্বরে বিনিয়ে
বিনিয়ে আমার বলছেন, 'আমি যে মেয়েমাস্থ্য মা, ছ'মুঠো
পেটের ভাতের সংস্থান করবার ক্ষণতাও যে আমার নেই।"

নেয়েটি আবার চুপ করিল। আমি রুদ্ধ নিঃশাসে জিজ্ঞাসাকরলাম, "ভারপর ?"

মেয়েটি একবার একটু কাশিয়া, এতক্ষণ পর আমার মুথের দিকে চাহিল, কহিল, "ভারপর আর আমি পুরুষের ঘরে ফিরে যাইনি। মেয়েমাস্থেরে অসহায় অবস্থা সম্বন্ধে মা যা বলেছিলেন—সেইটাই এ জগতে ঐ বিষয়ের চরম সভা কি না ভারই পরীক্ষা করতি।"

বলিতে বলিতে ভাহার ওষ্ঠপ্রাস্তে আবার সেই হীরার মত কঠিন হর্মোধ্য একটুক্রা হাসি ফুটিয়া উঠিল।

আমার মুখে আর কথা ফুটিল না।

# নষ্টোদ্ধার

### শ্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্ঘ্য

আদে হজের হর্দিন হঃসহ হঃখেরি অস্তে!

কেন বর্দ্ধিছ সঙ্কট ঝগড়ার ঝঞ্চাটে পছে!

হের' সাক্ষাতে নর্ত্তিত মৃত্যুর বিস্ময়-দৃশ্য!

জন- রক্তের কর্দিমে হর্দমে পিচ্ছিল বিশ্ব!

এবে মুক্তিরে বঞ্চিবে স্বার্থের নিন্দিত শক্তি?

ভবে আর কেন হয় হেন লাঞ্ছিত দেশ-সমুরক্তি!

মাথে ক্রন্দেসী, মুখ মসী, নাই অসি বর্ম!
কেরে তুই বিনে এই দিনে রক্ষিবে ধর্ম!
যত বেইমান্ সম্মান নিক্ষেপে' গঙ্গে!
ম্বথে বাস করে তার ঘরে ছেলে মেয়ে রঙ্গে!
আজি কই সেই মোছ্লেম; কই সেই হিন্দু!
এবে ভাখ চাহি, মুখ নাহি; শোক যেন সিদ্ধ!



তুমি কি গিয়াছ ভুলে ? ওগো প্রিয়, বন্ধু ব'লে ডেকেছিলে মোরে এই মাধবীর মূলে !

তথনো কুলায় জাগে কপোত কুজন, কাণ পেতে ছিন্তু আমরা চুক্তন, তোমারি হাতে ভীক্ত হাতথানি মোর পলে পলে উঠেছিল হুলে, এই মাধবীর মূলে! মনে কি পড়ে না প্রিয়
রাতের শিয়রে চাঁদ জাগে,
বাবে বাবে কোয়েছো আমারে—
'এ নিশি জাগিতে ভাল লাগে'!

এই সে মাধবী ছায়ে
নীরবে রহিন্থ দাঁড়ায়ে
দিখিল কবরী হ'তে একটি কুসুম
( যবে ) বিদায় বেলায় নিলে তুলে!
এই মাধবীর মূলে!

, 11 সা গা মা পা পধাপামপা-জনমা। মপা -া -া -া পধা -নর্দা ণাধা।

তুমি কি গি য়া০ছ ভূ০ ০০ লে০ ০ ০ ও০ ০০ গে প্রি

পা -া -া -া পা -না না ধা ধা না -া -া ধা ধর্দা না না য

য ০ ০ ০ ব ন্ধুব লে ০ ০ ত ভে কে০ ছিলে

শধা -পধা পা -া পা ণা পা মা। জ্ঞা -রান্দা-রজ্ঞা রা -া -া -া [[
মা০ ০০ রে ০ এ ই মা ধ বী রুম্০ ০০ লে ০ ০ ০

<sup>\*</sup> আধুনিক গান। আধুনিক গানে কথার সমৃদ্ধি ও হুরের সাবলীলতার এত প্রাথাস্থাবে, তাল এখানে অত্যন্ত গরাথীন হ'বে পড়ার কোন ক্রমেই বিকাশ লাভ কর্তে গানে না; তবু হুল্ছাড়া গীত হয় না এবং অর্রালিগির হুবিধার জন্ত লয় বিভাগ স্বকার, তাই আটমাত্র' হিসাবে এখালে ভাগ ক'রে দেখানো হ'রেছে।

11 भा भर्मा - मर्ति | र्मा - स्वा - भर्म । स्वा - । - । सा वा मी - स्वा । ख थ । ता क् । ना व स्वा ०० । ता ००० क । । क कु ०

पर्दो न न न सा-नार्भा दो । र्ज्ञ दिनान दो दो छन दो । इक् ० न ० कान् एन एक इक ०० क् ० वा म जा इ

সা -া -া -া না সা-পা দা: । পা -া দা পা মা -জারজঃ সরা। জ ন্ ০ েডামারি হা ডে ০ ভী ফ হা ত থা০ নি ০

ता-भा-1-1 भाकाभा-न। भा-1-1 भानामा वर्मा। भाव ०० भ लाभ ० ला० ०० भ लाभ ला०

স্থার্সাণাণা ধনা-পধাধ্সা-। I -া -া -া -া ধাণা-পা মা। উ০ ঠে০ছিলো ছ০ ০০লে০ ০ ০ ০ ০ এ ই মা ধ

জ্ঞা-রান্দা-রজ্ঞা রা -1 -1 -1 11 বী বু মৃ০০০ লে ০০০

II রা জ্ঞা সা রা ধ্য সাপ্তরা-সরা I রমা জ্ঞা -া -! রা জ্ঞা -পা ধা I ম নে কি প জে নাপ্রি০ ০০ ২০ ০ ০ বা জে রু বি

भा मी -था -शा शमा -शमा शा -। । -। -। -। शा शमा नर्शा -थना I म स्त्र के। म चा००० रा००००० वा स्त्र० वा०००

ন্দা -া -া -া পানা দার দাঁ। দ্গার্দাণাণা ধণা-পধাধদা -া । বে০০০০০ বারে বারে০ কো০ বে০ছোমা মা০০০ রে০০

### রাতের পথিক

কুমারী শান্তা বস্থ

নীরব নিশীথে কে পথিক তুমি

এলে আজি মোর আঙ্গিনা মাঝে!

কাণ পেতে শুনি রুণুঝুনি যেন

তোমার চরণ নৃপুর বাজে।

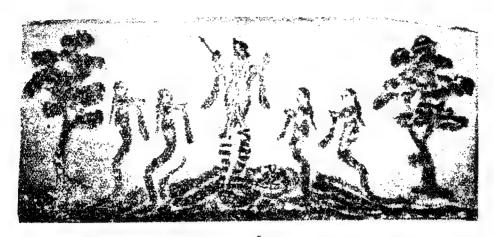
জানিনা কি স্কুরে বাজালে বাঁশী কি চাহিলে মোর কুটীরে আসি' ছিন্থ আনমনে মম বাতায়নে কে আসিলে ওগো নবীন সাজে! গাঁথি নাই আমি বনফুল মালা, নিভান প্রদীপ হয়নিকো জালা, শৃত্য আসন রয়েছে পড়িয়া জামার হৃদয় মাঝে।

## পাটার ছবির পরিচয়

অধ্যাপক শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার

সম্প্রতি শ্রীযুক্ত সোপালদাস চৌধুরী মহাশয় বঙ্গায় বাব বিষদের পুথিশালায় ১৮২৭ গৃষ্টাজে পুথির আকারে তুলিত, একথানি শ্রীমন্তাগবত প্রদান করিয়ছেন। ঐ গ্রন্থ করি সাটায় বাবা আছে। পাটা ছইখানিতে চারিয়ানি ছবি আঁকা আছে। তাহাব মধ্যে ক্রমাগত পুপ্র চলন দিয়া পূজা করার ফলে একথানি ছবি কিছু অস্পষ্ট হইয়া সিয়াছে। অপর তিন্থানি উজ্জ্বল আছে। ছবি তিন্থানি দেপিয়া আমি আকৃষ্ট ও মুগ্ধ হই এবং 'প্রবর্ত্তকে'

ন্তাযো হি দণ্ডঃ কুত্কিবিষ্ঠেশ্বিং
ন্তব্যবভাবং খলনি প্রথায়।
বিপোঃ স্কালালপি ভুলাদৃষ্টেদ্বিদে দমং ফলমেবান্তশংসন্॥
অন্তব্যহয়ং ভবতঃ কুংতা হি নো
দণ্ডোহসতাং কে গলু কলাযাপহঃ।
যদ্দনশৃক্ত মন্ত্র্যা দেহিনঃ
ক্রোধোহলি তেইন্ত্রাই এবসম্মতঃ ॥১০।১৬,২৬,২৬,৬৪

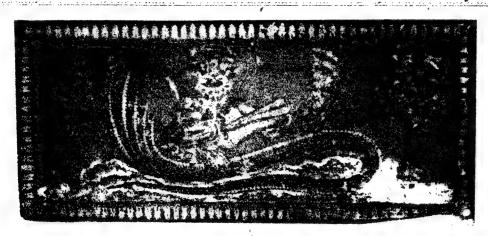


প্রথম চিত্র

উহা প্রকাশ করিবার জন্ম পরিষদের মাননীয় সম্পাদক
মহাশয়ের অক্সমতি প্রার্থনা করি। তিনি অভূগ্রহ করিয়া
অক্সমতি দেওয়ায় ছবি কয়খানি এক রঙে প্রকাশ করা
হুইল—যদিও পাটায় এঞ্জিল বহু বর্গে চিক্তিত হুইয়াছে।

প্রথম চিত্রখানি কালীয় দমনের। ইহার বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহাতে শ্রীকৃষ্ণ লীলাভরে অকুভোভয়ে অবনত্দণি সর্পের মন্তকে পা দিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। শিল্পী শ্রীকৃষ্ণের ম্থের ভাব এমন করিয়া অন্ধন করিয়াছেন যে, দেখিলেই মনে হয়, এত বড় যে বিষধর সর্পের উপর শ্রীকৃষ্ণ দিঁড়াইয়া আছেন, তাহাতে তাঁহার ক্রক্ষেপমাত্র নাই। শক্র দমনে বিজয়ীর যে গর্ম্ব, তাহাও নাই। নাগপত্রীগণ সর্পের জীবন রক্ষার জ্যু শ্রীকৃষ্ণকে শুব করিতেছেন। শ্রীমন্তাগবতে আছে নাগপত্রীরা বলিতেছেন:— —নাগণত্নীরা স্থানীর প্রতি এই দণ্ডকে ক্যায় বলিয়া স্থানার করিয়াছেন। তাঁহারা দণ্ডকেও শ্রীকৃষ্ণের অন্তগ্রহের চিগ্র বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন। চিত্রকর নাগণপত্নীদের মুখে বিপন্নজনোচিত গাভীগাঁও আগ্রাসমর্পণের ভাব কুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার অন্ধিত পট্ডুমিকাটীও ক্লর—ইহাতে ব্রদের ফেনরাশি, প্রস্কৃটিত পুশ্পুক্ত কদম্ব বৃদ্ধ বহিয়াছে।

দিতীয় চিত্রটা বিষ্ণুর অনন্তশন্যার। এখানে বিষ্ণু গোপবেশ, 'বেণ্কররপে অন্ধিত ইইয়াছেন, কেনন। বৈষ্ণবের নিকট এই রপই তাঁহার শ্রেষ্ঠরপ। তবে গোপবেশ বেণুকর বিষ্ণুর পদদেব। করিবার অধিকারী গোপবধুগণ— লক্ষ্মী ভাহা কামনামাত্র করেন। এ স্থলে লক্ষ্মীই পদদেবা করিভেছেন দেখা যায়। বিষ্ণুর মূর্ত্তি দেখিয়া মনে হয়,



দিতীয় চিত্ৰ

বিশ্বের কর্ত্ত। হইয়াও, বিশ্ববাপারে কোন দায়িত্ব যেন তাঁহার উপর নাই—তিনি শুধু লীলাচ্চলে স্কল-পালন করিতেছেন। লক্ষীর মৃতিতে সেবার মধ্যে চবম সার্থকতার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। অনস্ত নাগ এমন ভাবে চিত্রিত হইয়াছে, যেন দে শ্রীক্লফের শ্যা হইবার গৌরবে সহস্র ফণা তুলিয়া নৃত্য করিতেছে। অনেকটা যাত্রার দলের রাজার মতন। মৃত্তি কয়টা বেঁটে করিয়া আঁকায় চিত্রপানির সৌন্ধ্য তেমন ফোটে নাই।

চতুর্থ চিত্রটা রাধারুষ্ণের পোষ্টে মিলন বিষয়ক। ইহাতে বুকে কাঁচুলি আঁটা চারিটি স্থী এবং হাতে শিঙ্গা চারিটি স্থা রহিয়াছেন। মাঝ্যানে রাধারুক্ষ বসিয়া পরস্পরের মিলনস্থে নিমগ্ন রহিয়াছেন। বোধহয় কোন



ভূতীয় চিঞ

তৃতীয় চিত্রটী মহাপ্রভুর ষ্ডভুজ মৃত্তির। পুপাবনে, মন্দিরের পাশে শ্রীচেতক উড়িক্সার অধিপতি প্রতাপরুদ্রকে ষ্ডভুজ মৃত্তি দেখাইডেছেন। প্রতাপরুদ্র ভীতচ্চিত হইয়া স্কবে করিডেছেন, আর রাজপণ্ডিত সার্বভৌম ভট্টাচার্য্য বিশায়-বিহবল হইয়া দর্শন করিডেছেন। রাজার বেশ

গান হইতেছে, স্থীরা যেন তান ধরিয়া আছেন। চিত্রথানিতে রাধিকার সৌন্দর্য্য প্রকটিত হয় নাই, যদিও শ্রীক্ষের মৃতি মনোরমন্ধপে অন্ধিত হইয়াছে। \*

\* চতুর্ব চিত্রটীর কটো হস্পট না উঠার উহার প্রতিচিত্র দেওয়া সম্ভবপর হইল না!

# বঙ্কিম-সাহিত্যে নারীর প্রসাধন

প্রীত্রিদিবনাথ রায় এম-এ

र्ष पूर्ण नाती जलः श्रुतिका इश्र नाहे, स्पष्टे श्रारेग-তিহাদিক কাল হইভেই দে তাহার দেহকে পুরুষের নিকট দর্শনীয় ও লোভনীয় করিয়া তুলিতে সচেষ্ট হইখাছে। নারীর রূপ আছে সতা, পুরুষের ও রূপ আছে। পুরুষ नाती जारभका जिथक जन्मत, त्में अग्रेड तावश्य नातीत প্রসাধনের এত পারিপাটা। যে সৌন্দ্র্যা হয়ত কাহার ও চোখে না লাগিতে পারিত, প্রসাধনের পারিপাটো ভাহার মোহিনীশক্তি বছগুণ বিদ্ধান হটয়া থাকে। ভগবান রূপ দেন বটে, কিন্তু সকলে সে রূপ অক্ষুণ্ণ রাখিতে পারে না বা ফুটাইতে পারে না। প্রসাধনের এমনি গুণ যে, কুরপাও প্রসাধনের পারিপাটো হ্ররণা হয়, প্রোটাও যুবতী হয়। প্রাচীন ভারতে এই প্রসাধন ও অঞ্চরাসের যথেষ্ট আদর ছিল। স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই পরিপাটি করিয়া প্রদাধন করিয়া পরস্পরের প্রতি পরস্পরকে আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিত। ঋর্ষেদ হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্তী যুগের কাব্যাদিতে চিত্র ও ভাস্কর্ব্যের মধ্যে এই প্রসাধনের বহু দৃষ্টান্ত আমরা পাই। প্রাচীন যুগের পর মূদলমান যুগেও প্রসাধনের পারিপাটা বাডিয়াছিল বই কমে নাই।

বিষমচন্দ্র যে যুগে জন্মিয়াছিলেন, তথন ভারতে দরিদ্র পল্লীবাসীর অন্তঃপুরে প্রসাধন কেবলমাত্র কেশরঞ্জন, রিঞ্জত বসন, সামাত্র অলকার, পান, অলক্তক, দিল্ব ও কজ্জলেই নিবদ্ধ ছিল। সে যুগে রমণীগণ ক্ষার থৈল দিল্লা অক পরিষ্কার করিত, কারণ স্থান্ধি সাবানের তথন তাদৃশ প্রচলন হয় নাই। দরিদ্র পরিবারে তর্কণীগণ ফুলের মালায় গন্ধের সথ মিটাইত, আত্র গোলাপ সংগ্রহ করিবার সামর্থ্য ভাহাদের ছিল না। এখন অবশু অল্পন্তা কেশতৈল ও সন্তা এনেন্দের আবির্ভাবে পল্লীবাসীর সে সথ কতকটা মিটিয়াছে। স্টেকণ বল্লের অভাব ডেমন না থাকিলেও, সাধারণতঃ দরিদ্র পল্লীকামিনী মোটা তাঁতের কাপড় পরিয়াই লক্ষা নিবারণ করিত। প্রাণ্ডাবেণ দেনী শান্তিশ্বে ভূরে বা করাসভালার শাড়ী

একটা বিলাসের বস্ত ছিল। বৃদ্ধিচন্দ্রের উপ্রাসের নায়িকাগণের প্রায় সকলেই রূপবতী ও **এখাগালিনী,** স্তরাং বৃদ্ধিচন্দ্রের সাহিত্যে নারীর প্রসাধনে ধনীর প্রসাধনেরই ইন্ধিত আমরা বেশী পাই। তবে যে সকল স্থলে বৃদ্ধিচন্দ্র প্রাচিত্র অন্ধন ক্রিয়াছেন, সেথানে প্রীবাসিনীর যংসামাল প্রসাধনের ছিটেফোটা দেখিতে পাই।

প্রাচীন কামশান্তকারগণ প্রসাধনক অঙ্গরাগের ভিনটী ভাগ করিয়াছেন, যথা---দশনরাগ, বদনরাগ ও অক্সাগ। বৃদ্ধিমচন্দ্রের যুগে নারীর দশনরাগের উপাদান মিশির ব্যবহার ধীরে ধীরে কমিয়া আসিডেছিল। আমরা বন্ধিমচন্দ্রে বিবিধ প্রবন্ধ হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিয়া প্রসাধনের বিবর্ত্তনের কিছু পরিচয় দিব। বঙ্কিমচক্ত বলিতেছেন "প্রাচীনার সহিত নবীনার তুলনা আবশুক। পূর্বকালে যুবভীগণের নাম করিতে গেলে, আগে শাখা-শাড়ী-সিল্র-কোটা মনে পড়িবে; বাঁকমলের মুটাম হাত উপরে মনসাপেড়ে শাড়ীর রাশাপাড় আদিয়া পড়িয়াছে,--হাতে পৈছা, কৰণ এবং শব্দ ( যাহার জুটিল, তাহার বাউটি নামে দোণার শহ্ম ) মৃষ্টি মধ্যে দৃঢ়তর সমার্জনী ব। বন্ধনের (वड़ो, क्लाटन क्ला-वडेरइत गर्ड मिन्नृत-(त्रशा, मारक চন্দ্রমণ্ডলের মত নথ; দাতে অ্যাবস্থার মত মিশি এবং মন্তকের ঠিক মধ্যভাগে পর্বত শৃংশের ভায় তৃশ কবরী শিখর.....এক্ষণে যে ইন্দরীকুল চরণালক্তকে বঙ্গভূমিকে উজ্জ্বলা করিয়াছেন, তাঁহার। ভিন্নপ্রকৃতি। দে শাঁখা, শাড়ী, किन्तृत, शिनि, श्रने, शाह्नी, किছूहे नाहे,··· (यथात जात) মোটা মনদাপেড়ে শাড়ী মেয়ে মোড়া গণি রুপ ছিল, এক্ষণে তাহার স্থানে শা**ত্তিপু**রে <mark>ডুরে রূপের জা</mark>হাজের পাল হইয়া সোহাগ-বাভাসে ফরফর করিয়া উড়িতেছে। ছাতাবেড়া ঝাঁটা কলসীর পরিবর্তে, হুচ-হুতা কার্পেট কেতাৰ হইয়াছে; পরিধেয় আঁটু ছাড়িয়া চরণে নামিয়াছে এবং অংশর স্থবর্ণ পিঞ্ছ ছাঁড়িয়া অলমারে পরিণত

ইইয়াছে। ধৃলি-কর্দম-রিদ্ণীগণ সাবান স্থানির মহিমা বৃষিয়াছেন।" জানিনা বহিষ্যচক্র ইহা পরিহাস্চলে লিখিয়াছেন কিনা, আমার মনে হয় প্রাচীনকালের প্রসাধন সম্বন্ধে বহিষ্যচক্রের য়্গে এইরূপই একটা ধারণা ছিল। তথন বাংস্থামনাদি কামশাস্ত্রকারগণের গ্রন্থ মৃতিত হয় নাই ও তাহা তৃর্লভ ছিল এবং স্পত্রতঃ সংস্কৃতকাব্যের বর্ণনাকে তিনি নিছক কবির কল্পনা মনে করিয়াছিলেন। তাহা না হইলে প্রাচীনকালের নারীর প্রসাধনের সম্বন্ধে ভাহার এরূপ বিক্ল ধারণা কেন হইল।

আকরাগের মধ্যে অলক্তক চন্দনাদি গদ্ধন্ত্র ধ্পাদি, সাবান প্রভৃতি, তাখুল, কজ্জল, তুগদ্ধি কেশতৈল, কেশরঞ্জন ও অবশেষে ভূষণ। দেখা যাউক বৃদ্ধিম সাহিত্যে এই সকলের কিরূপ বর্ণনা আমরা পাই।

আল্তাপর। পায়ে মল পরিয়া বৃদ্ধিম সাহিত্যের প্রী-তক্ষণীগণ পাড়া স্বগ্রম করিত। ইন্দিরায় অমলা গাহিতেছে—

> ''গহনা গালে, আল্তা পালে, কলাপার আঁচল ভিনে চালে ভালে তালে বাজিলে যাব মল ।''

চক্রশেথরে স্থন্দরী নাপিতানী বেশে শৈবলিনাকে উদ্ধার করিতে আংসিয়া বিফলমনোরথ হইয়। তাহার আল্তার চুপড়ী গঙ্গার জলে বিসর্জন দিয়া আমীগৃহে ফিরিল। দেবীচৌধুরাণীর পাচকড়ি ওরফে সাগর "ভবে একবার টেপনা' বলিয়া অমনি আল্তাপরা রাজা পাধানি ব্রজেশবের উক্লর উপর তুলিয়া দিল।"

বিষমচন্দ্রের বিষর্ক তাঁহার সমসাময়িক কালের চিত্র;
নগেন্দ্র কুল্নন্দিনীকে লইয়া সহোদরা কমলমণির গৃহে,
রাখিলেন। কমল স্বহন্তে "ম্মিয়া সৌরভ সোপ" দিয়া
কুল্নন্দিনীর গাত্র মার্জ্জনা করিয়াছিল। "হীরা ঝি আতর
গোলাপ দেখিলেই চুরি করে।" ইন্দিরার মেয়েদের
মজলিস বর্ণনায় বিষমচন্দ্র বলিতেছেন "কত মেয়ে আসিল,
ভার সংখ্যা নাই। কত বড় বড় পটলচেরা ভ্রমর-ভারা
চোখ, সারি বাঁধিয়া, স্বচ্ছ সুরোবরে সফরীর মত ধেলিতে
লাগিল, কত কালো কালো কুগুলীকরা ফ্লাধ্রা স্থাকরাশি
বর্বাহ্যের বনের লভার মত সুরিয়া সুরিয়া সুলিয়া

ৃফুলিয়া ছলিয়া উঠিতে লাগিল,--যেন কালিয়াদমনে क्षानन। शिनीत पन, विश्वष्ठ इटेशा यमूनात जलन पूतिरक क्तिति एक कान, कान्याना, टोनान, माकि, ঝুম্কা, ইয়াররিং, তুল-মেঘ মধ্যে বিত্যুতের মত, কভ মেঘের মত চুলের রাশির ভিতর হইতে থেলিতে লাগিল, কত রাকা ঠোটের ভিতর হইতে কত মুক্তা পংক্তির মত দন্তশ্রেণীতে কত হুগিদ্ধি তামূল চর্বণে কত রকম অধর লীলার ভরঙ্গ উঠিতে লাগিল;—কক প্রোঢ়ার ফাঁদি নথের ফাঁদে কন্দর্পঠাকুর ধরা পড়িয়া, ভীরন্দাঞ্জিতে ্জবাব দিয়া নিস্কৃতি পাইলেন—কত অলম্বার্রাশি ভূষিত স্থােল বাহুর উৎক্ষেপ নিক্ষেপে বায়ুসন্তাড়িত পুষ্পিত লভাপূর্ণ উত্থানের মত সেই কক্ষ একটা অলৌকিক চঞ্চল শোভায় শোভিত হইতে লাগিল, কণুকণু ঝুসুঝুসু শিঞ্জিত অমরগুঞ্জন অনুকৃত ২ইতে লাগিল; কত চিকে চিক চিক: হাবে বাহার; চন্দ্রহাবে চন্দ্রের হার; মলের ঝলমলে চরণ টলমল্। কত বানারসী, বালুচরী, মুজাপুরী, ঢাকাই, শান্তিপুরে, শিম্লা, ফরাসঙাঞ্গা—চেলি গরদ, স্তা রঞ্করা, রঞ্জরা, ডুরে ফুরফুরে, বাঁডুরে—ভাতে কার্ও रचामहै।, कात्र आफ्राम्है।, कात्र आधरचामहै।" विक्रमहत्त এই গেয়ে মজলিসে বিচিত্র অলম্বার বসনশোভিত। তাঁহার সম্সাম্যিক নারীর প্রসাধনের দিয়াছেন।

বিষ্ণচন্দ্রের প্রাগ্ মুসলমান যুগের উপ্রাস মুণালিনী; তাহাতে গিরিজায়া ভিথারিণীর "অঙ্গ পরিজার, স্থমাজ্জিত, চাকচিকাবিশিষ্ট।" আমরা এক্ষণে বহিমচন্দ্রের সাহিত্য হইতে তুই একটা স্থান উদ্ধৃত করিয়া মুসলমান যুগের প্রাসাধনের নমুনা দিব। বিমলা জগৎসিংহের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইবার পূর্বের বেশবিন্তাশ করিতেছে—
"কে বিমলার সে ভাস্লরাগ রক্ত ওষ্ঠাধর দেখিয়া বলিবে দে যুবতী নয়? তাহার কজ্জল নিবিড় প্রশস্ত লোচনের চকিতকটাক্ষ দেখিয়া কে বলিবে যে এ চত্রিবংশতির পরপারে পড়িয়াছে—পাঠক! মনশ্চক্ষ্ উন্মীলন কর; যেখানে বিদয়া দর্শণ সন্মুধে বিমলা কেশবিস্তাস করিতেছে, তাহা দেখ; বিপুল কেশগুচ্ছ ক্মকরে লইয়া স্মুধে রাখিয়া যে প্রকারে ভাহাতে চিক্রণী দিতেছে দেখ; —

বিমলা কেশ বিশুন্ত করিয়া কবরী বন্ধন করিলেন না;
পৃষ্ঠদেশ বেণীলম্বিত করিলেন। গন্ধবারিসিক্ত ক্ষয়ালে
মুখ পরিষ্কার করিলেন; গোলাপ পুশ্দ কর্পূর পূতা তাম্ব্রে
পুনর্বার ওষ্ঠাধর রঞ্জন করিলেন; মুক্তাভূষিত কাঁচলি
লইয়া বন্ধে দিলেন; সর্বাঞ্চে কনকর্মভূষা পরিধান
করিলেন; আবার কি ভাবিয়া তাহার কিয়দংশ পরিতাাগ
করিলেন; বিচিত্র কাক্ষকার্যাথচিত বদন পরিলেন;
মুক্তাশোভিত পাত্কা গ্রহণ করিলেন এবং স্থবিশ্বন্ধ চিকুরে যুবরাক্ষ দত্ত বহুমুলা মুক্তাহার রোপিত করিলেন।"

কতল থার জন্মোৎসবে তাঁহার অন্তঃপুর বর্ণনায় বৃদ্ধিমচন্দ্র যেন প্রাচীনকালের বাদগুত্বে বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাতে "জলজলপ্রদীপৈঃ কালাগুরুধৃপধৃসরালোকৈঃ। বাস-গৃহং রচয়েদিহকচিরং কপ্রপুপ।তৈঃ॥ (কন্দর্ভামণি— ১।৪।১১) অথবা "অনেক বালং বিবিধাস্ত্র পঙ্ক্তিকং স্থপুত্রপাক্তলরাশিবাদিতম।" প্রাচীন কামশান্ত্রকারগণের এই সকল উক্তি স্মরণ করাইয়া দেয়। বৃদ্ধিসচন্দ্র বলিতেছেন "কক্ষে কক্ষে রজত দীপ, ফটিক দীপ, পৃষ্ধদীপ, সিংগ্লাজ্জন আলোক বর্ষণ করিতেছে; স্থান্ধি কুস্তমদাম পুর্পাধারে, ভত্তে, শ্যায়, আসনে আর পুরকামিনীদিগের অঙ্গে বিরাজ করিভেছে; বায়ু আর গোলাপের গন্ধের ভার বহন ক্রিতে পারে না, অগণিত দাসীবর্গ কেহ বা হৈমকাঘ্য-থচিত বসন, কেহ বা ইচ্ছা মত নীল, লোহিত, ভামল, পাটলাদি বর্ণের চীনবাস পরিধান করিয়া অঞ্চের স্বর্ণাক্ষার প্রতিদীপের আলোকে উজ্জল করিয়া ভ্রমণ করিতেছে। তাহারা যাঁহাদিগের দাসী, সে ফুন্দরীরা কক্ষে কক্ষে বসিয়া মহাযত্ত্বে বেশবিন্তাস করিতেছিলেন। আজ নবাব প্রমোদমন্দিরে আদিয়া সকলকেই লইয়া প্রমোদ করিবেন; নৃত্যগীত হইবে। যাহার যাহা অভীষ্ট সে তাহা সিদ্ধ কবিয়া লইবেক। কেহ আজ ভ্রাভার চাকরি করিয়া দিবেন আশায় মাথায় চিরুণী কোরে দিতেছিলেন। অপরা मामीय मरशा वृद्धि कविशा लहेर्द्यंत ভाविशा व्यलक्खक वक প্রাস্ত নামাইয়া দিলেন। কাহারও নবপ্রস্ত পুত্রের দান-স্বরূপ কিছু সম্পত্তি হস্তগত করা অভিলাষ, এজন্য গণ্ডে ব্রক্তিমা বিকাশ করিবার অভিপ্রায়ে ঘর্ষণ করিতে করিতে ক্ষধির বাহির করিলেন। (হামরে রূপ, ভোমার মহিমা যদি ইহারা ভানিত) কেহ বা নবাবের কোন প্রেরসী ললনার নবপ্রাপ্ত রত্বালয়ারের অফুরূপ অলহার কামনার চক্ষ্র নীচে আকর্ণ কজল লেপন করিলেন। কোন চণ্ডীকে বসন পরাইতে দাসী পেশোয়াজ মাড়াইয়া ফেলিল; চণ্ডী তাহার গালে একটা চাপড় মারিলেন। কোন প্রগল্ভার বয়োমাহাত্যো কেশরাশির ভার ক্রমে শিথিলমূল হইয়া আসিতেছিল, কেশবিক্তাসকালে দাসী চিক্ষণী দিতে কতক্টী চুল চিক্ষণীর সল্পে উঠিয়া আসিল, দেখিয়া কেশাধিকারিণী দরবিগলিতচক্ষতে উচ্চরবে কাদিতে লাগিলেন।"

বৃদ্ধিমচন্দ্র তাঁহার উপস্থাসগুলির বৃদ্ধুলে কেশ-বিক্যাদের বর্ণনা দিয়াছেন, স্থবিক্সন্ত কেশে ফুলের মালা তাঁহার অত্যস্ত প্রিয় চিত্র।

ক পালকু গুলায় শ্রামান্ত্রনারী মুনায়ীকে বলিতেছে—
বাধাব চুলের রাশ, পরাব চিকণ বান,
বোঁপায় দোলাব ভোর ফুল।
কপালে নাঁথির ধার, কাঁকালেতে চন্দ্রহার,
কালে ভোর দিব যোড়া ছল॥
কুকুম, চন্দন, চুলা, বাটা ভরে পান গুলা,
রাঙ্গা মুখে রাজা ছবে রাগে।
সোণার পুত্রী ছেলে, কোলে ভোর দিব ফেলে,
দেখি ভাল লাগে দিক না লাগে॥

বিষরক্ষের "কমলমণি বাড়িতে পা দিয়াই স্থ্যমুখীর চুলের গোছা লইয়া বসিয়া গেলেন। অনেক দিন স্থ্যমুখী কেশ রচনা করেন নাই। কমলমণি বলিলেন, "ছুটো ফুল গুঁজিয়া দিব ?" স্থ্যমুখী তাহার গাল টিপিয়া ধরিলেন! "না! না!" বলিয়া কমলমণি লুকাইয়া ছুইটা ফুল দিলেন।" বিষরক্ষের হরিদাসী বৈষ্ণবী গাহিতেছে—

কাটা বুনে তুলতে গেলাম কলছের ফুল
গো দথি কলছেরি ফুল।
মাথায় প্রলেম মালা গেঁথে, কাণে প্রলেম তুল
সথি কলছেরি ফুল।

বহুমচন্দ্রের ইন্দিরা বলিতেছে "( স্কভাষিণী) তথন আমার মৃথ পরিষার করিয়া মৃছাইয়া দিল। চুলে স্থপদ্ধ তৈল মাধাইয়া, যত্নে থোঁপা বাধিয়া দিল। বলিল "এ থোঁপার হান্ধার টাকা মৃল্য।" মুণালিণীর ভিধারিশী গিরিকায়াও

র্থোপায় ফুলের মালা পরে, তাহার "কেশগুলি স্ক্র, গ্রাবার উপর মোহিনী কবরী তাহাতে যুথিকার মালা বেষ্টিত।"

বৃদ্ধিসচন্দ্র কালিদাদ পজিয়াছিলেন, তাঁহার মনে মেমদুতের—

> "হতে বীলাক্ষণমলকং বালকুলাসুবিদ্ধং নীতালোগ্ৰপ্ৰদ্বসক্ষা পাঞ্তামানন জঃ। চূড়াপালে নবকুলবকং চাকুকৰে শিরীয়ং দীমভেহপিলত্বপামজং যতনীপং বধুনাম্॥

এথবা ঋতু-সংহারের---

কর্ণের যোগ্যং নবকর্ণিকারং স্তনের হারা অলকেম্পোকং। শিথাস্থ মানা নব মল্লিকারাঃ প্রয়াস্তি শোখা প্রমণাক্রনস্তা॥"

এইরূপ বর্ণনা স্কাল জাগরক ছিল, তাই তিনি কুস্মদামে সকল নায়িকারই কেশ্রঞ্জন করিয়াছেন।

অধর রশ্ধনের "লিপষ্টিক" তথন আবিদ্ধৃত হয় নাই।
তাম্প্রাণে ওষ্ঠাধর রশ্ধিত করার প্রথা বহু প্রাচীন স্কৃতরাং
বিষ্কিন-সাহিত্যে তাহার অভাব নাই, এই তাম্প্রাণ
প্রোটাকে যুবতী করে; বিষ্কিমচন্দ্র বলিতেছেন "কে বিমলার
সে তাম্প্রাগরক্ত ওষ্ঠাধর দেখিয়া বলিবে সে যুবতী নয় ?"
বিষ্কিচন্দ্রের হরিদাসী বৈষ্ণবী গাহিতেছে—"আতর দিব
শিশি ভ'রে, গোলাপ দিব কার্কা করে, আর আপনি সেক্তে
বাটা ভরে দিব পানের দোনা।"

এইরপে বৃদ্ধিম সাহিত্যে রমণীর নথশির বর্ণনা তো ইইল। বৃদ্ধিচন্দ্র তাঁহার উপস্থানে কোন নারীচরিত্রই কুরপা করিয়া বর্ণনা করিতে পারেন নাই। তিনি সর্ব্বাস্তঃকরণে ছিলেন সৌন্দর্যোর পূজারী সেইজন্ম তাঁহার সাহিত্যে ভিথারিণী হইতে রাজরাণী সকলেই স্থানরী, সকলেই স্পাক্ষিতা। লেখক যে ক্ষেত্রে দাগ্রিস্তা ও অভাব ফুটাইতে চাহিয়াছেন সেখানে কেবল ছিন্ন ও মলিন বসন দিরাই দারিস্ত্রের বিকাশ করিয়াছেন। তাঁহার নায়িকাগণ শান্তিপুরে বা ঢাকাই শাড়া; বীনাংশুক বা বেনারসী বা জারিদার পোশায়াজ পরিয়া থাকে, কদাচিৎ ছ একজন অক্ষাক্রণভাবশতঃ মোটা শাড়ী পরিয়া থাকে। বিশ্বিন শাহিত্যে নারীর প্রশাধনের পারিপাট্য দেখিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্রের নৌল্যাপ্রিয়তা ও পরিচ্ছন্নতার প্রতি অকুত্রিম অনুরাগের একটা সুস্পান্ত পরিচয় পাওয়া যায়। বৃদ্ধিমযুগের পল্লীরমণীর প্রসাধনের সম্পূর্ণ চিত্র আমরা আমাদের বাল্যকালে দেখিয়াছি। এখন অবশ্য মল পরার প্রথা নাই, মিশি তো দেখাই যায় না, শান্তিপুরে ফরাসভাকার শাড়ীর পরিবর্ত্তে कालानी कर्डिंह, मूर्निनावान मिल्हत हाला नाड़ी ও मिल्तत বাহারে পাড়ের শাড়ী সহর ও পল্লীর তরুণীদের অঞ্চ-শোভা বর্দ্ধন করিভেছে। সে যুগের স্থবর্ণালয়ার এই Economic যুগে চলিয়া যাইতেছে, তাহার স্থানে রূপার তারের গহনা দরিজ বন্ধকামিনীর সৌন্দর্যা বন্ধিত করিতেছে। অলক্তক-রাগরঞ্জিত নগ্ৰপদে উঠিয়াছে, বাঙ্গলার পল্লী এখন জনশূগু তাই এখন অধিকাংশ পল্লীবাসিনী নগরবাসিনী হইয়াছেন, তাঁহাদের মলশোভিত ঝম্ঝম্ পদধ্বনির পরিবর্ত্তে স্তাভালশোভিত চঞ্চল পদের চট্পটা ধ্বনিই নগরের অলিতে গলিতে শ্রুত হয়। সেই ভীমা পুষরিণী বা বারুণী পুষরিণীতে কেহ কলসী কাঁকে জল আনিতে যায় না। দিঘিকার জল পচা পাতায় ও শৈবালে আবৃত তুর্গন্ধময় ও মশকের জ্মাভূমি হইয়া পড়িয়াছে। বঙ্কিমচন্দ্র যদি এয়ুগে বাঁচিয়া থাকিতেন তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন এই পঞ্চাশ বৎসরে বাঙ্গলার কৃষ্টির উন্নতি হইলেও স্বাস্থ্য গিয়াছে, সৌন্দর্য্য গিয়াছে, পল্লী গিয়াছে, স্থুখ গিয়াছে। বাঙ্গালী এখন নিয়ত দারিস্রা ও অভাবের সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে ক্লাস্ত ও হীনবল হইয়া পড়িতেছে। বিষবৃক্ষ বা ক্লফকাল্ডের উইলে বণিত স্থসম্পদ পরিপূর্ণ বাশলার জমিদারবাড়ীও নাই আর দে গানও নাই--

> "ধানের ক্ষেতে ঢেউ উঠেছে, বীশতলাতে জল---আয় আর সই জগ আনিগে, জল আনিগে চল ॥" \*

\* এই প্রবঞ্জের আংশিক চলাননগর বৃদ্ধিন-জন্ম-শৃতবার্থিক।
উৎসবে পঠিত হয় ।

### সাহিত্য-দেবার সার্থকতা

#### শ্ৰীক্ষণপ্ৰভা ভাহড়ী

এই নশ্বর জগতে কিছুই অবিনশ্বর নয়।— সংস্কৃত কবি বলেছেন, "কীর্ত্তিগিশু স জীবভি" কীর্ত্তিমান্ ব্যক্তিরা মরণের পরও জগতের বুকে চিরবিরাজ করেন। মৃত্যু তাঁদের মৃত্যু নয়। মরণ শুধু তাঁদের আত্মাকে এক মহামৃল্য সম্পদে ভূষিত করে দিয়ে যায়। যার জ্ঞাত তাঁদের কীর্ত্তি পৃথিবীর বুক থেকে কোনও দিনই বিলুপ্ত হয় না। এ জগতে সার্থকজীবন যশসী হয়েছেন অনেকেই। তাঁদের সকলেরই বিভিন্ন প্রতিভার দীপ্ত আলোকসম্পাতে আলোকিত হয়েছে সম্গ্র বিশ্ব। বিশ্বয়ে অভিত্ত হয়েছে নিখিল মানবের চিত্ত। সকলেই মাথা পেতে গ্রহণ করেছে সেই আলোর দান। কণ্ঠ ভরে দিকে দিকে প্রচারিত করেছে সেই মহামানবের যশোগাধা।

ঋষি বৃদ্ধিন যেমন প্রাচীনতম বন্ধ-সাহিত্যে এক অপূর্ব নৃতন ভাব-মন্দাকিনীর ধার। প্রবাহিত করে এই জগতে চির অমরতা লাভ করে পেছেন। সম্রাট সাজাহান যেমন ভাজমহল গড়ে এক অপূর্বর. পত্নী-প্রেমের নিদর্শন রেখে পৃথিবীতে চির অমর হয়ে আছেন, সেই রকম মহা কবি টেনিসন বলেছেন—

"Mortal goes dust to dust
ashes to ashes:
He that was great in him is gone.
Gone for ever but nothing can
Bereave him of the force he
Makes his own living here."

আমার এ প্রবন্ধের বিষয় হচ্ছে সাহিত্য-সেবার '
সার্থকতা কি এবং কোথায় ? অর্থাৎ আবহমানকাল
থেকে সাহিত্যকারগণ সাহিত্য-সেবায় জীবনোৎসর্গ করে
বিশ্বমানবকে কি দিয়ে এবং ভার প্রতিদানশ্বরূপ কি
নিয়ে তথাকথিত সাহিত্য-সেবার চরম সার্থকত। লাভ
করেছেন ও আঞ্বও করছেন।

সাহিত্য শব্দের অর্থ—যা হিতের সঙ্গে বর্ত্তমান তা স্কৃহিত ভত্তাব—সাহিত্য। এই সাহিত্য-সেবায় বাণী-মন্দিরে কোনও ভেদ বৈষম্য নেই। এথানে স্কুলেই

বাজালী, বজবাণীর মানস সন্থান। যাদের প্রথম কথা ফোটে বাংলাতে, শেষ ভাবনা নীরব বাংলাতেই অন্থরের অন্তরতম প্রদেশে ক্ষীণ হরে ধ্বনিত হয়, তাদের রক্ত মাংসের এবং বংশ পরিচয় যাই হোক না কেন, তারা শিক্ষায়, সাধনার ক্ষেত্রে সকলেই এক। সেই স্মরণাতীত আদি-যুগের কথা। যে যুগের কথা ইভিহাসেও লেখা নেই— সেই যুগ হতে এই সব সেবকগণ নিজ্ঞ নিজ্ঞ বৈশিষ্ট্য এবং সাধন সম্পত্তি দিয়ে জননী বাগেদ্বীর চরণপদ্মে সাজিয়ে আসছেন। তাঁদের এই সেবার মধ্যে কভটা যে আত্মহথের বাসনা প্রচ্ছের থাকে সে বিষয় কিছু বলা কঠিন। তবে সকল সাহিভিত্তকেইই মর্মাত অভিলাষ এক। যেমন তাঁদের এই স্বষ্টি পুরাতনকে ভেক্সে নৃভনের মাঝে মেন নিজের আসনখানি স্থপ্রভিষ্টিত করতে সমর্থ হয়। দেশের জাতির ও সমাজের যেন কিছু কিছুও কল্যাণ সাধন করতে পারে।

সাহিত্য হচ্ছে যুগ যুগান্তরের মানব-জীবনের অতীত ও বর্ত্তমানের ছবি এক সাথে দেখার একটা অভগ্ন মুকুর। সাহিত্যিকদের কল্যাণে আমাদের নিত্য নৈমিত্তিক জীবনের ছোট ও বড় সকল প্রকার চিত্রই এর বুকে প্রতিফলিত হয়, এবং আময়া তা বিনারেশে দেখতে সমর্থ হই। এইজন্য এই সকল প্রটার কাছে জগৎ চিরদিন কৃতজ্ঞতার পাশে আবন্ধ থাকে এবং এইখানেই তাঁদের সাহিত্য-সেবা সার্থক ও স্থলার হয়ে ওঠে।

বাণীর কমলবনে কুস্থম চয়ন করতে গিয়ে কারো হাতে যে কাঁটা ফোটেনা, একথা বলা যায় না। কেহ কেচ আবার এই কাঁটার ভয়ে অর্দ্ধেক পথ হতে ফিরেও আদেন। কিছু জগতে তাঁরাই ধন্ত, যারা এই কাঁটার আঘাত নীরবে দহু করে বীরের মত দামনের দিকে এগিয়ে যেতে পারেন। এই যে দাহিত্যসমাট বহিম, জগিছিশত বার অ্যাতি, তাঁকেও একদিন কাগজের মারফতে গালাগালি ভনতে হয়েছিল, "শবণোড়া মড়াদাহের দল" প্রভৃতি বলে। কিছু তাতে তিনি অপনানিত বোধ করে লেগনী ত্যাগ করেন নি। স্থতরাং এইখানেই বোঝা যাচেছ যে সাহিত্য-সেবা অর্থে নিজের নাম ও যশ থোঁজো নয়। পাপীদের পাপ চোগে আঙুল দিয়ে দেপিয়ে দেওয়া, মূর্থের জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত করে দেওয়া, এবং বিশ্বস্তার সার্থক স্বাষ্টি স্করীশ্রেষ্ঠা প্রকৃতি-রাণীকে বন্দনা করা।

আক্রবাল প্রায় লোকের মৃথে শুনন্ডে পাওয়া যায় যে,
বর্জনানের তরুগ লেথকরা নাকি শুরু নাম ও যশের আশায়
দাহিত্য স্পষ্ট করে থাকেন, এবং অভাধিক আকাঝার
ফলে সে সকল রচনা হয় অপ্লাল কচির এক একটা জলস্ত
নিদর্শন স্বরূপ। অবিশ্রি আজকাল নিত্য নৃতন যে সমস্ত
কাগজ বেরোছে ও তাতে নিত্য নৃতন যে সকল লেথকলেথিকার আবির্ভাব হচ্ছে আমি ভাদের কথা বলছিনে।
আমি বলছি তাদের কথা, যাদের কলমে ফুলও ফোটে,
কাঁটাও ছড়ায়। অনেক সময়ে রচনায় সভ্য কথা কিছু
বলতে গেলে দেটা কিছু নয় হয়েই লোক সমক্ষে প্রকাশ
হয়ে পড়ে। কিন্তু তাই বলে মিথার আবরনেসভাকে গোপন
করা ভ স্থায়সক্ষত কথা নয়। অস্তরে যথন দৃদ্দিননীয়
স্পৃষ্টির আকাঝা জেগে ওঠে, তথন ভাকে রোধ করার
শক্তি কারও থাকে না। আর সাহিত্য হচ্ছে স্কলর,

নিত্য কালের মঞ্চলময়। যা অস্থন্দর তা সাহিত্যের অক্ষের আভূতরণ না হয়ে আবরণ হয়, ফু'দিনেই তা খনে পড়ে।

দমগ্র বিশ্বে আজ চলচ্চিত্র যে এত প্রসিদ্ধি লাভ করেছে, তার মূলেও রয়েছে সেই সাহিত্য। উপযুক্ত নাটক না হলে শিল্পাদের সমস্ত কাঞ্চকলা, প্রতিভা হয় বার্থ। এই যে মনীয়ী শরৎচক্র, যার তিরোধানে আজ সমগ্র ভারত শোকাচ্ছন্ন, সকলের চোথে অঞা। কিন্তু এমন দিনও আসবে যথন এই শোকোচ্ছ্যুদ আসবে কমে, অঞা যাবে শুকিয়ে, তথাপি ভার মধ্য দিয়ে হবে বাণী-মন্দিরের একনিষ্ঠ পূজারী সার্থক শিল্পী শরৎচক্রের নৃতন আদিতাব। এ জন্ম হবে শাশ্বক, চির কালের, চির যুগের।

যুগে যুগে কালে কালে এই সকল সাহিত্যকারগণ সাহিত্য-সেবার আজানিয়োগ করে সমগ্র মানবকে দিয়ে যাচ্ছেন জ্বাতি-গঠনের স্থপরানর্শ, সমাজকে তার দোষ গুণের মূল্য, তরুণকে তার ভবিষ্যৎ পথের ইঞ্চিত এবং বিশ্বমানবের অস্তরে জাগিয়ে তুলছেন দেশাল্পবোধ ও কর্ত্তবা ও রাষ্ট্রের মধ্যে তার স্থান কোণায় এবং কত্টুকু তারই প্রেরণা। এবং তার ফলে প্রভূত যশ ও থ্যাতির ভারে অনেকেরই জীবন ওঠে ভরে, এবং মরণে তাঁরা তাই দিয়ে যান জগতের বুকে তুহাত ভরে ছড়িয়ে।

# তুঃখ-জয়ের উপায়

শ্ৰীমতী স্বৰ্ণতা গাসুলী

ন্থ যদি ঘেরে তোকে

ও ভাই মামূব! ভয় কিসের ?

অমৃত ত জানিস্ মিঠে

দেখ্না কেমন স্থাদ বিষের ?

স্থাটী যেমন স্ষ্টি বিধির

দুখ্ও তেমন তাঁর স্জন।

ডরাস্ কেন ছঃখে তবে ?

কর্রে দৃঢ় আপন মন!

উচ্চশিরে, খাড়া হয়ে
জীবনপথে এগিয়ে চল,
রাখিস্ মনে—হঃখ দিয়ে
জগৎপিতা করেন ছল;
চল্বি যখন দৃঢ় পদে,
ডর্বি না আর 'হুখ', দেখে,
ভাব্বি যখন 'হুখ', কিছু নয়
ডর্বে তখন 'হুখ', 'তোকে'।

# ভারতীয় ভেষজে গবেষণা

কবিরাজ প্রীইন্দুভূষণ সেন আয়ুর্বেদশান্ত্রী, ভিষপ্রত্ন, এল্-এ-এম্-এস্

ুআয়ুর্বেদে যে সমত ভেষজের বর্ণনা আছে, তাহার প্রত্যেক্টীর ম্বারাই যে বছবিধ রোগের চিকিৎসা করা দাইতে পারে, তাহা বিশেষজ্ঞ মাত্রেই অবগত আছেন। আমার তো মনে হয়, যদি সকল অধিকারের সকল প্রকার প্রথধ প্রস্তুত্ত নাপ্ত থাকে এবং চিকিৎসক যদি দ্রবা-বিজ্ঞানে পারদর্শী হন, ভাহা ইইলে ভাঁহার পক্ষে কোন প্রকার **हिकि९मा क**ताई विस्थि कठिन इश्व ना। आयुर्स्य एवं म अयथे अधिकात कारम वर्निए इंट्रेलिख, এकर खेराध रामम বছবিধ ব্যাধি আরোগা করা ঘাইতে পারে, সেইরূপ তক, গুলা, লভা, পত্র, পুষ্প ও ফলাদির প্রভাকটীর ব্যবহারে নানাবিধ ব্যাধিও অবশ্যই আরোগ্য করা যাইতে পারে। পূর্বে এইরপ চিকিৎদারই সমধিক প্রচলন ছিল। তথন আমাদের দেখে পাশ্চাত্য দেখের অমুকরণে ডিসপেন্সারীর প্রচলন ছিল না। ছাপার পুস্তকেরও বড় একটা চলন হয় নাই। ভালগাতা বা তুলট কাগভে, চিকিৎসকগণের চিকিৎসার বিষয়ঞ্জলি লিখিয়া বাখা হইত। চিকিৎসকগণও চিকিৎসিতবা বিষয়গুলি পুঁথির ভিতর লিখিয়া রাখিয়াই নিশ্চিম্ন থাকিতেন না। সেই সমস্ত বিষয় তাঁহাদের হৃদ্যমধ্যে এরপভাবে নিহিত রাথিতেন-এমন কণ্ঠস্থ থাকিত যে, তাহার জন্ম প্রথধ প্রস্তুত থাকুক আর নাই থাকুক, কোন রোগীর চিকিৎদাতেই তাঁহাদের কিছু মাত্র আটুকাইত না। ইহার প্রধান কারণ ছিল--জাঁহাদের জ্বো-বিজ্ঞানে বিশেষ জ্ঞান ৷

আয়ুর্বেদের প্রবা-বিজ্ঞান এক সময়ে চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। জব্য মাজেরই গুণ বিশ্লেষণ এমনই স্কলর-ভাবে করা হইয়াছিল যে, তাহা দেখিয়া বিশ্লিত হইতে হয়। শল্য, শালক্য প্রভৃতি চিকিৎসা শিক্ষার অভাবে যে সময়ে আর্যাচিকিৎসার অবনতি আরম্ভ হইল, জব্য-বিজ্ঞানের চর্চাও সেই সময় হইতে ভারতীয় চিকিৎসক-দিগের মধ্য হইতে হ্রাস পাইতে লাগিল। ফলে দেশের অবস্থা এমনই দাঁড়াইয়াছে যে, অনেকে অনেক তক্ষ, গুলা, লভা চিনিভে পারেন না। যে সমন্ত জবোর গুণ পুত্তকে পড়া যায়, তাহার সবগুলি গুণের পরীক্ষা করিয়া দেখারও যে আবশ্যক আছে, তাহাও অনেকে সমাক উপলব্ধি করেন না। অসুসন্ধিৎসা না থাকায় জব্য-বিজ্ঞানের গবেষণাও বিশেষ কিছু হইতেছে না। একে গবেষণার বিশেষ অভাব; তাহার উপর জবাগুণ সম্বন্ধীয় যে সমন্ত পুত্তক বর্তমানে প্রচলিত আছে, তাহাতেও সকল জবোর সকল প্রকার গুণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহার কারণ, আয়ুর্বেন্ধের বহু পুত্তক লুগু হইয়া গিয়াছে, যাহা আছে, তাহারও বহু অংশ নই হইয়াছে। তাই, বর্তমান সময়ে এমন অনেক জবোর রোগ-নাশিনী শক্তির কথা জানিতে পারা যাইতেছে যে রোগনাশিনী শক্তির কথা আয়ুর্বেণীয় কোনও জবাগুণ-পুত্তকে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না। দৃষ্টাশুস্কেপ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে:—

- (২) অপরাজিতা লতা— আপনাদের স্থারিচিত। খেত অপরাজিতা গলক্ষতের পক্ষে উপকারী। ইহার লতা-পাতার কাথের কবল (Gurgle) করিলে গলক্ষত ভাল হইয়। থাকে, আয়ুর্ফোদে অপরাজিতার বছ রোগনাশিনী শক্তির কথা থাকিলেও, গলক্ষতে প্রয়োগের কথা উল্লিখিত হয় নাই।
- (২) **ওলটক হৃতেলর সুলা** নাধক রোগে বাব**ষ**ত হইয়া থাকে, কিন্তু ইহার পাতার বাবহারের উল্লেখ নাই। অথচ পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, বহুমূত্র রোগে ওলটকম্বলের পাতার রস বিশেষ উপকারী।
- (৩) **দেকী আমড়া**—( আমাতক ) সকলেই থাইয়া থাকেন। কিন্তু বহুমূত্র বোগে ইহার প্রয়োগের কথা অনেকের হয়তো জানা নাই। আমুর্কেণীয় জব্যগুণ-পুত্তকেও ইহা যে বহুমূত্র রোগে উপকারী, তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। অথচ পরীক্ষা। করিয়া দেখা গিরাছে যে, দেশী আমড়ার আঁটির শাঁস বহুমূত্র রোগে পরম উপকারী।

- (৪) আস্তেশ ওড়া—ইহার ভাল দিয়া অনেকে
  দাতন করিয়া থাকেন। গলার ক্যানসারে ইহার প্রয়োগের
  কথা অনেকের হয় ভো জানা নাই। ক্রবাঞ্চন-পুত্তকে গলার
  ক্যানসারে ইহার উপকারিতার কথা উল্লিখিত হয় নাই।
  অথচ পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, গলার ক্যানসারে
  আসংশগুড়ার (ফলের) চুক্টের ধ্যপান বিশেষ উপকারী।
- (৫) বককুল—আপনাদের সকলেরই অপরিচিত।
  আয়ুর্বেদে ইহার বহু রোগনাশিনী শক্তির কথা লিখিত
  থাকিলেও, শ্লেমা রোগে ইহার প্রয়োগের কথা উলিখিত
  হয় নাই। ইহার শ্লেমানাশক শক্তিব কথা—'চরক',
  'স্প্রুড' প্রভৃতি গ্রন্থে উল্লিখিত নাই। কেবল মাত্র 'ভাবপ্রকাশ'কার টুউল্লেখ করিয়াছেন যে, বকফুলের পাতা
  প্রতিশ্রায় অর্থাৎ তক্ষণ সন্দিনিবারক। অথচ পরীক্ষা করিয়া
  দেখা সিয়াছে যে, বকফুলের রস্সেবনে ও বুকে মালিশ
  করিলে অতি সহজে শ্লেমা সরল হইয়া উঠিয়া গিয়া থাকে।
- (৬) পাথরকুচি—প্রস্লাব-পরিষ্ঠারের জন্স সাধারণতঃ
  বাবহৃত হইয়া থাকে। কিন্ত ইহার পাতার আমাশয় রোগনাশিনী শক্তি ও ফোঁড়া ফাটাইবার শক্তির কথা প্রবাধণে
  উল্লেখ নাই। অথচ পাথরকুচি পাতা ও গোলমরিচ
  এক্স বাঁটিয়া খাইলে মামাশয় ও রক্তামাশয়ে চমৎকার
  ফল পাওয়া যায়। পাথরকুচির পাতায় একটু রেড়ির
  বৈজন মাধাইয়া প্রদীপে সেঁকিয়া ফোঁড়ার উপর (এমন কি
  কার্কাছলেও) বসাইয়া দিলে সহজে কোঁড়া ফাটিয়া থাকে
  এবং ফোঁড়া ফাটিয়া বাওয়ার পরও ঐরপভাবে পাথরকুচির
  পাডায় রেড়ির তেল মাথাইয়া প্রদীপে সেঁকিয়া প্রয়োল
  করিলে পুঁষ বাহির হইয়া ক্ষভন্থান শুকাইয়া যায়—ইহা
  বিশেষভাবেই পরীকা করিয়া দেখা গিয়াচে।
- (१) নাটাকরঞ্জ এর বছ রোগনাশিনী শক্তির কথা আয়ুর্বেদে লিখিত হইলেও, উহার 'জরনাশক শক্তির কথা আয়ুর্বেদের কুরোপি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না। জ্বচ নাটাকরঞ্জের বীজ, শস্ত্র ও পত্র উত্তম জ্বন্তম। বিশেষভাবে পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, নাটার বীজের শস্ত্র বিষম জার বা ম্যালেরিয়া জ্বের অমোঘ উষধ।
- (৮) **প্লাড়িম**—এর ব্যবহার চিকিৎসকেরা বছভাবে করিলেও ক্রিমিডে, বিশেষ করিয়া ফিডা ক্রিমিডে

- (Tape-worms) ইহার মৃলের ছাল যে বিশেষ উপকারী— তাহা হয়তো অনেকেরই জানা নাই। আয়ুর্কেদের দ্রব্যগুণ পুত্মকে ইহার ক্রিমিনাশিনী শক্তির উল্লেখ দেখা যাইতেছে না, অথচ ফিতা ক্রিমিডে ইহা বিশেষ উপকারী।
- (৯) বৃদ্ধদারক বীজ আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকেরা ব্যবহার করিয়া থাকেন। আয়ুর্বেদীয় ত্রবাপ্তণ-পূত্তকে ইহার পাতা বাঁধিয়া দিলে যে কাটা স্থান স্থন্দরভাবে জোড়া লাগিয়া থাকে, ভাহার উল্লেখ নাই। অথচ কাটা স্থান জোড়া লাগাইতে ইহার পাতা বিশেষ কার্যক্রী।
- ্ (১০) বিজ্ঞ ভুমুবের ফল ইহাই এতকাল বছলভাবে ব্যবস্থত হইয়া আদিতেছিল। ইহার পাতার বহু রোগনাশিনী শক্তি আছে, ইহা আমাদের প্রথম জানাইয়া দিলেন চম্পারণ জেলার রত্মালাগ্রামনিবাদী পণ্ডিত চন্দ্রশেষর ধর মিশ্র মহাশয়। বাহ্ ও আভ্যন্তরিক প্রয়োগ হিদাবে ইহার পাতার দার যে কিরপ ফলদায়ক, তাহা আজ আর কবিরাজ্ঞশুলায়ের অজ্ঞাত নাই। ইহার পাতা হইতে দার প্রস্তুত করিয়া যে সমস্ত রোগে ইহা ব্যবহৃত হইতেছে, তাহার উল্লেখ ক্রাগ্রণ-পুত্তকে নাই।
- (১১) তেওঁ জুলা— আপনারা সকলে থাইয়া থাকেন।
  ইংার বছ রোগনাশিনী শক্তির কথা আয়ুর্বেদে থাকিলেও,
  ইংার বীজের পৃষ্টিবর্দ্ধক শক্তির উল্লেখ নাই। অথচ ত্র্বল ইন্দ্রিয় সবল করিতে ও তরল শুক্র গাঢ় করিতে ইংা বিশেষ কার্য্যকরী।
- (১২) উন্মাদ রোগে ও ব্লাড-প্রেশারে **ভেছাট টাদেরের** মূল যে কিরূপ উপকারী, তাহা এখন কবিরাজ মাত্রেই বিশেষভাবে অবগত আছেন। অবচ দ্রবাঞ্চন-পুশুকে এই গাছটীর উল্লেখন নাই। এইরূপ এত দৃষ্টাস্তের উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, তদ্ধারা একখানি পুশুক রচিত হইতে পারে।

সুকার—ইহার পর উল্লেখ করা ঘাইতে পারে কার-বর্গের কথা। আয়ুর্কেদের বনৌষধি হইতে সে সমন্ত কার-প্রস্তৃতির বিধি আছে, তদ্বারা কত উৎকট উৎকট রোগের যে চিকিৎসা হইতে পারে, তাহার ইয়ন্তা নাই। ঋষিযুগের এই কার-ক্রনা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কিছু ত্ঃধের বিষয়, এই কারের প্রয়োগও চিকিৎসক্দিগের মধ্যে হইতে হ্রাস পাইতে বসিয়াছে। অথচ এক একটী কার ও ভন্মের প্রয়োগে কিরুপ কঠিন ব্যাধি আরোগ্য হইয়া থাকে—ভাহা চিকিৎসক সমাজের অজ্ঞাত নাই। দৃষ্টাস্তস্থরপ বলা ঘাইতে পারে—যেমন 'যবস্কার'। যবক্ষার এখন আর বড় একটা কেহ প্রস্তুত করার আবশুক বোধ করেন না। দোকান হইতে ক্রীত 'নাইট্রিক এসিডের' গাদই এখন ঘবক্ষারের স্থান অধিকার করিয়াছে। অথচ চরক ও ক্ষুণ্ডে ইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া ঘায়—ইহার ঘবাগ্রজ, ঘবলাস, ঘবশুক, ঘবনাল্জ, ঘবজ, ঘবাপতা প্রভৃতি পর্যায় শক্ষের দ্বারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, ঘবভন্ম করিয়া যে ক্ষার পদার্থ পাওয়া ধায় ভাহারই নাম ঘবক্ষার। ইহার প্রস্তুত-বিধি এইরূপ—

প্রথমে যবের শৃক বা শীষ—একটা মাটার ইাড়িতে প্রিয়া হাঁড়ির মুখে সর। ঢাকা দিয়া উভয়ের জ্যোড়ের স্থানে কাদার প্রলেপ দিয়া উনানে বসাইয়া এক ঘণ্ট। জ্ঞাল দিবে। তৎপুর ঐ ভস্ম একসের পরিমাণ লইবে ও তাহা ৬৪ সের জলে গুলিবে। তৎপরে ক্ষারমিশ্রিভ জলকে মোটা কাপড়ে উপর্যুপরি একবিংশতি বার ছাঁকিয়া লইবে। সেই পরিক্রত জ্বল লোহকটাহে রাখিয়া তার অগ্রিভাপে জ্ঞাল দিবে, জ্বল মরিয়া পেলে পাত্রে দানাদার একপ্রকার যে পদার্থ পাওয়া যায়, তাহাই যবক্ষার।

ঘবক্ষারের ঘথন এই অবস্থা, তথন ক্রুলেখাড়ার স্ক্রার এখন আর কেহ করেন কিনা জানি না। অথচ এই কুলেখাড়ার ক্ষার পিত্তশ্লের (Galstone) আমোঘ ঔষধ। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে. ছুই বেলা আহারের পর অন্ধ আনা হইতে একআনা জলসহ কুলেথাড়ার ক্ষার क्रिल, भन्छोत्मन যন্ত্রণা ও পিত্তকোষের প্রদাহ আবোগ্য হইয়া থাকে। যে বোগীর দেহ পাণ্ডবৰ্ণ হইয়াছে, চক্ষু, মূত্ৰ প্ৰভৃতি পীতবৰ্ণ হইয়াছে, সে রোগী ১৫৷২০ দিন এই ক্ষার সেবন করিলে ভাহার দেহের ও অকের বর্ণ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। এই কারের এমনই অভ্যাশ্চর্যা শক্তি আছে যে, কিছুদিন এই कृति निष्ठमिष्ठ मिवन कतिरन शमरहोन वा शिख्याना গলিয়া যায়। যবকারের স্তার শুষ্ক কুলেশাড়া পাছ হইতে ঐরপ প্রক্রিয়ায় কুলেখাড়ার ক্ষার প্রস্তুত করিতে হয়।
ক্ষাতে এইরপভাবে ঘণ্টাপাকল, কুড়চী, পারিডন্ত, বহেড়া,
দোঁদাল, আকন্দ, মনসাসিজ, অপামার্গ, পাকল, তহরকরঞ্জ,
নাটাকরঞ্জ, বাসক, কদলী, কুঁচ, রক্তচিভা, গণিয়ারী, ছাভিম প্রভৃতি বৃক্ষ সকল হইডে ক্ষার প্রস্তুতের বিধি আছে।

বনৌষধি হইতে প্রস্তুত ভস্মাদির ধারাও বছ রোগের স্থলর চিকিৎসা হইতে পারে। পরিণাম শ্লে তেঁতুল চটা ভস্ম প্রয়োগ করিয়া দেখা গিয়াছে যে, উহাতে আভ শহ্রণার নির্তি হয়।

আয়ুর্কেদের কার ও ভন্মাদি ভেষজ-ভাতারের রত্ব-বিশেষ। আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসকদিদের মধ্যে উহার পুন: প্রচলন হওয়া একাস্ক প্রয়োজন।

দ্রব্য-বিজ্ঞানের সাহাবেয় মূত্র-পরীক্ষা-মৃত্রপরীক্ষা প্রণালীও প্রণালী — বর্তমান সময়ে আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসকদিগের এক প্রকার অজ্ঞাত বলিলে অত্যক্তি হইবে না। মৃত্রপরীক্ষার জয় এখন পাশ্চাতা চিকিৎসকদিগের শরণ লইতে হয়। অথচ এক সময় ছিল, যুখন জ্বা-বিজ্ঞানের সাহায্যে তথ্সকার আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকেরা মৃত্র পরীক্ষা করিতে সমর্থ হইতেন। বৌদ্ধযুগে মৃত্র-বিজ্ঞানের বিশেষ উল্লভি হইয়াছিল। আচার্য্য জতুকর্বের 'মৃত্র-বিজ্ঞান' অপ্রকাশিত, অপূর্ব্ধ পুতকের ২১ থানি মাত্র পুঁথির পাতা সংগ্রহ করিয়া কবিরাজ শীযুক্ত ব্রহ্মবল্লভ রায় মহাশয় দেখাইয়াছিলেন যে, ত্রব্য-বিজ্ঞানের সাহায্যে কিরূপভাবে মূত্র পরীক্ষা করা হইত। উক্ত প্রণালী কিরূপ ছিল, তাহার কিঞ্ছিৎ নমুনা ভত্ন-

'(১) "মৃতৈঃ পয়স্তলামিতং বিমিশ্রং মূলক্ত চূর্ণং ধলু পুষ্করক্ত। প্রাক্ষিপ্য পক্তং মৃত্নাগ্নিনা তৎ মেদঃ প্রতৃষ্টং বদি লোহিতং ক্তাৎ ॥"

অর্থাৎ রোগীর মৃত্ত লইয়া ভাহাতে তুলা পরিমাণ হুঙ্ মিশ্রিত করিবে। পরে ভাহাতে পুত্তরমূলের চুর্ণ কিকিৎ পরিমাণে নিকেপ করিয়া যদি 'দেখ, ঐ মৃত্ত লোহিভবর্ণ ধারণ করিয়াছে, ভাহা হইলে বুকিবে, রোগীর দেহের মেদোধাড় বিকৃত হইয়াছে। (২) মৃত্রসিক্তং হি বসনং মৃদক্ত পুদ্ধরক্ত চ।

আর্দ্রিছা রুদেনৈর শুকং তৎ বর্ত্তিকাসমং॥

কৃতং ভত্তজ্ঞানং নৃনং তৈলাক্তসমমেবহি।

জ্বাতীতি বিজানীয়াক্সজ্বাদাবং প্রবং স্থাঃ॥

অর্থাৎ একথণ্ড বস্ত্র রোগার মৃত্রে সিক্ত করিবে, পরে ঐ বস্ত্রথণ্ড আবার পূক্র মৃলের রসে ভিজাইবে। শুক্ষ হইলে ঐ বস্ত্রথণ্ড সলিতার মত পাকাইরা উহা জালিবে। যদি তৈলাক্ত বর্ত্তিকার মত বেশ উজ্জ্ঞলভাবে জলিতে থাকে, তাহা হইলে জানিবে ঐ রোগার সজ্জা ক্ষয় হইতেতে।

(৩) দিনত্তমং জিয়া মৃত্তেসিকং সোধুমমাদরাং।
ভাষীকতং ছায়ায়ালৈক বা কৃটতি ভজ্জিতং।
ভতভোত্তাই বিজ্ঞানীয়াদার্ভবং থলু যোষিতাং॥

অর্থাং কতকগুলি গম লইয়া স্ত্রী মৃত্রে ভাল করিয়া তিন দিবস ভিজাইবে। পরে ভাগা ছায়ায় শুল্প করিবে। ভাজিলে যদি কুটিয়া নাউঠে, তাহা হইলে জানিবে যে এই রমণীর আর্ত্তব দুষিত হইয়াছে। স্ত্রীলোক গর্ভবভী ইইয়াছে কিনা ভাগাও বলিতে পারা যাইত।

মূজে নার্যাঃ ক্ষিপেৎ খেতশালালীপুষ্পং চূর্বকং। ভত্তিব ক্ষেহ্বদূব্যং দৃষ্ঠতে চেৎ পরেহহনি। ভত্তো গর্ভং বিজ্ঞানীয়াৎ স্তিয়া ইঝং বিশেষভঃ॥

অর্থাৎ—নারীর মৃত্তে শেত শিম্লের ফুলের চুর্ণ নিক্ষেপ করিবে। পরদিন যদি দেখ ঐ মৃত্তের উপরিভাবে তৈলের মত পদার্থ ভাসিতেছে ভাহা হইলে জানিবে যে সে নারী গর্ভবভী হইয়াছে।

(৫) এমন কি মৃত্ত-পরীকা করিয়াই বলিতে পার। ধাইত—উহা দ্বীকোকের কি পুরুষের।

মূকৈন্তল্যমিতে তৈলে মিশ্রবাং মূলজং রসং করকন্ত ততো বিদ্যাৎ পীতাভং যদি তম্ভবেৎ। পুরুষক্তেতি ভন্মুকা নীলাভং চেদ্ ক্রবং প্রিয়াং॥

ক্ষাৎ—মৃক্ষের সহিত তুলা পরিমাণে তৈল মিপ্রিত ক্ষিয়া ভাষাতে করক মৃলের রস দিবে। যদি বৃত্তার বর্ণ ক্ষিতাত হয়, ভাষা হইলে সে মৃত্র পুরুবের, আর যদি নীলবর্ণ হয় ক্ষাংশ হইলে সে মৃত্র প্রীলোকের বলিয়া ক্ষানিবে। (৬) দ্বীলোক বন্ধা কিনা ও পুরুষের ওজন দোষে সঁস্থান হইতেছে না কিনা তাহাও মৃত্ত-পরীক্ষা করিয়া বলিতে পারা যায়। প্রণালীটা এইরপ:—

স্থানম্বেইলাব্বীজং ক্সতা চ প্রোথিতং পৃথক্
একত্র পুক্ষোইন্তাম্মিন্ নারীমৃত্তং পরিত্যক্ষেৎ
যক্ত নো জামতেইক্রো মৃত্রসিক্ষে তু বীজকে।
তেপ্ত দোষং বিজানীয়াৎ শুক্রজং সত্যমেব হি।

অর্থাৎ—পৃথক্ পৃথক্ তৃইটী স্থানে লাউ বীক্স রোপণ করিবে। উহার একটী স্থানে পুক্ষ এবং অপর স্থানটাতে রুমণী প্রস্থাব করিবে। যাহার মৃত্তিসিক্ত বীক্স হইতে অঞ্জালাম হইবে না, রুমণীর হইলে সে বন্ধ্যা ও পুক্ষের হইলে তাহার ভক্তজ-দোষে সম্ভান হইতেছে না ব্ঝিতে হইবে।

দ্রব্য-বিভ্রাতনর সাহাত্যের রাসায়নিক পরীক্ষা—ভুক্ত বস্তুতে অথবা কোন ঔষধে, প্রস্রাবে বা জলে ক্ষার পদার্থ আছে কিনা ভাষাও লব্য-বিজ্ঞানের সাহায়ে জানিতে পারা যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে, যেমন হল্দ। হল্দের রস সাদা কাপজে মাবাইয়া উহা বাভাসে ' শুকাইয়া লইয়া ঐ রঞ্জিত কাপজ কোন দ্রবের মধ্যে দিলে যদি ঐ দ্রব্য লাল বা কটা রঙের মত হয়, ভাহা হইলে ব্রিভে হইবে যে, উহাতে ক্ষার্থ পদার্থ আছে।

অধ্যুত্রিদে দ্রুত্ব্যর গুণ বিদ্যোষ্ণ —

স্থা-বিজ্ঞান যে কিরপভাবে বিশ্লিপ্ত করিয়া লিখিত হইয়াছিল
তাহা দেখিলে মুগ্র হইতে হয়। সংক্ষেপে বলা যাইতে
পারে যে, প্রব্যেরস, গুণ, বীধ্য, বিপাক ও শক্তি—এই
পাঁচটী পদার্থ অবস্থান করে, ইহারা দ্রুব্যে থাকিয়া স্ব স্ব
কার্য্য সম্পন্ন করে। ইহাদিসের মধ্যে রস-বিশ্লেষণে মূল
রসের সংখ্যা—মধুর, অম, লবণ, তিক্তে, কটু ও ক্যায়
তেলে ছগ্নটী এবং ঐ ছয়্টীর সহিত ছইটী করিয়া মিলিত
হইলে একটা সংখ্যা কম হইয়া পাঁচটা সংখ্যা হয়। যথা—

মধুরাম, মধুর-লবণ, মধুর-ভিক্ত, মধুর-কটু ও মধুর-ক্যায়।
এইরপ অম রস্ত পাঁচটী, যথা—অম-মধুর, অম-লবণ অমভিক্ত, অম-কটু ও অম-ক্যায়। কিন্তু মধুর ও অমু ছইবার
করিয়া হইতেছে বলিয়া একটী বাদ দিয়া প্রকৃত্পক্ষে অমুরস্

চারিটী। এই নিয়মে লবণ-রস তিনটী, তিক্ত রস তুইটা ও কটু রস একটী। অভএব তুই তুইটীর সংযোগে সর্বাস্ত রসের সংখ্যা পনেরটী পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে আবার তিন তিনটীর সংযোগে মধুর রস দশটা, অম রস ছয়টা, লবণ রস তিনটা ও তিজ্ঞ রস একটা নির্ণয় করিতে পারা যায়। এইরূপ মধুরাদির চারি চারিটা করিয়া সংযোগে মধুর রস দশ্টী, অম রস চারিটী, লবণ রস একটা অর্থাৎ প্রেরটী পাওয়া যায়। এই হিসাবে পাচটী করিয়া সংযোগ করিলে মধুর রস পাচটী ও অন্নরস একটা মোট ভয়টী হয়। আর চার চারটী একজ যোগে একটী রস হয়। অতএব योशिक तम मर्त्रक >०+२०+>€+७+>= (भाष्ठे eर এवः भून तम ७**ग अ**च्छा वत्र विरश्चया १२ +७ = १৮ में রস বা অফুরস এবং রস বা অফুরসের তারতমা (৬৫৮ অসংখ্য হইয়া খাকে। চিকিৎসক দোষ ও ঔষধাদির বিচার করিয়া কোথাও এক রস কোথাও বা বছ রস্যুক্ত প্রব্য প্রয়োগ করিরেন। উল্লিখিত রসগুলির মধ্যে প্রথম তিনটী অর্থাৎ মধুর, অম ও লবণ রগ—বায়্নাশক, তিক্ত, কটু ও ক্ষায় রদ ক্ষনাশক, ক্ষায়, তিক্ত ও মধুর রদ পিন্তনাশক এবং ভিক্ত কটু ও ক্যাছ রস্—বায়ু বর্দ্ধক, মধুর, অম ও লবণ রস কফ্কারক এবং অন্ন, লবণ ও কটু রস রস-বিচারে কেবল উল্লিখিত কথাগুলি चित्राहे जायूट्यंक्कात्रवर्ग निवृक्त इन नाहे, উद्दार्वत मर्पा নে রস বায়ুর প্রশমক, সেই রসে কক্ষতা, লঘুতা ও শীতলতা থাকিলে তজ্বার বায় প্রশমিত হয় না, যে রস পিত প্রশমক, সেই বদে তীক্ষ, উফ ও সঘু গুণ থাকিলে পিত্ত প্রশমন হয় না, যে রস কফ নাশক সেই রসে স্লিগ্ধতা, অফতা ও শীতলতা থাকিলে ঐ রদ শ্লেম। নষ্ট করিতে পারে না। এই সকল বিষয়ের বিচার এত সুক্ষভাবে করা হইয়াছে যে তাহা আয়ত করিতে পারিলে চিকিৎসা কার্যো আার কিছুরই অভাব থাকে না। স্তব্যের গুণ শব্দের অর্থ ও इंश्हे। त्रत्व मध्य व्य बर्म्य द्वाम वा वृक्ति स्टेल प्रस জ্বোর দারা তাহার পূরণ হইয়া যে ক্রিয়া সাধিত হয় **लाहाबहे नाम-खवाखन। वीवा नामत वर्ष এक कथाय-**শক্তি। ভুক্ত বস্তুর সহিত কঠরাগ্নির যোগে পরিপাক অত্তে ভুক্তত্ত্ব্য যে বসান্তবিক হয়,—সেই রূপ হইতে পৃথক

যে রস বিশেষের উৎপত্তি — তাহার নাম বিপাক। আর রস, বীর্যা, বিপাকের অভীত দ্রব্যগত শক্তিকেই প্রভাব বলে।

এইরূপ ভাবে দ্রব্যে রস, বীষ্য, বিপাক ও প্রভাব বুঝাইয়া ভাহার পর আারও বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, দেহস্থ ধাতুর প্রতিকূল জব্য সকল দেহস্থ ধাতুর বিস্নোধ উপস্থিত করে ও কতকগুলি ধাতু প্রস্পর বিক্লম বলিয়া সংযোগ ও সংস্থার বশতঃ বিরোধ সাধ্য করে। ইহা ভিন্ন কতকগুলি স্বভাববশত:ই বিৰুদ্ধ। ভূগ্নের সহিত যে মংস্ক গাইতে নাই—তাহার কারণ মংশ্র ও চুগ্ধ উভয়ই মধুর এবং উভয়ের মধুরতায় বিপাকবশতঃ অভান্ত অভিবান্দী হইয়া থাকে, আবার চুগ্ধ শীতন ও মৎস্ত উষ্ণ বলিয়া বিকল্প वौर्षा इम्, এই विकक्ष वीर्यात जन्म तक मृथिত इम এवः भाष्टिगत्र षाडियामी विश्वता त्याङः मम्दर्व ष्यवत्त्राध घटि । এই সংযোগ-বিরুদ্ধ ভোজনে দেহীদিগের নানা প্রকার রোগ হইতে পারে। স্থাদশী ঋষিগণ বিচার কিবেচনা করিয়া তৎপ্রশমনের জন্ম বমন, বিরেচন ও বিরুদ্ধ আহার পরিপাক করাইবার জন্ত সংশমন যোগসমূহের যে সকল ব্যবস্থা বলিয়া নিয়াছেন, সংক্ষেপতঃ তাহাই আয়ুর্কেদীয় চি ( कि ना । আমানের নেশে আহারের যে পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, তাহাতে ভোজনে বসিয়া, প্রথমে হুমিষ্ট ফলাদি সেবা, কারণ মধুর রসে পূবর সঞ্চিত বাত পিত্ত প্রশমিত হয়। তংপরে লবণ ও অমরস সেবা, কারণ ভাষাতে অগ্নি বৃদ্ধি হইত। অতঃপর কটু, তিক্ত, ক্যায় রস্পেবন ক্রিলে ক্ষের নাশ হইত এবং পরিশেষে উষ্ণ দ্রব্যানি ভোক্ষনের স্বস্তা যে পিছের উৎপত্তি হইছে, তাহা মিষ্টাল্লাদির মধুর দ্রব্য সেবনে প্রশমিত হইত। সেই জন্ম আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার ক্রম নিৰ্দেশ ওধু বায়ু, পিন্ত, কফের ঔষধ লইয়াই নহে, পথা-বিধিও আয়ুকোলীয় চিকিৎদার মূলভিন্তি। স্বস্থ ও অস্তম্ভ ব্যক্তিদিগের দক্ত যে সকল পথ্যাপথ্যের ব্যবস্থা আছে, তাহা দ্রব্যের গুণাগুণ বিচার করিয়াই লিখিত হইয়াছে। মহর্যি আত্তেয় ৰলিয়াছেন, হিভাহার দেবনই পুরুষের একমাত্র স্থ বৃদ্ধির কারণ ও অহিতাহার - সেবনই রোগের কারণ। এই হিভাছার ও অহিভাহারের বিচার নির্ণয়ের জন্ম ক্রবা-বিজ্ঞানে পারদর্শী হওয়া একান্ত আবশ্বক।

ন্তব্য-বিজ্ঞান সম্বন্ধে বলিবার কথা অনেক আছে। সব কথা বলিতে গেলে পুঁথি বাড়িয়া যাইবে, স্তরাং আর ছু' একটা বিষয়ের উল্লেখ করিয়া আমি আমার বক্তব্য শেষ করিতে চাই।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, প্রত্যেক বনৌষধির দ্বারা বছবিধ রোপের চিকিৎসা করা যাইতে পারে। দ্রব্যের যথাযথ প্রয়োগ প্রণালী জ্ঞানা থাকিলে অনেক সময় বড় বড় উষধ অপেক্ষা এক একটা দ্রব্যের দ্বারাই শুভ ফল দৃষ্ট হয়। গভিণী চিকিৎসায়, শিশু চিকিৎসায় ডো এইরপ এক একটা দ্রব্য প্রয়োগে আশ্চর্যা ফলই পাওয়া যায়। নানাবিধ ঔষধের ব্যবস্থা করিলেও স্ত্রীরোগে অশোক, পাঞ্-কামলা প্রভৃতিতে শুলঞ্চ, কাসরোগে বাসক, হাদ্রোগে অজ্ঞান, রাভ প্রেসারে কটামাংসী, রক্তত্তিতে অনন্তমূল বা ভজ্জাতীয় কোন একটা দ্রব্যের অফুপান ব্যব্যা করিতে হয়। এই শ্রেণীর অফুপানে মূল ঔষধ অপেক্ষাও অনেক সময় অফুপানের দ্রব্যে অধিক ফল হইয়া থাকে।

**পাচন-চিকিৎসা**—আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার আর একটা ভেষজ-সম্পদ পাচন চিকিৎসা। আয়ুর্বেদ বলিয়াছেন,—

> "সর্কৌষধেযু পাচনমূষিভিঃ শ্রেষ্ঠ মূচ্যতে। মতো ব্যাধি প্রশীড়িতং স্বন্ধং করোতি সত্তরম্।"

অর্থাৎ—রোগীরা পাচন সেবন করিলে থেমন সত্তর স্বাস্থ্য লাভ করিয়া থাকে, অস্তান্ত ঔষধে তত শীদ্র ফল প্রাপ্ত হয় না, তজ্জ্য আয়ুর্কেদজ্ঞ মুনিগণ বটিকাদি সমস্ত ঔষধ অপেক্ষা পাচনের শ্রেষ্ঠত্ব স্থীকার করিয়াছেন। ইহার কারণ—প্রত্যেকটা পাচন দ্রব্য-বিজ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাতিষ্ঠিত। পাচন সেবনে রোগীরা যে সত্তর হৃত্ত আছা পুনর্লাভ করিয়া থাকে, ইহা চিকিৎসক্মাত্রেই প্রত্যেক করিয়াছেন। আগেকার চিকিৎসক্দের মধ্যে এই পাচনের প্রচলন যেমন বিশেষ ভাবেই ছিল, এখনকার চিকিৎসক্দের মধ্যে উহার ব্যবহার তেমনই ক্রাস্থ পাইতে বিশ্বাছে। অনেক গৃহস্থ এখন পাচন প্রস্তাতের যঞ্জাট ভোগ করিতে চাহেন না, যলে বাধ্য ইইয়া চিকিৎসক্রোও আয়ে পাচনের ব্যবহার করেন না। অধ্য দ্বিক্ত বাজালা

দেশে পাচন চিকিৎসার অধিক প্রচলন হইকে সর্ধরোগে অতি শীদ্র স্থফল পাওয়া তো ধারই, স্বল্লবারে চিকিৎসাও করা যাইতে পারে। পূর্বের মত পাচন চিকিৎসার যাহাতে বহুলভাবে প্রবর্ত্তন হয় চিকিৎসকের। যদি তৎপ্রতি আগ্রহারিত হন, তাহা হইলে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার উৎকর্ব হইবে--দরিজ দেশবাসীরও যথার্থ কল্যাণ সাধিত হইবে।

ভেষজ-মীমাংসা এখানে আর একটা বিষয়ের উল্লেখ করা প্রয়োজন, 'অইবর্গ' প্রভৃতি যে সকল বনৌষধির নাম পাওয়া যায় তাহা চিনিবার কি উপায় নাই? যে পুলর মূল ও করক মূলের কথা পূর্ব্বেউল্লেখ করিয়াছি, ছঃথের বিষয় তাহাও আমরা চিনি না। এই সকল বনৌষধির পরিচয় না জানা থাকায় আয়ুর্ব্বেলীয় চিকিংসার প্রভৃত ক্ষতি ইইয়াছে। ভারতের নিজস্ব সম্পদ এই সকল বনৌষধি সংগ্রহের আমরা কোনকপ চেষ্টাই করি না। অথচ সাত সমৃত্র তের নদী পার ইইয়া আসিয়া কত লোক ভারত ইইতে ভেষজ সংগ্রহ করিয়া ও তাহার গুণাগুলের সদ্ধান লইয়া দেশে ফিরিয়া গিয়া ঐ সকল সংগৃহীত প্রয় ইইতে তাঁহাদের ভেষজ ভাগুরই যে কেবল পূর্ণ করিজেছেন তাহা নহে, মানবকল্যাণে তাহা নিয়োজিত করিয়া জগতের প্রভাণ অর্জ্বন করিতেছেন।

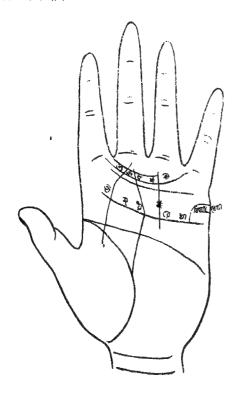
যাক্, যাহা হইবার তাহা হইয়াছে, এখনও সময় আছে।
আয়ুর্বেদের এই প্রব্য বিজ্ঞানকে তাহার পূর্ববদৌরবে
প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে স্ব্যাগ্রে তিনটী জিনিধের
প্রয়োজন। প্রথম হইতেছে—একটা আদর্শ ভৈষজ্যোভান
স্থাপন, দ্বিতীয় হইতেছে—একটা গ্রেষণাগার প্রতিষ্ঠা ও
তৃতীয় হইতেছে—প্রব্য-বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ হইবার জক্ত চাই,
কতিপয় অনুসন্ধিৎস্থ চিকিৎসক ও ছাত্র। ইহারা মহিষি
আত্রেয়ের এই মহামুল্য উপদেশ—

"চিকিৎসা বিষয়ে আমি যাহা বলিলাম তাহাই পর্যাপ্ত নহে, উহা ভিন্ন যেথানে যাহা নৃতন উপদেশ পাইবে— ভাহাই গ্রহণ করিবে"—এই আদর্শ সমূপে রাথিয়া প্রয়োজন হইলে পাশ্চাতা আন-বিজ্ঞানের সহায়তা লইয়া যদি গবেষণায় আত্মনিয়োগ করেন, তাহা হইলে জব্য-বিজ্ঞানের ষথার্থ উন্নতি সম্ভব হইতে পারে।

### শুক্রবন্ধনী

#### **জীতিল**ক

হততলের মধ্যে প্রধান তিন চারটি রেখা ছাড়া যে
সমস্ত কৃত্র ক্রথা থাকে "শুক্রবন্ধনী" তাহাদের মধ্যে
একটি রেখা। এই রেখাটি সকল লোকের হাতে দেপতে
পাওয়া যায় না—হাতের তালুতে এই রেখাটি থাকলে,
সামৃত্রিক শাস্ত্র লিখিত এব অর্থগুলি মানুষের জীবনে
প্রকাশ পায় না।



চিহ্নিত চিত্রটির প্রতি লক্ষ্য করলেই রেখাটির আকার
বুরতে পারা যাবে। হস্ততলে যে সমস্ত গ্রহের ক্ষেত্র
আছে তার মধ্যে সাধারণতঃ বৃহস্পতি, শনি, রবি ও বুধের
ক্ষেত্রগুলিকে অধিকার করে এই রেখাটি ফুটে উঠে, কিছ
ভাই ব'লে যে এই রেখাটি থেকে ঐ সমস্ত গ্রহগুলির অর্থ
মান্থবের জীবনে বিশেষ করে প্রকাশ পাবে তা নয়।
ইহাবই নীচে যে অপেকারত লছা একটি রেখা আছে
'গুক্রবছনী" ঐ রেখাটির বাহ্নিক গুণাগুণ প্রকাশ করে।

নীচের দীর্ঘ রেপাটিকে "হৃদয়-রেথা' বলা হয়েছে। এবং তারই উপরে চাপের মত বক্র শুক্রবন্ধনী রেথা হৃদয়ের কতকগুলি বিচিত্র ভাবকে প্রকাশ করে, উক্ত স্থান অধিকার করেছে।

প্রাচ্য এবং পাশ্চাতা হস্তরেগাবিদ্যাণ 'শুক্রবন্ধনী'র নানারকম অর্থ করেছেন কিন্তু ইহার যে আর একটা অর্থ আছে তা কেউ বিশেষ ভাবে নির্দেশ করেন নাই।

St. Germain, Cheiro, প্রভৃতি পাশ্চাত্য করক্যোতিবিবদগণের একই মত। কেউ বলেছেন যে এই
রেখাটি হাতে কার্ক আঁকা থাকলে মান্ত্র অতিরিক্ত
চিন্তাশীল, কবি, শিল্পী মূর্ছোরোগ প্রভৃতি লক্ষণমূক্ত হয়,
কেহ বলেছেন এরপ রেখা থাক্লে চারিত্রিক পতন
অবশুভাবী। হিন্দু সামৃত্রিক শাস্ত্রবিদ্যণের লিখিত বইএর
একটি মাত্র বইএ পড়েছি—যদি এই রেখা অভগ্র ও ফুম্পাই
হয়, তবে মান্তবের জীবনে উপর আাত্রার দৃষ্টি থাকে। তথু
এই অর্থ ই আছে তা নয়, আরো অনেক প্রকার দোষ
ভাগ প্রকাশ করেছেন।

হাতের রেখা বিচার কর্বার সময় অনেক সময় শুক্র-বন্ধনীর অর্থন প্রকাশ করতে হয় কিন্তু এই রেখা যে চারিত্রিক পতন ও কোন একটা রোগের নির্দেশকারক তা বোঝায় না। হয়ত তা হ'তে পারে, অথবা অক্যাক্স রেখার ফলাফলের সামঞ্জেই হার প্রকৃত অর্থ ফলে না।

বেখাটির ফলে জাতকের মধ্যে, চিন্তাশীলতা, শিল্পবিদ্যা, কবিছ, কামনা প্রভৃতি লক্ষণগুলি বিশেষভাবে দেখতে পাওয়া যায়। উল্লিখিত কারণগুলি কারো বান্ধিক জীবনে প্রকাশ হয়, কারো ভিতরেই থেকে যায়। তাছাড়া এর থেকে জাতক স্নেহপ্রবণ, কাল্পনিকী চিন্ধাশীল, স্পষ্টবাদী প্রভৃতি লক্ষণযুক্ত হয়। কবির্দ্ধাক্তি হয়ত এই রেখার একটা বিশেষ গুণ না হতেও পারে কারণ, জারো এমন কতকগুলি চিক্ত হস্ততলে থাকে; যা'র থেকে কবি প্রতিভা কেণে উঠে।

শুক্রবন্ধনী রেথার আর একটা বিশেষ অর্থ আছে যা আনেকের হাত থেকে প্রমাণ পাওয়া যায়। যার হাতে ইহা গাকে, তার জীবনে এমন একটা ঘটনা হয়ে থাকে — যার প্রভাবে হয় নিজেকে সমাজ চক্ষে বচ করে ফেলে অথবা একেবারে হীন হয়ে যায়। সচরাচর কোন একটা গভীর প্রেমের কারণই হয়, সে-প্রেম থেকে জাতক ভগবৎ প্রেম লাভ করতে পারে। রেথাটি যদি ভগ্ন হয় তবে কোন না কোন কারণ থেকে বাধা প্রাপ্তি বুরতে হবে—আবশ্র তা ঐ রেথার প্রভাবের পথে। ঐ রেথা যদি ক্ষেক্ত ক্রেরের হারা কাটা যায়, তবে জানতে হবে যে—জাতক-জীবনে এমন কতকগুলি কর্ত্তব্য থাকবে যার থেকে প্রেমের পথে বিলম্ব বা বিল্ল আসবে। ঐ রেথা যদি সম্পূর্ণ ক্রোনার পথে বিলম্ব বা বিল্ল আসবে। ঐ রেথা যদি সম্পূর্ণ ক্রোনার পথে বিলম্ব বা বিল্ল আসবে। ঐ রেথা যদি সম্পূর্ণ ক্রাকা না থাকে তবে ভাতক-জীবন রেথাটির আয়ুকাল পর্যান্ত প্রভাবিত হবে ইত্যাদি নানারূপ অর্থভ করতে পারা যায়।

উপরে যে গভীর প্রেমের কথা বলা হোল, তার প্রমাণও কিছু কিছু আছে শুক্র বন্ধনীর নীচে 'হুদয় রেপা'র থেকে আতকের হৃদয় বা মনের স্থপ-ছৃংথের পরিচয় পাওয়া য়য়; প্রকৃত বিচার করতে গেলে দেখছি যে শুক্র বন্ধনী ঠিক্ হৃদয়-রেথার উপরে ধয়র আকারে হৃদয়ের সলে প্রায় সমান্তরাল এবং বুধের স্থানে বিবাহ-রেখার অবাবহিত পরেই তার আরক্ত; স্তরাং ইহা হৃদয়-রেখার অংশ বা বিতীয় হৃদয়-রেখা হবে না কেন দ সামৃত্রিক শাস্তকারেরা হৃদয়-রেখা ও অক্তাক্ত দরকারী রেখাশুলির একার্থবাধক রেখার পরিচয় দিয়েছেন কিন্তু প্রায়ই তা কোন জাতকের হাতে দেখতে পাওয়া য়য় না য়থন, তথন শুক্র বন্ধনীকে সম-হৃদয়-রেখা বলা য়েতে পারে। অর্থাৎ জাতকের হৃদয়ের সঙ্গে য়ে-হৃদয় প্রেমের দারা মিলিত হয়, তারই চিহ্ন উক্ত 'শুক্রবন্ধনী' রেখাকে বলা যেতে পারে।

### আশার ভেলায়

শ্রীপ্রতিভা ঘোষ

ভষার আলোক-যানে
আমার ছয়ারে নিতি বিরহ আসে,
রাতের প্রদীপ কাঁদে
নয়ন মুদিয়া ভোরে শিয়র-পাশে!
রবির ব্যাকুল দিঠি
তোমারি খোঁজেতে হেথা ঘুরিয়া মরে!
কেতকী জাগিয়া দেখে
ভ্রমর নাহি যে তা'র সাজানে। ঘরে!

উদাসী যুযুর ডাকে
কোথায় চলিয়া যায় এ-মন ভেসে!
একটা দিনের কথা
স্মরণ-তুয়ারে করে আঘাত এসে!
মোরে যা কহিয়াছিলে
প্রথম পরশ-ভীরু-চাহনি দেখে—
সাগর পারেতে গিয়া
কেমনে মুছিলে ভাহা স্মরণ থেকে গ

হয় তো সেথায় আছে৷
হরিণ-নয়না ল'য়ে সুখ-বিলাদে,
একটা কিশোরী হেথা
আশার ভেলায় ছখ-সাগরে ভাসে!



শীল্ড -কথা - ১৮৯২ খুটাকে গঠিত হয় আই-এফ্-এ। শীল্ড-প্রতিযোগিতা আরম্ভ হয় ১৮৯৩ খুটান্দ হইতে। এই বংশর লইয়া প্রতিযোগিতা হইয়। গেল 3৬ বৎসর। ইহার মধ্যে ১৯৩৪ খুট্টাব্দের শেষ গণ্ডীর খেলায় রেফরীগিরির দোষ ধরিয়া খেলায় নিযুক্ত তুই দুলই থেলিতে অমীকৃত হয়। সেই গগুগোলের কারণে সে বৎসরে কর্মকর্তারা অনক্রোপায় হইয়া, "বেলা হইল না" বলিয়া ইন্তাহার জারি করেন। অতএব মোট ৪৫ বারের মধ্যে সামরিক দল জ্ঞী হইয়াছে ৩২ বার। অসামরিক দল জয়লাভ করিয়াছে মাত্র ১৩ বার। শিল্ডে বান্ধালীর কৃতিত্ব সর্ব্ব-প্রথমে দেখায় চিনত্বর। সংযুক্ত হেয়ার স্পোর্টিং, ১৯০৫ খুষ্টাবে। 'বাঘা-ভালুকে'র যুগ। কলিকাতার ফুট্বল থেলার ধরণে তথন ইংলণ্ডও চমংকৃত। হেয়ার স্পোর্টিংয়ের অমিততেজে অদম্য ইথোরোপীয় দল সম্ভস্ত — বিশেষ সাবধানতার সহিত এই হেয়ার-স্পোর্টিংকে দাবাইয়া রাখিবার উপায় উদ্ভাবনে তাহার। নিযুক্ত। ১৮৯৮ शृष्टीस्य लीग প্রতিযোগিতা আপনাদের মধ্যে আরম্ভ করাইয়া দিয়া হেয়ার স্পোর্টিংয়ের অগ্রগতি ক্রুকরণের উপায় হইয়া যায়। হেয়ার স্পোর্টিংয়ের গতির পথে এই ভীষণ বাধার স্ষ্টি হইলেও 'শেষ কামড়' হেয়ার স্পোর্টিং দেয় ১৯০৫ शृहोत्म-मील्ड (अर्ह मनश्रमितक এतक এतक भन्नाञ्चल করিয়া। দে বংসরের শীল্ড-জয়ী ডালহাউদী শেষ-পূর্ব পণ্ডীতে কোনও প্রকারে 'হাত ফদ্কাইয়া' যায়। ইহার পাঁচ বৎসর পরে ১৯১১ খুষ্টাব্দে মোহনবাগান পূর্ণাছতি দান করিয়া সর্বজ্যী হয়। বাঙালীর ভয়ে ইয়োরোপীয় ফুটবলের তুরবন্থা আরম্ভ হয় সঙ্গে সঙ্গে। আট বৎসর পরে ১৯২০ খুষ্টাব্দে কুমারটুলি 'ঝাঁকানি' দেয় আবার ভীষণভাবে। শেষ গণ্ডীর ধেলায় 'বিদেশী' ব্লাক্ওয়াচ্

কর্তৃক তাহারা পরাজিত হয় ২-১ গোলে। ১৯২৩ খৃটাক্ষে
মোহনবাগান ধাওয়া করে আবার সতেজে—শেষ পঞ্জীর
থেলায় পরাজিত হয় কিন্তু ক্যালকাটার হাতে। ইহার
পরে দেশীরের সাফল্য অজ্জিত হয় মোহামেডনের দেশৈতে
১৯৩৬ খুটান্দে। ৪৫ বংশরের মধ্যে অসামরিক দলের
মাত্র ১০ বার 'বাজি মারার' কথা মনে রাধিয়া শীত্তে



আই-এফ্-এ শীল্ড

নামরিকদলের লয় হইরাছে ৩২ বার, অসামরিকদণের মাত্র ১৩ বার বাঙালীর এই ক্বতিত অল্প বলা বোধ হয় যায় না। না যাইলেও ১৮৯২ ও ১৯৬৮এর ফুট্বল্ থেলার উৎকর্যতা ও অপকর্ষতা সম্বন্ধে আবোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় কত উচ্চ হইতে কত নিম্নে থেলা পড়িয়া গিয়াছে।

দারী কে ? — পেলার এই ভীষণ অবনতির জন্ত প্রধানতঃ দায়ী, 'ক্যালকাটা ফুটবল্ লীগ্'—পুঝাফুপুঝ-রূপে পূর্বের আমরা দেখাইয়া দিয়াছি। বিলাতের অফুকরণে পরিচালিত এই লীগ-থেলা, গ্রীম্মপ্রধান দেশে থেলোয়াড়দের পক্ষে যে কত অনিষ্টকর, থেলার অতিরিক্ত পরিপ্রমে থেলোয়াড়েরা কত শীঘ্র কি ভাবে অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, ১৯০৫ খৃষ্টান্ধে 'লীগের বাহিরে বিসয়া থাকা' হেয়ার স্পোর্টিং তাহা 'চ'বে আফুল' দিয়া দেখাইয়া দেয়। ১৯১১ খৃষ্টান্দে লীগের বাহিরের মোহনবাগানের অভ্তপ্র্বে জ্যের ভিতরের কথাও ওই। আর বাহিরের সামরিক

শক্তি কাহারও নাই। এ অবস্থায় আমাদিগকে 'নীল বানাইয়া', 'ব্ল বিবাপ্ত' অপরে কাড়িয়া ত' লইবেই। ক্বড-কশ্মের ফল ভোগ করিতে হইবে না! এ ত্রবস্থা ঘুচাইতে হইবে ঢালিয়া সাজিতে হইবে আই-এফ্ একে। খেলাধ্লায় অভিজ্ঞ পাকা লোক লইয়া কাউসিল্ গড়িতে হইবে, লীগ্ খেলার রকম বদলাইয়া দিতে হইবে, ভাড়াটিয়া পেলোয়াড় দ্ব করিয়া দিতে হইবে আর উঠ্ভি খেলোয়াড় সম্বন্ধ চলিতে হইবে, রাশ টানিয়া। তুই দিনে 'মুক্কির বনিয়া' আখের সে না খোয়ায়—দৃষ্টি রাখিতে হইবে সেইদিকে। পাকা লোক রাখিয়া খেলাধ্লার কায়দা-করণ নৃতন খেলোয়াড়কে শিগাইবার ব্যবস্থাও করিতে হইবে যথোচিতভাবে।



পত বৎসরের শীক্ত বিজয়ী—'ফিল্ডব্রিগেড'

দলের শীক্তে দেশিশু প্রতাপ দেখাইবারও স্বিধা করিয়া দেওয়া হইয়াছে ইহাতে। 'গোদের উপর বিষদোড়া' উঠিয়াছে, সাই-এফ্-এর নিত্য নানাবিধ ছজুগে। তাহার উপর আছে দলে ভাড়াটিয়া থেলায়াড় নিযুক্ত করার 'আহাম্মকি' এবং কতকগুলি 'স্পোট্স্' পত্রিকা বা 'স্ডেনার' বলিয়া প্রকাশিত 'ছবি ছাপা'র তাহা লইয়া দালালী। ছই একবার বল লইয়া 'চোঁটা' দৌড় কেহ দিতে পারিলেই সে হইয়া যায় ইহাদের দৌলতে 'টার'। আবার কতকগুলা লাইন সাজাইয়া তাহা ছাপাইয়া তাহার নাম দেওয়া হয় ইভিহাস। এ ছ্য়েরই অনিষ্টকারিতা কত অধিক—বলিয়া শেষ করা যায় না। চলিবার মধ্যে চলিতেছে হৈ-হৈ—আসলের দিকে দৃষ্টি দিবার মতি বা

আরও কথা—ইয়েরেপীয়ন্ ফুট্বলের অবস্থা
যাহা দাড়াইয়াছে লীগ-তালিকায় ক্যাল্কাটা ও
স্থানীয় ত্ইটী সামরিক দল অধিকৃত স্থান হইতে
সকলেরই তাহা বোধগম্য হইয়াছে। মহায়ুদ্ধের সম্যে
থেলা ধূলায় সামরিক দলের শক্তি স্থান হওয়া
আভাবিক কিন্তু এতদিনে তাহাদিগের তাহা হইতে
সামলাইয়া উঠাও খুব স্বাভাবিক। তাহা কিন্তু
হয় নাই, কেন তাহাদের লম্বা চপ্তড়া বোড
আছে বুঝুক। ইয়োরোপীয় অসামরিক দলের
অবস্থা কিন্তু এত শোচনীয় হইল কি করিয়া!

লীগে দাপাদাপিকরা একটা কারণ বটে। থেলিতে থেলিতে, থেলার দোষ-ঘাট যাহা ধরা পড়ে, 'নেট্ প্রাক্টিসে' তাহা শোধ রাইয়া লওয়ার ব্যবস্থা না থাকাও আর একটী মোক্ষম কারণ। 'ক্যাল্কাটা'র দৌলতে 'ইন্টার - ফ্রাশানাল'ও ভাসিটি' থেলোয়াড় আমদানি করানর রেওয়াজ পূর্ব্বে ছিল। কয়েক বংসর হইতে তাহা আর হইতেছে না—'দমে ভারী' হওয়ার ক্রযোগ এদিক হইতেও স্বতরাং নাই। এত কথা বলার কারণ ইয়োরোপীয় থেলার উম্পতি হওয়ার প্রয়োজনীয়তা যে খ্বই। শক্তিমান প্রতিপক্ষ না থাকিলে অপর পক্ষের 'ধাতে' থাকা কঠিন ছে! এত কথা বলিবার পরেও কিন্তু আমাদের মনে হইতেছে এয়াংলা ইপ্রিয়ানের মুগ

বুঝি আদিতেছে। কাষ্টমদ্, পুলিশ ও ই, বি, আরের এ বংসরের লীগে ক্রীড়া-কুশলতা ডাহার আভাষ।

শীতেন্দ্র খেলা – থেলা যে পূর্ব বংসর অপেক্ষা নরম হইবে, থেলার পূর্বে ব্বিতে কাহারও বাকি থাকে নাই। তাহার উপর 'যা-তা' দল প্রতিযোগীরূপে আসিয়া উপস্থিত হওয়ায় ভাল খেলা হওয়ার আশা আরও কমিয়া যায়। এই অবস্থাতেও চকুমান কিন্তু দেখিতে পাইবেন 'ভাড়া করা' থেলোয়াড় অপেক্ষা দলের নিজ্প থেলোয়াড় অনেক বেশী কার্যাকরী। শিল্ড-অভিযানে ভক্জ টেলিগ্রাফ্ ও হাওড়া ইউনিয়নের ব্যাপার তাহা ভাল করিয়াই

দেখাইয়া দিয়াছে। অবুঝের বুঝ

হইবে নাকি ইহাতেও! আর

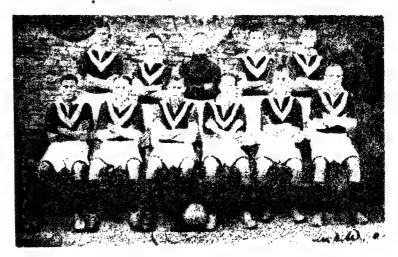
এক কথা 'সিনিয়র' দল বলিয়া

যে সকল দল খ্যাত ভাহাদের
অনেকের অপেকা কোনও
কোনও 'জুনিয়র' দল অনেক
অধিক শক্তিশালী শীল্ড-থেলার
দৌলতে তাহাও অনেকে
দেখিতে পাইয়াছে। দ্বিতীয়
বিভাগে লাগ্ হইতে প্রথম
বিভাগে আ দি য়াই মাহামেডনের লাগ্-চ্যাম্পিয়ন্ হওয়া,
গত বৎসরে ভবানীপুরের দ্বিতীয়

স্থান অধিকার করা এবং এ বংসরে পুলিসের রৈ-রৈ করিয়া তৃতীয় স্থান অধিকার করা, ভাল করিয়াই প্রমাণ করিয়া দিয়াছে যে একটা আবরণ ঢাকা থাকায় অনেকেরই 'সিনিয়রঅ' বজায় আছে। আয়েণ্ট কিলার (Giant Killer) বলিয়া কথাটা কাগজে চাপা দিলেও—হাটে ইাড়ি ভালিয়াছে—আয়েণ্ট কে ? এ বারের শিল্ড-থেলার সর্বাপেক্ষা আশ্চর্যান্তনক ব্যাপার হামশায়ার কর্তৃক পুলিশের ৫-১ গোলে পরাজিত হওয়া। শেষ-পূর্ব গণ্ডীতে মোহামেডনের কাষ্টমস্কে ৪ গোলে পরাজিত করাও আশ্বয়াজনক। কাষ্টম্সের পূরা দল না থাকাডেও, জয়াছ খ্ব বেশী—ছুই দলের মধ্যে পার্থক্য এমন নহে যে এমনটা ঘটে। মোহামেডনের প্রথম গোল আগ্রাহ্

(offside) দোবে দ্বিত অনেকের অভিমত। বিতীয় গোল হয় ফাঁচ মারে (penalty) ভাহার পরে কাষ্ট্রমদের শ্রেষ্ঠ থেলায়াড় বেবেলার সাংঘাতিক আঘাত প্রাপ্তি ও থেলায় কাষ্ট্রম্দের হাল ছাড়িয়া দেওয়া। এ খেলাও স্থৃতরাং ১৯৬৮-এর শিভের অভ্ত ব্যাপার বলিয়া গণ্য হইবে।

শীল্ড-বিজয়া — শেষ-গণ্ডার থেলায় মোহামেডন সহজেই 'ইষ্টইয়র্ককে মারিয়া দিবে' অনেকের মনে হইয়া-ছিল। সে মনে হওয়ার অপরাধও বিশেষ ছিল না। শেষ-পূর্ব্ব-গণ্ডী পর্যান্ত ইষ্টইয়র্ক শীল্ড-বিজয়ী হইবার মত পেলা কিছু দেথাইতে পারে নাই। তাহারাই মোহামেডনের



ইট্ট ইর্কস-১৯০৮-এর শীক্ত বিজয়ী

বিরুদ্ধে তৃই দিন যুঝিয়া অবশেষে তৃতীয় দিনে ২ গোলে জয়ী হইয়াছে—কেবল জয়ী হয় নাই, এই মোহামেডন যে পাঁচবার লীগ-বিজয়ী শেষ দিনের থেলায় তাহার কোন আভাষই পাওয়া যায় নাই, এমনভাবে তাহাদিগকে বিজয়ী দল থেলাইয়াছে। কলিকাতা হইতে শীল্ড আর একবার বাহিরে চলিয়া যাওয়া আফ্শোষের কথা হইলেও অপেক্ষাকৃত ভাল থেলা থেলিয়া তাহারা যে শীল্ড-জয়ী হইয়াছে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

स्त्रज्ञां ि ट्यंत्रां — नैकं প্রতিযোগীদিগের মধ্য 
হইতে বাছা ছুই দলের—'ছানীয়' ও 'সমাগত'—বার্ষিক 
ব্যরাতী থেলায় স্থানীয় দল ২-১ পোলে জ্বী হইয়াছে।
ধেলা পুরই নিয়ত্ত্বের ইইয়াছিল। ধেলোয়াড় বাছাই

খামথেয়ালীভাবে হওয়াতেই এইরূপ হয়। 'থয়রাত'ও স্বধান্তনক হয় নাই, কর্তাদের এই দোদে।

আই-এফ-এন হন্ধাপ্রিয়তার আর একটি নিদর্শন ভিন্ন
আর কিছু নহে। বড়িকা পরিমাণ উনকারও এখানকার
ফুট্বলের ইহাতে হইবে না। 'ভাড়া করা' থেলোয়াড়
খাহাদের আনাইতে হয়, স্থানীয় গেলোয়াড় তৈরারী
করাইতে এক কপদ্দক্ত ব্যয় করিতে যাহারা কুন্তিত, দশের
সম্মুখে ভাহারা এ প্রকার কাষ্য ক'রে কেমন করিয়া। ছুই
কাপকাটা বা ব্যক্তিগত আর্থে অফ ভিন্ন অন্তের দ্বারা ত'
ইহা সগুবে না। লজ্জাহানতা বা অফার বাড়িয়া যাইতেছে
যে ভাবে ভাহাতে সাধারণের পক্ষ হইতে ইহার ঘোর
প্রতিবাদ হওয়া উচিৎ। ভারতীয় ক্রিকেট বোডের
ব্যাপারের পরে এ সম্বন্ধে নীরব থাকা স্মীচিন নহে
কাহারপ্থ পক্ষে কিছুতেই। আই-এফ এর অন্তর্ভুক্ত
দলগুলি যেন একথা ভাবিয়া দেখেন।



শীলে মোহামেডনের



নেভা—আকাস

ত্ত্রিভ্স্ কাপ্—এই প্রতিযোগিতা শীল্ড প্রতি-যোগিতা অপেক্ষা অধিক প্রাতন এবং এই প্রতিযোগিতাই কলিকাতার, কলিকাতার কেন, সমগ্র ভারতবর্ধের মধ্যে আদি প্রতিযোগিতা। পুর্বে ট্রেভ্স্ কাপে জয়ীর সমাদরের অবধি থাকিত না। তথনকার ট্রেভ্স্ কাপে যে ধরণের থেলা হইয়া গিয়াছে, ১৯১১র পর হইতে শীল্ডে সে ভাবের থেলার ধারেও পৌছাইতে কেহ পারে নাই এবং এখনও পারিতেছে না। ট্রেভ্স্-বিজয়ী স্তাশস্তাল বা মোহন-বাগানের ভুল্য শক্তিশালী দল এখনকার শীল্ডে আছে কিনা দক্ষেহ—ছই যুগের থেলা বাহারা প্রভাক্ষ করিয়াছেন, একবাক্যে বলিবেন। এখন পা নাছিতে শিখিয়াই সকলের 'আছা' শীল্ডে পা ছুঁড়িতে। আমানের মনে হয়, কলিকাভার ক্ষ্মি টেলিগ্রাফের ক্সায় পূরা দল এবং মফংম্বলের শক্তিশালী দলগুলির টেড্স্-কাণ প্রতিযোগিতার প্রতিই লক্ষ্য থাকা উচিৎ। এমন কি শীক্তে গোরার দল ভরিয়া না দিয়া আই-এফ-এর উচিৎ কতক দল টেডস্-কাপে 'চারাইয়া' দেওয়া। ইহা করিলে কলিকাতার 'পড়িয়া যাওয়া' খেলার সমস্যা সাধনে বিশেষ সাহায্য করা হইবে বলিয়া আমাদের বিশাস।

কোচবেহার কাপ্ - দেশী। দলের শক্তি-পরীক্ষার জন্মই এই প্রতিযোগিতার স্বষ্ট। দেশীয় শীভ থেলোয়াডেরাও এই প্রতিযোগিতায় পেলিয়া প্রতিযোগিতার শক্তি বৃদ্ধি পূর্বেষ করিয়াছে স্থতরাং ট্রেড্স্-কাপ অপেক্ষাও 'কোচবেহারের' থেলা তথন হইত অনেক ভাল। 'কোচবেহারে' হেয়ার স্পোর্টিং ও ক্যাশকালের থেলা দেখিতে সহর ভাঞ্মিয়া পড়িয়াছে—ছই দলের মধ্যে থেলার মীমাংদা হইতে একবার লাগে চারিদিন। ভাছড়ী পঞ সংহাদরের আগারীর সাজে মোহনবাগানের পক্ষে একবার থেলাও উত্তেজনার সৃষ্টি অল্প করে নাই। বাঙালী যত বড় থেলোয়াড়ই হউক না কেন কোচবেহারে শক্তির পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে দর্শকের চক্ষে ভাল र्थिताशार्ष्त भूर्व मचान रम भाष नाहै। नौन ७ मौन्ड 'धुबस्ततात्व' व्यानात्वहे এथन 'ভाड़ा कता', काठावहादा স্তরাং ভাহাদের দর্শন পাওয়া কঠিন। অনেকে আবার এ প্রতিযোগিতায় 'পাশ কাটায়' ধরা পডিবার ভয়ে 'দিনিয়রত্ব' বন্ধায় রাখিবার ফিকিরে। কোচবেহার-কাপ প্রতিযোগিতা এখন স্থতরাং আর দে উচ্চাঙ্গের প্রতিযোগিতা নহে। হইবেই যদি সমস্তা কি এত ঘোরাল হইতে পায়! 'পড়িয়া ঘাওয়া' থেলা 'তুলিতে' হইলে পূর্বভাব আনিতে হইবে, উপরম্ভ মফ:ম্বলের বাছাই দলগুলিকে ইহাতে যোগদান করাইতে হইবে।

ই লিয়ট শীল্ড — ইয়েরেরপের বড় দলের থেলোয়াড় যোগান দেয়, ইউনিভার্নিটা, স্থল ও কলেজ। ইলিয়ট শীল্ডও এদেশে প্রবৃত্তিত হয় সেই উদ্দেশ্তে। আমাদের 'গোদা' দলপ্তিদের কিন্তু স্থল কলেজের দিকে দৃষ্টি নাই। 'প্রদেশী' প্রেমব্রুয় ভাহারা ভাসমান। 'ঘরের ছেলের' কদর ড' ভাহারা করিবে না—এ অবস্থায় সমস্তা জটিল হইতে জটিশতর হওয়াই স্বাভাবিক, হইডেছেও।

চকুর্থ টেক্ট—চতুর্থ টেপ্টে জ্বাী হইয়াছে অষ্ট্রেলিয়া, ্টতীয় দফার থেলায় পাঁচজনকে না থেলাইয়া। অস্টেলিয়ার এই জয় প্রধানতঃ বলনাজদের দৌলতেই। ইংলণ্ডের পক্ষে

উৎকর্যতা লাভ করে এবং ইংলও নামিয়া যায় মাজে ১২৩ মার দৌড় দিয়া। প্রথম দফার ব্যাটমদারীতে ইংলণ্ডের নেতা হামণ্ডের ৭৬ ব্যতীত অন্ত কেহ তুই দফার এক বলন্দান্ধী প্রথম দফায় 'সাবেমাতে' হইলেও দিতীয় দফায় দফাতেও অষ্ট্রেলিয়ার বলন্দান্ধীর সমূথে দাঁড়াইতে পারে



ফ্লিট উড স্মিখ (চডুর্থ টেক্টে অস্ট্রেলিয়ার সেরা (वनमाम)



'এালের' (Ashes)-ইহারট জন্ম অষ্টেলিয়া ও ইংলভে ঘোর প্রতিমন্তিত চলিভেচে



চিপার্ফিল্ড--( অষ্ট্ৰেলিয়ার স্ববিধ্যাত থেলোয়াড )

ততটার হয় নাই। অক্ত পক্ষে প্রথম দফায় অষ্ট্রেলিয়ার বলনাজী অপেকা তাহাদের দিতীয় দফার বলনাজী



(छन् आंख मान ( अहिनियांत (नडा ) हजूर्व दिहे करह कामम-किश्वरित )

নাই। অন্ত পক্ষে অষ্ট্রেলিয়ার নেতা ব্র্যাডম্যান এবং তাঁহার দলের বাণেট প্রথম দফায় করে যথাক্রমে ১০৩ ও ৫৭। দ্বিতীয় দফায় তাহাদের পাঁচজন থেলিয়াই বাজিমাত করে। দ্বিতীয় দফার বলনাজীতে অষ্ট্রেলিয়ার ও-রালী ও ফ্লিটউড স্মিথের ফুতিত্বই বাজিমাতে সাহায্য করে विस्मय ভाবে। छुट्टे मरमत्र मात्र तमोर्फ्त मरथा। अटेक्रण :--

> हेश्मख-२२७, ১२० षाष्ट्रेनिया- २८२, ১०१ ( ६ छान )

**পक्षम (टेट्डेंब क्य भवाक्रायद व्यापका ना कवियाह** • অষ্ট্রেলিয়া 'এাসেঙ্গ' রক্ষাকারী বলিয়া পরিগণিত। পঞ্চম टिए हे हे ने क्यी हहे तन का का बाद का खेलिया ১৯८৮-এর 'টেই চ্যাম্পিয়ন' হওয়া উচিৎ কিনা বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। বৃষ্টির জন্ম তৃতীয় টেষ্ট বন্ধ থাকায় এভাবে অষ্ট্রেলিয়া জ্বয়ী সাব্যস্ত হওয়া ইংলত্তের পক্ষে কঠোর ব্যবস্থা, স্বীকার করিতেই হইবে।

মানভাদার হকিনল - নিউৰিলাতে 'টেটের' পূর্বে নয়টা থেলাতেই মানভালার জয়ী হইয়াছে। এই गकन (थनाम फाहारमन चनरक हम ११) (नान,



( ইংলভের নেডা )



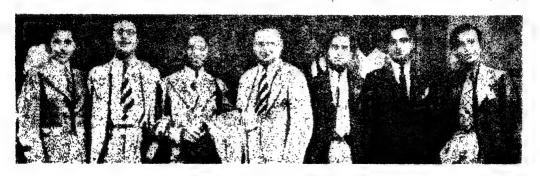
ভেরিটি



এমিস্ (ইংলণ্ডের স্বিগাত খেলোরাড়বর)

বিপক্ষে হয় মাত্র চারিটা গোল। এ পর্যান্ত খেলা, জুইটা 'টেষ্টে'ও ভাগারা স্বচ্চন্দে জ্বলাভ করিয়াছে।

ডেভিস্ কাতেপ ভারতবর্ষ—ভারত টেনিদ-বাহিনী প্রথম ধাপেই পরাজিত হইয়াছে বেলজিয়মের কাছে। সিকল্সে গৌস মহম্মদ অবশ্য পরাজিত করে নেয়াটকে। শোনি কিন্তু পরাজিত হয় ল্যাক্রয়েরের ধরণও আরম্ভ ইইয়াছে বেশ। আই-এফ্-এ ইহা নিবারণে সচেট যদি না হয় বা চেটা করিয়াও ইহা নিবারণ করিতে যদি না পাবে, সাধারণের পক্ষ হইতে ধর্মাধিকরণে এ সম্বন্ধে অভিযোগ উপস্থিত যদি কেই পরে করে আমরা আশ্চর্যায়িত হইব না। এই স্বত্তে আর্গাইলের টমসনের শোচনীয় মৃত্যুর কথা উল্লেখ না করিয়া আম্মরা থাকিতে



ভেতিস্কাপে পরাঞ্জিত ভারতীর টেনিস্বাহিনী

হতে। 'ভবল্সে' গৌদ্ মহক্ষণ ও শোনি পরাঞ্জিত হয় বোর্মান ও ল্যাক্রয়েক্স কর্ত্ক। 'সিক্ল্সের' থেলা উভয় পক্ষের ১—১ হইলেও 'ভবল্সে' ভারতবর্ষের পরাজ্যর মোটের উপর জ্বয়ী হয় বেলজিয়ন্। টেনিসে ভারতবর্ষের এই প্রথম অভিযানের ফল একেবারে নৈরাশুজনক বলিতে পারা বায় না।

শেলার 'C51রাCগাপ্তা'—কলিকাতার ফুটবল থেলা নীরেল ইইতেছে যুড়ু থেলোয়াড়েরা চোরাপোগ্রায় (Foul) পোক্ত ইইডেছে ছড়। চোরাগোগ্রার দৃষ্টান্ত এ বংলরে পাওয়া পিরাছে অনেক। 'বিপক্ষনক' ধেলার পারিতেছি না। কাহারও অবৈধ থেলার জন্ম অবশু এ ছর্ঘটনা ঘটে নাই, ইহাই সৌভাগোর কথা। 'বিপজ্জনক' খেলার ধরণে যে ইহা ঘটিয়াছে তাহারও কোন প্রমাণনাই। তবে আঘাত পাইয়াছিল যে হতভাগ্য ভীষণ ভাবে সে বিষয়েও কোনও সন্দেহ নাই। ইহাও যাহাতে ভবিষ্যতে আর না ঘটে সে বিষয়ে সকলেরই সভর্ক হওয়া উচিত। উপযুক্ত 'কড়া' নির্দ্ধেক (Referee) নিযুক্ত করিয়া ভাহার বিচারের বিরুদ্ধে টু শক্ষ কেহ না করে ভাহার ব্যবস্থা হইলেই আশান্ত্র্মণ ফল পাওয়া ষাইবে।



#### জার্মানীর "কাপোলা" বিভালয়-

জার্মানীতে 'ক্যাপোলা' বোডিং স্কুলের সংখ্যা এখন প্রের। ষ্টেটের ব্যয়ে ও তত্ত্বধানে উপযুক্ত শিক্ষাসংসদ কৰ্ত্তক এই সকল বিদ্যালয় পরিচালিত হইতেছে। প্রথম 'ক্যাপোলা' স্থাপিত হয় ১৯৩৩ খৃষ্টান্ধে — ফারারের জন্মতিথি, কামুনের চর্চচ। ও বিদ্যাশিকার অন্তর্গত হইয়াছে উপলক করিয়া পরবভী ছই বংসরে আরও নয়টী বিদ্যালয়

বৈশিষ্ট্য দেই বৈশিষ্ট্য রক্ষা করাইবার উদ্দেশ্বেই বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে নিয়মান্ত্রতী করিবার কর্তপক্ষের এই চেষ্টা। ইংলভের বিদ্যালয়ে খেলা-ধূলা বিদ্যাশিক্ষার যেমন প্রধান অক এই স্কল বিদ্যালয়ে সামরিক কায়দা-সেইভাবে।



১৯৪২ সালের প্রভাবিত মহামেলার পরিকলনা পর্যাবেকশরত সিনর মুসৌলিনী

স্থাপিত হয়। ইহা ব্যতীত গ্রাসিয়ার বাহিরে স্থাপিত হয় অমুরূপ আরও তিনটা বিদ্যালয়। বিদ্যালয়গুলি বাসকদিগের জন্ম।

বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা 'এক্সাজে' (uniform) সঞ্জিত ৷ সামরিক নিম্মামুবর্তিতা তাহাদের অন্তিমজ্জাগত করিয়া দেওয়ার দিকে কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি নিহিত। ছাত্রদিগকে যুদ্ধবিজ্ঞানে পোক্ত করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে অবশ্য ইহা করা হয় না। সামরিক ভাবে চলাফেরা, নামরিক দলীতে অমুরক্তি ও সামরিক কারদাকরণ জার্মানবাসীর জাতীয়ভার

'ভাত্তদিগকে স্থৃল্-ড্রিল্ করান ব্যতীত সামরিক অন্ত কোনো বিশেষ শিক্ষা তাহাদিগকে দেওয়া হয় না। প্যারেডে বন্দুক খাড়ে করানও হয় না। থেলার মাঠে বিভিন্ন প্রতিযোগিতার প্রত্যেক ছাত্র মোটা ভাগার মত একটা করিয়া বন্ধীন 'ব্যাও' হাতে পরে। প্রতিযোগিতায় পরস্পরের হারঞিত হয় ভাগার অবস্থা হইতে। তাগা অটট রাখিতে পারিলে জিত আর প্রতিপক্ষ তাহা ছিঁড়িয়া मिट्ड भावित्वरे हात। উद्धानना ও अस्तालाम हेराटड यर्थहे-कृदियम् क्षष्ठि रिश्मा चर्लग्रा रकानक चरान कम

নহে। থেকার সময় অপর হৃ ২টা হইতে ৪।৩০টা পর্যান্ত। শাঁতারের স্থান আছে প্রত্যেক স্থলেই। ছয়টী ঘোড়া, अक्यानि नति, स्थानि हाति भिष्ठात त्थाना स्माष्टेत छ ৩ থানি মোটর সাইকেল প্রভ্যেক স্থলে রাখা হয়। কোনও স্থল ক্যাম্পিং-এ যথন যায় এগুলি তথন সলে যায়-काम्भ-(म्भाहित्मत्र मतकाम क्र.भ। काम्भ (म्भाहिम-এ বক্সিং, ফেন্সিং, ফুট্বল প্রভৃতি খেলার চলন নাই।

মাধ্যমিক স্থলের উপযোগী পাঠ্যতালিকা এই সকল বিদ্যালয়ের তল নির্দিষ্ট। ছাত্রেরা রাজনীতি সম্বন্ধে প্রাথমিক শিক্ষালাভও এইখানে করে। 'বায়োলজি' भिक्षामान मद्यस এই मकल खुन विस्थय मत्नार्याभी। স্থূৰ গুহে আবদ্ধ থাকিয়া বিদ্যাশিক্ষা অপেকা নানাস্থানে যাইয়া ছাত্রেরা অভিজ্ঞতা লাভ যাহাতে করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থাও যথেষ্ট করা আছে। কৃষিক্ষেত্র, থনি বা काारेंद्री প্রভৃতি যে সকল স্থানে আছে তাহার কাছাকাছি ভাহাদিগকে नहेश काम्ल कतान हश। ছাত্রদিগকে এই ভাবে শিক্ষাদান গভীর উদ্দেশ্যপূর্ণ বলাই বাছলা।

ম্যাপোলা ধরণের বিদ্যালয়ের কার্যাকারিতা ইহারই মধ্যে ঘথেষ্ট পাওয়া যাওয়াতে কর্ত্তপক্ষ ইহার খুবই পক্ষপাতী হইয়াছেন।

— 잘-·원-기

#### মাঞ্চুকো সীমান্তে রুষ-জাপান-

মাঞ্কো রাজ্যের দীমান্তে চ্যাং কু-ফেং একটা ছোট পাহাড়। পাহাড়ের এক দিকে জাপ-প্রতিষ্ঠিত নবরাজা মাঞ্কো, অপর দিকে গোভিয়েট সামাজ্যের দক্ষিণ প্রাপ্ত। এই পাহাড়টী नहेश कव-बाপान मःवर्ष वाधिशाह, वड़ বকমের একটা যুদ্ধের আবি হাওয়া এখন ও সৃষ্টি হয় নাই। এমনি একটা তুচ্ছ দীমানা দইয়া পৃথিবীতে অনেক যুদ্ধ ঘটিয়াছে। পৃথিবীর বর্ত্তমান পরিস্থিতিতে যুদ্ধ সহজে वाबिश छेर्छ ना। इंजानी व्याविभिनिश पथन करत. कार्यानी नात ও अधिया अधिकात कतिया नय, कालान हीन সামাজ্যে অভিযান চালনা করে, পুথিবীর শক্তিশালী জাভিগুলি নিক্ষণায় হুইয়া চাহিয়া দেখে, কেহ অগ্রসর

হইতে প্রস্তুত হয়না। এই অবস্থায় ক্ষ-জাপানে জ প্রয়োজনামুঘায়ী সময় বাড়াইয়া দেওয়া হয়। জিমনাসিয়ম্ "চাাং কু-ফেং লইয়া মুদ্ধের স্ভাবনা অল্পই। তথাপ্ ঘ্যাপাংটী সামাল্ত নয়। এই পাহাড়টীর আশেপাশে ছোটখাট অনেক সংঘ্ৰ হইয়া গেল। জাপ্ৰাহিনী निटक्ट ज्याना नाहियाट ; क्य-जानात्र नत्राज्य ঘোষণা করিয়াছে। অবস্থার জাটিলতা নিরাকরণ হয় না। জাপানের মতে তাহার৷ ১১টা ট্যান্ধ, ক্ষেক্টা মেশিনগান দখল করিয়াছে এবং শত্রুকের ২০০ সেনা হতাহত করিয়াছে। রুষ দাবী করে—তাহারা ৪০০ জাপদেন। হতবা আহত করিয়াছে। আধুনিক যুক্তে জয় পরা**জ**য়ের 'থবর মোটেই নির্ভরযোগ্য নয়। কিন্তু জাপানে যে ইহাতে আতকের কৃষ্টি হইয়াছে, তাহা নিঃদন্দেহ বলা যায়। বিমান আক্রমণের হাত হইতে রক্ষা পাইবার নিমিত ৫ই আগষ্ট হইতে জাপানের সহরগুলিতে প্রয়োজন হইলে আলো স্থিমিত করিয়া দেওয়া বা নিবাইবার ব্যবস্থা হইয়াছে। জাপান তবুও বলে, এ সকল কৃত কৃত যুদ গত ৭ বৎসরে অস্ততঃ ৩০।৪০ বার হইয়া গিয়াছে এবং ইহা মোটেই গুৰুত্বপূৰ্ণ নহে।

> রয়টার বিশ্বস্তস্ত্তে জানিতে পারিয়াছে, রুষ ও ভাপানের মধ্যে মিটমাটের একটা কথা উঠিয়াছে। মিং শিগেমিৎস্থ ক্ষের পররাষ্ট্র মচিব লিট্ভিনফের নিকট প্রস্থাব করিয়াছেন যে, উভয় পক্ষই চ্যাং কু-ফেং পাহাড় হইতে সরিয়া যাইবেন। একটা কমিশন উভয় রাজ্যের भौभाना निर्देश कविया ना (मध्या পर्याष्ठ (कहहे भूनवाक्रमण করিবেন না। এ সকল প্রস্তাব সংস্বেও যুদ্ধের নিবৃত্তি হয় নাই। ক্ষের হাউট্জার কামান মাঞ্কোর কোজো জেলায় এখনও গোলাবর্ষণ করিতেছে। সংবাদ হইতে অভুমান হয়, এই কয়দিনের মধ্যে পাহাড়টী কথনও রুষ, কথনও জাপানের অধিকার রহিয়াছে।

> বিলাতের বিশেষজ্ঞাদের মতে চ্যাং কু-ফেং রুষ সীমানারই অন্তর্গত। সোভিয়েট কর্ত্তপক বলেন-ক্রম ও চীনের চুক্তি দারা বহু পূর্বেই পাহাড়টী ভাহাদের অধিকারে বলিয়া স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে এবং চুক্তির সাথে ভদম্যায়ী একটা মানচিত্রও তৈয়ারী হইয়া-ছिन। जारा रहेराज करवत अधिकादरे चीक्र इत।

জাপান এ দাবী মানিতে রাজী নয়। চীন-অভিযানে ব্যাপৃত থাকায় জাপানের স্থর অনেক পরিমাণে নিস্তেপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, ক্ষের মত একটা শক্তির সহিত বর্ত্তমান অবস্থায় সে সংগ্রামে লিপ্ত হইতে চাহে না। ক্ষরেও যুদ্ধের ইচ্ছা প্রবল নহে। স্থতরাং মিটমাটের আশা করা যায়।

#### লর্ড রাঞ্চিম্যানের দোতা—

চেকোঙ্গোভেকিয়ার ऋष्टिन जार्थान्यत मारी সংক্রাস্ত সমস্থা সমাধানের দৌত্য লইয়া লর্ড রাঞ্চিম্যানু প্রাগে গিয়াছেন। এই দৌত্য সফল হইলে জার্মানী এবং চেক রাজ্যের একটা জটিল সমস্থার নিরাকরণ হইবে। হুদেতেন জার্মানগণ ও চেক কর্তৃপক্ষ এই মধ্যস্থভায় রাজী হইয়াছে। কিন্তু স্বচেয়ে বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, বৃটিশ গভর্ণমেণ্ট লর্ড রাফিম্যানকে পাঠান নাই। অস্ততঃ প্রকাষ্টে ভাষাই ঘোষিত হইয়াছে। বিবদমান পক্ষ इंटेंगे क कथा मानिया नहेल मगुष्टात कान वर्षटे इयना। হৃতরাং ধরিয়া লওয়া যায়, উভয় পক্ষই জানেন যে, বুটেনের ঘোষণা সত্ত্বেও তাহার ভবিষাৎ-নীতি ইহার ভিতরে লুপ্ত আছে। সম্ভবতঃ, প্রয়োজন হইলে, বুটেন এই মধান্ততা সমর্থন করিয়া ভাহার ভবিষাং কার্যাবলী নির্দ্ধারণেও বিমুথ হইবে না।

হুদেতেন জার্মানদের সমস্তা মিটমাট না হওয়া পর্যন্ত ইউরোপের কেন্দ্র হইতে একটা আক্ষিক বিপদ্পাতের সন্তাবনা দ্রীভূত হইবে না। বুটেন ভার্দেলিস্ চুক্তি সমর্থন করিলেও, দেখা যাইতেছে এখন সে স্থদেভেন্ প্রদেশ জার্মানীতে ফিরাইয়া দেওয়ার পক্ষপাতী নতুবা হিট্লারের অপ্রিয়া অভিযানের পুনরভিনয় চোকো-স্লোভেকিয়ায় সংঘটিত হইতে পারে। এদিকে ফান্স, জার্মানীর আক্রমণ হইতে চেক্রাজ্য রক্ষার প্রতিশ্রুতি দিয়াছে। বুটনকে শেষ পর্যন্ত এইরপ একটা ঘটনায় আর্মানীর বিক্লছে দাঁড়াইতে হইতে পারে—এ আশহা ভার আছে। তাই বুটেনের দৌত্য, রাজনীতির অভ্রালে রাফিম্যান্ ব্যক্তিগতভাবে গ্রহণ করিয়াছেন — এরপ ভাবিবার কারণ রহিয়াছে। কিছ চেকদের ভাগ্যাকাশ

ম্প্রসম বলিয়া মনে হয়না। একদিকে হিট্লারের শুক্ত আয়োজন; ম্পেদতেন জার্মানীর অধিকারে না আসিলে, হিট্লার নিরস্ত হইবে না। অপর দিকে রুটেন প্রয়োজন হইলে ক্ষুদ্র চেকোল্লোভেকিয়াকে বলি দিয়াও হিট্লারের অস্ত্রধারণের চেষ্টাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবে। হয়ত ফ্রান্স ও করের প্রভাবে বুটেন সম্পূর্ণ ম্পেদতেন জার্মানীকে ভাগ করিয়া দিবে না। কিন্তু ভবিশ্বতে হিট্লার বিনা বাধায় এই প্রদেশ দখল করিতে পারে। এরপ ব্যবস্থার স্ত্রপাত হইবে অনুমান করা যায়।

#### ডল্ফাস্ মৃত্যুবার্ষিকী—

পৃথিবীর ইতিহাসে এমন সব ঘটনা ঘটে যা মাছ্য একদিন কল্পনাও করিতে পারে নাই ৷ ডা: এঞ্চেলবাট ভল্ফাদের ভাগ্য-লিপি এরপ একটা অচিস্তানীয় ঘটনার পরিচয়। ১৯৩৩ খুষ্টাবে তিনি অম্লিয়ার ডিক্টেটররূপে নাৎসী দৌরাত্ম হইতে অম্বিমাকে রক্ষা করার চেন্তা করায় নাৎসী ষড়যন্ত্রে হত হন। ভারপর তিন বৎসর ধরিয়া তাঁহার মৃত্যুবায়িকী উদ্যাপিত হইয়া অগণ্য নরনারী তাহাদের এই অসামাক্ত নেতার প্রতি শ্রদ্ধাঞ্চলি অর্পণ করেন। বিস্ত এবার জার্মানী কর্ত্তক অম্বিয়া অধিকারের পর এই ম্বদেশপ্রেমিকের স্থৃতি দেশ হইতে মৃছিয়া ফেলা হইয়াছে। যে তেরজন নাৎসী হত্যাকারীর ডাঃ ডল্ফাস্কে নৃশংসভাবে বিনাশ করার অপরাধে মৃত্যুদণ্ড হইয়াছিল, ডলফাদের স্মৃতি মৃছিয়া তাহাদের জ্বগান এবার অঞ্চিথায় গীত ইইয়াছে। পিজ্ঞায় তাঁহাদের জন্ম প্রার্থনা ইইয়াছে। ভলুফাদের মৃতাত্মার প্রতি জার্মানী এখনও প্রতিশোধ লইতে ভোলে নাই!

#### ফ্রান্সে ষষ্ঠ জর্জ---

সূমাট ষষ্ঠ জৰ্জ এবং কুইন এলিজাবেপ গত ১৯শে জুলাই নিমন্ত্ৰিত হইমা ফ্রান্সে গিয়াছিলেন। প্যারিসে তাঁহার সম্বন্ধনার জন্য বিপুল আয়োজন হইমাছিল। ফ্রান্স ও বুটেনে এই ঘটনা রাজনৈতিক কারণঘটিত নহে বলিয়া ঘোষিত হইমাছে। এই ঘটনী রাজ্যের ভিতর যে মৈত্রী স্থাপিত হইয়াছে, তাহাই এই পরিদর্শনের উদ্দেশ্য। ক্রান্দের প্রতিনিধিও আগামী বর্ষে ইংলত্তে 'অভাধিত অতিশি' হইতে নিমন্ত্রিত হইয়াচেন।

সমাটের স্বাস্থ্য বিশেষ ভাল নয়। এইরূপ অবস্থায় তাঁহার ফরাসী ভ্রমণে যাওয়া, শুধু যে সৌহ্বছের খাতিরে ঘটিয়াছে, তাহা রাজনৈতিজ্ঞানের নিকট গ্রাহ্ম হয় নাই। বিশেষতঃ, ইতালী ঘটনাটী একরূপ "বয়কট" করিয়াছে। জার্মানীও ইহা ভাল চক্ষে দেখে নাই, যদিও বাহ্মিক আচরণে তাহার অস্তরের কথা গোপন রহিয়া গেল। ইউরোপের বর্ত্তমান রাজনৈতিক পরিস্থিতি আশক্ষাজনক। ইহাই হয়ত তুইটা রাজ্যকে ঘনিষ্ঠতা দৃঢ় করিবার জন্ম উদ্ধ করিয়াছে।

#### চীনে মেডিক্যাল মিশন—

ভাঃ মদনমোহন অটল কংগ্রেসের সহায়ভায় ভারতীয় মেডিব্যাল্ নিশন সইয়া বোম্বে পৌছিয়াছেন। আগামী ১৫ই আগষ্ট ভাঁহারা চীনে রওনা হইবেন। এই মিশনটীতে ছইজন বাঙালী ভাজার আছেন। আছজ্জাতিক নিয়মান্থযায়ী আহতের সেবার নিযুক্ত বাহিনীদিগকে আক্রমণ নিষিদ্ধ। কিন্ত এই নীতির প্রতি শক্তিশালী যুদ্ধান জাতিগুলি শ্রদ্ধা দেখায় নাই স্ক্তরাং এই বিপদের মধ্যে যাহারা আহতের সেবায় থাইতেছেন, তাঁহারা ভারতের নাম জগতের চক্ষে সম্মানিত করিলেন।

#### গৃহচ্যুত ইছদী-

ফান্সের ইভিয়ান কন্ফারেন্সে জার্ম্মানী ও অপ্রিয়া হইতে বিভাজিত বা পলায়িত ইছদিদিগের মুখ চাহিয়া ভাহাদিগের সম্বন্ধে সমস্তা নিবারণের জক্ত যে কমিটি স্থাপিত হয়, সম্প্রতি লগুনের ফরেন্ অফিসে'র লোকার্গ কক্ষে সেই কনিটির এক বৈঠক হইয়া গিয়াছে। বৈঠকের উদ্দেশ্য গৃহচ্যুত হতভাগ্যদিগের জক্ত ন্তন দেশে বসবাস করান। আর্ল উইনষ্টারটন্ হইয়াছেন এই কমিটির সভাপতি। ফ্রান্স, ইউনাইটেড, ষেট্স, ব্রেজিল ও হলাগ্রের চারিজন হইয়াছেন সহকারী সভাপতি। ন্তন উপ্যয়ে ইংগারা কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন। আশা করা যায়, ভাঁহাদের চেষ্টা সফল হইবে।

— ঐতুর্গাশকর মহলানবীশ

# স্থোতের মুখে

ীঅশ্বিনীকুমার পাল এম, এ,

সময়ের স্রোতে ছোটে জীবনের ধারা, শতেক বাঁধন ঠেলি সে যে চলে যায়; পিতা, মাতা, ভাই, বোন, প্রিয়ার ক্রেন্দর– কিছুতেই কারো পানে ফিরে না তাকায়। কাল-সমুদ্রের বুকে দিতেছে রে পাড়ি, তরঙ্গে তরঙ্গে হদা লাগিছে আঘাত; এপারে ওপারে যেন নিত্য টানাটানি, সময় যে কারো নাই মিলাইতে হাত।

চলিতে চলিতে পথ আসে অবসাদ, শ্রাম্ব ক্লাম্ব তমু তব পড়ে এলাইয়া; উঠিতে বসিতে আর নাহি লয় মন, ধরণীর তুচ্ছ মায়া কাঁদে ফুকারিয়া।

# গীতা্র যোগ

( ঔতীয় খণ্ড )

#### শ্রীমতিলাল রায়

#### নব্য পরিচ্ছেদ

"অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাশ্রসি ভচ্ছ্ বৃষ্ট শীতা কার যন্ত্র জাধ্যায়ে এই কথা বলিয়াছেন—কেননা, বস্তুর সমগ্রতাকে না জানিলে, জ্ঞানস্পৃহা চরিতার্থ হয় না। এই সমগ্রতাকে জানিবার জন্ত জ্ঞানবিজ্ঞানসম্পত করিয়া তাঁহাকে জানিতে হয়। যে ভাবে জানিলে অন্ত কিছু জ্ঞাতব্য থাকে না, ঈশ্বর্র সম্বন্ধে সেইরূপ সম্পূর্ণ জ্ঞানের জন্ত বিজ্ঞানযোগ, অক্ষর-ক্রমেথাগ, রাজ যোগ, বিভৃতি যোগ এবং একাদশ অধ্যায়ে ক্ষরাক্ষর-পুক্ষোত্তম-তত্বের বিশ্লেষণের পর পঞ্চদশ অধ্যায়ে সমাক্ ঈশ্বর-জ্ঞানের সমাহার হইতেছে। শ্রীভগবান বলিতেছেন—

উদ্ধর্লমধঃশাথমখতঃ প্রাহুরবায়ম্। চল্লাংসি যক্ষ পর্ণানি যতং বেদ স বেদবিৎ ॥

উদ্ধমূল, অধঃশাথা-বিশিষ্ট অশ্বথ এই সংসারকে বলা হয়। ইহা অব্যয়। ইহার পত্ত বেদাদি। এই সংসার-রূপী অশ্বথকে যিনি জানেন, তিনিই বেদ্বিৎ।

একটী অশ্বথ বৃক্ষ—যাহার মূল উর্দ্ধে, বিস্তৃত শাথা-প্রশাথা নিমে। এতৎ সম্বন্ধে আচার্য্য শকর বলিতেছেন "ন শোহপি স্থান্ততে" অর্থাৎ যাহা কল্য পর্যান্ত থাকিবে না, এমনই ক্ষণবিধ্বংসী এই সৃষ্টি, এইজন্ম অশ্বথ বৃক্ষের সহিত ইহার তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু কঠোপনিষ্
বলিতেছেন—

> উৰ্দ্বাহ্বাক্শাথ এ:যাহখখঃ সনাতনঃ। তদেব ভক্তং তদ্বাদ্ধ তদেবামৃতম্চ্যতে॥

এই অশ্বর্থর বৃক্ষ, যাহার মূল উর্জে, নিয়ে শাধা-সমূহ, ইহা চিরস্তন। যিনি ইহার মূল, তিনি বীগ্রন্থর অন্ধ এবং অমৃতরূপী। ছন্দাংসি অর্থে বেদ। বেদ নিত্য, অপৌরুষেয়। বেদ বৃক্ষের পত্ত-শ্বরূপ উক্ত হইয়াছে। বৃক্ষকে রক্ষা করে পত্ত। কৃষ্টিও স্থরক্ষিত বেদে। অতএব অনিত্য অর্থে অশ্ব্ধ-শব্দ এথানে প্রযুক্ত হয় নাই। "অশ্ব্ধ-

সর্ববৃক্ষাণাম্।" দশম অধ্যায়ে অশ্বথকে বৃক্ষাণিপের মধ্যে উত্তম বলা হইয়াছে। শ্রুতিতেও এই দৃষ্টাস্ত আছে। এই ক্ষেত্রে জীবদেহ ও দেহী, ক্ষর ও অক্ষর এবং এই উভয়ের উৎকৃষ্ট পুরুষোত্তম—এই সমগ্র অথপুত তত্ত্বের ইহা দৃষ্টাপ্তস্বরূপ। ইংগর পরিণত রূপের বিশদ বিবর্বন প্রত্তী স্লোকে পাওয়া যায়।

অধশ্চোর্দ্ধং প্রস্তান্তক্ত শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়-প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাক্তম্মস্ততানি কমাত্রকানি মহুগলোকে॥

তাহার গুণপ্রবৃদ্ধ বিষয়-রূপ-পল্লবযুক্ত শাখাসমূহ অধোদিকে এবং উর্দ্ধানে বিস্তৃত। মহুখ্যলোকে কর্ম্ম-বন্ধনে মূল সকল অধঃ এবং উর্দ্ধে অফুপ্রবিষ্ট হইয়াছে।

মূল উর্দ্ধে। গুণ-প্রবৃদ্ধ বিষয়রূপ পলবযুক্ত শাখা বিস্তৃত হইয়াছে। **७ উर्क** मिरक मधारलाक। देशात छ र्ष्क जात्र छ क्रां जारह। 'क्-ভূবি:-ম মহি-জন-ভণঃ-সত্যঃ' এই ও তলাতলাদি লইয়া চতুর্দ্ধশ ভূবনের কথা শাল্ধ-প্রসিদ্ধ। এই সংসার-বুক্ষের মূল সমূর্দ্ধে। কিন্তু পৃথিবীর উর্দ্ধেও যে সকল অগৎ আছে, তাহাতেও এই অখণ্ড স্প্তপ্রবাহ বিশ্বমান। এই নিখিল স্ষ্টি গুণ-প্রবৃদ্ধ। সন্ধ্, রজ:, তম:, এই তিন গুণ। এইগুলির সহযোগে বৃদ্ধি, মন, আকাশ, বায়ু, ডেন্ডঃ, জল, ক্ষিতি—এই সকলের সমগ্র গুণ আহরণ করিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ অক্সর আত্মা শুঙাশুভ কর্মামুসারে নানা ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছেন। গুণত্রয়ের কথা গীতার সপ্তদশ অধ্যায়ে বলা इहे(व। खनश्रवृक्ष, विषय्-भक्षव-मःयुक्त स्वष्ठ-फक्षव भाषा-ल्यमाथा छेई जवर अधः लामा विषात नाड कतिशाह । মহামতি মছও বলেন-স্টির আদি অব্যক্ত, স্নাতন, ভূতময়, অচিত্য পুৰুষ। স্টি-মাননে জনরাশি স্থান করিয়া তিনি শক্তি-বীর্যারপে ভাহাতে আপনাকে সমাহিত করেন।

প্রজাপতি ব্রহ্ম। এই মুখ্য বীর্য্যের সর্বপ্রথম স্বাষ্ট। ইহার মন:ফুরণের পূর্বে স্ষ্ট-প্রবর্ত্তক অহত্বার-তত্ত্বে আবিষার হইয়াছিল। অহলার-তত্ত্বের পূর্বের যে মহাভাব, ভাহাই আত্মার প্রথম অভিবাক্তি। গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থা মূল প্রকৃতি ২ইতেই এই মহৎ-তত্ত্ব অমুস্যুত হয়। অনন্তর ভক্ষাত্রা, মনঃ, ইন্দ্রিয় ও পঞ্চভূত, এই সকলের যোজনায় অনম্ভ ভূবন গড়িয়া উঠিয়াছে। অমূর্ত্তাত্মা হইতে এই মৃতিমান বিশ্ব-দেব, মহযা, তিহাক প্রভৃতি জীবলোকের উৎপত্তি। रुष्टित मृथा मृल शूक्रसाखम वर्ट, क्छि ব্রহ্মাদি দেবলোক, মর্ত্তালোক প্রভৃতি ক্লেকে ইহার শাখা-পলব প্রদারিত হইয়াছে। সত্ব, রক্ষ: বা তমোগুণসংযুক্ত অসংখ্য প্রকার বিষয়-বাত্ল্যে এই অশ্বথ বুকের শাখা-প্রশাখার শিক্ড সঞ্চারিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন ক্লেত্রে সংযুক্ত হইয়া গিয়াছে। মূল স্নোকের 'অধশ্চ মূলানি' - এখানে 'চ' শব্দের হারা সংসার-ব্রক্ষের শাথা-প্রশাথা কেবল অধোদেশেই শিক্ত গদায় নাই, উদ্ধে সমুক্ত ভূবন-সমূহেও মূল-সঞ্চারের কথা ব্যক্ত করিভেছে। গীতার নবম অধ্যায়ে এই হেতু দেখি—

তে পুণামাসাদ্য স্থরেক্সলোক—
মশ্বন্ধি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥
তে তং ভূকু। স্বৰ্গলোকং বিশালং
কীণে পুণো মন্তালোকং বিশস্তি॥

উর্দ্ধলোকেও কর্মান্ত্যায়ী ভোগ-স্থাদি চরিতার্থ হয়
এবং পুণ্যকম হইলে পুনরায় জীব মর্ত্যলোকে আসিয়া থাকে।
হিদ্দুশাস্ত্র বলেন—কর্ম মর্ত্যলোকেরই জীবন-ধর্ম। ইহ-লোকের কর্মান্ত্যায়ী কর্মফলভোগ ভিদ্ধলোকে হইয়া থাকে।
আচার্য্য শ্রীধরের বাণী ইহা সমর্থন করে—"কর্মাধিকারঃ
নাল্যেমু লোকেযু অভো মন্ত্যালোকং"। অতএব কর্মভোগ
অথবা ফলভোগ জগৎ-ভেদে বিচিত্র হইলেও, সর্বলোকেই
জীবনবন্ধন ঘটিয়ছে। এই স্লোকে তাই বলা হইতেছে,
"অধশচ মূলানি অন্ত্যন্ততানি"। স্বাষ্ট্র মূখ্য মূল অক্ষম
অমৃততীর্থে হইলেও, ইহার গুণ-প্রবৃদ্ধ শাধা-প্রশাধা অন্তত্র
শিক্ত সঞ্চার করিয়া রস-সঞ্চয় করে। ঈশ্বর ভিন্ন রস
নাই। কিন্তু স্বাহীলায় এমন ইক্রজাল ঘটে যে, একই
মূল হইতে জীবনের উৎশ্বিত ও তাহাতেই স্থিতি চিরন্তন

হইলেও, বিচ্ছিন্ন বোধে অস্থায়ী অনীক ক্ষেত্রে কাল্পনিক শিকড় গাড়িয়া দেব, যক্ষ, রক্ষঃ, কিন্নব, মর্ত্তালোক স্ব-স্ব কেত্র হইতে যেন রস-সঞ্য করিয়া বাঁচিয়া আছে, এমনই কল্পনা इटेबा थारक। इटारे माबा। एक्ट-मीजित वरे जालीकिक রহস্ত মন্ত্রা-বৃদ্ধির অতীত। এই গৌণ শিকড় যথন যে কোন কারণে উপাড়িয়া আসে, তথন স্থথ তুঃখ তুইই ভোগ হয়। এই স্থ-তঃথের ছন্দ বিষয়-সংযোগ-হেতু উপস্থিত হয়। এই সকল বিষয় নিভা নহে। কিন্তু স্ষ্টীর স্বাস্থ্য কাল্পনিক বিষয়ে এই যে গ্রন্থি, ইহা কথায় অস্বীকার করা যায় না। আমরাই ভাহার দাক্ষী। মনে হয়, আদক্তির বাঁধন আছে বলিয়া আমরা বাঁচিয়া আছি। এই আস্তির শিক্ড ইচ্ছায় অনিচ্ছায় যথন টুটে, হাদয় তথন কেমন ব্যথায় আকুল হয়, তাহা আমরা প্রতি দিনের ঘটনায় অন্তব कति। এक विषय इटेराज क्षीवरानत त्रम-मध्य यनि कन्द्र रघ, তৎক্ষণাৎ জ্বলৌকার স্থায় অস্তা বিষয়ে শিকড সঞ্চারের প্রবৃত্তি নিবৃত্ত করা যায় না। এই অনিত্য থিষয়-রস বর্জন করিলেও আমাদের যে মরণ-সম্ভাবনা নাই, তাহা আমরা কল্পনাও করিতে পারি না। আমাদের মূল যে উদ্ধে অক্ষয় অমৃতে, সে চেতনা গুণ-বন্ধনে মান, অস্পষ্ট। এই ক্ষেত্রে আমরা থুবই অসহায়। এই অবস্থা হইতে মুক্তির উপায় শ্রীকৃষ্ণ ষষ্ঠ অধ্যায়ে দিয়াছেন "ন্তাং তিতিক্ষম্ব" বলিয়া। "দংস্পৰ্শজ" যে ভোগ, ভাহা স্থথই হউক আর তুঃথই হউক, নির্বিকার হইয়া সহিতে হয়। কেননা, গোণ-বন্ধনযুক্ত আমাদের এই জীবন আত্মজানোনেযে অথবা প্রকৃতির ধেয়ালে যখন ছিল হয়, তথন শোকে, ছঃখে, ভয়ে আমরা বিহবল হই। কত প্রকার মনোবেগ উপস্থিত হয়। এই অবস্থায় শ্রীক্ষের পাঞ্চজন্ত আমাদের কাণে বাজে "শক্ষোতীহৈব যঃ त्माहू १···· मः युक्त म स्थी नतः।"

মৃথ্য মূল হইতে বিস্তৃত হইয়া এই সংসার অশ্বপ্তের স্থায় শাখা-প্রশাথায় বিষয়-সংস্পর্ণে শিকড় গাড়িয়াছে। তাই "অসুসস্তুতানি" এই শব্দের প্রয়োগ। অসু শব্দের অর্থ পশ্চাৎ ও বীপ্সা অর্থাৎ ব্যাপ্তির ইচ্ছা। মূল হইতে উৎপত্তি-লাভের পর, পশ্চাৎ বিষয়াদিতে এইরূপ শিকড় গাড়ার সংস্কার। ইহা মূলপৎ মূলের ব্যাপ্তির ইচ্ছারই অন্তর্কুতি। কিন্তু ইহা অক্সানমূলক আত্মবিশ্বতি। গৌণ-ক্ষেত্রাদিতে

এই যে শিকড় গাড়া, ইহাও ঈশ্ব-লীলা। পুন: এই শিকড় শিথিল করিয়া মুখ্য মূলে প্রত্যক্ষ চৈতত্তো সংযুক্ত করার থে আকৃতি, তাহাও ঈশ্বেছে। বলিতে হইবে। প্রবৃত্তি ও নির্ত্তি মাহুষের চেষ্টা। মন তার নিয়ামক। কার্য্যতঃ মূক্তি নাই। কিন্তু ঈশ্বর-বিধানেই বন্ধন ও মৃক্তি। পুরুষোত্তমেরই ইহা সনাতন লীলা। ইহা শ্বভাব-প্রকৃতিতে লীলায়ত হয়—এগানে আমাদের ভাষা নাই।

তব্ও বিষয়াসজি ইইতে বন্ধন-মুক্তির আকাজামানবাত্মার স্নাতন ধর্ম। মোক্ষই জীবের লখ্য। তাই
পরবন্তী হুইটী শ্লোকে বলা হুইতেছে:—

ন রূপমস্থেহ তথোপলভ্যতে নাস্তোন চানিন চ সংপ্রতিষ্ঠা। অখথমেনং স্থবিরুচ্ম্ল-

ম**শঙ্গ স্থেণ দৃ**ঢ়েন ছি**ন্তা ॥ ৩** ততঃ পদং তৎ পরিমাগিতব্যং

যশ্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তি ভ্রঃ।
 তমেব চাদাং পুরুষং প্রপদে।
 যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্ত। পুরাণী ॥ ৪

— এই সংসার-বৃক্ষের রূপ উপচন্ধ হয় না। আবার ইহার আদি, অন্ধ এবং স্থিতিও স্থির করা যায় না। এই দৃঢ় বন্ধ মূল অশ্বথকে শাণিত অনাসক্তির অস্থে ছেদন করিতে হয়—তবেই সেই প্রম পদের সন্ধান পাওয়া যায়। এই পদে সংস্থিত হইলে, জীবের আর পুনরাবর্ত্তন হয় না।

এই পদ হইতেই অনাদি প্রবৃত্তি কিন্তু বিতৃত হইয়াছে।
এই রহস্ত উপলব্ধির জন্ত আদি কারণ পুরুষের শরণ লওয়ার
সক্ষেত্র দেওয়া হইয়াছে। যে কথা পূর্বে স্পষ্ট হয়
নাই, এই স্লোকে তাহা হইল। "নাজে। ন চাদিঃ" ইত্যাদি
কথায় এই সংসার-বৃক্ষ যে অনাদি, ভাহাই বৃঝা গেল। এই
বৃক্ষের মূল অনস্ত প্রীপুরুষোত্তম। আবার এই অশ্বথকে
ছেদন করার কথা উত্থাপিত হওয়ায়, সমস্তা জটিল হয়।
কিন্তু পূর্বে শ্লোকের ব্যাখ্যা মনোযোগের সহিত বাহারা
অন্থাবন করিবেন, এই কথায় তাঁহাদের বৃদ্ধিলম হইবে
না। এই অশ্বর্ধ বৃক্ষের শাগা-প্রশাখায় যে আস্কির
শিক্ষড় গ্লাইয়া গিয়াছে এবং ইহা স্থবিক্ক,-মূল হইয়া মৃথ্য
ক্রেক্তের অম্ক-রস গুণ ও বিবয়-মিশ্রণে বিকৃত করিয়া

দিভেছে, সেই অখথের জ্দৃঢ় মূল "অসক শল্পেণ" অর্থাৎ নিরাস্তির ভীক্ষ কুঠারে ছেদন করার কথাই শ্রীক্লফ বলিংছেল। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় একাধিক বার বলিয়াছেন "এ জগৎ তাঁহা ২ইতেই উদ্ভূত ও তাঁহাতেই অবস্থিত এবং তাঁহাতেই লয় পাইবে।" এই সৃষ্টি ইন্দ্রজাল বটে, কিন্তু ইহা লৌকিক ভোজবিদ্যার সহিত তুলনীয় গীতার ভাষায় বলি—"দৈবীফেষা গুণময়ী মম মায়া।" এই ভোজবাজী ঋতময় নিত্য-পুরুষের। কাজেই ইহার আদি, অস্ত, স্থিতির বিজ্ঞান মহুয়াবৃদ্ধির অতীত —ইহাতে আর সংশয় কি ? উপনিষদের ঋষি তাই তো বলিয়াছেন "ন ভত্ত চক্ষুৰ্গচ্ছতি নো বাক্ নে। মনঃ"। এই অলৌকিক স্ষ্টি-রহত্তে দিগ্লান্ত হইয়া উদাত্তকণ্ঠে প্রাচীনেরা এই জন্তই পাহিয়াছেন "পূষ্মেকর্ষে ধ্যস্থাবাহ রশ্মীন্ সমূহ"--বিশ্ব-অষ্টার সমাক্ জ্ঞান মান্ত্রের মধ্যে সম্ভব नत्र। जाहे मणम अधारम अरमाय श्रथत महान त्मि-"ननामि वृक्तिःयागः जान यन मामूलशक्ति एज।" जात रय মৃত্তি "নৰ্বভঃ পাণিপাদস্কং সর্বভোঞ্চিশিরোমুখম্", সেই বিশ্বভুবন বিবাট্রূপ মান্তবের দর্শন-সামর্থ্যে সম্ভব নহে; তাই একাদণ অধ্যায়ে তিনি ভক্তিমান অৰ্জ্জনকে বলিয়াছেন "দিবাং দদামি তে চক্ষ্: পশ্য যে যোগনৈশ্বরম্"। শরণাগত না হইলে, ঈশবের সমগ্রত্ব অবধারণ করার দিতীয় পথ যে আর নাই। গীতার ছতে ছতে এই অব্যর্থ পথ-নির্দেশই আছে। याश জানিলে আর কিছুই জানার থাকে না, সেই "পরিমার্গিতবাম্" ঐভগবানের পথ-ঘাত্রীদের এই একই সঙ্কেত বর্তমান অধ্যায়ে চতুর্থ স্লোকে স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে। সাধন ও সাধ্যের কথা তৃতীয় ও চতুর্থ 'লোকে পাওয়া যায়। সংসার-সীলা অনাদি অন্ত অপুৰা মাধাচিত্র মনে হয়। ইহার বস্ততম্ব রূপ অহুভূত হয় না। এই উত্তম রহস্ত সমাক্রপে জানিবার জন্ম জনাসক্তির অন্তই এক মাত্র সহায়। চিত্ত অনাস্ক্ত হইলে, 'তৎপদম্ পরিমাগিতবাম্'বাক্যের অর্থ হাদয়ক্ষম হইবে। আমরা নানা বিষয়-ক্ষেত্রে মমতার শিক্ত সঞ্চারিত করিয়া, মুখ্য মূল বিষয় বিশ্বত হইয়াছি। প্রতি মুহুর্তে আমাদের মনে হইভেচে প্রভীয়মান বস্তুতন্ত্র বিবয়ক্ষেত্রের আসন্তি ছাড়িলে জীবন কুত্বম ভবাইয়া বাইবে, মৃত্যু অনিবার্থ্য

হইবে। এই আতকে ক্রমেই আমরা মৌলিক রস-সঞারের ক্ষেত্র হইতে পৃথক্ হইয়া সন্ধীর্ণ ও শ্রীহীন হইয়া পড়িতেছি। পরম পদপ্রাধির জন্ম নিভীক্চিত্ত হওয়া চাই—মরণ পণ ना कतिरल-- पृष्ठ व्यनम-भञ्ज धात्रण कता मस्य नग्र। আচাষ্য শ্রীধর বলেন "সমাধিচারেণ ছিত্ব। পৃথক্কতা" অর্থাৎ অব্ধর্থের গৌণ মূল হইতে জীবনকে স্বতন্ত্র করিয়া 'ততত্ত্ব মৃলভূতম্' যে মুখ্য উৎসক্ষেত্র, ভাহারই অরেঘণ-তৎপর হও। মরণের পর জীবন, আবার জীবনের পর মরণ, এই জন্ম-মৃত্যুর হল্ব তবেই দূর হইবে। চিরস্কনী জীবনপ্রবৃত্তির উৎসমূলে চেতনাকে সংযুক্ত করিতে পারিলে, আমরাও সমুচ্চ কর্পে জীভগবানের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া বলিতে পারিব "আত্মমায়য়। স্জামাহম্"। এই অবস্থা জন্ম-মৃত্যুর স্কুময় নহে, জন্মযুত্যু তখন অবস্থাস্তর বলিয়া উপলব্ধি হইবে মাত্র। গীতায় অথও অনন্ত চেতনার পুনরাবৃত্তির অন্ধ কল্পনা হইতে মৃক্তির পথও দেখান হইয়াছে। ঈশ্বর চৈতল্যে সংযুক্ত চেতনা যাহার, তাহার জন্ম ও মৃত্যু লীলাচ্ছন, ঘদ্দ নহে। যে পুরুষ হইতে "ঘতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী' জীবের জন্ম-কর্ম নিয়ন্ত্রিত, মেই পুরুষের সহিত যুক্তির অপরোক্ষামুভূডিই পরম পুরুষার্থ। চেত্ৰা যতক্ষণ সমুচ্চের অনস্ক উৎস-মূল হইতে অমৃত-সঞ্থে বাধা পাইতেছে, ততক্ষণ ইহা অধঃ ও উর্দ্ধের ক্ষেত্রে আস্তির শিক্ত গাড়িয়া থাকে, ইহাই ছিল্ল করিতে হইবে। ইহার জন্ম চেষ্টা অথবা আকাজ্যা কাষ্যকরী নহে।

গীতা বলেন "আদাং পুরুষং প্রপদ্যে"—শরণাগত হও।
শরণাগতের মার নাই, পরম শ্রেয়োলাভের একমাত্র ইহাই
উপায়। এইরূপ হইলে যে সিদ্ধদশা-লাভ হয়, তাহার
দৃষ্টাপ্ত পরবর্তী শ্লোকে পরিলক্ষিত হয়।

নিশাণমে হা জিভসঙ্গ দোষ।

অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ত্তকামা: ।

ছবৈদ্বিমৃক্তাঃ হৃথ-তুঃখ-সংক্তে—

গচ্ছন্তামৃঢ়াঃ পদমব্যরং তং ॥ ৫

মান ও মোহশৃষ্ণ, সৃত্ধ-দোষ-ত্যক্ত, অধ্যাজ্ঞান-নিয়ন্ত, কামনা-বৰ্জিত, হুণ ছংগাদি ব্লুরহিত বিবেকিরাই সেই অব্যয় পদ পাইয়া থাকেন।

এই পথের যাত্রী যে, তাহার মান নাই। মান অর্থে চিগুবৃত্তির এমন এক উন্নত সৌধচুড়, যাহার উপর দাঁড়াইয়া गार्श्य मात्रीदरव एचावना करत 'मरमामा नास्त्र'-चामात সমান আর কেহ নাই। আমিই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিব। আমার ভোগ সকলের অপেকা শ্রেষ্ঠ হইবে; আমার পদানত সকলে থাকিবে। মনের এই শ্বভাব-ধর্মকেই অহলার বলে। অহলার থাকিতে শরণাগত হওয়া যায় না। त्याह भरतत इनना। द्रेयत-विश्वाम हेहाएक थारक ना, দেহাদিতে আত্মবুদ্ধিবশতঃ মোহ দীশর-প্রদাদ স্বীকার করে না। ঈশবই বস্ত, আর সব অবস্ত-দেহাত্মবৃদ্ধি থাকিতে এ ধারণা জন্মে না। অহকার ও মোহ ঈশব-পথের অন্তরায়। তারপর "ক্রিডসঙ্গ-দোষ"। আমার আর কেহ নাই, কিছু নাই। অমৃত ভিন্ন অন্ত বদে আমার কচি নাই। কর্ত্তর, ধনাকাজ্ঞা, পারিবারিক স্থথ, কোন বিষয়েই স্পৃহা নাই। এই অবস্থাই নিরাস্তির লক্ষণ। এইরপ লক্ষণযুক্ত ঘাহারা, তাঁহারা 'অধ্যাত্ম-চেত্সা' আপনার নিত্যত্বে, অমরত্বে আস্থাবান্। পৃথিবীর কোন বিষয়-কামনা তাঁহাদের নাই। ঈশর ভিন্ন আর ঘাহার আতায় নাই, তাহার স্থ-তুঃথ স্বই প্রিয়তমের স্পর্ন। ছন্ত আস্বাদ-ভেদ মাত্র। ঈশ্বর যে আলো ও শাস্তির কেতা। দেখানে মৃক্তির আনন্দই লীলায়ত। এই প্রম ভীর্থ লক্ষ্যে যে ঘাত্রা হৃদ্ধ করে, ঈশ্বর-প্রসাদ তাহার একমাত্র সহায়। মান, মোহ, আগক্তি, কামনা, হুখ, তুঃখের ছন্দ কিছুই ভাহার থাকিবে না। শাশ্বত চিরস্তনের প্রতি অনক্ষক চি হইয়া সে চলিবে শনৈঃ শনৈঃ উদ্ধ-পথে। জীবনের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে যত আস্থানির শিক্ত বিষয়াদিতে জড়াইয়া ছিল, সবই ছিঁড়িয়া ঘাইবে এই শরণাগতির প্রভাবে। আদক্তির মূল মুখ্যতঃ ঈশ্বর ভিন্ন অক্ত কিছুতে নহে। আত্মসমর্পণের দাধনায় ইহা অহভুত হয়। একে আদক্তি বশতঃ অক্ত সব কিছুতে নিরাসক্তি স্বভাব হইয়া যায়। দেখানে পৃথিবীর ঐশ্বর্যাই শুধু ভূগা নহে, পরস্ক সেধানে-

ন ভদ্ভাগয়তে স্ব্যা ন শশাংশ ন পাবক:।

যদ্ গড়া ন নিবৰ্ত্তকে তন্ধাম পরমং মম। ৩

'লেই পদকে স্থা প্রকাশ করিতে পারে না। চক্র ও

অগ্নিও নহে। যে স্থান লাভ করিলে আর পুনরাবর্তন হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম।

षिতীয় অধ্যায়ে এই পরম ধামের কথার সূত্রপাঁত। 'জন্মবন্ধবিনিমুকি। পদং গচ্ছস্তানামহম্'—পাছে এই পদ স্থপা বা তুরীয় বলিয়া কেহ মনে করে, চতুর্থ অধ্যায়ে তাই তিনি বলিয়াছেন 'বছুনি মে বাতীতানি জ্লানি'। কাজেই এই পরম ধাম একান্ত শৃত্যময় নহে; কেনুনা, এই ধামের সহিত অচ্ছেত্ত সংযোগ রাখিয়া শ্রীভগবানেরও জন্ম আছে, কর্ম আছে। আর এইজন্ম উদ্ধানুল, অধংশাধ নিধিল সংসাররণে অখ্য পরিবর্ত্তনশীল হইলেও, নুখর नटर। यांश व्यविनश्वत, छाशांत व्यवसाधत स्टेटलंख, আসলে কিছু নাশের আশধা নাই। জগতের কোন বস্তুই ভাই প্রংস্শীল নহে; এই চেতন। মান হয় মূল চেতনার সহিত জীবের বিযুক্তিতে। যে জন্ম এই বিযুক্ত চেতনা, তাহার প্রতিকার করিতে পারিলে, পুনরাবর্জনের মিথা। বুত্তিটী মুছিলাবাল। পরম বামের সহিত ধুক্তি "জ্ঞান-তপ্সা পূতা" হইলে সকুতিশালিগণ "ম্ডাৰ্মাগতা:" অৰ্থাৎ কাম-তত্ত্ব ছাড়িয়া জীভগবানে নব-জন্ম গ্রহণ করে, দিব্য-কামা পায়। গীতায় জীবনের 'এই দিবা ভবিষাৎ গতির কথা পরিষ্কার করিয়া বলা ইইচাছে।

শ্রীভগবানে যাঁহার জন্ম, "মত্তঃপরতরং নান্তি" এই বাক্যের মর্মার্থ তাহার হৃদয়শম হয়। এই অলৌকিক অমুভূতির চেতনায় সূর্য্য, দশাক, পাবক কিছুই নাই। বাহার অধিক আর কিছু নাই, তাঁহাকে পাইলে আর কিছু যে চক্ষে পড়েনা। এই কথা ব্রাইবার জন্ম উক্ত শ্লোকের অবতারণা করা হইয়াছে। কোন এক বস্তুতে সমাহিত-

চিত্ত হইলে, ভাহা ব্যতীত অক্স কিছু থাকে না, ইহা কিছু অফুক্তিকর কথা নহে। আমরা মহাভারতে কুরু ও পাশুবগণকে ভোণের অন্ধশিক। দিবার কালে ইহার একটা অপুর্ব্ব দৃষ্টাস্ত পাইয়া থাকি ৷- এক বনম্পতি-কাণ্ডে একটী ক্লম পক্ষী স্থাপন করিয়া আচার্য্য স্থোণ রাজপুত্র-পণকে লক্ষ্যভেদ শিক্ষা দিভেছিলেন। শর্মক্ষেপের পূর্বে লক্ষ্য স্থির ২ইয়াছে কিনা, জানিবার জন্ত একে একে তিনি কুমারদের জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন—ভাহারা কি দেখিতেছে ? কেহ বলিল, সে দেখিতেছে পক্ষীসংযুক্ত আমূল বুক্ষ; কেহ কাণ্ডস্থিত পক্ষী, কেহ পক্ষীর সর্ববাস : किन्छ शार्थ मिथिलान-नुक्षक नारे, काल्यन नारे; भवानुक বা বিংখের অক্পপ্রতাঞ্চ কিছুই নাই, সমুথে ভাগিতেছে পক্ষীর একটী উজ্জন চকু। লক্ষ্য-মিদ্ধির ইহাই অমোঘ লক্ষণ। এই দিকু দিয়া সভাই সেই "অনাময়ং পদম্য যাহার ভাগে। ঘটে, দর্বেশ্বর ব্যতীত আর কিছুই তাহার চক্ষে পড়ে না। ইহা বাতীত এই ক্ষেত্রে শ্রুতিও বলেন, এই অবস্থার "চন্দ্রভারকা জ্যোতিঃ প্রকাশ করে না। বিছাতের তেজ: ক্তরিত হয় না, অগ্নির আর কথা কি ?' स्वाण्डियं। शूक्रायत भीश्विष्ठे एका देशामत **अकाम।** বিশ্বভূবন তাঁহার জ্যোতিতেই তো জ্যোতিশ্বয়। এমন অহ্য পরম ধাম প্রাপ্ত না হইলে, সেই অনস্তবাহ শশি-স্থা-নেত্রের দর্শন সম্ভব হয় কি ? এই অধ্যাত্ম-চেডনার বিবরণ দেওয়ার পর, কালাভীত নিত্য-ধামের কথা বলিয়া অতঃপর শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার অংশ-জ্ঞানের কথা বলিভেছেন-আমর। তাহা পরবন্তী সংখ্যায় আলোচনা করিব।

( ক্রমশ: )

# কবি ও শিশ্পী

শ্রীসনাতনশেখর ভদ্র কাব্যবিনোদ

শিল্পী কহে, "কবি ভাই, কি গুণটী ধর, রূপের মাধুরী আঁকি' আমি শিল্পী বড়।"

মৃত্ন ভাবে কবি বলে, "শোন শিল্পী ভাই, প্রাণের ভাষার রূপ আমি যে ফোটাই। প্রাণরাজ্যে বিশ্ব মাঝে আমার বিকাশ, বাহ্যিক লালিমা-মদে তোমার প্রকাশ।"

# Same Day

বঙ্গ-রঙ্গ মধ্য ও দানীবাবু — শীযুক্ত থেমেন্দ্র-নাথ দাশগুপু প্রণীত। রস - চক্র - সাহিত্য - সংসদ্, ১নং সাহানগর রোড হইতে প্রকাশিত। দাস তুই টাকা।

আলোচা প্রস্থানি স্বরেক্সনাথ ঘোষ বা দানীবাবুর জীবনী ও তাঁহার সহিত বঙ্গ রক্ষমঞ্চের সম্পর্ক নিরূপণ করিয়ারচিত হইয়াছে। রচনা কবিয়াছেন স্বংগিছ দাহিছিক ও সমীলোচক ক্রীযুক্ত হেমেক্সনাথ দাশগুপু। বাংলাদেশে রক্ষমঞের ইতিহাস ও অভিনয়-কলা সথছে যে ক্ষটি লোক অভিজ্ঞা সকল করিয়া থাতিলাভ করিয়াছেন, হেমেক্সবাবু জীবন উপলক্ষ্য করিয়া বন্ধরক্ষমঞ্চের একটি ধারাবাহিক ইতিহাস সকলন করিয়াছেন। সেই সঙ্গে এদেশীয় ও বিদেশীয় নাটকীয় উন্নতির ধারা এবং বঙ্গরক্ষাঞ্চেন। প্রত্কথানি ভারতির বার্মাছেন।

কিন্তু হুই একটি ব্যক্তিগত মতভেলের কথা এখানে উল্লেখ করিব।
হেমেক্রবাব্ নুতন ও প্রাতন দলের অভিনেতাদেও সহক্রে যে আলোচনা
করিয়াছেন, তাহা সব জারগায় সমীটীন হইয়াছে বলিয়া আমার মনে হয়
না। শিশিববাবুও দানীবাব্র অভিনয় সমালোচনা করিয়া হেমেক্রবাব্
দানীবাব্র জয় ঘোষণা করিয়াছেন। শিশিরবাবু সম্বজ্ঞ তিনি
বলিয়াছেন—'আময়া নুতন বিছু পাইলাম না।' দানীবাবু সম্বজ্ঞ
ভিনি বলিয়াছেন—'বস্তুতঃ সাধনবলে এ-মুগের কোনও অভিনেতাই
আয়ে তাহার (দানীবাব্র) নাগাল পাইল না।' ইহা তেমেক্রবাব্র
ব্যক্তিগত মত হইতে পারে কিন্তু বাংলাদেশের অধিকাংশ দর্শক ও
সমালোচক ইহা সমর্থন করেন কিনা সন্দেহ। শ্রেমিত ব্যক্তির প্রতি
শ্রন্ধা নিবেদন থ্রই উচিত, কিন্তু ইংগিও দেখিতে ইউবে যে অম্বণা
প্রশংসার দারা প্রশংসেয় ব্যক্তির যেন সন্মানহানি নাহয়। দানীবাব্
প্রতিভাবান্ অভিনেতা, কিন্তু তাই বলিয়া তাহাকে অকারণে
আকালে তুলিবার প্রয়েক্সন আছে বলিয়া আমি মনে করি না।

এবেশে অভিনর-কলার দৈশ্য দেখিয়া হেমেশ্রবারু দোভিয়েট রাশিয়ার খিয়েটারের উল্লভির সহিত ইহার তৃণনা বরিয়াছেন। তিনি ফলিয়াছেন 'সেধানকার রঙ্গমঞ্চ দশগুল বৃদ্ধি পাইয়াছে, লোকশিকার রীতি পরিবর্তিত হইয়াছে এবং নানাবিধ শিল্পকলার প্রদার হইয়াছে।' বাংলাদেশের বিষয়ে তিনি যলিয়াছেন,—'নাট্যশালা সম্পর্কেও কেন যাহা আবি ভাষা ধ্বংস পাইয়া নব রূপ সঞ্জীবিত করিল না তাহা আমরা বৃদ্ধিতে পারিতেছি না; বোধ হয় আমাদের হুর্ভাগা।' ছুর্ভাগা তো যটেই, কিছ হেমেশ্রবারু বে তাহার কারণ একেবারেই বৃষ্কেন নাই ভাষা নয়। তিনি লিখিয়াছেন—"প্রতি পাহে অবহার সহিত তাহাবিগকে

(খিনেটারের কর্তৃপঞ্চক) সংগ্রাস ক্রিডে হয়। রাজাত্রগৃহ বাতীত খিনেটার চিন্নপ্রায়ী হয় না, এদেশে রাজপৃষ্ঠপোষকতা ছ্রাশার মধ্য। একপানি নাটক মঞ্জুর করাইতে কর্তৃপক্ষকে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন ক্রিতে হয়। বিতীয়তঃ বায়োজ্বোপ এবং টকার প্রভাবে থিয়েটার অনেকটা ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে। পূর্বের জ্ঞায় দশকের সহায়ভূতি সম্ভব নয়।

এই সামাশ্য মতানৈকা পাকিলেও, একথা স্বীকার করিতেই হইবে যে পুশুক্থানি বাংলা-নাহিন্ডার একটি বিশেষ অভাব পূর্ণ করিয়াছে। ছাণা ও বাঁধাই পুৰ ফুলর। ছবিশুলি আরও একটু ভাল হইলে ফুল হইত নাঃ

#### - অধ্যাপক এীবিভাস রায়চৌধুরী

**একলব্য**—একান্ত নাটকীয় কাব্যগ্রন্থ। শ্রীমতিলাল দাশ প্রণীত। ডি, এম, লাইত্রেরী, ৪২নং কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রাপ্তব্য। দাম ॥• জানা।

িবাদ-পুত্র একলবার একনিষ্ঠ শত্র-সাধনার অভিনর উল্লয় এবং অপুর্বর গুলুন প্রত্যা করাই বিশেষ আদর্শস্থানীয়—তাহা স্ববিদিত। এইরূপ একটি সর্বেজনবিদিত বিস্নয়কর চরিত্র নাটকের উপাণ্যান-ভাগ হিলাবে গ্রহণ করিয়া ছাত্রদের অভিনয়োপবাগী করিয়া ভুলিতে মতিবাবু যে প্রম শীকার করিয়াছেন—তাহা প্রশাননীয়। উংহার উল্লয় সফল হইলে আমরা আনন্দিত হইব।

#### —শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

#### ফলদীপিকা—শ্রীমন্ত্রেশর পণ্ডিত বিরচিত।

দক্ষণভারতের প্রদিদ্ধ পণ্ডিত শ্রীমন্ত্রেখর প্রণীত ও শ্রীগণণতি সরকার কর্তৃক সংশোধিত "ফলদীপিকা" নামক জাতক পৃত্তিকার জ্ঞায় শাস্ত্রকে ভিত্তি করিয়া জ্যোভিষের আলোচনা করা ছইয়াছে। ইহাতে গ্রহ ও রাশি সমূহের বিবরণ এবং তাহাদের পদ্শেরের সম্বন্ধের বিষয় বর্গ বিভাগ, গ্রহ্বল, কর্মজীবন, যোগভাব, রাজ্যোগ, কলত্রভাব, জ্রীজাতক, পুত্রভাব, আয়ু, রোগ, দাদশ ভাব ফল, নির্বাণ, দশা, অন্তর্জনা ও প্রভাত্তর্জিশা, কালচক্র, আধানদশা, অন্তর্জবর্গ, গুলিক, উপগ্রহ ও গোচর কলাদির বিষয় সংক্ষেপে বর্ণিত আছে। এই পুত্রক্থানি সংস্কৃতক্ত ব্যক্তিদিগের পক্ষে যেরূপ উপাধের, সংস্কৃত জনভিজ্ঞবিপের পক্ষে তেমনি নির্বেক। সাধারণের উপযোগী করিতে হইলে উহার একখানি বাকালা অস্থান প্রত্ব প্রচার করা আব্যাক।

— শ্রীশরংচন্দ্র দত্ত

বলিপুরের হীরালাল — গ্রীগতীশচক্র গুহ দেবশর্মা প্রণীত।

ৰন্দিপুরের জনিদার শর্গায় হীরালাল ঘোষ মহাশয়ের সংক্রিপ্ত জীবন-চিত্র। স্থানীয় অঞ্চলে নিরক্ষরতানিরসন, জলকটনিবারণ ও নানাবিধ ধর্মকার্থা আচরণের ধারা তিনি প্রতিষ্ঠা ও কার্ত্তি অর্জ্জনকরিয়াছিলেন। পল্লায় উন্নতিকল্পে যে সমস্ত কাজ তিনি করিয়াছেল তাহায় বিশদ বিবরণও পুত্তকথানিতে আছে। এইয়প একজন নীরব ও নিষ্ঠাবান্ কর্মায় জীবন দশের সামনে ধরিয়া লেখক প্রশাসার কাজই করিয়াছেন। ইহা নীরব কর্মে মানুষের প্রাণে অনুপ্রেরণা জোগাইবে।

—শ্ৰীকালীপদ ভট্টাচাৰ্য্য

কচি-কথা — সম্পাদক শ্রীমনিলকুমার ভট্টাচার্থ্য, কৃষ্ণনগর—নদীয়া।

'কচিকথা'র জন্ম গত বছরের আধিন মানে—উদ্দেশ্য কচিমনের থোরাক জোগান। গত কয়েক সংখ্যা দৃষ্টে ইহার ক্রমোন্নতি লক্ষ্যে পড়ে। উদ্দেশ্য ভাল বলিয়াই কাজ কটিন। এই ধরণের পত্রিকা এই দেশে চালাইবার চেটা ইতিপুর্বে বিশেষ হয় নাই। তাই সভ্য ভূমিট শিশু-পত্রিকার প্রতি শুভেচ্ছা থাকিলেও, যেদিন এই কটিনতা বিদীপ করিয়া বর্ণে, বৈচিত্রো ইহাকে কচিদের সম্পূর্ণ উপযোগী হইতে দেখিব, সেইদিনই হইবে পরিপূর্ণ পরিভৃত্তি। সেই আশাহুই রহিলাম।

বেঁটে বকেশ্বর—শ্রীদাবিত্তীপ্রদন্ধ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক—দেন বাদাস এক্ত কোং ১৫ নং কলেজ স্বোহার, কলিকাতা। মূল্য বার আনা।

সচিত্র ছেলেমেরেদের পজের বই। বেঁটে বকেখর, বামন সন্ধার, দৈব সূচ, অতিলোভে ডাতি নষ্ট, আমা বৈতরণী' কলাবতী, অবাক্ নাচন, খেত সরোজ ও নীলমলিনী, এহের ফের, তিতু সিং, সজ্ঞানে অর্গলাভ, যেমন পাপ তার তেমনি শান্তি, সোণার হরিদ—এই কয়্টী গল্প বইথানিতে আছে। নিঃদন্দেহে বলা যাইতে পারে, ছেলেমেরেয় গল্পগুলি পড়িয়া প্রাণ ভরিয়া আনন্দ উপভোগ করিবে; বিশেষ বেঁট বকেশ্বর তাহাদিপের মূপে প্রচুর হাসি ছুটাইবে। ছেলেদের গল্প লেখার সাবিত্রীবাবুর মূপিলানার পরিচয় বইখানিতে মিলে। চিন্তাক্রক ত্রিবণ প্রচ্ছদপট কর্বরে ছাপা বাধাইলের জক্ত প্রক্থানি হাতে করিলেই ছেলেমেরেয়ের মন উল্লেস্ড হইয়া উটিবে।

-- শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

আৰোভ--ক্বিভার বই, শ্রীকুলদাচরণ সরকার প্রণীত, রাজসাহী।

অঞ্ পাঠ করিয়া ঐতিলাভ করিলাম। কবিতাগুলির সংস্ক, সরল, চিরপুরাতন হুর, আছেনিক তীত্র অনুভূতি চিত্ত অর্ণ করে।

স্পাবনের ছংগপূর্ণ সমস্তা তাহার হাবরকে স্পর্ণ ও বাহীরভাবে আলোড়িত করিয়াছে এবং তাহার এই মানস উন্তেজনা তিনি সরল ওপবিতার সহিত বাক্ত করিয়াছেন। ইংগর কবিতার বাক্তবতার তীক্ষ অনুস্থৃতি কোন ব্যবধানের হারা অভি ১ না হইয়া সরল রেখার পাঠকের হৃদরে প্রবেশ করে। আধুনিক কচির মাপ-কাঠিতে জনপ্রিয়তালাভে যদি ইনি বঞ্চিতও হন, তবুও আশা করা যায়, ভাষা ও ছন্দের শুল্ল সোন্দর্য অপেকা ভাবের আভরিকতা যদি ক্থনও সমাদর্গীর হয়, তাহা হইলে ইংগর কবিতা যথার্থ প্রাপ্য গোরবলাভে সমর্থ ইংরে।

#### — শ্রীশ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

ভাই-বোন—ছেলেমেংছদের সচিত্র মাসিক পত্রিকা। সম্পাদক, শীপ্রভাতিকিরণ বহু, ৭নং রাজাবাগান ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

শিশুচিত্তের উপযোগী করিয়া স্থলেখক প্রভাতকিরণনাব্ ইংরার সম্পাদনা করিয়াছেন। কি করিলে সরলমতি শিশুদের মনোপ্রাহিতা লাভ করিতে পারা যায়, তাহার কোনরূপ ঈলিত চেষ্টা করিতেই তিনি ছাড়েন নাই।—উপযুক্ত লেখার দিক্ হইতে আরম্ভ করিয়া ছাপা পর্যান্ত। অনেক প্রথমিতবশা লেখকর্দ ইহাতে লিখিনা খাকেন। প্রত্যেক্তি লেখাই চমকপ্রদ ও চিত্তাকর্ষক এবং স্কীয় বৈশিষ্টো প্রাপ্তনা ও প্রজ্বেণ্ট স্থার। প্রতি সংখ্যা ১০ বার্ষিক ২,।

— শ্রীবীরেজ্রমোহন মুখোপাধ্যায়

A short History of English Literature by Ashutosh Sanyal M. A. Published by U. N. Dhar & Co. Price Rupee one and annas eight only.

ইংরেজী সাহিত্যের ইতিহাস বেরূপ বিশাল, দেইরূপ ছ্রুছ। ছাত্রদের নিকট এইজন্থ ইহা অত্যন্ত ভরাবহ। আলোচ্য প্রস্থানি কলিকাতা বিশ্বিভালরের বি, এ অনাস্ চাত্রদের লক্ত লিখিত হইরাছে। প্রশ্নোভরদান প্রস্তে লেখক ইহাতে সমগ্র ইংরেজী সাহিত্যের ধারাবাহিক ইতিহাস ও ক্রমবিবর্ত্তন হুকোশলে বিবৃত্ত করিয়াছেন। এরপু একখানি পৃত্তক রচনা করিতে হইলে কিরূপ বিশ্বত অধ্যয়ন ও লিপিকুশলতার প্রয়োজন, তাহা সহজেই অসুমের। লেখকের ভাষা ফুল্মর, বচ্ছ ও সাবলীল এবং তাহার বিষয়বিস্থাস দক্ষতা, গভীর রসবোধ ও ফ্লাবিল্ডাবেশলি সভাই প্রশংসাই। পৃত্তকধানি যে প্রত্যেক ইংরেজী সাহিত্যামোণীর ভাল লাগিবে—এ বিশ্বাস আমাদের আছে। ইহার ছাপা ভাল, প্রচ্ছেপট মনোরম এবং সুলাও খ্যাস্থ্য ক্রম। আমরা ইহার বহল প্রচার কামনা করি।

— জীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

# श्रीप्रिलाल तार्

পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর )

যোগেশ ও দভাদেবী দেখিতে দেখিতে চক্ষের বাহির হইয়া গেল। কাহারও মৃথে বাক্য নাই। মহাপুরুষ বলিলেন—"দ্বে জেলেদের আড্ডা যত শীঘ্র পার, উহাদের জলে ডিঙি ভাসিয়ে অথেষণ করার ব্যবস্থাকর। দভার এখন মরণ নাই। দভাবাচ্বে, যোগেশও নিরাপদ্।"

সকলে ছুটাছুটী করিয়া জেলে-ডিছিতে দ্র-সম্ফ পর্যন্ত থোজাগুঁজি করিল, দত্তাকে পাওয়া গেল না। নিরাশ হইয়া সকলেই আশ্রমে ফিরিল। মহাপুরুষ সকলকে অভয় দিলেন, নিশ্চিম্ব থাকিতে বলিলেন; দত্তা যে মরিবে না, ইহাই ভাঁহার দৃঢ় প্রতায়।

বাংলার এই সীমান্তে অসীম জলধিবক্ষে কুত্র কুন্তর দ্বীপপুঞ্জ কুমুদকহলারের জায় শোভা পায়। কোন কোন দ্বীপের বৃক ফুড়িয়া অহজ গিরিশির পরিলক্ষিত হয়। কোন কোন দ্বীপ ভীষণ অরণ্য, খাণদ জন্তর আবাসস্থান। কত বক্ত পক্ষী সারস ও বকের বিচরণ-ভূমি। দ্রে দ্রে দীপমালা বাংলাদেশ হইতে বিচ্ছিত্র হইয়া অবাধ জলধিবক্ষে ভাসিয়া বেড়ায়। ইহারই মধ্যে একটা নাভি-বৃহৎ উপদীপে জন্ম কাটিয়া অল্লাধিক এক শভ মগের বাস। বিশাল শক্তক্ষেত্রের এক প্রাস্থে তাহাদের পর্ণকুটীর। পন্ধীর পশাস্তাগে একটা সন্ধার্ণ খাল, জোয়ারে সম্ক্রজনে চুই কুল থৈ থৈ করে, ভাটায় জল সরিয়া হায়। উভয়ক্লেশরবন, অসংখ্য বক বাসা করিয়া থাকে।

এই মণেরা বক্ত মধু আহরণ করে; মাঠে চাব আবাদ করিয়া শশু সঞ্চয় করে। তরিতরকারী যাহা কিছু উৎপন্ন হয়, সপ্তাহে ত্ইবার বিশাল সমুদ্র অভিক্রম করিয়া নিকটবন্তী সহরের হাটে গিয়া বিক্রম করিয়া আসে। ক্রষি বাতীত সমুদ্রে ভিক্তি ভাষাইয়া মৎশু ধরে, এবং এক বিভৃত মাঠে উহা শুক্ত করিয়া হাটে লইয়া যায়। ইহা বাতীত রমণীরা তাঁত চালাল, হাট হইতে পুক্ষেরা কার্পাস ও রেশমী স্থতা কিনিয়া আনে, মেয়েরা বিচিত্র বসন বয়ন করিয়া সহরে পাঠায়। প্রত্যেক সংসার শ্রীমণ্ডিত, সকলেই প্রফুল্ল। স্বাস্থাহীন কেহ নহে। বেশ আনন্দে দিন চলিয়া যায়।

ইহাদের মধ্যে পাগ্শালী নামক এক মগ্ সম্পৎশালী এবং এই মগপল্লীর প্রধান নেতা। সেদিন ভোরে মাছ ধরিতে গিয়া যখন সে ফিরিতেছিল, সে তখন সমুস্তবক্ষে যোগেশ ও দতাকে ভাসিতে দেখে। তাডাতাভি উহাদের উঠাইয়া নিজের বাড়ীতে লইয়া আসে। পাপ শালী বেশ সহক্ষ বাক্তি ও ধর্মপ্রাণ। তাহারই চেষ্টায় এই মগ্-পলাতে একটা কৃত্ৰ প্যাগোড়া নিম্মিত হইয়াছে, প্যগোড়াকে ইহারা ক্যেয়াং বলে তুইজন ফুঙি এইখানে থাকিয়া এই কুত্র পল্লীটাকে ধর্ম। মুশাসনে রক্ষা করিয়া থাকে। পাগুশালীর যত্নে দত্তা ও যোগেশ করেক ঘণ্টার মধ্যেই স্কন্থ ও সচেতন হইয়া উঠিল। পাগ্শালী মগের ভাষায় কথা বলে, দত্তা ও যোগেশ ভাহার কিছুই বুঝে না। অবশেষে সে তাহাদের কেয়াং লইয়া গেল। সেথানে ছুইজন ফুলির মধ্যে এক জন ভালা-ভালা হিন্দী বলিভে পারে, কিন্তু বুঝিতে পারে না একবিন্দু। যোগেশের সহিত নে অনেক অক্ডমী সহকারে কথা কহিয়া পাগুশালীকে व्याहेश पिन-- এরা हिन्दू, निष्क्रपत्र धर्म ভान नश वनाय, हिन्दूता अत्मत्र करन कामारेया नियारह । भाग्मानी যেন ইহাদের স্যত্ত্বে প্রতিপালন করে। আর আগামী পূর্ণিমায় ইহাদের বৌদ্ধ করার ব্যবস্থ। করিতে হইবে।

ফুলি হৈ কি বলিল, আর পাগশালী কি বুঝিল, যোগেশ ও দত্তা তাহার বিন্দুবিসর্গও জানিল না। পাগশালী হাতযোড় করিয়া ফুলিকে নমন্ধার ঠুকিয়া দত্তা ও যোগেশকে লইয়া বাড়ী কিরিল। খাল্যক্রব্যের মধ্যে ভাত আর শুক্ত সংলোৱ বাঞ্চন এবং নালি মগেলের অতি প্রিয়। যোগেশ চেষ্টা চরিত্র করিয়া কোন গতিকে তাহা উদরস্থ করে। কিন্তু দত্তার মহা বিপদ্, শে চিরদিন নিরামিষতোজী, জলবিন্দু স্পর্শ করে না। মগ - গৃহিণী কিছু কিছু তাহাকে ছুয় দেয়। এমন করিয়া ছুই চারি দিন পাগ্শালীর গৃহে তাহাদের অতিবাহিত হুইল।

চাদ উঠিয়াছে। খালও জলে ভতি। কুলে ঘন বাশবন। খালে নামিবার জন্ম বনজ কাষ্টের পৈটা। দতাদেবীর এক্ষণে আর আশ্রেমর ফ্রায় গান্তীর্যা রক্ষা করা সন্তব নহে। এই নিরিবিলি জায়গায় যোগেশকে সে ডাকিয়া আনিয়াপরামর্শ করিতে বসিয়াছে। দতা বলিল "আপনি তোঁ নার্মাও ভট্কী মাছের ভক্ত হয়ে পড়েছেন। এদের হাত থেকে মুক্তির চেষ্টা আদেী দেখি না। কোন হর্ডাবনাই ডো আপনার নাই দেখছি।"

বোগেশ দন্তাদেবীকে এত সহজ করিয়া পাওয়া যায়,
কল্পনা করে নাই; খুসী হইয়া বলিল, "একটু একটু আছে।
নালিকে যদি আপনি দোরন্ত করে নিতে পারতেন—
সেটুকুও থাকতো না। না খেয়ে এমন করে' কদিন
বাঁচবেন ১"

বিপদের দিনে এই পরিস্থিতির মধ্যে যেন ভিতর থেকেই ঘনিষ্ট পরিচয় ঘটে—দত্তাদেবী নিঃসঙ্কোচে বলিল, "এরকম অভ্যাস আমার কিছু কিছু আছে। আমার জীবন তপস্থার; বাঁচার ভাবনা আপনার না করলেও চলবে। মুক্তির উপায় কিছু ভাব্ছেন কি?"

যোগেশ—এই স্থোগে দন্তাকে ছাড়িয়া কথা চাহে
না— ঘুরাইয়া বলিল—"দেটাও আপনার জন্ম ধদি হয়
ভাবতে পারি।"

"কেন, আপনি কি মুক্তি চান না ?"

"আমার বন্ধন আর মৃক্তি, ছুইই তুল্য। না আছে আশা, না আছে কোন আদর্শ। স্থোতের শৈবাল ভেসে চলেছি নিশ্চিস্তে—আজ এইখানে ঠেকা খেনেছি, আবার কোথায় গিয়ে পৌছাব কে জানে! আপনার জন্ম ভাবতে বদি বলেন, রাজী আছি।"

—"নয়া করে' তাই না হ্ম ক্লন—আর উনাদীন খাক্বেন না।" যোগেশ এ কথায় ধ্যন দভার অভরের সক্ষে নিজেকে মিলাইয়া পাইল—কিন্তু ঠিক এই সময়ে পাগ্শালীর পত্নী উমাচিং-এর গলা পাওয়া গেল। দত্তা নিঃশক্ষে
সভয়ে প্রস্থান করিল। যোগেশ উঠিল না। আনন্দে ও
বিশ্বরে বসিয়া বসিয়া নানা চিস্তায় অভিতৃত হইয়া পড়িল।

কল-কল-নাদে জ্লারাশি ছুটিয়া চলে, চাঁদের আলোয় এই নৃতন ভ্বন ভাসিয়া যায়। শর-বনে শকুনী-শিশু কচি ছেলের ন্যায় ককাইয়া কাঁদে—বকের পাথার ঝাপটায় শব্দ উঠে। ঘন্টাপোকা ভাকে, যেন দেবমন্দিরে আরভির বাদ্য বাজে। বাভাসে বাঁশপাতা নড়ে। যোগেশের জীবন-রশ্ধ এই অকল্লিত প্রকৃতির তালে ছ্লিয়া উঠে, কণ্ঠে উঠে গুন্ গুন্ স্থাত, তবে ভাহা ছন্দোহীন বেস্বা।

আগাগোড়া জীবনটা আজ যেন বাৰ্থ বলিয়া মনে, इहेन। काशां ७ तम हिट्डित मृह्छ। श्रृं किया भारेन मा। পিতৃভক্তির শিক্ত দুঢ় ছিল না, তুচ্ছ কারণে উপাড়িয়া আদিল। দে আজ নিরাশ্রম, গৃহহারা। শান্তির প্রগশ্ভতা দে ক্ষমা করে নাই, অন্থির চিত্তের ক্ষণিক উত্তেজনায়। হরি-দাধনের ধর্ম দত্তার কটাকে ভাদিধা গেল-আরও কি হয় কে জানে! উমার পলকহীন স্নেহদৃষ্টি তাহাকে পাগল করিয়াছে। সভ্য কি । কিছুই না-মর্ম কোণাও দে খুঁজিয়া পায় না। দন্তাদেবীর কাছে যে প্রতিশ্রুতি, তাহাও সে রক্ষা করিল না। দেশ-সাধনার ত্রতও ভালিল। মহাপুরুষের ইক্সজাল তাহাকে বিমৃত্ করিল। একে একে জীবনের সমস্ত অতীতটা আঞ্জ অতাস্ত লঘুমনে হইল। উচ্চ-শিক্ষিত বলিয়া তাহার আর গর্বা নাই। এইজন্ম এই বয়া कां जित्र माथा উদ্দেশ্যशीन की वनहे। जात्र जनामारमहे कां हिया যাইতে পারে। কিন্তু দত্তা দেবী । লক্ষ্যহীন অসার জীবনে र्यम विद्यार विशिषक तम्य-ज्यमहे मक्ताय निहतिया छैर्छ। ছাত্রজীবনের গুরুত্বের মূলা শান্তির প্রতি বিন্ধাতীয় বিরক্তিতে লঘু হইয়া গেলেও উমার স্থতি কি হাদয়ে তুরপনেয় রেথ। সৃষ্টি করে নাই । কৈ কিছুই তে। তাহার চিতে দুট সংস্কার কৃষ্টি করে না। মহাপুরুষের প্রভাবও না, দত্তাও ना : उपांच नटह । तम उपामीन, हिमाजित छात्र तिभान তুর্বোধ্য। তুল্চিন্তার সমস্ত হাদয় ভরিয়া যায়। কথনও দন্ত करत, कथन वा निवाधकृत इहेबा म् जारव-शीवन है। मृक्ष-বক্ষ বালুময় নধীর ন্যায় অসার অকিঞ্ছিৎকর। জ্যোৎসার

প্রাথধ্য মলিনম্থি ধরিল, যোগেশের হ্বদয় বেদনায় মৃষ্ডিয়া পড়ে। ভাবিতে ভাবিতে রাজি বোধ হয় গভীর হইয়াছিল। কাট-পতকের শক আর তেমন জাঁকাল নহে। পক্ষিগণের পাধার ঝাণটা আর বড় শুনা য়য় না। আপনার কথা ভাবিতে ভাবিতে যোগেশের স্বধানি অবস্ক হইয়া পড়িল।

দতা আবার আসিল। যোগেশের মলিন দৃটি। দতা বলিল "ভাব্তে ফ্রুক্রেছেন বৃঝি ?"

- —"না। নিজের কথা ভাবছি।"
- -- "এই যে বল্লেন আমার কথা ভাব্বেন!"

খোগেশ ঘটনার সংঘাতে যেন অন্তঃসারশ্ন্য হইয়া পড়িয়াছিল, কাতরকঠে বলিল "তবে বস্থন দ্ভাদেবি। কাছে কাছে থাকুন, যদি ভাবান তবেই, নতুব। আমি কিছুনয়।"

मखा कक्षां क्रिया मां कारेया तरिल। यात्रभ দন্তার দিকে চাহিল। চাদটা সম্মুখেই ছিল, অনিন্দ্য মুথশ্রী। অপূর্ব কান্তি। এমন রূপ সে কোথাও দেখে নাই। যুগপৎ উমাকে মনে হইল। এমনই ভাহার অনাবরণ শ্রী দেখিয়া সে কি একদিন মুগ্ধ হয় নাই? नकन देखिय भूक व्यवाध त्राविया, त्र त्य देशांदक दाविया छ এই তৃপ্তি অমূভব করিয়াছিল। याश किছू ऋन्तत, শোভন, কেন সে সেইখানেই নিজেকে এমন করিয়া হারাইয়া ফেলে—রপের পূজারী সে কেমন করিয়া হইল ? কিন্তু শান্তিকে সে এমন করিয়া দেখিল না কেন ? সেও রূপদী; কিন্তু ভাহার রূপ যেন একটা অলম্ভ লৌহপিতের স্থায় তীব্র এবং কঠিন। উমার কাস্তি স্লিগ্ধ শিরীব-কুম্বের ভায় কমনীয়, কোমল। হৃদয়টীরও তুলনা নাই। আর এই দতা প্রথর বিহার্বা, হৈমপ্রতিমার ভার চিত্ত জুড়িয়া বদে, জ্যোতিচ্চটায় অন্ধকার হানয় উদ্ভাসিত করে। এত রূপ, কিন্তু প্রাথব্য নাই। সিতাত ভ্যোৎসার ভাষ मर्साष जापशीन रय। किन्न कीवन यात व्यर्शीन, जात এই মোহ মৃত্য। यোগেশ চক্ ব্বিল। বুকে কিছ আসক্তির পাবন। নয়নের ত্যার পুনরায় খুলিয়া গেল-সমুখে দত্তা। সে আৰু রূপের উপাসনায় বিভোর—দত্তা কি कतित्व, रखल्य रहेश मांकृष्टिया त्रहित ।

যোগেশের হৃদয়ের বাঁধ ভাজিয়া গেল, বলিল "শুনবেন আঁমার কথা। আমি এক যুবতীর হঠকারিভায় অভিষ্ঠ হয়ে, পিভার মধ্যাদা ক্ষ্ম করে' গৃহহারা হয়েছি। এক মাস্থারের প্রভাবে আপনার কাছে এসে একদিকে আপনি, অক্সদিকে মহাপুরুষের ইক্সজালে বন্দী হলুম। আড়াই জীবনে উমার স্থেহ প্রলেপ ভূলে' ষাওয়ার বস্তু নয়; আদৃষ্টের পরিহাসে কিন্তু কিছুই স্থায়ী নয়। দেশব্রত গেল, ধর্ম গেল, উমাও গেল—ভাস্তে ভাস্তে এখানে শুধু আমি আর আপনি—।" যোগেশ আবার কি বলিতে যাইভেছিল, হঠাৎ দতা বলিল "আমার কথাটা ভাবতে বলে' গিয়েছিল্ম, কিন্তু আপনি ভাবছেন নিজের কথাই"—যোগেশ চুপ করিল।

দত্তাদেবী স্থির; দৃষ্টি তার নদীর অপর পারে।
"আপনি বেশ স্বার্থপর লোক, আমার কথাটা আর
একটু শুহন—"

"সময় নেই, যোগেশবার — গৃহস্বামী খুমিয়েছেন।
গৃহিণীও নিজাভিভ্তা। রাত্তি অনেক হয়েছে, কথা
আমাদের সেরে' নিতে হবে—এমন স্থোগ কাল নাও
পেতে পারি।"

"কেন কে আমাদের আলাপ বারণ করে!"

"ত।' বুঝি আপনি জানেন না! মগেদের বাড়ীতে অবিবাহিত কোন পুক্ষ রাজিতে থাকার হকুম নেই।"

"কেন পাগশালীর পুজেরা—রাজে তারা যায় কোথা ? বাহুড়ের মত গাছের ডালে ঝোলে না কি ?"

"আপনি এ সবের কিছু খবর রাথেন নি ?"

"প্রয়োজন কি আমার! তা' ছাড়া আমিও তো অবিবাহিত?"

"আপনার ঠাই এ বাড়ীতে নাই—"

"কে বল্লে!"

সে হাসিয়া বলিল, "রাত্তিভোজনের পর আপনি বাড়ীর বাহিরেই রাড কাটান। সে হুঁস্ আপনি রাখেন না।"

যোগেশ নিজের অবস্থাটা এইবার ব্রিয়া লইল। সভাই ভো রাজের ভোজনের পর সে এই বস্থা কাঠে, °বড় ও জ্লের মগ-ভবনের বাহিরেই রাজিবাগন করে। প্রী- পথের ধারে দিবসে একটা বাঁশের মাচানের উপর পাড়ার ছেলেরা বিদিয়া হৈ চৈ করে। সেইখানেই ভাহার শয়নের বাবস্থা হইয়াছে। দভা থাকে বাড়ীর ভিতরে। যোগেশের রাজি কাটে বাহিরে বাহিরে। সে অবাক্ হইয়া বলিল "এদের ছেলে ছটো ভবে থাকে কোথায় দৃ"

"(5316% I"

"চেরাঙট। কি ?"

"তাও বুঝি জানেন না? চেরাঙ্ হচ্ছে, ছেলেদের আছো। তারা বাড়ীতে খাওয়া দাওয়া করে, কিন্তু অবিবাহিত অবস্থায় বাড়ীতে থাকার তাদের অধিকার নেই। আপনি যেগানে থাকেন, ওটা ছোট চেরাঙ্। প্যাগোডায় যাওয়ার সময়ে মধ্যপথে একটা আটচালার মন্ত ঘর দেখে' থাকবেন। সেইখানেই এই মগ-পল্লীর যত অবিবাহিত পুরুষ আছে। দেয়, রাজি-যাপন করে।"

"কেন বলুন তো ;"

"মগ্ সমাজের পবিত্রতা-রক্ষার জন্তই এই অস্থাসন।" "আপনাদের আশ্রমের চেয়েও কড়া শাসন দেখছি।"

"বিজ্ঞপ করবেন না। চরিত্র-রক্ষা সব জাতিরই পরম ধর্ম। যে জাতির নৈতিক চরিত্র যায়, সে জাতির মেকদণ্ড ভেজে পড়ে। মগেরা এই দিকে খুব সত্রক।"

"কিন্তু আপনি কি মনে করেন, মগেরা আমাদের চেয়ে চরিত্রবান ?"

"সেটা নির্ভর করে শিক্ষা ও সাধনার উপর। আমি এদের সমাজব্যবস্থার কথাই বলছি। অবিবাহিত নারী-পুরুষের একতা থাকায় সর্বক্ষেত্রেই পাপের ফল্প-প্রবাহের সৃষ্টি হয়, এই ব্যবস্থায় তাহার কিছু লাঘ্য হওয়া অসন্তব্ কথা নহে। আপনি ইহা বিশাস করেন না ?"

বিগত তিন দিন তাহারা এই মগ-গৃহে বন্দী।
দিবাভাগে এইরপ মুক্তভাবে কথা কহিবার অবকাশ
তাহাদের হয় নাই। মগেদের ছেলেরা সংসারে আহারাদি
করিতে আসে, ঝানিকক্ষণ হৈ চৈ করিয়া তাহার। চলিয়া
য়ায়। মেয়েদের সহিত বিবাহিত পুক্ষ ব্যতীত অত্যের
পক্ষে নিবিড় আলাপের স্থবিধা নাই। বিশেষতঃ,
পাগ্শালী এই দিকে খুব সতর্ক। গৃহত্বের আভিজাত্যাছুসারে এই নীতির কড়াকড়ি হয়। পাগশালী নিজেকে

এই শ্রেণীর লোক মনে করে। উমাচিং খুব স্থালা।
পুত্রদের স্বেহ-যত্ত্বের দীমা নাই। কিন্তু দুলির অস্থাদনে দে
ছেলেদেরও বাড়ীতে রাখে না, চেরাঙে পাঠাইয়া দেয়।
নবাগত অভিধি যোগেশের উপর দে অভ্যন্ত স্বেইশীলা।

কিন্তু পাগ্শালী তাহাকে বাড়ীর বাহিরে ঐ ক্ষুত্র চেরাঙে শয়নের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছে। আজ যোগেশকে দত্তা দেবী থালের ধারে সঙ্কেতে ডাকিয়। লইমা কথা স্বক্ষ করিয়াছিল; কিন্তু গৃহস্থ না ঘুমাইলে নিশ্চিন্ত আলাপের স্থিধা নাই, তাই গভীর রাজে দত্তা যোগেশের স্থিত মৃক্তির পরামর্শ করিতে আসিয়াছে।

পুरুষের সহিত নারীর এই নির্জ্ঞন আলাপ নিরাপদ নহে, যোগেশের সহিত আলাপ স্থক করিয়া দন্তা তাহা ব্রিয়াছিল। যোগেশ দত্তাকে নিরিবিলি পাইয়া হালয়ের ত্যার খুলিবার যেন উপক্রম করিতেছে, এইরূপ আভাষ যথন পাইল, দত্তা তথন সতর্ক হইয়া মগপল্লীর পরিস্থিতির কথা পাড়িল। যোগেশের প্রকৃতি ঘুরিয়া ফিরিয়া নৈতিক চরিত্রকার যে সনাতন প্রাচীর, ভাগা লভ্যন করা দোষের নহে-এইরূপ প্রদক্ষের অবতারণা করিলে, দত্তা দেবী তাহাকে একটু ভর্কযুদ্ধে আহ্বান করিয়াছিল। যোগেশ তাহার উত্তরেই বলিল "আমি বিখাস করি না সেই নৈতিক ধর্ম, যাহা মাহুষের শাসনের অন্থায়ী গড়ে' উঠে। ত্ব-স্ব ক্রচির উপরই ইহা নির্ভর করে। সেখানে পীড়ন, সমাঞ দেই গানেই পঙ্গু। হিন্দু জাতির উৎসঞ্চের পথ তাই এমন স্প্রসারিত। অর্থের সন্থাবহার আছে, চরিত্রেরও ভাহাই। কিন্তু একের ব্যবহার, অন্তের চক্ষে বিচারবিভাট স্বাভাবিক। এইরূপ স্থলে মাতুষের প্রতি অবিচারই করা হয়।"

দন্তার কথা বাড়াইবার ইচ্ছা ছিল না। সে যত শীঘ্র পারে, এই বন্দিজীবন হইতে মুক্তি চায়। তাহার আগাগোড়া জীবনের রক্ষেরক্ষের প্রভাব সে একলে অতি তারভাবেই অফুভব করিয়াছিল। যোগেশ হরিসাধন নহে। হরিসাধন যোগেশের ভায় অর্কাচীন যুগের শিক্ষায় সংস্কৃত-বৃদ্ধি হইলেও, আপনাকে মহাপুরুষের কাজে সে উৎসর্গ করিয়াছে। মহাপুরুষের অপ্রে ও আদর্শে তাহার স্বধানি, এই স্কল্প জীবনে সিদ্ধ করার জন্ম

হরিসাধন সতত্তই ধ্যাননিরত থাকে। যে ছার দিয়া দে দীক্ষার বীর্যা অন্তরে লইয়াছে, তাহা দে কছ করিয়াই রাথে। তাহার দৃষ্টি ও শ্রুতি তয়য় আত্মধানে। কিছ যোগেশের এ অবস্থা নহে। মহাপুক্ষমের প্রভাবে সেবিমাহিত বটে, কিছ চিন্তের আগক্তি মহাপুক্ষমের দানকে সর্বতোভাবে গ্রহণ করে নাই; বরং তাহা স্থযোগ পাইলে বিশ্বীপ হইয়া ছড়াইয়া পড়িতে চাহে। দত্তা অনাম্বাত স্থলের মত মহাপুক্ষমের বক্ষপুটে শিশুকাল হইতে যৌবনাস্ত প্র্যান্ত কাটাইয়া দিয়াছে। সে পাইয়াছে ন্তন প্রাণ, নৃতন প্রকৃতি। আজিকার মত এমন পরীক্ষায় সে কোন দিন পড়ে নাই; এমন স্থাবনাও যে হইতে পারে, এ কয়নাও সে করে নাই।

মহাপুরুষ চাহিয়াছেন দন্তার নিঞ্চলত জীবন, অসাধারণ চরিত। কৈশোরে ভাহার এই দাবী বিরক্তির সহিত উপেক্ষা করিতে তাহার প্রাণ চঞ্চল হইয়াছে, কিন্তু তথন কোন উপায় ছিল না যে, এই অস্বাভাবিক বন্ধন হইতে সে মুক্তি লাভ করে। তারপর উচ্ছুদিত যৌবন-তরজে প্রাণের একুল ওকুল উপচিয়া পড়িল। কত অজানা स्टर्भत मस्तात हिया आकून श्हेन; मश्राभूक्य मध्यूर्थ ধরিলেন মানবপ্রেমের পূর্ণ অমৃত-ঘট। সেই মৃদলপ্রতিমার পূজায় দেওয়া যায়, তাহার সংখ্যা-নিরূপণ হয় না। বুঝি এইখানে দাঁড়াইয়া মাত্র যৌবন ষাচিয়া দেয়—আর এই মহামানবতার কল্প-বিগ্রহের দিকে চাহিয়া চাহিয়া কঠে অতঃই বাণী কুরিত হয়, "জনম ষ্মবৃধি হাম রূপ নেহারিছ, নয়ন না তিরপিত ভেল"। দত্তার সমস্ত জীবন ছাইয়া মহাপুরুষের বাণী ও ভাব घनीषु ७ इट्टेश यन जाशांक वसी कतियाह, कि এक লোকাতীত দেবতার মন্দিরে। সেধানে চন্দ্র নাই, স্থ্য নাই, অগ্নিতাগ্ৰু নাই। স্মীরণ সেধানে অচঞ্ল স্থির। মধুগদ্ধে চিত বিমোহিত হয়। নয়ন বহিয়া আনে অলৌকিক জগতের অভাবনীয় অপ্রস্ঞাট, প্রতি ভরিয়া উঠে অনাহত মুরলীধানিতে। দতা নির্বাক্ হইয়া **दाविशाह्य, अनिशाह्य अधाक्षण अगरणत त्रोन्स्या, नव अक्।** বিশ-ভূবনে যদি অস্তরের সেই অপূর্ব্ব অফুভূতিকে রূপে माल कारेया निष्ड भारत, जत्वरे जाशात्र सीवन मार्थक इय। তাহার শিকা, সাধনা, তপশু। সবই বিশ্বমানবের প্রয়োজনে।
এই চিন্তায় দীর্ঘ দিন একাগ্রচিন্তে একই ক্ষেত্রে অবস্থানকালে এই আদর্শ তাহার চিত্তে দৃঢ় শিকড় গাড়িয়াছিল।
তাহার অন্তরবীণার গান উঠিতেছিল বিশ্বে ইহারই ধ্বনিপ্রতিধ্বনি হজনের। অন্তরে শতদল বিকশিত হইতেছিল
মকরন্দে বিশ্ব ভরাইতে। যেন গিরিশিরে ঘনাতৃত হিমরাশি হর্ষাকিরণে দ্রবীভূত হইয়া নিঝারিণীর মত তাহার
অন্তরের মণিকোঠার সঞ্চিত্ত জ্ঞানরাশি জাতির জাগরণের
সঙ্গের মণিকোঠার সঞ্চিত্ত জ্ঞানরাশি জাতির জাগরণের
সঙ্গের মণিকোঠার সঞ্চিত্ত জ্ঞানরাশি জাতির জাগরণের
সঙ্গের অণ্টিয়া প্লাবনস্থীর পথ খুঁজিতেছিল—এমনই
সময়ে জীবনের এই কঠিন অগ্লি-পরীক্ষা। যোগেশ দ্য়িতের
ভায় তাহার প্রণয়প্রার্থী। এ প্রার্থনা তাহার কাছে
নহে, যেগানে রূপ, যেখানে যৌবন সেইখানেই তাহার
চাওয়া। যোগেশ উপলক্ষ্য, পুরুষেরই এই প্রকৃতি।

কিন্তু হরিসাধন এক্লপ নহে। তাহার মনে পড়িল-যোগেশের আয় হরিসাধনও একদিন আসিয়াছিল এমনই কি এক অব্যক্ত আকর্ষণে মহাপুরুষের সন্ধিধানে। সেদিনও टम हाहिशाङ्गि त्योवत्मत्र नित्क अमन्द्रे चाकुछे नग्रतः किन्द म (यन कि भारेश। मिरे एय मृष्टि नज कतिशाह्य, নয়নপল্লব আর উর্দ্ধে উঠে না। যাহা সে পাইয়াছে, ধ্যান-মগ্ন যোগীর ফ্রায় সে যেন তাহারই পুষ্টি চায় একে দ্রিয় হইয়া। দ্বানির্ভয়ে ভাহার দিকে চাহিতে পারে, প্রভ্যা-ঘাতের লেশমাত্র সম্ভাবনা সেখানে নাই। হরিসাধনের শীর্ণ কমনীয় মৃত্তি অতর্কিতে যেন তার মাঝে স্থান করিয়া **এইখানে দে পাইয়াছে অলৌকিক যুক্তি।** প্রয়োজনের তাগিদ থাকিলে, এইখানেই দে নিঃদক্ষাচ সহযোগিতা পাইবে এমন প্রত্যে করে। কিন্ধ যোগেশ প্রতিহত করে তার দৃষ্টি। থিতাইতে দেয় না তাহাকে দ্ভার মধ্যে। দ্ভার দিকে চাহিতে গিয়া সে নিজেকেই সম্বাড়িত করে। নিজেই হিন্দোলিত হইয়া হিজিবিজি হইয়া যায়। যোগেশের যে একটা রূপ আছে, একটা পূর্ণাক ছন্দোবন্ধ জীবন আছে, তাহা ধরা পড়ে না দতার চকে। কি নারী, কি পুরুষ, ভাহাকে আপনার মধ্যে গ্রহণ कतात्र এक ष्यभूर्व विकास म्बा ष्यायत्व कतिशाह्य । धान-সমাহিত, নিখামচিত্ত, স্থির-মৃতি দে অনায়াদে গ্রহণ করিছে পারে। কিছ দর্শনীয় বিষয়ের চাঞ্চল্য ও আকাজ্ঞা পীড়িত চকল মৃত্তি ভাহার গ্রহণযোগা হয় না। যোগেশকে ভাহার এইরপই মনে হইয়াছে গোড়া হইতে। তারপর যোগেলের ইতিহাস আতামকতীরূপে সে যাহা সংগ্রহ করিয়াছে. ভাহাতে ভাহার এই ধারণা হইয়াছে যে, যোগেশ কাহারও হইতে চাহে না, সব বিছুকে ভাহার করিয়া লইভে চাহে। তাহাই তাহার প্রিয়, যাহাতে তাহার চিত্ত হর্থ পায়, তৃপ্তি পায়। দতা এই ক্ষিতের ভোজা হইতে চাহে না, এমন শিক্ষা ভাষার আছে। কিন্তু এই বিপদ হইতে আঞ ভাহার মুক্তি চাই। নৈতিক চরিত্রের আলোচনাপ্রদক্ষে যোগেশের মনের লক্ষ্য কোথায়, সে ভাষা বুঝে না এমন নঙ্বে। অনেক দর্শন, অনেক মনোবিজ্ঞান সে অধ্যয়ন করিয়াছে, অহভব করিয়াছে। তাহার সাধন শুধু ভাব 🖪 কথা নহে। অহুভূতির ভিতর দিয়া তাহা রূপ লইয়াছে জীবনে। छाई (म कथा वाफ़ाईन ना। একেবারেই বলিন, "आপনার সহিত পরিচয় হ'ল। আপ্রমে ফিরে' এই প্রসঙ্গের আলোচনা ধবে। এখন আমার কথা শুরুন, চেরাঙে গিয়ে খুঁজে দেখুন, এমন মগ যুবক আছে কিনা, যারা হিন্দী বুঝে, বাংলা বুঝে। পাগশালী প্রাচীন লোক আর তার বাড়ী আভিজাতাপূর্ব; কিন্তু স্বাই তাহা নয়। একটু বাহিরে ঘোরা-ফেরা করে' এমন লোক বার কফন, यात्मत ভिতর দিয়ে আশ্রমে আমাদের সংবাদটা পৌছায়।"

যোগেশের নেশা ভালিয়া গেল। একটা কিছু না
পাইলে যোগেশ নিজেকে চির্দিনই নিঃম্ব মনে করে।
এই ক্ষেত্রে দন্তা প্রার্থী বটে, কিন্তু যেন ছোয়া দিতে চাহে
না। একটা কিছুর উপর ভর করিয়া দন্তার সে যে প্রার্থনা
পূর্ব করিবে, এখানে এমন কিছু মিলে না। ভাই সে
উদাসীনের মত বলিল "আপনার মৃক্তির জন্ত এই কাজটা
শক্ত নয়। কিন্তু আমার প্রশ্নের উত্তর সেদিনও আপনি
দেননি, আন্তও আমার অফুনয় আপনার কাণে পৌছে না।"

দত্ত। বলিয়া ফেলিল "কি বলুন তো?"
"মাহুষ বাঁচে কি নিয়ে? আপনাকে ঘিরে' জগৎ-

পরিক্রমণ স্থপ্নেই সম্ভব। জীবনে তাহা ঘটে না। আমায় বল্তে পারেন কি কেন্দ্র করে' জীবন দীলায়ত হয় ?"

"ইহার উত্তর আন্ধ দিতে পারব'না যোগেশবার্, সে সময় আন্ধ নহে। আর সত্যই আমি কাতর অমুনয় জানাই, মুক্তির ব্যবস্থা করুন। আমি এখানে একদিনও থাক্তে চাই না।"

"এমন করে' আপনাকে হয় তো আর পাব না, আমার একটা প্রশ্নের উত্তর দিন। আমি যেন অন্ধকারে প্রথ হারিয়ে চলেছি। একটু আলো দিতে পারেন না কি ?"

দত্তা আবার বলিল "বলুন।"

"কি আপনি! মাস্থের যে অধিকার, যে প্রকাশ, সমাজের মরিচা ধরা শৃঞ্জলে একে তা' কদ্ধ, সমাজের এই বন্ধন-দশার বাহিরে জাতিকে আনার জন্ত জগতে আক্ষরাষ্ট্র, সমাজ, অর্থ-বিজ্ঞান নিয়ে কত আলোচনা, কত আন্দোলন! আর আপনারা চলেছেন ইহাকে উপেক্ষা করে' অতি সন্ধান কেনে । নৈতিক ও ধর্মাচারের আবেষ্টনে কেমন করে' মানুষ এখানে প্রাণ পাবে, আলো পাবে, আনক্ষ পাবে, আমায় বুঝিয়ে দিতে পারেন ?"

দত্তা প্রমাদ গণিল। বৃঝি ভোর হইয়া আবে। যে অভিসন্ধি লইয়া যোগেশকে অতি সহজে এইথানে ডাকিয়া আনা, আজ তাহার সন্তাবনা নাই। সভাই তাহারা সচকিত হইয়া শুনিল হুম্ হুম্ করিয়া এক বিকট শব্দ। দত্তা বলিল "আজ আপনার দার্শনিক সংশ্য নিয়েই রাজি শেষ হ'ল। চেরাঙে ফুন্সিরা 'হুম্' বাজায়—গৃহস্থদের শ্যাতাগের ডাক। উমাচিং এখনই উঠে পড়বে, কাল এইখানেই দেখা হবে। কথা আপনাকে বেশী কইতে দেব না; আগে মৃক্তি, ভারপর আপনার সংক্ষে যুক্তি ও বিচার।"

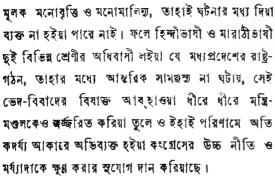
দত্তা অন্ত-চরণে অন্তহিত হইল। যোগেশ ভাবিল
—কথাই বড় ইইয়া যায়, হাদয়-প্রকাশ হয় না। কিছ অন্তরসমস্তার সমাধান এইখানেই শেষ করিতে হইবে। নতুবা আত্রমজীবন নির্থক কপট্তা।

( ক্রমশঃ )

ভাম-সংতশাধন — 'ভারতীয় ভেখজে গবেষণা' শীর্ষক প্রবাদের ৫২৫ পৃষ্ঠার প্রথম কলমের একালশ লাইনে ১০+২০+১৫+৬+১−৫২ ছলে ১৫+২০+১৫+৬+১−৫৭ হইবে এবং দাদশ লাইনে ৫২+৬−৫৮ ছলে ৫৭+৬−৬০ হইবে।

#### সি-পির শিক্ষা

মধ্যপ্রদেশের কংগ্রেদী মন্ত্রিমণ্ডল গোড়া হইতেই যেন অভিশপ্ত— একটা ধারাবাহিক ভাগ্যবিধ্যয়ের স্রোতঃ তাহার উপর দিয়া বহিষা চলিয়াছে। ইহার মূলে যে ভেদ-



মন্ত্রিমগুলীর এই অন্তর্বিবাদে পক্ষাপক্ষ গ্রহণ করিয়া জনসাধারণে যে আলোচনা, তাহার অনেকথানিই মনোবৃত্তিমূলক—কারণ বিবাদের মূল কারণ কোনও পক্ষই সম্পূর্ণ
প্রকাশ করেন নাই, করিতে পারেন না। স্ক্তরাং পদচুত্তি
ব্যাপারে ডাঃ থারে ও বিস্তোহী মন্ত্রিজ্বের মধ্যে দোষবন্টন লইয়া কোন পক্ষের অন্তর্কুলে অথবা প্রতিকুলে মন্তব্য
প্রকাশ করা স্বাভাবিক হইলেও, উহার মূল্য কখনই অধিক
নহে। এই ঘটনা উপলক্ষে কংগ্রেসের মৃদ্ধ্যন্তরূপে যে
শক্তি-মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেইটিই সর্ব্যাপেক্ষা লক্ষণীয়
বিষয়। সংবাদপ্রে সমালোচনার প্রত্যুক্তরে ৬ই আগত্তের
"হরিজন" প্রে মহাত্মাজী নিজে ইহাই স্পত্ত করিয়া
তুলিয়াছেন।

কংগ্রেদ যদিও গণ-তান্ত্রিক মণ্ডলী, তত্তাপি ইহা আজ
রপক্ষেত্রে সামরিক নীতি অস্থসারেই পরিচালিত হইতে
বাধ্য হইরাছে। পৃথিবীর স্বাপেকা শক্তিশালী সাম্রাজ্যতত্ত্বের সহিত যুদ্ধ করিতে হইলে, সামরিক শৃদ্ধলা ও
কার্যাপদ্ধতি দৃঢ়ভার সহিত অন্সরণ করাই কংগ্রেসের পক্ষে
কর্ত্তরা ও একমাত্র উপায়ণ এই সামরিক বিধানেই ভাঃ



থারের কর্ম ও আচরণের উপর
কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটী দগুরিধান
করিয়াছেন। এই দগু সামরিক
দণ্ডের মতই যদি গুরু ও কঠোর
হইয়া থাকে, তাহা অনিবার্যা
কারণেই ঘটিয়াকে, ইহা বুঝিতে

হইবে। মহাত্মা গান্ধী তাই লিখিয়াছেন—ডাঃ খারের কার্য্যের নিন্দা ও তাঁহার অযোগ্যতা বিষয়ে রায় না দিলে ওয়াকিং কমিটা গুরুতর কর্ত্তব্য-ভঙ্গ অপরাধে অপরাধী হইতেন। তবে ডাঃ খারের কায় প্রবীণ রাষ্ট্র-কম্মী যদি তাঁহার রাজনৈতিক জীবনের একপ্রকার মৃত্যুদণ্ড-স্বরূপ এই চরম দণ্ডাদেশ স্বেচ্ছায় মাথা পাতিয়া বরণ করিয়া লইতে না পারিয়া থাকেন, তাহাও সাধারণ মানব-চরিত্রের দিক দিয়া কেইই অস্বাভাবিক মনে করিবেন না।

ওয়ার্কিং কমিটা পভর্বরের কার্যোও দোঘারোপ ক্রিয়াছেন—"H. E. the Governor of C. P. has shown by the ugly haste with which he turned night into day and forced the crisis that has overtaken the province, that he was eager to weaken and discredit the Congress in so far as it lay in him to do so," ডা: খারের মতে, গভর্বর বাহাত্র সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ— তিনি আইনসমত কাৰ্য্যই করিয়াছেন, ইহার মধ্যে তাঁহার দিক দিয়া কংগ্রেসকে স্থযোগ বৃঝিয়া আঘাত দেওয়ার কোনই গঢ় অভিসন্ধি থাকে নাই। মহাত্মা গান্ধী স্বয়ং এই বর্থা স্বীকার করেন না। তাঁহার স্থাচিভিত অভিমত-"the Governor's action conformed to the letter of the law, but it killed the tacit compact between the British Government and the Congress." এইখানেও রাজনৈতিক ও ममबरेन जिक छेडा निक निवा महाश्वाद मछ, ,वृष्टिन গভৰ্মেন্ট ও কংগ্ৰেদের মধ্যে বে "Gentleman's

agreement" হইয়াছিল, তাহার প্রকৃত মর্ম ক্ষুন্ধ হইয়াছে। সেই জন্ম তিনি রণকুশল সেনাপতির ভাষায় ওয়াকিং কমিটার এতছিয়য়ক প্রভাব বৃটিশ গভর্গমেণ্টের প্রতি একটা বন্ধুজনোচিত সতর্কভার সক্ষেত বলিয়া বর্ণনা করিছে কুঠা করেন নাই—গভর্গমেণ্ট যদি কংগ্রেসের সহিত খোলাখুলি বিরোধ বাধাইতে না চাহেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের পক্ষ হইতে উক্ত প্রকার ঘটনার পুনরাবৃত্তি আর বাঞ্চনীয় নহে।

20004000

আমাদের মনে হয়, মধ্য প্রদেশের এই ঘটনায় ডাঃ থারের প্রতি দণ্ড-বিধানের জক্স তাঁহার বয়ুমহলে ও অহুরাগী মহারাষ্ট্র প্রদেশে প্রবল বিক্ষোভ স্পষ্ট হইলেও, এ বিক্ষোভ সাময়িক —কংগ্রেসের সাময়িক ভাব ও সাধনা প্রতিত্তর হওয়ায়, তাহাতে তাহার গরিমা-বৃদ্ধিই হইয়াছে। গণতদ্বের সাধনা আদ্ধ গৌণ, ভারতে মহায়াদ্রীর তপস্তায় একটা এমন দৃপ্ত, আ্মা-বিশ্বাদী, স্বদৃচ রাট্রশক্তির অভ্যথান সম্ভব হইয়াছে, যাহা সাময়িক বিধানে সংহতি গঠন ও কর্মাচালনা করিয়া ধীরে ধীরে ইংরাজের হাত হইতে ভারতের শাসন-বীর্যা-গ্রহণের দাবী ও স্পদ্ধা রাগে। আমরা দেখিতৈছি — মহায়ার ব্রহ্মণাতন ঐতিহাসিক বিধান। পাশচাত্য গণতদ্বের মোহ কাটাইয়া ভারত ধীরে ধীরে যদি আ্মস্ত হইতে পারে, এ জ্যাতি জগজ্মী হইবে।

#### অনান্তা-প্রস্তাব

বাঙালার হক-মন্ত্রিমণ্ডলের প্রতি অনাস্থাস্থচক দশটী প্রস্তাবের মধ্যে তিন্টী সংখ্যা-বান্তলো নাক্চ হইয়াছে। অনুগুলি আর উঠে নাই। ইহাতে বর্তমান মন্ত্রিমণ্ডল অটল রহিল। তবে ধ্বন গণনায় দেখা ঘাইতেছে, ২৪খানি ইউরোপীয়ান ভোটই এই আস্থানাস্থার পাল্লায় নিষ্পত্তির কার্য্য করিয়াছে, তথন ভোট-সংখ্যার অমুপাতে এই মিদ্র মগুলের ভিত্তি জনসাধারণের হানয়ে তত দুচ্মূল মনে হয় না। অবশ্য সংবাদপতাও জনসভায় আনেদালন ও সমর্থন দেখিয়া কোনও পক্ষের যথার্থ শক্তি-বিচার ঠিক হয় না। বাঁচারা এই মন্ত্রিমণ্ডলের দপক্ষে চিলেন, কিন্তু তাঁহাদের কার্য্যাকার্য্যের অভিজ্ঞতায় একণে আর ভাহার উপর সম্ভূষ্ট নহেন, তাঁহাদের অনাস্থার অভিব্যক্তি এতদিন পরে আজ মুখর হইয়া উঠিয়াছে, এইটুকু স্বীকার করিতেই হইবে। কিন্ত বাঙালার রাষ্ট্রক্তে আজ অন্তান্ত কংগ্রেদ-শাদিত क्षरमदम्ब ग्राय क्रम्माधावन य क्राधात्मव श्रमाटक वृश्ह्वक হইতে পারে নাই, তাহাও অস্বীকার করা যায় না। এই দৌর্বলার একাধিক কারণ আছে। নিধিল ভারত

কংগ্রেদ কমিটাই এই সকল কারণের জন্ম অনেকাংশে দায়ী, ইহা নেতৃমগুলীর মনে রাখা উচিত। কেন না, কমিউন্তাল এওয়াউ বাঙালার জনসাধারণের ঐক্যঙক্ষে মৃত্যুশেলের কার্য্য করিয়াছে, ইহা বর্ত্তমানে বাঙালার কংগ্রেদের পক্ষে কোনদিন শক্তিশালী হওয়া সম্ভব নহে। নিথিল ভারত কংগ্রেদ কমিটা এই বিষয়ে বাঙালার প্রতিব্যাবর ওদাসীন্ত প্রদশন করিয়া অবিচারের প্রশ্নাই আসিয়াছেন। কোয়ালিশন মন্ত্রিমগুল এই কারণে আজ্ঞ ইউরোপীয়ান ব্লকের সহায়তায় প্রতিপক্ষের আঘাতেও অটল থাকিল—বরং ইহাতে তাহার দৃঢ়তর হওয়ারই স্থযোগ ঘটিল।

যাঁহারা অনাস্থা-প্রস্থাব আন্যান করেন, তাঁহারা হয়ত জয়ের আশা না রাখিয়াই শুধু রাজনীতিক চাল হিসাবে আত্মশক্তির পরিমাপের জন্মই এই কার্য্যে অগ্রসর হইয়া-ছিলেন অথবা নিরণেক ইউরোপীয়ান ব্লাহ কিছা মুসলমান সদস্যদের কিয়দংশকে স্বদলে পাইবার ভাঁহারা আশা করিয়াভিলেন। এই ক্ষেত্রে তাঁহাদের প্রান্ধয় ঘটিয়াছে। ইউরোপীয় দলের প্রধান নেতা স্থার জ্বর্জ ক্যাম্পবেলের উক্তি হইতে বুঝা যায় যে, তাঁহার। কংগ্রেসের পক হইতে দৃঢ় গভর্ণমেণ্টের আশা পাইলে এবং কংগ্রেম পার্ল্যামেন্টারী বোর্ডের শাদন-মৃষ্টি ভাহার উপর না থাকিলে, তাঁহাদের নৃতন মন্ত্রিনগুল সমর্থনে বিশেষ বাধা নাই। এইরূপ অবস্থায় কোয়ালিশন মন্ত্রিমণ্ডল আৰু ইহাদের সহায়তায় জ্মী হইলেও, বরাবর এই সহায়তা তাঁহারা পাইবেন, এমন কোনও নিশ্চয়তা নাই। সংখ্যার অমুপাতে এবার জয়ী ও বিজিত পক্ষে বিশেষ তারতমা নাই; ইহার উপর দিন দিন প্রতিপক্ষের শক্তিবৃদ্ধি ঘটলে, অতঃপর বর্ত্তমান মন্ত্রিমণ্ডলকে জনমত-স্মর্থন-লাভের জন্য খুব সতর্ক হইয়াই চলিতে হইবে-নতুব। পদে পদে শাসন-কার্য্যে বাধা ঘটিবারই সন্তাবনা। আমরা আশা করি. প্রজার যথার্থ কল্যাণের মধ্য দিয়াই দেই সমর্থনলাভের জন্ম অত:পর তাঁহারা অবহিত হইবেন।

#### জাতি-রক্ষা

বিলাভের বৃষ্টল বিশ্ববিদ্যালয়ের সাম্রাজ্যেতিহাদের রীডার ফি: ম্যাক্ ইন্স ইংরাজ জাতিকে উদ্দেশ্য করিয়া, সম্প্রতি এই সতর্ক-বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন—''গত কয়েক বংসরের অবনভির হারের উপর ভিত্তি করিয়া, হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে, এখন হইতে এক শতান্দী কাল মধ্যে ইংলগু ও ওয়েল্যের লোকসংখ্যা দাড়াইবে ৪,৬২৬,০০০ ইহার অর্থ এই যে, বৃটিশ সাম্রান্ধ্য ধ্লিসাৎ ও জগতে বৃটিশ জাতিই নিশ্চিক্ হইবে।" তাই তার খনে তাঁর এই উপদেশ—"Beget more children to fill up the unoccupied expanses of territory in the Dominions."

আর একজন রদিক ইংরাজ হয়ত এই কারণেই এক গ্রন্থ লিথিয়া ইউরোপের বিযাক্ত আব্হাওয়া হইতে সরিয়া আদিয়া রটিশ জাতিকে কানাডার বিস্তার্থ উপত্যকায় স্বান্ধবে নৃত্ন বস্তি নির্মাণ করিতে প্রামর্শ দিতে কুঠা করেন নাই।

বৃটিশ জাতি ইংলণ্ডের বাস্তভিটা ছাড়িয়া নব উপ-নিবেশে উঠিয়া আহক বা না আহক, ইংরাজ জাতির এই ক্রমিক লোক-সংখ্যান্তাসের আসল কারণ কি, ভাহা জানিতে সকলেরই কৌতৃহল স্বাভাবিক। সে সম্বাদ্ধ পূর্বোক্ত ঐতিহাসিক পণ্ডিভই বলিভেছেন—

"জন্মনিয়ন্ত্রণের ব্যবসা ফাদিয়া এক শ্রেণীর ব্যবসাদার ইংরাজ জাতিকে জাহান্নামে দিয়া প্রেট ভরিতেছে।"

১৯২৭ খুটাকে ইংলণ্ডের স্বাস্থাবিভাগের সর্বপ্রধান নিয়ামক আর জেম্পু মার্চাণ্ট বছ গবেষণা ও আলোচনার পর বৈজ্ঞানিক জন্ম-নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির তীব্র নিন্দা করেন ও দেই বিষয়ে স্থাচিস্তিত পুত্তক প্রচার করেন। কিন্তু ইংলণ্ডে তাঁর সে গ্রন্থের বড় বিশেষ সমাদর হয় নাই।

এদিকে আমেরিকার রাষ্ট্রপতি ক্ষতেন্টেও এই জন্মনিমন্ত্রণ বা পর্জনিরোধ ব্যাপারটিকে জাতি ধ্বংসের
(race-nuicide) নামান্তর বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন
ও অজাতিকে ইহার বিক্লজে পুনঃ পুনঃ সাবধান
করেন। জার্মানী ও ইটালী পর্ত-নিমন্ত্রণ কঠোর আইন
করিয়া নিষেধ করিয়াছেন ও পক্ষান্তরে জন্মবৃদ্ধির
জন্ম ভাতা দিয়া ও অন্যান্ম নানা প্রকারে উৎসাহ দিতে
কল্মর করিতেছেন না। এক বিপ্যাত জাপানী পণ্ডিত
নিসিনৈরীর স্থপ্রমাণিত সিদ্ধান্ত এই—"সন্তান ভগবানের
দান। নারী সন্তানবতী হইলে স্বাস্থ্যবতীই হয়, বছ
স্ত্রীরোগের হন্ত হইতে মৃক্তি পায়। ঘন ঘন পর্ত হইলে,
সে পর্ভের শিশুর যে অকাল মৃত্যু ঘটে, এমন কোন প্রমাণই
কোন দেশের আদম স্থ্যারিতে মিলে না।"

ইংলণ্ড, আমেরিকা, জাপান, ইতালী, জার্মানীর রায় অগ্রণী জাতির দ্বদশী মনীধিগণ যে পদ্ধতির নিন্দা ও ঘাহারা কুলন হইতে ব ব জাতিকে রক্ষা করিবার জন্ম ঘন সভকভা ও যেখানে মন্তব হুব্যবস্থাও করিতেছেন, সেই জন্ম-নিষ্কাণ পদ্ধতির সপক্ষে কোনও কোনও ভারতীয় মনীধির সমর্থনকরী উক্তি মাঝে মাঝে পড়িয়া আমরা ভাই তৃংখে ও বেদনায় ব্যথিত হইয়াই উঠি। এ জাতির আত্মরক্ষায় সনাতন বিধান উপেকা করিয়া, থাল কাটিয়া

ঘরে কুমীর চুকাইবার এ তুর্ব দ্ধি আমাদের ঘূচিবে কবে? স্থজ ভোগের দায়ে আত্ম-সংঘমের শক্তি হারাইয়া যদি পাঁশ্চাতা জাতি মরিতে চাহে মঞ্চক, কিন্তু ভারতের অবাচীন তকণ এই আতাহতা৷ ও জাতি-ধ্বংসের পথ হুইতে যাহাতে প্রত্যাবৃত্ত হয়, সেইদিকেই এদেশের মনীষিগণ নিজেদের সভা দৃষ্টি জাগ্রত করিয়া অবহিত হউন—ব্যবসাদারের মোহে পড়িয়া তাঁহারা যেন হীন উঞ্বুত্তি আর প্রশ্রেষ না দেন, আমরা সেই জন্মই তাঁহাদের সনিক্ষন অমুরোধ জানাইতেছি। জন্ম-নিয়ন্ত্রণের চুট বিজ্ঞানের কবল হইতে ভারতবাদীকে পুন: পুন: সতর্ক করা ও তবিষয়ে আইনযোগে নিষেধ করা আমাদের প্রাদেশিক গ্রন্মেণ্টসমূহ ও কেন্দ্রীয় গ্রন্থেণ্টেরও কর্ত্তব্য বলিয়া গ্রহণ করা উচিত। ইহা বাল্যবিবাহ ও বহু-বিবাহ নিষেধ বা বিবাহ-বিচ্ছেদ আইনের চেয়েও জাতি-রক্ষার পক্ষে সমধিক প্রয়োজনীয় ও কল্যাণকর বিধান বলিয়াই আমরা মনে করি।

#### স্ত্রীদের চরম পত্র

ধর্মঘট যুগের আব্হাওয়া, তাই সিন্ধু-হায়দ্রাবাদের কয়েক জন বিবাহিত। পত্নী কোন আধ্যাত্মিক সজ্ঞ কর্তৃক ব্রহ্মচর্যা-ব্রত-পাধনে উপদিপ্ত হইয়া, তাহাদের স্থামীদের স্পত্তাক্ষরে জানাইয়া দিয়াছেন—তাঁহারা ইচ্ছামত পুনরায় বিবাহ করিতে পারেন, উহাতে স্থাদের কোনই আপত্তি থাকিবে না। এই সকল বিবাহ-ধর্মঘটকারিণী নারীর মধ্যে অনেকেই দীর্ঘদিন-বিবাহিতা ও কতিপয় সন্থানবতী জননীও আছেন—কিন্তু অতঃপর তাঁহারা আর সংসারধর্ম-পালনে উৎস্ক নহেন, ইহাতে স্বয়ং ইন্তকা দিয়া তাঁহারা পতিদের নব সংসার পাতিতে ঢালা হকুম জারি করিয়াছেন।

এই সভ্যের উদ্দেশ্য ও নিয়ম আমরা অবগত নহি। প্রাক্ত জীবন বিশুদ্ধ করিয়া অভিনব অসাধারণ জীবন প্রতিষ্ঠা করার প্রয়াস ভারতে নৃতন নহে; স্থতরাং উক্ত সঙ্ঘ যদি সেই সমৃচ্চ আদশে পরিচালিত হইয়া, দাম্পত্যে ব্রহ্মচর্য্য-বিধান প্রবর্ত্তন করিতে উদ্যত হইয়া থাকেন, তাহার বিকদ্ধে বলিবার কিছুই নাই—বরং আমরা বলিব, ভারতের গার্হস্থা-জীবনকে শুরু, সিদ্ধ করার সাময়িক বিধান হিসাবে ইহা অতি কল্যাণকর, অবশ্র পালনীয় সামাজিক নীতিরূপে স্ক্রেই প্রবর্ত্তনীয় হইতে পারে। কিন্তু এই কল্যাণকর সমাজনীতি তো ভাহা হইলে পতি-পত্নী উভয়ের পক্ষে সমানভাবেই প্রয়োগ-রোগ্য হইবে। সিন্ধু-সভ্যের প্রকাশিত সংবাদ যদি সভ্য হয়, ভাহা হইলে তাঁহারা শুরু পত্নীগণকে ব্রন্ধচর্য্যে দীকা দিয়া

স্থামিগণের পুনবিবাহে কোন আপন্তি রাখেন নাই।
ইহাতে অফুমান করা ঘাইতে পারে, সেই সজ্জের অধ্যাত্ত্বগুলু নারীগণকে তাঁহার উচ্চাদর্শে যত সহজে উদ্ধুদ্ধ করিতেঁ
পারিঘাছেন, নারীদের স্থামীদের তত সহজে পারেন নাই।
ইহাতে গাইস্থা-জীবনে ভেদবৃদ্ধিই স্ঞারিত হইবে—
সংসার ভাঙ্গিবে। হয়ত, অনিচ্ছুক স্থামিগণকে একট্
সায়েঁতা করিবার জন্মই এই আংশিক ব্যবস্থা—সময় পূর্ণ
হইলে পুরুষের স্বব্দ্ধির উদয় হইবে, তথন আংশিক ব্যবস্থা
পূর্ণাঙ্গ ব্যবস্থায় পরিণত হইবে।

যাহাই হউক, সিন্ধু-দেশীগা নারীদের এই ব্যাপারে সমাজ-সংস্কারকগণের কৌতৃহল-দৃষ্টি আরুষ্ট ইইগাছে। ইহার পরিণামের বার্তা জানিতে আমরা সভাবতঃই উৎস্ক থাকিব।

#### ৰম্ভ্ৰশিল্প ও তৃলার চাষ

ভারতের বস্ত্রশিল্পে জাপানের প্রতিযোগিত। বর্ত্তমানে কিছু হ্রাস পাইয়াছে। চীন-মুদ্ধে জাপানের ব্যস্তভাই ভার কারণ। ভারতের পক্ষে তাহার বস্ত্রশিল্পকে আরভ বিস্তৃত করিয়া গড়িয়া তুলিবার ইহা স্থােগ দান করিয়াছে। এ স্থােগ কিঁভাবে গ্রহণ করা যায়, ভদিষয়ে বিশেষজ্ঞ-গণের দৃষ্টি দেওয়া বাঞ্নীয়।

ভারতে এই বস্ত্রশিল্প-প্রসারের এখনও বর্থেষ্ট স্থান ও পরিসর আছে। এখনও বংসপ্থে ৬০ কোটা গজ কাপড় ভারতে আমদানী হয়। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষে ২৩ কোটা গজ কাপড় ইংল্লগু হইতে আমদানী হয়, স্বদেশী আন্দোলনের ফলে ঐ বংসর ৪২ কোটা গজ বেশী কাপড় ভারতে প্রস্তুত হইয়াছিল। বর্ত্তমান অবস্থায় স্থ্যোগ গ্রংণ করিতে পারিলে, ৬০ কোটা গদ্ধ কাপড় এদেশেই প্রস্তুত করিয়া ভারত স্থাবলম্বী হইতে পারে।

কিন্তু অক্ত দিকে চীন-যুদ্ধের ফলেই উত্তর চীন জয় করিয়া, জাপান ইতিমধ্যে যে প্রকার ব্যাপকভাবে তূলার চাষ আরম্ভ করিয়া দিয়াছে, তাহা ভারতের পক্ষে শুভকর নহে। কারণ, ভারতীয় তূলার প্রধান ক্রেতা জাপান। ১৯৩৭-৬৮ খৃষ্টান্ধে ভারত হইতে মোট ২৯ কোটী ৭৭ লক্ষ্টাকার তূলা রপ্তানী হয়, উহার মধ্যে জাপানের অংশ ১৪ কোটী ৭৮ লক্ষ্টাকার। তৎপূর্ব্ব বর্ষে তাহার ক্রয়ের পরিমাণ ছিল ২৫ কোটী ৪১ লক্ষ্টাকা। উত্তর চীনের তুলা বুনিয়া জাপান চাহে স্বাবল্দী হইতে—ইহ। যেদিন

সম্ভব হইবে, সেদিন ভারত তাহার তুলার প্রধান খরিদার হারাইয়া বিপন্ন ও ক্ষতিগ্রন্থ হইবে। কেহ কেহ বলেন, জাপানের স্থানে পূর্ব আফ্রিকায় তুলার বাজার সৃষ্টি করিয়া আমরা রপ্থানীর ঘাট্তি পূরণ করিয়া লইতে পারি। এদিকে চেষ্টা করা অত্যায় বলি না। কিন্তু শুরু রপ্থানী করিয়াই বাঁচিবার চেষ্টা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নিরাপদ্ পন্থা নহে; কেননা, ভারতীয় বন্ধশিল্প গেরপ ক্রতগতিতে অগ্রসর হইতেছে, তাহাতে এদেশীয় তুলার বাজার এদেশেই সৃষ্টি করা অসম্ভব নহে। যে বাজার স্থানিভিত ও হাতের কাছে, তাহা ছাড়িয়া অনিশিক্ত বিদেশীয় বাজারের অপেক্ষায় থাকা কোন মতেই স্মীচিন নহে। বর্দ্ধমান জাপানের তায় আন্তর্জাতিক বিবর্ত্তনে এইরপ রপ্থানীর ক্ষেত্র যে কোনও সম্যায় ভারতের পক্ষে ক্ষম হইয়া যাইতে পারে।

কিল্প আমর! দেখি—বর্তমানে ভারতীয় তুলা ভারতের কলসমূহে থ্ব কমই ব্যবহৃত হইতেছে। ১৯৩৭ খুঠান্দের হিসাবে দেখা যায়. ৩০ কোটা টাকার ভারতীয় তুলা বিদেশে রথানী ইইয়াছে; পক্ষান্তরে ভারতীয় কলসমূহ বিদেশ হইতে আমদানী করিয়াছে ১২ কোটা ১৩ লক্ষ্টাকার তুলা। এইরূপ ঘটিবার কারণ, ভারতীয় কলগুলি ভারতে উৎপন্ন মোটা আশ্যুক্ত তুলা ব্যবহার করিতে অভ্যন্ত নহে। আমরা শুনিয়া প্রথী হইলাম, বন্ধীয় কারখানা মালিক সন্তেম্ম ভাইস্ প্রেসিডেট মিঃ এস, এন মিত্র বাঙালায় লম্বা আশ্যুক্ত তুলার উৎপাদনে মনোযোগী হইয়াছেন এবং এ সম্বন্ধ প্রাথমিক পরীক্ষাও আরম্ভ করিয়াছেন। পরীক্ষা স্থিসিদ্ধ হইলে, এদেশে উৎপন্ধ তুলায় এতদ্দেশীয় কলগুলি কাক্ষ্ণ চালাইতে সমর্থ হইবে।

চাকেশ্বরী কটন মিলের কর্তৃপক্ষের মতে, বাঙালাদেশের প্রতি বিঘা জমিতে ৪॥০ মণ কার্পাদ অথবা ৪০।০
মণ শোণ উৎপন্ন হইতে পারে। ইহাতে চাষীদের প্রতি
বিঘায় ৩৩॥০ টাকা আয় হইবার সন্তাবনা। চাষের বাবদ বায়ের পরিমাণ ২১।০ আনা, স্ক্তরাং বিঘা প্রতি লাভ দাঁড়াইবে ১২।০ আনা। বাঙলায় পাট-চাষে প্রতি বিঘায় ৪০০ আনার বেশী লাভ হয় না। স্ক্তরাং উল্ডোগী হইলে, বাঙালীর পক্ষে পাটের চেয়ে লাভ্কর আর একটা প্রধান অর্থশিল্প এই ক্রশেই গড়িয়া তোলার সন্তাবনা দেখা ঘাইতেছে।

বাঙালার বৈজ্ঞানিক ও বিশেষকমগুলী এই দিকে সমযোচিত মনোযোগ দিবেন, আশা করি।



#### পরলোকে প্রতাপচন্দ্র শেঠ

বাবসায়ক্ষেত্রে বাঙালীর মুখোচ্ছ্রনকারী এবং লিলি বিস্কৃট কোম্পানীর অক্সতম স্বত্যধিকারী প্রতাপচন্দ্র শেঠের মৃত্যুতে বাঙালী একজন খুব বড় কম্মী হারাইল। প্রতাপচন্দ্র সংহাদর বিনয়ক্ষণকে সহায় করিয়া এবং ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া প্রথমে সামাক্ত ব্যবসায়ে নিযুক্ত হন। সামাক্তভাবে প্রিটিং এবং কাঠের রক তৈয়ারী করাই ছিল তাঁহাদের প্রথম ব্যবসায়ের স্বচনা। জোঠ প্রতাপচন্দ্র করিয়া আনেন, কনিষ্ঠ বিনয়ক্ষ খাটিয়া খুটিয়া ভাহা তুলিয়া দেন। মুলধন তুই সংহাদরের সত্তা ও



**レ의5196理 (4)**な

কামিক পরিশ্রম। এই চুইটা লইমাই ক্রমে 'তাঁহারা বড় বড় কাজ পাইতে আরম্ভ করেন। এক সময়ে হোয়াইটওয়ে লেড্লর মত ফার্মের সমস্ত ব্লক করিয়াছে 'পি, শেঠ কোং'। কোম্পানীর এ কাজের সঙ্গে 'স্বমা' তৈলের কাজও আরম্ভ হয়। তিনটা কাজেরই উন্ধৃতি উত্রোত্তর ইইতে থাকে। শেঠ প্রাতৃদ্যের সত্তা, স্বাবলম্বনে দৃচ্তা, শ্রমনিষ্ঠা ও সর্কোপরি মনের বল তাঁহাদের উন্ধৃতির পথ মুক্ত করিয়া দেয়। তথনও কলিকাতার দক্জিপাড়াতেই শেঠ জাতৃদ্যের বাসাবাটা ও কর্মন্থল। দক্জিপাড়াতেই শেঠ জাতৃদ্যের বাসাবাটা ও কর্মন্থল। দক্জিপাড়ার শর্চচন্দ্র সিংহ, ডাঃ সতীশ্রচন্দ্র বরাট, বলবাসীর বিহারীশাল সরকার (সকলেই এখন স্বর্গত) এবং তাহার

পরে উন্টাভাঙ্গার প্রবোধচক্র চট্টোপাধ্যায় ( তথন ইপ্রিয়া আফিলে নিযুক্ত, এখন স্বৰ্গতঃ ) ও ব্যারিষ্টার স্থালপ্রসাদ স্পাধিকারী প্রভৃতিকে এই সময়ে তাঁহারা শুভাকাজ্জী ও বন্ধরণে প্রাপ্ত হন। ব্যবসায়-বৃদ্ধিসম্পন্ন ভাতৃত্বত দেখিলেন দেশী বিস্কৃটের ব্যবসায় সময়োপ্যোগী। বঞ্চক্ষের ছোর আন্দোলনে 'দেশীর' প্রতি দেশবাসীর ঝোঁক দেখিয়া বিস্কৃটের ব্যবসায় চালাইতে শেঠ ভ্রাতৃত্বয় উঠিয়া পড়িয়া লাগেন এবং বরাহনগরে নুতন ধরিদ করা উাহাদের বাগানবাটীতে বিস্কটের কারখান। খুলিয়া বসেন। তাঁহাদের কারখানাজাত লিলি জেম বিস্কটের কাট ভি হটতে লাগিল ভারতের সর্বব্র। ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রথম শ্রেণীর প্রদর্শনীতে 'লিলি বিষ্ণুট' উচ্চ পারিতোঘিক ও সার্টিফিকেট লাভ করিল—লিলি বিস্কুটের নাম দেশ-বিদেশে ছড়াইয়া পড়িল। তাঁহারাও উন্নত উপায়ে বিস্কট ভৈয়ারী করাইবার জন্ম নৃতন কল আনাইয়া নৃতন কারখানা বদাইবার আয়োজন করিলেন। দেই আয়োজনের ফলই উল্টাডাঞ্চান্থিত লিলি বিশ্বট কোংর বর্তমান কারখানা— যাহা ভারতে দেশীয় কারখানার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত। বালি, টচ্চ, জুতার কালি প্রভৃতির বাবদা পি, শেঠ্ কে ম্পানীর হালের করা। বিনা মূলধনে সততা ও প্রাণপাত পরিশ্রমের ফলেই পি, শেঠ কোম্পানীর এই অপুর্ব সাফলা। বাঙালীর ইহা ব্যিবার, শিথিবার ও গৌরব করিবার। অনগুক্মী প্রভাপচন্দ্রের ভিরোধানে বাঙালী মন্মাহত। আমৱা কায়মনোবাকো স্বৰ্গত আতাৱ শুভকামনা করি। প্রতাপচক্রের শোকসভপ্ত আজীয়-স্থজনকে আন্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন করিভেছি।

#### কলিকাতায় ভিক্ষুক সমস্তা

ভিক্ক সমস্যা কলিকাতার একটি প্রধান সমস্যা। এই বিষয় লইয়া কাগজপত্রে অনেকদিন হইতে লেগালেখি চলিলেও কাজে বিশেষ কিছু হয় নাই। সম্প্রতি কলিকাতার পোরসভার এ সম্বন্ধে টনক নড়ায় বিষয়টি আলোচিত হওয়ার ফলে একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে। একমাত্র প্রতিষ্ঠান কলিকাতা রেফিউজ ৭৫০ ভিক্ক্কর (কুঠ বা যক্ষাগ্রন্থ নহে) ভার লইতে সম্মত হইয়াছে এই সর্প্তে যে, ইহার জন্ম পৌরসভাকে এককালীন ৪০,০০০ টাকা এবং বাৎসরিক ২৪,০০০ টাকা হিসাবে রেফিউজে দিতে হইবে। মিঃ এন, কে, বস্থ কর্তৃক ভিক্ক-সমস্যানিবারণের জন্ম যে বিল উপস্থাপিত হইয়াছে তাহা যদি সরকার কর্তৃক আইনে পরিণত হয় তবেই কমিটি রেফিউজের

এই প্রভাবে রাজী হইবেন বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন।
ভিক্ষদের সহরে ষথেচ্ছা অবাধে ঘুরিয়া বেড়ানয়
বিপদাশকা খুবই বেশী। কিন্তু নিক্ষণায় অক্ষম যারা—
ভারা যাইবে কোথায়, কি করিবে ইত্যাদি বিষয়ও বিবেচ্য।
ভিক্ষদের মান্ত্র এবং মান্ত্রের মত ধাইয়া থাকিতে না
পারিলেও কোন রক্ষে তাহাদের জীবনধারণের সাহাযা
করীটাও মন্ত্রাধর্ম। যেখানে তাহা হয় না, সেথানে
শক্ষম সবল সঞ্গতিসম্পার্টের মন্ত্রাভাবই স্টিত করে।
ভরু আইন করিয়া এই সমস্তার সমাধান সন্তব্পর নয়।
সভ্যবদ্বভাবে দেশবাসীকে এদিকে সচেতন ইইতে হইবে।

#### কংগ্ৰেস-গৃহ

রাষ্ট্রপতি শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্ত্র আবেদনে কংগ্রেদ-পুহ
নির্মাণ করিবার জন্ম কলিকাতা কর্পোরেশন নিরানক্রই
বংসরের মিয়াদে বাংসরিক এক টাকা থাজনায় চিন্তরঞ্জন এভিনিউয়ের উপর এক বিঘা আঠার কাঠা পরিমাণ
জমি বন্দোবস্ত দিয়াছেন। এই 'কংগ্রেস গৃহ' নির্মাণের
উদ্দেশ্য উক্ত হইয়াছে যে, দেশবাসীকে বিশেষতঃ
কলিকাতনগরবাসীকে সামাজিক বা রাষ্ট্রনৈতিক সমস্থাসমূহ সম্বন্ধে সচেতন এবং স্কর্ক করিতে, তাহাদের
মানদিক, শারীরিক এবং স্ক্রবিধ উন্ধতি সাধন করিতে যে
বক্ততাদি এবং সভাসমিতির প্রয়োজন হইবে, সেইজ্ঞাই
ঐ কংগ্রেদ গৃহ ব্যবস্থত হইবে। এই গৃহের একাংশে
গ্রন্থানার প্রতিষ্ঠিতও হইতে পারিবে এবং শরীর-চর্চার
জন্ম উপ্যক্ত সমিতিও থাকিতে পারিবে।

'কংগ্রেস-গৃংটী কলিকাতাবাদী তথা দেশবাদীর বছদিনের একটি অভাব দুরীভূত করিবে। এইজন্ত কলিকাতা কর্পোরেশন ও রাষ্ট্রপতি স্থভাষচন্দ্রকে আমরা আন্তরিক ধলুবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

#### 'বাঙ্লা' বনাম 'হিন্দী'

'হিন্দুস্থান রিভিউ'তে প্রকাশ, পৃথিবীতে কথিত ভাষা যত আছে, তমুধ্যে সাতটা ভাষার প্রত্যেকটা ব্যবস্থত হয় পাঁচ কোটি বা তদধিক লোকের ঘারা। এই সাতটা ভাষার তালিকায় ইংরাজী ভাষার স্থান সর্বপ্রথম এবং বাঙালা ভাষার স্থান সপ্রম। বল্পদেরই পাঁচ কোটার উপর লোকে এই ভাষা ব্যবহার করে। হিন্দী, উর্দ্ধ, হিন্দুস্থানী বা হিন্দি-হিন্দুস্থানীর উল্লেখ এ-তালিকায় স্থান পাইবার ঘোগ্য নয়। ক্যানেভা হইতে কালিফোর্শিয়া এবং পশ্চিম গোলার্ছ ধরিয়া প্রায় ৫৪ কোটি লোক ইংরাজী ভাষা ব্যবহার করেন। ভারতবর্ষে হিন্দী প্রচলন করাইবার জন্ম বাহারা উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন, তালিকাটীর ইলিত বেন ভারারা ব্যবহার ব্যবহার বিষয়া বেচী করেন।

#### শাঁতারের রেকর্ড প্রতিষ্ঠা

সস্তরণবীর সন্তোষকুমার দাশগুপু গত বংসর বালিগঞ্জ মরিয়াম পার্কে হস্তপদ বদ্ধ অবস্থায় দীর্ঘ ৪৩ ঘটা : ৫ মিনিট সস্তরণ করিয়া এলাহাবাদের সাঁতারু রবীন চট্টোপাধ্যায়ের 'রেকর্ড' ভদ্ধ করিয়াছিলেন। এই বংসর ২২শে জুলাই শুক্রবার ভোর ৭—২৫ মিনিটে



শীযুক্ত সন্তোপকুমার দাশগুপ্ত

কলিকাভার হেছ্যা পুন্ধরিণীতে নামিয়া রবিবার রাত্রি ৮—৩৫ মিনিট প্যাস্ত মোট ৬১ ঘণ্টা ১০ মিনিট হস্তপদ বন্ধ অবস্থায় সন্তরণ পূর্বাক পৃথিবীর কেক্ড স্থাপন করিয়া তিনি বাঙালীর মুখোজ্জ্বল করিয়াছেন। বর্ত্তমানে সন্তোধকুমারের বয়স মাত্র ২১ বৎসর। শ্রীমান সম্ভোধকুমারের আরও উন্ধতি কামনা করি।

•বাঙালী-বিহারী সমস্তা প্রসঙ্গে ডাঃ মেঘনাদ সাহা

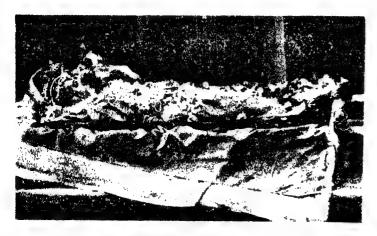
প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসন প্রবর্তনের ফলে, প্রদেশগুলির মধ্যে পরস্পার মন ক্ষাক্ষি চলিয়াছে ভাহারই একটা উৎকট মৃত্তি—বাহালী-বিহারী সমস্যা।

তা: সাহা আশকা করেন যে, বর্ত্তমান ব্যবস্থার ফলে অগগু ভারতের সংহতি শোচনীয়ভাবেই ব্যাহত হইবে। তিনি বলেন, ভারতের নেতৃবর্গের সমূগে প্রধান সমস্যা এই যে, ভারতে একটা অথগু ফাভি প্রতিষ্টিত হইবে, না, বিশটী খ-খ প্রধান জাভি থাকিবে !—কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষকে অবস্থা এই সমস্থারই প্রথমে সমাবান করিতে হইষে,

তাহা হইলে অন্তান্ত আন্তঃপ্রাদেশিক বুঝা-পড়া আপনিই মিটিয়া যাইবে। ডাঃ দাহার এই বিবৃতি অথগু ভারত-রাষ্ট্র-রচনার অপ্র বারা দেখেন তাঁহাদের বিশেষ অন্তথাবণযোগ্য।

#### পরলোকে শ্রীমতী রেণুকা রায়

টাইফরেড রোগে ১৪ দিন শ্যাশায়ী থাকিয়া, বিগত ২৭এ আবাঢ় পুনিমার দিন সকাল ৭ ঘটিকার সময়ে, শ্রীযুক্ত বসস্করঞ্জন রায় বিষয়েল সংগ্রাহালয়ের পুত্রবধূও তদীয় একমাত্র পুত্র শ্রীযুক্ত রামপ্রসাদ রায়ের স্বী শ্রীমতী রেণুকা রায় মাত্র ২৬ বংসর বয়সে পরলোক গ্যান করিয়াছেন। উদার ও



অভিমশ্যার রেণুকা রাছ

নম খভাব, দেবায় ও ধর্মে নিষ্ঠা, সর্ব্বোপরি অমায়িক ব্যবহারের গুণে হিন্দু ঘরের আদর্শ নারী হিসাবে সহজেই অল্পদিনে ইনি পারিপার্ধিকের উপর আপনার প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। আমরা বিশ্বন্ধন্ত মহাশয়ের ও তদীয় পুজের এই আক্মিক শ্বন্ধন-বিয়োগ-ব্যথায় আমাদের আন্তরিক সহাত্তভূতি জ্ঞাপন করিতেছি। ভগবৎসমীপে সর্ব্বান্তঃকরণে বিদেহী আত্মার কল্যাণ কামনা করি।

#### ইতালীতে বিদেশী শিক্ষার্থী ও ভ্রমণার্থিদিগের স্বযোগ-স্মবিধা

কলিকাভাস্থ ইতালীর রয়েল কন্সল জেন।রলের নিকট হুইতে আমর। নিম্বলিখিত সংবাদটি প্রকাশার্থ প্রাপ্ত হুইয়াভি।

ইতালীর প্রাচীন-সংগ্রহালয় ও কলাভবনাদি দর্শনেচ্ছু বাজিগণের পক্ষে ব্যক্তি অথবা সমষ্টিগতভাবে পাঁচ, দশ অথবা পনর দিনের জয় টিকিট দিবার ব্যবস্থা আছে। এই সকল টিকিট ইতালীর যে কোন কলাভবন অথবা বংগ্রাহালয় হইতে প্রাপ্তব্যা কোন অধিকারসম্পন্ন ভ্রমণ ব্যবস্থাপক সমিতির (authorised traval agency)
অন্ন্যানিত সমষ্টিগত যাত্রীগণকেই মাত্র অর্দ্ধন্যে সহরবিশেষের সরকারী কলাভবন ও সংগ্রহালয় দর্শন করিতে
দিবার ব্যবস্থা আছে। ইতালিতে শিক্ষালাভেচ্ছু বিদেশীয়
অধ্যাপক ও ছাত্রদিগকে বিনা দক্ষিণায় "রয়েল মিউজিয়াম"
"গোলারী" প্রভৃতিতে প্রবেশ-পত্র দিবার সরকারী ব্যবস্থা
আছে। এইরূপ ক্ষেত্রে ইতালির বিদেশস্থ প্রতিনিধির
নিকট দরখান্ত করিতে ও স্কুপারিশ লইতে হইবে।

#### পরলোকে কালীকৃঞ্জ সেন

শ্রুদ্ধের কালীরুঞ্চ দেনের মৃত্যুতে বাংলা দেশ একজন স্থযোগ্য দম্পাদক ও সাংবাদিক হারাইলেন। মৃত্যুর পূর্বে তিনি 'এড্ভান্সের' সম্পাদকের কাথ্যে নিযুক্ত ছিলেন। "বেশ্বলী" "ইন্ডিয়ান ডেলিনিউজ" প্রভৃতি সেযুগের শক্তিশালী দৈনিকের সম্পাদনাকার্য্য অতি দম্ফতার সহিত তিনি চালাইযাছেন। সম্পাদনা-কার্য্যে জীহার সংসাহস ও স্বাভন্তের পোচয় বাঙালী পাইয়াছে। জীবনের পেশা হিসাবে তিনি সংবাদপত্তের সেবাকার্য্য গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং শেষ পর্যান্ত তাহাই করিয়া গিয়াছেন।

#### বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলারশিপ্

বিগত চারি বৎসর বিশেষ যোগাত। ও দক্ষতার সহিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যুন্তেলারের কার্য্য করিবার পর প্রীযুক্ত শ্বামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় অবসর গ্রহণ করেন এবং তৎস্থলে মৌলভী আজিজুল হক সাহেব নির্ব্বাচিত হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত মুখোপাধ্যায়ের অভিজ্ঞ ও অনন্তানিষ্ঠ সোবার ফলে বিভিন্ন দিক দিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। আমরা আশা করি, মৌলভী আভিজ্ল হক সাহেবও উদার নিরপেক্ষ শিক্ষানীতির অন্তবর্ত্তন করিয়া বাংলার তথা নিখিল ভারতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেন্দ্রের মধ্যাদা অক্র রাখিবেন।

#### কুতজ্ঞতা-স্বীকার

এই সংখ্যায় অধ্যাপক বিমানবিহারী মজুম্দার লিখিত "পাটার পরিচয়" শীর্ষক প্রবন্ধান্তর্গত ছবিগুলির ফটো। আমাদের বন্ধু শ্রীযুক্ত রমেশ আচার্য্য কর্ত্ত্বক গৃহীত। এ জক্ত এবং আরও কয়েকবার 'প্রবর্ত্তকে' ফটো দিবার জ্ক্তু-আমরা তাঁহার নিকট ক্তক্ত।

#### শিল্প-সদন

আমরা জানিয়া স্থা ইইলাম বে, ৮৭, কর্ণভ্যালিস দ্বীটস্থ বাসন্তী বিভাবিথী ভবনে খ্যাতনামা শিল্পী শ্রীযুক্ত অথিল নীয়োগীর পরিচালনায় শিল্প-সদন নামে একটি চিত্র-বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা ইইয়াছে। আপাততঃ সকাল ও সন্ধ্যায় যথাক্রমে ছাত্র ও ছাত্রিগণের শিক্ষার ব্যবস্থা ইইয়াছে। ইহাতে উত্তর কলিকাতার শিক্ষাথিগণের যথেষ্ট স্থবিধা ইইবে। এইরূপ বিদ্যালয়ের বাহুল্য বাস্থনীয় এইজক্ত যে, সহজ শিল্পান্তরাগ ঘাহাদের আচ্নে-তাহারা জীবিকা হিসাবে অথবা বিলাস হিসাবে ইচ্ছামত সর্বসময়ে অথবা অবসরমত এই চিত্র-বিদ্যালয়ে শিক্ষাল্যভ করিবার স্থযোগ পাইবেন।

#### সঙ্গীত-পরিষৎ

রাজা রাজবল্পত ষ্ট্রীটস্থ "অন্তর্মণা বালিক। বিদ্যালয় ভবনে" অভিজ্ঞ সঙ্গীতকুশলিগণের অধ্যাপনায় সর্কবিধ যন্ত্র ও কঠ সকীত শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যে আপাতত বালিকাগণের জ্ঞা এই সকীত পরিষদের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আমাদের বন্ধু শ্রীযুক্ত অন্ধিত ঘোষ মহাশয় এই পরিষদের সম্পাদক। পরিষদ-কর্ত্বপ্রের ইচ্ছা, শীঘ্রই ইহার ছাত্র বিভাগটিও স্বতন্ত্রভাবে খুলিবেন। আগামী ১৯৪০ সাল হইছে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিক। পরীক্ষায় সঙ্গীতে ছাত্রিদিগের জন্ম যে স্বতন্ত্র পরীক্ষার বাবস্থা হইয়াছে—উহার পরীক্ষাথিনী ছাত্রীগণ্ড এই পরিষদে শিক্ষালাভ করিতে পারিবেন।

#### বিদ্যাসাগর-স্মৃতিপূজা

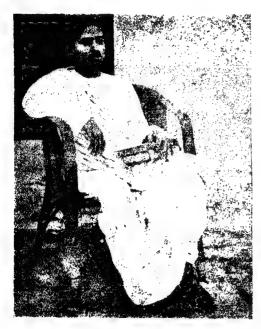
জাতির স্বাতন্ত্রা সাধনার স্বগ্রগণা শ্রেষ্ঠ সাধক বিচ্ছা-সাগরের স্বদেশ বাৎসলা, বঙ্গবাণীর সেবানিঠা, চরিত্তের বজ্জ-কুন্ত্ম মাহাত্ম্যের কথা স্মরণ করিয়া, তাঁহার পুণাস্থৃতির উদ্দেশ্যে দেশবাসীর শ্রদ্ধাঞ্জলির সঙ্গে আমাদের শ্রদ্ধাঞ্জলি একত্র অর্পণ করিয়া ধন্য হইলাম।



২০৬ मः कर्व छ्यानिम द्वीरे, बाक:-हो छ्यात ज्ञक, कानव क्षेरे भार्कर, कनिकाछ।।

#### শ্রীযুক্ত শশিভূষণ দাশগুপ্তের কৃতিয

"বৌদ্ধর্মে তন্ত্রশান্ত্রের প্রভাব ও সহজ জ্ঞান" বিষয়ে প্রবন্ধ লিথিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে শ্রীসুক্ত শশিভ্যণ দাশগুপ্ত এই বৎসর 'রায়টাদ প্রেমটান' সুত্তি লাভ করিয়াছেন। শশীবাবু বিশ্ববিদ্যালয়ের রামত্ত্



শ্ৰীযুক্ত শশিভূষণ দাশগুল্ঞ

লাহিড়ী রিসার্চ স্কলারদের অক্তর। এম, এ পরীক্ষায় তিনি প্রথম স্থান লাভ করিয়াছিলেন। বরিশাল-চক্রহার গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ দাশগুপ্ত মহাশ্যের তিনি পুত্র। স্কান্তঃকরণে আমরা শ্লীবাবুর স্প্রতিষ্ঠা কামনা করি।

#### দেশপ্রিয় যতীন্দ্রমোহনের স্মৃতি-পূজা

মৃক্তি-সংগ্রামরত ভারতবাদী গতাস্থ প্রিয় সেনাপতিকে স্মরণ করিয়া শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করায়, জাতির রাষ্ট্র-চেতনারই লক্ষণ স্টিত হয়। দেশবাদীর সহিত আমরাও স্বদেশ-সেবায় উৎস্গীয়তপ্রাণ দেশপ্রিয়ের উদ্দেশ্তে আমাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তির অঞ্জলি অর্পণ করি।

#### রাষ্ট্রগুরু স্থরেন্দ্রনাথের মৃত্যু-স্মৃতিবার্ষিকী

রাষ্ট্রচেডনার নাচিকেড ৺হুরেন্দ্রনাথের স্মৃতি-বার্ফিনী জাতিকে স্থরণ করাইয়া দিবে, জাতির অসাড আত্ম- বিশ্বতির কথা আর সজে সংক্রেই শারণ করাইয়া দিবে আ্থা-সমাহিত স্থাদেশৈকপ্রাণ ৺স্বেরন্দ্রনাথকে — যিনি প্রদীপ্ত জাতীয়তার উত্তাপে জাতির আগত স্থাপ্তিন প্রবণতাকে ভশ্মভিত করিয়া, জাতির প্রাণে নবজীবনের সঞ্চার করিয়াছলেন। তাঁহার উদ্দেশ্যে আমরা শ্রদ্ধান্তি পরিয়া, শতধন্ত হইলাম। আজ স্মৃতি-প্রবৃদ্ধ মৃত্তিকামী আ্থা। এই কথাই বলিতে চায়—স্বরেন্দ্রনাথের সিংহবীগ্য লইয়া সমগ্র বাঙালী মৃত্তি-যজ্ঞে আ্থান্টতির জন্ম প্রস্তুত্ব হউক।

#### চট্টল মিউনিসিপ্যালিটির সাধু-চেষ্টা

\* চট্টল মিউনিসিপ্যালিটির অন্তর্গত স্থানসমূহে জাতিবর্গনিবিশেষে ৬ হইতে ১০ বংসর বয়স্থা বালিকাদিগের জন্ত অবৈতনিক বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তনের যে শুভ পরিকল্পনা মিউনিসিপ্যালিটি করিয়াছিলেন তাহা বাংলা গ্রন্থেই অন্তর্থাদন করিয়াছেন এবং উহার ব্যয়ভারের অক্ষেক বহন করিবার জন্ত স্থাকৃত হইয়াছেন। বাংলা দেশের মধ্যে এইরূপ পরিকল্পনা ইহাই স্ক্পপ্রথম। আমরা আশা করি, অন্তান্ত স্থানেও চট্টলের এই আদর্শ অন্তর্বন্তিত হইবে।

—শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

#### বিজ্ঞাপনদাতাদের প্রতি

ভালের তৃতীয় সপ্তাহের শেষাশেষি আশ্বিন মাসের এবং আশ্বিনের প্রথম সপ্ত'হে কার্ত্তিক সংখ্যা (পৃঞা) প্রবর্ত্তক প্রকাশিত হইবে। অতএব অ।খিন ও কার্ত্তিক মাসের জন্ম বিজ্ঞাপনের কপি যুগাক্রমে ভালের দ্বিতীয় ও চতুর্থ সপ্তাহের মধ্যে আমাদের অফিনে প্রেরিভব্য।

---কাৰ্য্যাধ্যক

৩০০০ বংসবের অধিক পূর্বেকার 'হিন্দু-ভেষজের' অপর একটি অভ্যাশ্চর্যা ক্ষমভাঃ

জনৈক ইউরোপীয় ভদ্রলোকের ২৫ বৎসরেরও অধিক টাকে ৫ সপ্তাতের মধ্যেই কেশোলাম হয়।

আপনার টাকের বিস্তারিত ( বয়স, স্বাস্থা, কোঠবন্ধতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিবরণ সহ লিখুন—

মিদেস্ ক্সন্তলা রায়—২০৮, বছবাজার খ্রীট, কলি:। অপ্রিম মাসিক ফি মাত্র ১৫১ টাকা।

পরিচালক ও প্রকাশক: জীরাধারন। চৌধুরী বি-এ, প্রবৃত্তক পাব্লিলিং ছাউন, ৬১ নং বছরালার ব্লিটি, কলিকাতা।
প্রবৃত্তি পরিকৃত্তি পরিকৃত্তি পরিকৃত্তি প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি পরিকৃত্তি প্রবৃত্তি পরিকৃত্তি পরিকৃত্তি পরিকৃত্তি পরিকৃত্তি প্রবৃত্তি পরিকৃত্তি পরিকৃত্তি পরিকৃত্তি পরিকৃত্তি পরিকৃত্তি প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি পরিকৃত্তি পরিকৃ





ইন্দ্রিরে অতীন্দ্রিয়ে মান্ত্র। তাহা ছাড়া বিশুদ্ধ বৃদ্ধিপ্রাহ্য তত্ত্বও অচছে। সবখানি দিয়া যুক্ত জীবনই পূর্ণ যোগের উদ্দেশ্য।

এই শরীর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্-মেদ, মাংস, অস্থি, রক্ত প্রভৃতি অপ্তথাতুযোগে ইহা নিশ্মিত। শরীরশুদ্ধির উপায় নিদ্ধাম কর্মা ও ক্রিয়াযোগ।

কর্মাফল, কর্মা ও কর্তৃত্ব ইষ্টে সমর্পণ করিলেই কর্মা যথার্থ
নিক্ষাম হয়। সেই কর্মা ইষ্টেরই কর্মা, ইষ্টেরই ইচ্ছাঁসিদ্ধি ও
আনন্দ-বিধানের জন্ম। নিক্ষাম-কর্মো দেহেন্দ্রিয়ের শোধন হয়।
তপস্থা, স্বাধ্যায় বা উপাসনা-রূপ ক্রিয়াযোগেও মূলতঃ স্নায়ুকোষ
ও পঞ্চবায় বিশুদ্ধ হইয়া অতীন্দ্রিয় চিং বা মনঃশক্তির উন্মেষ হয়।
তখন আমরা অন্তঃকরণ দিয়া সূক্ষ্ম তাম্মাত্রিক বা চিন্ময় অবস্থার
উপলব্ধি করিতে পারি। তাহাই অতীন্দ্রিয় উপলব্ধি বা
অন্তরঙ্গ অনুভূতি।

অন্তঃকরণের জন্ম বৃদ্ধিযোগ—যাহা জ্ঞান, ভক্তি ছই ভাগে বিভক্ত। ভক্তি হদয়ের শোধন ও সাধন করে; জ্ঞানে বৃদ্ধির জ্ঞাগরণ ঘটে। তখন শুদ্ধ সাধিক চৈতন্মের উদ্মীলনে জীব ও পুরুষোত্তমে রসঘন সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়। ইহারই চরম সিদ্ধি—ব্রান্ধীস্থিতি বা ্রীভগবানের সহিত সম্পূর্ণ যুক্ত ও অমৃতময় জীবন।

বৃদ্ধিযোগে সিদ্ধি-চতৃষ্টয় প্রকাশ পায়। জ্ঞান, বৈরাগ্য,
ধর্ম ও ঐশ্বর্যাই বৃদ্ধির চতুর্সিদ্ধি। বৃদ্ধিই মহৎ-তত্ত্ব। আত্মসমর্পণ সিদ্ধ হইলেই মহতের প্রকাশ। তথন এই চতুরক্ষ
সিদ্ধিপ্রকাশে ব্যষ্টি ও জ্ঞাতির জীবনে অভ্যুদয় সর্ব্ব-লক্ষণে
ক্ষরস্বা ক্রিয়া ফুটিয়া উঠে।



## জাতীয় সমস্থা

বর্ত্তমান ভারত রাষ্ট্র-সাধনায় যুক্তটা উল্লুদ, ধর্মে ওডটা। নহে। ধর্ম অধুনা ফল্পারার তায় লোকচক্ত্র অপোচরে মান্তবের অস্তবে অন্তবে বহিয়া চলে; তাহার উচ্চুসিত প্রকাশ চক্ষে পড়ে না। বাংলার রাষ্ট্রসাধনার গোড়ায় একটা ধর্ম-প্লাবন ছিল। বিশেষতঃ, উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম হইতে রাজা রামনোহন রায়ের আবির্ভাব ও এই শতাকীর অঙ্কপাতে স্বামী বিবেকানন্দের তিরোভাব, বিগত শত বর্ষ ধর্মান্দোলনের যুগ বলা ঘাইতে পারে। বান্সালীজাতি যভদর্শনের ধর্ম স্বভাবজীবনের সহিত মিলাইয়া যে পথ ধরিয়াছিল, শ্রীগৌরাঙ্গের অন্তর্জানের পর এবং যে ধর্ম আচার-বিচারের নামগন্ধহীন অবস্থায় মহাত্ম। রাম-মোহনের জীবনে অভিবাক্ত হইয়া মহষি দেবেজনাথ, রাজনাগায়ণ ও পরে ব্রহ্মানন্দ কেশবের জীবনে অহুস্মত হইয়াছিল, ভাহা পুনরায় পাক থাইয়া দকিণেখরে শাস্ত্র-সক্ত আচার-বিচারের অভ্যাসনে নৃতন মৃতি ধরিয়া বালালী জাতিকে নৃতন করিয়া দীকা দিল। রামখোহন চাহিয়াছিলেন বেদকীউত হিন্দুধর্মের নব সংস্কার। মহযি দেবেজনাথ এই ভন্তই বন্ধায় রাখার চেটা করিয়াছিলেন। কেশবচন্দ্র হিন্দুধর্মের ভিত্তি উপড়াইয়া ধর্ম-সমন্বয়ের নব-বিধানের প্রবর্ত্তন করেন। বেদ-ধর্মে দীক্ষিত ভারতে অসাধারণ ক্ষমতাশালী শাক্যসিংহ বেদ-বিমুধ ধর্ম প্রচার করিতে গিয়া কালে যেমন ব্যর্থ হইয়াছিলেন, কেশবচন্দ্রের নববিধানও এই কারণে মাথা তুলিতে পারিল না। দক্ষিণেশ্বরে হিন্দু-ভারতের প্রাচীন ভিত্তির উপর ধর্ম-সমন্বয়ের কীর্ত্তি-মন্দির গগন স্পর্শ করিল। তারপর বিগত ৩০ বংসরের অধিক কাল ধর্ম আমাদের পশ্চাতে। আমরা রাষ্ট্র-দাধনায় বেগবান অংশর ভায় ছুটিয়া চলিয়াছি। বিগত শতাব্দীর ধর্মপ্রাণের উপর ভর করিয়াই আমাদের এই লক্ষ্য ও গতি নির্ভর ক্রিয়াছে। কিন্তু আৰু কি মনে इय ना-कौन-भूना इटेश वर्गत्नाक इटेएड (मवडांशरनंत्र মর্জ্যে পভনের ক্রায় 'আমাদের রাষ্ট্রপ্রাণ অবনমিত रहेरजरह १

১৯০৫ খৃষ্টাব্দে বাহাদের কঠে শক্তিমন্ত্র 'বন্দেমাতরম্ণদানি উঠিয়াছিল, তাঁহারা প্রায় সকলেই রামমোরনের জাতি, রামক্রফের জাতি। স্থনেক্রনাথের রাষ্ট্র-বিষাণ বাজিয়া উঠিলে অখিনীকুমার, বিপিনচক্র, শ্রীঅরবিন্দ্র শুভূতি জাতীয় নেতৃগণের যে অভ্যুখান আমরা দেখিয়াছি, তাহাতে আমাদের উপরোক্ত মন্তব্য প্রকৃষ্টরূপেই সমর্থিত হয়। ইহার পরও দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের রাষ্ট্র-সাধনায় জ্ঞান-বৈরাগ্যের মূলে পূর্ব্বোক্ত জাতির তপস্থাই যে নিহিত, এ কথা কে অস্বীকার করিবে ?

১৮৮৪ খুটাবে কেশবচক্রের মহাপ্রায়াণ — আর
১৮৮৬ খুটাবে দক্ষিণেশরের গৌরীশৃক খদিয়া পড়ে।
ইহার পর হইতে বিগত ৫০ বৎসরকাল বাকালীর রাষ্ট্রসাধনার যুগ। রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে প্রাণশক্তির যে কয় ও অপচয়
হয়, ধর্ম-সাধনায় ভাহার পৃর্টি। জাতির অতীত ধর্মজীবনে যে শক্তি-সঞ্চয় হইয়াছিল, বিগত ৫০ বৎসর ধরিয়া
বাক্ষাণী ভাহারই বায়ে রাষ্ট্রক্ষেত্রে অপরাজেয় জাতি বলিয়া
নিখিল ভারতে, সর্বজগতে গণ্য হইয়াছিল। আক্র
বাংলায় রাষ্ট্র-সাধনা প্রভাবহীন, ভাহা শুধু অহুমান নহে,
বাক্ষালীর রাষ্ট্রবৃদ্ধির মালিস্তে নিখিল ভারত-রাষ্ট্রের নিকট
সে হতমান—বাংলার রাষ্ট্র-পরিষদেও সে য়িয়মাণ, ইহা
দিবালোকের স্থায় সভ্য।

বালালী রাষ্ট্রক্ষেরে যেদিন যাত্রা হারু করে, সেদিন এই পথ ছিল বন্ধর ও ক্রধার। বর্ত্তমান মুগে এই পথ ততটা ভয়ন্ধর নহে। বাংলার রাষ্ট্র-সাধনায় দেশের প্রাণ জাগিয়াছে, জাতি সচেতন হইয়া প্রাদেশিক স্বার্থ বৃঝিতে শিবিয়াছে। জাতিবিশেষ সাম্প্রদায়িক পৃষ্টি ও উয়তির প্রয়োজন অহভব করিয়াছে। ব্যক্তিপ্রাধান্ত ও স্বাধীনতার মূলা-নিরূপণ হইয়াছে। 'রাষ্ট্রের মূল প্রাণ স্বার্থ, জাতির সর্বাক্ষে ভাহা সঞ্চারিত, তাই সর্ব্বত্ত তুমূল গওগোল। ধর্ম-সমন্বর্ধের মহতী প্রচেষ্টার অপেক্ষা স্বার্থ-সমন্বর্ধের প্রয়াস অভিশয় প্রমসাধ্য। এই ক্ষেত্রে বৃদ্ধি-চাত্ত্র্গ্রের সহিত কুটনীতির প্রব্যোজন—কিছু বালালী লাভি ভাহাতে

পট नहर। এই হিসাব-বৃদ্ধি বাদালীর নাই বলিয়া বর্ত্তমান যুগে সে মাথা গুঁজিয়া ভাবিতে বসিয়াছে-এই ভাবনাই তাহার একদিকে শ্রেয় দেয়, অন্ত দিকে সর্বনাশ করে। বালালী বড় ভাব-প্রবণ জাতি। খ্রীগৌরালের मृत्यक्त व्याख्तात तम खेलक रहेश। नाट, जञ्च-खकत महिल कत्रकानि निया कात्रन-मनिरन एव त्मय-चावात अक অবৈত ব্রহ্ম-নামে দীকা লইয়া জগৎসংসার এক কথায় হারাম। মুগে মুগে বাজালী ভাবপ্লাবনে মাতাল হইয়া তৃপ্তি পাইয়াছে; জগৎকে তৃপ্তি দিয়াছে। কিন্তু ক্রনেই তার কৌপীন সার হয়। এই ভাবপ্রবণতার মাধুর্যো বাৰালী স্বদেশীযুগে চৌৰ্যা অপরাধে নয়, হত্যাকারী বলিয়া নয়, দেশপ্রেমে আত্মহারা হইয়া কারাবরণ করিয়াছে, দ্বীপান্তরিত হইয়াছে, ফাঁদীকার্চে ঝুলিয়াছে। স্বভাব বান্ধালীর। আজ ভাবের অভাবেই তার দৈলু— হিসাব সে চাহেনা। আত্মদানেই বাশালীর আনন্দ। তাই আবার তাহার মাথা মাটীর দিকে ঝুঁ কিয়া পড়িয়াছে। মাটীর বুকে কি ভাবাস্থ্র পুনব্বিকশিত হয়, এইদিকেই তাহার সর্বেক্তিয় সমাহিত। বাহিরের অসংখ্য প্রকার স্বার্থ থণ্ড থণ্ড হইয়া ছড়াইয়া পড়ে। হিসাবী তাহাই কুড়াইয়া লয়; স্বার্থ লইয়া কাড়াকাড়ি পড়িয়া পিয়াছে। নাম, यणः, कीर्ति, अयणः; कूरमा, अशां ि এই मरतत्र मृत्न একবিন্দু সভা নাই। স্বার্থের ক্যাঘাতে এই বিচিত্র স্প্রি। এইদিক দিয়া বাংলার বড় ছুদ্দিন; কিন্তু অক্সদিকে ভবিষ্যের আশা আরও অঙ্করিত হয়। উদীয়মান বাংলার নবতান্ত্রিক সেই ভক্সলে নীরবে শ্রন্ধার্য ঢালিয়া যায়।

বাদালী সারা ভারতকে রাষ্ট্রদীক্ষা দিয়াছে। ভাহার এই কান্ধ এইথানেই শেষ হইয়াছে। ভারতের অন্তার্গ্রপ্রদেশ অপেক্ষা আজিকার বাংলা রাষ্ট্রকেন্ত্রে এমন নিশ্রভ এই কারণেই। বাদালী বড় উদার। বিশ্বমানবজাতির হিত-সাধনের স্বপ্রই তার বড় হইয়া উঠে। বাদালী এই কারণেই সাধনক্ষেত্রে সমন্বয়ের মন্ত্রে উবুদ্ধ হয়—জাতিবর্ণ-ধর্ম ত্যাপ করে। বাদালীর এই মহাজনোচিত স্বার্থত্যাপ, এই নিঃশ্ব অবস্থা অক্ত প্রদেশবাসী ভাল চক্ষে দেখে না। বাদালীকে বৃদ্ধিহীন মনে করে। বাদালীর হলর স্কীর্ণ বলিয়া শ্বিচার করে। বিধাতাও বাংলার

ভ্যাগ-ভপস্থার মৃগ্য-স্বরূপ ভাহার ললাটে শ্বশান-ভশ্ম লেপিয়া দেন। বাশালী হত্বৃদ্ধি হইয়া অশ্রপাত করে। ক্লোভে আত্মবিশ্বত হইয়া দেও পরকে গালি পাড়ে— ইহার পর সাস্ত্রনার অভাবে আত্মাণ্ডী হয়। আপনার জনকে লোকচক্ষে থাটো করিভে গিয়া সে নিজেও থাটো হয়। এক দিকে বাশালীর এইরূপ তুর্বৃদ্ধি চক্ষ্র-পীড়ার কারণ; কিন্তু আর একটা দিক্ আছে, যেদিকে নৃতন স্থোর নবারুণ-রাগ বাসসিয়া উঠে। আমরা সেই দিকের কথাই অভঃপর বলিভেছি।

১৯০৫ খুটাবের রাষ্ট্রদাধনার লক্ষ্য ছিল -জাতীয় দাবী রাজশস্তিকে উপেক্ষা করিতে দিব না, জ্বাতির সম্মান ও মহাদে। প্রাণপণে রক্ষ। করিব। সম্মান-বোধের আতিশয়ো বাধার সহিত সংঘর্ষে বাঙ্কালী ভাতি উন্মাদ হইয়া বিপ্লব ডাকিয়া আনিল। জাতির मावी (यमिन भून इहेन, तमिन छक्न वाक्षानी ভावात्वरन জিল ধরিল রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার। ১৯১০ প্রষ্টাব্দের পর वांश्लात दाष्ट्राटम्मानन कलम् एउँ धतिया (मथा मिन। সংवाम-পত্তের ঢাকে বাঙালীর প্রাণের বার্ত্ত। জ্বোর কাঠিতে वाकिए नानिन। शक्तम कानिन, महाबाहे कानिन। टक कारन श्रद्धत्रितिः एवत्र देवचार श्रद्धन वाढानीत मुक्ति-মন্ত্রেরই প্রতিধানি কি না ? বালালী যতটা ভাবপ্রবণ, নিষ্ঠার সাধন-বিজ্ঞানে ততটা পটু নহে। এইক্ষেত্রে ওদাসীত্তবশত: অতি নিষ্ঠুর পরিণাম তাহার। ভাকিয়া আনিল। এই সময়েই গুর্জারের বীরেক্রকেশরী ভারতের পুরোভাগে আসিয়া দাড়াইলেন। রাষ্ট্র সাধনার নেতৃত্ব বাংলা হইতে গুরুরে স্থানাস্তরিত হইল। ১৯২৮ খুষ্টাব্দে কলিকাতার কংগ্রেসে বাঙালীর কঠে পূর্ণ স্বাধীনতার জিদ্ পুন: প্রতিধ্বনি তুলিল। লাহোরে আর তাহা বারণ মানিল না। রাষ্ট্রনেতশ মহাত্মা যুগধর্ম বুঝিয়া, রাষ্ট্র স্বাধীনতার সংগ্রামে প্রধান সেনাপতির টীকা লগাটে আঁকিলেন, রিক্ত হত্তে নিম্নত্ত হইয়া ভাতি অভিযান করিলেন। বাংলার রাষ্ট্রদাধনার ক্ষেত্রে শ্রীঅরবিন্দ বলিয়াছিলেন—"পশুবল বড় বল নহে। জাতির ব্রহ্মণাশক্তিকে হইবে।" মহাত্ম। গান্ধী ভাহাই কার্য্যে পরিণত করিলেন। मुख्य, व्यक्तिमा, अवाहर्या, त्योष्ठ आकर्षात्र धर्म । मन्द्र, सर्थी,

আখিন

হিংসা, ক্রোধ, আহ্মণেতর জাতির ধর্ম। ভারত চাহিয়াছে দিবাজনা, দেবতার আয়ু:। মহাস্মাজী বিধাতার ইপিত স্থাপ আতার করিয়া ভারতের রাষ্ট্রক্ষেত্রে নবযুগ আনহন করিলেন। পূর্ণ স্বাধীনতার সম্বন্ধ-সিদ্ধির পথে আজিকার শাসন-সংস্থার জয়াভাস মাত। পূর্বস্বাধীনতার্জনের দীর্ঘ পথ আজিও সমাপ্ত হয় নাই। ভারতের নবশাসনপরিঘদে ষ্ঠার দেনাবাহিনী সহযোগীর ছন্মবেশে তুর্গছার রক্ষা করে সমর-কুশলী মহাআঞীর অভিনব রণ্সত্তেত অনেকের ধারণায় নাই, তাই মধ্য প্রদেশের মন্ত্রিবিভাটে লখুণাপে গুরুদণ্ড হইল বলিয়া এক দল জাভীয়পন্থীর বৃদ্ধিতে দণ্ডিতের প্রতি সহামুভূতির স্রোতঃ বহিয়া গেল। কিন্তু স্বাধীনতার সংগ্রামে যে বীরবুন বুটনের অতি কৃটি শাসনসংস্কারের ছুর্গম্বারে জাতীয় শক্তিকে প্রবৃদ্ধ ও ফুশুঙ্খলিত করিয়া রাখার জন্য গুরু দায়িত্ব দাড়াইয়া আছেন, গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের অতি সামাত্ত ক্রেটি ও দৌর্বলা জাতীয় সাধনার পথ তুর্গম ও ত্রংসাধ্য করিয়া দিবে। এইজ্ফাই জাতীয় কেন্দ্রের কর্ত্রপক্ষপণ এই কেত্রে শান্তিমূলক বিধান প্রয়োগ করিয়া কতথানি স্বৃদ্ধি ও স্বৃত্তির পরিচয় দিয়াছেন, তাহা ভাবিষা দেখার অবকাশ পূর্ণ স্বাধীনতাময়ে দীকিত জাগ্রত-বৃদ্ধি ব্যক্তি ভিন্ন অন্তে বৃঝিবেন না। এই পূর্ণ স্বাধীনতার আকাজ্জা নিধিল ভারতের। এই ভারতে रिम्मू आडि, मूननभान आडि, निश, शृहीन, द्वीक, देवन, পারদীক আছে। পূর্ণ স্বাধীনতার জন্ম ভারতের সর্ব্ব জাতি, সর্ব সম্প্রদায়কে দায়ী করার আগ্রহ মহাত্মার व्यम्प्रभीशः। वाश्चा ७ पक्षात्व हिन्दू मृष्टानारमञ्जू पूर्वभाद भीमा नाहे, हेश प्रिया हिन्दूमार्व्वहे विव्रतिक इहेरवन--কিছ ভারতের পূর্ণ স্বাধীনতাপদ্বীর যে বৃদ্ধি ও হৃদ্যবৃদ্ধি, ভাহার সহিত যদি আমাদের সংযোগ অক্স হয়, আমরা আৰু প্ৰচুৱ ক্ষতি শীকার করিয়াও নিধিল ভারতজাতিকে এই পথে স্থানিবার স্থােগ বড় করিয়া ধরিব। রাইনেভার এই বিচার, এই বুদ্ধি আছে বলিয়াই তিনি ভারতে অস্থা ও ইস্লামধর্মীদের স্কল অধিকার ছাড়িয়া দিয়াও এই স্বাধীনতার চেতনার সর্ব্ব জাতিকে উষ্ক করিতে চাহেন। পূর্ণ খাধীনভার সকল যদি কোনদিন সিত্ত হয়,

তবেই নিখিল ভারতের ত্র্দশা দ্র হওয়ার সংক্ষ পঞ্চনদ দ্র বাংলার ত্র্দশা দ্র হইবে। অস্তান্ত প্রদেশের ত্র্লনায় বাংলার ত্র্গতির যদিও ভাষায় বর্ণনা হয় না, কিছু তব্ও এ ত্রভাগ্য বিধি-লিপি বলিয়া আমাদের আজ মাধা পাতিয়া সহিতে হইক্রে। পূর্ব স্বাধীনভার মন্ত্র সিদ্ধ কুরার ব্রতে বাঙালী নিখিল ভারত জাতির সহিত একত্র হইয়া দীক্ষা লইয়াছে, ভাহাকে ভাগ্যবশভাই সংগ্রামকালে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ত্রথ ভোগ করিতে হইবে। ইয়ার আর অন্ত প্রতিকার নাই।

রাষ্ট্র-কেত্রের এই অবস্থা সম্বন্ধে অনেকে অজাগ্রত, ক্থাগুলি তাই যতটা মন্তব বিশদ করিয়া বলা হইল। ভারতের রাষ্ট্র-সংগ্রামে যাহারা ঘোগ দিতে চাহেন, তাঁহাদের প্রতি শ্রদ্ধা ও স্মান শুধু এদেশের লোকই করিবে না। নিথিল ভারতজাতির কঠে এই প্রশংসার ধ্বনি প্রতিধ্বনি উঠিবে। ভারত আজ পূর্ণ স্বাধীনতা চায়। এই স্বাধীনতার পথ নিধিল জগতে অশাতি উপদ্রবের পথ; কিন্তু ভারত অহিংদা, সভা, অক্রোধ, ভাগের মন্ত্রে পূত হইয়া এই পথে যাত্রা হুক করিয়াছে। শুধু ভারতের মাত্র নয়, এই অপাধিব অভাবনীয় স্বাধীনতার সংগ্রামে যোগ দিতে মানবভার প্রাণ যেখানে উদ্বন্ধ, সেই মানব মাত্রেই ইহাতে কালে যোগদান করিতে অগ্রসর হইবে। কিন্তু এই পবিত্র ধর্মযুদ্দের প্রকৃতি ও ভাব-রক্ষার জন্ম যে অনবভা চরিত্রের প্রখোজন, তাহা যদি সিধ্ধ না হয়, এই সংগ্রাম অর্দ্ধপথে অতি শোচনীয় অবস্থা কলন করিয়া শেষ হইয়া ঘাইবে। এই সংগ্রামের উপযোগী চরিত্র, আমরা মনে করি, গৌরাঞ্চের দেশে, রামমোহনের দেশে, রামক্রফের দেশেই অধিক সংখ্যায় মিলিতে পারে। কিন্ত বাঙ্গার কর্মকেতে মন্তিবিরোধ লইয়া যখন আমরা গালাগালির তীক্ষ্ণ শরবর্ষণ দেখি, একের স্বার্থ উচ্ছেদ করিয়া অফ্রের স্বার্থনিদ্ধির কৃট বৃদ্ধির চাতুরীকাল বিভার कदांत श्रीवान त्मिन, ज्थन आभारमद भरन इष्ट, जांद्ररज्ब খাধীনতা-সংগ্রামের মূলে মানবভার যে স্মহান্ আদর্শ মণিসুক্তাৰচিত হিরঝা মুকুট মাধায় পরিয়া উকি-কুঁকি मातिए एह, त्मिरक जामालि कका नारे। यथन जामना দেখি, বিশ্ব্যাপী তুমুল সংগ্রামে স্বার্থপরতর আন্তর্জাতিক

মহাহবের স্চনা আর তাহাতে বুটনের বিপর্যান্ত হওয়ার প্রতীক্ষা রাবিয়া ভারতের মৃক্তি কামনার স্থানগাদ্ধেশ, তথন এই অন্তর্পৈন্ত দেখিয়া মনে হয়—পবিত্র ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিয়া ভারতের তপোবন হইতে প্রাচীন ঋষিদিগের মন্ত্রধনি মৃর্ত্ত হইয়া আজ রাষ্ট্রক্ষেত্রে যে দিব্য নীতির প্রবর্ত্তন, তাহার রহস্তা আমরা সমাক্রপে ব্রিয়া উঠিতে এখনও পারি নাই। যখন আমরা দেখি ধনিক, শ্রমিক, সাম্রাজ্যবাদ প্রভৃতির 'শ্লোগান' উচ্চারণ করিয়া, কশের শ্রেণী-স্বার্থবাদের অন্তর্করণে আমরা ভারতে অন্তর্বিয়ব স্থান্ত করিয়া মান্ত্রের বিক্রমে মান্ত্রের বিব্রেষ ও ম্বণার দাবানল জালিতে চাহি, তথন আমরা বর্ত্তমান ভারতের দিব্য প্রেরণার মর্ম্মকথা যে আত্মবিশ্বতি বশতঃ ব্রিতে পারিতেছি না—একথা অন্ত্রুত্ব করিয়া পরিতপ্ত হই।

আজ সেবাগ্রামের পর্ণকৃটীরে জীর্ণ-দেহ গান্ধিজীর দিকে চাহিয়া বাংলার এক উদীয়মান জাতি ভাবিতেছে—ভারতের মৃত্রিশ্বপ্রামে যে দেবতার আয়ঃ লাভ করিয়া নৃতন জাতির অভ্যাদয় হইবে, ভাহার বাণীয়য় এই বাংলা দেশে বিগত হাজার বংসর ধরিয়া ধ্বনির পর ধ্বনি তুলিয়াছে। এই ধর্ময়ুদ্ধ ইংরাজের সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে মৃদ্ধ নহে। বিধর্মীর প্রতি রাগ বেষ ইহার মধ্যে নাই। ভারতে মানব-মৃত্রির সিদ্ধ ঋক্ উচ্চারিত হইয়ছে। নিখিল বিশ্বের মৃত্রিমন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে বর্ত্তমান ম্বাদ্ধের পর বাংলায় এক নব জাতির অভ্যুত্থান আমরা নিরীক্ষণ করিতেছি। যে জাতির মৃথে কট্তিল নাই, আচরণে হিংদা নাই, ব্যবহারে স্বার্থ নাই, আলাণে কাপট্য

নাই, পরিচয়ে বিশাস্থাতকতা নাই। আত্ম-হৈতক্ত উষ্ক উন্নত করিয়া, ভূমার আনন্দে জীবন লীলায়ত করার যুক্তি ভারতের যোগ-শাল্পে যদি অভ্রাপ্ত হয়, তবে আজিকার যুগের দিশারী পূর্ণ স্বাধীনতার সংগ্রামে দ্বধীচির মত স্বীয় অস্থি প্রদান করিলেও, বাংলার প্রেম ও একোর সাধন-দিছ এক প্রবল জাতি মানব-মুক্তির এই পবিত্র ধর্মযুদ্ধ আরও পৃত সংস্কৃত করিয়া, আরও অভিনবরূপে বিহাছে ক্রির ক্ষুরণে সম্বল্প ক্ষিক্ত ক্ষুবান্ হইবে। বিগত ৫০ বংশরের রাষ্ট্র-সাধনার জ্ব রাষ্ট্রনেতা মহাত্মার করামলক-বং। ৫ - বংসর পরে রাষ্ট্রের বাহিরে চণ্ডীদাসের জাতি, গৌরালের জাতি, রামপ্রদাদ - রামমোহনের জাতি, রামক্ষফ-বিবেকানন্দের জাতি, বাংলার যোগ ও ধর্ম-সাধনায় একনিষ্ঠ হওয়া জাতির নব অভানয় সম্ভব করিয়া তুলিবে। বাংলায় বিগত ৫০ বৎসরের বিগলিত রাষ্ট্র-कीवन विमीर्ग कतियाहे नृजन প্রাণের উৎস-एष्टि हहेरव। আমরা এইজন্ম নিপীড়িত, অবনমিত, উপ্লেক্ষিত বাংলার দিকে চাহিয়া এই শোচনীয় ফুর্দ্রণার ভিতরেও নব যুগের শব্ধধনি করিতেছি। নৃতন জাতির দিকে চাহিয়া বলিতেছি—"উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাণ্য বরান নিবোধত।" এই দিকে আশা ও আলো—অভাদয় ও নি:খেয়সের যে সিদ্ধ পথ, তাহা এ জাতির সর্বনাশের কারণ হইবে না, জাতির জীবনকেই ধন্ত করিবে—জাতির মহিমা-ধবজা উড़ाইবে। এই দিক क्रांसरे चक्र ও আলোকোজ্বল হইয়া উঠিতেছে। তাই আমাদের আলোর প্রদীপ নৈরাখের অটিকায় শুরু নহে।



### – চিন্তা-বীথি –

দেশে নানা 'বাদ' আসিয়া তক্ষণ মনে শিকড় গাড়িভেছে। এই সকল 'বাদ' অধিকাংশতঃ বৈদেশিক মনীবিগণের চিম্বাপ্রত। বিদেশীয় মনীবী হইলেও, চিস্তার সাধনায় তাঁহারা অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছেন, সভাই তাঁহারা গভীর ভাবে এক একটা বিষয়ে দৃঢ় অধ্যবসায়, নিষ্ঠা ও প্রণিধানসহকারে চিন্তা করিয়াছেন; তাঁহাদের গ্রেয়ণা ও সিদ্ধান্তগুলি তাই মূল্যবান্। এই সকল চিস্তায়, সিদ্ধান্তে সাধারণত্ত্র যাহা, তাহা যদি সত্যই প্রামাণিক বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা সাধারণভাবে সর্বাদেশ, সর্বজ্ঞাতির পক্ষেই প্রযুদ্ধা হইতে পারে। কিন্তু সেই সকল সিদ্ধান্ত যদি সন্তীর্ণ তথা ভাত চিস্তাপদ্ধতি বা অসম্পূর্ণ অভিজ্ঞতার উপর স্থাপিত হয়, তাহা হইলে 'উহার বৈজ্ঞানিকতা অপ্রামাণ্য হয় এবং ঐ সকল হয়ত কোন দেশে সাম্যিক কিছু প্রয়োজন সাধন করিলেও করিতে পারে; কিন্ত সর্বদেশে, সর্বকালের জন্ম মানবজাতির হিতসাধনে তাহা সক্ষম হয় না। এইজন্ম কোনও 'বাদ' সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিবার পুর্বের ভদ্ধা চিস্তাশক্তির সহায়ে উহাকে মুক্তি ও চৈতত্তার কষ্টি-পাথরে ক্ষিয়া যাচাই ক্রিয়া লইডে হয়; 'বাদ' যদি প্রমাণসিদ্ধ হয়, তবেই ভাহা প্রবর্ত্তন ও প্রচলনের উপযোগী হয়-নত্রা হিতে বিপরীত ঘটবার খুবই সম্ভাবনা আছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে।

আবার সাধারণ সিদ্ধান্ত সত্য বলিয়া প্রমাণিত, হইলেও, তাহার প্রয়োগকালেও দ্রদৃষ্টি, পরিপ্রেকা ও পৃদ্ধবিচারশক্তির প্রয়োজন আছে। কেন না, একই সত্য ভিন্ন দেশে, ভিন্ন কালে, বিভিন্ন প্রকার আবেষ্টনী ও ঐতিহাসিক ছন্দের অমুবর্ত্তী করিয়া সম্প্রযুক্ত না হইলে, তাহা মানবপ্রকৃতি অমুকূলবোধে গ্রহণ করে না। এই দ্রপ প্রতিকৃত্ব বাদ প্রকৃতির উপর জোর - জবরদ্ধি করিয়া আরোপিত হইলে, তাহার ক্ষা ক্থনও শুভপ্রদ হয় না। ক্রিয়ার বিক্তরে প্রতিক্রিয়ার তৃষ্টি হইয়া, অনর্থক আতির শক্তিক্ষয় হয়— এমন বিকোভ ও অশাস্তি দেখা দেয়, যাহা তুরারোগ্য ক্তরূপে সমাজদেহে থাকিয়া গিয়া ভাছার সহজ স্বাস্থ্য ও স্বাভাবিক বিবর্জনের পথ চির্লিনের জন্ম বিশ্বিত করিয়া তলে। এইজন্ম সভ্য-ক্রেরও যেমন চাই বিজ্ঞানী দ্রষ্টা ঋষি, তেমনি উহার প্রয়োপেরও চাই সিদ্ধ ভাষ্কিক, কর্ম-শিল্পী-ঘিনি দেশ-কাল-পাত্র-অবস্থা সম্যক পরিদর্শন করিয়া, যে ব্যাধির যে ঔষধ প্রয়োজনীয়, তাহাই ঠিক বিহিত করিতে পারেন; নতুবা হেতুড়ের হাতে স্থচিকিৎসার আশায় আত্মনির্ভর করিলে বেমন ভাহার পরিণাম শুভাবহ হয় না, তেমনি 'বাদে'র অপপ্রয়োগেও নতন অনর্থেরই স্বষ্ট হয়—হয়ত রোগ সারে, কিন্তু রোগীর জীবনাস্ত ঘটে। আগন্ধক বাদগুলি বিচারাক্তে যদি গ্রহণযোগ্য বিবেচিত হয়, তবু তাঁহালের বস্ততম প্রয়োগের পূর্বের আবার আর এক প্রস্থ চিস্তা ও বিচারের প্রয়োজন আছে। ওত্তকে কার্য্যে পরিণ্ত করিবার পূর্বে দেশ ও জাতির দেহ, মন, ঐতিহাসিক প্রকৃতি, আধ্যাত্মিক ও মানসিক কৃষ্টি এবং বাবহারিক পরিস্থিতি—এই সকলের মর্মপরিচয় লইয়া, কভটুকু ভত্ত সঁত্যই প্রয়োগ্যোগ্য বা আদৌ তাহার প্রয়োগ একেত্রে হিতকর কি না, তাহা গভীরভাবেই দেখিয়া, ভাবিয়া, তবে চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া উচিত। আমরা বৈদেশিক বাদগুলির আমদানী করিতে গিয়া এই চিন্তা-সাধনায় কঠোর অগ্নি-পরীক্ষায় यनि উखीर्व स्टेटि ना ठारे या ना भावि. उटव टम बादमब আমদানী ও প্রচলনে আমাদের পক্ষে ঘোরতর অনিষ্টেরই সম্ভাবনা, তাহা কি কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন গ

এদেশে একদিন 'বেদ-বাদ' প্রভৃতির প্রচলন ইইয়াছিল।
গীতাকার 'বেদ-বাদরতাঃ' যাঁহারা, তাঁহাদিগকেও তীব্রকণ্ঠে নিন্দা করিতে কুণ্ঠা করেন নাই। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে
'প্রজ্ঞাবাদে'র জন্ম কঠোর তিরন্ধার করিয়াছিলেন।
প্রজ্ঞাবাদ বা Intellectual theory গুলি সম্বন্ধে ভারতীয়
মনীবির্ন্দের প্রবল সভর্কতা দির্দিন দেখা গিয়াছে—ইহা

ভূয়োদর্শনজনিত, কোন প্রকার ভয় বা স্কীর্ণতা বশতঃ নহে, ভাহা বলাই বাহুলা। কারণ, ভারতের ক্রায় চিঞ্চার স্বাধীনতা স্বার কোনও দেশের ইতিহানেই ছিল বা আছে বলিয়া প্রমাণ নাই। তত্তলান বা দর্শনের জন্ত ঝোধন চাই। শুদ্ধ বৃদ্ধিই শুদ্ধ-চিন্তা করিতে পারে, অবিকৃত স্তাকে অবধারণ করা তবেই সম্ভব হয় ৷ অভ্যন্ত বৃদ্ধি ভাহার ভ্রাস্ক, বিকৃত, খণ্ড ধারণাগুলিকেই চরম ও পূর্ণ সভ্য বলিয়া বরণ করিয়া আপনাকে ও জাতিকে বিভান্ত, বিপথে ও কুপথে পরিচালনায় বিপর্যান্ত করে। এই বৃদ্ধির শোধন সাধন-সাপেক। ভাই ভত্তদর্শনের माधनाहे अरमरण जित्रमिन अञ्चलक । इंटाई (तम-विधान। वला वाल्ला, (वन-वान वा उद मध्य (कानक्रभ 'श्रकावान' যেমন ইহা নহে, তেমনি ইহা বেদাতিরিক্ত অন্ত কোনও অপ্রামাণিক Intellectual 'theory' বা 'ism'ও নতে। বৃদ্ধির শোধনে, সাধনে যে নিশ্চয়ত্মিকা মর্মাণুষ্টি পরিক্ষ্ট হয়, তাহাই সকল দত্যের থাটি কৃষ্টিপাধর বা চিম্ভার নিক্ষ-মণি। গীভায় যে বৃদ্ধিযোগের উল্লেখ আছে বা পতঞ্লের যে সমাধি-সাধন, এ সকল ভারতীয় চিস্তা-সাধনারই স্থপরীক্ষিত ক্রম ও প্রাণালী। আমরা আজ এই পরীক্ষাসিদ্ধ পথ বর্জন অথবা উপেক্ষা করিয়া, যেখানেই খুঁটি বাঁধিতে ঘাইতৈছি, চোরাবালির কায় ভাহা ধ্বদিয়া গিয়া আমাদিগকে অন্থ-সাগরে নিম্জ্জিত করিতেছে। আজু আমরা যে 'ism'-এর শরণাপর, কাল তাহা হইতে বার্থ-বোধে মুখ ফিরাইয়া, আবার নৃতন एएवत ध्विन जूनिश व्यागत इटेए अनुक इटेएए हि— **८**म् एक विकास कार्या श्वपुष्यू थाइया, अक्षित्क स्थम निर्द्धापत कीवन विशव अ ত্যাগ-বীর্যা অপচিত করিতেছে, তেমনি বাদে-বাদে সংঘর্ষের ফলে দলাদলি ও ওজ্জনিত ঘোরতর রাগ-ছেবের উৎপত্তি ঘটিয়া, জাতির সর্বাস্থ বিষ-জর্জবিত হইয়া উঠিতেছে। এ অবস্থার প্রতিকার না হইলে, এ দেশের স্থায়ী কল্যাণ আর বেন দেখা যায় না। অন্ধ অন্ধকে চালাইয়া এমন সর্বনাশই ডাকিয়া আনিবে, বাছাতে চালক ও চালিত উভয়েরই শেষ পরিণাম-একই ব্রুপমৃত্য।

বাঙালার বিপ্লব-বাদের কথাই ধরা যাক। এই 'বাদ' আজ বাঙালী তকণ ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করিতেছে। কেহ কেহ বলিবেন-ইহা রাজনৈতিক প্লিসী-ম্মাপ্ত পরিবর্ত্তন নতে। বাঙালার যৌবন যে কাপট্যাপ্রায়ী, ইহা আমরা সহজে বিশাস করিব না। আমরা বৈপ্লবিক ভরুণদের হিংদা-নীভি-বর্জনের যে ঘোষণা, ভাহা সভা বলিয়াই গ্রহণ করিব। গভর্ণমেণ্টও তাহা অস্কৃতঃ অংশতঃ বিশ্বাস করিয়াছেন বলিয়াই, বিশেষ পরীক্ষান্তে অন্তরীণ ताक्रवन्ती मकलटकरे आक्र मुक्ति निशाहित। मिक्कि वसीरमद মুক্তির জন্মও রাষ্ট্রপতি মন্ত্রিমগুলের সহিত পরামর্শ ও আলোচনা করিতেছেন। স্থতরাং কি দেশবাসী, কি গভর্ণমেন্ট বৈপ্লবিক আৰ হাওয়া দখন্দে কতকটা নিশ্চিত্ত মনে করা ঘাইতে পারে। হিংসামূলক বিপ্লবনীতি চলিয়া ঘাইতেতে, স্থাের কথা; কিন্তু বাঙালার তঙ্গণ তৎপরিবর্তে আবার যে 'বাদে' ধীরে ধীরে আপনাদিগকে অভিষিক্ত করিতেছে. তাহা কাহারও অলক্য নহে। এই বাদ-সাম্যবাদ। সাম্রাজ্যবাদের ধ্বংসের জন্ম আজ রাশিয়ান সামাবাদের জ্যধ্বনিই ভাহাদের অনেকেরই কণ্ঠে শুনা যাইতেছে। এই সামাবাদের শ্বরূপ সম্বন্ধে যে স্ব আলাপ-আলোচনা চলিয়াছে, যে সব প্রবদ্ধাদি লিখিত হইতেছে, যে সব গ্রন্থাদি পঠিত ও বিভরিত হইতেছে, ভাহা ইইতে যাহা বুঝা যায়, ভাহাতে আশহা হয়, বাঙালার যুবক সম্প্রদায় আর একটা 'ism'-এর আবর্তে ঝম্প দিতে ধীরে ধীরে আগুয়ান হইয়াছে-গত মুগের বিপ্লববাদের চেয়ে এই যুগের সাম্যবাদের ভিত্তি থুব বেশী দৃঢ় ও পাকা নছে-কেন না, মার্কস্, এঞ্চেল, বুকানন, লেনিন প্রমুধ পাশ্চাত্য ভাত্তিক বা কর্মনেভার চিম্বা ও সাধনাই এই আন্দোলনের একমাত্র ভিত্তি, যেমন ম্যাজ্জিনী, গ্যারিবল্ডী, ওয়াশিংটন প্রভৃতি ছিলেন গত আন্দোলনের আদর্শ ও বিশাসদাতা। তত্তকে মর্ম্ম দিয়া আবিষ্কার বা গ্রহণ করার যে ভারতীয় বিধান, ভাহার শোচনীয় দৈয়াই সর্বত্ত পরিলক্ষ্য বাডালী বুৰক আক্ত বুদ্ধির খাধীন ৰপ্ৰতিষ্ঠা যেন খুঁ জিয়া পায় নাই—ভাই মৌলিক প্ৰতিভার অভাব ধারকরা শব্দে ও অতি পূর্ব করিয়া ছবের সাধ ঘোলে মিটাইবার কলঙ্ক কালন করিতে আমরা আকও

मक्य इहेनाय ना । श्री अबदिन द्य सूत्रश्रीत हिन्छा, माधना, ক্ষোন্দন-জ্ঞাত ভারতীয় মন্তিক্ষের তত্ত্বত্ত ও তাহার मःगठन-मः किया त्रालन, त्मित्रक आंभात्तव मृष्टि পড়িল না। বাঙালার যৌবন আরও একবার অনুকরণে, চর্কিত-চর্কণে শক্তিক্ষয় না করিলে অভিজ্ঞতার পাত্র বুঝি পূর্ব হইবার নহে—ভাই সেই জাতীয় ঋষির বিদায়কালীন मर्टक-वांगी आंक अञ्चला द्यामत्त्रहें श्रीटिश्वनि वित्रा মনে হইবে, ইহা বিচিত্র নয ;-- "It has been driven home to us by experience after experience, that not in the strength of a raw unmoralised European enthusiasm shall we conquer. Indians, it is the spirituatily of India, the sadhana of India, tapasya, jnanam, shakti, that must make us free and great. It is the East that must conquer in Indian's uprising. It is the

Yogin who must stand behined the political leader or manifest within him; Ramdas must be born in the body with Shivaji, Mazzini mingle with Cavour."

কিন্তু বাঙালার তরুণ সম্প্রদায়ে এমন মামুষও আছেন আমরা বিশ্বাদ করি, যাঁহারা এই অভিক্রতার পথ বরণ করিবেন না—পরস্ক গোড়া হইতেই ভারতীয় দাধনায় দীক্ষা গ্রহণ করিয়া, দর্বপ্রথমে আপনার মন্তিষ্কটী ভারতীয় ভাবে পুনর্গ ঠন করিয়া লইবেন। বাঙালী নৃতন মেধা, মন্তিষ্কের সক্ষে নৃতন চরিত্র লাভ করিবে। এক কথায়, ইহা একটা নৃতন জন্মেরই সাধনা। এই নবজন্ম দিদ্ধ হইলেই আমরা এই সকল আলো-আধারী প্রজ্ঞাবাদ অভিক্রম করিয়া সেই জ্যোভিশ্বয় সভাপথই খুঁজিয়া পাইব—যাহা অবধারিত আমাদিগকে লইয়া চলিবে মুক্তি ও কল্যানে। ভক্ষণ জাতিকে আমরা সেইপথেই বার্মার আহ্বান করিভেতি।

## জীবন চলে

#### শ্রীসমীরকুমার ঘোষ

জীবন চলে—অথৈ জলে শেহালা ভেসে যায়,
কল্মীলতা পাড় বৃনিছে দীঘির কিনারায়।
সকালবেলা বৃনো হাঁসের
ফুরিয়ে গেছে রাত্তি-বাসের
সকল কিছু প্রয়োজন ঃ—সে ভাস্ল দরিয়ায়।

জীবন চলে—বুকের তলে কাল্লা জাগে কার ?
ভরঙ্গেতে উঠ ছে মেতে শোকের পারাবার ?
সিন্ধু-শকুন ডানা মেলে
চল্ছে উড়ে বাভাস ঠেলে—
মুক্ত-সাগর বুকের তলে, ভাবনা কিসের তার ?

জীবন চলে—তুল্দীমূলে প্রদীপ জ্বলে ওই-বিশ্বদেবের চরণতলে প্রণত হয়ে রই। শঙ্খধ্বনি গগন ছেয়েঃ মাঙ্গলিকে পবন ধেয়ে বল্ছে, জগত ছঃখভরা কেমন করে' কই ?

জীবন চলে—মরণ-ছলে ঘুমায়ে পড়ি যেই,
পদ্মাচরে লাগ্ল এসে জলের ভাঙ্গন সেই;
ছোট্ট আমার ভেলাখানি
ঝড়ের সাথে মিলিয়ে পাণি
দিচ্ছে পাড়ি, কেমন করে' বলব জীবন নেই!

### আরতির অভিমান

( 対霸 )

#### শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

স্কালে সংবাদ-পত্ত ও চায়ের বাটি লইয়া বসিয়া আছি—এমন সময়ে পৌতী নীলিমা আসিয়া বলিল, "দাতু, আজ যেন আর ত্পুববেলা ঘুম্বেন না, বেলা ছ'টর সময় আপনি ঠিক যাবেন কিছা।"

আমি বলিলাম—"চেষ্টা করে দেখব, না পারি তঃখিত হব।"

নীলিনা বলিল—"তুঃখিত টুঃখিত আমি শুনব না, আপনাকে খেতেই হবে।"

আমি বলিল।ম—"দেখা যাবে। তোমাকে কখন থেতে হবে শু"

"ঠিক দশটার সময় আমাদের বাস্ আসবে। শাস্তা দিদি বলে দিয়েছেন, আমাদের সকাল করে যেতে হবে।" নীলিমা চলিয়া গেল।

আমার বড় ছেলে ব্রজেন্দ্র ভাগলপুর কলেজের অধ্যাপক; নীলিমা তার বড় মেয়ে। সেখানে বালালীর মেয়েদেক পড়বার ভাল স্কুল না থাকাতে নীলিমা কলিকাতাম আমান ছোট ছেলে হরেন্দ্রের বাসাতে থাকে আর সরম্বতী বিভা-মন্দিরে ক্লাস এইটে অর্থাৎ সেকালের থার্ড ক্লাসে পড়ে। আমি প্রায় ত্রিশ বংসুর, প্রথমে মুস্পেফ, পরে সবজ্জ মৃর্ভিতে বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িয়াার প্রায় সকল জেলার জল খাইয়া কয়েক বৎসর হইল পেন্সন্ লইয়া বাড়ীতে বসিয়া আছি। বাড়ীতে বসিয়া আছি ঠিক বলিতে পারি না, কারণ কখনও ভাগলপুরে, কখনও কলিকাতায় আর কখনও বা শ্রীরামপুরে পৈতৃক বাটীতে থাকি। ছোট ছেলে হরেন্দ্র কলিকাভায় গবর্ণমেন্ট অফিনে কাজ করে। লর্ড কার্জন কৃত বঙ্গ বাবচ্ছেদের অনেক পূর্বে মৃত্যেকী গ্রহণ করিয়াছিলাম, স্তরাং এখন আমার বয়দ যে সন্তবের কাছাকাছি, একথা ना वनित्न ।

নীলিমা থেদিন আমার দিবানিজায় আপত্তি করিল, দেদিন তাহাদের স্থলে পারিতোধিক বিতরণ উৎসব। আমার এবং হরেনের নিমন্ত্রণ ছিল; হরেন্তের আফিস আছে, দে যাইতে পারিবে না, আমি যাইব পূর্বেই স্থির করিয়াছিলাম। উৎসব উপলক্ষে স্থলে মেয়েরা নাটক অভিনয় করিবে, নীলিমারও একটা পার্ট ছিল, তাই আমাকে যাইবার জন্ম তাহার অত জেদ।

যথা সময়ে সভাতে উপস্থিত হইলাম। একটু পরেই অভিনয় আরস্ত হইল। নীলিমা রাজা উস্তানপাদ সাজিয়াছিল। আর ত্ইটি মেয়ে—পরে নীলিমার মুখে শুনিলাম তাহারা তুই সহোদরা—বড়টি স্থুনীতি এবং ছোটটি স্থুকচি সাজিয়াছিল। তুইটিই অসাধারণ স্থুনীর, যেমন রঙ, তেমনই লাবণ্য আর তেমনই কঠমর। তাহাদিগকে মনে করিলাম, যদি উহারা আমাদের স্থুপ্রেণী ও স্থ-ঘর হয়, ভাহা হইলে একটিকে—তা' যেটিকেই হউক, আমার পৌত্রবধু করিব। রাজিতে নীলিমা বলিল, "বড় অস্কানী আমাদের ক্লাসে পড়ে, তার বয়স পনর বৎসর, আর ছোটর নাম আরতি, সে ত্'বছরের ছোট—ক্লাস সিক্সে পড়ে। ওরা চ্যাটাজিল।"

আসরা ম্থুয়ে ওরা চাটুয়ে, স্বতরাং এক বিষয়ে আপত্তি হইবে না। তারপর অভাত বিষয় পরে দেখা ষাইবে।

তুই তিন মাস পরে, একদিন নীলিমা **ছুল হইতে** আসিয়া বলিল "দাতু, কাল আমাদের ছুলের চারপাঁচজন বন্ধুকে আমাদের বাড়ীতে বেড়াতে আস্বার নিমন্ত্রণ করেছি। তাদের কি খাওয়াব বলুন দিকি গু"

আমি বলিলাম ''সে পরামর্শ ভোর ছোটমার সংক করিস্। আমাদের সে-কালের খাবার ত ভোদের একালে বন্ধুদের মুখে কচ্বে না, আমি কি বলব বল? ভোর ছোটমা যা বলবেন, ভাই হবে।" দ্বীলিমা বলিল "ঠাকুরমাও ত বলতে পারবেন, তাঁকেই জিজ্ঞানা করব।"

"তাকে জিজাসা করলে তিনিও বলতে পারবেন না, তিনিও সেকালের লোক। তাঁকে জিজাসা করলে তিনি বলবেন, ফ্জো, শাকের ঘণ্ট, মোচার ঘণ্ট, মাছের ঝোল—"

ৰাধা দিয়া নীলিমা বলিল—"দ্ব! বন্ধুদের বুঝি ঐ সব থাওয়ায় ? তারা বুঝি আমাদের বাড়ী পেসাদ পেতে আমাবে ?"

"আমিও ভ তাই বলছিরে পাগ্লী, বন্ধুদের থাওয়াতে গেলে এ কালের লোকের সঙ্গে পরামর্শ করতে হয়।"

প্রদিন, ছোট বউমার ফর্দ্ধ অম্থায়ী বাজার করিয়া আনিলাম। বেলা ছুইটার সময়, অঞ্চলী, পাঞ্চল, রেবা, মীরা, শেফালী প্রভৃতি সাতটি আটটি কিলোরী আমাদের বাড়ীতে আদিল। অঞ্চলীকে দেখিবামাত্র চিনিতে পারিলাম, তাহাদের দলে তাহার মত স্করী কাহাকেও দেখিলাম না। তাহারা আমার পরিচয় পাইয়া একে একে আদিয়া আমাকে প্রণাম করিল। বলা বাছলা যে আমি সকলেরই শাত্রু হইলাম।

অঞ্চলীর ভগিনী আরতিকে দেখিতে না পাইয়া নীলিমাকে অন্তরালে ডাকিয়া বলিলাম "হাঁরে নীলি, অঞ্চলীর বোন আরতি আনেনি ৮"

নীলিমা বলিল "সেত আমানের ক্লাসে পড়ে না, সে যে আমানের চেয়ে ছোট। এরা সব আমার সম্বয়্সী, আর ক্লাস-ফ্রেণ্ড।"

"তা' হলেও যথন দিদিকে নেমস্তন করলি, তথন ভাকেও খাদতে বলে ভাল হত।"

"এদের অনেকেরই ত ছোট বোন আমাদের স্থলে পড়ে, ডা' হলে ভালেরও বলতে হ'ত—ভা' হলে যে অনেক বেডে যেত।"

"বেড়ে গেলেই বা! আটি জানের জায়গায় না হয় প্নর জন কি কুড়ি জন হড ? না বলাটা ভাল হয়নি।"

নীলিমা এ কথার কোন উত্তর দিতে পারিল না, দে ভাহার বন্ধুদের কাছে চলিয়া গেল। সন্ধ্যা পর্যান্ত তাহাদের কলহান্তে, গানে ও ছুটাছুটিতে বাড়ী মুখরিত হইয়া রহিল। সন্ধ্যার পর আহারাদি করিয়া সকলে চলিয়া গেল।

তিন চার মাস পরের কথা। একদিন নীলিমাকে লইয়া থিছেটার দেখিতে গিয়াছিলাম। প্রথম আছ শেষ হইবার পর নীলিমা বলিল "দাত্, চলুন একটু ঘুরে আসি, বড গরম।"

আমারও পরম বোধ হইতেছিল, নীলিমার কথায় ভাহাকে লইয়া বাহিরে যাইবামাত্র, নীলিমা ছুটিয়া আমার কাছ হইতে চলিয়া গেল এবং মৃহুর্ত্ত মধ্যে তুইটি কিশোরীকে টানিয়া আমার কাছে আনিয়া বলিল "দাত্ব, কে এসেছে দেখুন।"

আমি তথন চুক্র ট অগ্নি-সংযোগে ব্যক্ত ছিলাম, চুক্ট ধরান হইলে মুথ তুলিয়া দৈলি, নীলিমা অঞ্চলী ও আরতিকে পাকড়াও করিয়া আমার কাছে আনিয়াছে। আমি মুখ তুলিবামাত্ত অঞ্চলী আমাকে প্রণাম করিয়া বলিল "দাতু, কেমন আছেন ? আমাকে চিনতে পারেন ?" অঞ্চলীকে প্রণাম করিতে দেখিয়া আরতিও আমাকে প্রণাম করিল। বলা বাহলা যে, দর্শন মাত্তেই আমি তাহাদিগকে চিনিয়াছিলাম। তথাপি রহস্ত করিয়া বলিলাম "তোমাকে যেন কোথায় দেখেছি বলে' মনে হচ্ছে। তোমাকে বোধহয় এই স্টেজের উপরেই দেখেছি, তুমিইত রাণী সেজেছিলে ?"

নীলিমা আমার কথা শুনিয়া হাদিয়া বলিল "নারে, দাত্ঠাট্টা করছেন, ভোকে আবার চেনেন্না ?"

এমন সময়ে একজন স্থানর প্রোচ ভদ্রলোক সহাস্তবদনে আমাদের কাছে আসিবামাত্র অঞ্চনী বলিল "বাবা, ইনি নীলিমার দাতু।"

তিনি আমাকে নমস্বার করিয়া বলিলেন "অঞ্জনীর মুখে আপনার স্থাতি আর ধরে না, আপনাকে যে কি চক্ষেই দেখেছে—!"

তাঁহার দক্ষে আলাপ-পরিচয় হইল। তানিলাম তাঁহার নাম ভুবনচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, আলিপুরে ওকালতী করেন, মানিকতলার সাকুলার রোডে তিনি বাড়ী করিয়াছেন, পৈত্রিক বাস ধড়দহে।

থিয়েটারের যবনিকা উঠিবার সঙ্কেত-ঘণ্টাধ্বনি শুনিয়া
আমবা প্রেক্ষাগৃহে প্রবেশ করিলাম, এবারে অঞ্চলী ও
আরতি আমার কাছে, নীলিমার পাশে বসিল, ত্বনবাবৃও
আমার অহ্য পাশে বসিলেন। গভীর রাত্রে অভিনয় শেষ
হইলে আমরা একত্রে বাহিরে আসিলাম। নীলিমা
বলিল শিছ, আমি অঞ্চলীদের সঙ্গে ওদের গাড়ীতে যাই,
আপনি অঞ্চলীর বাবার সঙ্গে আমাদের গাড়ীতে আহ্বন।
ভাহাই হইল। নীলিমা ও আরতি ত্বনবাব্র গাড়ীতে
গিয়া উঠিল, আমি ত্বনবাব্রে লইয়া আমার গাড়ীতে
উঠিলাম। আমার গাড়ী অগ্রে গিয়া ত্বনবাব্র বাড়ীর দ্বারে
উপস্থিত হইলে, ত্বনবাব্ বলিলেন—"আমার বাড়ীতে
একবার পায়ের ধুলো দেবেন না?"

আমি বলিলাম "আজুনয়, রাত্তি প্রায় বারট। হয়েছে, আর একদিন আস্ব।"

ভূবনবাব্র গাড়ী আসিলে নীলিমা সে গাড়ী হইতে নামিয়া আমার গাড়ীতে উঠিল। আমি আরতিকে সংখাধন করিয়া বলিলাম "আঁরতি দিলি, তুমি আমার সংক একটীও কথা কইলে না, আমার উপর অভিমান করেছ ?"

আরতি ক্রু হাদিয়া মাথা নাড়িয়া বলিল "না।" কি

স্থলর হাদি! ভ্বনবাব্ ক্রু: লিগকে লইয়া বাটার মধ্যে
প্রবেশ করিলেন, আমরাও আমাদের বাদা বাত্ত্বাগান
অভিমুখে যাত্রা করিলাম। আরও চার পাচ মাদ কাটিয়া
গেল। নীলিমা ও অঞ্জনী ত্ইজনেই প্রবেশিকা শ্রেণীতে
উঠিয়াছে, এই বংদর তাহারা পরীক্ষা দিবে। ত্ইজনেই
মন দিয়া পড়াভনা করিতে লাগিল, পাছে পড়ার বাাঘাত
হয়, সেইজয়, কাহারও বাটাতে বেড়াইতে যাওয়া বা
থিয়েটার, দিনেমা প্রভৃতি আমোদপ্রমোদে যোগদান করা
বন্ধ করিল। আমি নিজ্মা লোক, মধ্যে মধ্যে এক এক
দিন প্রাতে বেড়াইতে বাহির হইয়া ভ্বনবাব্র বাড়ীতে
গিয়া তাঁহার সলে দেখা করিভাম। অঞ্জনী ও আরভির
সংশ্বেও তুই একদিন দেখা হইয়াছিল।

देखा भारत कारविनका भनीका इहेल, देखाँ भारत

পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হইল। নীলিমা প্রথম বিভাগে এবং অঞ্চলী বিভীয় বিভাগে পাশ হইল এবং কলেজ খুলিলে, তুইজনেই বেগুন কলেজে প্রবেশ করিল।

শাবণ মাদের মাঝামাঝি অঞ্চলীর বিবাহের নিমন্ত্রণ পত্র পাইলাম। অঞ্চলীর ভাবী শশুর ভূবনবাবুর সহক্ষী অথাৎ আলিপুরের উকীল, অমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, পুত্র অমৃতকুমার ল-কলেজের ছাত্র। বাড়ী ভবানীপুর।

আমি প্রথম যেদিন স্থলের পারিতোঘিক বিতরশী সভাতে অঞ্জনী ও তাহার ভগিনীকে দেখিয়াছিলাম. সেইদিনই তাহাদের একজনকে আমার পৌত্রবধু করিবার ইচ্ছা হইয়াছিল, একথা পূর্বেই বলিয়াছি। নীলিমার मामा यजी स मी निमा अप्लका जिम वरमततत वष. अक्षती নীলিমার সমবয়সা। স্থাতরাং যতীনের সঙ্গে অঞ্চলীর বিবাহ পাত ও পাতীর বয়সের পার্থকা তিন বংসর মাত হওয়াতে "সাজস্ত" হইবে না, এই বিবেচনা করিয়া মনে করিয়াছিলাম त्व, यति छेशातत्र अकिंगिक यछीत्तत्र वधु कितिष्ठ हत्त, ভাষা হইলে আরতিকেই পৌত্র-বধু করিব। অঞ্চলী অপেকা আরতি ধীর, শাস্ত, অলভাষিণী। সৌন্দর্যো চুইটি ভগিনী সমান হইলেও, ধীরতার জয় আরডিকে অধিকতর ফুলর বলিয়া মনে হইত। দেইজভ আমি श्वित कतिप्राहिनाम (य, ज्यन्नीत विवाद दहेश श्राटन, আমি ভবনবাবর নিকটে যতীনের সঙ্গে আরতির বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করিব। অঞ্জনীর বিবাহ উপলক্ষে ভূবনবাবুর স্থী আমার ছোট পুত্র-বধুকে নিমন্ত্রণ করিতে আদিগাছিলেন এবং ছোট বৌমাও ঘাইবেন বলিয়া প্রতিশ্রতি দিয়াছিলেন। ভূবনবাবুর বাটীতে ঘাইবার পুর্বের, আমি ছোট বৌমাকে অস্তরালে ডাকিয়া বলিলাম "বৌমা, তুমি অঞ্জনীকে দেখেছ, তার ছোটবোন স্বারতিকে (मथनि: (म व्याव क कमाता, व्यामात हेक्टा व्याह. সেটিকে ঘতীনের বউ করব। কিন্তু সে কথা আমি কারও कार्छ श्रकाम कतिनि। अञ्चली आमारतत्र वाड़ीरङ ত্ব'তিন দিন এসেছে, কিছু আমি আরতিকে একদিনও चानवात कथा विनिन, कात्रण यनि टाकाणिक निर्माक আরতি নাৎবউ হয়, ভবে, বিগ্নের আগে, অদিনে অকণে ভাকে বাড়ীতে আনা ঠিক নয়। তুমি গিয়ে আৰু

আরতিকে ভাল করে' দেখো, কিন্তু সাবধান, আমার এই সম্বল্পের কথা যেন ঘুণাক্ষরে কেউ না জান্তে পারে। নীলিমাকেও কোন কথা বলো না "

বিবাহের দিন সন্ধার পর আমি, হরেন্দ্র, ছোটবৌমা ও
নীলিমাকে লইয়া ভ্বনবাবুর বাড়ীতে গমন করিলাম।
সন্ধার পরই বিবাহ, ভাই গিয়া দেখিলাম যে, বিবাহ
আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। বর অমৃতকুমার বেশ হুঞী,
শাস্থাবান্ যুবা। বরকর্তা অমিয়বাবুর সন্ধে ভ্বনবাবু
আমার আলাপ পরিচয় করাইয়া দিলেন। অমিয়বাবু
শলিলেন "আমি যখন প্রথম ওকালতী আরম্ভ করি, তথন
আপনি আলিপুরে সবজ্জ ছিলেন। আপনার কোটে
আমি ছুই চারিবার মানলা করিতে গিয়াছি। সে বোধহয়
কুড়ি বৎসর পূর্বেকার কথা।"

দেখিলাম অনিয়বাবু বেশ ভল্ল, বিনয়ী ও সজ্জন।
আমা এককালে হাকিম ছিলাম বলিয়া তিনি আমাকে
খাতির করিলেন। শুনিলাম, তিনি বিনা পণে পুজের
বিবাহ দিতেছেন।

পরদিন ছে।ট বউমা বিরলে আমাকে বলিলেন
"আরতি মেয়েটি কি ফুন্দর! আমাকে "কাকীমা" বলে
ক্ত আদর যত্ন করলে, যেন কত দিনের চেনা। যেমন
ক্ষের হ'ক বাবা উটিকে যতীনের বউ করতেই হবে।"

আরও প্রায় তিন বংসর কাটিয়া গেল। এই তিন বংসরের মধ্যে আমানের পরিবারে প্রধান স্মরণীয় ঘটনা নীলিমার বিবাহ। আমি যথন বর্জমানে স্বজক ছিলাম, তথন উমানাথ গলোপাধ্যায় বর্জমানে ম্পেফ ছিলেন, তথন তাঁহার বয়স জিশ বজিশ বংসর হইবে। উমানাথ বাবু আমা অপেকা পনর যোল বংসরের ছোট ছিলেন। বর্জমানে আমানের বাসা কাছাকাছি ছিল। প্রত্যহ সন্ধার পর আমার বাসাতে স্থানীয় কয়েকজন উচ্চপদস্থ রাজক্রানারী এবং উকীল ও ভাজার প্রভৃতি বেড়াইডে আসিতেন এবং রাজি দশটা সাড়ে দশটা প্রায় তাস, পাশা, দাবা প্রভৃতি বেলা চলিত। সে সময় উমানাথ বাবু প্রায় প্রত্যহই আমার কাছে আসিডেন। আমি

যখন বর্দ্ধমান হইতে রক্ষপুরে বদলি হই, উমানাথ বাবু উথন বর্দ্ধমানেই ছিলেন। তার পর তিনিও আমার মত বাঙ্গালার প্রায় সকল কেলা ঘুরিয়া ইদানীং স্বজ্জরূপে আবার বর্দ্ধমানেই আসিয়াছিলেন এবং বর্দ্ধমানে আমি যে বাড়ীটা ভাড়া লইয়াছিলাম, সেই বাড়ী ভাড়া লইয়া বাস করিতেছিলেন। সেই উমানাথ বাবুর দিতীয় পুত্র রমানাণের সক্ষে নীলিমার বিবাহ হইল। আমার বর্দ্ধমানত্যাপের প্রায় এক বংসর পূর্বের রমানাথ বর্দ্ধমানেই জন্মগ্রহণ করে। এখন রমানাথ ছাবিবেশ সাতাশ বংসর বয়স্ক যুবা। প্রায় এক বংসর পূর্বের আমাকে একবার কোন কার্যোপলক্ষে বর্দ্ধমানে ঘাইতে হয়। সেই সময়ে আমি সেথানে গিয়া সংবাদ পাই যে, উমানাথ বাবু স্বভ্জ হইয়া বর্দ্ধমানে আসিয়াছেন এবং আমি যে বাসাতে ছিলাম, সেই বাসাতেই বাস করিতেছেন। সংবাদ পাইয়া সেই দিনই সন্ধ্যার সময়ে আমি গাঁহার সক্ষে দেখা করিতে গেলাম।

षामारक रमिया উमानांशवात यर परतीनी कि षानिक छ হইলেন এবং ষতদিন আমি বৰ্দ্ধমানে থাকিব, তাঁহার অতিথি হইয়া থাকিতে হইবে বলিয়া একাস্ক জেদ করিতে লাগিলেন। আমি তাঁহার অভুরোধ এডাইতে পারিলাম না, তাঁহার বাদাতেই থাকিতে হইল। তাহার পারিবারিক मःवाम किकामा कतिया कानिनाम, डांशत (कार्षभूद উঘানাথ এখান হইতে বি, এ পাশ ক্রিয়া বিলাভ গিয়াছিল, দেখানে তিন বৎসর থাকিয়া, ভারতগভর্নেটের ष्यभीत्म अक्ट। ठाक्त्री लहेग्रा त्मरण कितिशास्त्र । वर्ष्णातित्र मद्य जाशादक पुतिशा दिकाहित्ज रहा। आमि यथन खेमानाथ বাবুর অভিথি হই, তখন উঘানাথ সন্ত্রীক সিমলাতে ছিল, विलाख शहेवात शृद्धि छाशात विवाह इहेग्राहिल। উমানাথ বাবুর দিভীয় পুত্র রমানাথ এম, এ, বি, এল, मूल्मकी भारत क्या नत्रशाख क्तिया आभाष्ठ वर्षमात्नहे ওকালতী করিতেছে, উমানাথ বাবু হাইকোটের রেজিষ্ট্রারের আফিলে সংবাদ লইয়া জানিয়াছেন যে, তিন চারি মাদের মধ্যেই রমানাথের মুক্তেফ হইবার আশা আছে। তখনও রমানাথের বিবাহ হয় নাই।

আমি এ হুযোগ ছাড়িতে পারিলাম না, রমানাথের সহিত নীলিমার বিবাহপ্রস্তাব উত্থাপন করিলাম, তিনি





114, Harrison Road, Calcutta.

্ৰু বুধু বাহাত্ৰ ডাঃ দীনেশচক্ৰ সেন ডি-লিট প্ৰণীত

व्य श्रावनी गार्थ्य

-ুতন বই

দাম যাত্ৰ পাঁচ দিকা

প্লাবলা মানুষা প্রিচরণ চুম্বিত সচন্দ্র তুল্পা প্রের মৃত্যু প্রির ও প্রাণারাম। মর্মী শাধ্কের বসনৃষ্টি কইয়াই বাঙ্গার মৃথ্যুতি বৈষ্ণুত প্রাণ্ডলাল অন্তর্ভু ভাগ ও রস আখানিত ও আলোচিত হইছাছে। রস-সাধক বাঙালীর নিতা পাঠা এই প্রাব্দা আলোচিত হায়ালৈ আলিন প্রিবার্থিত বিষ্ণুত্র কর্মি। এই প্রায়ণ্ডলা আলিন ও আল্লার প্রিবার্থিত লী প্রিভুগ্ন হাইন।

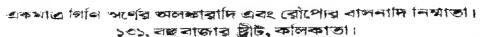
স্পান্তি কর্ম প্রাভিত্তি হাতিক্ত নং ব্রুবাজার স্থিটি, কলিকাতা।



# বি, সরকার এণ্ড সন্স লিঃ



## "পিনি হাউস



একমাত্র গিনি শ্বর্ণের নানাবিধ অলঙ্কার স্কাদা বিজ্ঞার্থ প্রস্কৃত থাকে এবং অভারে দিলেও অভি ধন্তের সহিত সত্তর প্রস্কৃত করিয়া দেওয়া হয়। ভিঃ পিঃ পোষ্টে সব্বিজ গ্রহনা পাঠাই।

আমাদের নামের সহিত অনেকটা দামঞ্জ আছে এরপ অনেকগুলি নৃতন দোকান হইষ্টেই। তাহার কোনটাকে আমাদের দোকান বলিয়া এম না হয় এজন্ত আমাদের নবলিয়িত গোকান "লিনি হাউস্ব' নামে অভিহিত ও রেজেট্রা করা হইয়াছে। আশা করি গ্রাহকগং বামাদের দোকানে আগমন করিবার দমন অথবা আমাদিগকে প্রাদি লিপিবার দমতে অফ্রন্ত প্রকাশে "লিনি হাউস্ব" নামটী শারণ রাধিবেন।

'গিলি হাউস' নামনী শারণ রাখিবেন। আমাদের আর কোনও জ্রাঞ্চ দোকান নাই। কিন্তা আমাদের কোন

ভাংশীদারদিতেগর মতেশ্য কেই পৃথক গহনার দোকান করেন নাই। টোলকোন নং ৯০ বড়বাজার। ক্যাটালগের জন্ত পত্র লিখুন। টোলগ্রাম :— গিনিংইাস্ কগন্যাপী অর্থ-সম্মত প্রয়ুক্ত আমাদের ব্রহ্মন ১৭ নং এবং ১৭ক রং ক্যাটলগে যে মজুরি নিষ্ঠিই আছে,

खाद! व्यापका के थांत कहा ग्रमांत्र संस्थित कम कहा क्रेगांट ।



## श्रवर्डक-क्रुडी

#### – কবিতা ও গান –

| উদ্বোধন-গীতিক।       | <b>5</b> 0  | ्शोत्कर्वय                      | وي         |
|----------------------|-------------|---------------------------------|------------|
| 海岸江东西东海(省名           |             | শ্রিফণিভূষণ মৈজ                 |            |
| मार्क लरेगाल जिम्ही  | فيراي       | বৃত্তিম-প্ৰশৃত্তি               | ৬৮         |
| শ্ৰীভূজদণৰ বাহচৌধুৱা |             | শ্বিপ্রত্যেদ সাল্লাল এম প       |            |
| <b>छम्</b> टा स      | 5.7         | সামীলী                          | <i>৫</i> ৶ |
| भीनटक छन             |             | স্থাবত ক্রিপ্রাস্থান ভট্টাচ্যে। |            |
| অংমরা                | ৬৬          | প্রাপের সাধন                    | દ્રસ       |
| विभिन्निका कुमार वय  |             | শীইন্বলি) রাঘ                   |            |
| ø                    | <b>–</b> বি | <b>12</b>                       |            |
| প্রেম্যোগ            | \$ -        | মত ও প্থ                        | 500        |
| कीयन विकान           | , 8         | নিষ্ণ্                          | 20%        |
| নিছাম-কণ্ম           | ء ڊ         | শ্রীফণী ভ্যব হৈমত্র             |            |
| নিৰ্দেশ              | ৬৪          | म्बार्लाहरू                     | 220        |
|                      |             | খেলাভূলা                        | 222        |
| নবজন্মের সাধনা       | 90          | জিত্তশালকুমার স্কাধিকারা        |            |
| প্রবাহ               | పె ల        | <u> সাময়িকী</u>                | 559        |
| লৈত্গশেকর মহলানবাশ   |             | <b>केशशहमन (</b> होबुदे)        |            |

## আর্ডে–যুগান্তর

ছবির সৌন্দ্র্যা বৃদ্ধি এবং বাবসার উপ্লক্তি করিতে চাই স্থানার রুক।

সলতে মকংখলে। স্কল প্রকার ব্লুক, ডিজাইন, স্থাইড, কালেন্ডার, রবার-স্থান্প, লেবেল এবং ভাপার কাষ্য সরবর্গাহের নিউর্থোগ্য প্রতিষ্ঠান।

আশা ট্রেডিং কোং—২০, গ্রে ব্লিট, কলিকাড:। ফেন :—বি, বি, ১২৪০

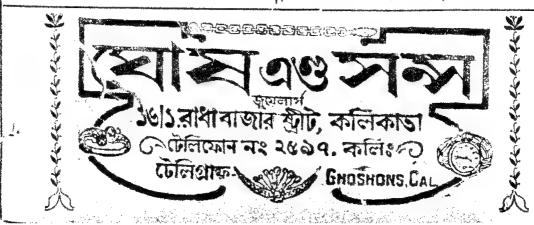
## শ্রভারতচত মজুমদার প্রণীত— ধর্ম-সমন্বয় ও ঠাকুর রামকৃষ্ণ—∥৹

( নৃত্য দৃষ্টিভগীতে আলোচিড )

#### শতদেল (কবিভার বই)—১॥०

(শতদল শল্পের শুদ্রতা ও প্রিক্তা লইয়া বিকশিত )

প্ৰৰৰ্জক পাল্লিশিং হাউস ৬১ নং বহুবাজাৰ ধ্বীট, কলিকাছা।



38-20

#### –চিত্ৰ–

#### – স্বতন্ত আট প্লেট –

রামসীতা ( জিবর্ণ ): শিল্পী—শীঘামিনী রাঘ নবসুগের শপ্প (ছিবর্ণ): শিল্পী—শীহেমদা বন্দ্যোপাধার ভবিষাং (একবর্ণ ): শিল্পী—শীক্ষকাল রাঘচৌধুরী শিল্পী টাদেন প্রথেকেব আটটা পুজুলের চিত্র:

- (३) जानामिन, (२) छमाठी, (८) नहक-युग्रन,
- (৪) নৃত্যের স্থর, (৫) প্রসাধন ও প্রসাধনীয়, (৬) জুজু
- (१) अपनीत, (७) मानर-हाइसी।

'যিত্র জন্মক্ষেত্র' চিত্রাবলী—

(১) পথ—নাজাবেথ (২) কারাফাসের গৃঠ—জেক-জালেম, ১৩) টেম্পল-জেকজালেম, (৪) এনচ্ সা, (৫) টাইবেরিয়ান, ১৬) চাচ অফ এনানসিয়েশন, নাজাবেথ।

'শিল্পী টাসেন ব্ৰয়েক' চিত্ৰাবল্যা ৪:

(১) বাক্সী, (২) প্রশাসানে, (৩) বিলাসী, (৪) মুখোস ওড়াটা, (৫) রুমক, (৬) মুরোক স্পন্ (৭) মুখোস

# শ্যাঙ্কো কোম্পানীর

খাঁটি স্থবাসিত, মেডিকেটেড নাৰিকেলুন ভৈল

ইভ্নিং ফ্লোরা (হেয়ার অয়েল)

বাবহার কবিছা দেখুন হাজে হাজে দল পান কিনা।
নিছমিত বাবহারে মাছল নছত পাকে, মহা মাস উঠিছা
যায়, কেশ রাদ্ধি হয়। পাকা চুল কাচা হয়, বহু প্রশাসা
পাত্র দ্র গোডেগ প্রাথি প্রাতিষ্কা কোনস্পানীর তৈল
বাবহার কবিতে ভূলিবেন না।

নুতন আবিচ্ছার—
কুইন মেরি (হেয়ার অয়েল)
সোনা ও ডোরা পাউডার
শাব্দ্রো ক্রোম্পানী

২৬নং বারাণসী ঘোষ খ্রীট, কলিকাতা।

## কাশ্মীৰ এক্স্কার্সন

-- ৬ৡ অভিযান

ভাত্র ও মহিলা ও মহেদেয়ের ভাত্তীদের মাজ শুন্ত

বাংদরিক পরীক্ষার পর সামবাংদরিক—পরিজ্ঞান্ত ও ক্লাক্ত
মনপ্রাণের ক্লান্তি দূর করিবার জন্ত মামাদের কামার পৃথিবীর ভূষণ — ভারতের স্কট্ট জারলান্ত — মারামে বেল কারদে জালার শ্রমণ করিয়া আপনাকে চির নুন্দ বরুন এবং পথে এ৭ই মে হারড়া হইতে গুভুষারা করিয়া গাসারাম, চ্পার, কানপুর, আগবা, দিল্লী, লাংহার, টাখিলা, পেশোধার, রার্ডালপিন্তি (১০ দিন কাশাণা) জন্ম, জন্তুসহর, হরিধার, লক্ষ্ণে ও বেনারম পরিশ্রমণ এবং পরিদর্শন করিয়া অপুর্বজ্ঞানন্দ উপভোগ কলন। উভ্যাহার, টেশাবাদ, কাশারে উপযুক্তাবাদ, জাক্তার প্রাণি ও ভূতা-ব্য ভাড়া—হয় শ্রেণী ২৫০, তৃতীয় শ্রেণী ২২০, টাকা।

व्य**ाव्यक्तक है। वन ना**विक



# দত্রহমান এও কেং

আটি প্রিন্টাব্রস্ও ব্লক্র মেকাব্রস্ ২৩-এ মসজিদ বাড়ী ফ্রাট,কলিকাতা পো:- বিভন ফ্রাট

# কর্মখালি

সিক্ক ও পশ্যের বস্তানি সহতে ও মনংখ্যনের নোকানে এবং ঘরে ঘবে বিজ্ঞের জন্ম নাসিক বেডনে মহিলা ও পুরুষ কন্মী চাই। পোরেজ ইয়াপ্রস্কৃত বিপুন।

#### আশা ট্রেডিং কোং

২০নং তো খ্রীট, কলিকাভা।

(MA-14, 14, 5280

ক্ষিত্র বন্ধ ৪.৫ মান যে কারণেই হউক, মিদ্ধা ভৈরবীর ৬০ বংসারের বনৌমাধতে ভাবাধ দল। সম্বেশ্বয়া বাবহার



নিশিশ্ব ১৮০ : প্রসান চুক্ল দেবনে বিনা কর্ম্নে ডাকারের সাহায়া ব্যাতিরেকে অন্ন সময়ের মধ্যে প্রস্ব হয়, বহু প্রাক্তিত ১৮০। কর্মানিস ওদন্ত শাস্তি—একবার

লংগাইলেই সম্পূৰ ডপ্ৰান্ত মুলাবাত।

বেরিয়াল—বৈবিবেধি রোগের পাঁচন, অবাথ ঔষধ প প্রতিষেধক ১৮০। কোষ্ঠ শান্তি—( অর্ণ রোগের মঙৌষ্ধ) দেবনে বিনা উদ্দেশনায় প্রত্যাহ কোষ্ঠ পরিস্কার ও ক্ষুধা বৃদ্ধি হয়। এ দিনের ৮০। পত্রাদি গোপন বাপা হয়।

ভাৰ মান্তল 15% আন।। **আন্তেম্বন দোকা** ( বৰজবিশাবদ )

্রভঃ মং বছবাছার খ্রীট্ 'I'' কলিকাকা ৷

经货柜车

#### প্রসভি

প্ৰিকা

দশাদক—শ্রীসুমীলকুমার বস্তু

সভাক বাধিক মুলা ২ । পাজিয়া সারস্থত পাবসদ— পাজিয়া পোঃ (মশোংক) চইতে প্রকাশিত। স্ব ভালেশবনের বিভিন্ন বারাগুলি যদি সঠিক ব্রিভে চাহেন, ভবে প্রগতি আপনাকে পভিতেই চইবে।

#### –চিত্ৰ–

পরা বৃদ্ধি, (৮) বেশ-রূপদী, (২) ভাবনা-ব্যাকুল, (১০) ফলর মুখোদ, (১১) পবিপতির পানে, (১২) মৃত্যা, (১৩) ভারতীয় মৃত্যা, (১৪) মৃত্যা পিরোট ও ম্যান্টিলা, (১৭) উদ্ধবৃক, (১৬) পাখা, (১৭) নৃত্যা পিট্রোম্বা, ব্যালেবিশা ও স্থানোর মৃত্যা, (১৮) মৎক্যা, (১৯) কচ্চপ-শিকার ৷

'বাওলা-সাহিতোর পুজারী বস্তুরঞ্জন' চিত্র--- ৭০ ভাষত বস্তুরজন বিহুদ্ধভ

'প্ৰবাহ' চিত্ৰাবলী-

30

(১-৩। হিট্লারের বাকুতা ভলী, (৪) হিট্লার, (৫) মুসলিনী, (৬) অপ্রিয়ার পথে হিট্লার, (৭) স্তানিন, (৮) ৬াঃ শুশনিশ্, (২) মেজর কে, (১০) ডাঃ ডলকাম, (১১) কার্লেন পোয়েরিং।

'আনন্দৰাজার পত্তিকা' কাগ্যালয়ে একদিন চিত্ৰাবলী—৯৫-৯৭

(১) শ্রিসংভাক্সনাথ মজুমদার (১) শ্রিমাগমলাল সেন (৩) পত্রিকা কাধ্যালয়ে লোটারী প্রেম চলিভেছে ।

(थना-धना हिजाननी-

222-256

- (১) গাভিয়ালার মহাবাছা, (২) ভব্লিউ জি, প্রেস, (০) বিজ্ঞী, (৪) দলীপ সিং (৫) অমর মাখ, (৬) পেডৌদি (৭) অভিপ্রাদেশিক হৃতি প্রতিযোগিছায় বঙ্গদেশের পেলোয়াড, (৮) রূপাসং, (২) ঘোট-রেস্ড্রয়া 'অন্ত্র্যোর্ড'। সাম্যিকী চিত্রাবলী— ১১৭-১১০
- (২) শ্রীশীজননা মনোমোহিনী দেবী, (২) শ্রীধীরেজ্ঞানাথ রায়, (৩) প্রবর্তক নারা মন্দিরে ফরাসী গ্রুনর, (৪) মি: জে, সি, মুখাজ্জী।

# যুবকের আকৃতি রূদ্ধের সদৃশ কেন হয় ?

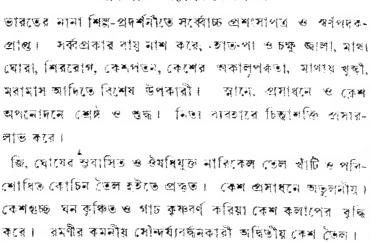
মানসিক উদ্ধৃতি, অভিনিত্ত পরিশ্রম প্রভৃতি কারণে শতীরের মাংসপেদী শিথিল ও প্রেছ্রহিত ইইলে গাঁহচক্ষ লোলিত ও সমুদ্ধি 'ইইছা যায় এবং যুবাবস্থায় আকৃতি বৃদ্ধের অপেকা নিকৃত্ত বলিয়া মনে হয়। আমাদের "বাষ্টোন নং হ'' নিয়মিত হাবহাবে মুখমওল বা শহীরের হে কোন জানের মাংসপেদী স্বদৃড় করিয়া শরীরের ক্লাভি বৃদ্ধি করিছে ক্রেছাভা কবে। জনে মালিস করিলে ললনাগণের থকের শোভা বৃদ্ধি করে। খ্যাতনামা অভিনেত্তীগণ এই প্রশাধন জবা নিতা ব্যবহার ক্রেন। ইহা হলিউডের বিখ্যাত কেমিটের ফ্রেম্লা অক্স্যায়ী প্রস্তুত। ১০০ এক টাকা চারি স্থানাব পোষ্টাণ করিব পাঠাইলে এক শিশি ডাক্যোরে পাঠান হইতে।

পিয়াসনি কেমিকেল ওয়ার্কস

CALL MAN HE ROLL MAN MAN TO IT.

# জি, ঘোষের জ্ল গ ছি খ্যা ভ সুবাসিত কাঁচা তিল তৈল

আধুনিক বৈজ্ঞানিক আয়ুৰ্কোদোক্ত প্ৰণালীতে প্ৰস্তুত। বায়ুও কেশের মহোপকারী অদিতীয় ও অকুত্রিম কেশ তৈল।



ভাইকো পোড়া ট্যাবলেট— গ্রা, গ্রানি, পেট ফালা, অগ্নিমান্য ইত্যাদিতে প্রভাক ফলপ্রদ মহৌষধ।

জি, ঘোষের গণেশ মার্কা ব্জাবাদা ম্যালেরিয়া ও কালাভ্র এবং অফাক্ত সর্বপ্রকার ভবে ধ্রন্থরী। এক শিশিতেই ভবে বস্ধ। প্রতি শিশি॥• আনা।

গভর্ণমেন্টের সার্টিফাইড ও প্রদর্শনীতে স্বর্ণপদকপ্রাপ্ত জি,ঘোষের গণেশ মার্ক। খাঁটি প্রভিন্নাত্ত ৈতল। শিশু ও রোগীর ব্যবহার্য। /২॥০, /৫, ১০ ও॥০ মণ গণেশ মার্কা টিনে পাওয়ান্দ্রীয়।

জি, ঘোষের গণেশ-মার্কা চর্বিবজ্জিত কাপিড় কাচা ও গাঙ্কে মাখা চাল্টাই সাকান। ইহা ব্যবহারে কুঠ ও অক্সাক্স ভয়াবহ সংক্রামক ব্যাধির ভয় থাকে না। কাণ্ড় ধ্বহুবে সাদা হয় ও ্শক্ত রাখে। সর্বত্র পাওয়া যায়।

# জি, ঘোষ এণ্ড কোং–ঢাকা ও

২০ শং আপার সারকুলার বোড, কলিকাতা। মাণ:বাজানীত বংগার, বেশায়স, দিল্লী, বোলাই।

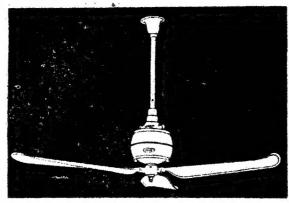
# ভারতে সর্বপ্রথম ও সর্বান্ত্রেকা কম ধরত ক্রাই ড পা থা

—সম্পূর্ণ বাঙ্গালীর এবং বাংলার নিজন্ব—

টেবিল ও সিলিং

5. লি ১২ ছইতে ২২০
তেভালট পৰ্য্যন্ত

।া ল হ ই তে ছে—
কা ই ড," লে বে ল
দেখিয়া লইবেন।



আলিপুর গতন্মেন্ট
'টেই হাউদ' কর্তৃক
পরীক্ষিত।
প্রাদমে এক ঘণ্টায়
আধ পয়দার চেয়েও
কম ধরচ।

দুই বৎসর গ্যারাণ্টি

এক্মাত্র প্রস্তুত্কারক: -ক্লাইড ইঞ্জিনিয়ারিং কোং (১৯১২)

২১/২**, চোরঙ্গী রোড।** (প্রবেশ পথ নিওসে দ্বীট্)

डेनिशाम—'क्राइडका"

টেলিগ্রাম—কলিকাতা ৩৬৬১

# স্বদেশী মুগের স্মৃতি-পবিত্র

বালালীর সহযোগ ও সহানুভূতিতে বর্ণিকত

বালালীর নিজত্ম ও সব্বশ্রেষ্ঠ বীমা প্রতিষ্ঠান

# হিন্দ্রস্থান কো-অপাটিভ

रेन्मि अदिका (मामारेषि, निमिष्टिष्

নূতন বীমা ২ কোটী ৮০ লকের উপর

|               |     | <br>  |              |     |        |      |  |
|---------------|-----|-------|--------------|-----|--------|------|--|
| চল্তি বীৰা    | *** | 53    | <b>C</b> 416 | p.t | লক্ষের | উপর  |  |
| মোট সংস্থান   | 900 | <br>4 | ,,,          |     | 77     | **   |  |
| বীমা ভছবিল    | 449 | 2     | 99           | 02  | 21     | 20   |  |
| शानी (माध     |     | . 3   | CTIB         | 8.0 | 43     | . 15 |  |
| श्रिगिकाम काव | *** | ***   | ***          | 42  | **     | 33   |  |
|               |     |       |              |     |        |      |  |

– বোনাস্ –

প্ৰতি বংশর প্ৰতি হাজাব

মেরাদী বীমার ২৩১

आभीतम नीमात्र ५०

地をはない

A TOP TO